



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Teknik Destek Projesi

MODEL OKUL PİLOT UYGULAMASI ÖN TEST SON TEST KARŞILAŞTIRMA ANALİZ RAPORU

(Faaliyet 2.1.5.6 – 2.1.5.7)

Mayıs 2015





This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Technical Assistance for Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

ÇOCUĞA YÖNELİK ŞİDDETİN ÖNLENMESİ TEKNİK DESTEK PROJESİ

MODEL OKUL PİLOT UYGULAMASI ÖN TEST SON TEST KARŞILAŞTIRMA ANALİZ RAPORU

(Faaliyet 2.1.5.6 – 2.1.5.7)

Mayıs 2015

Project Office: MEB Beşevler Kampüsü A-Blok Kat-2 Beşevler-Ankara-TURKEY. Phone: +90312 222 0512 Fax: +90312 2220518
IBF in consortium with HIFAB, Norm Consulting, Early Years, YORET.



İÇİNDEKİLER TABLOSU

İÇİNDEKİLER TABLOSU	i
YÖNETİCİ ÖZETİ	5
1. GİRİŞ VE METODOLOJİ	6
1.1. Giriş	6
1.2. Araştırmanın Amacı	6
1.3. Araştırmanın Uygulama Dönemi	6
1.4. Yöntem	7
1.5. Sayıtlılar	7
1.6. Sınırlılıklar	7
1.7. Pilot Okullar	8
2.1. Adana Pilot Okullarının Sonuçları	10
2.1.1. Adana - Şaban Ata İlkokulu	10
2.1.2. Adana - İmadettin Levent İlkokulu	15
2.1.2. Adana - 23 Nisan İlkokulu	20
2.1.4. Adana - Oğuz Kağan Köksal Görme Engelliler İlkokulu	25
2.1.5. Adana - İsmail Sefa Özler Ortaokulu	30
2.1.6. Adana - İsmet İnönü Ortaokulu	35
2.1.7. Adana - 1 Nisan Yatılı Bölge Ortaokulu	40
2.1.8. Adana - Sabancı Seyhan Kız Teknik ve Meslek Lisesi	45
2.1.10. Adana - Sofulu Anadolu İmam Hatip Lisesi	55
2.2. Çorum Pilot Okullarının Sonuçları	60
2.2.1. Çorum - Fatih Sultan Mehmet İlkokulu	60
2.2.2. Çorum - İsmet Paşa İlkokulu	65
2.2.3. Çorum - Tanyeri İlkokulu	70
2.2.4. Çorum - Bahçelievler Öğretmen Salim Akaydın Ortaokulu	75
2.2.5. Çorum - Sakarya Ortaokulu	80
2.2.6. Çorum - Erenler Cumhuriyet Yatılı Bölge Ortaokulu	85
2.2.7. Çorum - Atatürk Anadolu Lisesi	90
2.2.8. Çorum - Anadolu İmam Hatip Lisesi	95
2.2.9. Çorum - 75.Yıl Cumhuriyet Meslek ve Teknik Anadolu Lisesi	100
2.2.10. Çorum - Özel Eğitim Meslek Lisesi	105
2.3. Diyarbakır Pilot Okullarının Sonuçları	110
2.3.1. Diyarbakır - Mehmet İçkale İlkokulu	110

2.3.2. Diyarbakır - Mehmetçik İlkokulu	115
2.3.3. Diyarbakır - Yaprakbaşı İlkokulu	120
2.3.4. Diyarbakır - Aşağıkuyulu İlkokulu	125
2.3.5. Diyarbakır - Eğitim Şehitleri Ortaokulu.....	130
2.3.6. Diyarbakır - Toplu Konut Ortaokulu	135
2.3.7. Diyarbakır - Ziya Gökalp Anadolu Lisesi.....	140
2.3.8. Diyarbakır – (Dicle) Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi.....	145
2.3.9. Diyarbakır - Melik Ahmet Anadolu İmam Hatip Lisesi.....	150
2.3.10. Diyarbakır - Yenişehir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi.....	155
2.4. Elazığ Pilot Okullarının Sonuçları	160
2.4.1. Elazığ - Yücel İlkokulu.....	160
2.4.2. Elazığ - 60.Yıl İlkokulu	165
2.4.3. Elazığ - Baskil İlkokulu.....	170
2.4.4. Elazığ - Doğukent Ortaokulu	175
2.4.5. Elazığ - Çatalçeşme İMKB Ortaokulu	180
2.4.6. Elazığ - Fatih Ortaokulu.....	185
2.4.7. Elazığ - Arıcak İmam Hatip Ortaokulu.....	190
2.4.8. Elazığ - 100.Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	195
2.4.9. Elazığ - Hıdır Sever Anadolu Lisesi	200
2.4.10. Elazığ - Palu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	205
2.5. Erzurum Pilot Okullarının Sonuçları.....	210
2.5.1. Erzurum - İnkılap İlkokulu	210
2.5.2. Erzurum - Ömer Nasuhi Bilmen İlkokulu	215
2.5.3. Erzurum - Edip Somunoğlu İlkokulu	220
2.5.4. Erzurum - İbrahim Hakkı İlkokulu	225
2.5.5. Erzurum - Âşık Yaşar Reyhani Ortaokulu	230
2.5.6. Erzurum - Atatürk Ortaokulu.....	235
2.5.7. Erzurum - Fatih Sultan Mehmet İmam Hatip Ortaokulu	240
2.5.8. Erzurum - Atatürk Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi	245
2.5.9. Erzurum - Erzurum Anadolu Lisesi.....	250
2.5.10. Erzurum - Dedeman Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	255
2.6. Gaziantep Pilot Okullarının Sonuçları	260
2.6.1. Gaziantep - Abdullah Kepkep İlkokulu.....	260
2.6.2. Gaziantep - Empati İlkokulu.....	265
2.6.3. Gaziantep - Aslı Alevli İlkokulu.....	270

2.6.4. Gaziantep - Cumhuriyet Ortaokulu	275
2.6.5. Gaziantep - Hilal Doğan Mazıcıoğlu Ortaokulu.....	280
2.6.6. Gaziantep - Fatma Alkan Ortaokulu	285
2.6.7. Gaziantep - Özel Erdem Ortaokulu.....	290
2.6.8. Gaziantep - Oğuzeli Çok Programlı Anadolu Lisesi	295
2.6.9. Gaziantep - Vehbi Dinçerler Fen Lisesi	300
2.6.10. Gaziantep –H. Şakire H. Öğücü Anadolu İmam Hatip Lisesi	305
2.7. Kayseri Pilot Okullarının Sonuçları.....	310
2.7.1. Kayseri - Besime Özderici İlkokulu.....	310
2.7.2. Kayseri -Gazipaşa İlkokulu	315
2.7.3. Kayseri -Saraycık İlkokulu	320
2.7.4. Kayseri -Refika Küçükçalık Ortaokulu	325
2.7.5. Kayseri -Pembe Cesarettin Kocatürk Ortaokulu.....	330
2.7.6. Kayseri -Derviş Güneş Ortaokulu.....	335
2.7.7. Kayseri -Fatih İmam Hatip Ortaokulu	340
2.7.8. Kayseri - Şaban Fazlıoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	345
2.7.9. Kayseri - Kayseri Fen Lisesi	350
2.7.10. Kayseri - Safa Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi (Okulu).....	355
2.8. Konya Pilot Okul Sonuçları.....	360
2.8.1. Konya - Ereğli Öğretmen Abdürrahim İlkokulu.....	360
2.8.2. Konya - Celal Akın İlkokulu	365
2.8.3. Konya -Ertuğrul Gazi Ortaokulu.....	370
2.8.4. Konya - Atatürk Ortaokulu.....	375
2.8.5. Konya - Ticaret Borsası Ortaokulu	380
2.8.6. Konya - Beyşehir TOKİ Ortaokulu	385
2.8.7. Konya - Konevi İşitme Engelliler Ortaokulu	390
2.8.8. Konya - Selçuklu M. Halil İbrahim Hekimoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	395
2.8.9. Konya -Türk Telekom Erol Güngör Sosyal Bilimler Lisesi	400
2.8.10. Konya - Beyşehir Anadolu İmam Hatip Lisesi	405
2.9. Malatya Pilot Okul Sonuçları	410
2.9.1. Malatya - Şehit Murat Doğru İlkokulu	410
2.9.2. Malatya - Gazi İlkokulu	415
2.9.3. Malatya - Petrol Ofisi İlkokulu	420
2.9.4. Malatya –Türkiyem Ortaokulu.....	425
2.9.5. Malatya - Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu.....	430

2.9.6. Malatya - Şehit Yüzbaşı Hakkı Akyüz Ortaokulu	435
2.9.7. Malatya - Şehit Kemal Özalper Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi.....	440
2.9.8. Malatya - Turgut Özal Anadolu Lisesi	445
2.9.9. Malatya - Battal Gazi Anadolu İmam Hatip Lisesi.....	450
2.9.10. Malatya - Malatya Özel Eğitim Uygulama Merkezi I.Kademe	455
2.10. Mersin Pilot Okul Sonuçları	460
2.10.1. Mersin - Ayşe Mirici İlkokulu	460
2.10.2. Mersin - Saadettin Bey İlkokulu.....	465
2.10.3. Mersin - Barbaros İlkokulu	470
2.10.4. Mersin - Erdemli Akdeniz Ortaokulu	475
2.10.5. Mersin - Kocavilayet Ortaokulu	480
2.10.6. Mersin - Kasım Ekenler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	485
2.10.7. Mersin - Barbaros Hayrettin Anadolu İmam Hatip Lisesi	490
2.10.8. Mersin - Mareşal Fevzi Çakmak Yatılı Bölge Ortaokulu	495
2.10.9. Mersin - Nevit Kodallı Güzel Sanatlar Lisesi	500
2.10.10. Mersin - Akdeniz Özel Eğitim Uygulama Merkezi II. Kademe.....	505
3. İL ÖLÇEĞİNDE DEĞERLENDİRME SONUÇLARI.....	510
3.1. Adana İl Geneli Sonucu.....	510
3.2. Çorum İl Geneli Sonucu	515
3.3. Diyarbakır İl Geneli Sonucu	520
3.4. Elazığ İl Geneli Sonucu	525
3.5. Erzurum İl Geneli Sonucu	530
3.6. Gaziantep İl Geneli Sonucu.....	535
3.7. Kayseri İl Geneli Sonucu	540
3.8. Konya İl Geneli Sonucu	545
3.9. Malatya İl Geneli Sonucu.....	550
3.10. Mersin İl Geneli Sonucu.....	555
4. GENEL DEĞERLENDİRME SONUÇLARI	560
EKLER	567
Öğrenci Formu	567
Yönetici, Öğretmen ve Diğer Personel Formu	569
SONUÇ	571

YÖNETİCİ ÖZETİ

Günümüzde olumsuz etkileri hızla artan ve tüm toplumları derinden etkileyen şiddetin her türü ile mücadelede, okul temelli çalışmaların önemi açıktır. Bu uygulamalarla sürdürülebilirliği olan bölgesel/ulusal pek çok politika geliştirmek ve uygulamak mümkün olmaktadır. Okul temelli çalışmalar, çocuk ve gençlerin, öfke yönetimi ve özdenetim becerilerinin geliştirilmesine odaklanarak, bağımsız yaşam deneyimlerinin güçlendirilmesini esas almaktadır. Bu kapsamda yürütülen eğitim faaliyetlerinin bir kısmı müfredatın içinde verilirken bir kısmı da modelleme ile serbest zaman dilimlerinde öğrencilere aktarılması mümkün olan yöntemleri içermektedir. Bu çalışmalar her ne şekilde olursa olsun, belli bir sistemin içinde ve homojen hedef gruplarla çalışıldığı için hedef belirlenebilir, etkisi ölçülebilir ve alınan sonuçlar doğrultusunda revize edilebilir içerikte yapılandırılmakta ve güvenilir, sürdürülebilir özellikler taşımaktadır.

Bu ve benzer kazanımları hedefleyen Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Teknik Destek Projesi pilot uygulamaları Diyarbakır, Erzurum, Çorum, Gaziantep, Kayseri, Konya, Adana, Mersin, Malatya, Elazığ illerinde bulunan toplam 100 okulda gerçekleştirilen okul temelli uygulamalara örnektir.

Faaliyet kapsamında bir eğitici eğitimi programı geliştirilmiş, 3-7 Kasım 2014 tarihleri arasında Malatya’da 100 okuldan gelen 100 temsilci öğretmene uygulanmıştır.

Temsilcilere illerine dönerken dağıtılan ön-testi okullarının mevcudu doğrultusunda belirlenecek sayıda örnekleme uygulamaları istenmiştir. Öğrenci, Öğretmen, Yönetici ve Diğer Personel olmak üzere 4 grup için hazırlanan anketler, hedef gruplara uygulanarak 28 Kasım 2014 tarihine kadar geri toplanmış, bu tarihten sonra çözülmüş ve sonuçları okul, il ve Türkiye geneli olmak üzere üç ayrı kategoride tablolaştırılarak bir Ön-Test Analiz Raporu hazırlanmıştır.

Bu çalışmanın ardından, Model Okulun 10 bileşeni ile ilgili pilot okullarda yürütülen çalışmaları izlemek üzere bir çalışma planı hazırlanmış, uygulamalar yerinde gözlem metoduyla izlenmiştir. Bu çalışma sonunda bir kez daha pilot okullara gönderilen anket formları aracılığıyla, son test verileri alınmıştır. Bu rapor, Şubat 2015’de hazırlanan Ön-Test Analiz Raporu sonuçları ile Nisan 2015’de yine pilot okullardan toplanan verilerle oluşturulan Son-Test Analiz Raporu sonuçlarından alınan verilerin karşılaştırmasını içermektedir.

Yapılan nitel ve nicel ölçme değerlendirme çalışmaları doğrultusunda okullarımızın sosyolojik, demografik, beşeri özelliklere göre farklılaşan ihtiyaçları ve Model Okul Uygulamalarının bu ihtiyaçlara uygun hale getirilmesi araştırma sürecinin öncelikli hedeflerindendir.

Raporda pilot okulların ön ve son test karşılaştırmalı sonuçları, okul ve il düzeyinde aktarılmış olup son bölümde ise boyutların Türkiye’deki genel değerlendirme sonuçlarına yer verilmiştir. Bu üç ara başlıktan alınan veriler aynı bölümde bulunan Sonuç başlığı altında özet olarak aktarılmıştır.

Çalışmanın, alanda profesyonel ve gönüllü olarak faaliyet gösteren tüm kurum, kuruluş, kişilere sahadan veri aktarmak suretiyle destek olmasını dileriz.

1. GİRİŞ VE METODOLOJİ

1.1. Giriş

Rapora konu olan anket uygulamaları, Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Teknik Destek Projesi kapsamında gerçekleştirilmiştir. Ön Test uygulaması, Model Okul Uygulamalarının 10 boyutuyla ilgili pilot okullardaki mevcut durumun tespitine yönelik yapılmıştır. Son Test uygulaması ise okullarda boyutlarla ilgili yürütülen çalışmalar sonrasında gelinen noktanın, okul içi paydaşların gözünden nasıl bir farklılık içerdiğini anlamaya yönelik yapılmıştır. Ön ve son testlerden elde edilen veriler karşılaştırmalı sonuçlar şeklinde çözümlenmiş, okul, il ve Model Okulun 10 boyutunun Türkiye genel değerlendirmesi olmak üzere üç ara başlık şeklinde İkinci Bölümde aktarılmıştır. Ayrıca İkinci Bölümün sonunda Sonuç başlığı altında değerlendirme özetine yer verilmiştir. Bu ilk bölümde araştırmanın bütününe yönelik bilgi, Üçüncü Bölümde ise ölçme araçları paylaşılmıştır.

1.2. Araştırmanın Amacı

Rapora konu olan araştırma, pilot uygulamaları Türkiye'nin 10 ilindeki 100 okulda gerçekleştirilen "Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Teknik Destek Projesi" kapsamında uygulamaya konulan Model Okul Uygulama Planı öncesi ve sonrasında Model Okulların 10 boyutuyla ilgili okullarımızdaki durumun tespitine yönelik yapılmıştır.

Kasım 2014'de pilot okulların temsilcilerine 5 tam gün süren Model Okul Eğitici Eğitimi uygulanmış, bu eğitimde katılımcılarla Model Okul Uygulama Planı ve uygulama yönergesi paylaşılmıştır. Temsilcilerin okullarında çalışmalara başlamadan önce raporun Üçüncü Bölümünde bulunan ölçme araçlarını (anketleri) okulun tüm paydaşlarına, belirlenen örneklem sayısı doğrultusunda uygulamaları istenmiştir.

Bu bağlamda araştırmanın amacı, Model Okul uygulamaları öncesi ve sonrasında pilot okullardaki şiddetle mücadele çalışmalarının organizasyonu hakkında okul içi paydaşların görüşleri ve gerçekleştirilen uygulamaların verimine dönük düşünceleriyle ilgili fikir vermektir.

1.3. Araştırmanın Uygulama Dönemi

Araştırma kapsamında Öğrenci, Öğretmen, Yönetici ve Diğer Personel olmak üzere 4 grup için hazırlanan anketlerin ön test uygulamaları 7.11.2014-28.11.2014 ve son test uygulamaları ise 09.02.2015-20.04.2015 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Bu tarihten sonra son test çözümleme ve karşılaştırmalı raporun hazırlanması çalışmalarına geçilmiştir.

1.4. Yöntem

Anket Geliştirme: Model Okul Uygulamalarının 10 boyutunu içeren ve öğrenci ile yetişkin (Öğretmen, Yönetici ve Diğer Personel) grupların sorularının farklılaştığı iki ayrı anket geliştirilmiştir.

Değerlendirme: Anket geliştirme aşamasında, Model Okul Uygulamalarının 10 boyutu ile eşleştirilen ve her boyut için öbek gruplar oluşturulan sorular ve her boyut için bu sorulara verilen cevapların aritmetik ortalaması alınmış ve hazırlanan aritmetik ortalama puan tablosuna uygun yorumlanmıştır. Değerlendirme sonucu elde edilen veriler, rapora öncelikle her okul için ayrı ayrı yorumlanarak yansıtılmıştır. Ayrıca 10 ilin kendi içindeki ortalamaları her il için ayrı ayrı yorumlanmış ve rapora yansıtılmıştır. Raporun son bölümünde ise pilot okul çalışmasına katılan tüm okulların genel değerlendirme sonuçlarına yer verilmiştir.

Karşılaştırma: Ön ve son test raporlarının karşılaştırması yapılmış ve Model Okul Pilot Uygulamaları Öntest ve Sontest Karşılaştırma Raporu hazırlanmıştır.

1.5. Sayıltılar

1. Örnekleme oluşturan kişiler veri toplama araçlarına verdikleri bilgilerde samimi davranmışlardır.
2. Gerçekleştirilen araştırmanın ön test sonuçlarının alınması sonrasında pilot okullarda görev yapmakta olan personelin bir kısmının rotasyon ile kurumu değişmiştir. Bu nedenle son testlerin aynı pilot okulda ve aynı görevde ancak farklı kişiler tarafından farklı bir perspektiften değerlendirilme potansiyeli araştırmanın sayıltıları arasında yer almaktadır.

1.6. Sınırlılıklar

1. Araştırma, projenin uygulandığı pilot okullarda gerçekleştirilmiştir.
2. Araştırma, 2014-2015 eğitim öğretim yılı ile sınırlıdır.

Pre-Post Test Aritmetik Ortalama Puan Aralığı Tablosu

Alt Sınır	Üst Sınır	Yorum
1,00	1,75	Uygulamaların yeniden yapılandırılması gerekmektedir.
1,76	2,50	Uygulamanın geliştirilmesi gerekmektedir.
2,51	3,25	Yeterli düzeyde uygulanmaktadır.
3,26	4,00	Başarıyla uygulanmaktadır.

1.7. Pilot Okullar

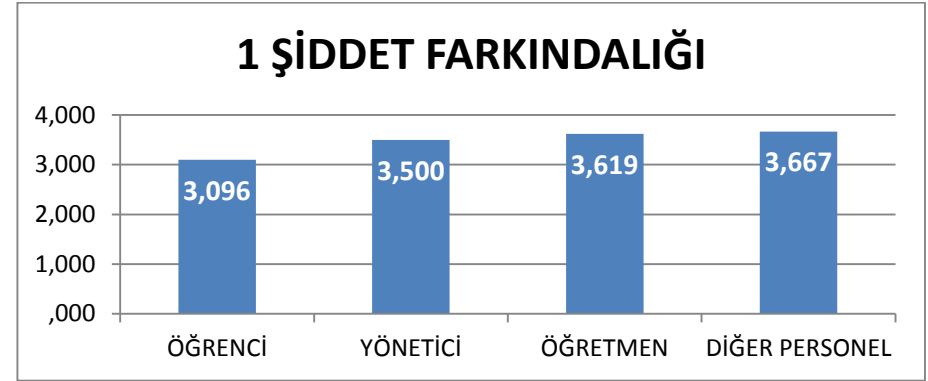
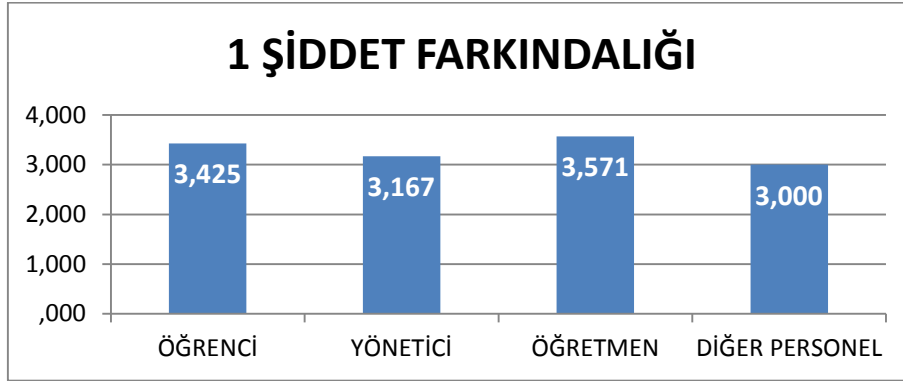
1. Adana	6. Gaziantep
1.1. Şaban Ata İlkokulu	6.1. Abdullah Kepkep İlkokulu
1.2. İmadettin Levent İlkokulu	6.2. Empati İlkokulu
1.3. 23 Nisan İlkokulu	6.3. Aslı Alevli İlkokulu
1.4. Oğuz Kağan Köksal Görme Engelliler İlkokulu	6.4. Cumhuriyet Ortaokulu
1.5. İsmail Sefa Özler Ortaokulu	6.5. Hilal Doğan Mazıcıoğlu Ortaokulu
1.6. İsmet İnönü Ortaokulu	6.6. Fatma Alkan Ortaokulu
1.7. 1 Nisan Yatılı Bölge Ortaokulu	6.7. Özel Erdem Ortaokulu
1.8. Sabancı Seyhan Kız Teknik ve Meslek Lisesi	6.8. Oğuzeli Çok Programlı Anadolu Lisesi
1.9. Adana İMKB Anadolu Öğretmen Lisesi	6.9. Vehbi Dinçerler Fen Lisesi
1.10. Sofulu Anadolu İmam Hatip Lisesi	6.10. H. Şakire H. Ögücü Anadolu İmam Hatip Lisesi
2. Çorum	7. Kayseri
2.1. Fatih Sultan Mehmet İlkokulu	7.1. Besime Özderici İlkokulu
2.2. İsmet Paşa İlkokulu	7.2. Gazipaşa İlkokulu
2.3. Tanyeri İlkokulu	7.3. Saraycık İlkokulu
2.4. Bahçelievler Öğretmen Salim Akaydın Ortaokulu	7.4. Refika Küçükçalık Ortaokulu
2.5. Sakarya Ortaokulu	7.5. Pembe Cesarettin Kocatürk Ortaokulu
2.6. Erenler Cumhuriyet Yatılı Bölge Ortaokulu	7.6. Derviş Güneş Ortaokulu
2.7. Atatürk Anadolu Lisesi	7.7. Fatih İmam Hatip Ortaokulu
2.8. Çorum Anadolu İmam Hatip Lisesi	7.8. Şaban Fazlıoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2.9. 75.Yıl Cumhuriyet Meslek ve Teknik Anadolu Lisesi	7.9. Kayseri Fen Lisesi
2.10. Çorum Özel Eğitim Meslek Lisesi	7.10. Safa Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi (Okulu)
3. Diyarbakır	8. Konya
3.1. Mehmet İçkale İlkokulu	8.1. Ereğli Öğretmen Abdürrahim İlkokulu
3.2. Mehmetçik İlkokulu	8.2. Celal Akın İlkokulu
3.3. Yaprakbaşı İlkokulu	8.3. Ertuğrul Gazi Ortaokulu
3.4. Aşağıkuyulu İlkokulu	8.4. Atatürk Ortaokulu
3.5. Eğitim Şehitleri Ortaokulu	8.5. Konya Ticaret Borsası Ortaokulu
3.6. Toplu Konut Ortaokulu	8.6. Beyşehir TOKİ Ortaokulu
3.7. Ziya Gökalp Anadolu Lisesi	8.7. Konevi İhtime Engelliler Ortaokulu
3.8. Diyarbakır (Dicle) Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	8.8. Selçuklu M. Halil İbrahim Hekimoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
3.9. Melik Ahmet Anadolu İmam Hatip Lisesi	8.9. Türk Telekom Erol Güngör Sosyal Bilimler Lisesi
3.10. Yenişehir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	8.10. Beyşehir Anadolu İmam Hatip Lisesi
4. Elazığ	9. Malatya
4.1. Yücel İlkokulu	9.1. Şehit Murat Doğru İlkokulu
4.2. 60.Yıl İlkokulu	9.2. Gazi İlkokulu
4.3. Baskıl İlkokulu	9.3. Petrol Ofisi İlkokulu
4.4. Doğukent Ortaokulu	9.4. Türkiyem Ortaokulu
4.5. Çatalçeşme İMKB Ortaokulu	9.5. Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu
4.6. Fatih Ortaokulu	9.6. Şehit Yüzbaşı Hakkı Akyüz Ortaokulu
4.7. Arıcak İmam Hatip Ortaokulu	9.7. Şehit Kemal Özalper Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
4.8. 100.Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	9.8. Turgut Özal Anadolu Lisesi
4.9. Hıdır Sever Anadolu Lisesi	9.9. Battal Gazi Anadolu İmam Hatip Lisesi
4.10. Palu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	9.10. Malatya Özel Eğitim Uygulama Merkezi I. Kademe
5. Erzurum	10. Mersin
5.1. İnkılap İlkokulu	10.1. Ayşe Mirici İlkokulu
5.2. Ömer Nasuhi Bilmen İlkokulu	10.2. Saadettin Bey İlkokulu
5.3. Edip Somunoğlu İlkokulu	10.3. Barbaros İlkokulu
5.4. İbrahim Hakkı İlkokulu	10.4. Erdemli Akdeniz Ortaokulu
5.5. Âşık Yaşar Reyhani Ortaokulu	10.5. Kocavilayet Ortaokulu
5.6. Atatürk Ortaokulu	10.6. Kasım Ekenler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
5.7. Fatih Sultan Mehmet İmam Hatip Ortaokulu	10.7. Barbaros Hayrettin Anadolu İmam Hatip Lisesi
5.8. Atatürk Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi	10.8. Mareşal Fevzi Çakmak Yatılı Bölge Ortaokulu
5.9. Erzurum Anadolu Lisesi	10.9. Nevit Kodallı Güzel Sanatlar Lisesi
5.10. Dedeman Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10.10. Akdeniz Özel Eğitim Uygulama Merkezi II.Kademe

2. OKUL ÖLÇEĞİNDE DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

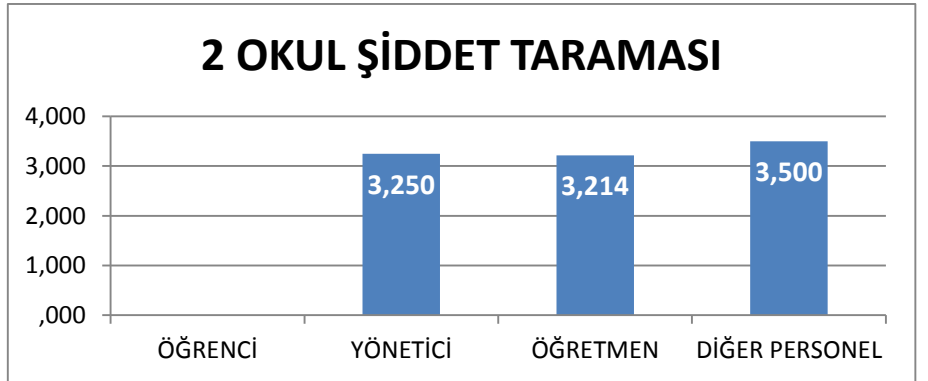
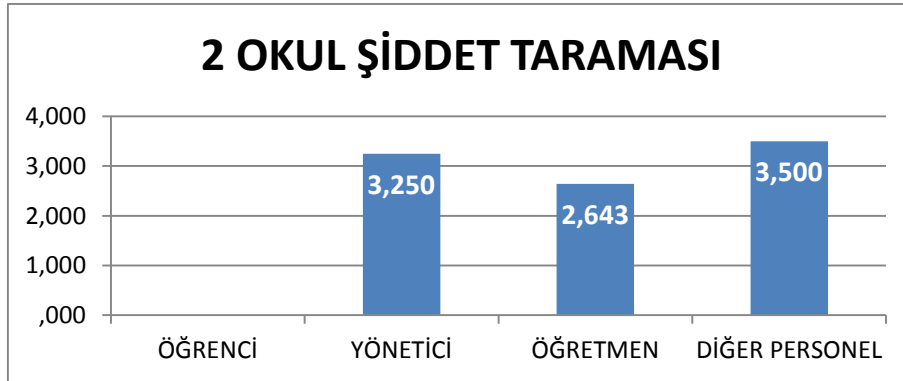
Bu bölümde, pilot okullardan alınan Ön ve Son Test sonuçlarının karşılaştırmasını yansıtan grafik ve yorumlar aktarılmıştır.

2.1. Adana Pilot Okullarının Sonuçları

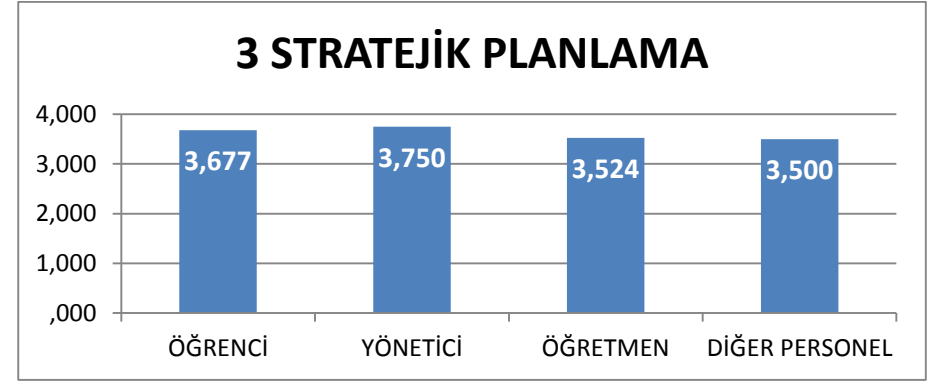
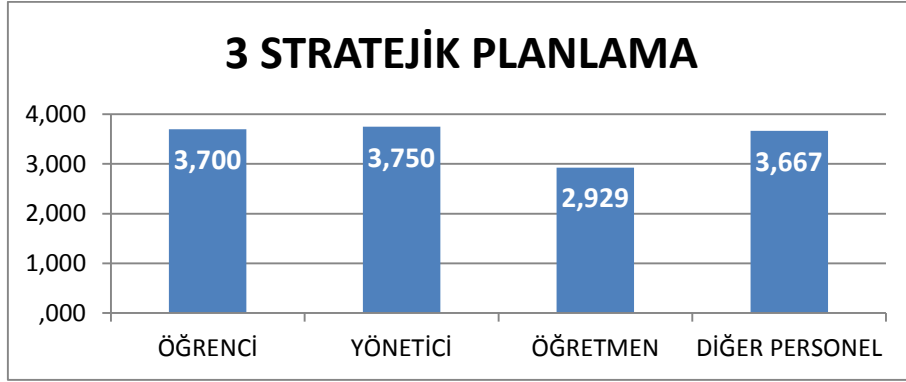
2.1.1. Adana - Şaban Ata İlkokulu



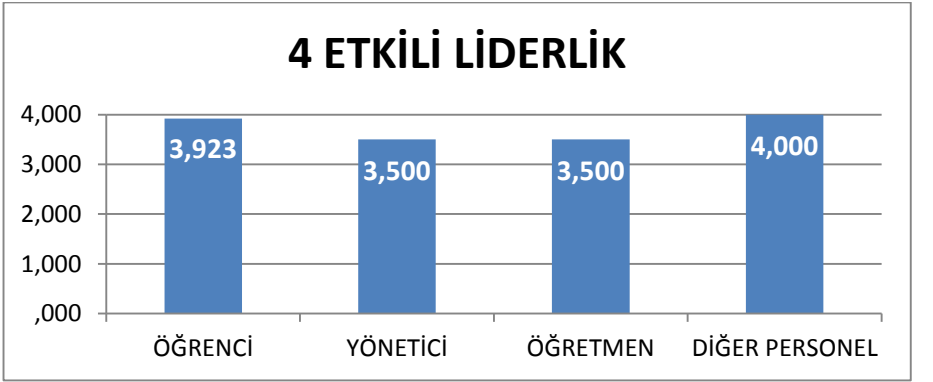
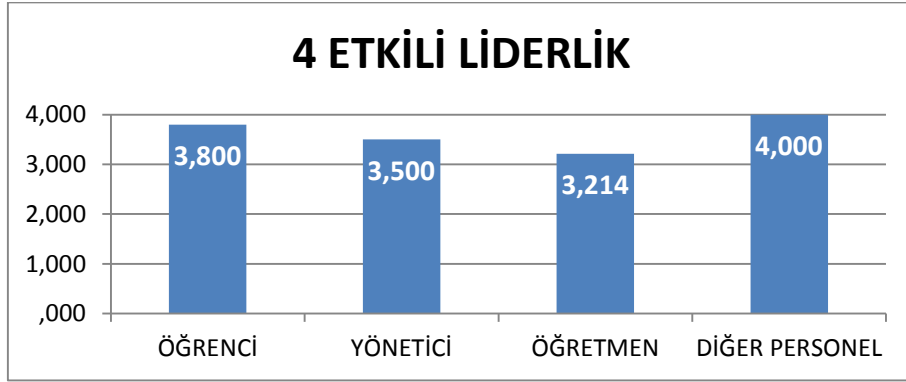
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



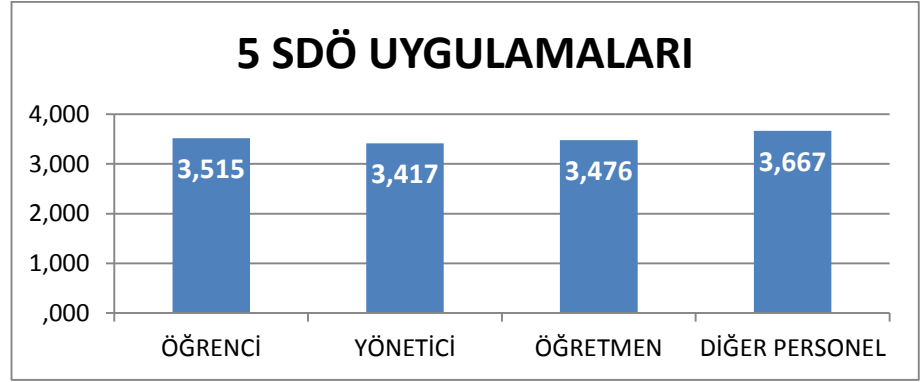
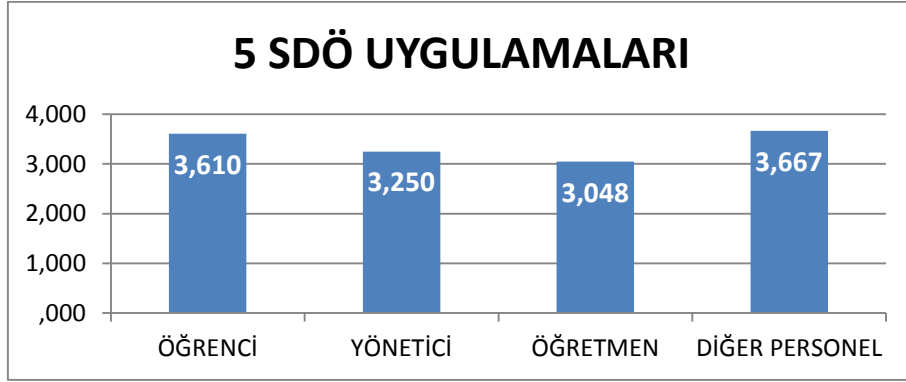
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



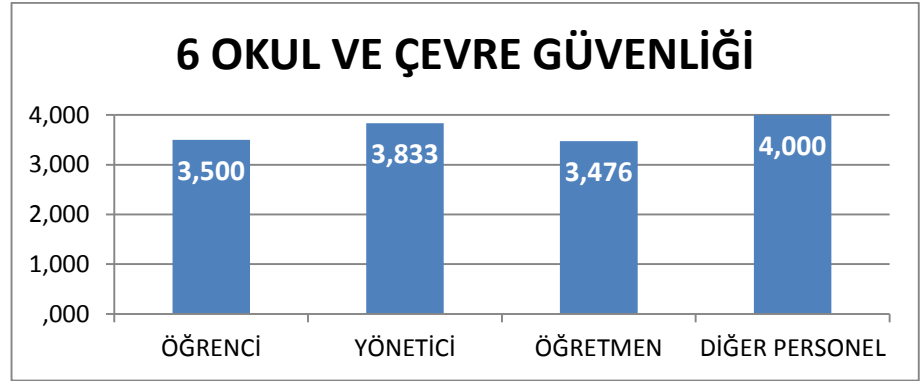
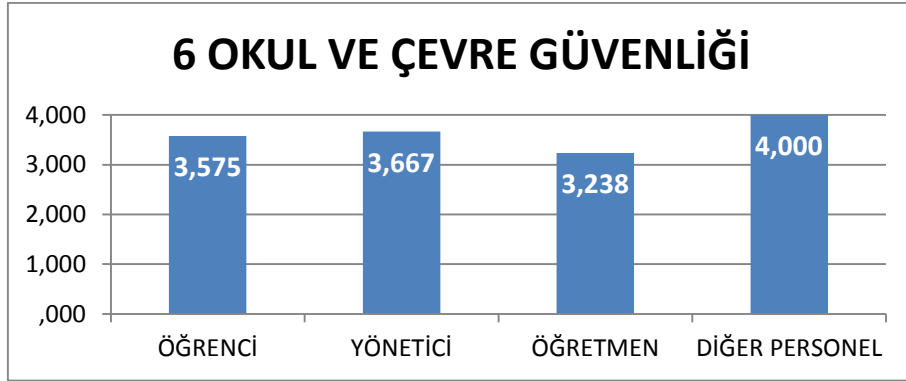
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



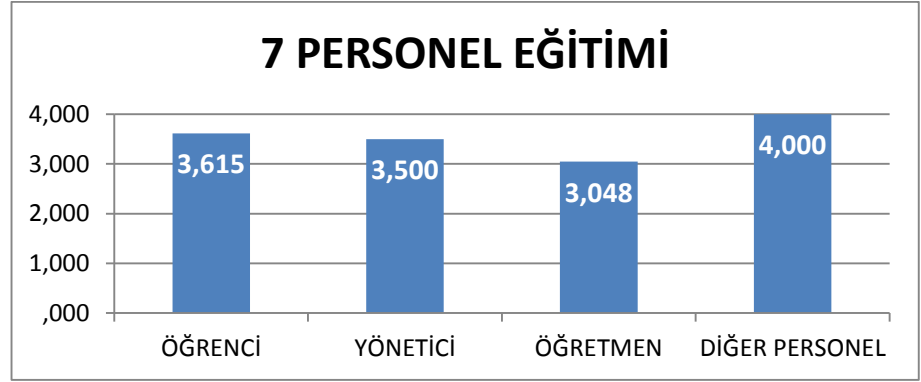
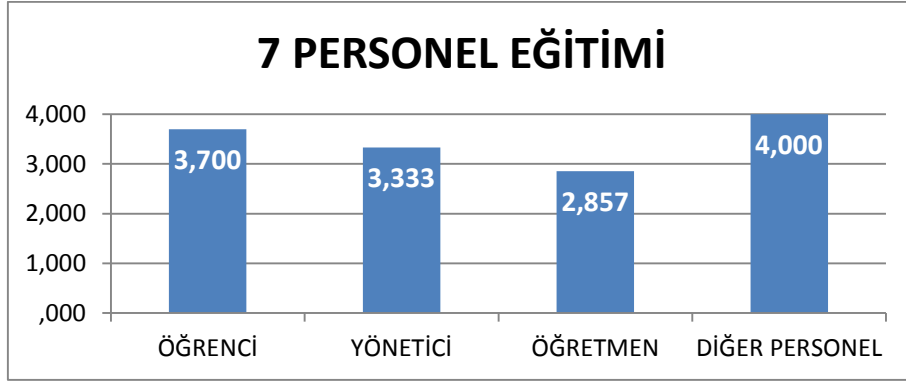
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



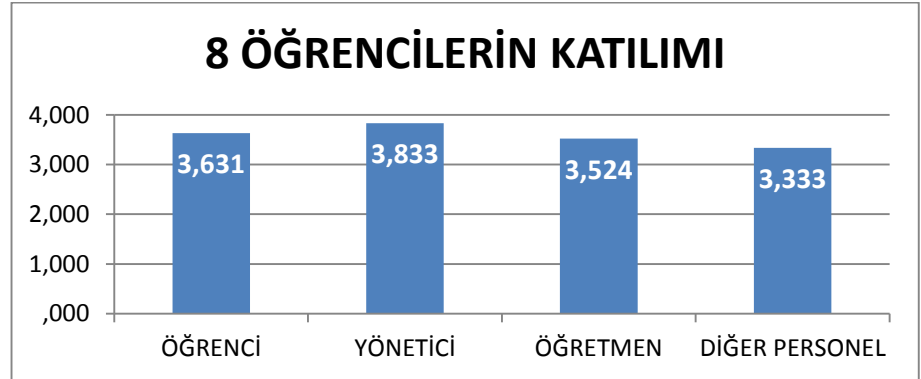
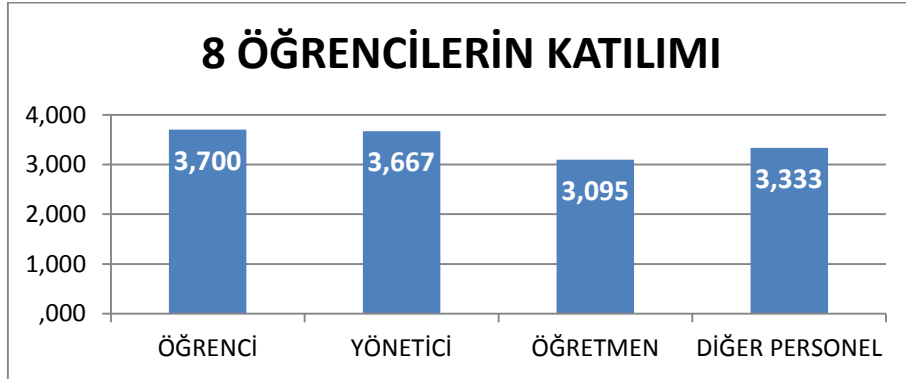
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



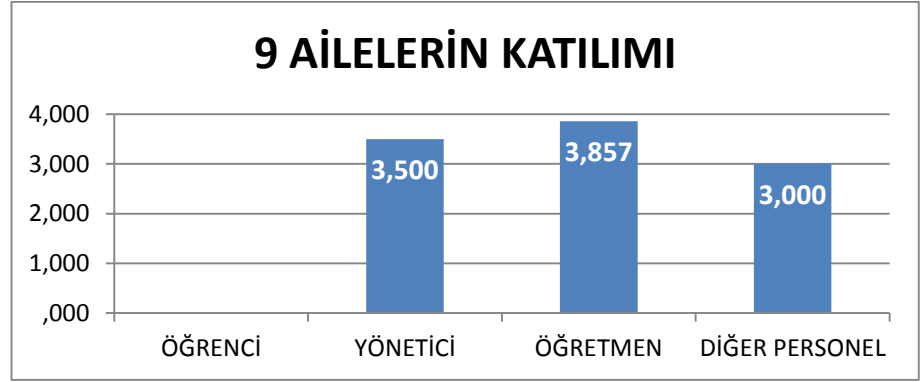
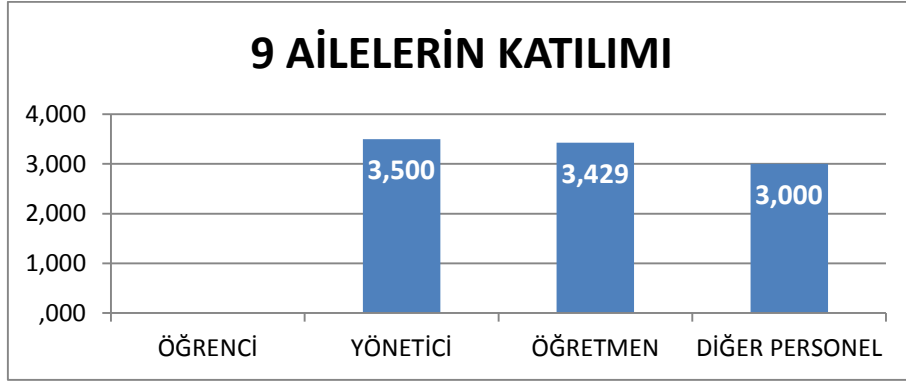
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



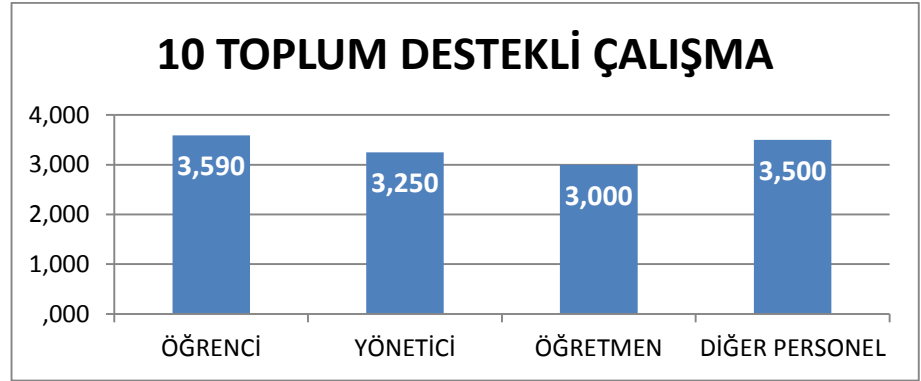
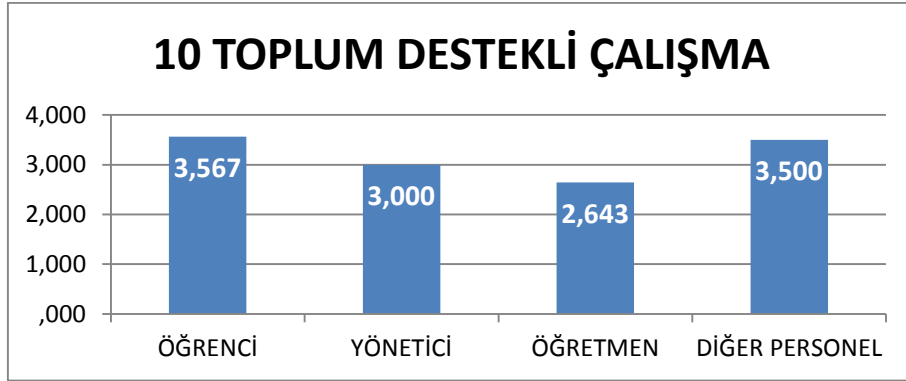
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

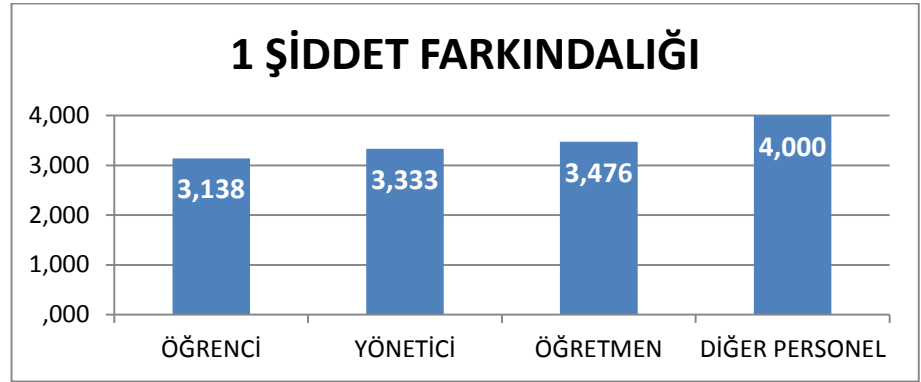
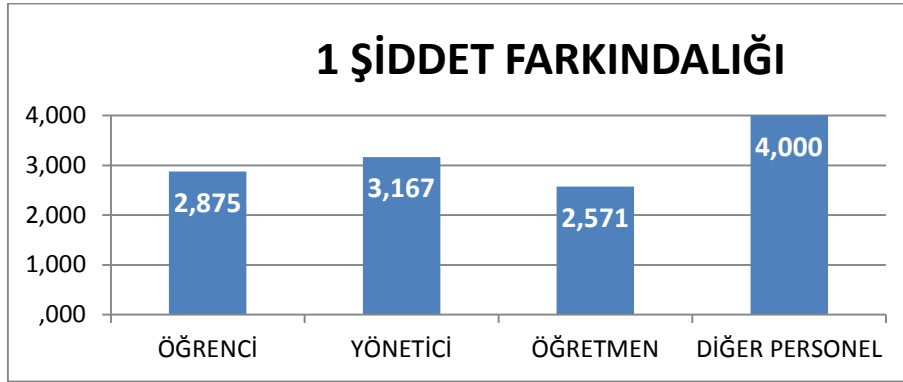


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

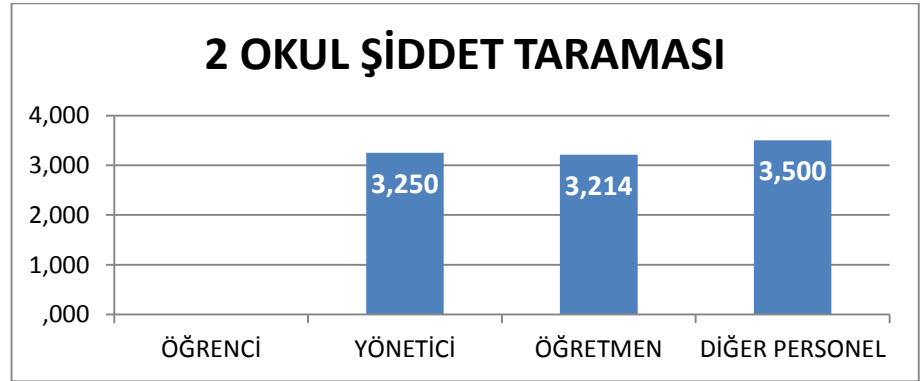
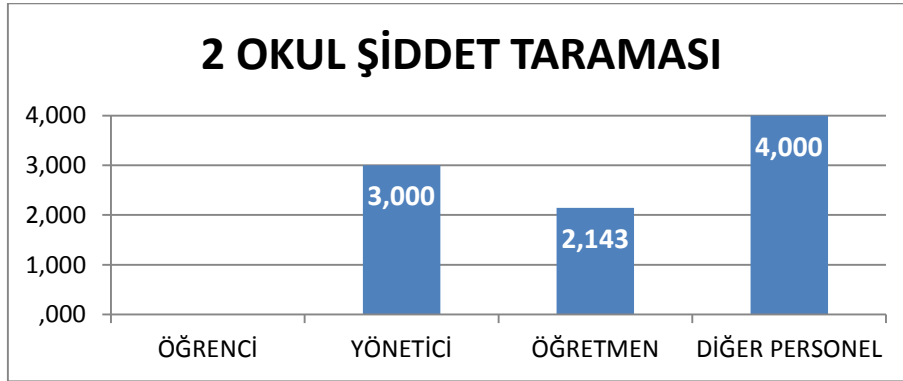


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

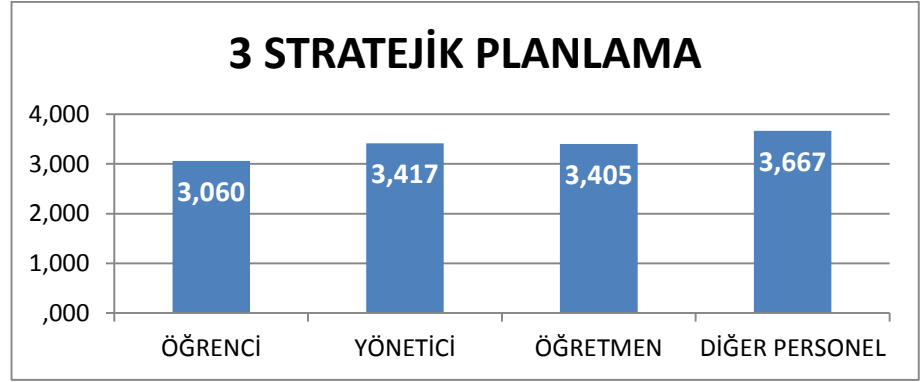
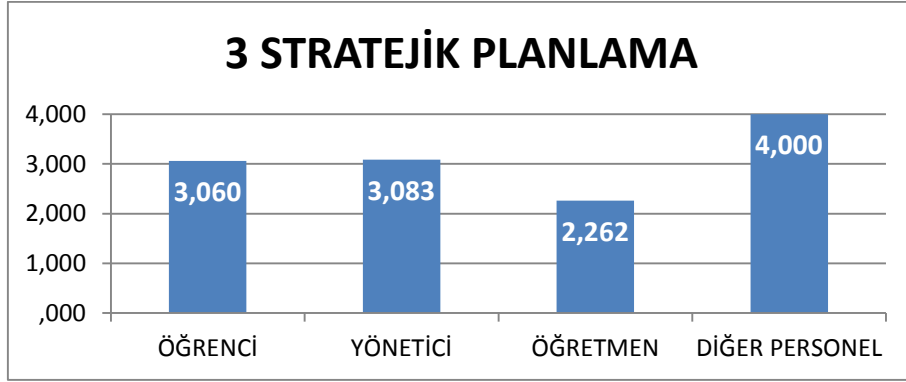
2.1.2. Adana - İmadettin Levent İlkokulu



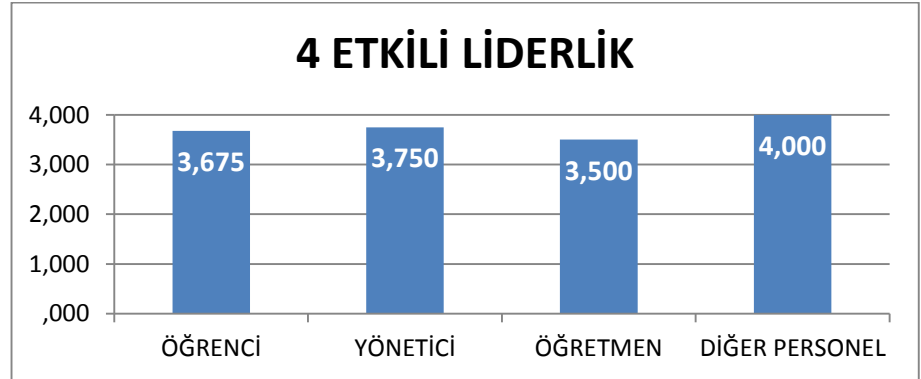
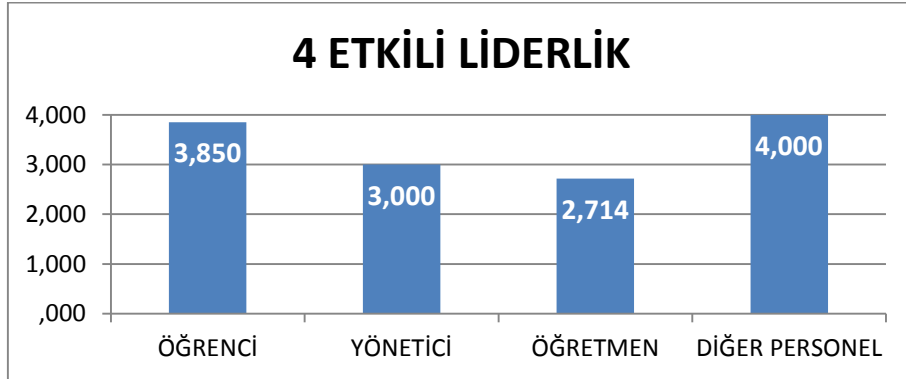
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



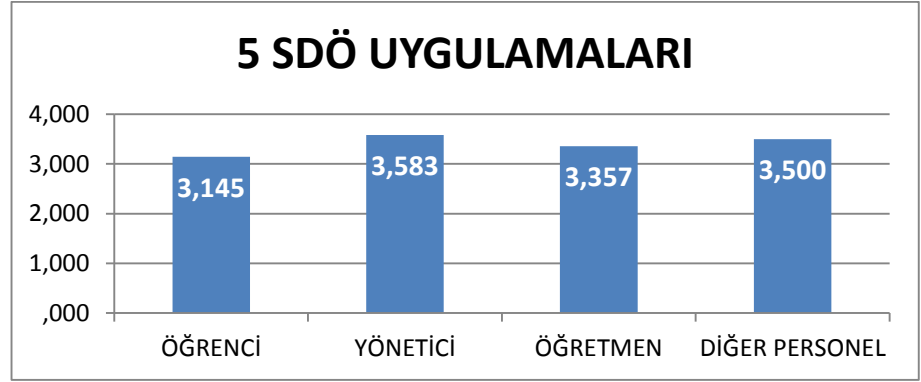
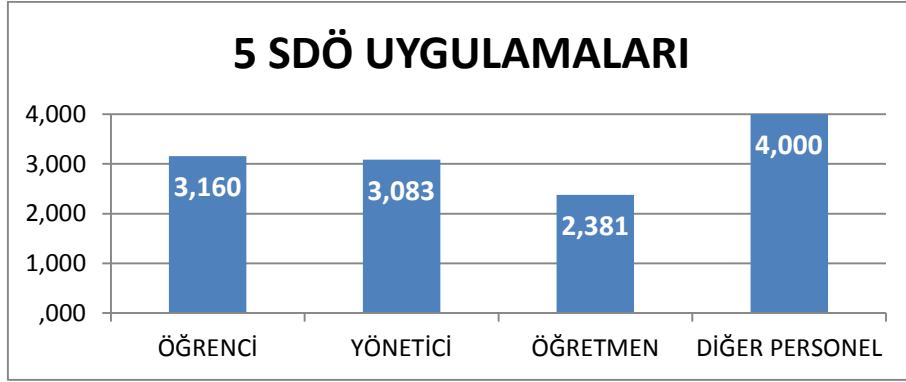
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



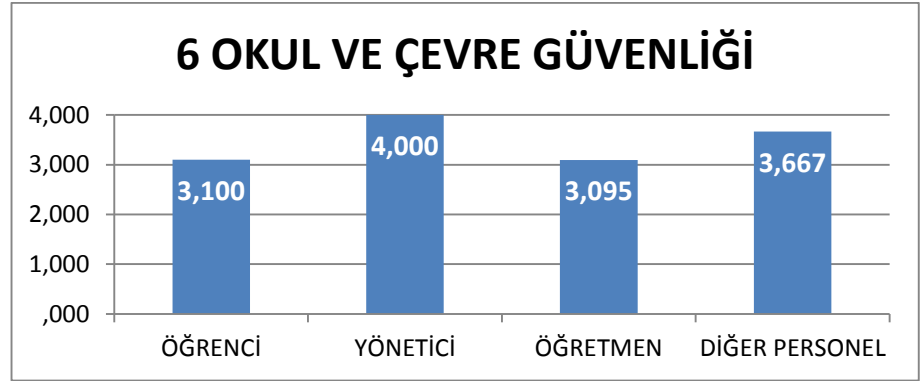
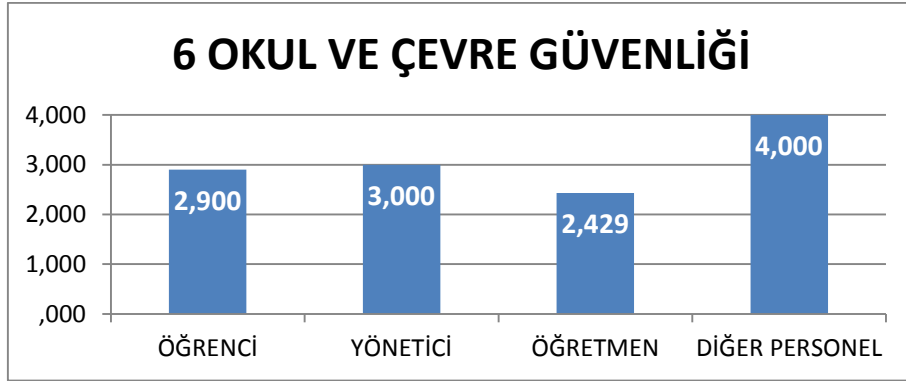
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



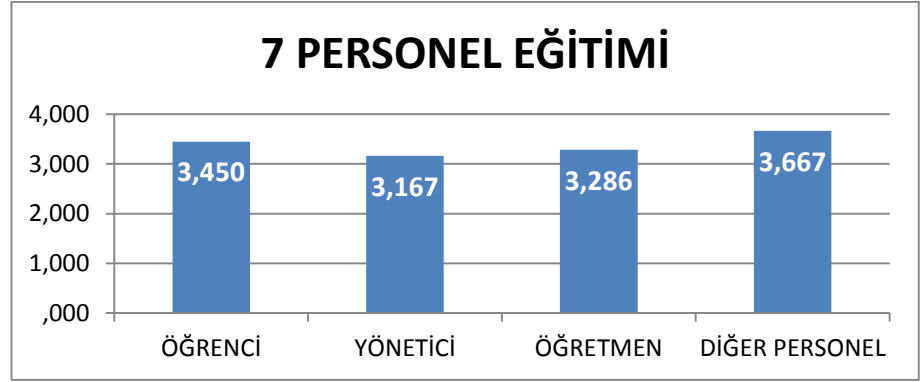
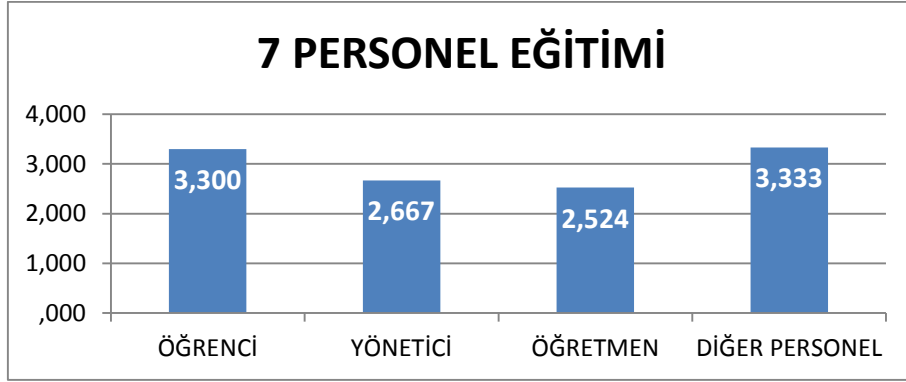
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



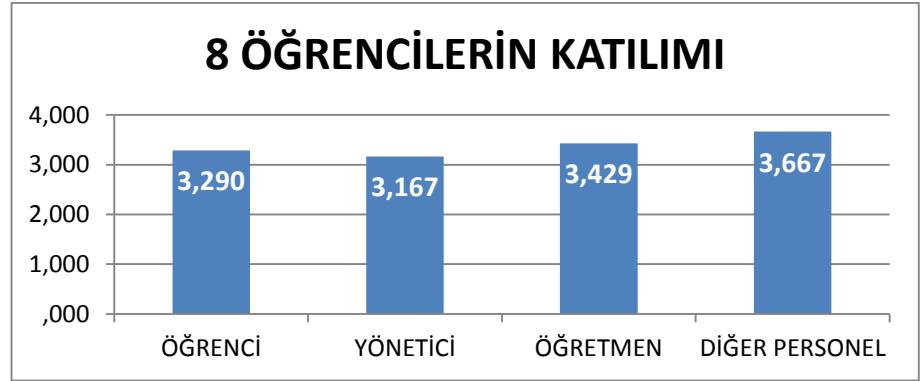
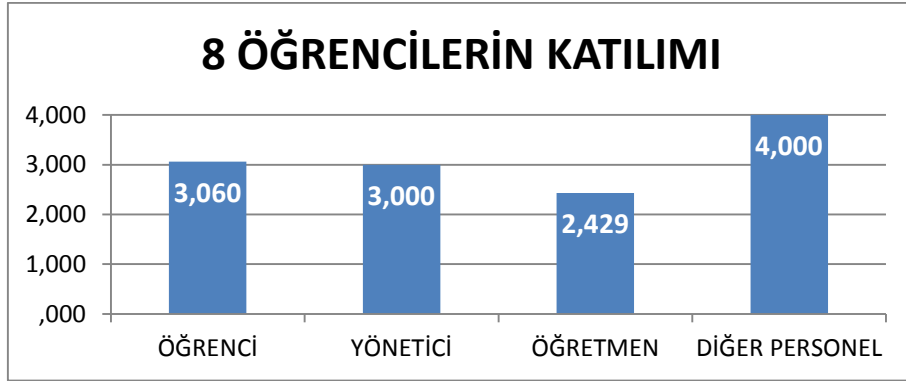
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



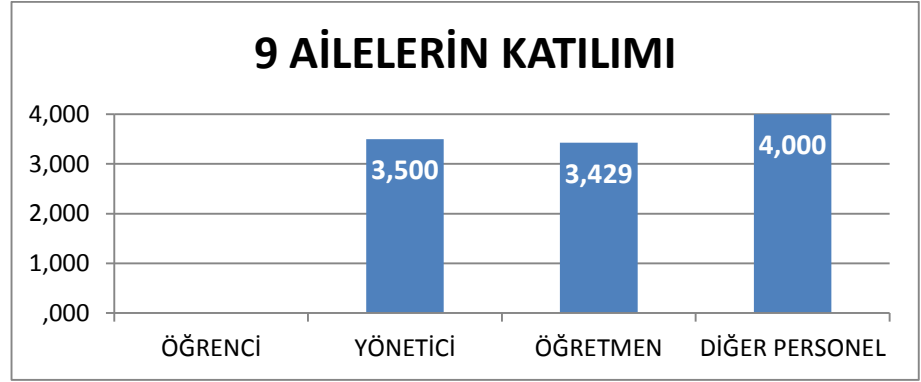
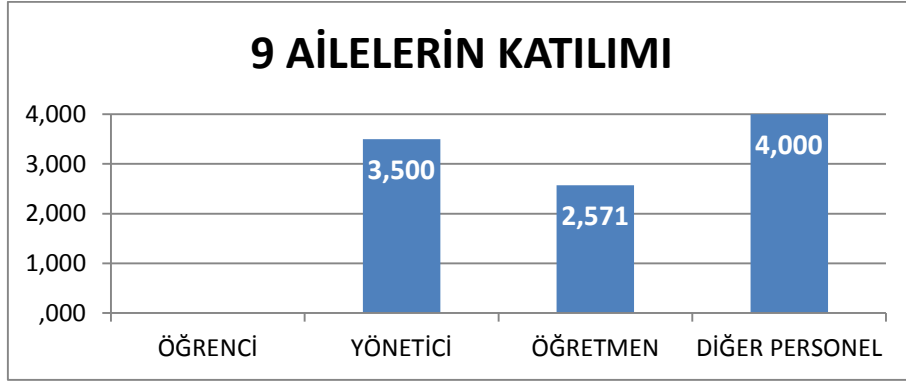
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



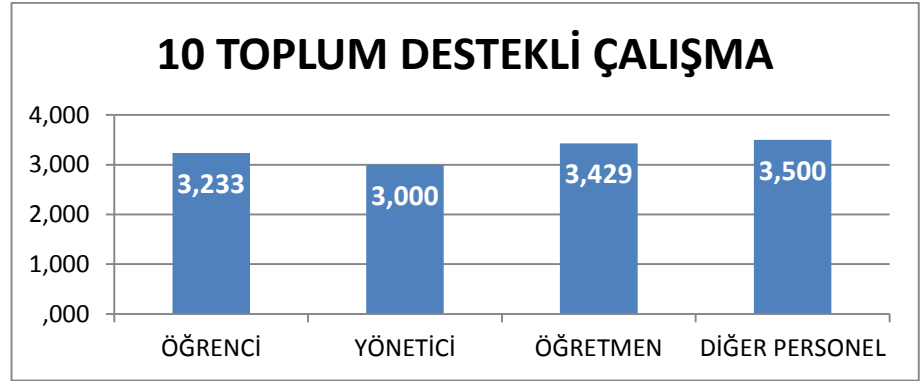
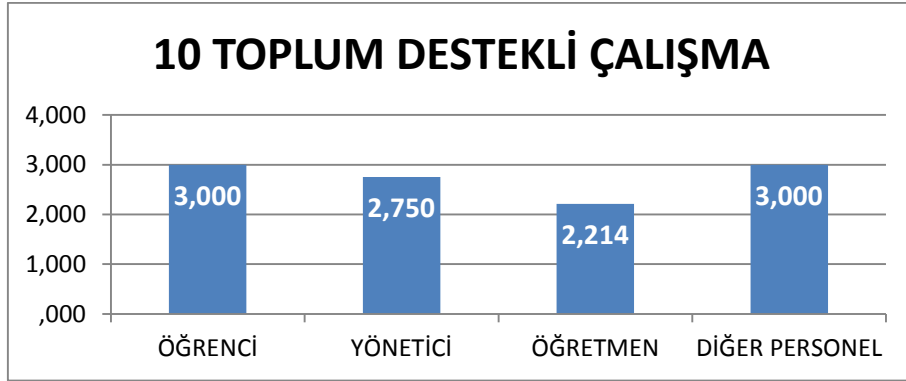
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



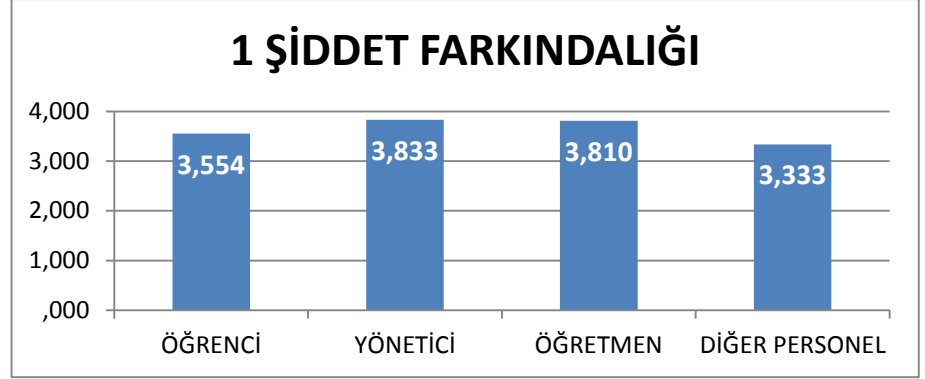
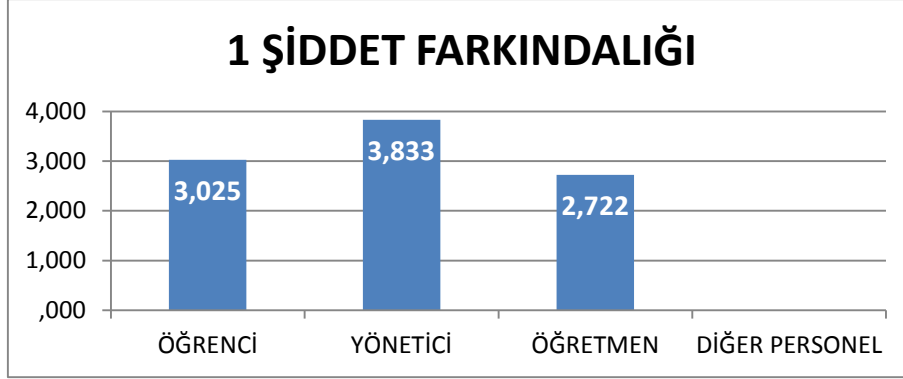
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



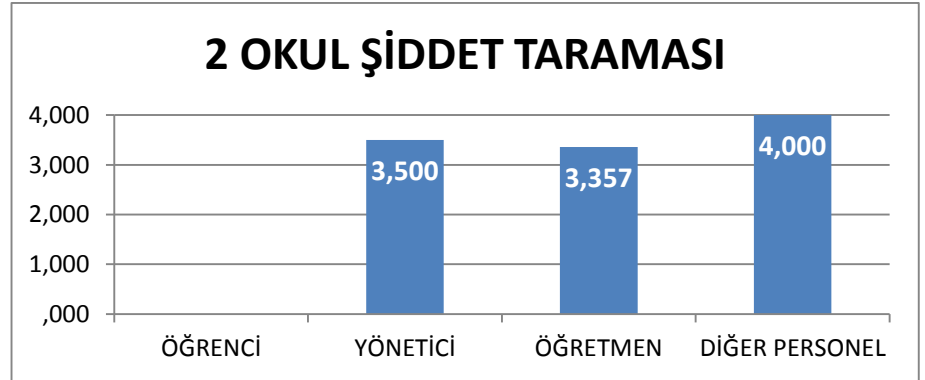
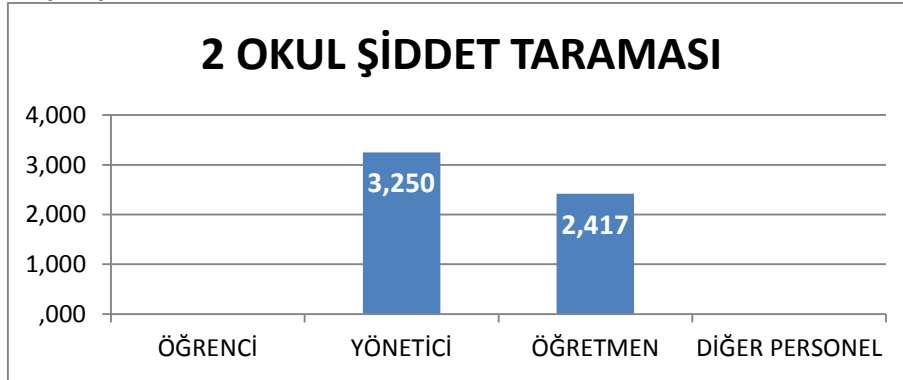
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

2.1.2. Adana - 23 Nisan İlkokulu

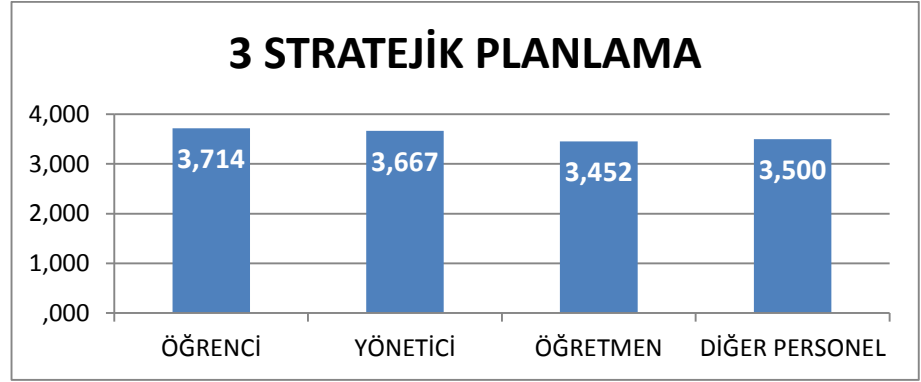
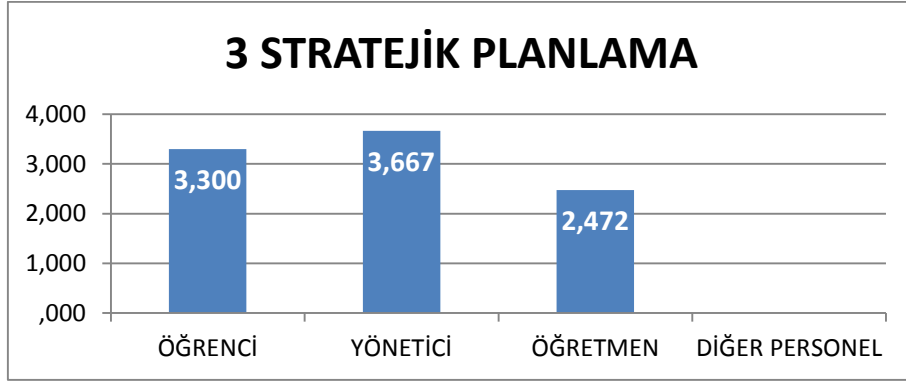
(Diğer Personel grubunun ön test verisi bulunmadığından karşılaştırma yapılamamış, bu grup değerlendirme dışı bırakılmıştır.)



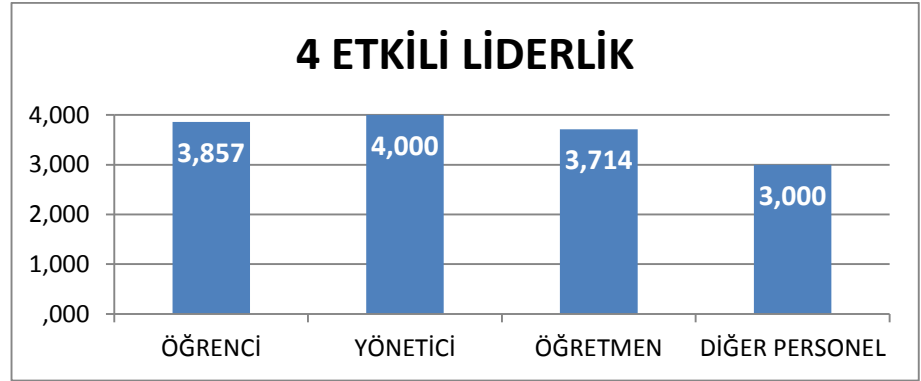
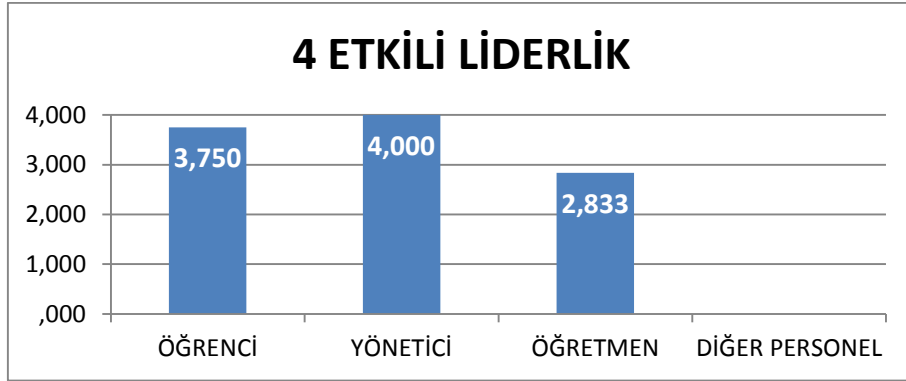
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



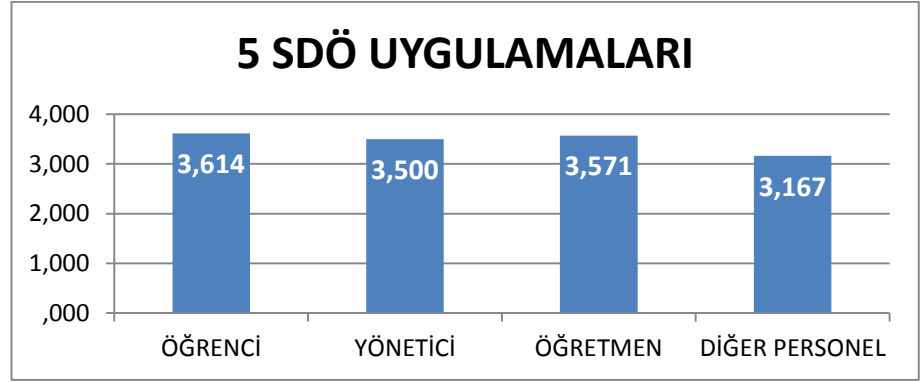
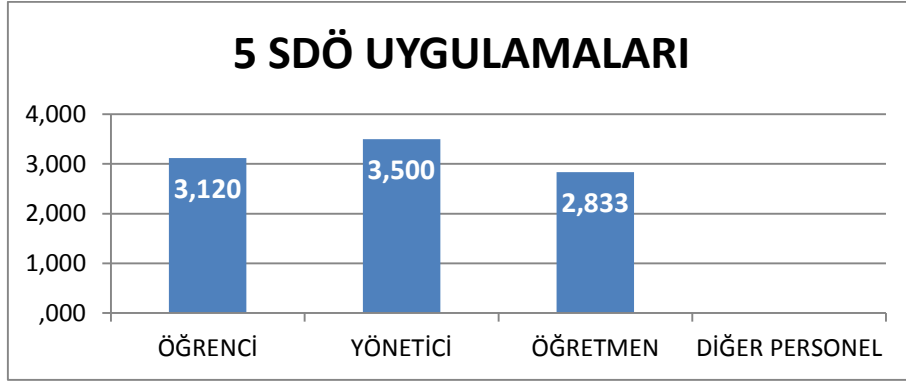
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



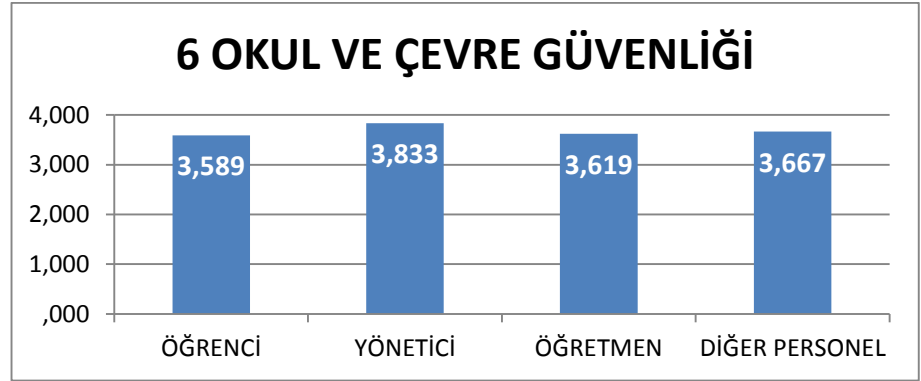
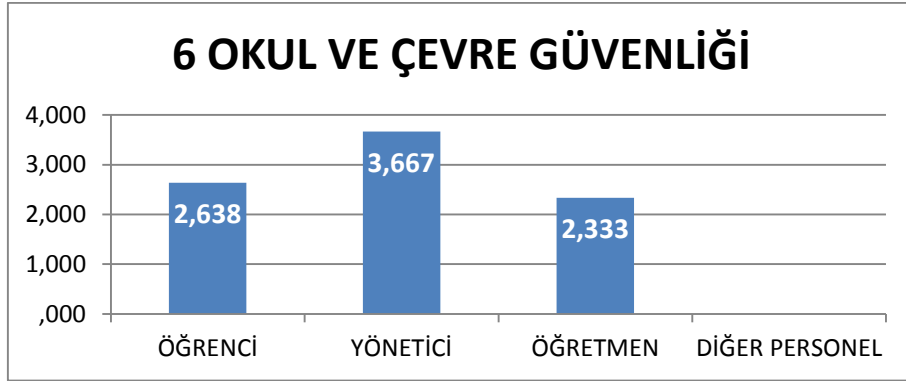
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



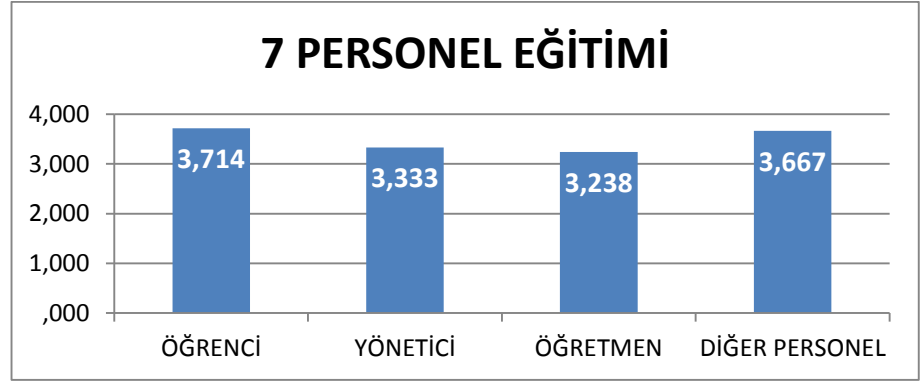
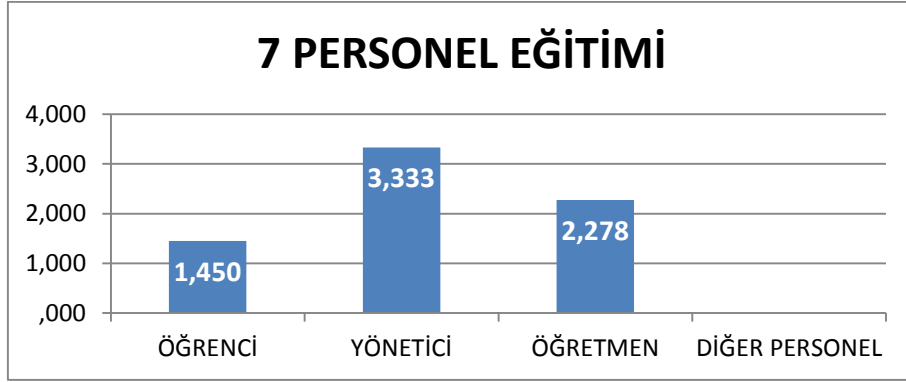
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



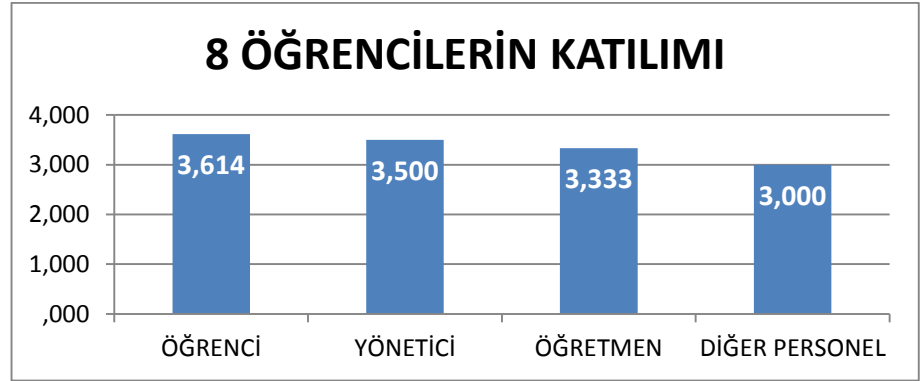
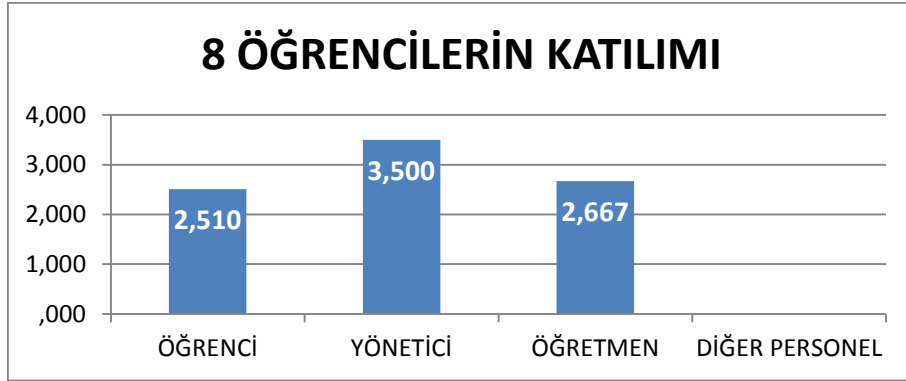
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında ifade ederken, son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



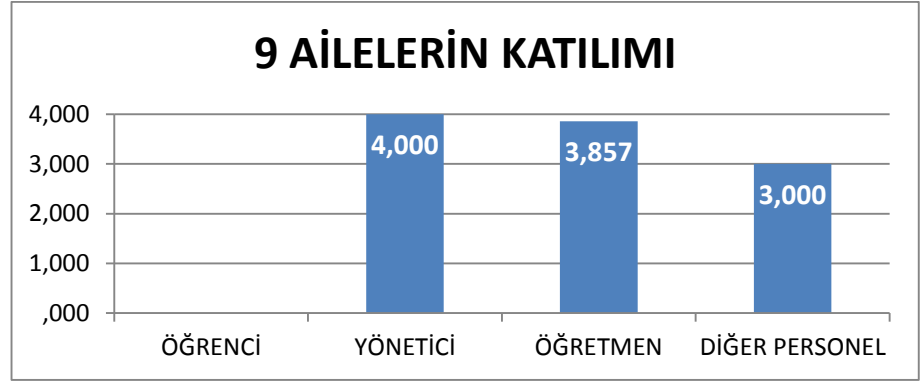
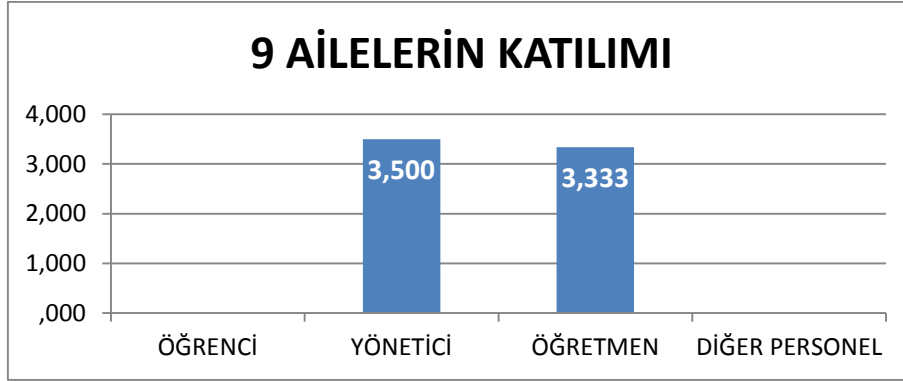
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında ifade ederken, son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



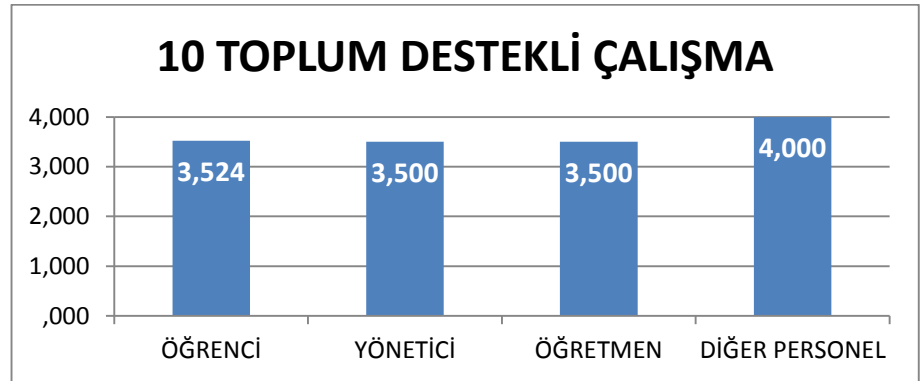
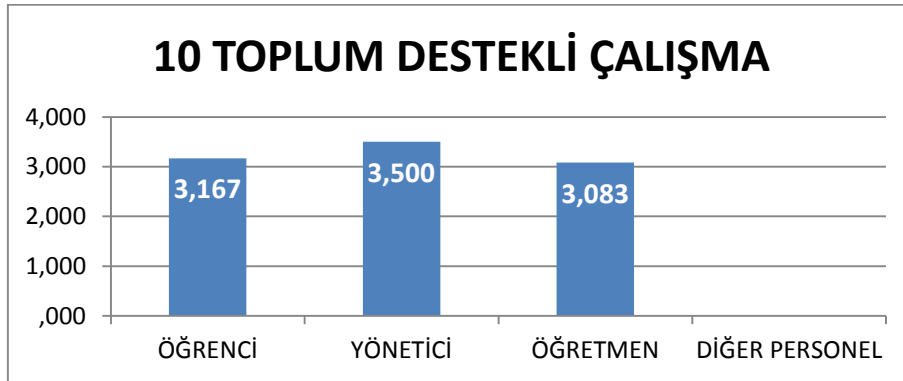
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında ifade ederken, son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında ifade ederken, son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

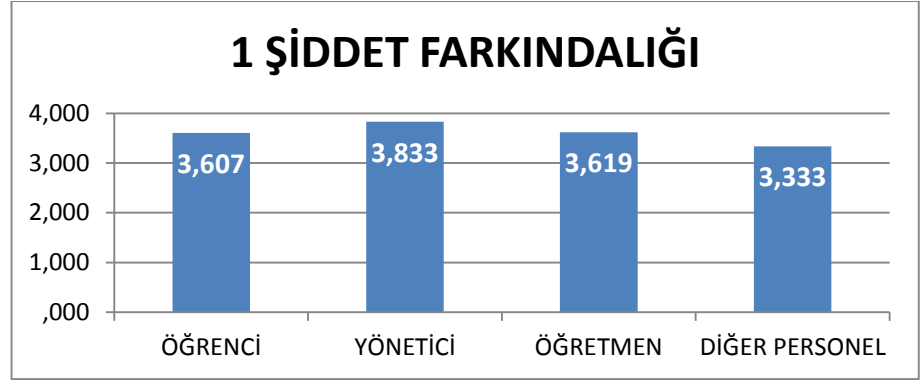
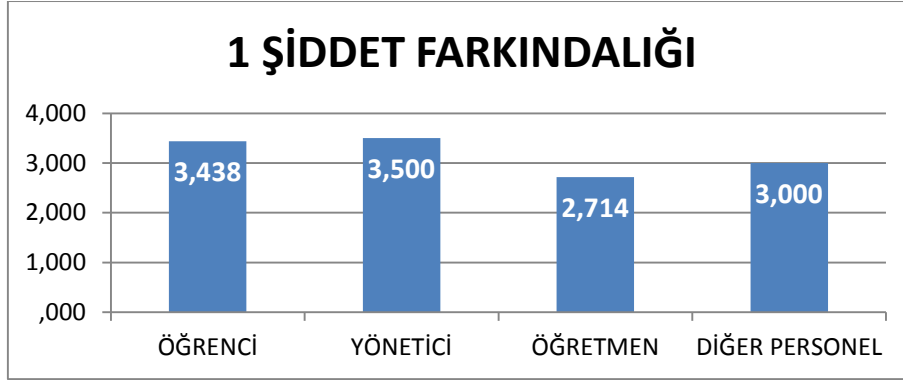


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

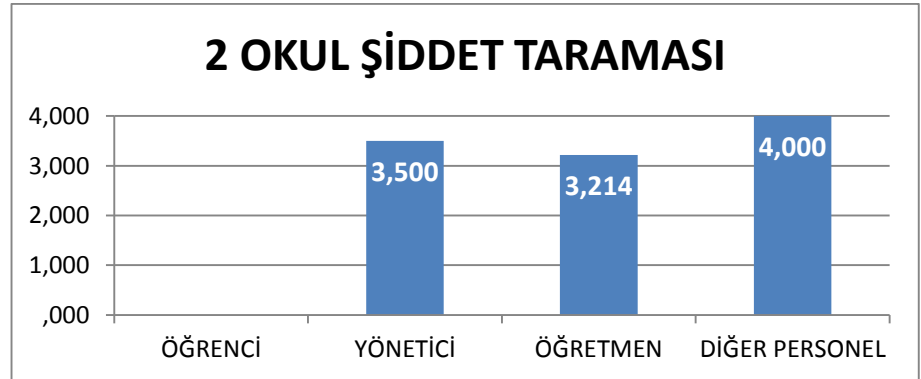
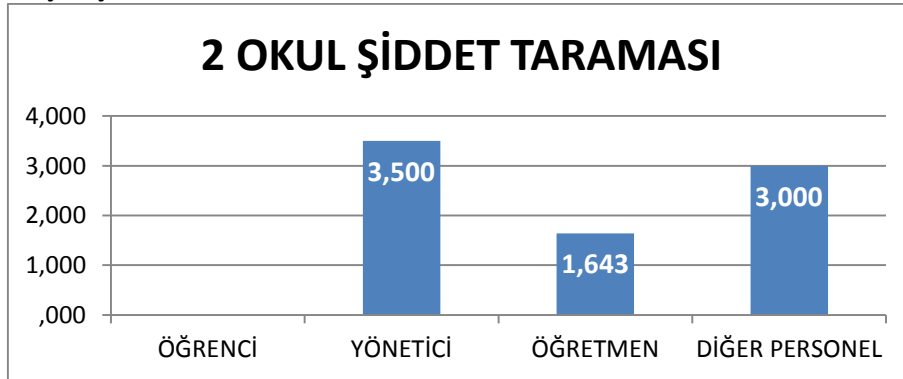


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında ifade ederken, son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

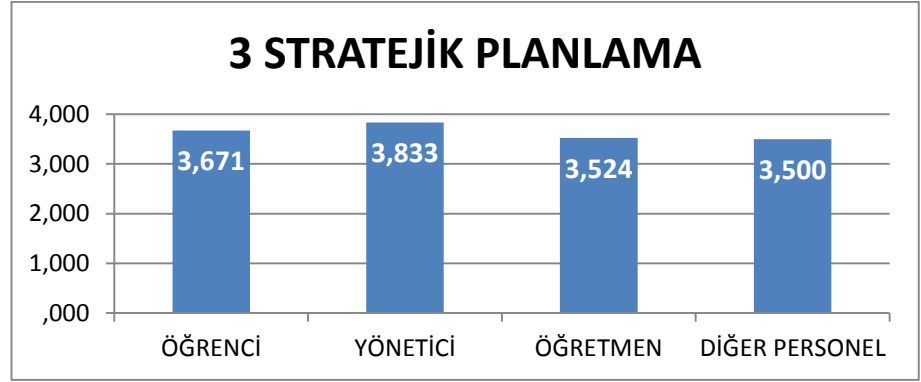
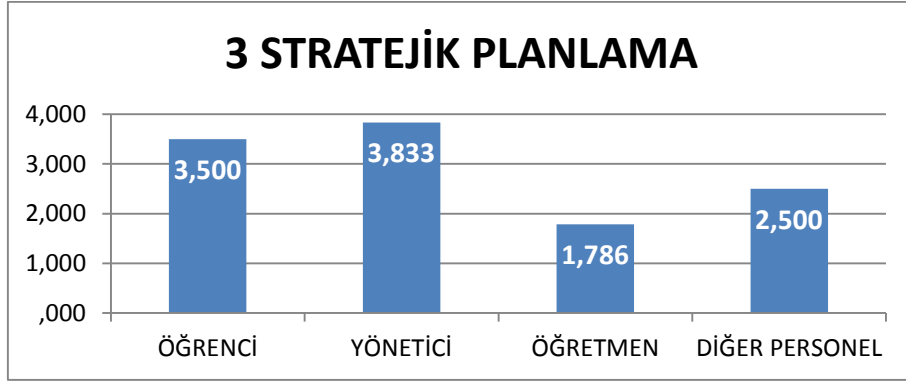
2.1.4. Adana - Oğuz Kağan Köksal Görme Engelliler İlkokulu



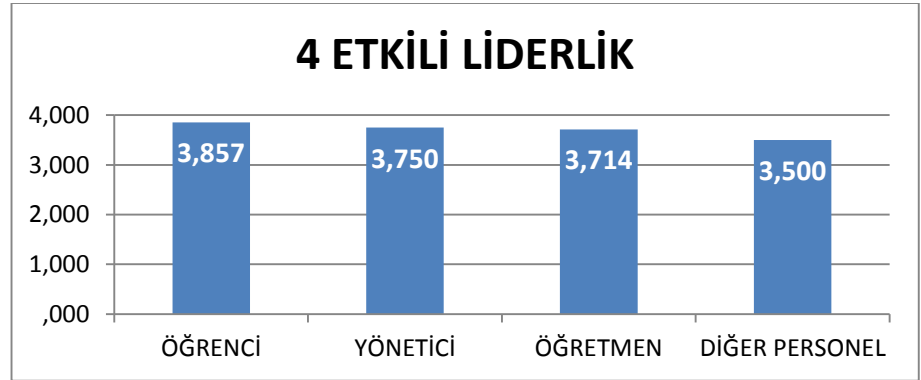
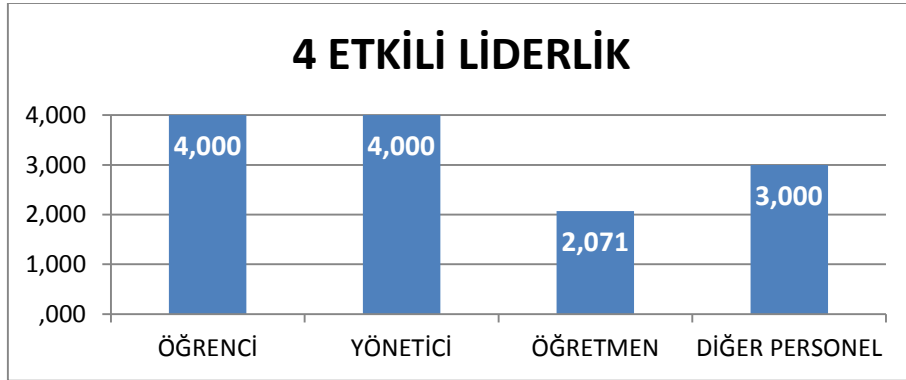
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



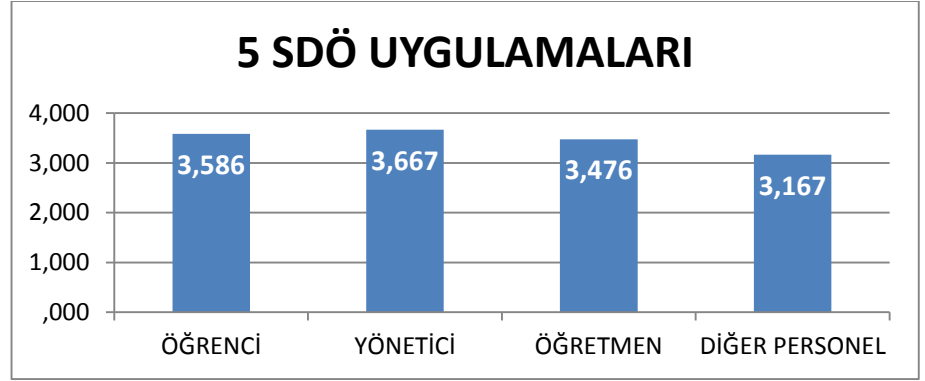
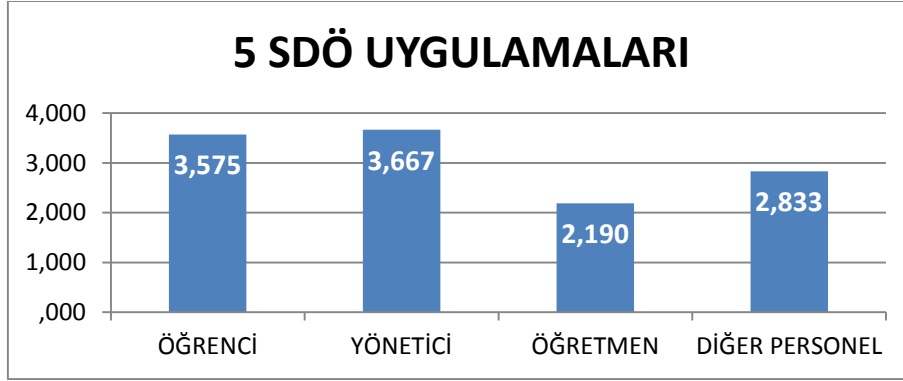
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



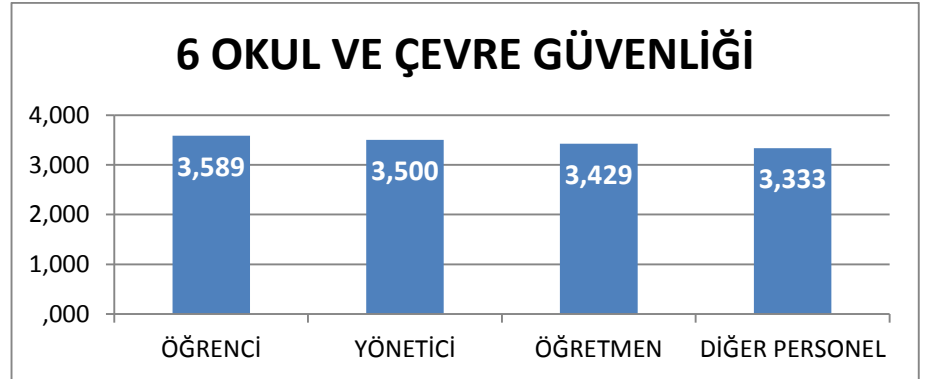
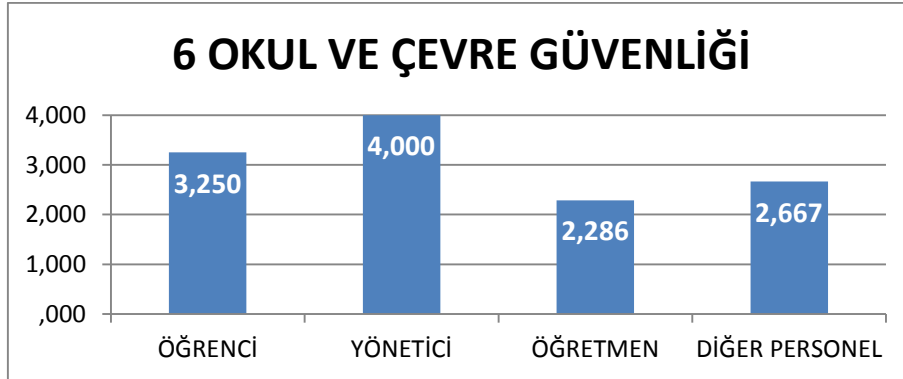
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



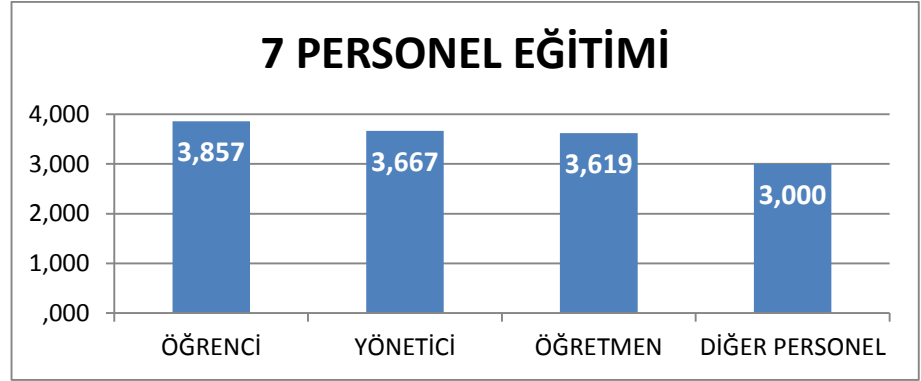
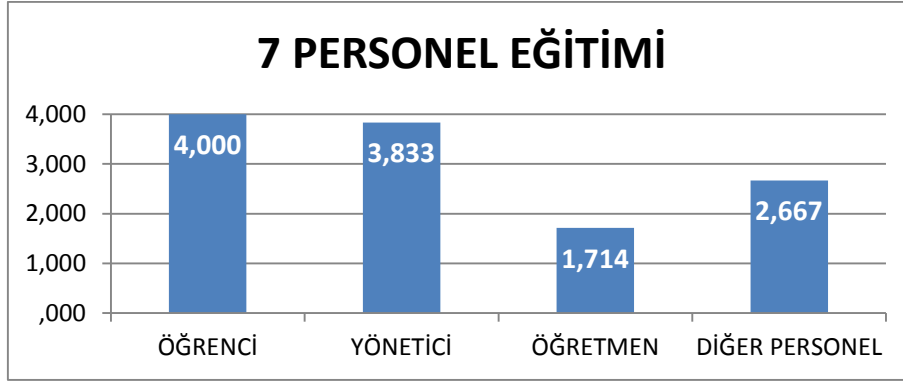
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



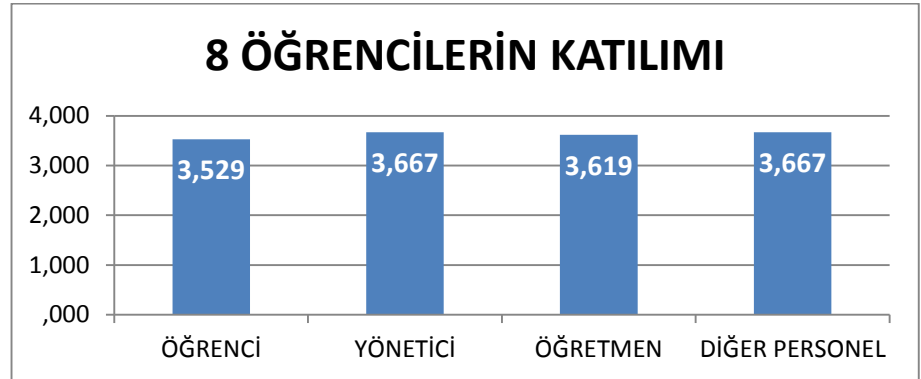
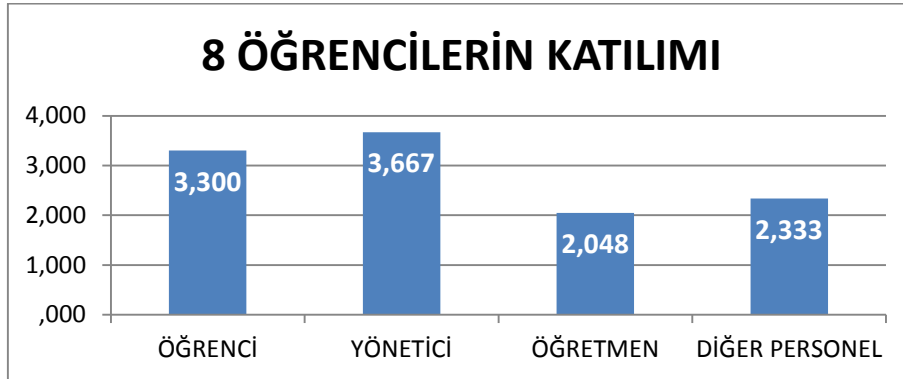
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



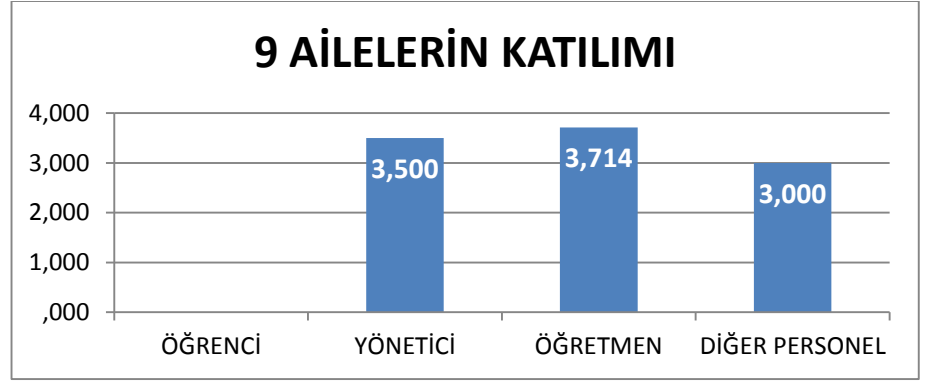
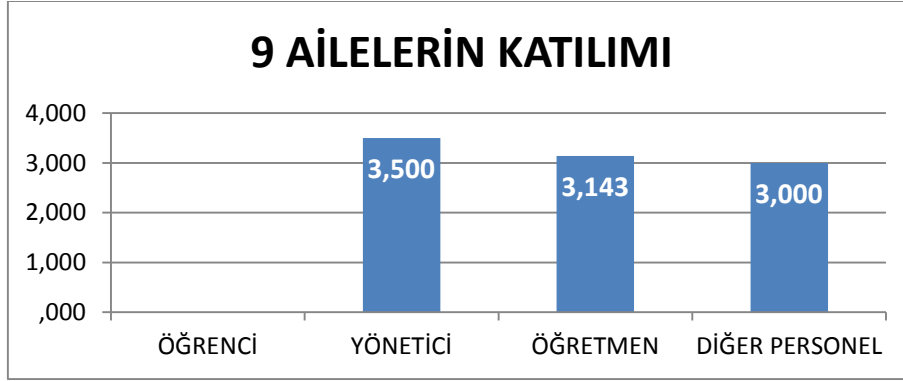
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında ifade ederken, son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



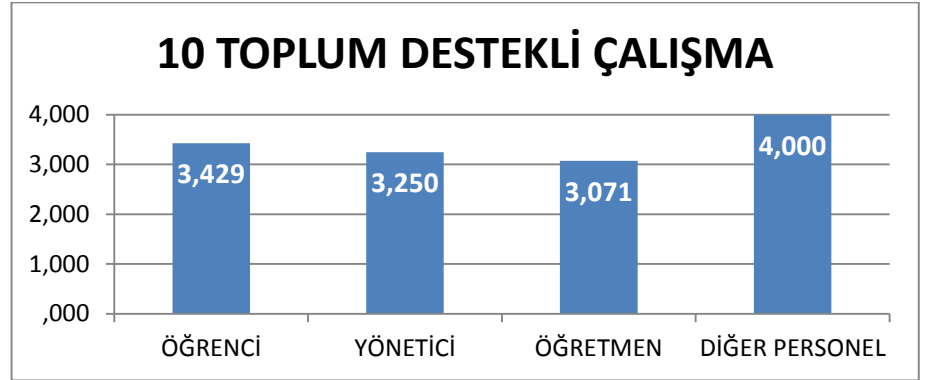
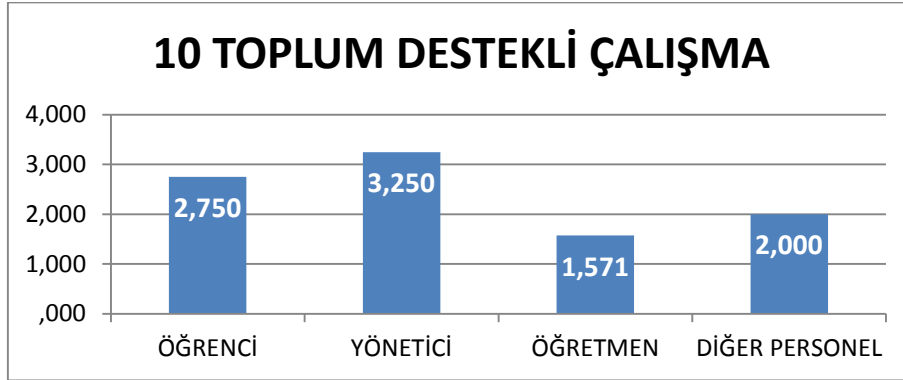
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında ifade ederken, son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında ifade ederken, son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

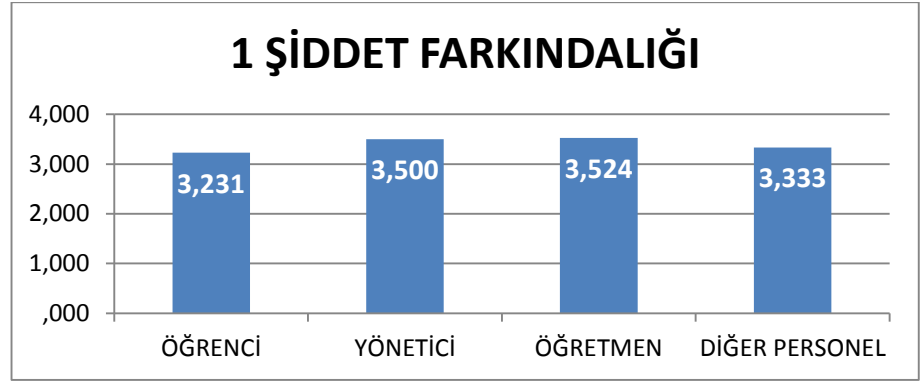
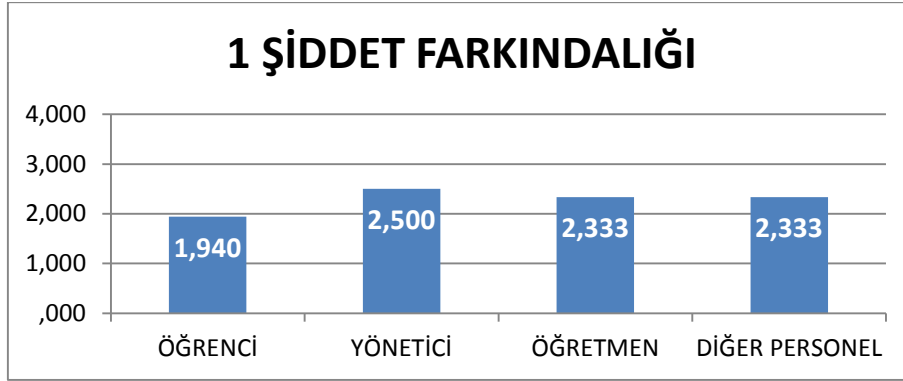


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

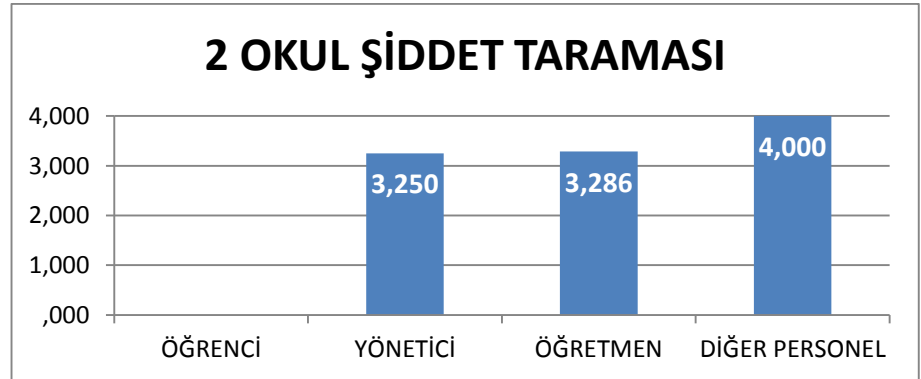
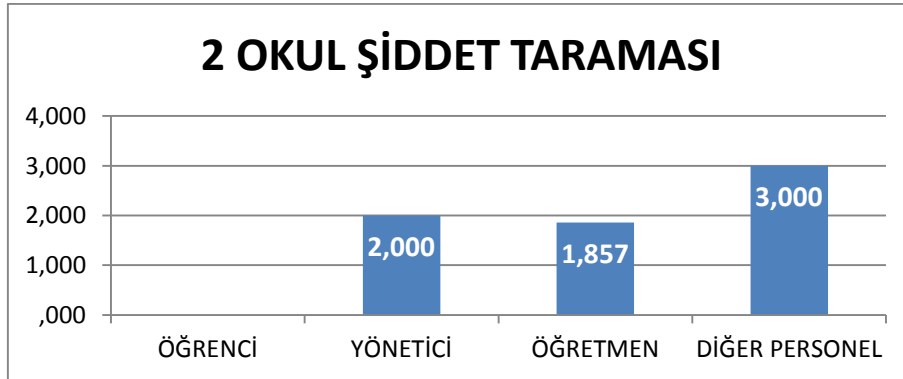


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* ve *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında ifade ederken, son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

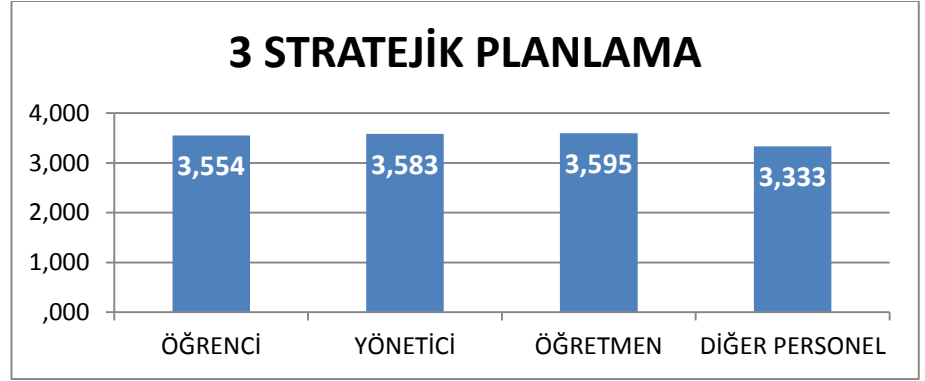
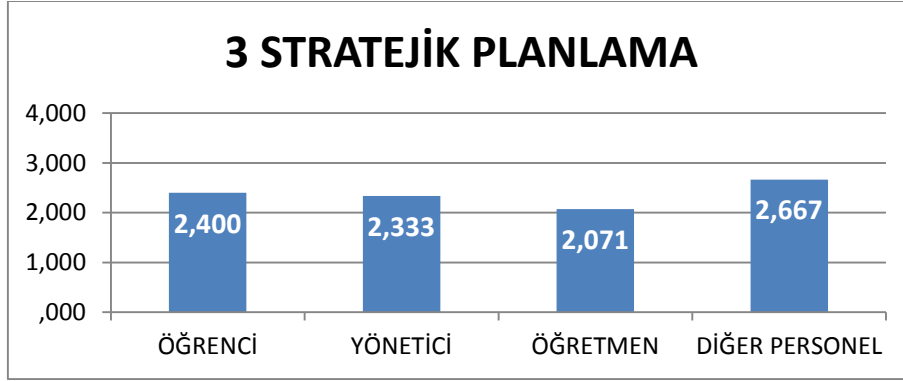
2.1.5. Adana - İsmail Sefa Özler Ortaokulu



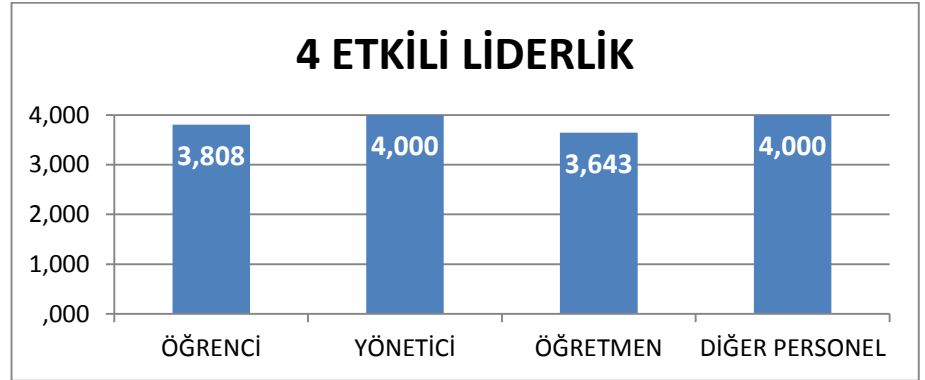
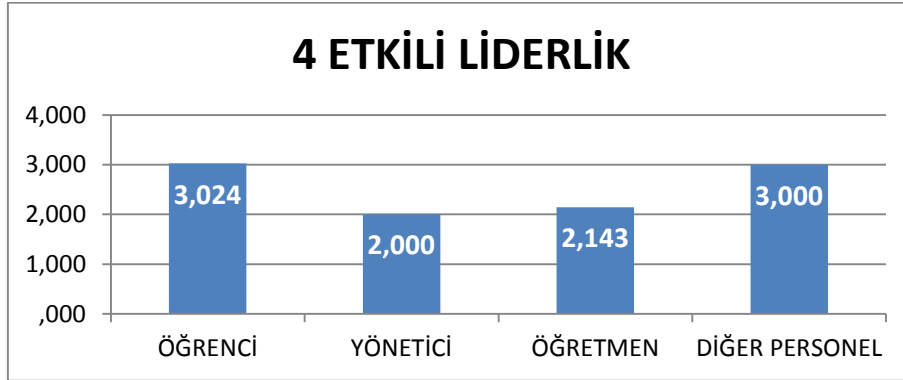
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında ifade ederken, son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



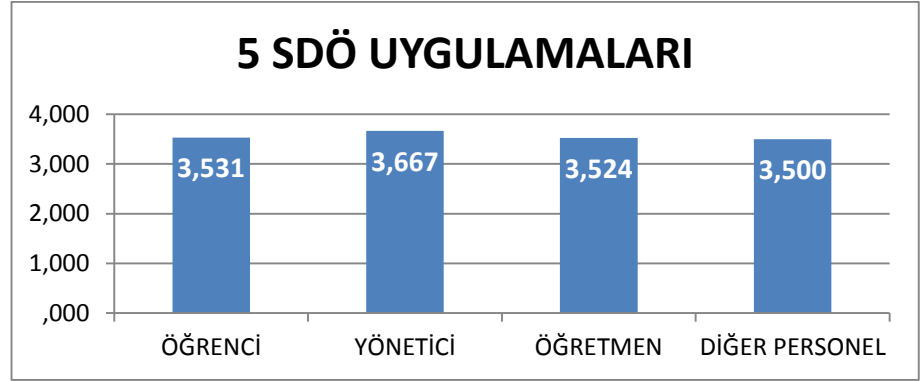
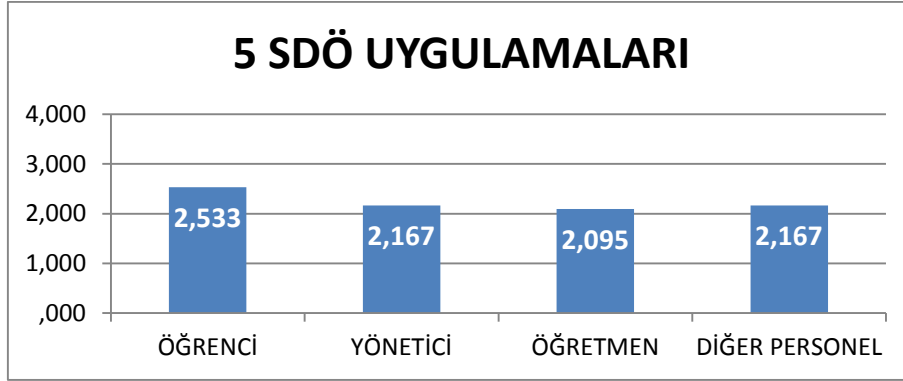
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında ifade ederken, son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



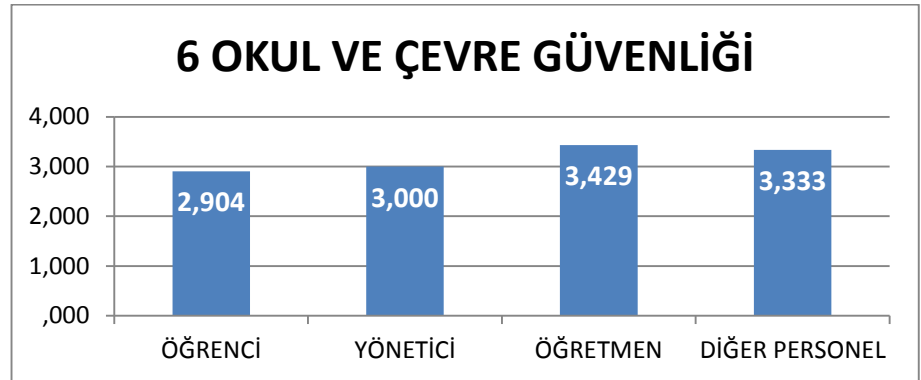
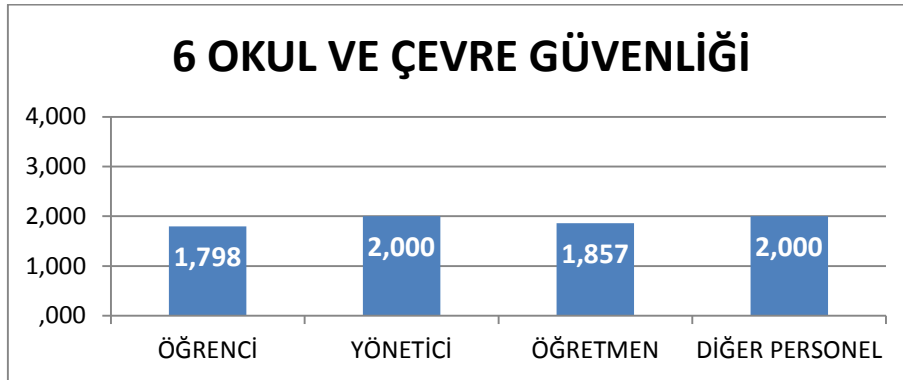
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında ifade ederken, son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



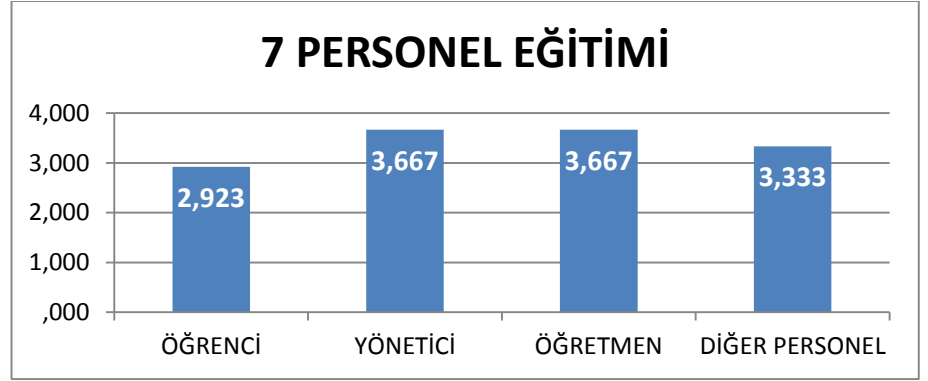
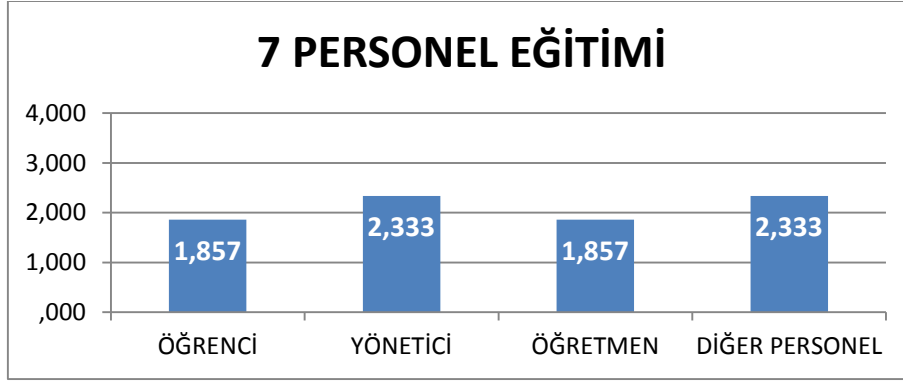
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında ifade ederken, son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



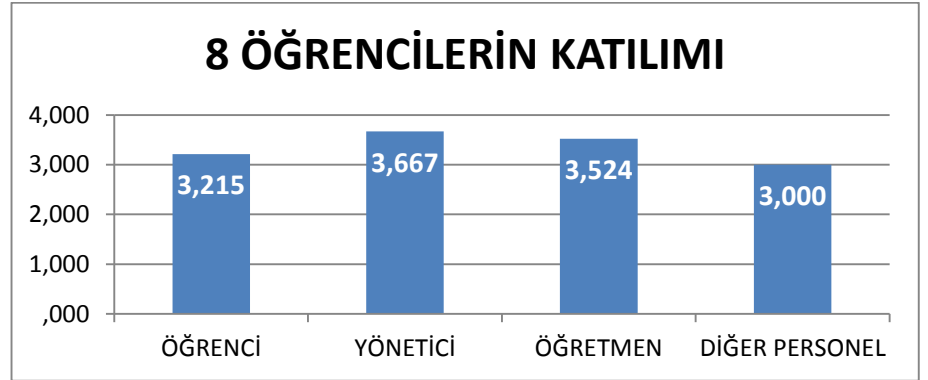
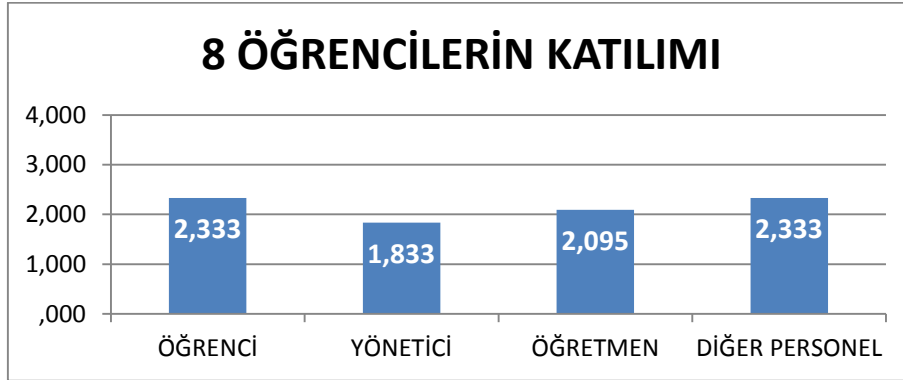
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* aralığında ifade ederken, son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



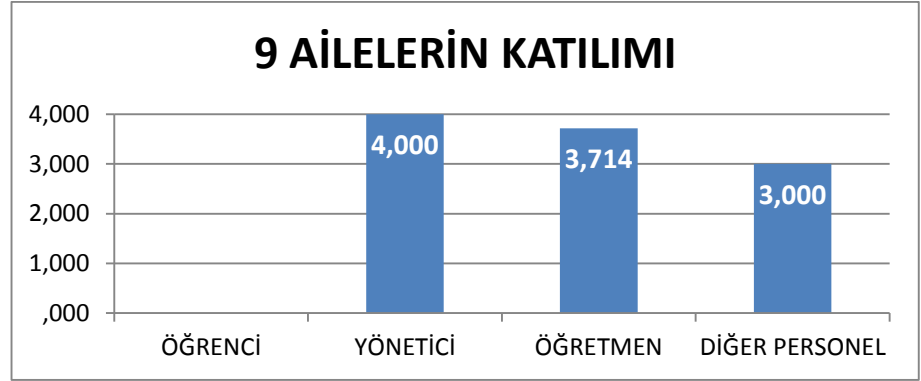
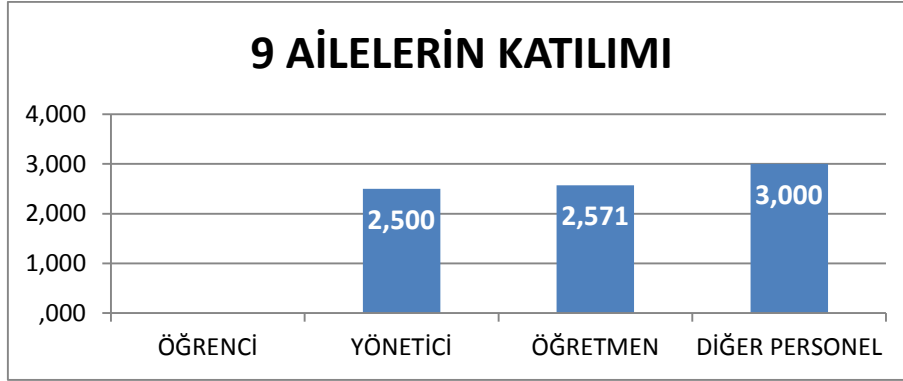
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* aralığında ifade ederken, son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



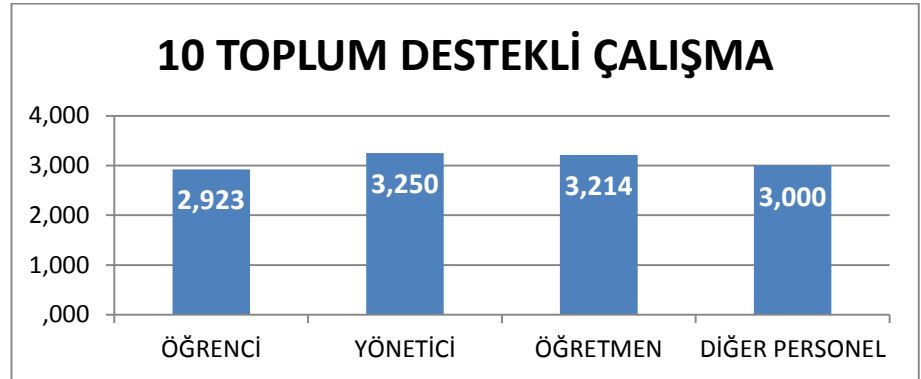
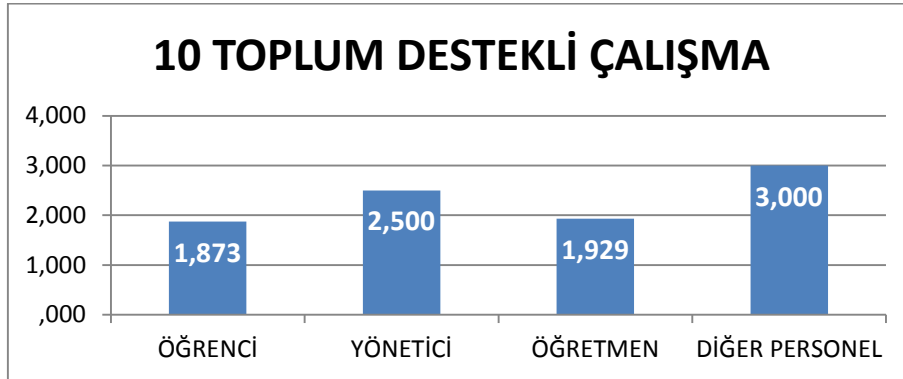
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* aralığında ifade ederken, son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

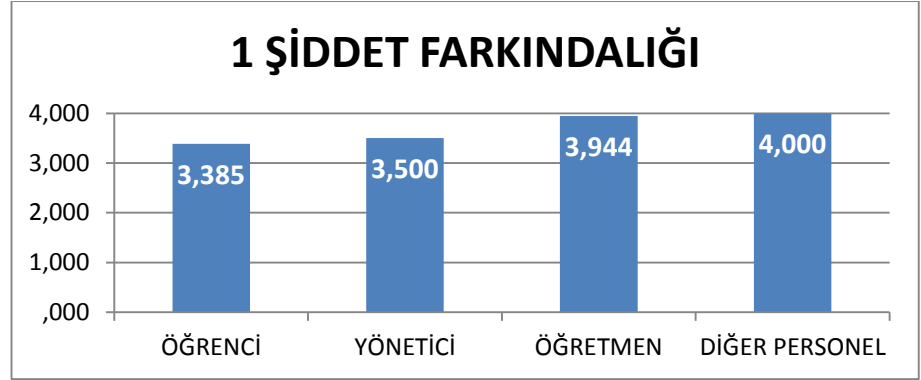
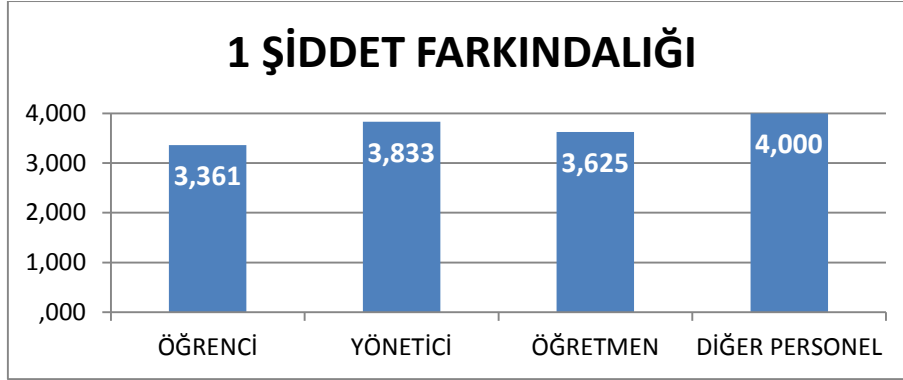


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

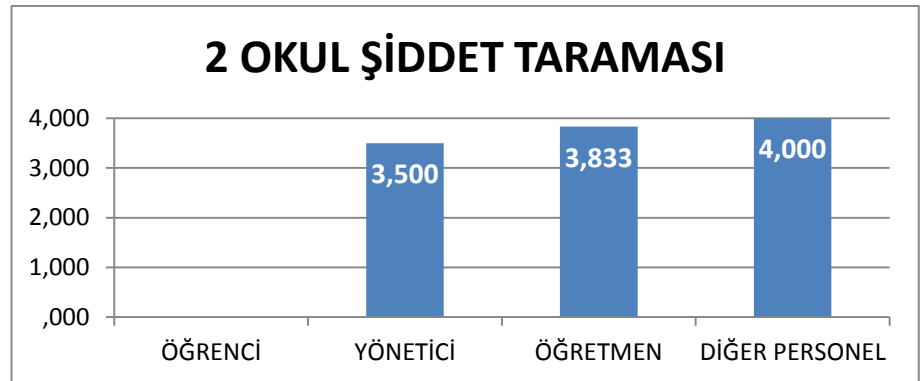
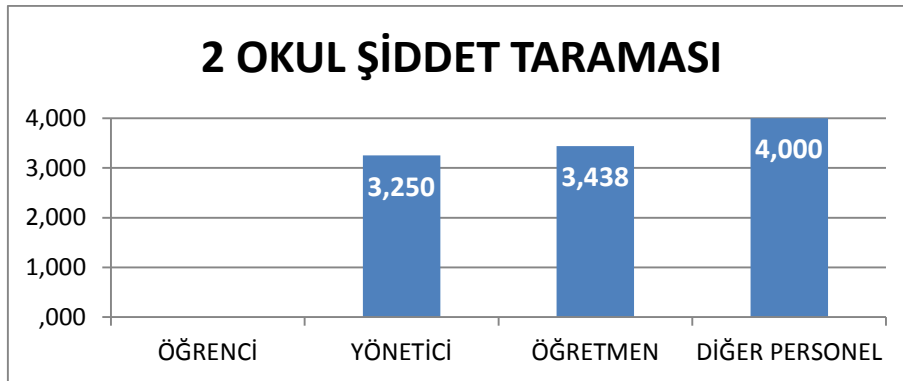


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte geliştirilmesi gerekli ve *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

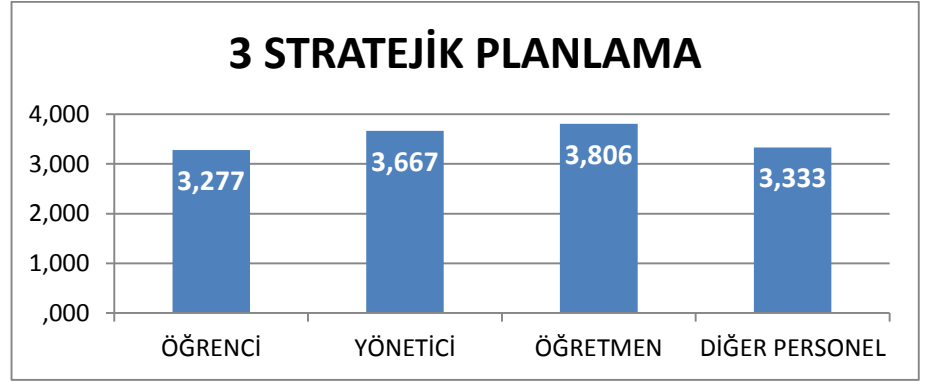
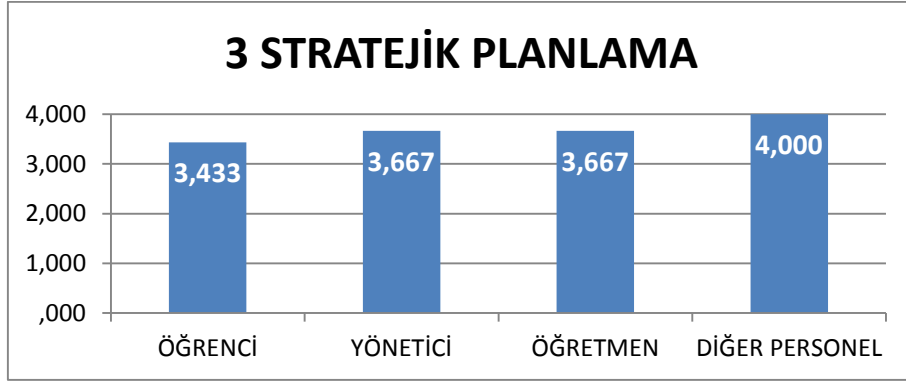
2.1.6. Adana - İsmet İnönü Ortaokulu



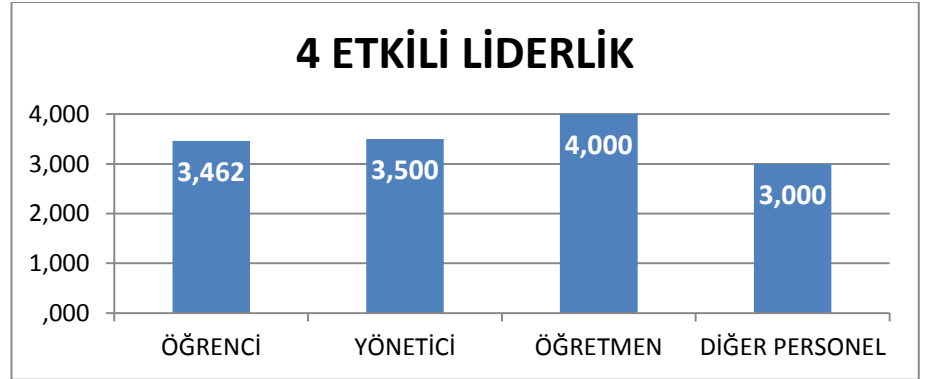
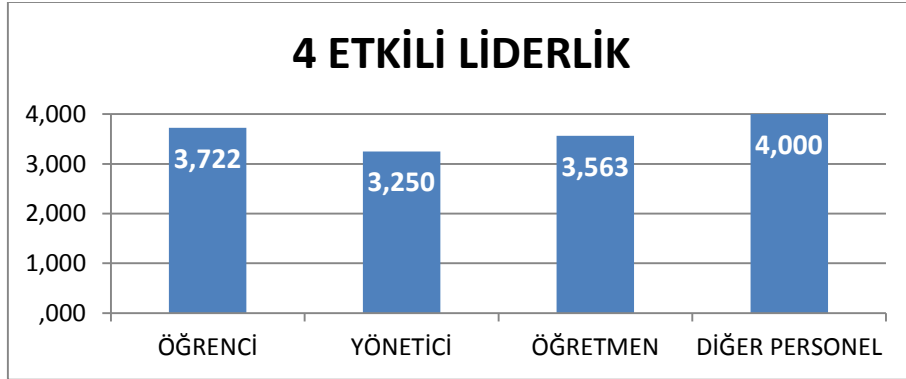
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



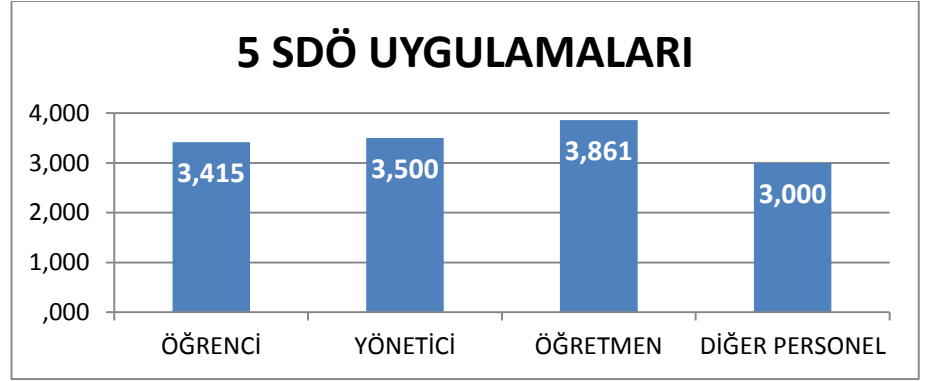
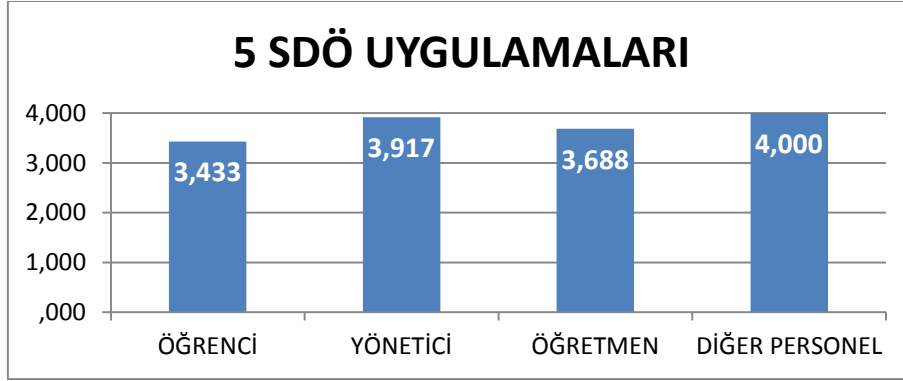
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



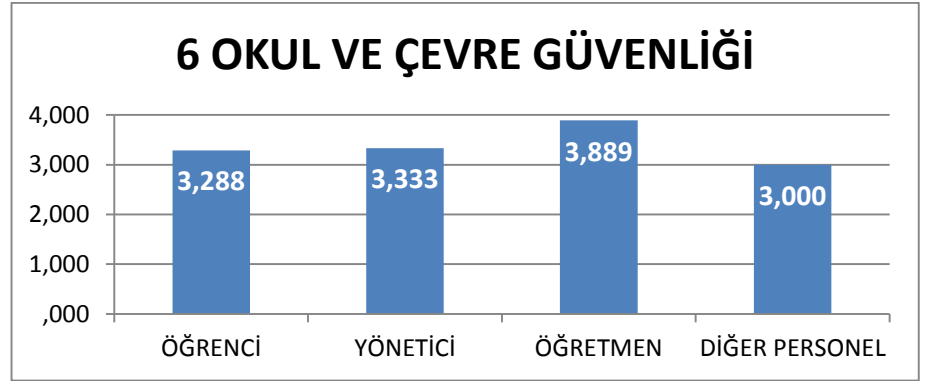
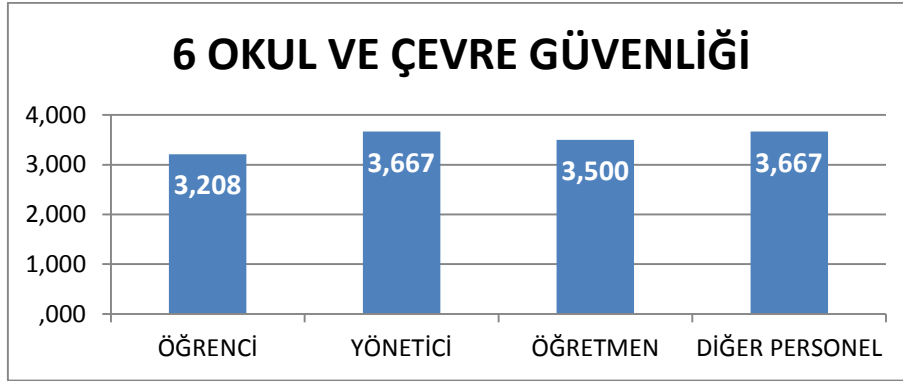
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



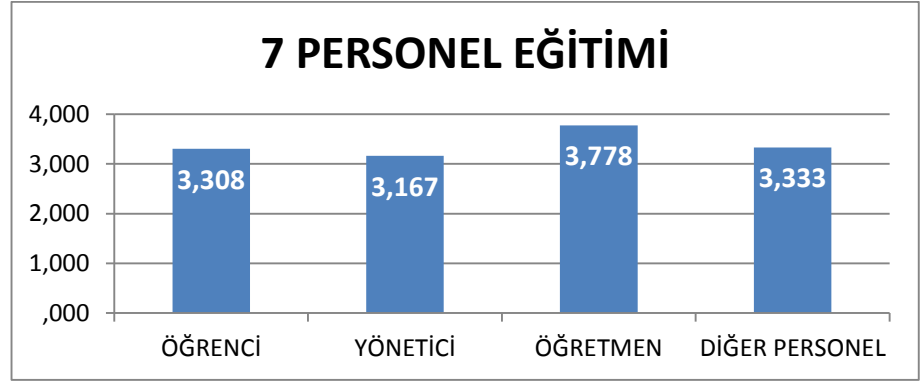
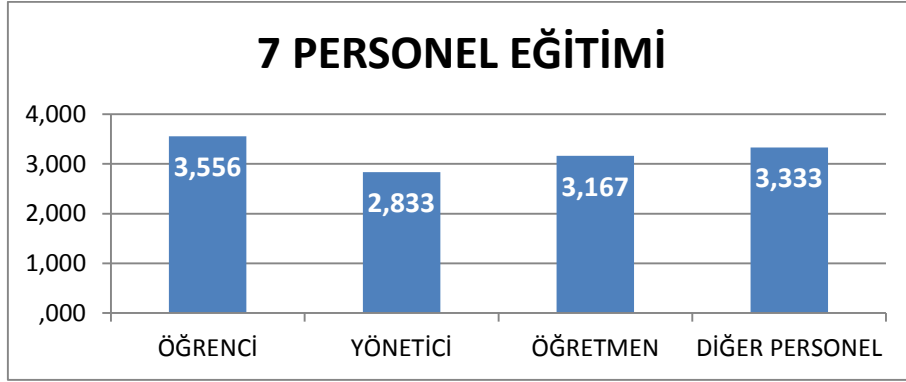
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



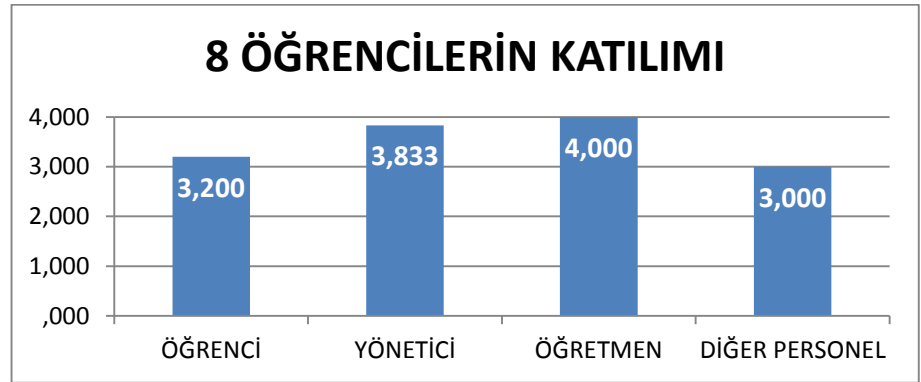
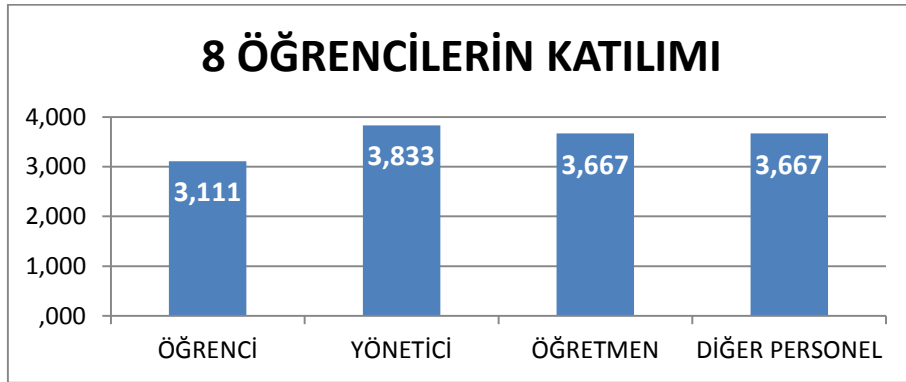
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



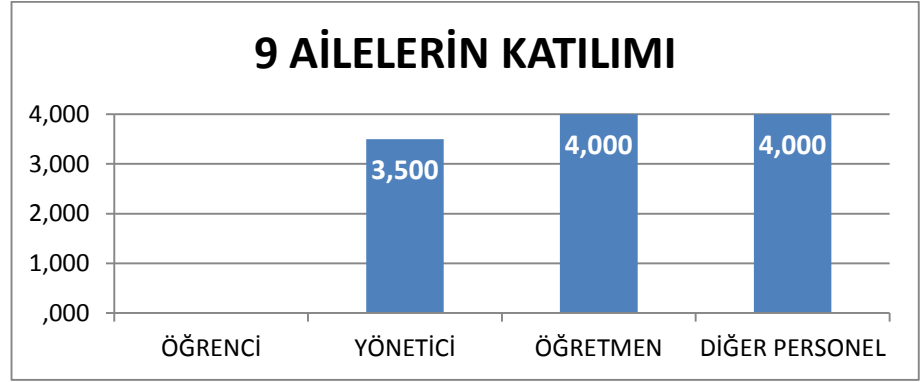
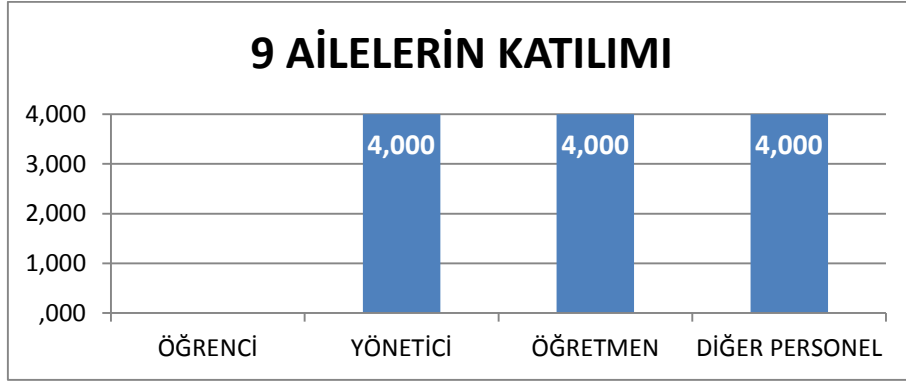
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



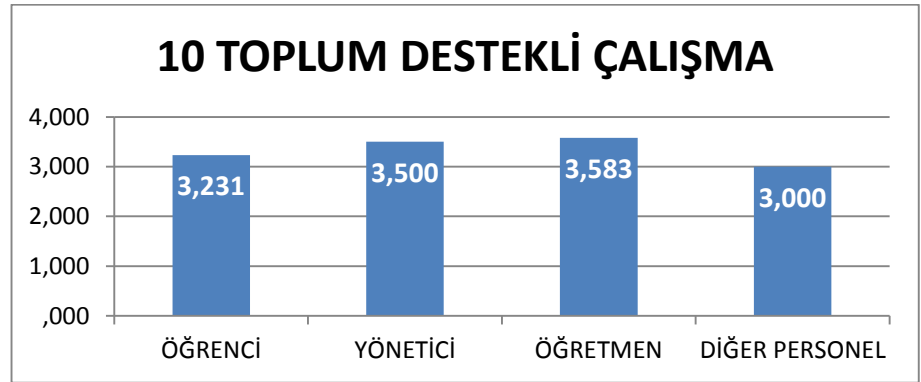
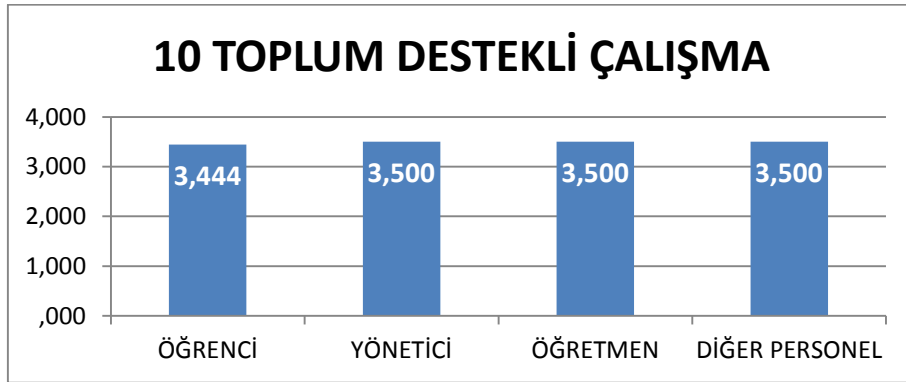
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

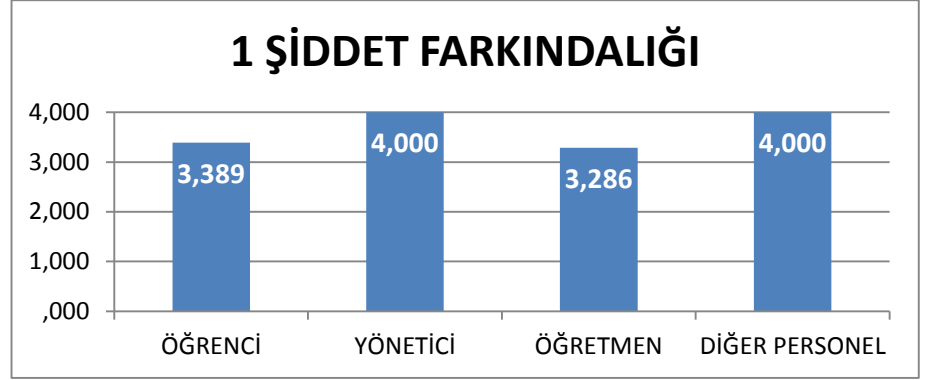
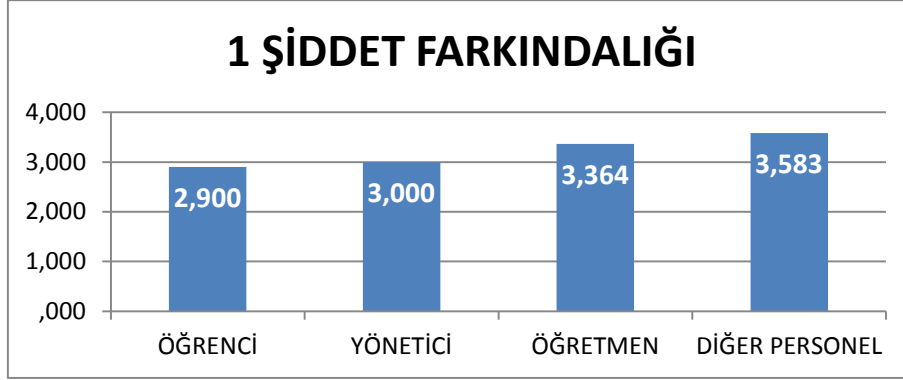


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

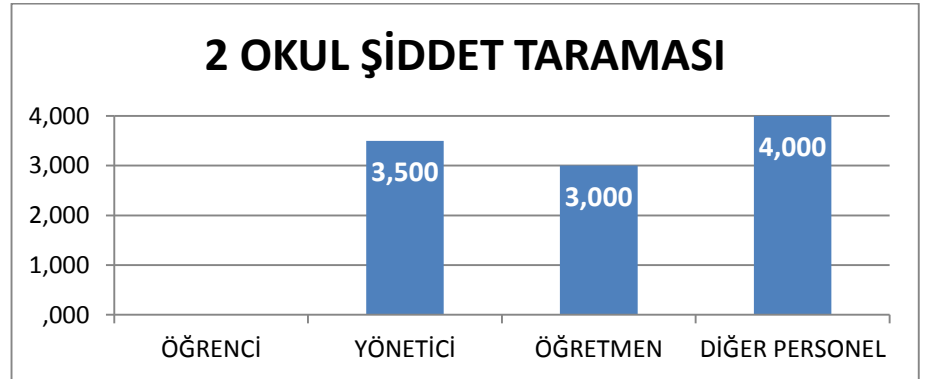
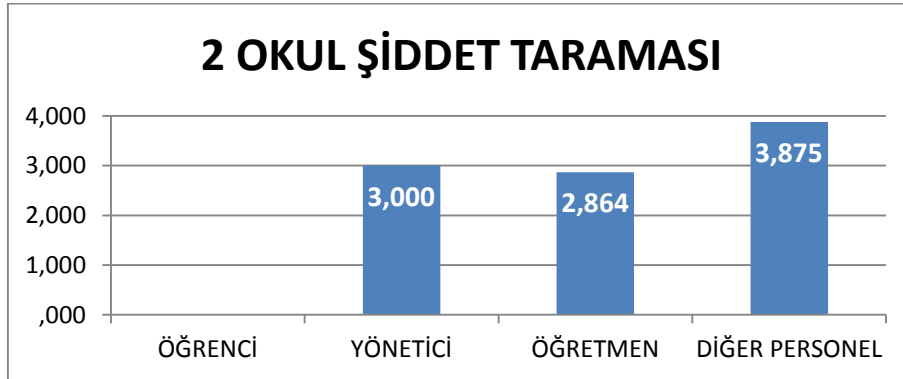


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

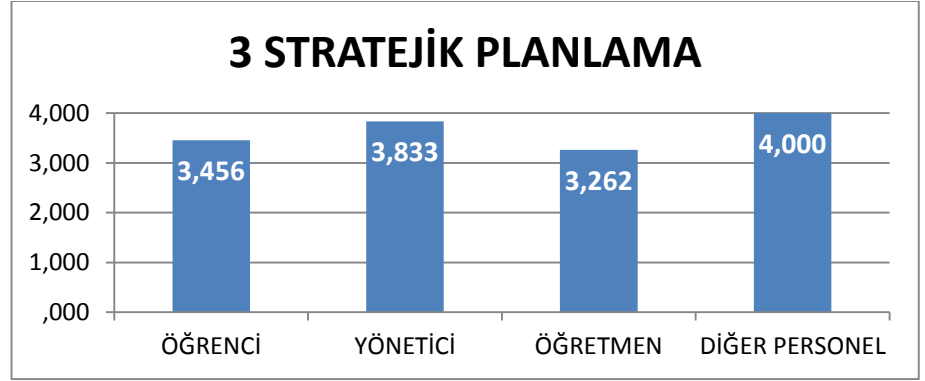
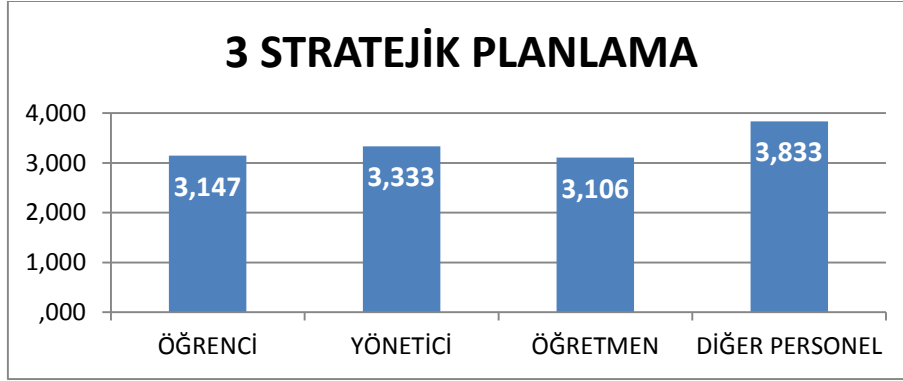
2.1.7. Adana - 1 Nisan Yatılı Bölge Ortaokulu



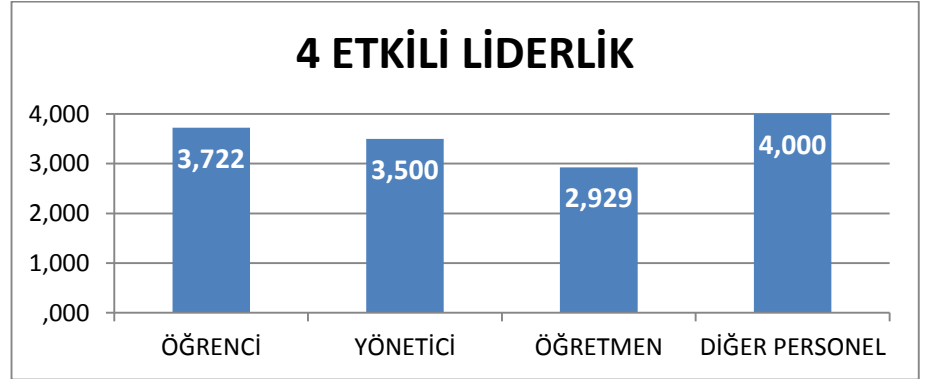
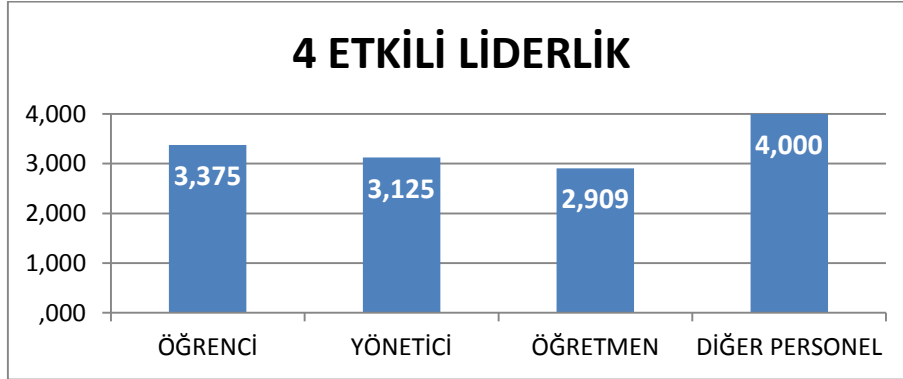
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



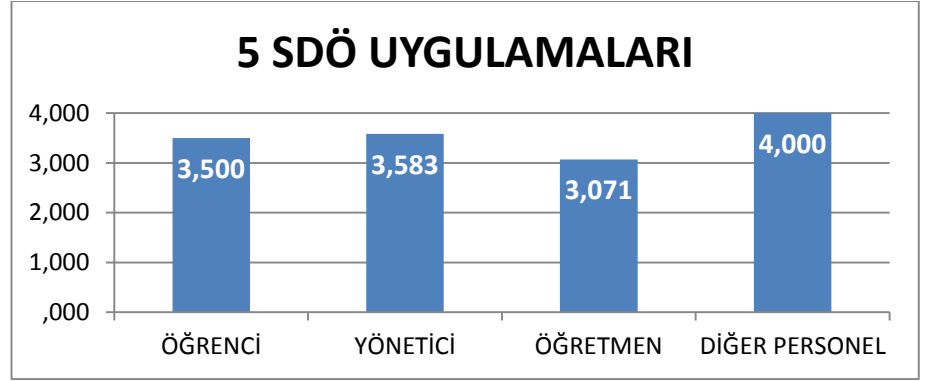
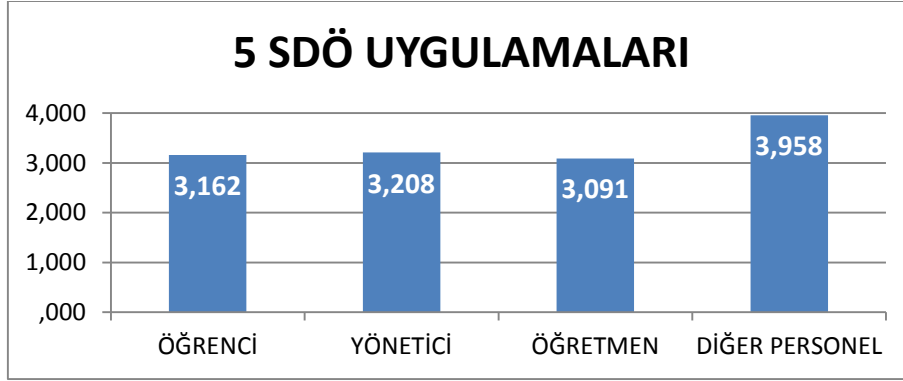
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



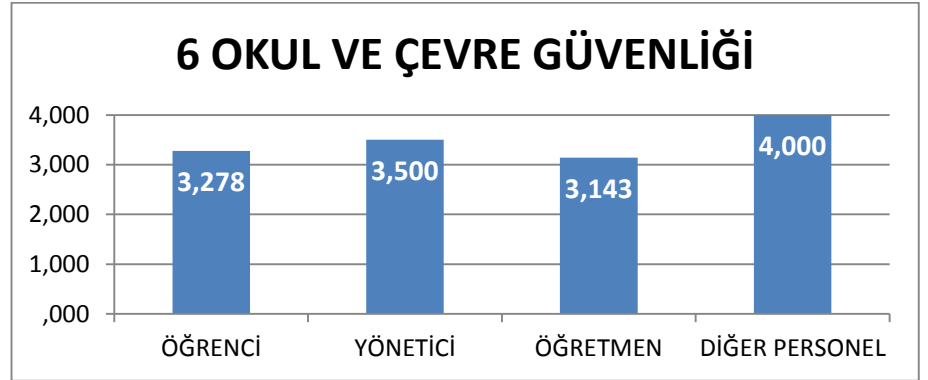
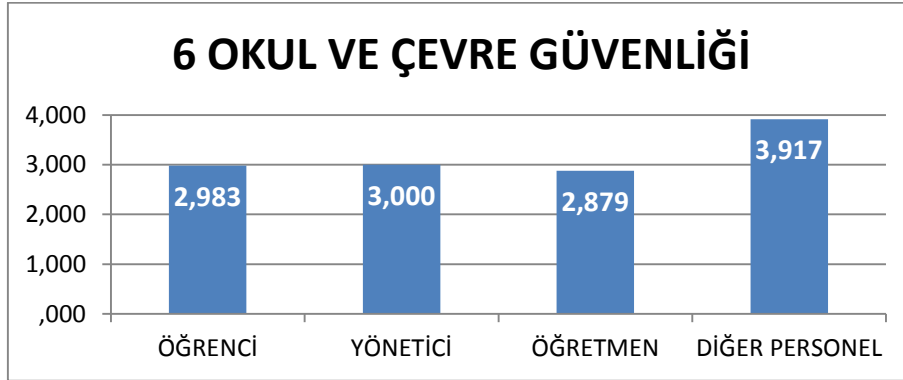
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



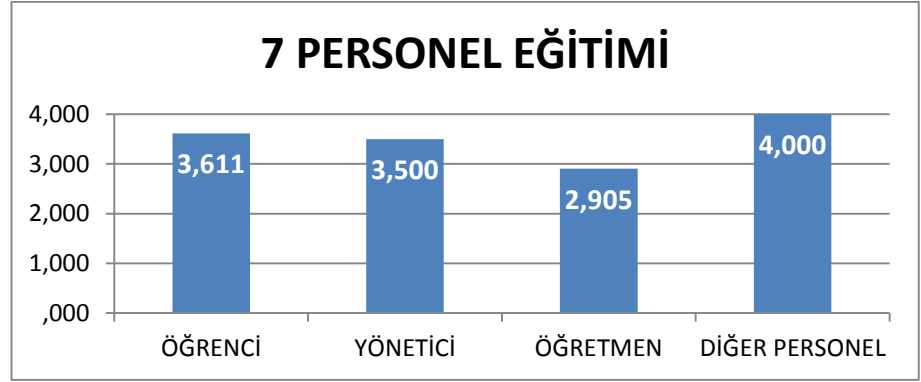
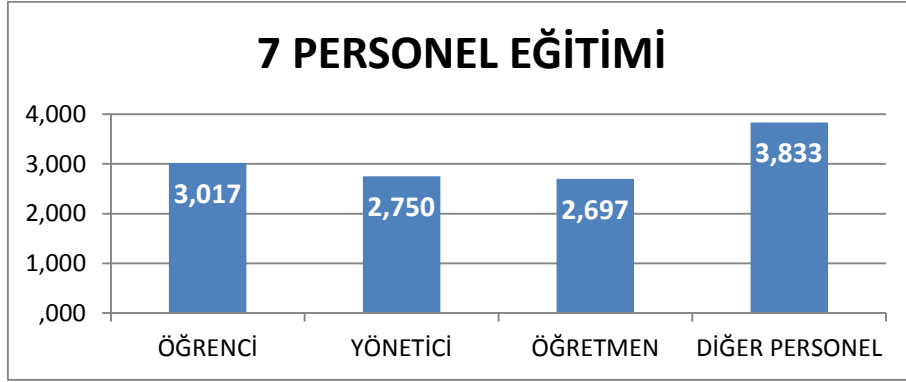
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



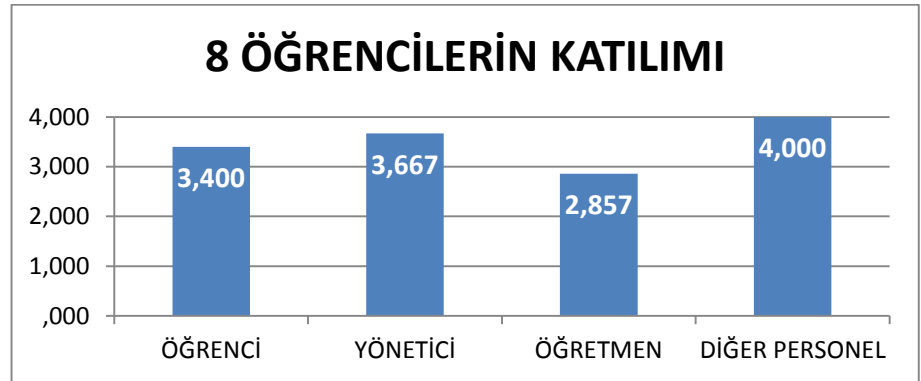
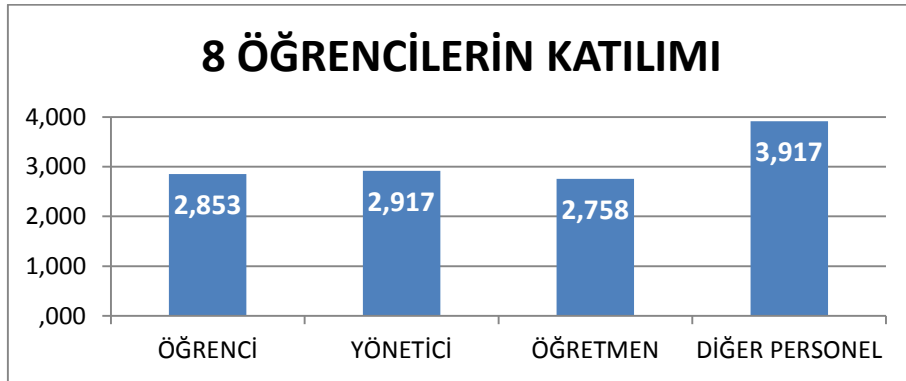
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



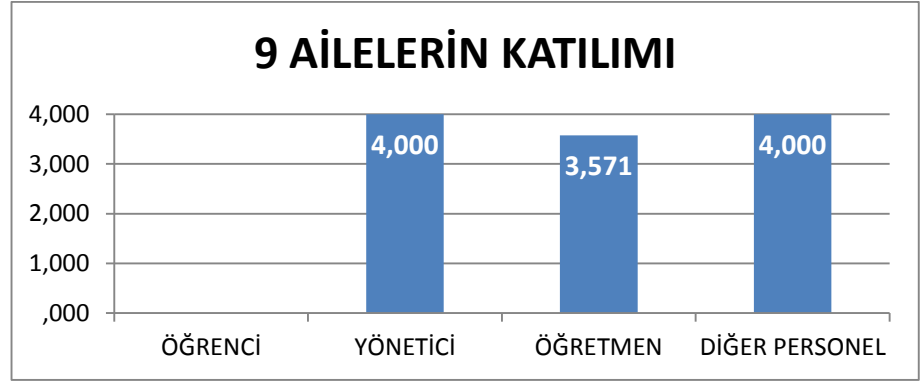
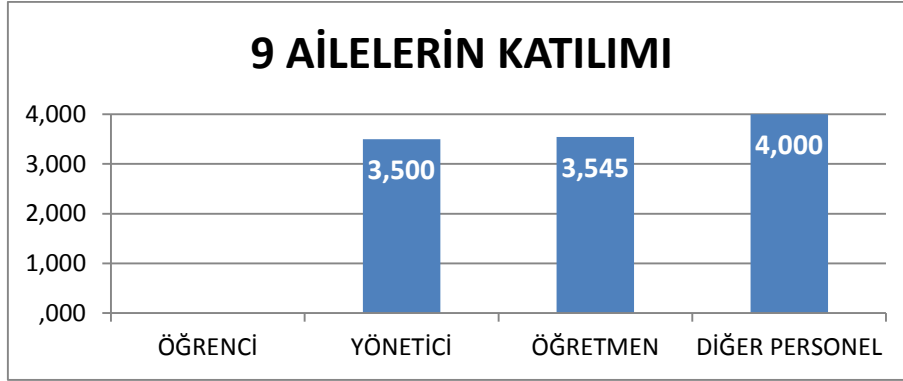
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



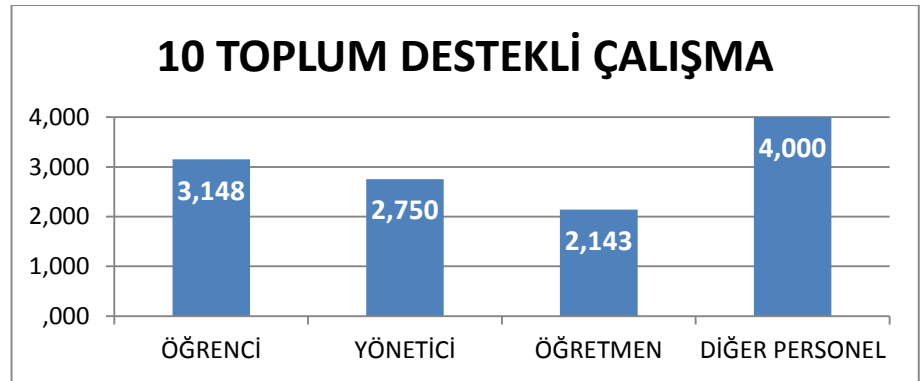
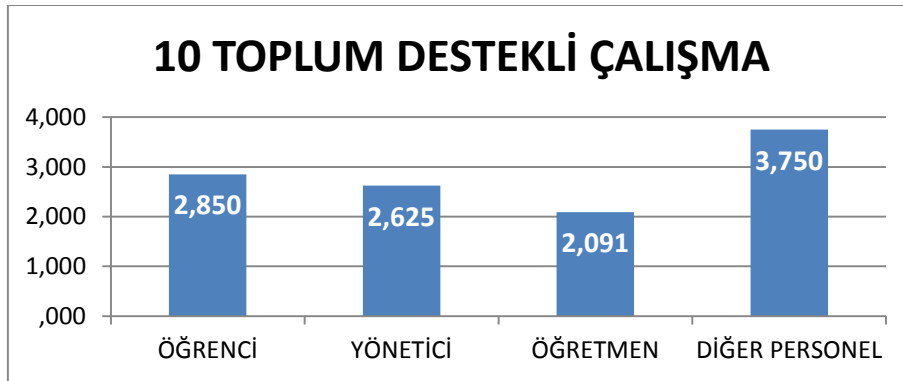
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



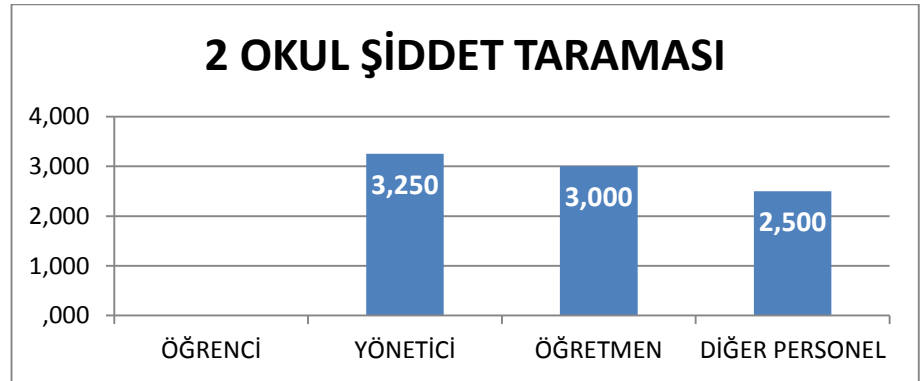
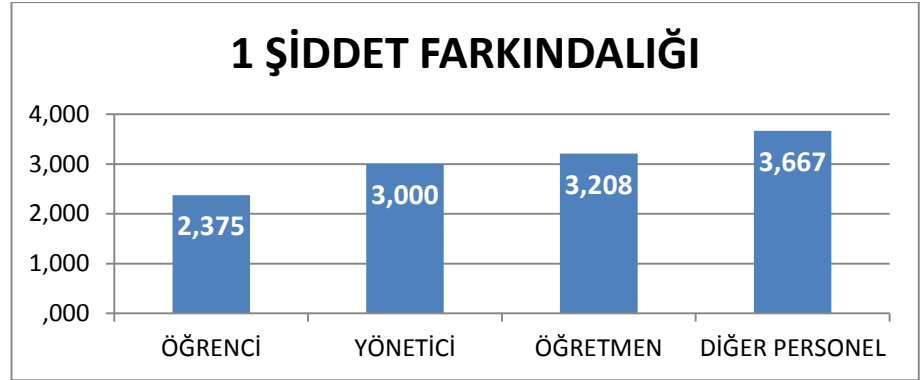
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



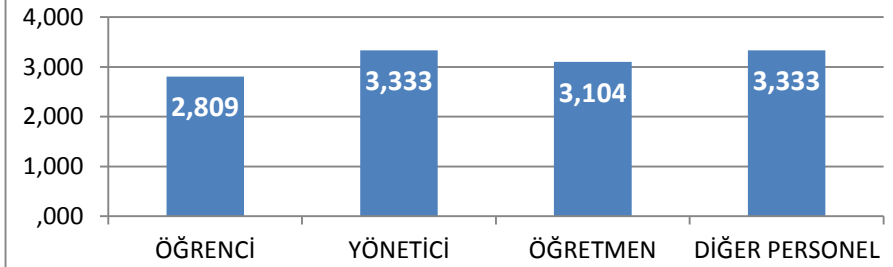
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

2.1.8. Adana - Sabancı Seyhan Kız Teknik ve Meslek Lisesi

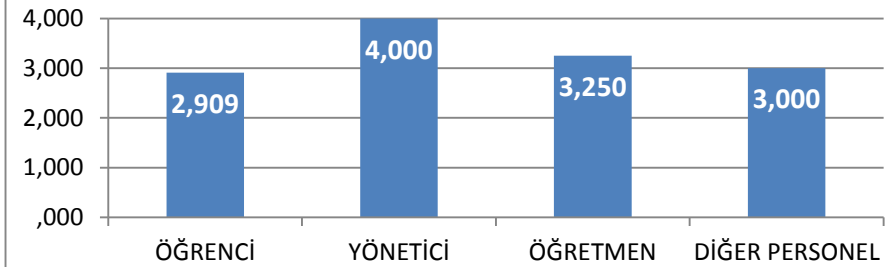
(Okulun ön test verisi bulunmadığından karşılaştırma yapılamamış, değerlendirme dışı bırakılmıştır. Okulun paydaşlarından alınan son test sonuçları aşağıda aktarılmıştır.)

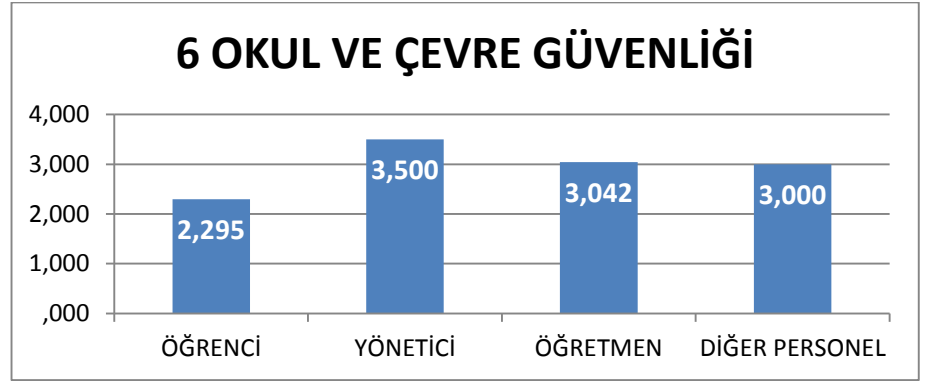
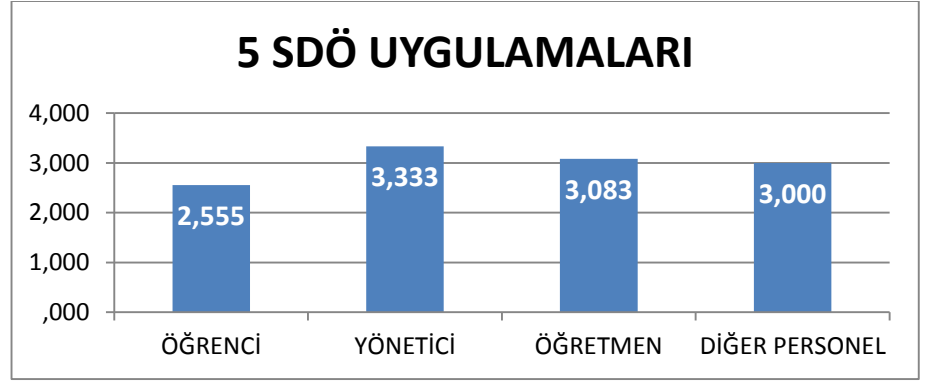


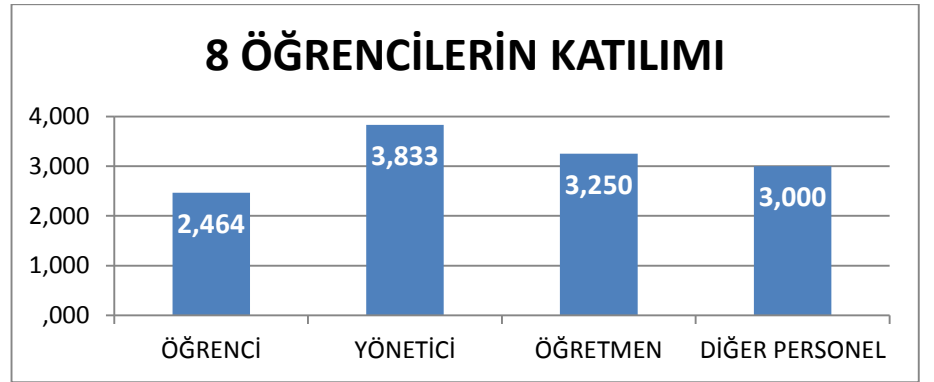
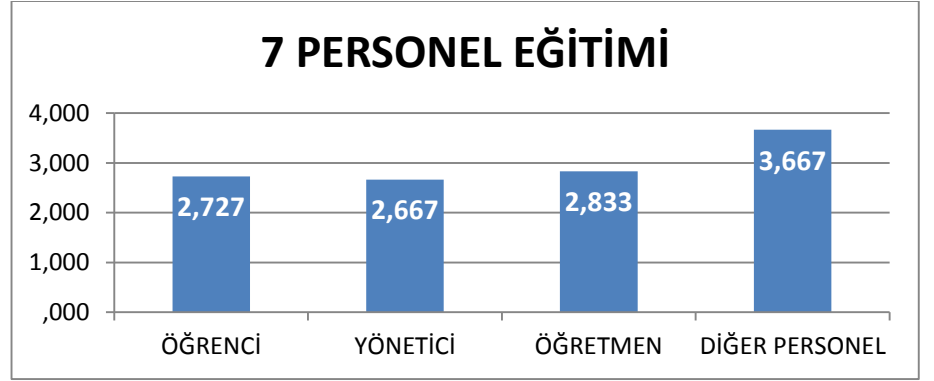
3 STRATEJİK PLANLAMA

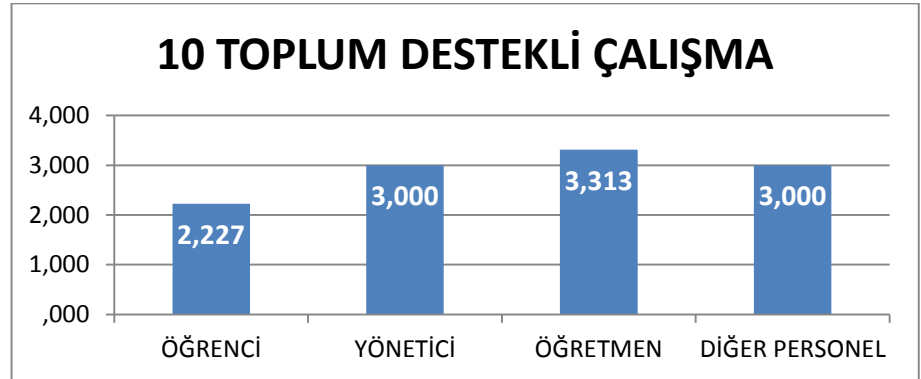
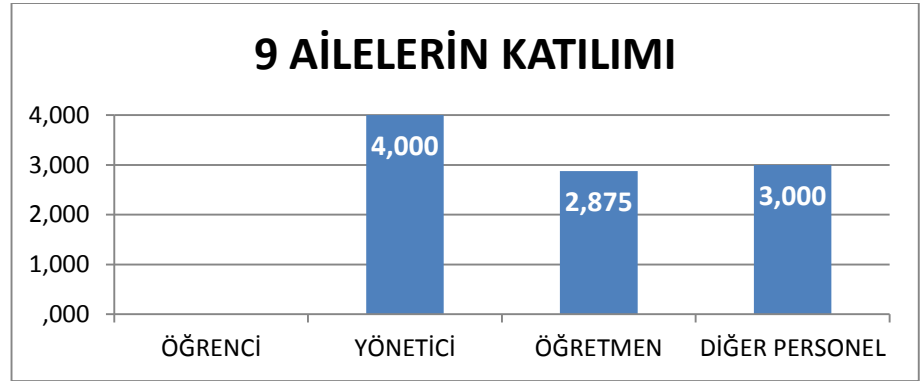


4 ETKİLİ LİDERLİK

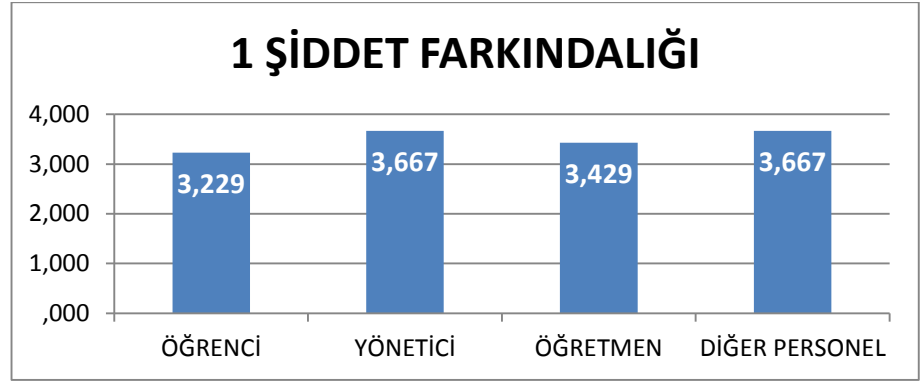
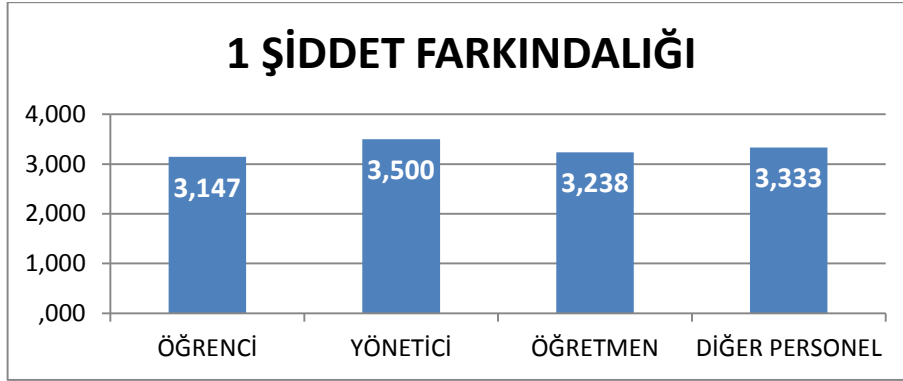




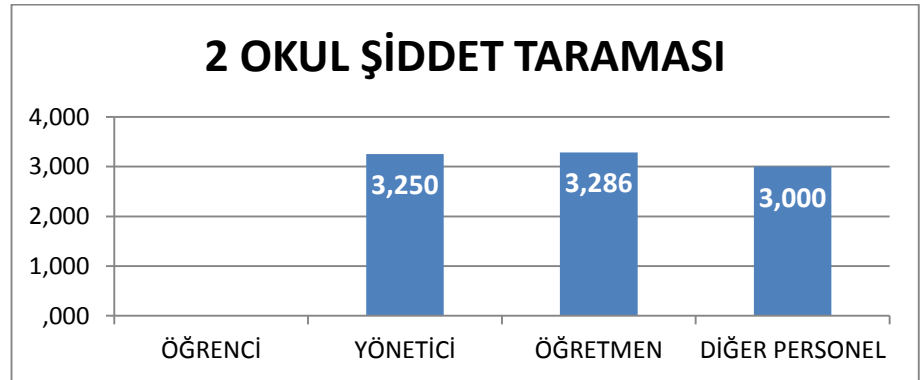
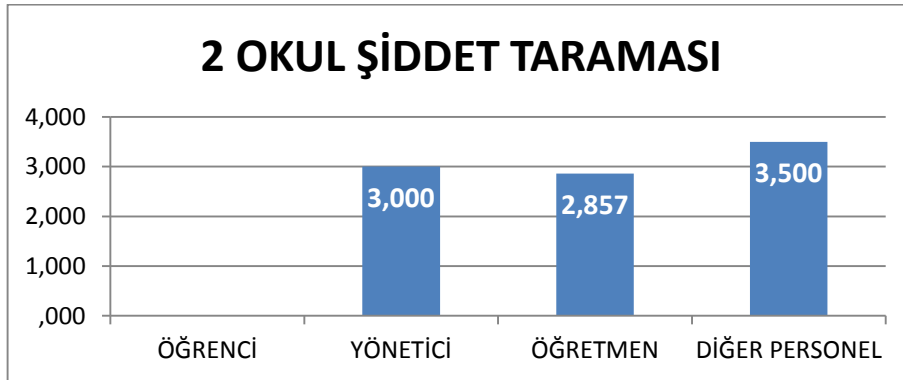




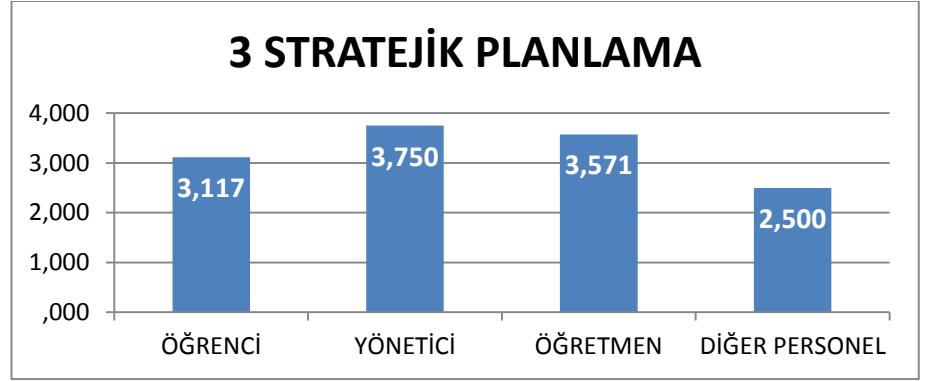
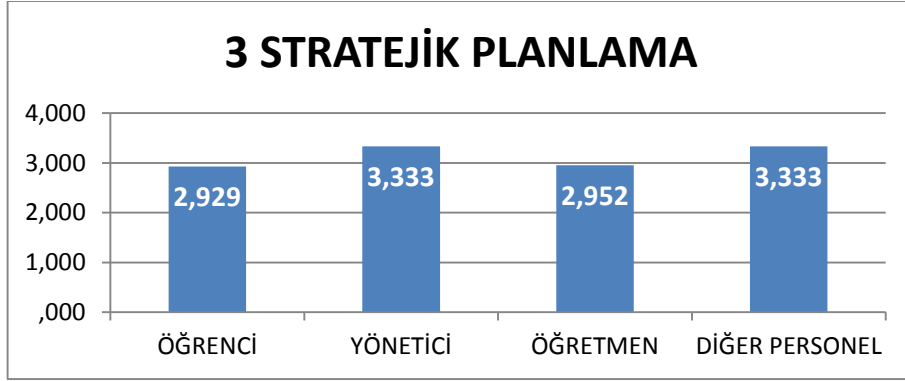
2.1.9. Adana - İMKB Anadolu Öğretmen Lisesi



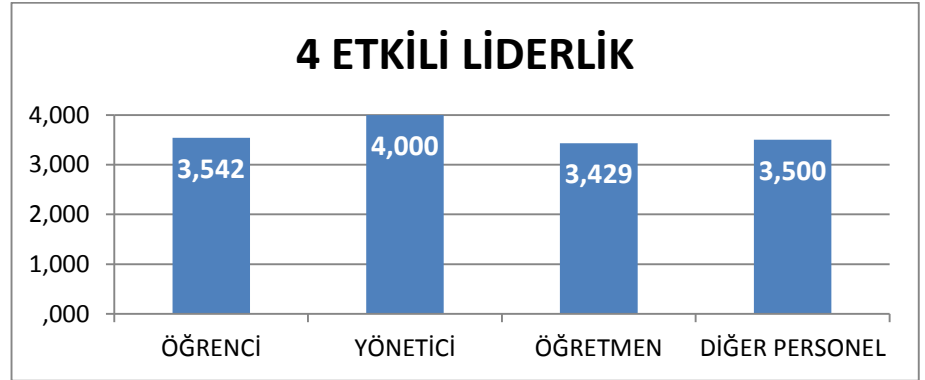
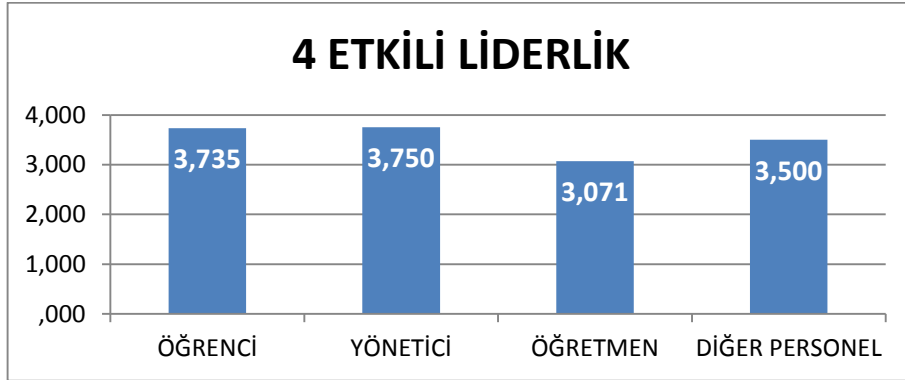
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



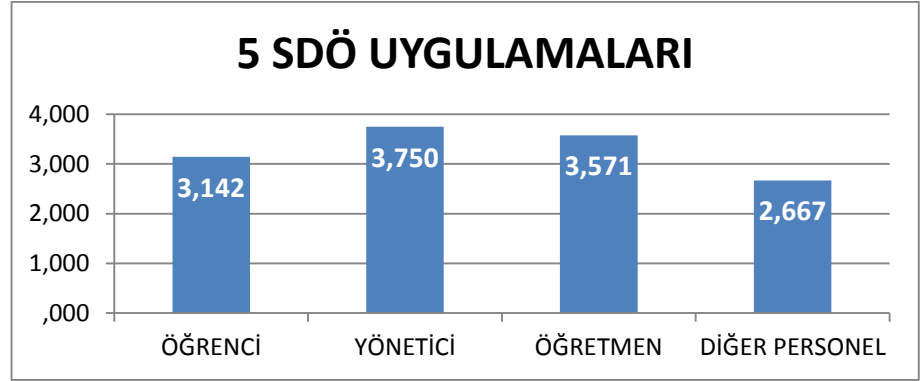
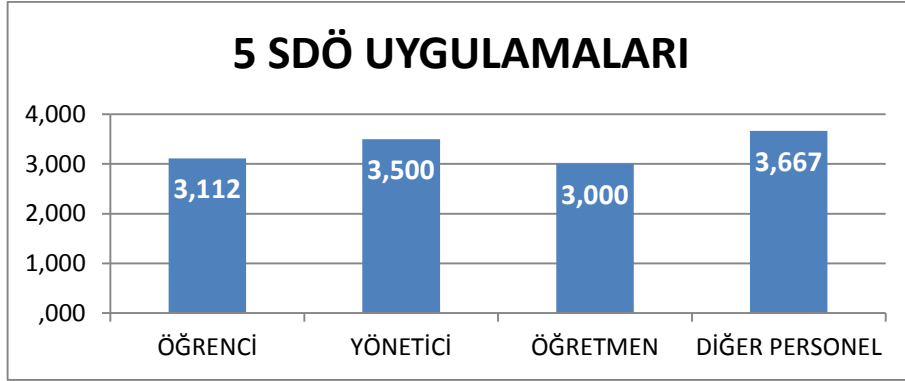
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



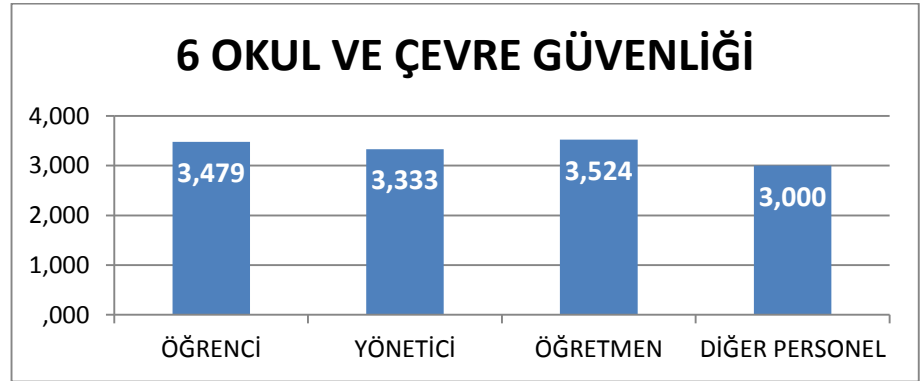
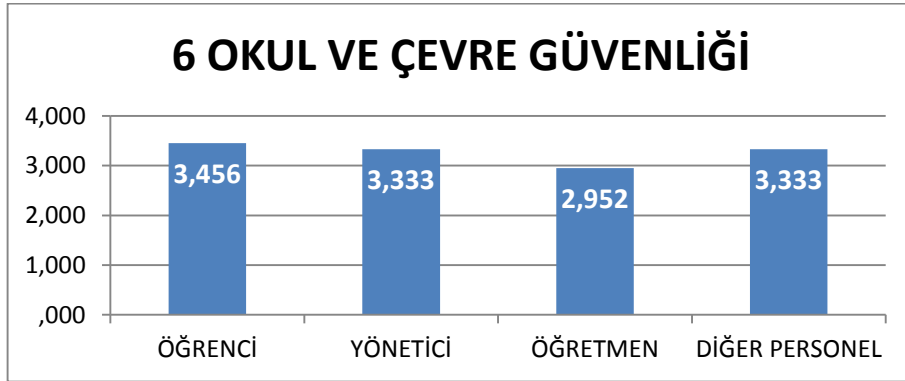
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



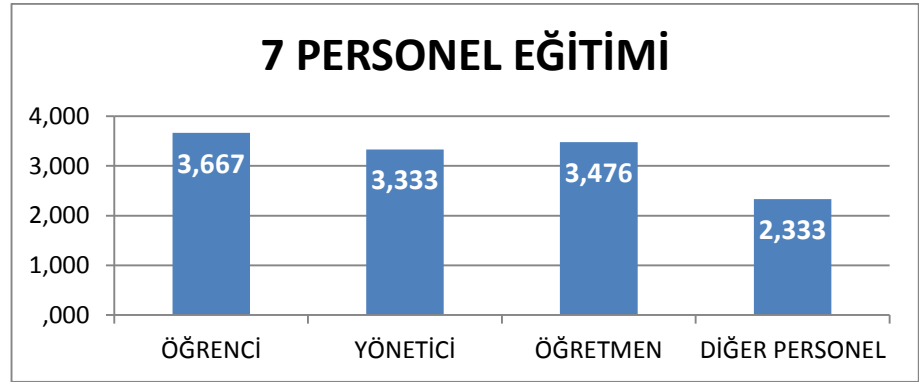
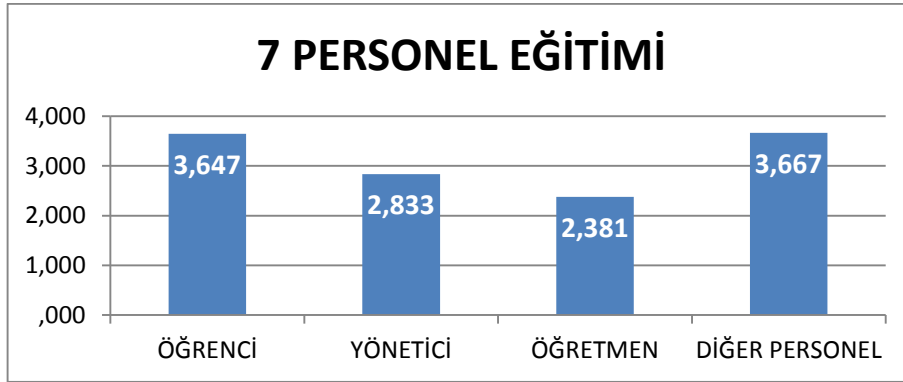
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



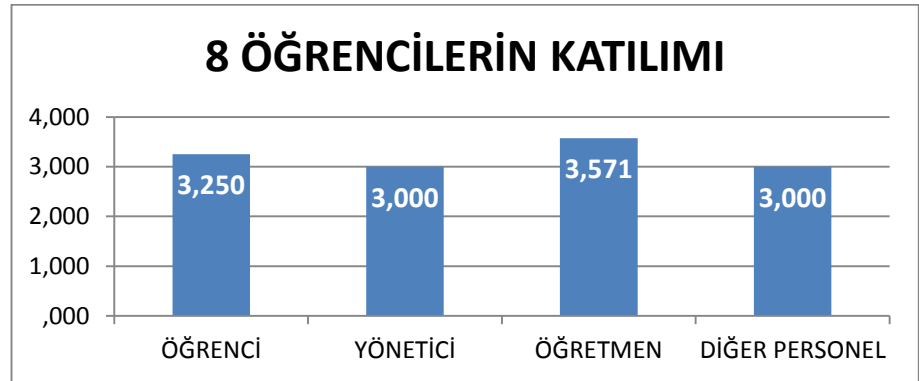
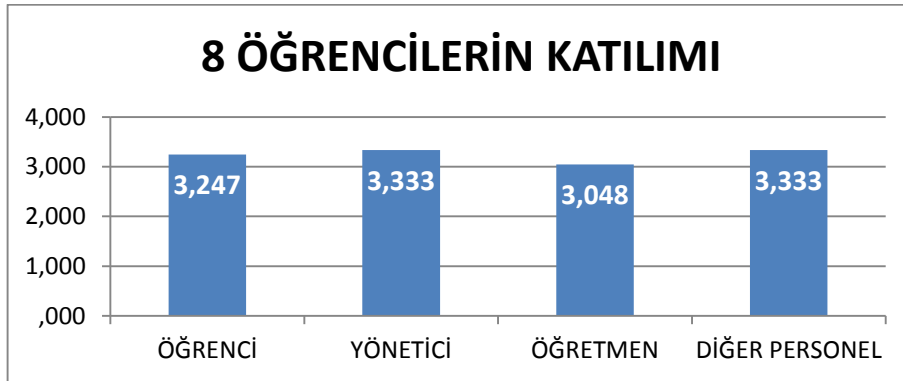
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



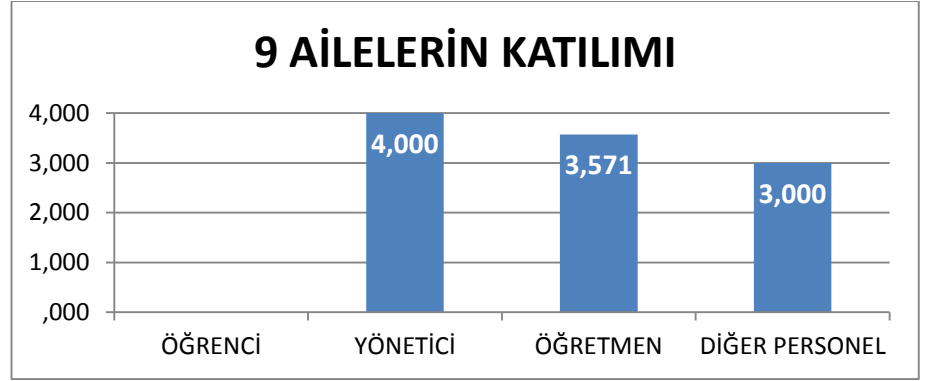
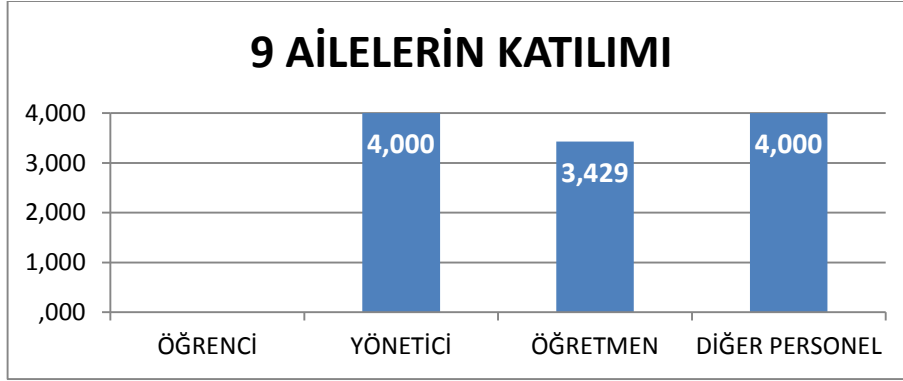
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



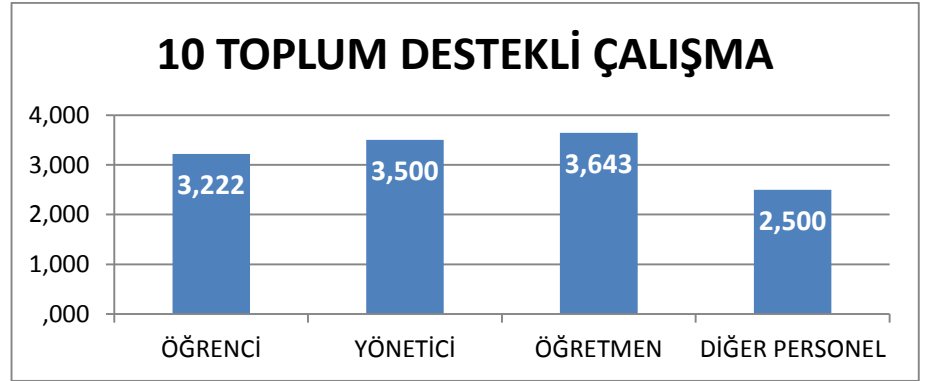
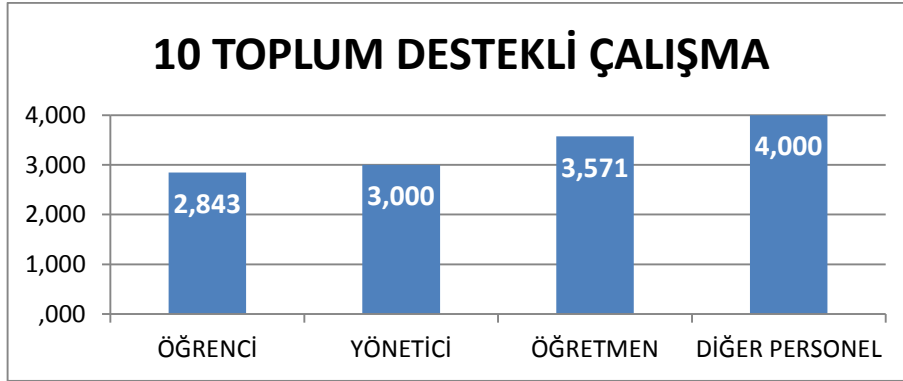
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

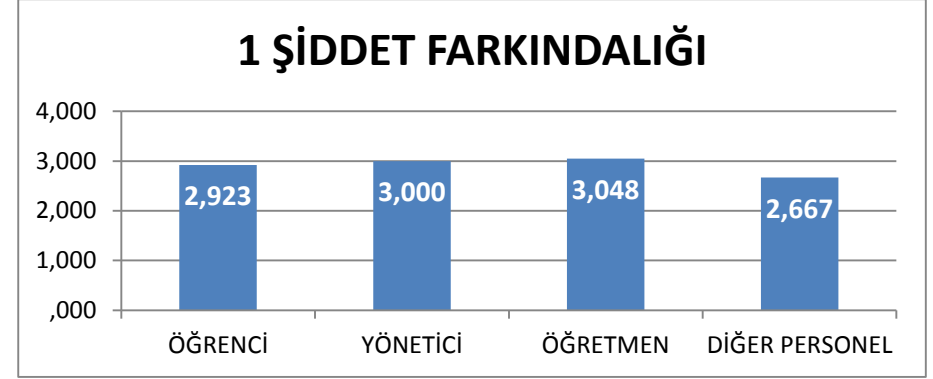
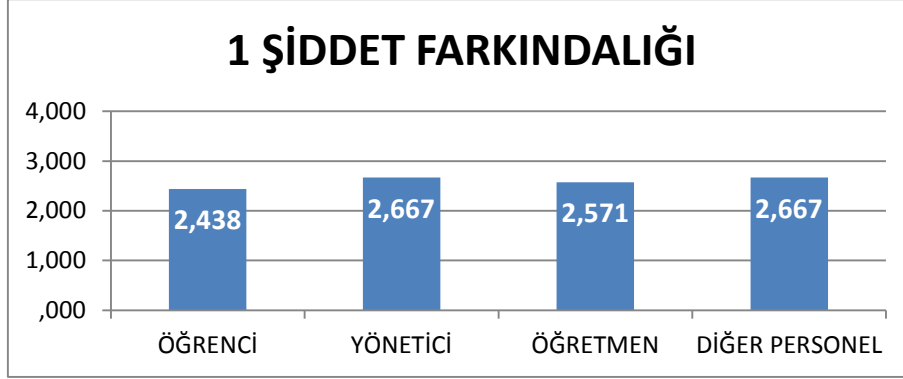


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

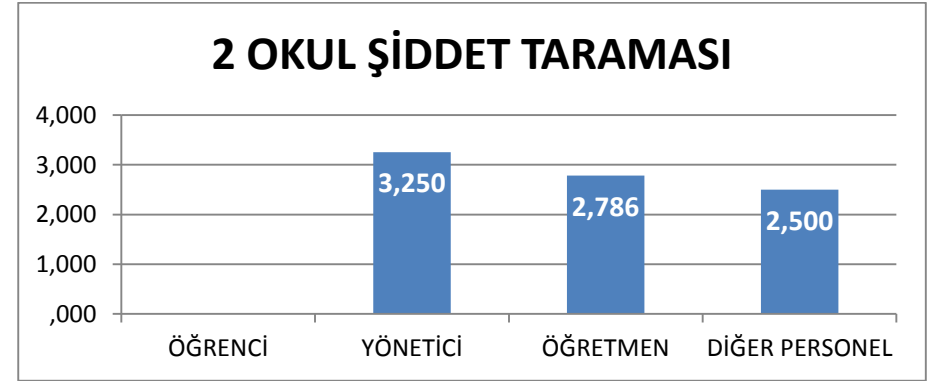
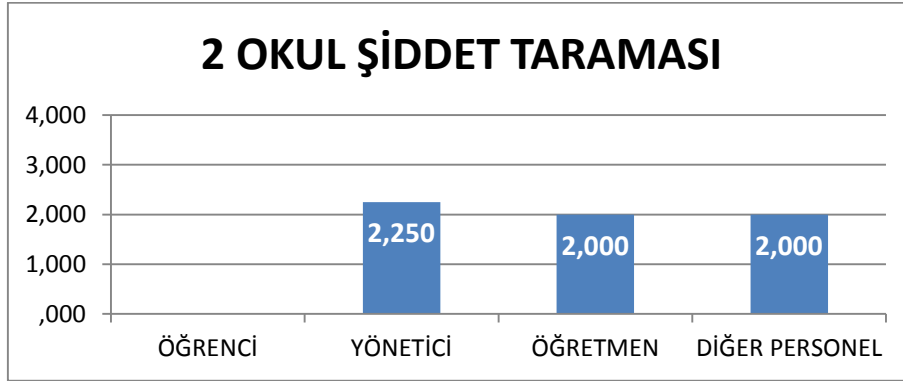


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

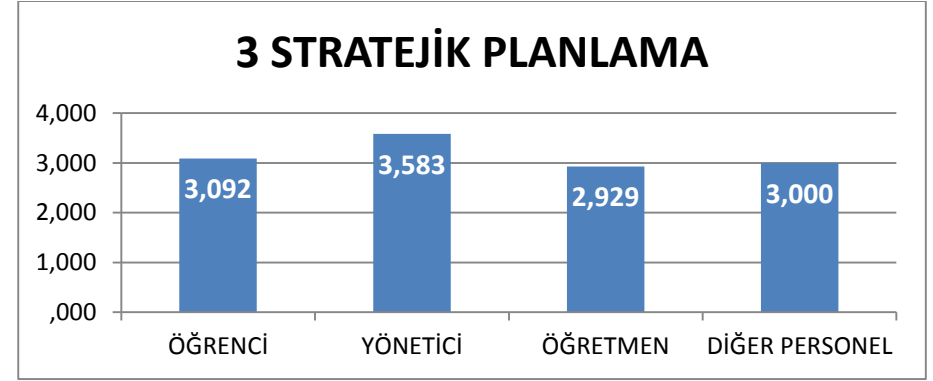
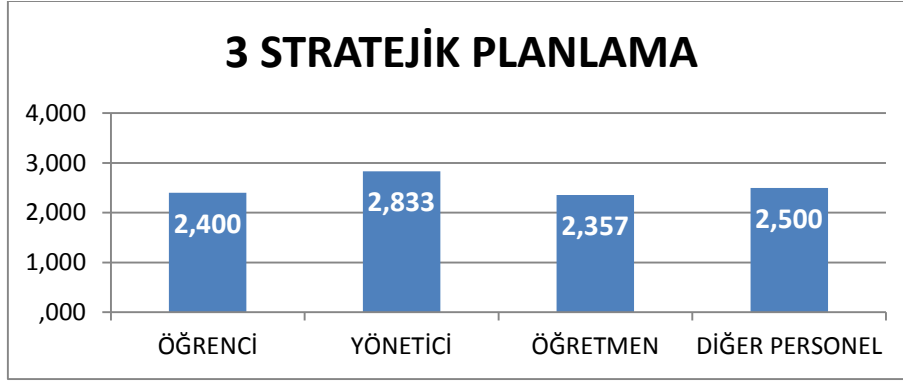
2.1.10. Adana - Sofulu Anadolu İmam Hatip Lisesi



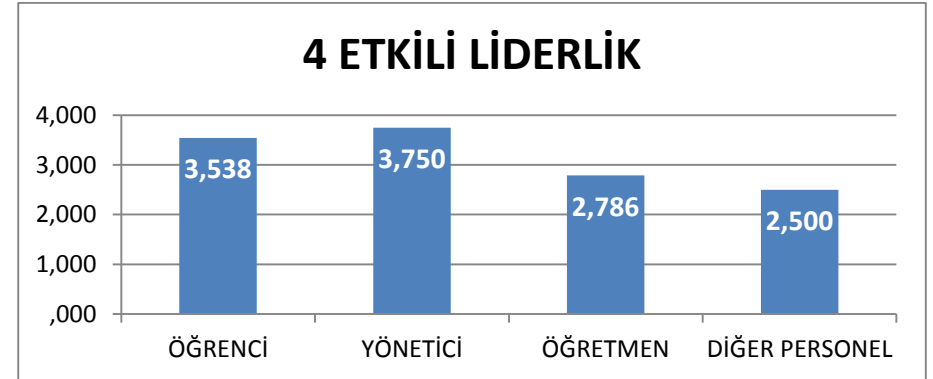
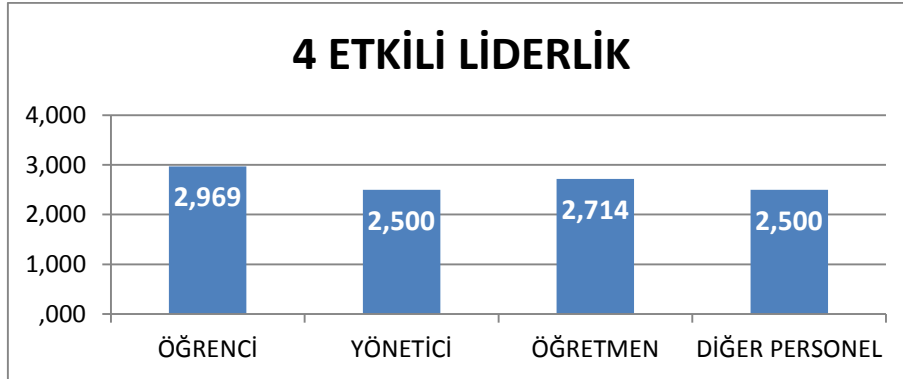
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



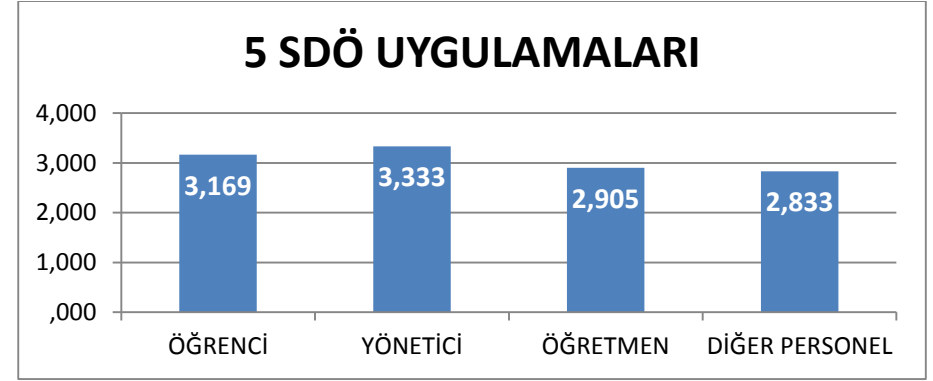
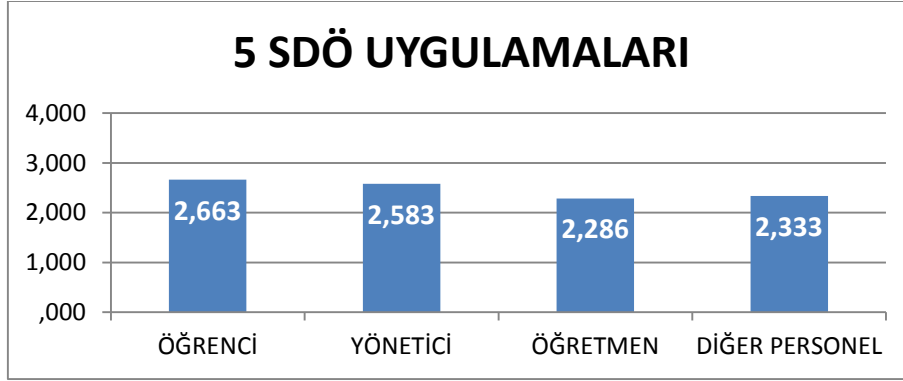
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



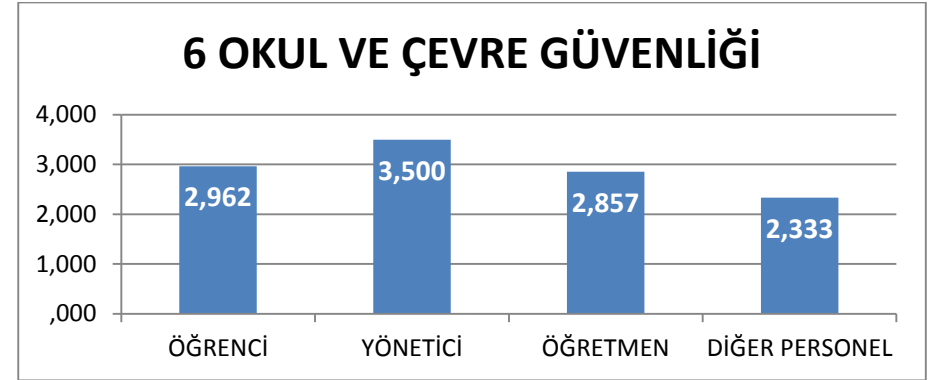
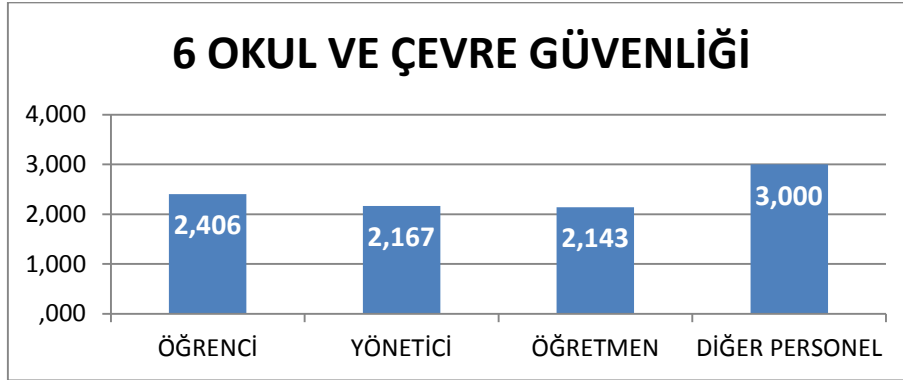
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



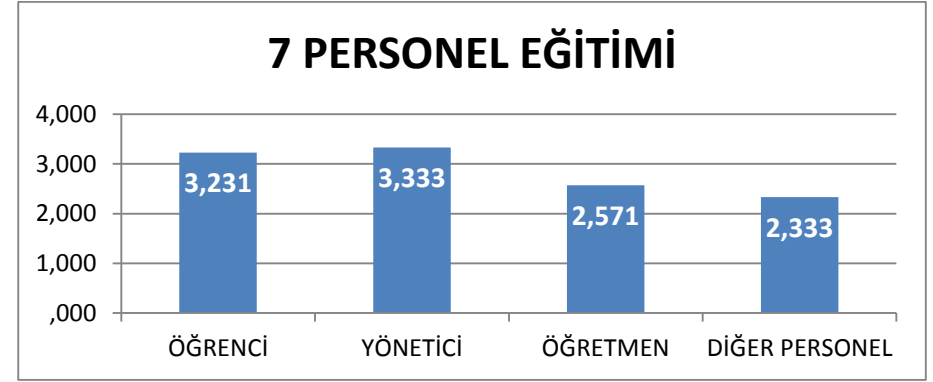
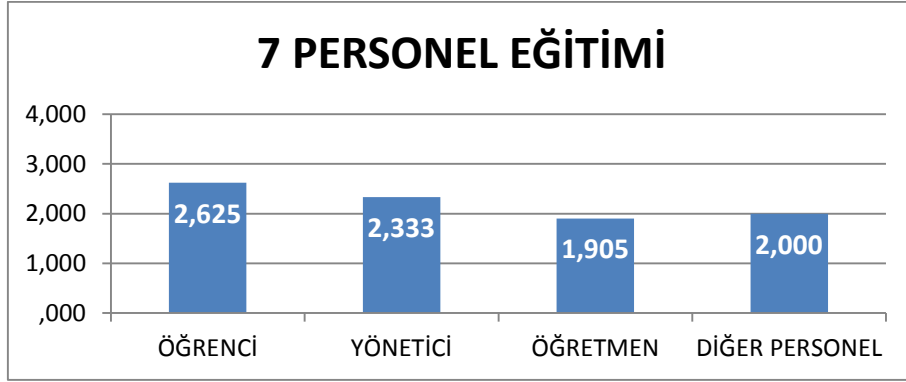
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



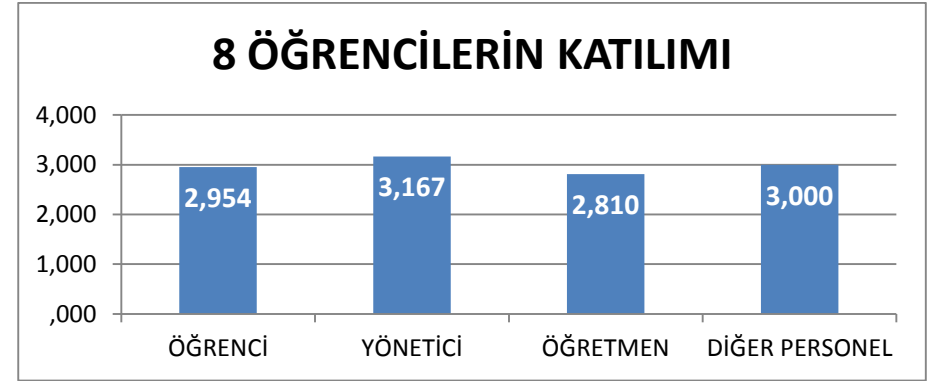
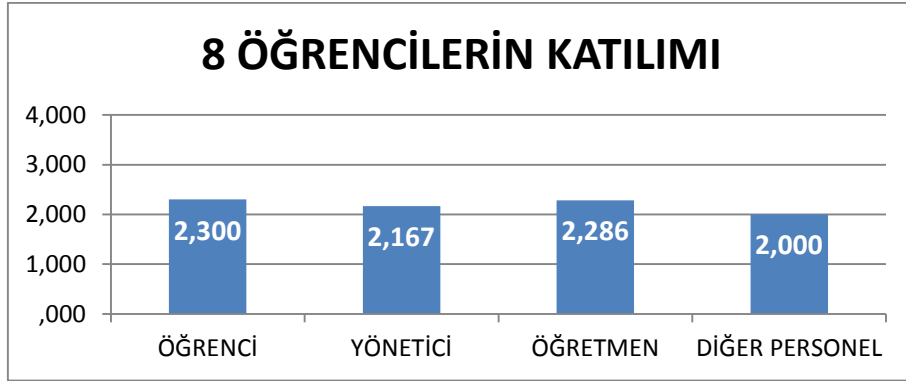
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve (yöneticiler son testte) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



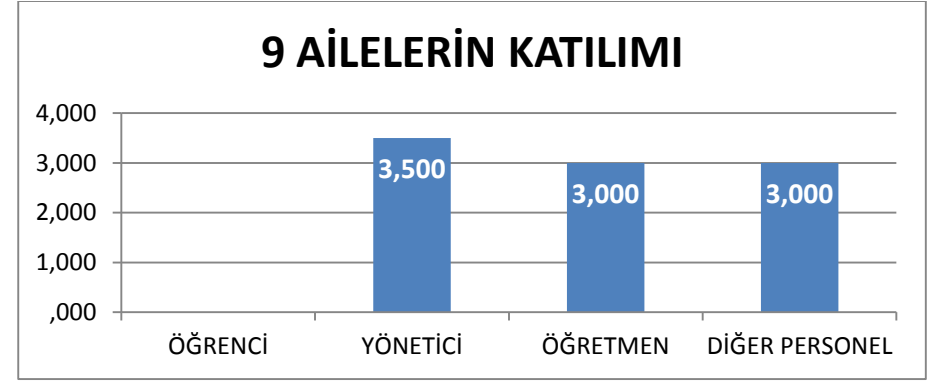
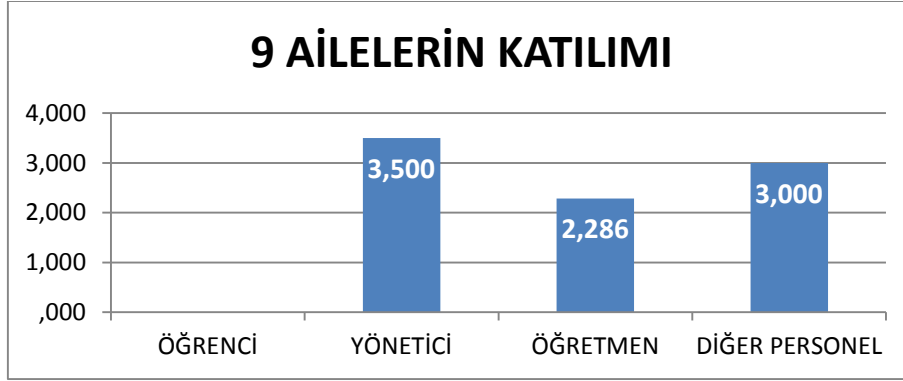
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



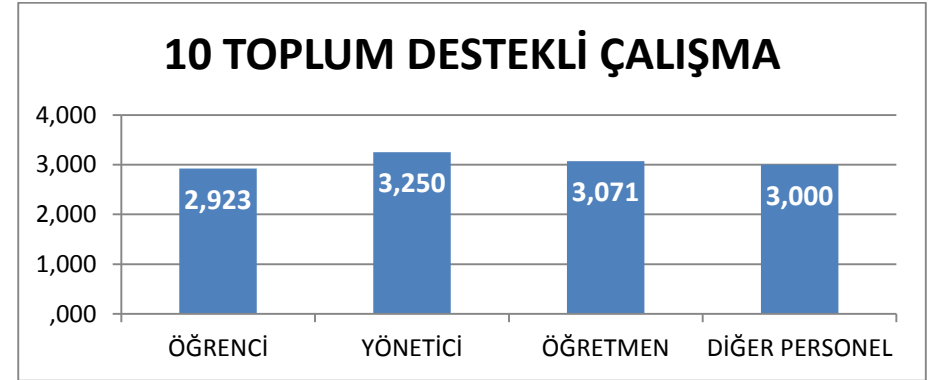
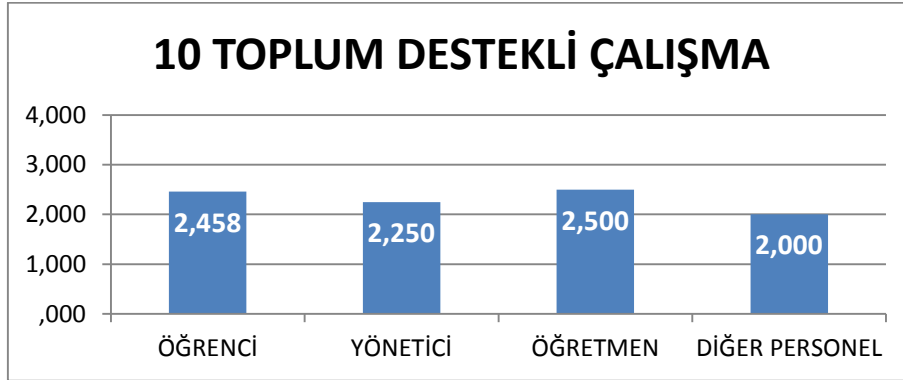
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



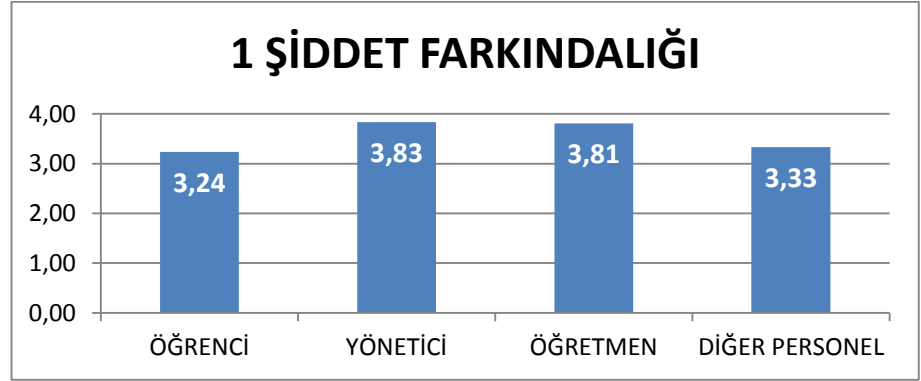
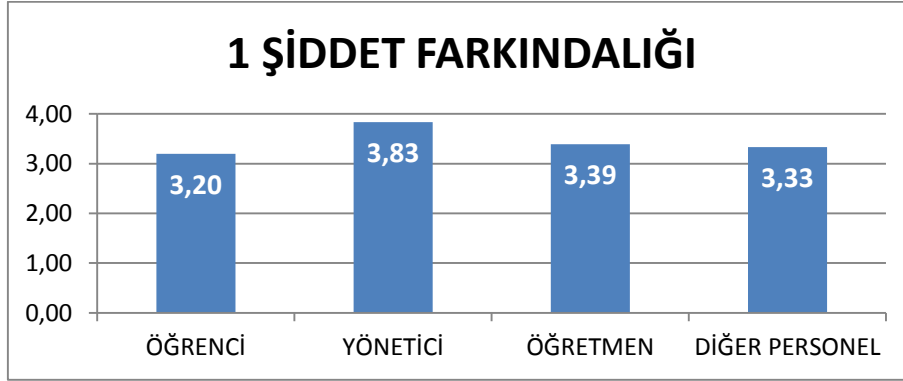
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



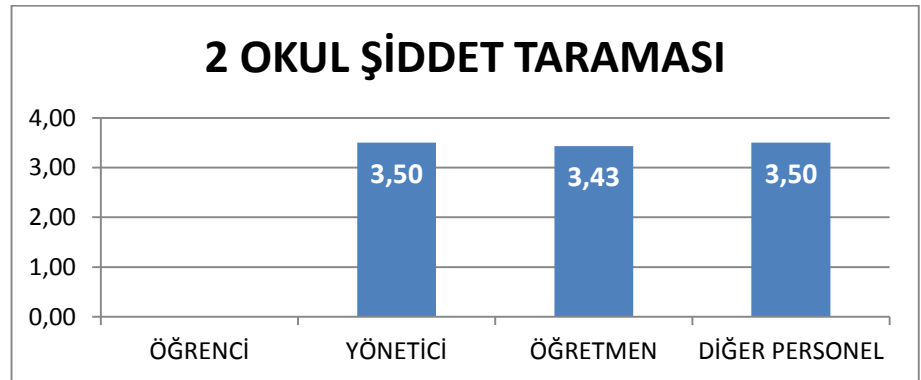
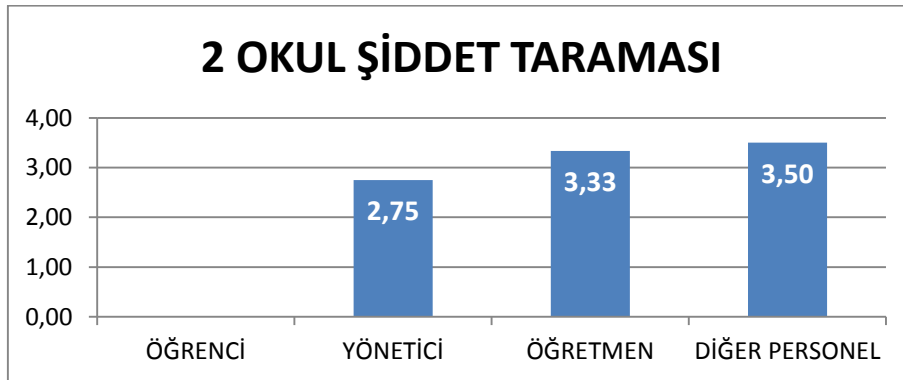
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

2.2. Çorum Pilot Okullarının Sonuçları

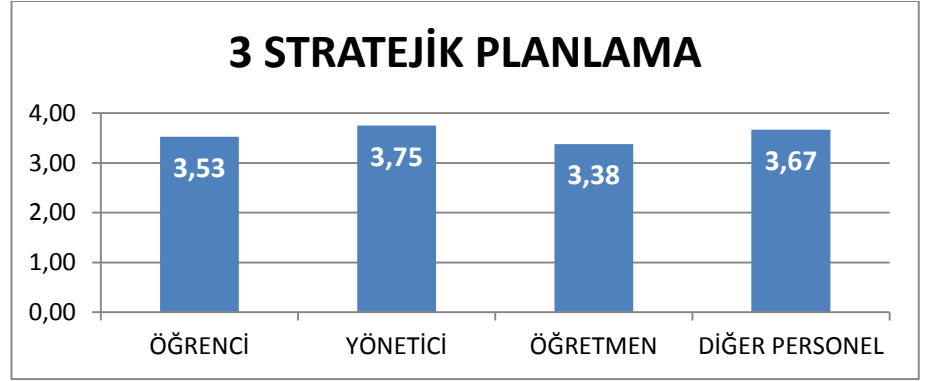
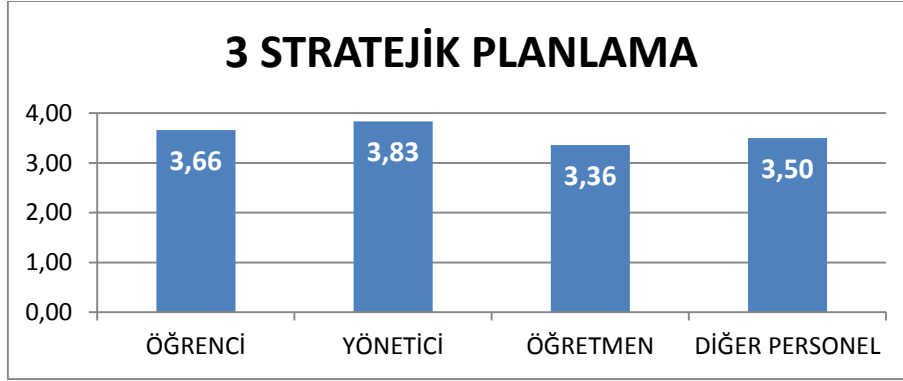
2.2.1. Çorum - Fatih Sultan Mehmet İlkokulu



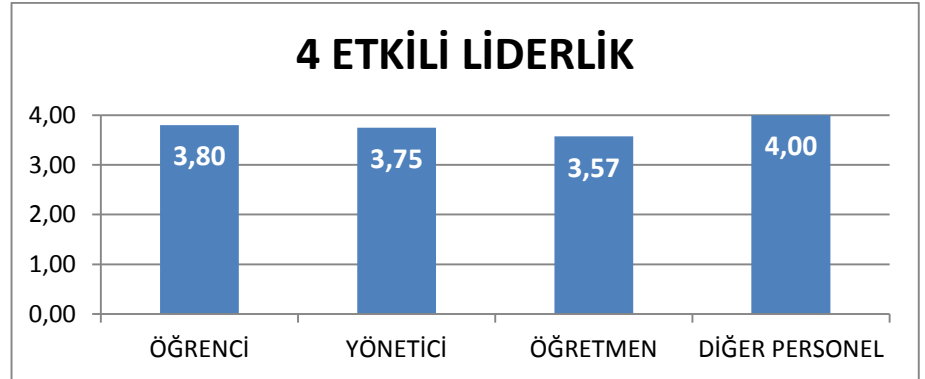
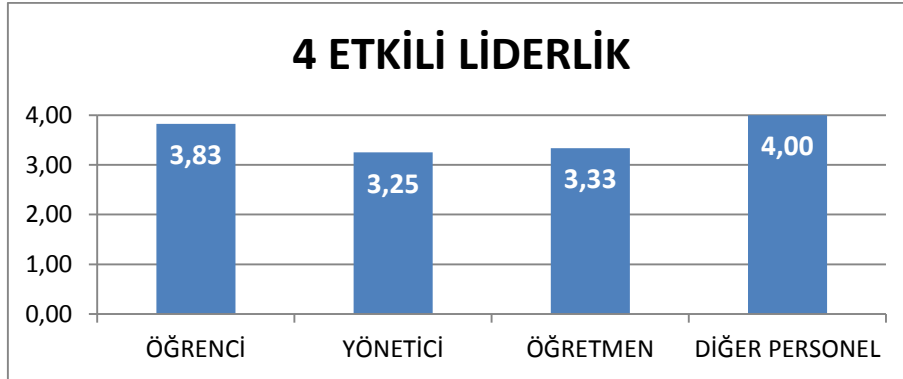
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



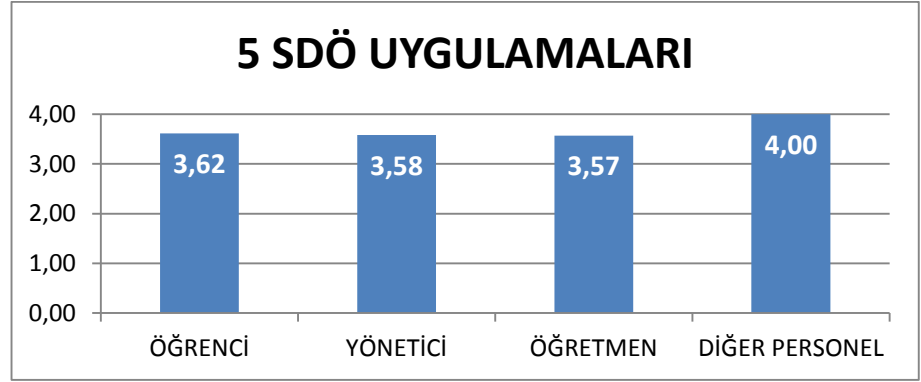
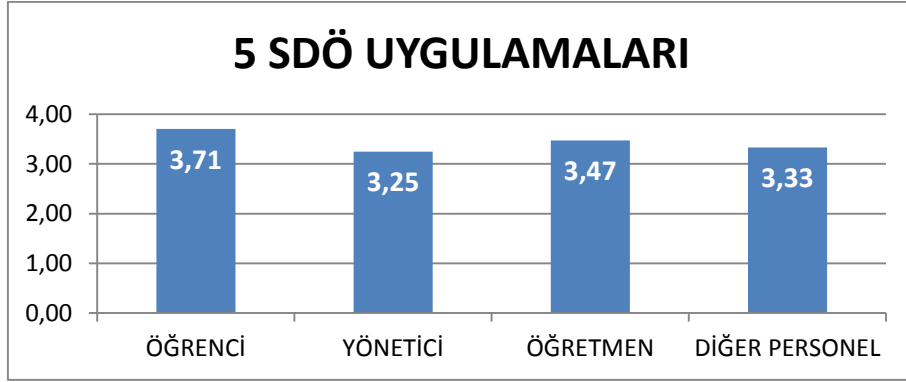
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



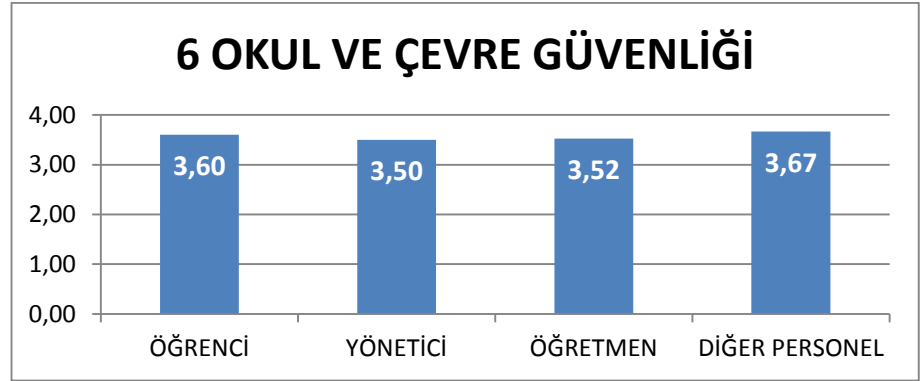
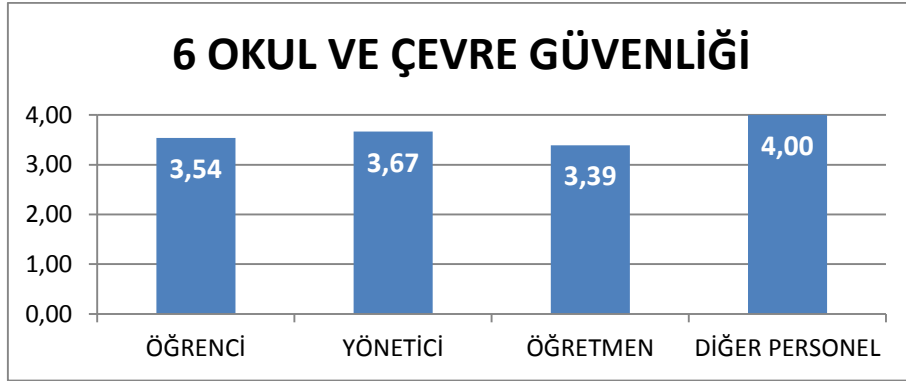
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



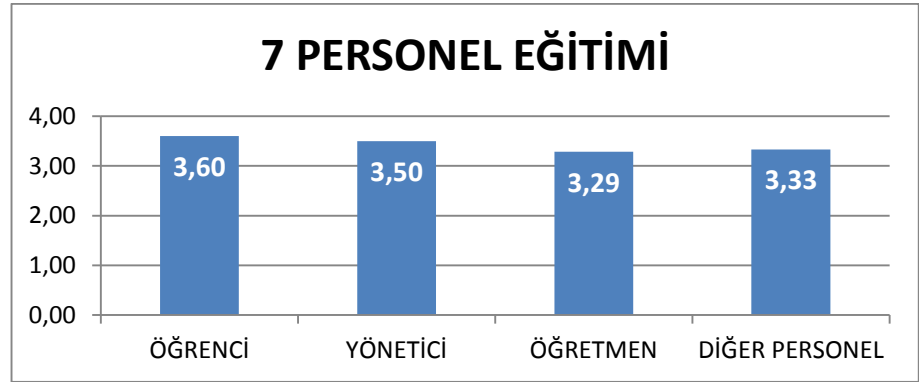
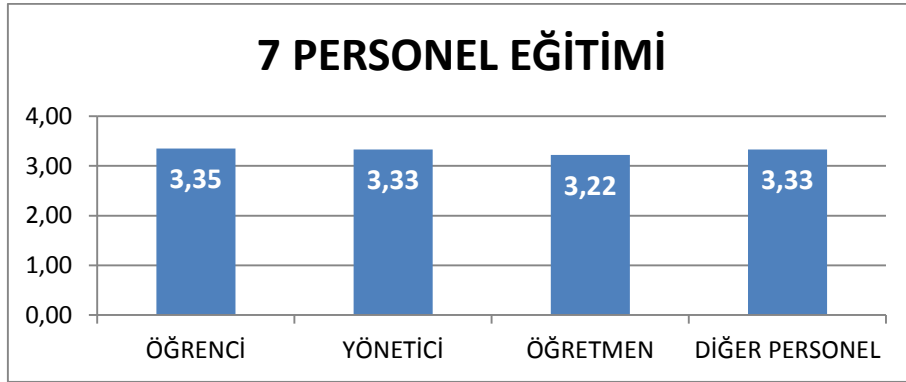
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Sadece yöneticiler boyutla ilgili çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde* bulurken okulda yürütülen uygulamalar sonrasında son testte *başarıyla uygulanmaktadır* şeklinde ifade etmektedirler. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



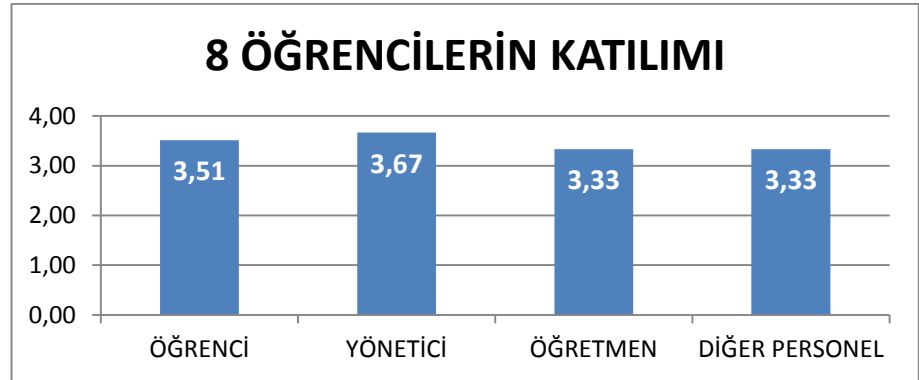
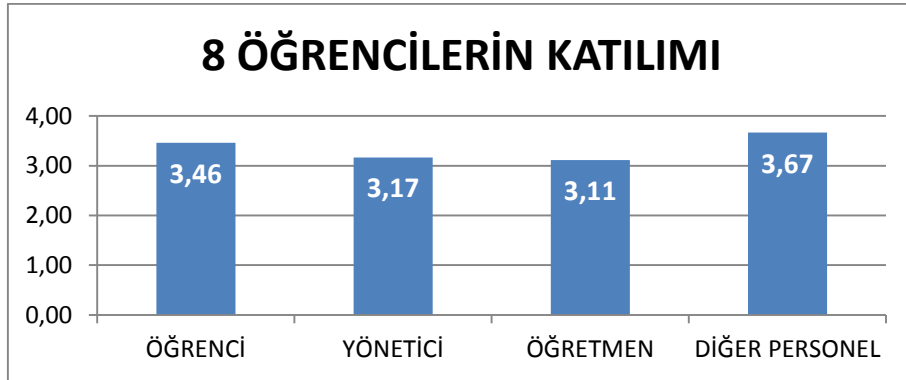
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Sadece yöneticiler boyutla ilgili çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde* bulurken okulda yürütülen uygulamalar sonrasında son testte *başarıyla uygulanmaktadır* şeklinde ifade etmektedirler. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



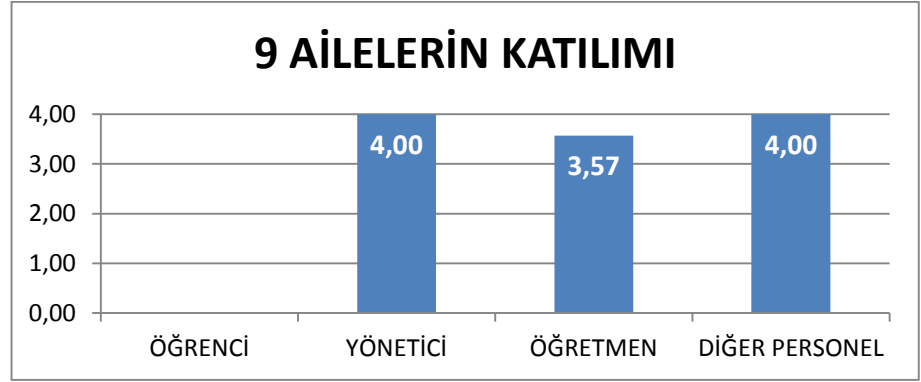
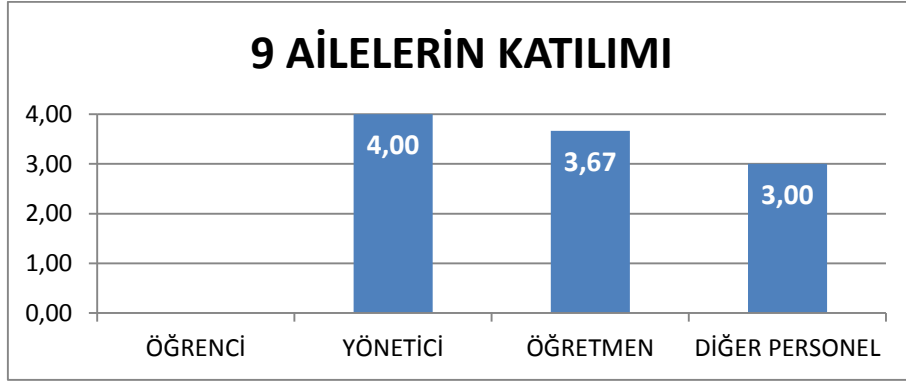
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



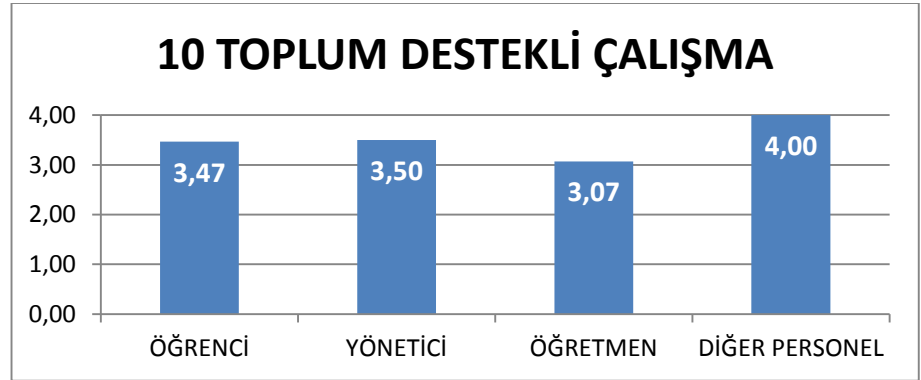
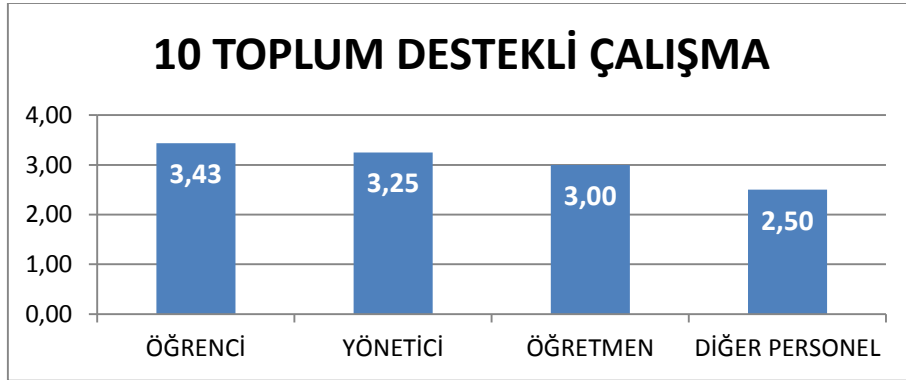
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğretmen grubu, çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* uygulanmaktadır; diğer tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğretmen ve yönetici grupları, çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde* son testte başarıyla uygulanmaktadır ve diğer tüm paydaş grupları ise çalışmaları, ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

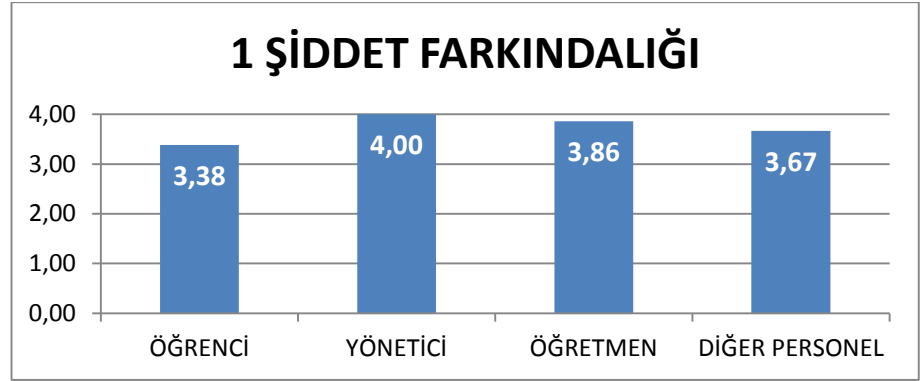
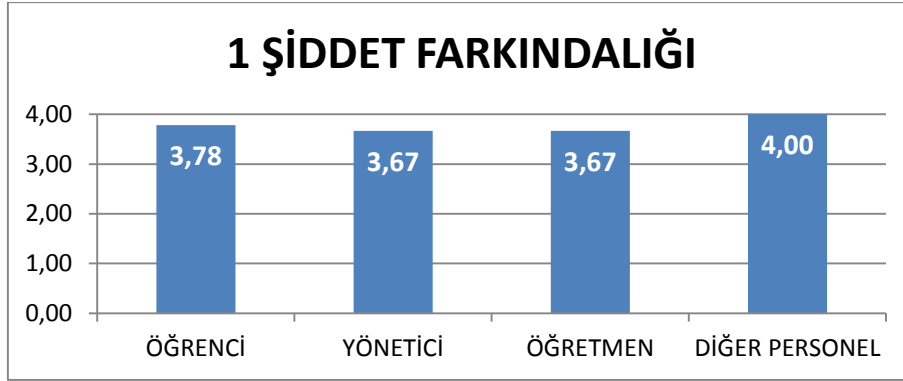


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazandığı kanısı oluşmuştur.

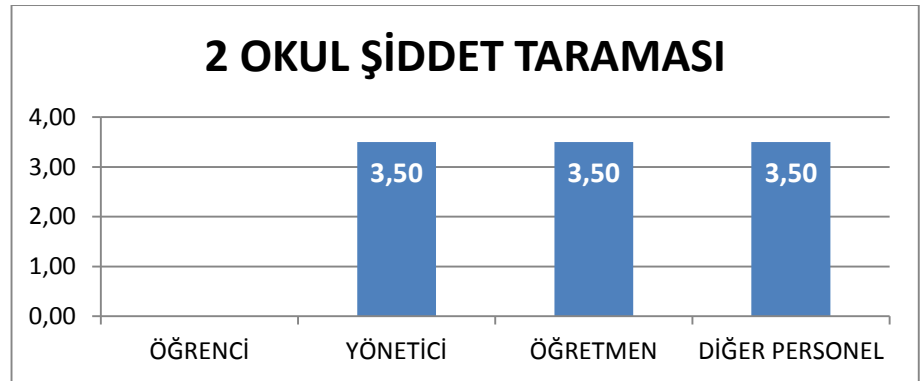
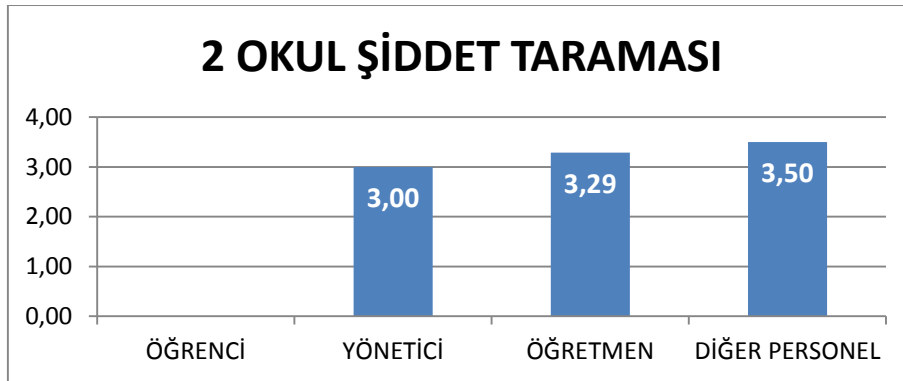


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Yalnız diğer personel grubu ön testte *geliştirilmesi gerekli* aralığında ifade ettiği çalışmaları son testte *başarıyla uygulanmaktadır* ifadesiyle değerlendirmiştir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazandığı kanısı oluşmuştur.

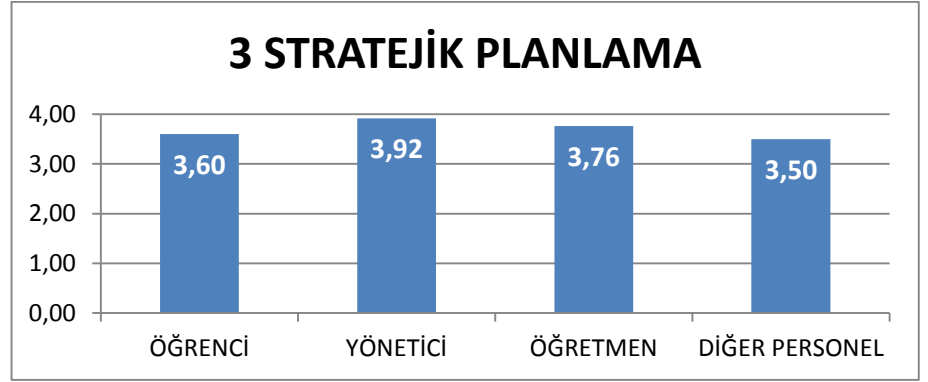
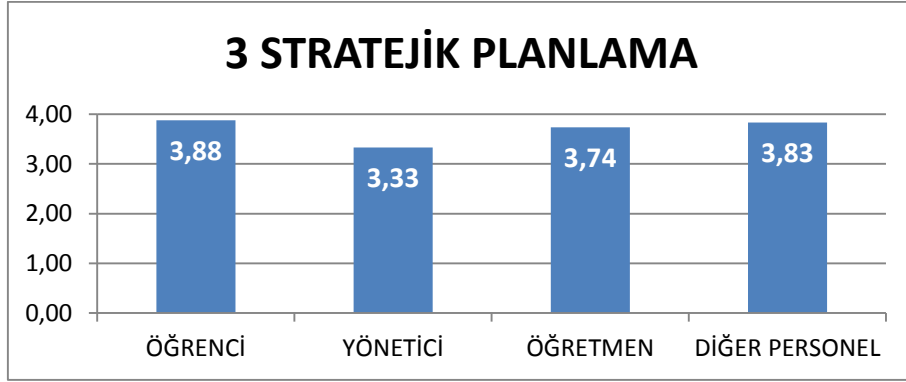
2.2.2. Çorum - İsmet Paşa İlkokulu



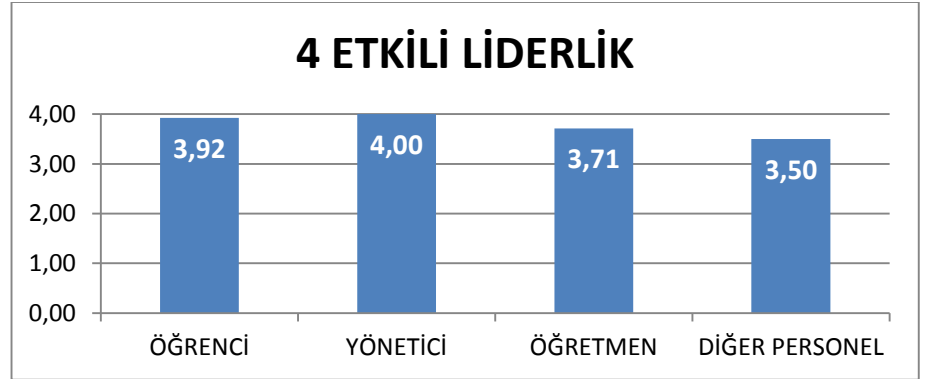
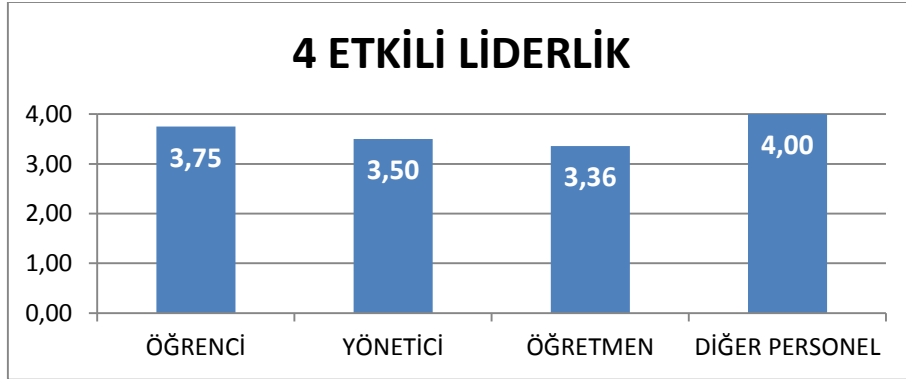
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



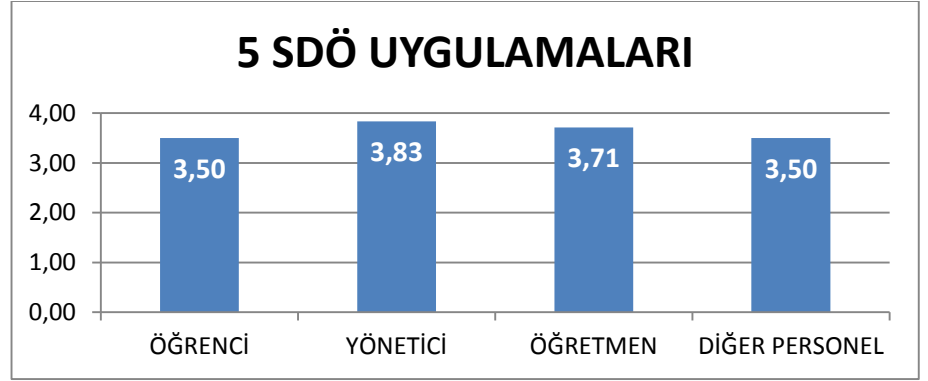
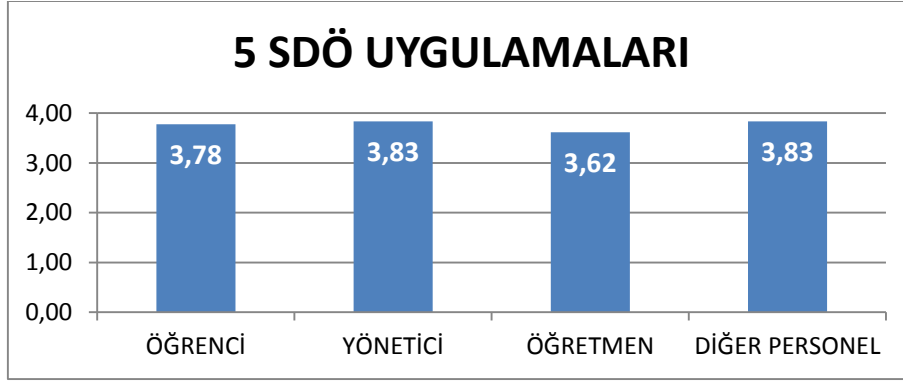
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



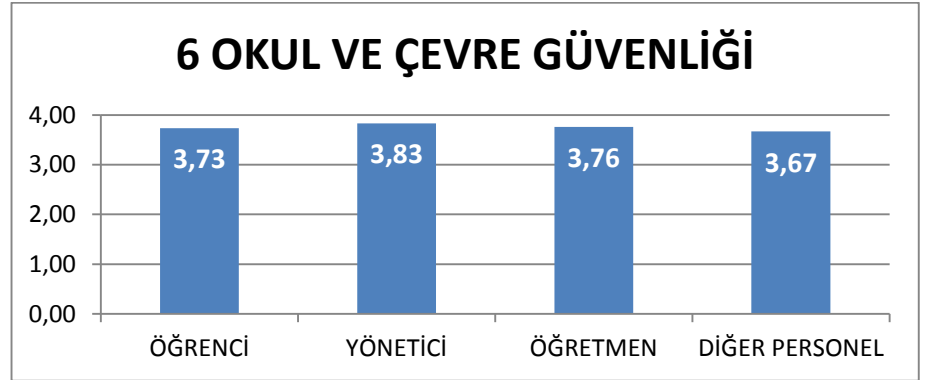
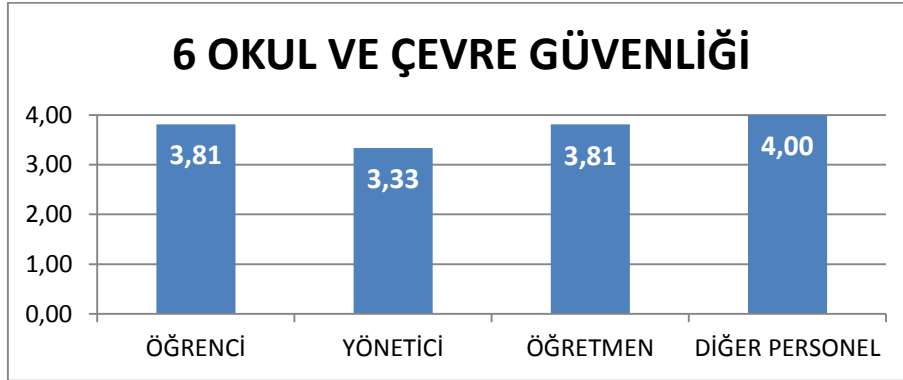
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



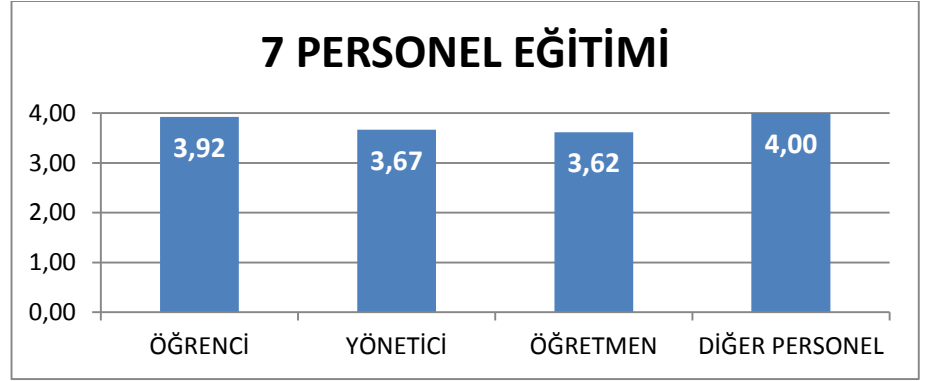
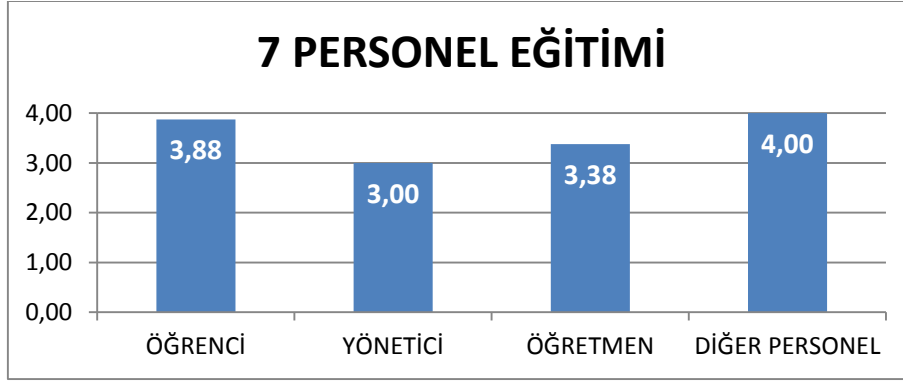
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



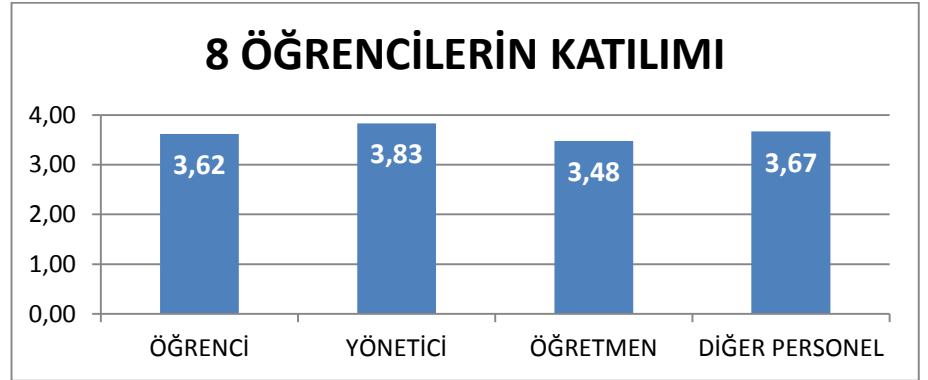
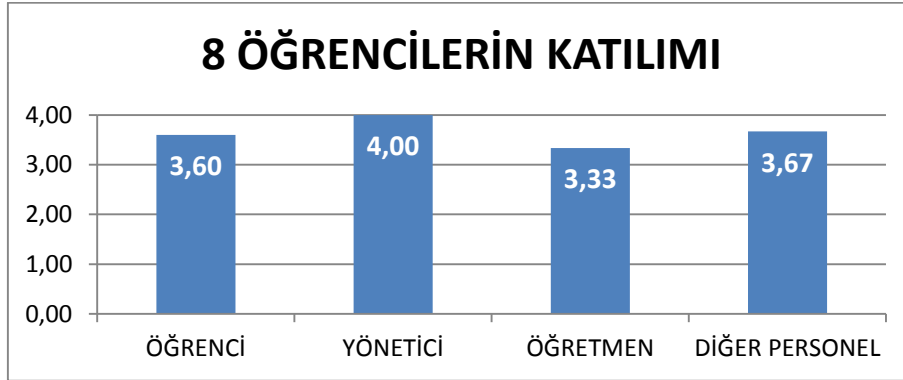
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



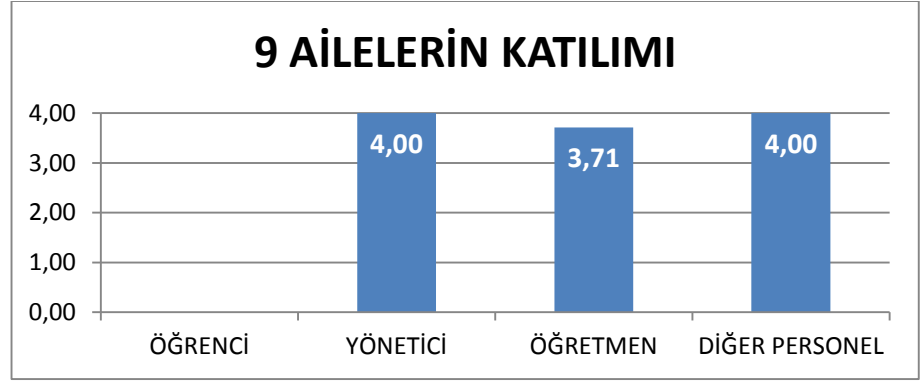
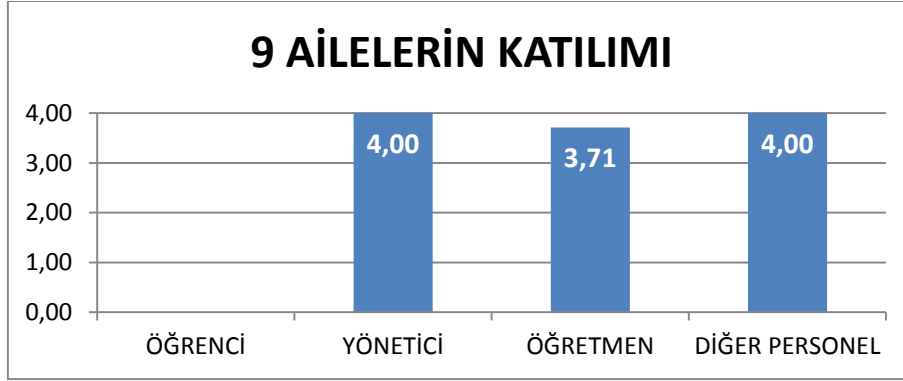
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



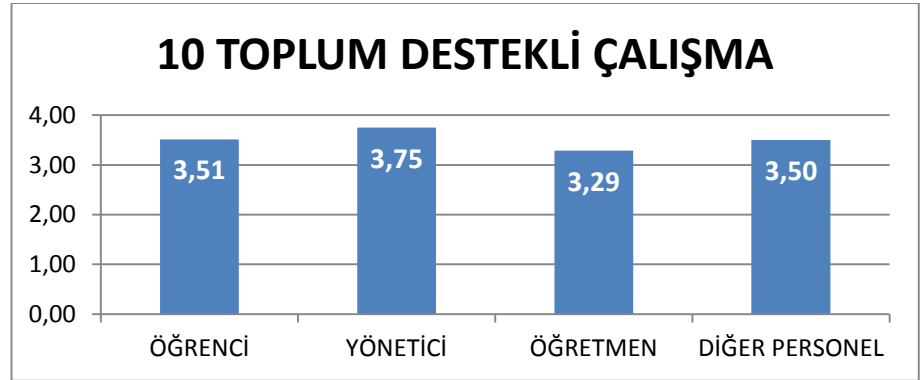
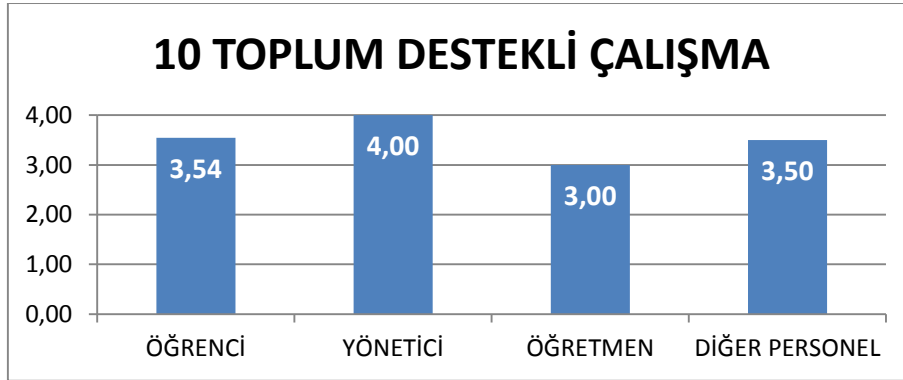
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak (özellikle yönetici grubunun geribildirimi manidar bir artış göstermektedir) geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

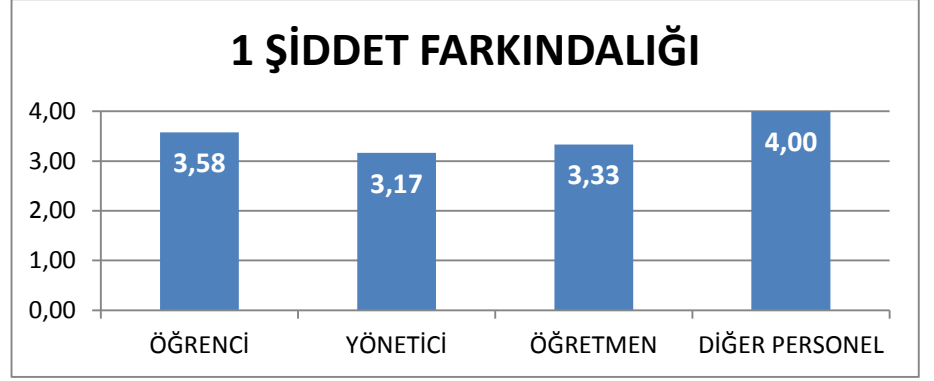
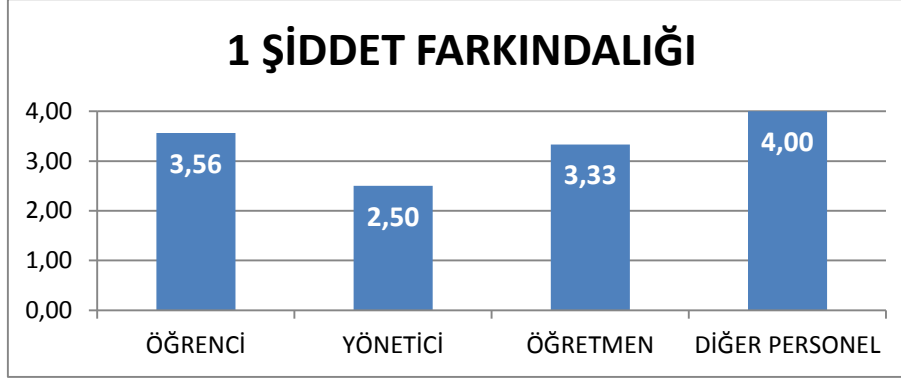


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

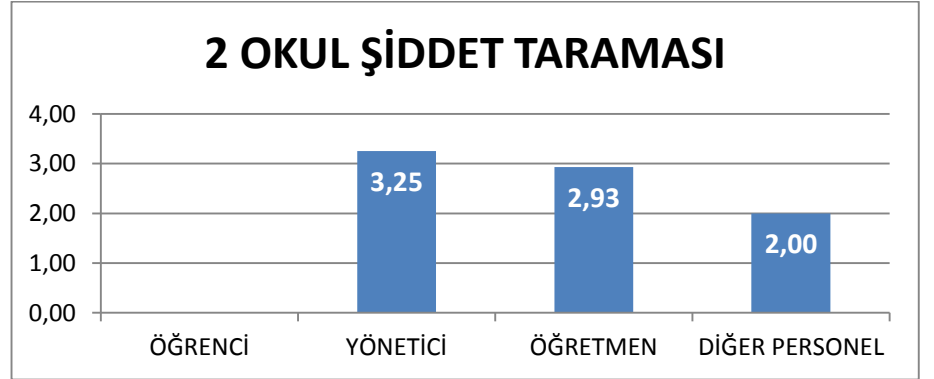
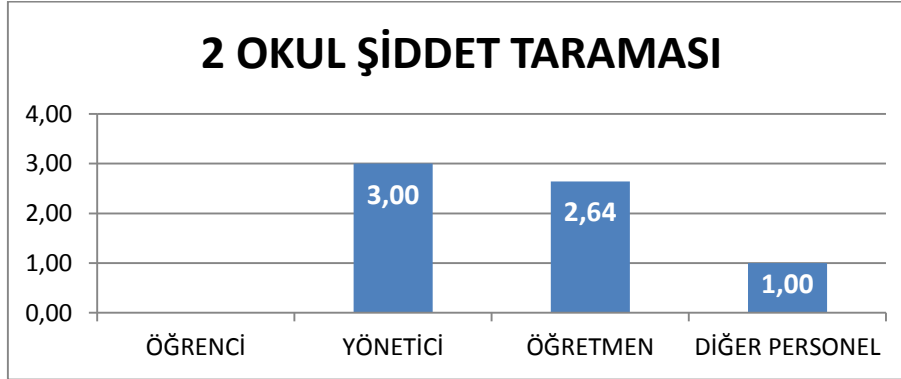


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Sadece öğretmen grubu çalışmaları, ön testte yeterli düzeyde aralığında ifade etmiştir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

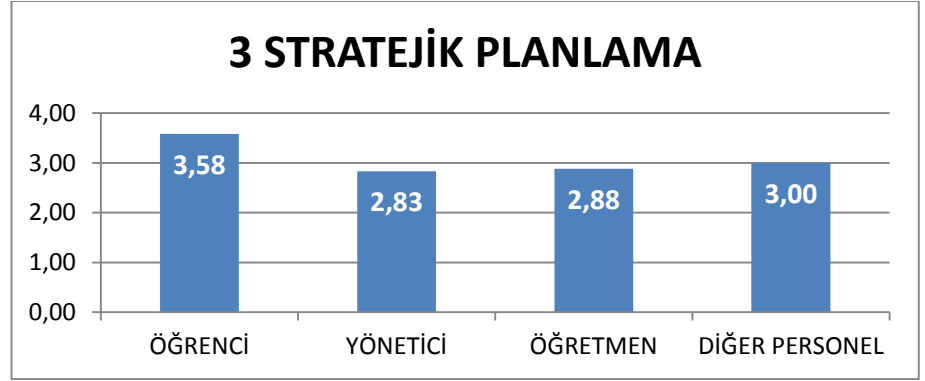
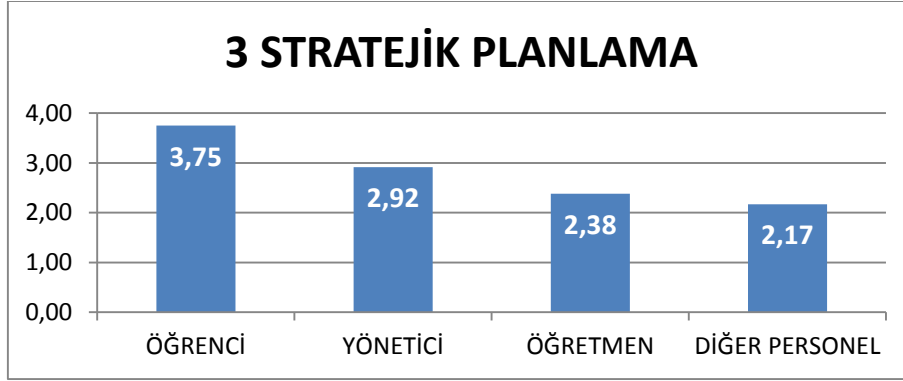
2.2.3. Çorum - Tanyeri İlkokulu



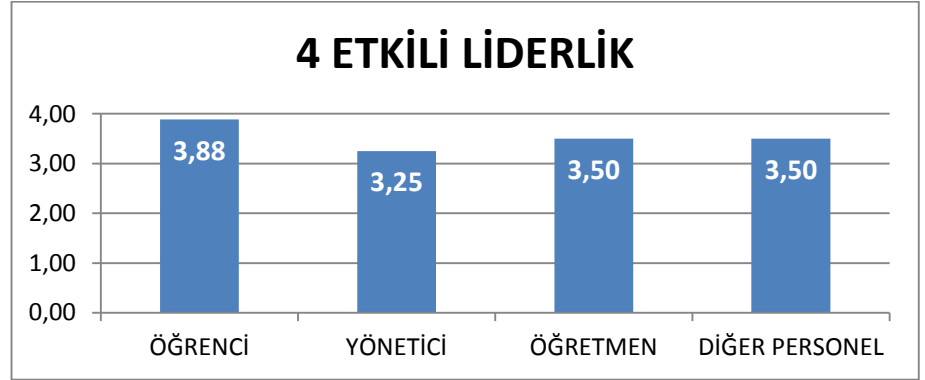
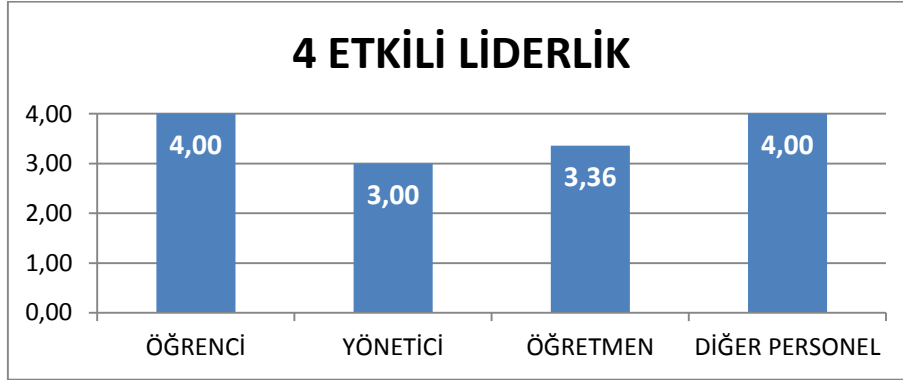
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan yöneticiler çalışmaları, ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte ise *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında ifade etmişlerdir. Diğer tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



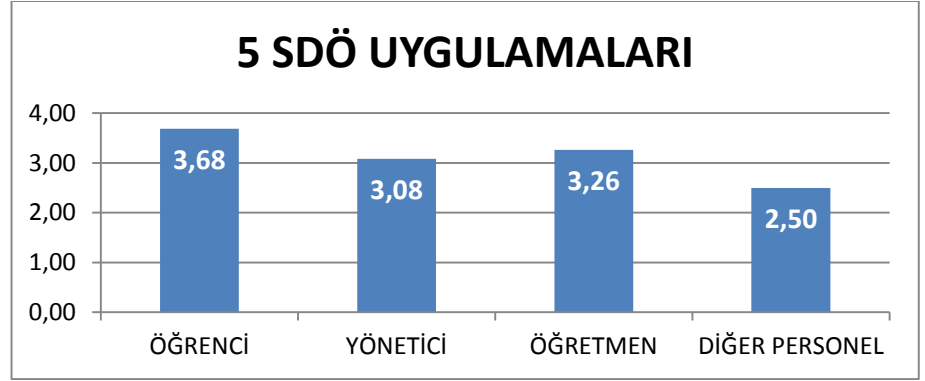
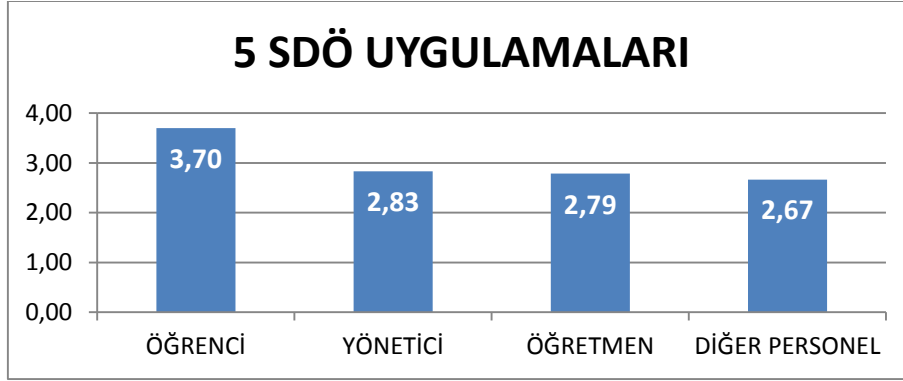
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan yönetici ve öğretmenler çalışmaları, ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında ifade etmişlerdir. Diğer personel ise ön testte *yeniden yapılandırılması* gerekli aralığında ifade ettiği çalışmalar için son testte *geliştirilmesi gerekli* yorumunu yapmıştır. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



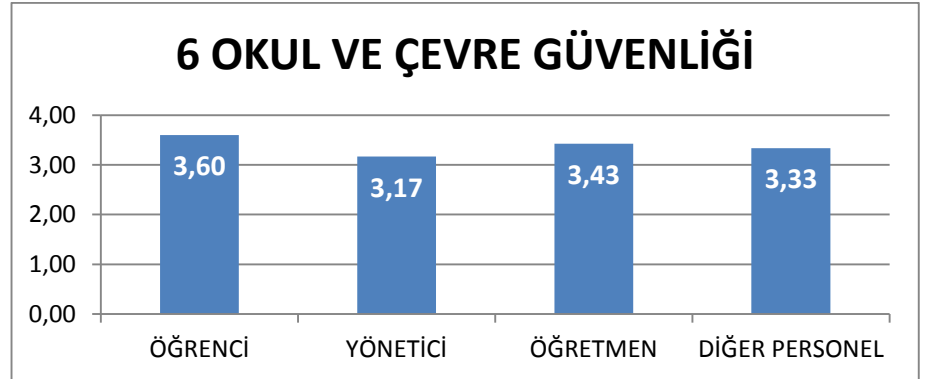
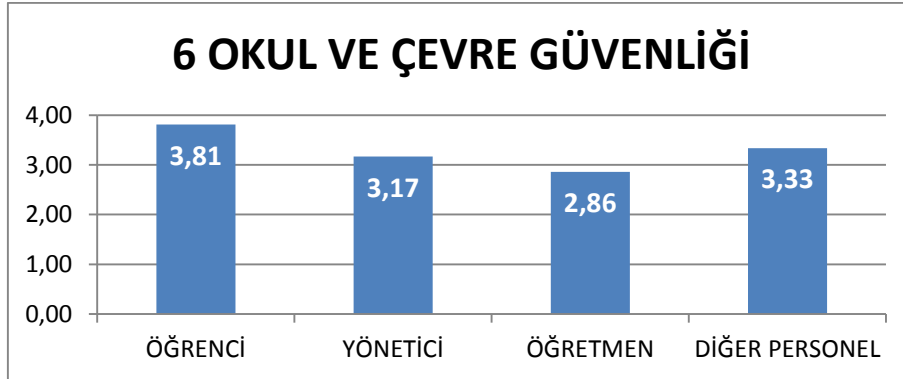
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Öğretmen ve diğer personel gruplarının çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* aralığında son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığına yükseltmiş olmaları yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazandığı ve geliştirildiği kanısını oluşturmuştur.



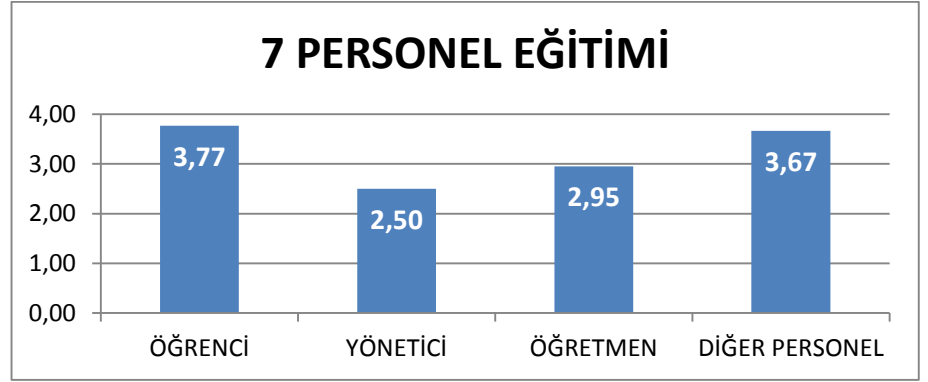
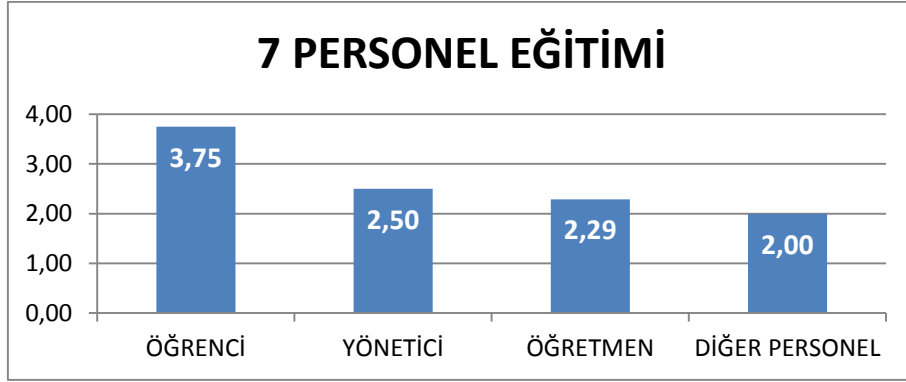
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğretmenler *yeterli düzeyde* ve diğer tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



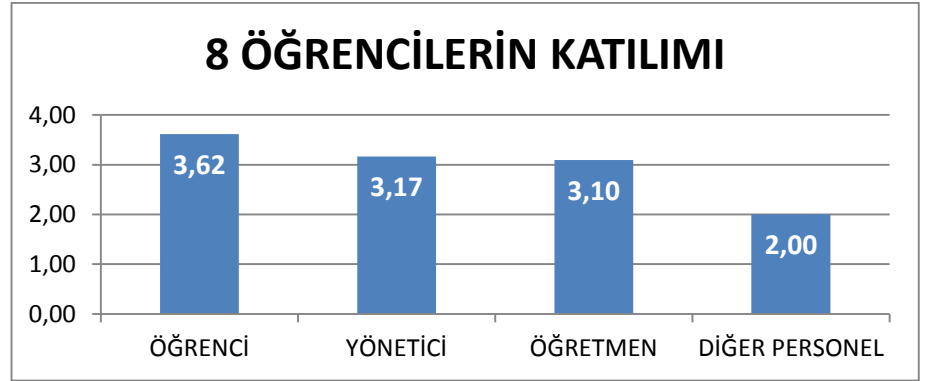
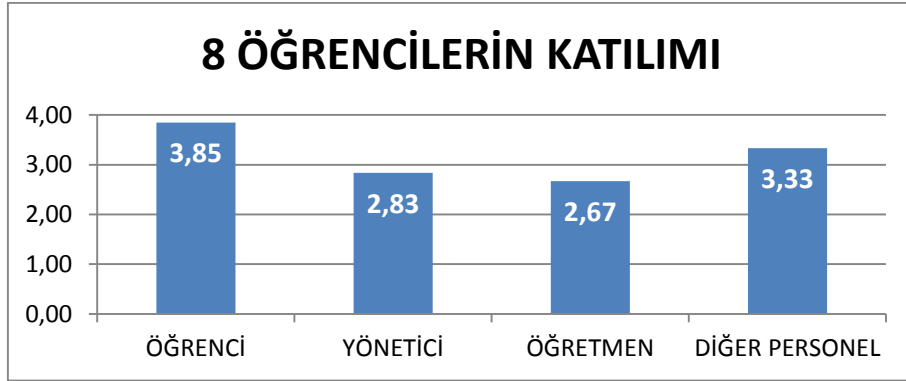
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



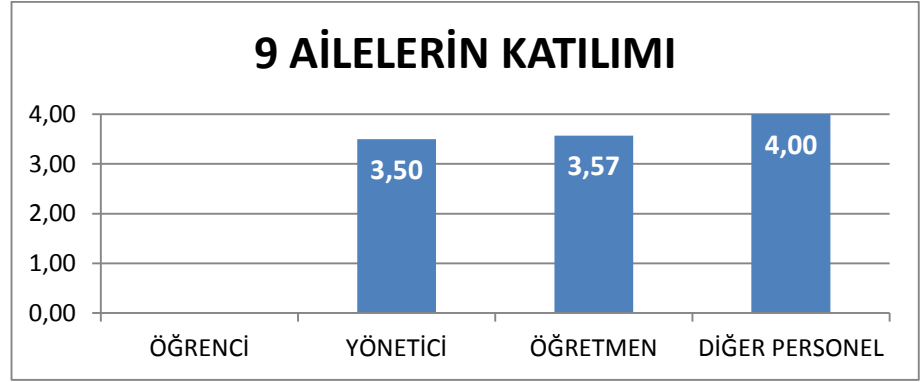
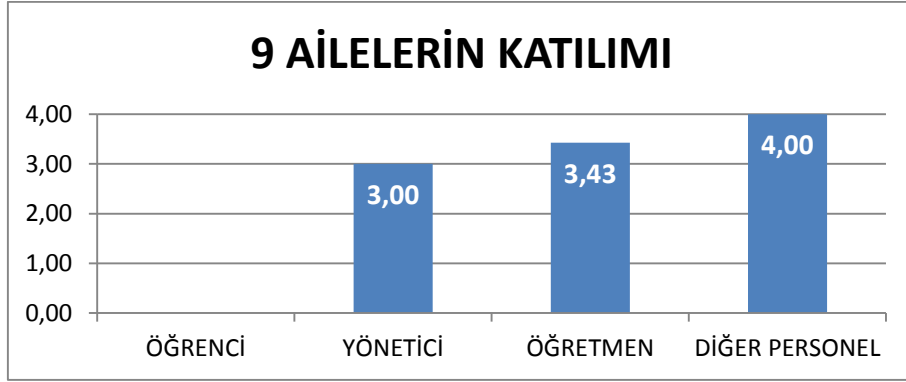
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



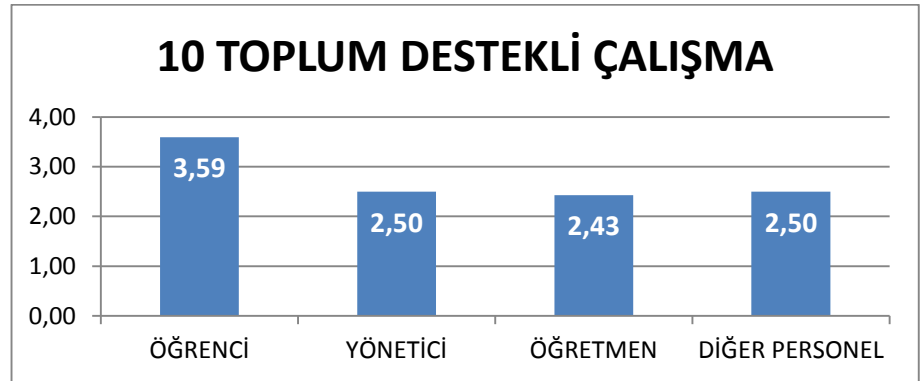
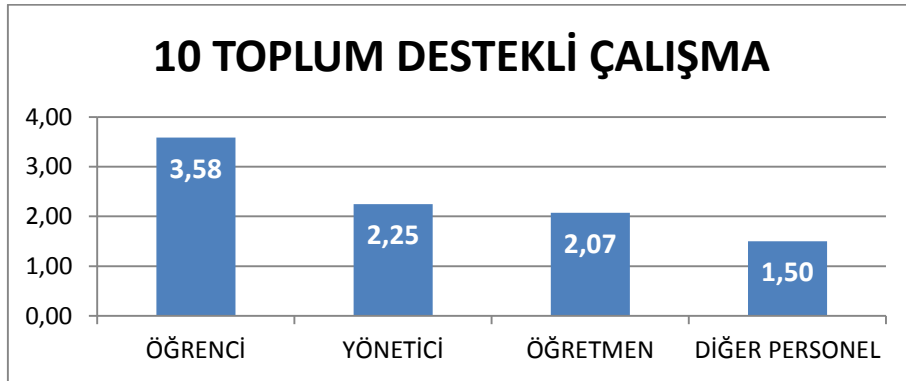
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğrenciler ön ve son testte başarıyla uygulanmaktadır aralığında değerlendirmiştir. Diğer tüm paydaş grupları ise yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında ifade etmiştir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

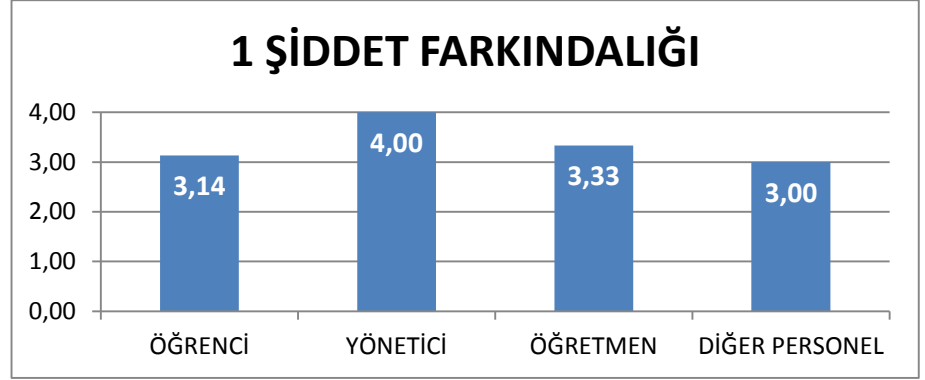
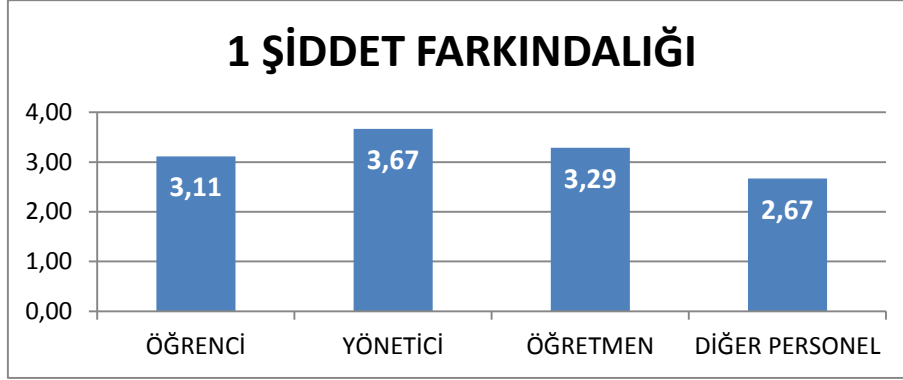


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (*sadece yöneticiler ön testte yeterli düzeyde uygulanmaktadır şeklinde ifade etmiştir*) yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

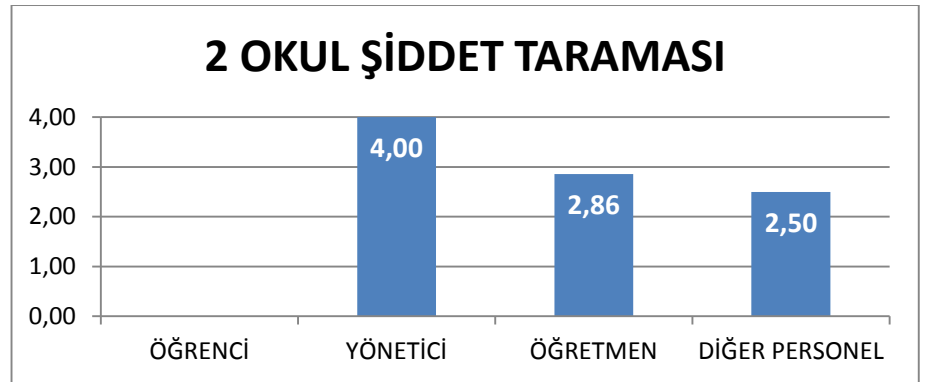
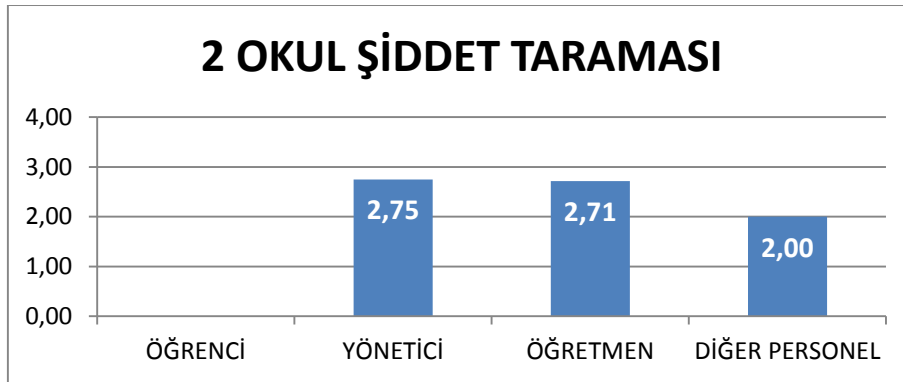


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğrenciler, yapılan çalışmaların ön ve son testte başarıyla uygulandığını belirtmektedir. Diğer tüm paydaş grupları ise yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* aralığında değerlendirirken son testte başarıyla uygulanmaktadır aralığına yükseltmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başlatıldığı ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

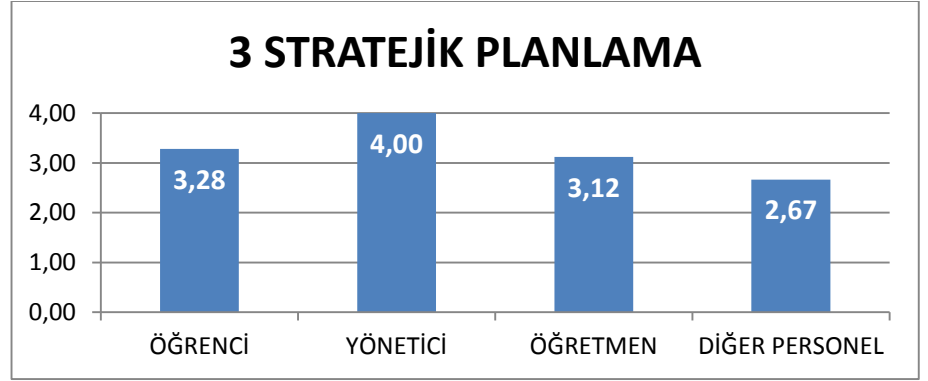
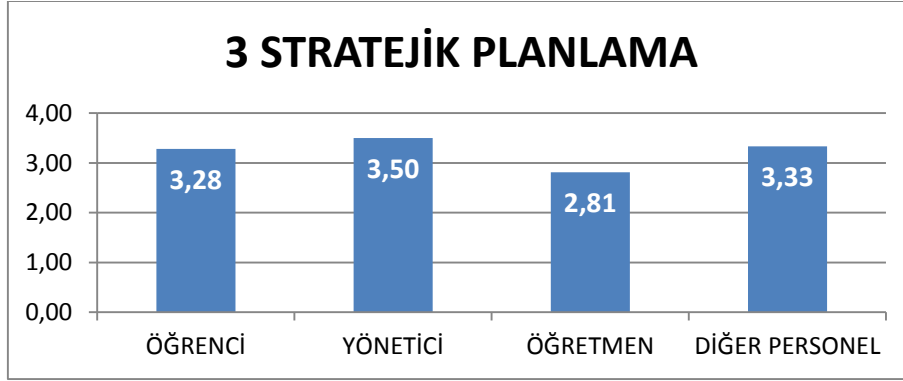
2.2.4. Çorum - Bahçelievler Öğretmen Salim Akaydın Ortaokulu



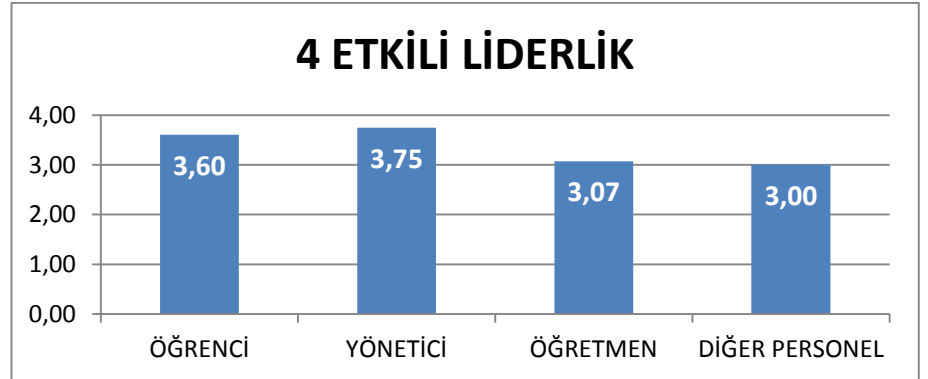
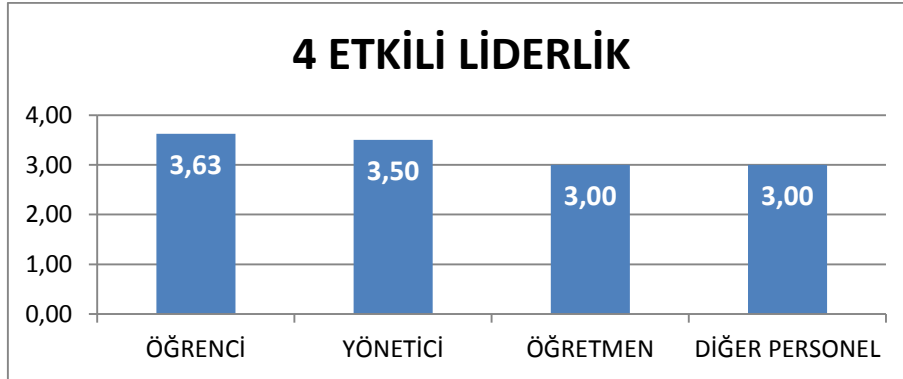
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



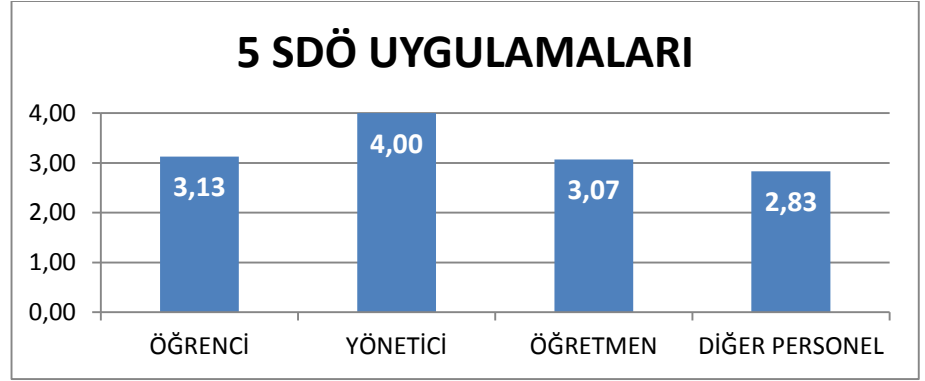
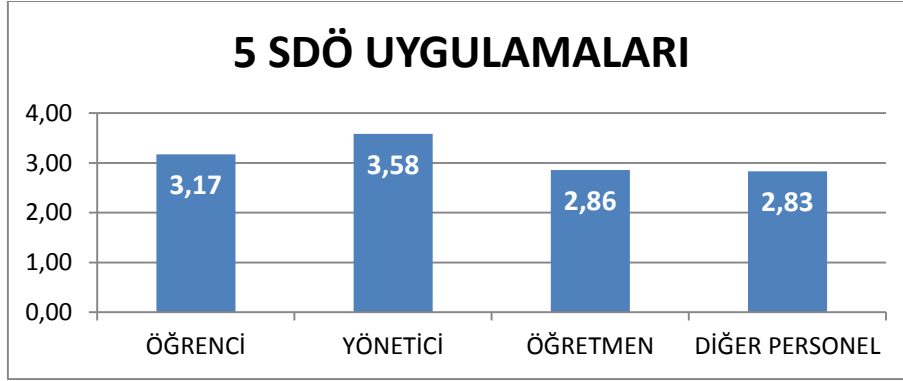
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Sadece diğer personel grubu ön ve son testte çalışmaların, *geliştirilmesi gerektiğini* ifade etmiştir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazandığı kanısı oluşmuştur.



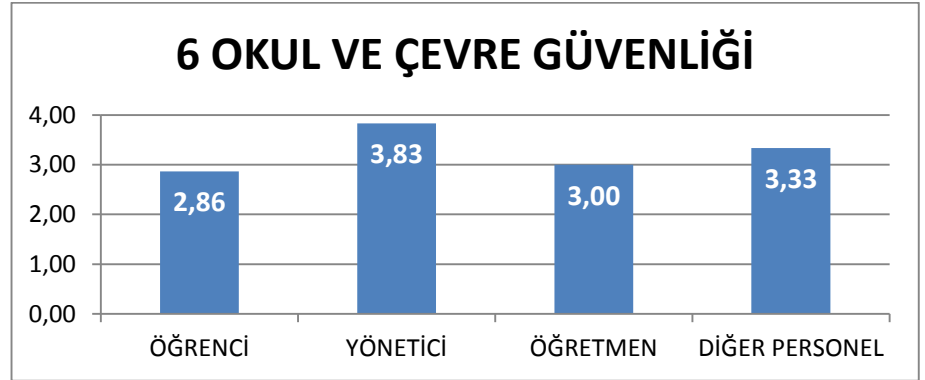
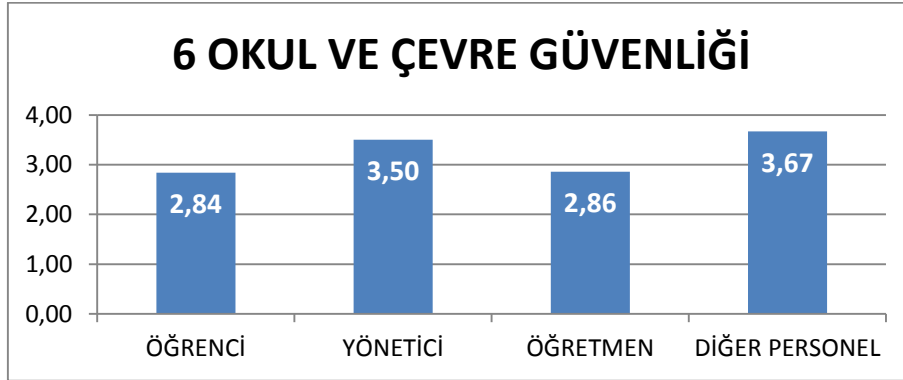
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



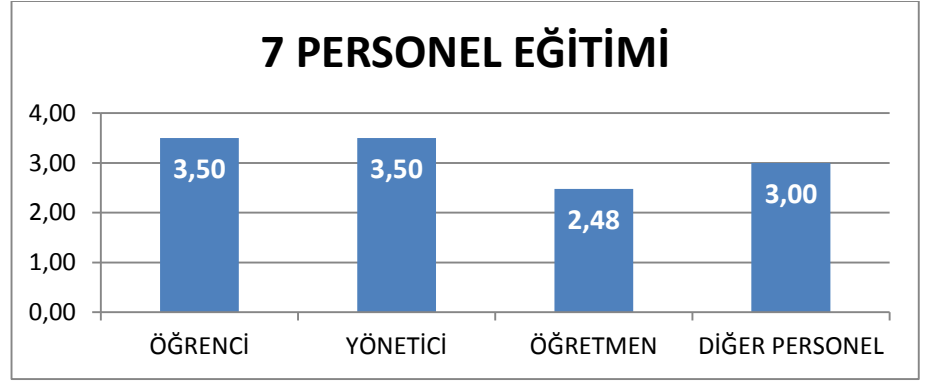
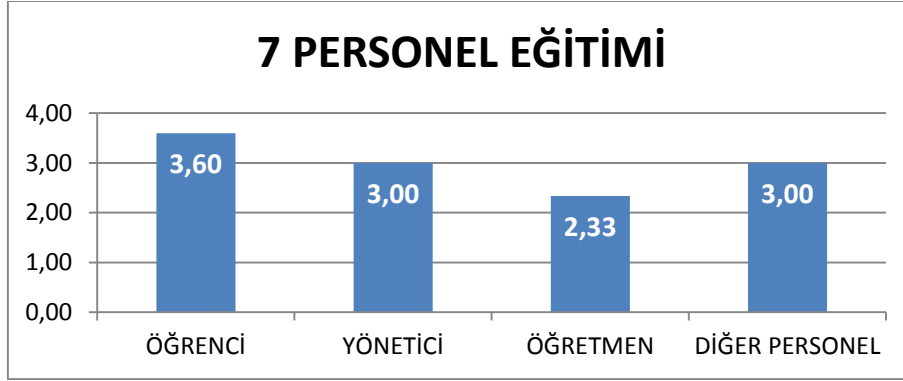
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



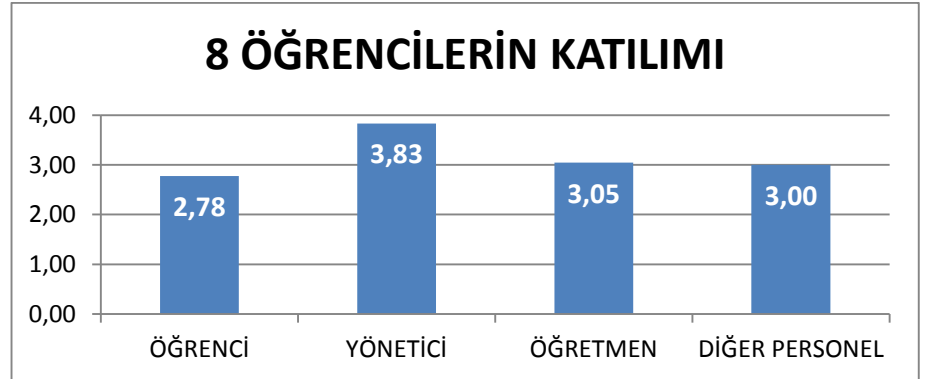
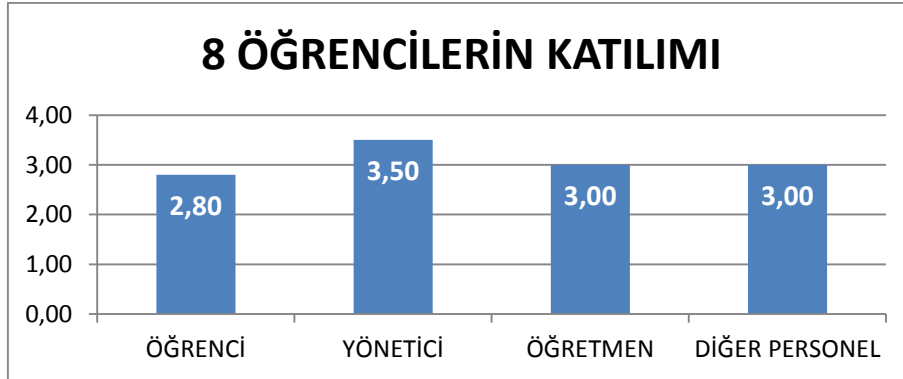
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *(Sadece yönetici grubu için başarıyla) uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



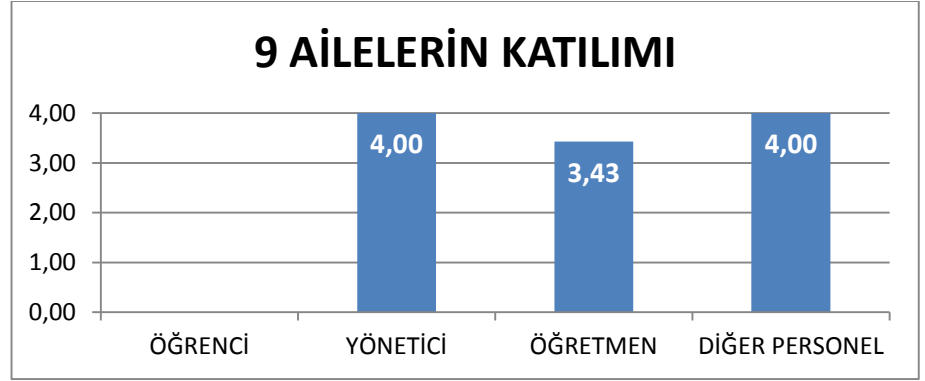
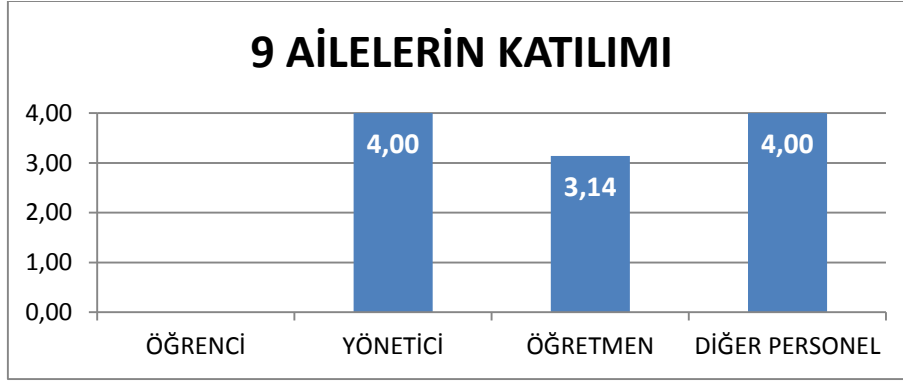
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



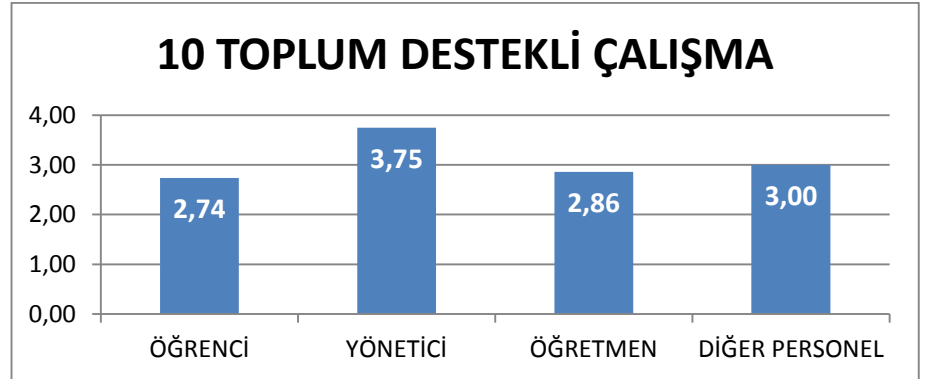
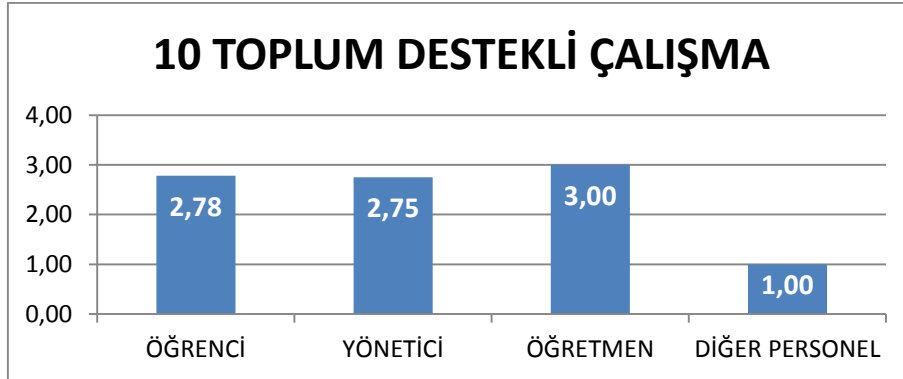
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

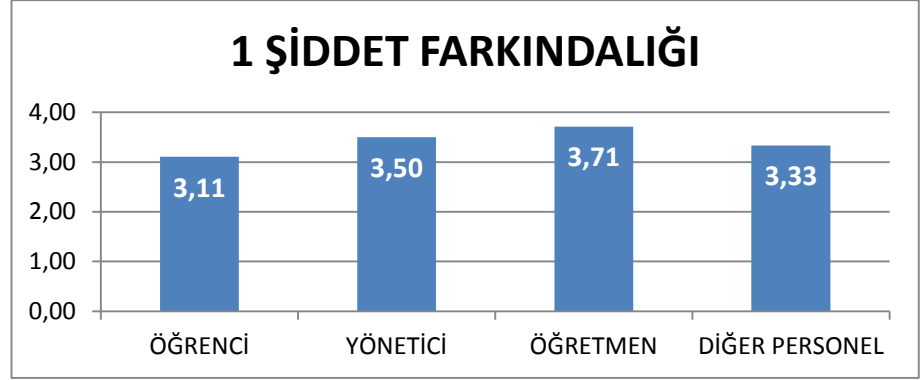
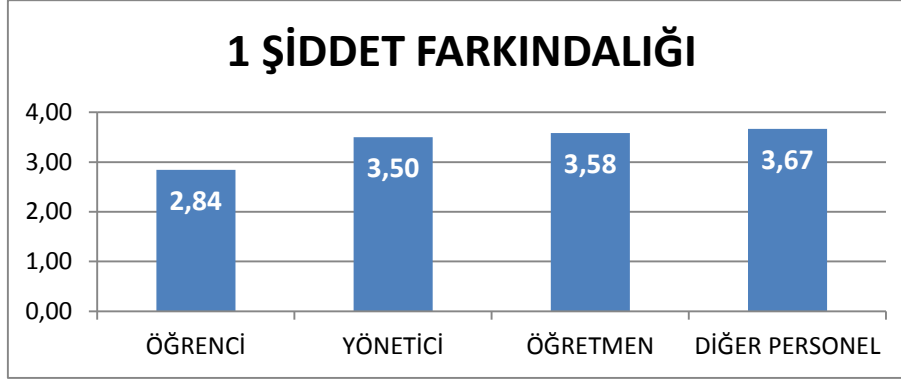


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

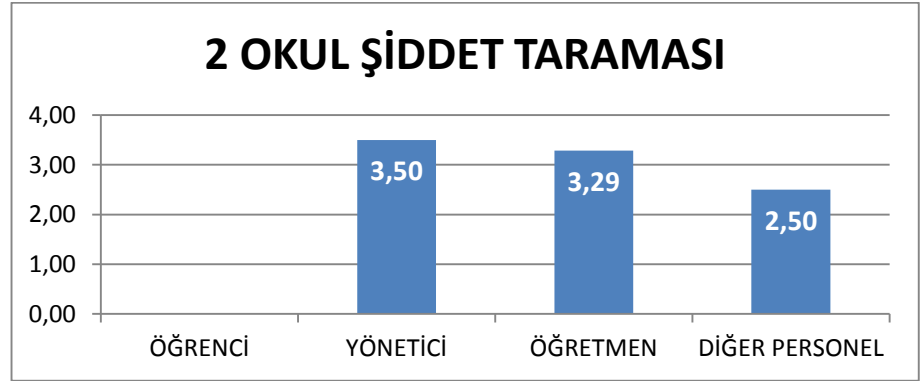
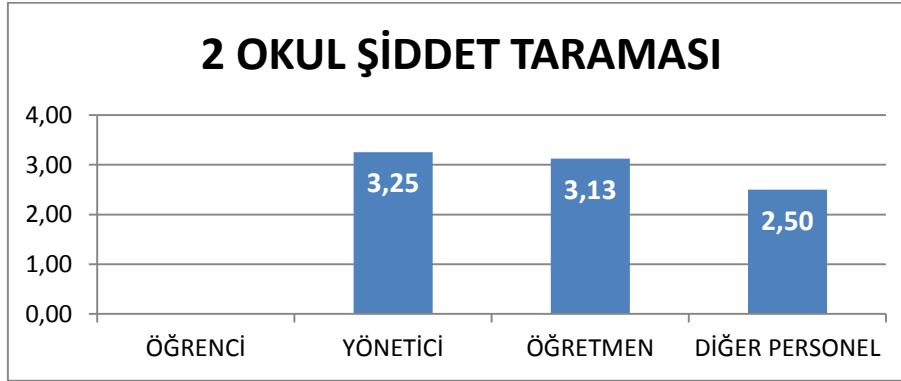


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Yalnız diğer personel grubunun ön testte yeniden yapılandırılması gerekir aralığındaki değerlendirmesinin son testte yeterli düzeyde uygulanmaktadır aralığına yükselmiş olması yapılan çalışmaların ivmesi hakkında olumlu yönde fikir vermektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ancak süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı güçlenmiştir.

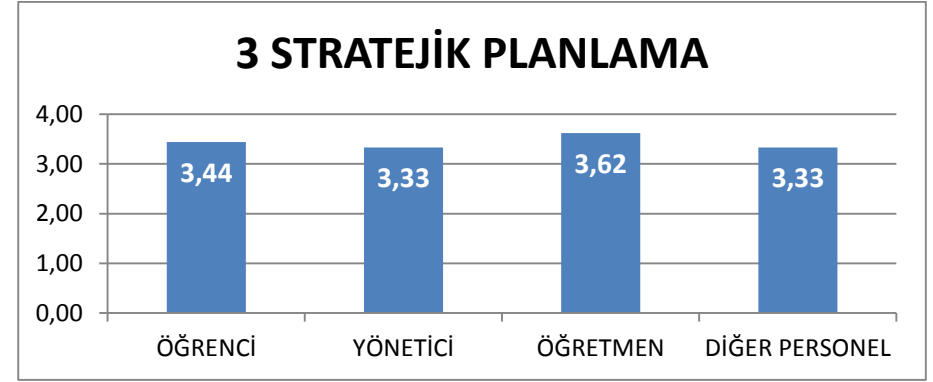
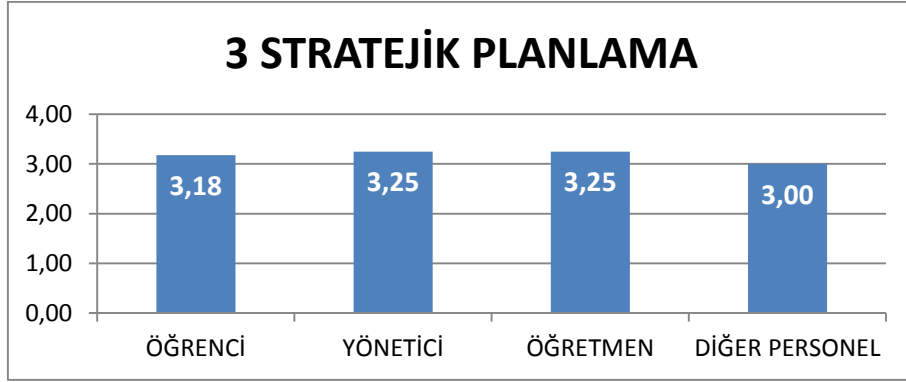
2.2.5. Çorum - Sakarya Ortaokulu



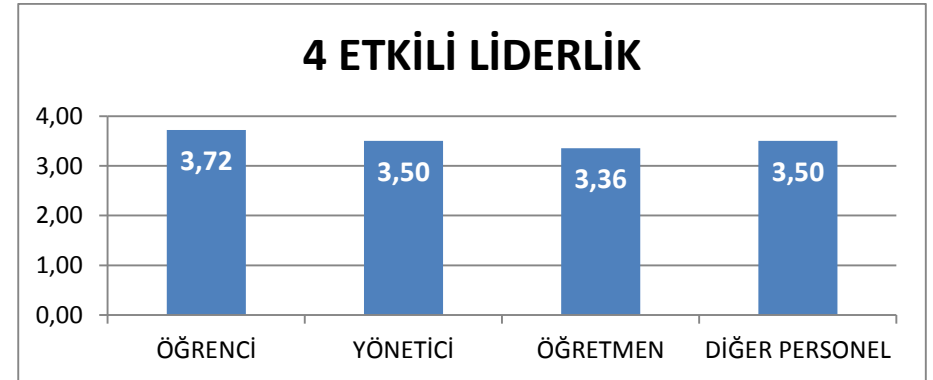
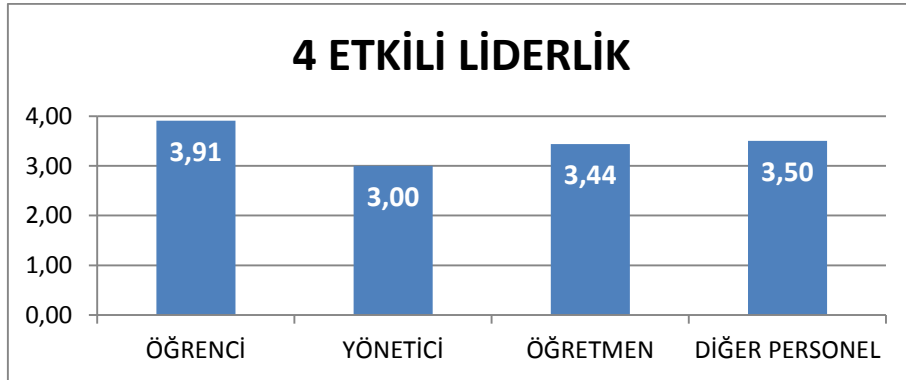
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



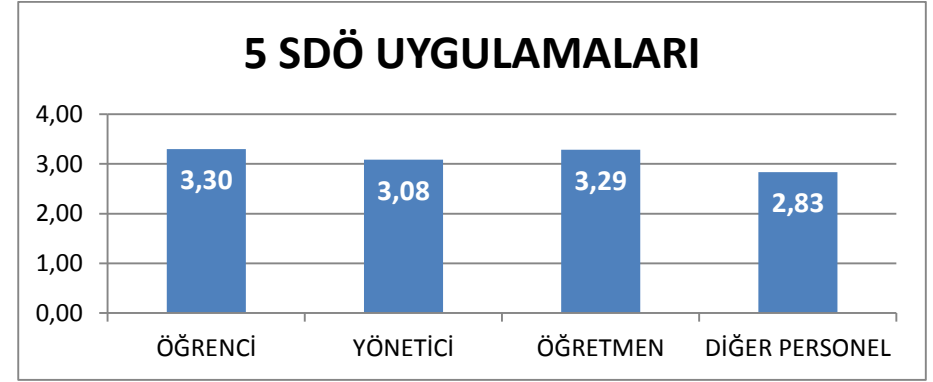
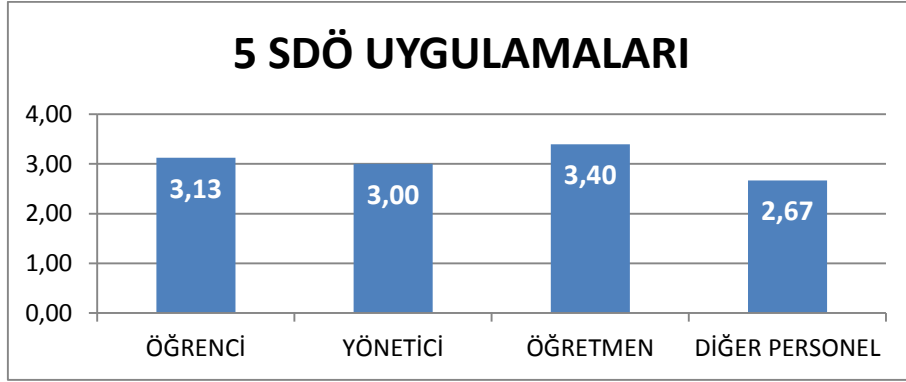
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde* ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başlatıldığı süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



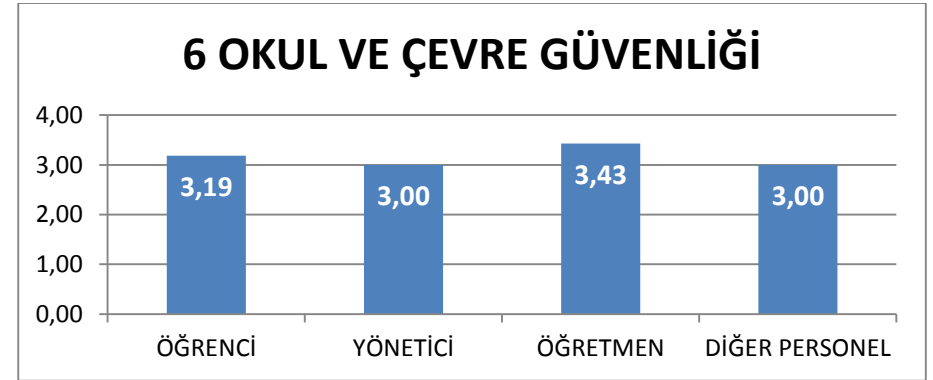
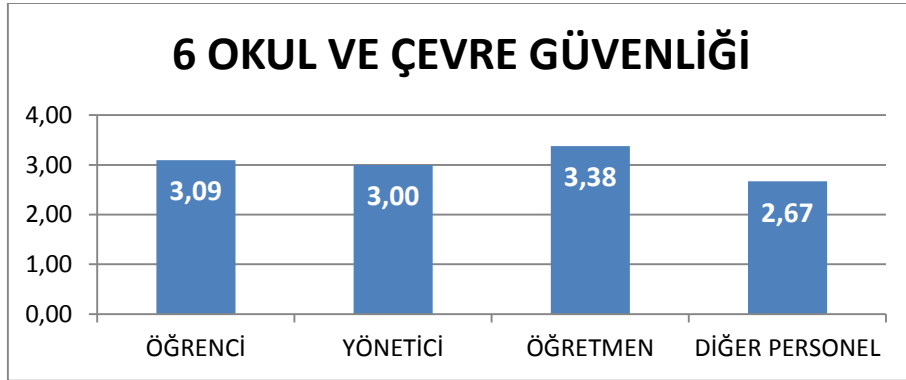
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



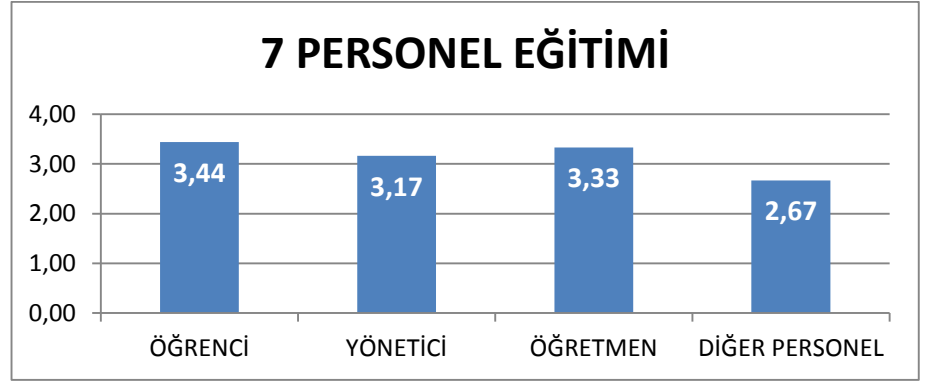
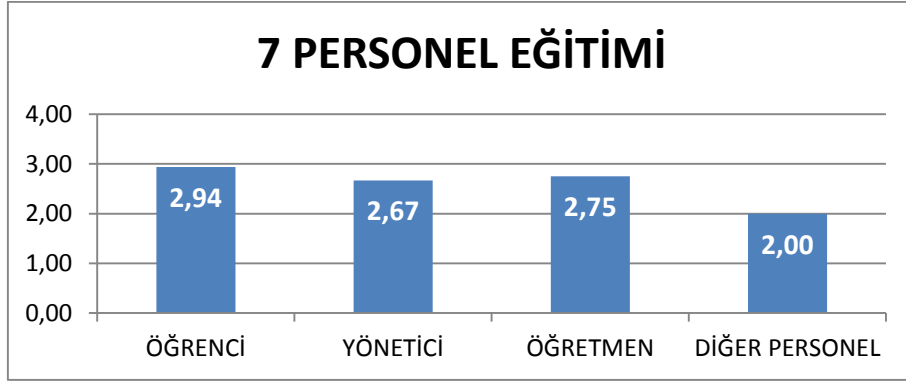
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



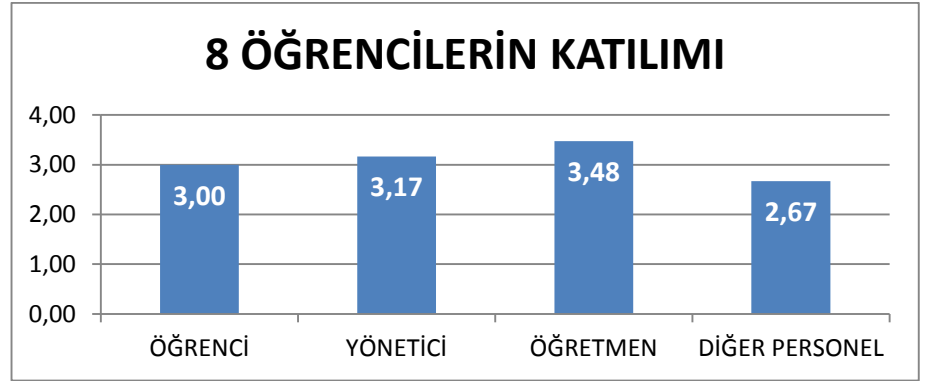
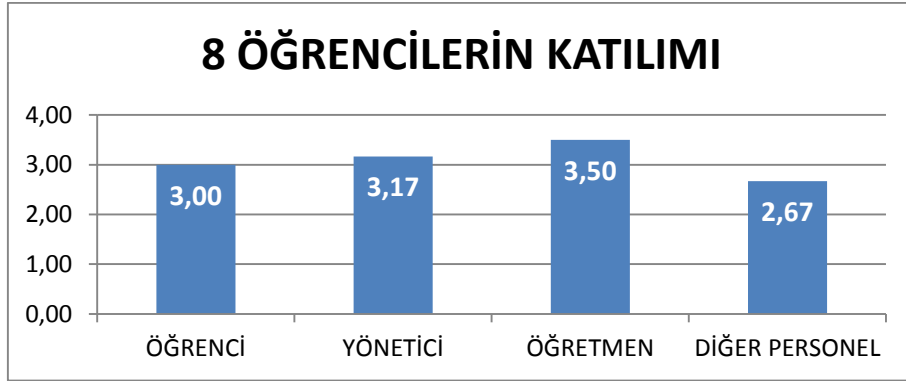
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



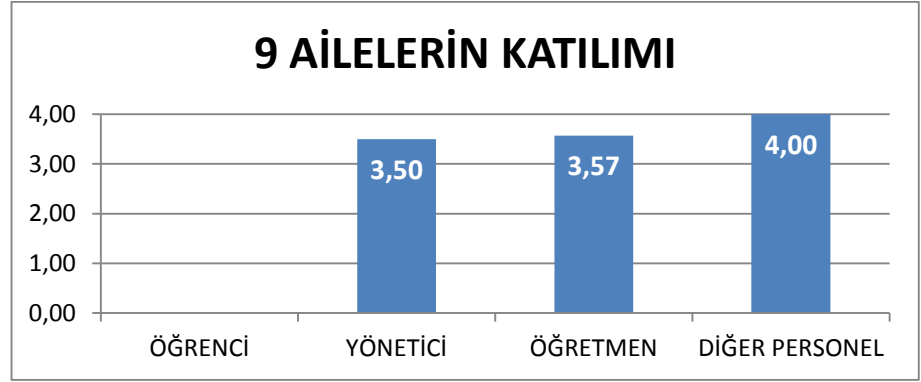
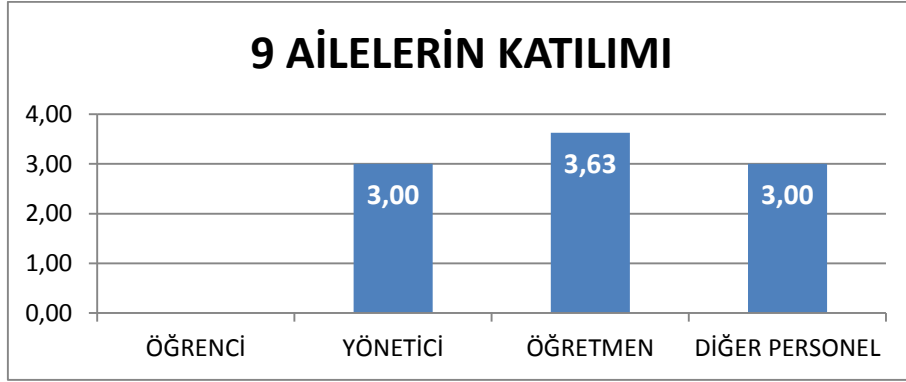
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



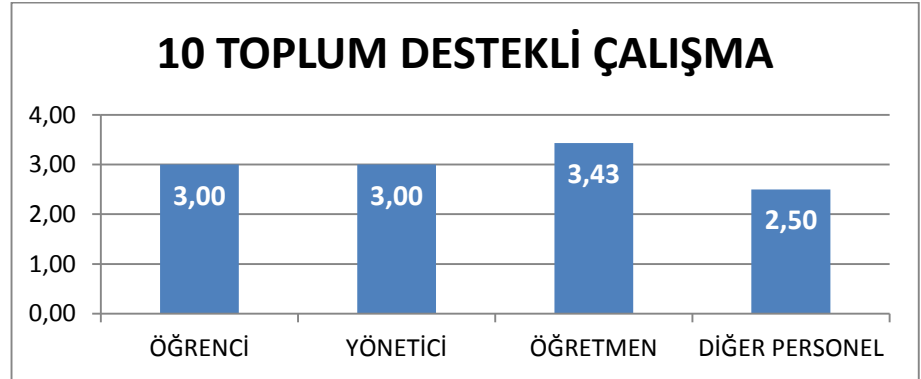
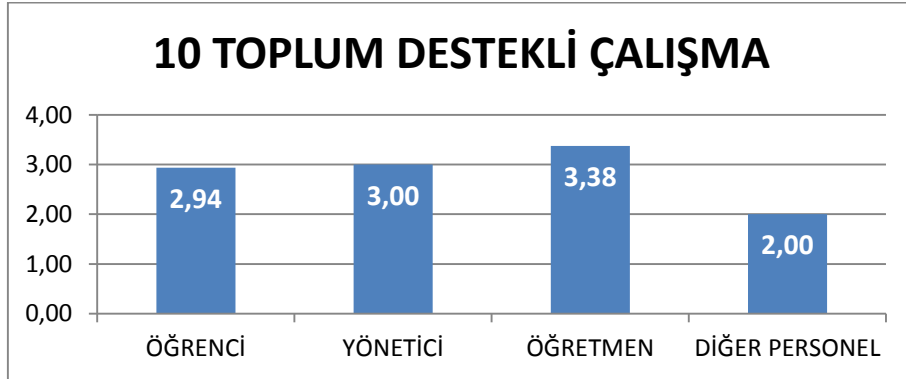
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğrenci ve öğretmen grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde* ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Diğer personel ise ön testte geliştirilmesi gerektiğini belirtirken son testte çalışmaların yeterli düzeyde uygulandığını ifade etmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başladığı ve süreçte geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğretmenler çalışmaları ön ve son testte *başarıyla*, diğer tüm paydaş grupları *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

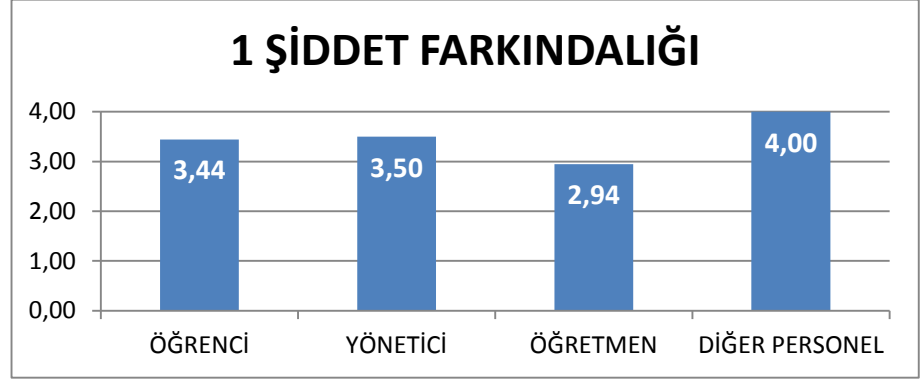
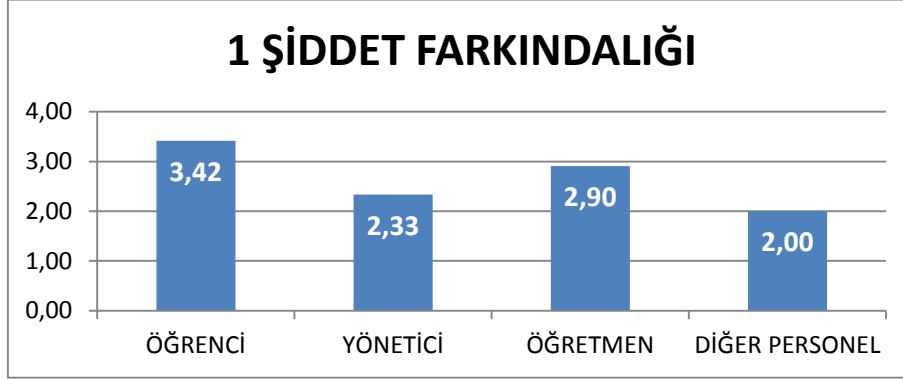


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde*, son testte ise *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

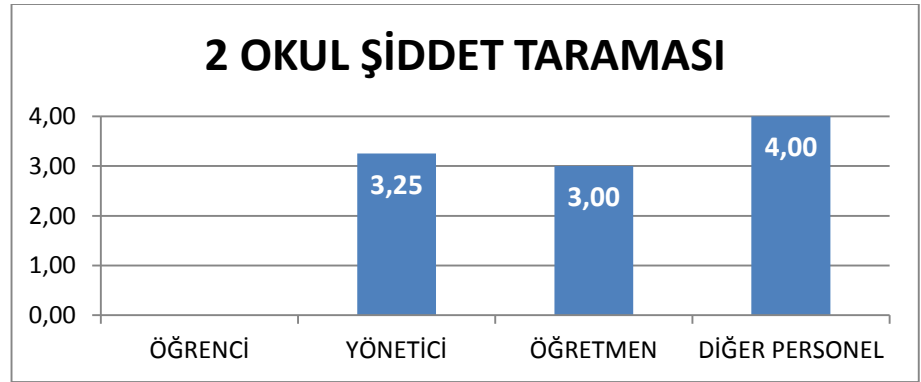
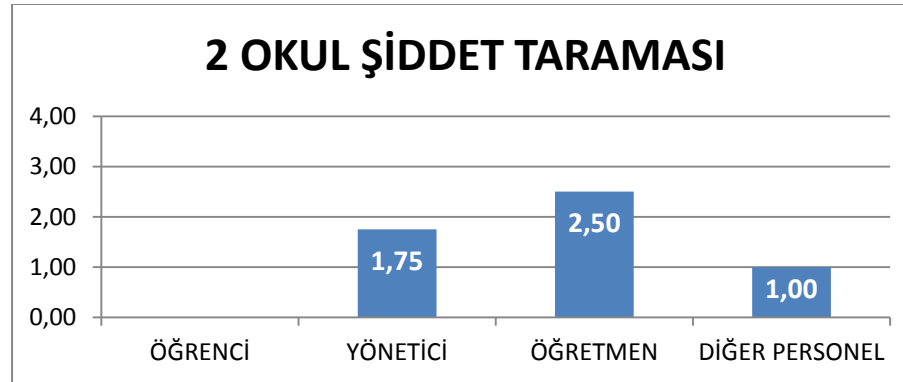


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Sadece öğretmenler ön ve son testin her ikisine de verdikleri yanıtlarda yapılan çalışmaları başarılı olarak ifade etmektedirler. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

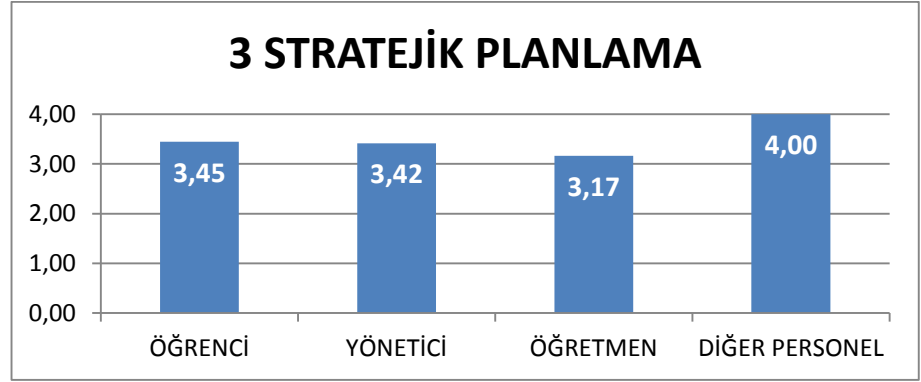
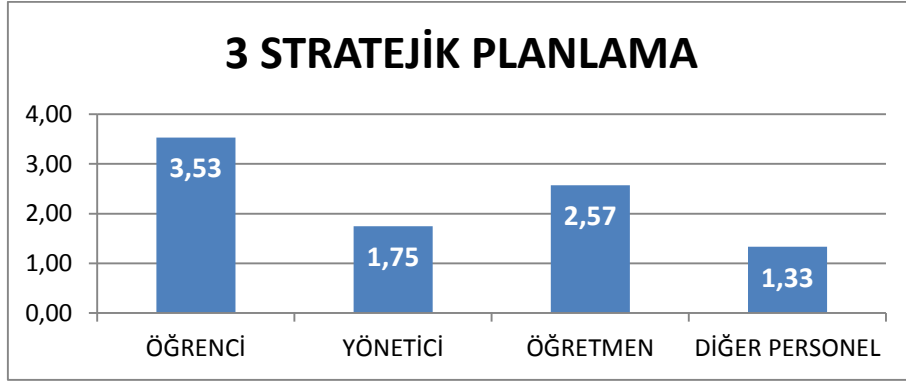
2.2.6. Çorum - Erenler Cumhuriyet Yatılı Bölge Ortaokulu



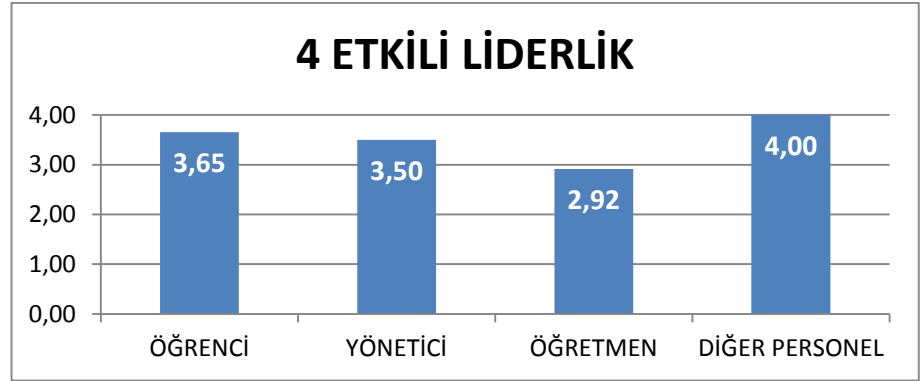
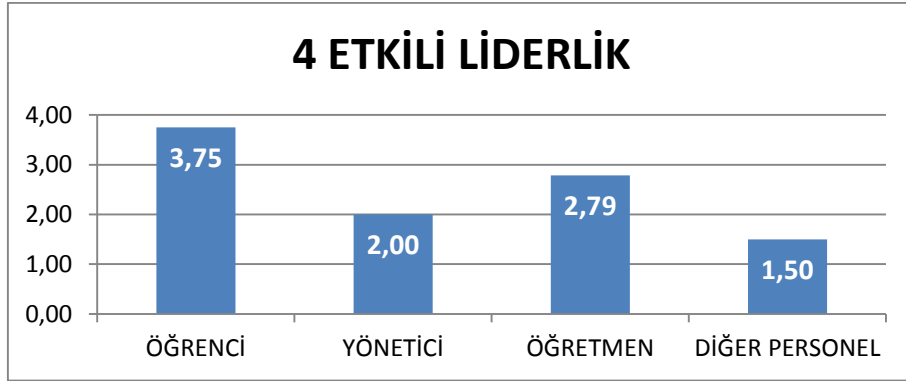
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Aynı gruplar yürütülen çalışmaları son testte ise *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında ifade etmişler bu sonuçla okulda boyutla ilgili yapılan çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



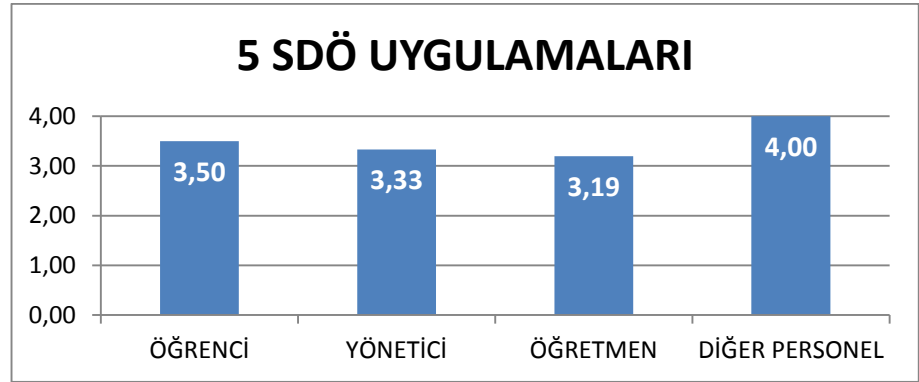
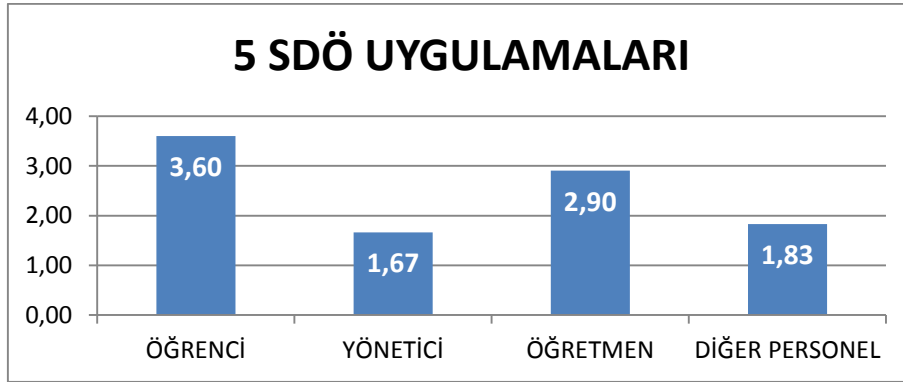
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı ve geliştirilmesi gerekli* aralıklarında değerlendirmektedir. Aynı gruplar yürütülen çalışmaları son testte ise *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında ifade etmişler bu sonuçla okulda boyutla ilgili yapılan çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



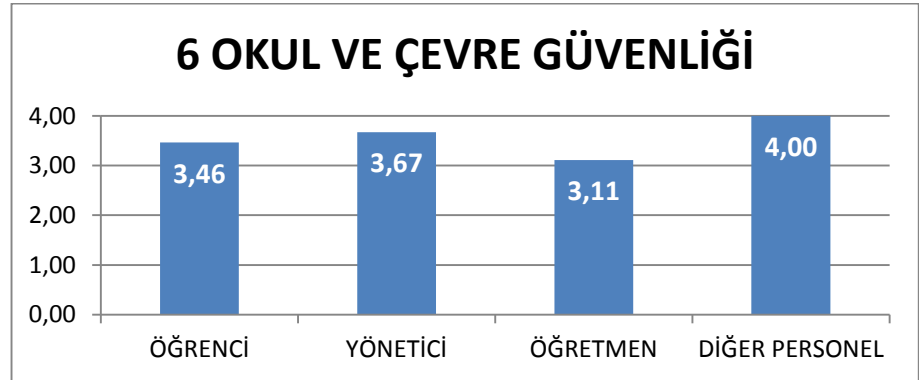
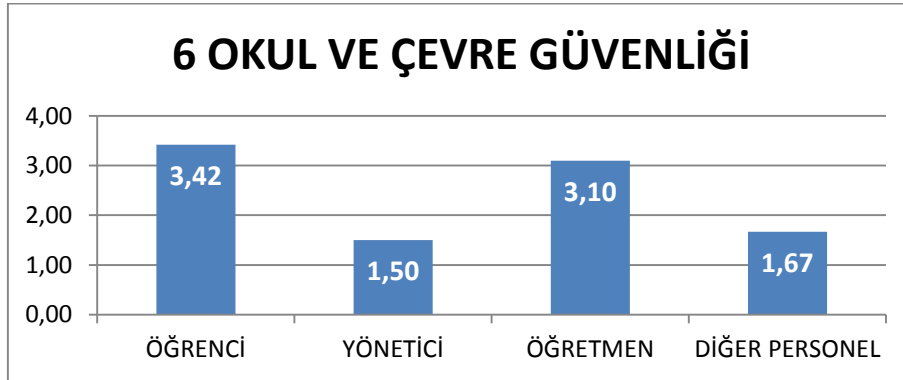
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan yönetici ve diğer personel grupları, yapılan çalışmalarını ön testte *yeniden yapılandırılmalı* ve *geliştirilmesi gerekli* aralıklarında değerlendirmektedir. Son testte ise tüm paydaş grupları yürütülen çalışmalarını *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında ifade etmişler bu sonuçla okulda boyutla ilgili yapılan çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



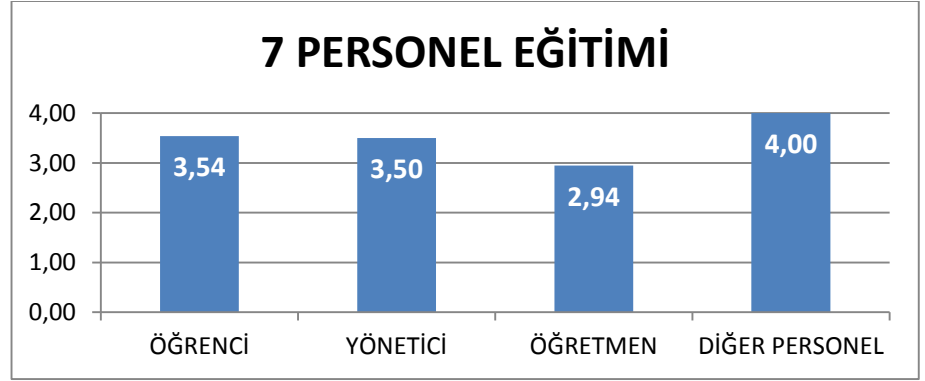
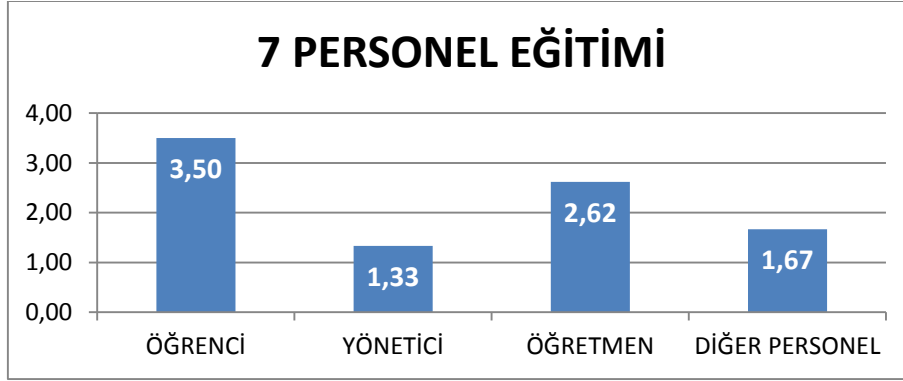
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğrenciler ön ve son testte *başarıyla* diğer paydaş grupları ise yapılan çalışmalarını ön testte *geliştirilmesi gerekli* ve *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Aynı gruplar yürütülen çalışmalarını son testte ise yeterli düzeyde ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında ifade etmişlerdir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yapılan çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



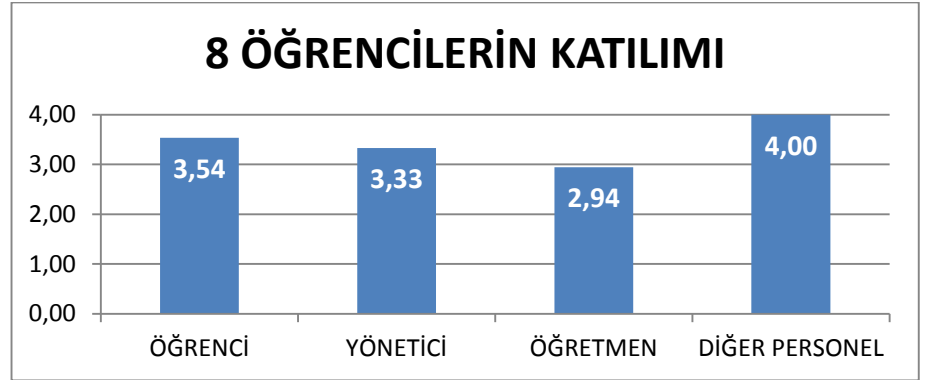
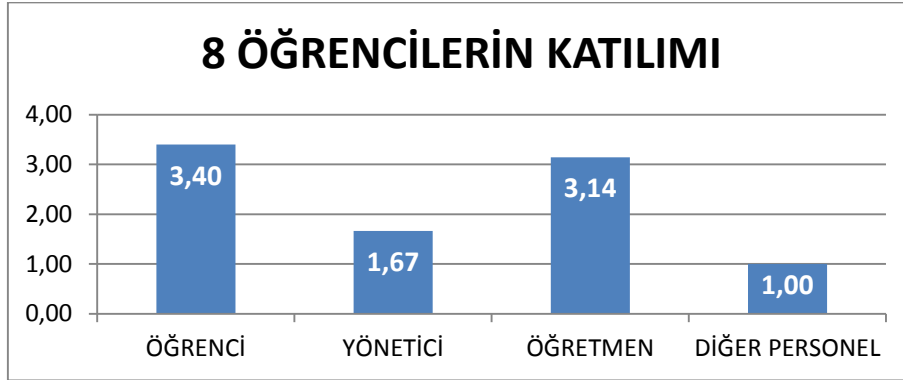
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğrenciler ön ve son testte *başarıyla* diğer paydaş grupları ise yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Aynı gruplar yürütülen çalışmaları son testte ise yeterli düzeyde ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında ifade etmişlerdir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yapılan çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



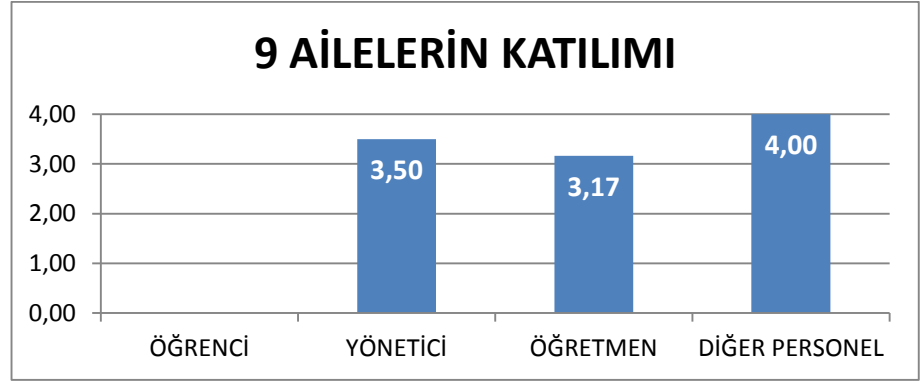
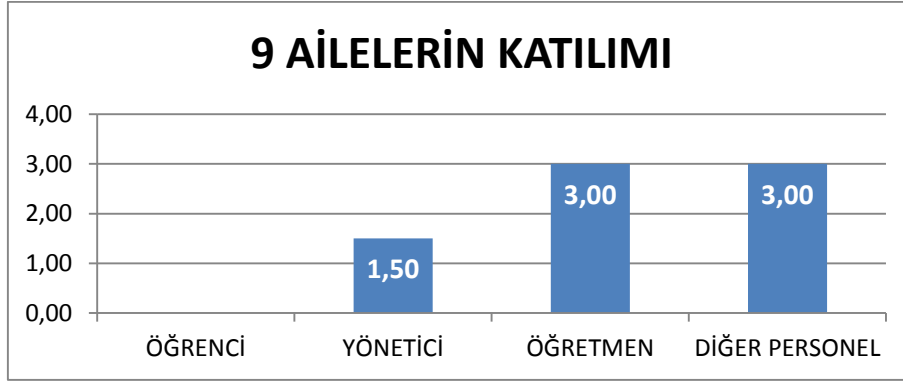
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğrenciler ön ve son testte *başarıyla* diğer paydaş grupları ise yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Aynı gruplar yürütülen çalışmaları son testte ise *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında ifade etmişlerdir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yapılan çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



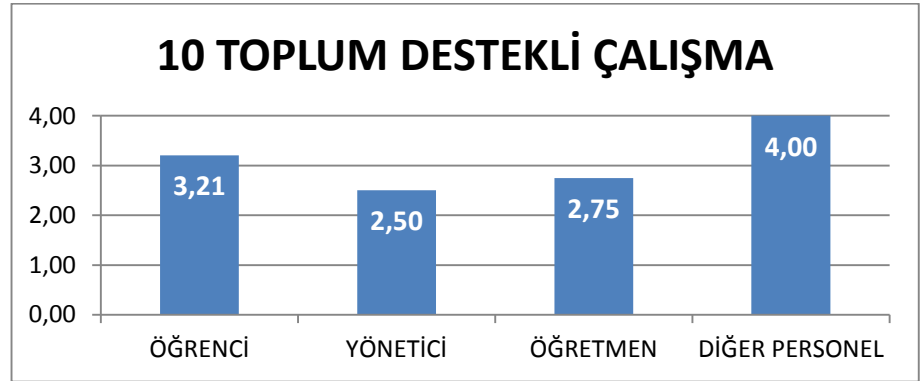
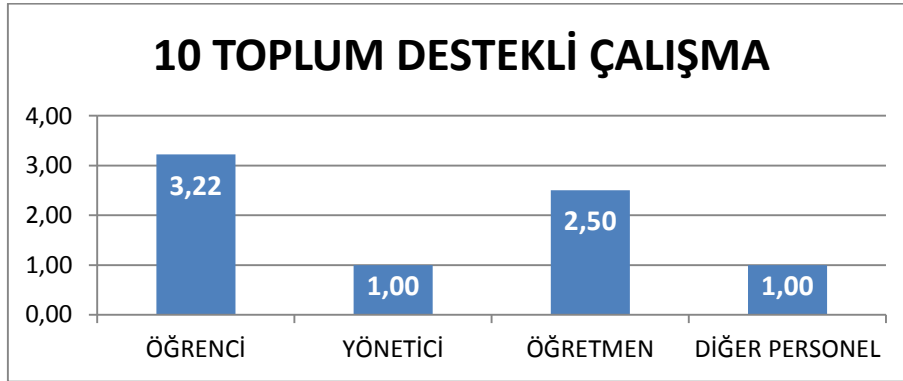
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğrenciler ön ve son testte *başarıyla* diğer paydaş grupları ise yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Aynı gruplar yürütülen çalışmaları son testte ise yeterli düzeyde ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında ifade etmişlerdir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yapılan çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğrenciler ön ve son testte *başarıyla* diğer paydaş grupları ise yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Aynı gruplar yürütülen çalışmaları son testte ise yeterli düzeyde ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında ifade etmişlerdir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yapılan çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



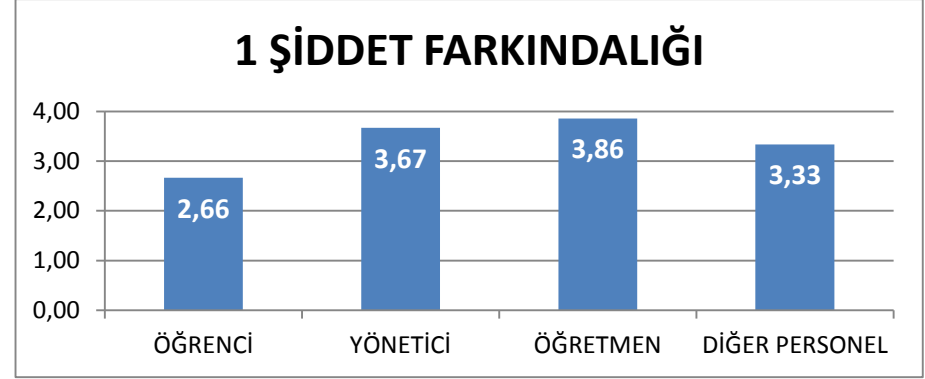
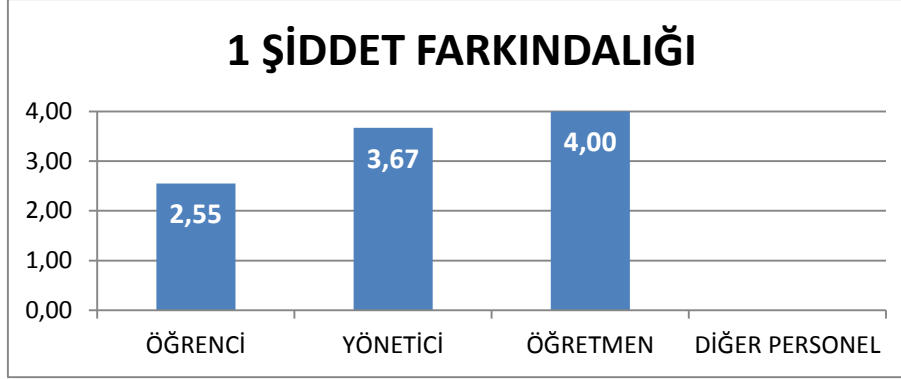
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı* ve *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Aynı gruplar yürütülen çalışmaları son testte ise *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında ifade etmişlerdir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yapılan çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



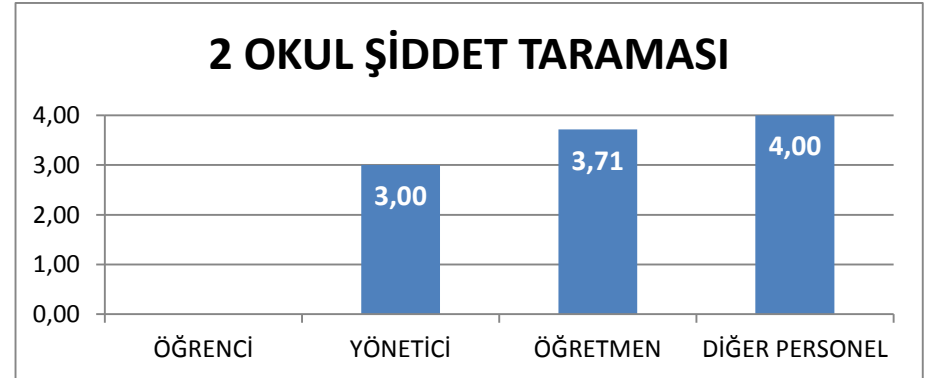
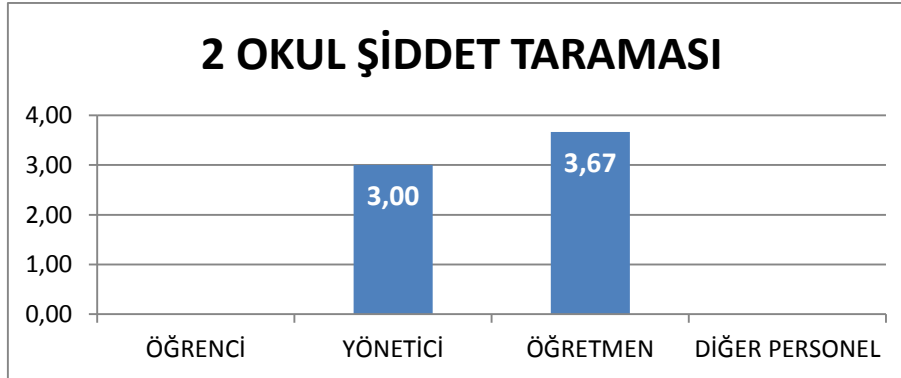
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı* ve *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Aynı gruplar yürütülen çalışmaları son testte ise *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında ifade etmişlerdir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yapılan çalışmaların öncesinde de başlatıldığı ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

2.2.7. Çorum - Atatürk Anadolu Lisesi

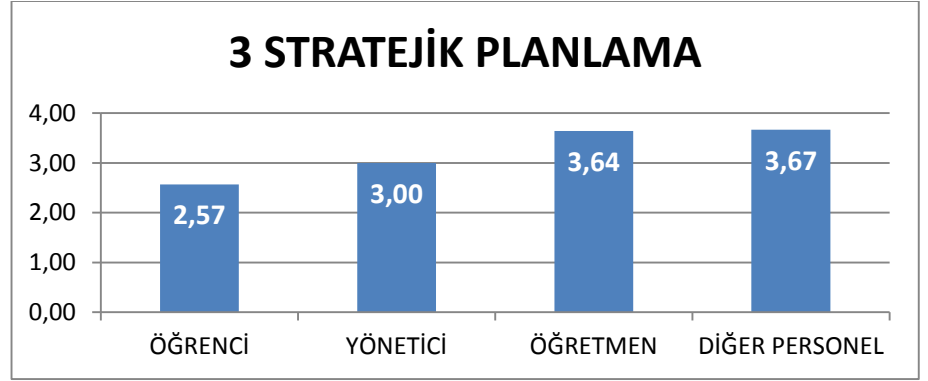
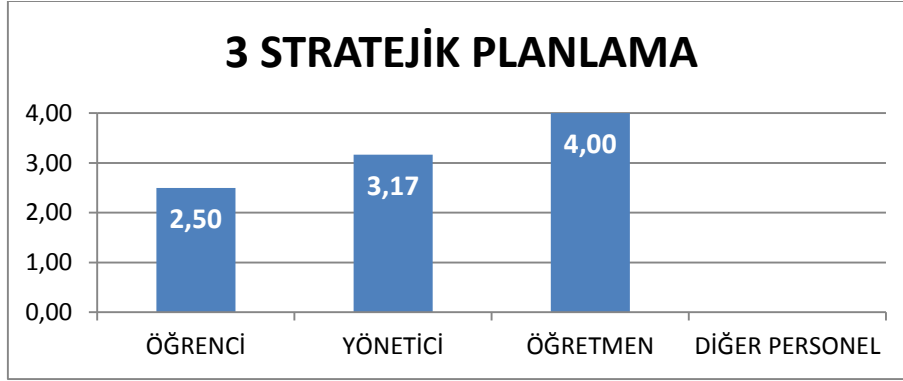
(Diğer Personel grubunun ön test verisi bulunmadığından karşılaştırma yapılamamış, bu grup değerlendirme dışı bırakılmıştır.)



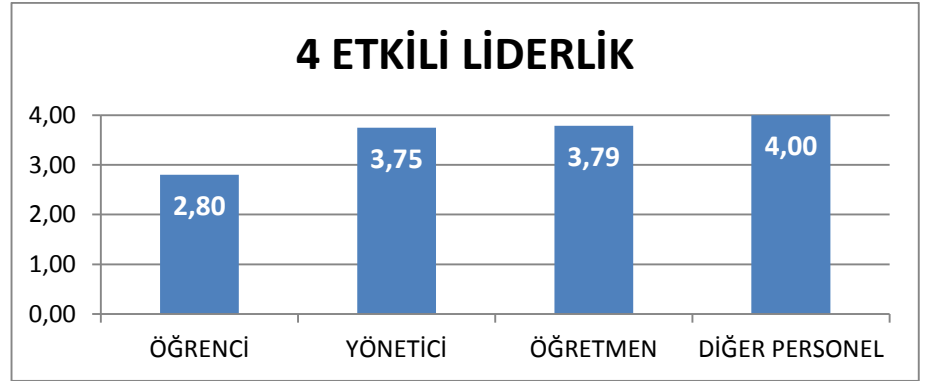
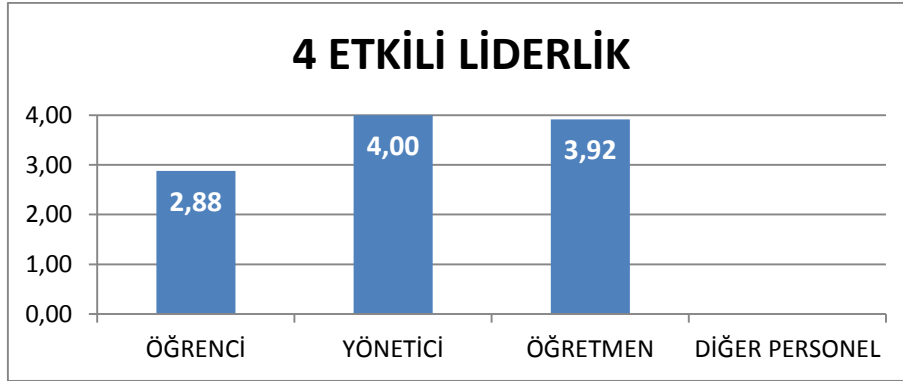
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



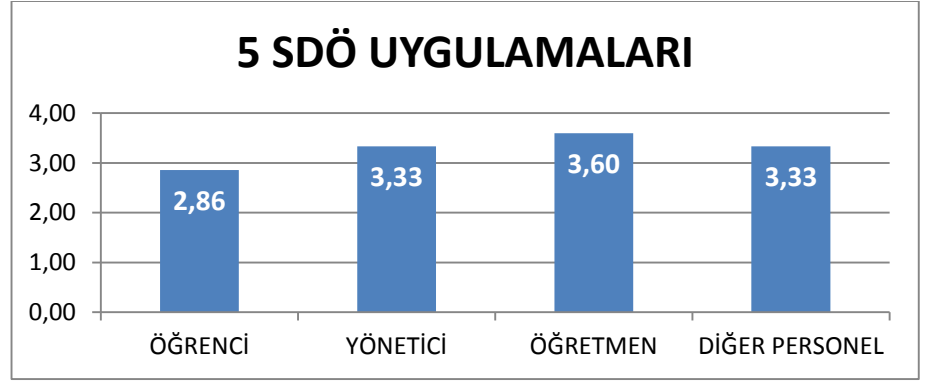
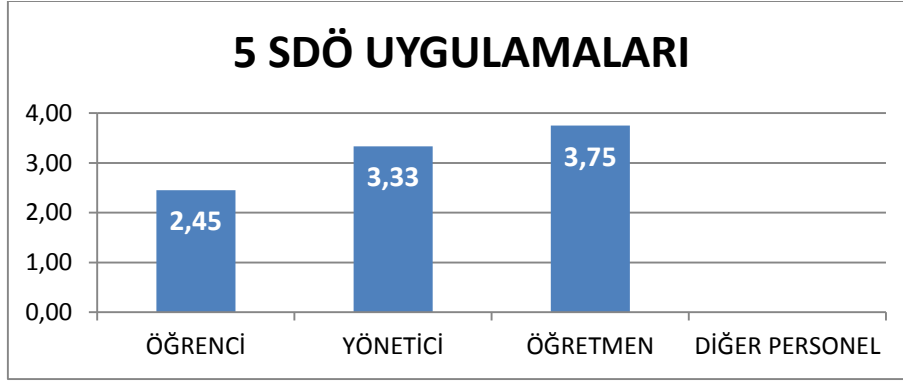
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



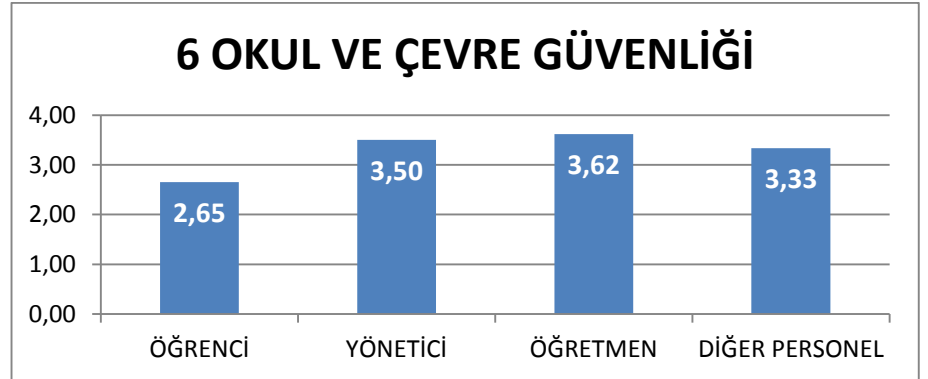
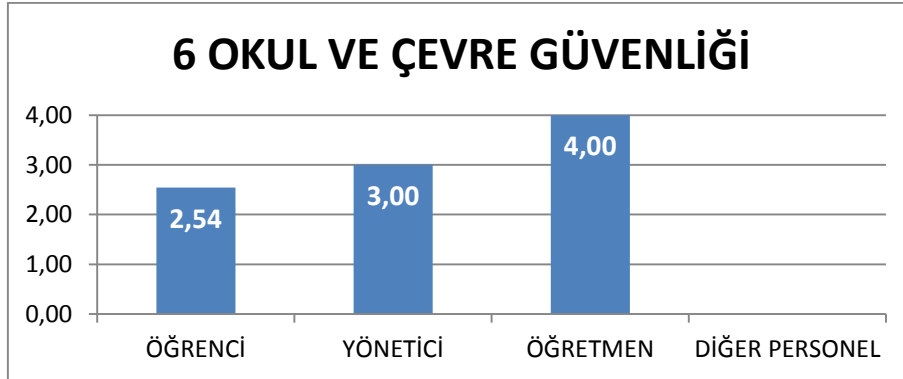
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



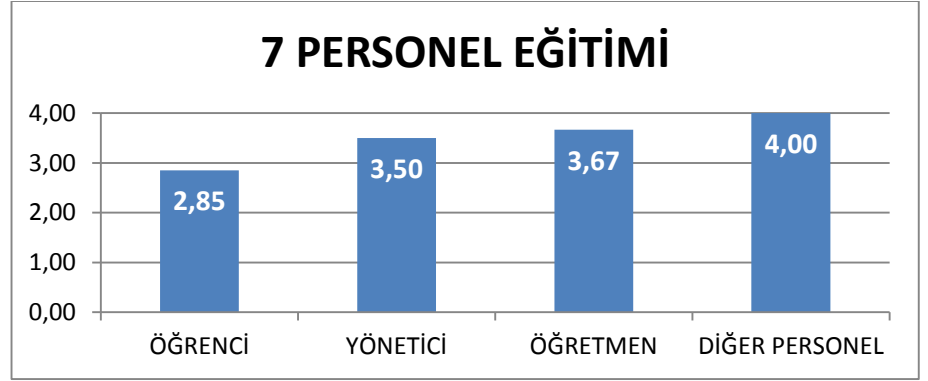
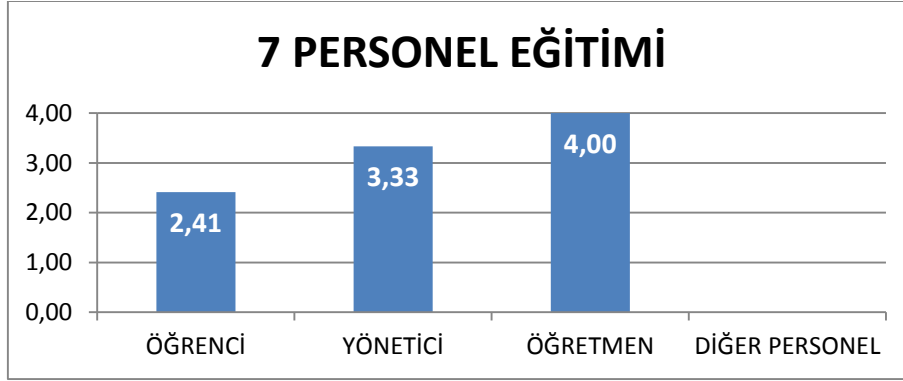
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



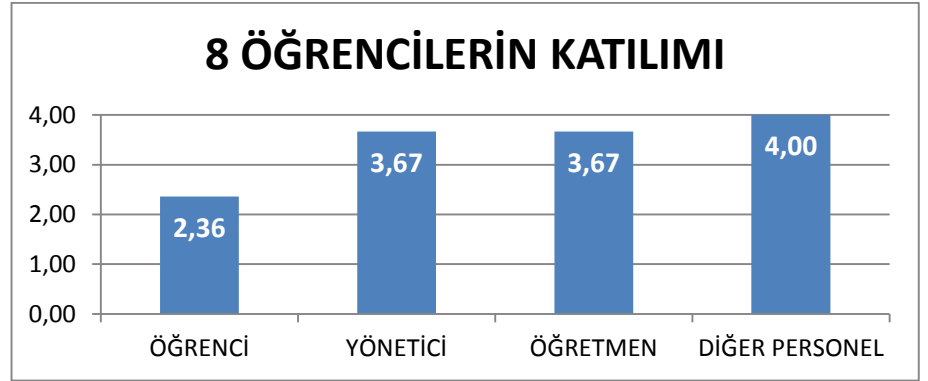
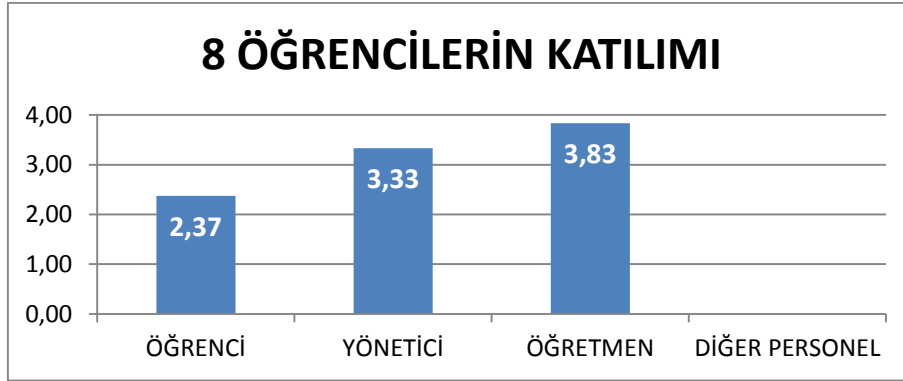
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



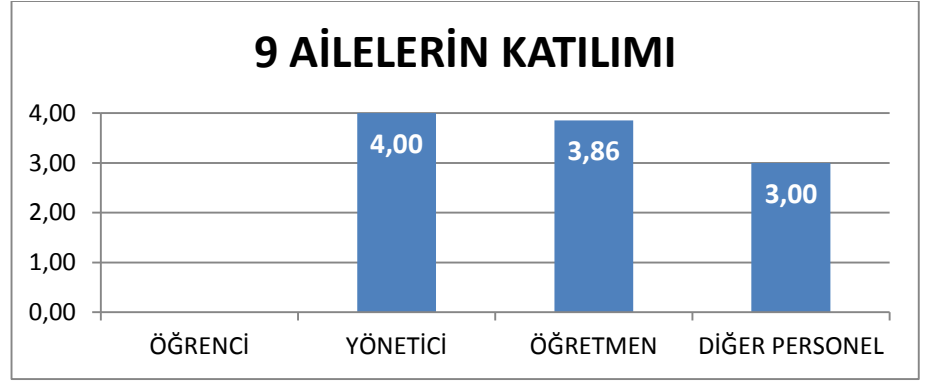
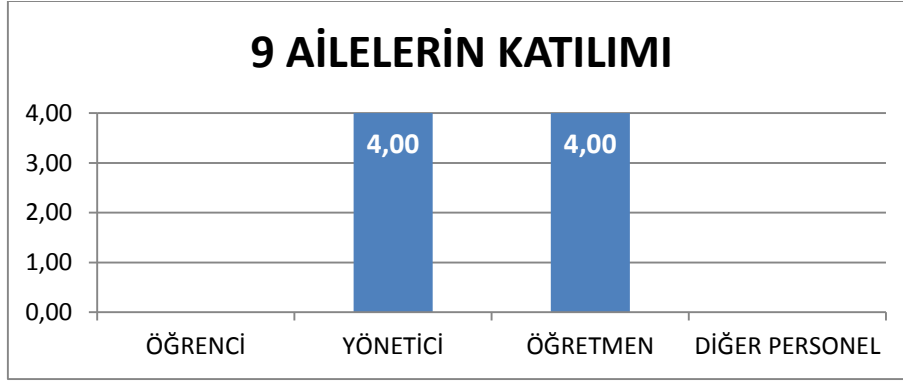
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



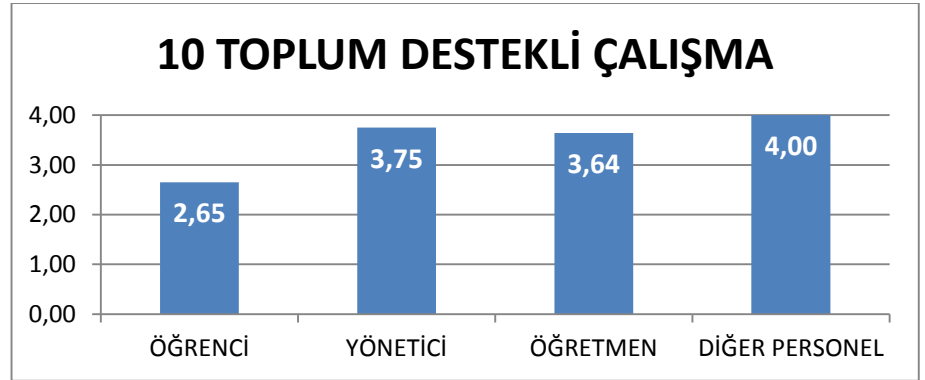
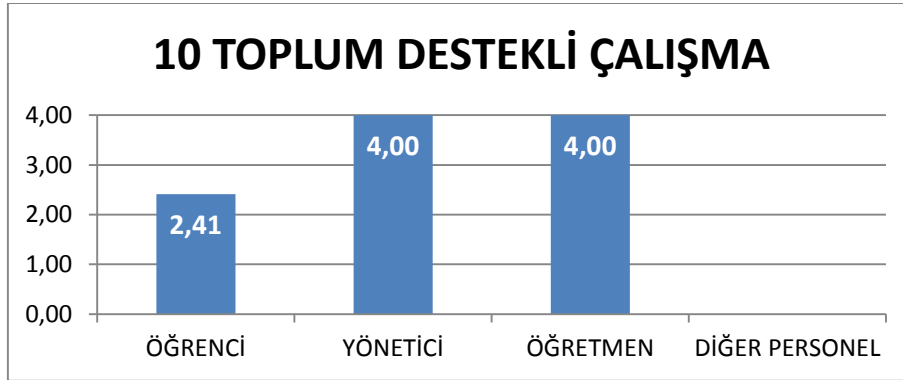
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

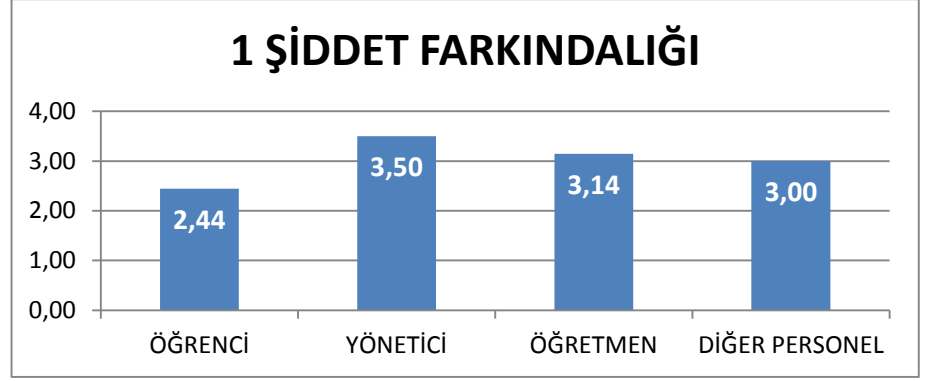
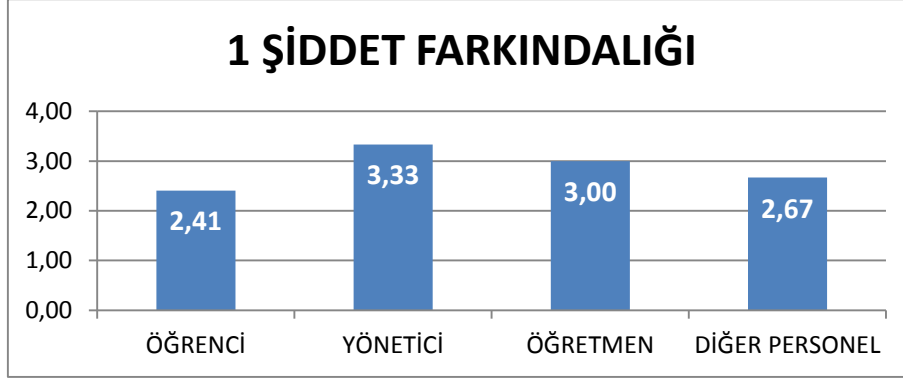


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

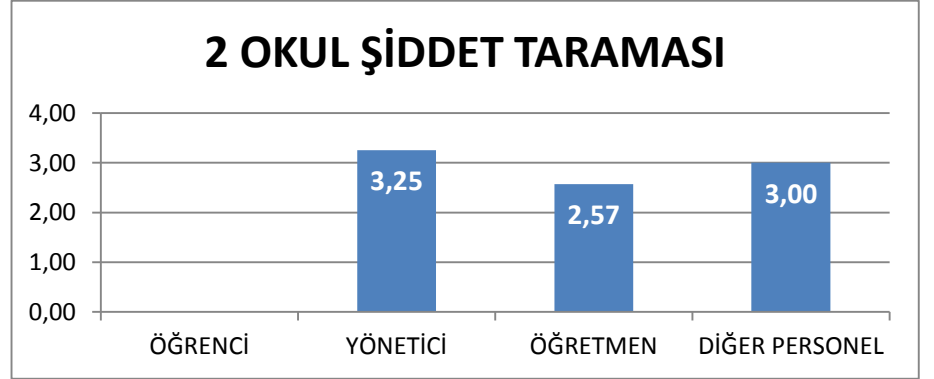
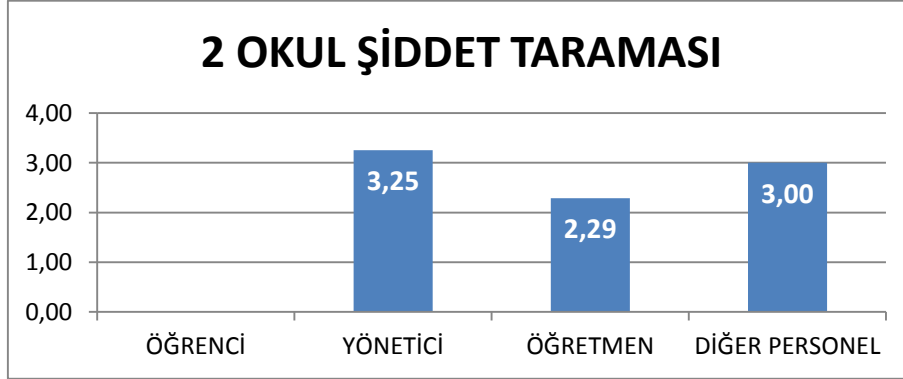


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğrenciler yapılan çalışmaları ön testte geliştirilmesi gerekli bulurken son testte yeterli düzeyde uygulanmaktadır demektedirler. Diğer tüm paydaş grupları ise yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

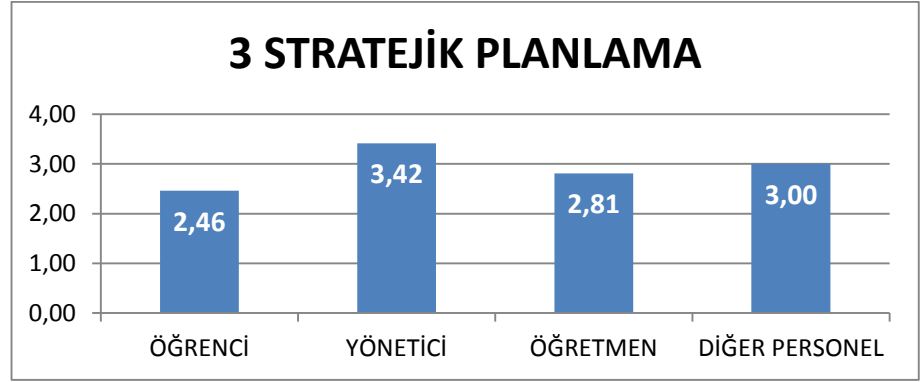
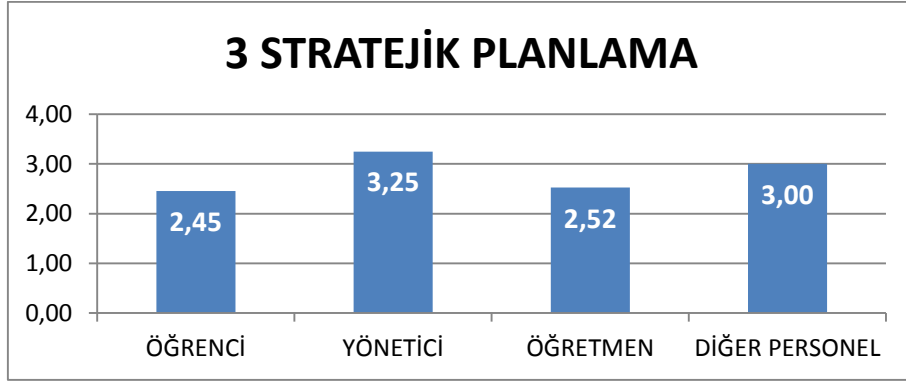
2.2.8. Çorum - Anadolu İmam Hatip Lisesi



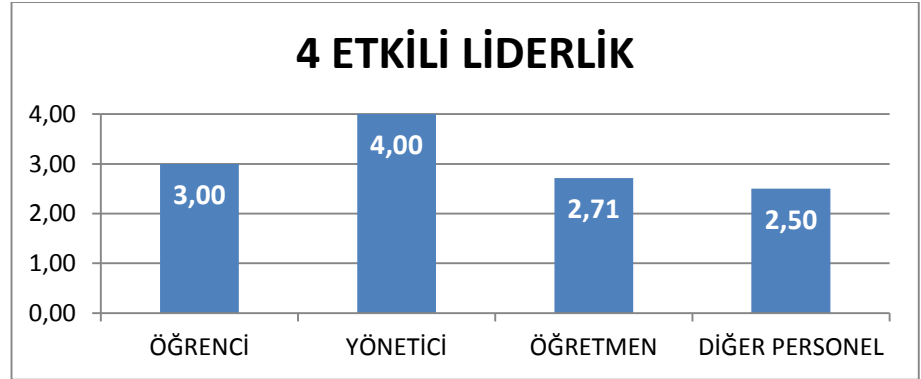
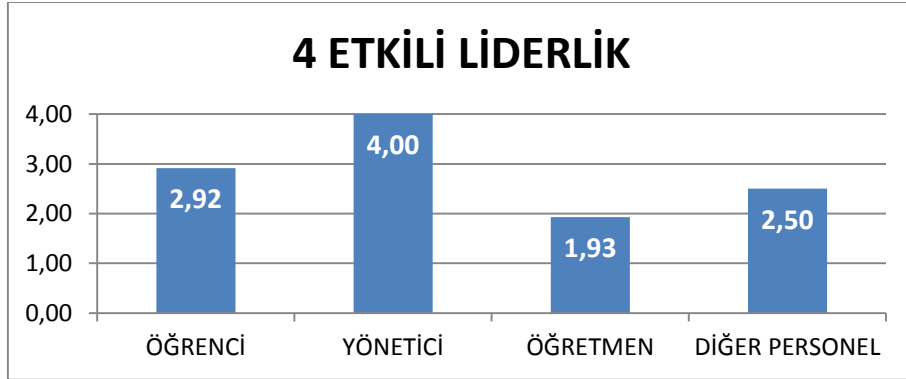
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



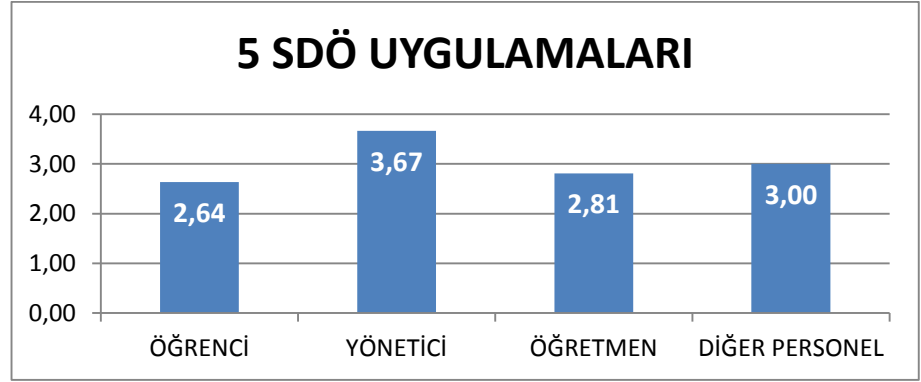
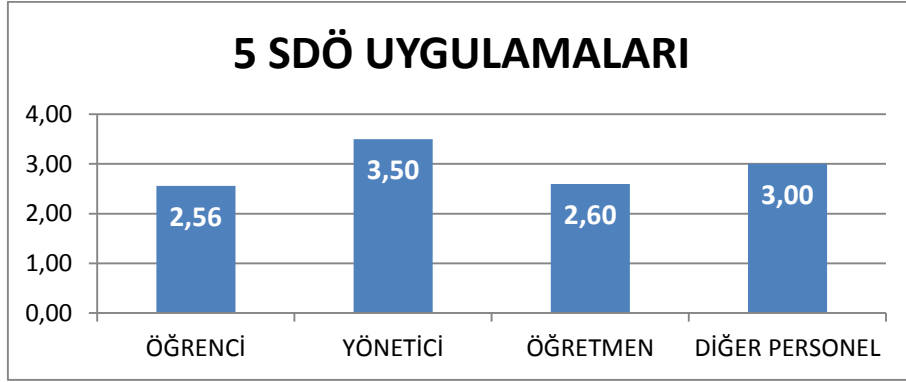
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde yeterli düzeyde yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



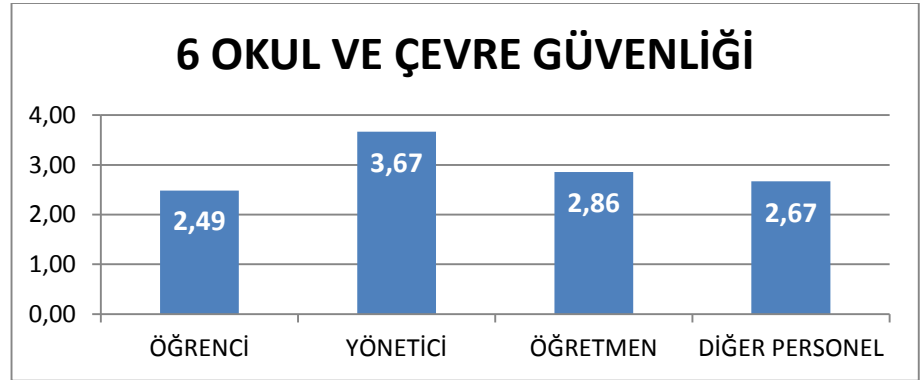
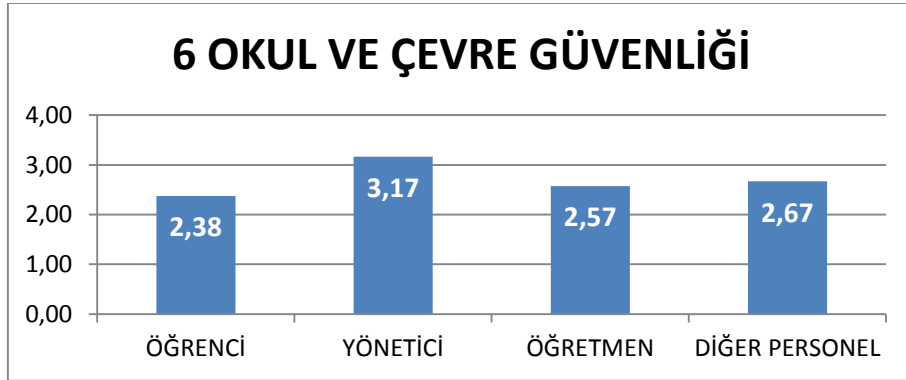
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde yeterli düzeyde yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



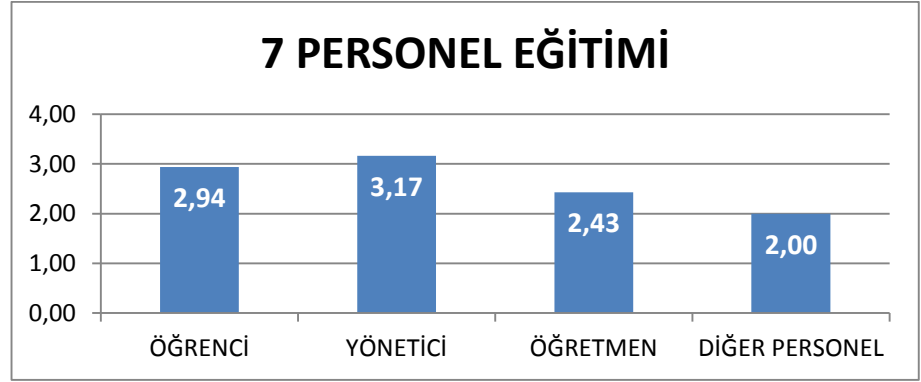
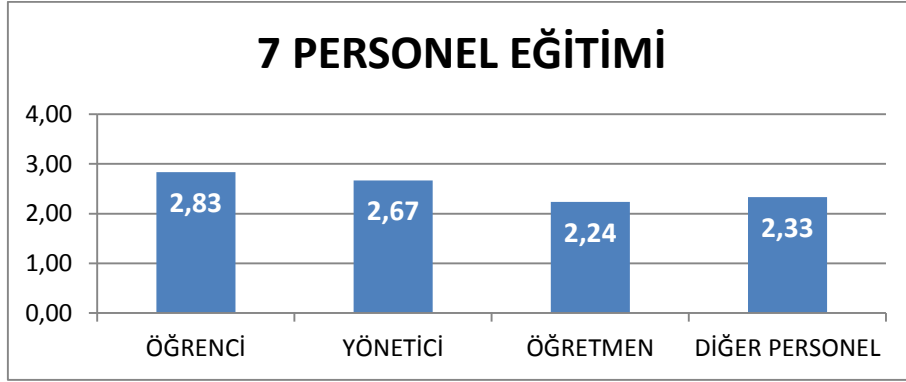
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığından son testte yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır aralığına yükseltmişlerdir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yapılandırıldığı ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



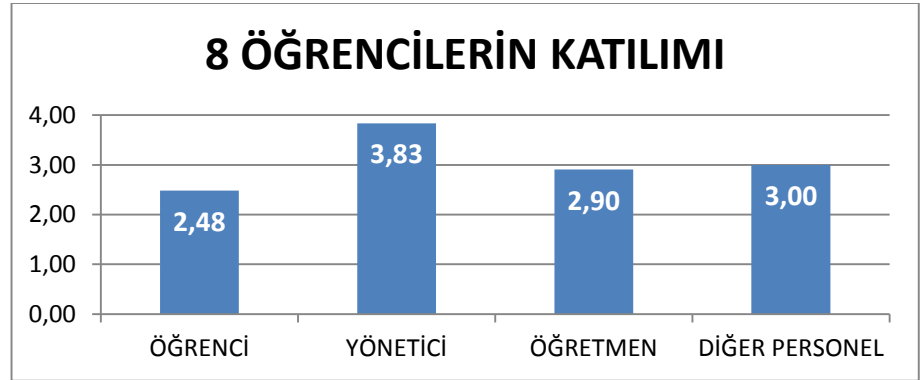
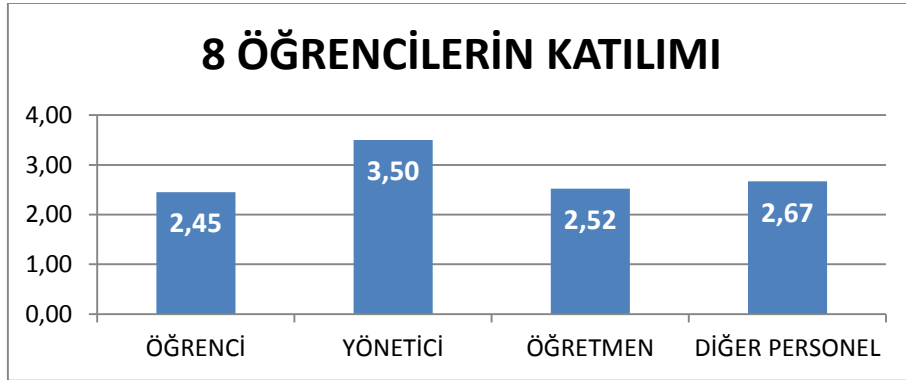
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



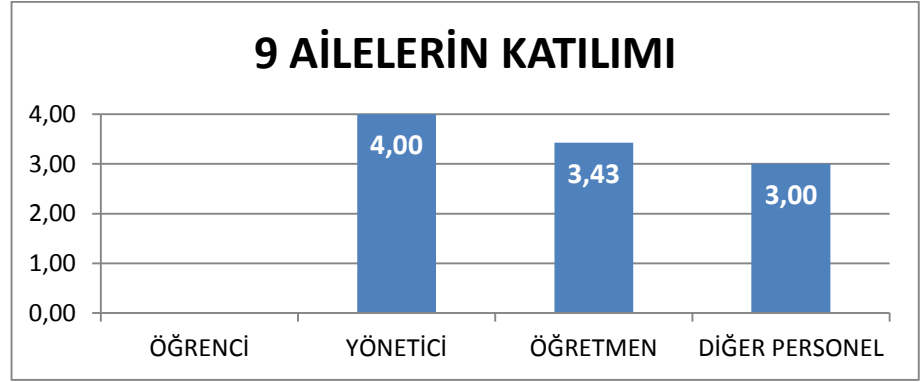
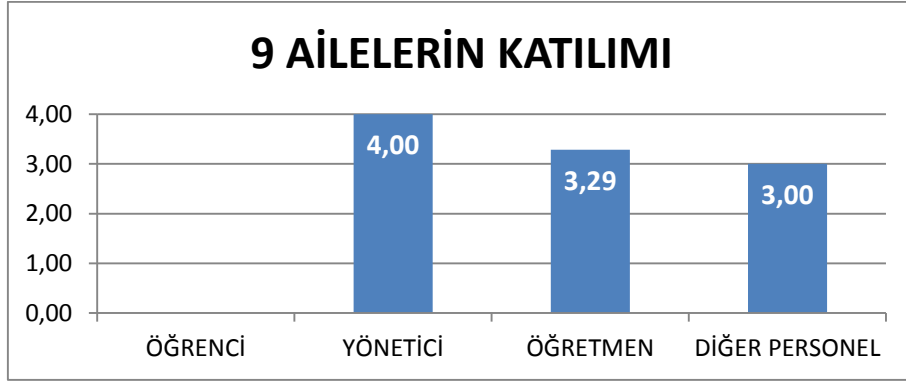
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



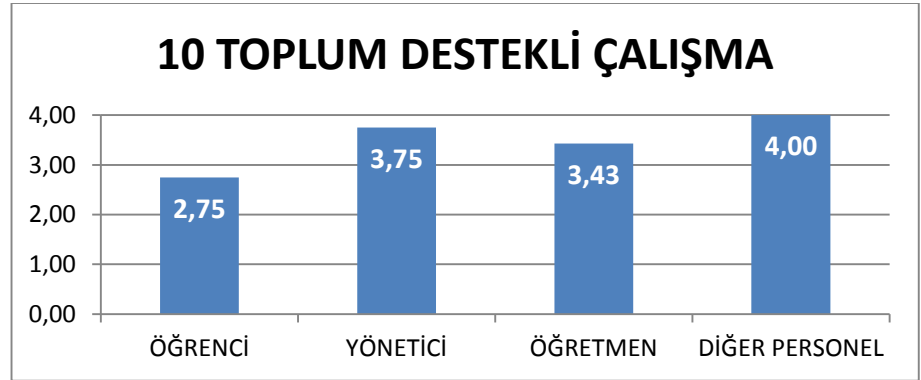
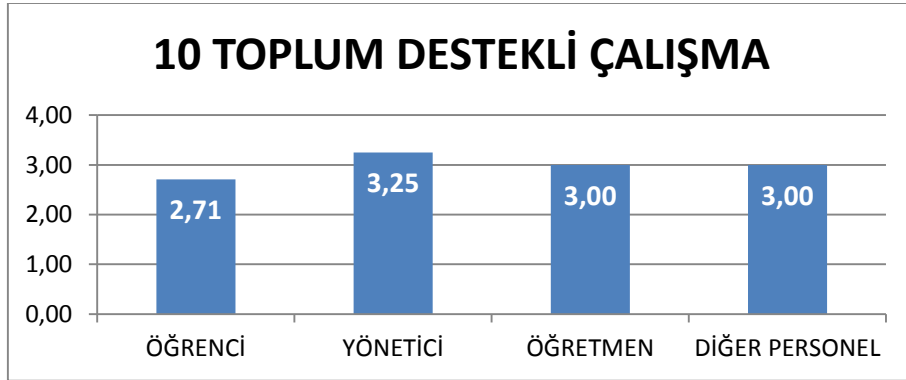
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve geliştirilmesi gerekli aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve gelişime açık olarak uygulanmaya devam ettiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

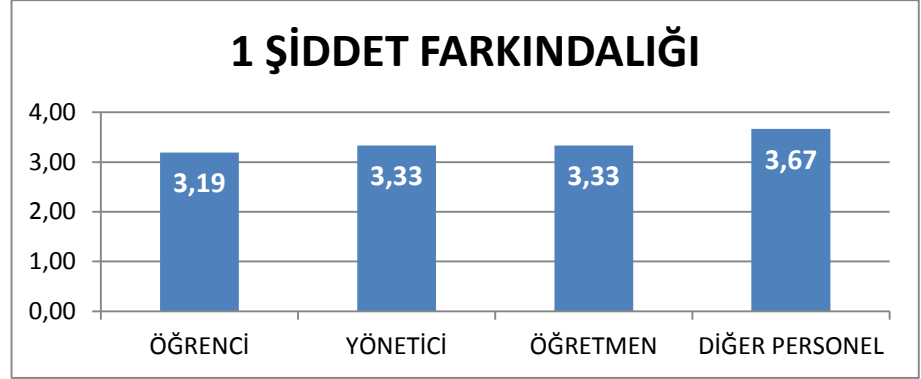
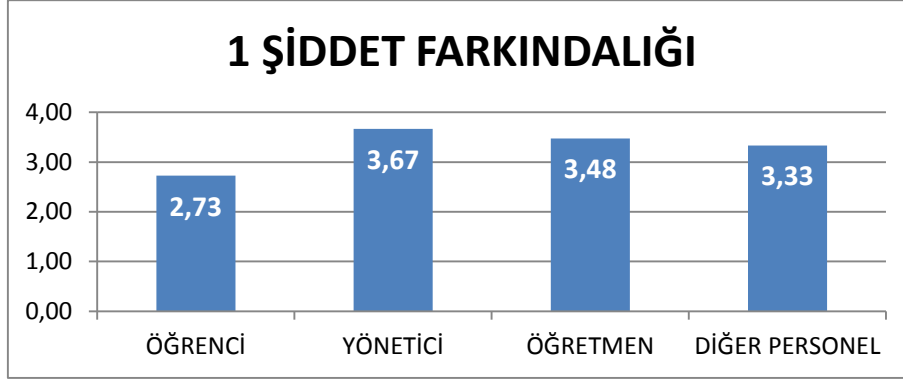


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

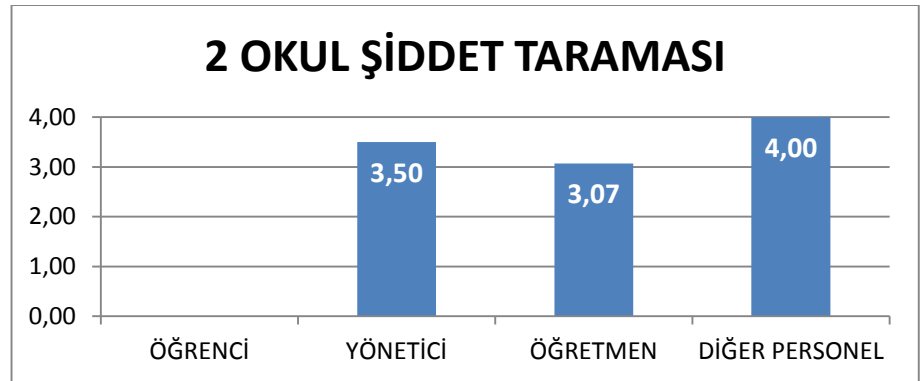
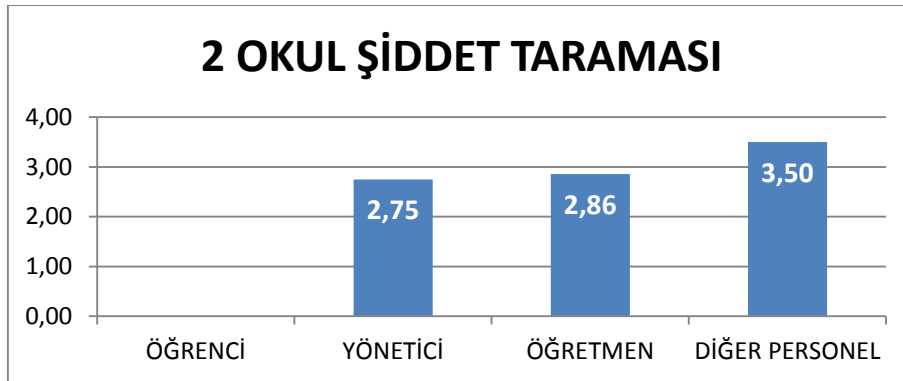


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

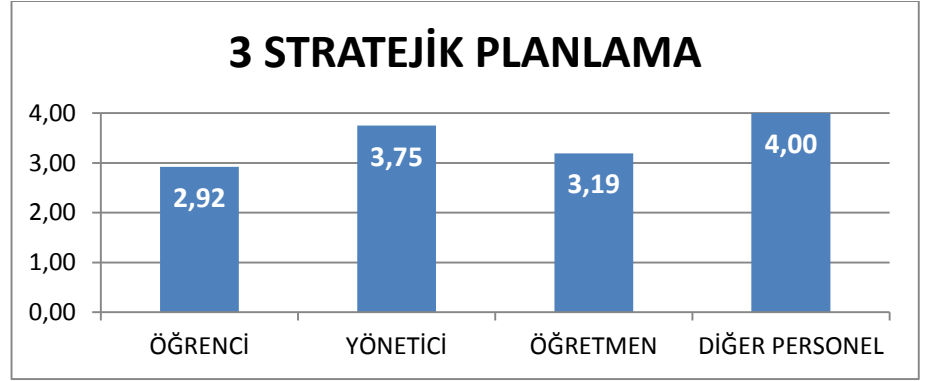
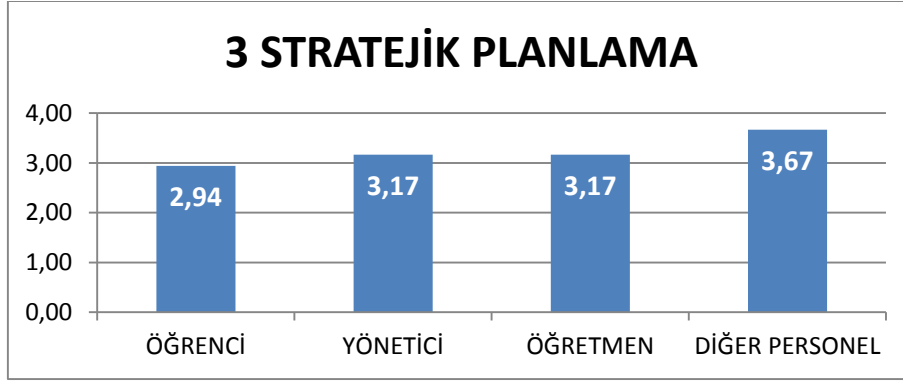
2.2.9. Çorum - 75.Yıl Cumhuriyet Meslek ve Teknik Anadolu Lisesi



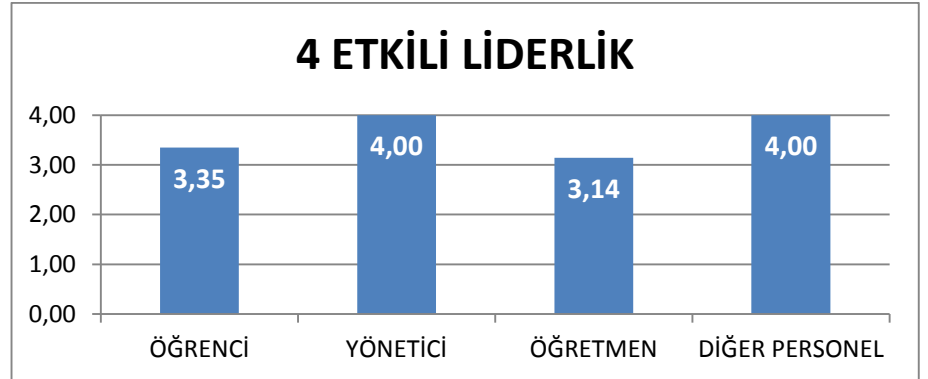
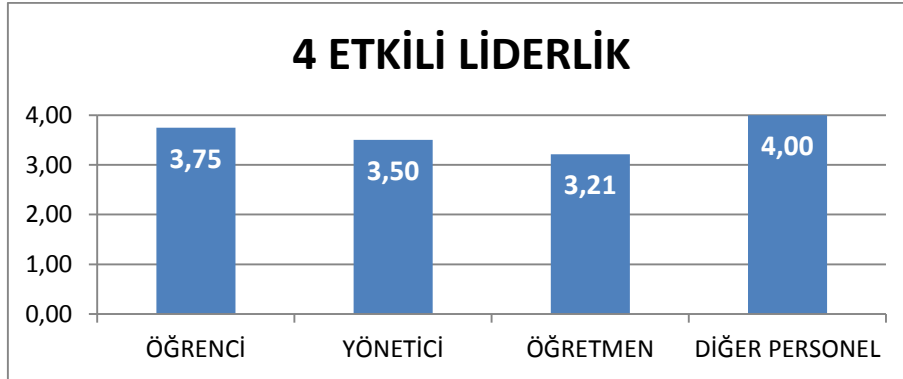
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



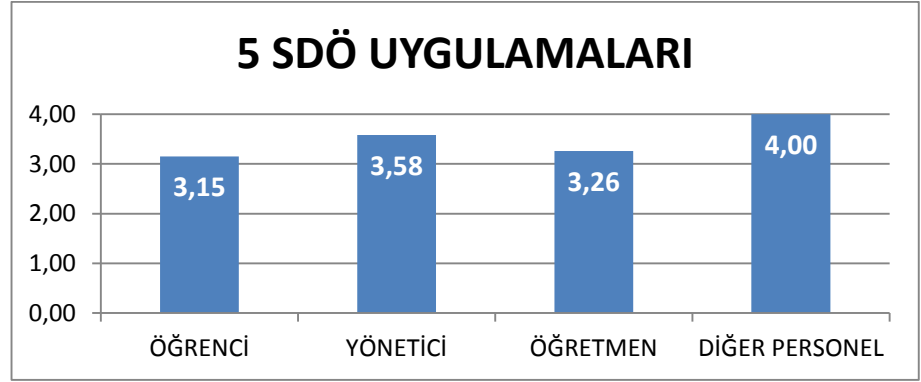
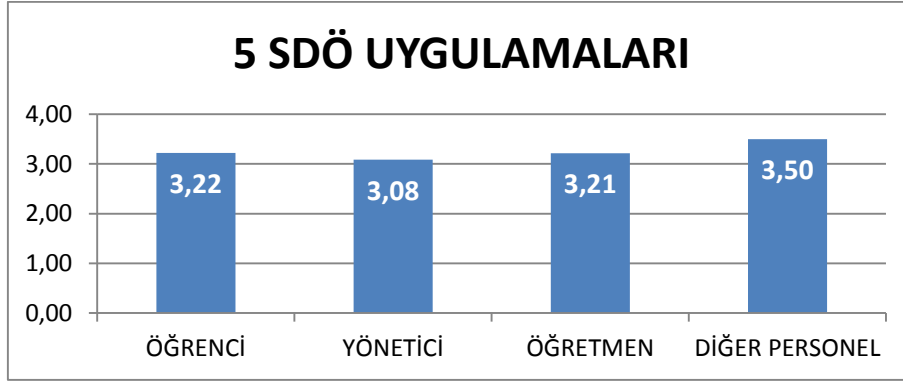
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



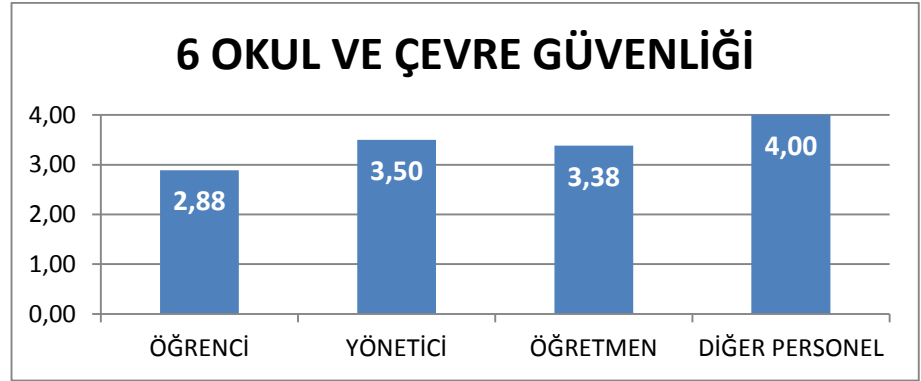
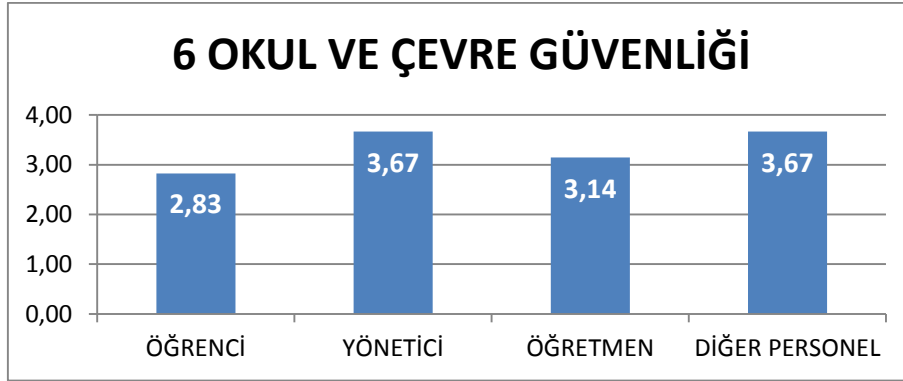
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



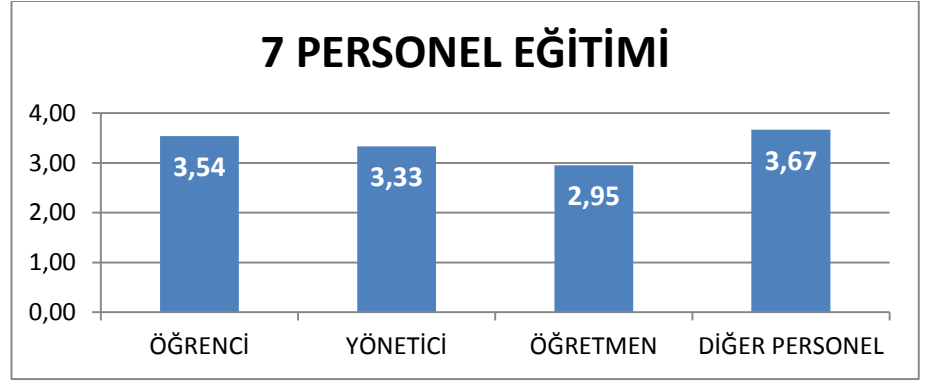
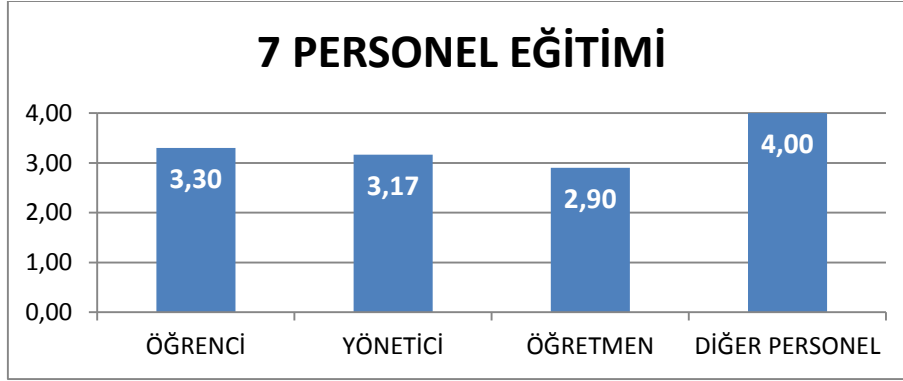
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



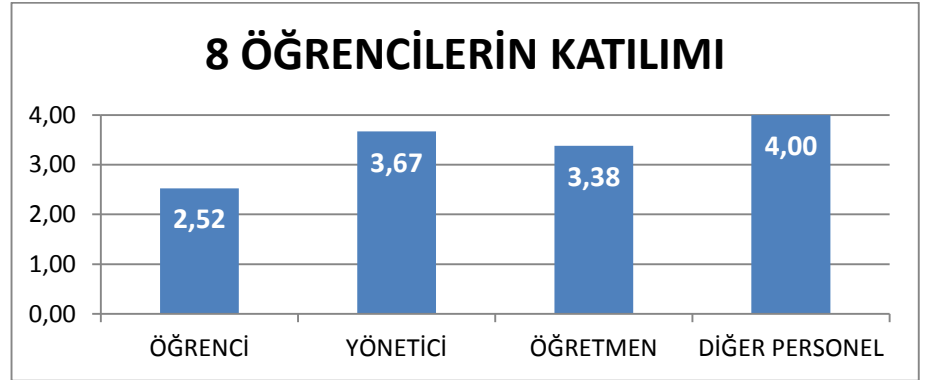
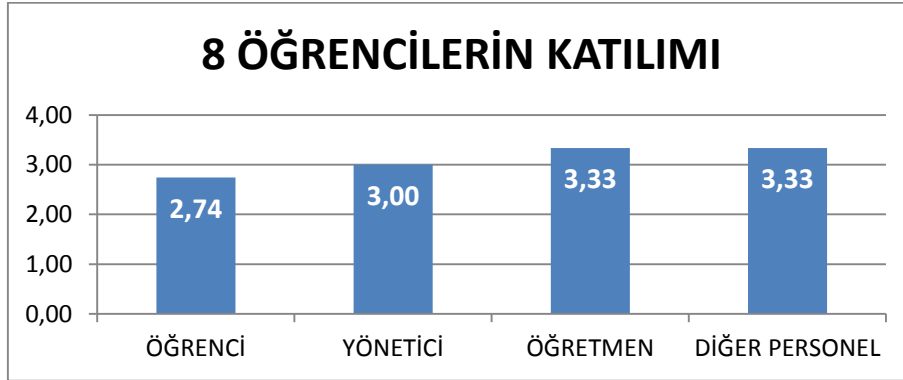
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



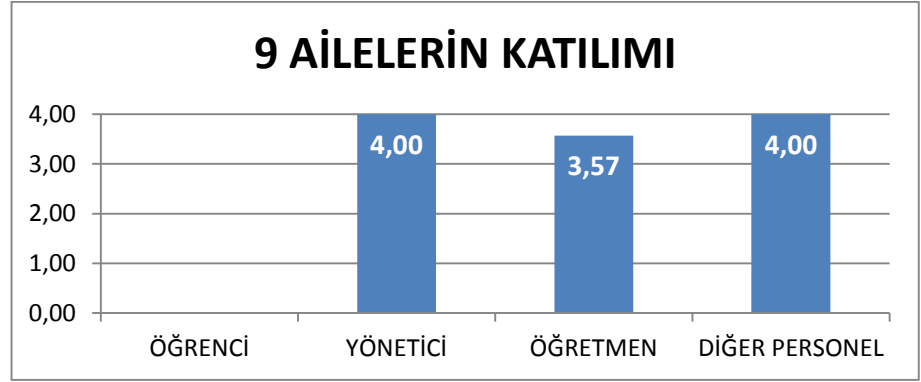
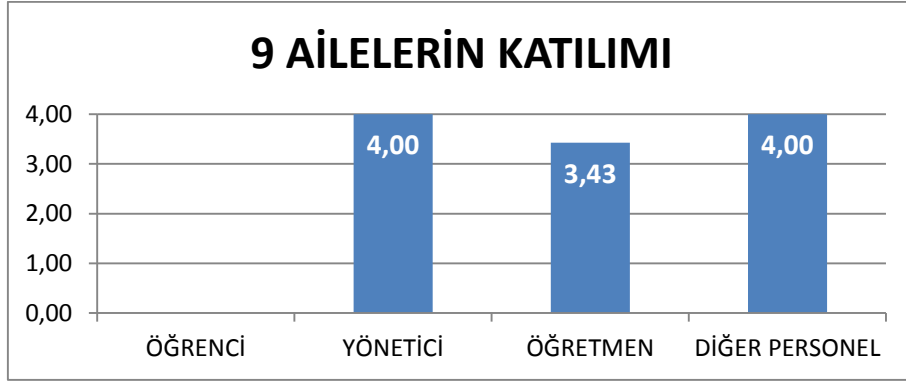
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



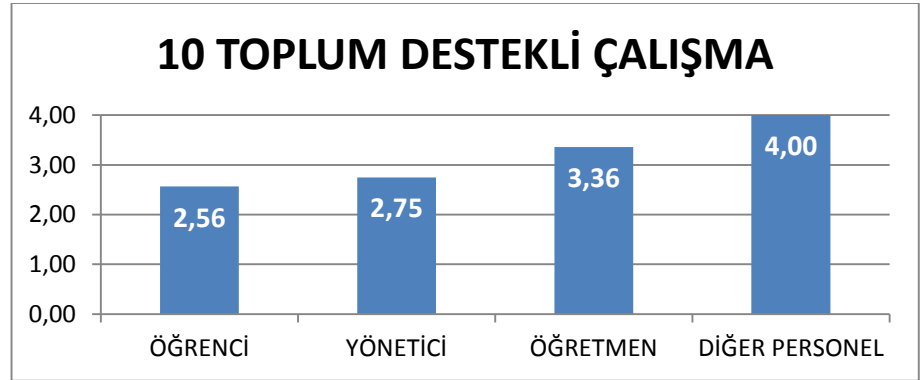
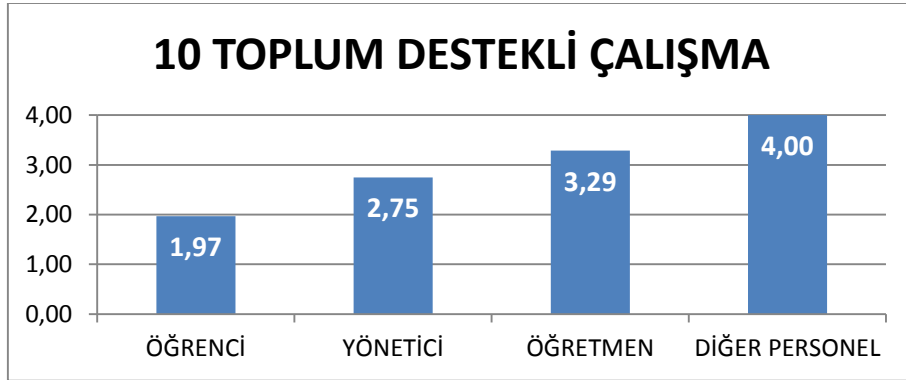
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

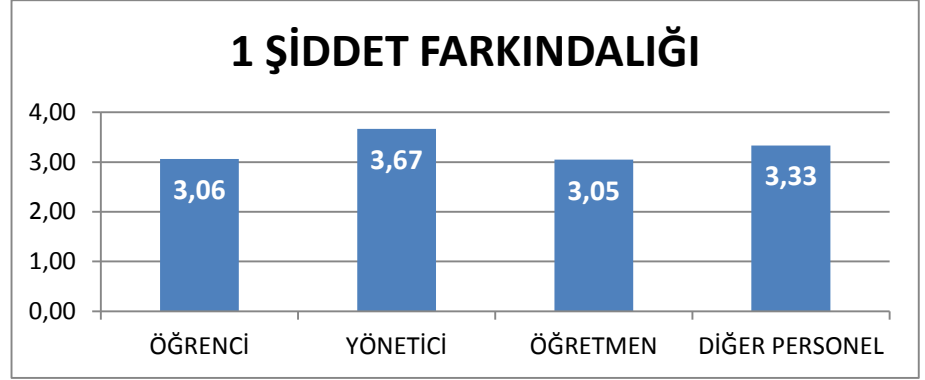
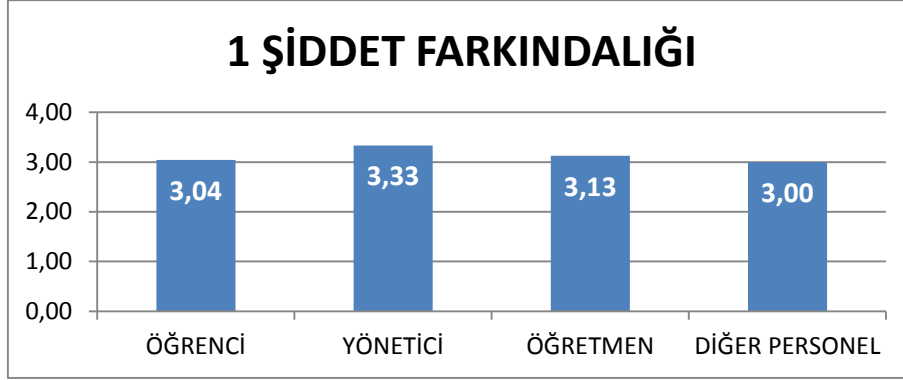


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

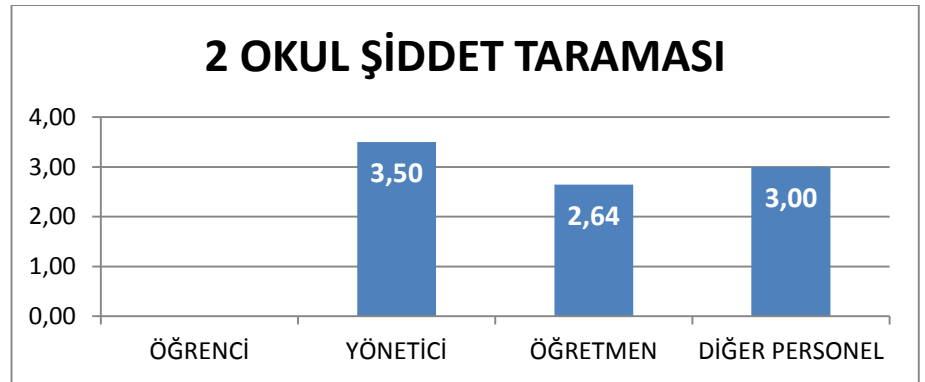
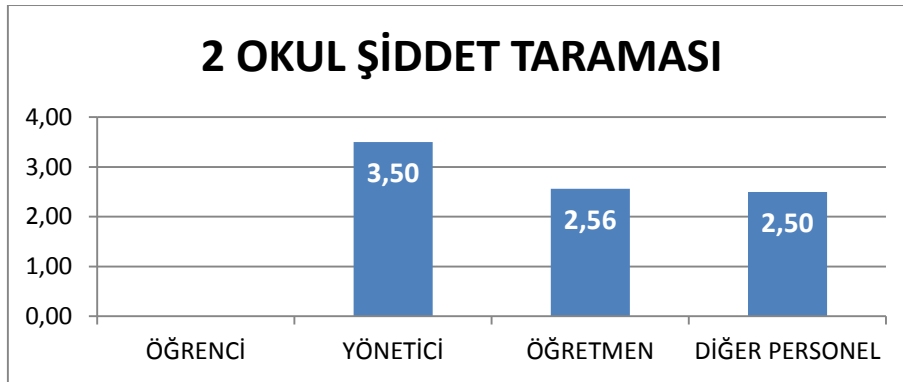


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

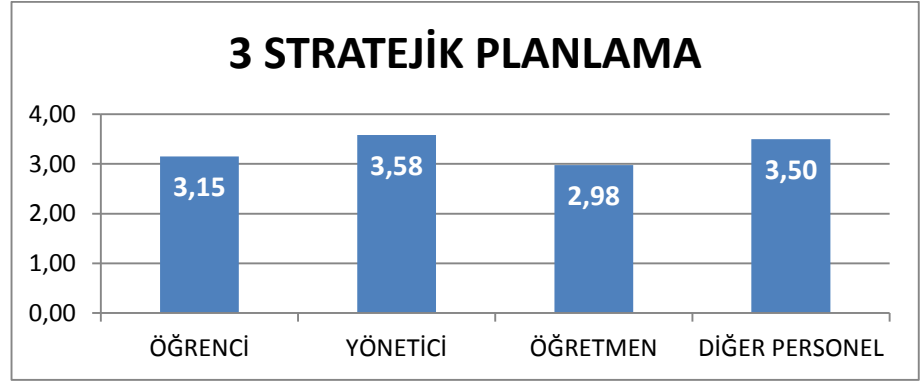
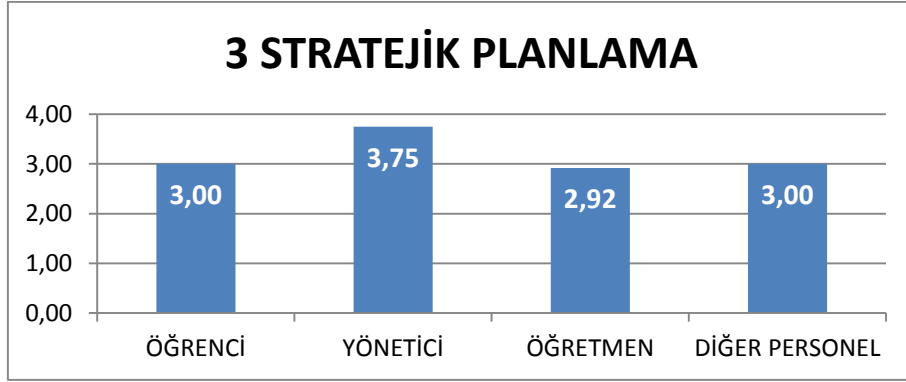
2.2.10. Çorum - Özel Eğitim Meslek Lisesi



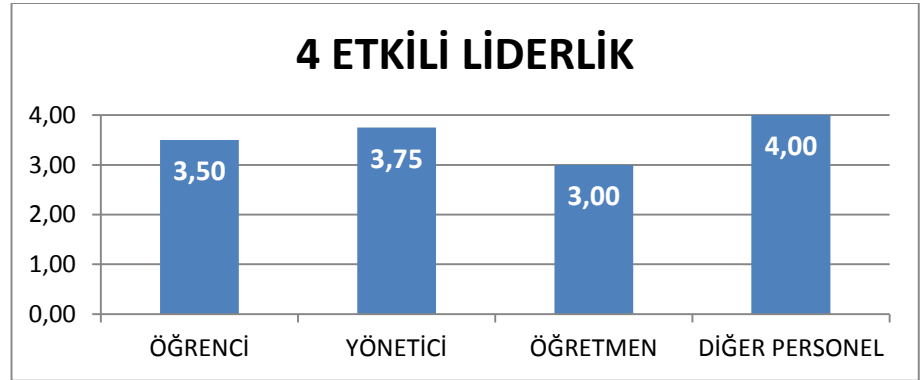
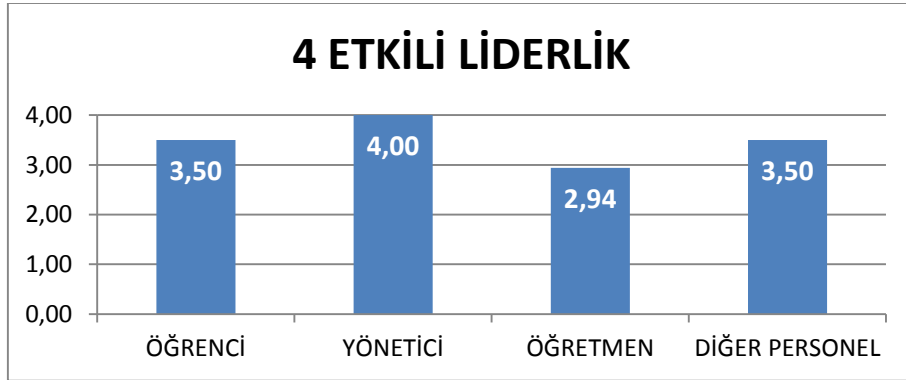
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



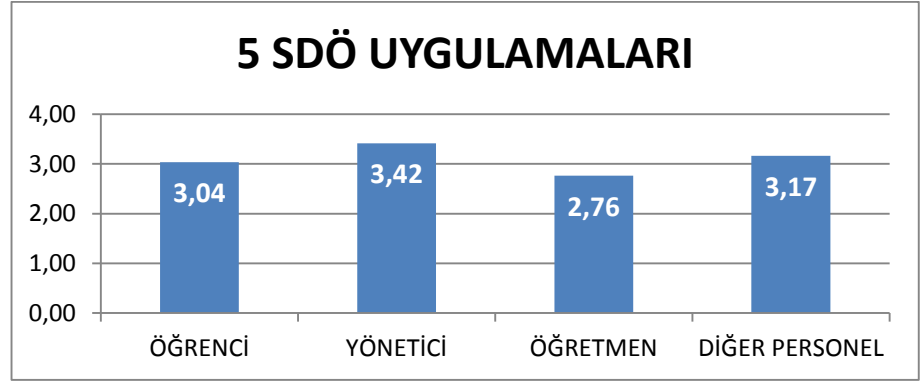
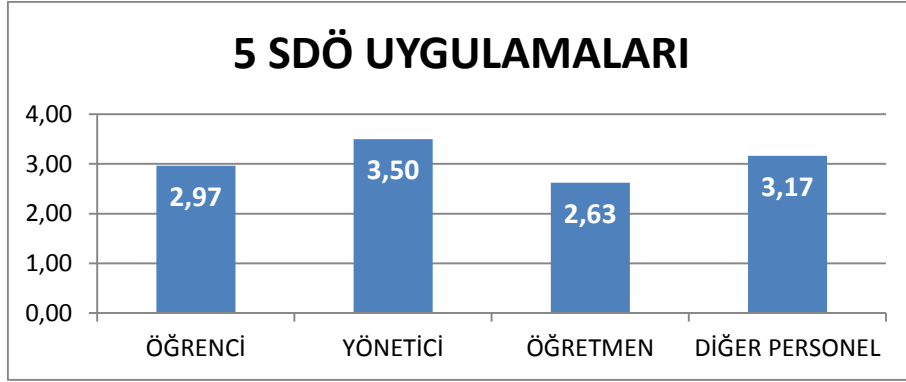
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



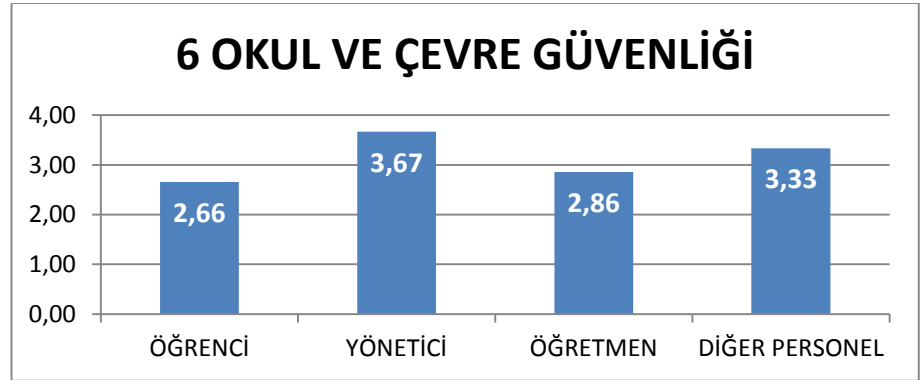
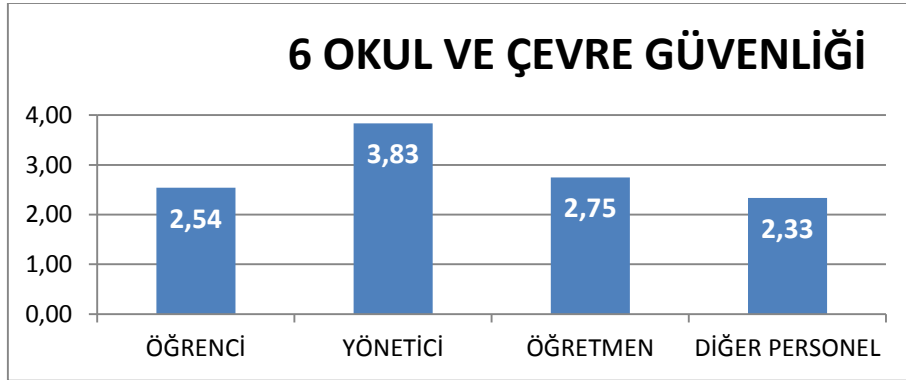
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



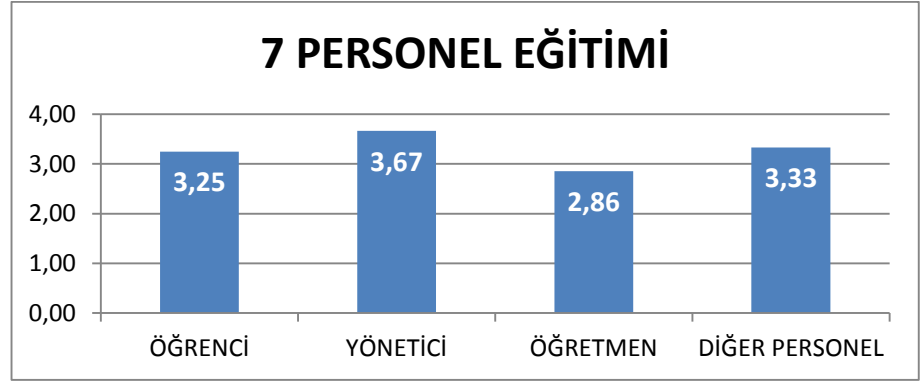
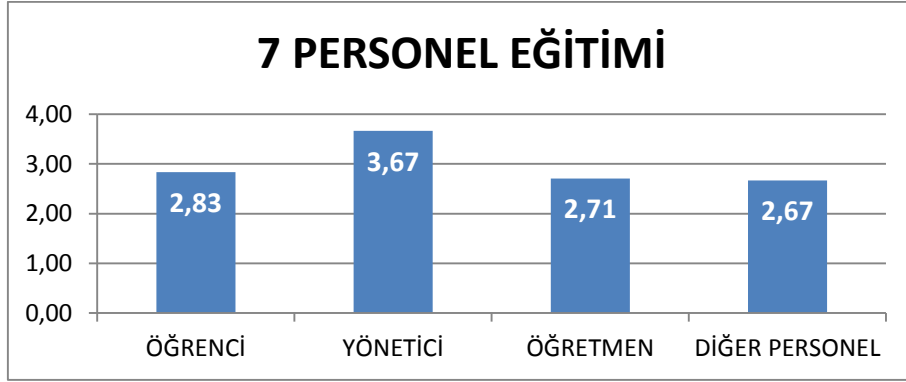
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğretmenler, yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve diğer tüm paydaş grupları ise *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



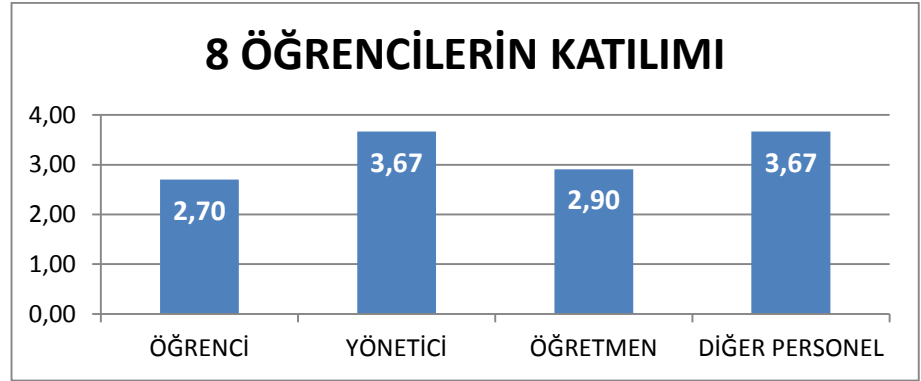
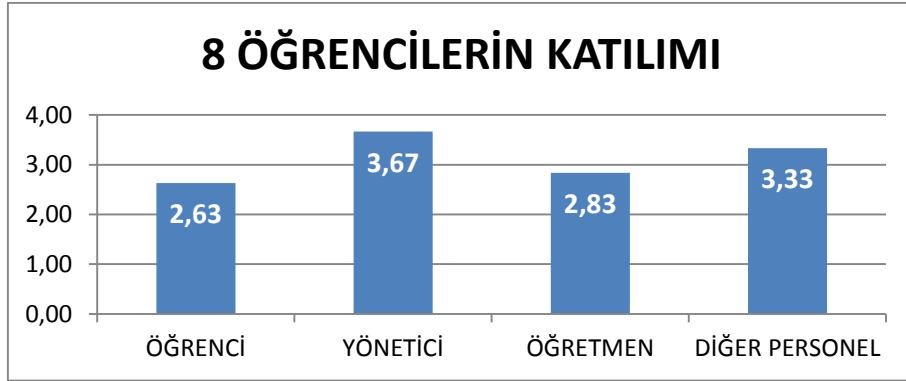
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



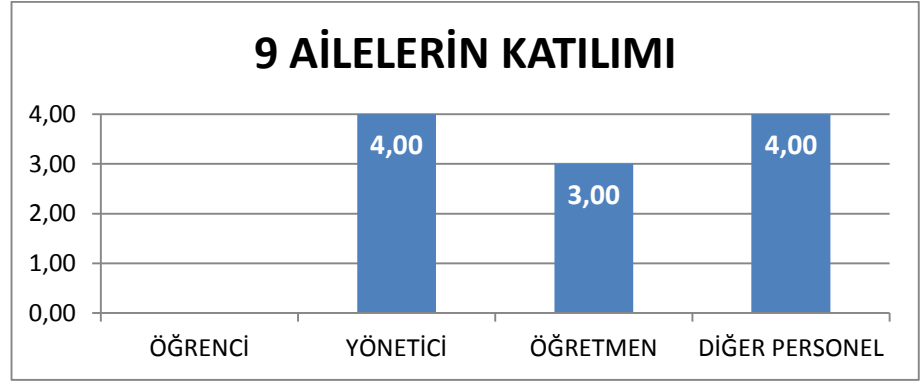
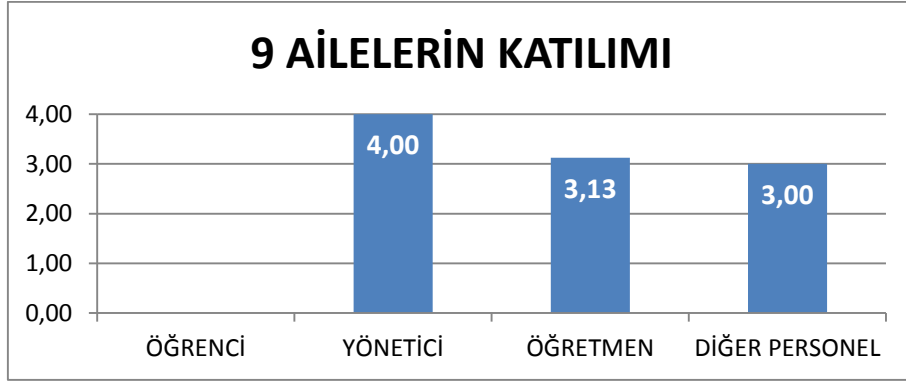
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



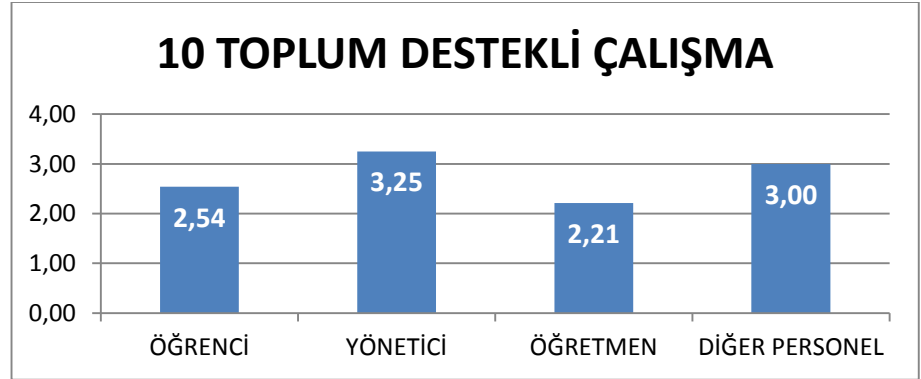
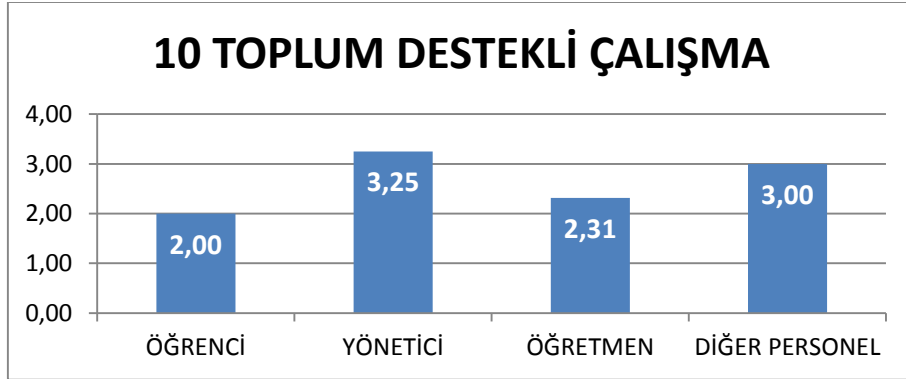
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



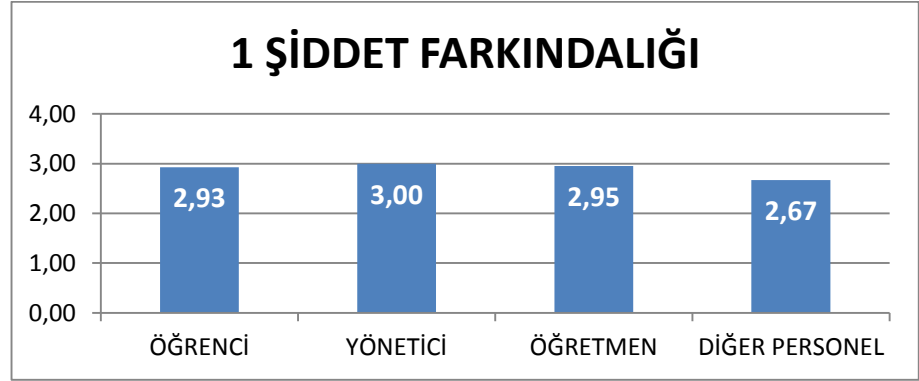
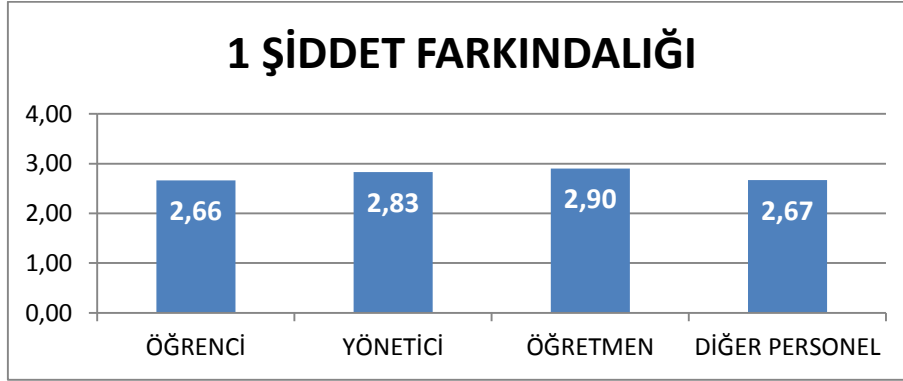
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



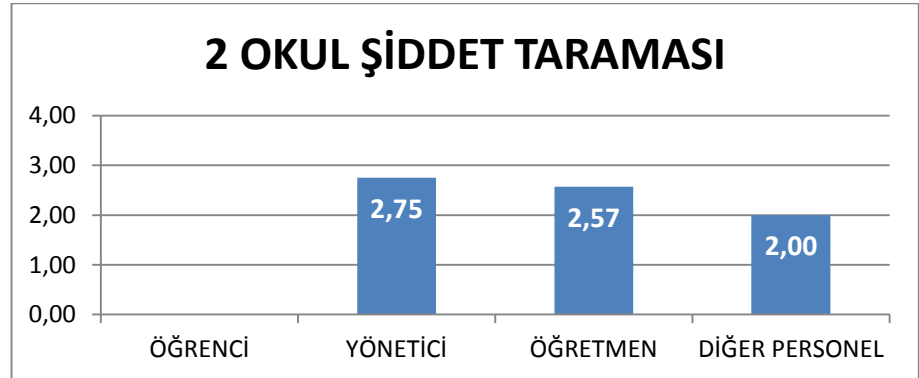
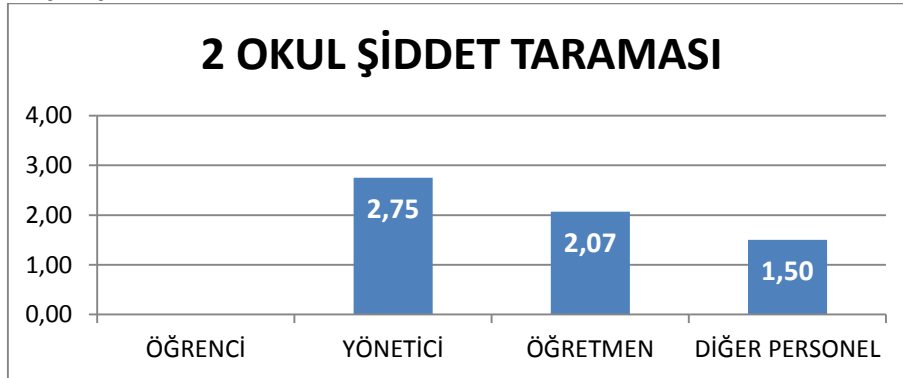
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde de gelişime açık olarak yapılandırıldığı ve yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

2.3. Diyarbakır Pilot Okullarının Sonuçları

2.3.1. Diyarbakır - Mehmet İckale İlkokulu

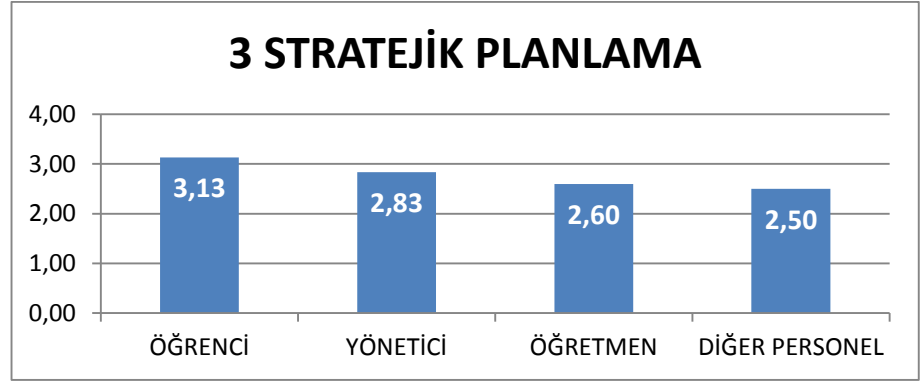
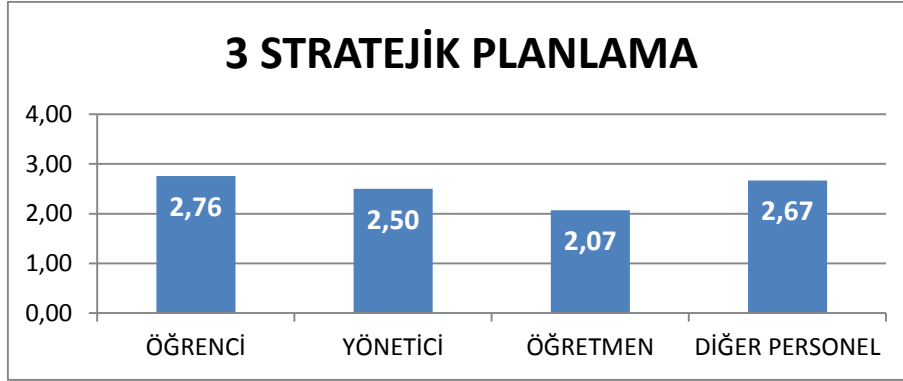


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde yürütüldüğü ve süreçte gelişime açık olarak ve ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

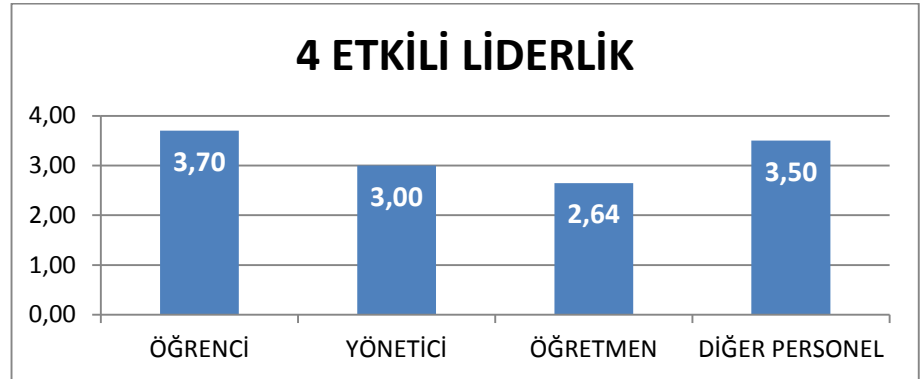
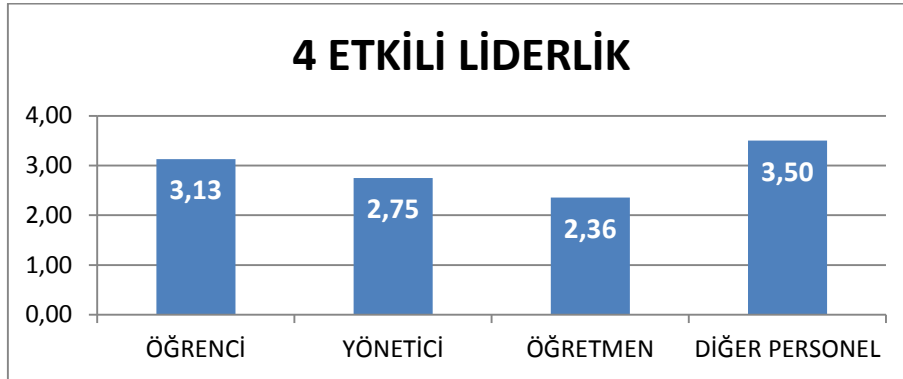


Bu

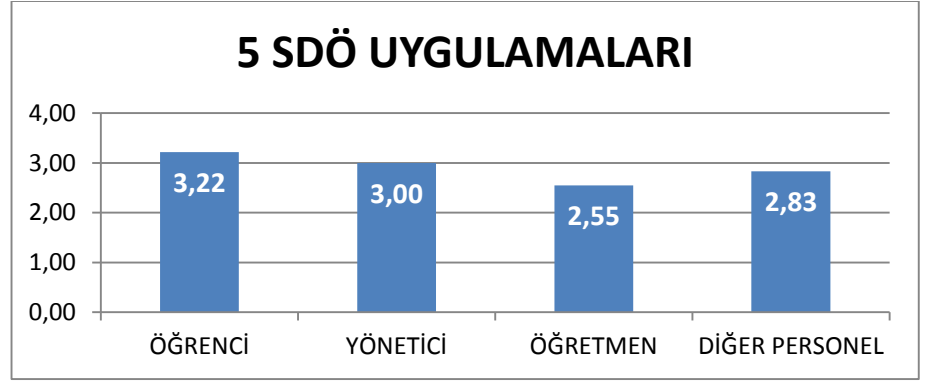
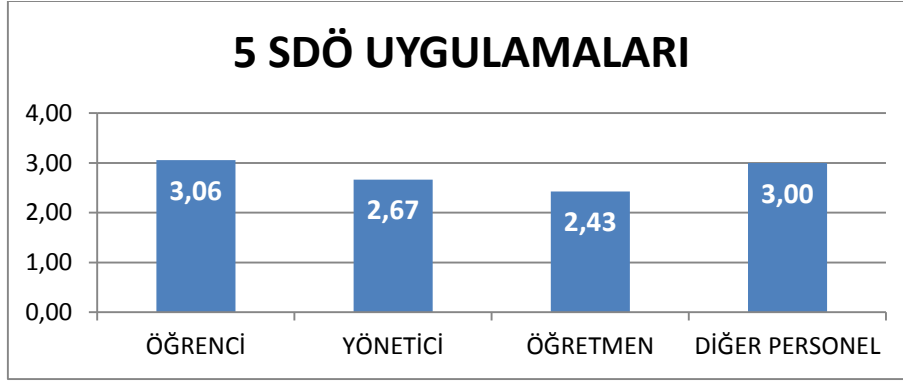
boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte gelişime açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.



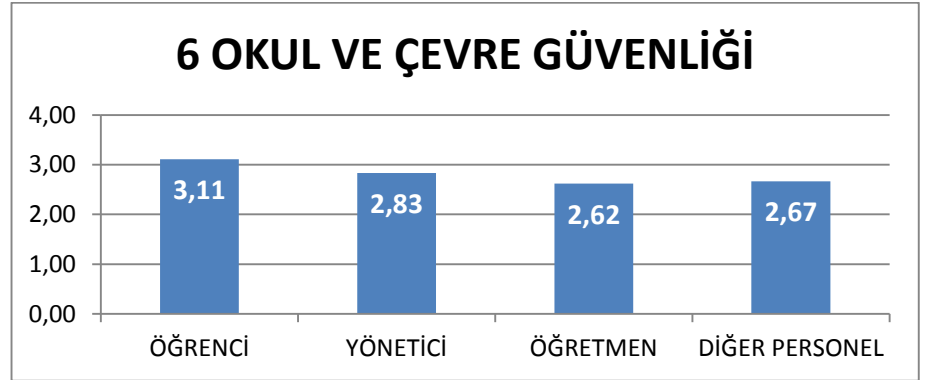
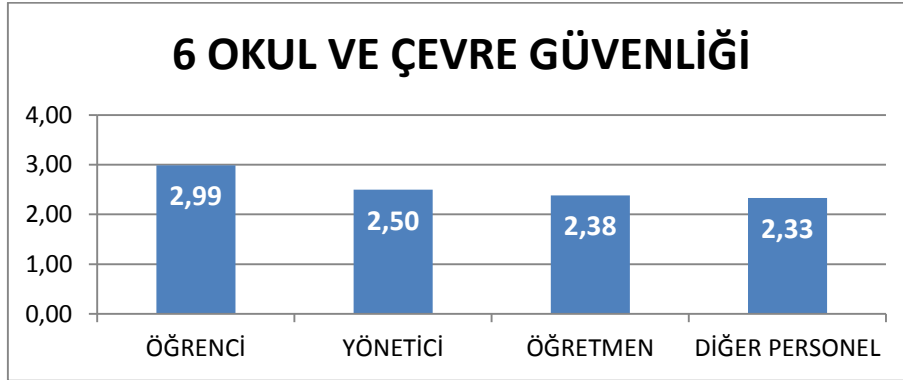
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



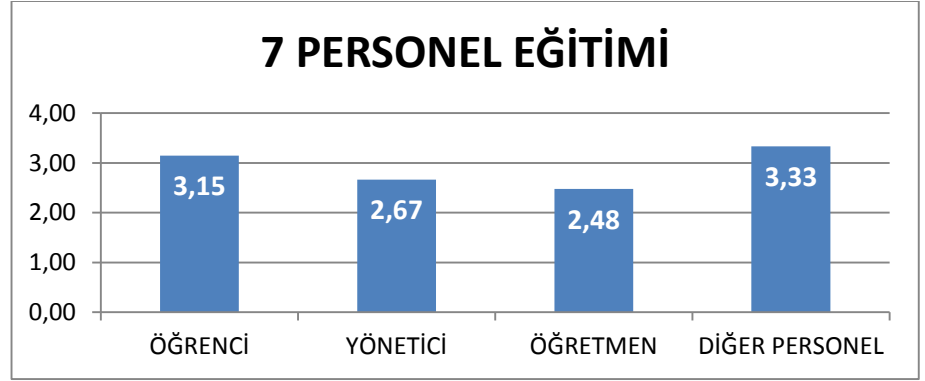
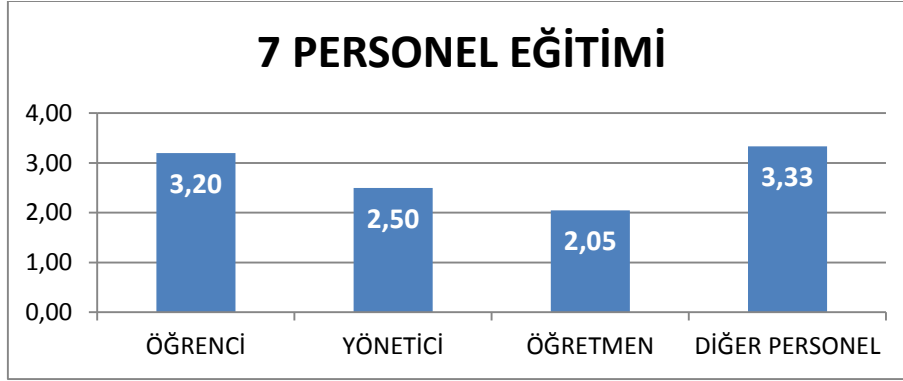
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve başarıyla *uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



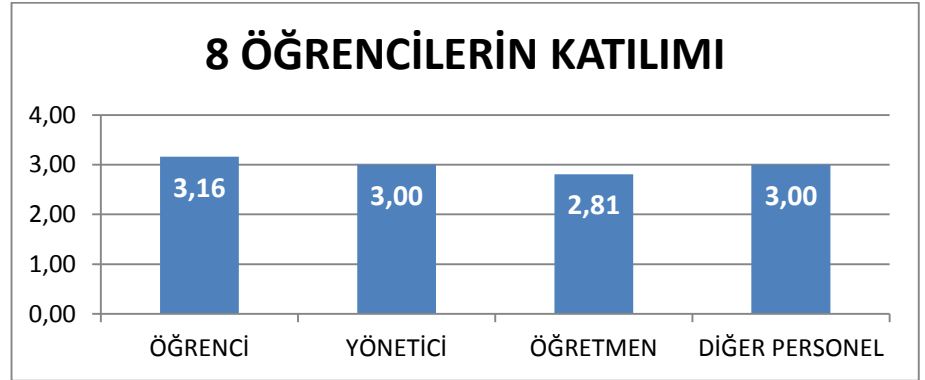
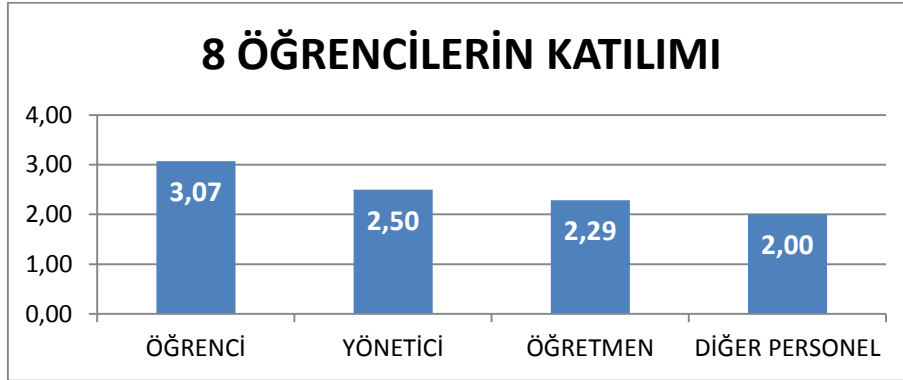
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



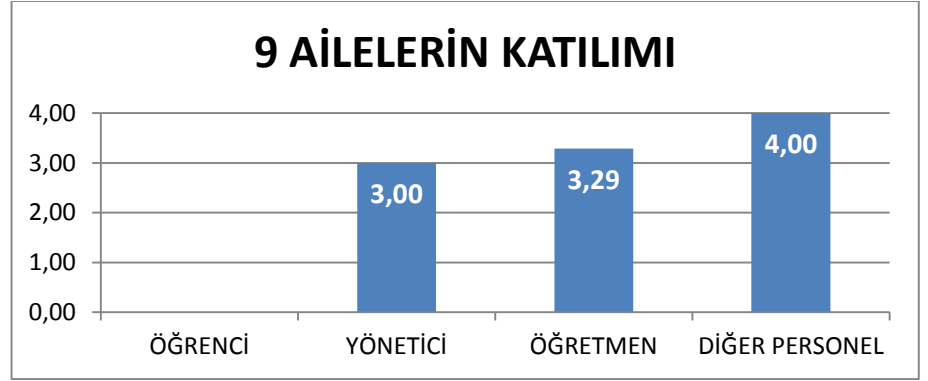
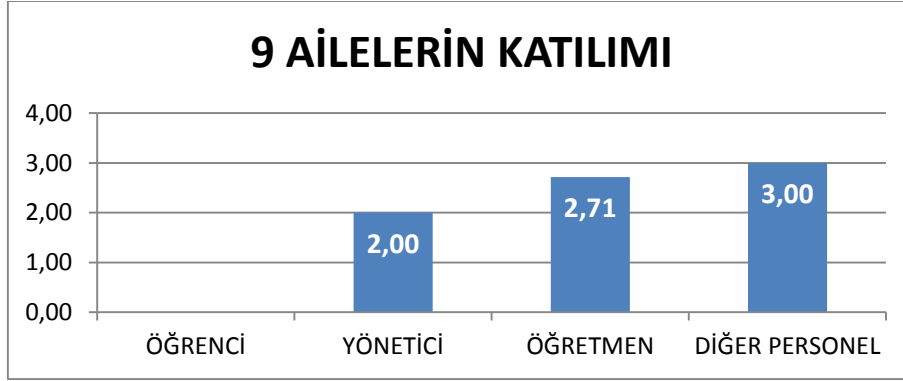
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



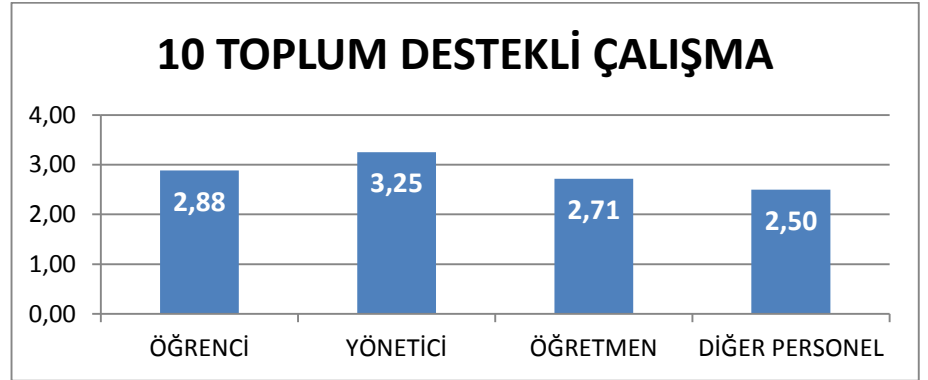
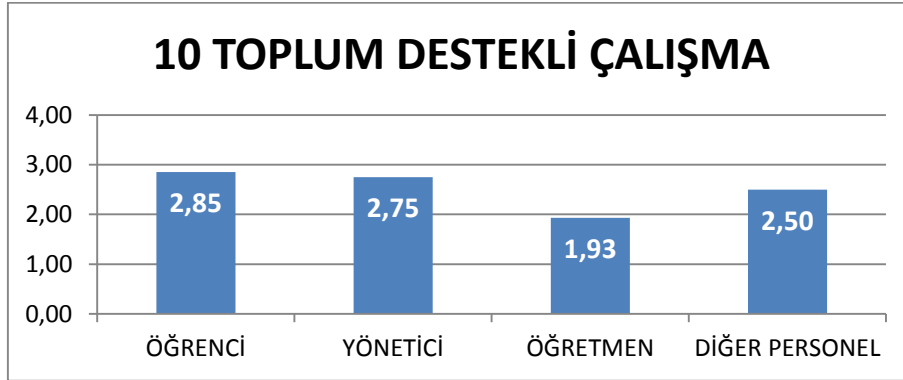
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ve öğretmen grupları ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici, öğretmen ve diğer personel grupları ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

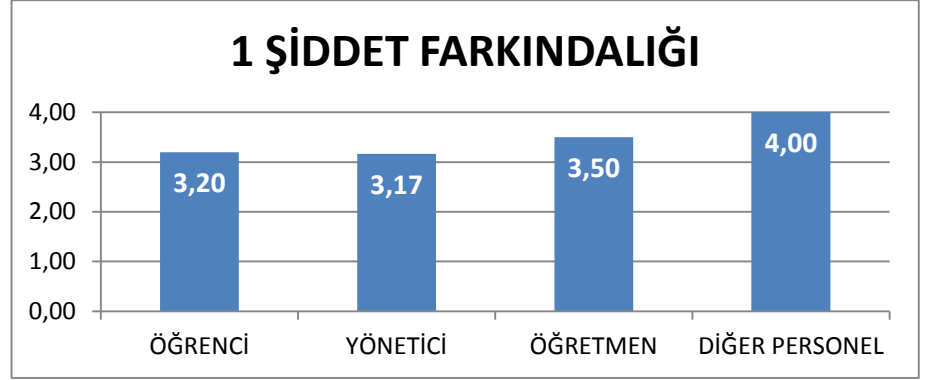
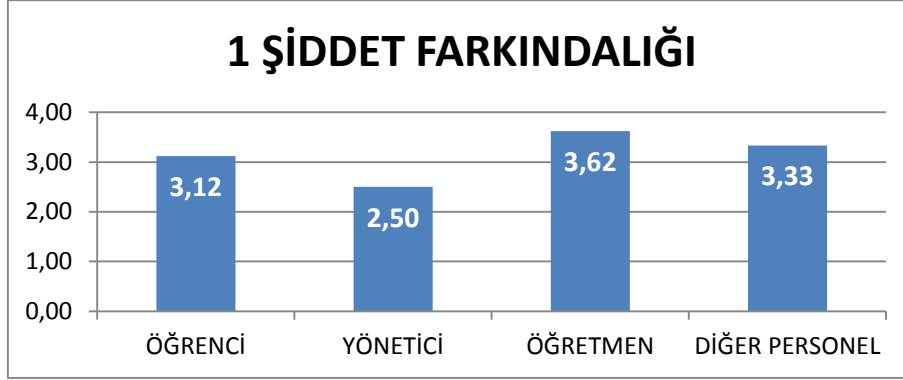


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

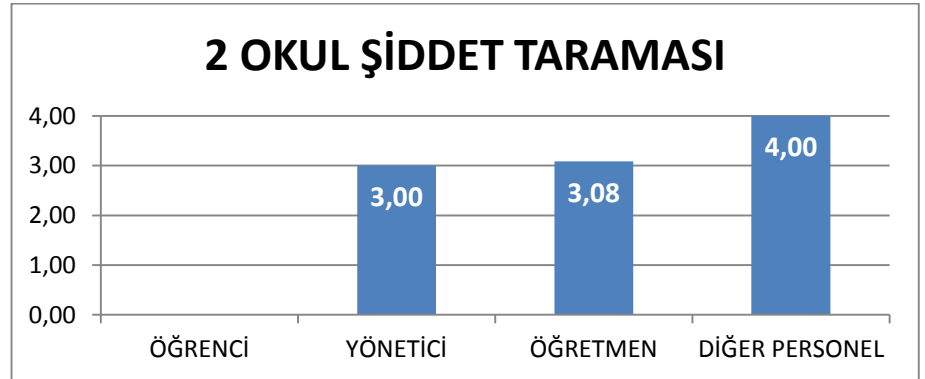
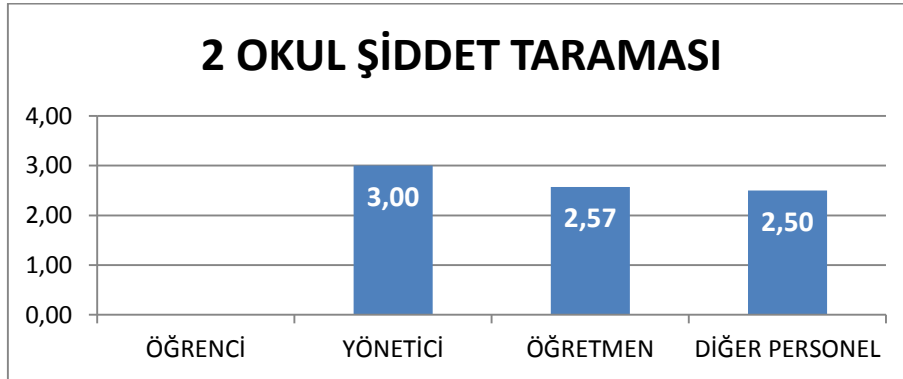


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

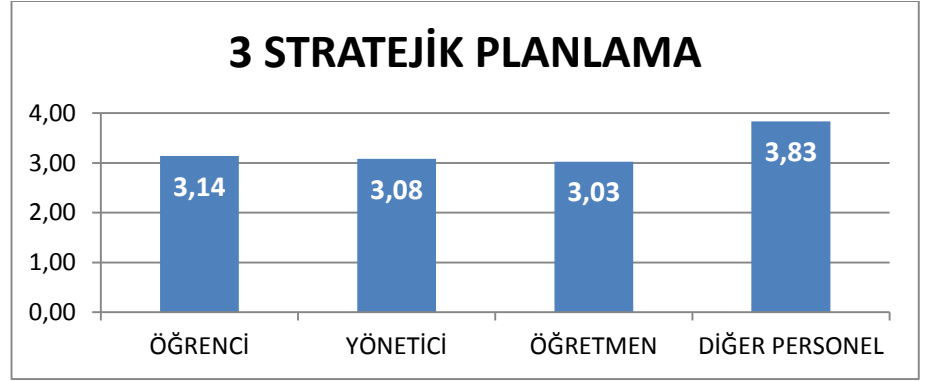
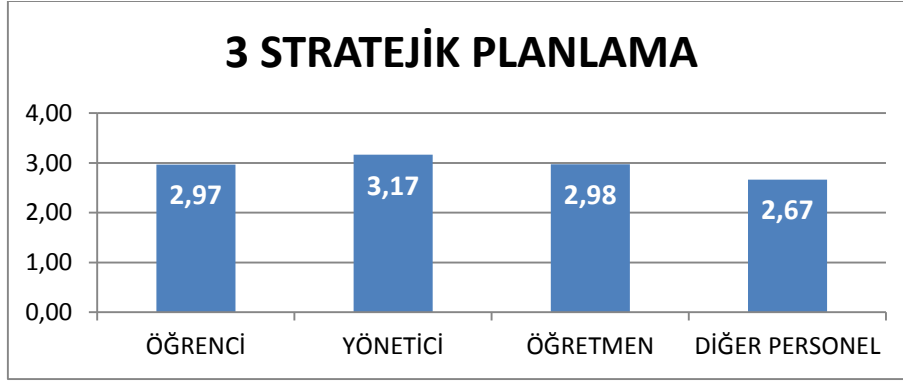
2.3.2. Diyarbakır - Mehmetçik İlkokulu



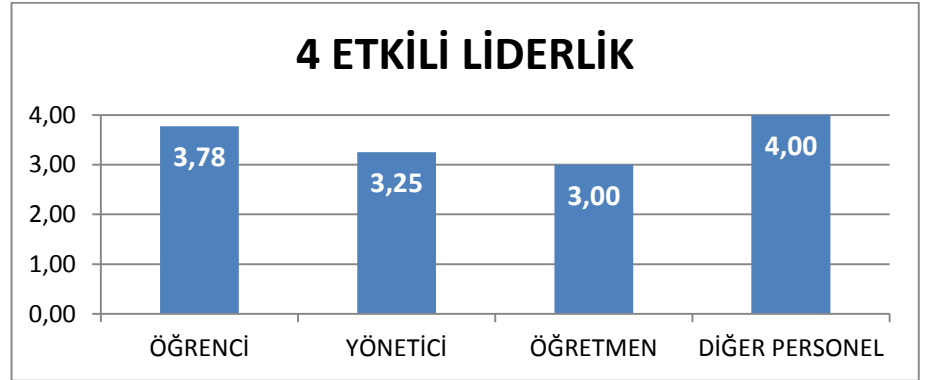
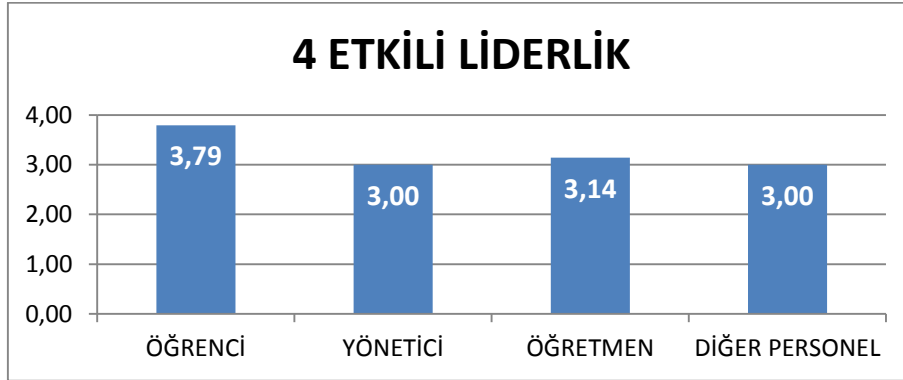
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



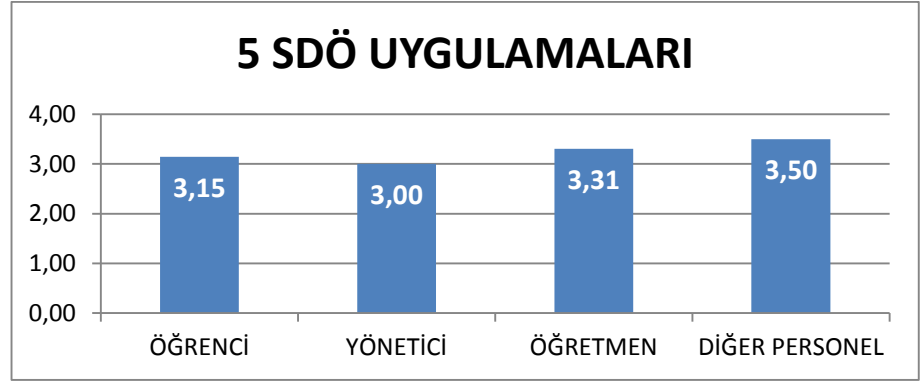
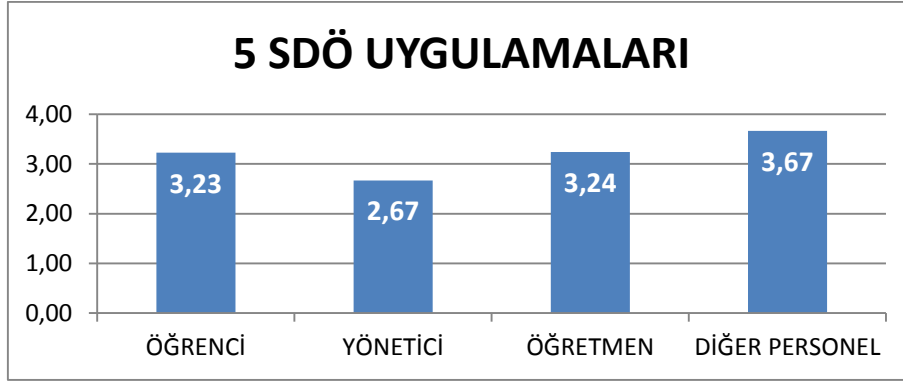
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



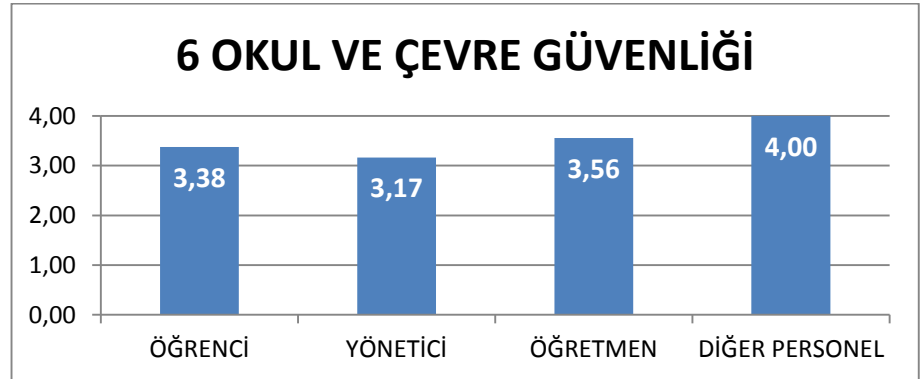
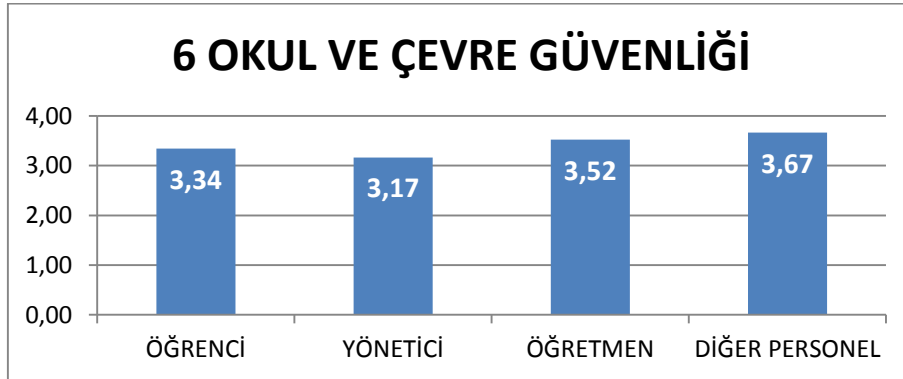
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



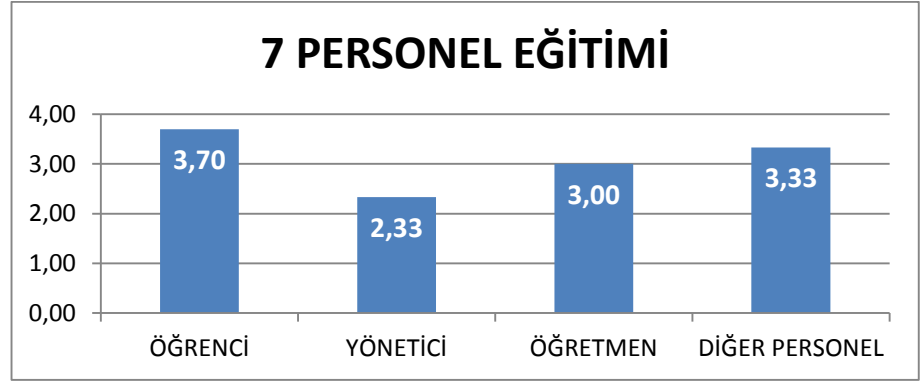
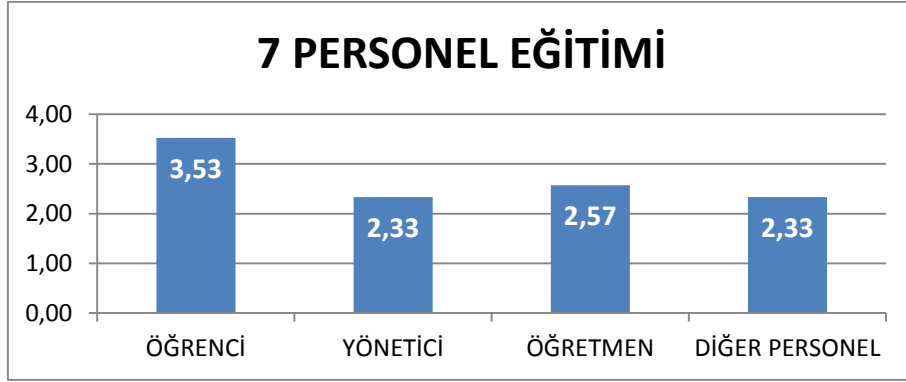
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



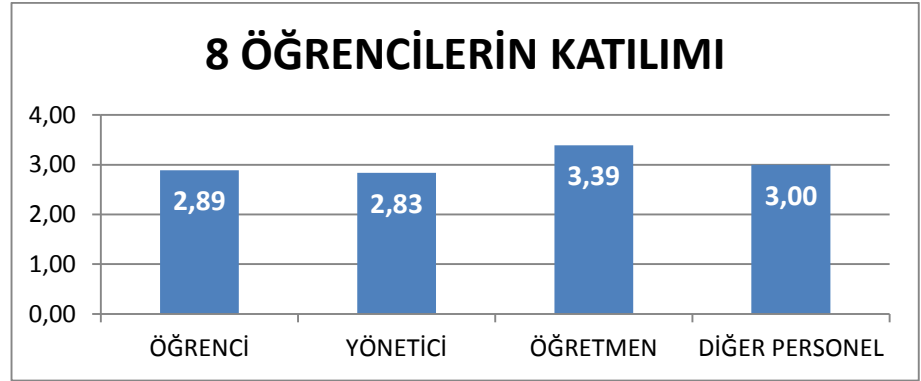
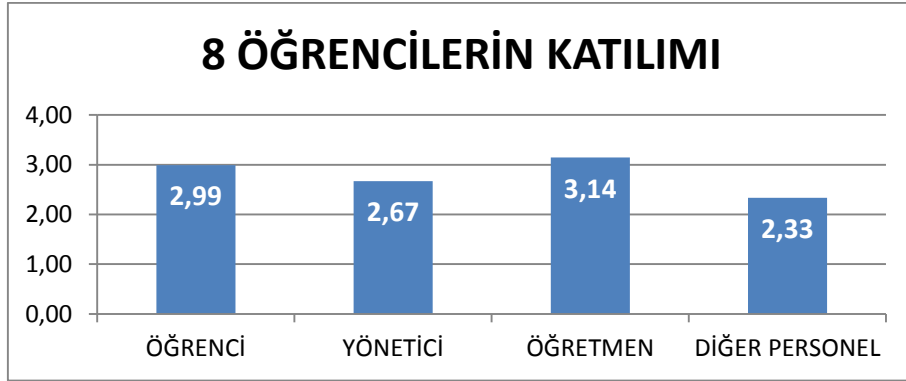
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



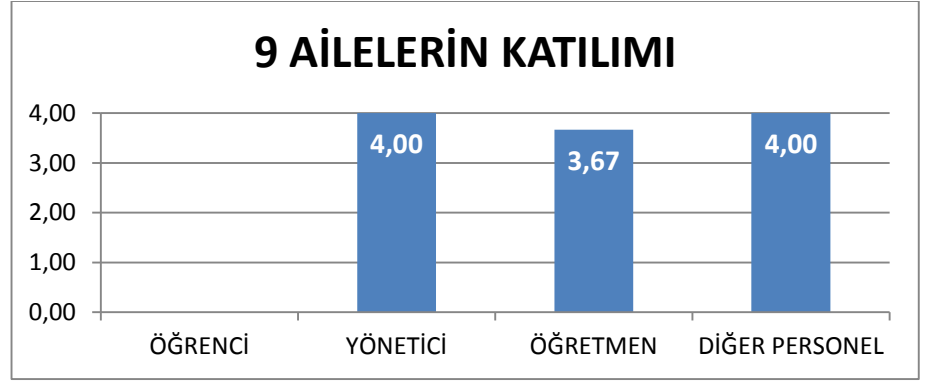
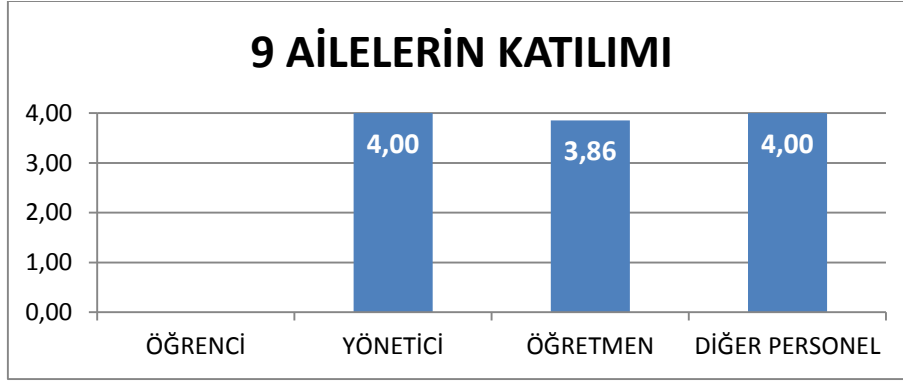
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



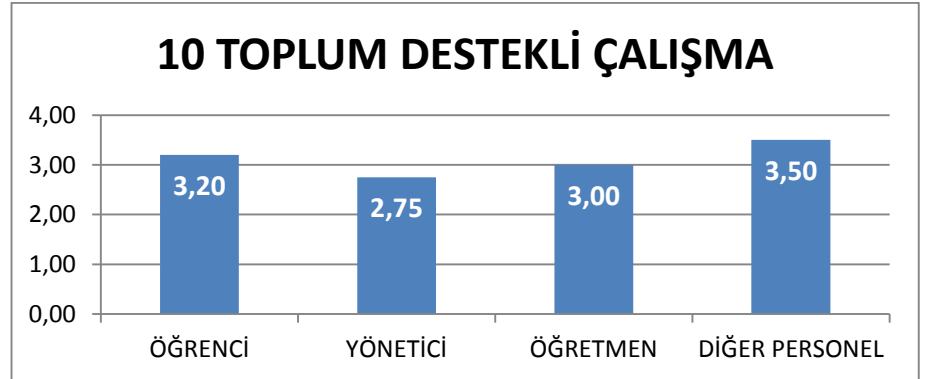
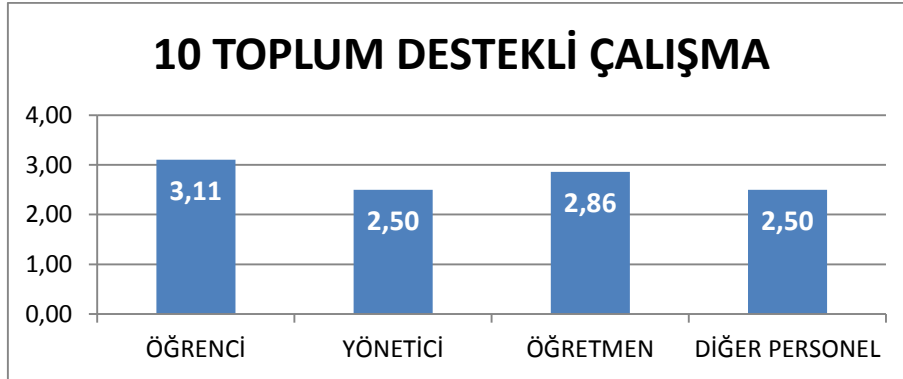
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ve diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve (sadece öğretmenler son testte) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

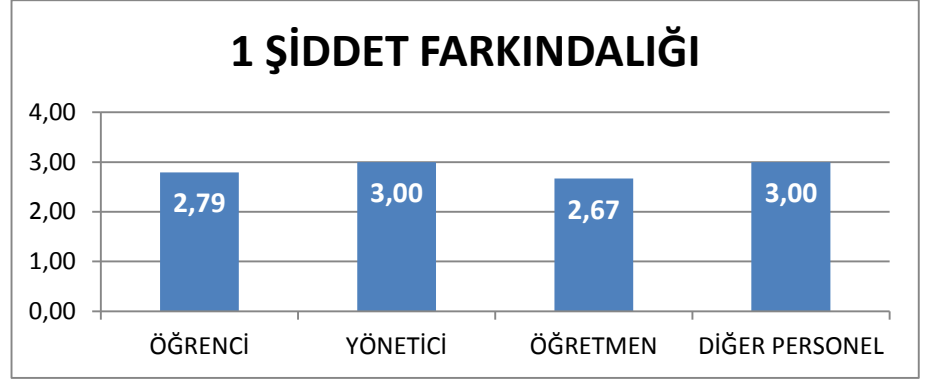
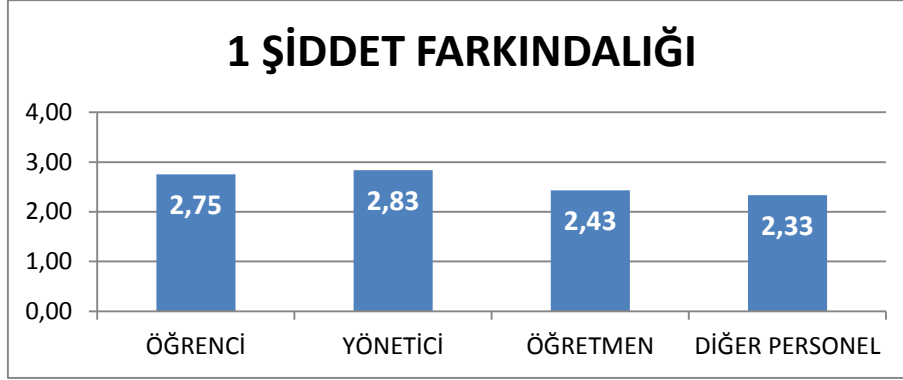


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

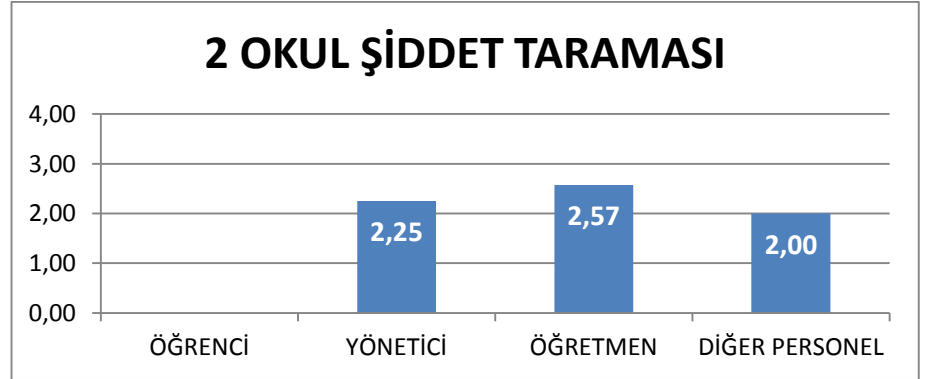
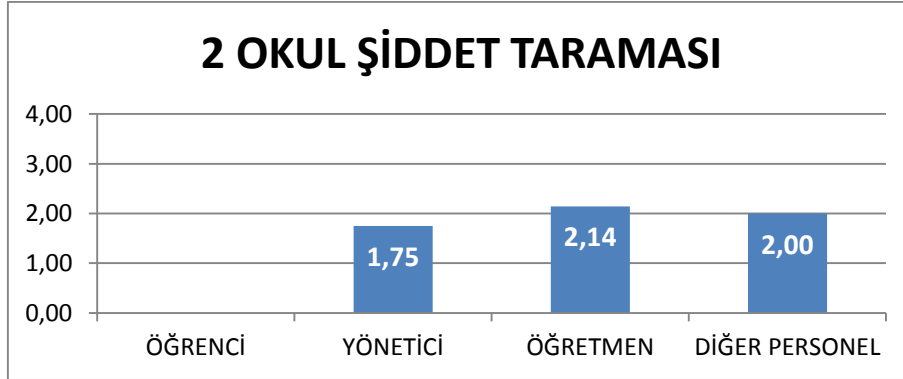


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ve diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve (sadece diğer personel son testte) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

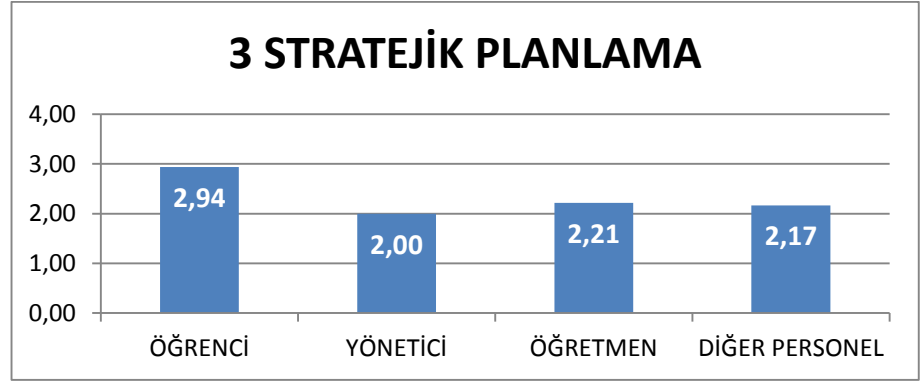
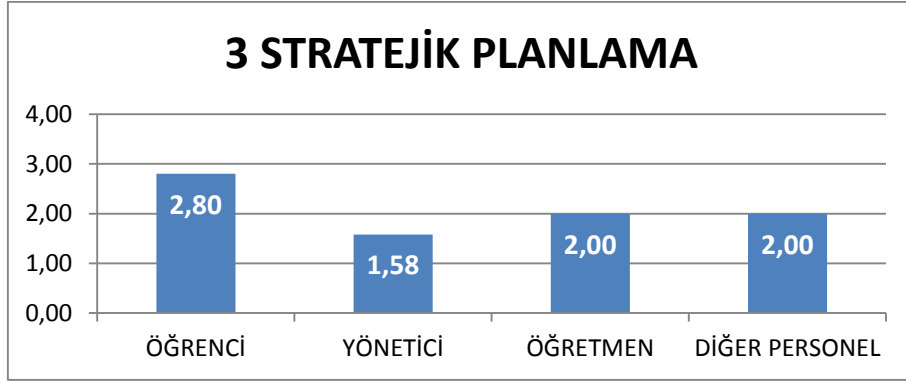
2.3.3. Diyarbakır - Yaprakbaşı İlkokulu



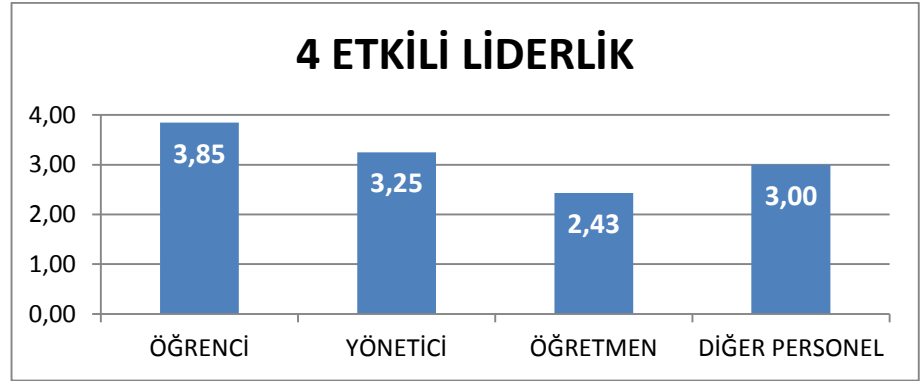
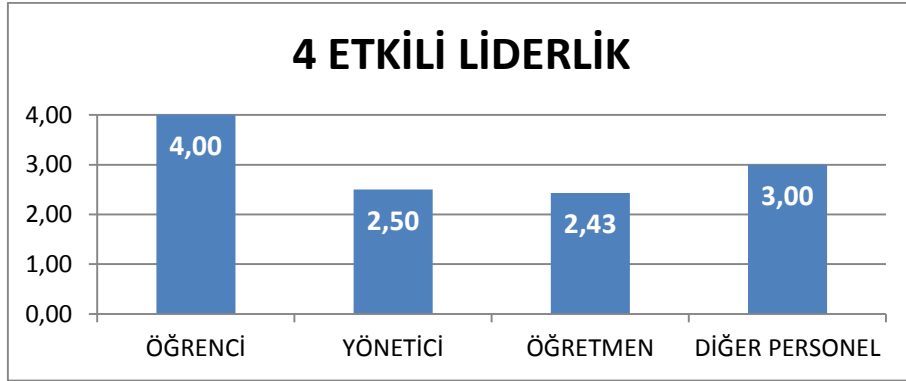
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ve diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



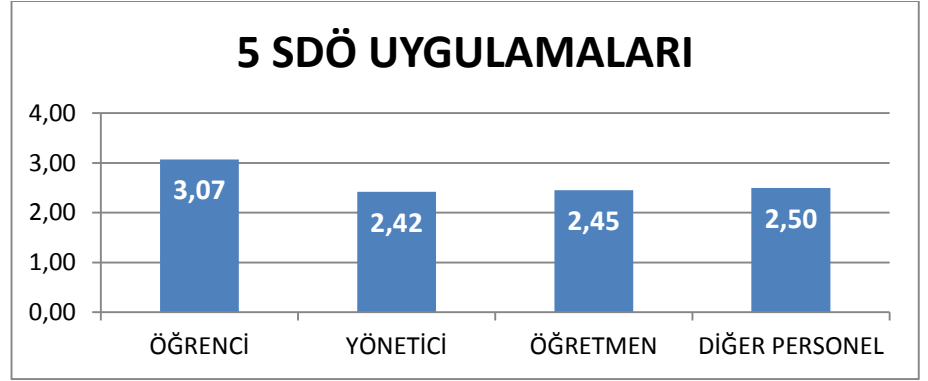
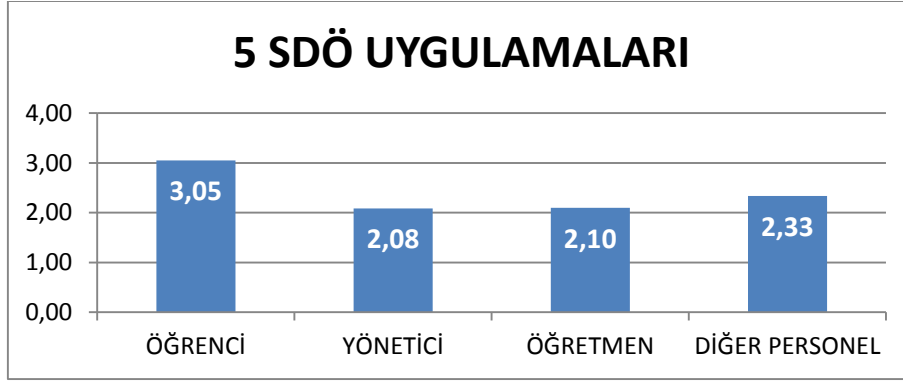
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ve diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



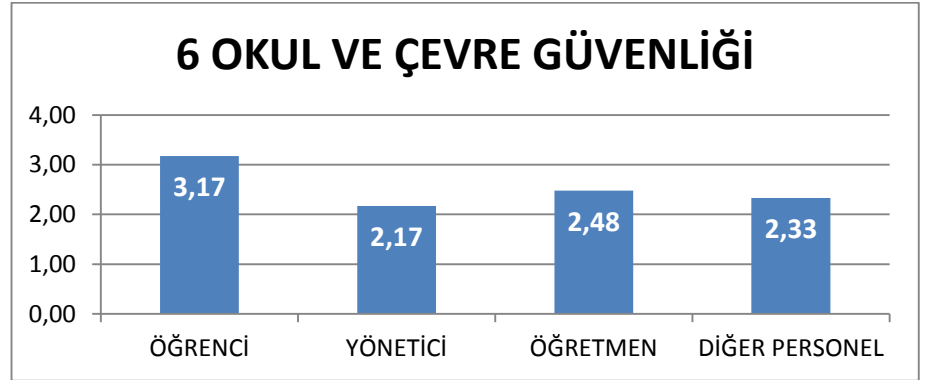
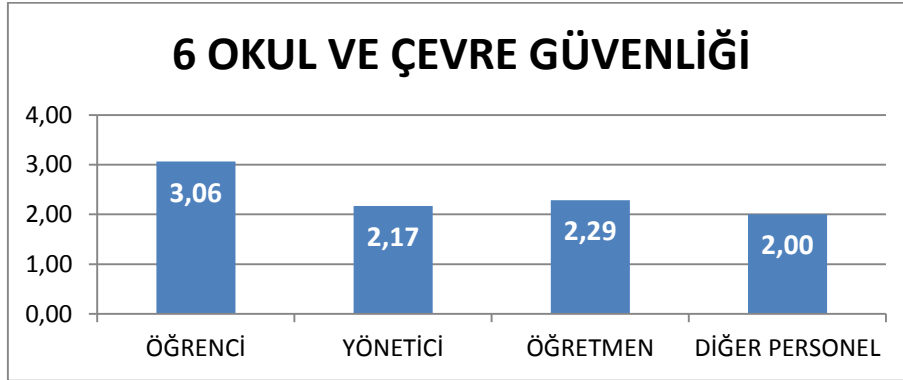
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğretmenler yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* diğer tüm paydaş grupları ise *geliştirilmesi gerekli* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazanarak gelişime açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.



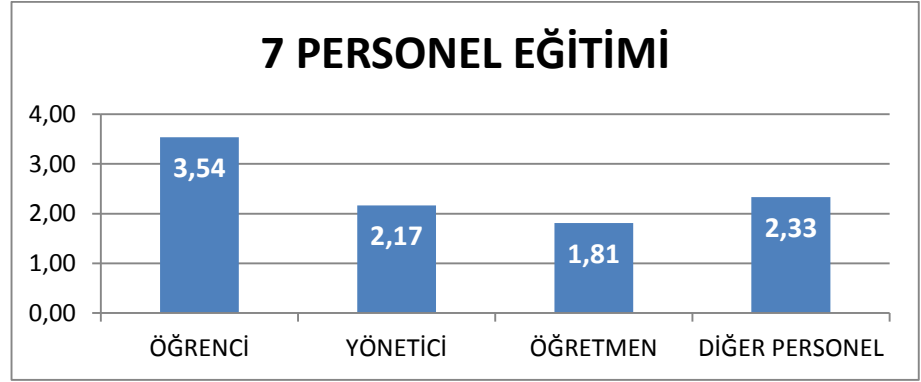
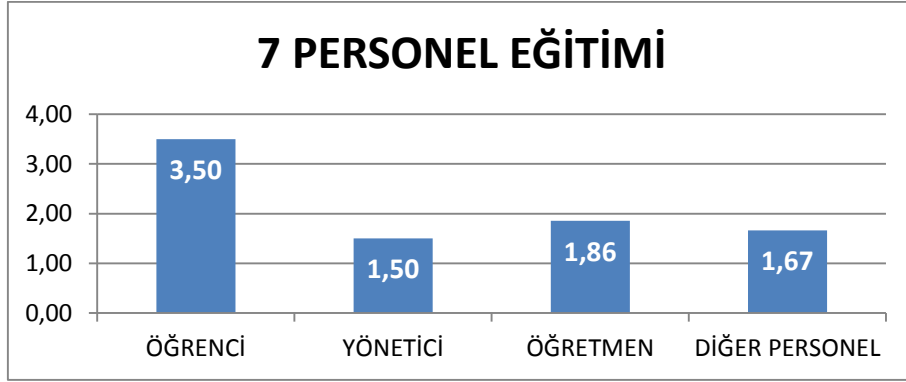
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



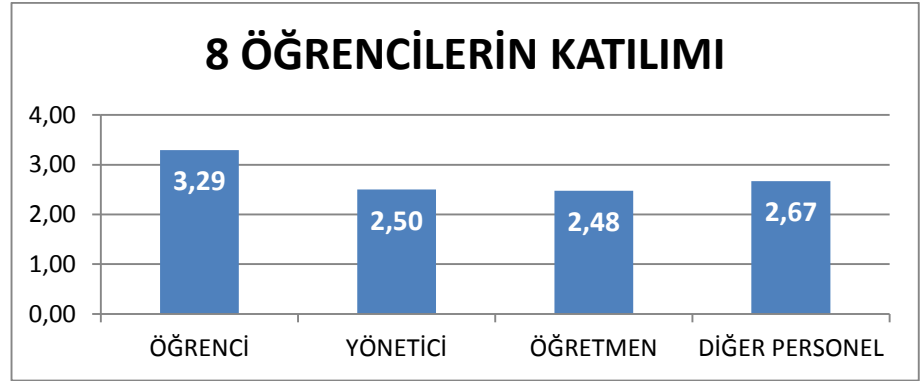
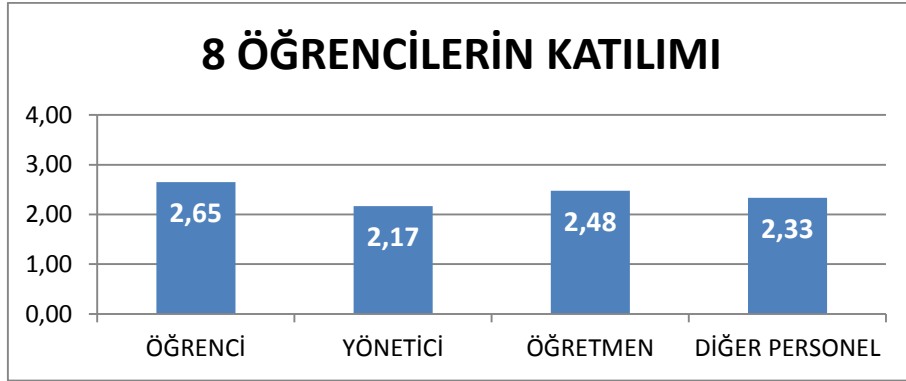
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğrenciler, yapılan çalışmalarını ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* diğer tüm paydaş grupları ise *geliştirilmesi gerekli* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazanarak gelişime açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.



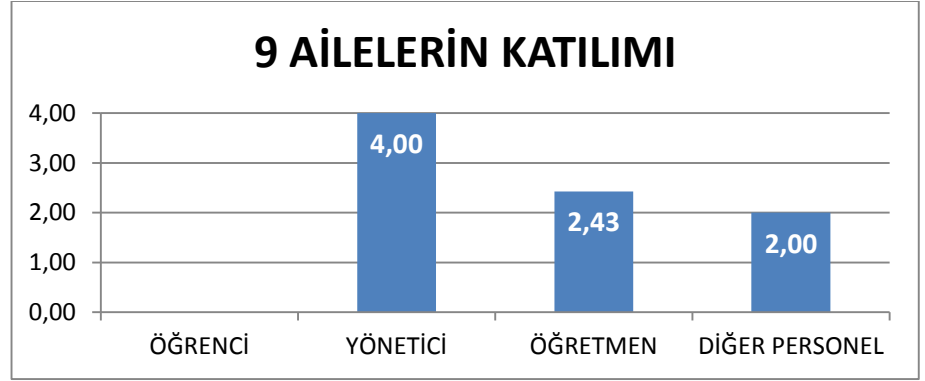
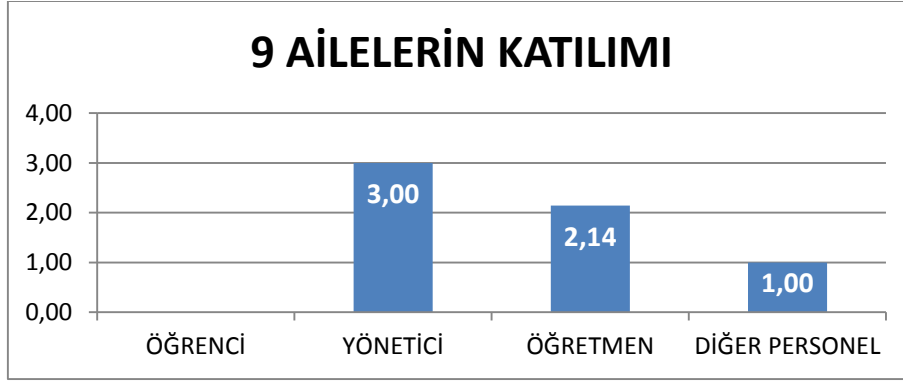
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğrenciler, yapılan çalışmalarını ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* diğer tüm paydaş grupları ise *geliştirilmesi gerekli* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazanarak gelişime açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.



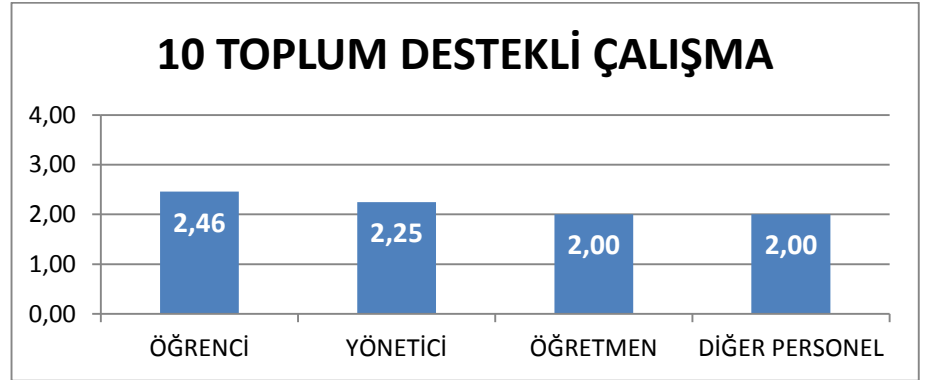
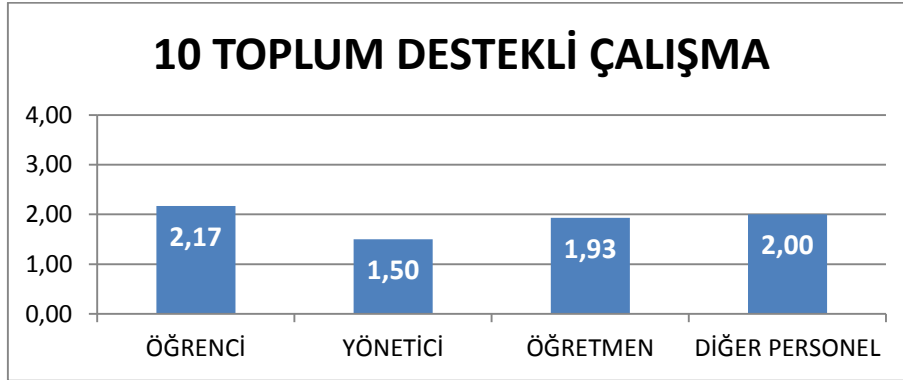
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğrenciler, yapılan çalışmalarını ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* diğer tüm paydaş grupları ise *yeniden yapılandırılmalı ve geliştirilmesi gerekli* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazanarak gelişime açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğrenciler, yapılan çalışmalarını ön testte *yeterli düzeyde* son testte ise *başarıyla uygulanmaktadır* diğer tüm paydaş grupları ise *geliştirilmesi gerekli* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazanarak gelişime açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.

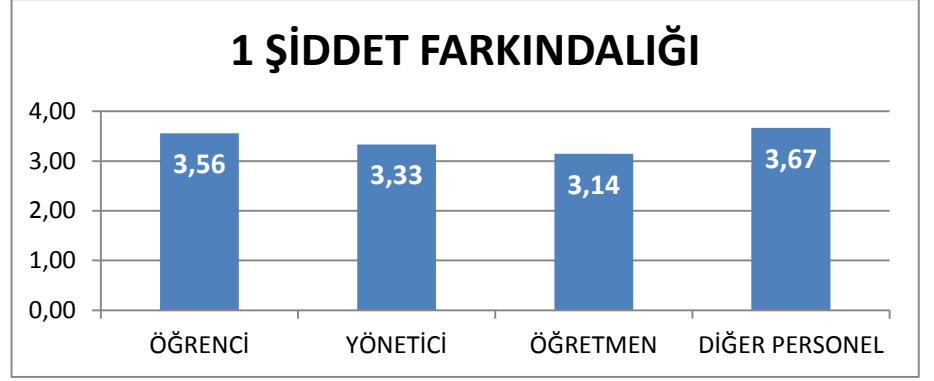
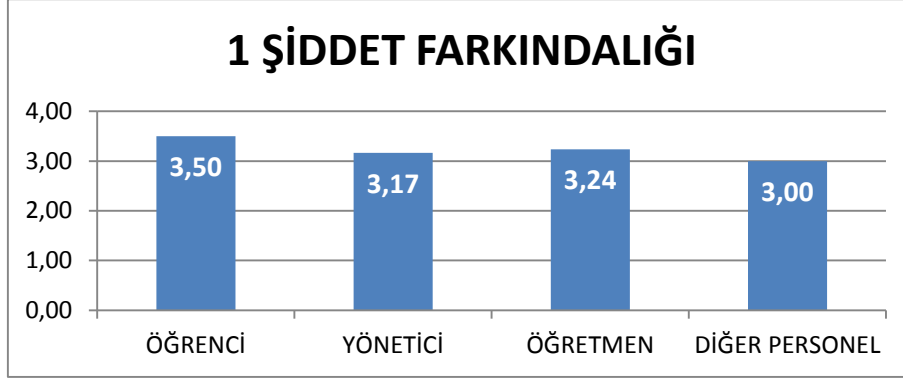


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

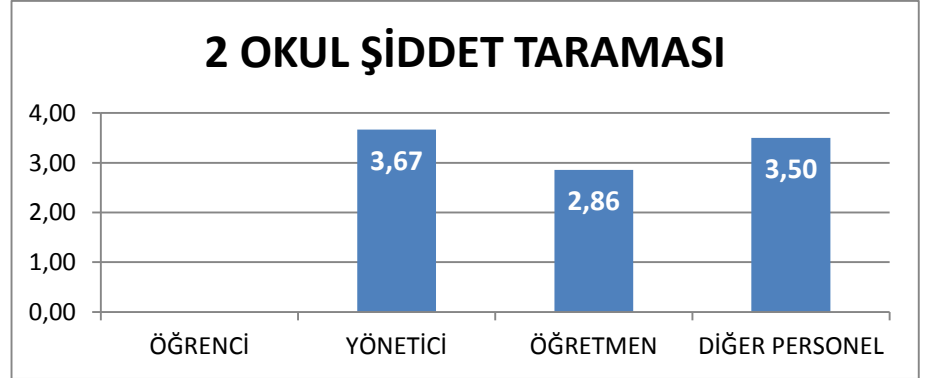
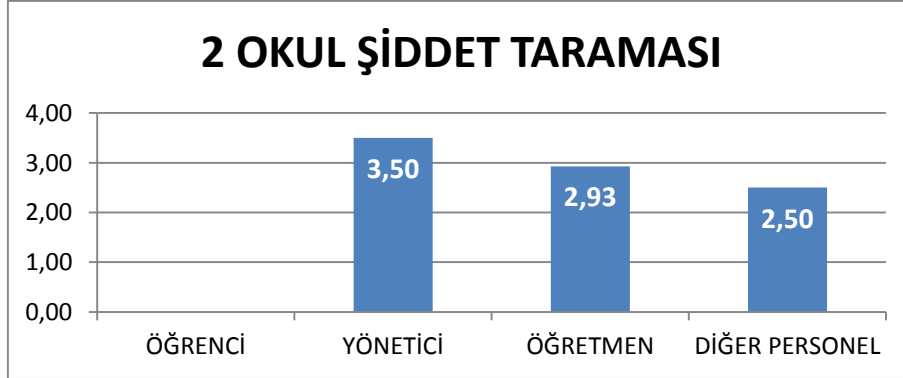


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeniden yapılandırılmalı ve geliştirilmesi gerekli* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazanarak geliştirilmeye açık olarak uygulanmaya başladığı kanısı oluşmuştur.

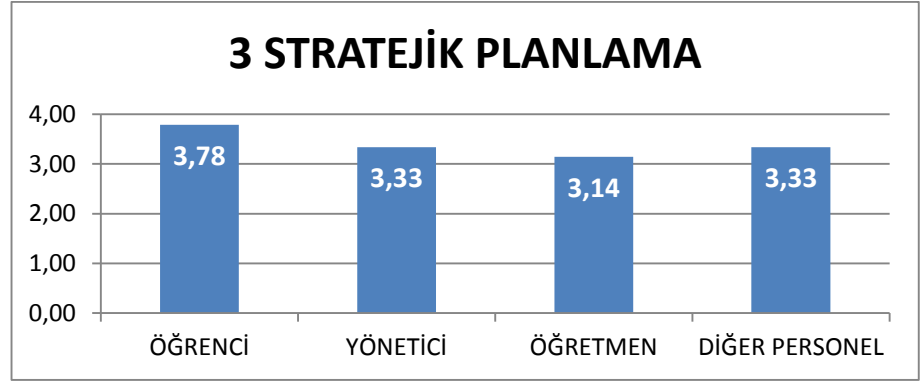
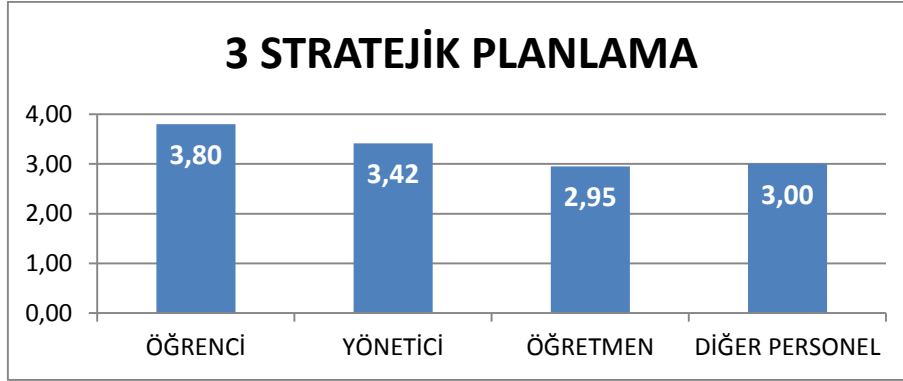
2.3.4. Diyarbakır - Aşağıkuyulu İlkokulu



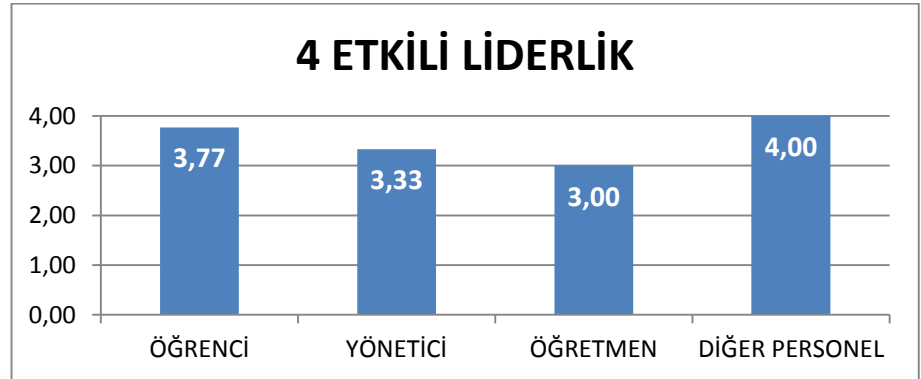
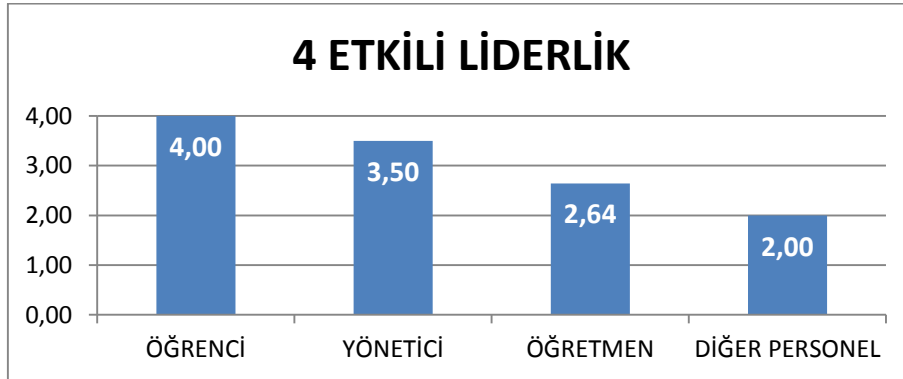
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



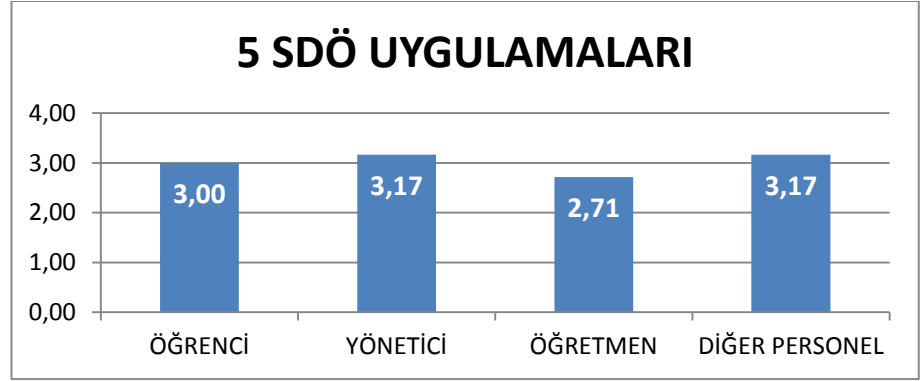
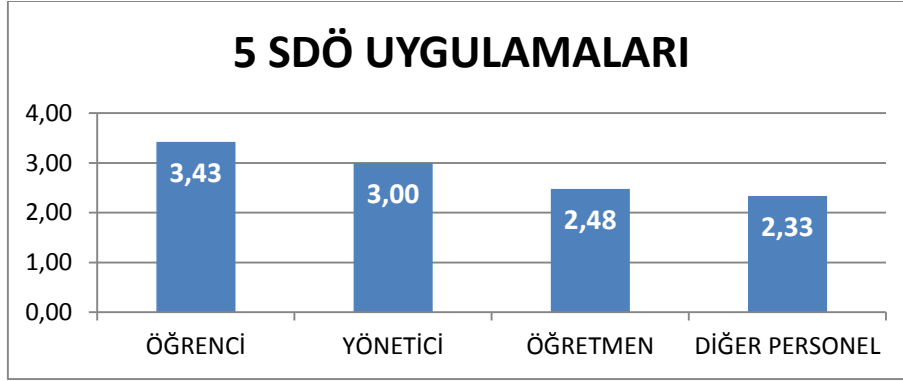
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



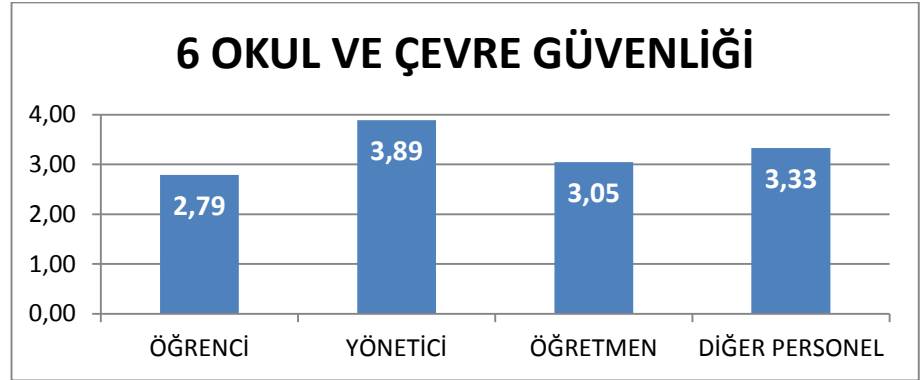
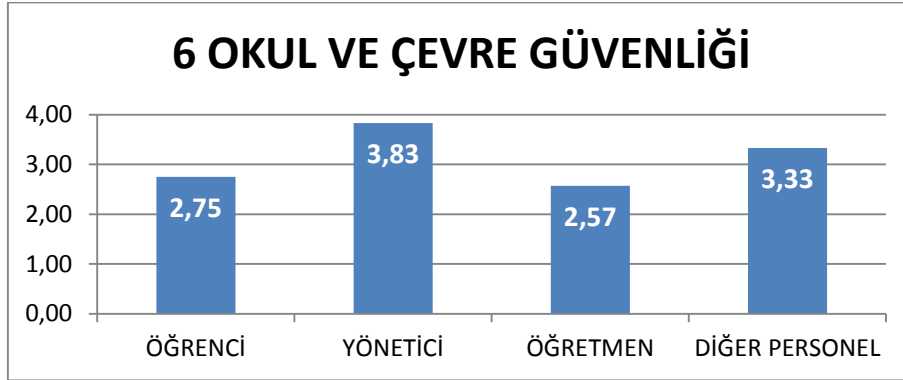
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



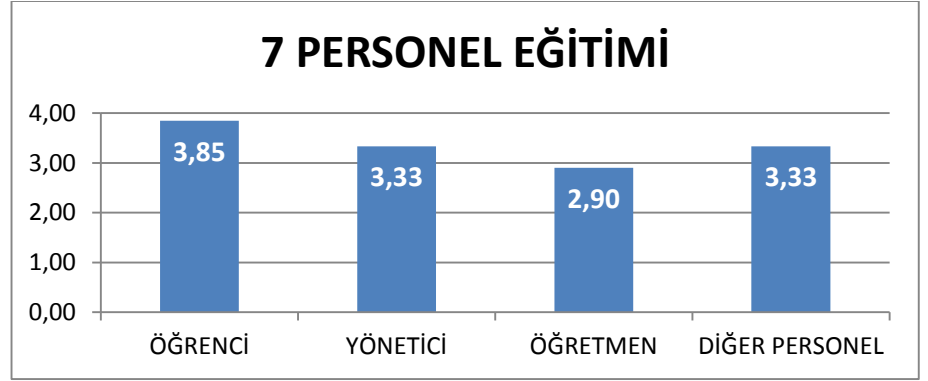
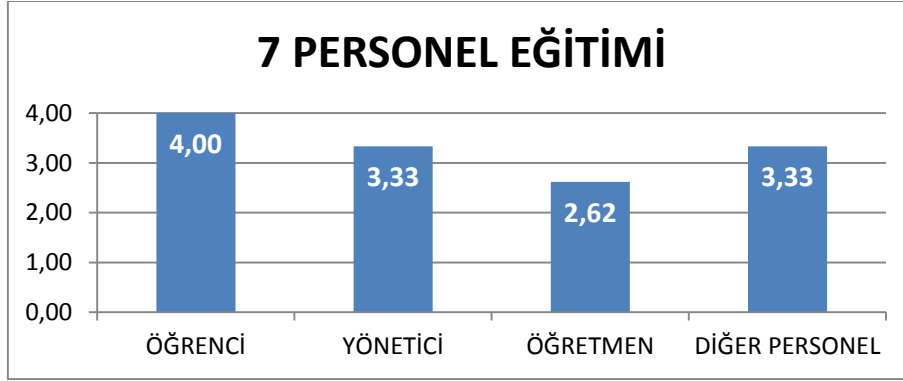
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



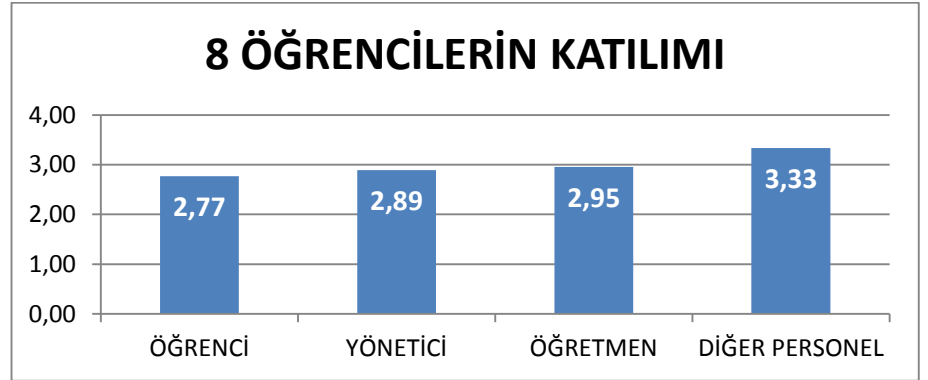
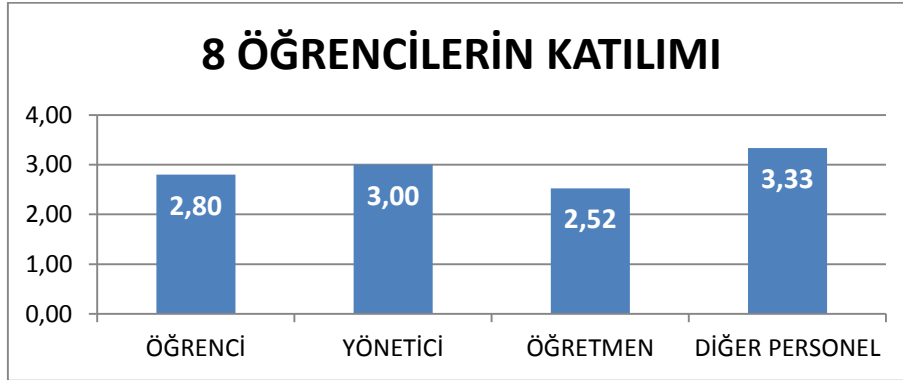
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



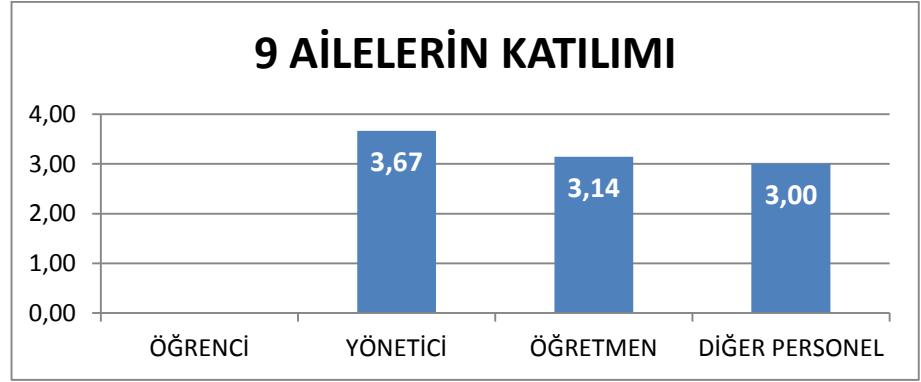
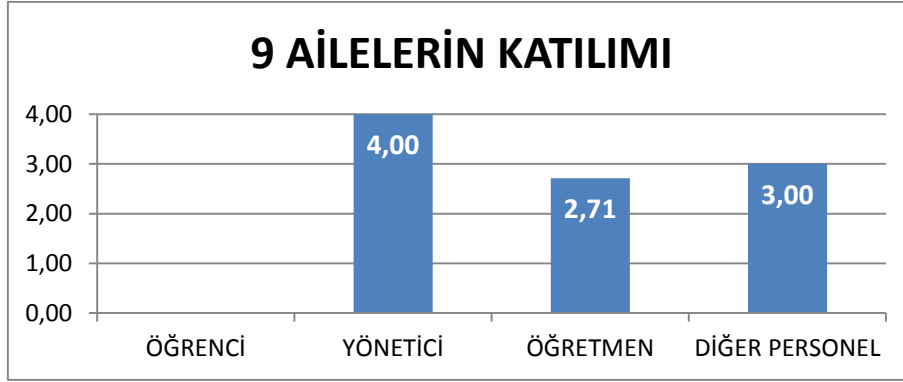
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



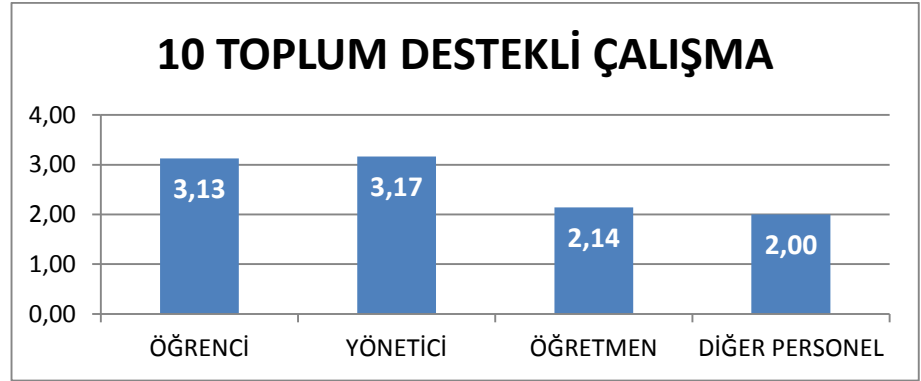
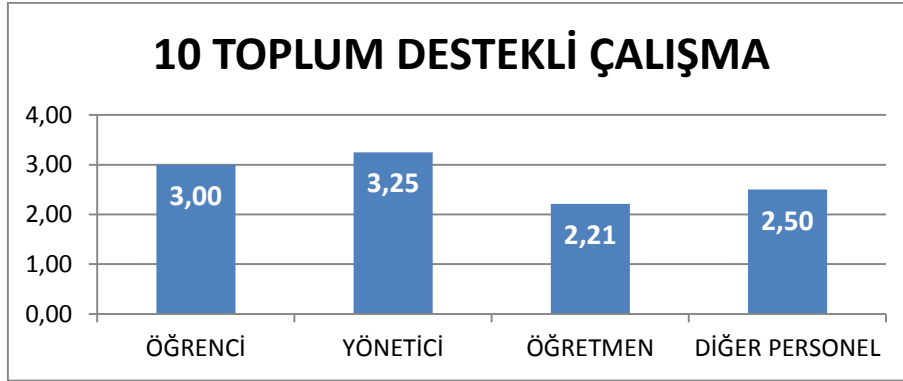
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

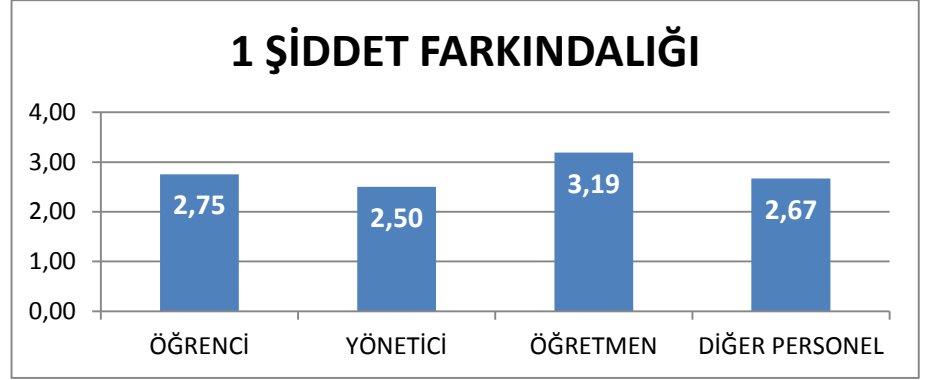
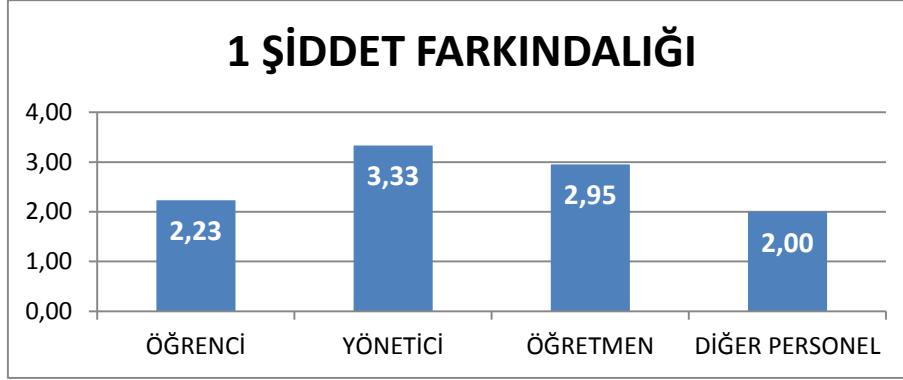


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

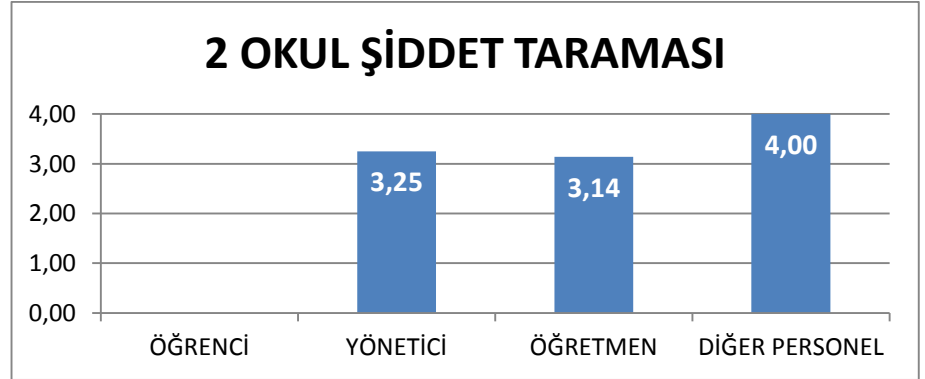
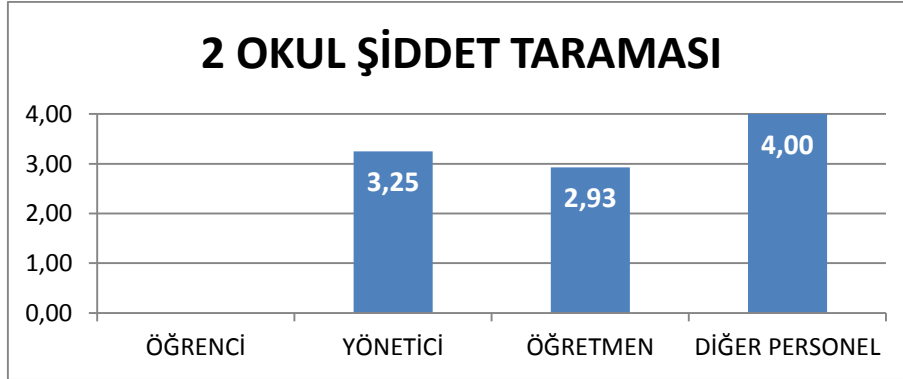


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ve diğer personel ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

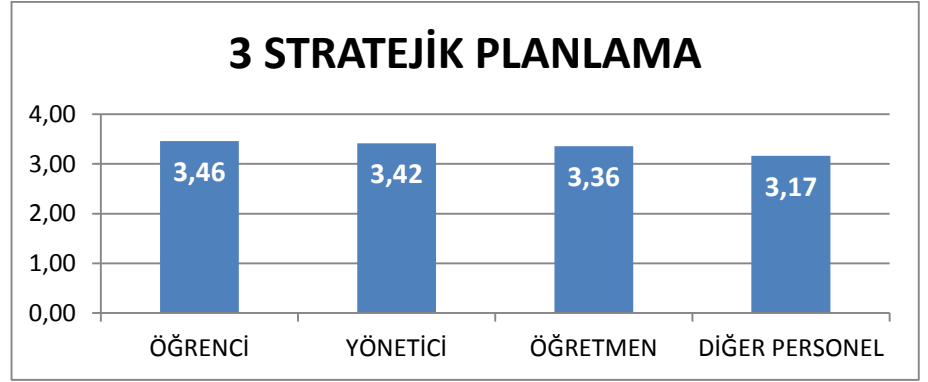
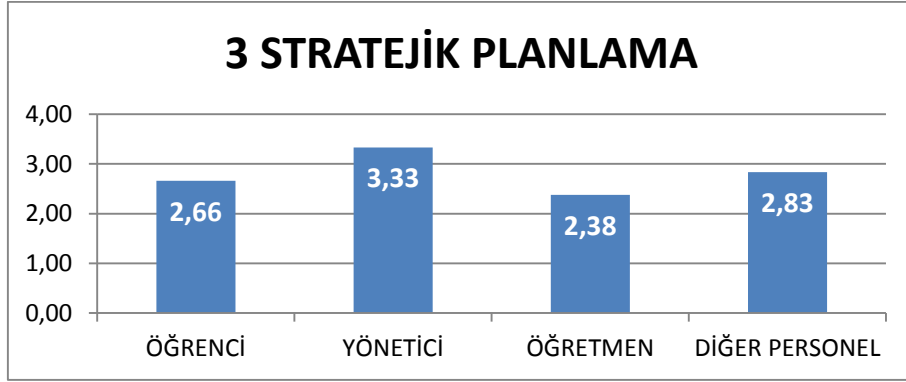
2.3.5. Diyarbakır - Eğitim Şehitleri Ortaokulu



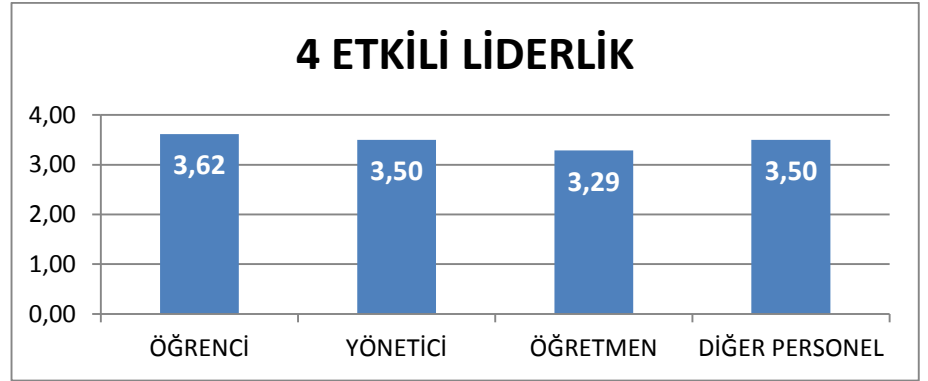
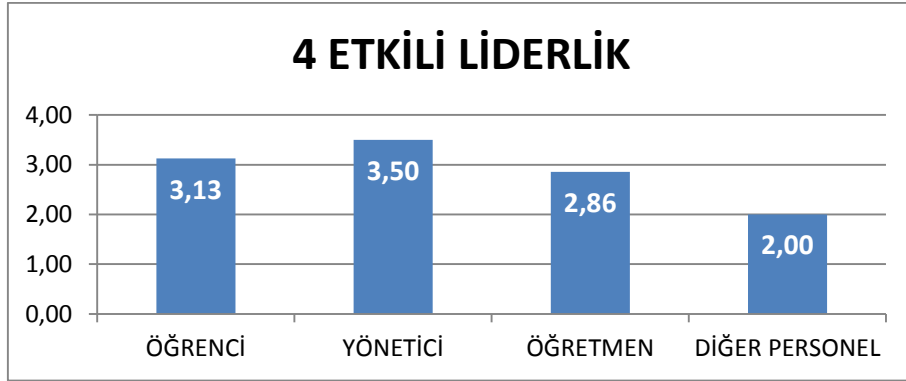
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğrenci ve diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmalarını ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



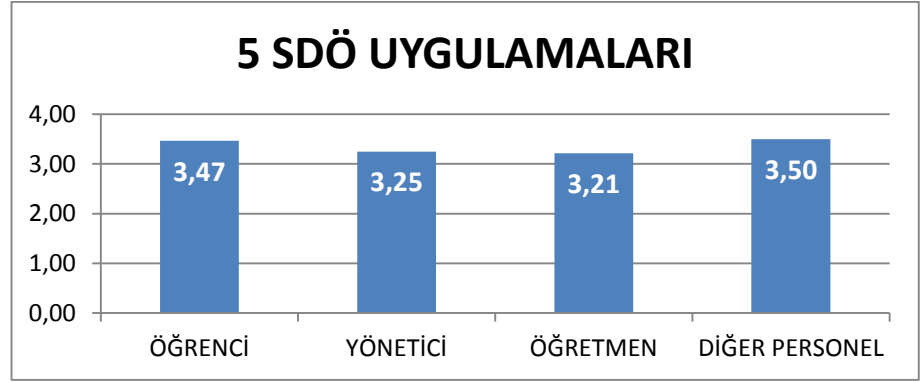
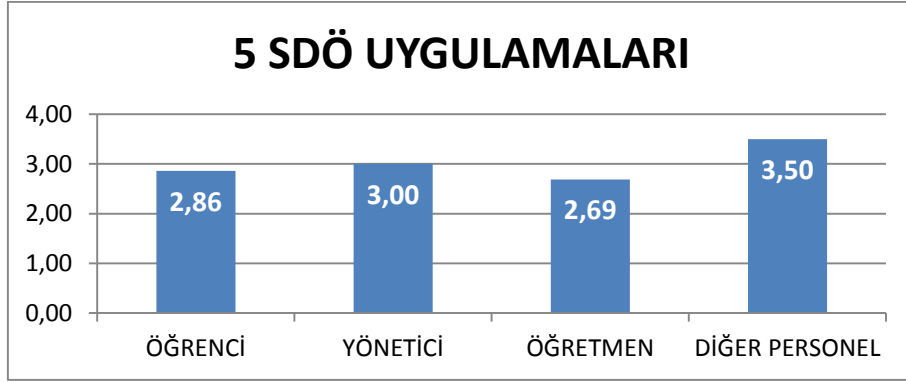
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmalarını ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



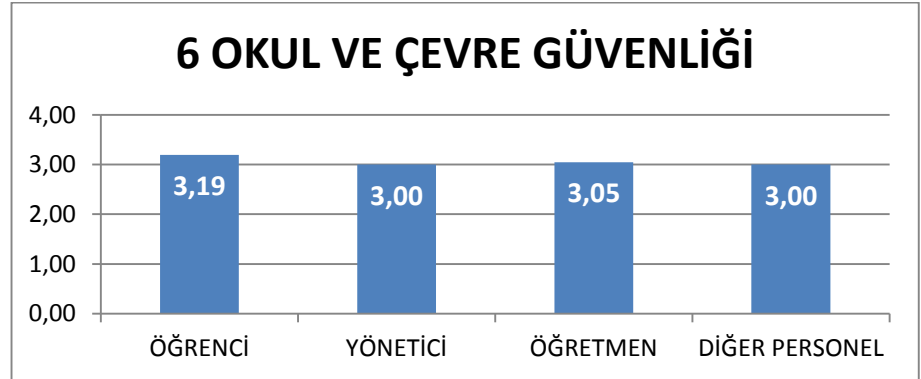
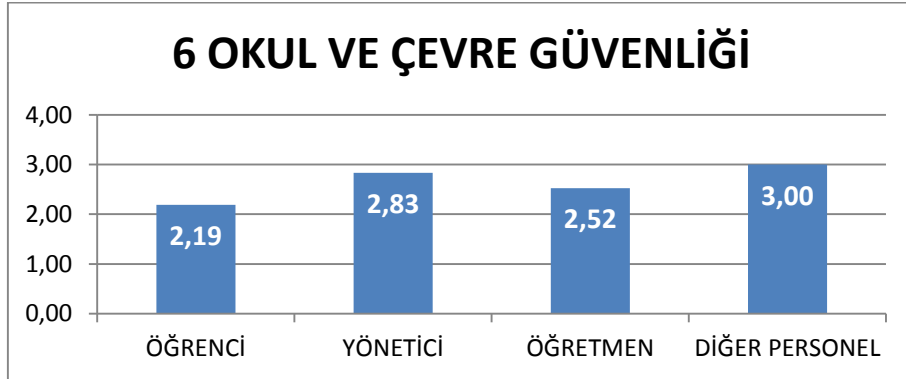
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



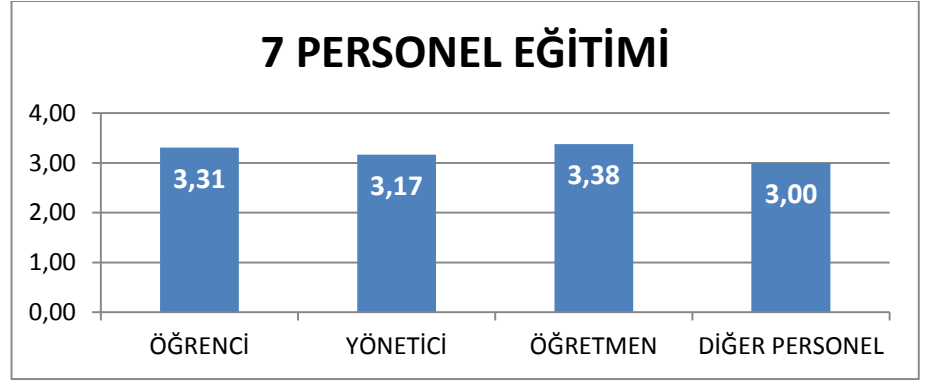
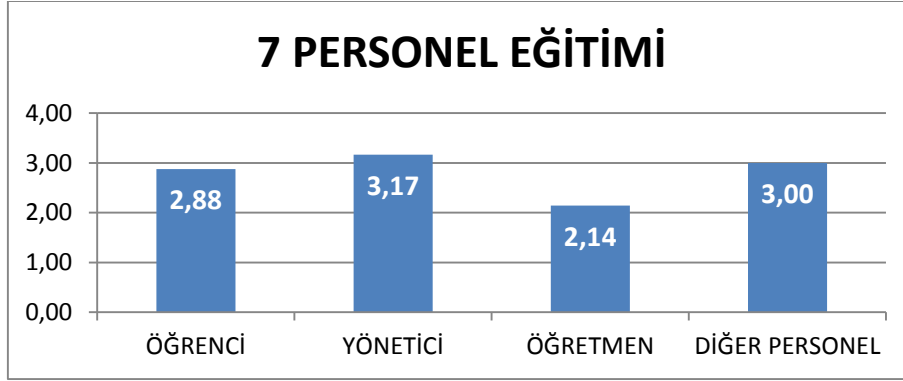
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



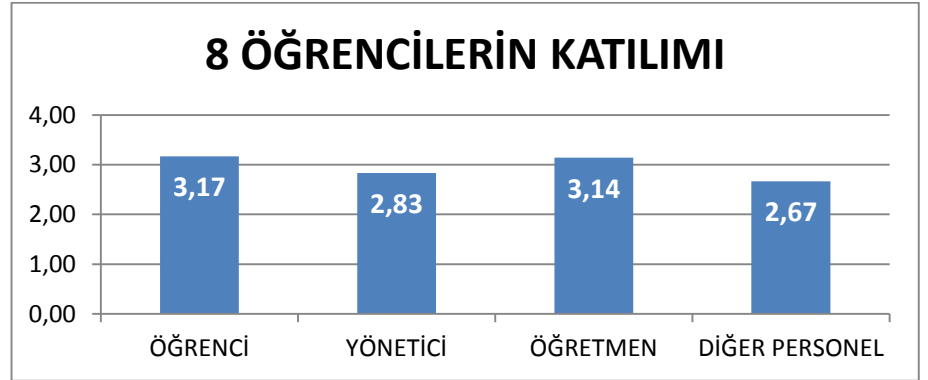
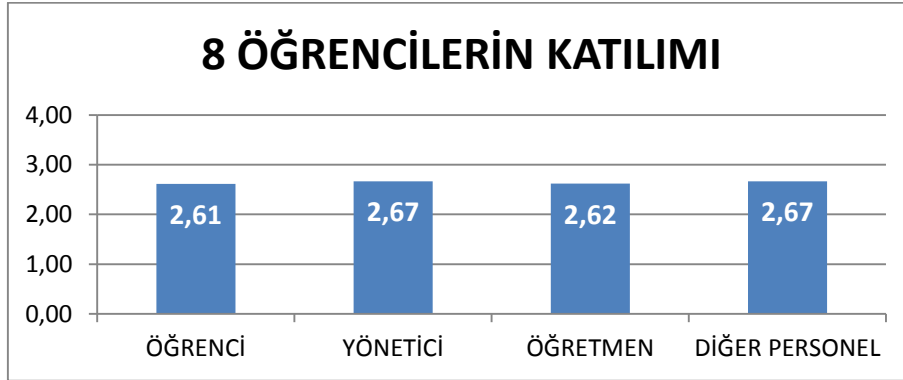
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



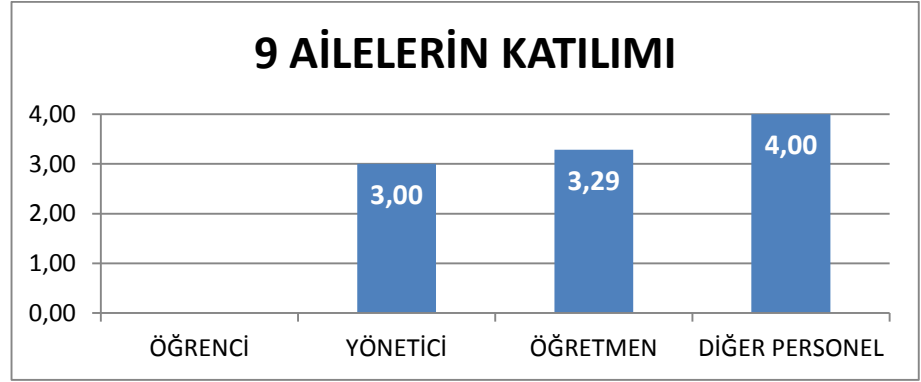
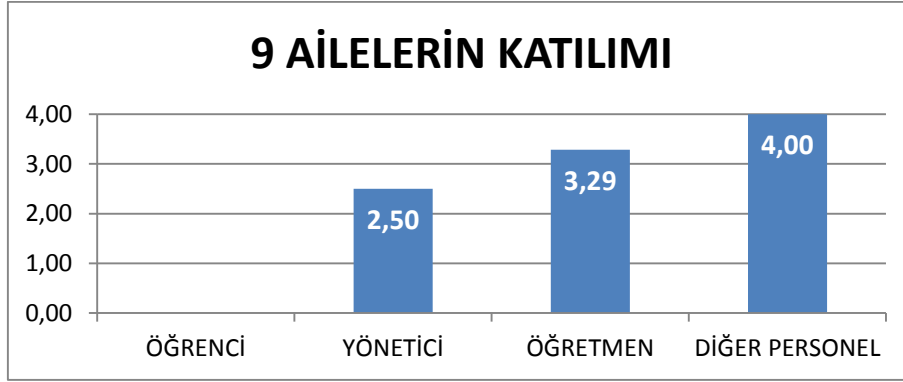
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğrenci ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



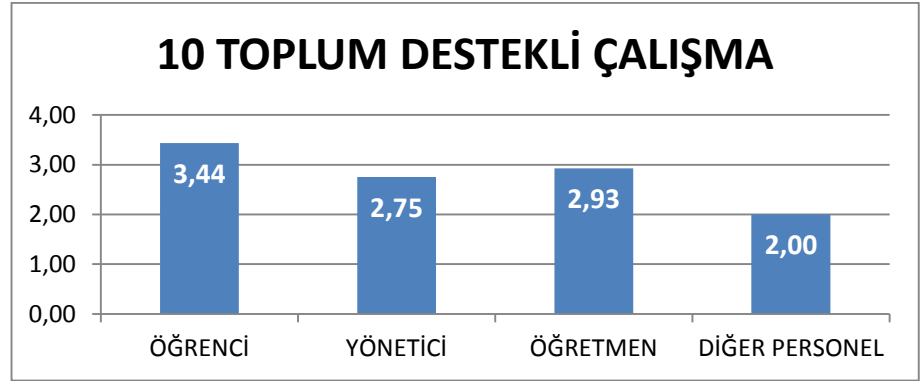
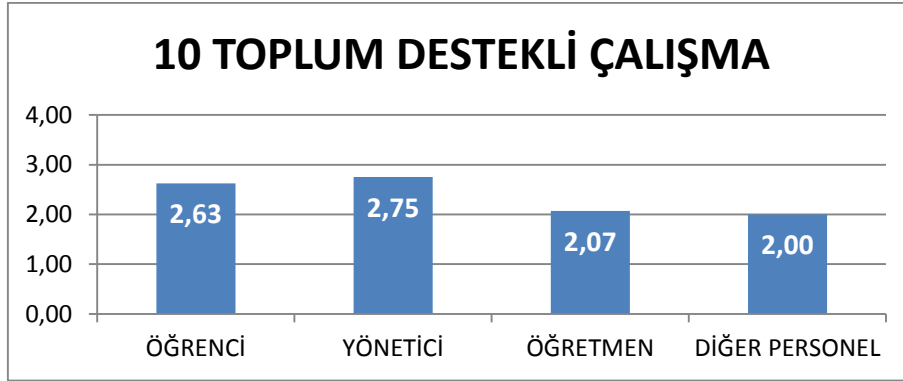
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

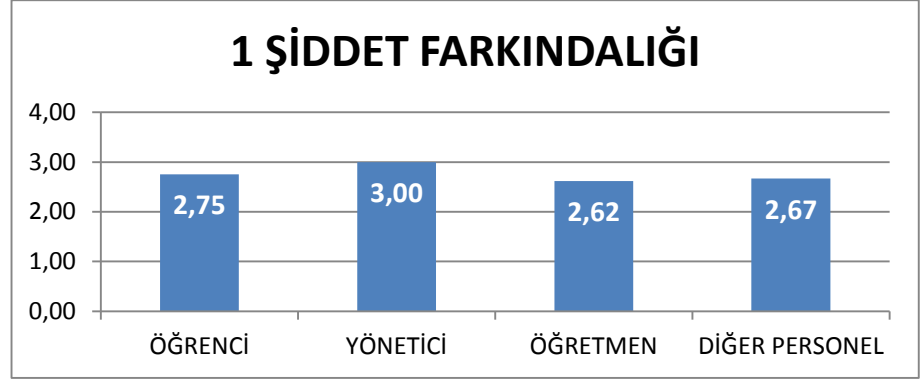
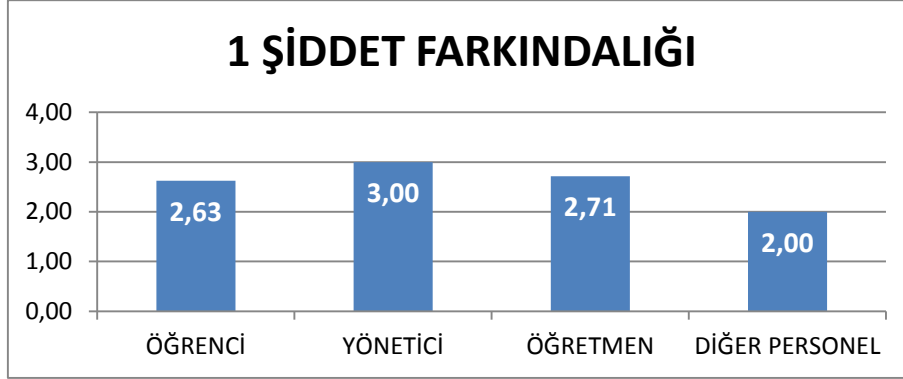


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

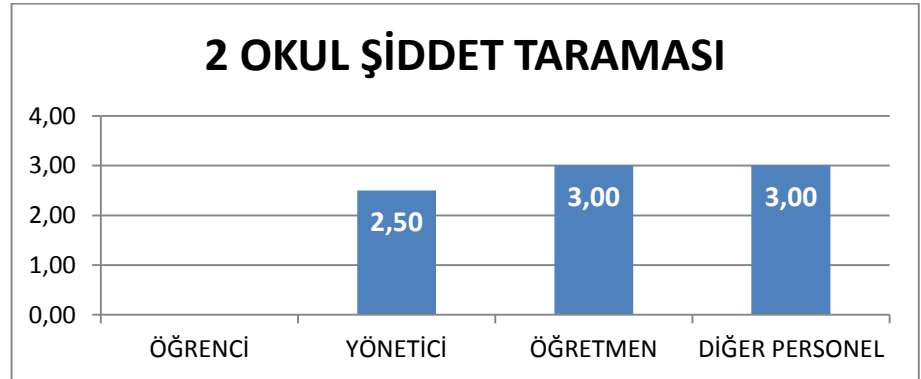
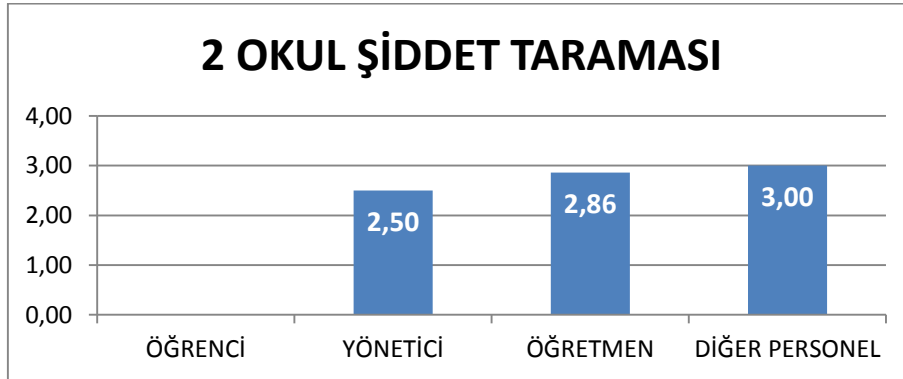


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ve diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

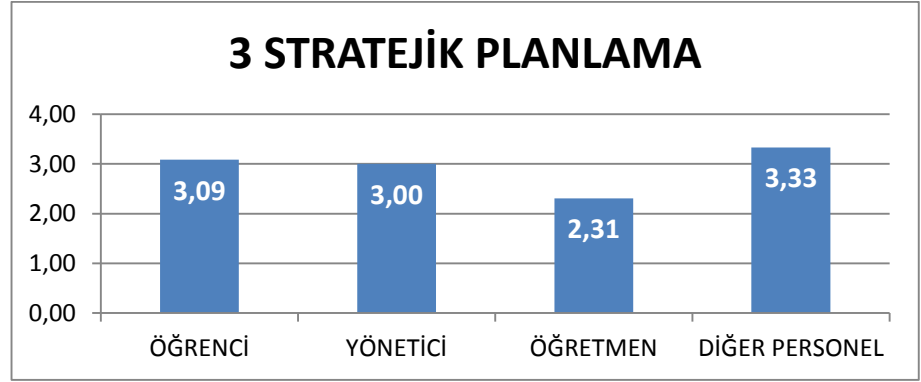
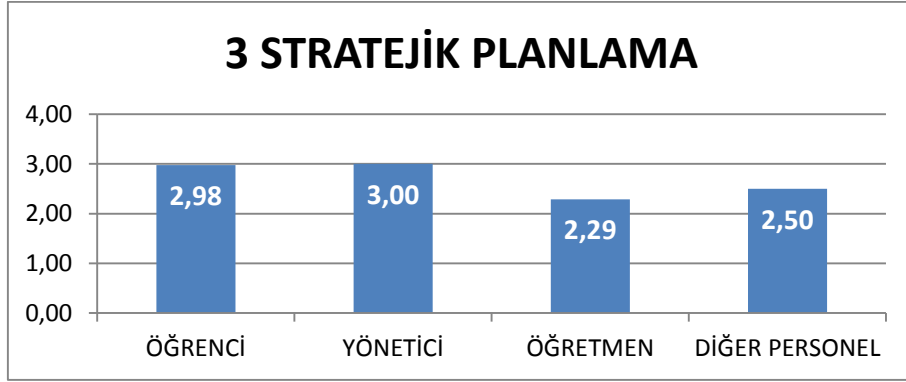
2.3.6. Diyarbakır - Toplu Konut Ortaokulu



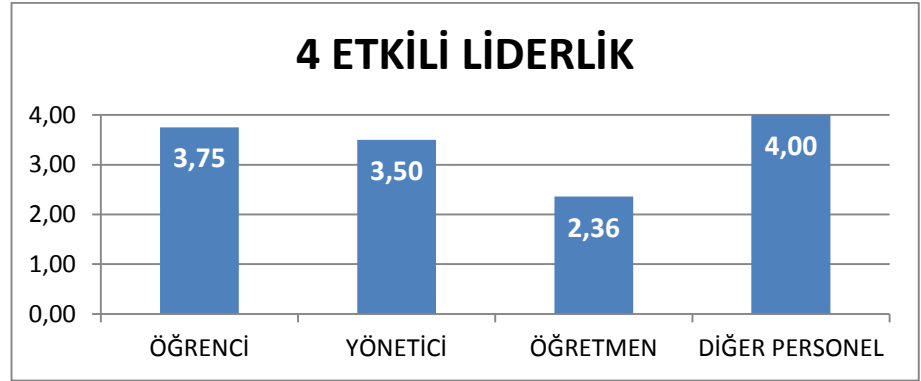
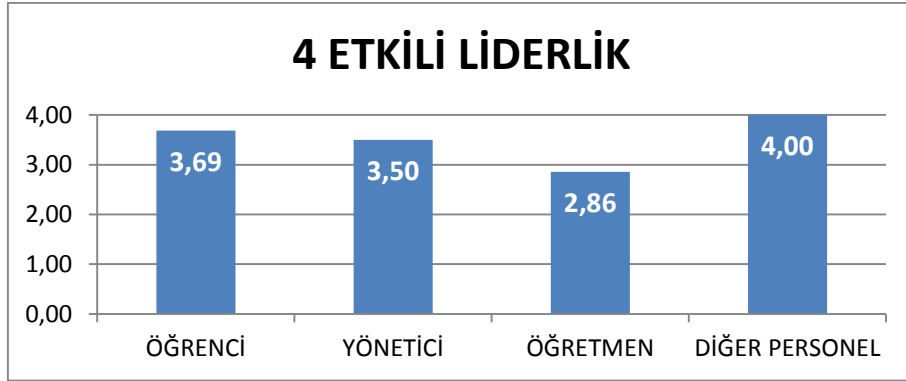
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



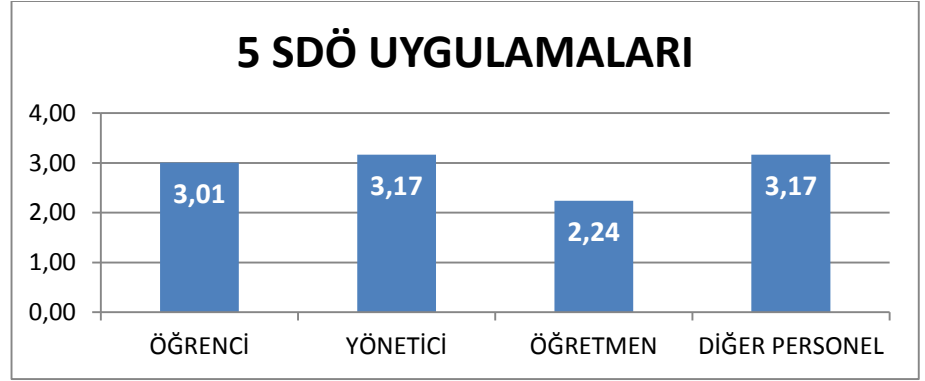
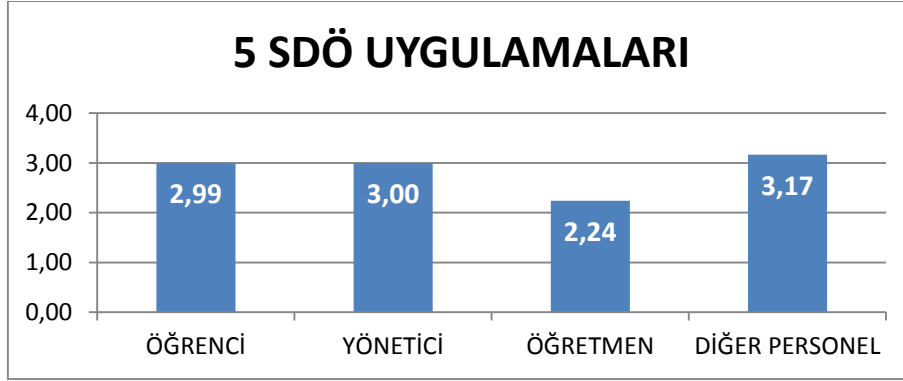
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



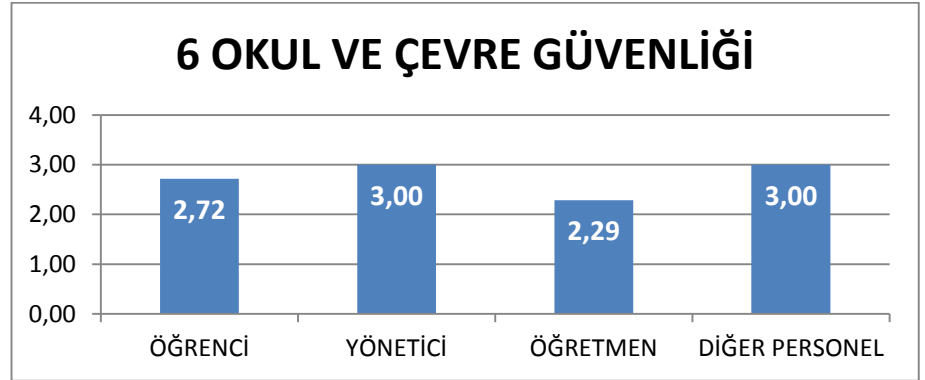
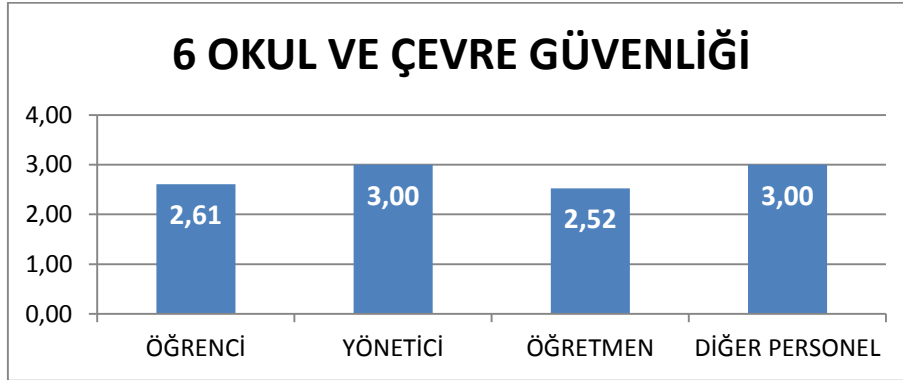
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ve diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



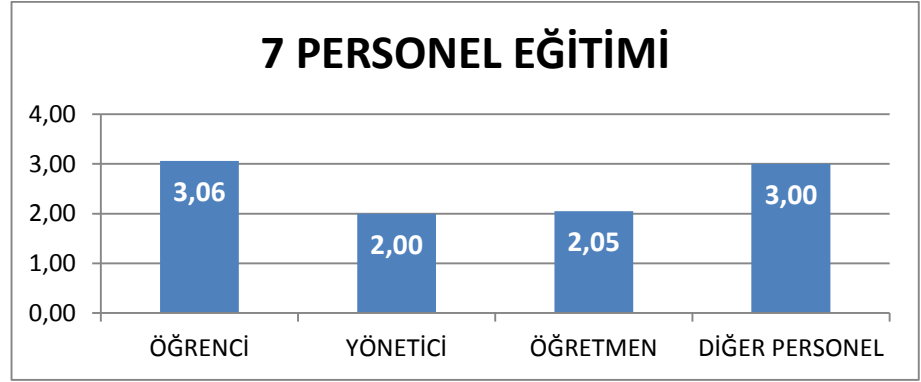
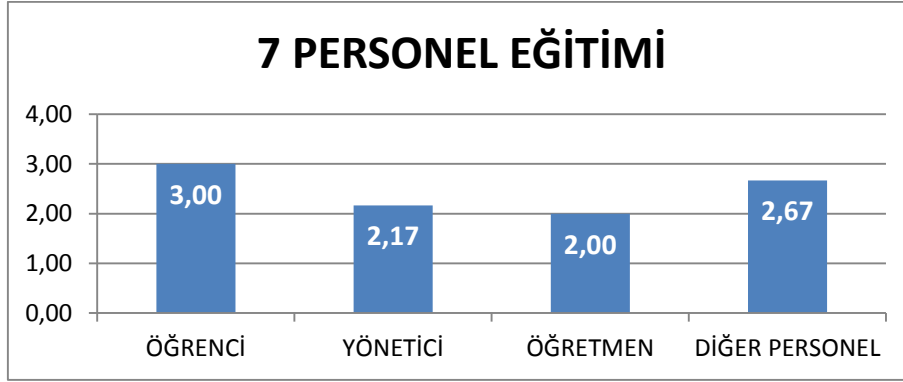
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte (sadece öğretmenler ön testte) *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



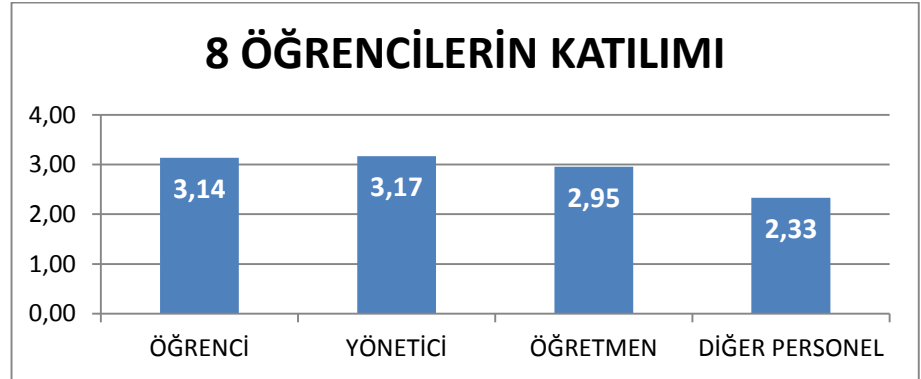
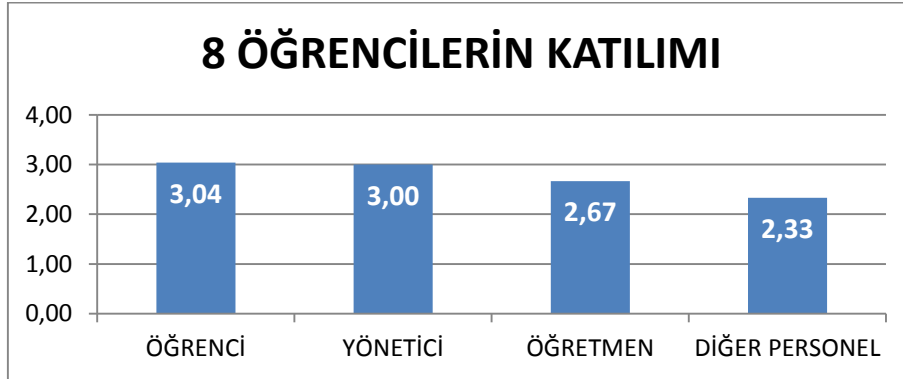
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



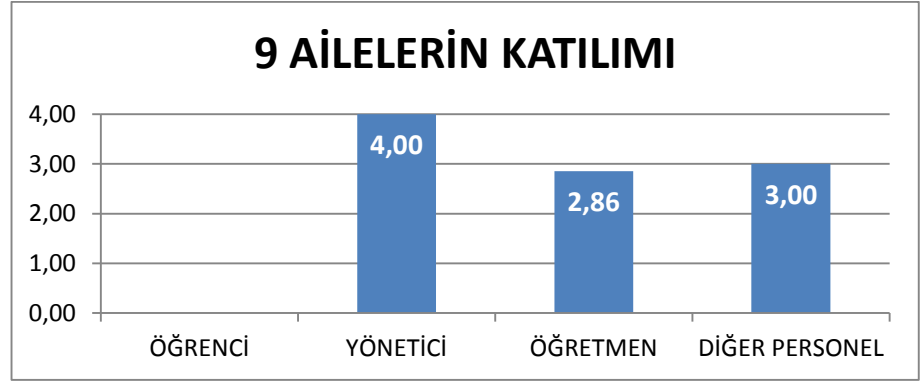
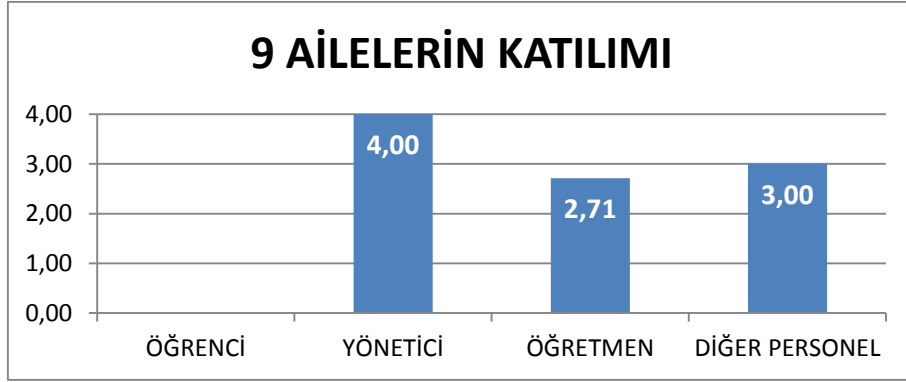
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



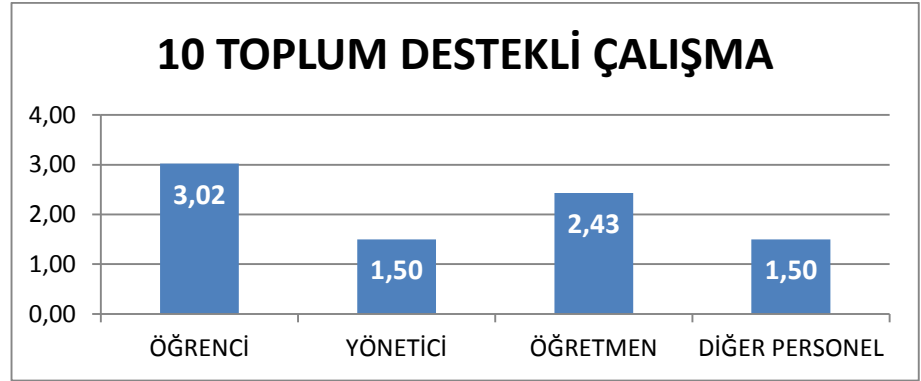
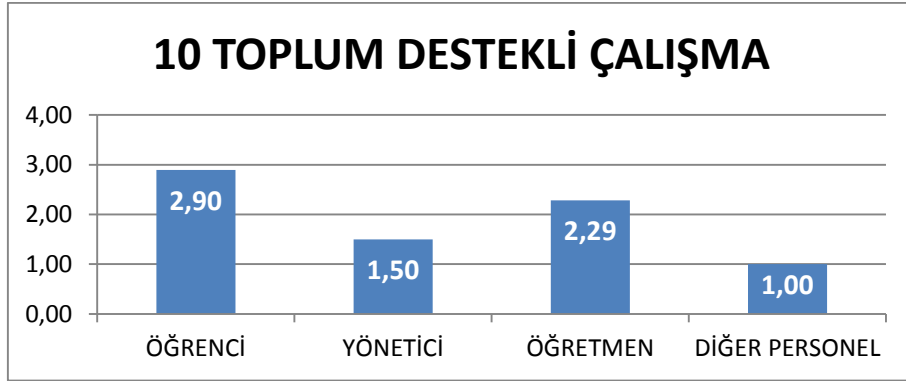
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan yönetici ve öğretmenler ön/son testte geliştirilmesi gerekli ifadesini kullanırken diğer iki grup ön/son testte yeterli düzeyde uygulanmaktadır şeklinde değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte artan bir ivme ile ve gelişime açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmalarını ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

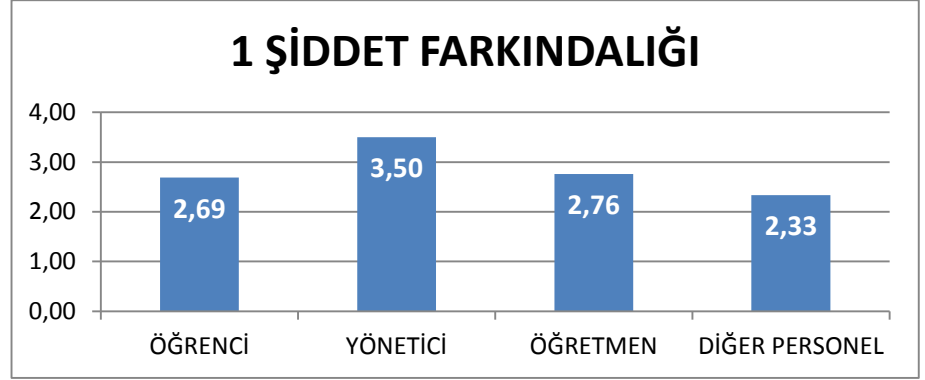
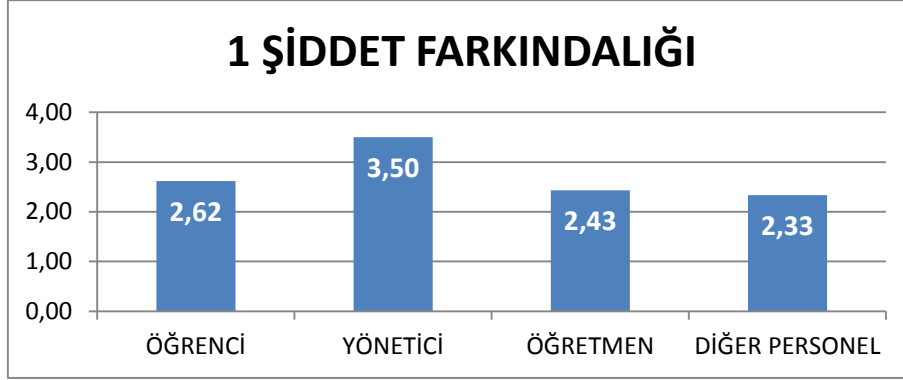


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

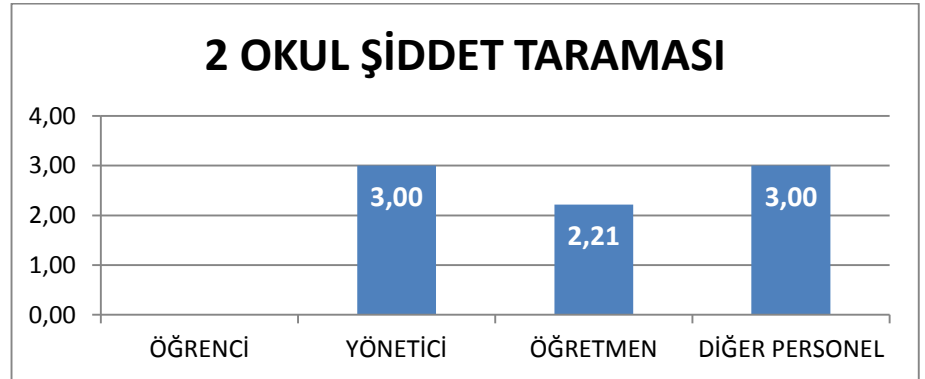
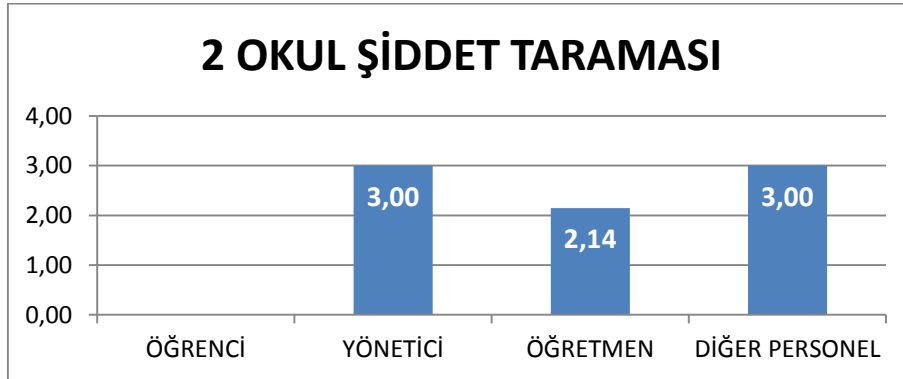


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğrenciler çalışmaları, *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* ve diğer tüm paydaşlar *yeniden yapılandırılmalı* ve *geliştirilmesi gerekli* ifadeleriyle değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte aynı aralıkta kalsa da nicel olarak artan oranda ve gelişime açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.

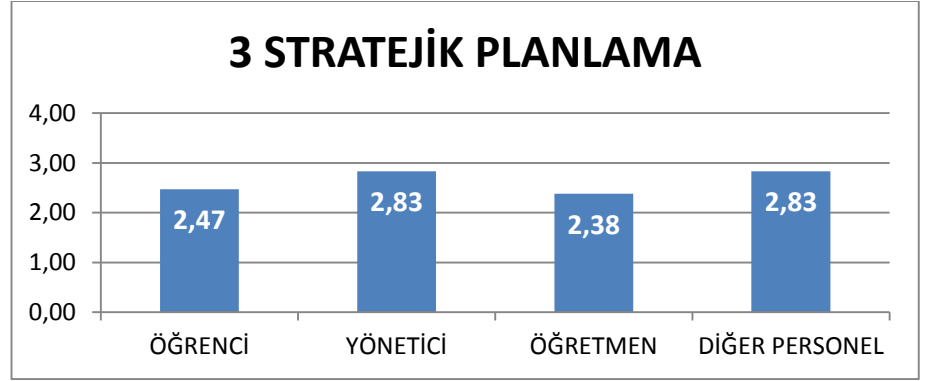
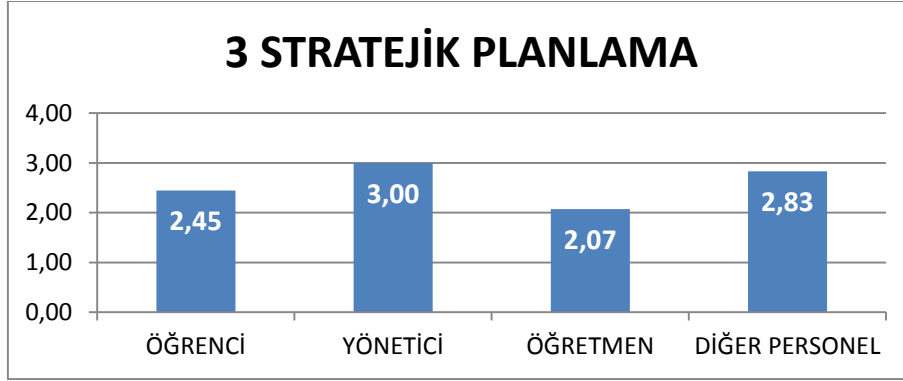
2.3.7. Diyarbakır - Ziya Gökalp Anadolu Lisesi



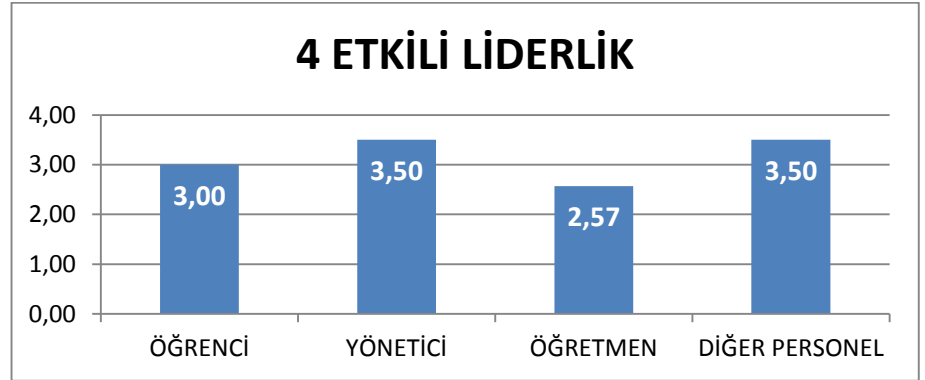
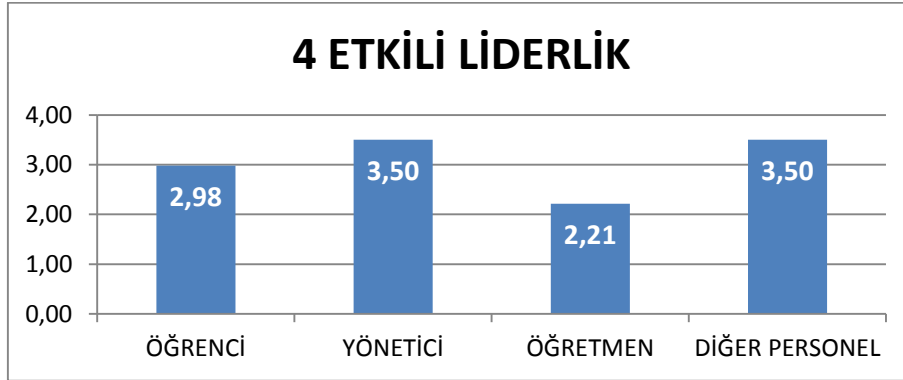
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



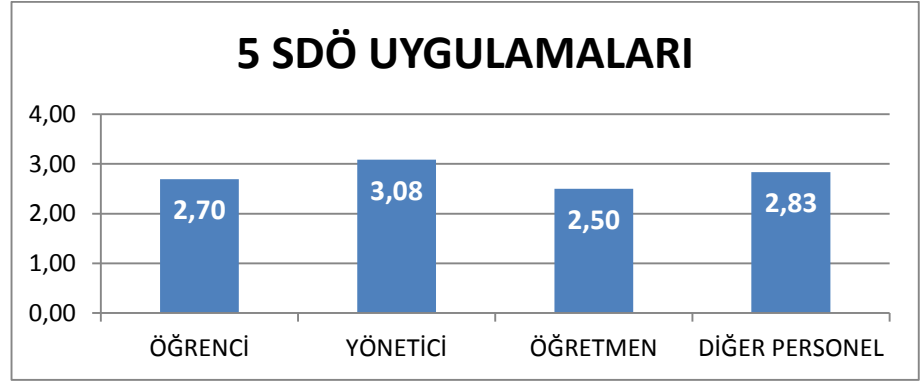
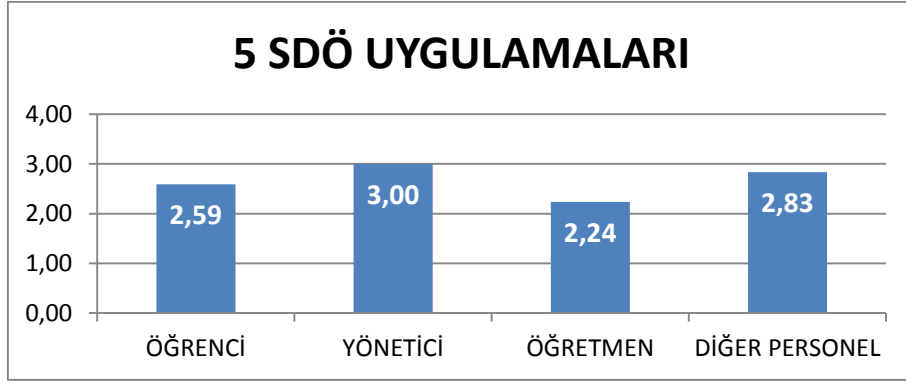
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



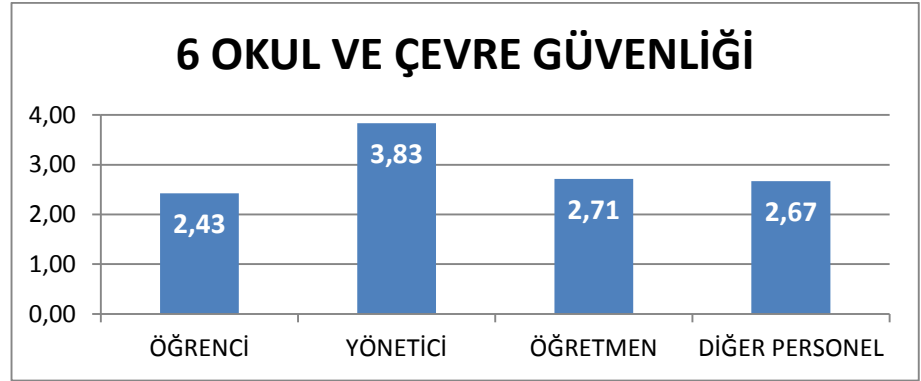
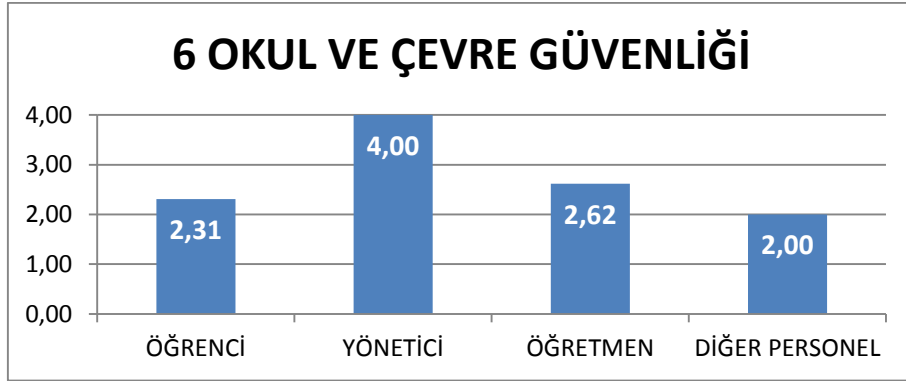
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğrenci ve öğretmen ön/son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak gelişime açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.



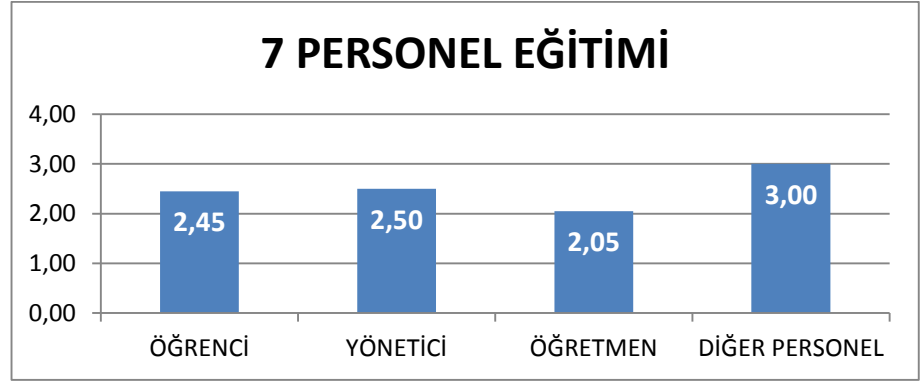
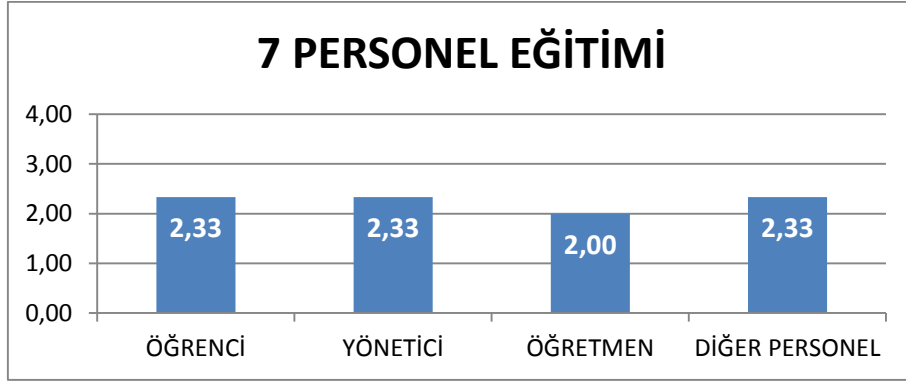
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



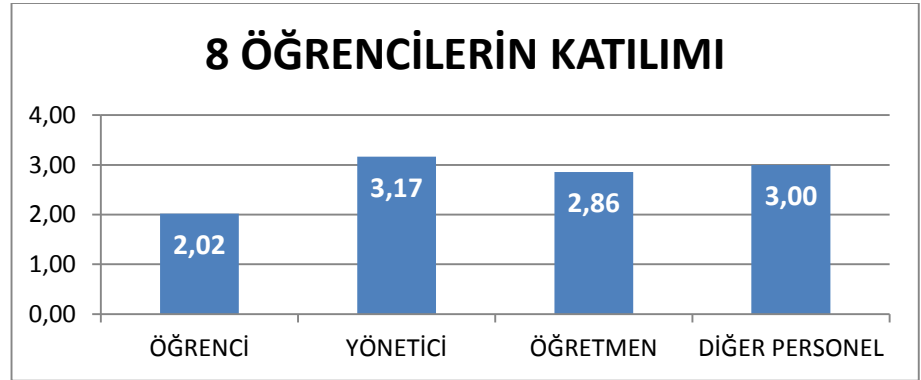
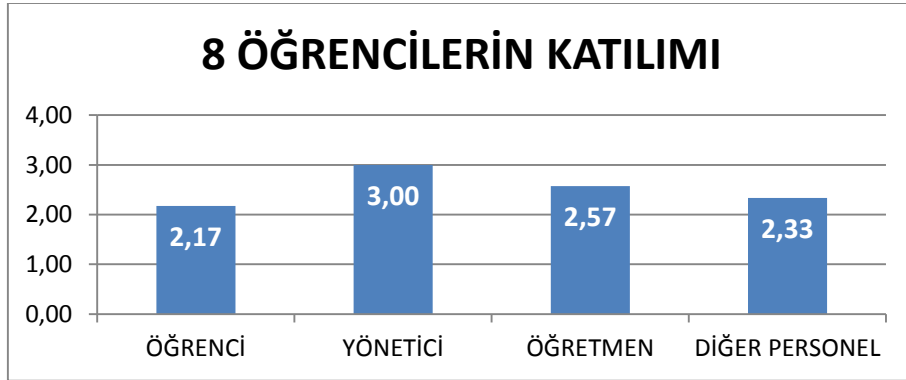
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



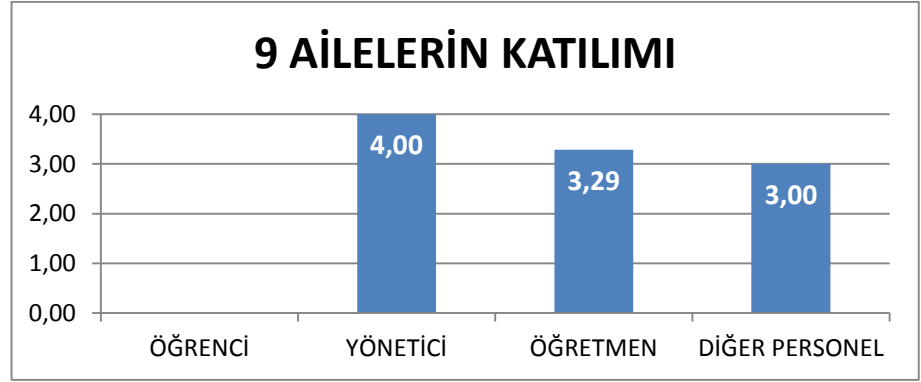
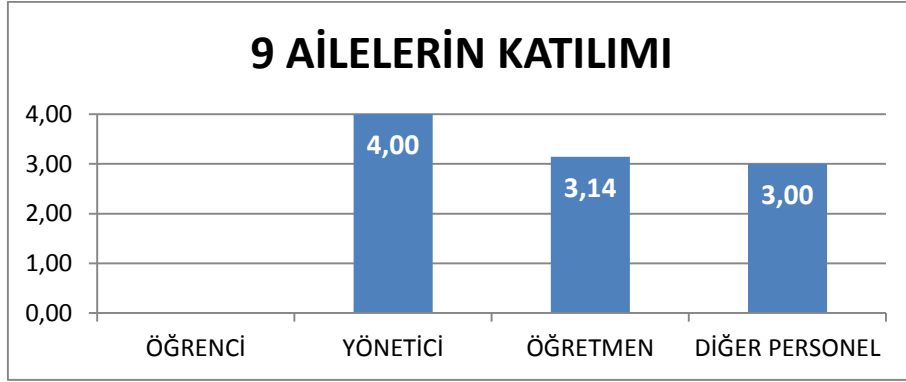
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğrenci ve diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



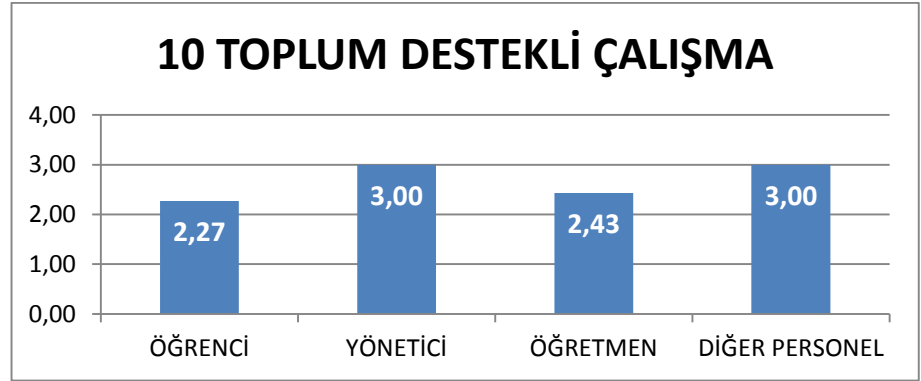
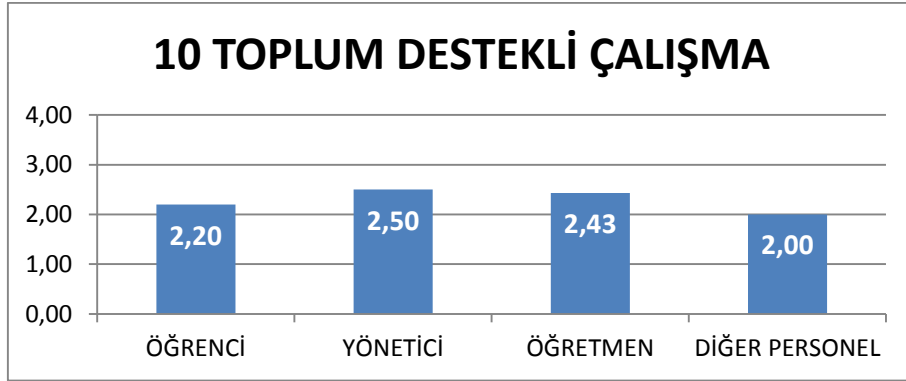
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların aynı aralıkta da olsa süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğrenci ve diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

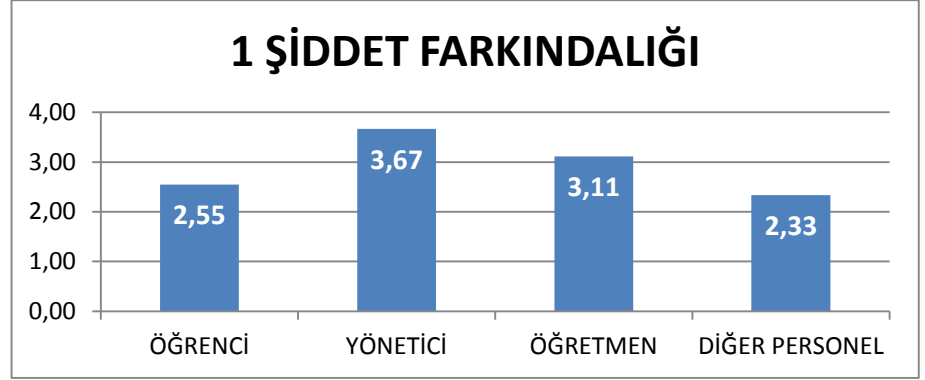
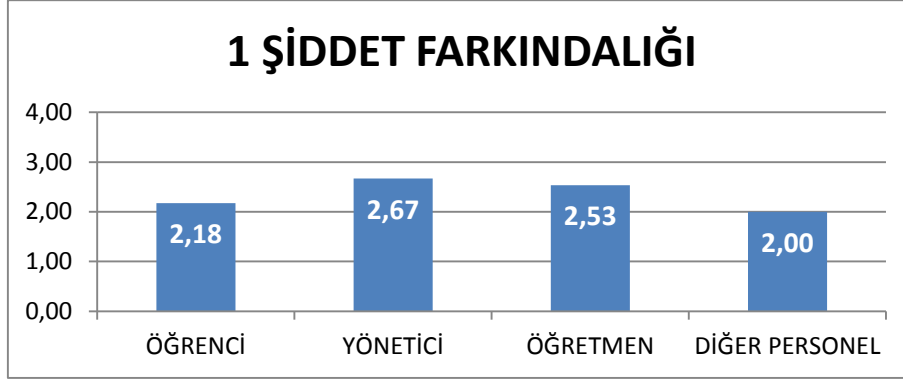


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

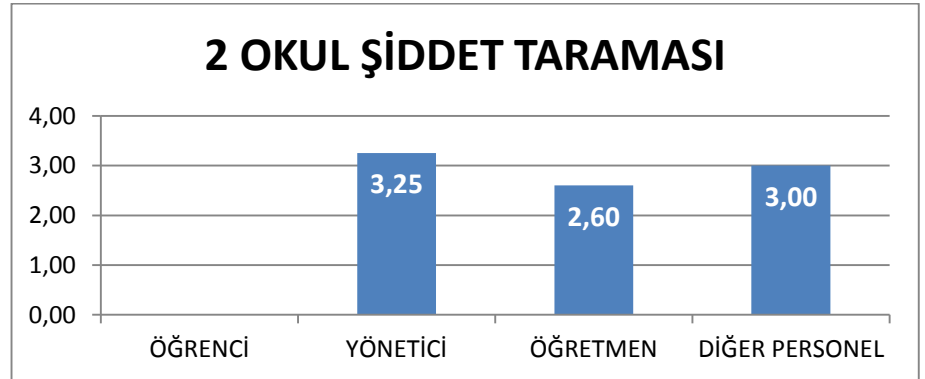
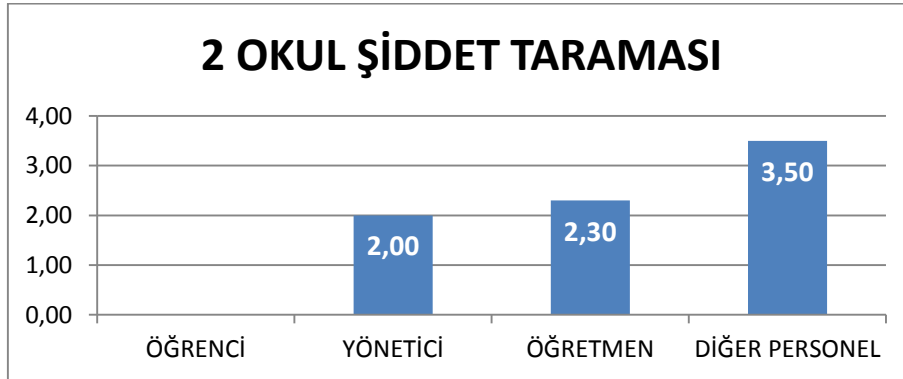


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ve diğer personel son test verileri hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başlatıldığı ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

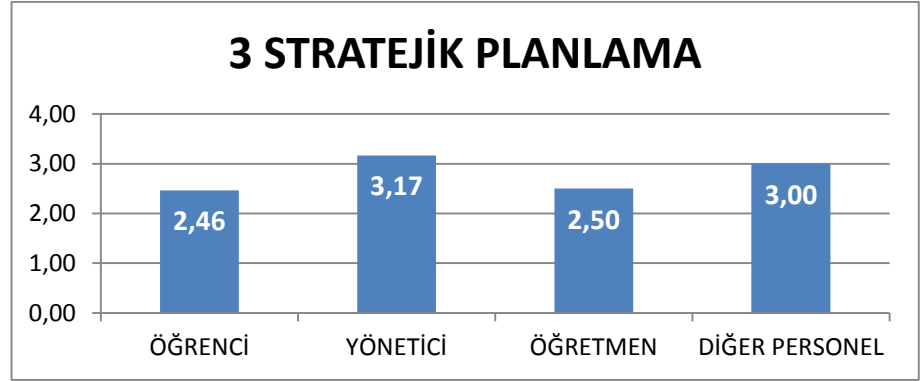
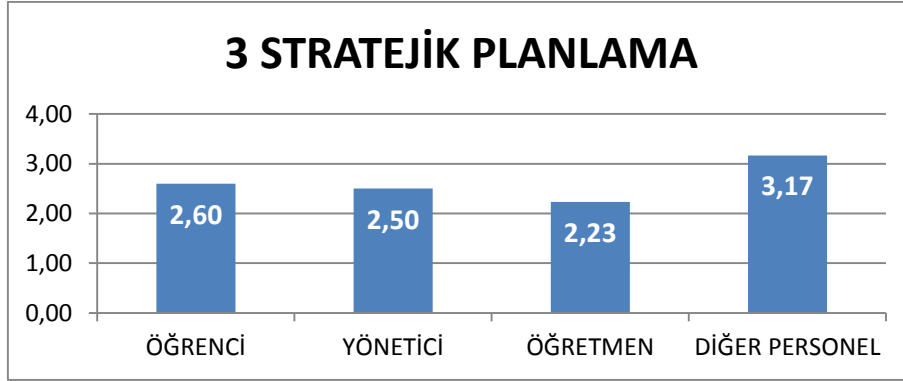
2.3.8. Diyarbakır – (Dicle) Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



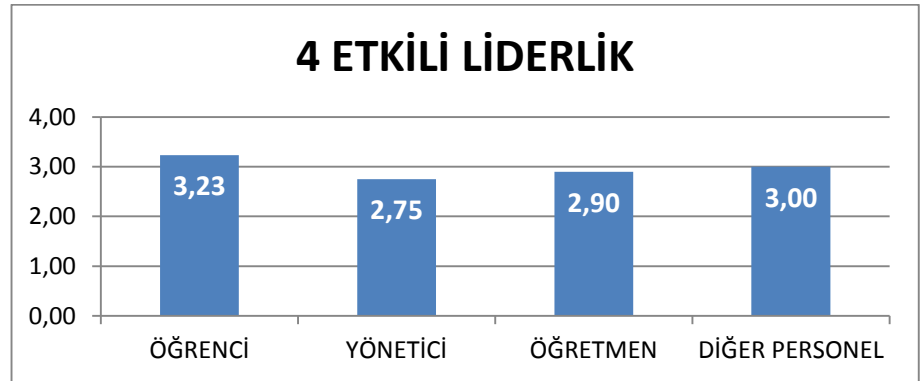
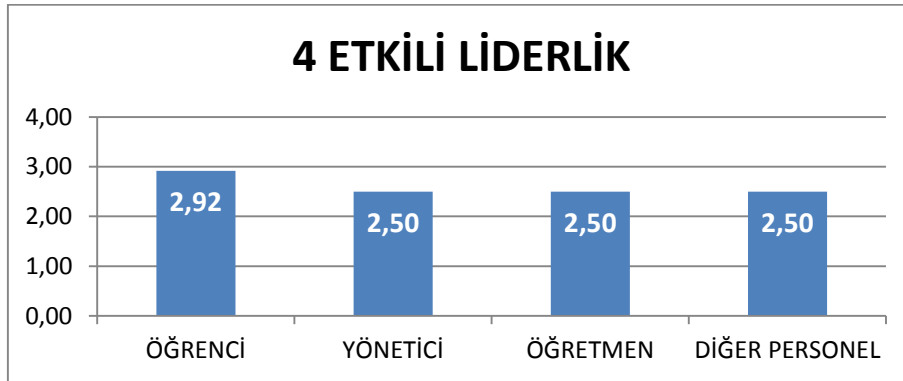
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan yönetici ve öğretmenler yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirirken öğrenci ve diğer personel *geliştirilmesi gerekli* aralığında ifade etmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başlatıldığı ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



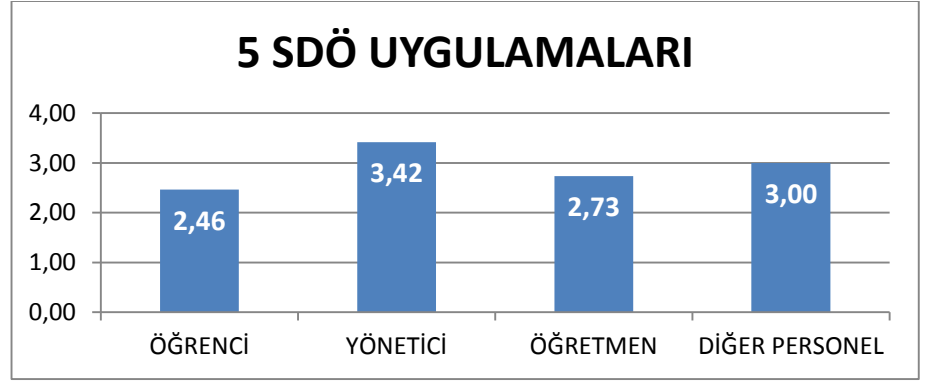
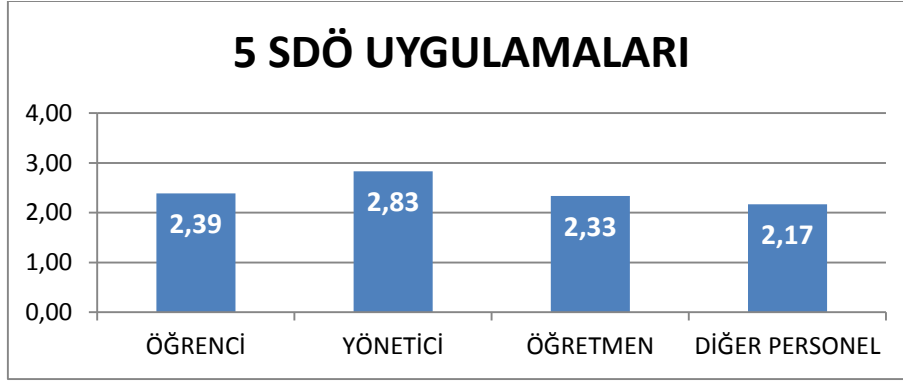
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte geliştirilmesi gerekli son testte ise yeterli düzeyde uygulanmaktadır aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



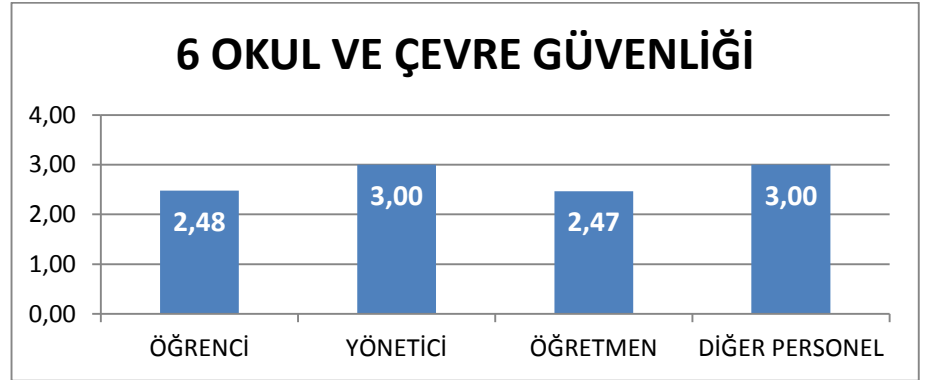
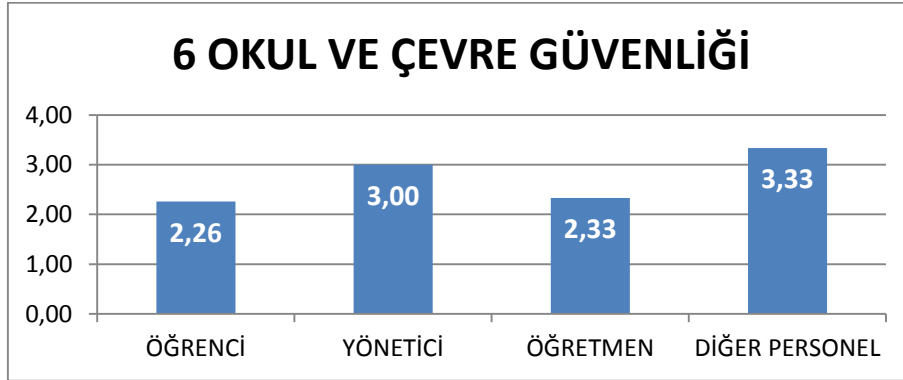
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



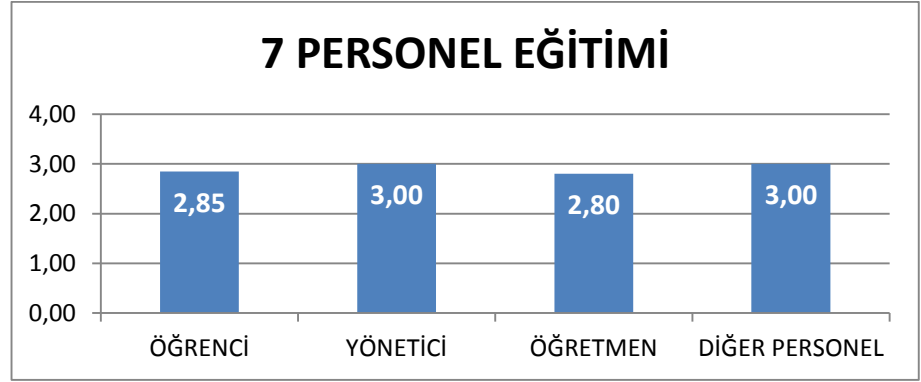
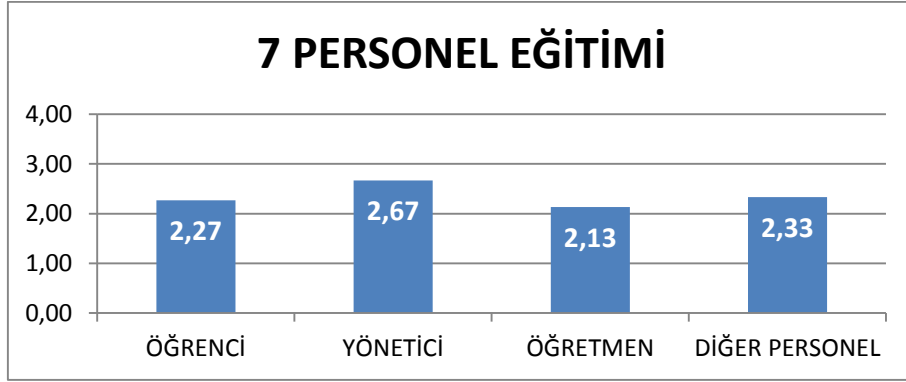
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



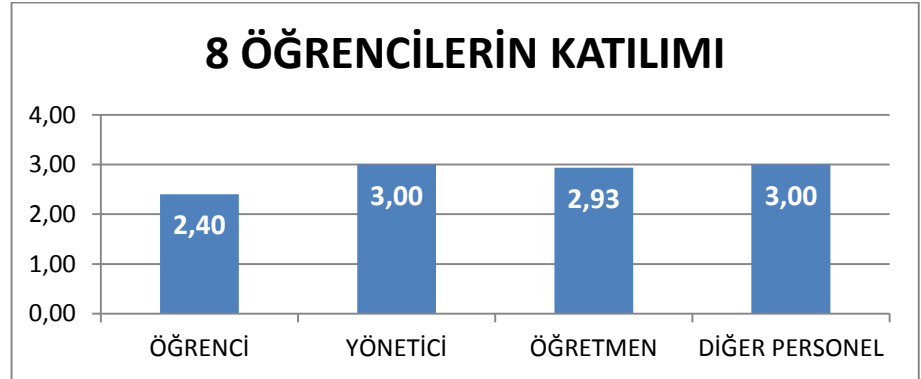
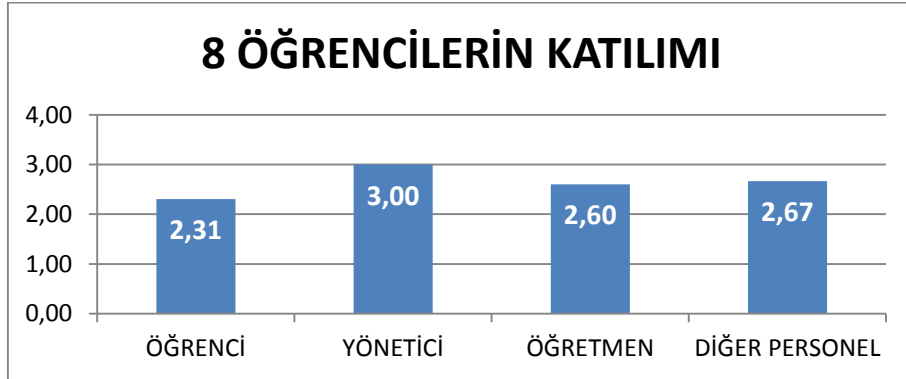
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



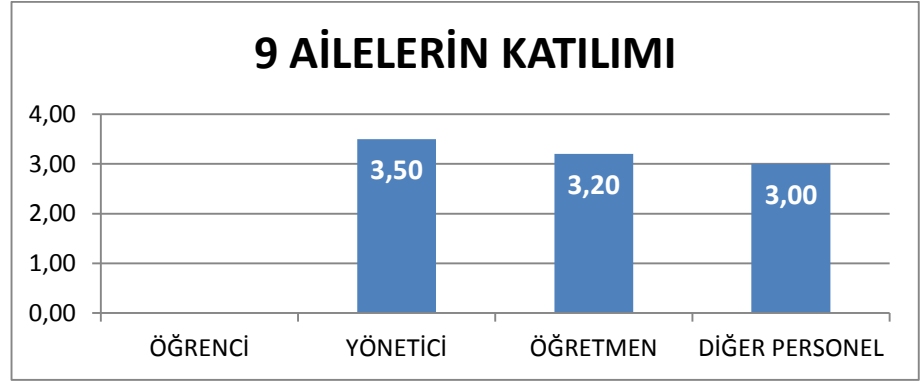
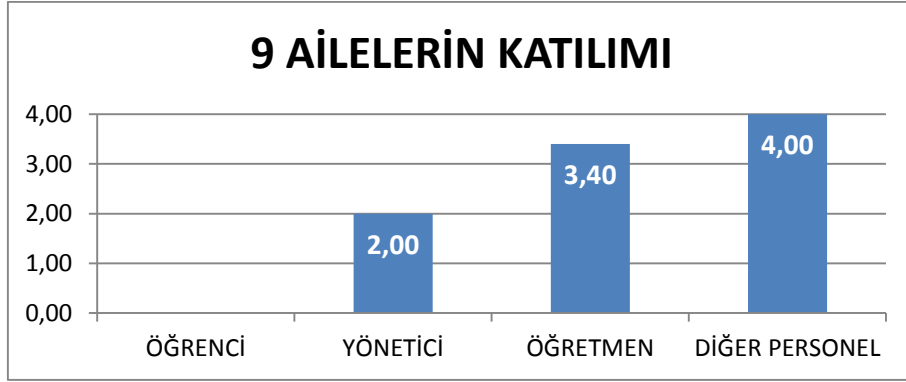
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğrenci ve öğretmenler yapılan çalışmaları ön ve son testte geliştirilmesi gerekli ve diğer iki grup ise her iki testte de *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği ancak paydaşlar arasındaki bilgi akışında iyileştirmeler yapılması gereksinimin bulunduğu kanısı oluşmuştur.



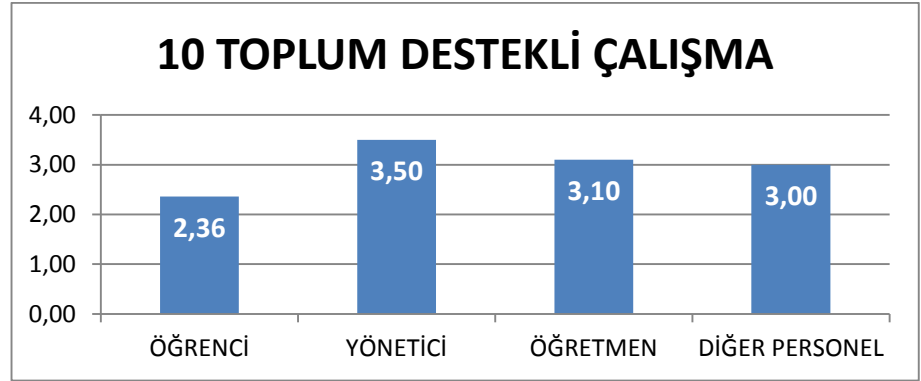
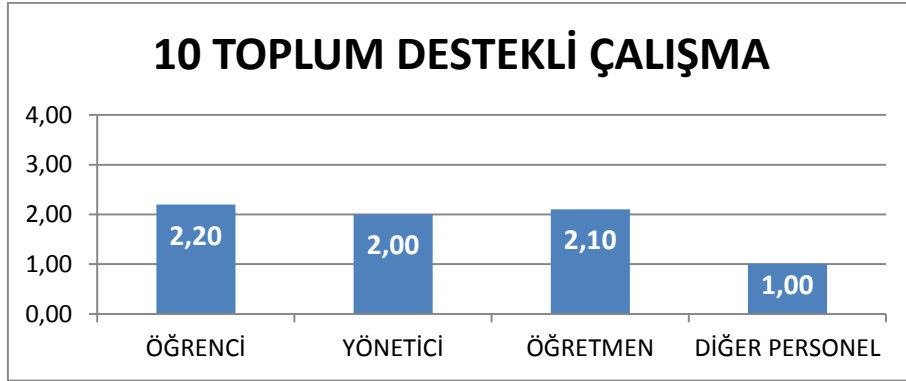
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

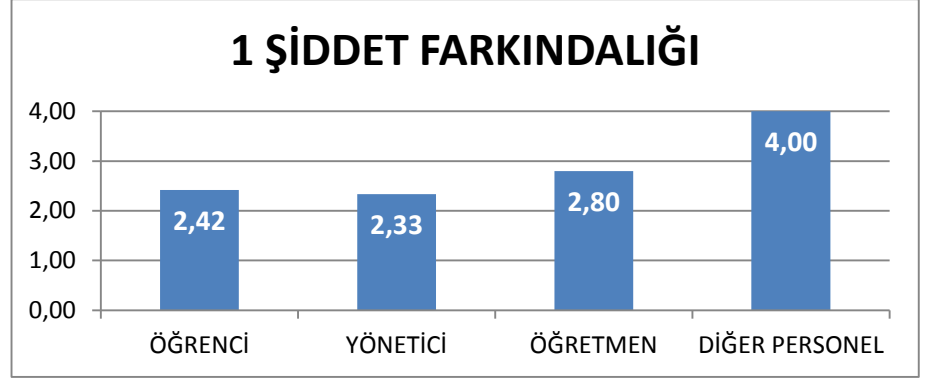
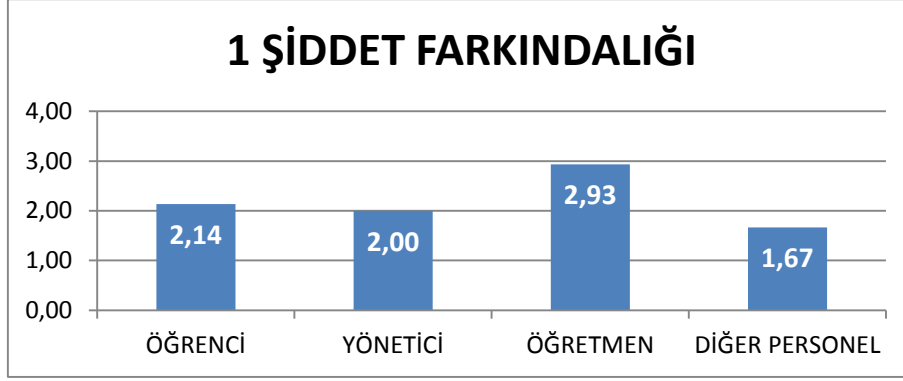


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

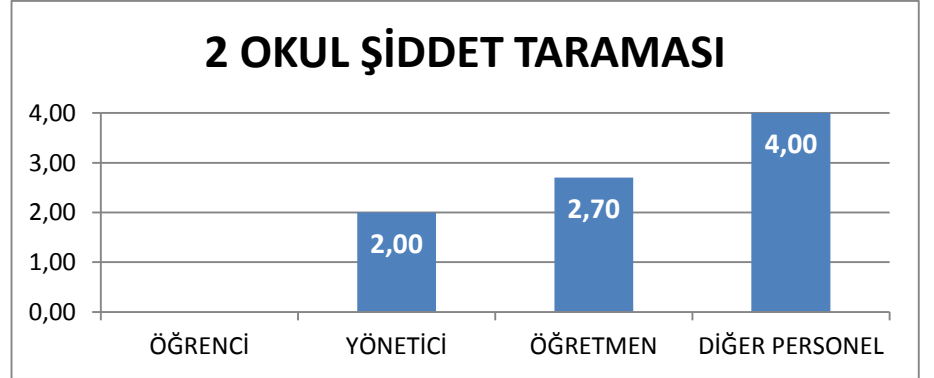
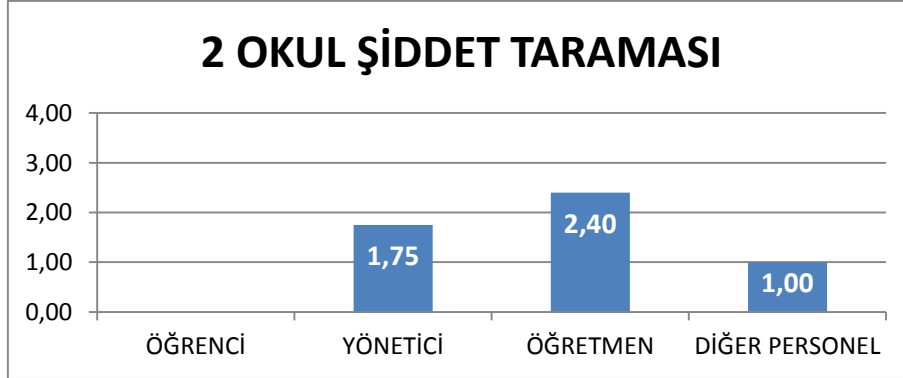


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı ve geliştirilmesi gerekli* ile son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

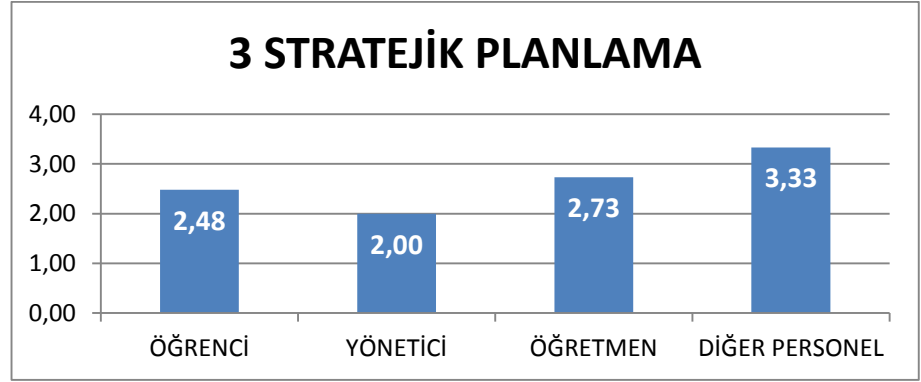
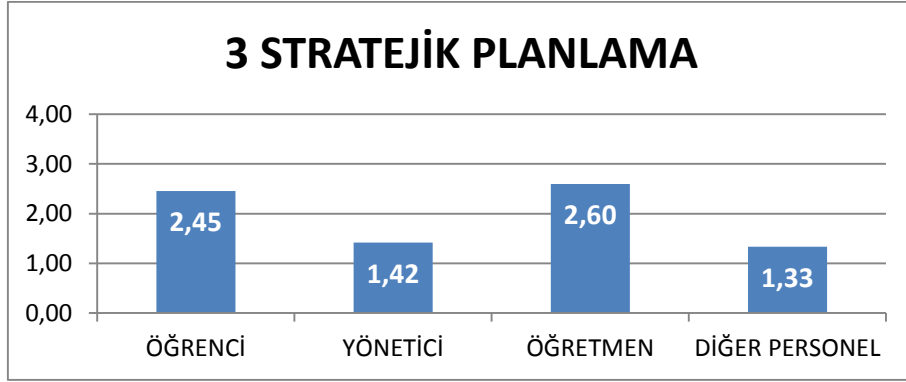
2.3.9. Diyarbakır - Melik Ahmet Anadolu İmam Hatip Lisesi



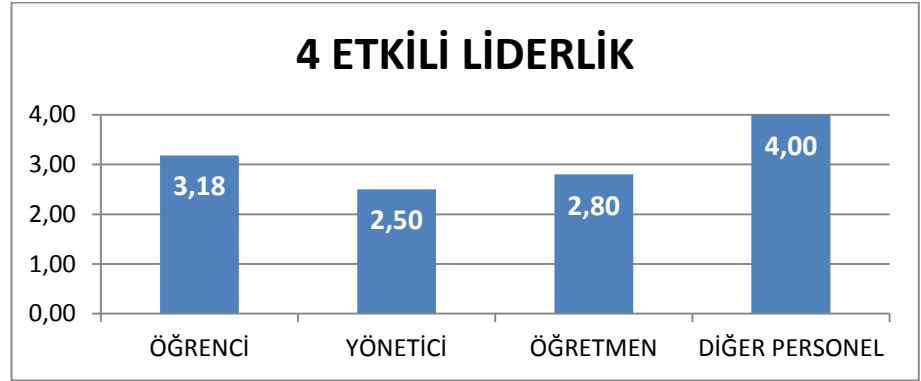
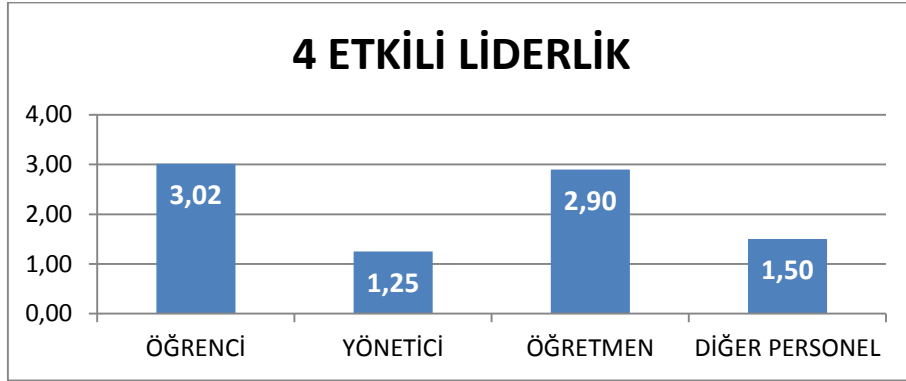
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı ve geliştirilmesi gerekli* ile son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



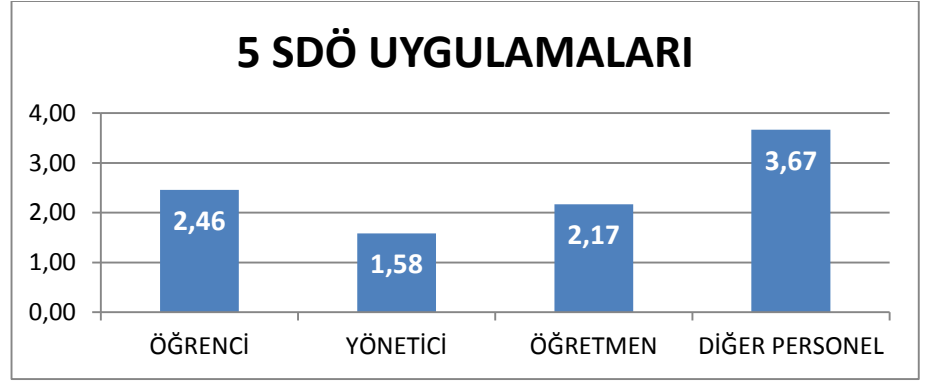
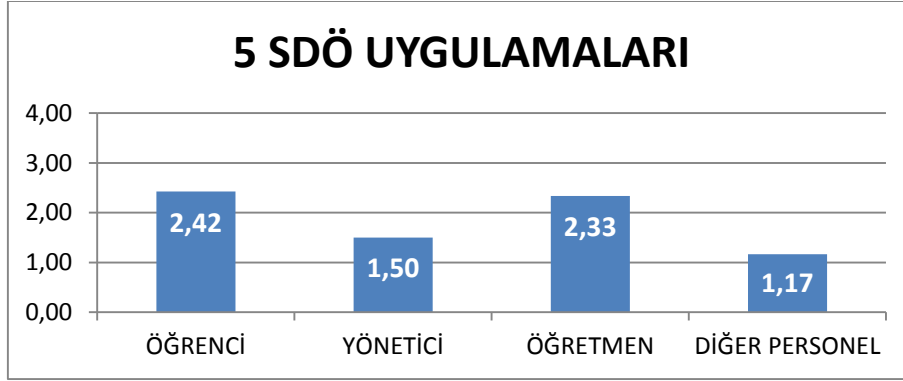
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı ve geliştirilmesi gerekli* ile son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



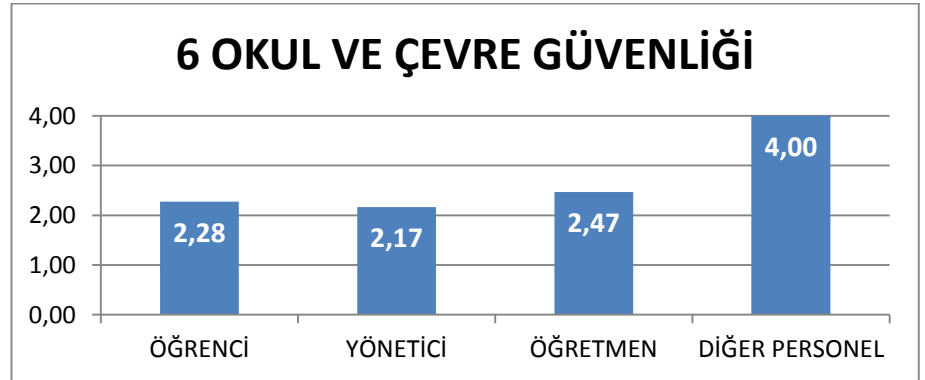
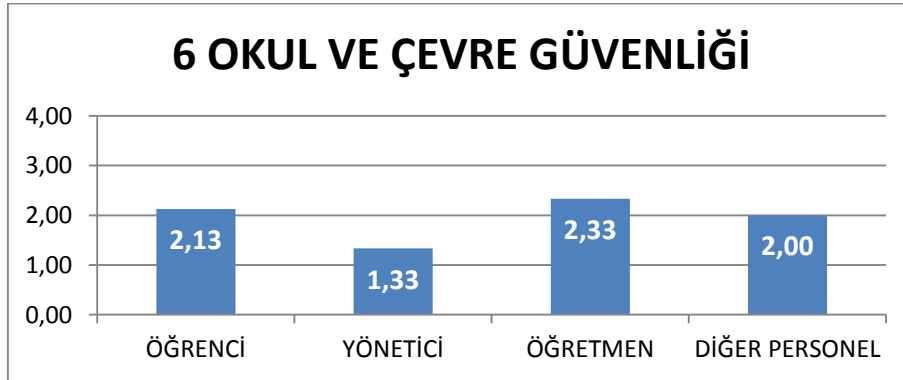
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan yönetici ve diğer personel yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı* diğer iki grup *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında ifade etmekte son testte ise tüm gruplar çalışmaları, *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



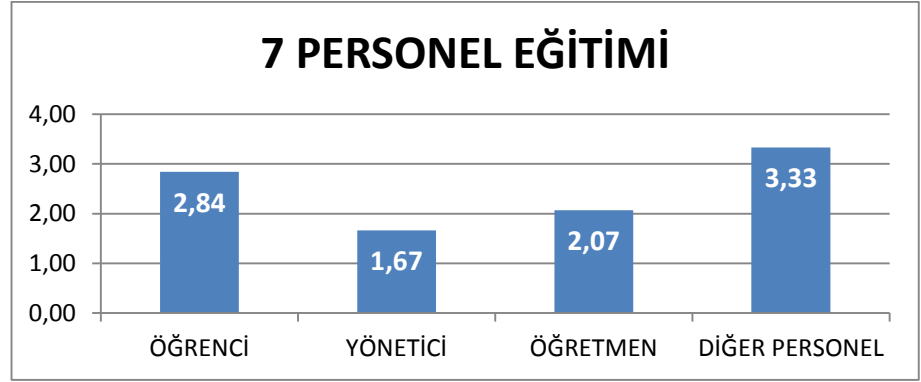
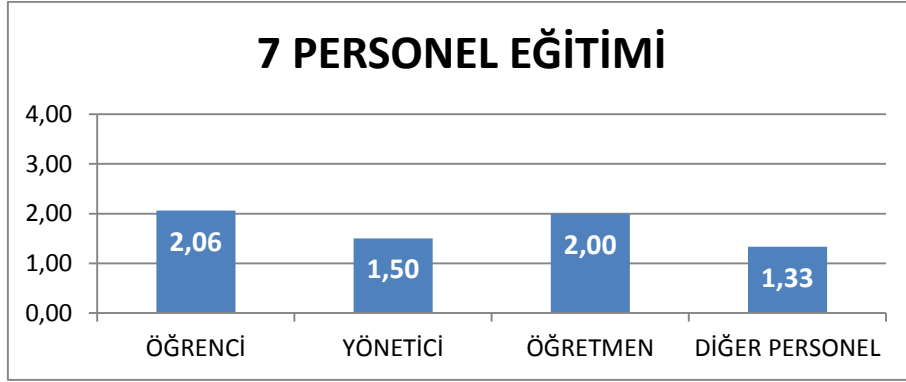
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan yönetici ve diğer personel yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı* diğer iki grup *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında ifade etmekte son testte ise tüm gruplar çalışmaları, *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



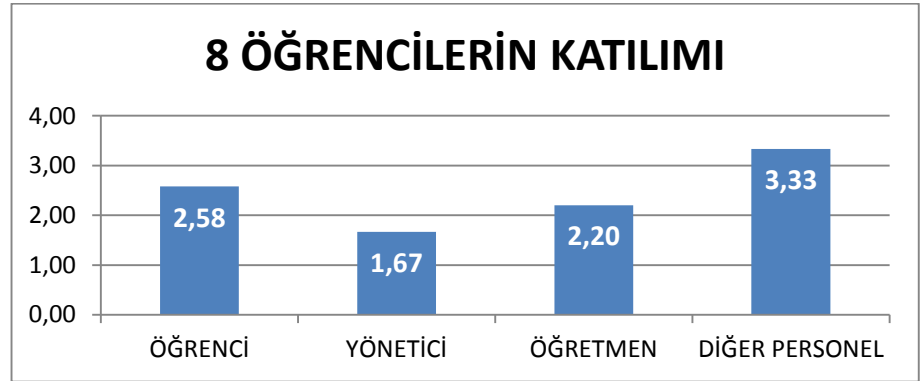
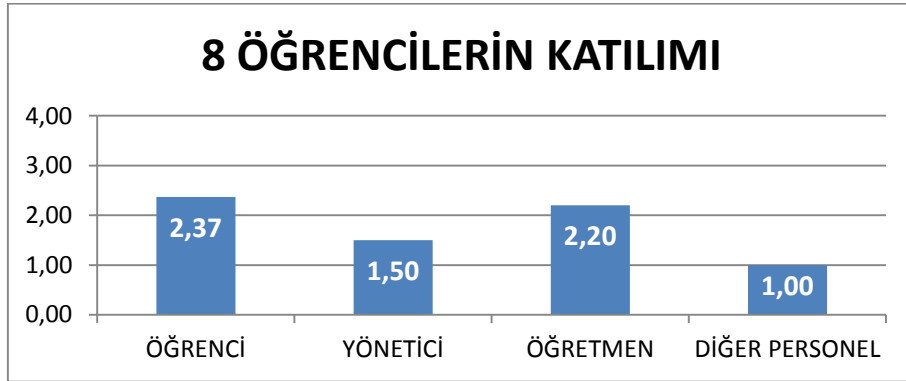
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan yönetici ve diğer personel yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı* diğer iki grup *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında ifade etmekte son testte ise tüm gruplar çalışmaları, *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



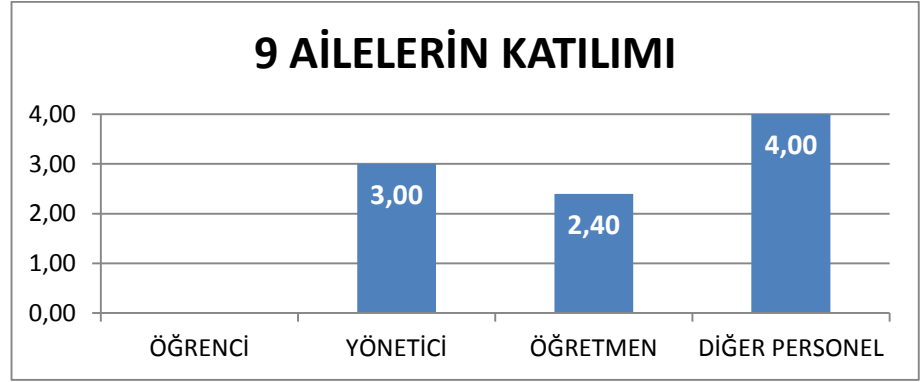
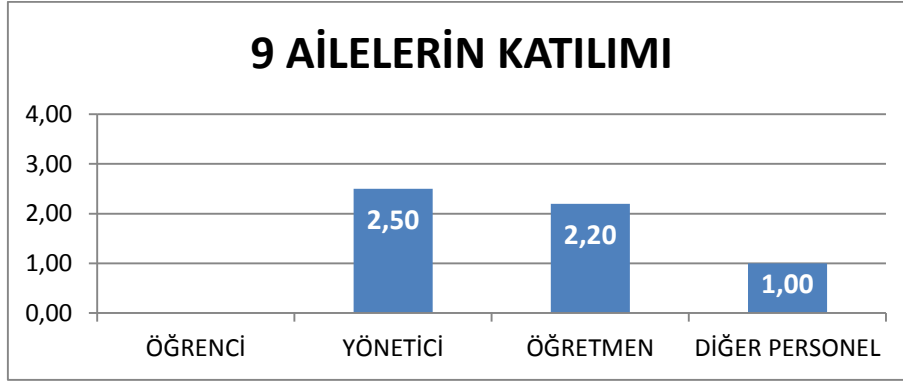
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı* ve *geliştirilmesi gerekli*; son testte ise *geliştirilmesi gerekli* ve (sadece diğer personel son testte) *başarıyla uygulanmaktadır* ifadeleriyle değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



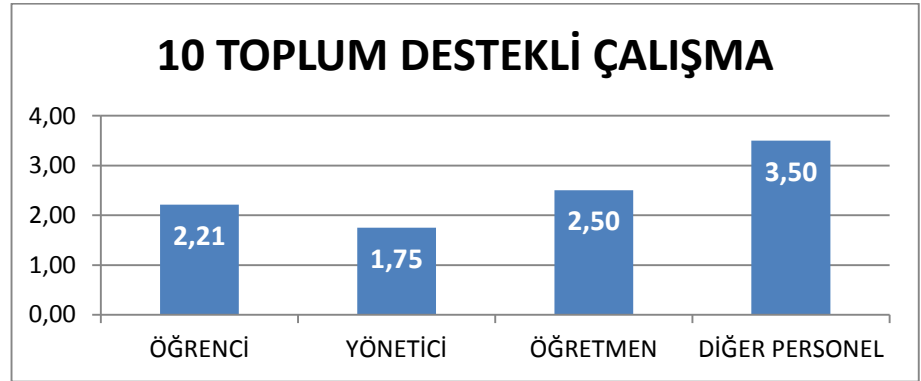
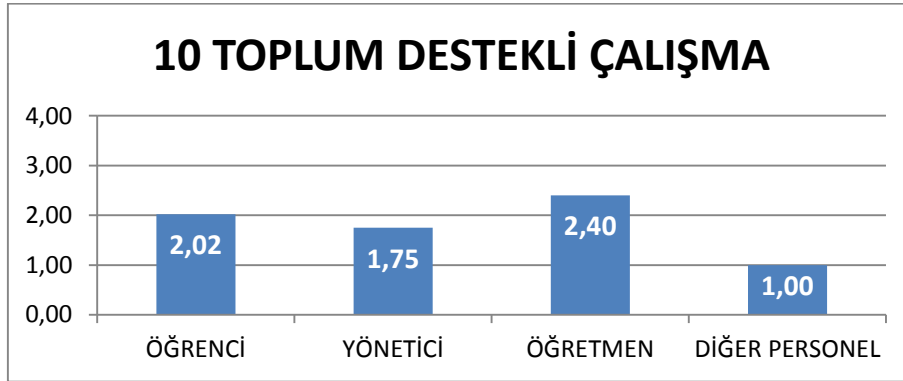
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı ve geliştirilmesi gerekli*; son testte ise *geliştirilmesi gerekli* ve (sadece diğer personel son testte) *başarıyla uygulanmaktadır* ifadeleriyle değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı ve geliştirilmesi gerekli*; son testte ise *geliştirilmesi gerekli* ve (sadece diğer personel son testte) *başarıyla uygulanmaktadır* ifadeleriyle değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

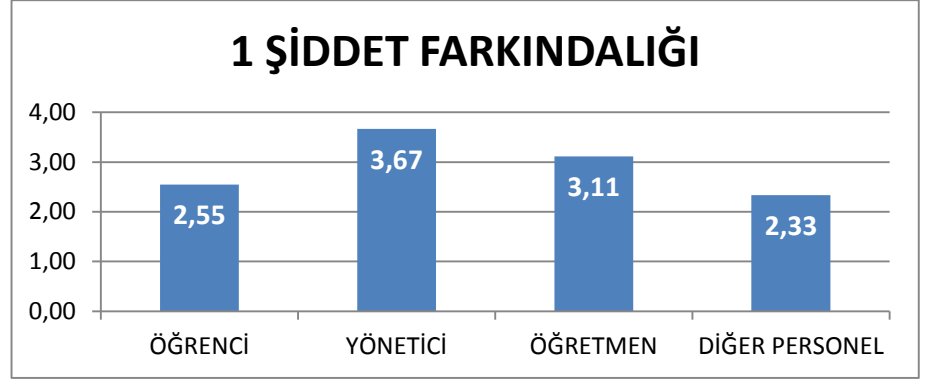
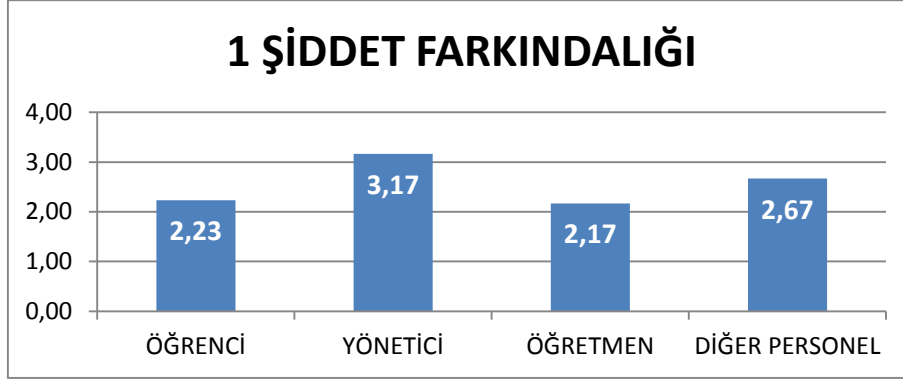


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı* ve *geliştirilmesi gerekli*; son testte ise *geliştirilmesi gerekli* ve (sadece diğer personel son testte) *başarıyla uygulanmaktadır* ifadeleriyle değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

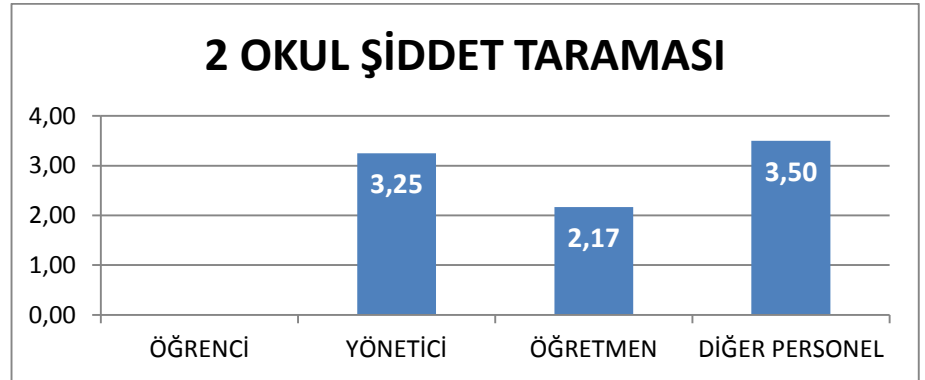
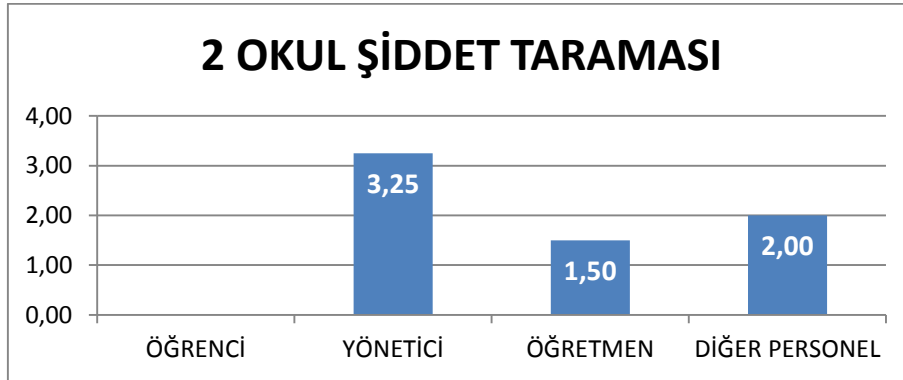


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı* ve *geliştirilmesi gerekli*; son testte ise *geliştirilmesi gerekli* ve (sadece diğer personel son testte) *başarıyla uygulanmaktadır* ifadeleriyle değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

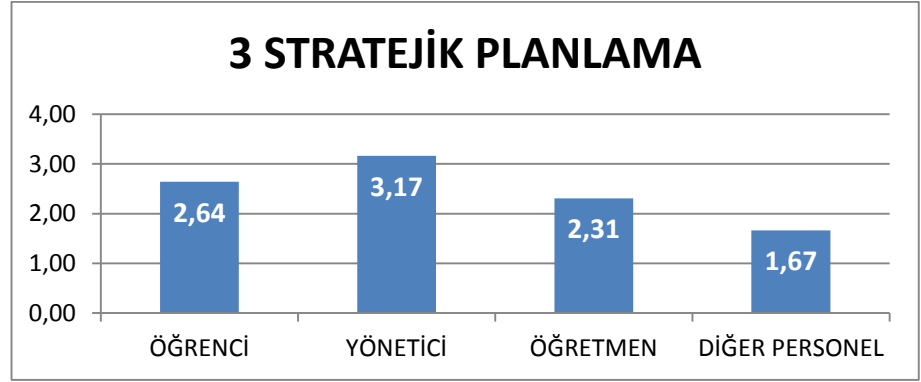
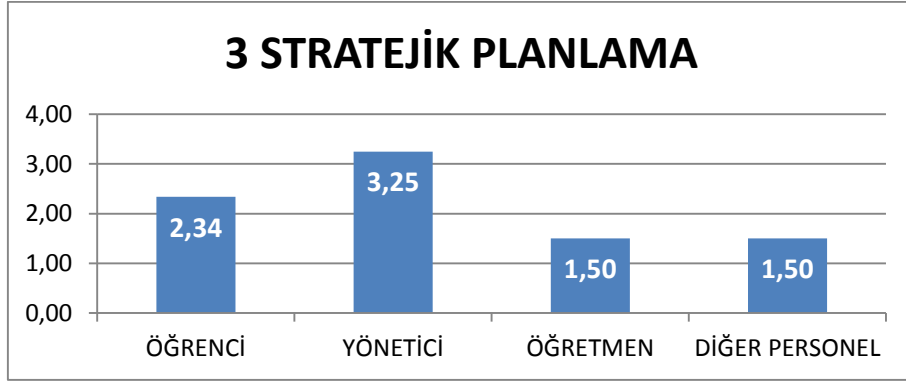
2.3.10. Diyarbakır - Yenişehir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



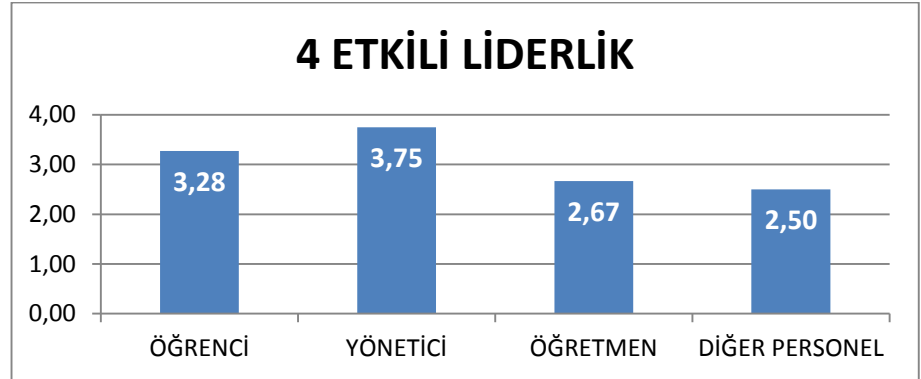
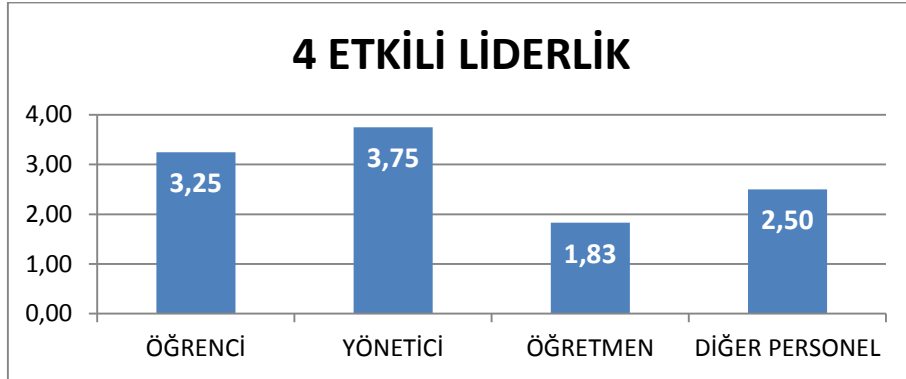
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğrenci ve öğretmenler yapılan çalışmalarını ön testte *geliştirilmesi gerekli* yönetici ve diğer personel ise *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında ifade etmektedir. Son testte ise tüm gruplar *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* ifadeleriyle değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



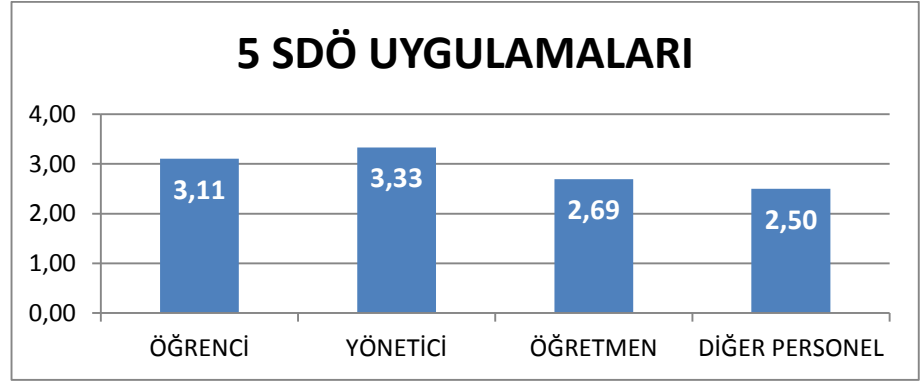
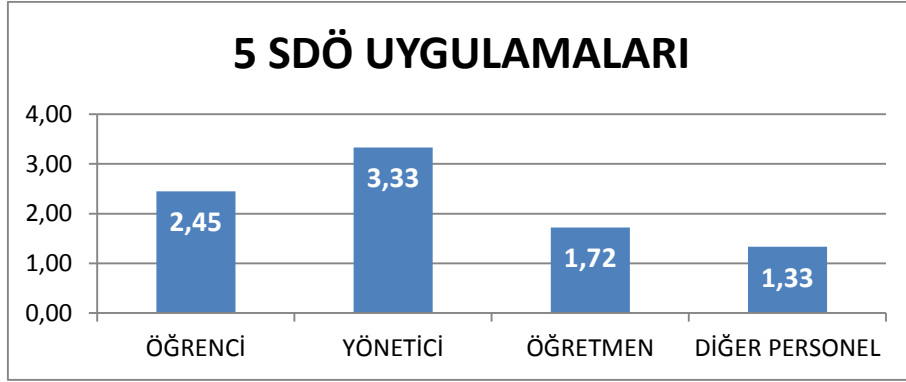
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön test verisi hariç) yapılan çalışmalarını ön testte *yeniden yapılandırılmalı ve geliştirilmesi gerekli*; son testte ise *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* ifadeleriyle değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



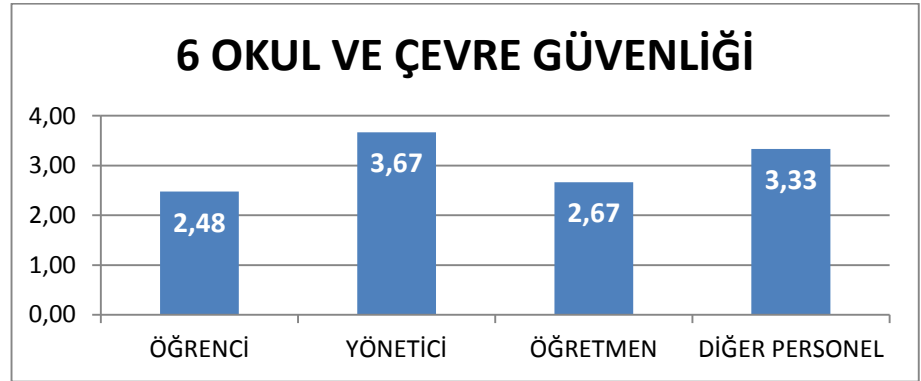
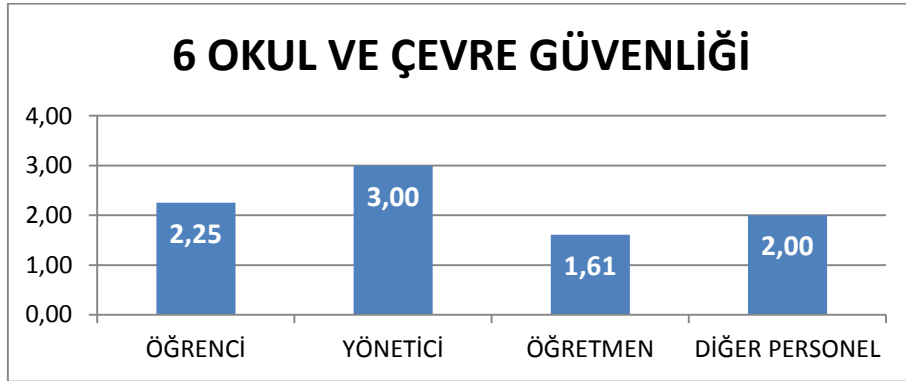
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı ve geliştirilmesi gerekli*; son testte ise *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* ifadeleriyle değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başlatıldığı ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



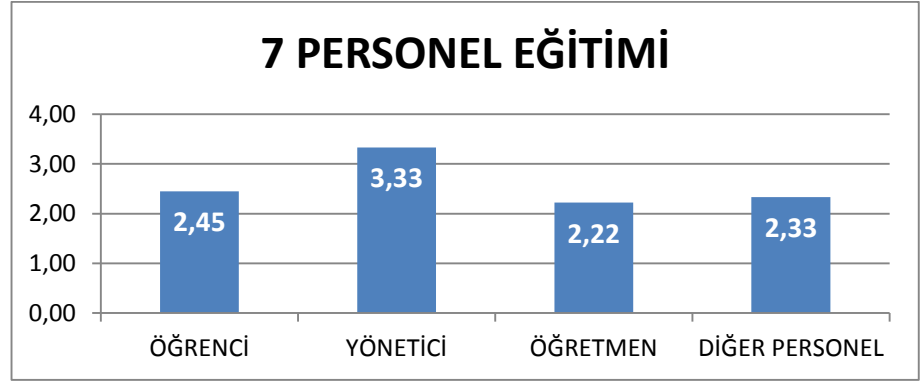
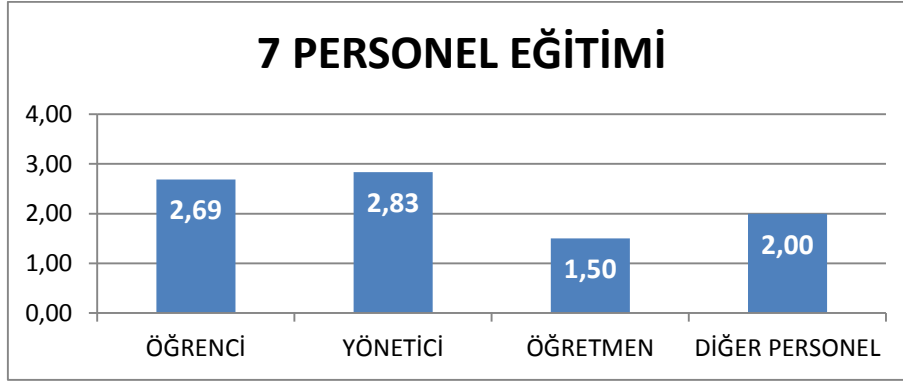
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



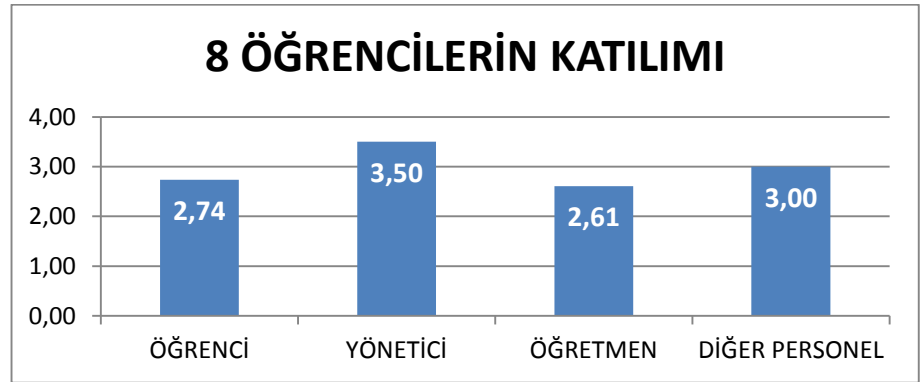
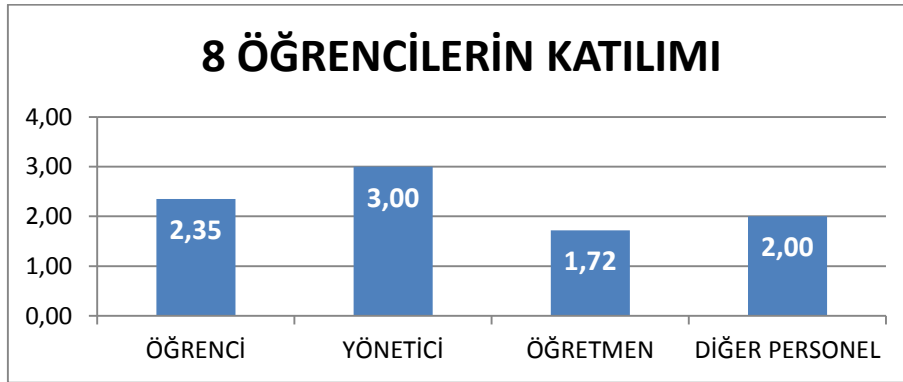
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı ve geliştirilmesi gerekli*; son testte ise *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* ifadeleriyle değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başlatıldığı ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



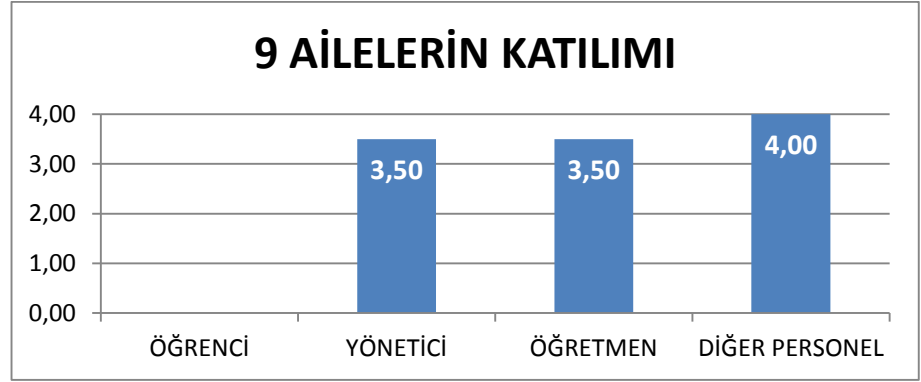
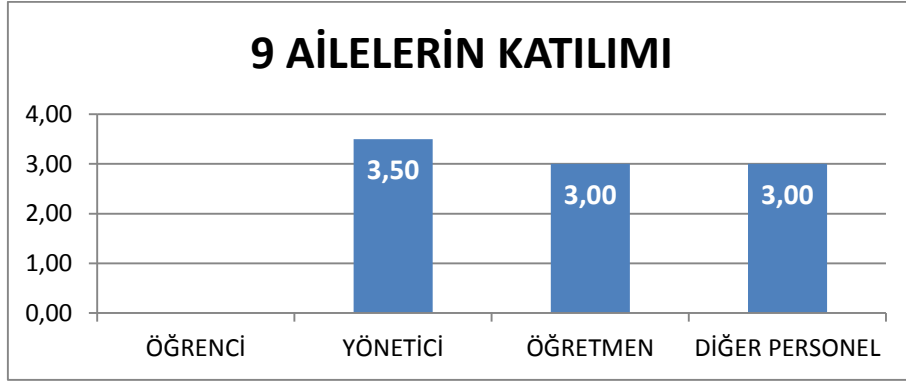
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı ve geliştirilmesi gerekli*; son testte ise *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* ifadeleriyle değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başlatıldığı ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



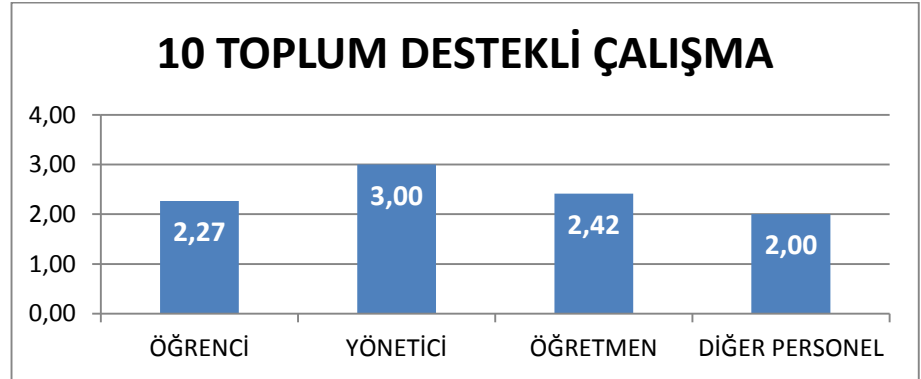
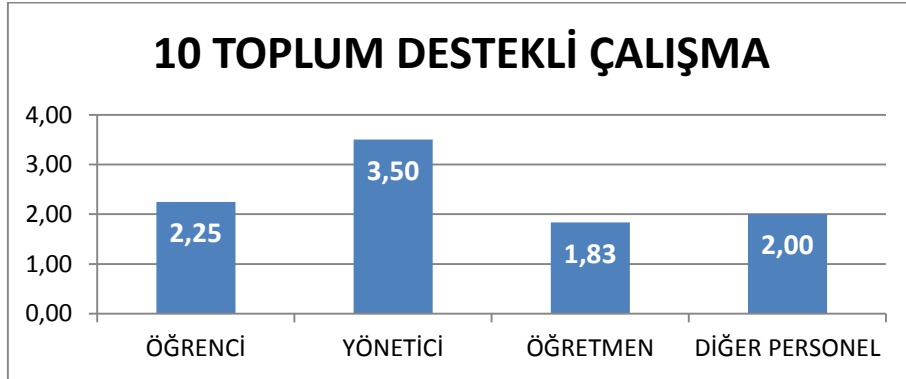
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli* ve *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla boyutla ilgili çalışmaların süreçte ivme kazanarak ve gelişime açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli* ve *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla boyutla ilgili çalışmaların süreçte ivme kazanarak ve gelişime açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.



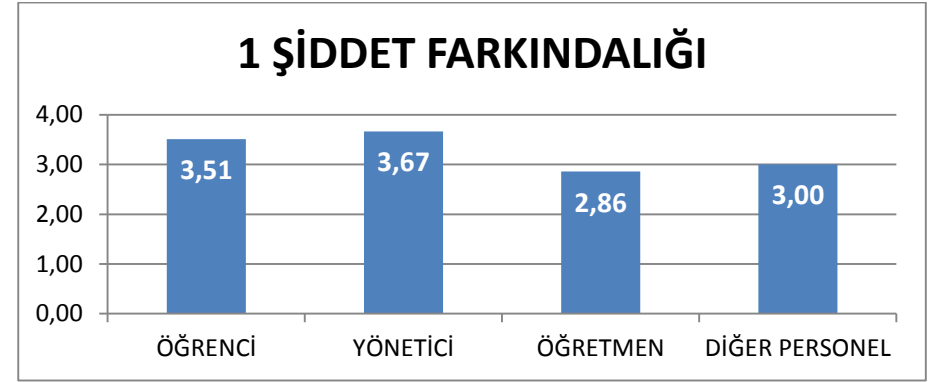
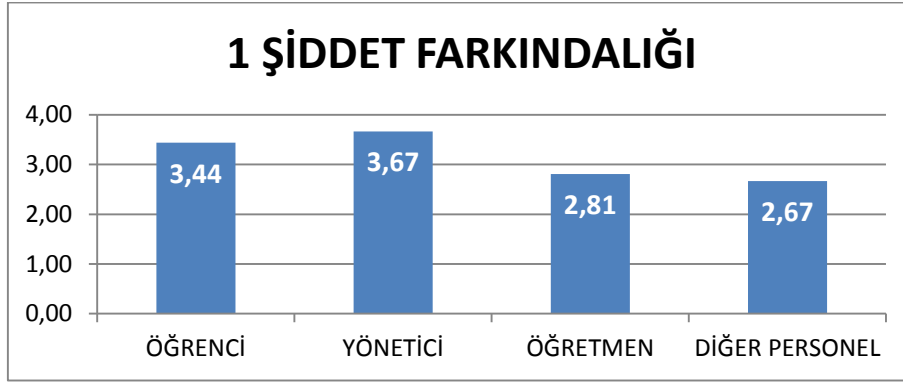
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



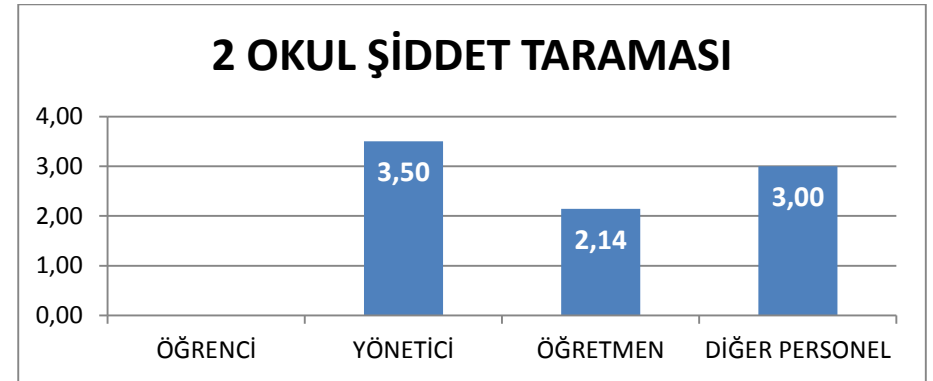
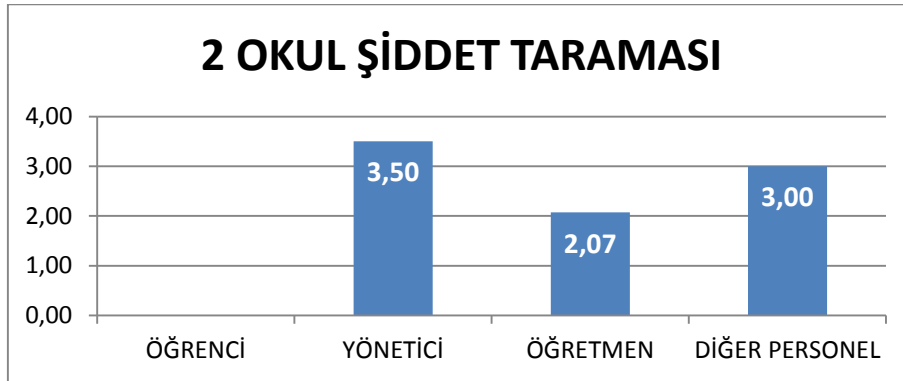
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla boyutla ilgili çalışmaların süreçte ivme kazanarak ve gelişime açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.

2.4. Elazığ Pilot Okullarının Sonuçları

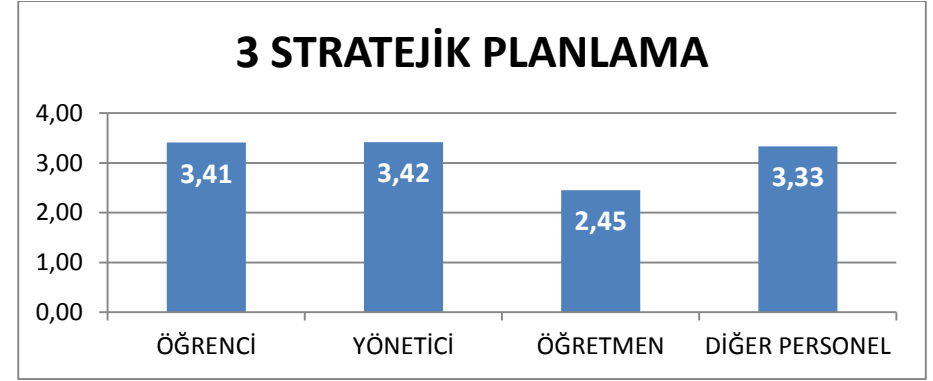
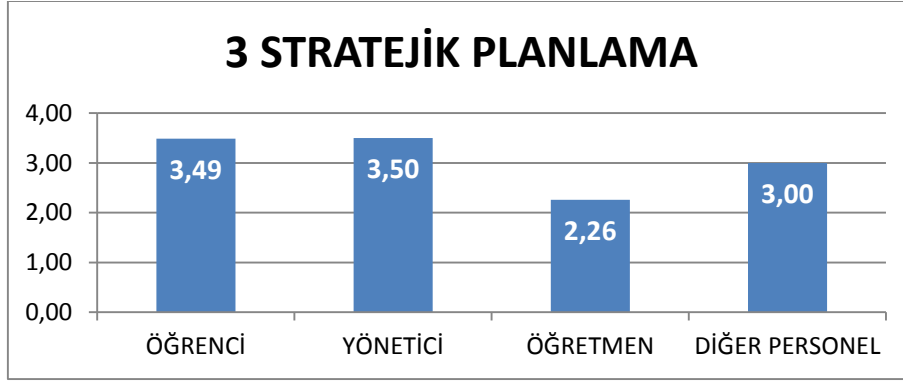
2.4.1. Elazığ - Yücel İlkokulu



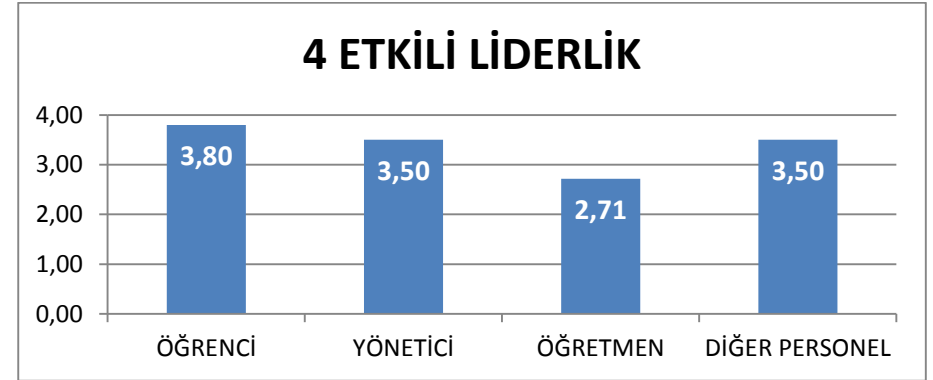
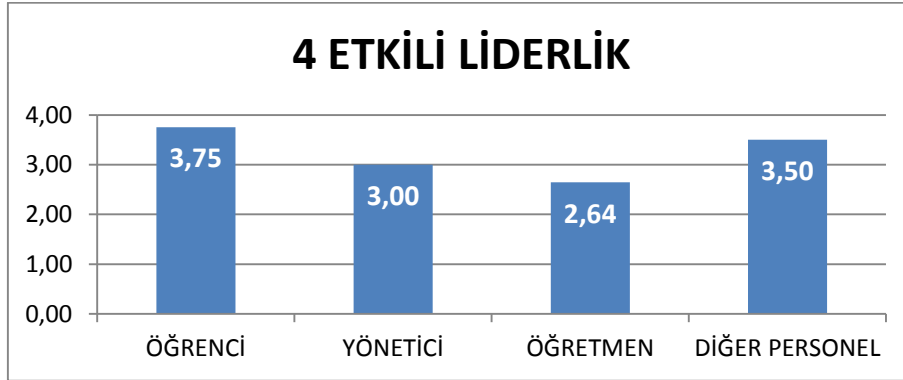
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



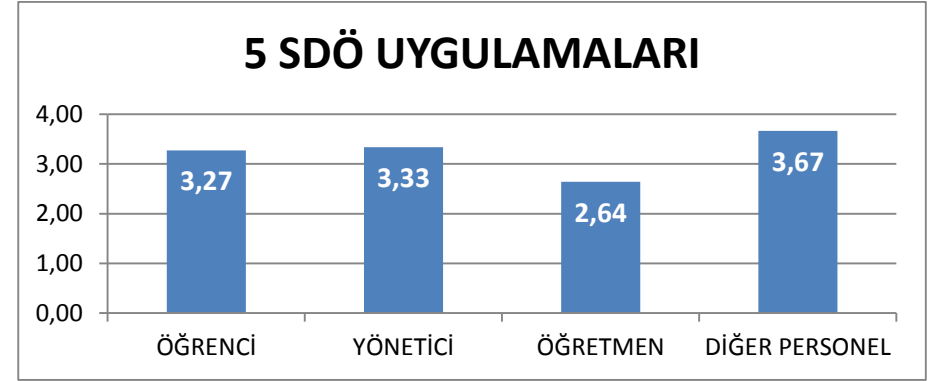
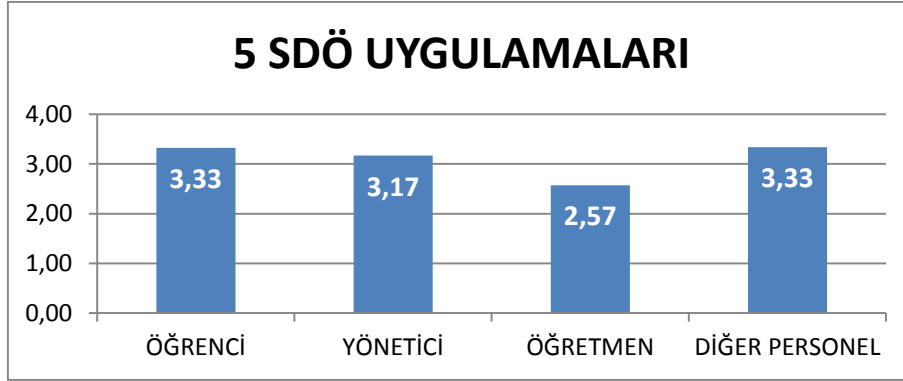
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Sadece öğretmenler hem ön hem de son testte çalışmaları *geliştirilmesi gerekli* aralığında ifade etmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde de gelişime açık olarak yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



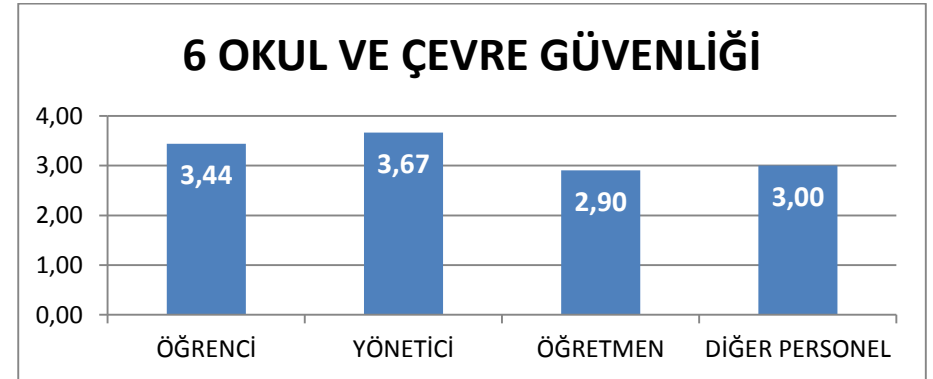
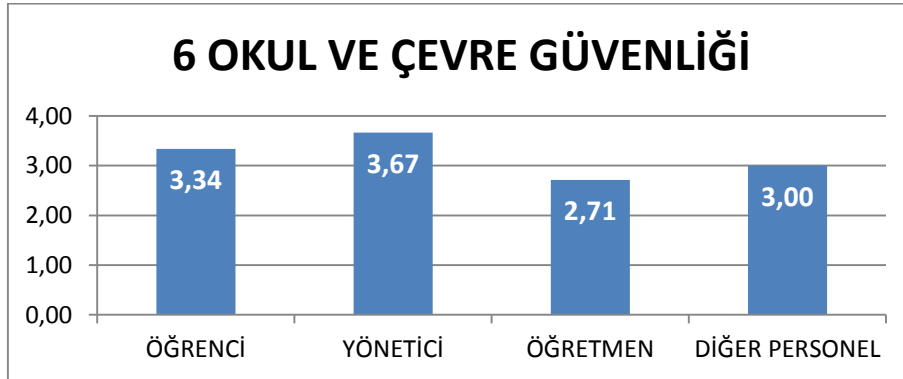
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Sadece öğretmenler hem ön hem de son testte çalışmaları *geliştirilmesi gerekli* aralığında ifade etmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde de gelişime açık olarak yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



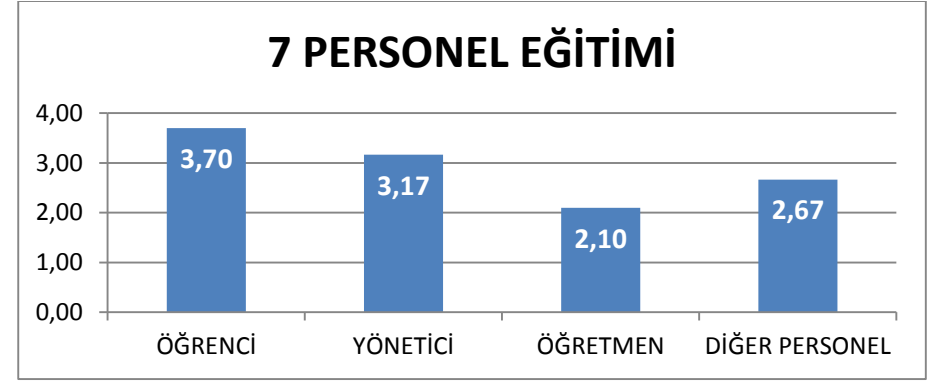
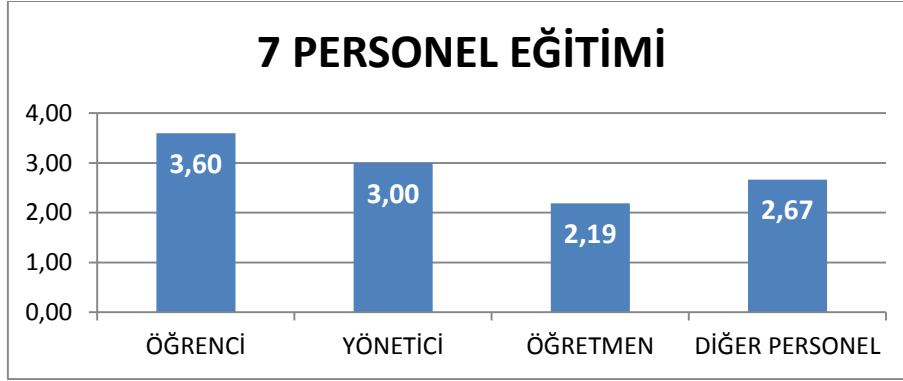
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



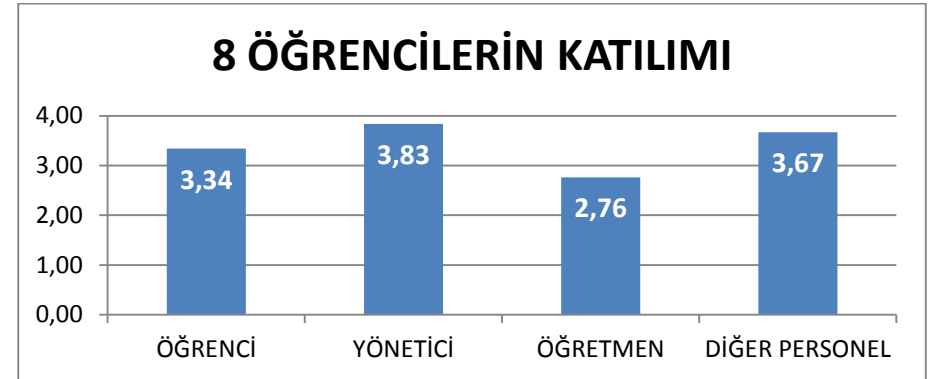
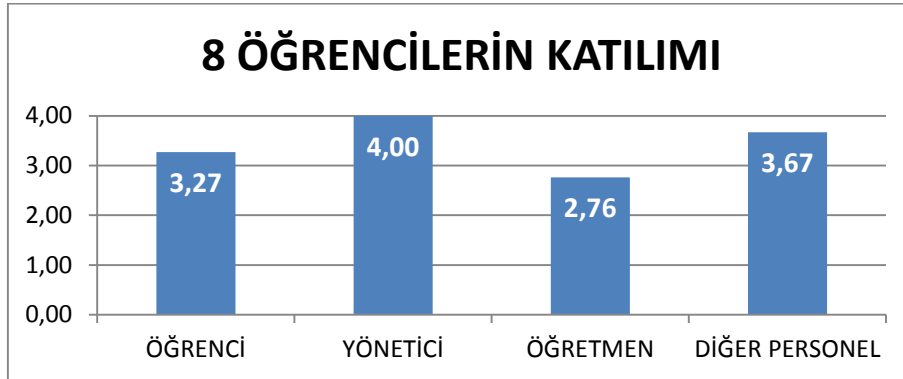
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



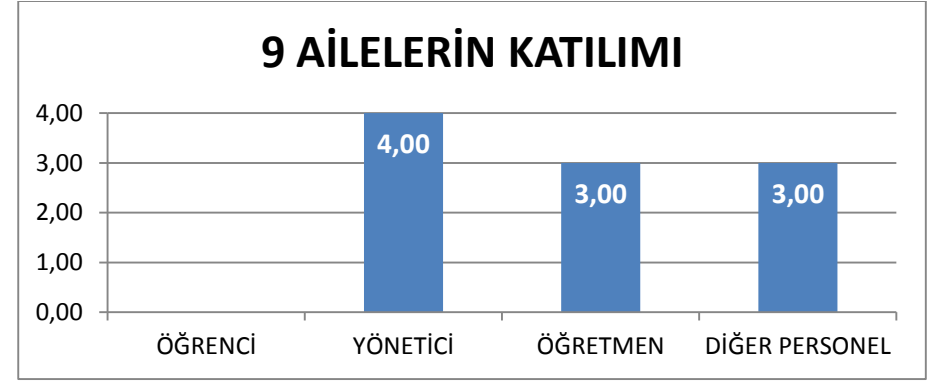
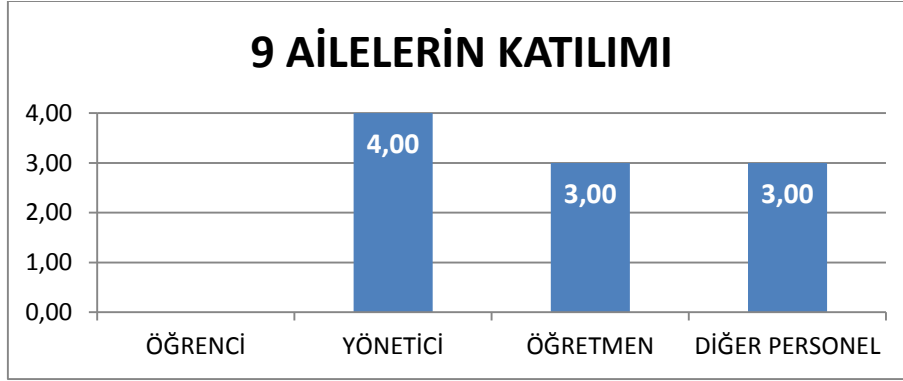
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



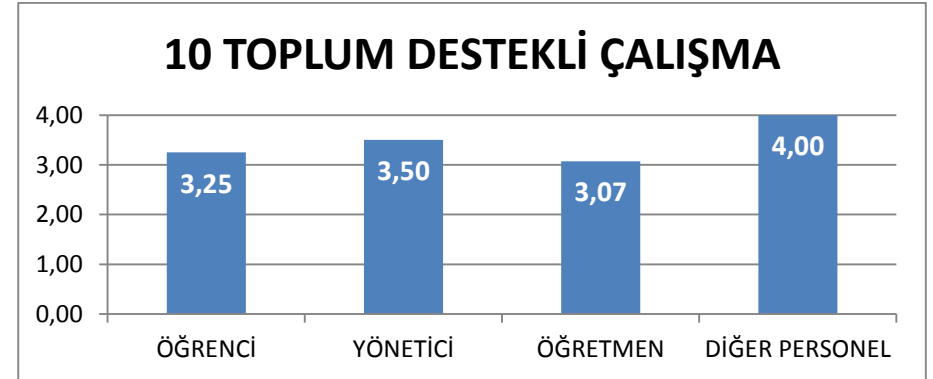
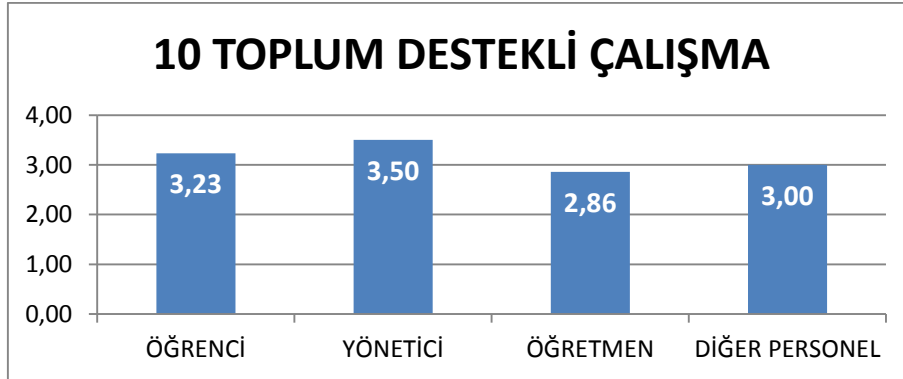
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Sadece öğretmenler hem ön hem de son testte çalışmaları *geliştirilmesi gerekli* aralığında ifade etmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde de gelişime açık olarak yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

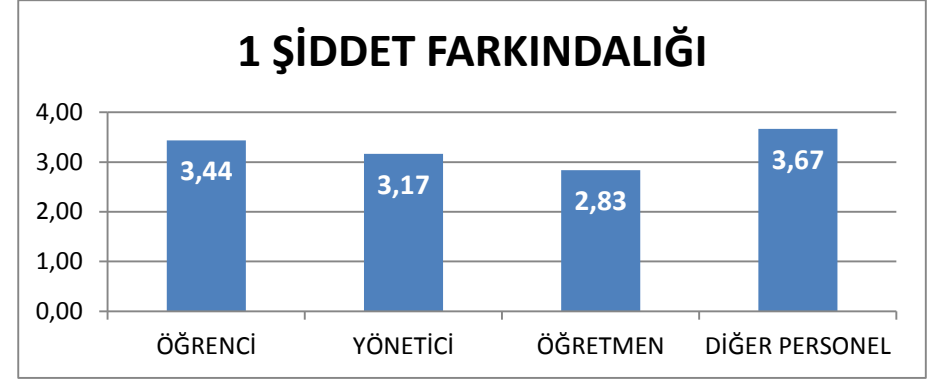
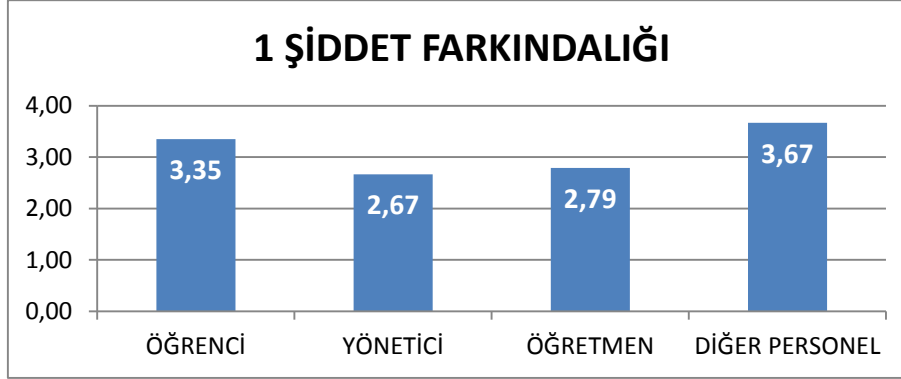


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

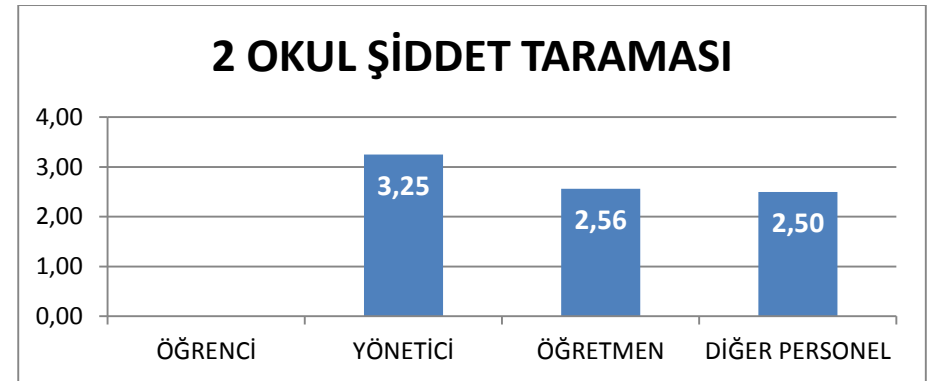
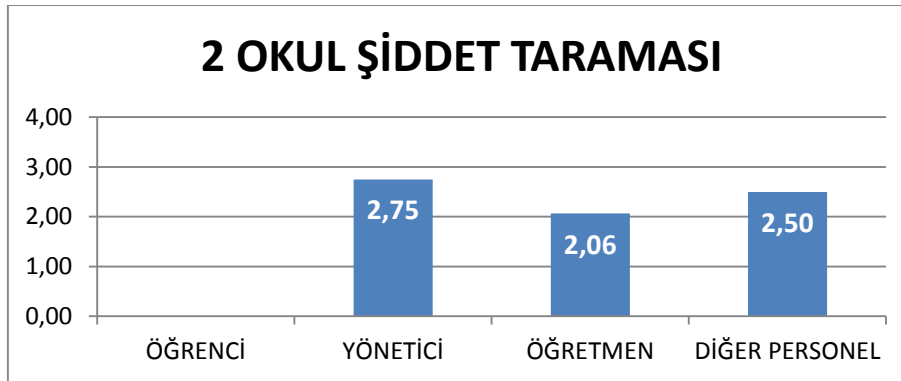


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

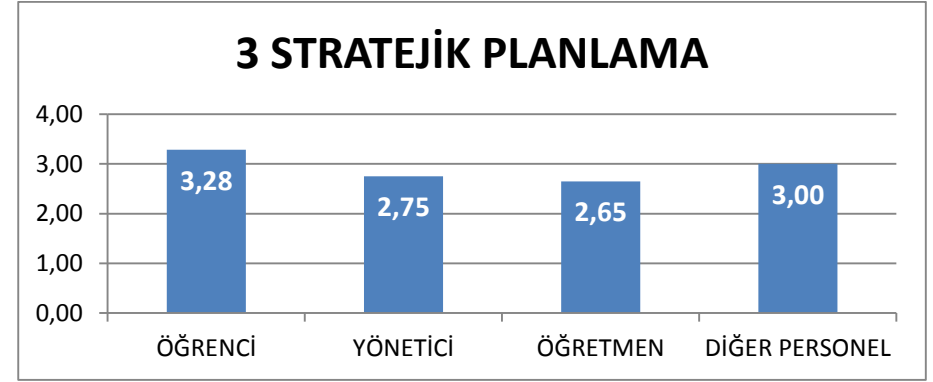
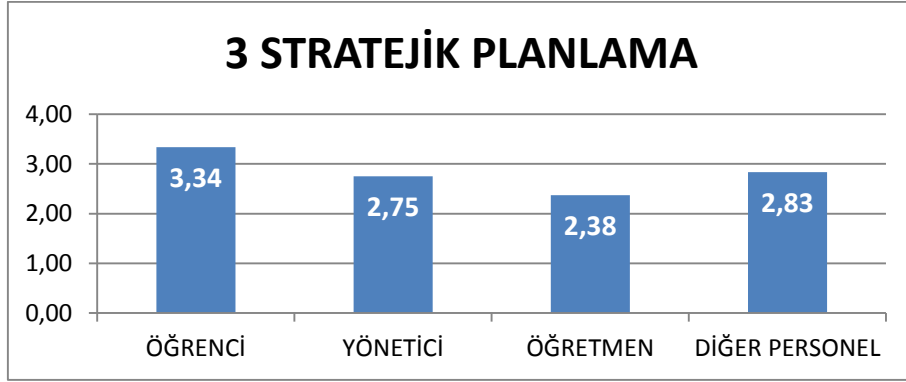
2.4.2. Elazığ - 60.Yıl İlkokulu



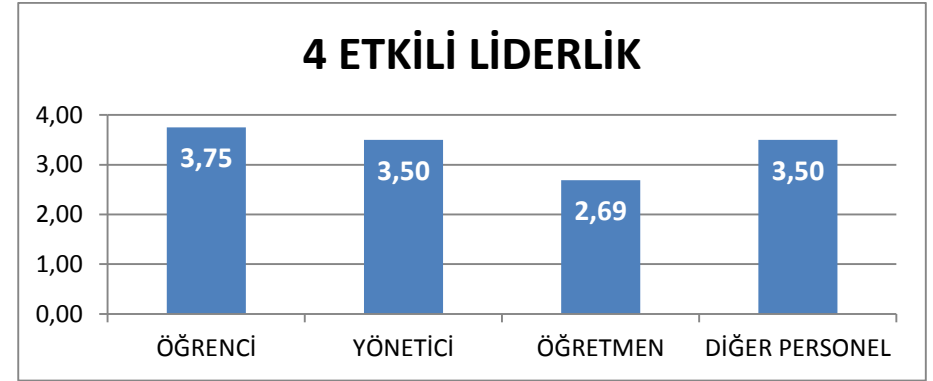
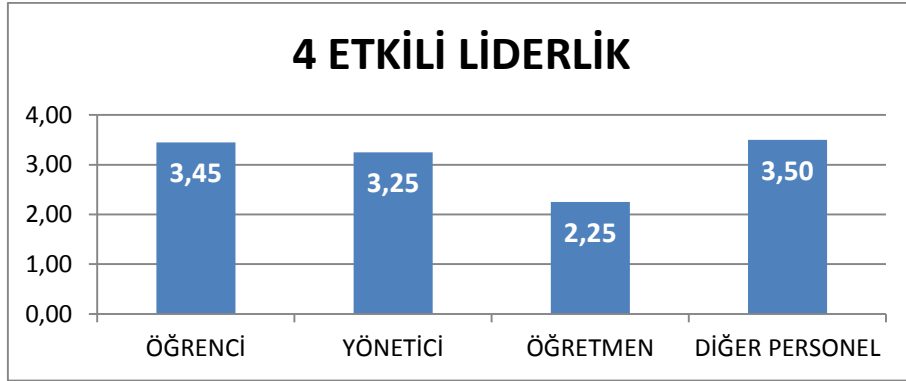
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



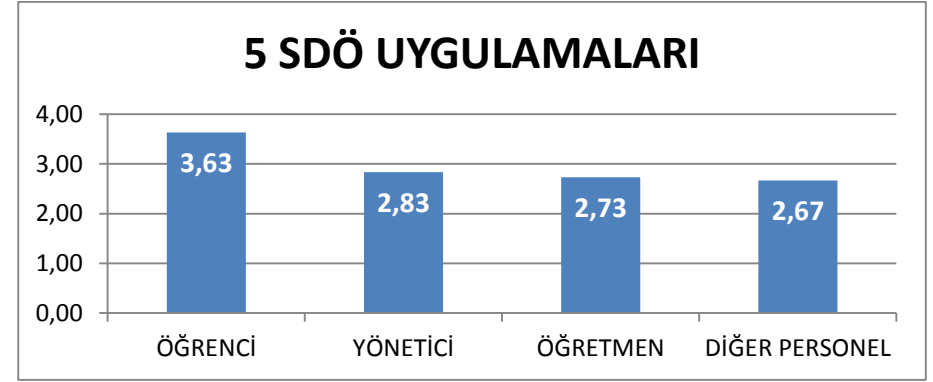
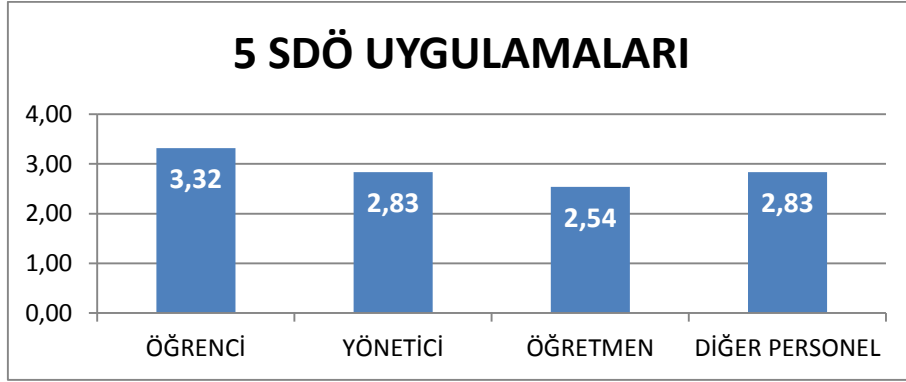
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde gelişime açık olarak yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



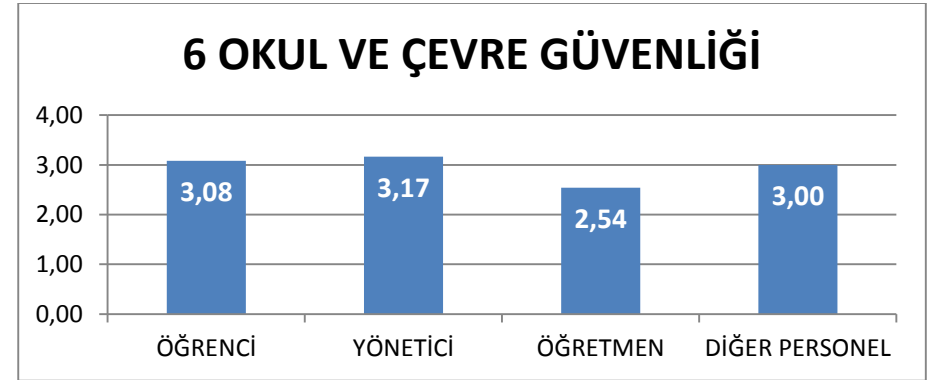
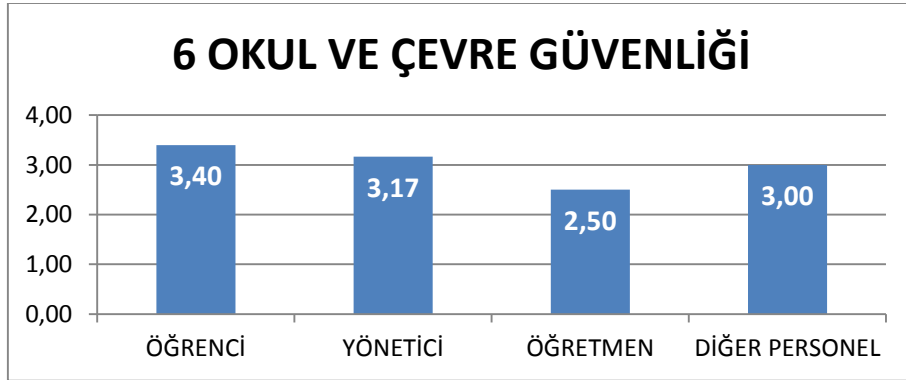
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Sadece öğretmenler hem ön testte çalışmaları *geliştirilmesi gerekli* aralığında ifade etmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde de gelişime açık olarak yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



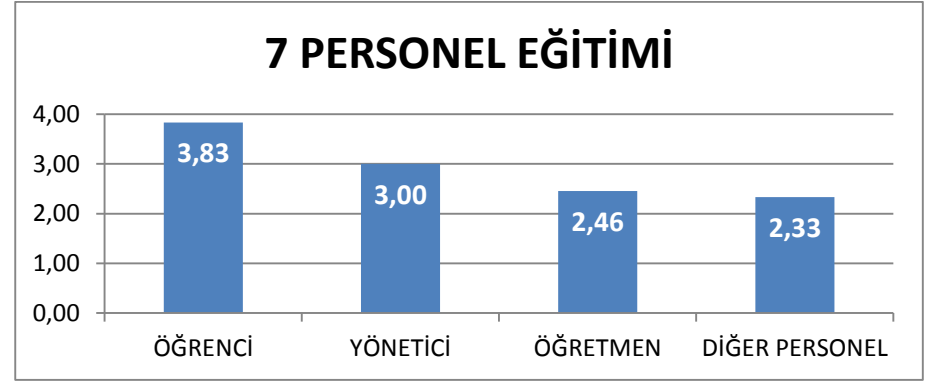
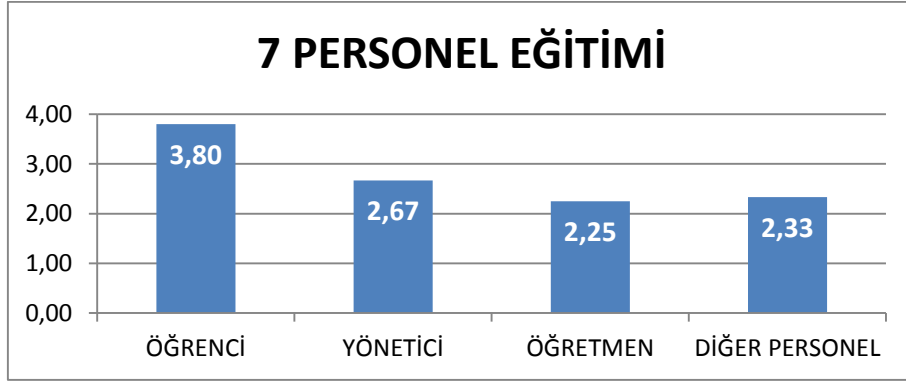
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Sadece öğretmenler ön testte çalışmaları *geliştirilmesi gerekli* aralığında ifade etmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



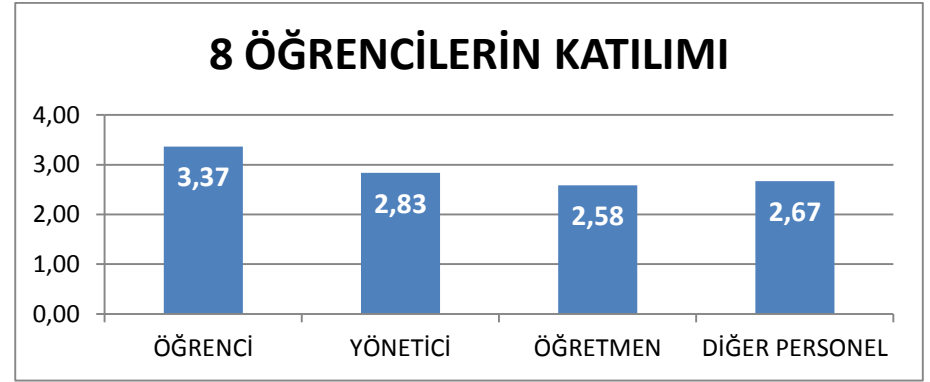
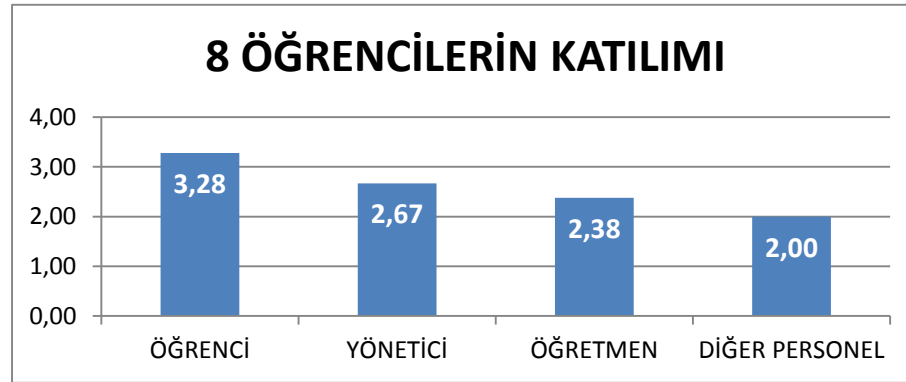
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



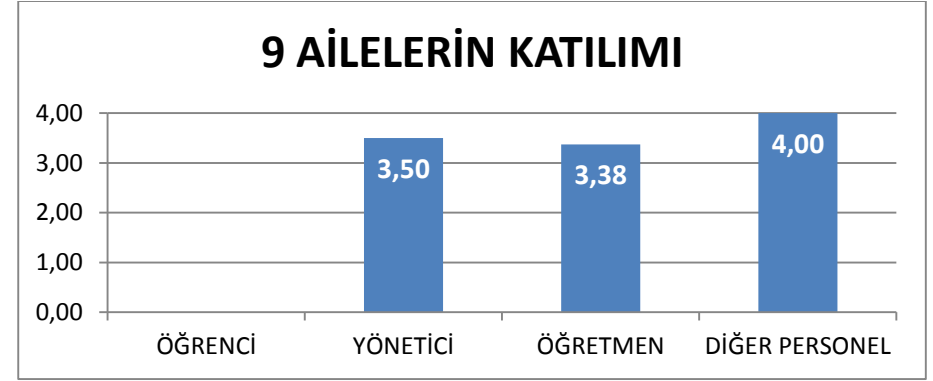
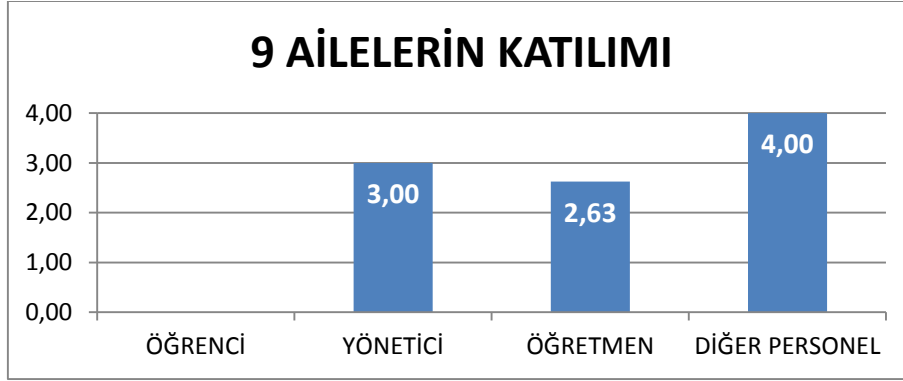
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



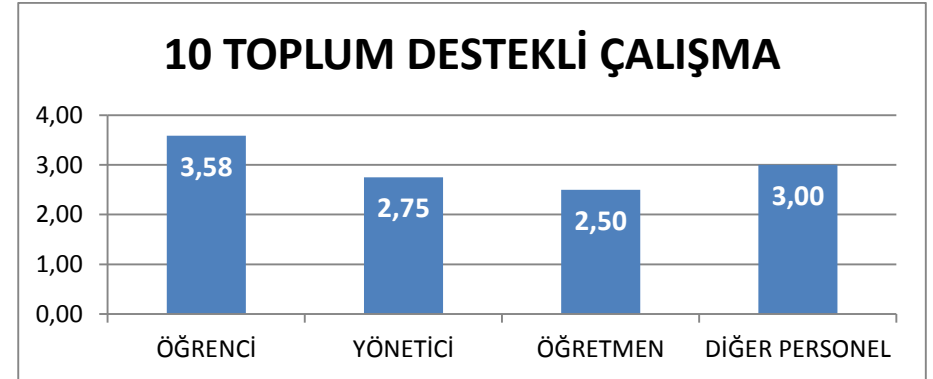
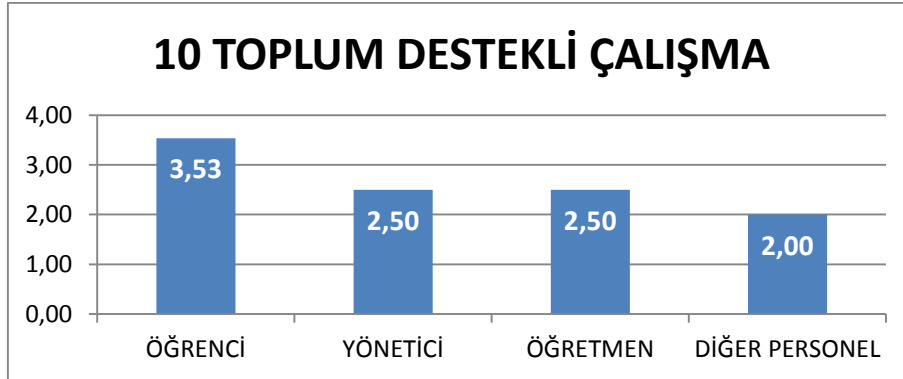
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Sadece öğretmenler ön ve son testte çalışmaları *geliştirilmesi gerekli* aralığında ifade etmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de gelişime açık olarak yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Sadece öğretmen ve diğer personel grupları ön testte çalışmaları *geliştirilmesi gerekli* aralığında ifade etmektedirler. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de gelişime açık olarak yürütüldüğü, süreçte ivme kazandığı kanısı oluşmuştur.

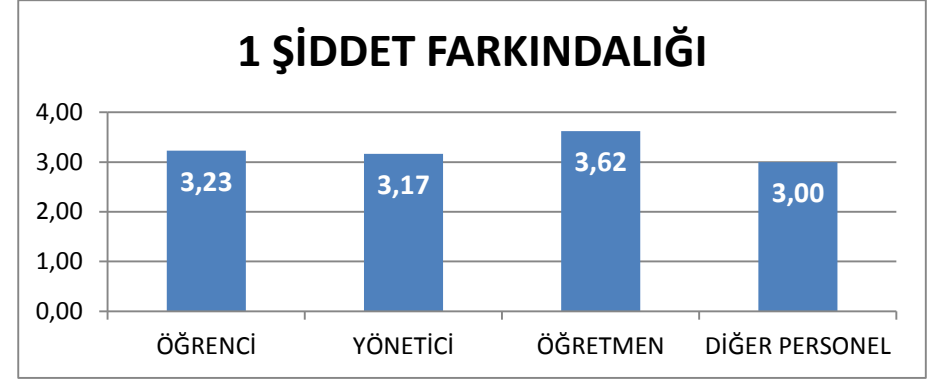
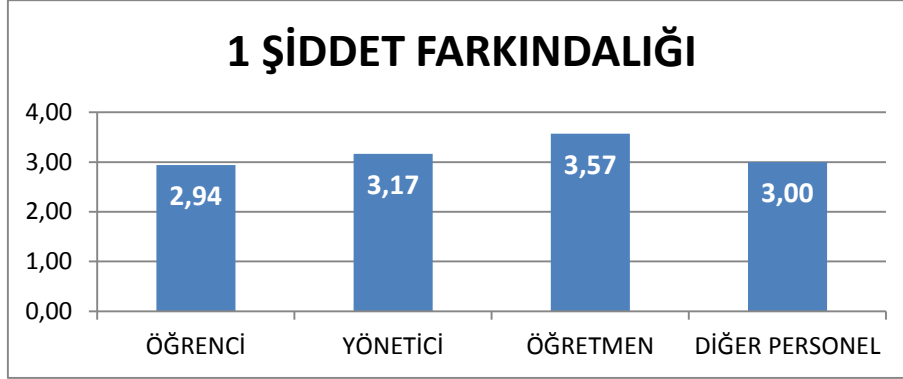


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

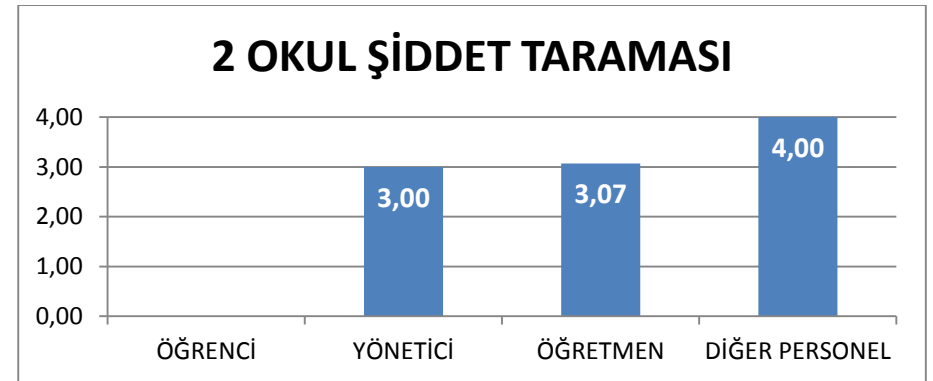
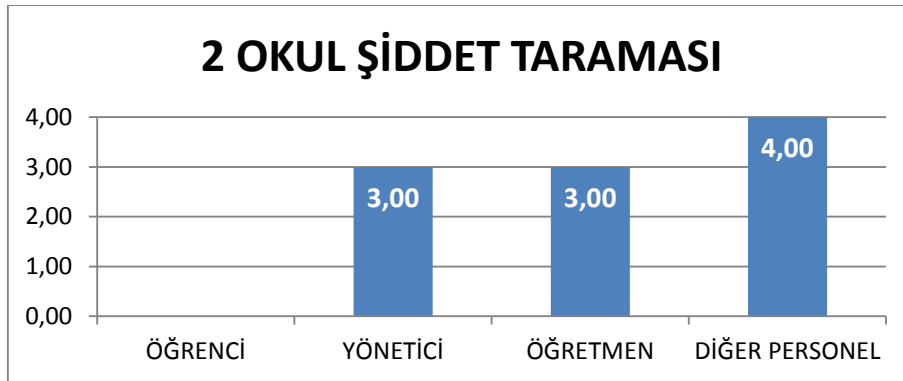


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğrenciler çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Diğer tüm gruplar ön testte *geliştirilmesi gerekli* aralığında yorumladıkları çalışmaları son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında ifade etmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

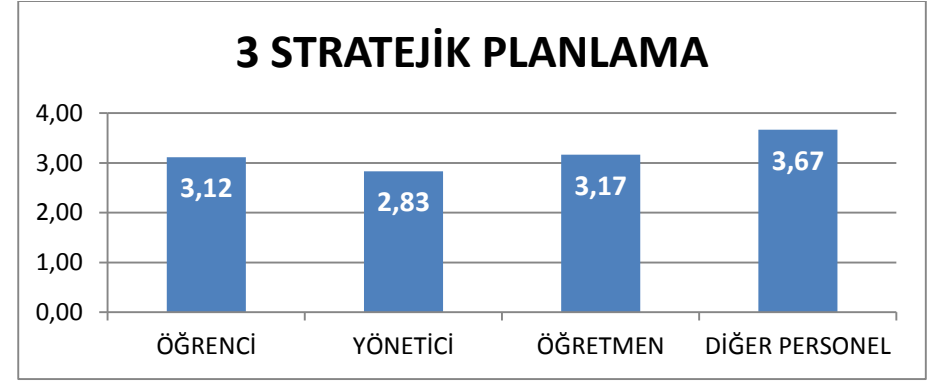
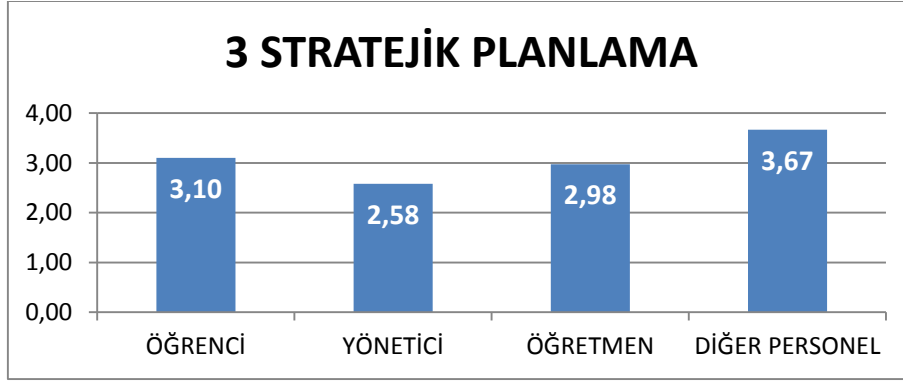
2.4.3. Elazığ - Baskil İlkokulu



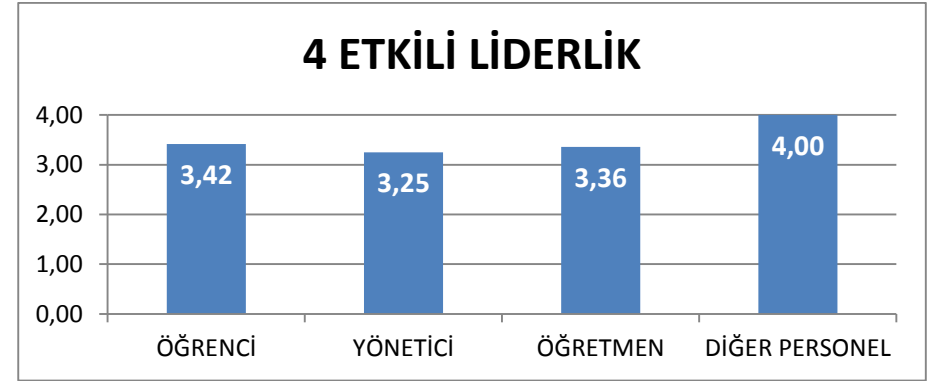
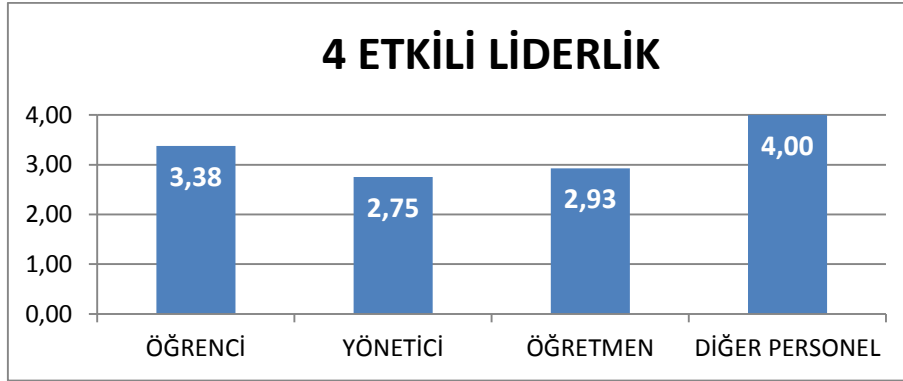
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



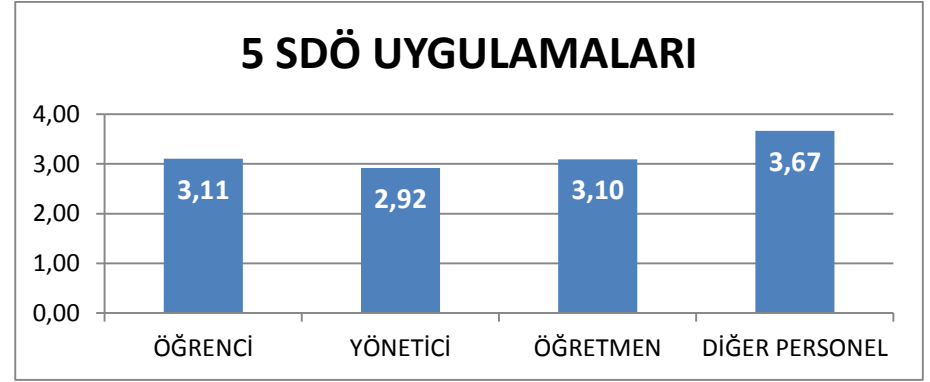
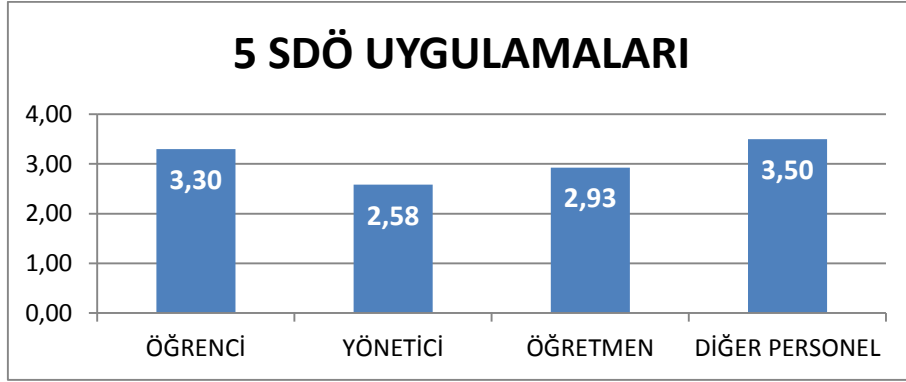
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



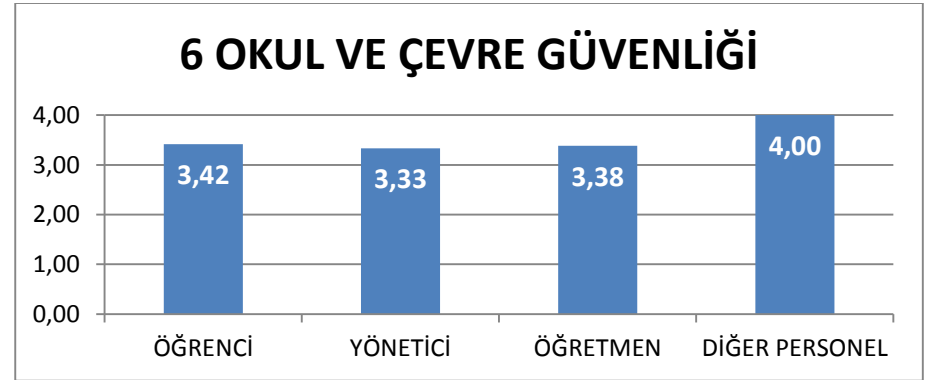
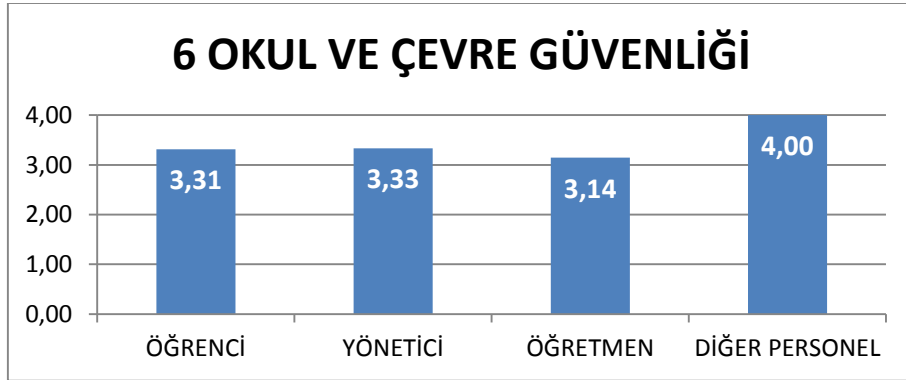
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



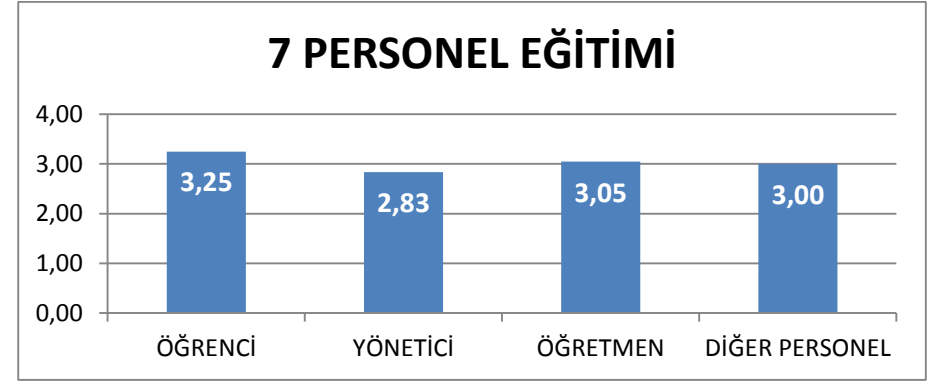
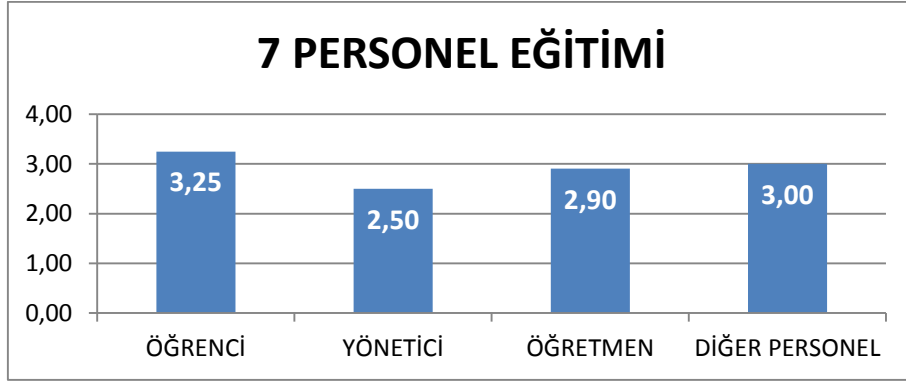
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



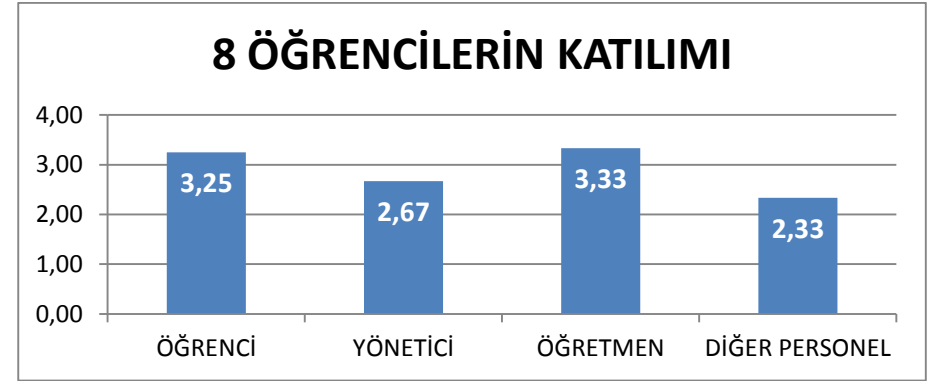
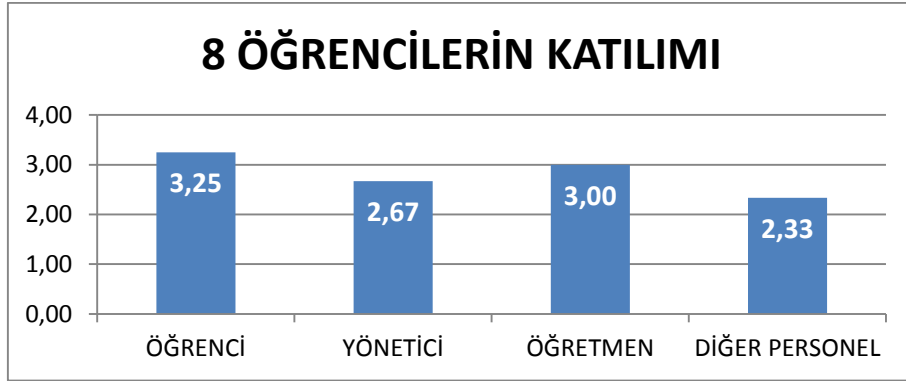
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



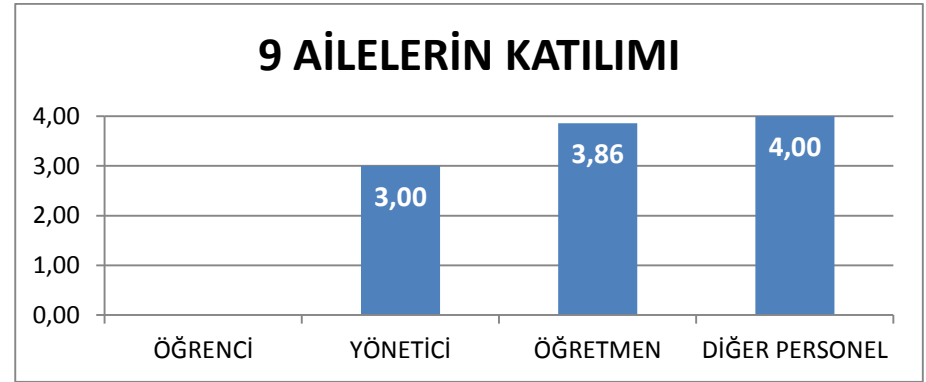
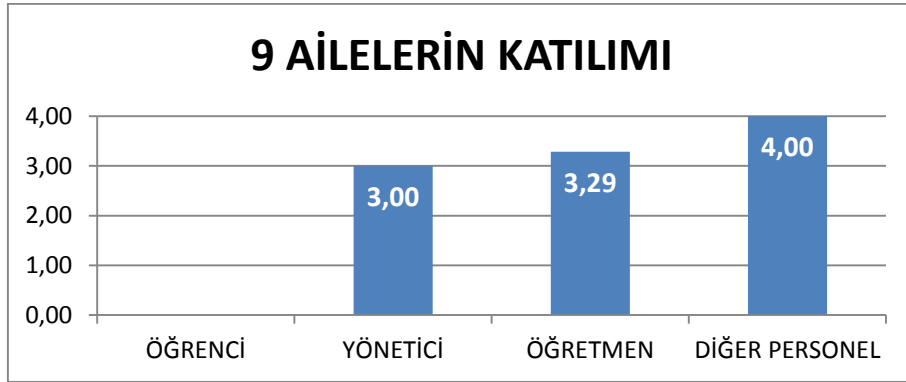
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazandığı kanısı oluşmuştur.



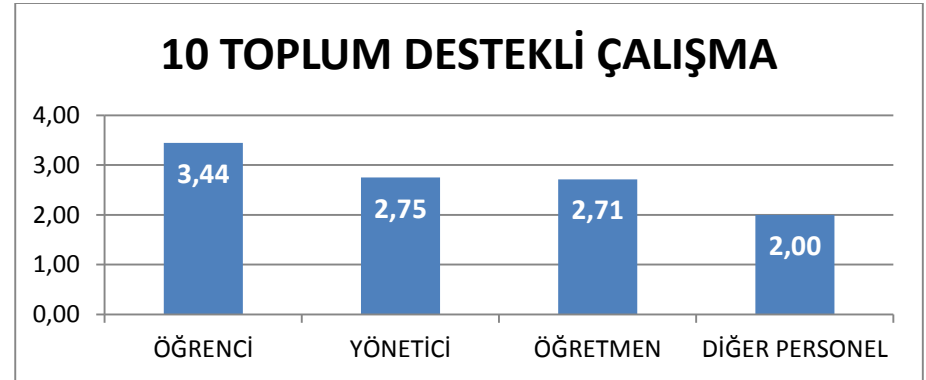
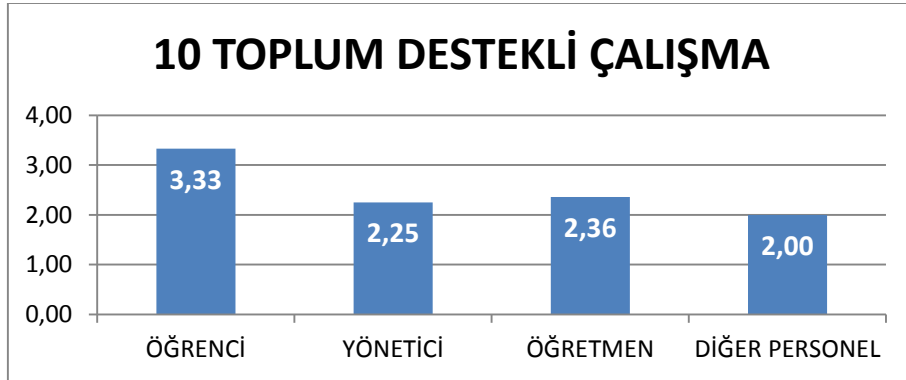
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Sadece yöneticiler çalışmalarla ilgili ön testte *geliştirilmesi gerekli* yorumunu yapmıştır. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte geliştirilmeye açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

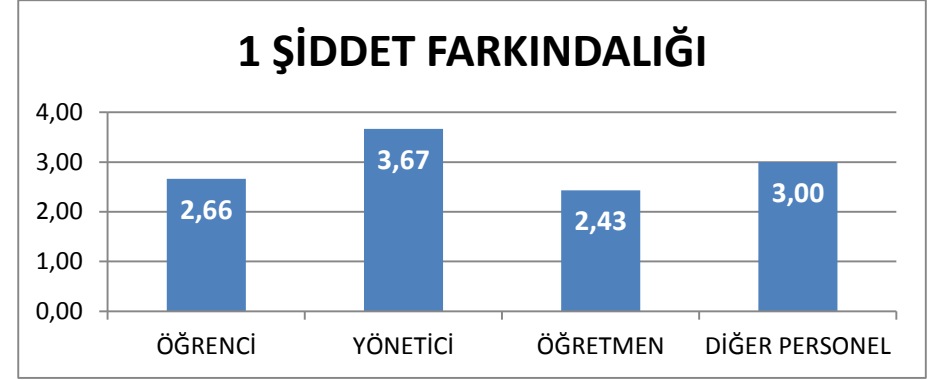
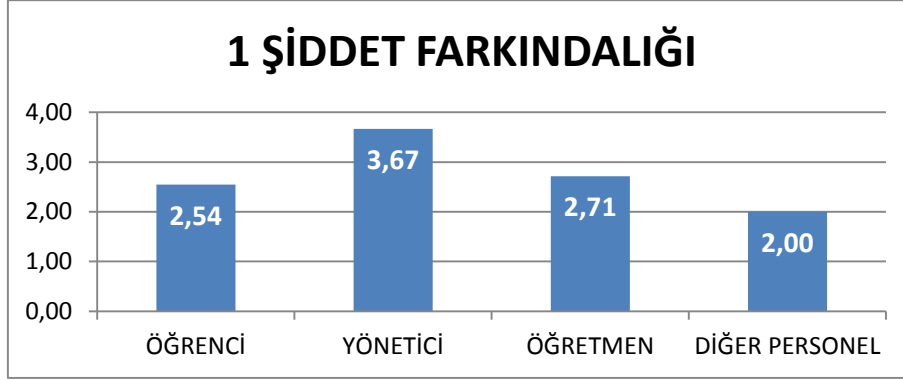


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

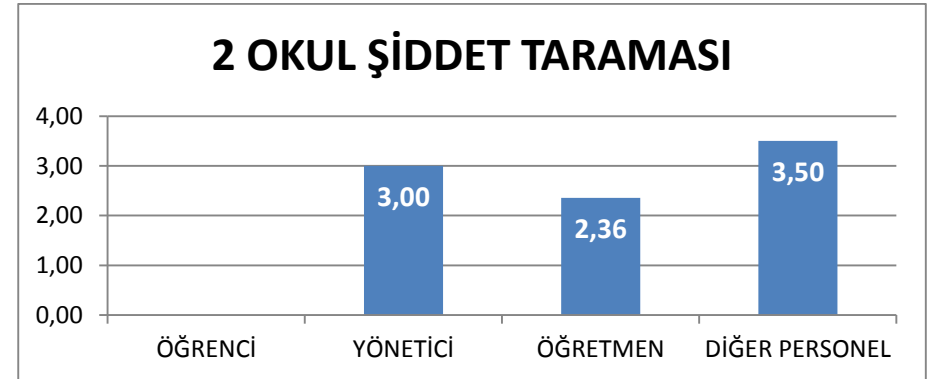
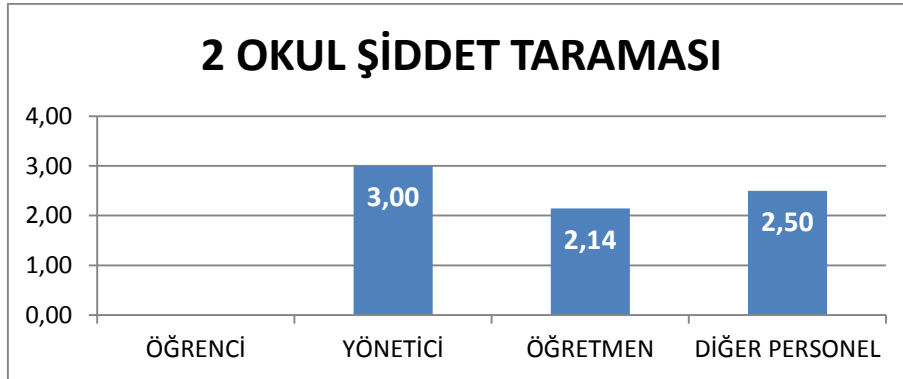


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğrenciler yapılan çalışmaları, ön ve son testte *başarılı* bulduklarını ifade etmektedir. Diğer paydaş grupları ise ön testte *geliştirilmesi gerekli* yorumunu yaptıkları çalışmalar için son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında yanıtlar vermektedir. Bu sonuçlarla boyutla ilgili yapılan çalışmaların süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

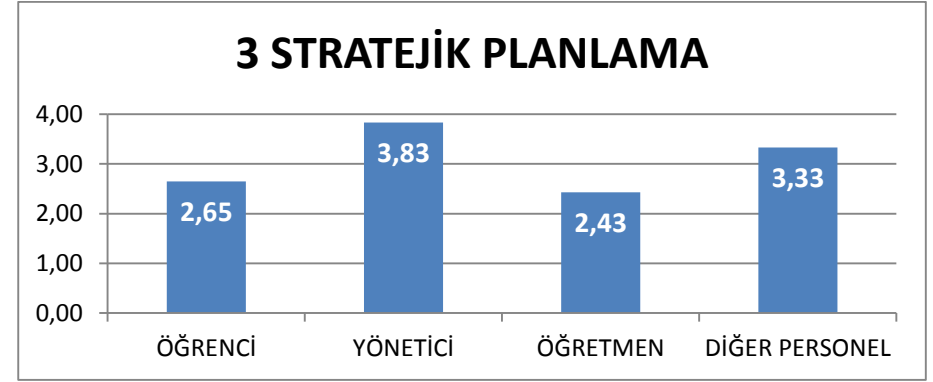
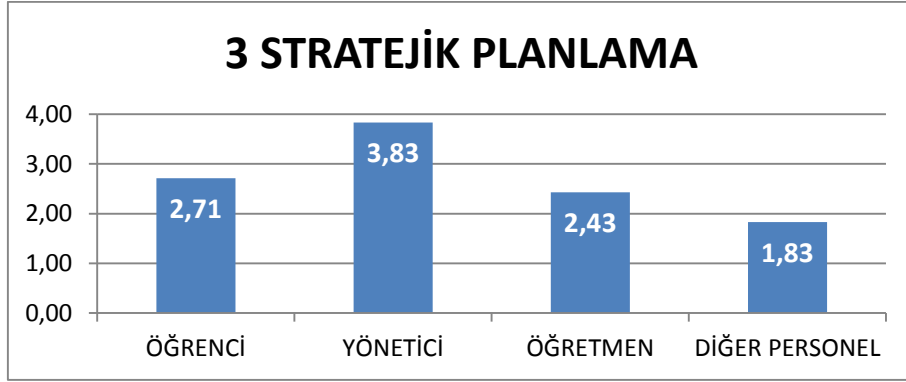
2.4.4. Elazığ - Doğukent Ortaokulu



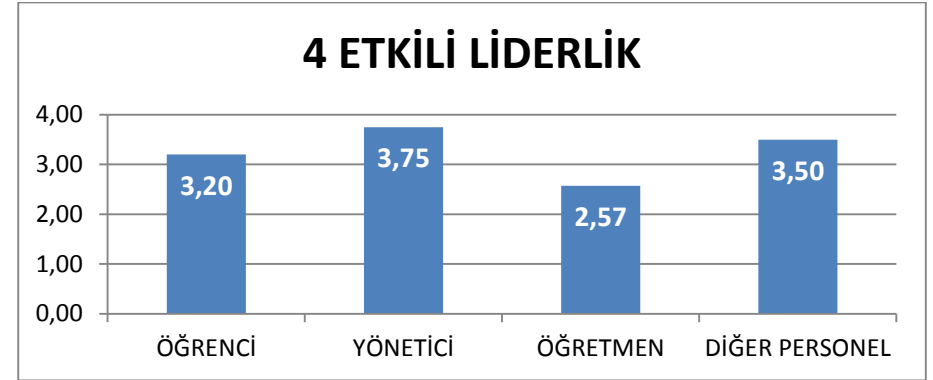
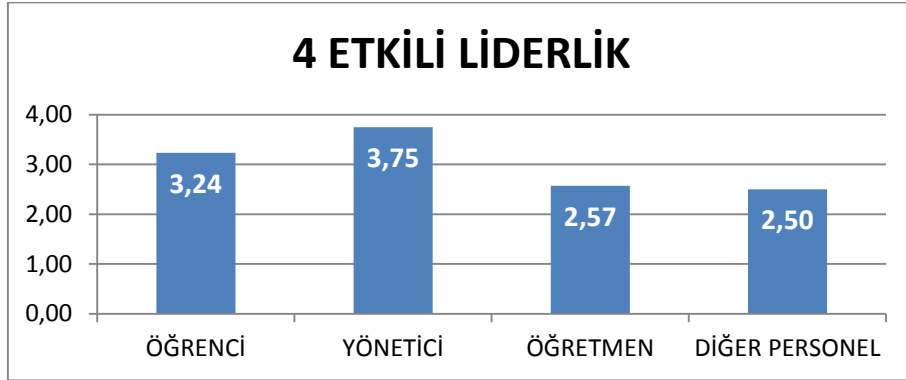
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Sadece diğer personel ön testte çalışmaların geliştirilmesi gerekliliğine vurgu yapmaktadır. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yapılan çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



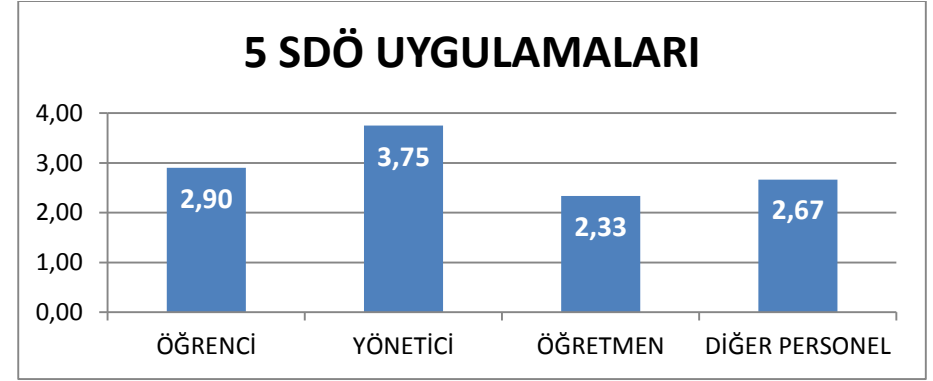
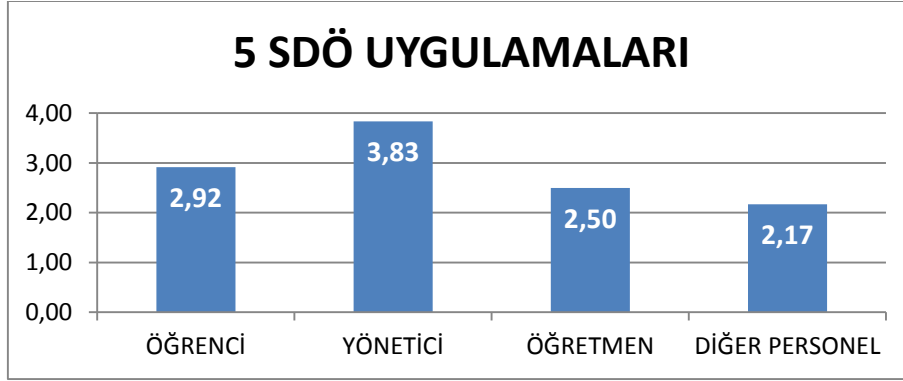
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan paydaş grupları, yapılan çalışmalarla ilgili ön testte *geliştirilmesi gerekli* ifadesini kullanırken son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirme yapmaktadır. Bu sonuçla süreçte okulda boyutla ilgili yapılan çalışmaların ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



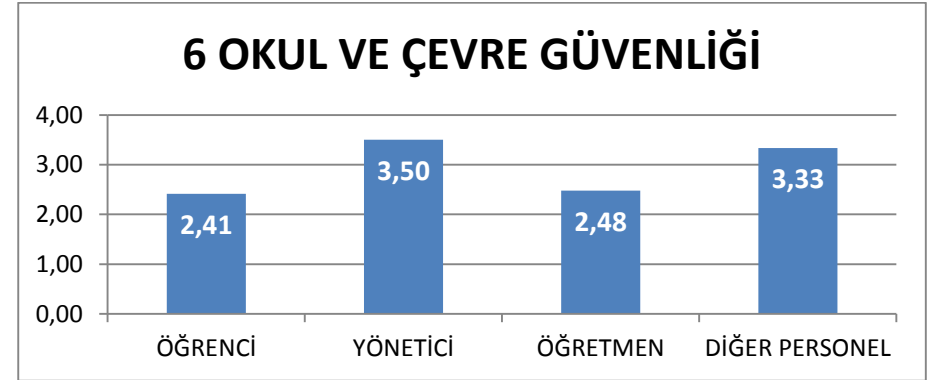
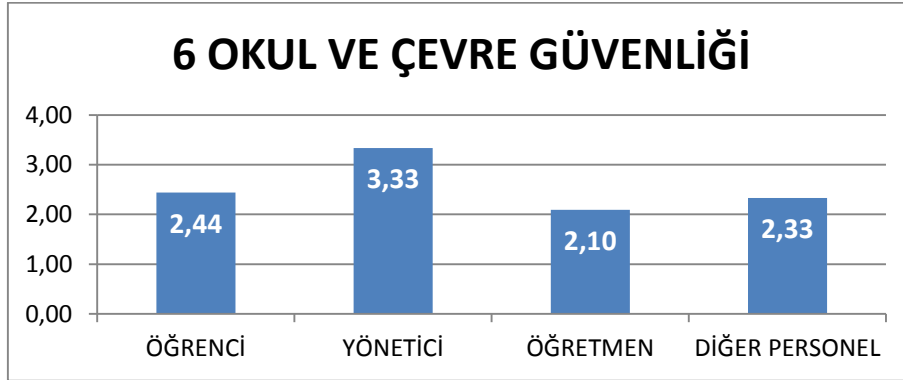
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Sadece ön testte öğretmen ve diğer personel çalışmaları, *geliştirilmesi gerekli* aralığında değerlendirmiştir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ancak son test sonuçlarına bakarak süreçte ivme kazanarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.



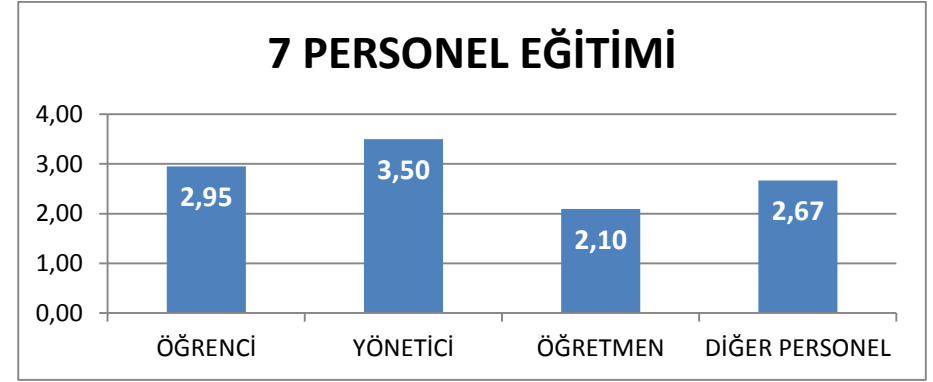
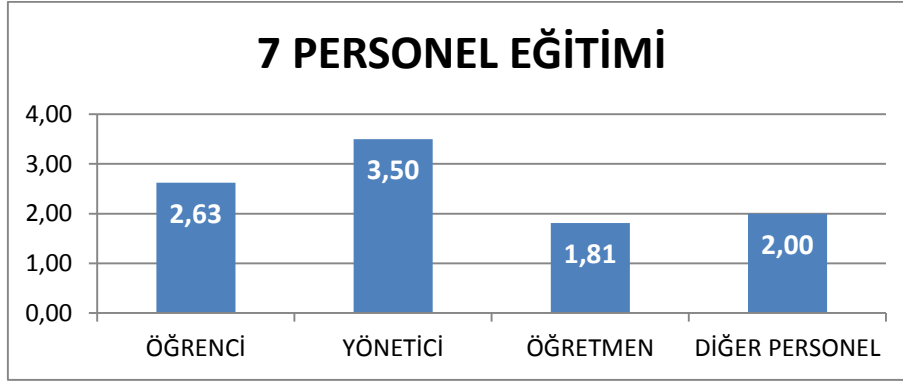
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



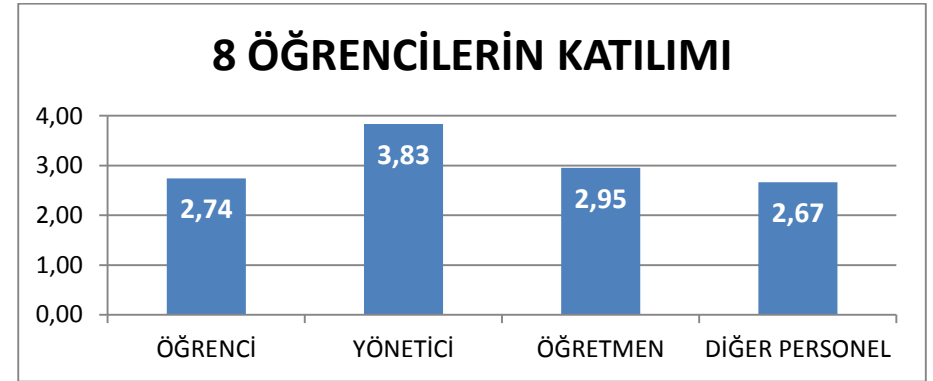
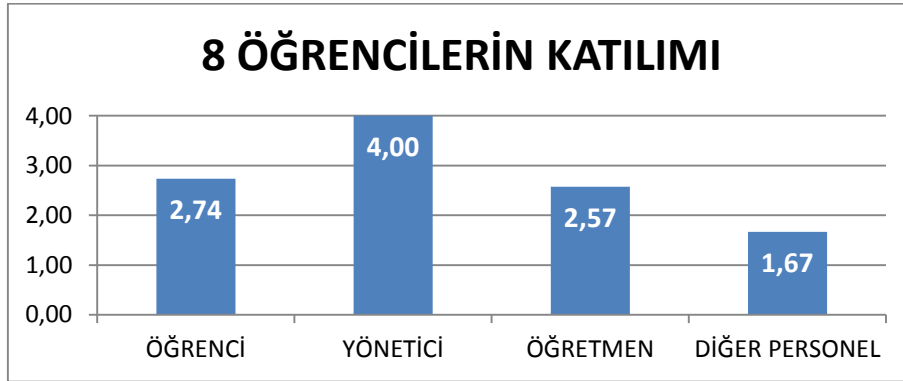
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Sadece diğer personel grubu ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte *yeterli düzeyde* uygulanmaktadır aralığında yanıtlamıştır. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü süreçte ivme kazanarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.



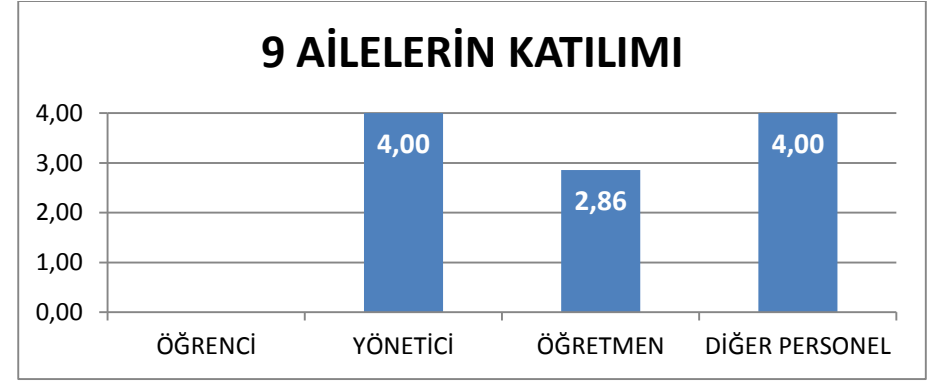
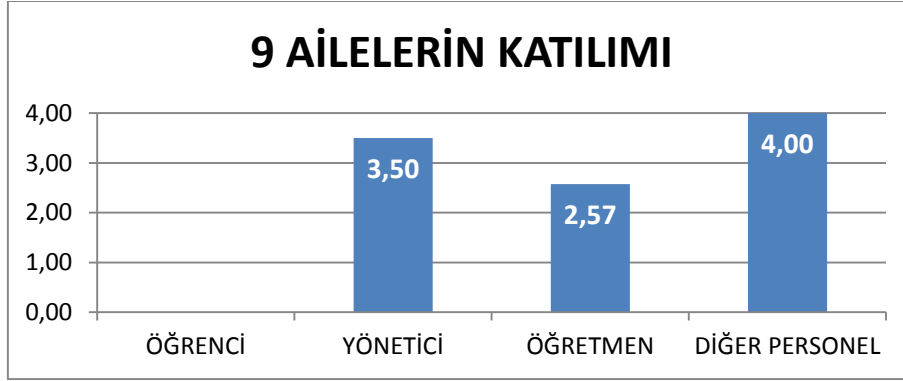
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan yöneticiler ön ve son testte yapılan çalışmaları *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmiştir. Diğer paydaş grupları ise ön testte *geliştirilmesi gerekliliğine* vurgu yaptıkları uygulamalar için son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* yanıtını vermiştir. Bu sonuçlarla bu boyutla ilgili okulda yapılan çalışmaların süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısına ulaşılmıştır.



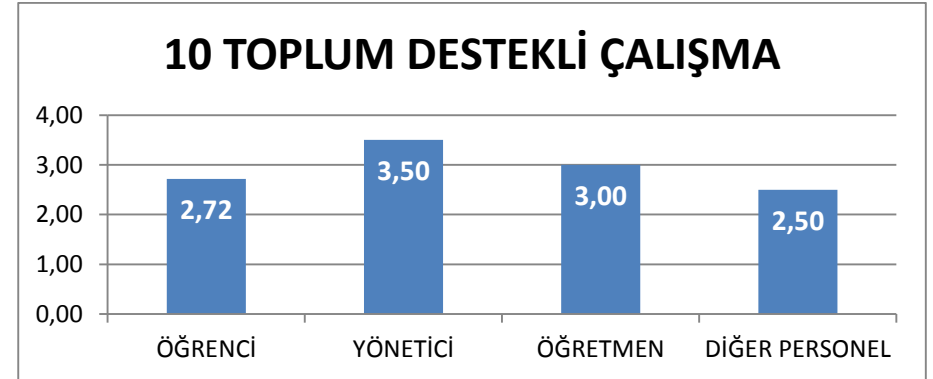
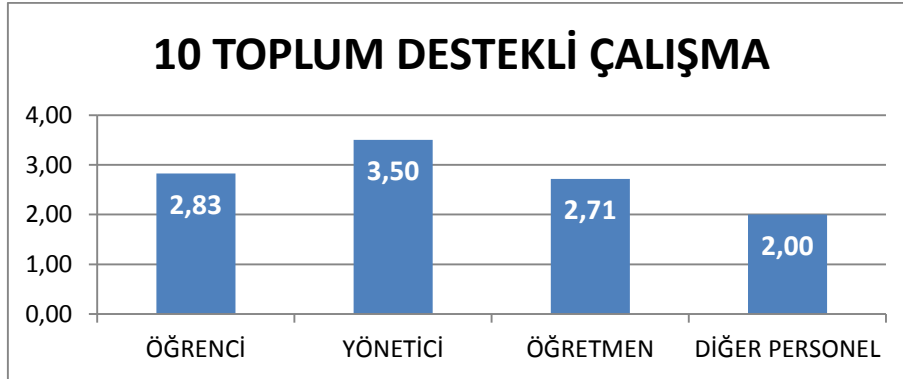
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan yöneticiler ön ve son testte yapılan çalışmaları *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmiştir. Diğer paydaş grupları ise ön testte *geliştirilmesi gerekliliğine* vurgu yaptıkları uygulamalar için son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* yanıtını vermiştir. Bu sonuçlarla bu boyutla ilgili okulda yapılan çalışmaların süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısına ulaşılmıştır.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan yöneticiler ön ve son testte yapılan çalışmaları *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmiştir. Diğer paydaş gruplarından öğrenci ve öğretmenler ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* yanıtını vermiştir. Diğer personel ise ön testte *yeniden yapılandırılması gerekli* aralığında ifade ettiği çalışmalar için son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* demektedir. Bu sonuçlarla bu boyutla ilgili okulda yapılan çalışmaların süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısına ulaşılmıştır.

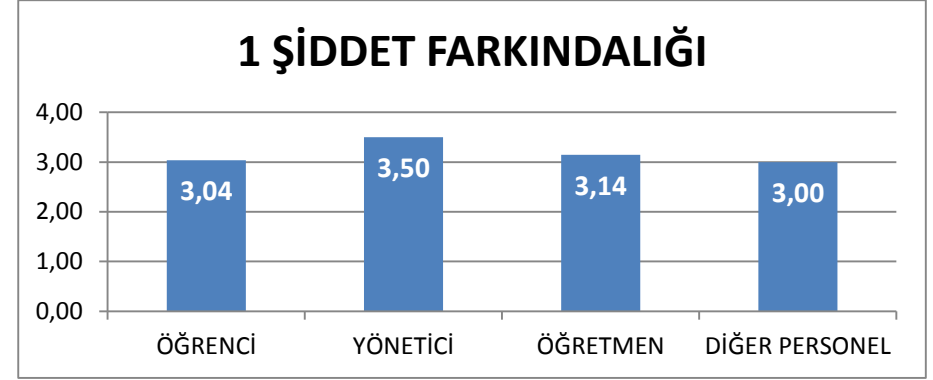
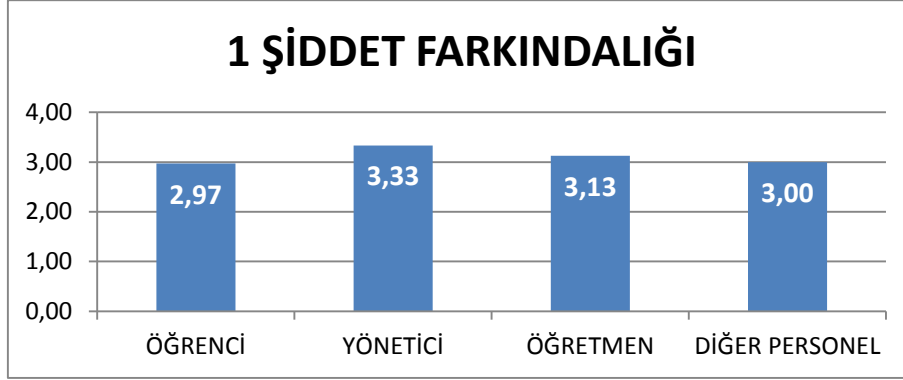


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

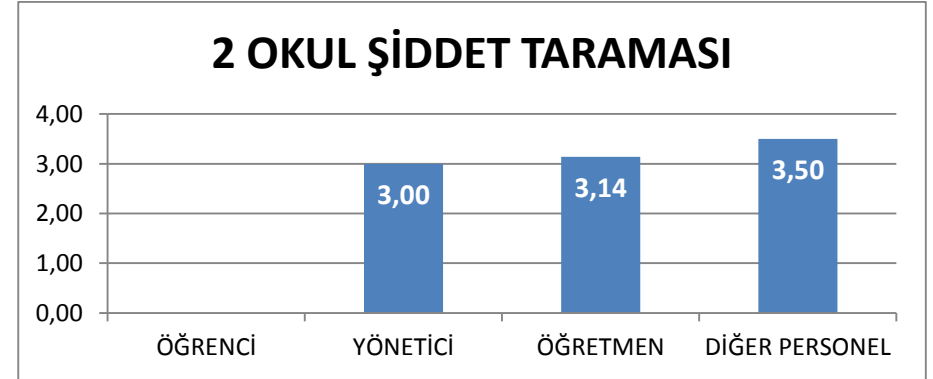
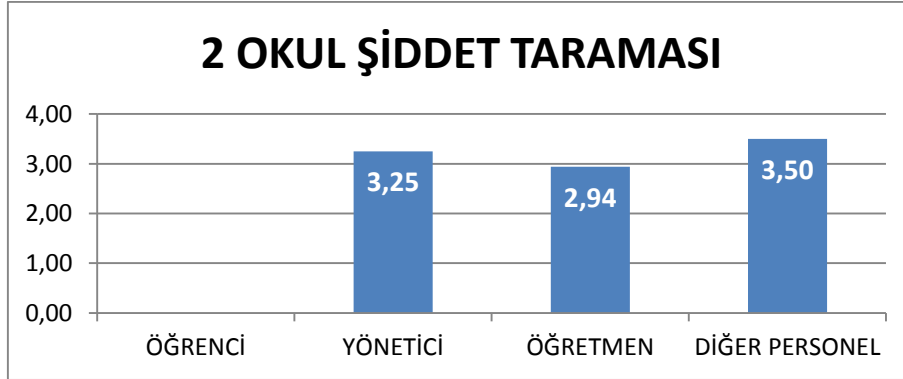


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Sadece diğer personel yapılan çalışmaları *geliştirilmesi gerekli* aralığında yanıtlamıştır. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde de başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

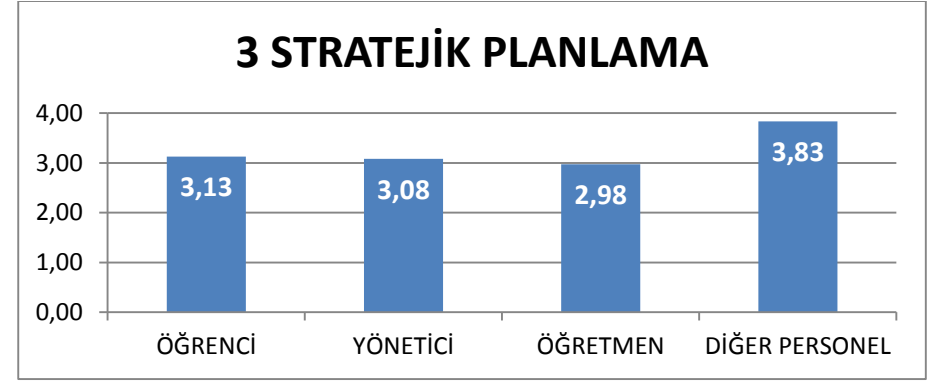
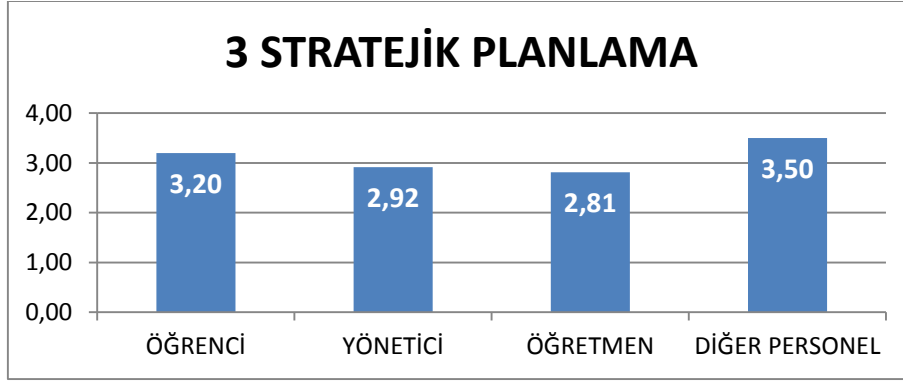
2.4.5. Elazığ - Çatalçeşme İMKB Ortaokulu



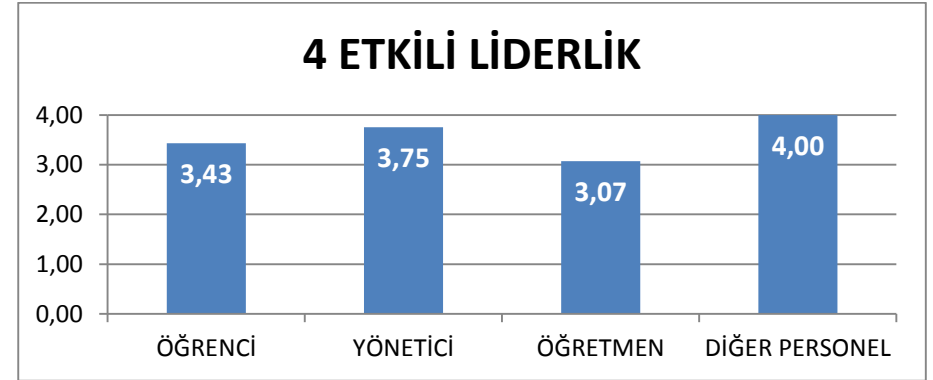
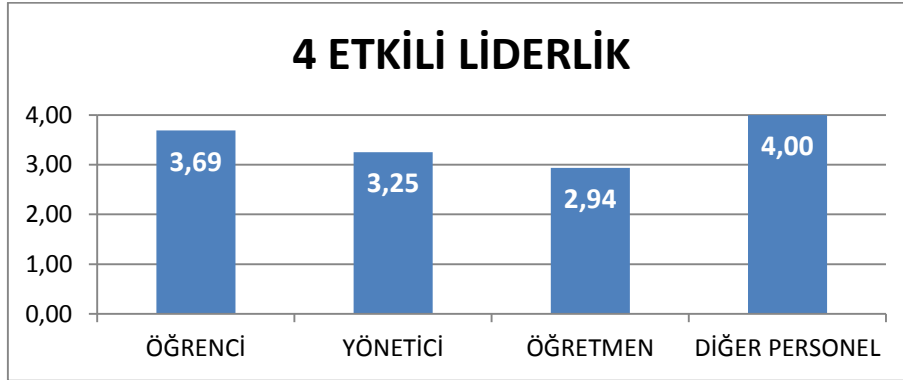
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başarıyla yürütüldüğü süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



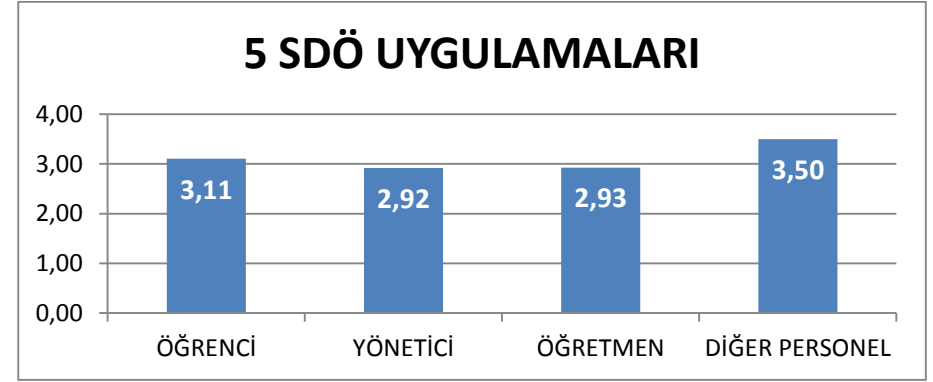
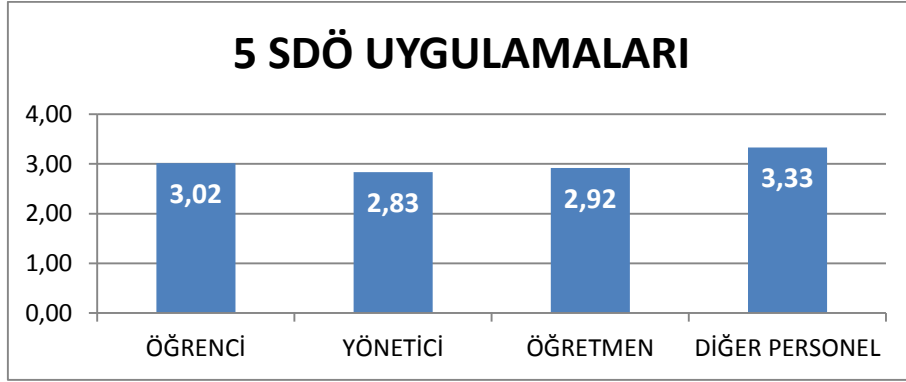
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başarıyla yürütüldüğü süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



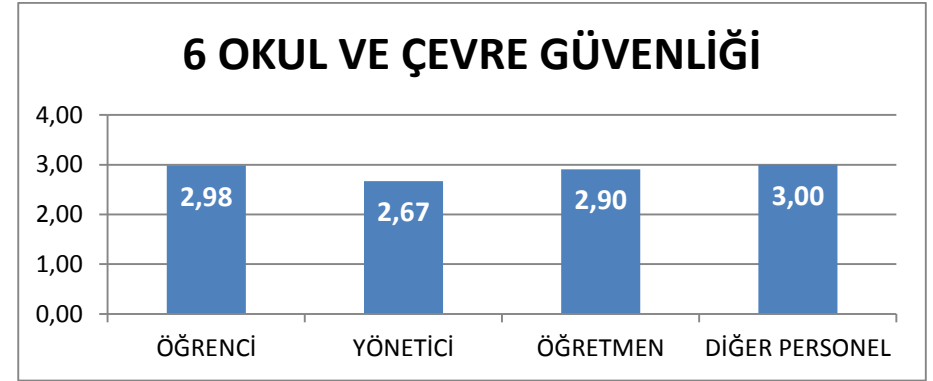
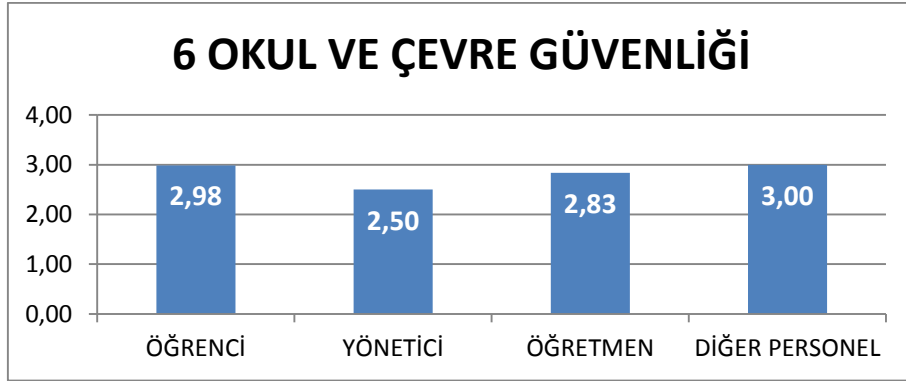
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başarıyla yürütüldüğü süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



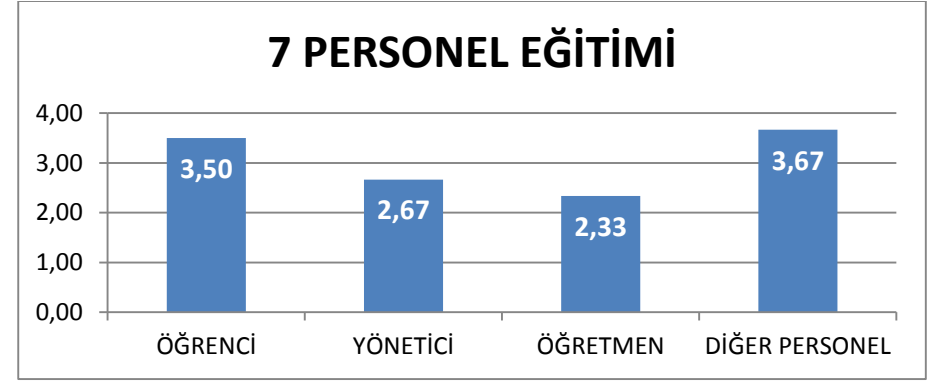
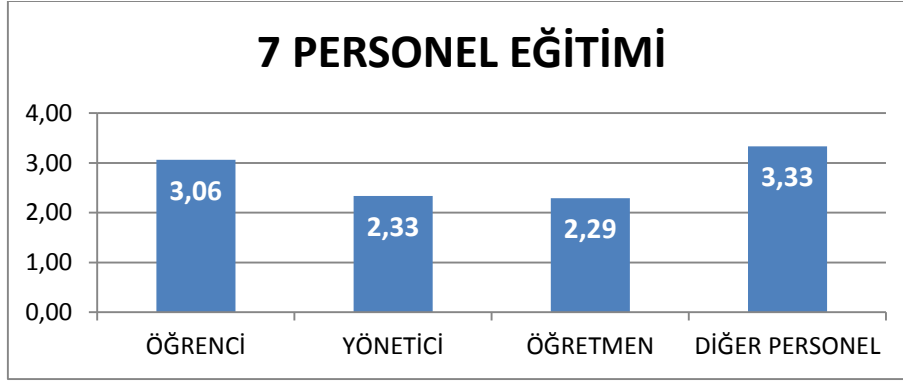
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başarıyla yürütüldüğü süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



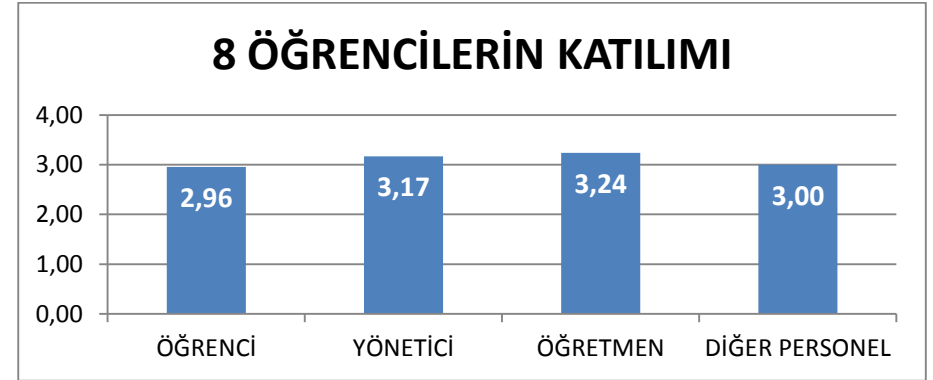
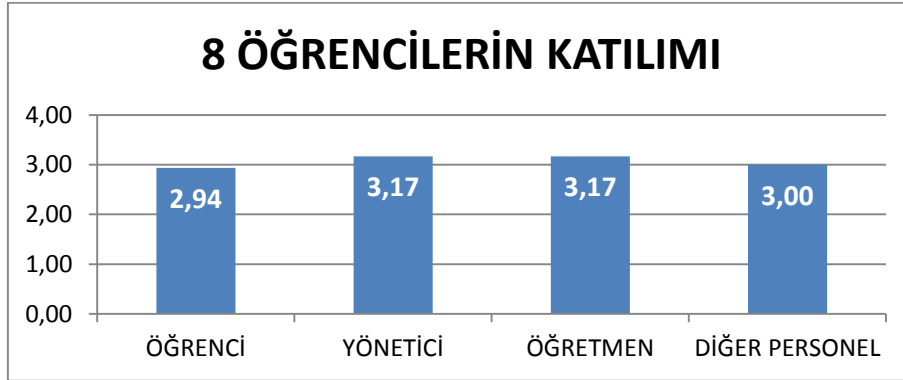
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başarıyla yürütüldüğü süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



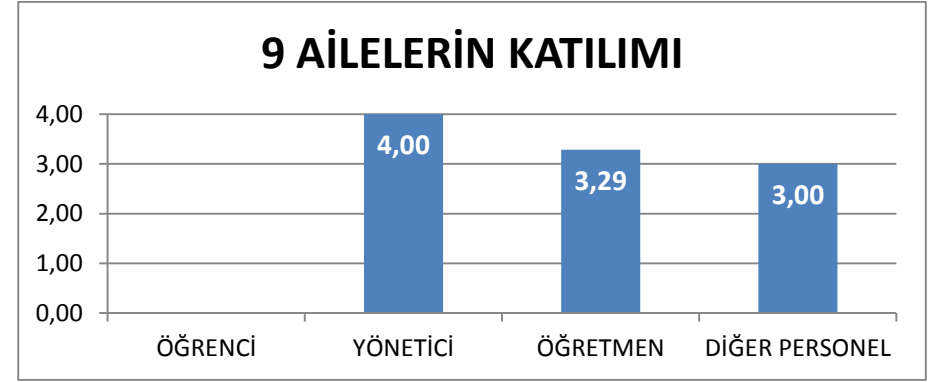
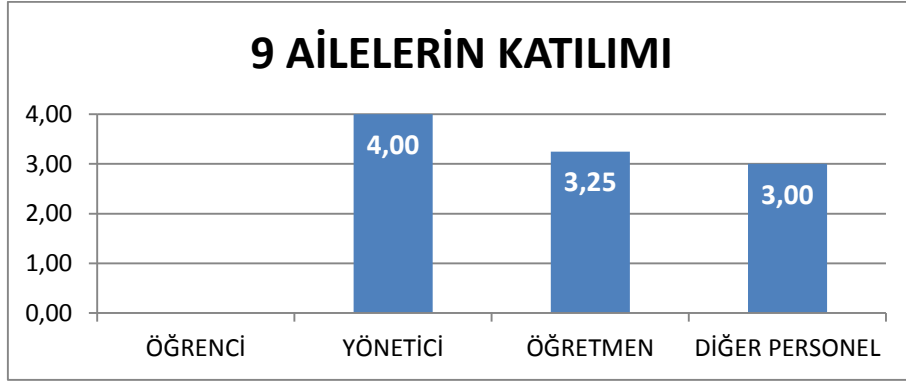
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Çalışmaları, sadece yöneticiler ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında ifade etmiştir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başarıyla yürütüldüğü süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



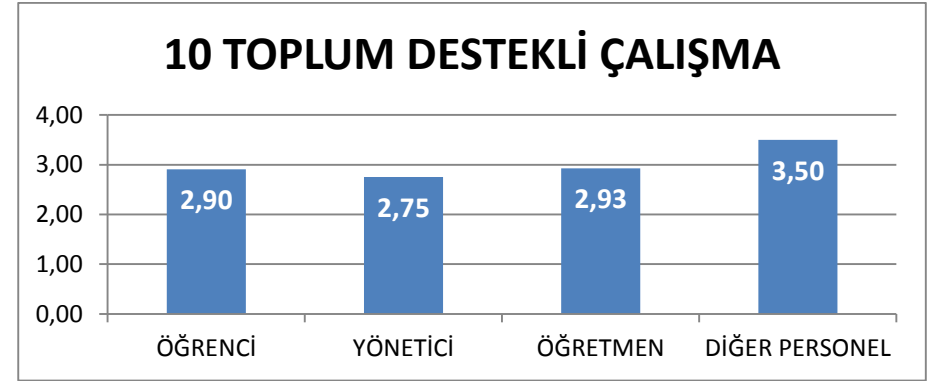
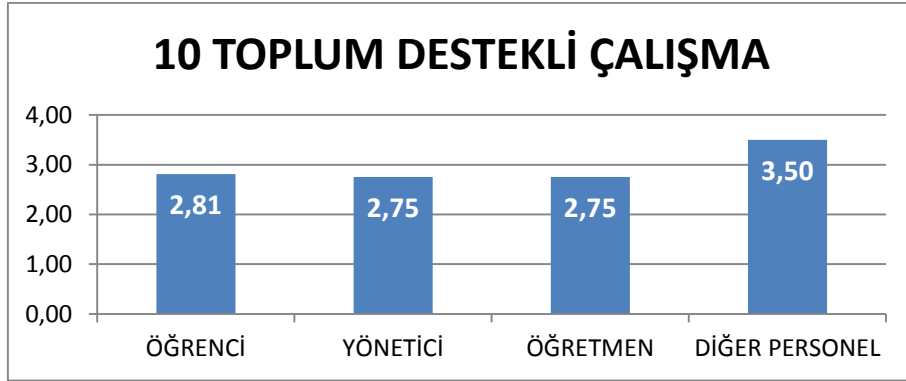
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Çalışmaları, sadece öğretmenler ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli* aralığında ifade etmiştir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başarıyla yürütüldüğü süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

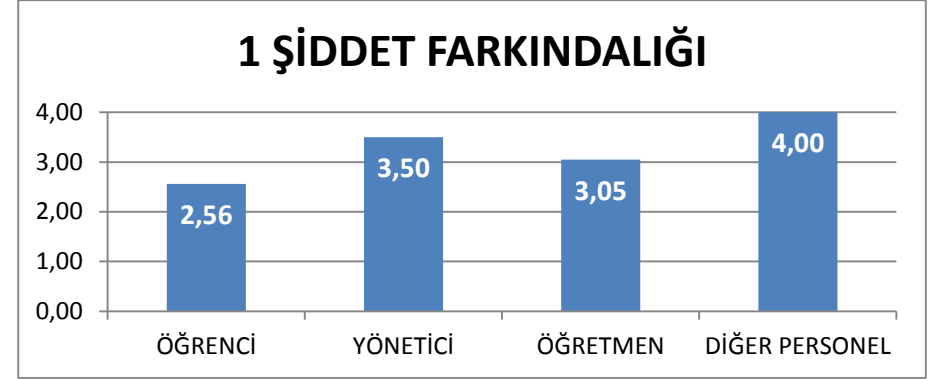
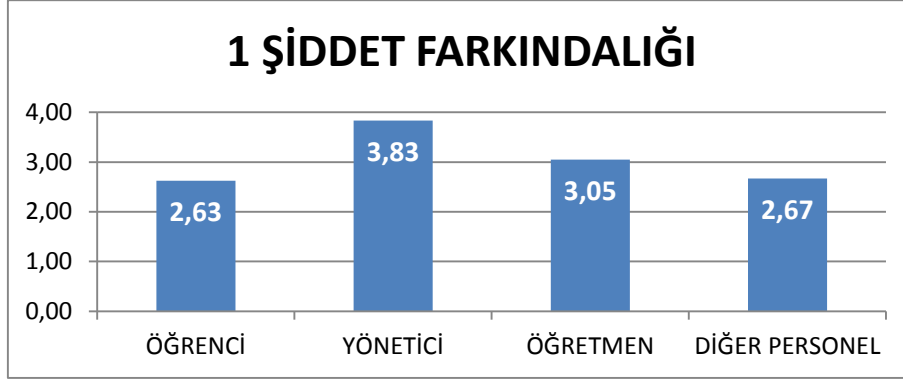


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

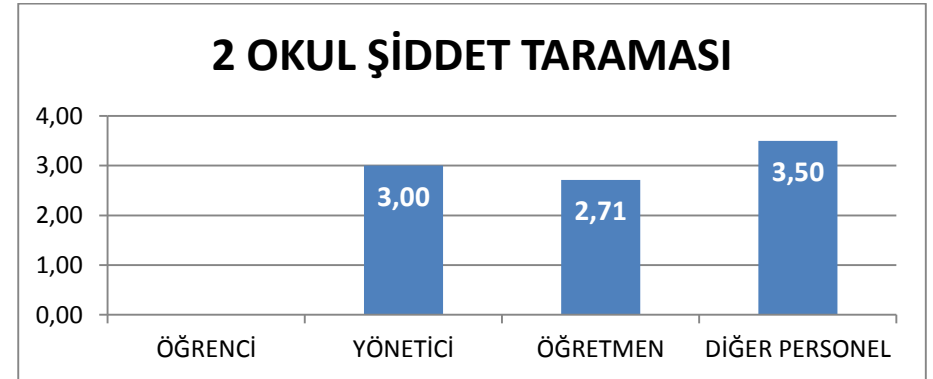
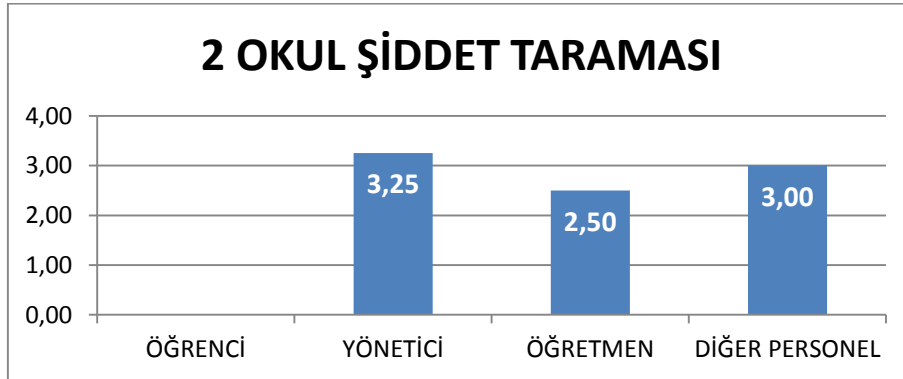


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

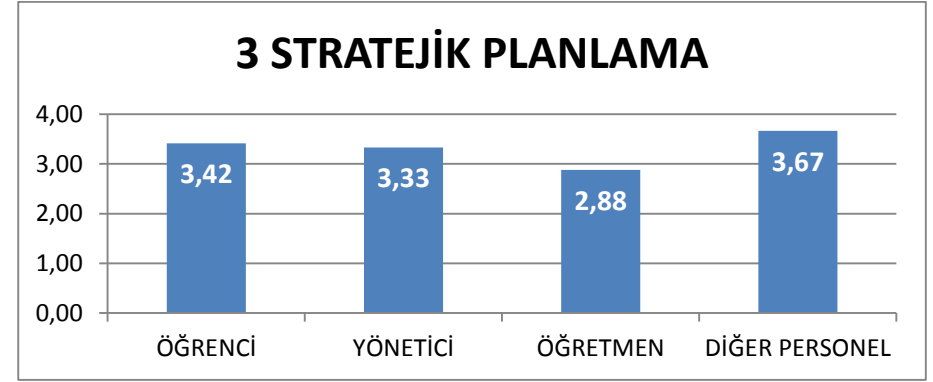
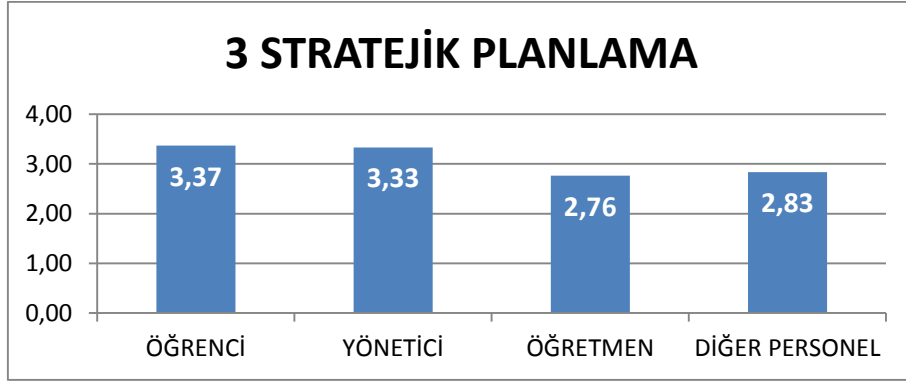
2.4.6. Elazığ - Fatih Ortaokulu



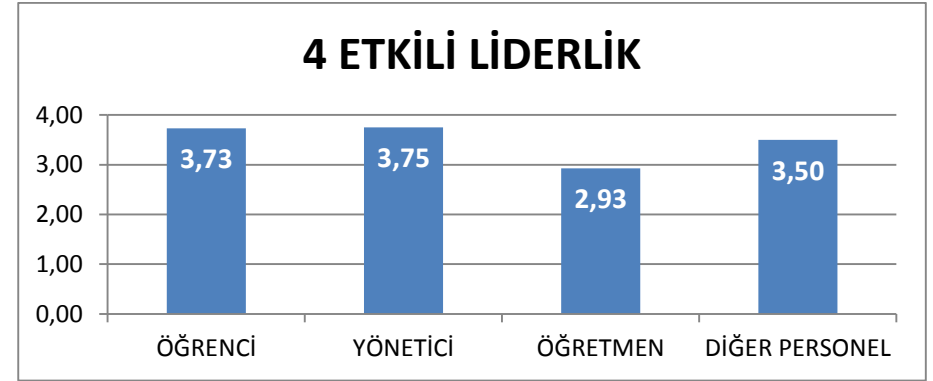
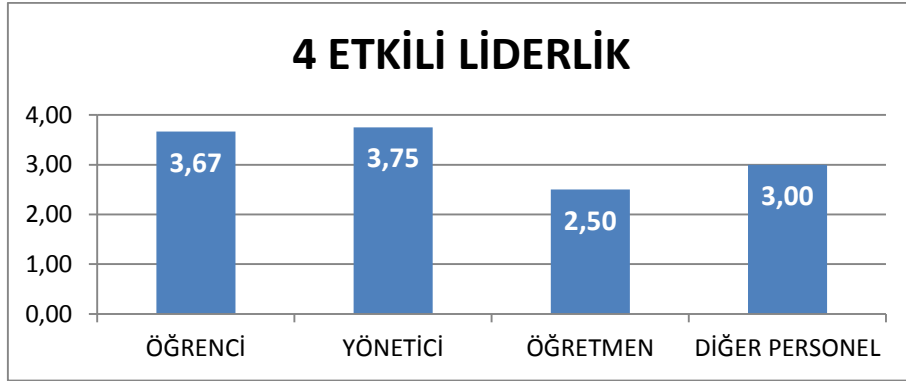
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



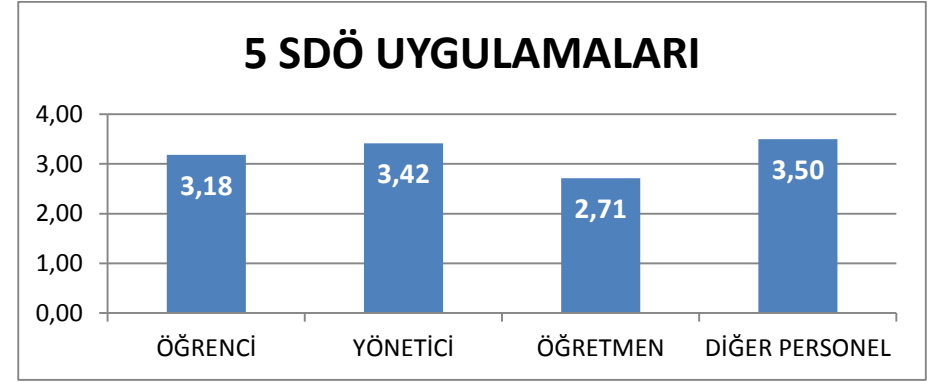
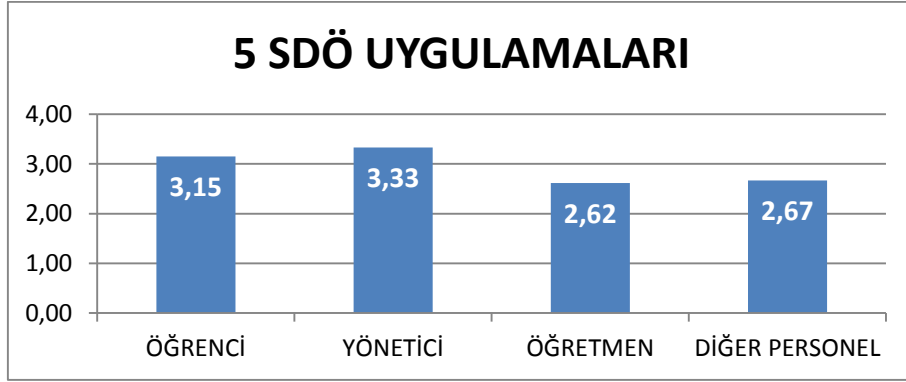
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



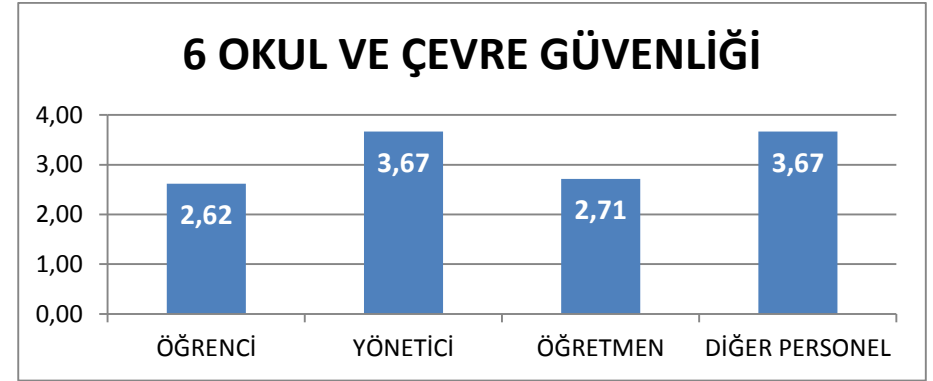
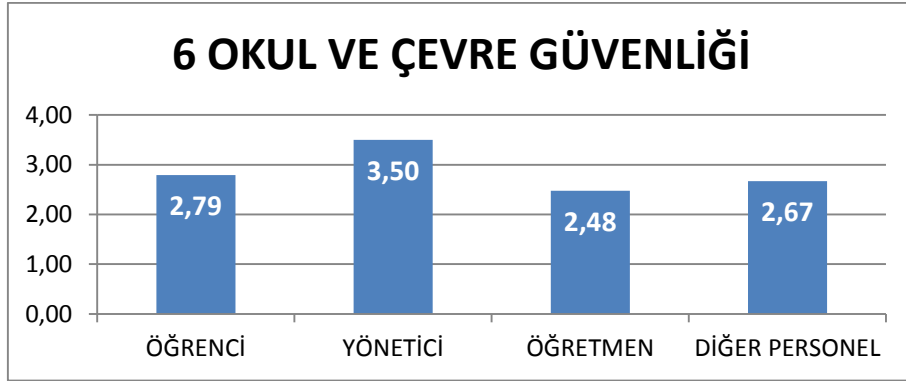
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



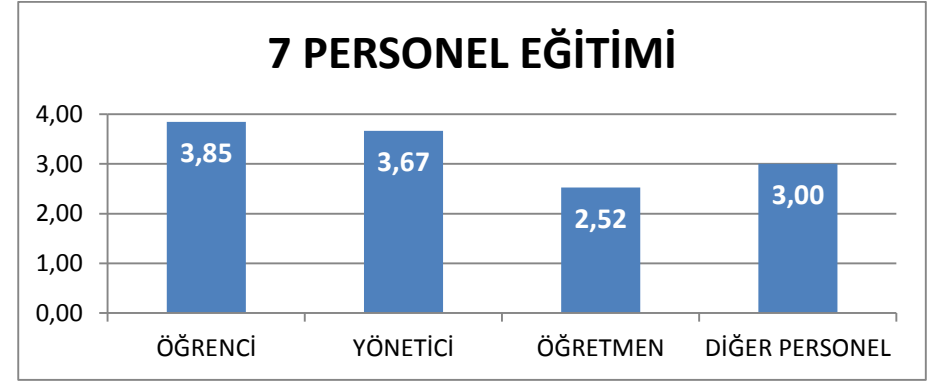
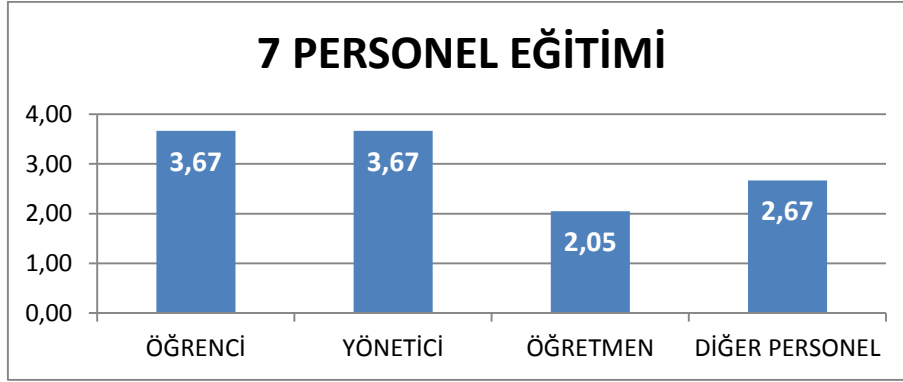
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



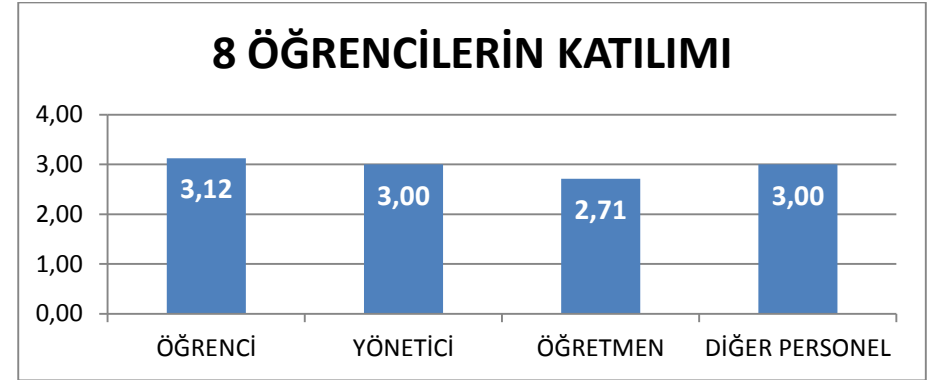
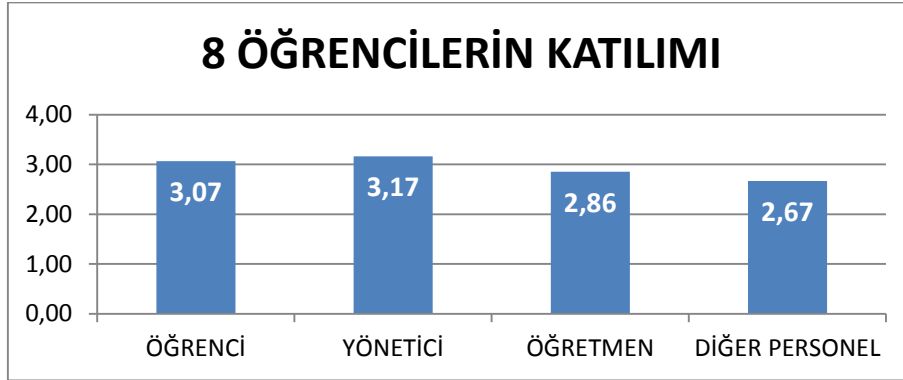
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



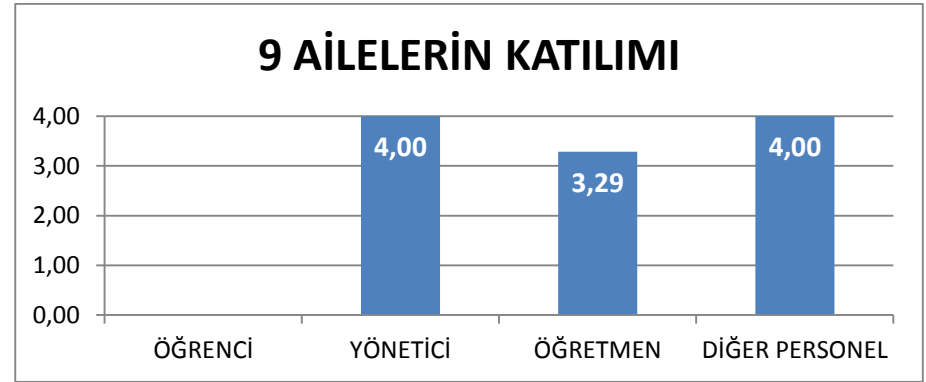
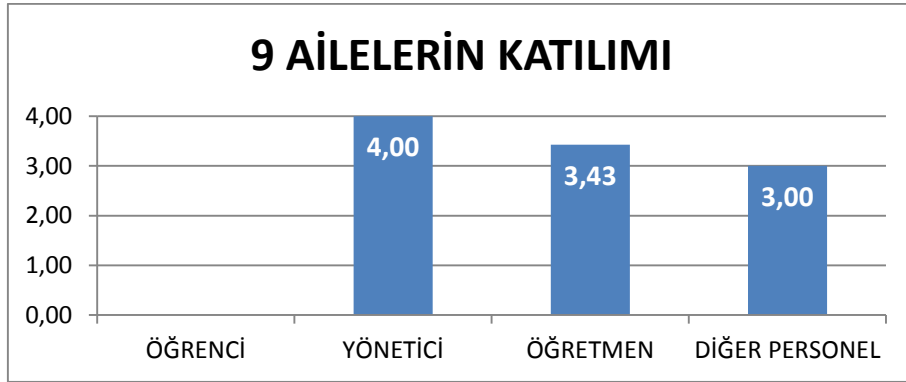
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



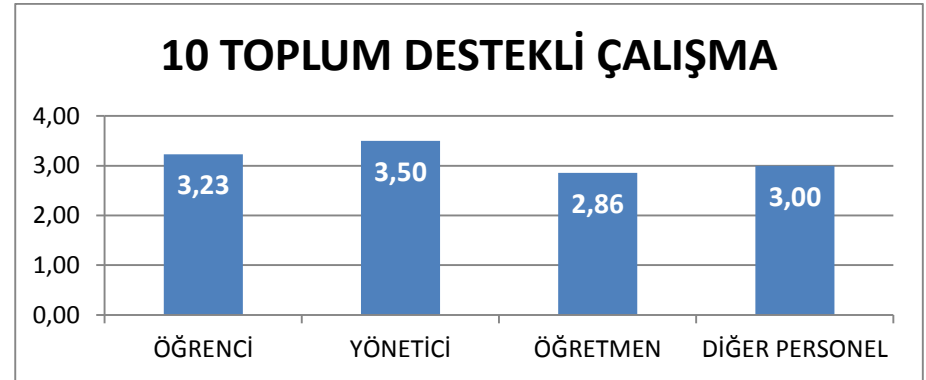
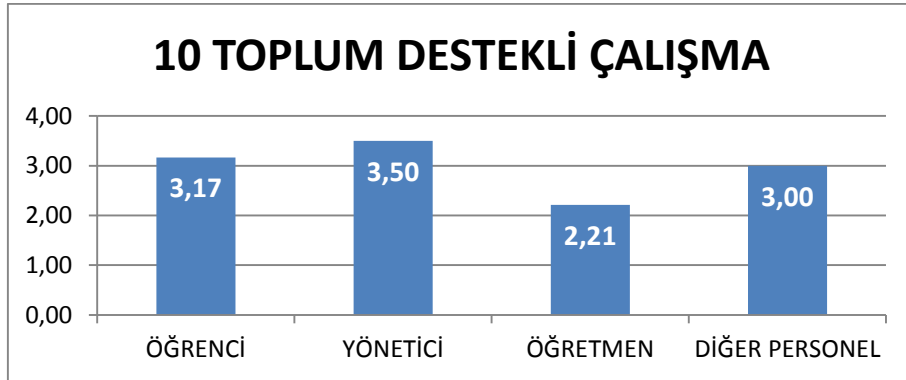
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Çalışmalar sadece öğretmenler tarafından ön testte geliştirilmesi gerekli aralığında değerlendirilmiştir. Ancak bu grubun son testte çalışmalar için *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* yanıtını vermesi okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısını oluşturmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

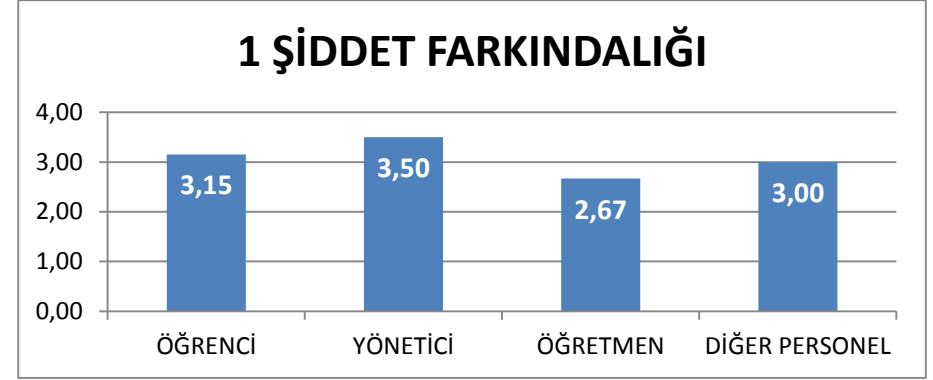
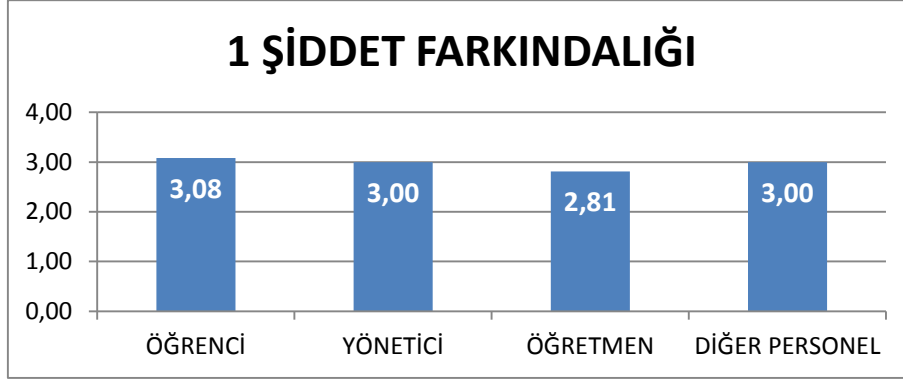


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

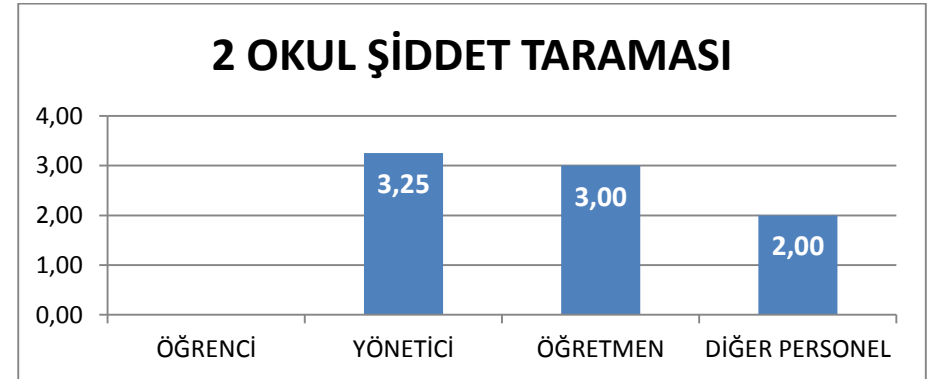
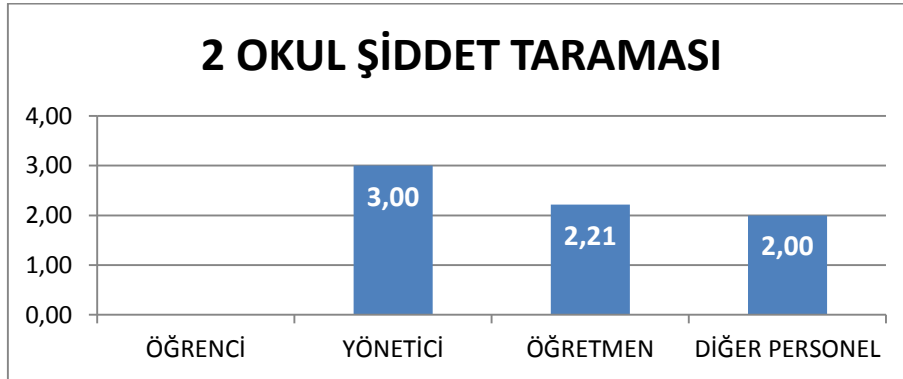


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Sadece öğretmenler ön testte çalışmaların *geliştirilmesi gerekliliğine* son testte ise *yeterli düzeyde uygulandığına* vurgu yapmıştır. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

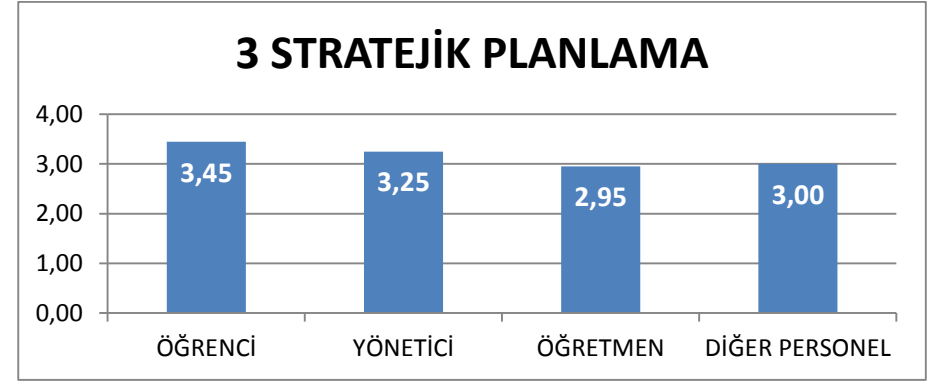
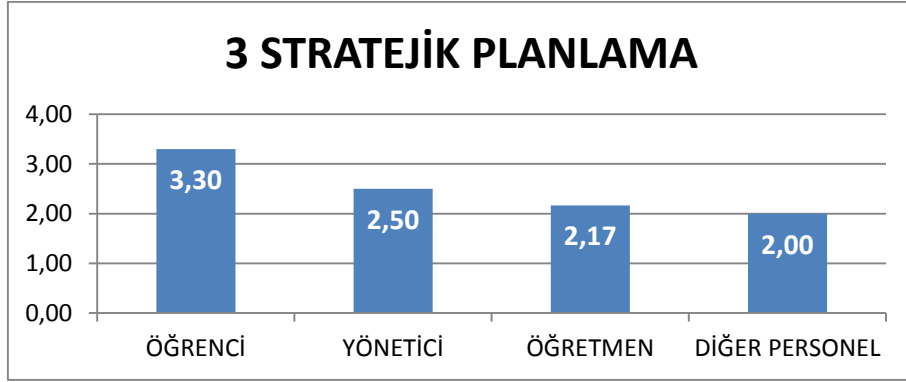
2.4.7. Elazığ - Arıcak İmam Hatip Ortaokulu



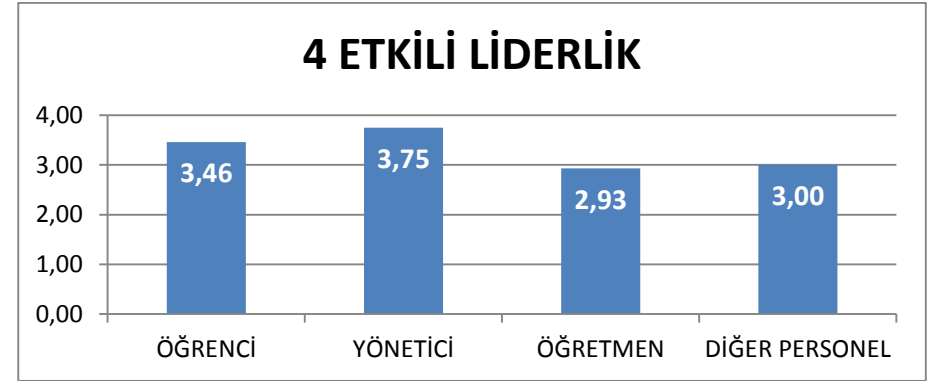
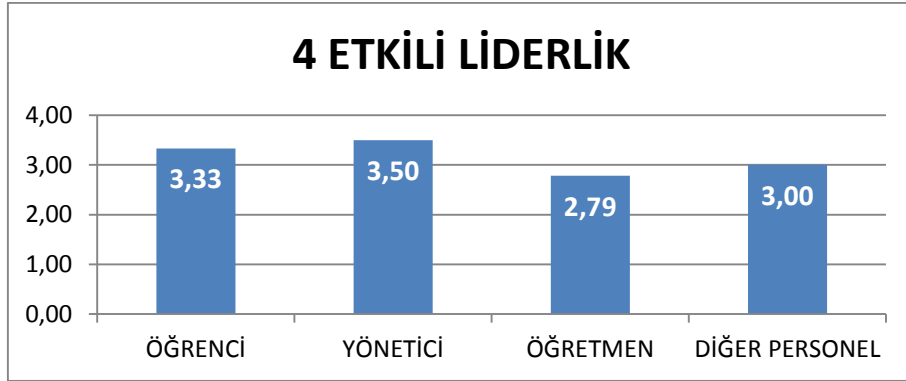
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



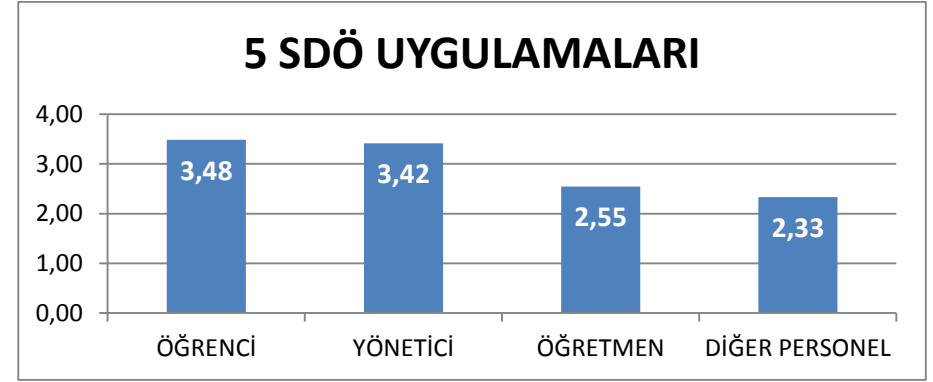
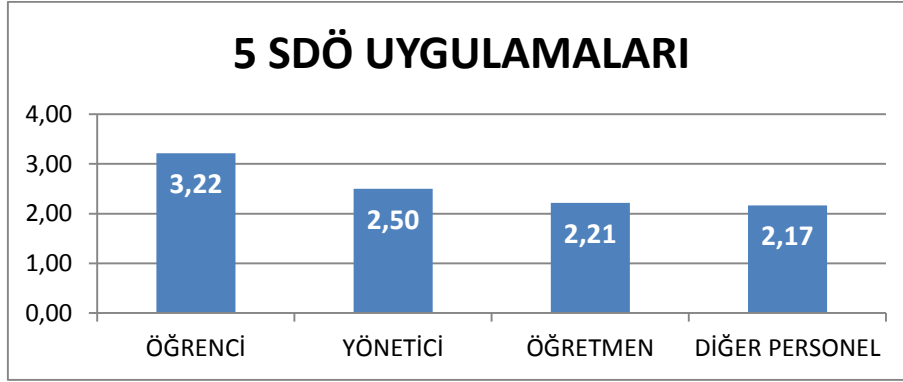
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Sadece diğer personel grubu yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli* aralığında değerlendirmiştir. Paydaşların görüşleri arasındaki bu farklılık okul içi bilgi akış sürecinin gözden geçirilmesi gereksinimi hatırlatmıştır. Tüm bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



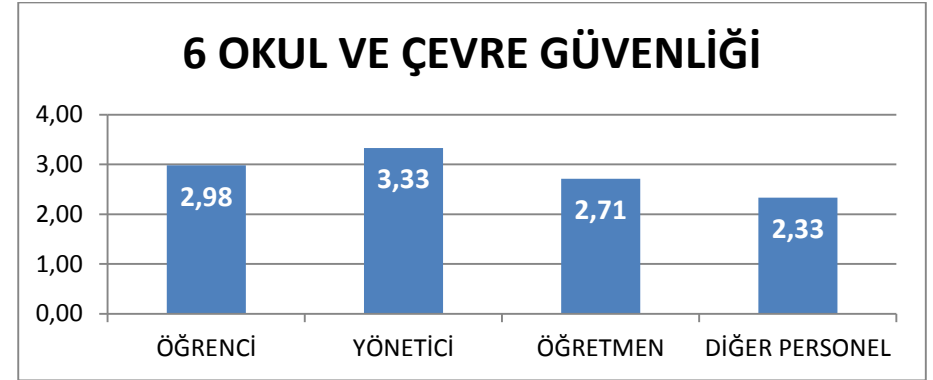
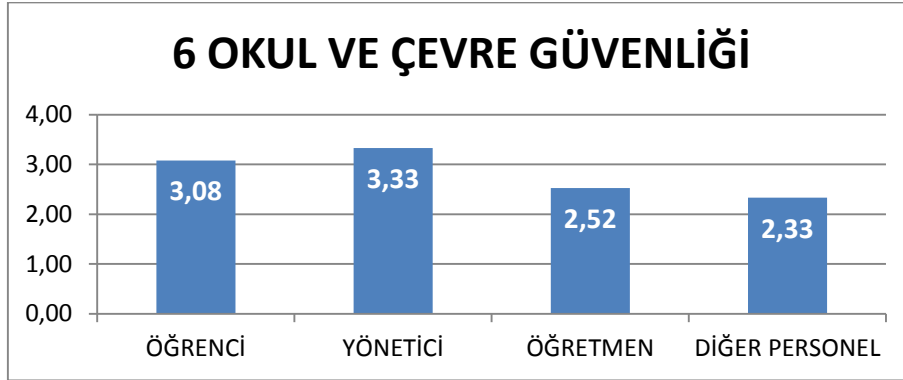
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğrenciler *başarıyla uygulanmaktadır* diğer tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* aralıklarında değerlendirmektedir. Sadece öğretmen ve diğer personel grupları ön testte geliştirilmesi gerekliliğine vurgu yapmıştır. Son testte yükselen değerler göz önüne alınarak okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



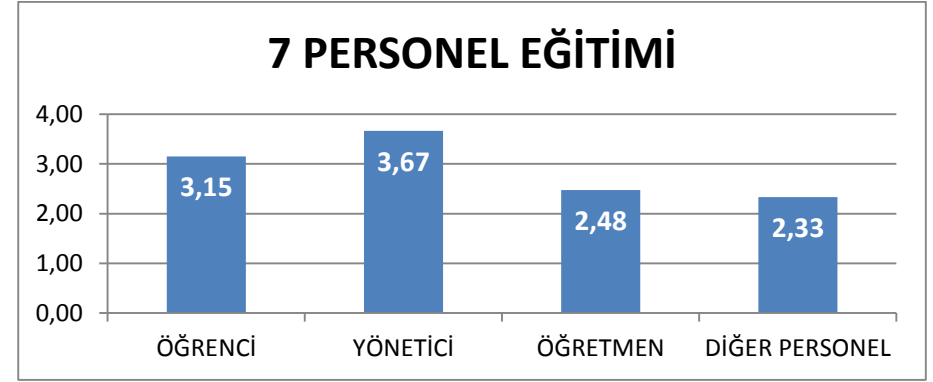
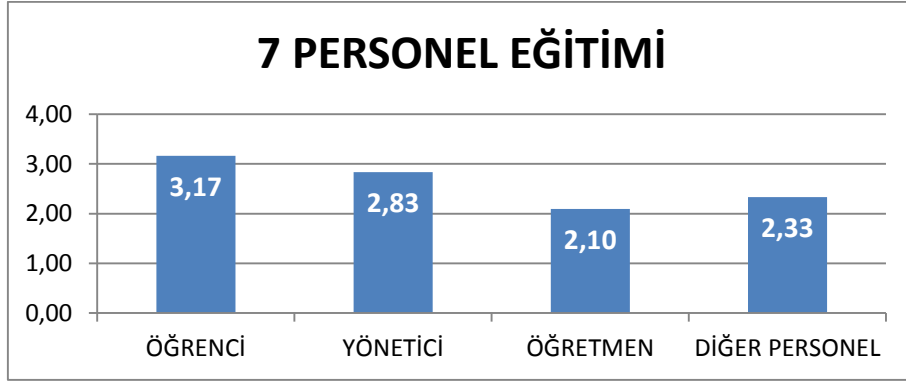
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



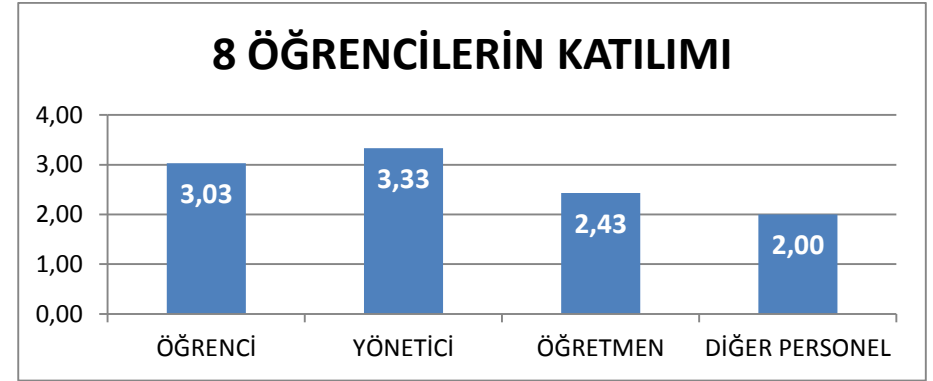
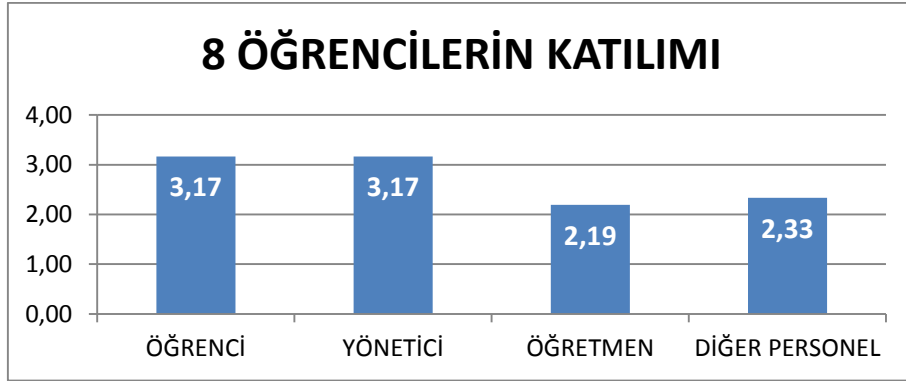
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Sadece öğretmen ve diğer personel grupları yapılan çalışmaları ön testte geliştirilmesi gerekli olarak ifade etmiştir. Son testte tüm paydaşlar tarafından ifade edilen yükselen değerlerle okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



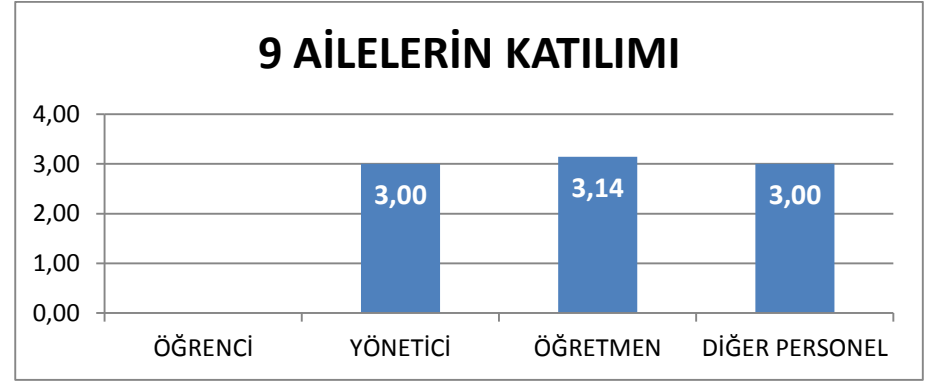
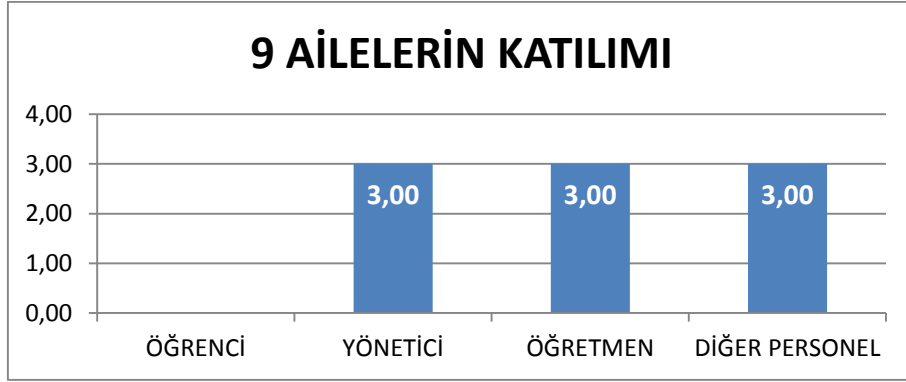
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



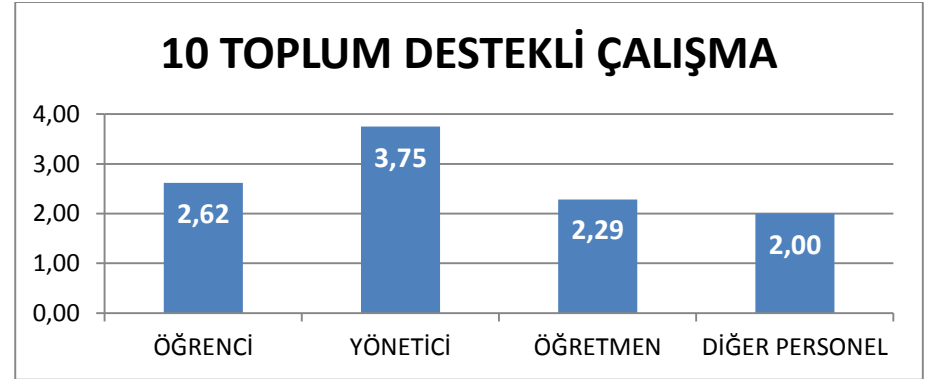
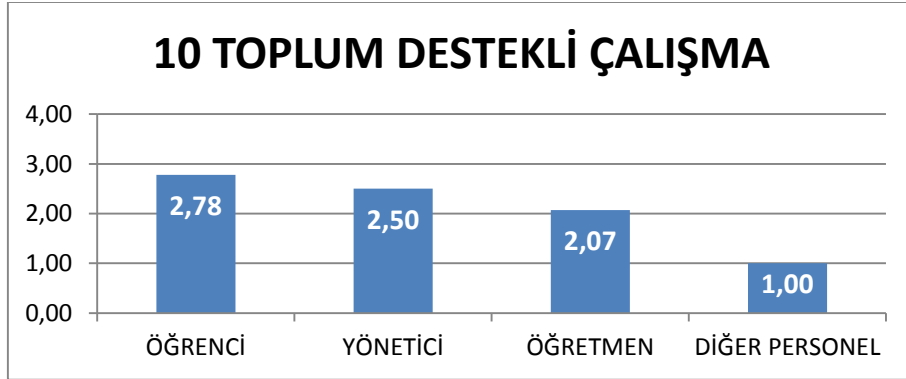
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğrenci ve yönetici grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* öğretmen ve diğer personel ise ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte aralığında *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğrenci ve yönetici grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* öğretmen ve diğer personel ise ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte aralığında *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

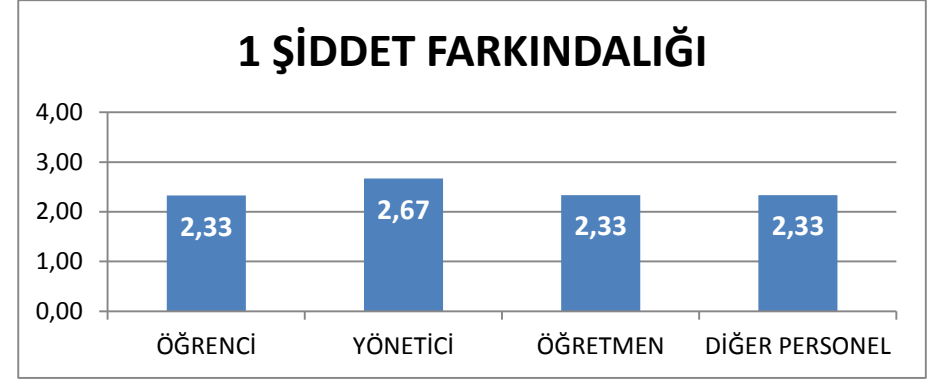
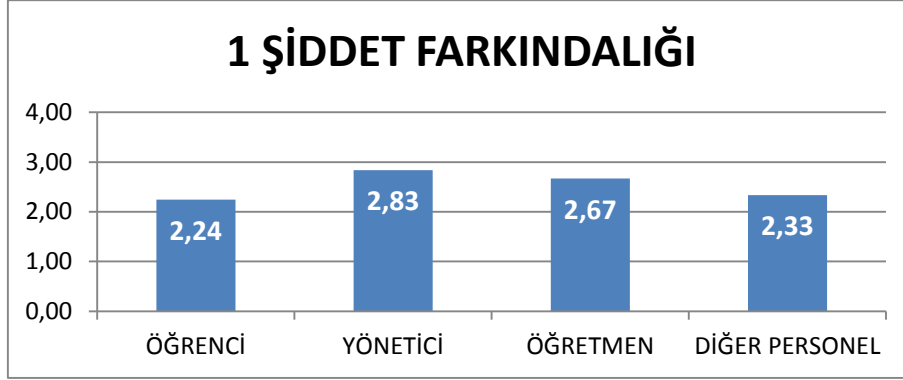


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

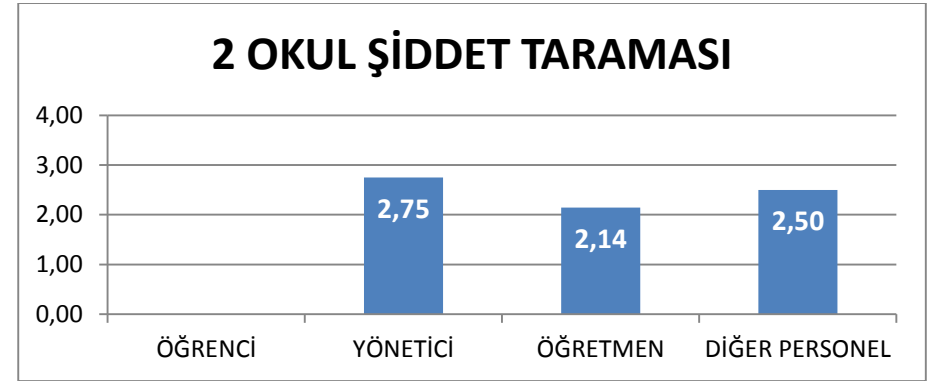
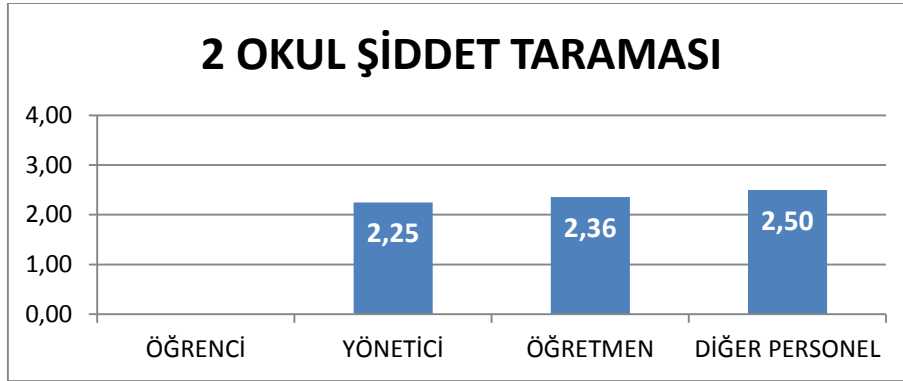


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğrenci ve yönetici grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* öğretmen ve diğer personel ise ön testte *yeniden yapılandırılmalı* ve son testte *geliştirilmesi gerekli* değerlendirmektedir. Son testte yükselen değerlerle okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü, süreçte ivme kazanarak ve geliştirilmeye açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur

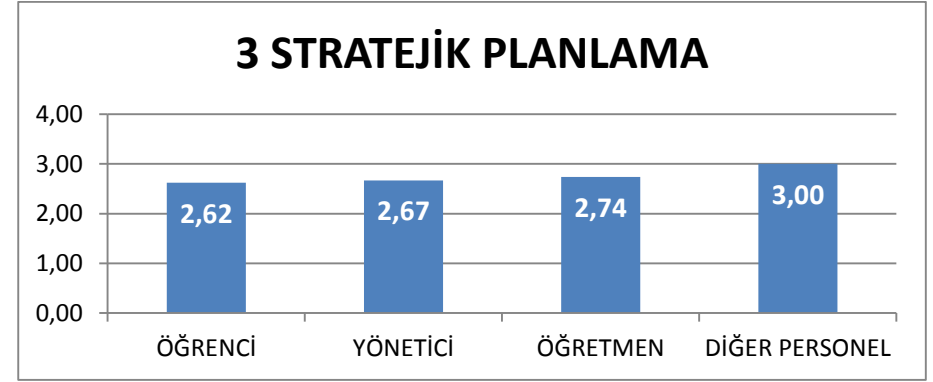
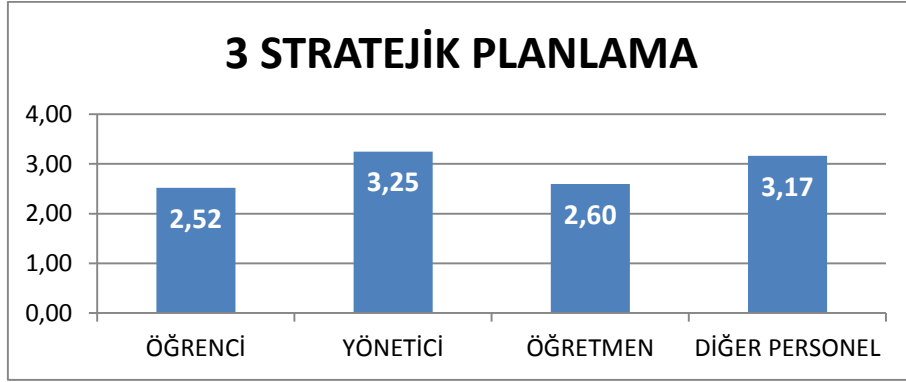
2.4.8. Elazığ - 100.Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



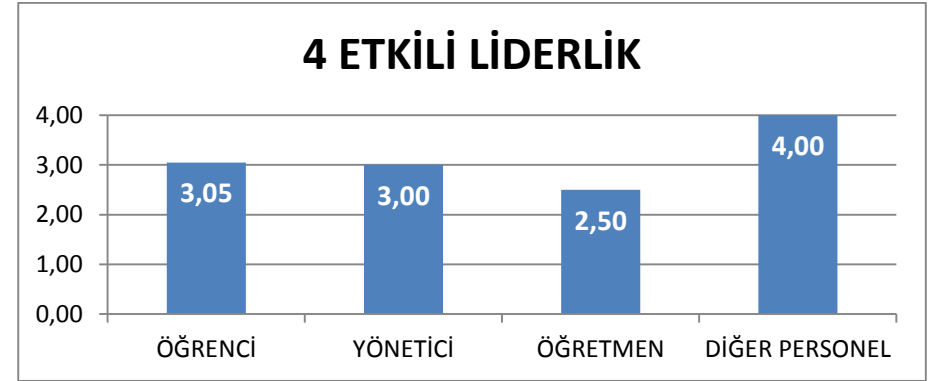
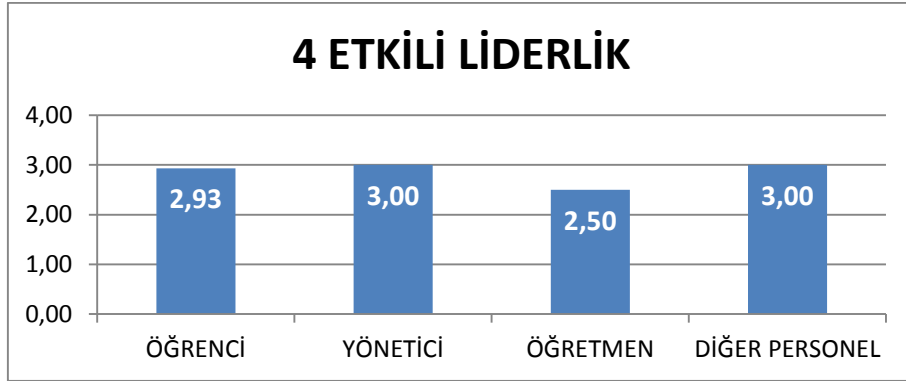
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların başlatıldığı ve geliştirilmeye açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.



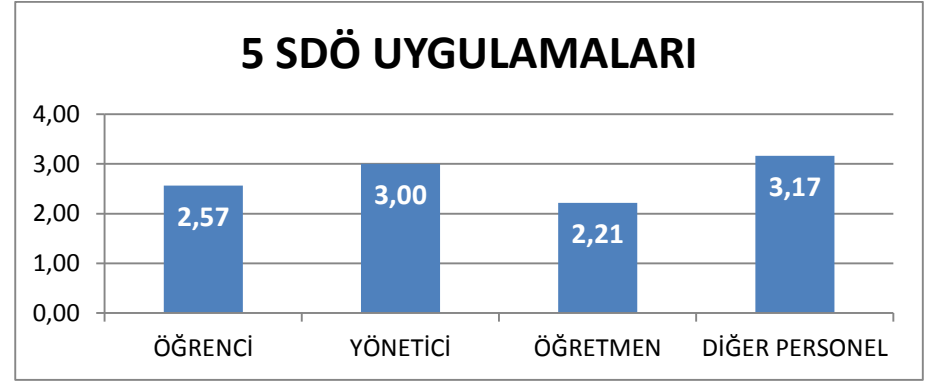
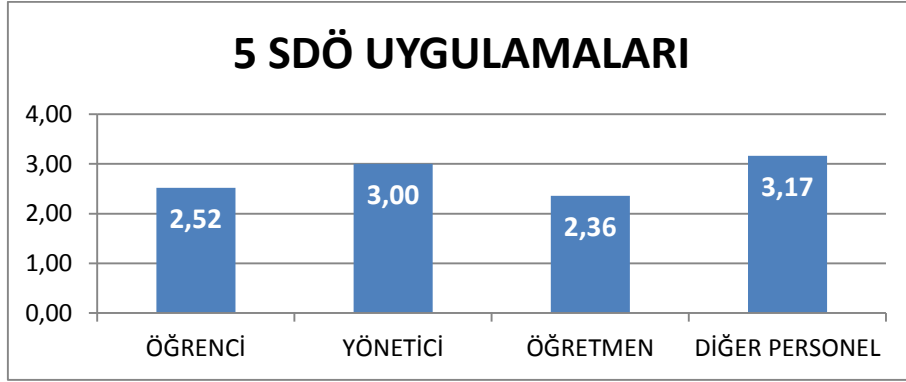
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların başlatıldığı ve geliştirilmeye açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.



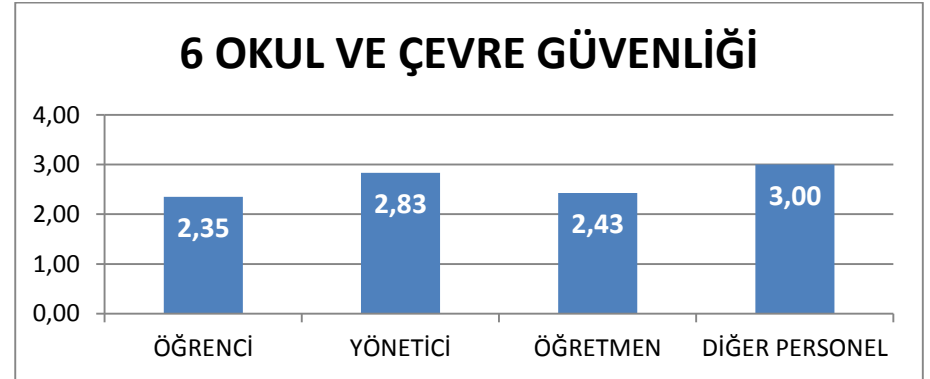
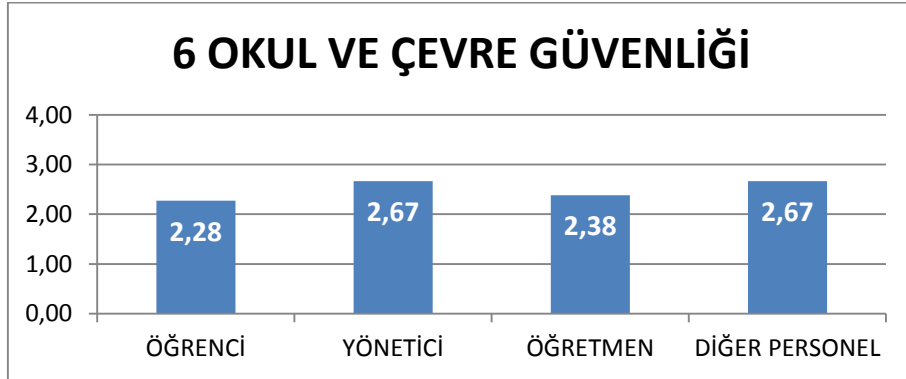
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde yeterli düzeyde yürütüldüğü, gelişime açık olarak uygulanmaya başladığı kanısı oluşmuştur.



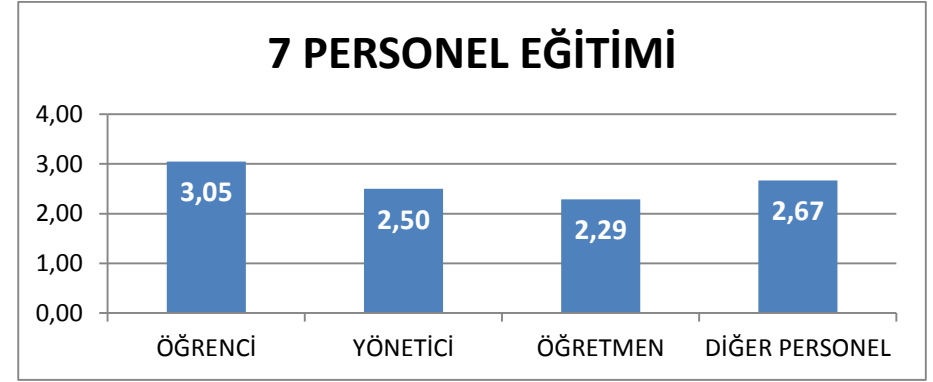
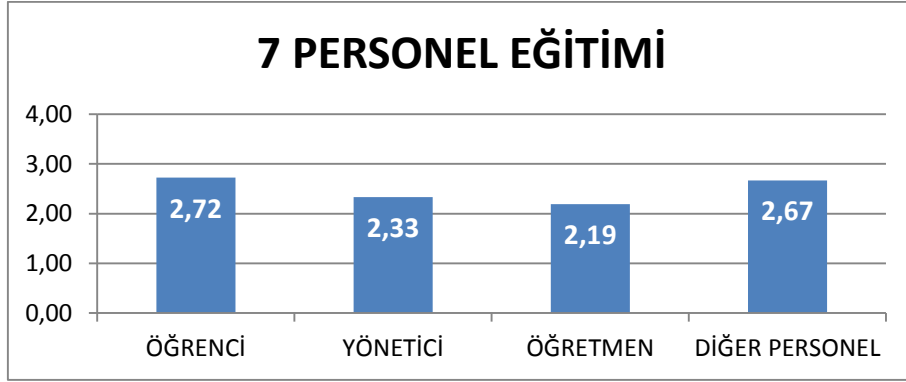
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



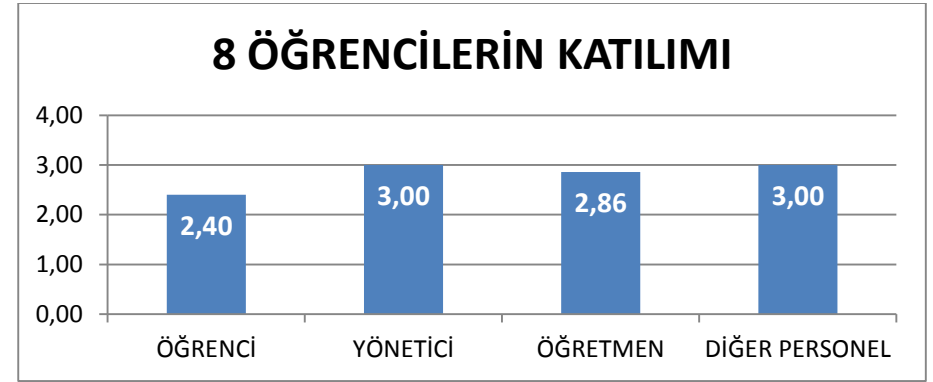
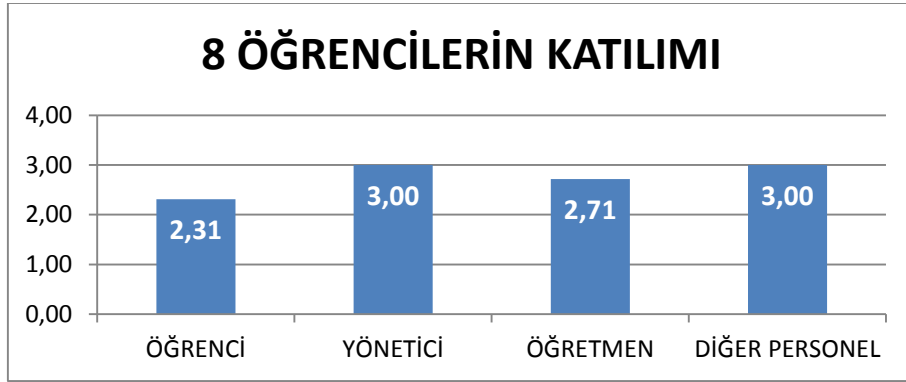
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde yeterli düzeyde yürütüldüğü, gelişime açık olarak uygulanmaya başladığı kanısı oluşmuştur.



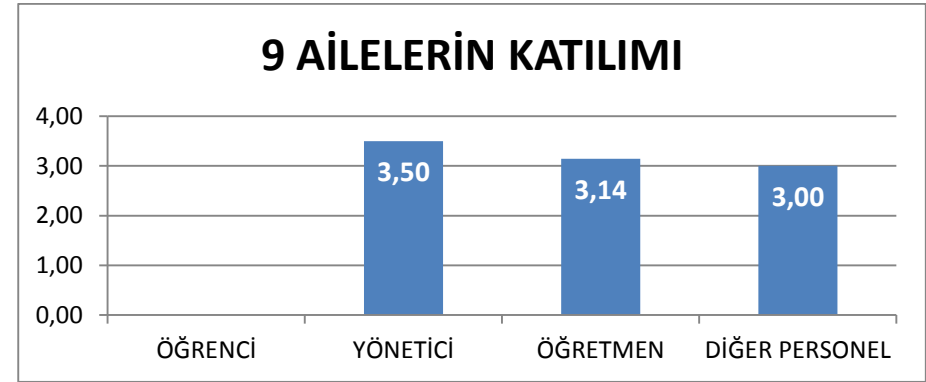
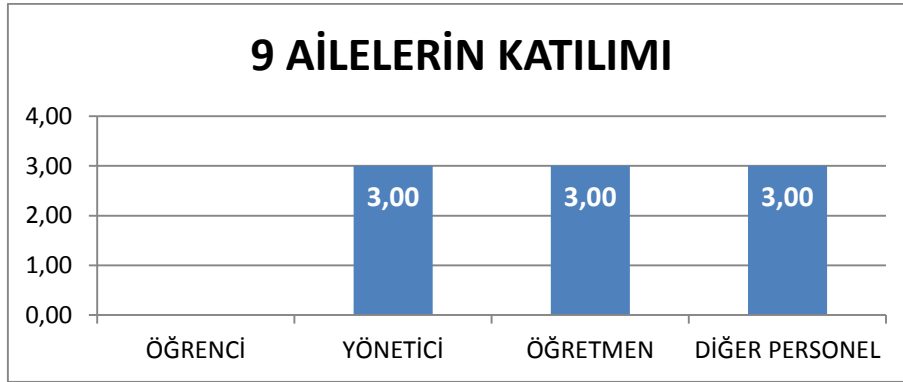
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların başlatıldığı ve geliştirilmeye açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.



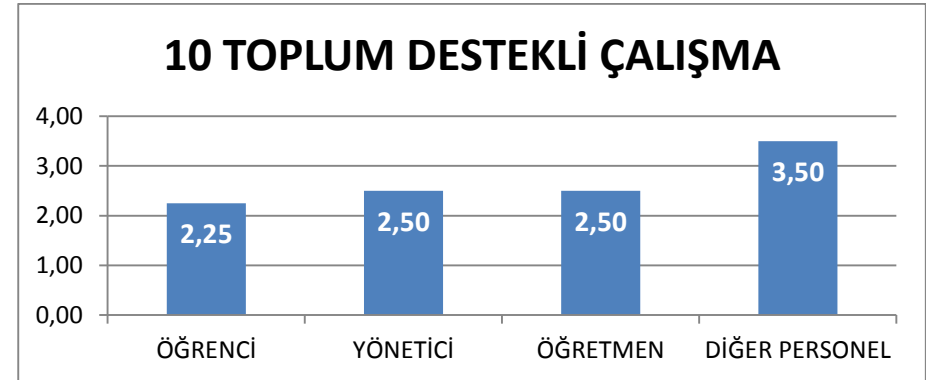
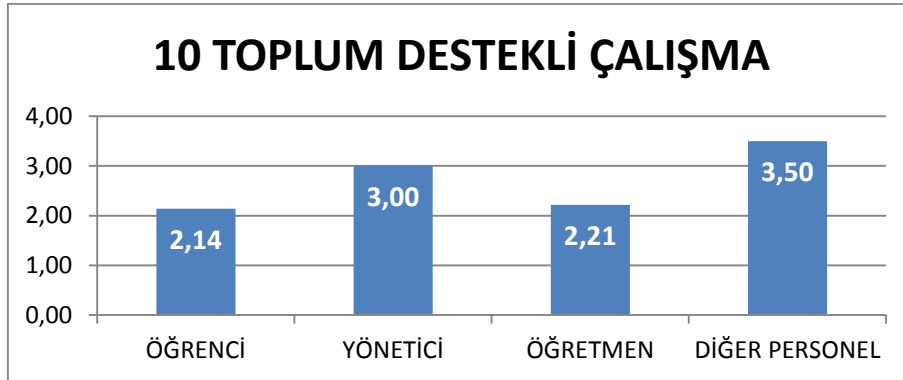
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli* ve *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların başlatıldığı ve geliştirilmeye açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli* ve *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların başlatıldığı ve geliştirilmeye açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.

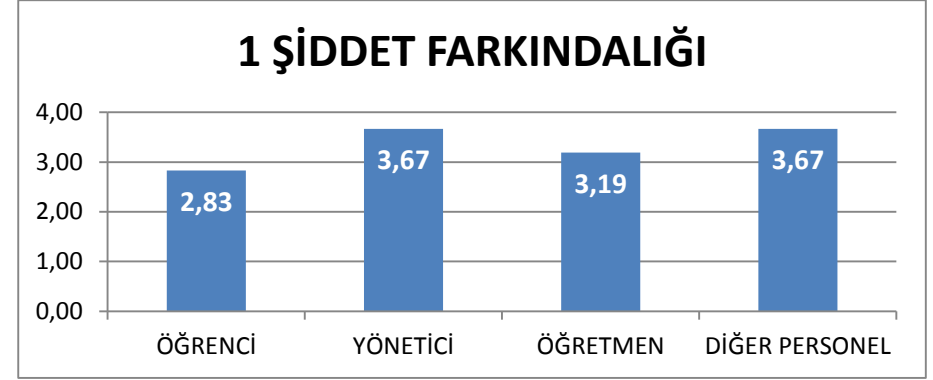
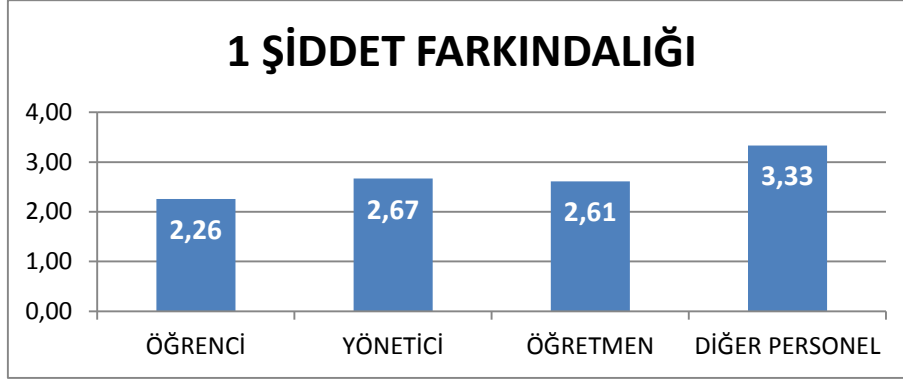


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve (sadece yöneticiler son testte) başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

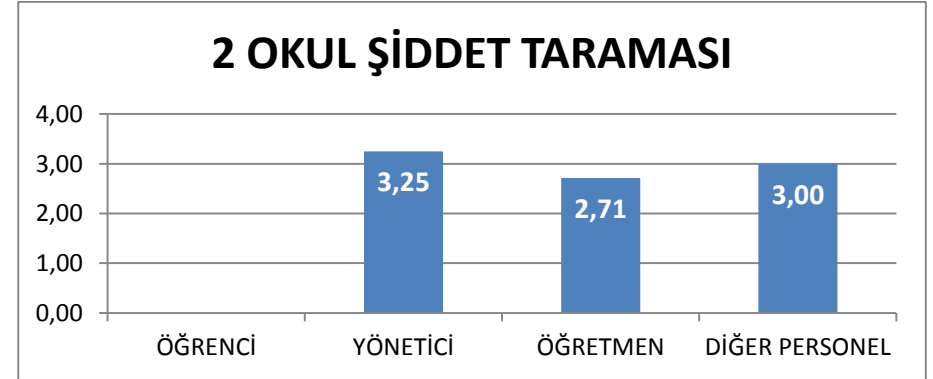
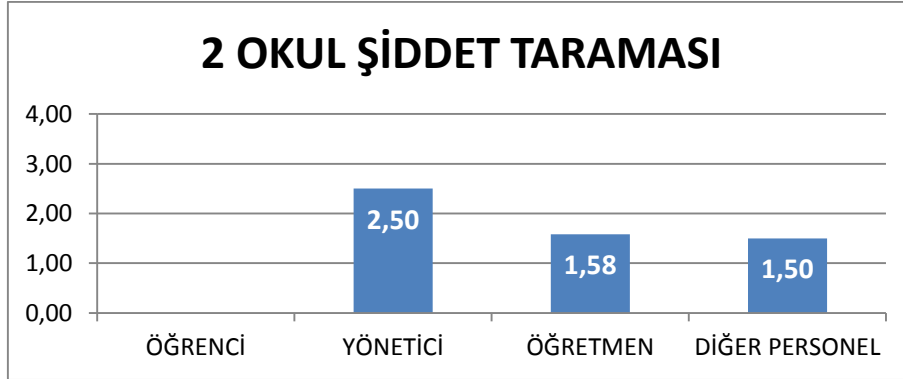


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların başlatıldığı ve geliştirilmeye açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.

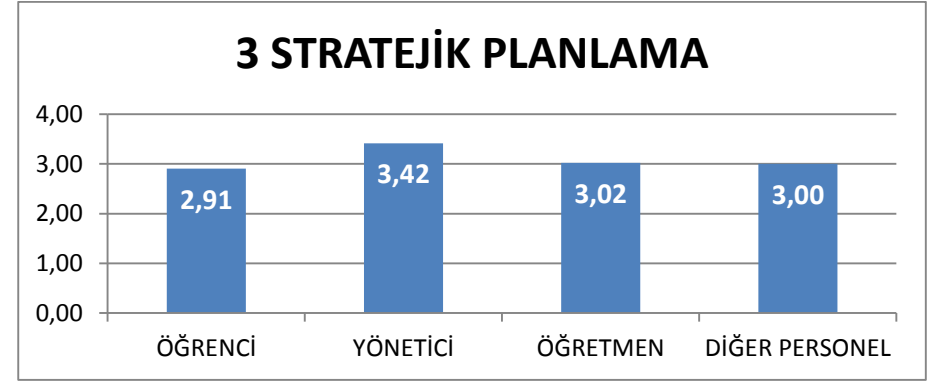
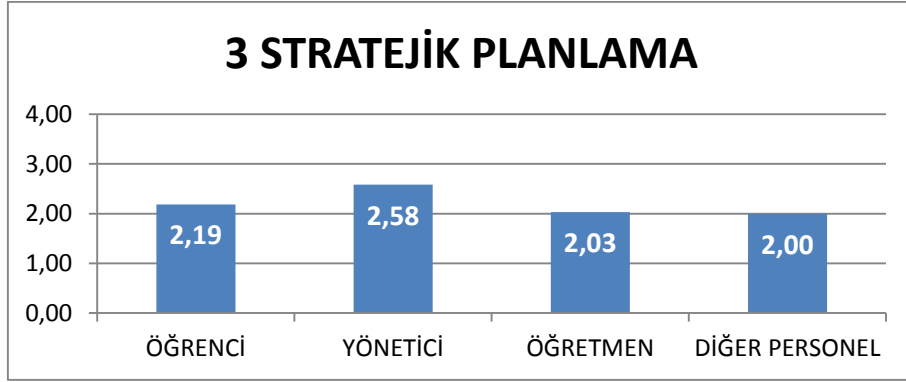
2.4.9. Elazığ - Hıdır Sever Anadolu Lisesi



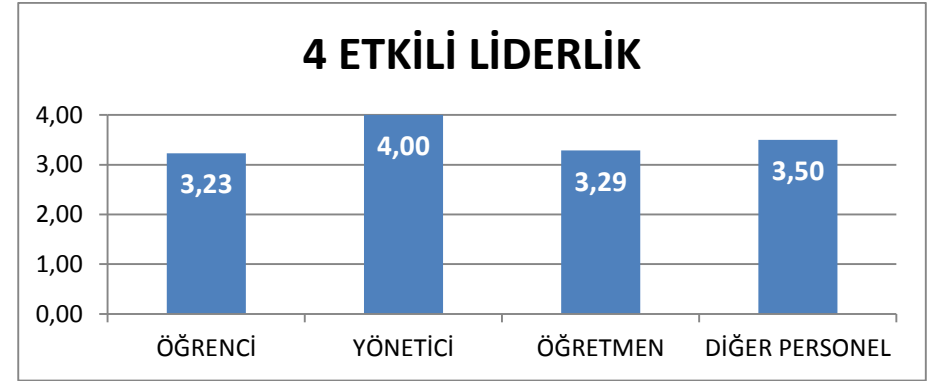
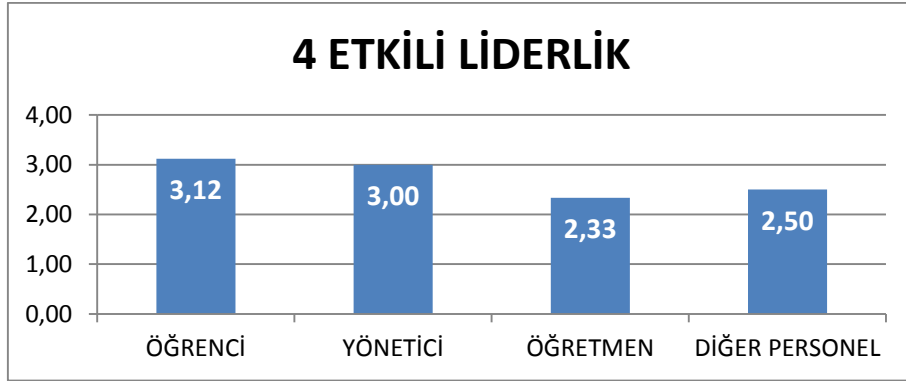
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



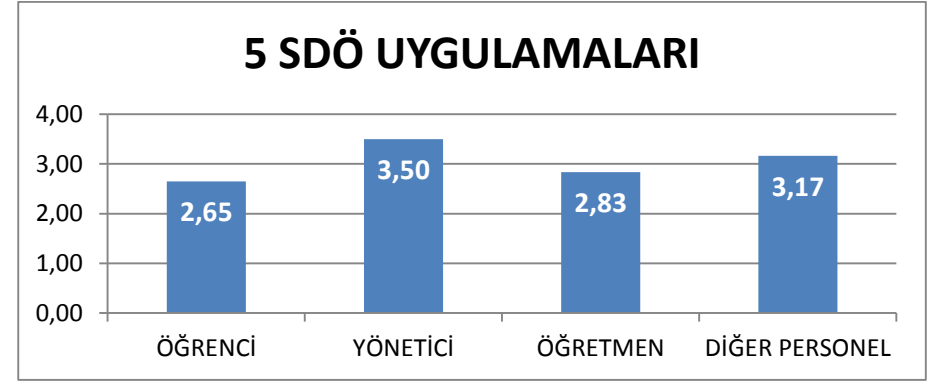
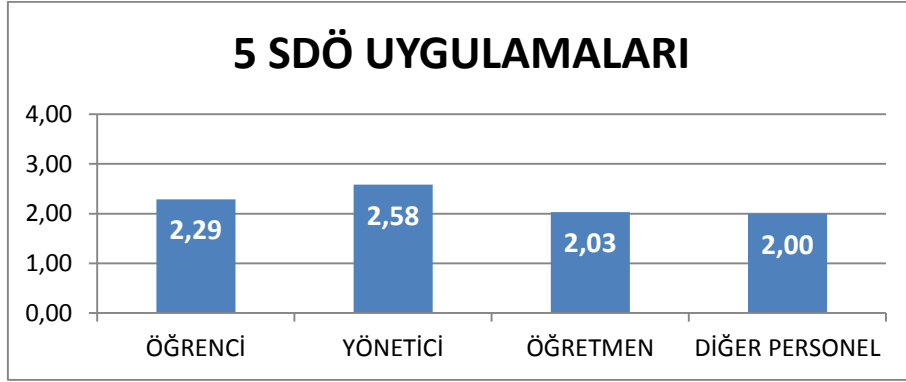
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı* ve geliştirilmesi gerekli son testte ise yeterli düzeyde uygulanmaktadır aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte güçlü bir ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



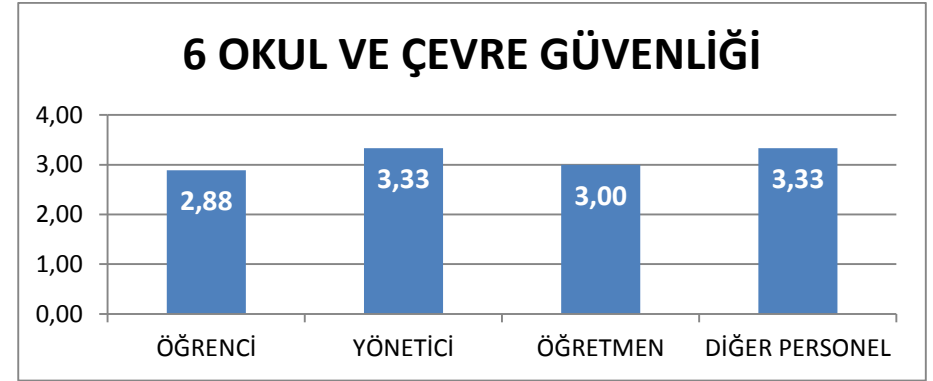
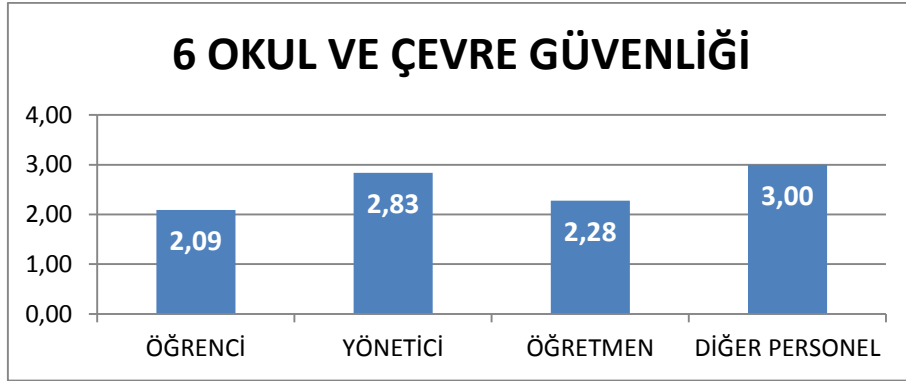
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli*, son testte ise yeterli düzeyde uygulanmaktadır aralıklarında değerlendirmektedir. Sadece yöneticiler yapılan çalışmaları, ön testte *yeterli düzeyde* son testte *başarılı* bulduklarını ifade etmektedirler. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte güçlü bir ivme kazanarak geliştirildiği ve uygulandığı kanısı oluşmuştur.



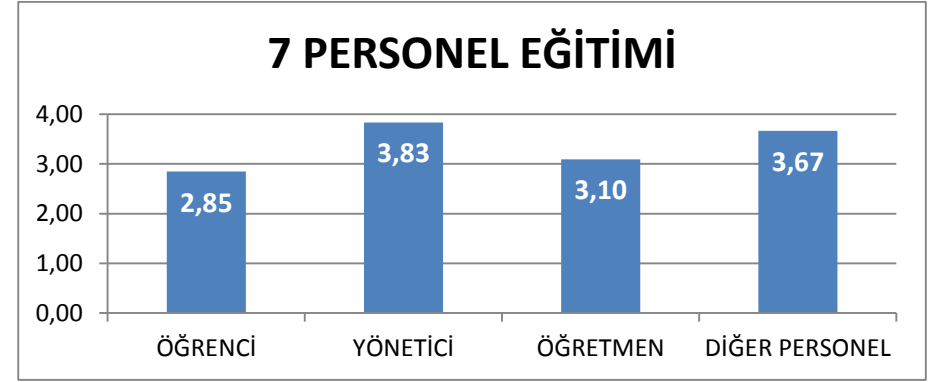
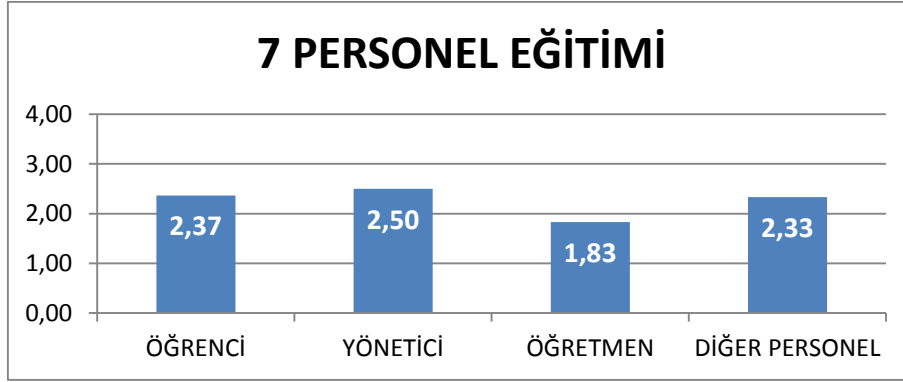
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli*, son testte ise *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte güçlü bir ivme kazanarak geliştirildiği ve uygulandığı kanısı oluşmuştur.



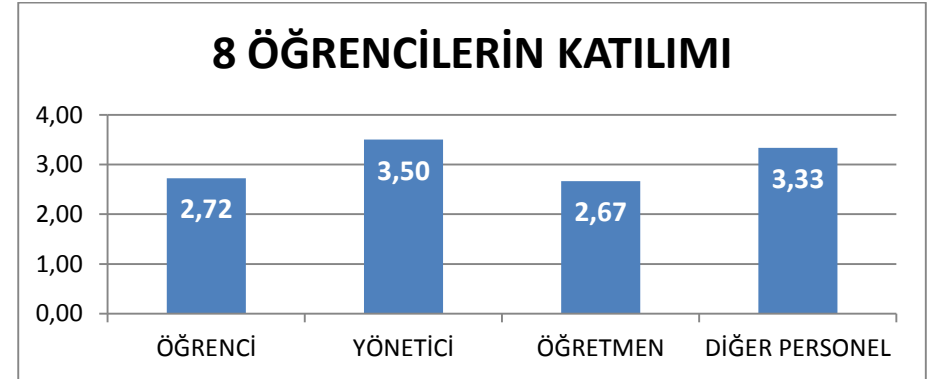
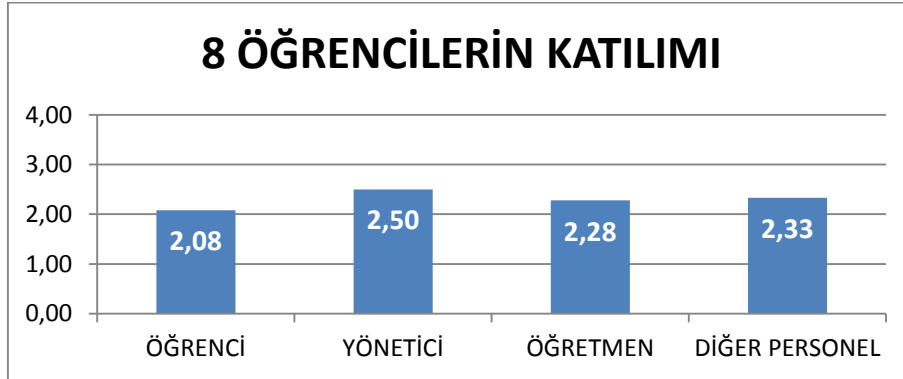
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte ise *yeterli düzeyde (sadece yöneticiler) başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte güçlü bir ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



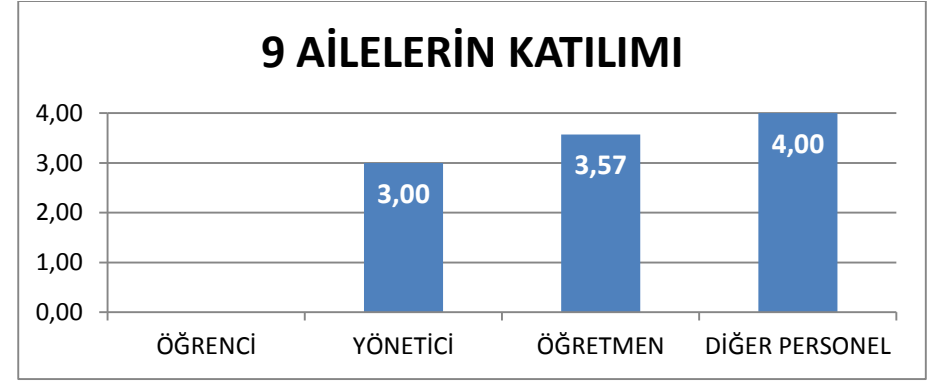
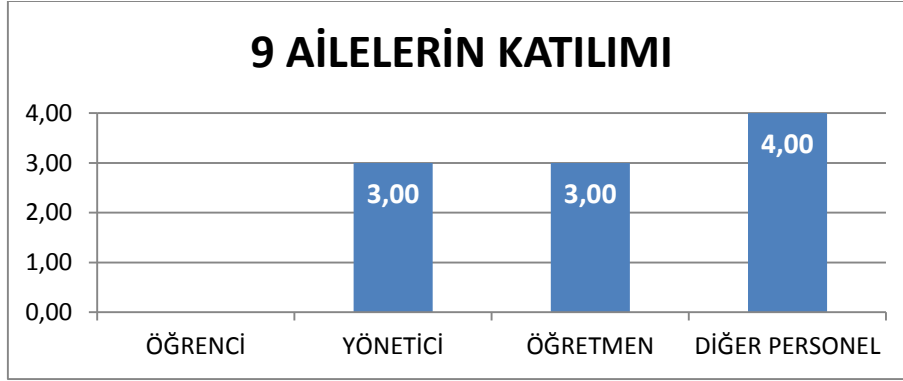
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



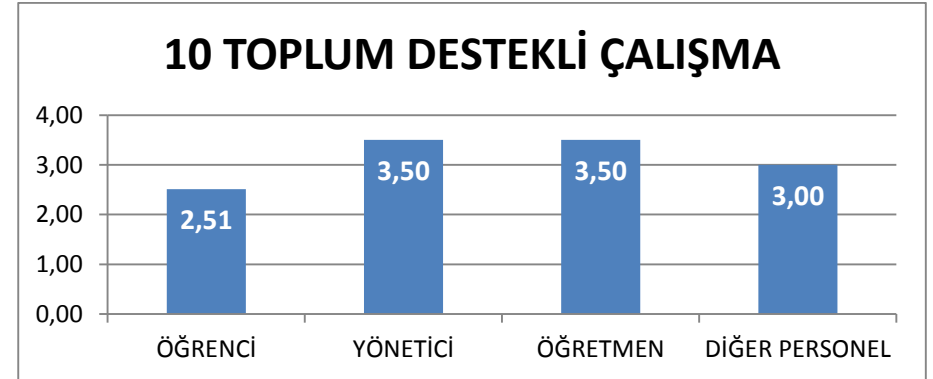
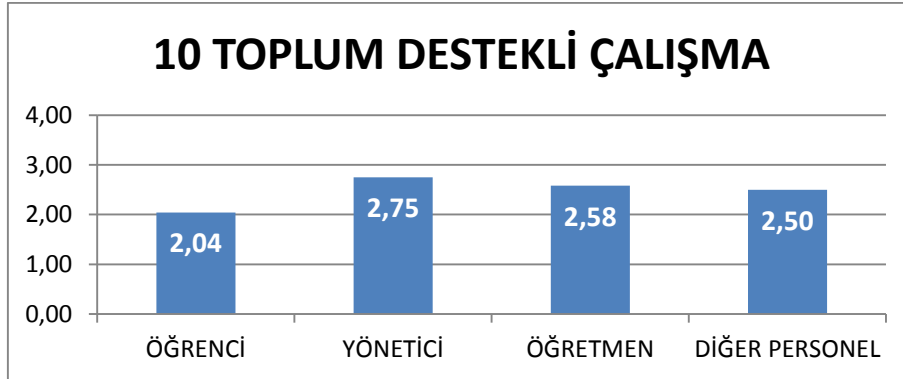
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte ise *yeterli düzeyde (diğer personel ve yöneticiler) başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte güçlü bir ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte ise *yeterli düzeyde (diğer personel ve yöneticiler) başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte güçlü bir ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

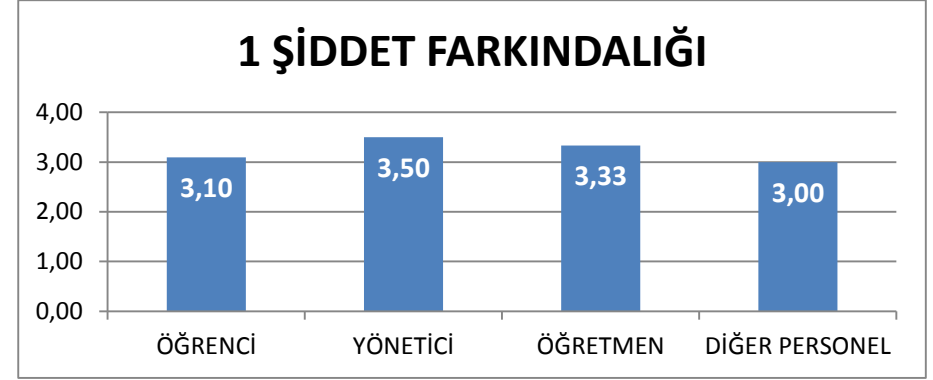
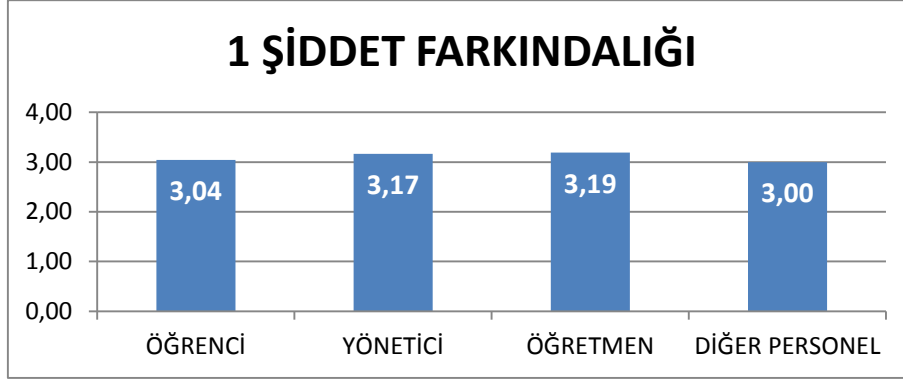


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

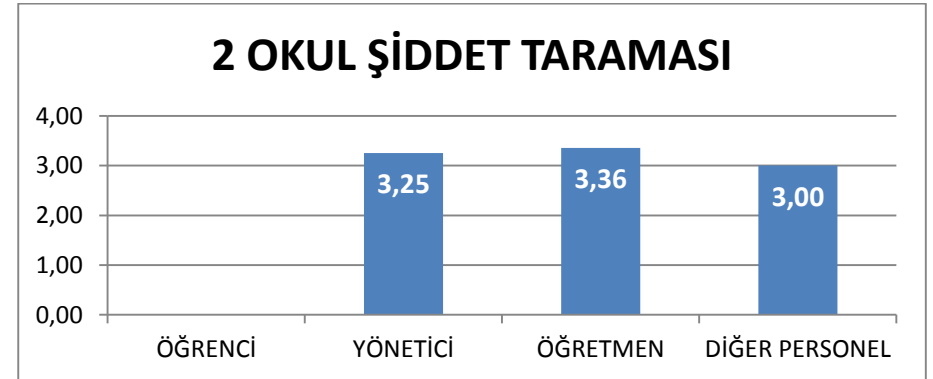
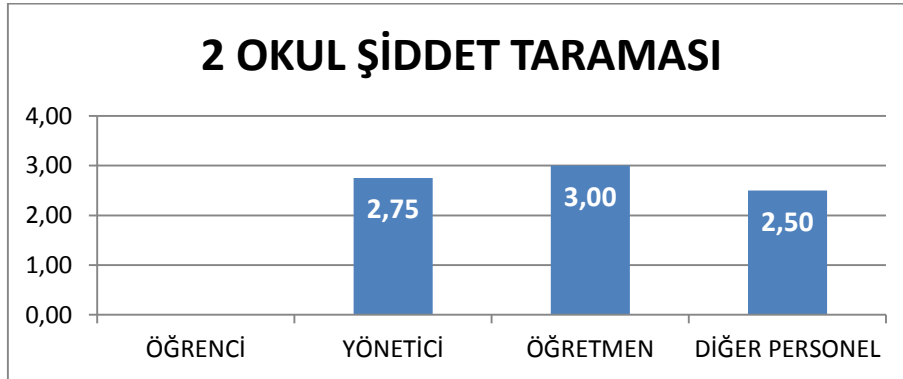


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* ve *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* son testte ise *yeterli düzeyde* (yönetici ve öğretmenler) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte güçlü bir ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

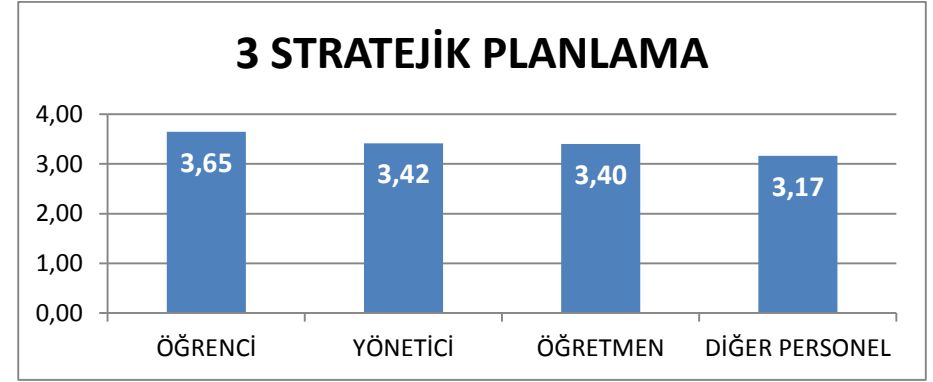
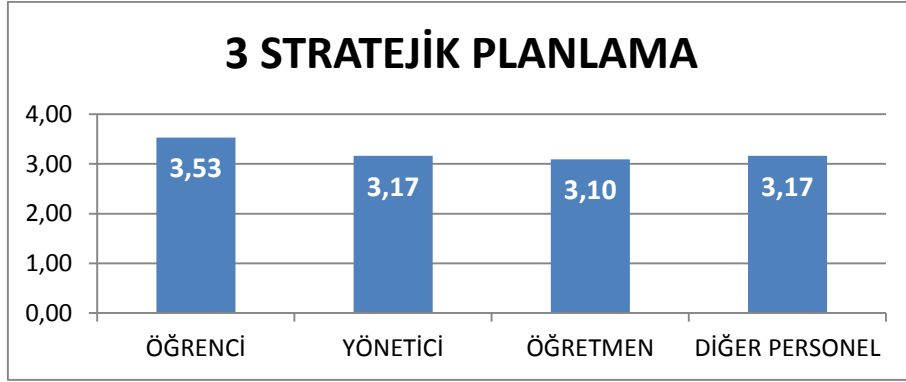
2.4.10. Elazığ - Palu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



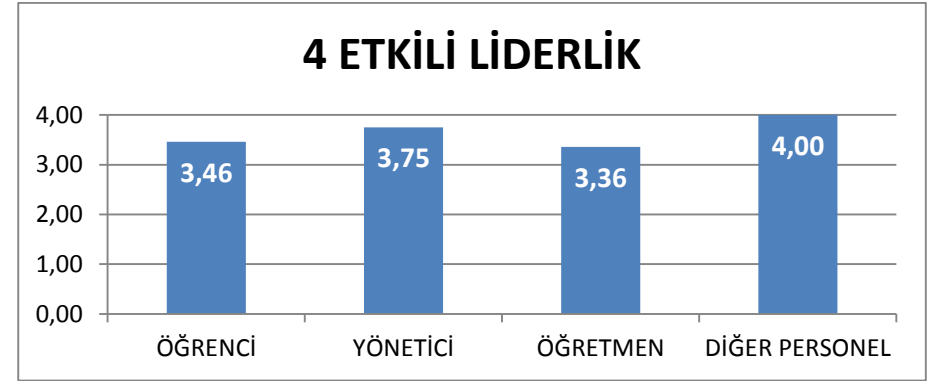
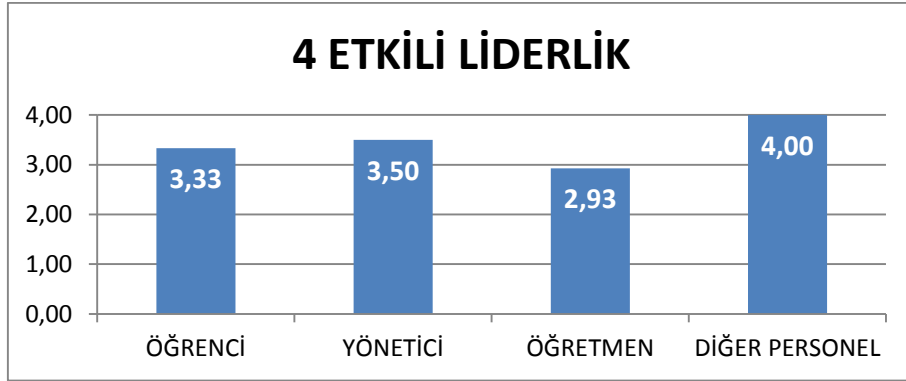
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



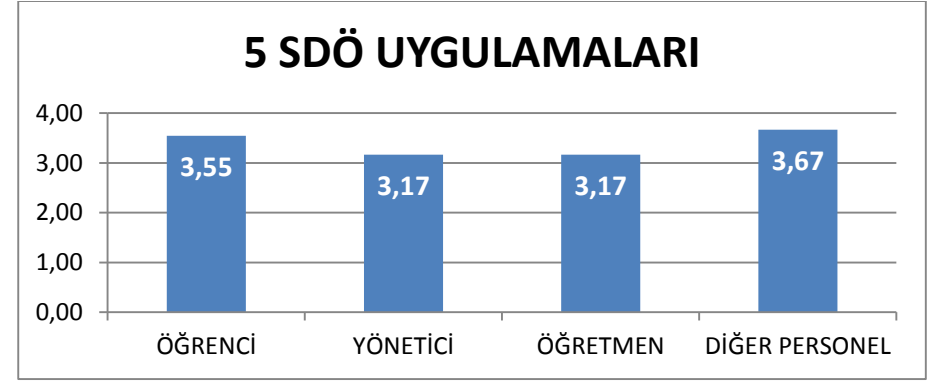
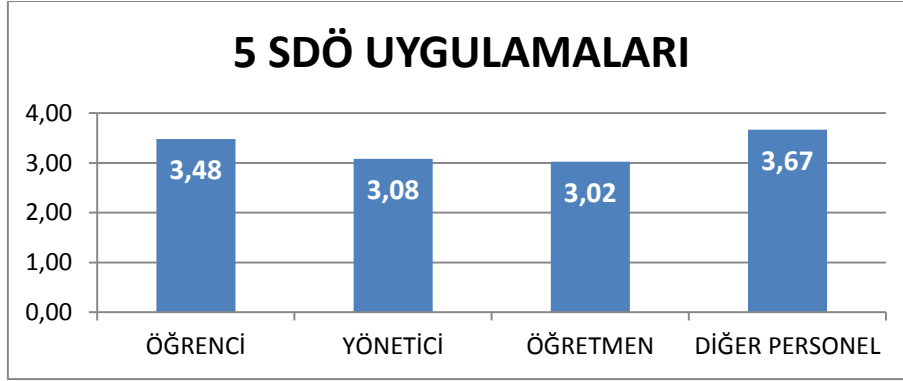
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



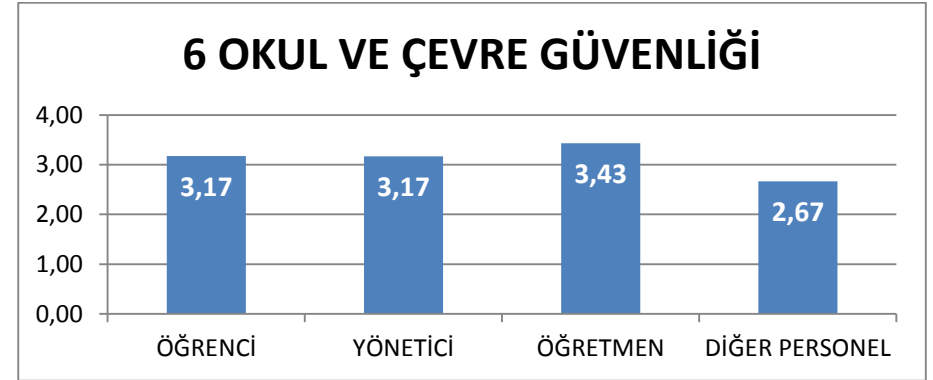
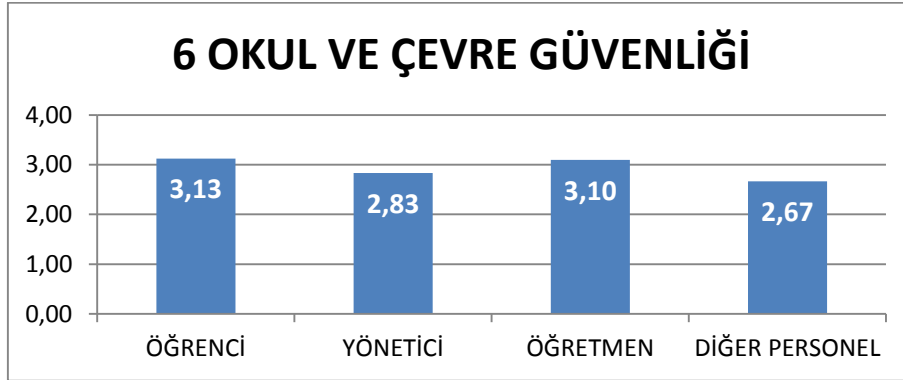
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



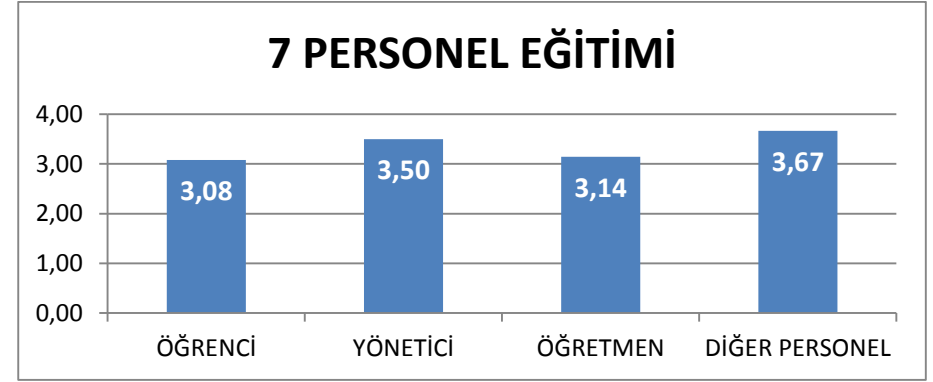
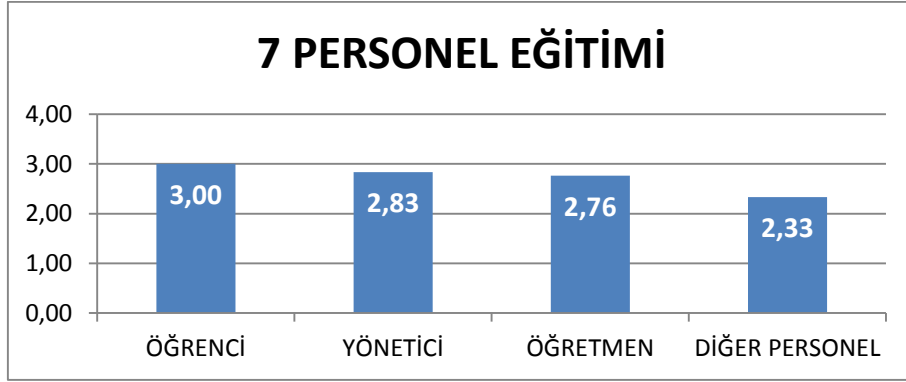
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



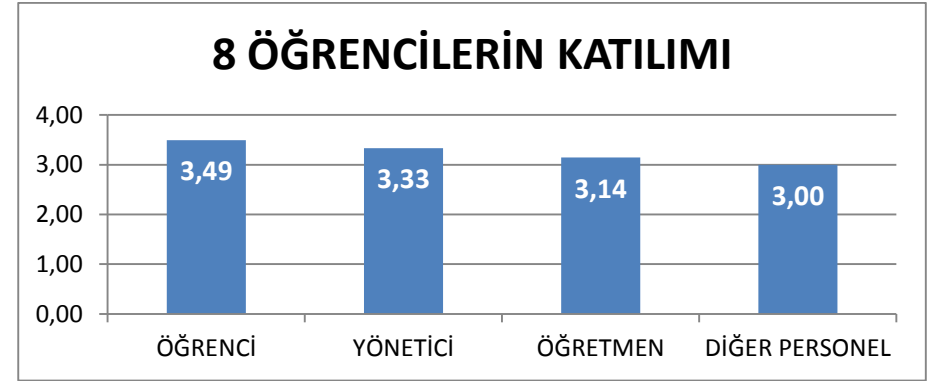
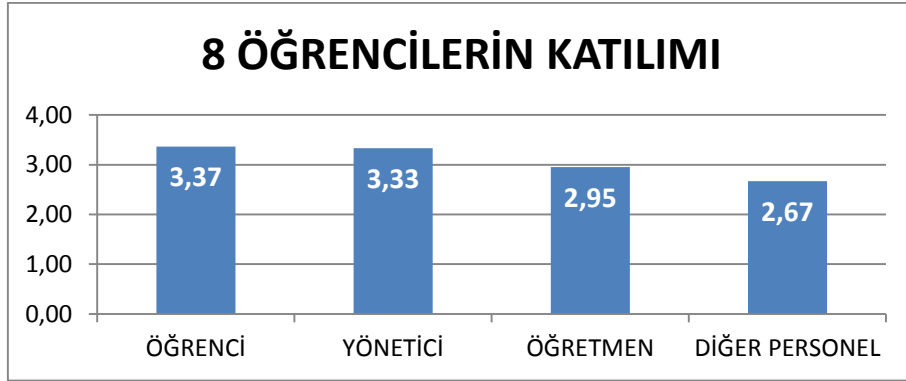
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



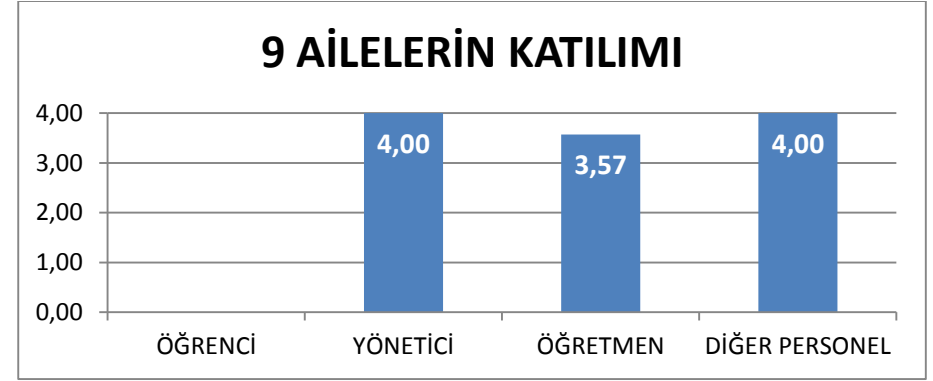
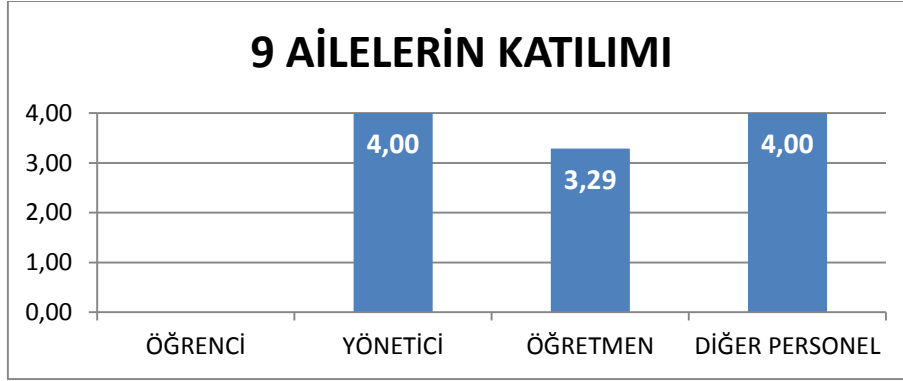
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



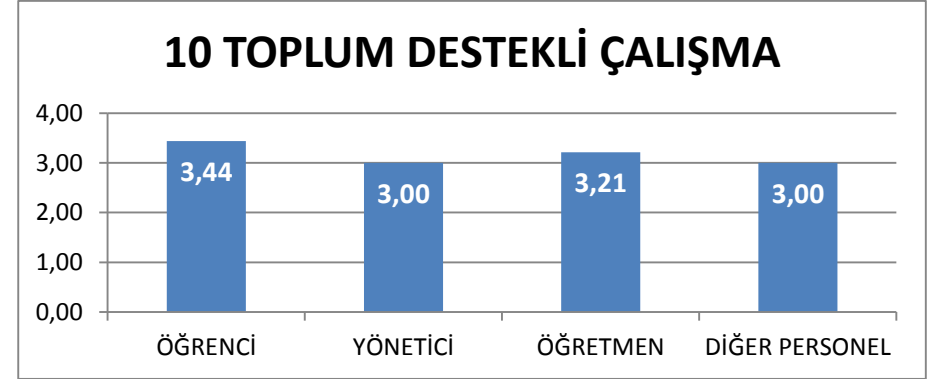
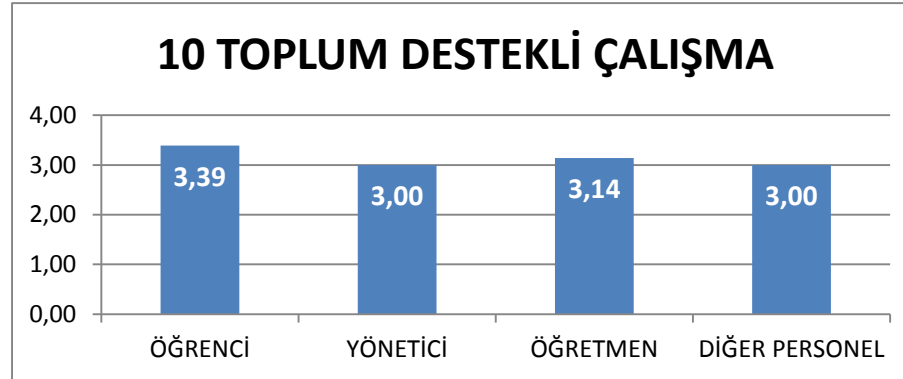
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



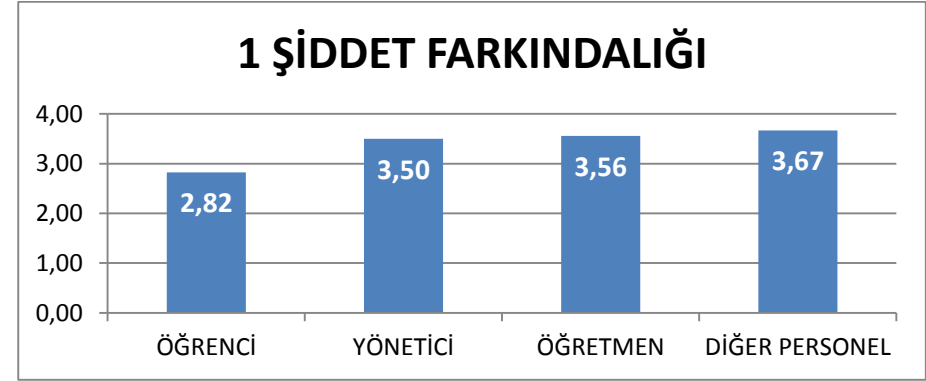
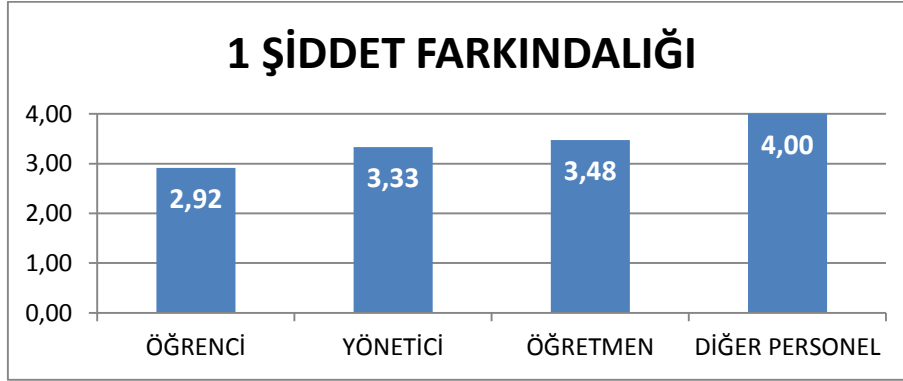
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



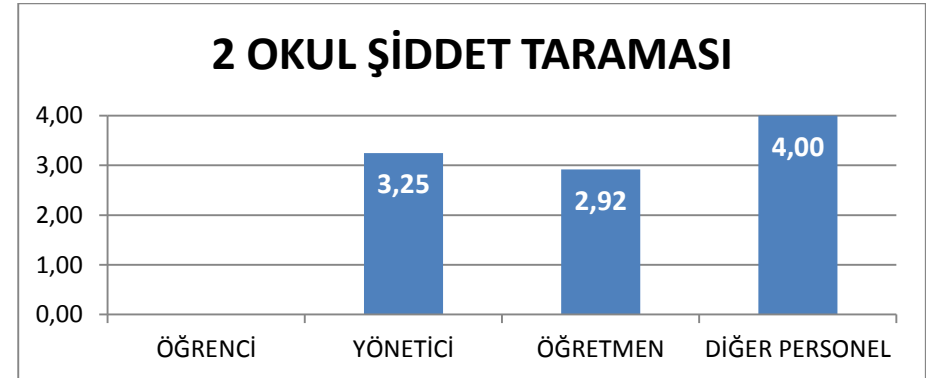
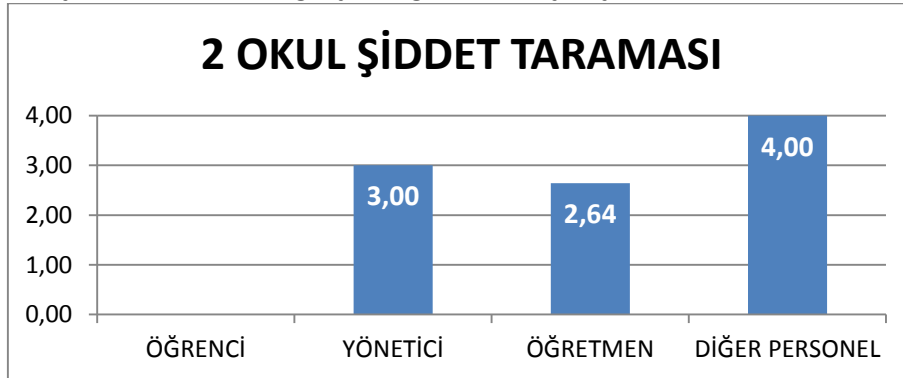
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

2.5. Erzurum Pilot Okullarının Sonuçları

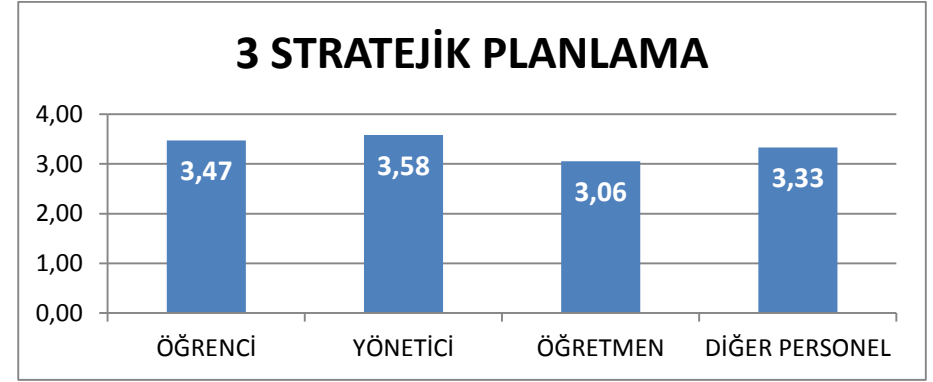
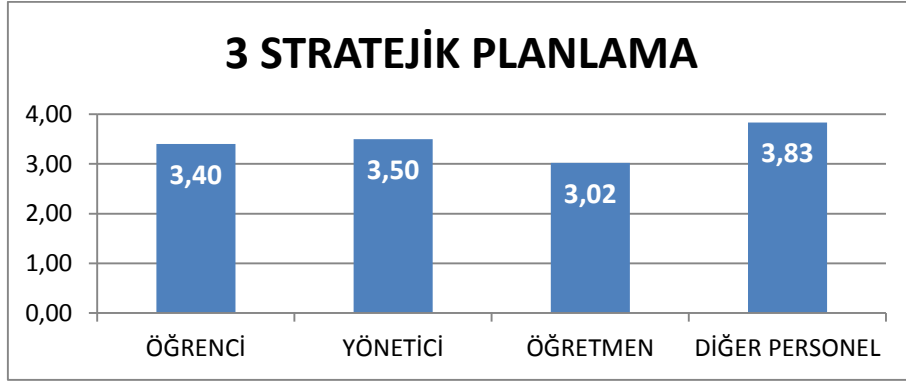
2.5.1. Erzurum - İnkılap ilkokulu



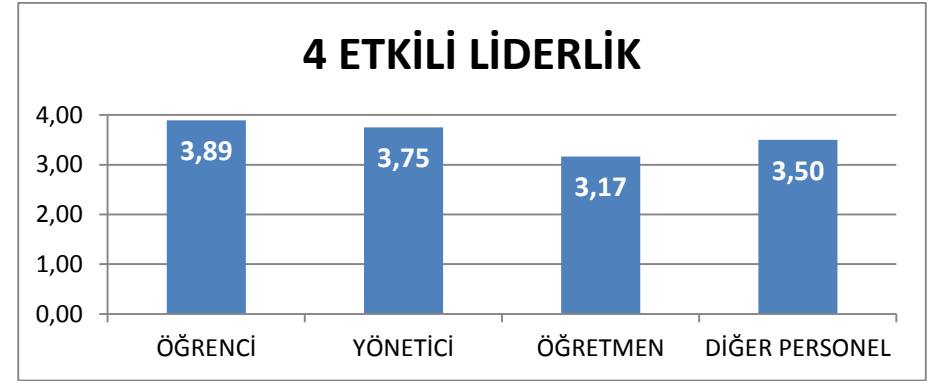
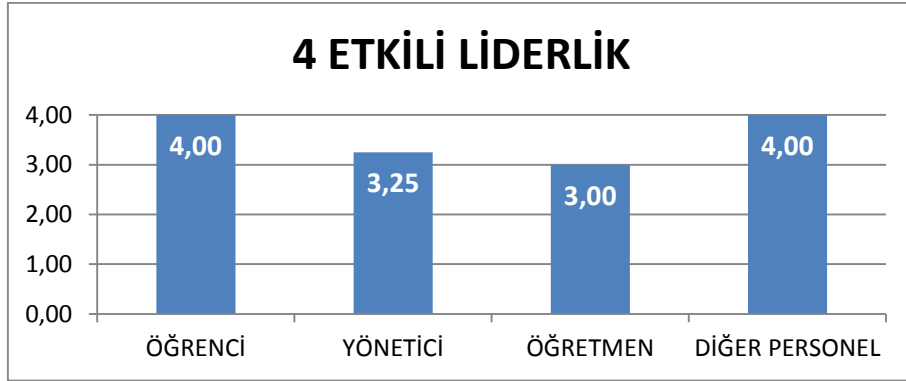
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (*Sadece öğrenciler yeterli düzeyde uygulanmaktadır şeklinde ifade etmiştir*) yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



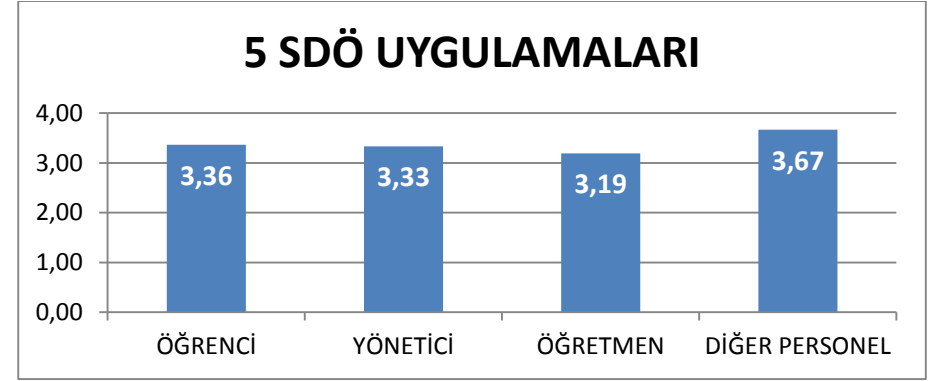
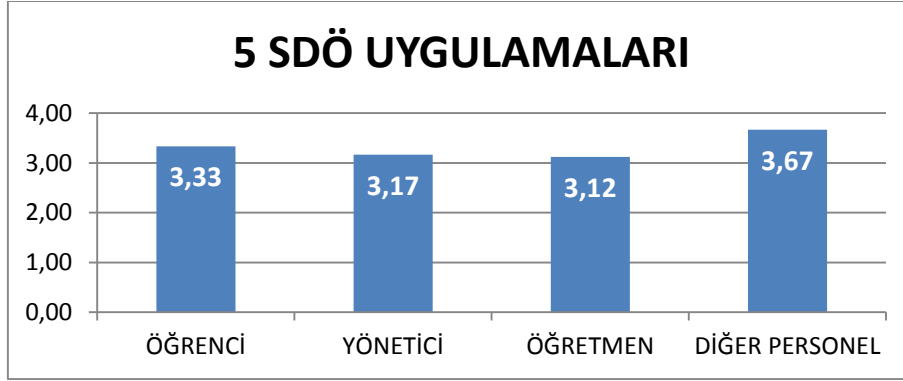
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



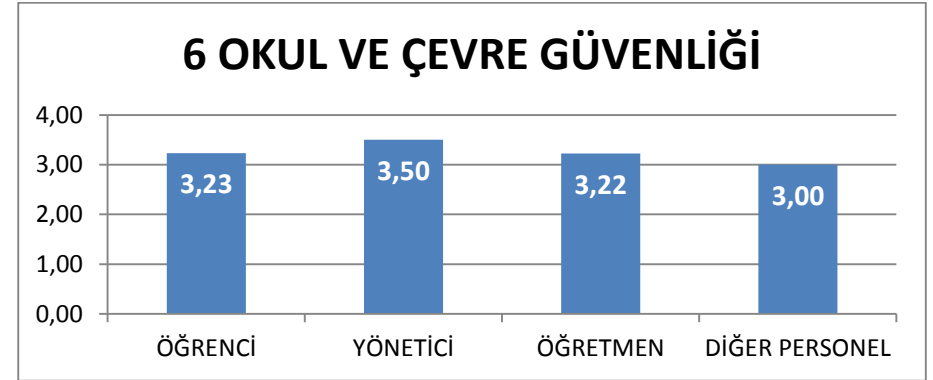
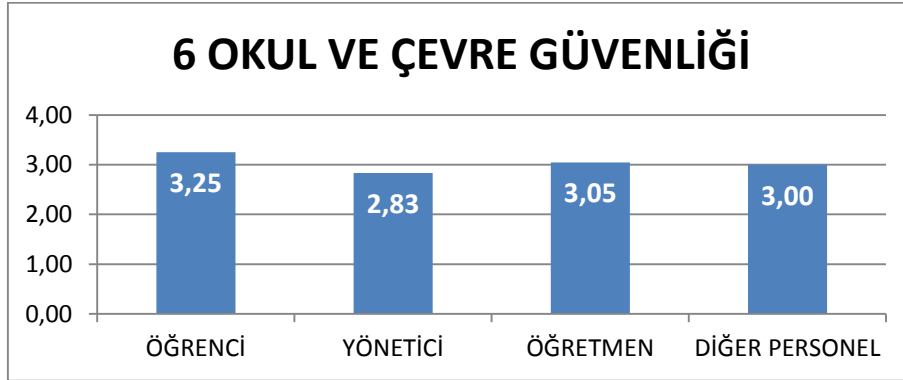
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



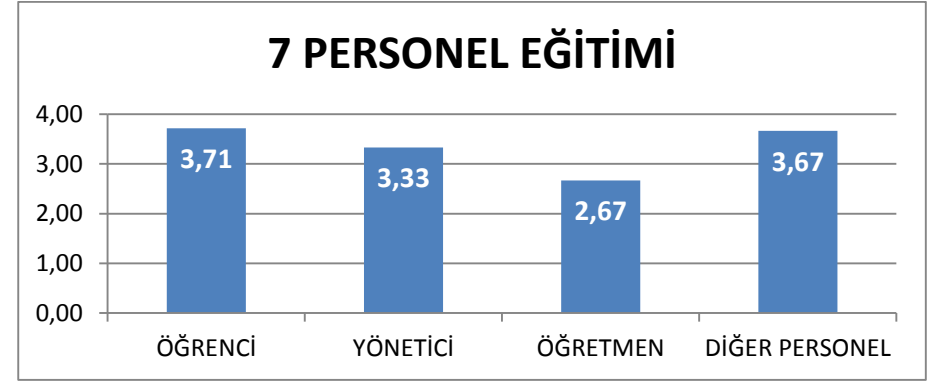
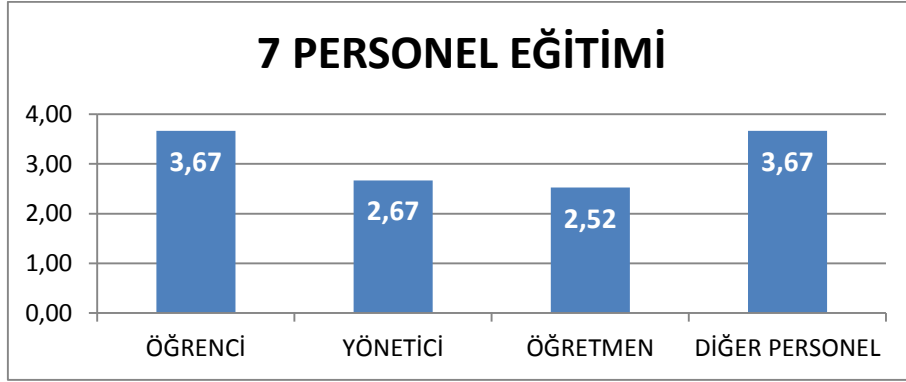
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



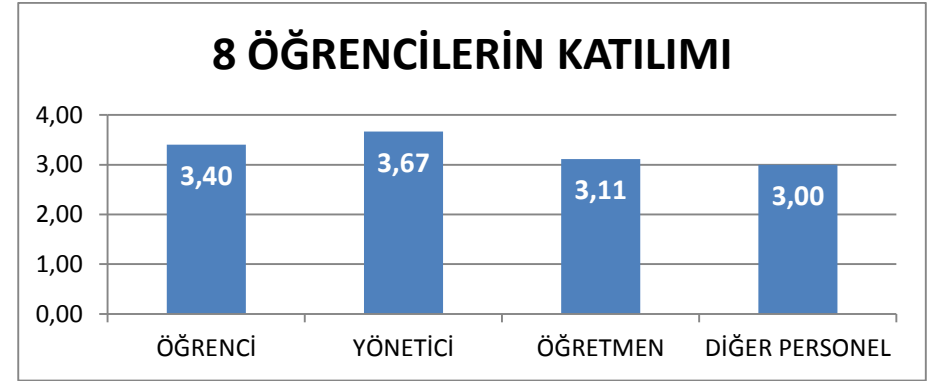
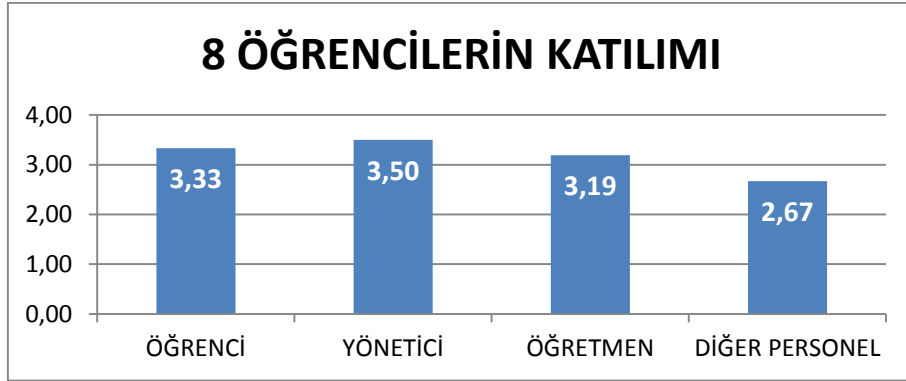
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



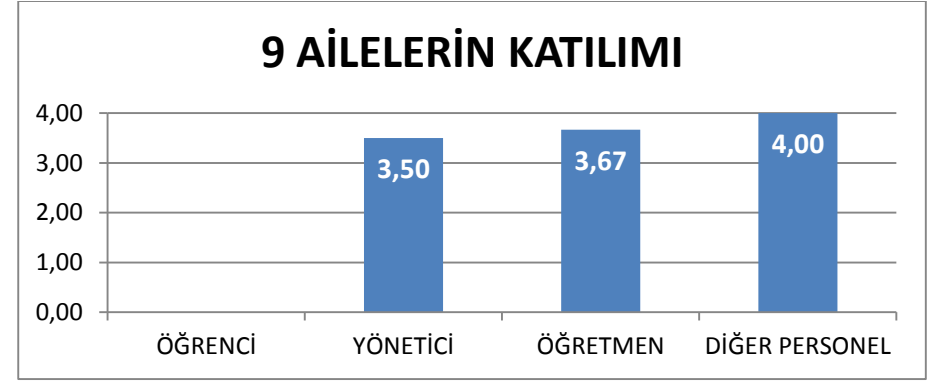
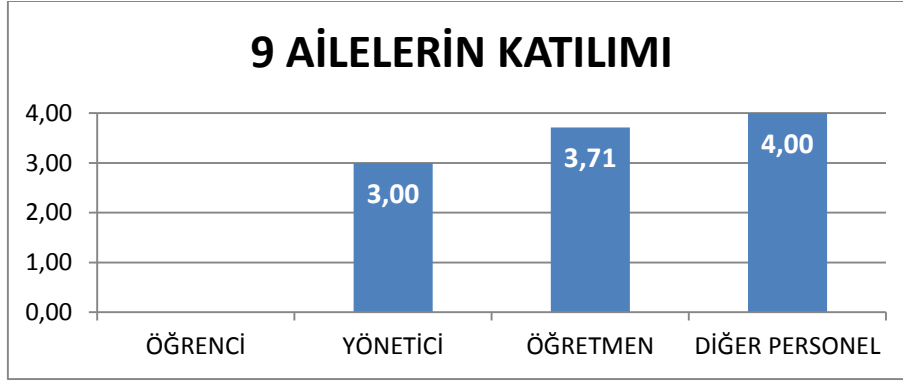
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *(sadece yöneticiler son testte) başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



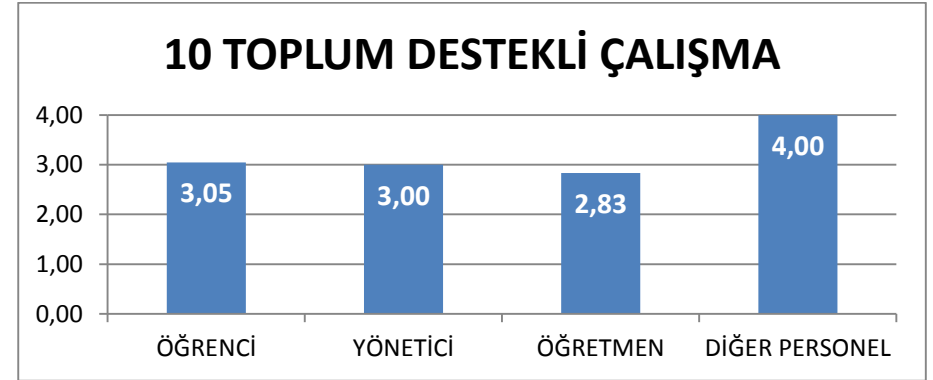
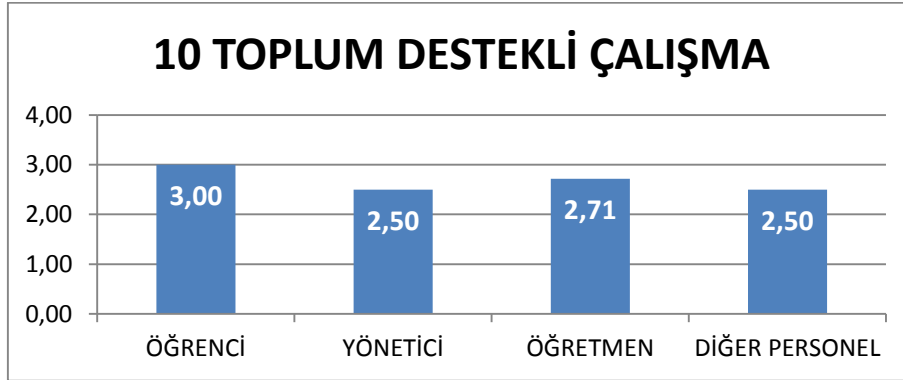
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

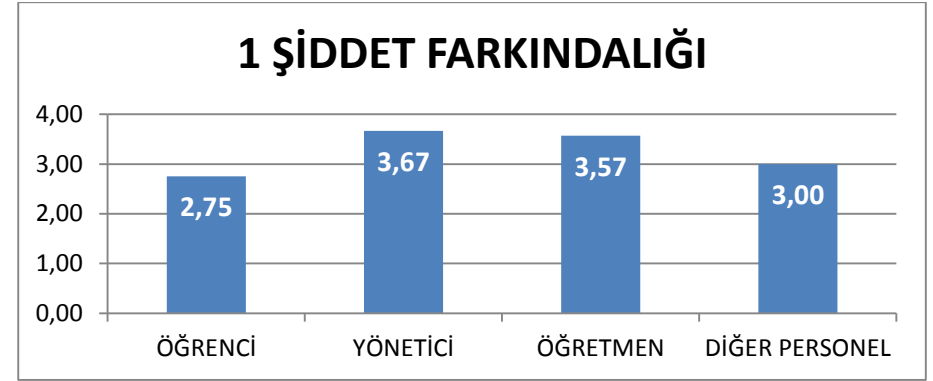
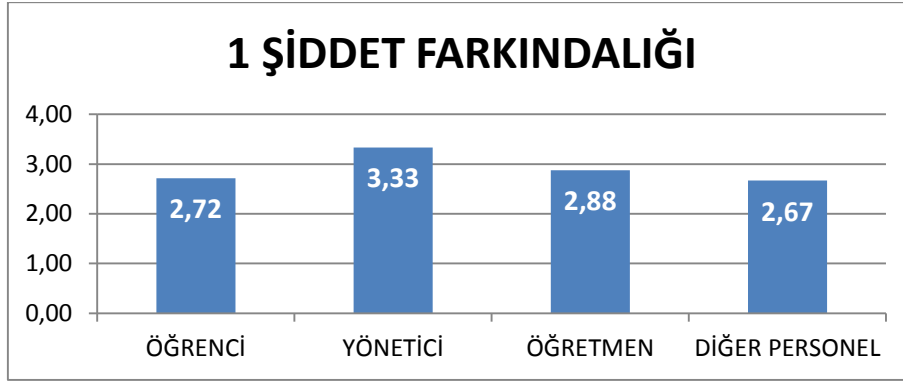


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

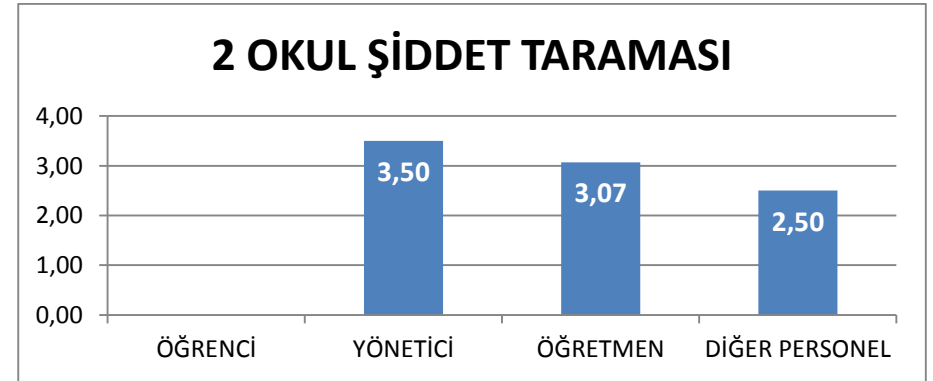
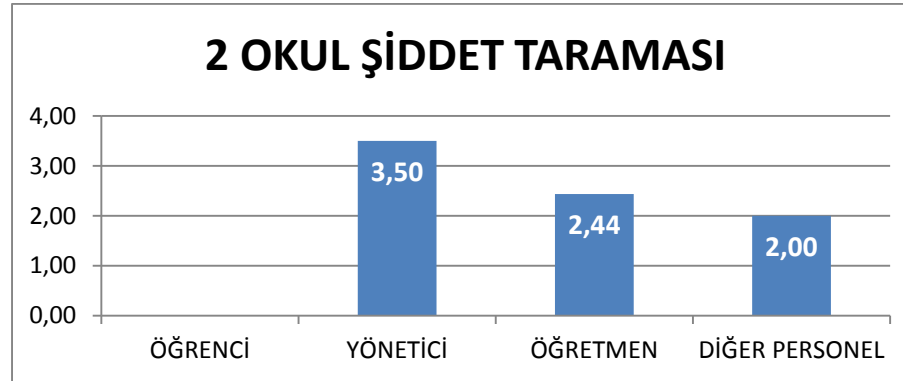


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

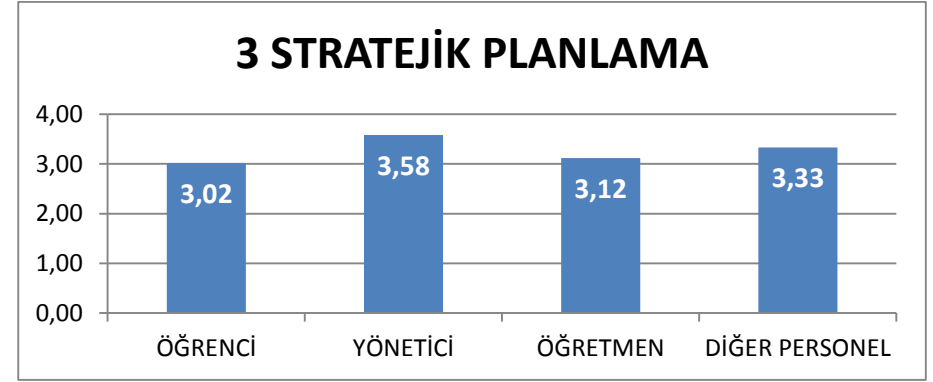
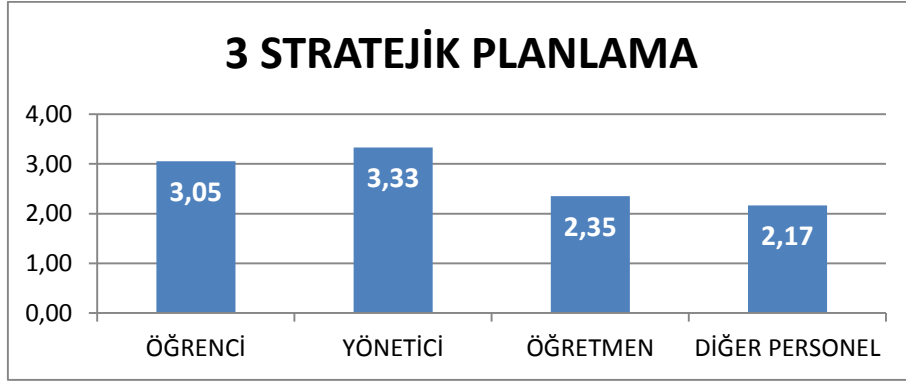
2.5.2. Erzurum - Ömer Nasuhi Bilmen İlkokulu



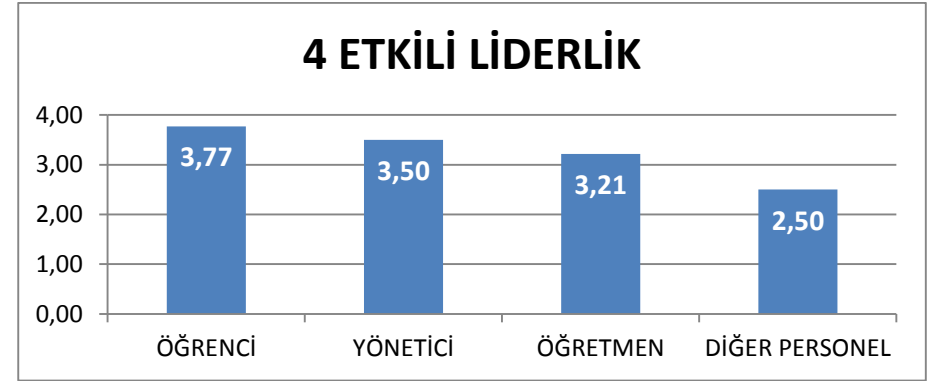
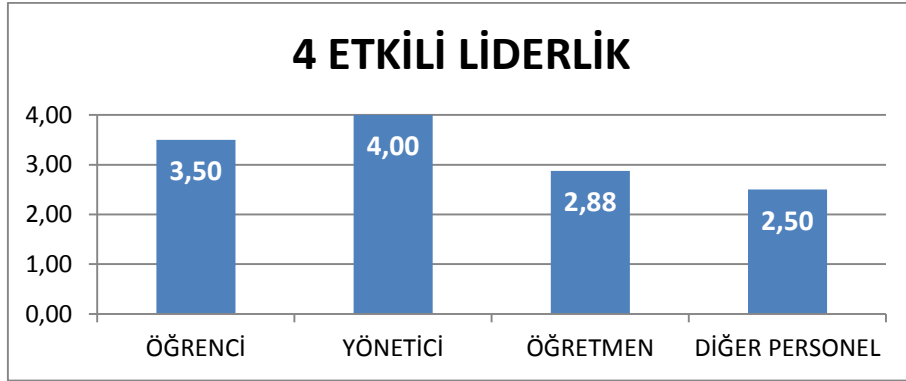
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



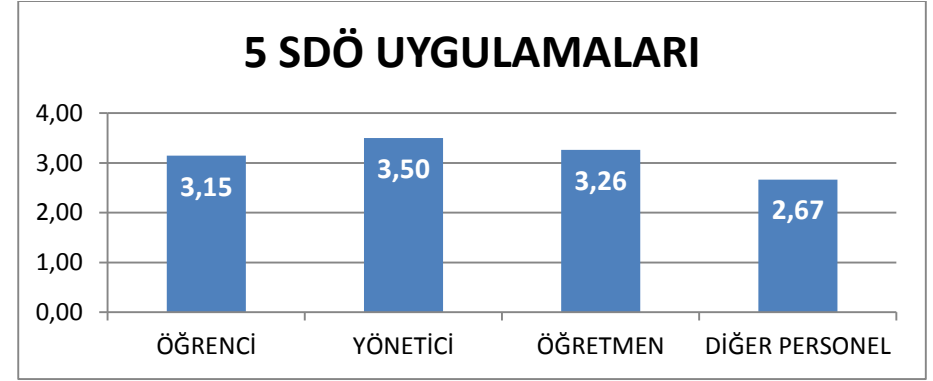
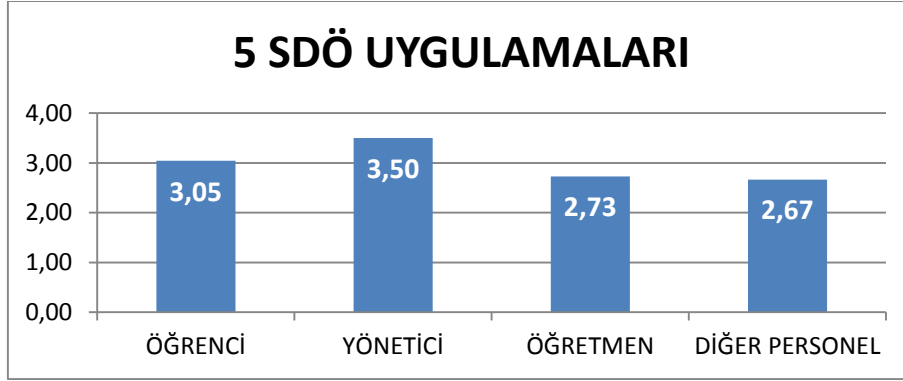
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan yöneticiler yapılan çalışmaları başarılı bulurken diğer tüm paydaş grupları ön testte *geliştirilmesi gerekli* ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu artan değerlerle okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



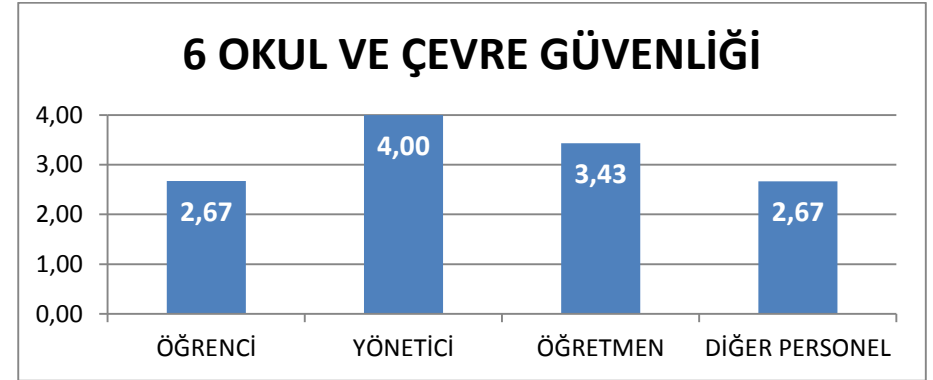
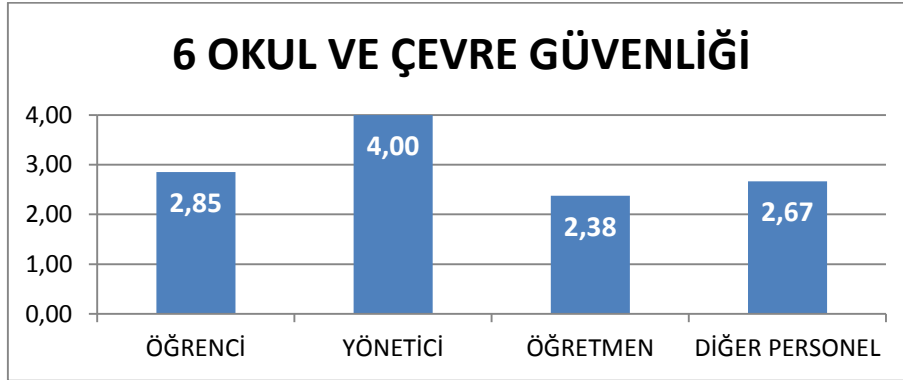
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğrenci ve yönetici grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* öğretmen ve diğer personel grupları ise ön testte *geliştirilmesi gerekli* ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu artan değerlerle okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak başarıyla uygulandığı kanısı oluşmuştur.



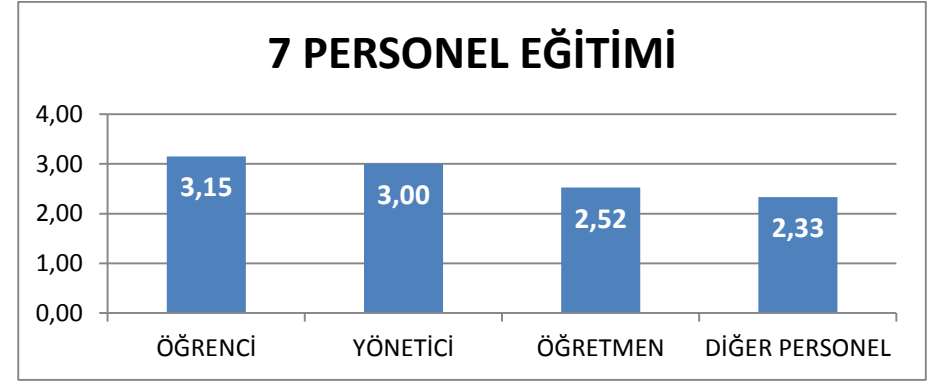
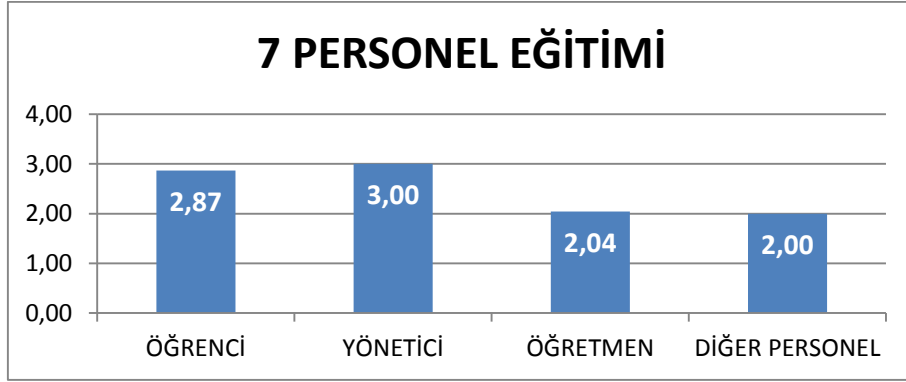
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



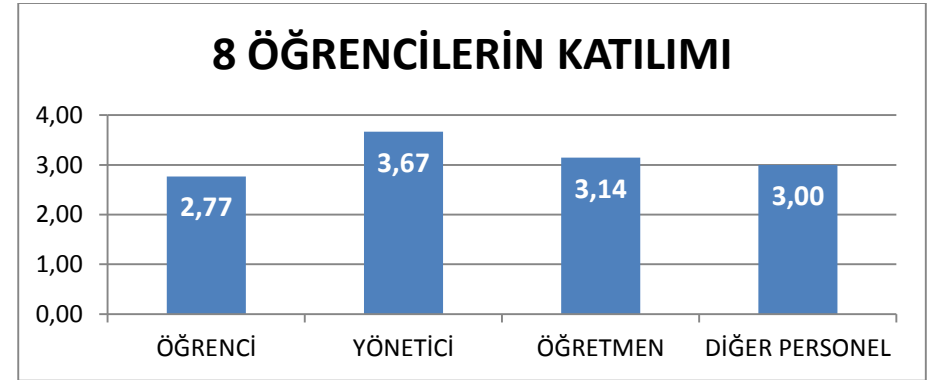
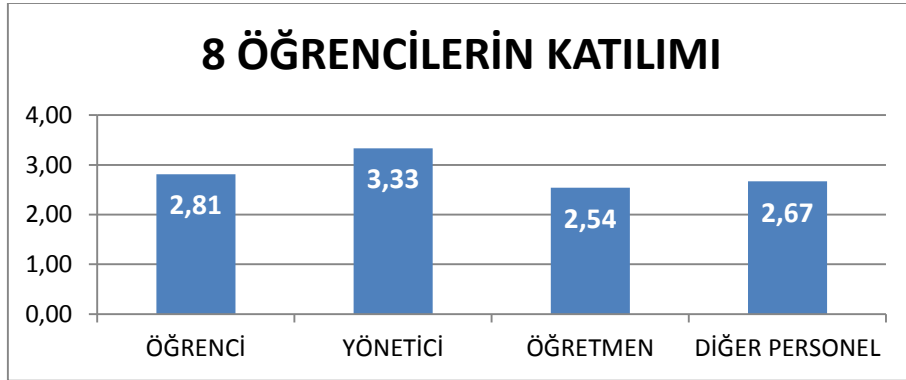
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



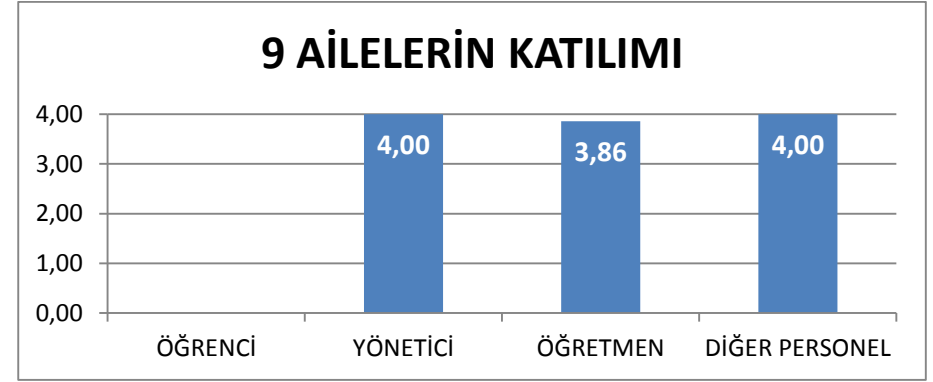
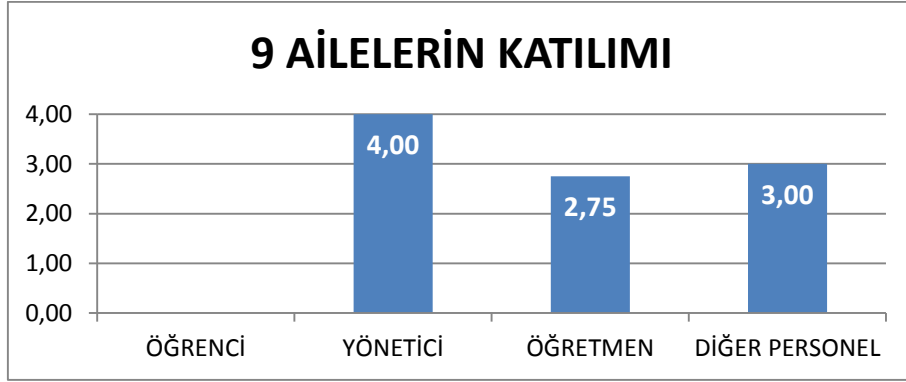
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (*sadece öğretmenler ön testte çalışmaların geliştirilmesi gerekliliğini ifade etmiştir*) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



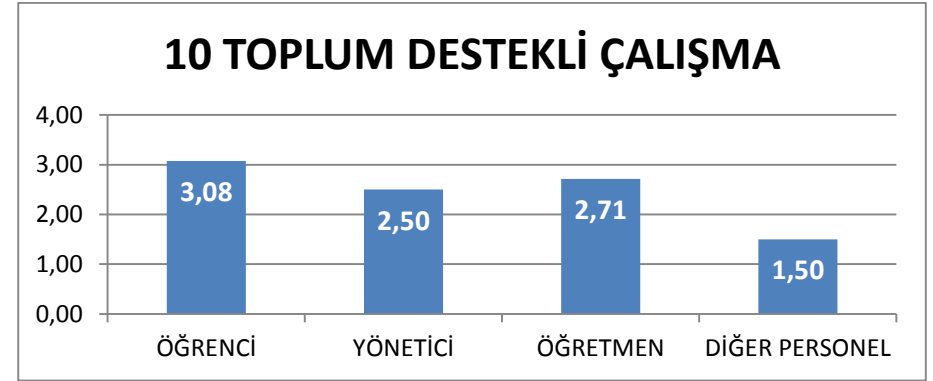
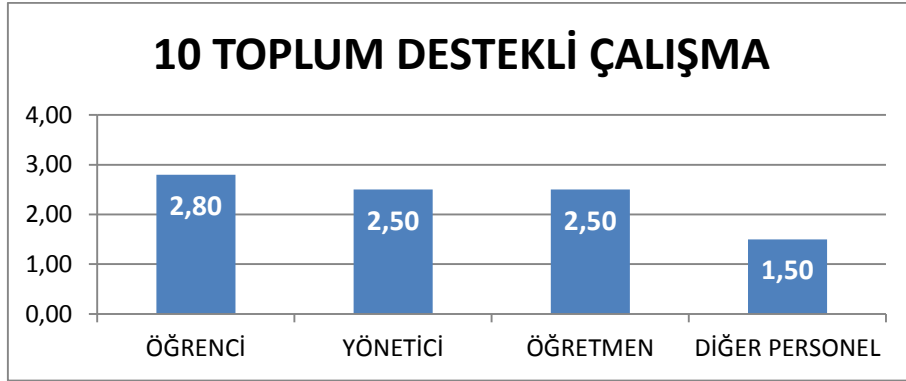
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

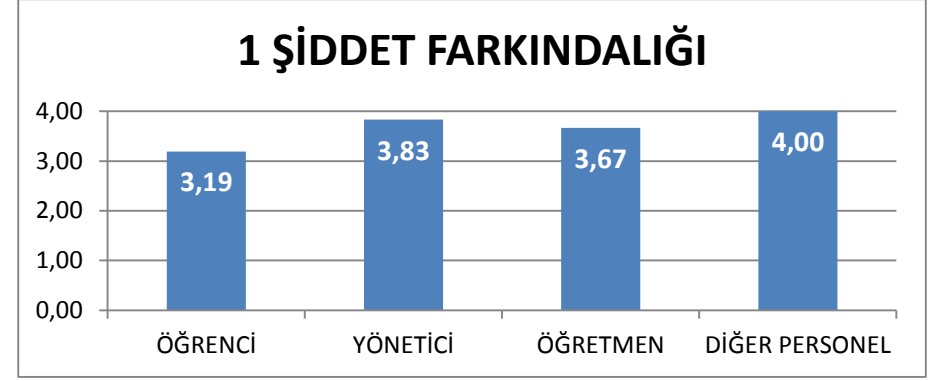
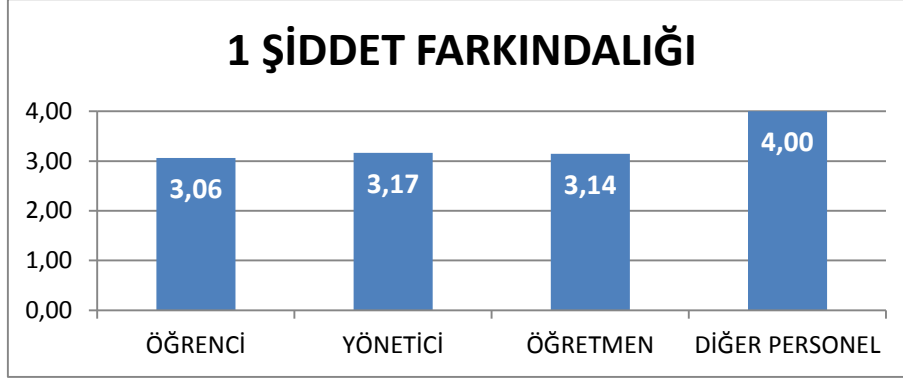


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

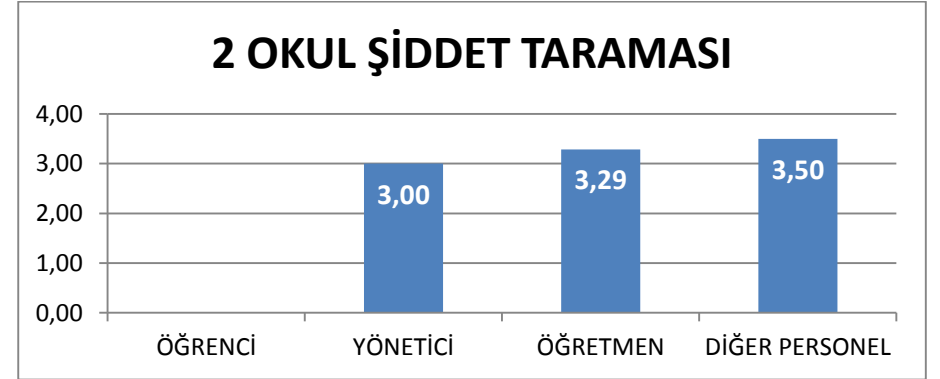
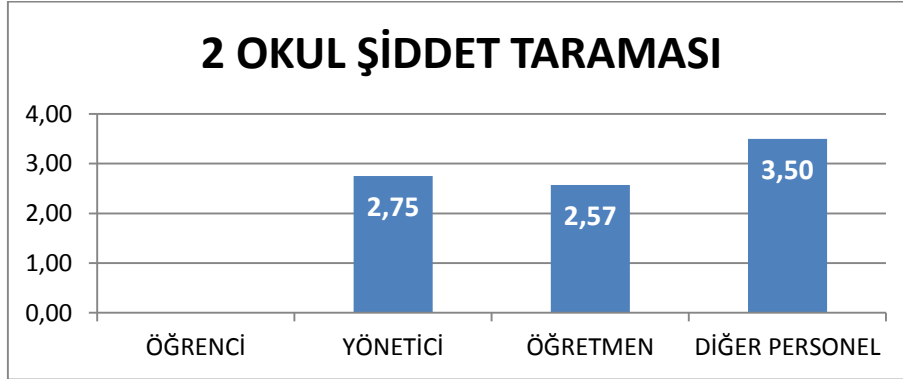


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Sadece diğer personel grubu ön ve son testte çalışmaların yeniden yapılandırılması gerektiğini belirtmektedir. Paydaşların görüşleri arasındaki bu farklılık okul içi bilgi akış sürecinin gözden geçirilmesi gereksinimi hatırlatmış ancak yine de son testte artan değerlerle okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

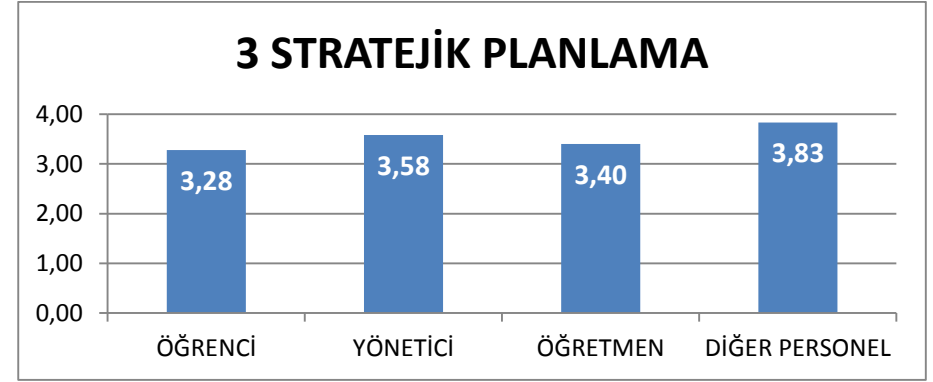
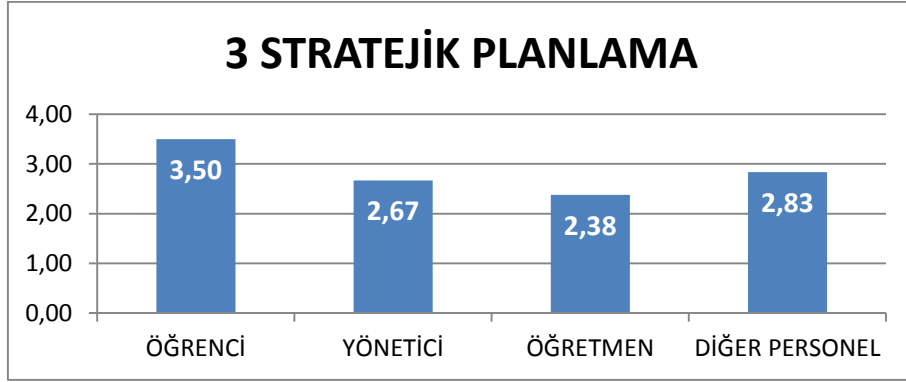
2.5.3. Erzurum - Edip Somunoğlu İlkokulu



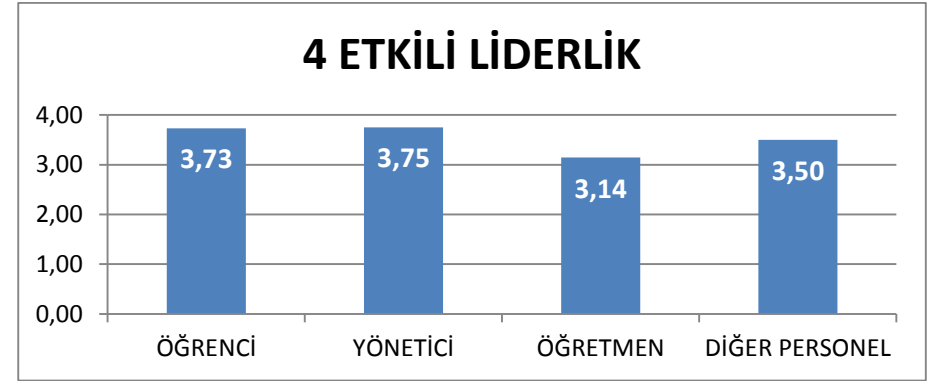
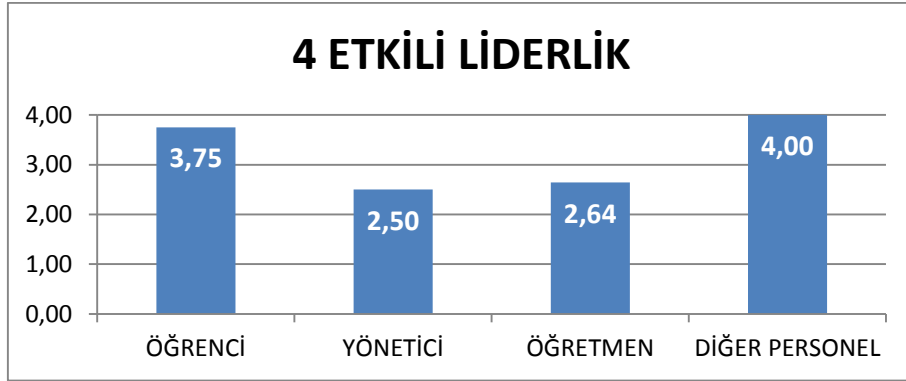
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



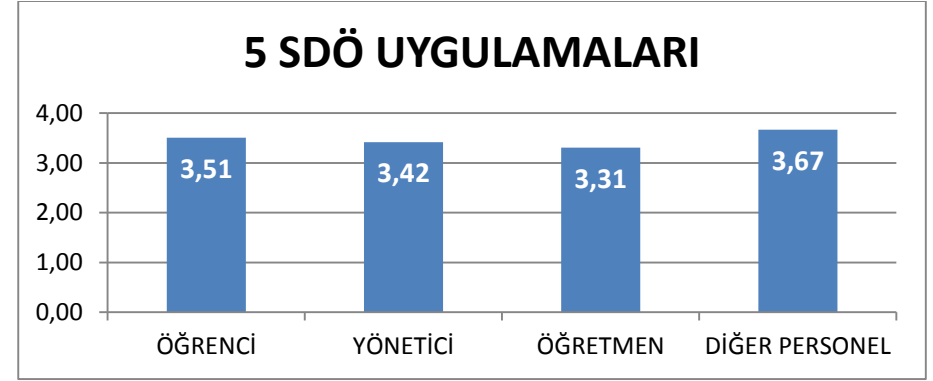
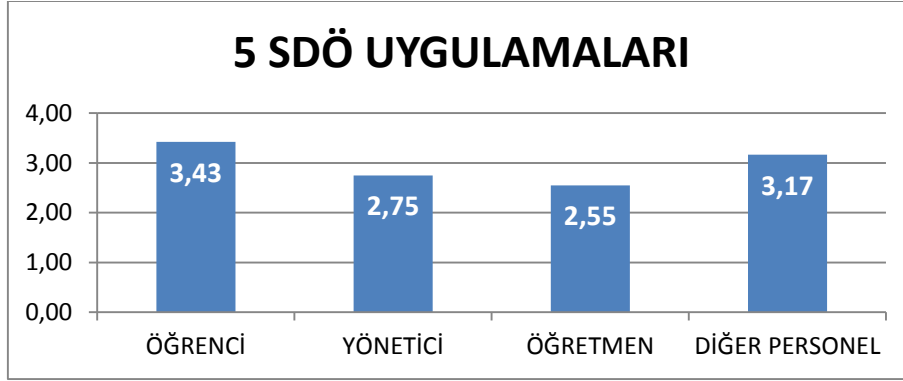
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *(sadece diğer personel) başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



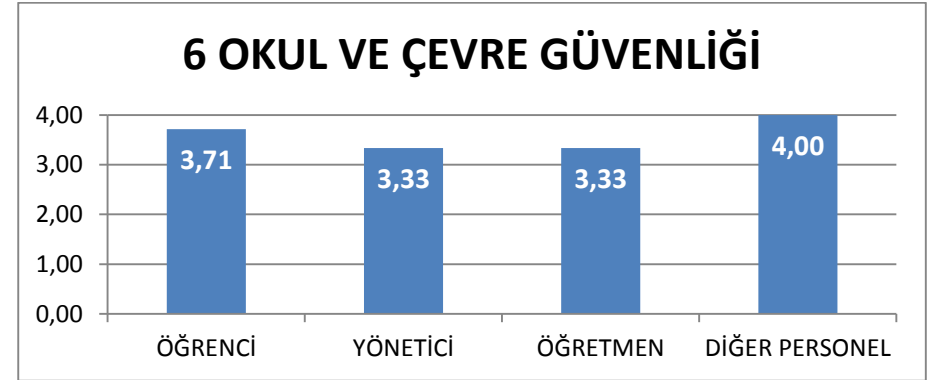
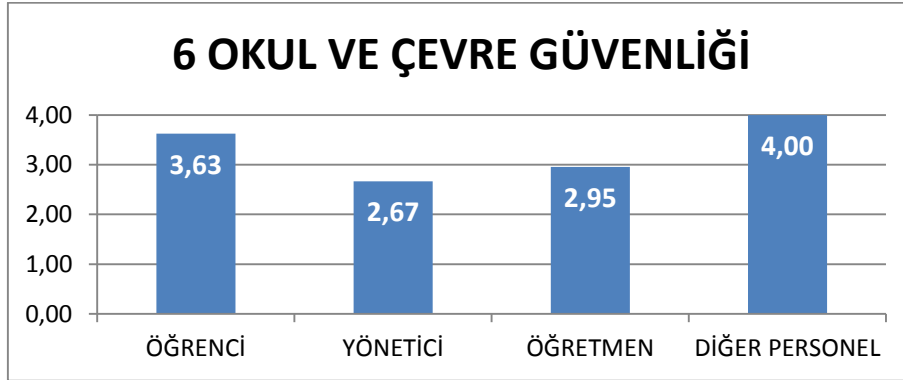
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece öğretmen grubu ön testte geliştirilmesi gerekli yanıtını vermiştir) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu artan değerlerle okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



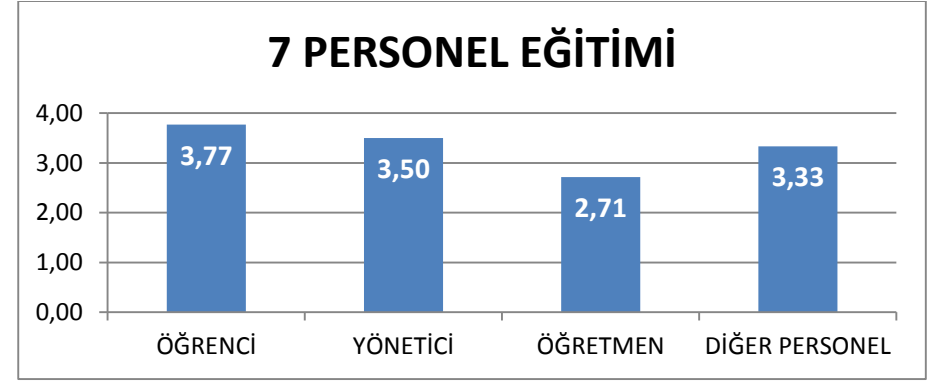
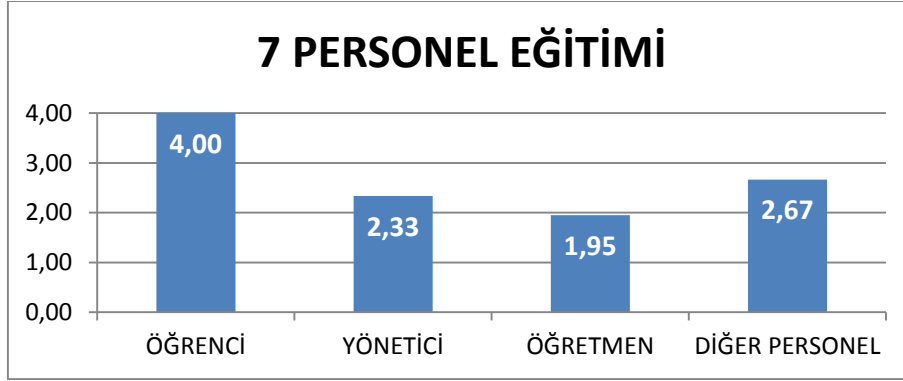
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece yönetici grubu ön testte geliştirilmesi gerekli yanıtını vermiştir) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu artan değerlerle okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



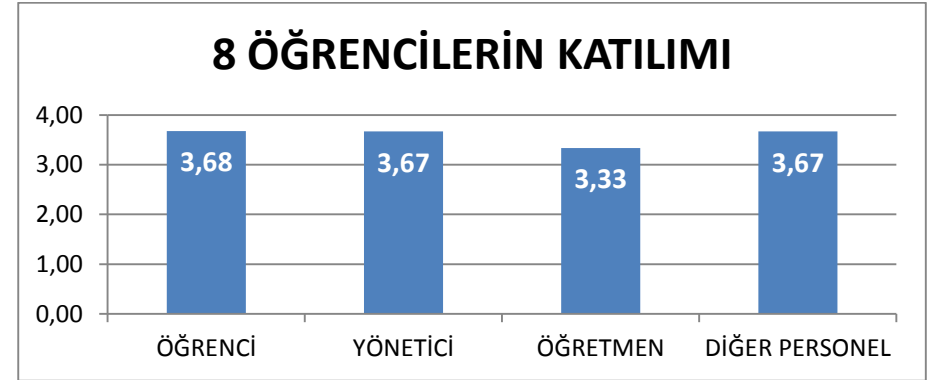
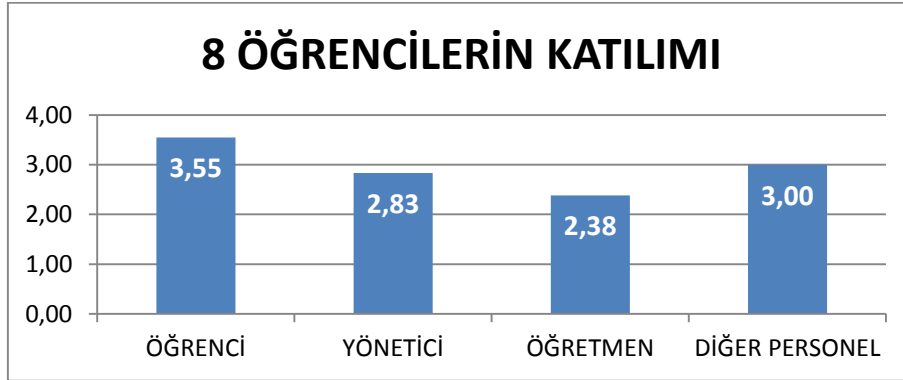
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu artan değerlerle okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



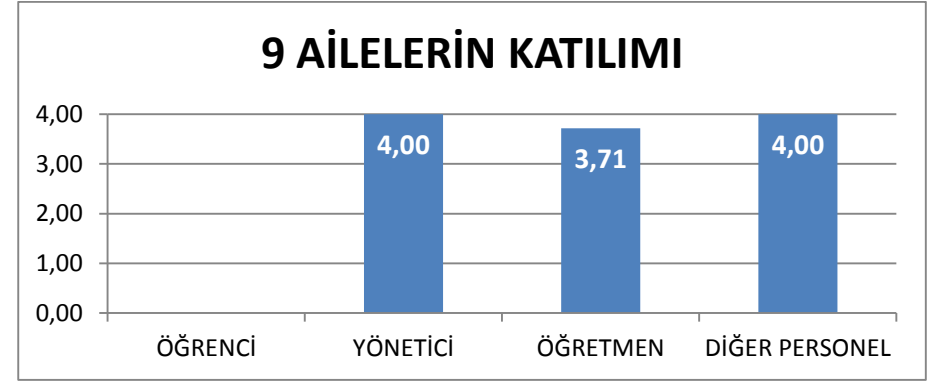
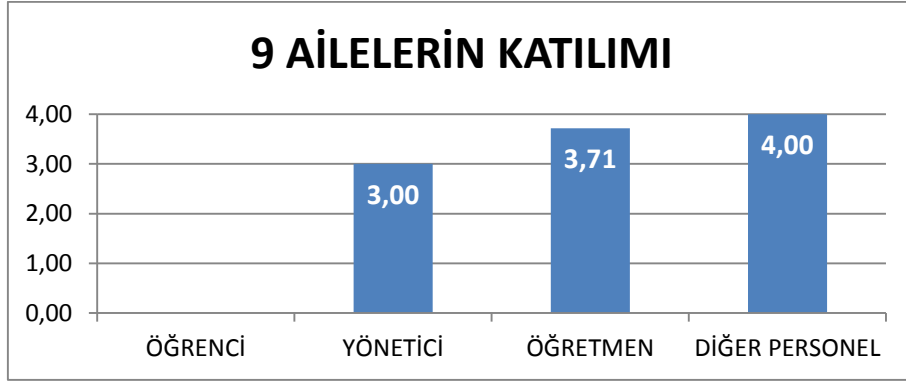
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



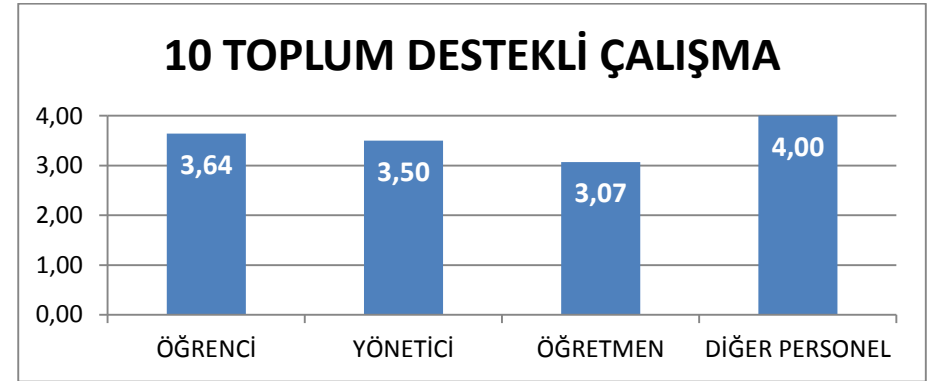
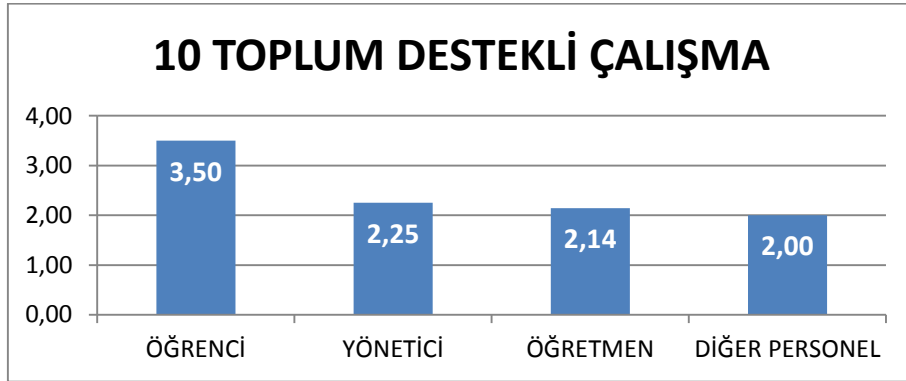
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (*sadece öğretmenler ön testte geliştirilmesi gerekliliğini ifade etmiştir*) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ancak süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (*sadece öğretmenler ön testte geliştirilmesi gerekliliğini ifade etmiştir*) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ancak süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

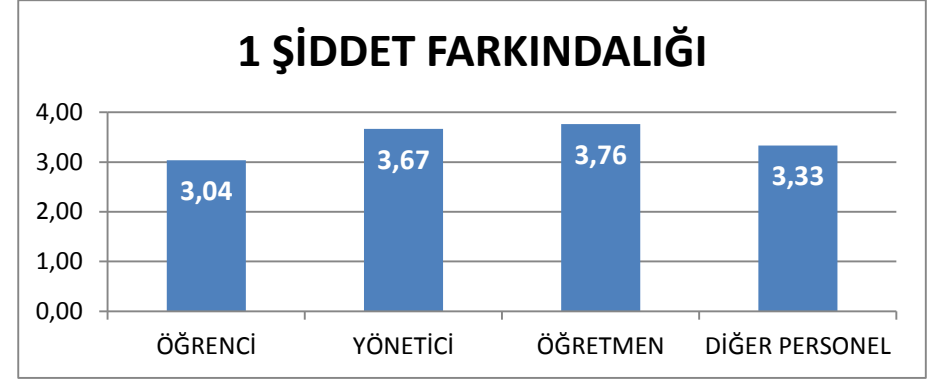
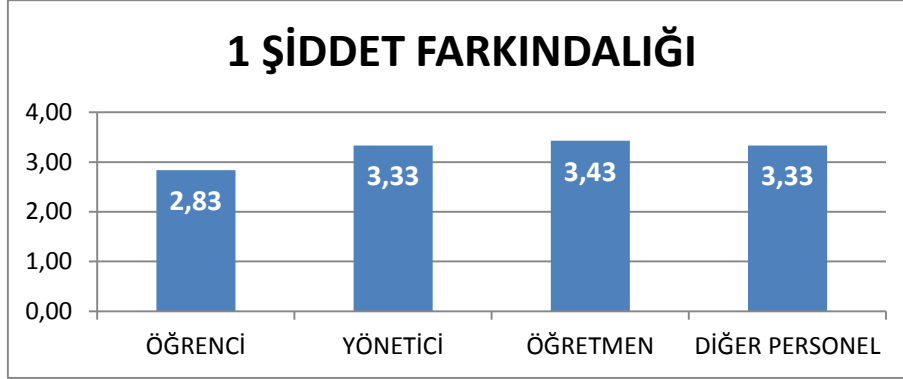


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (*sadece yöneticiler ön testte yeterli düzeyde uygulandığını ifade etmiştir*) yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

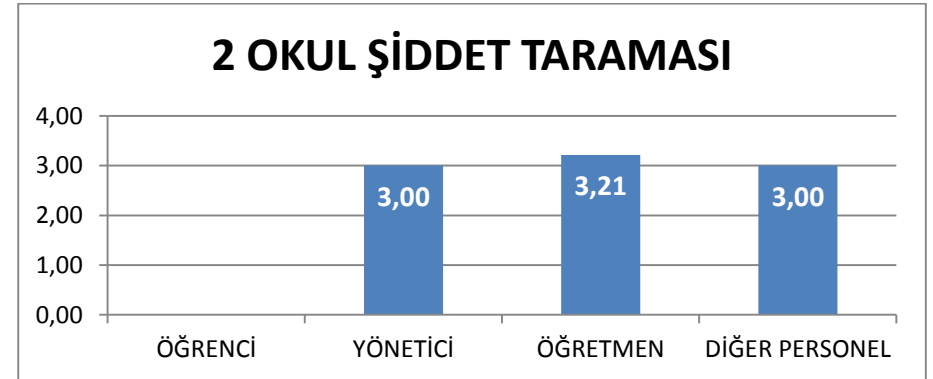
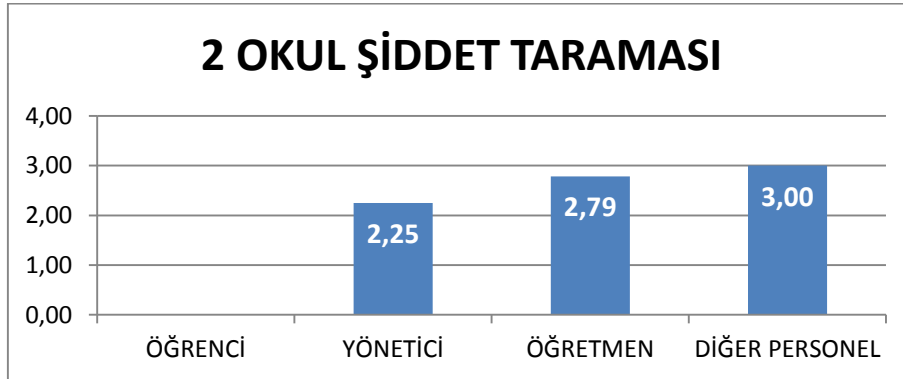


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (*sadece öğrenciler hem ön hem de son testte çalışmaları başarılı bulduklarını belirtmektedir*) yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli*, son testte ise *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başladığı ve süreçte güçlü bir ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

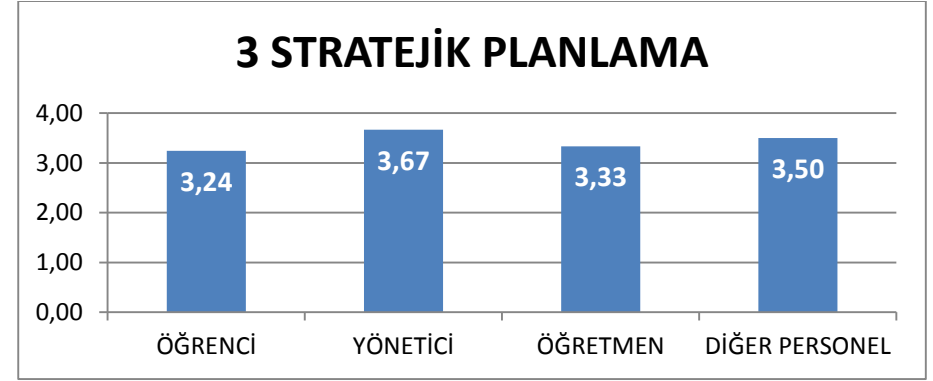
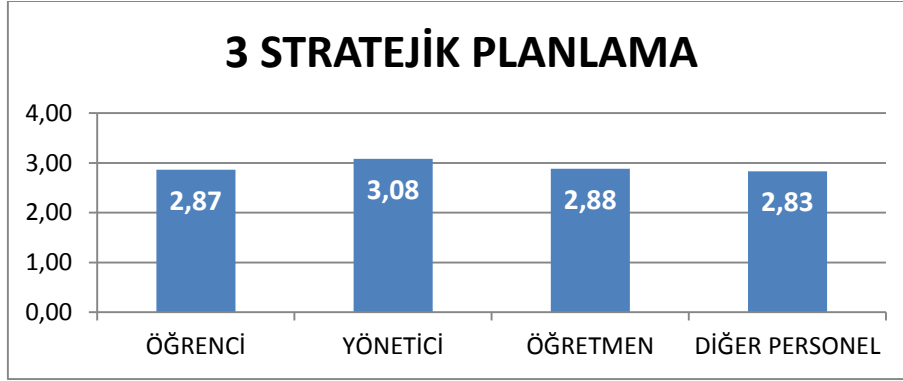
2.5.4. Erzurum - İbrahim Hakkı İlkokulu



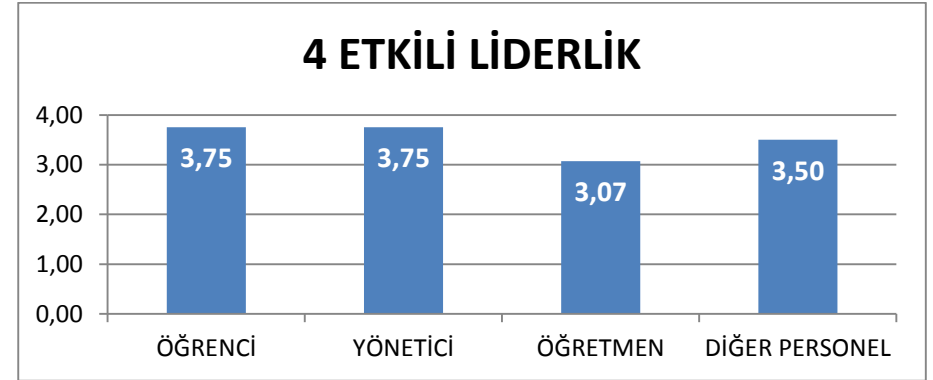
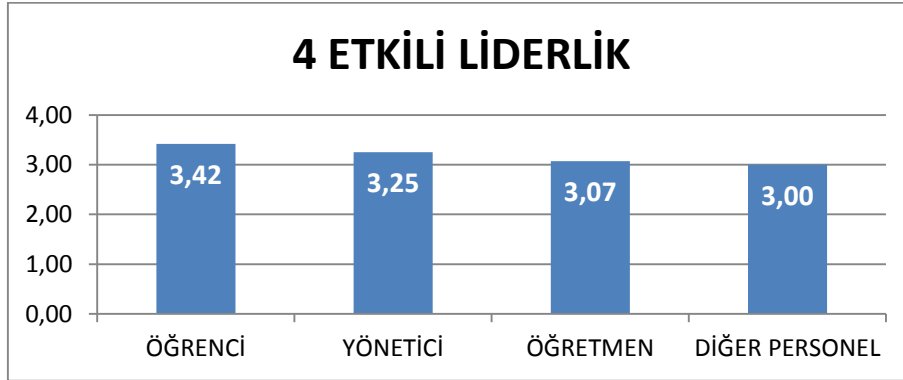
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



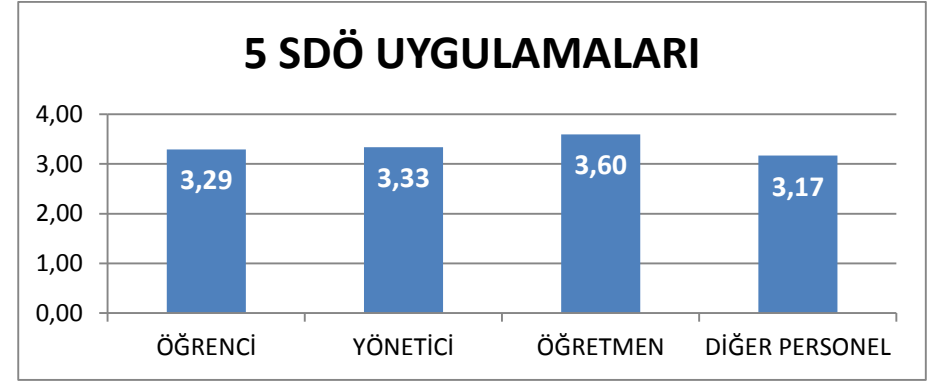
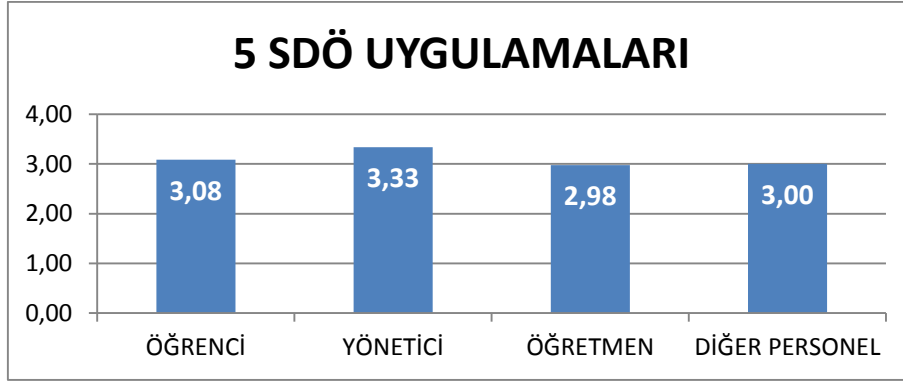
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte güçlü bir ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



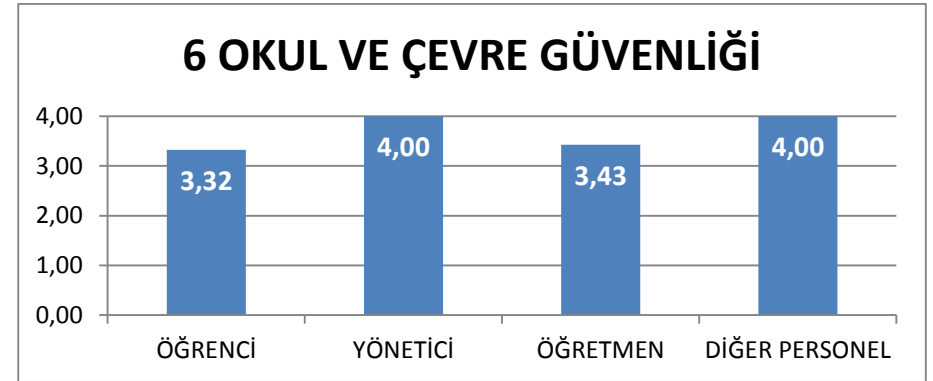
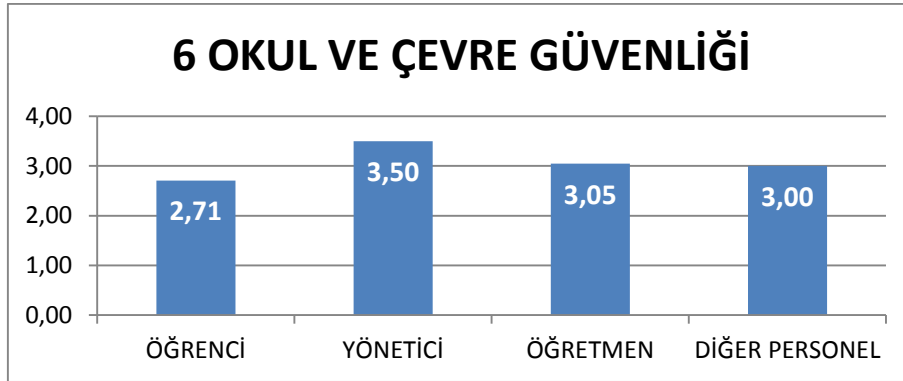
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte güçlü bir ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



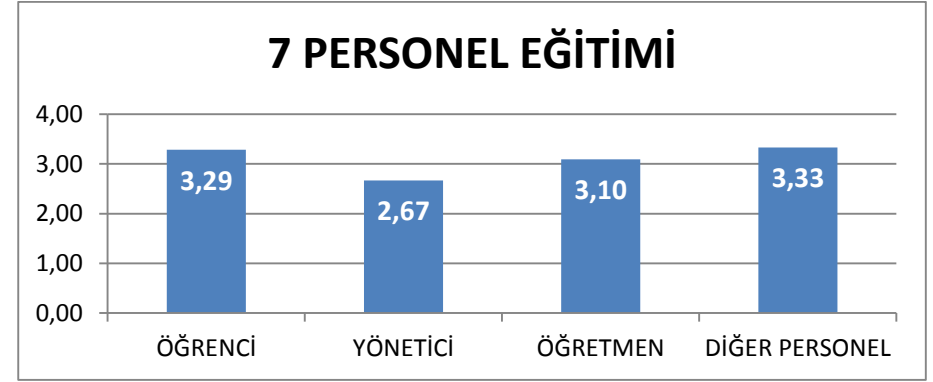
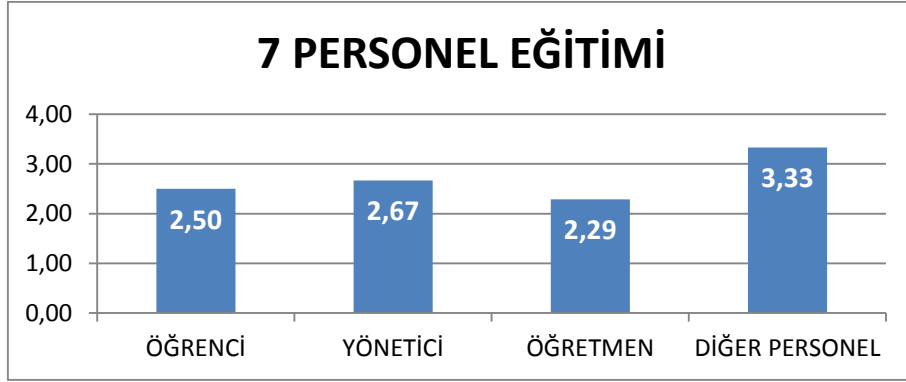
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte güçlü bir ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



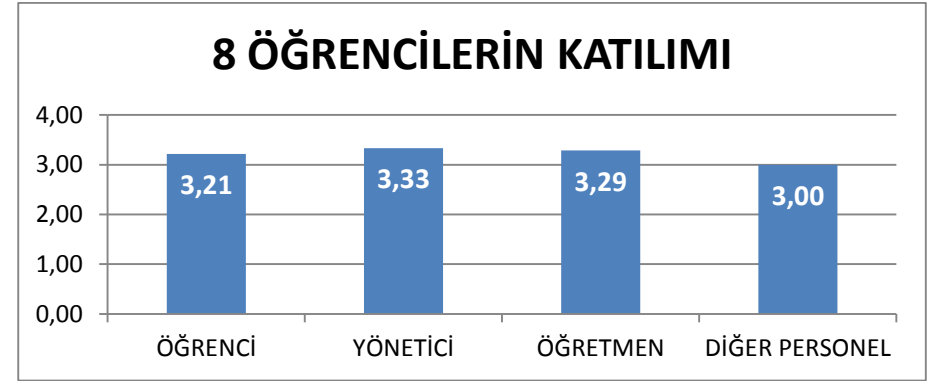
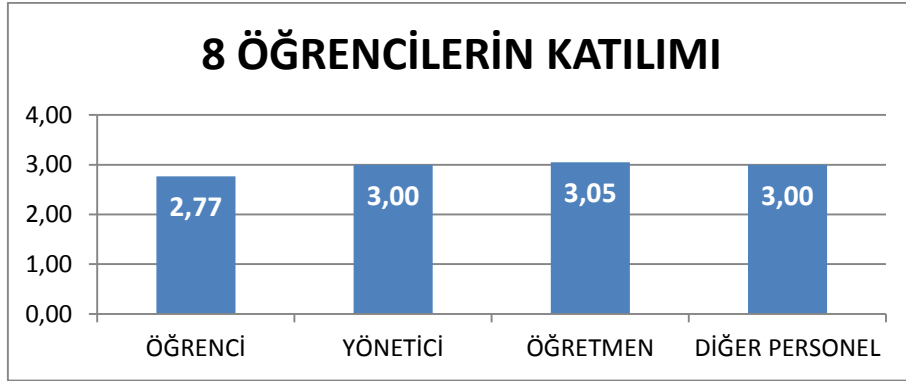
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte güçlü bir ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



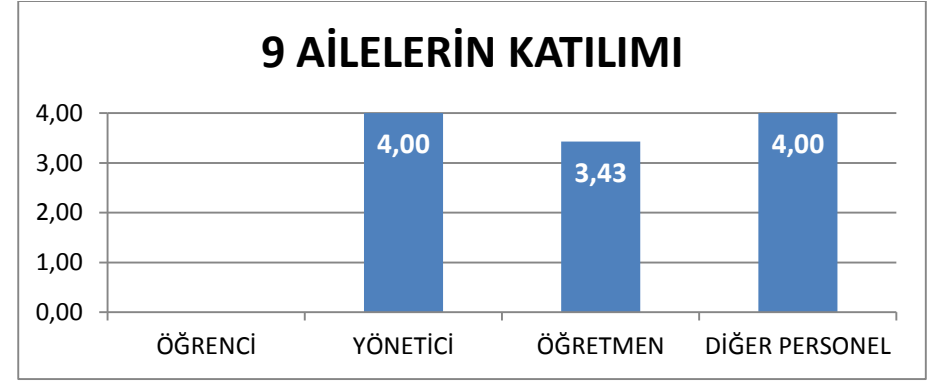
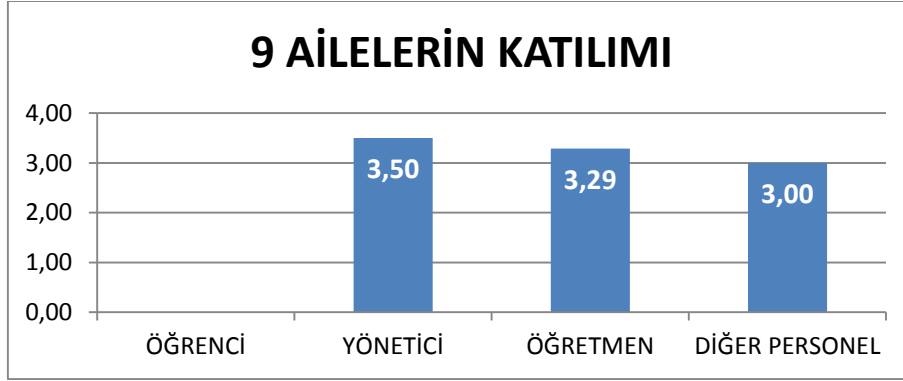
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte güçlü bir ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



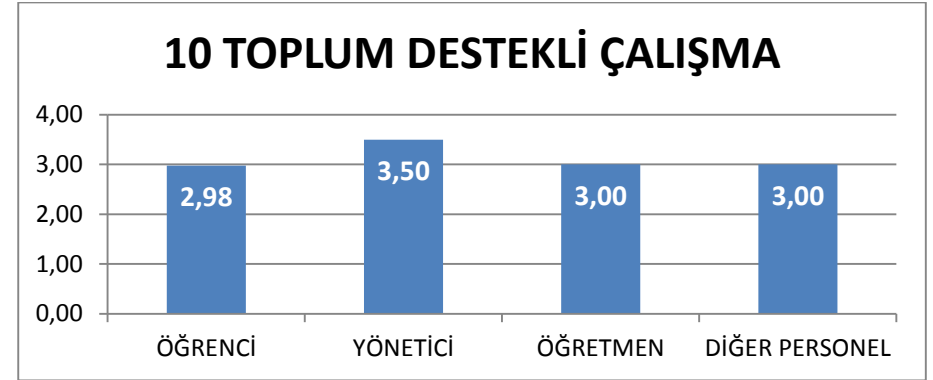
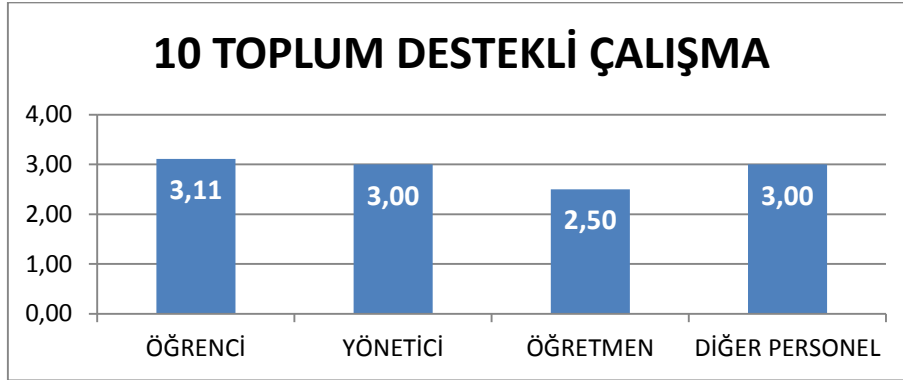
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece öğrenci ve öğretmenler ön testte geliştirilmesi gerekliliğini ifade etmektedir) yapılan çalışmalarını ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte güçlü bir ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmalarını ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

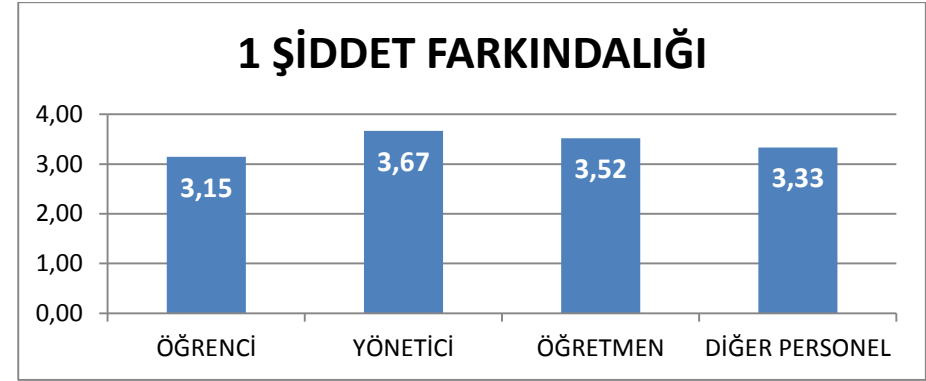
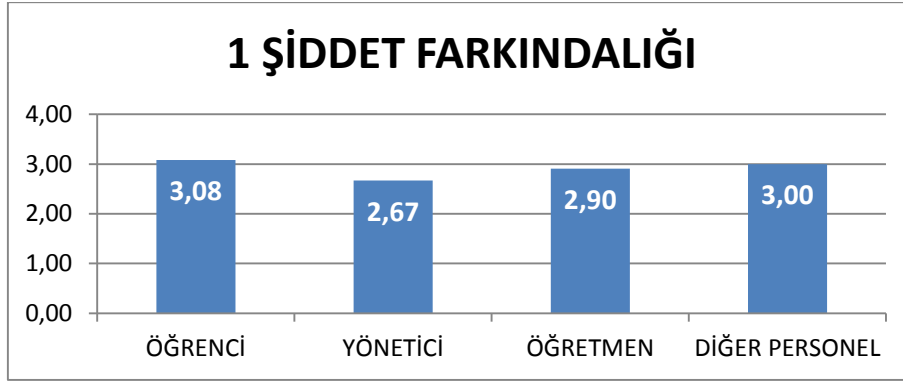


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte (sadece diğer personel ön testte) *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

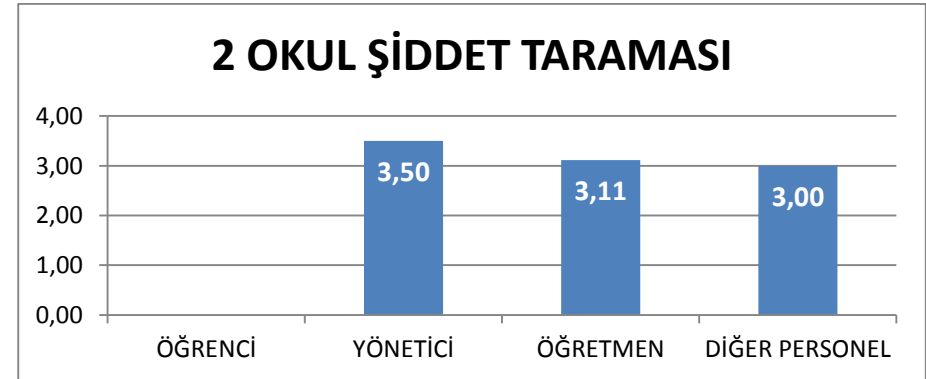
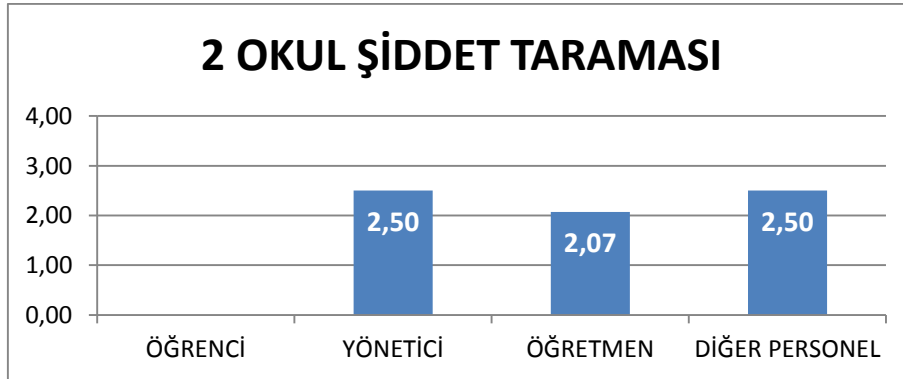


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte (sadece öğretmenler ön testte geliştirilmesi gerekli aralığında ifade etmekte) diğerleri *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

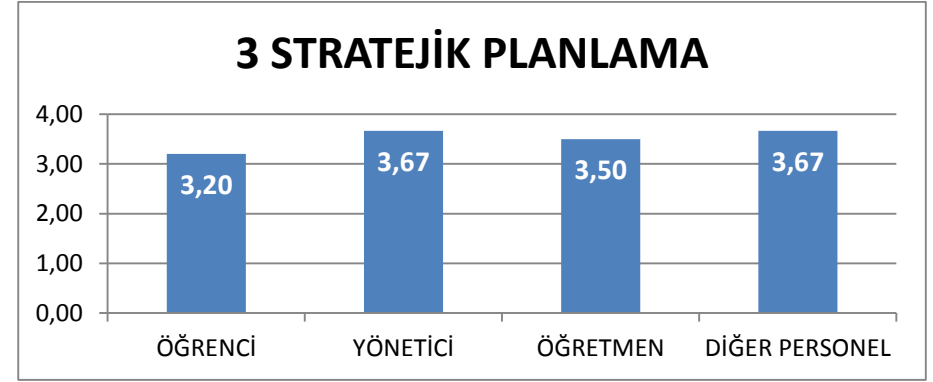
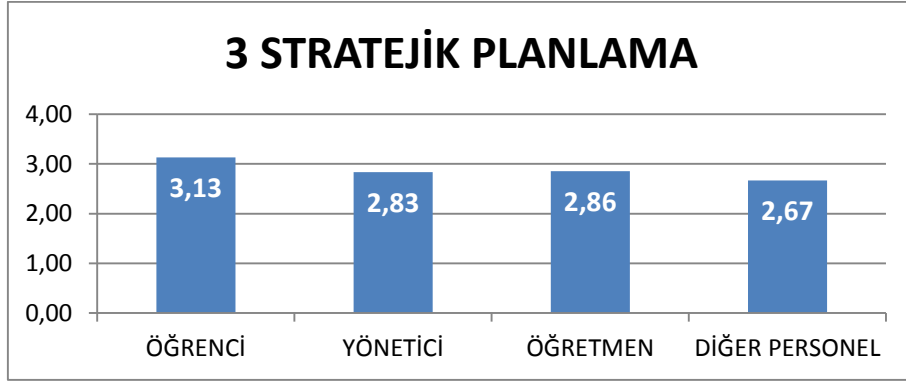
2.5.5. Erzurum - Âşık Yaşar Reyhani Ortaokulu



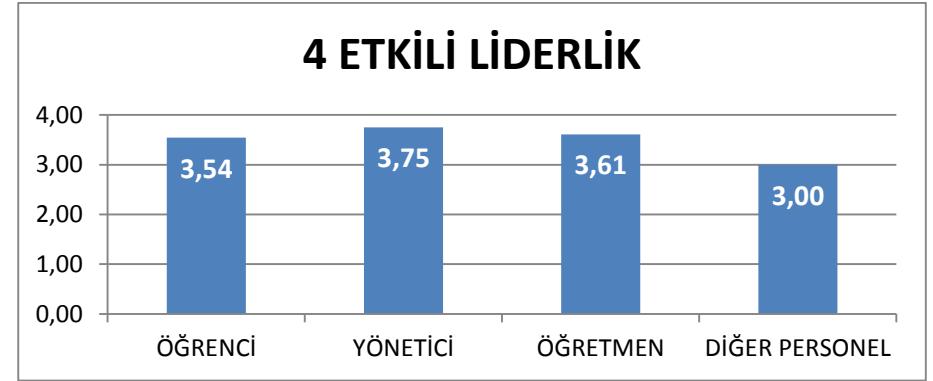
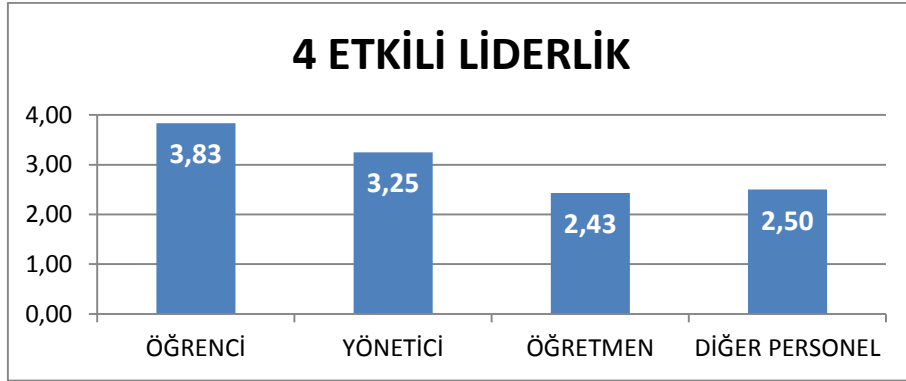
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



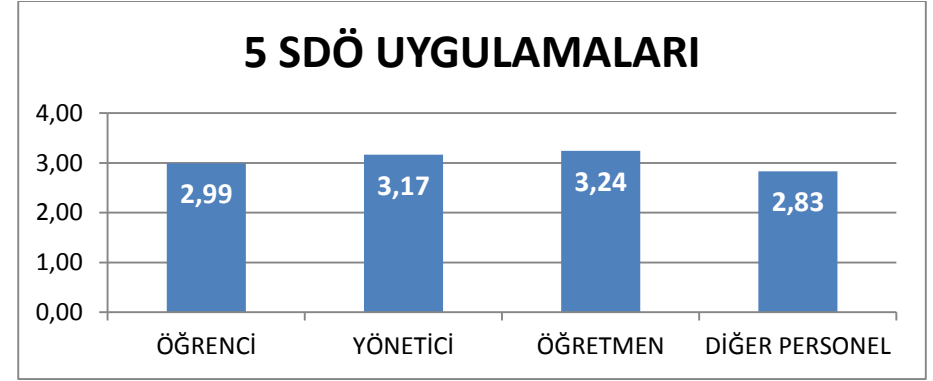
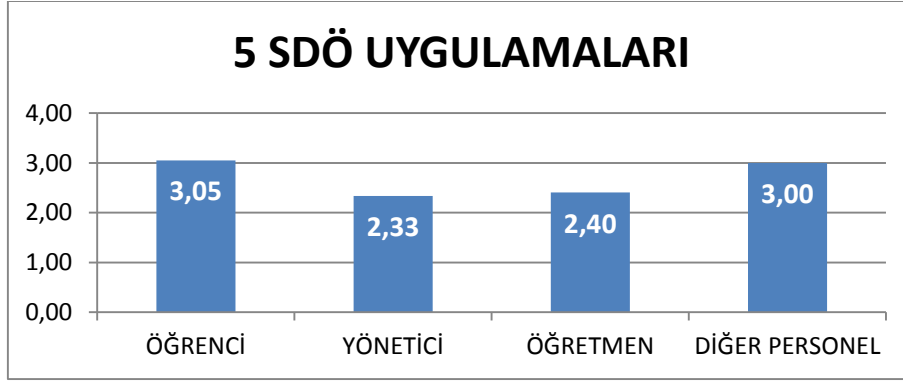
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğretmenler yapılan çalışmaları ön testte geliştirilmesi gerekli diğer tüm paydaş grupları ise ön ve son testte *yeterli düzeyde ve (sadece yöneticiler son testte) başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu artan değerlerle okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



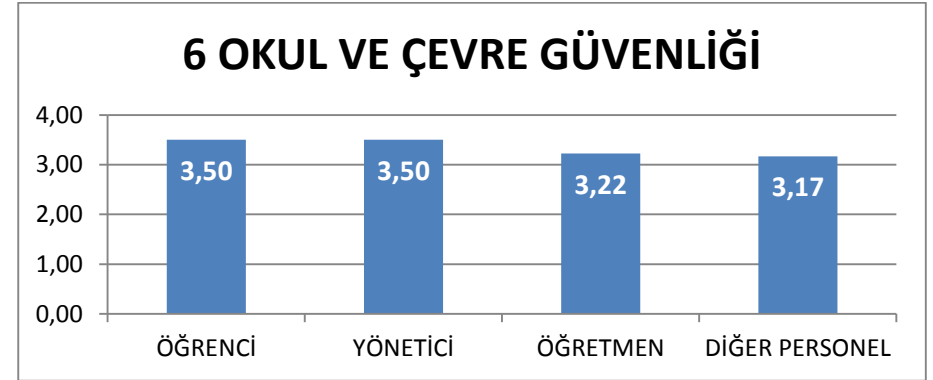
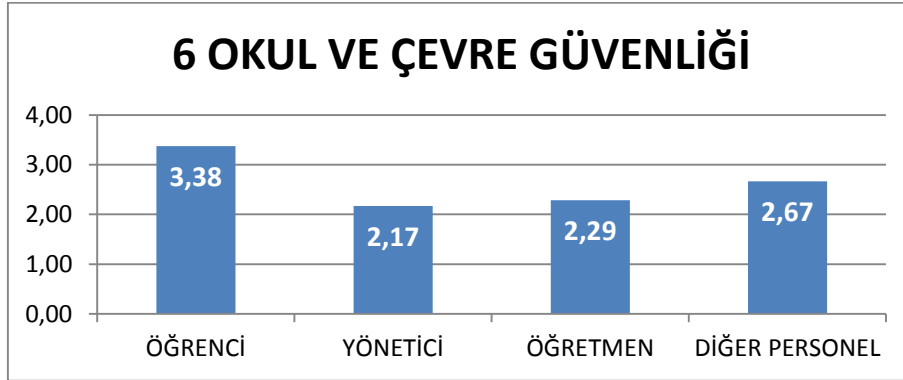
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



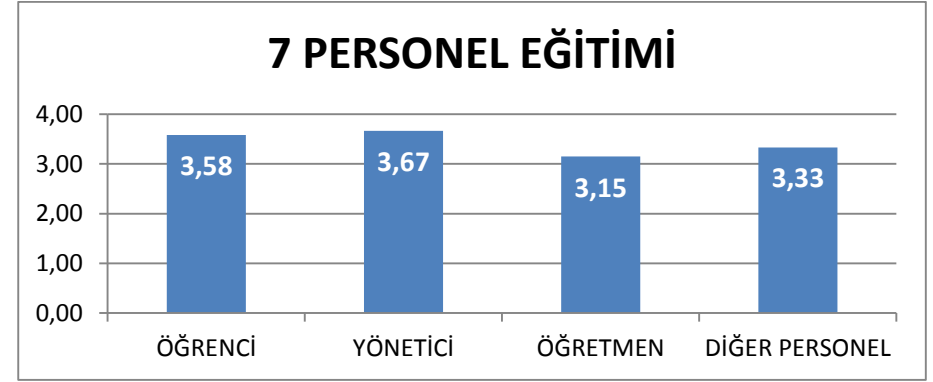
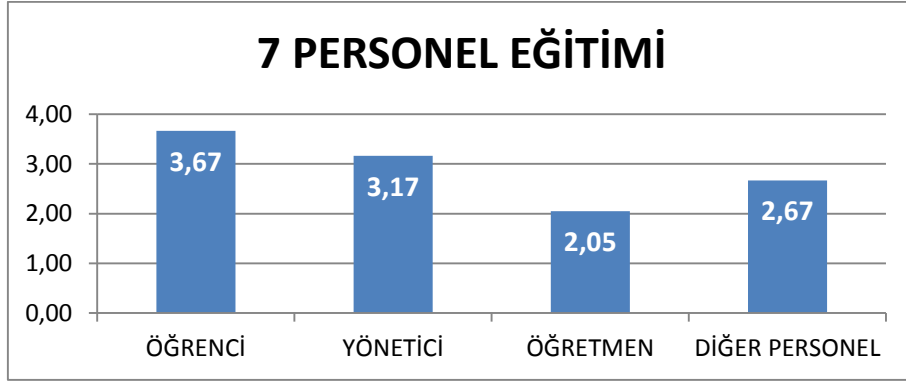
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



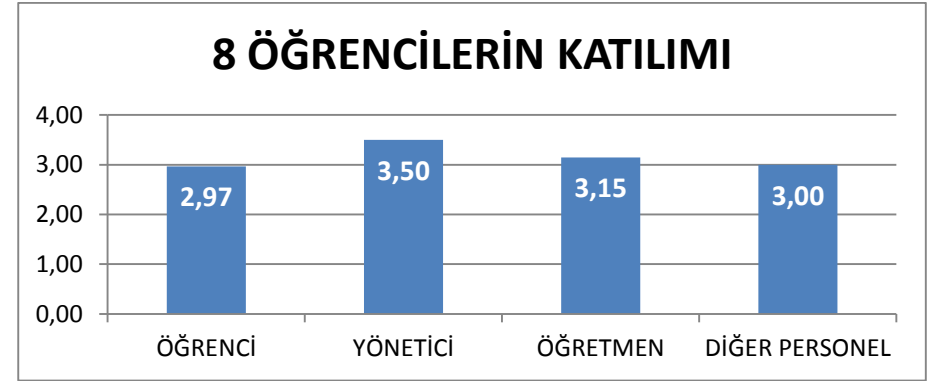
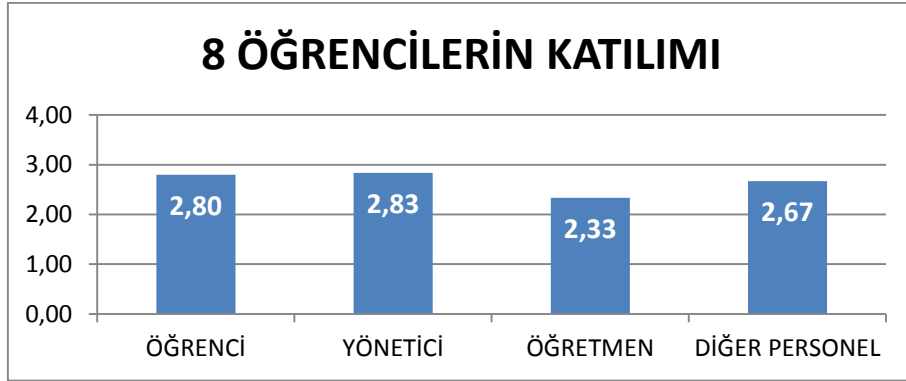
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan yönetici ve öğretmenler yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* diğer tüm paydaş grupları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



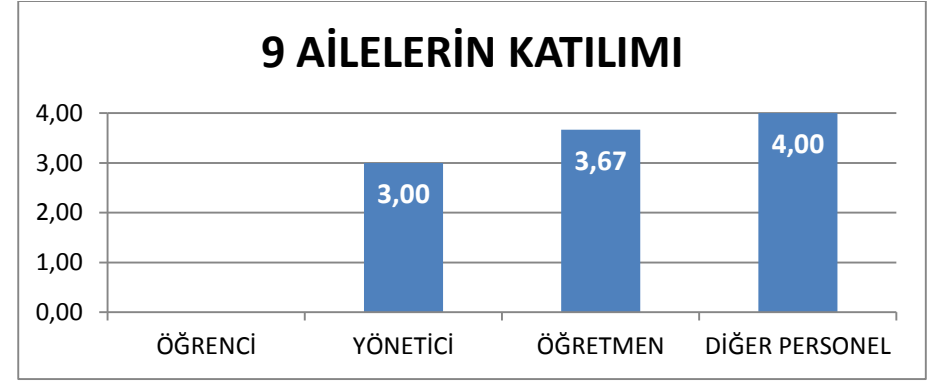
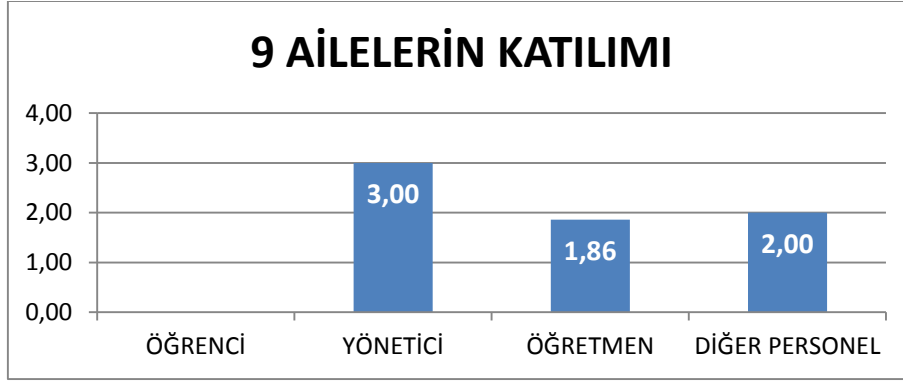
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan yönetici ve öğretmenler yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* diğer tüm paydaş grupları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



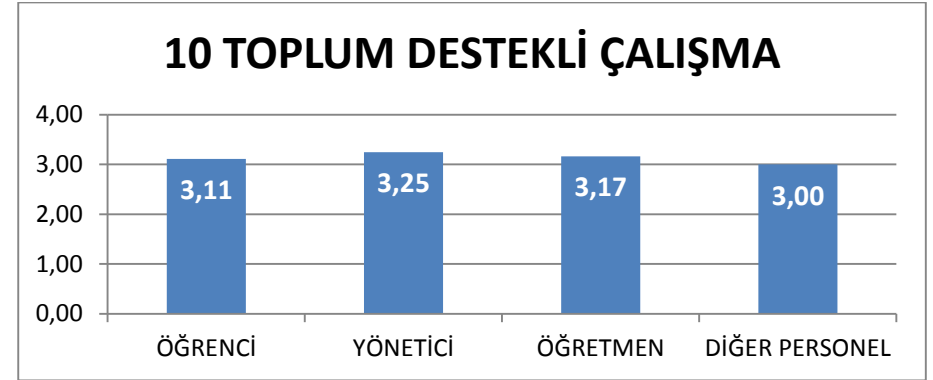
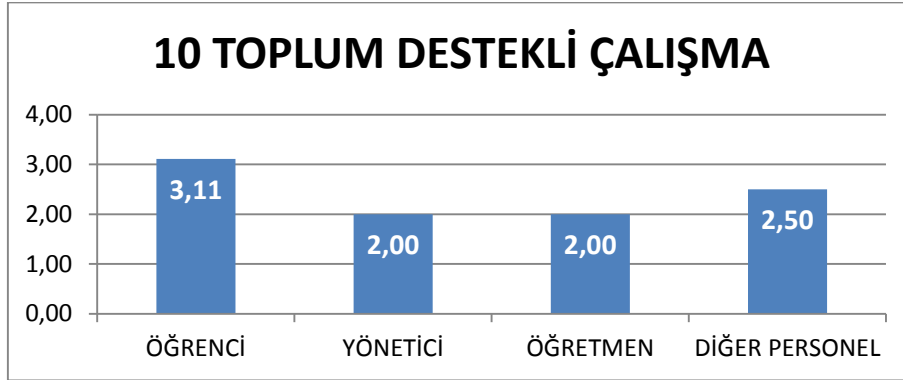
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğretmenler yapılan çalışmalarını ön testte *geliştirilmesi gerekli* diğer tüm paydaş grupları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğretmenler yapılan çalışmalarını ön testte *geliştirilmesi gerekli* diğer tüm paydaş grupları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



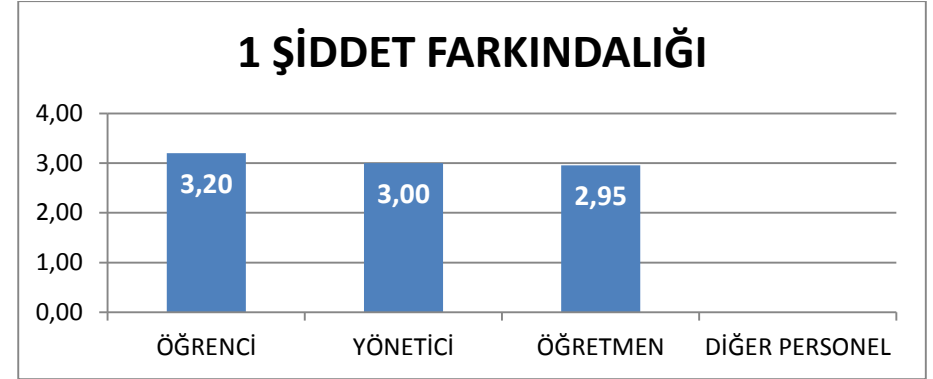
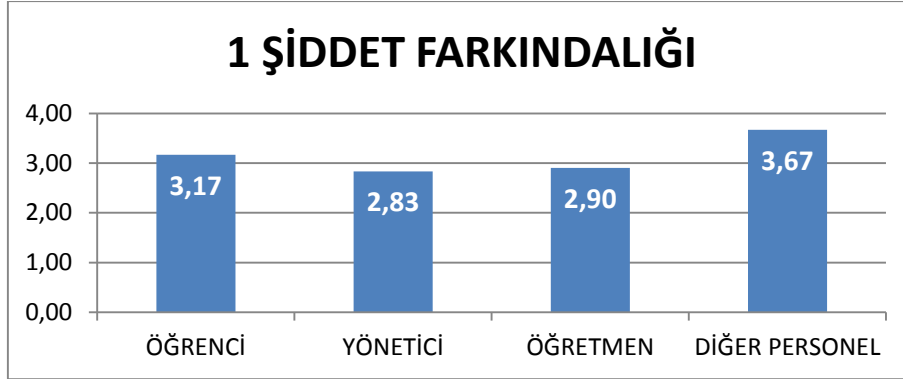
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan diğer personel ve öğretmenler yapılan çalışmalarını ön testte *geliştirilmesi gerekli* diğer tüm paydaş grupları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



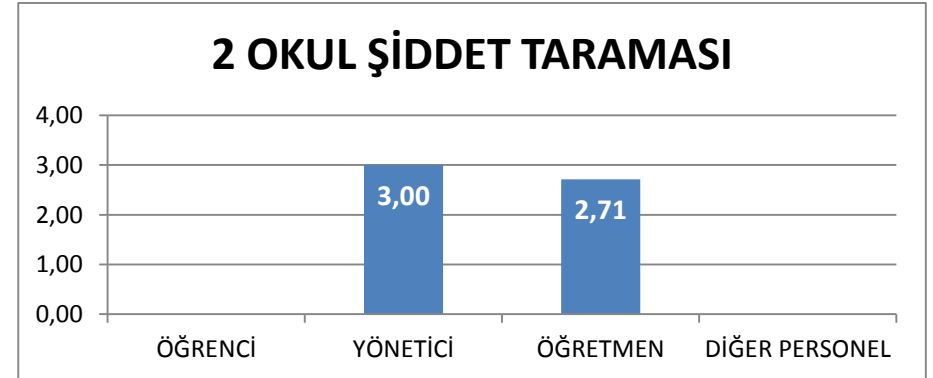
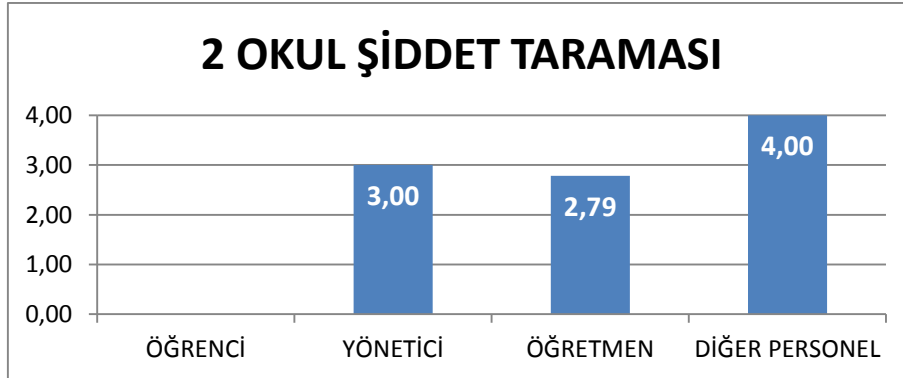
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan yönetici, öğretmen ve diğer personel yapılan çalışmalarını ön testte *geliştirilmesi gerekli* diğer tüm yanıtlar ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirilmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte güçlü bir ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

2.5.6. Erzurum - Atatürk Ortaokulu

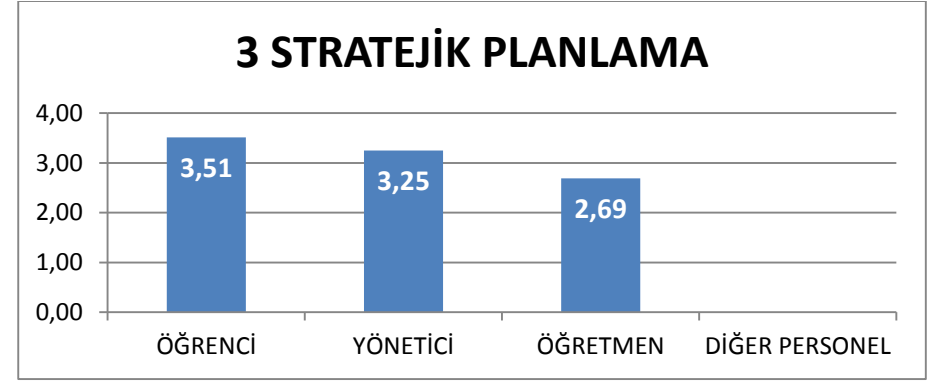
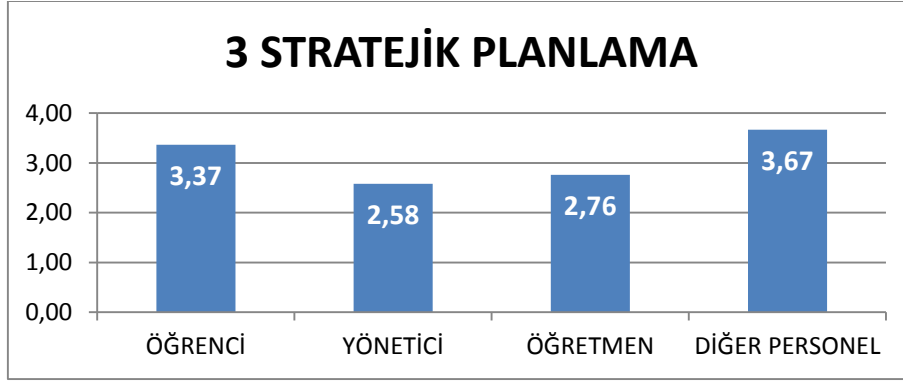
(Diğer Personel grubunun son test verisi bulunmadığından karşılaştırma yapılamamış, bu grup değerlendirme dışı bırakılmıştır.)



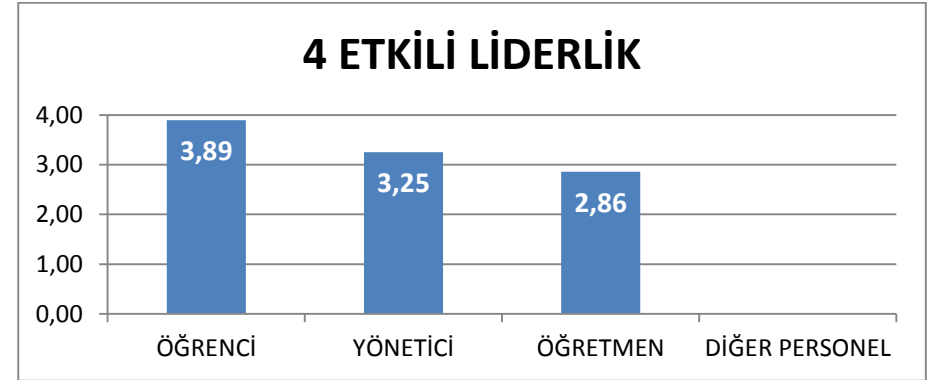
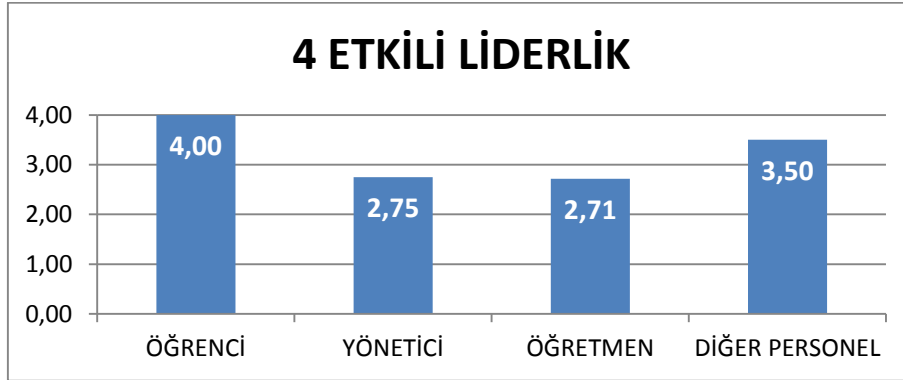
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



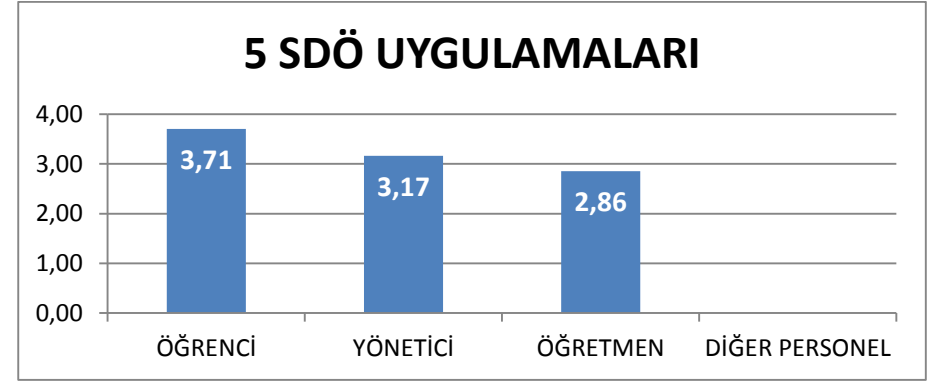
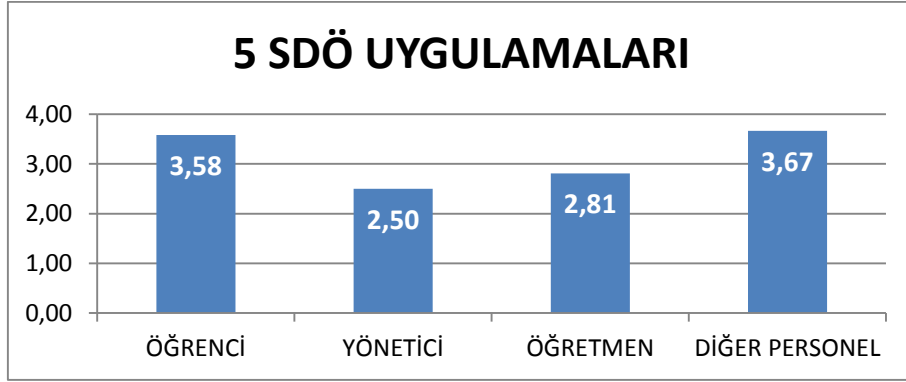
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



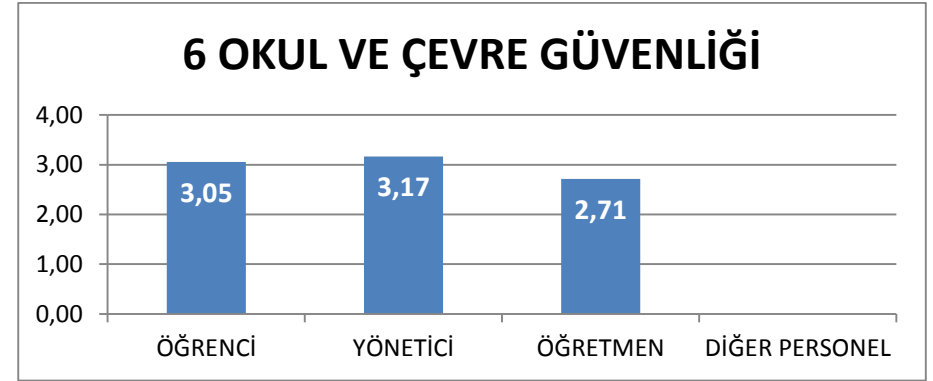
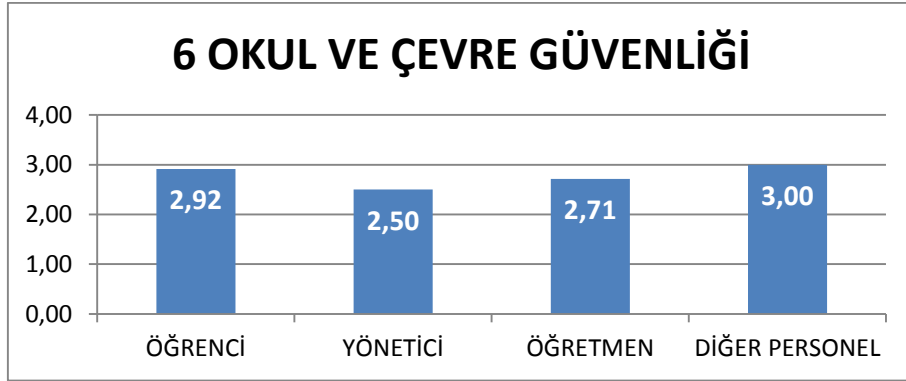
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



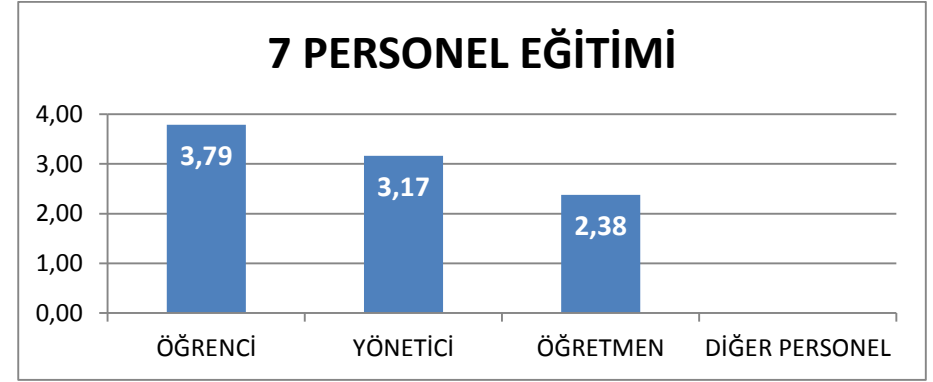
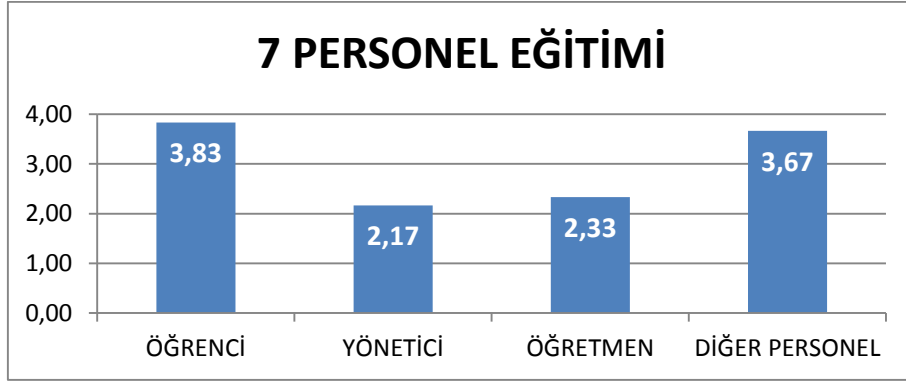
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve (sadece öğrenciler) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



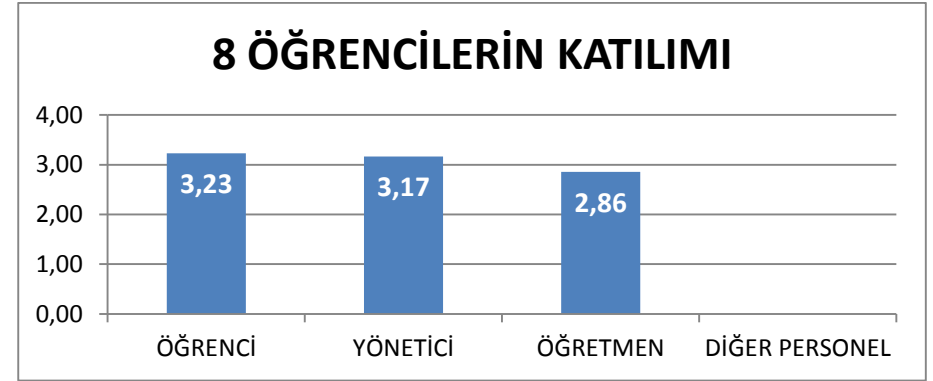
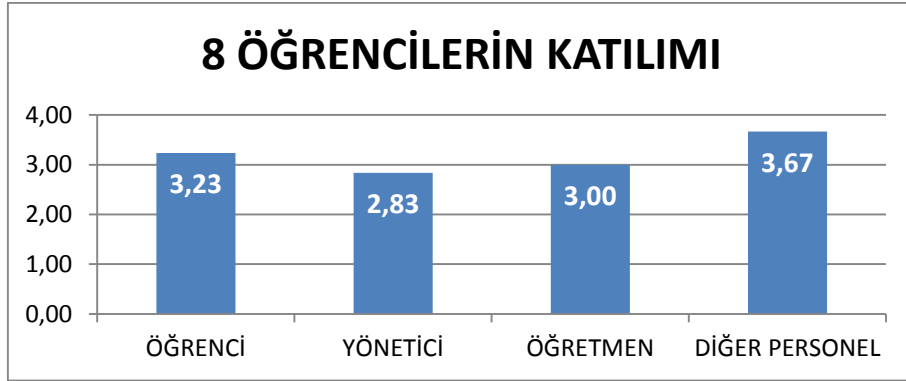
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece yöneticiler ön testte geliştirilmesi gerektiğini ifade etmektedir) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



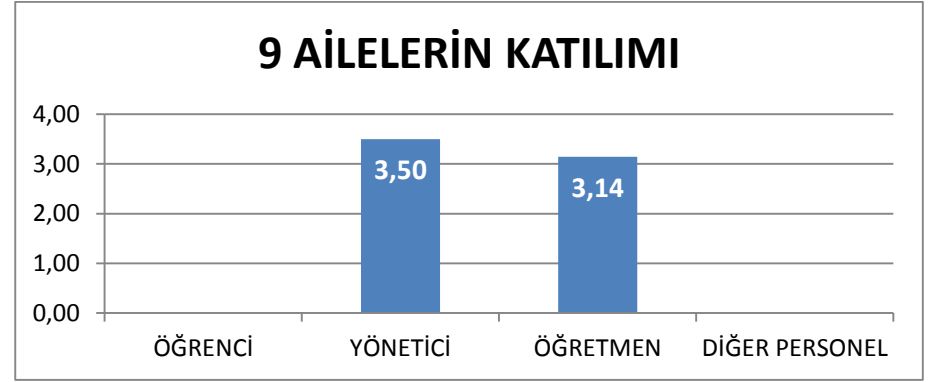
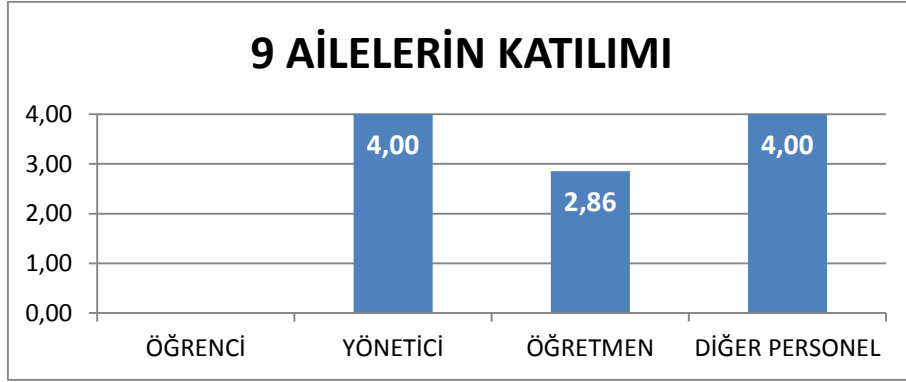
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



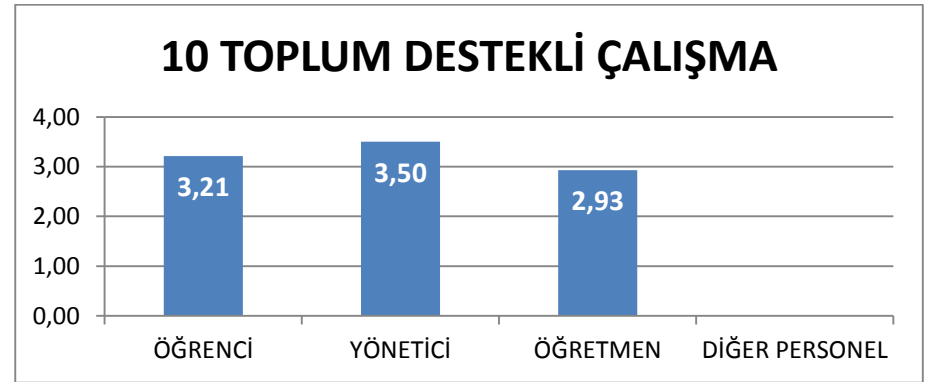
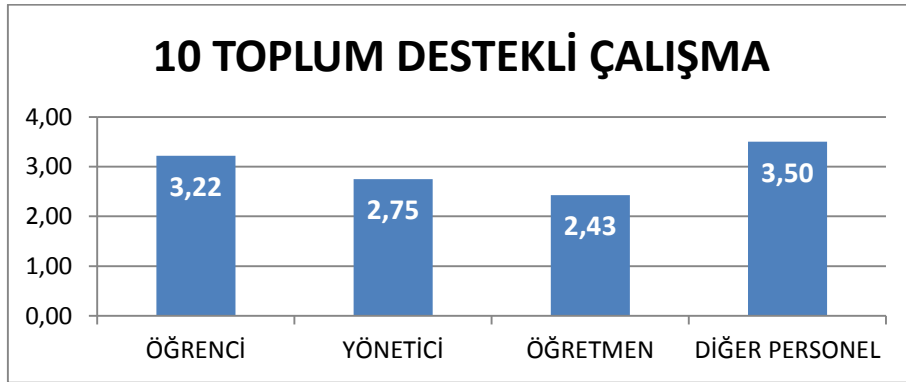
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan yönetici ve öğretmenler ön testte *geliştirilmesi gerekli* diğer tüm paydaş grupları yapılan çalışmalarını ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu artan değerlerle okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmalarını ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



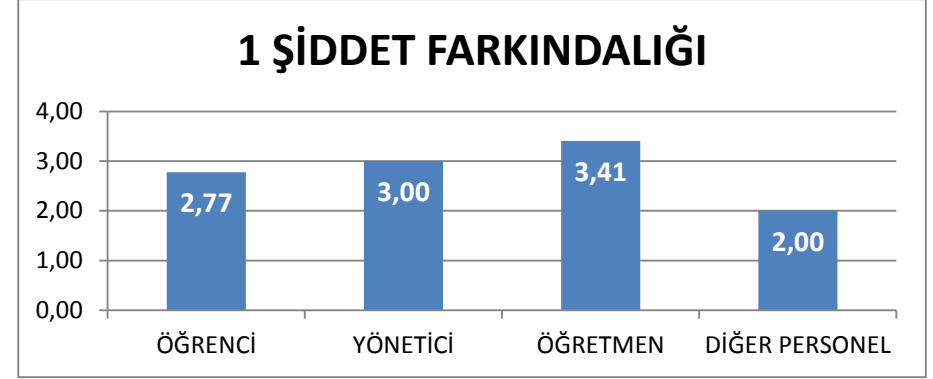
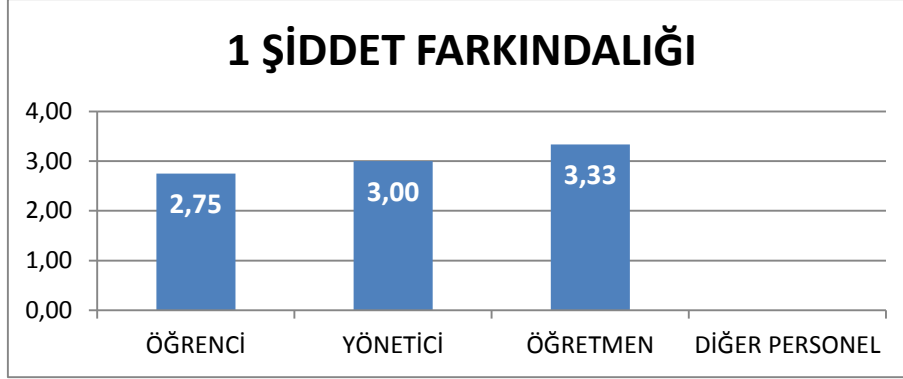
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan yöneticiler ön ve son testte *başarıyla* öğretmenler ise *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



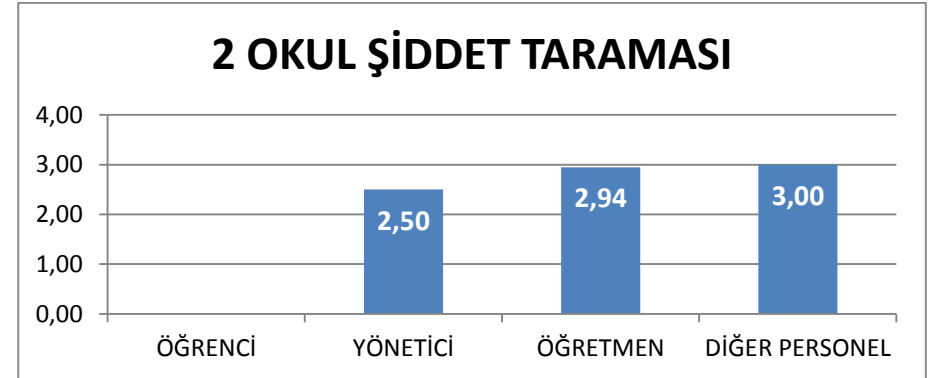
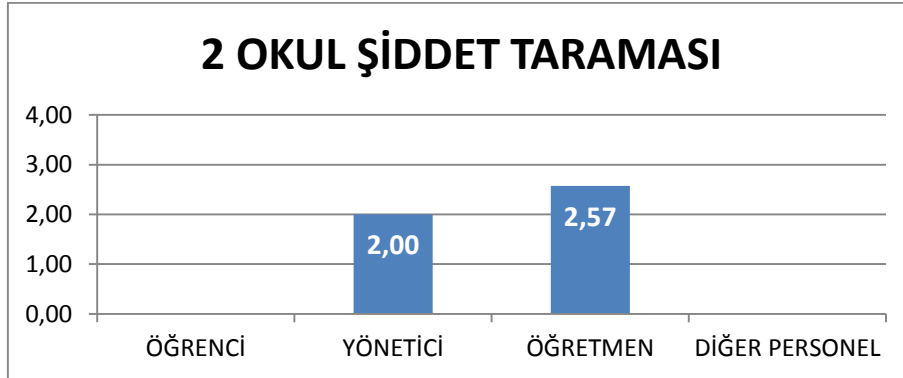
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece öğretmenler ön testte geliştirilmesi gerekli şeklinde ifade etmekte) yapılan çalışmalarını ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

2.5.7. Erzurum - Fatih Sultan Mehmet İmam Hatip Ortaokulu

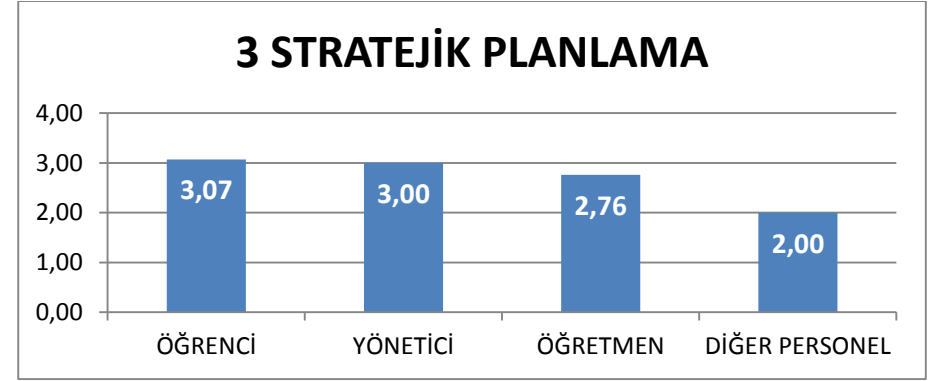
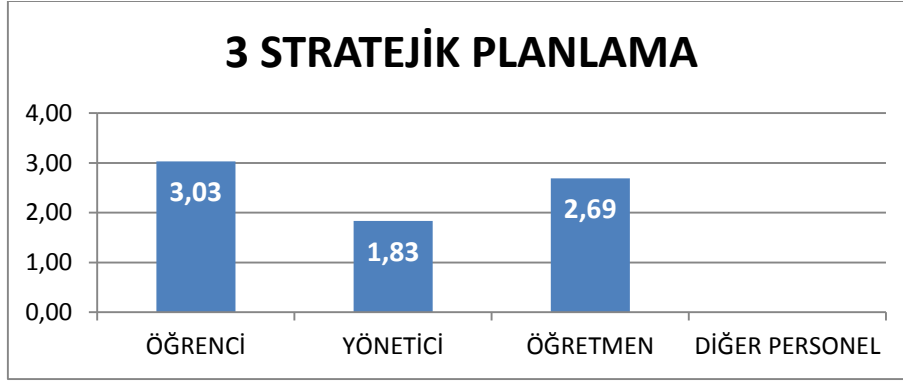
(Diğer Personel grubunun ön test verisi bulunmadığından karşılaştırma yapılamamış, bu grup değerlendirme dışı bırakılmıştır.)



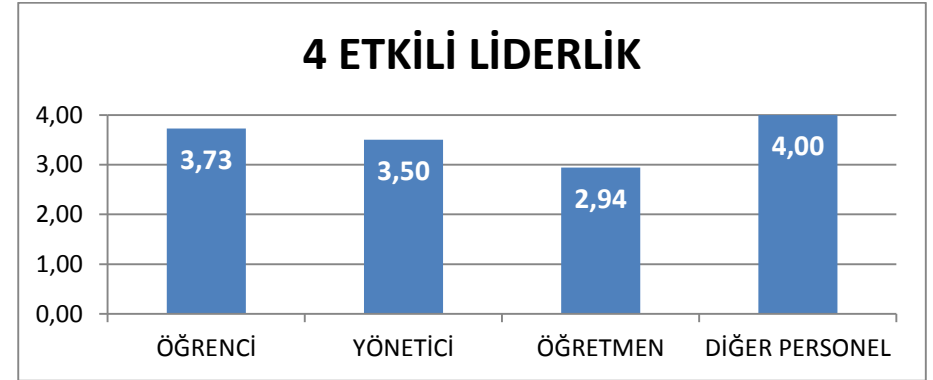
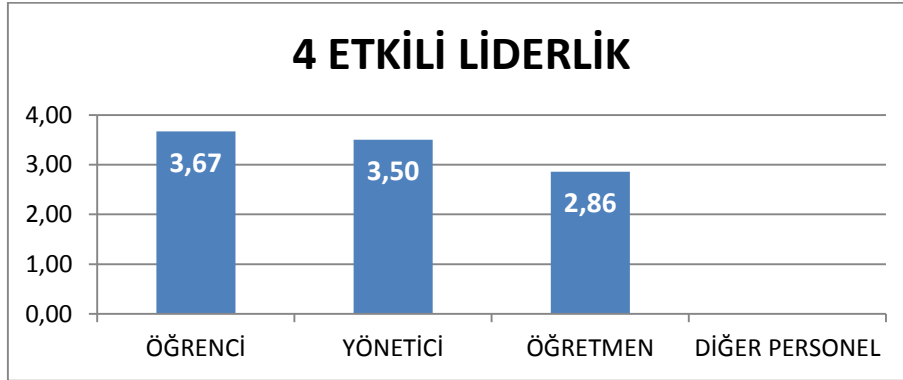
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve (öğretmenler son testte) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



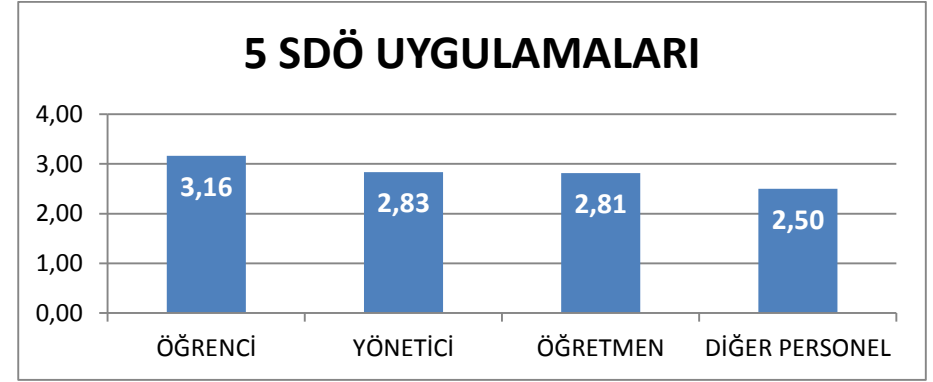
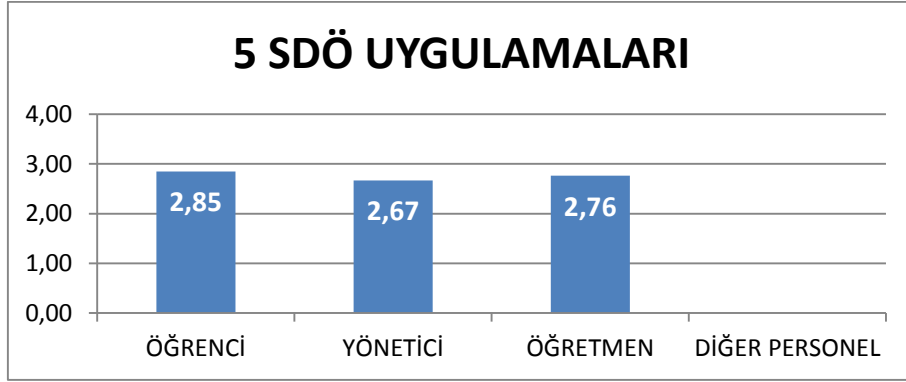
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan yöneticiler yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli*, öğretmenler ise *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların gelişime açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.



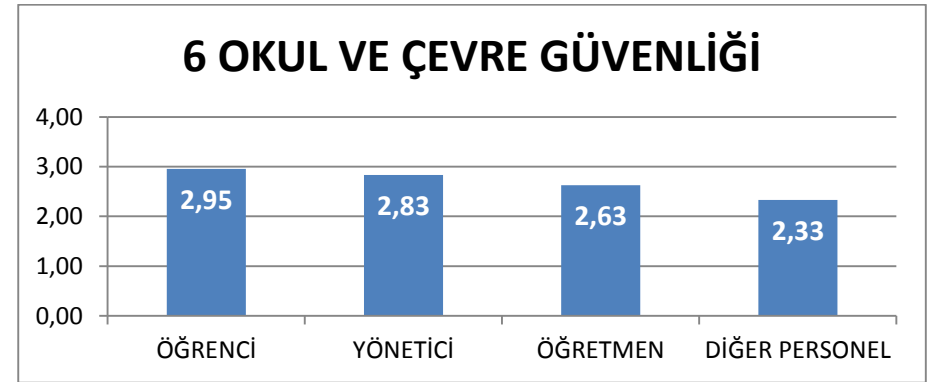
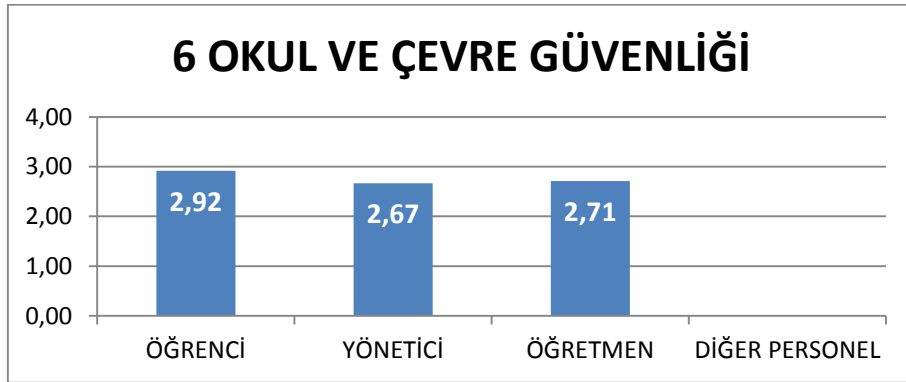
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece yöneticiler ön testte geliştirilmesi gerekliliğini ifade etmekte) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu artan değerlerle okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ancak süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



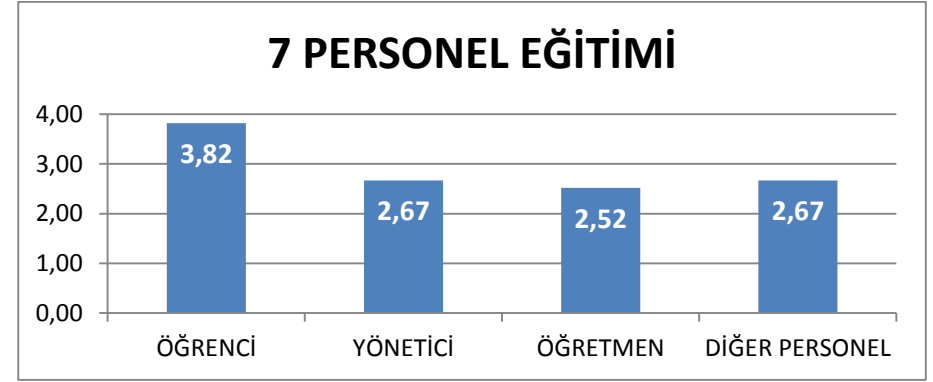
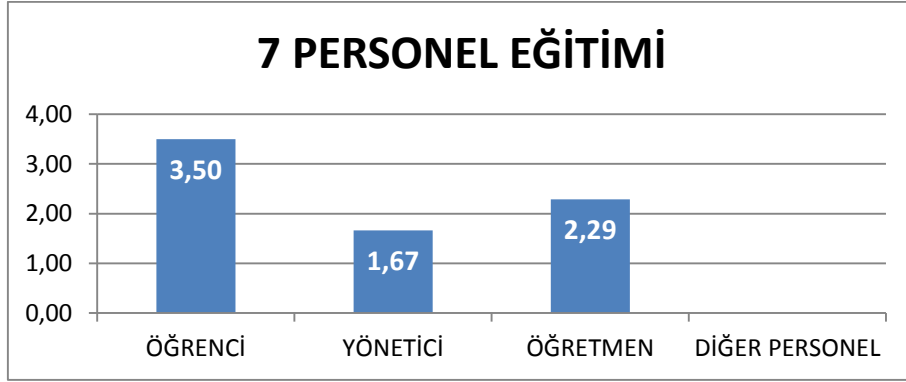
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğretmenler yapılan çalışmaları *yeterli düzeyde* diğer tüm paydaş grupları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



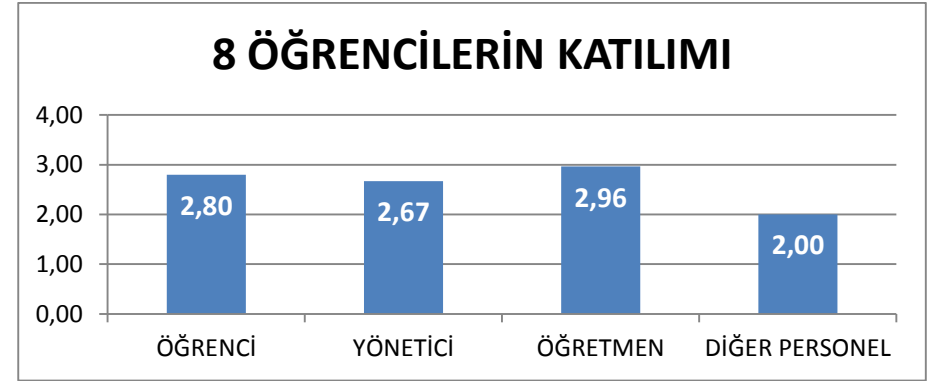
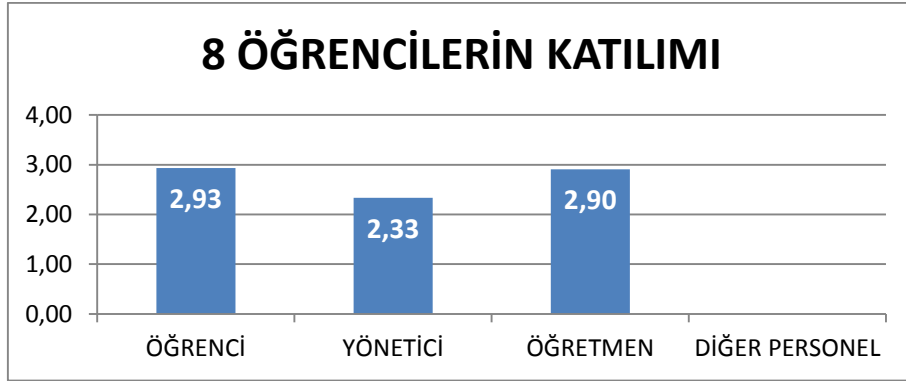
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



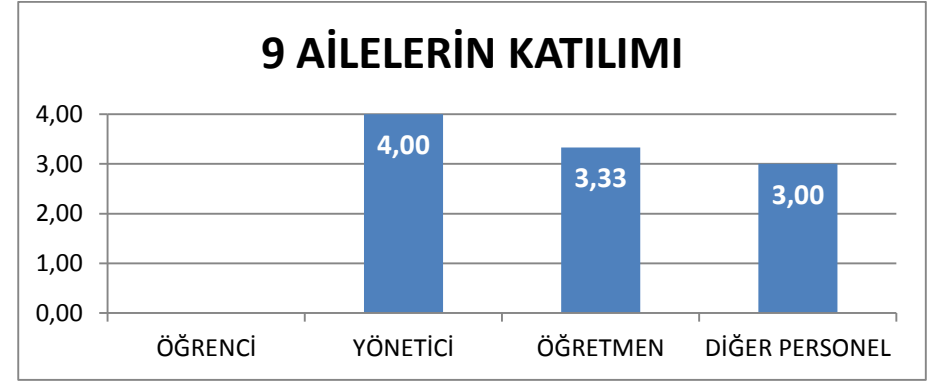
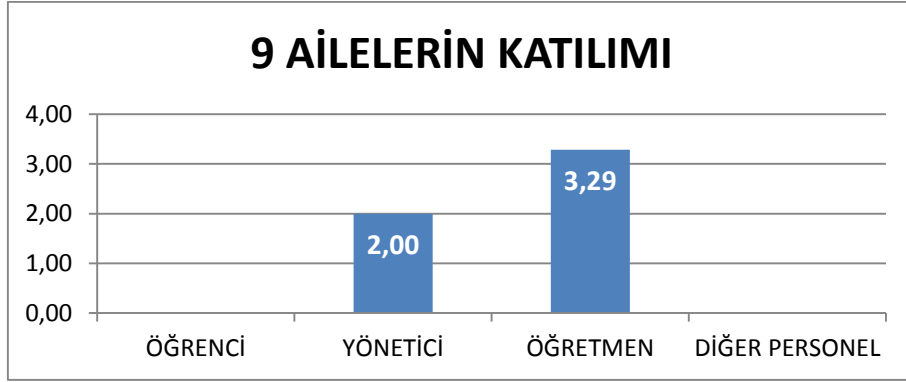
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



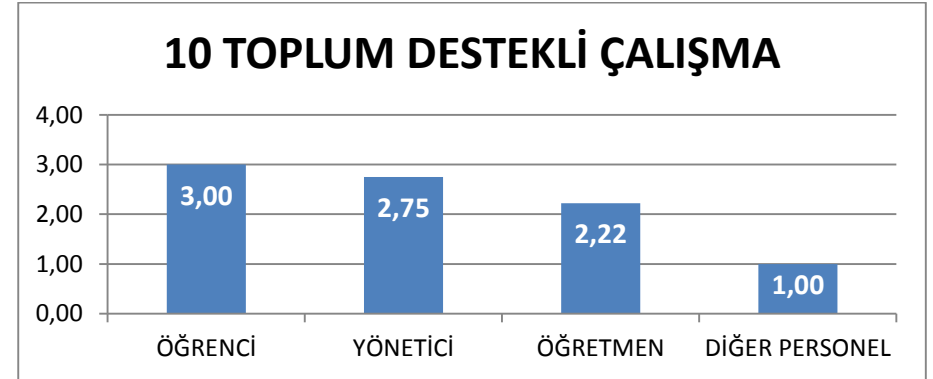
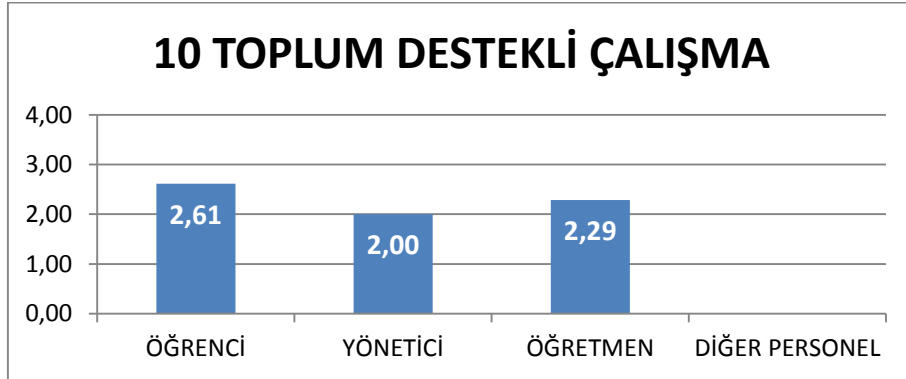
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece yöneticiler ön testte *yeniden yapılandırılmalı* yanıtını vermiştir) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece yöneticiler ön testte *geliştirilmesi gerekli* yanıtını vermiştir) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

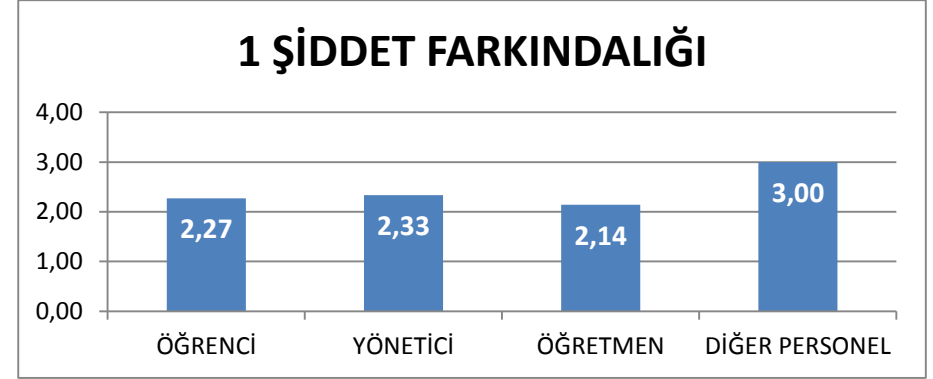
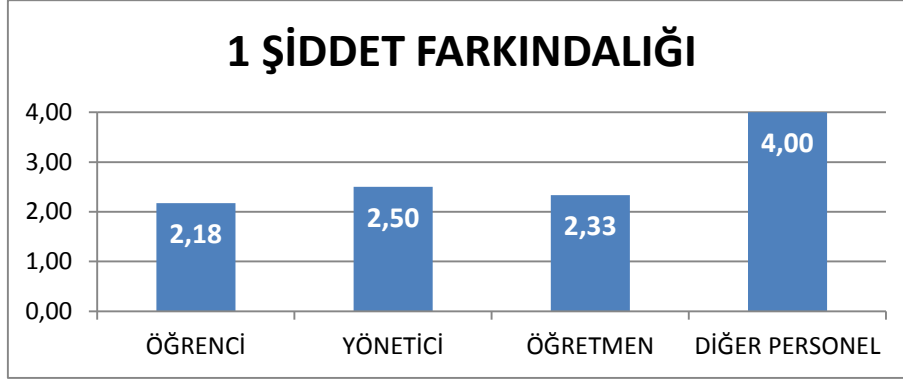


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan yöneticiler ön testte geliştirilmesi gerekli son testte *başarıyla*, öğretmenler ise her iki testte de *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

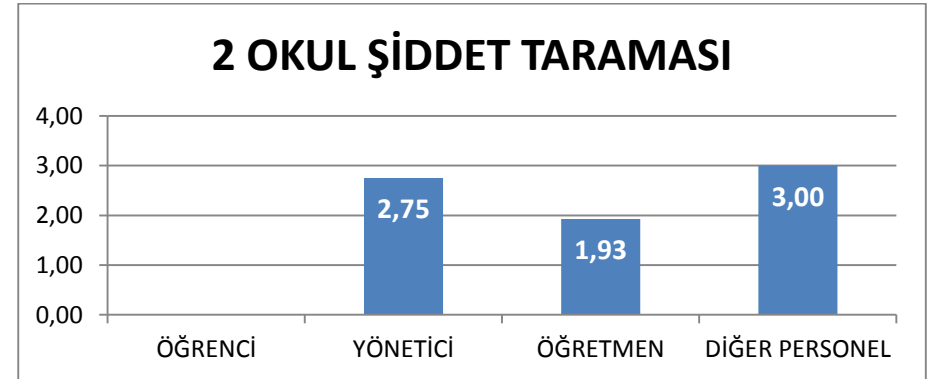
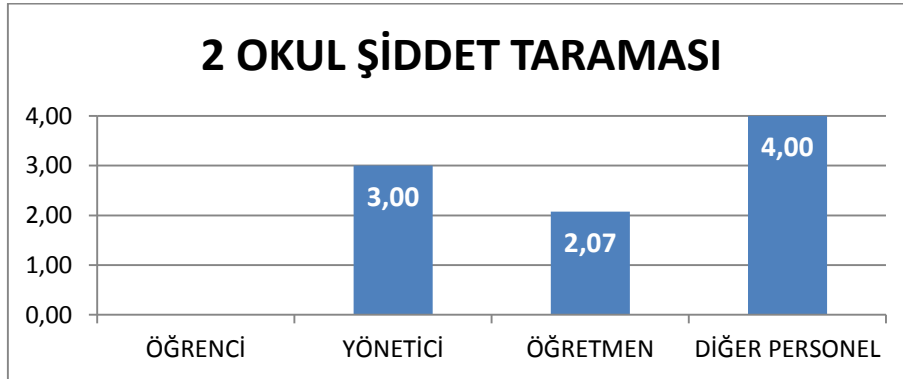


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli* ve *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

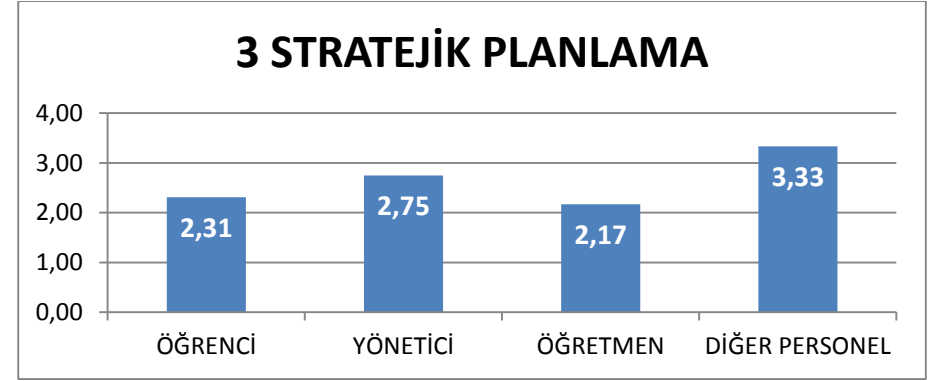
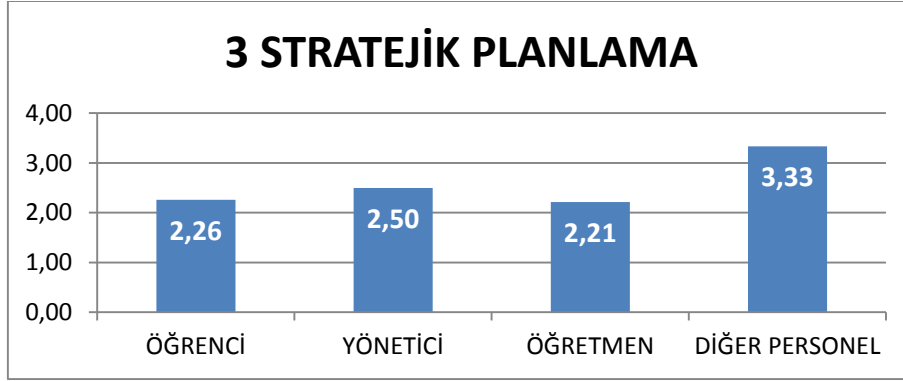
2.5.8. Erzurum - Atatürk Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi



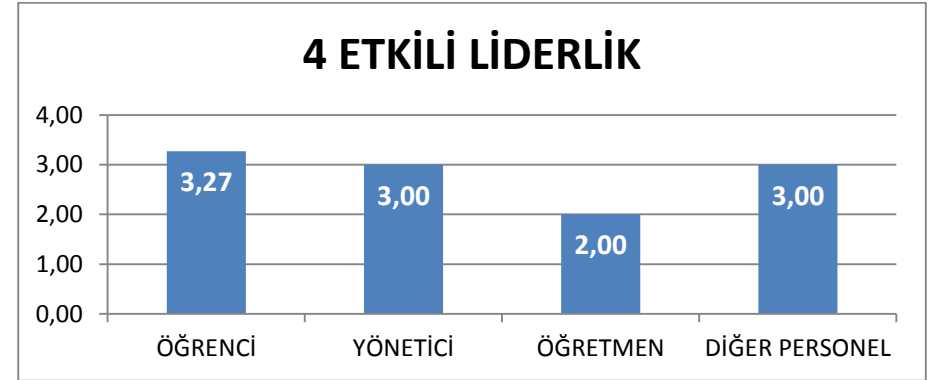
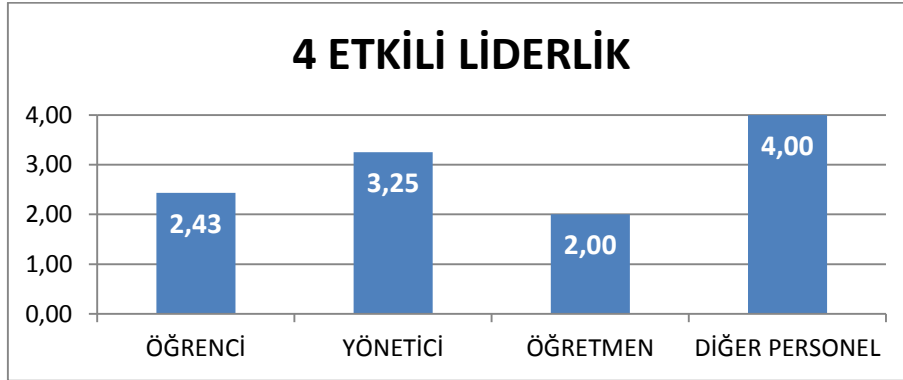
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece diğer personel ön testte *başarıyla uygulanmaktadır* ifadesini kullanmaktadır) yapılan çalışmalarını ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



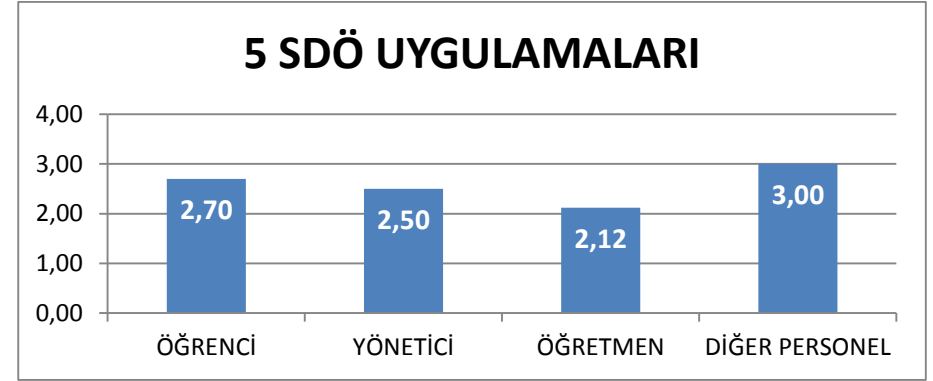
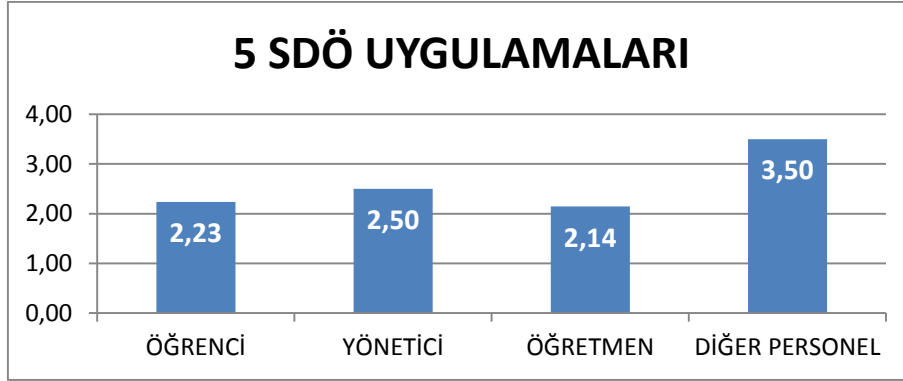
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece diğer personel ön testte *başarıyla uygulanmaktadır* ifadesini kullanmaktadır) yapılan çalışmalarını ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



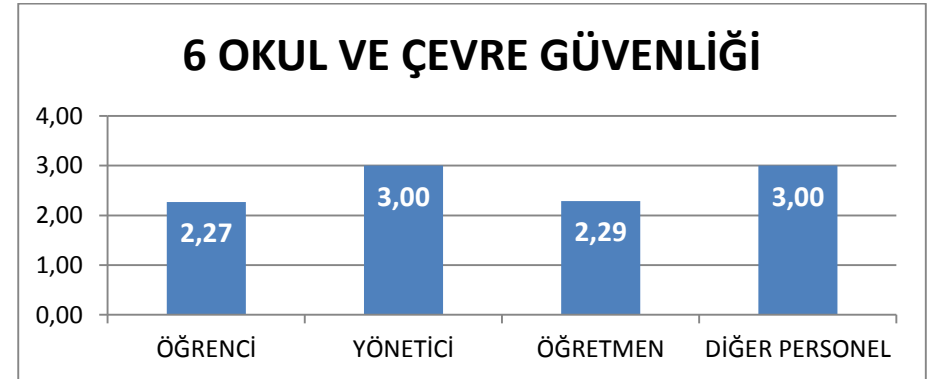
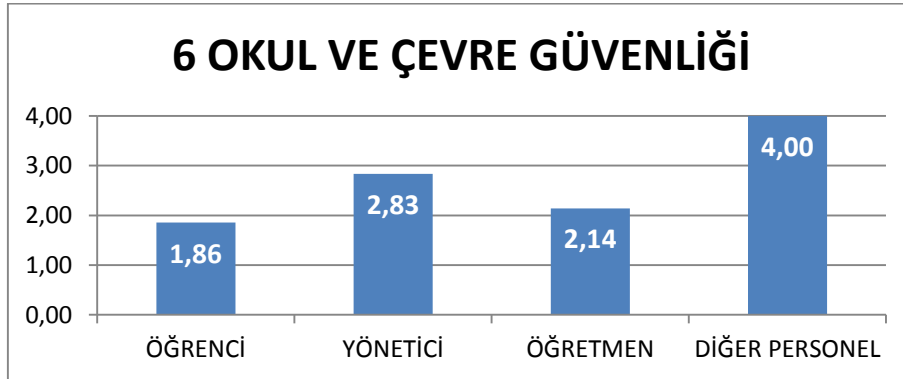
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli, yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başlatıldığı süreçte ivme kazandığı ve gelişime açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.



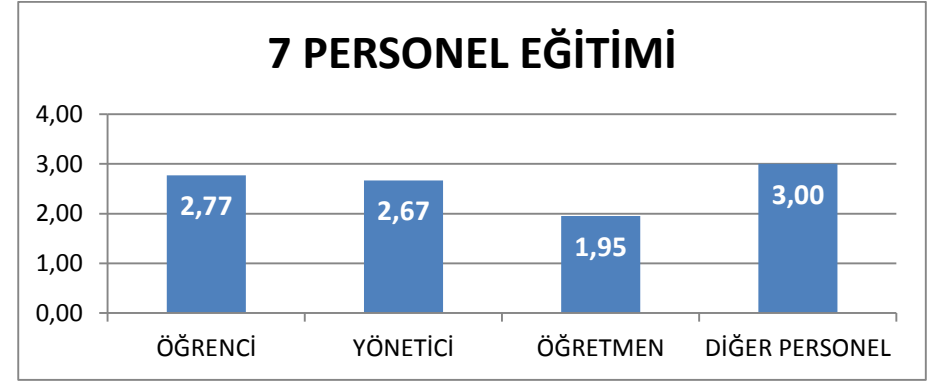
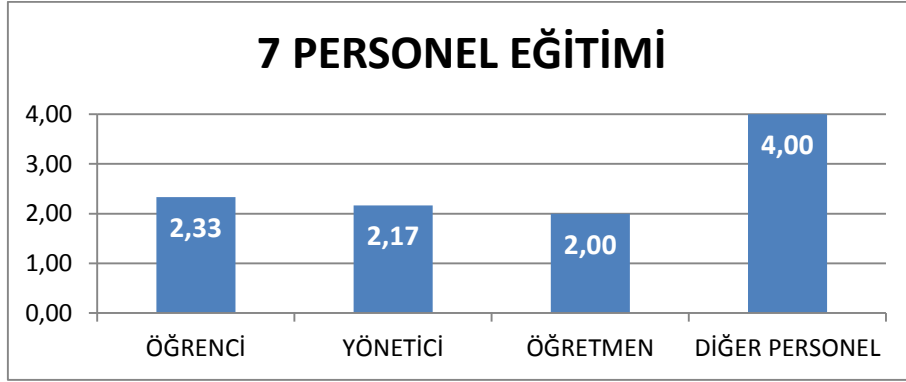
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli, yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başlatıldığı süreçte ivme kazandığı ve gelişime açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.



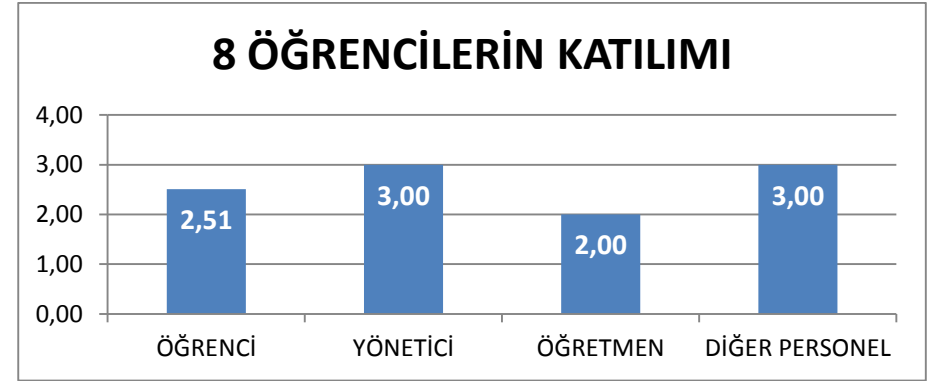
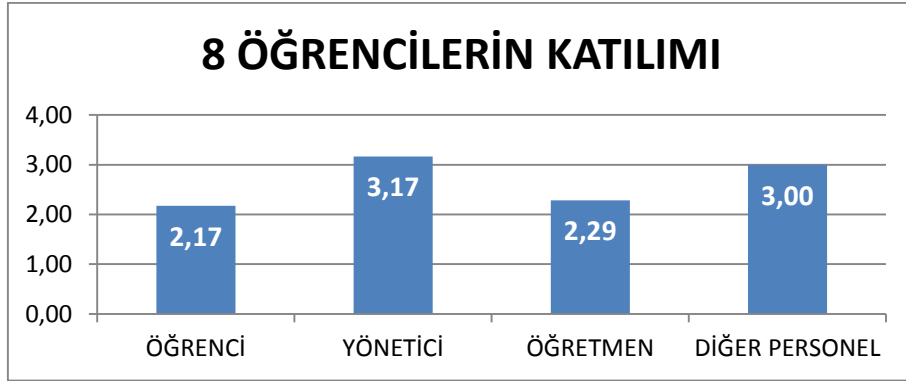
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli, yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başlatıldığı süreçte ivme kazandığı ve gelişime açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.



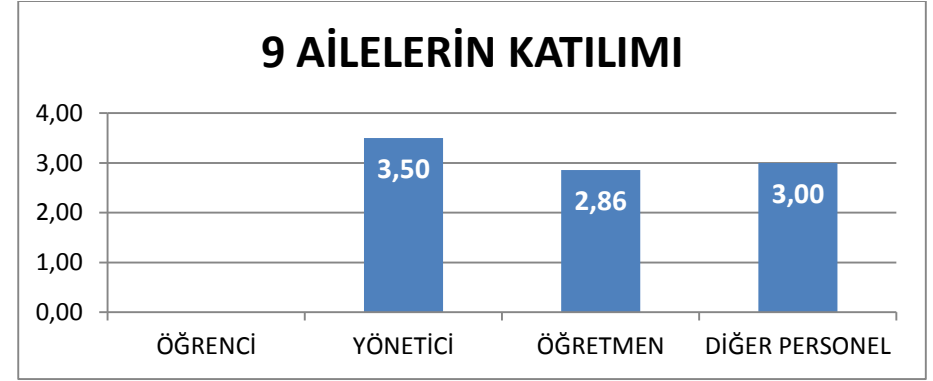
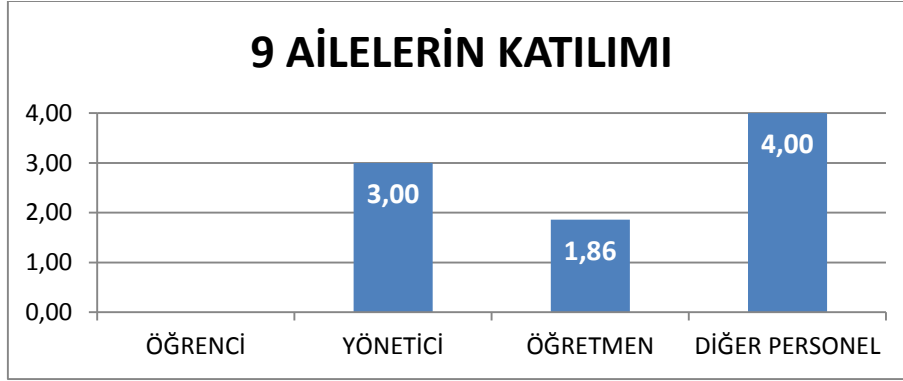
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli, yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başlatıldığı süreçte ivme kazandığı ve gelişime açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.



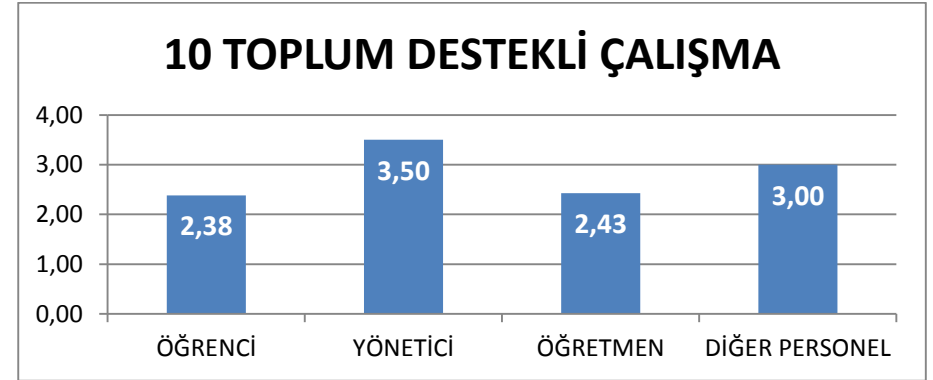
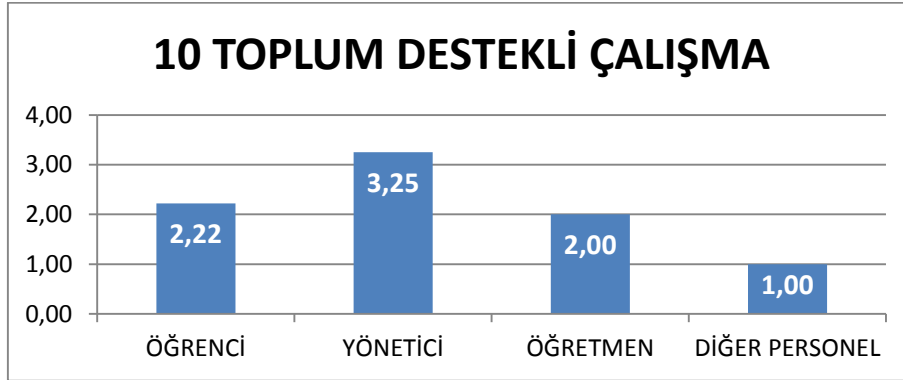
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli, yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başlatıldığı süreçte ivme kazandığı ve gelişime açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli, yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başlatıldığı süreçte ivme kazandığı ve gelişime açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.

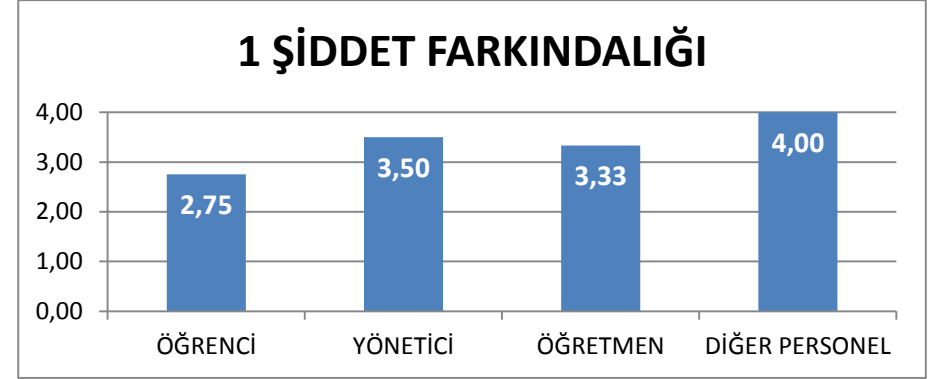
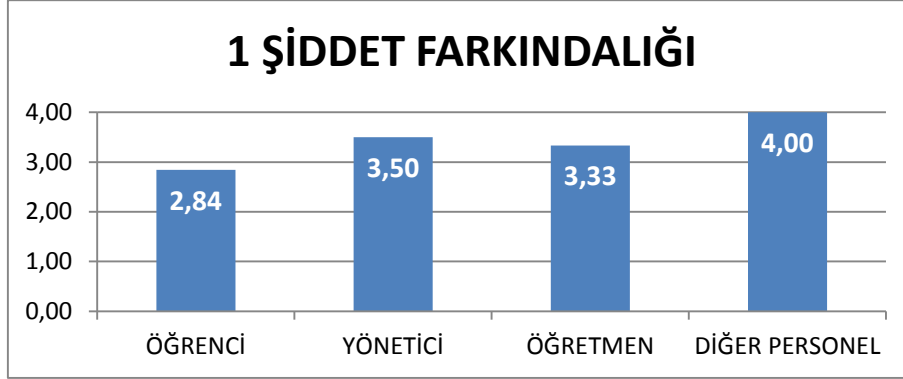


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte (sadece öğretmenler ön testte) *geliştirilmesi gerekli, yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başlatıldığı süreçte ivme kazandığı ve gelişime açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.

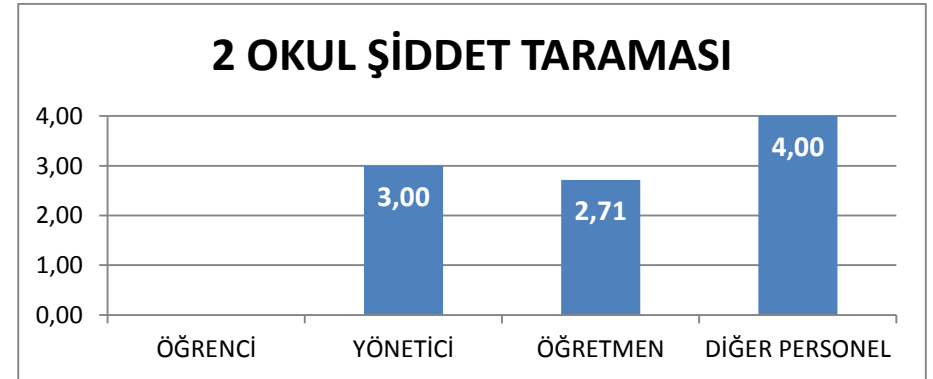
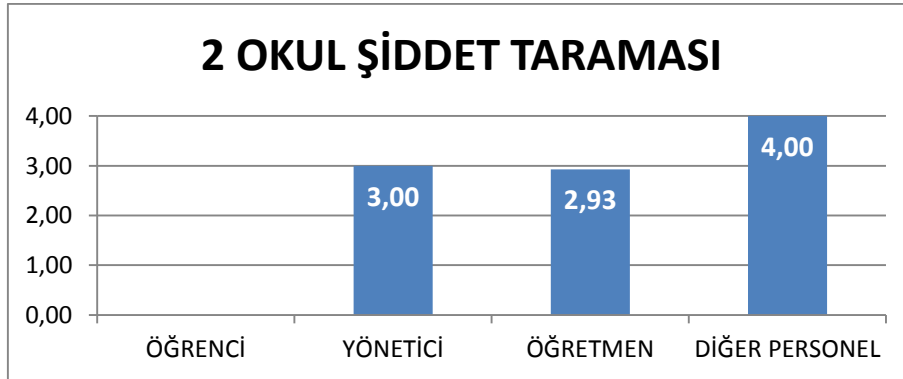


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece diğer personel ön testte yeniden yapılandırılması gerekliliğini ifade etmiştir) yapılan çalışmaları ön ve son testte grupları *geliştirilmesi gerekli, yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu artan değerlerle okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başlatıldığı süreçte ivme kazandığı ve gelişime açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.

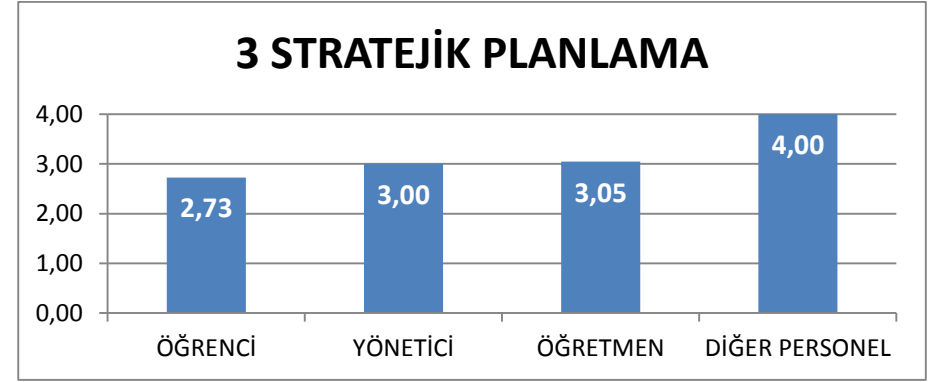
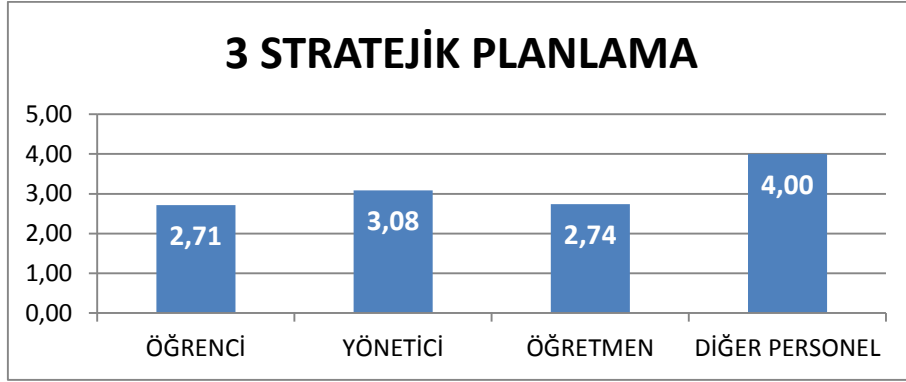
2.5.9. Erzurum - Erzurum Anadolu Lisesi



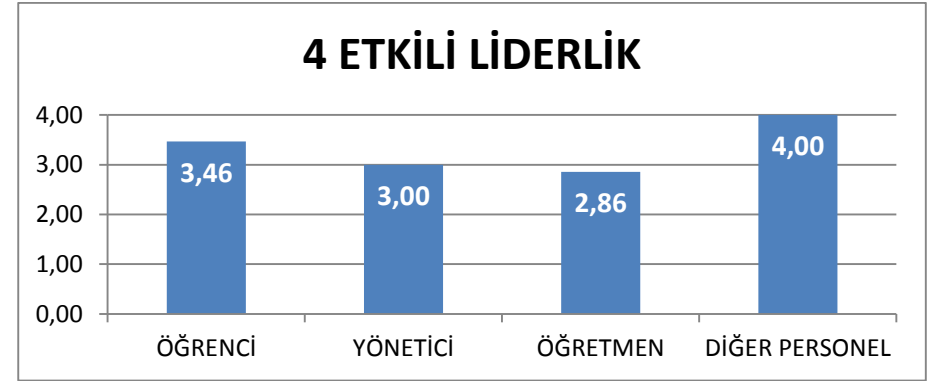
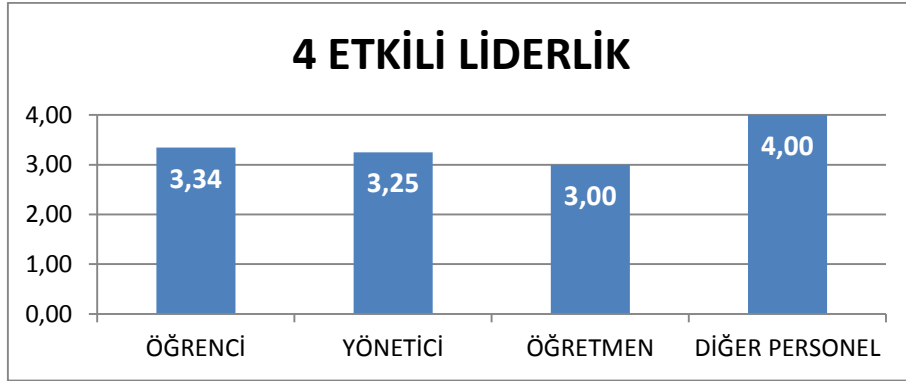
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



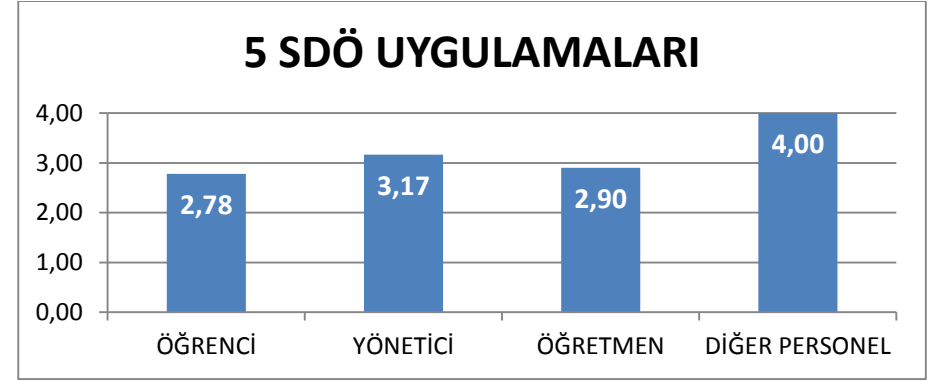
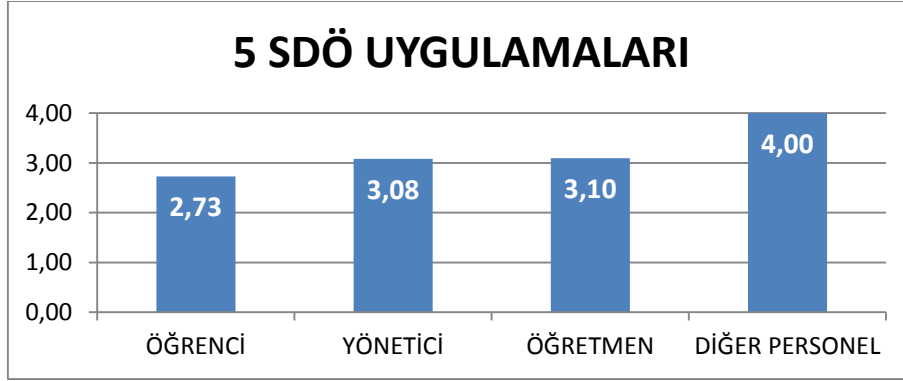
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



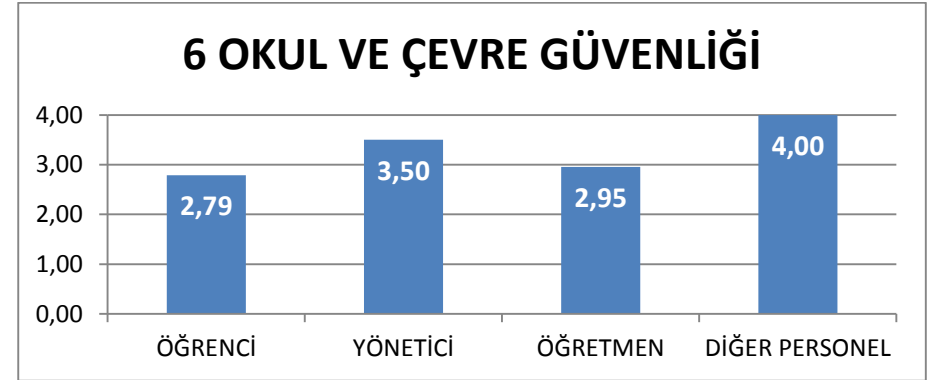
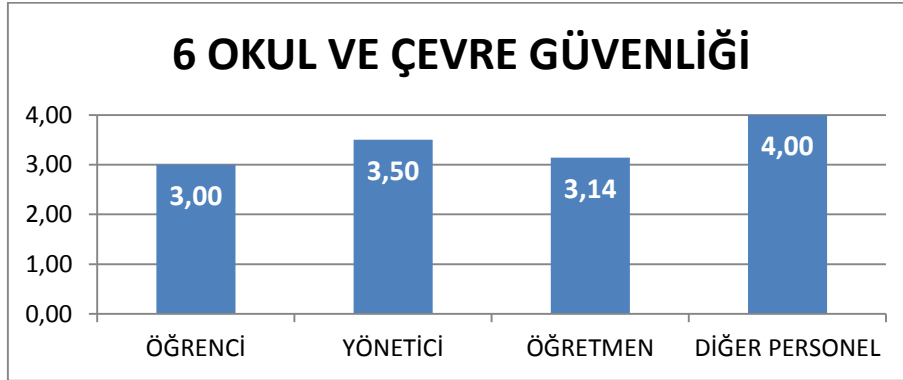
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



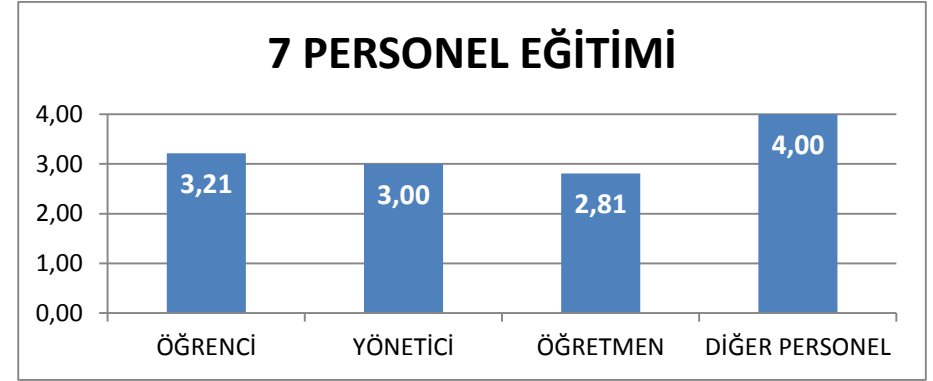
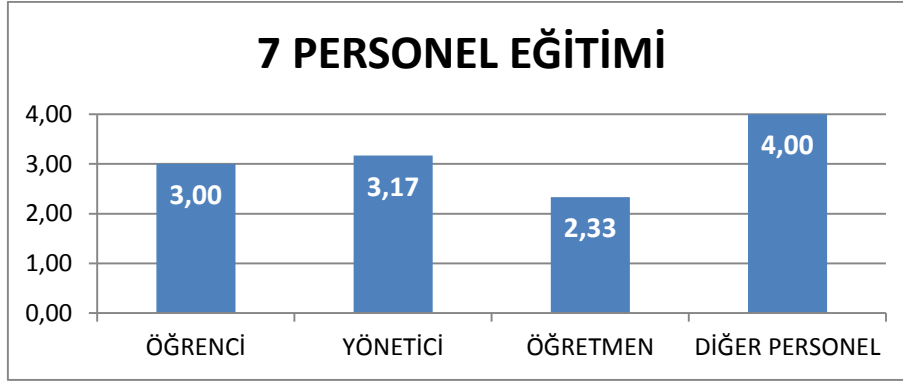
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



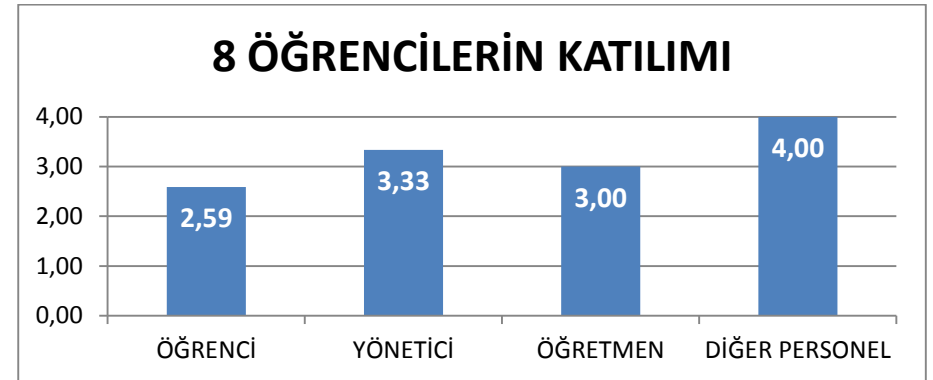
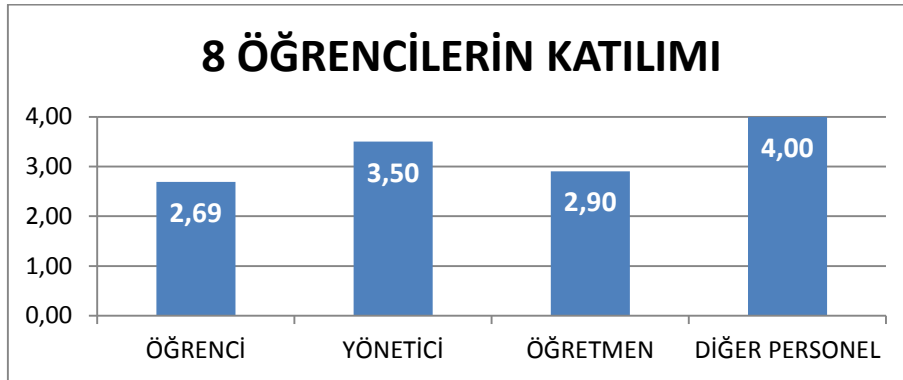
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



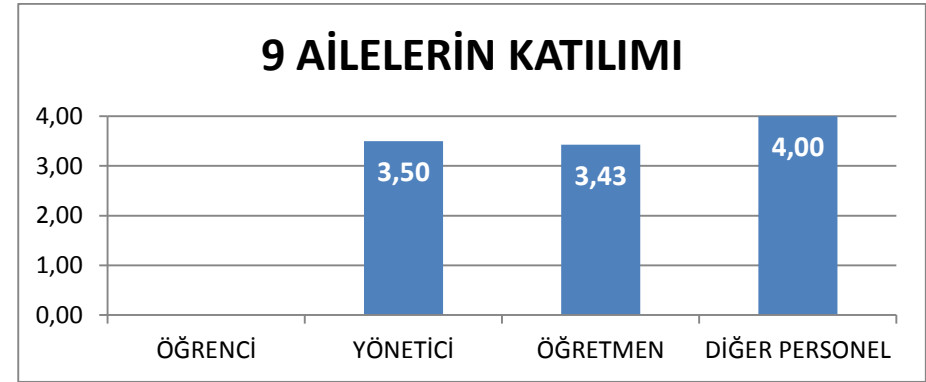
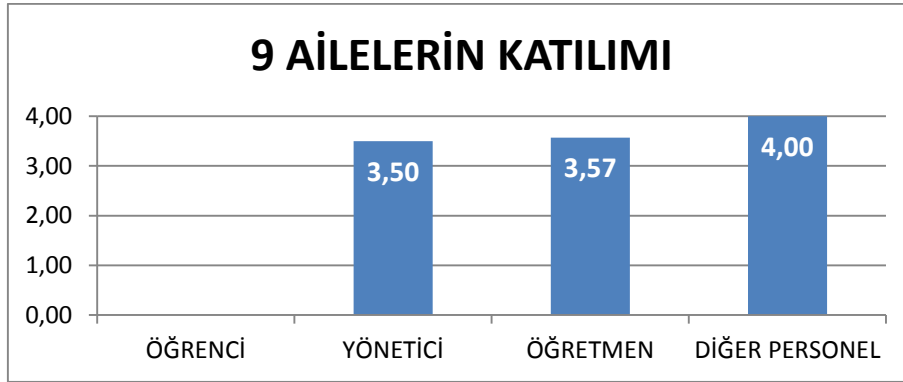
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



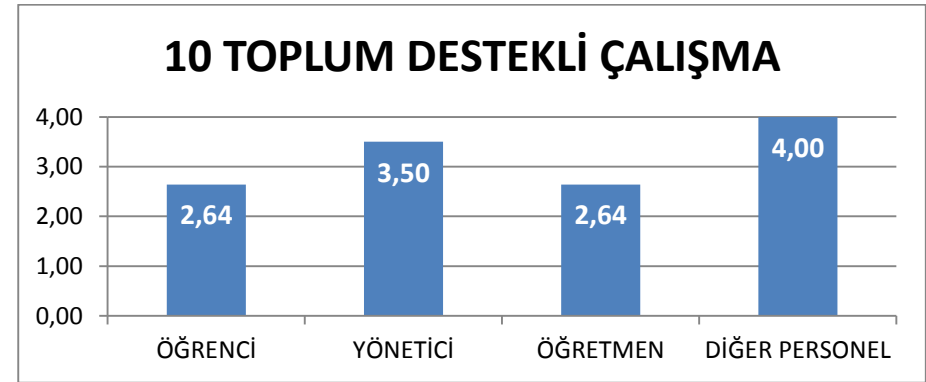
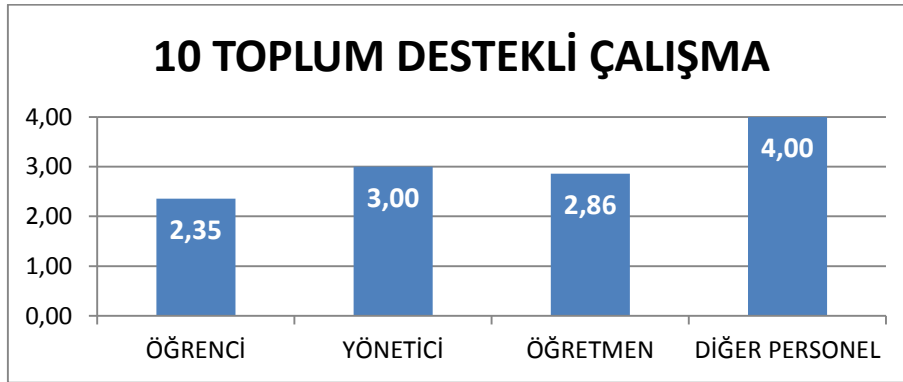
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece öğretmenler ön testte geliştirilmesi gerektiğini ifade etmekte) yapılan çalışmalarını ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmalarını ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

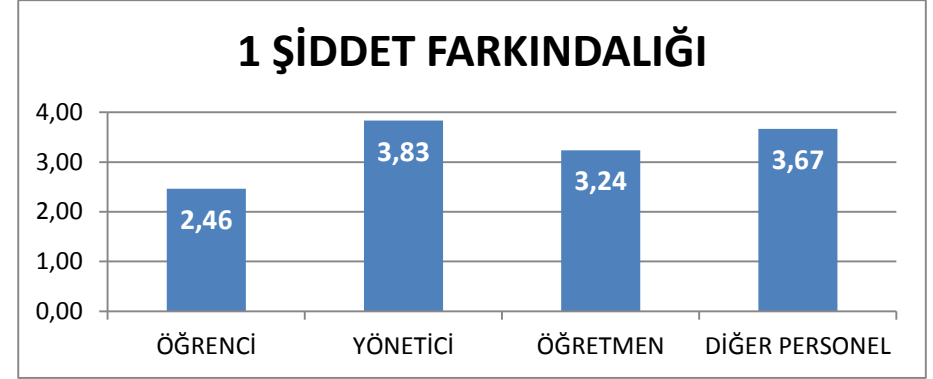
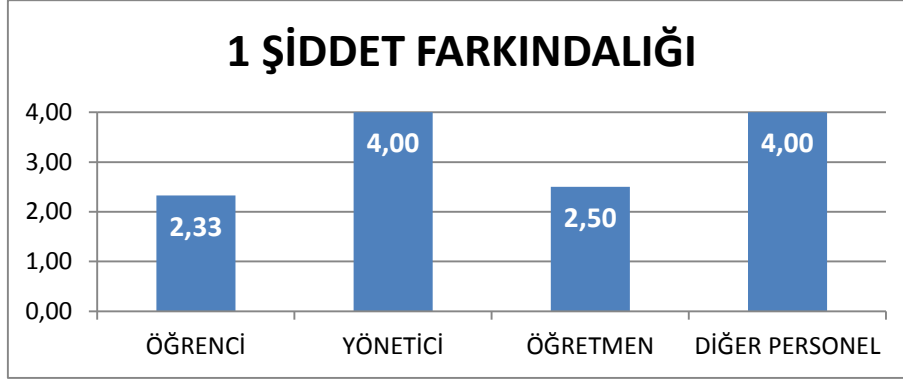


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

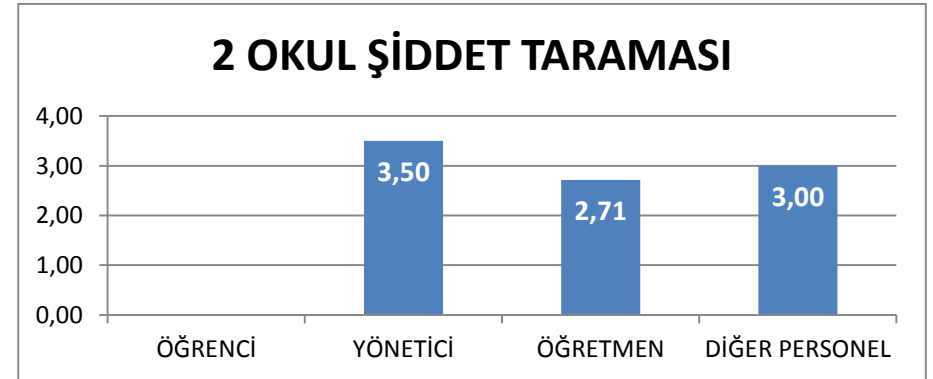
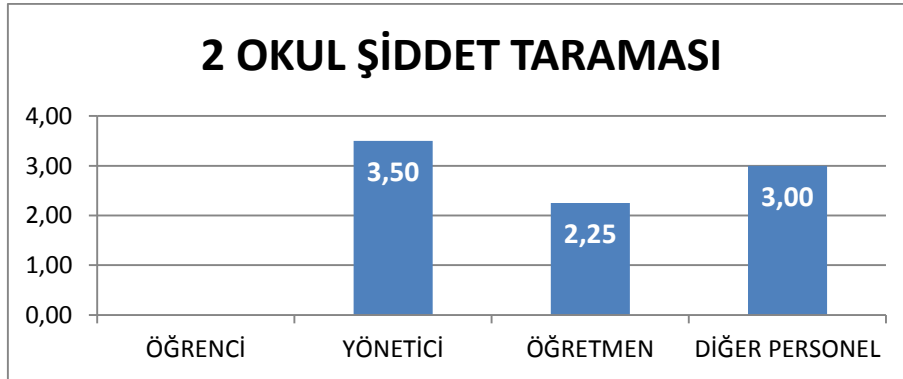


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece öğrenciler ön testte geliştirilmesi gerekliliğini ifade etmekte) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

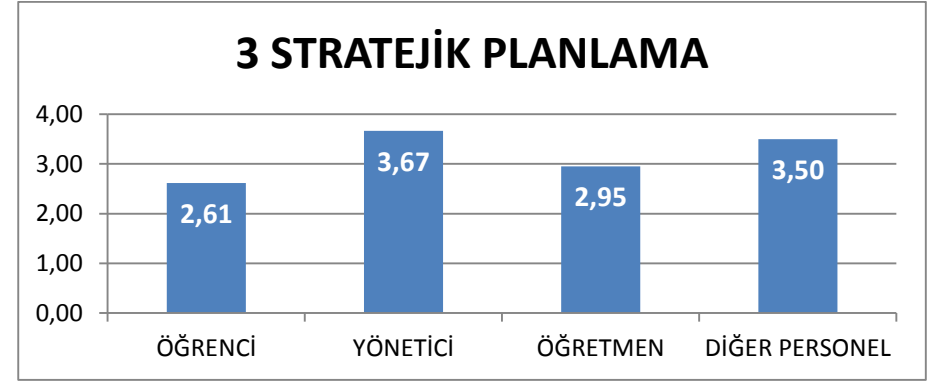
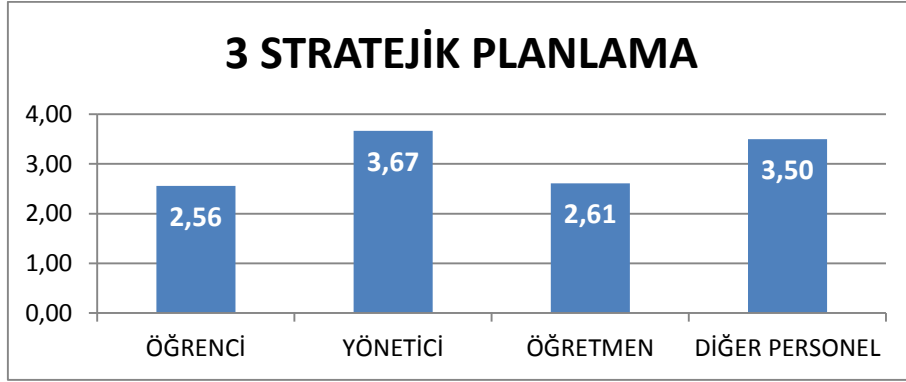
2.5.10. Erzurum - Dedeman Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



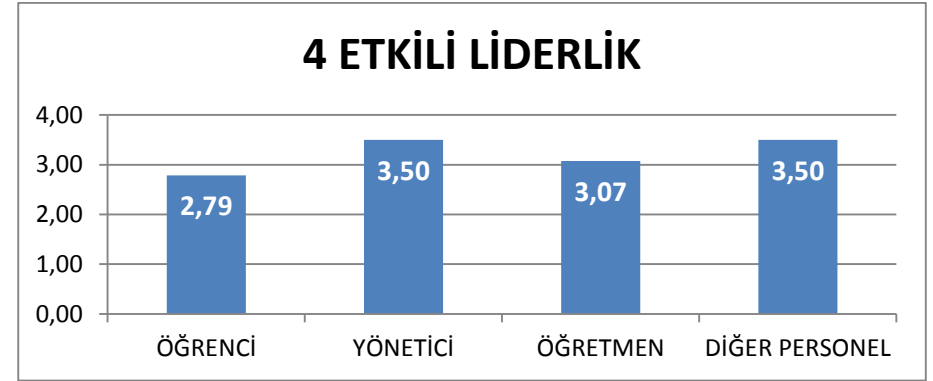
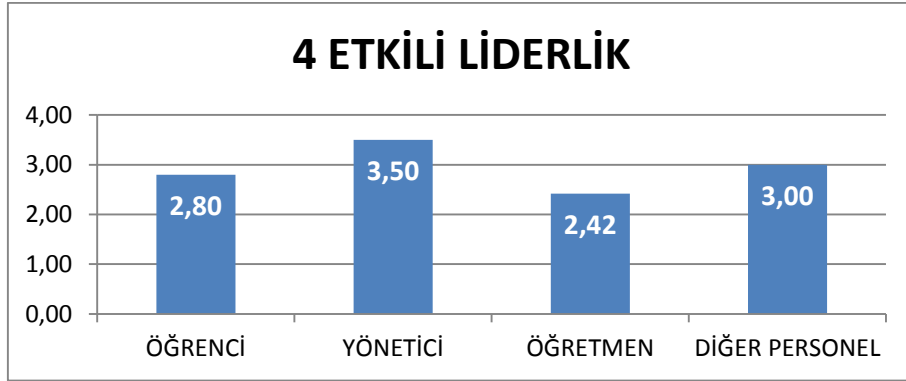
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece öğrenci ve öğretmenler ön testte geliştirilmesi gerekliliğini ifade etmekte) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



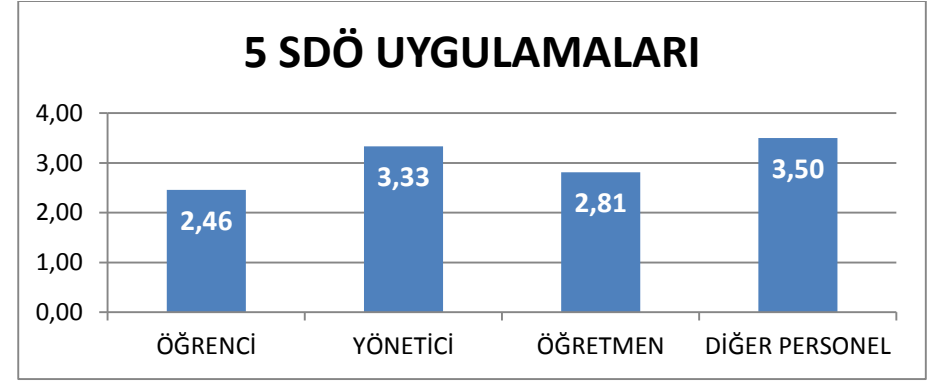
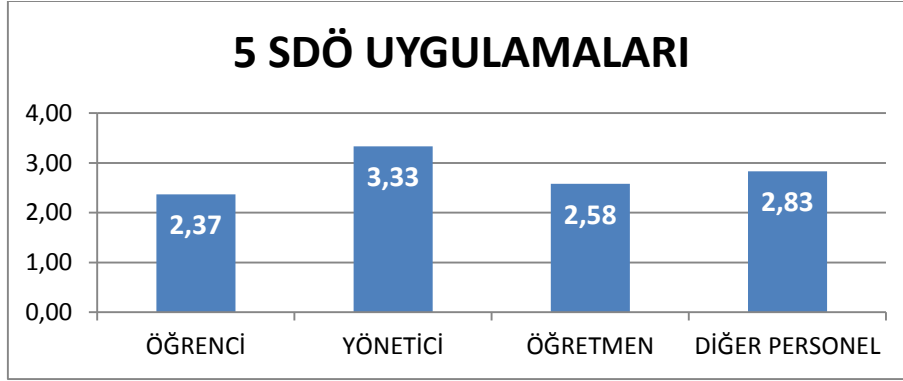
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece öğretmenler ön testte geliştirilmesi gerekliliğini ifade etmekte) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



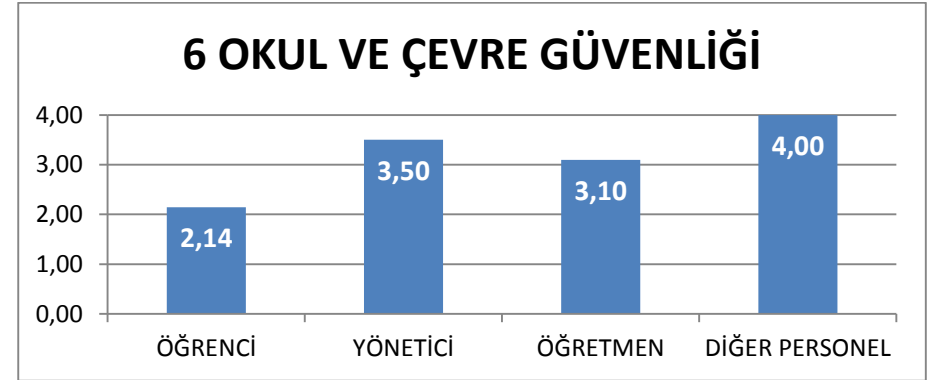
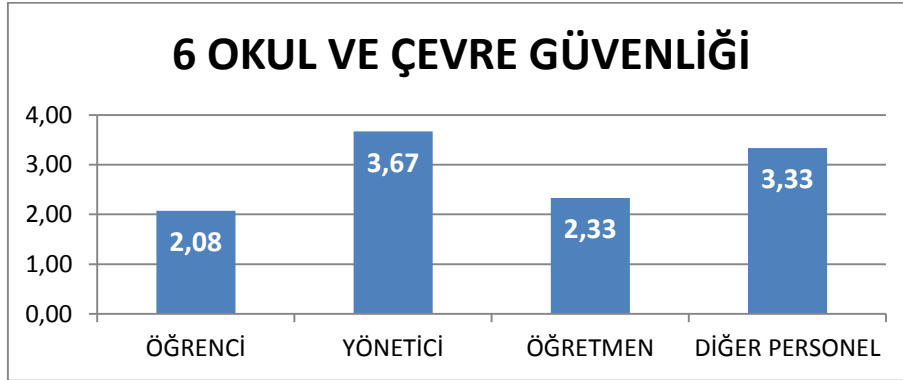
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



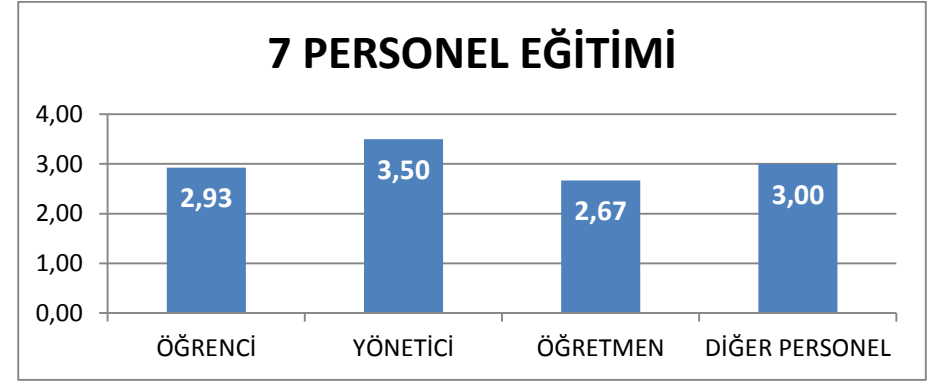
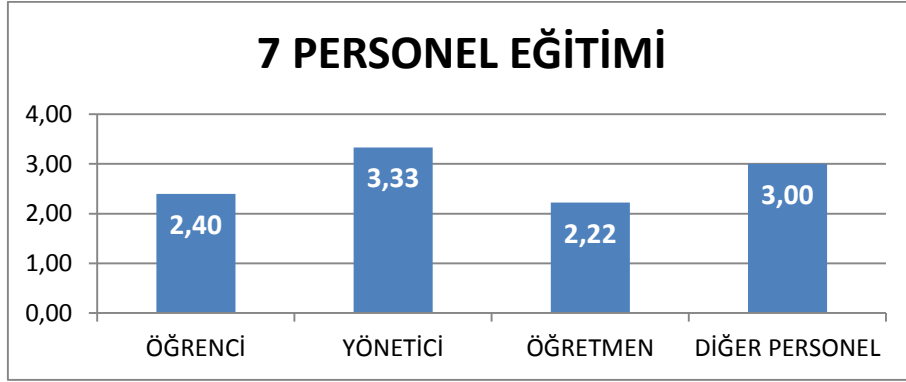
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece öğretmenler ön testte geliştirilmesi gerekliliğini ifade etmekte) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



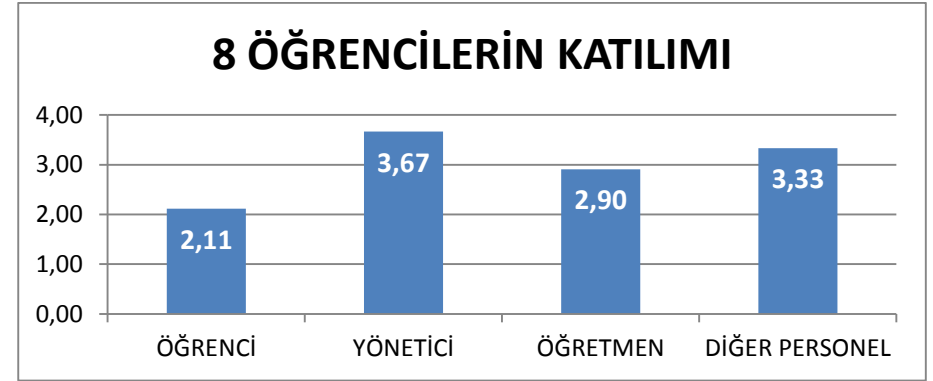
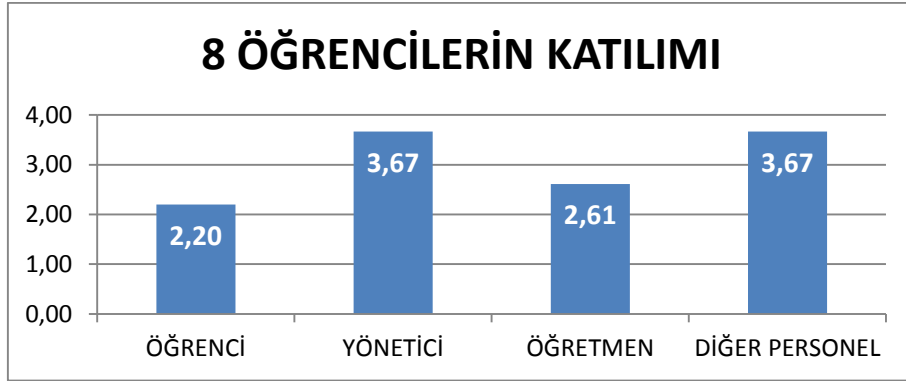
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece öğrenciler ön ve son testte geliştirilmesi gerekliliğini ifade etmekte) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



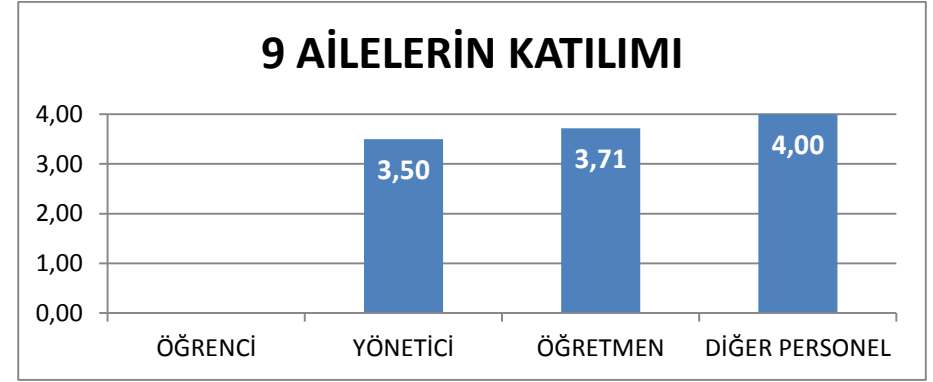
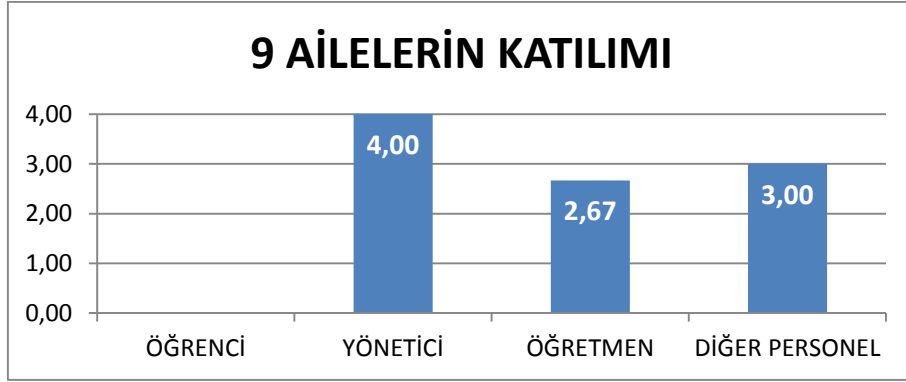
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece öğrenciler ön ve son testte geliştirilmesi gerekliliğini ifade etmekte) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



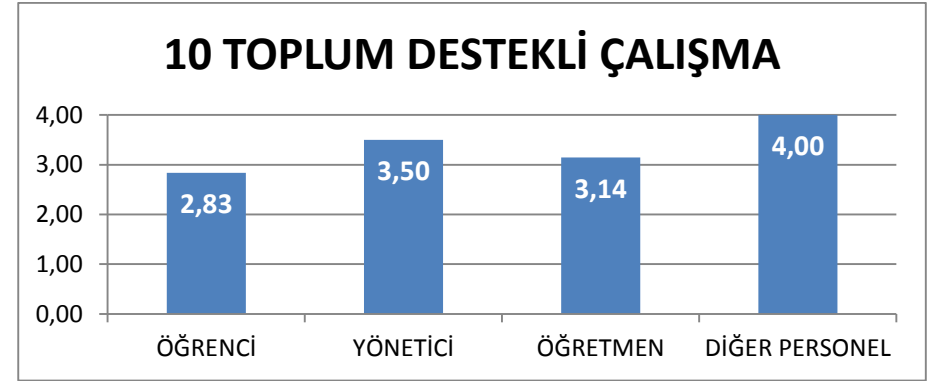
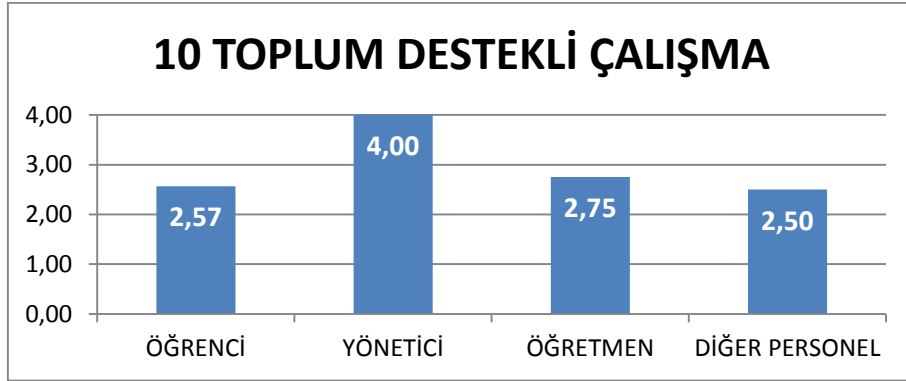
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece öğrenci ve öğretmenler ön testte geliştirilmesi gerekliliğini ifade etmekte) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece öğrenci ön ve son testte geliştirilmesi gerekliliğini ifade etmekte) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



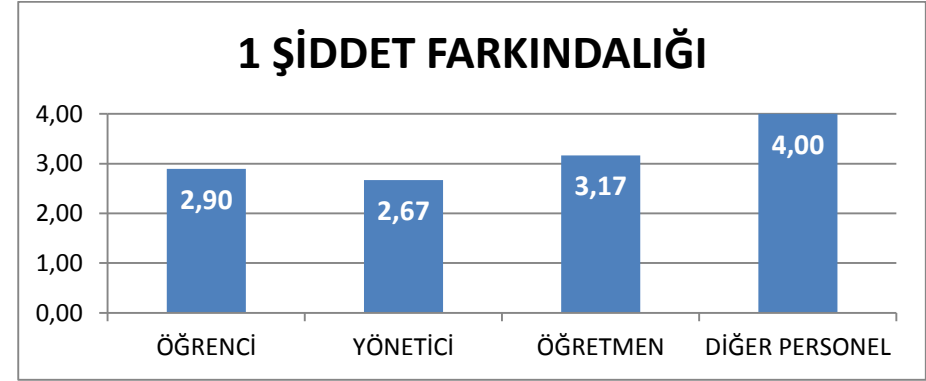
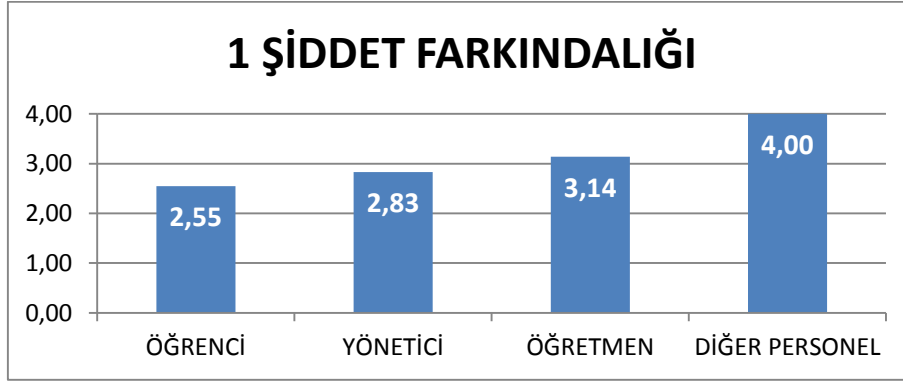
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte (öğretmen ve diğer personel ön testte) *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



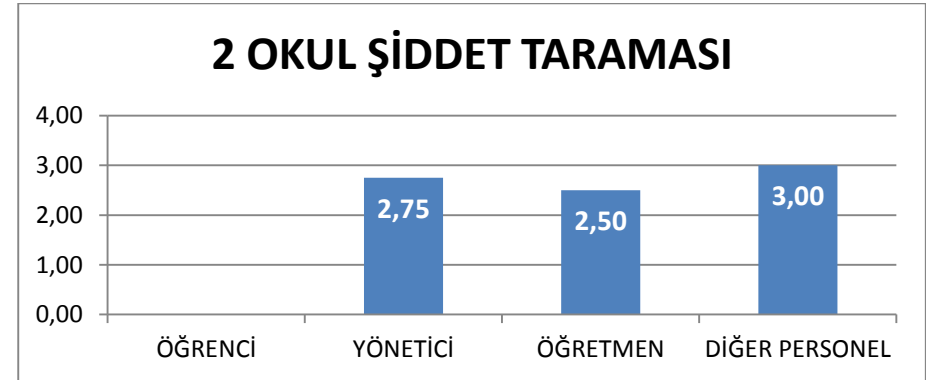
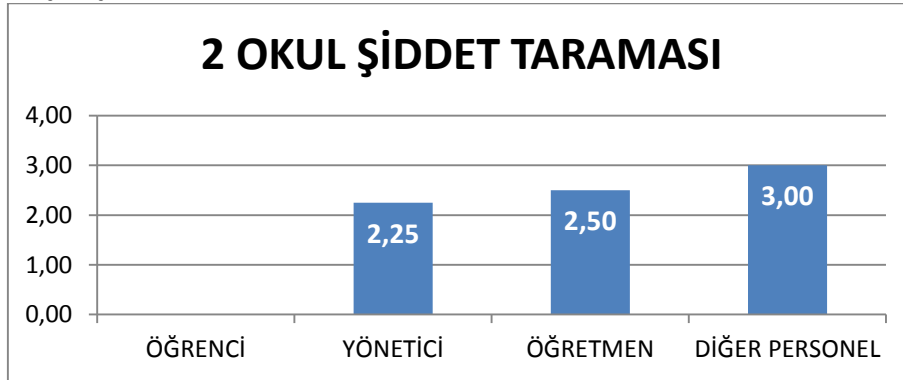
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

2.6. Gaziantep Pilot Okullarının Sonuçları

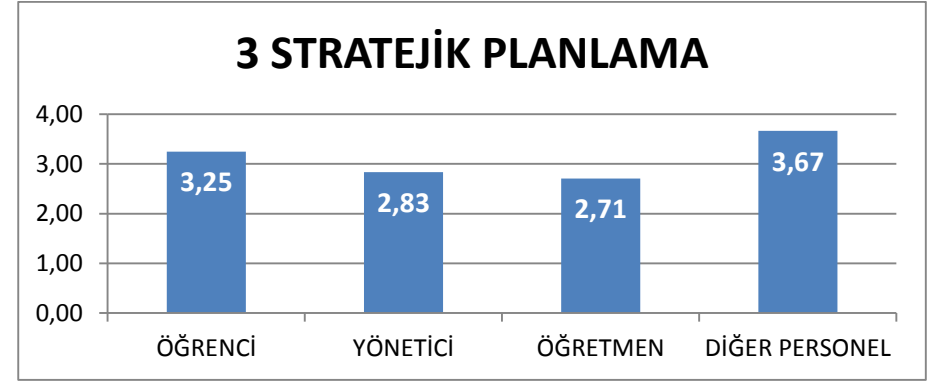
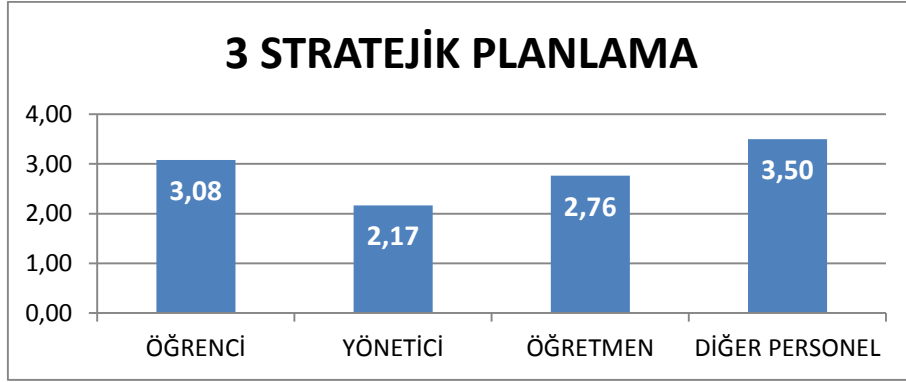
2.6.1. Gaziantep - Abdullah Kepkep İlkokulu



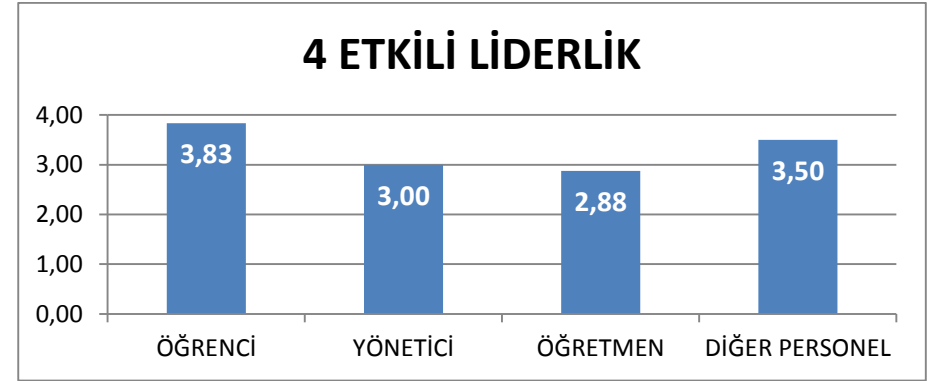
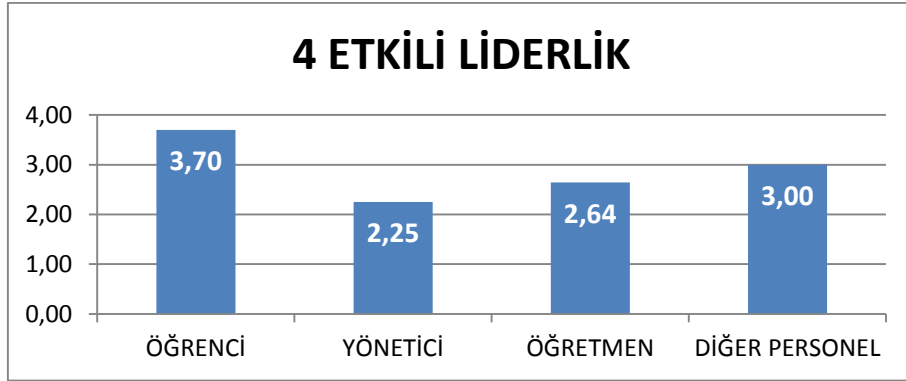
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



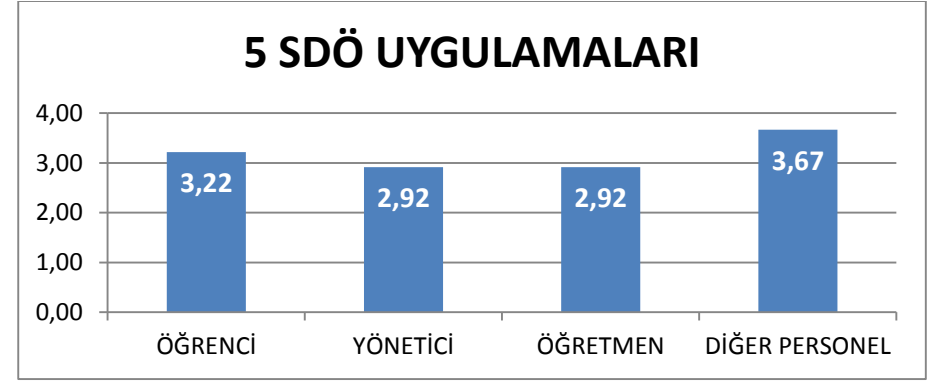
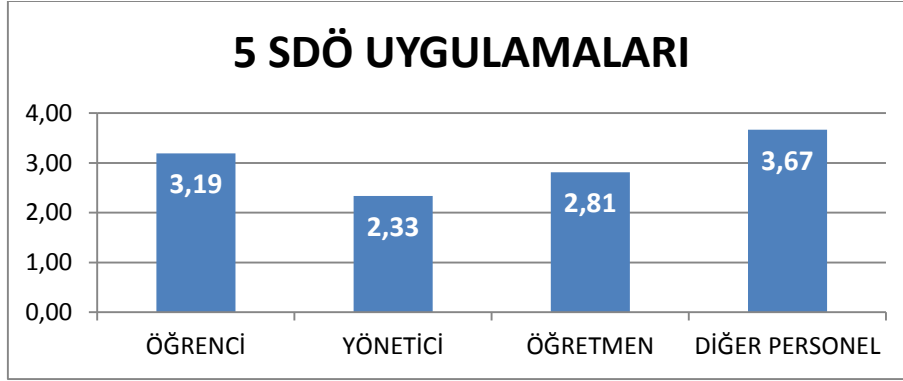
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



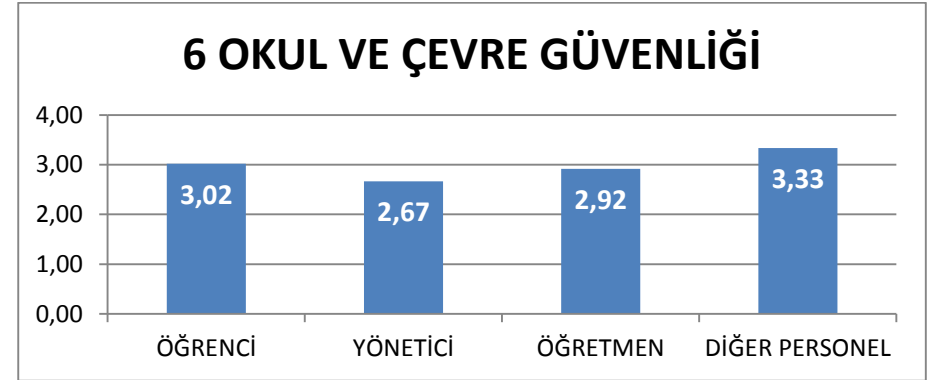
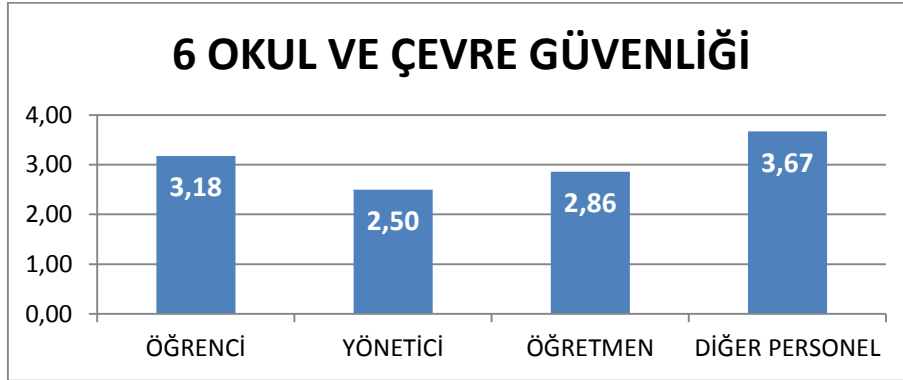
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



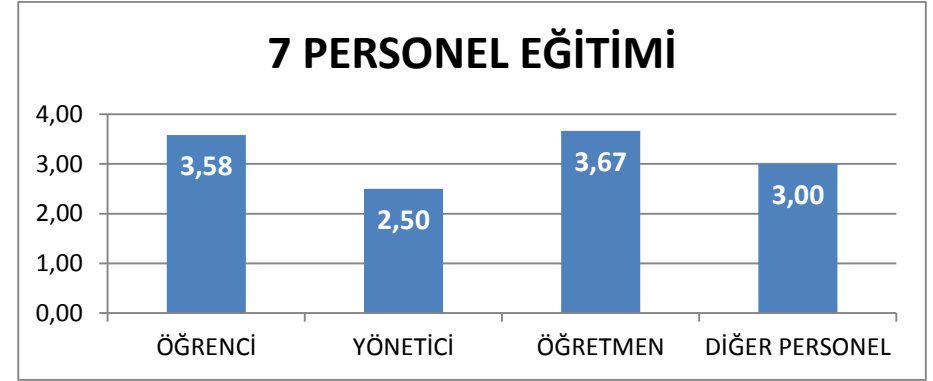
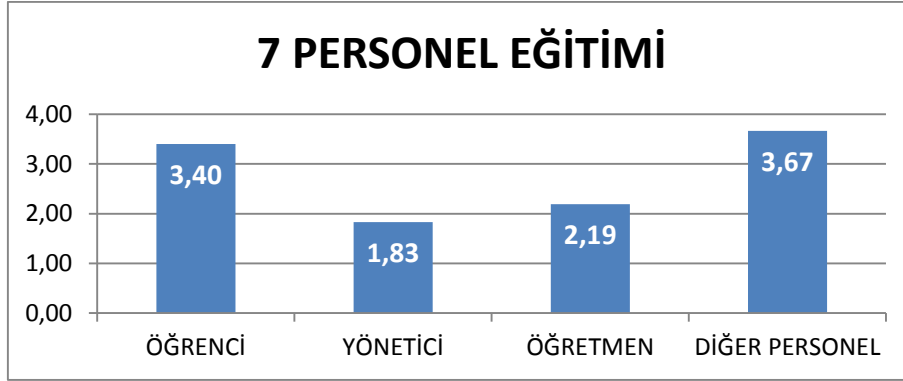
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



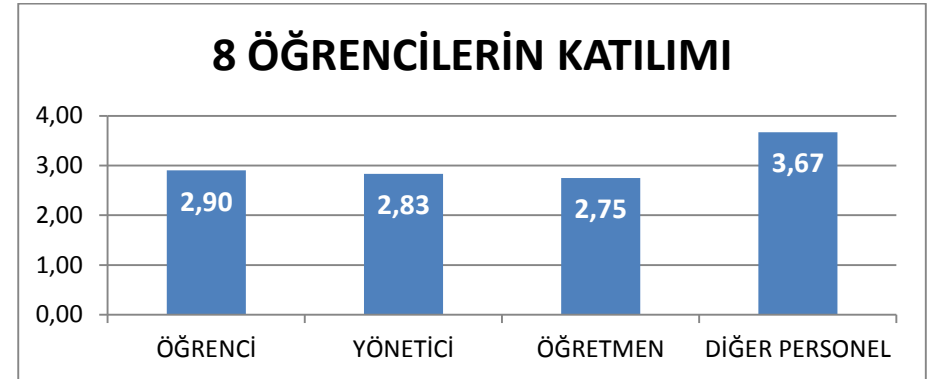
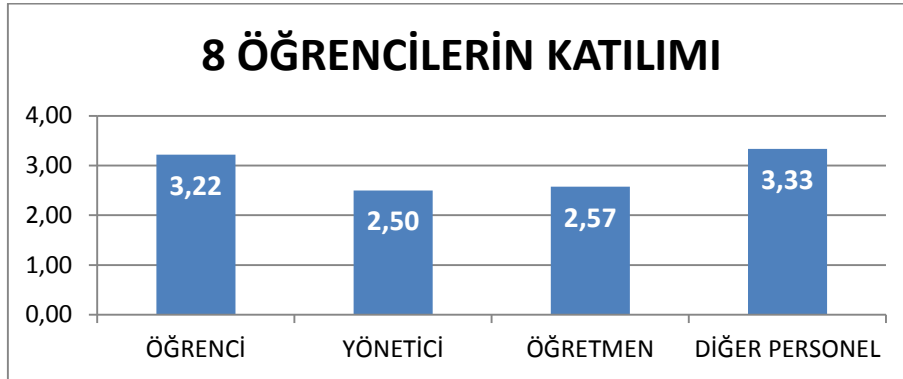
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



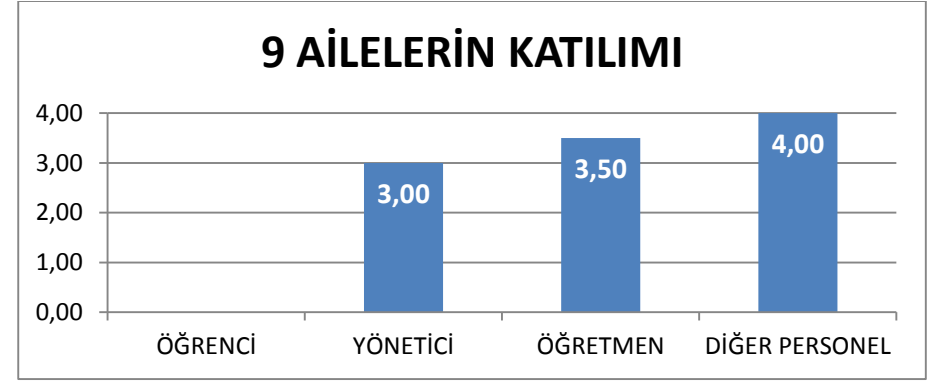
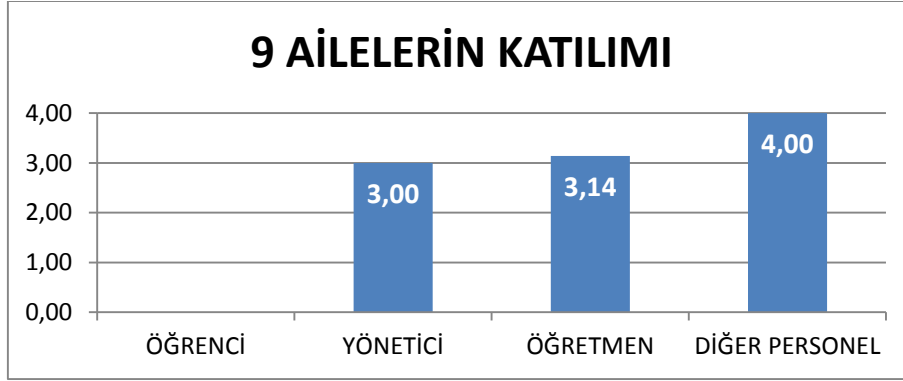
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



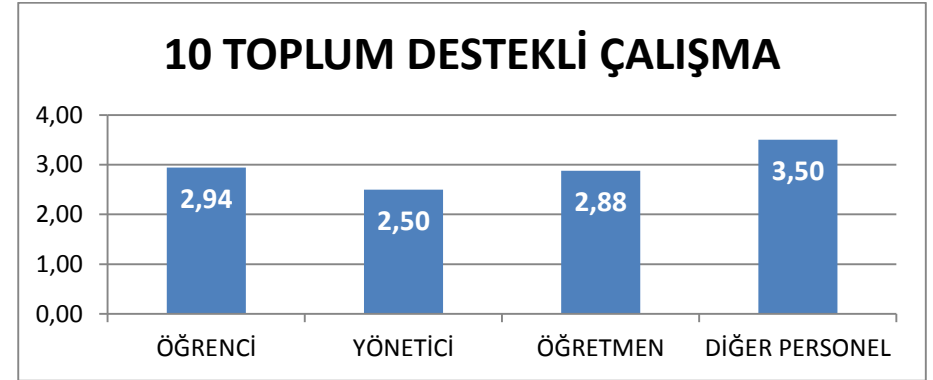
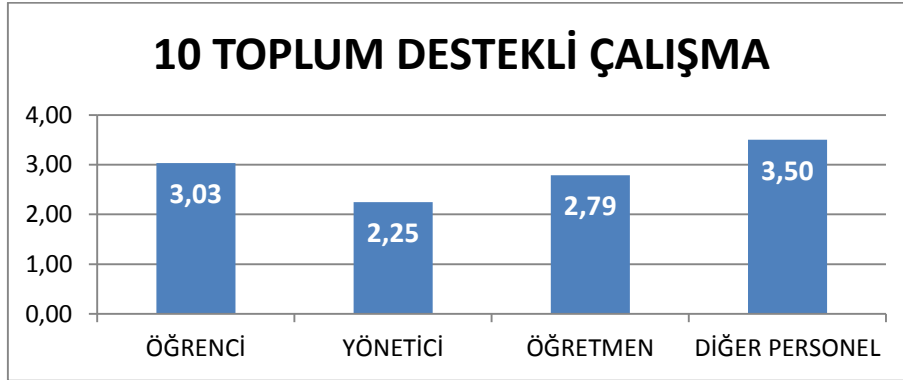
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ve öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



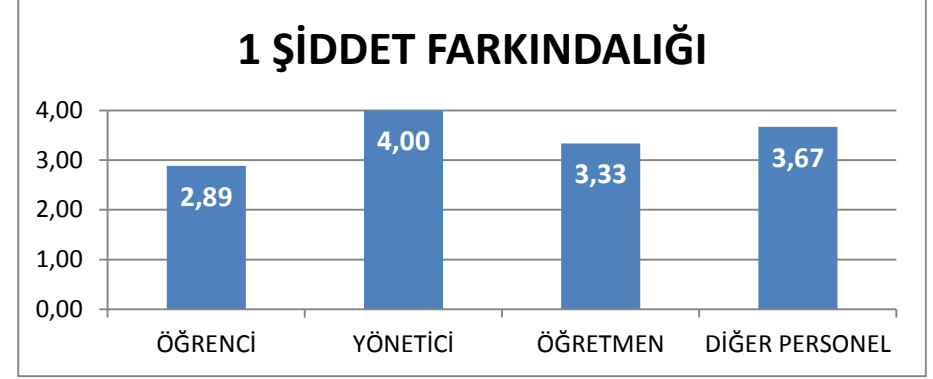
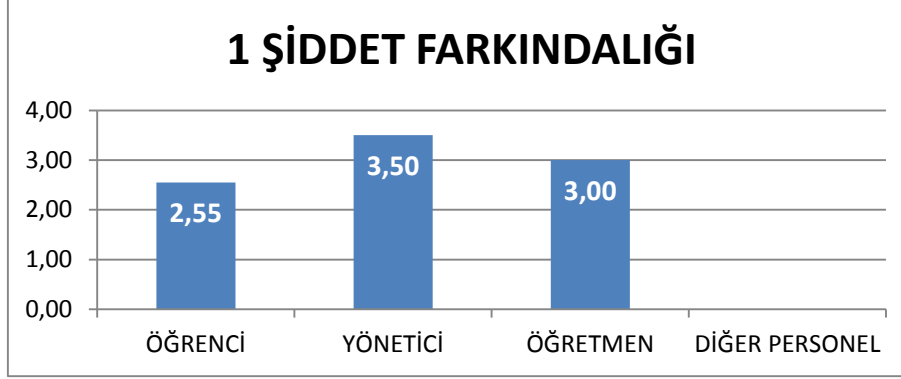
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



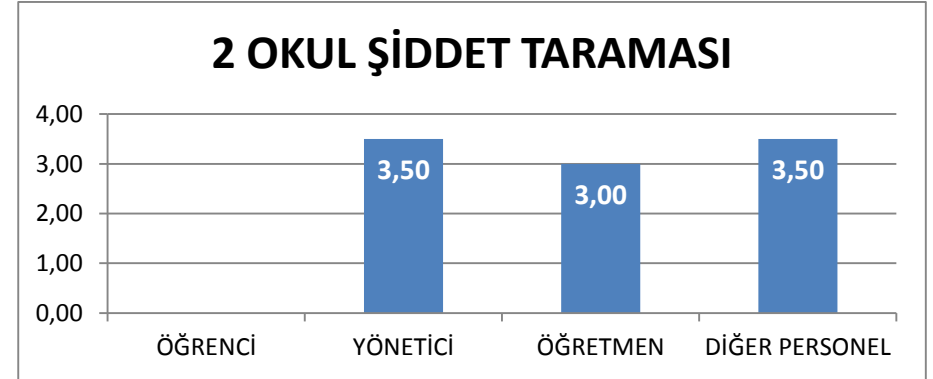
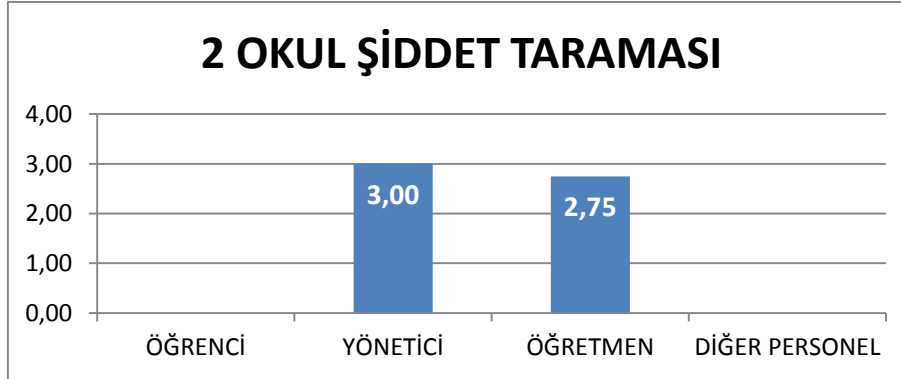
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

2.6.2. Gaziantep - Empati İlkokulu

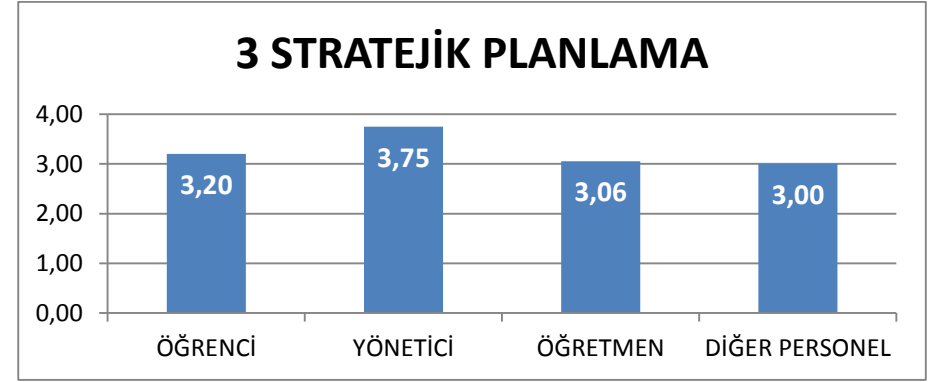
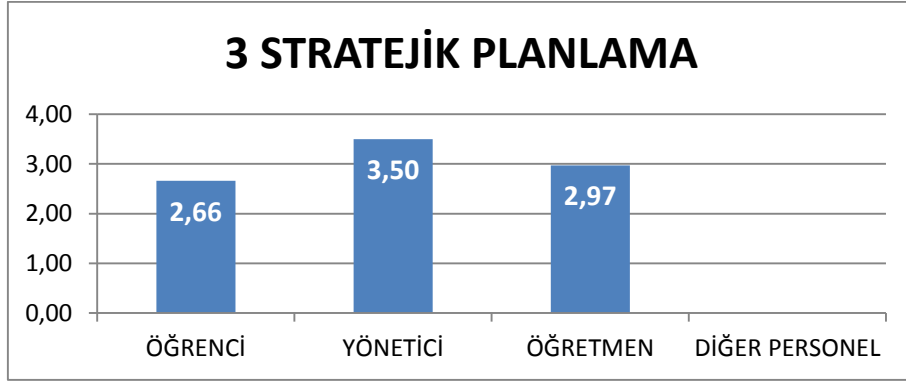
(Diğer Personel grubunun ön test verisi bulunmadığından karşılaştırma yapılamamış, bu grup değerlendirme dışı bırakılmıştır.)



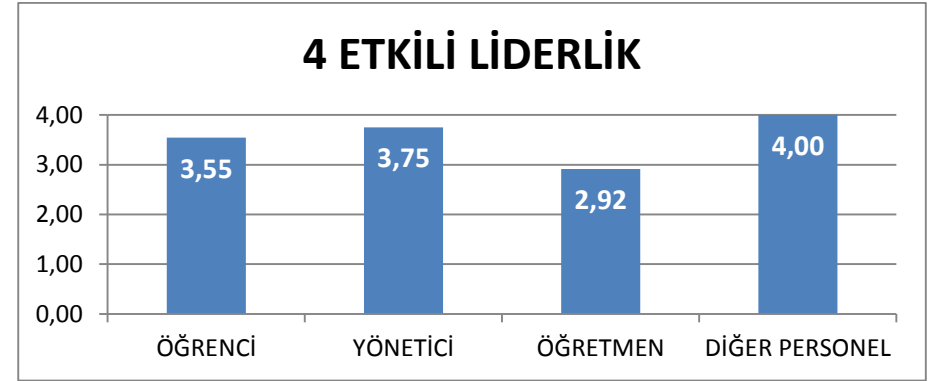
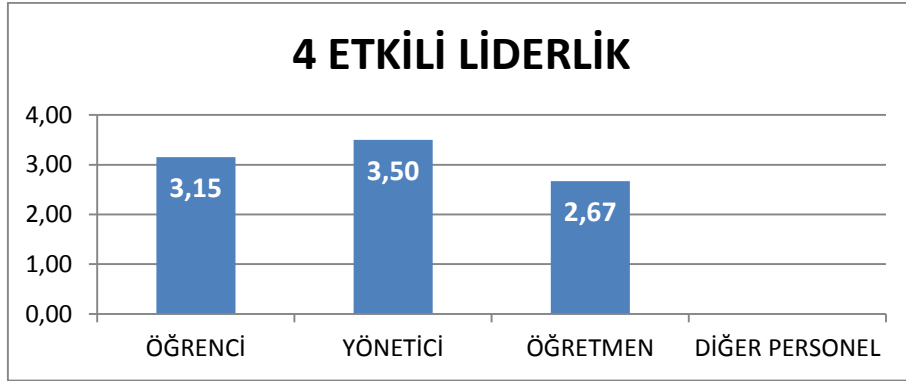
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



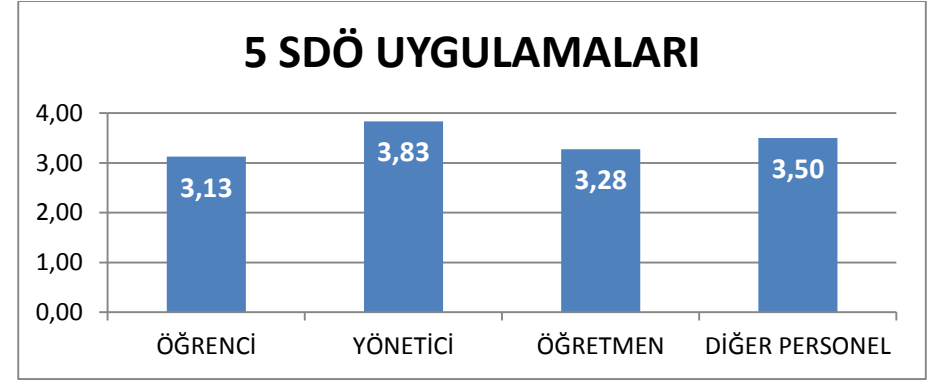
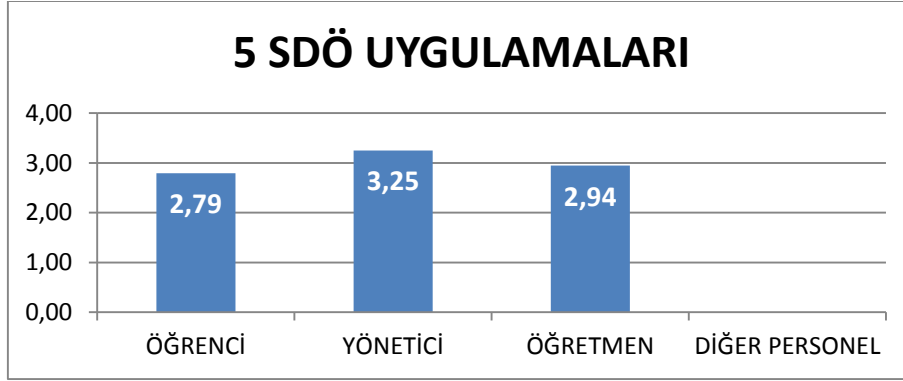
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



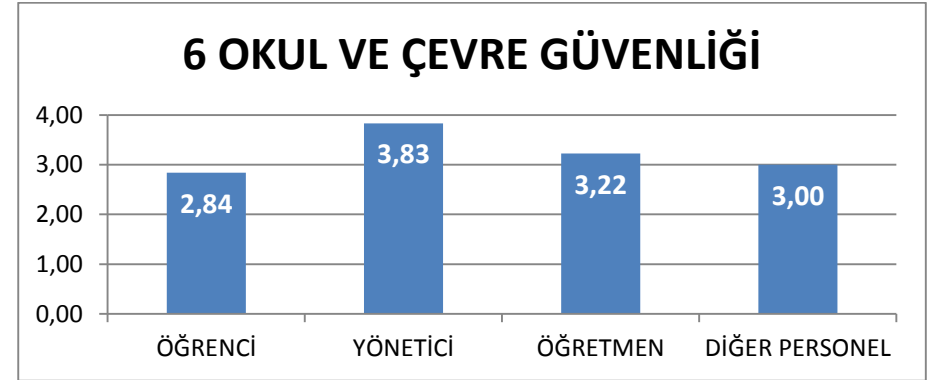
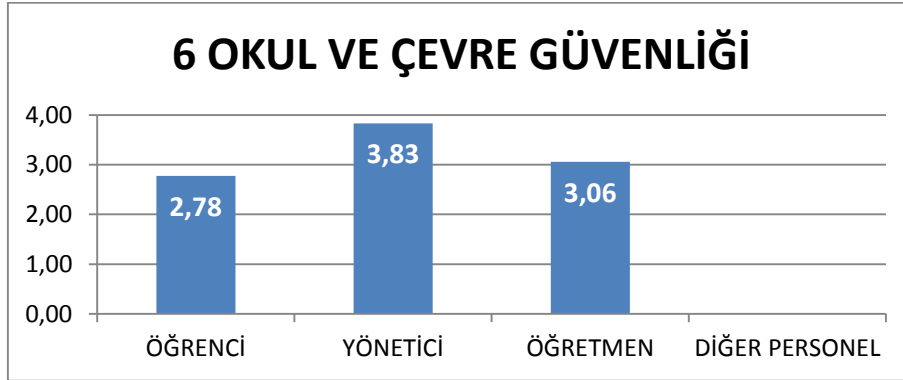
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



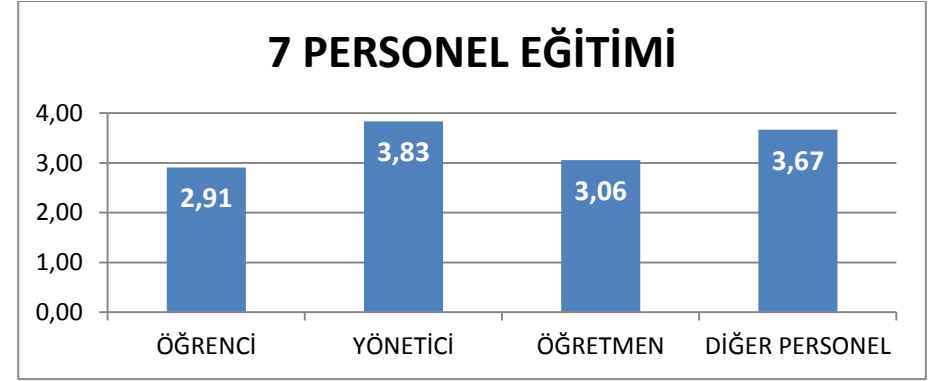
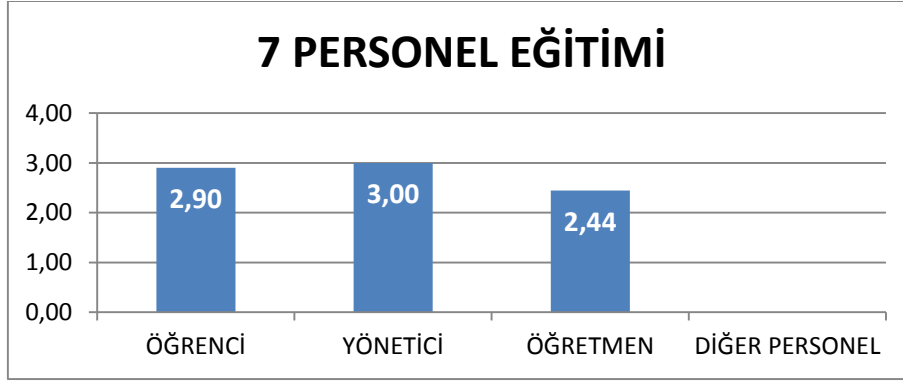
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



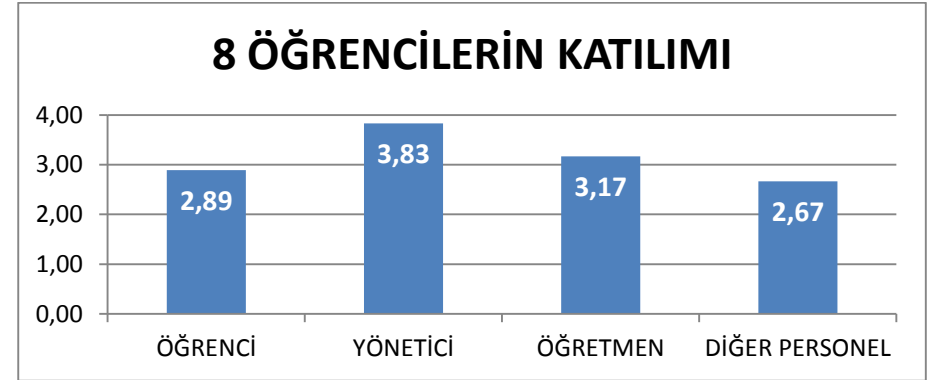
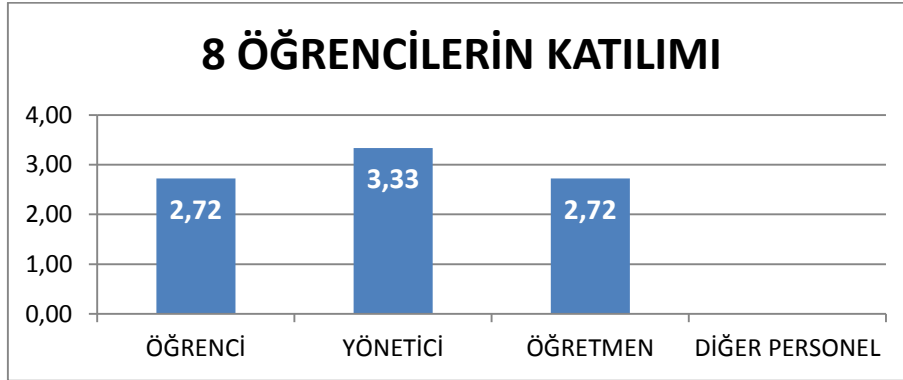
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



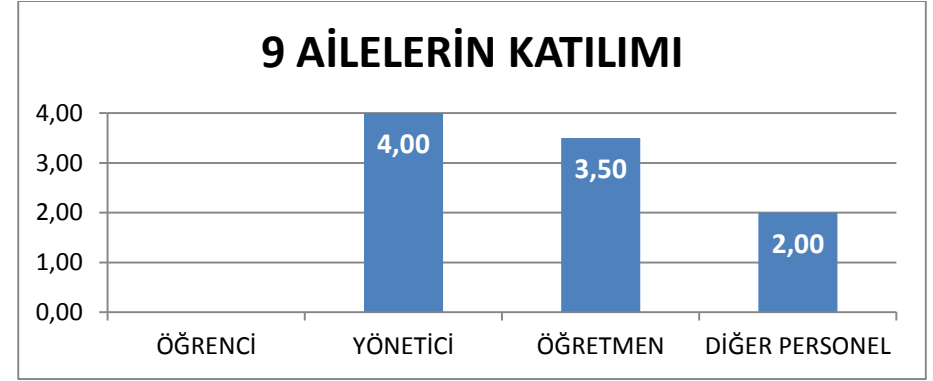
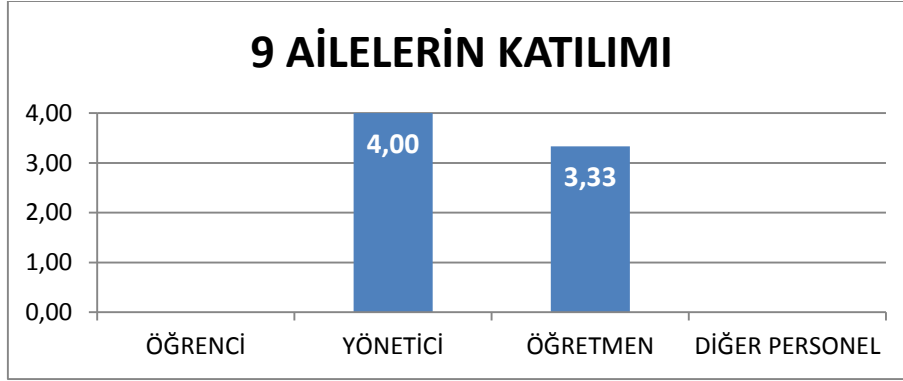
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



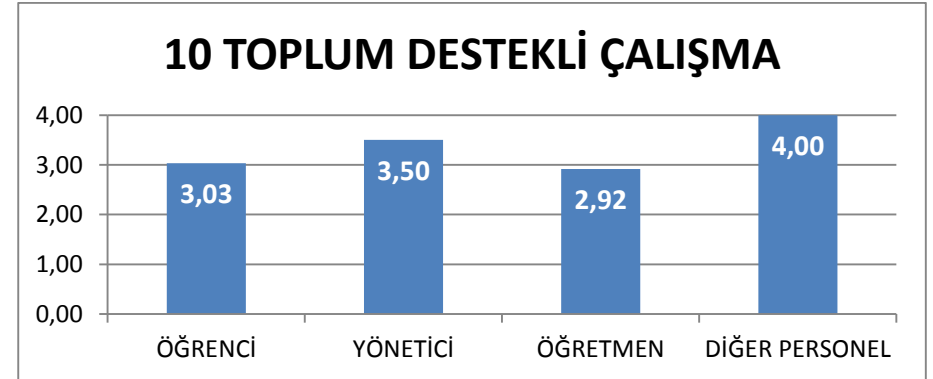
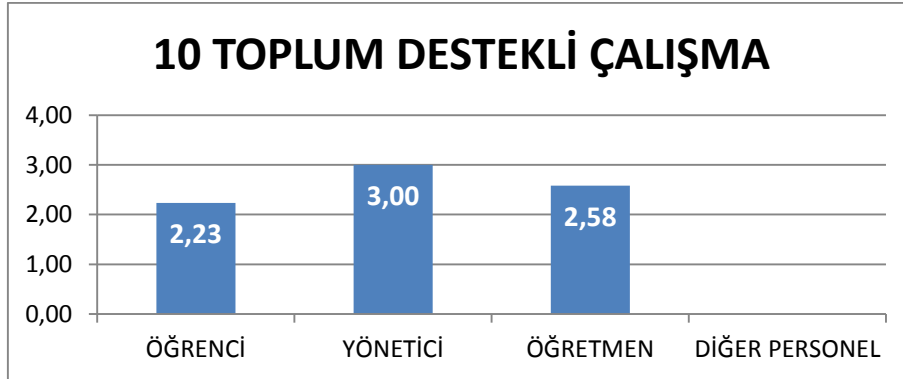
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

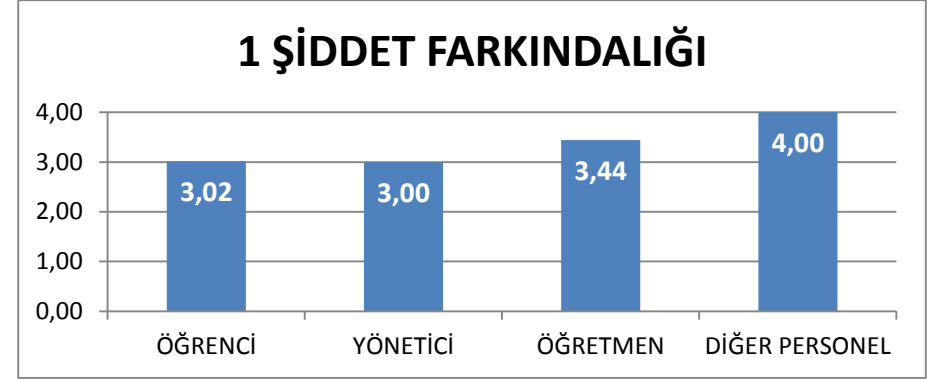
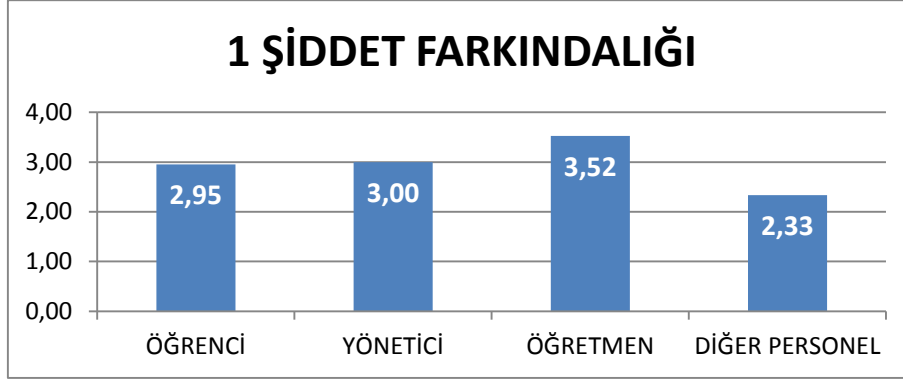


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

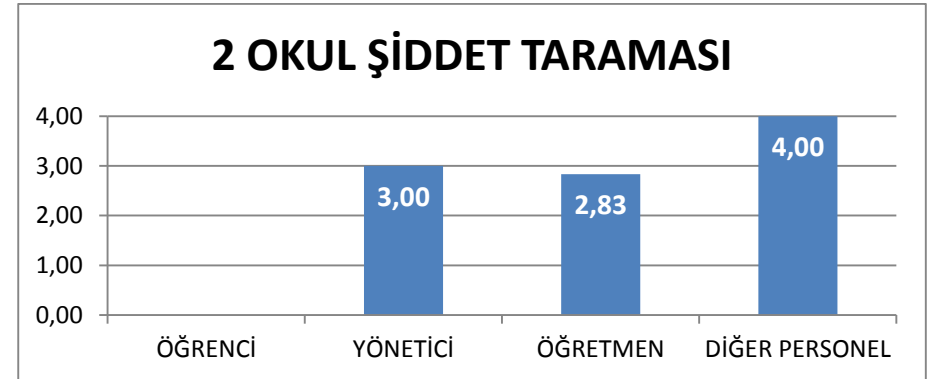
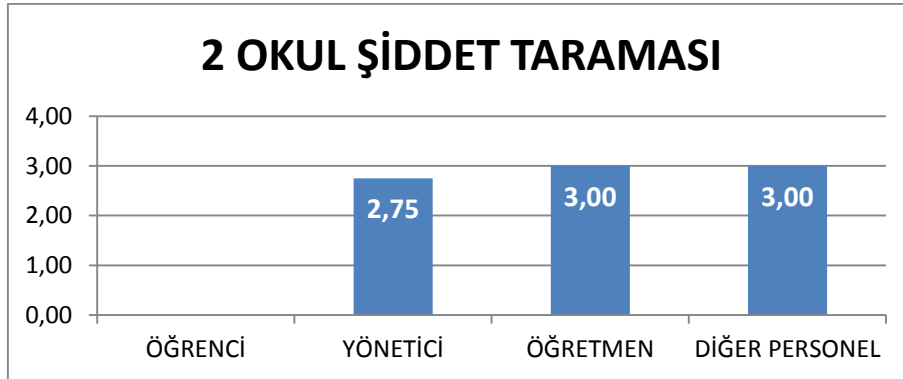


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğrenci ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

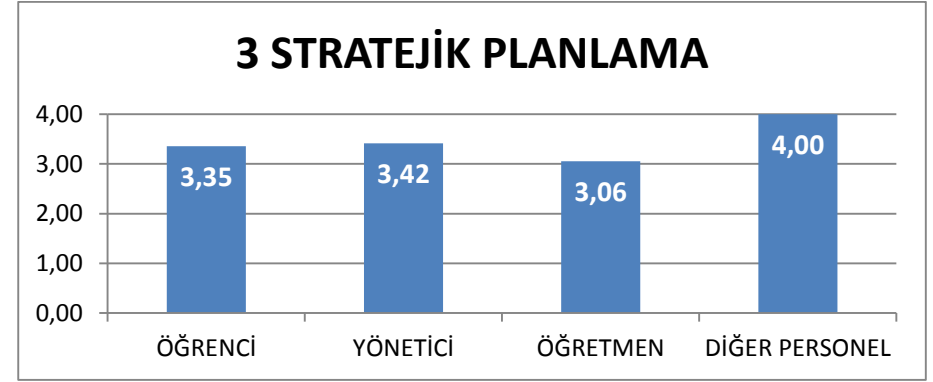
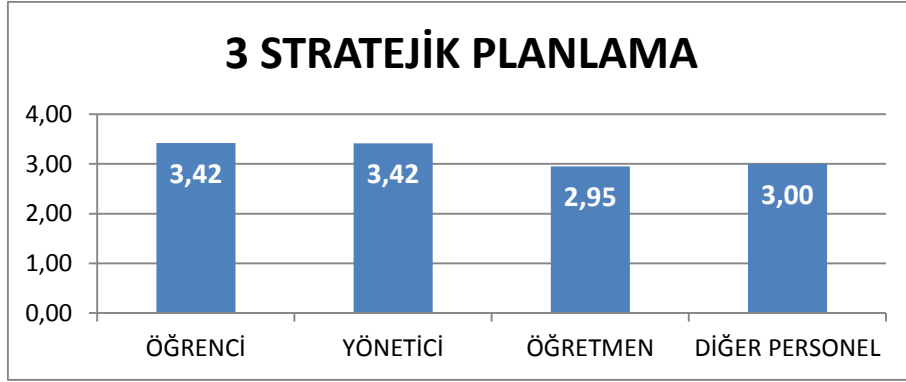
2.6.3. Gaziantep - Aslı Alevli İlkokulu



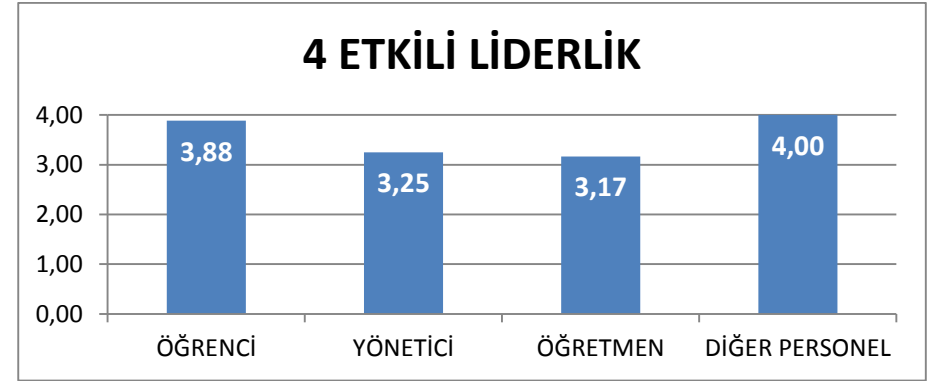
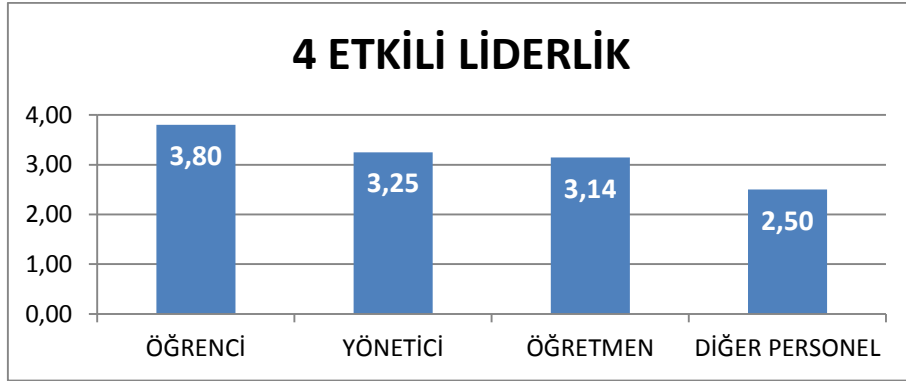
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



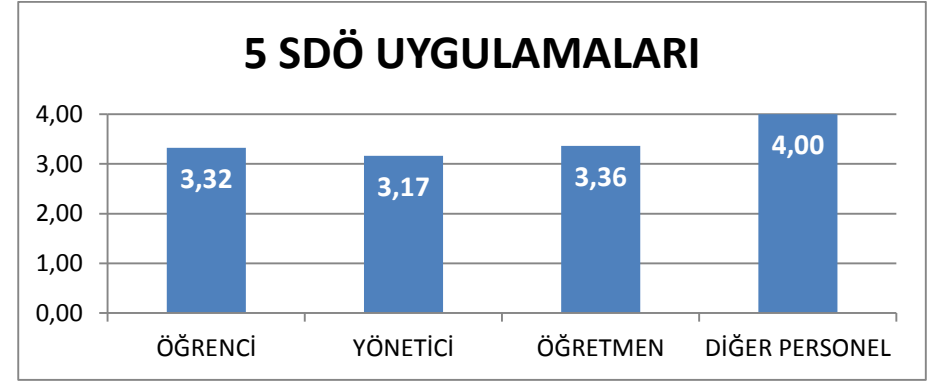
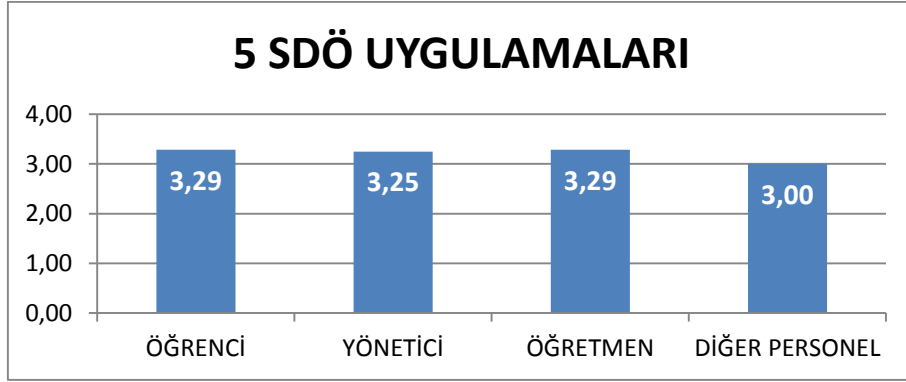
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



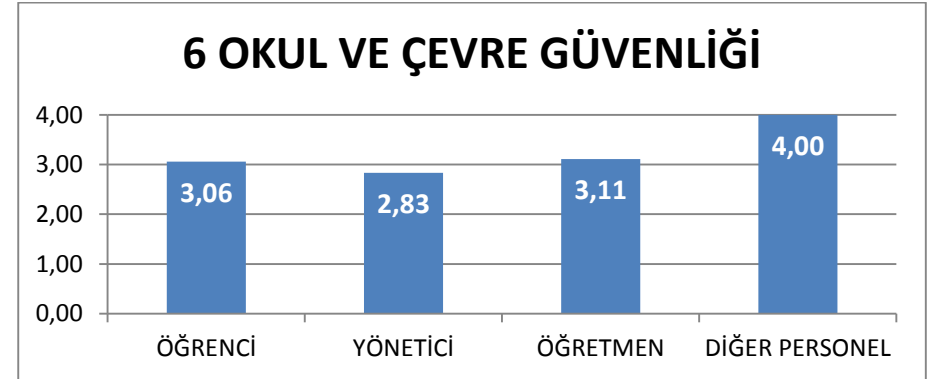
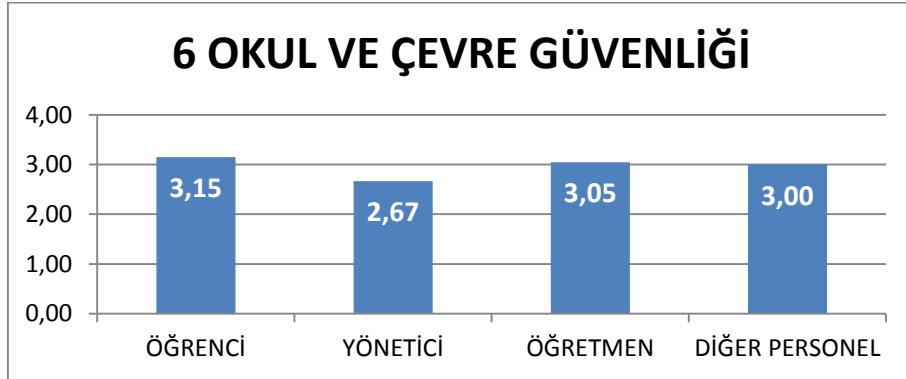
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



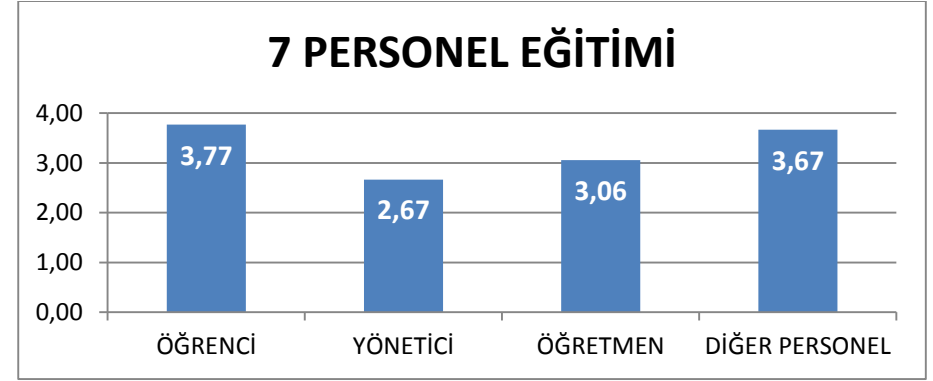
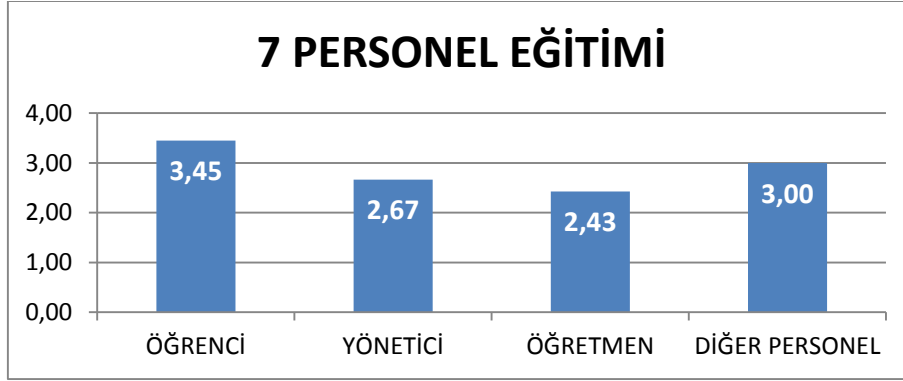
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



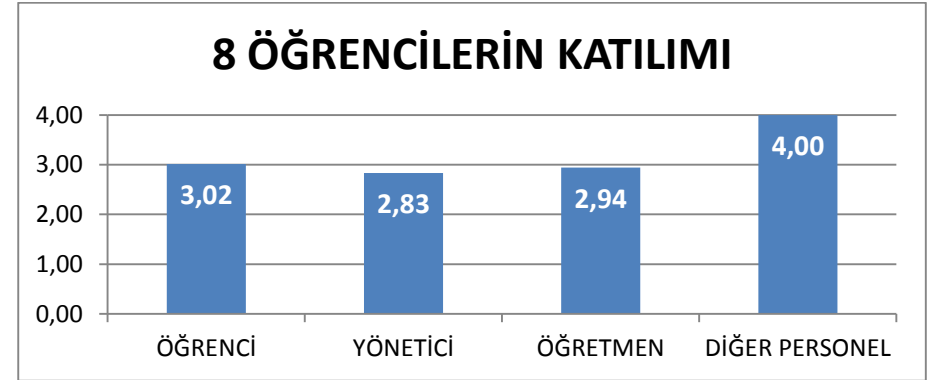
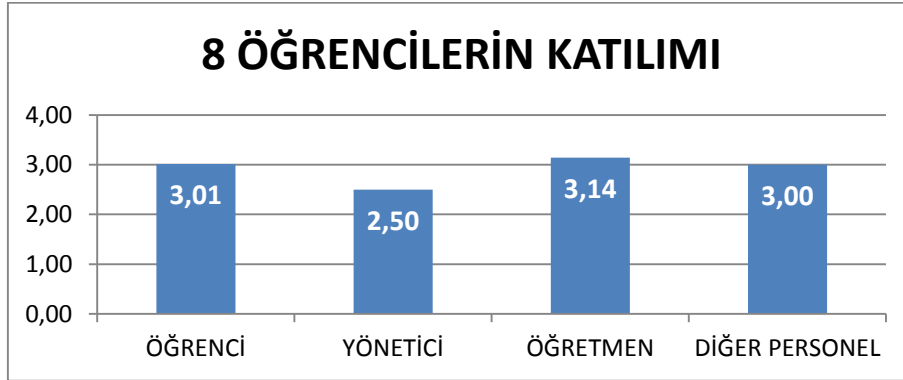
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



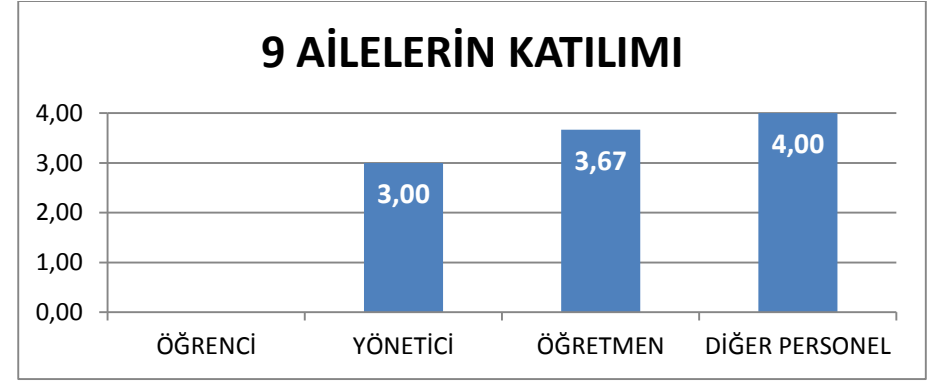
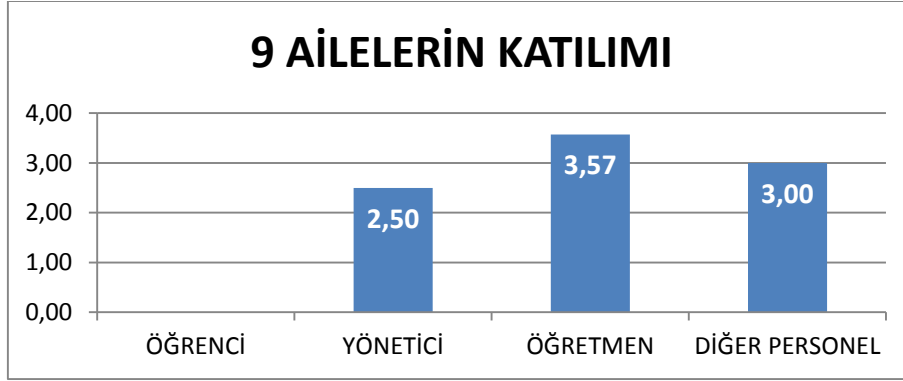
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



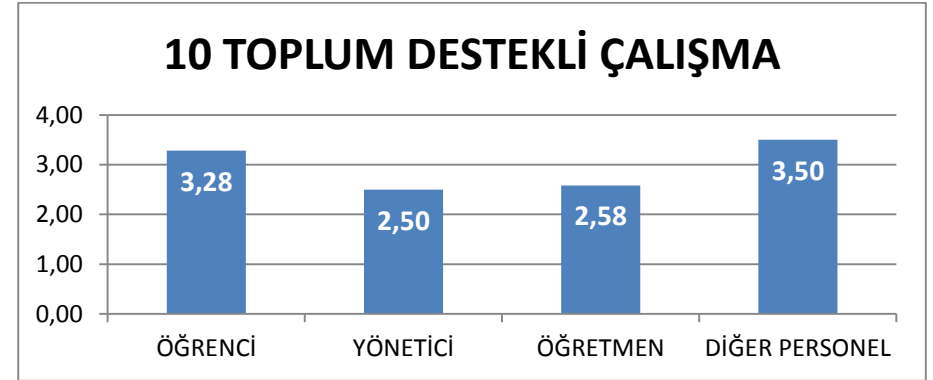
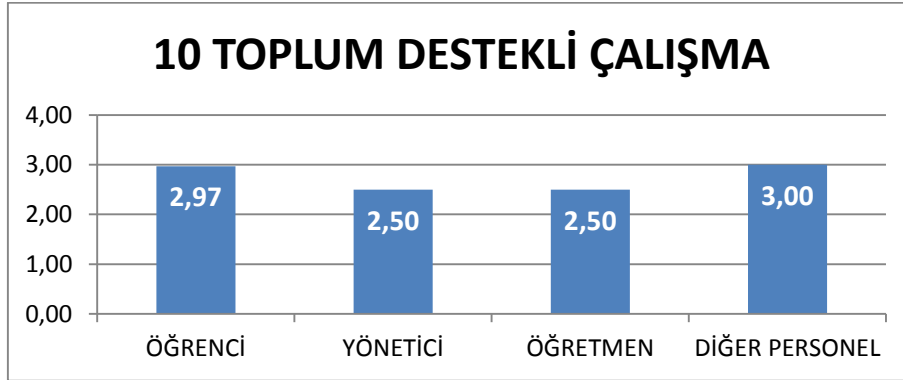
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

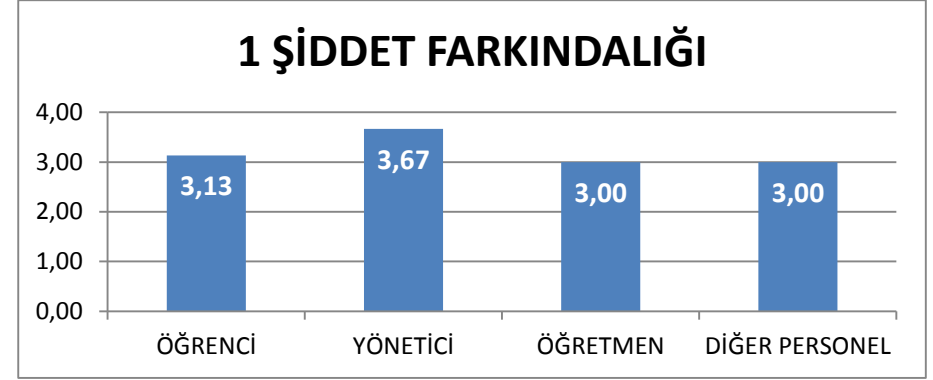
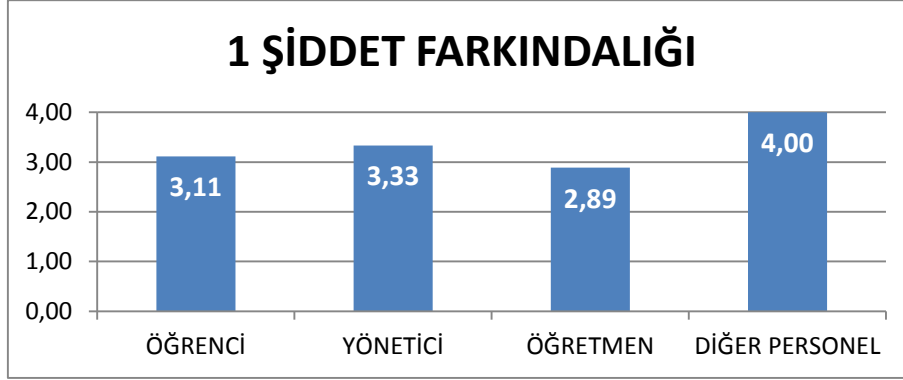


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

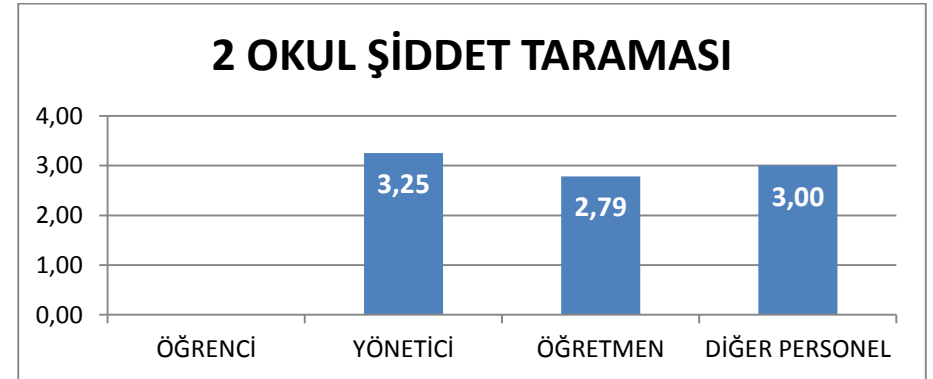
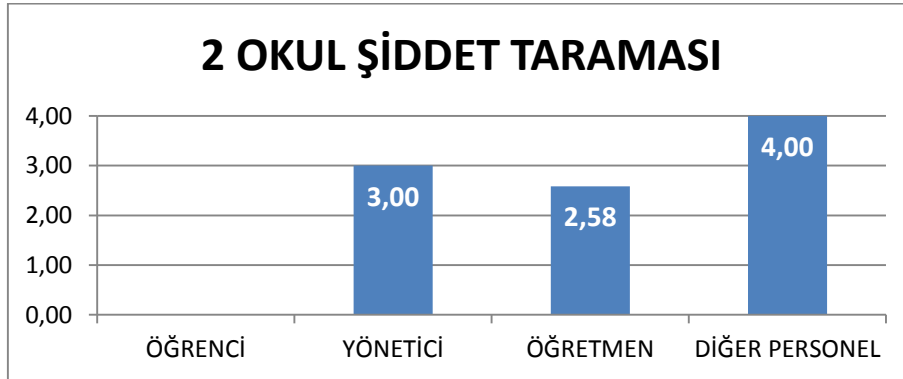


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ve öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

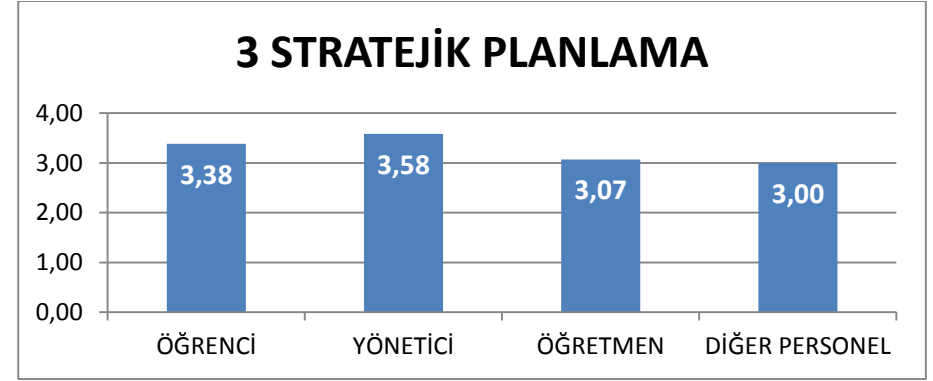
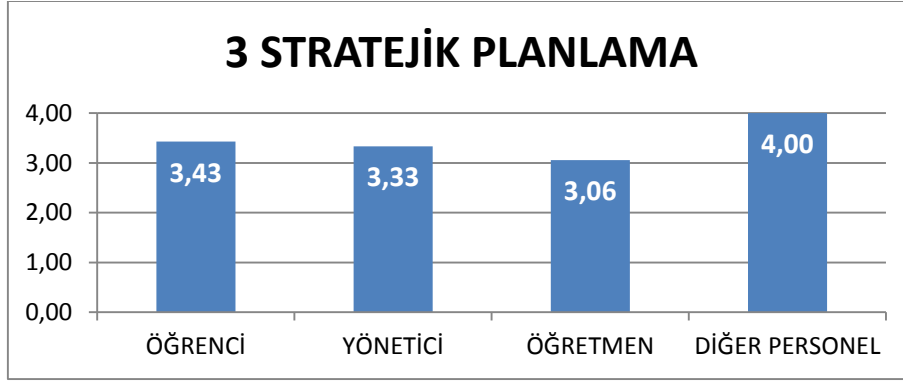
2.6.4. Gaziantep - Cumhuriyet Ortaokulu



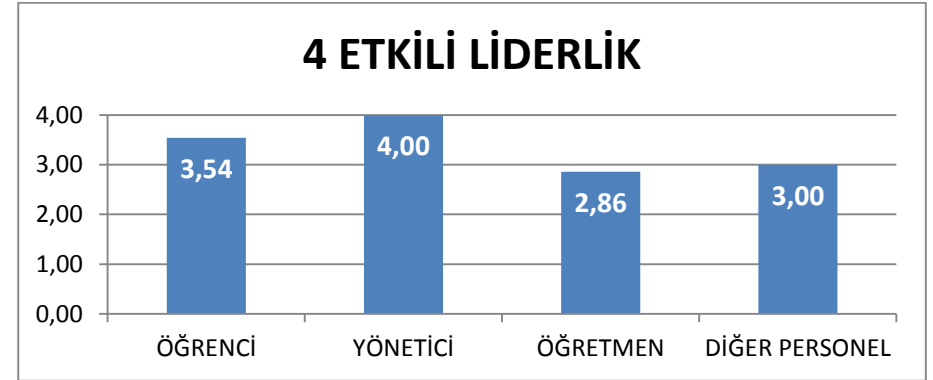
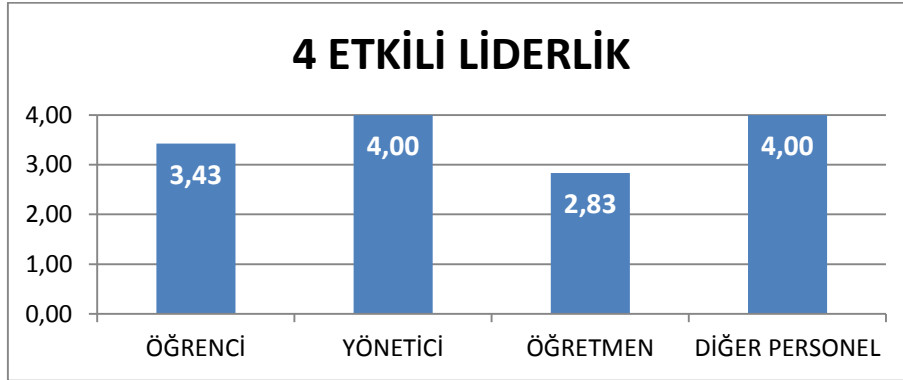
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



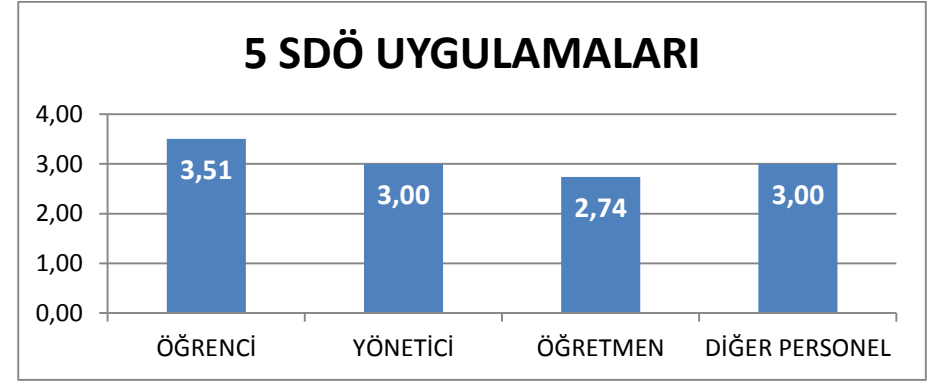
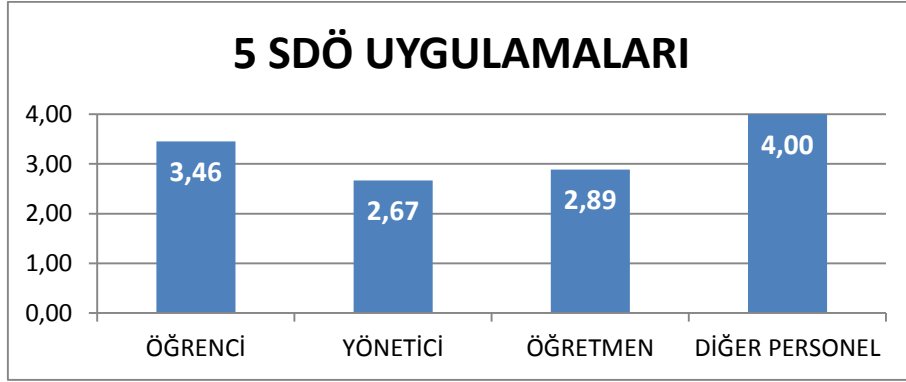
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



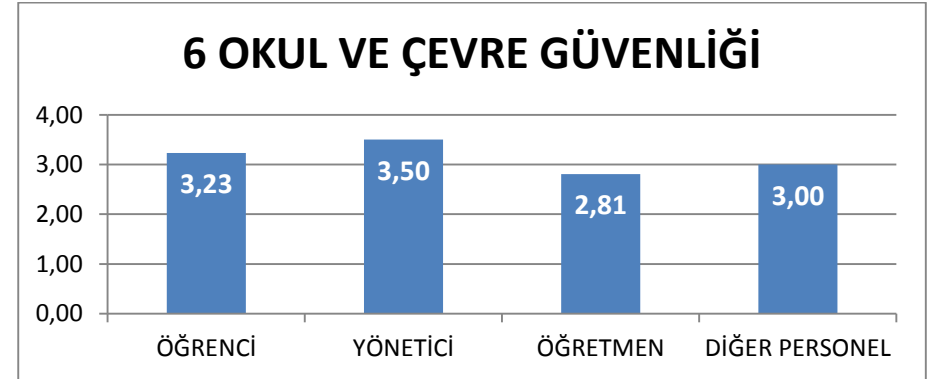
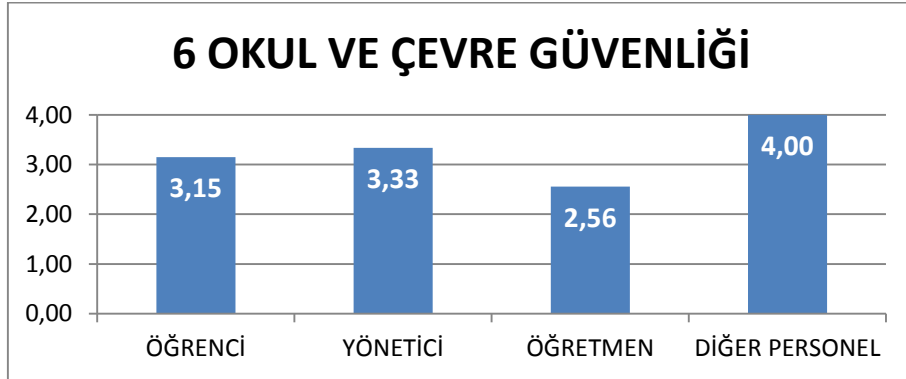
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



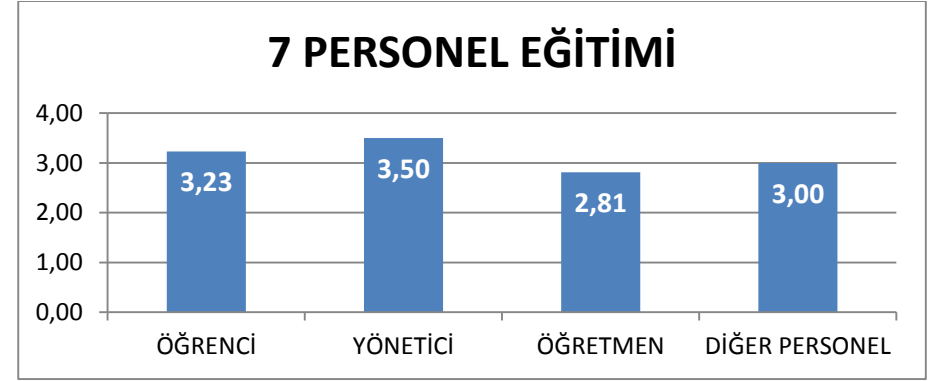
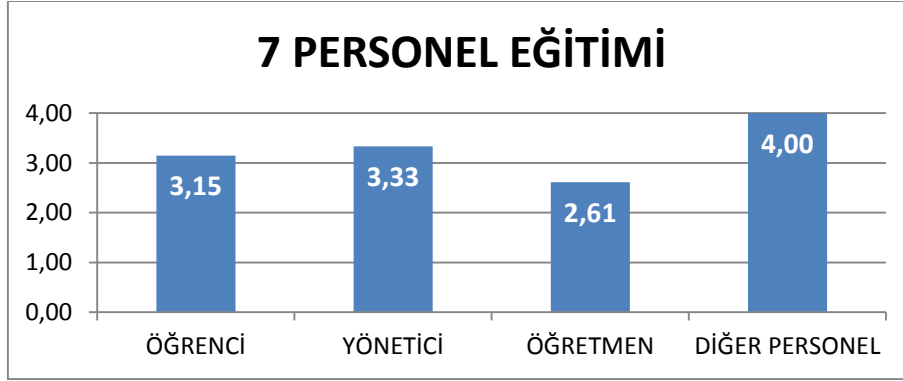
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



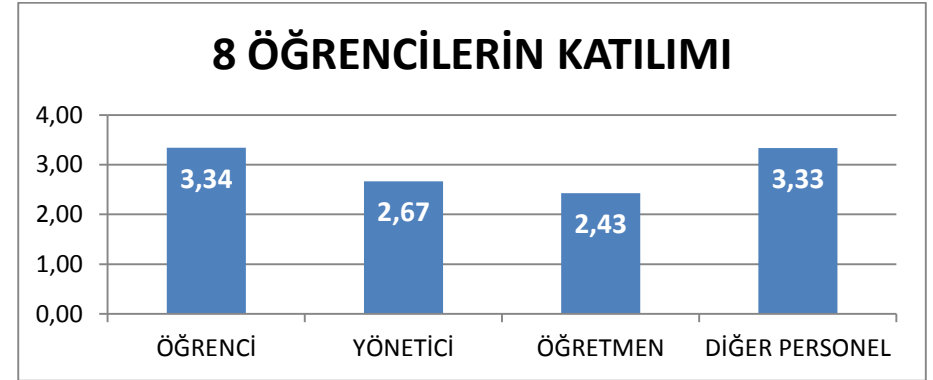
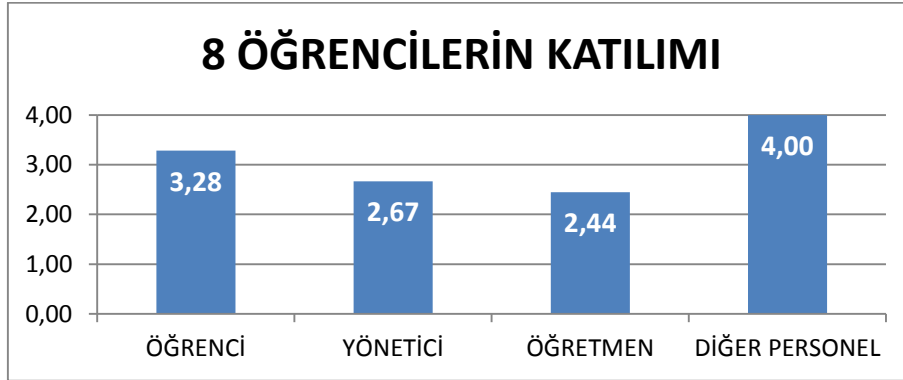
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



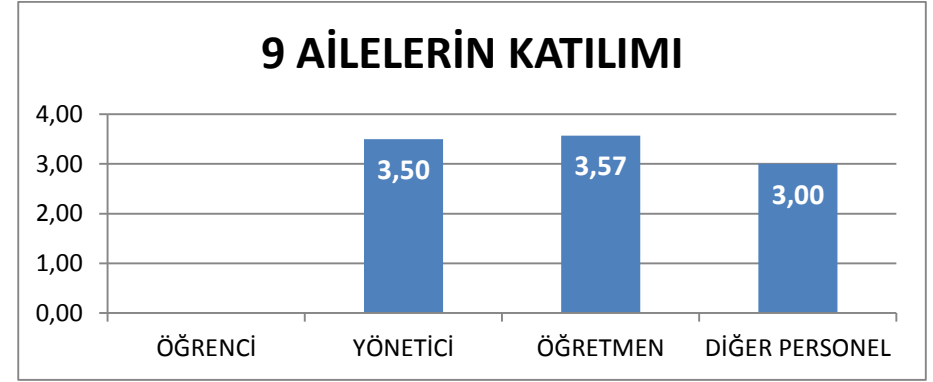
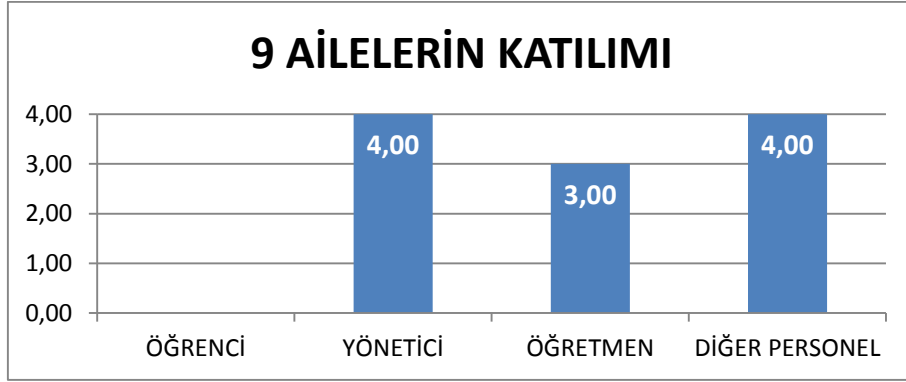
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



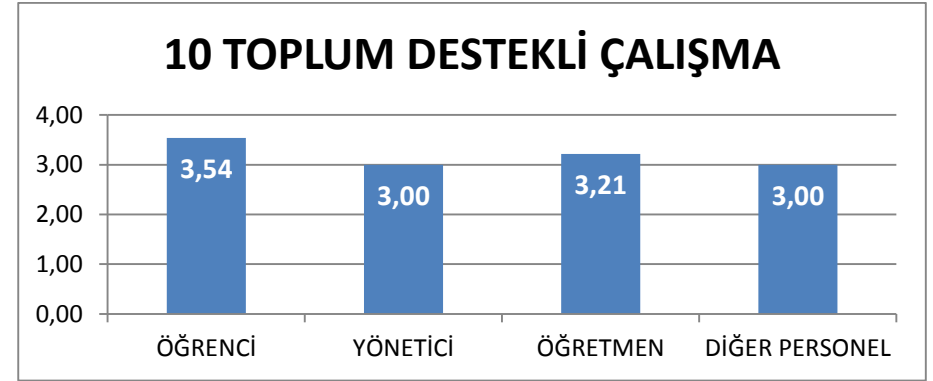
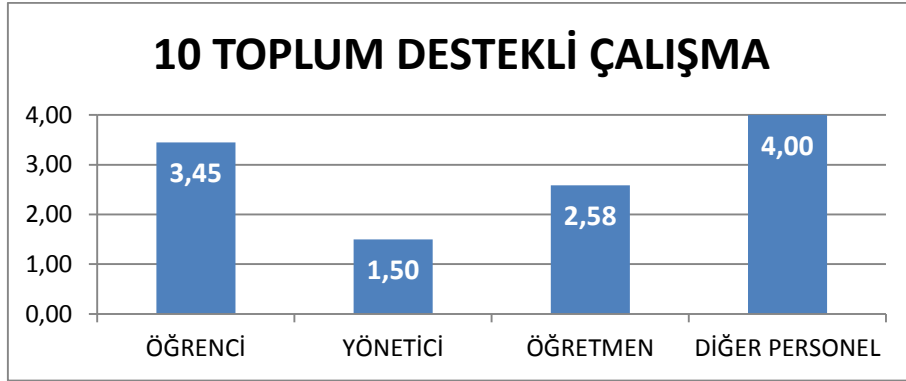
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

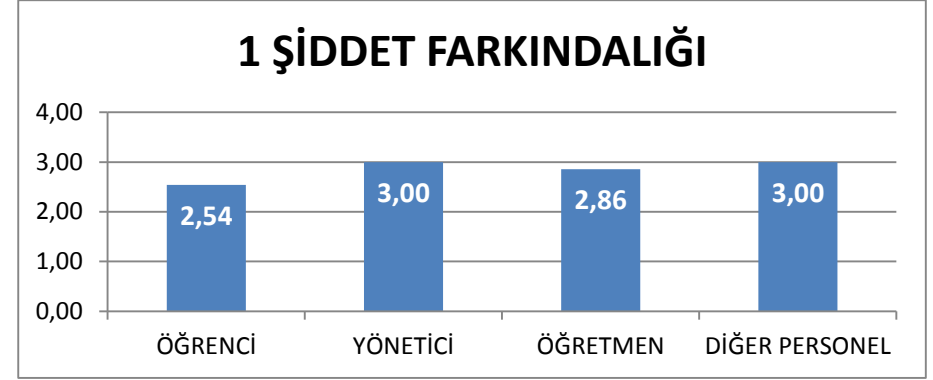
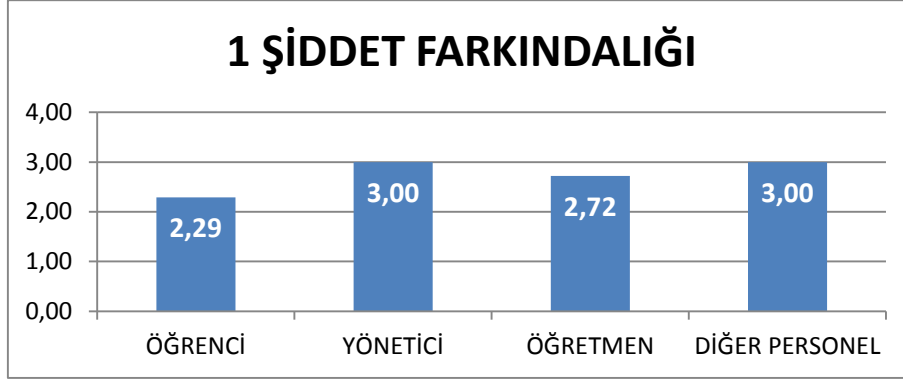


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

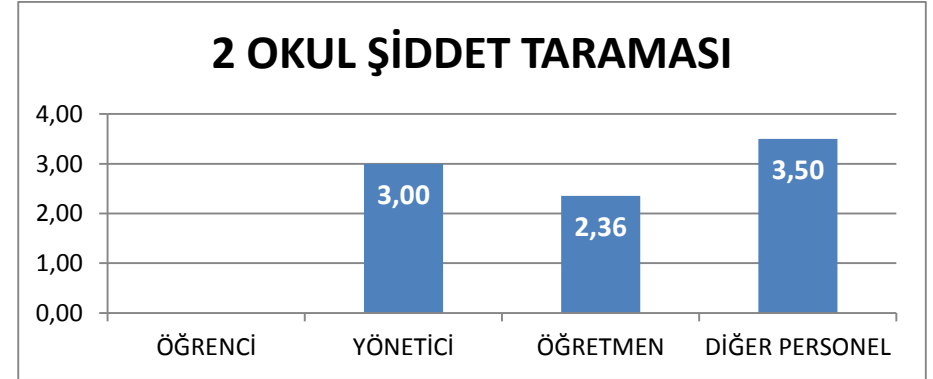
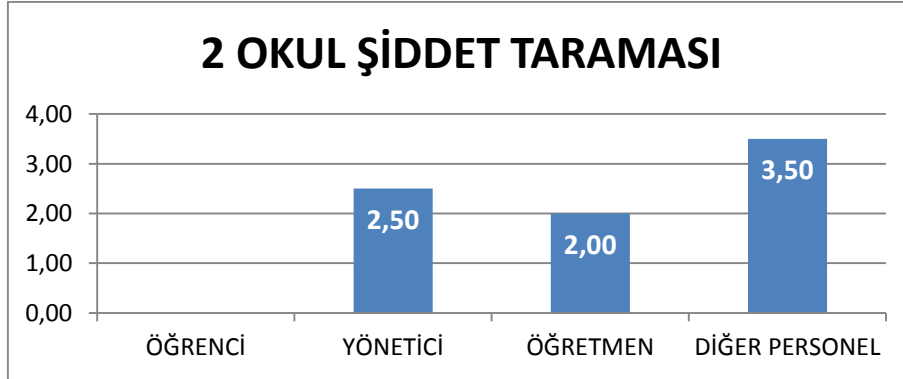


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

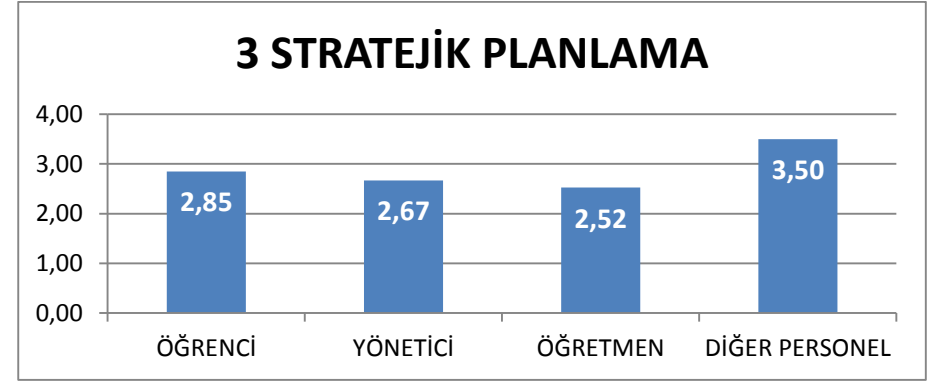
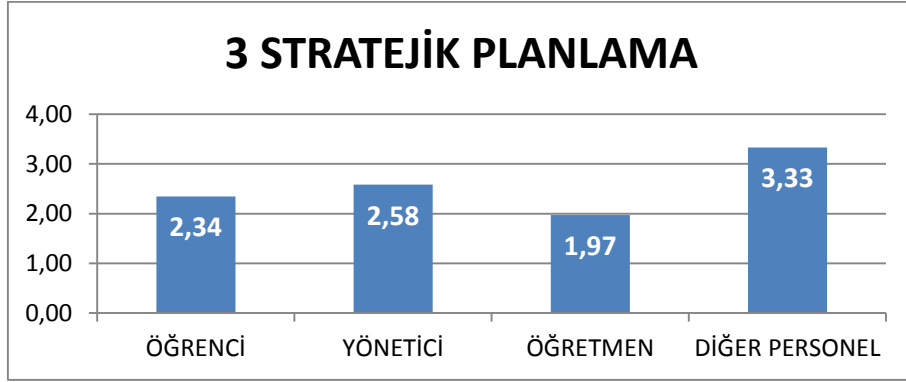
2.6.5. Gaziantep - Hilal Doğan Mazıcıoğlu Ortaokulu



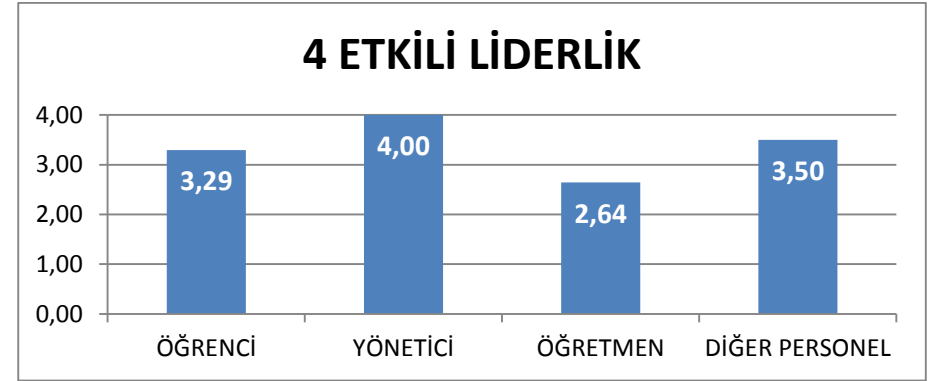
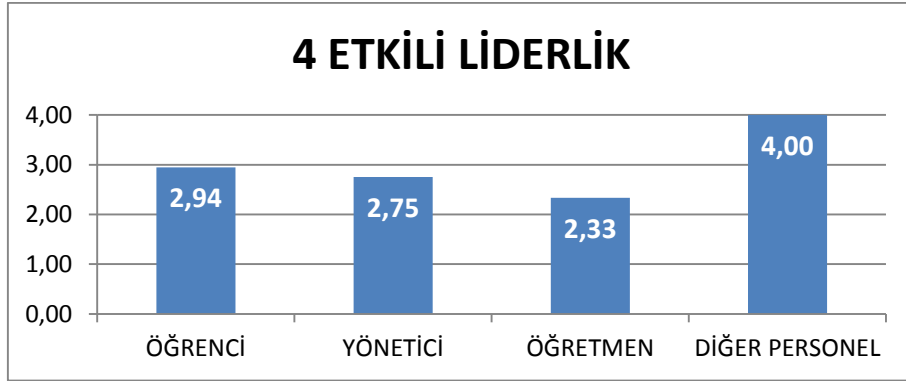
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



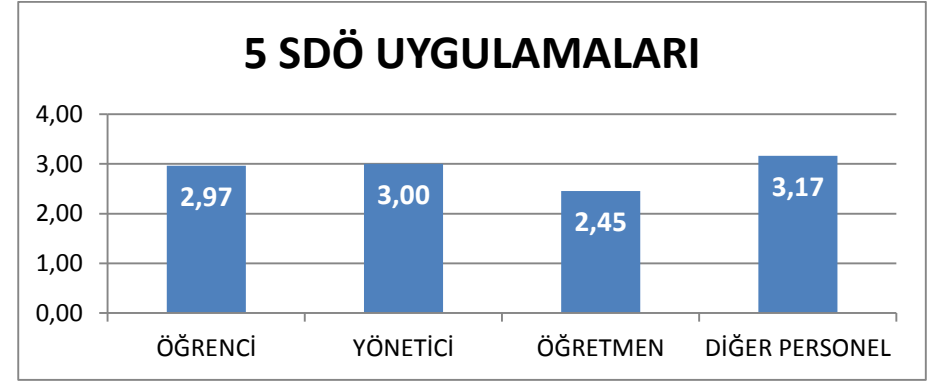
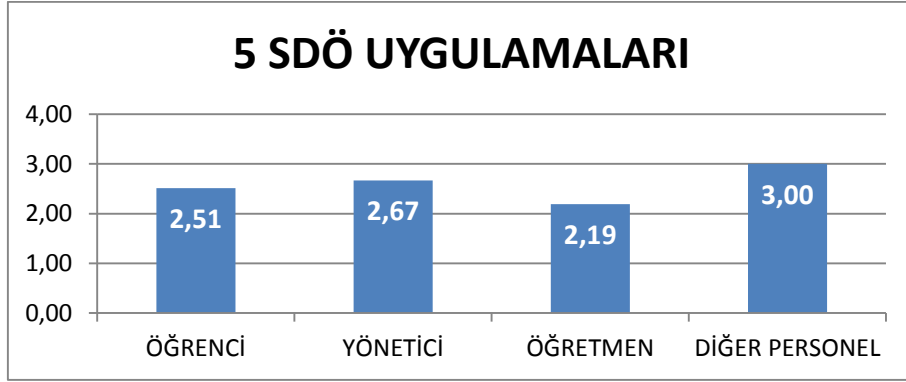
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli ve (sadece diğer personel) başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



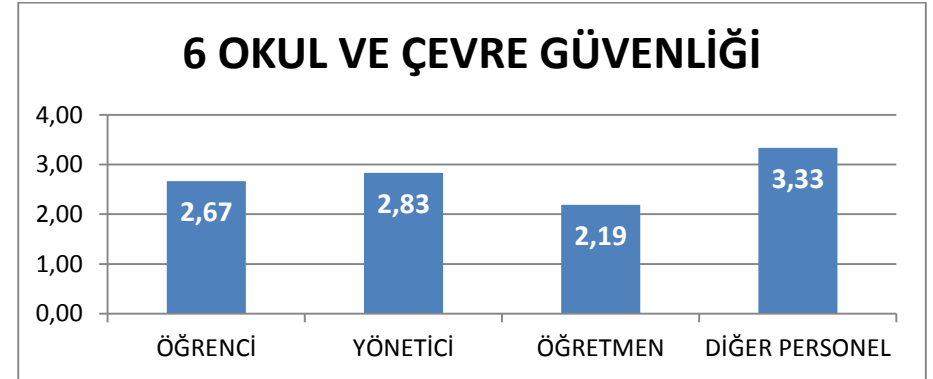
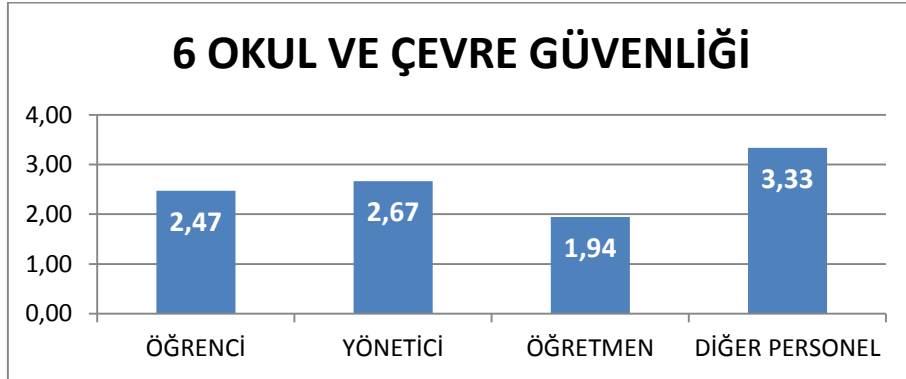
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğrenci ve öğretmenler yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli*, yönetici ve diğer personel ise *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında ifade etmektedir. Son testte ise tüm gruplar çalışmaları, *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



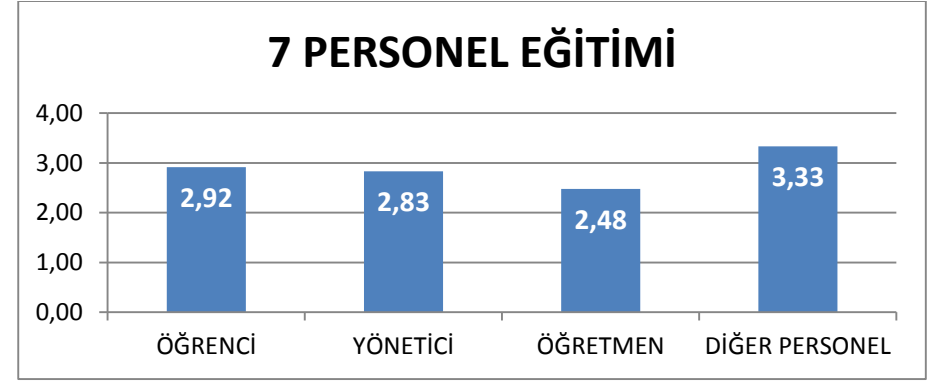
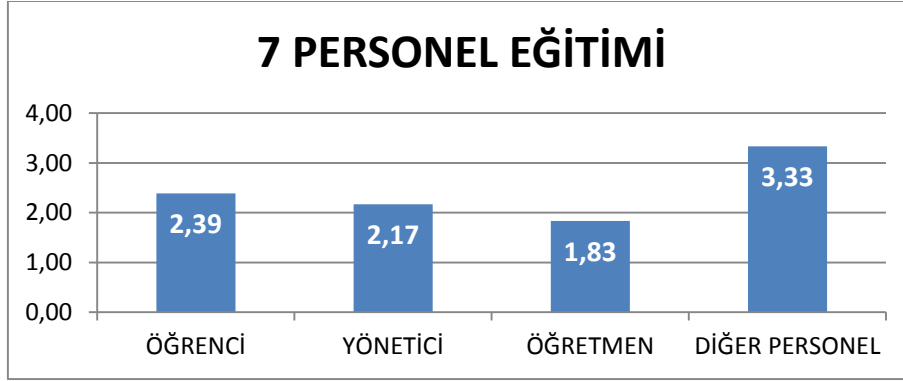
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



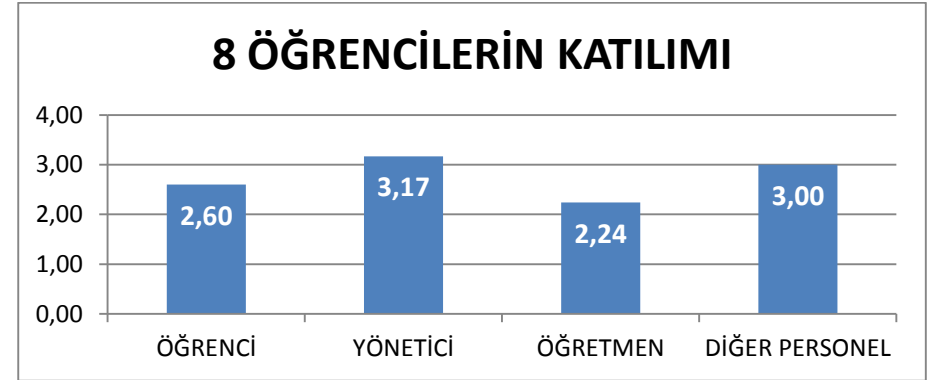
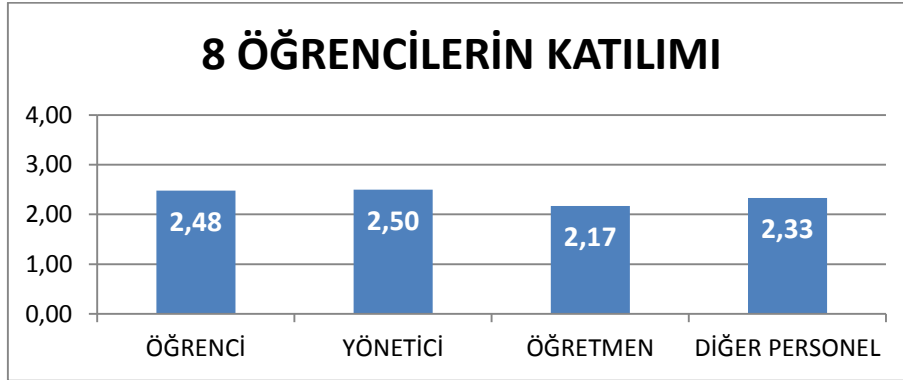
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



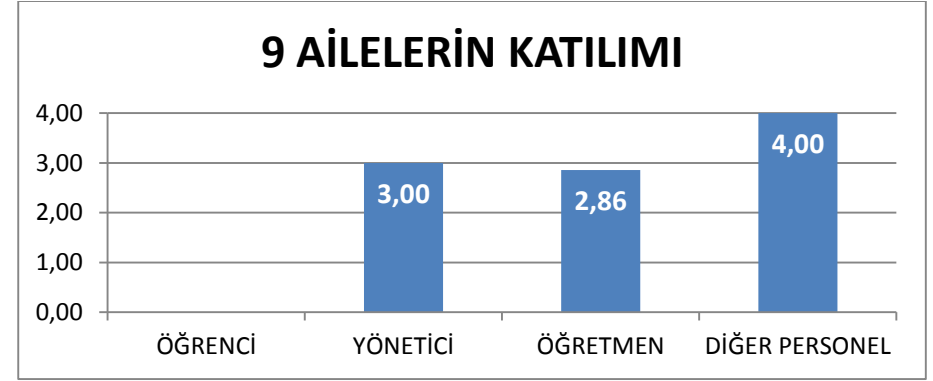
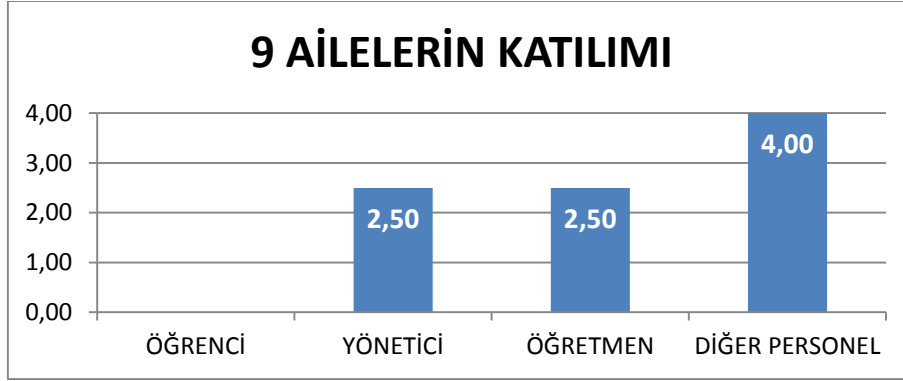
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



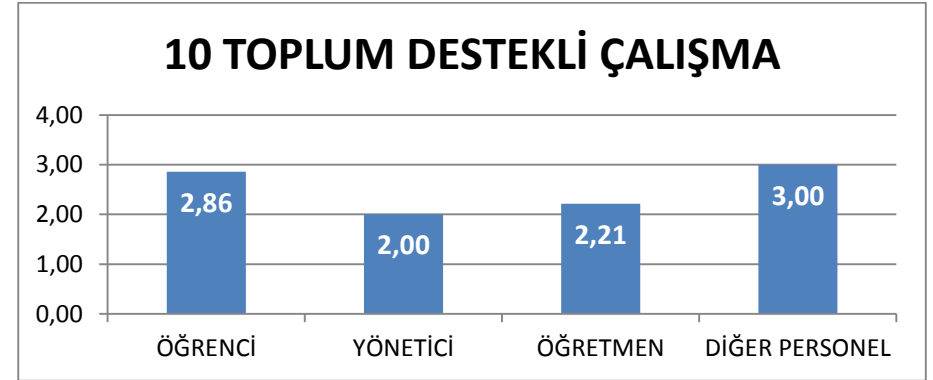
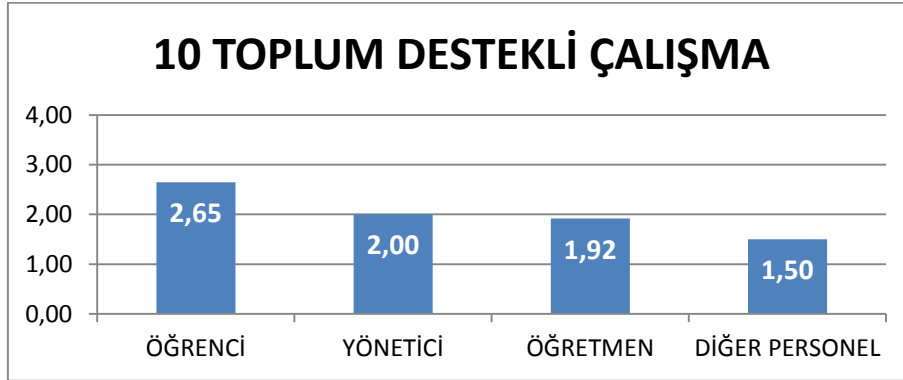
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ve öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli*, son testte ise *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

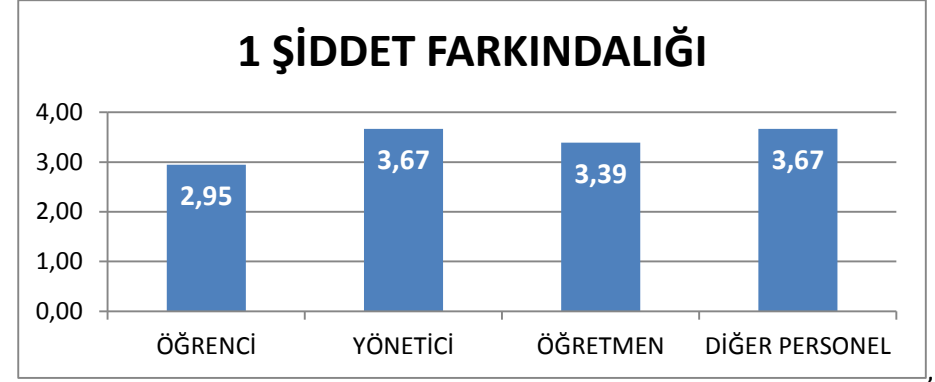
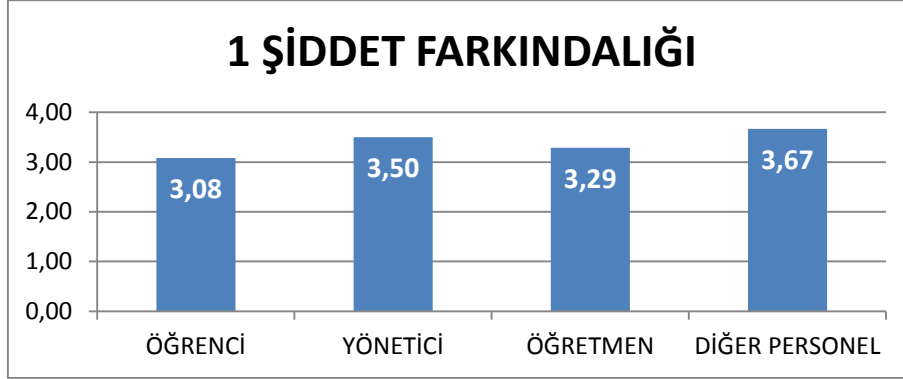


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli*, son testte ise *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

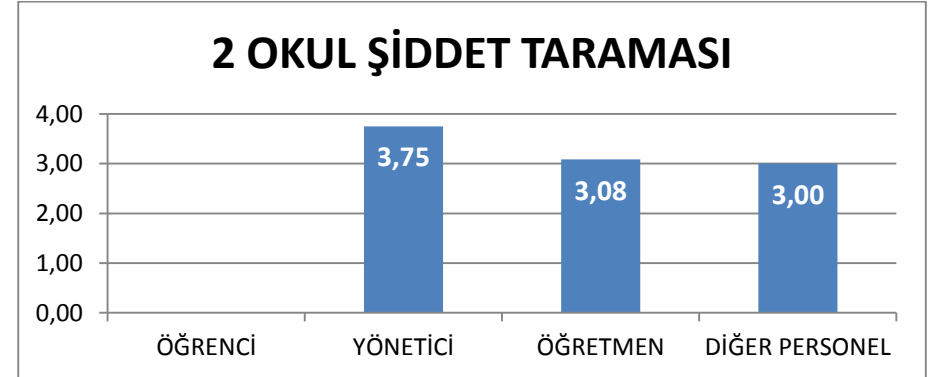
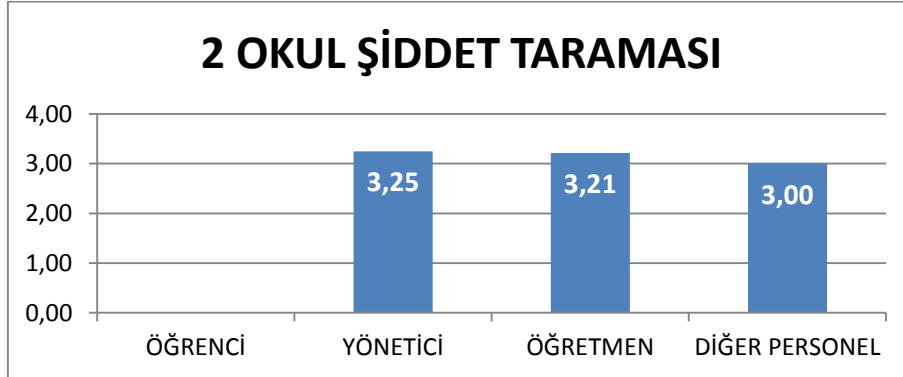


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğrenci ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli*, son testte ise öğrenci ve diğer personel *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* yönetici ve öğretmen ise *geliştirilmesi gerekli* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde yürütüldüğü, süreçte ivme kazandığı, gelişime açık olarak uygulamaların yapılandırıldığı kanısı oluşmuştur.

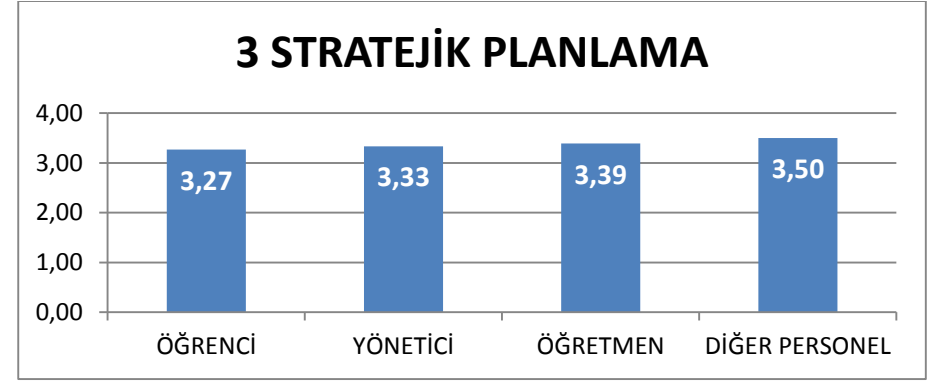
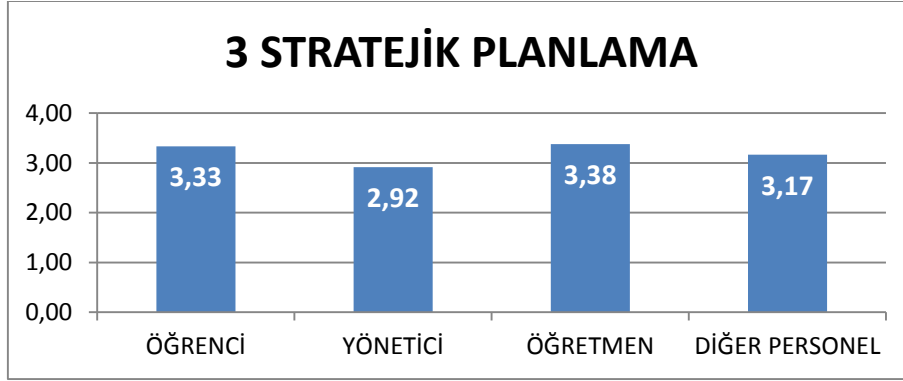
2.6.6. Gaziantep - Fatma Alkan Ortaokulu



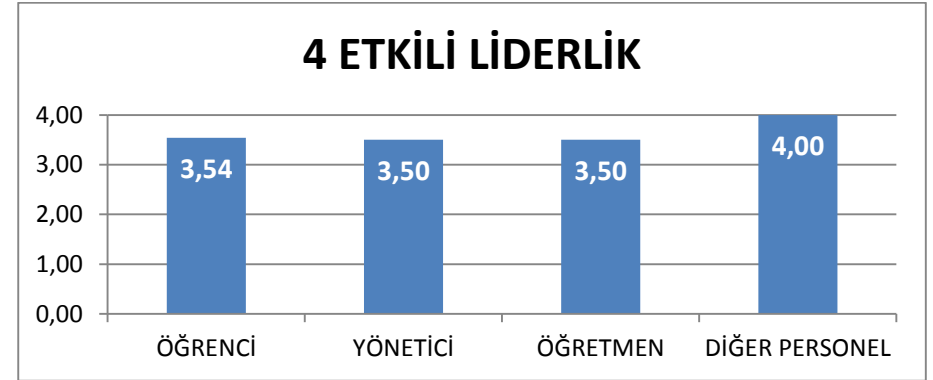
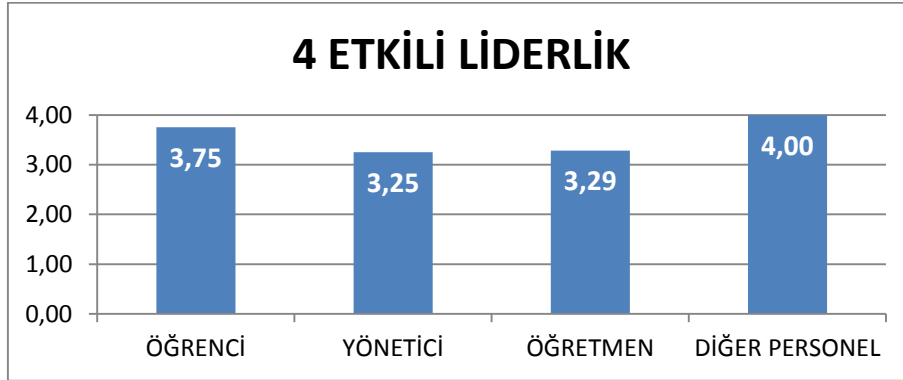
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



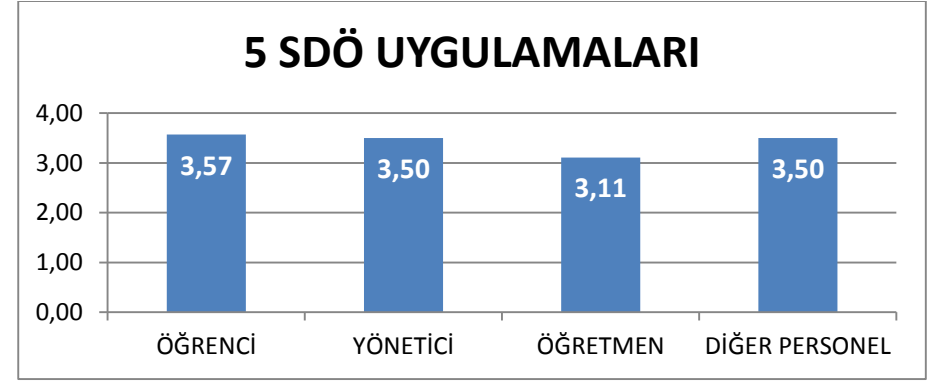
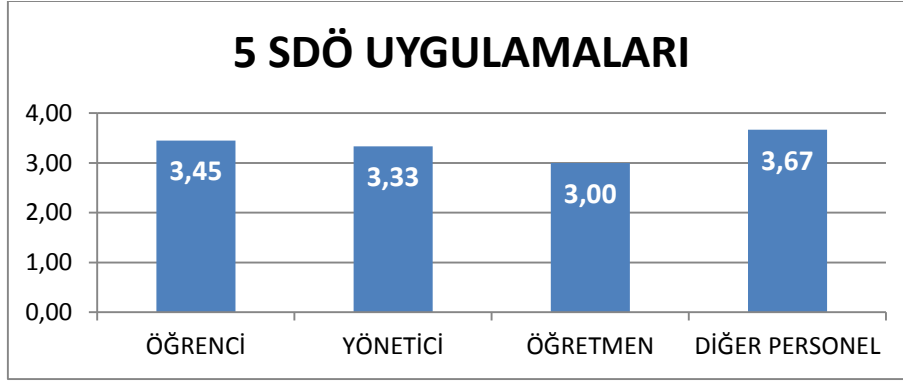
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



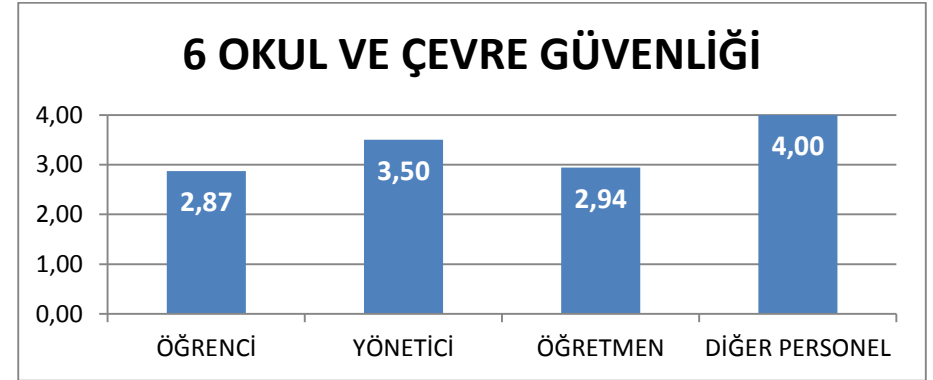
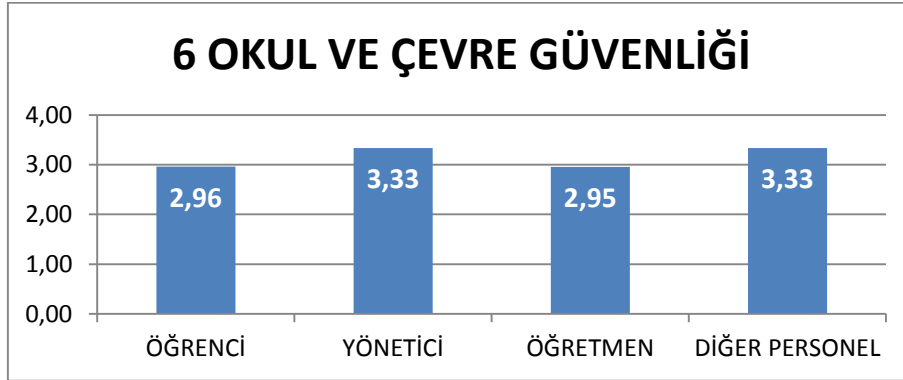
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



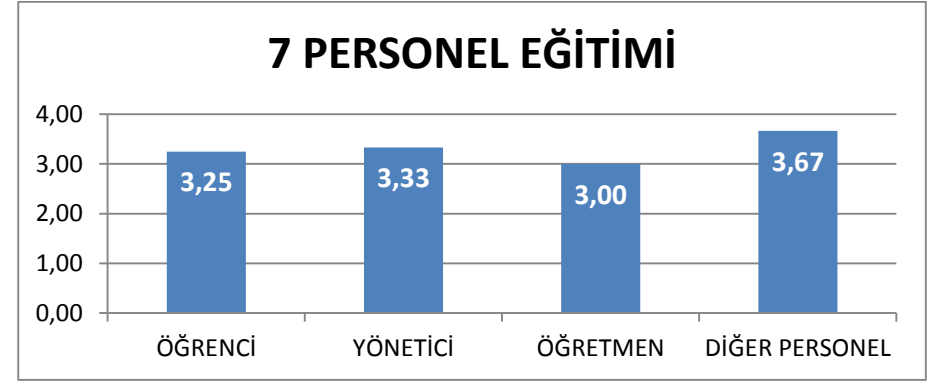
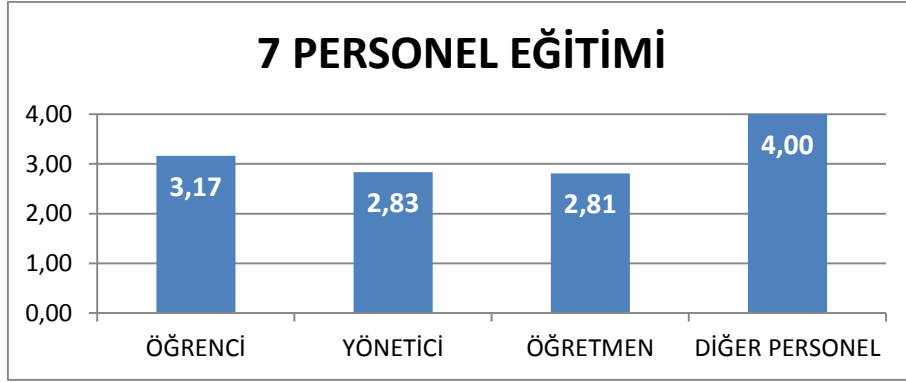
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



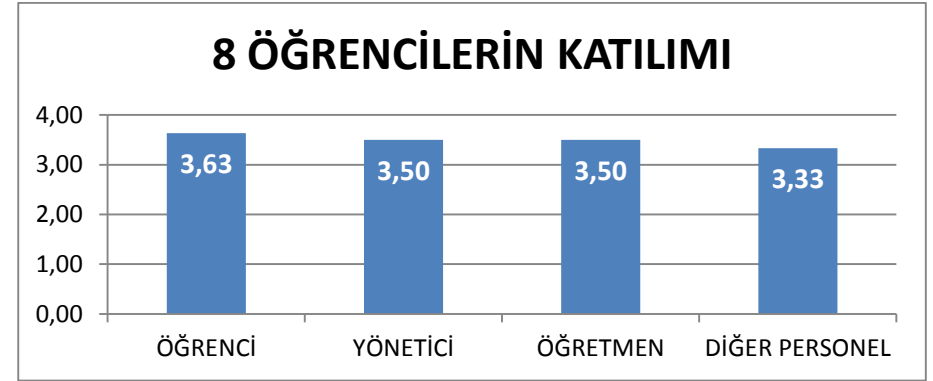
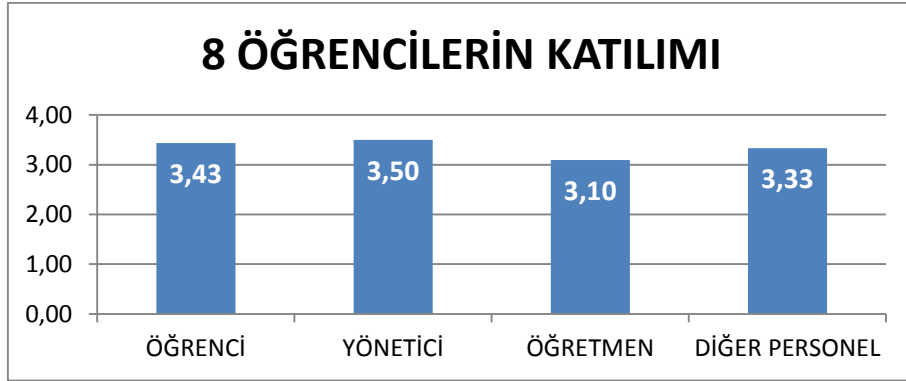
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



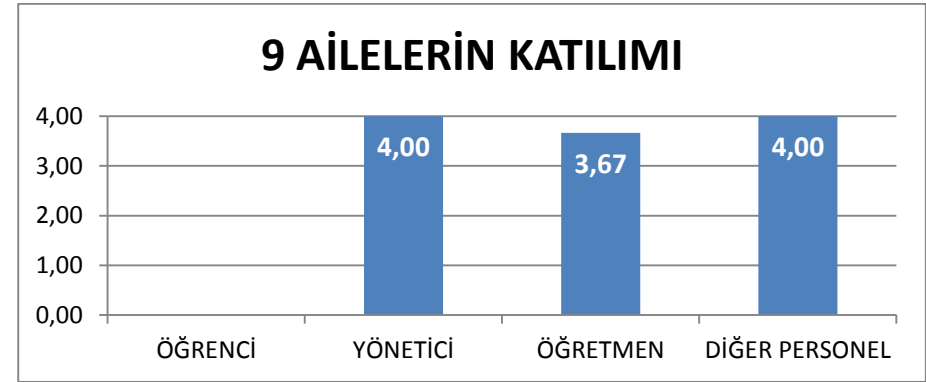
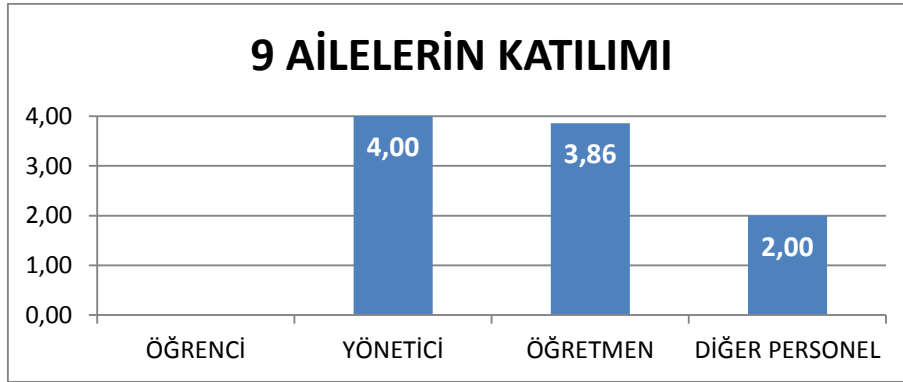
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



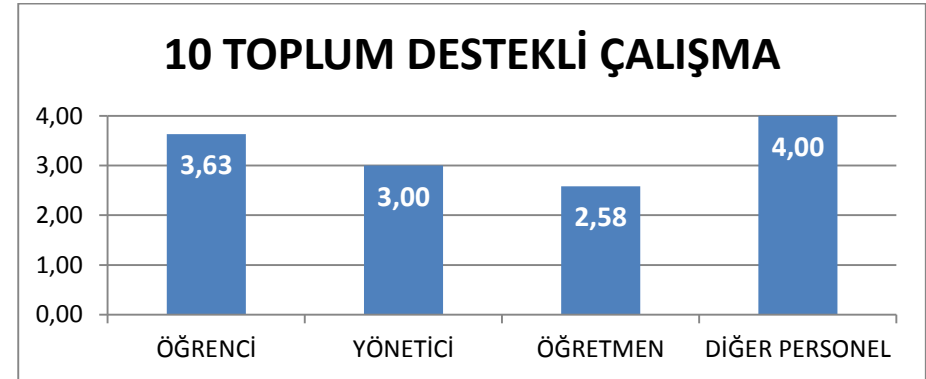
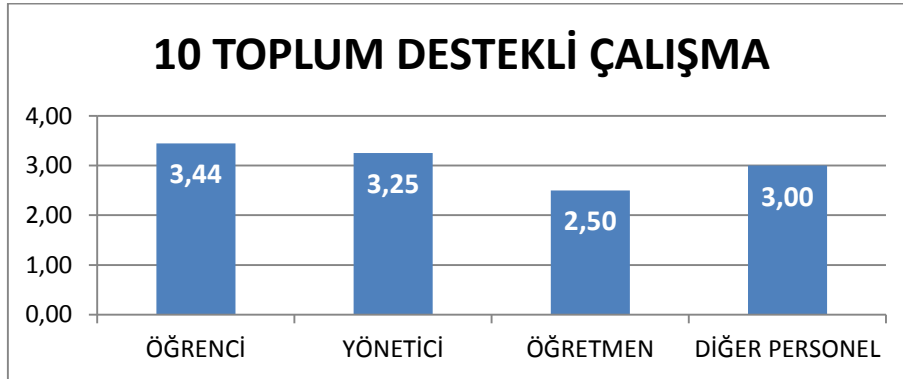
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

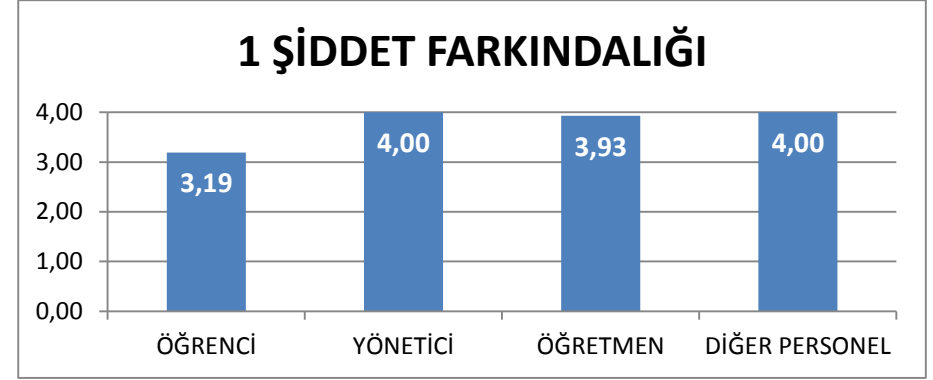
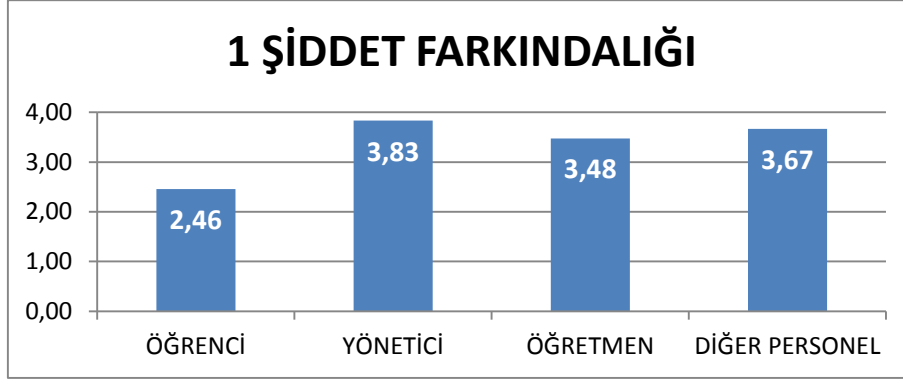


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

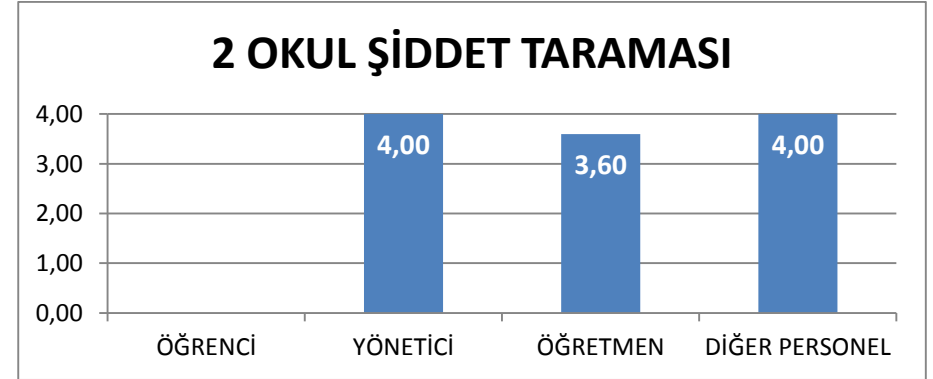
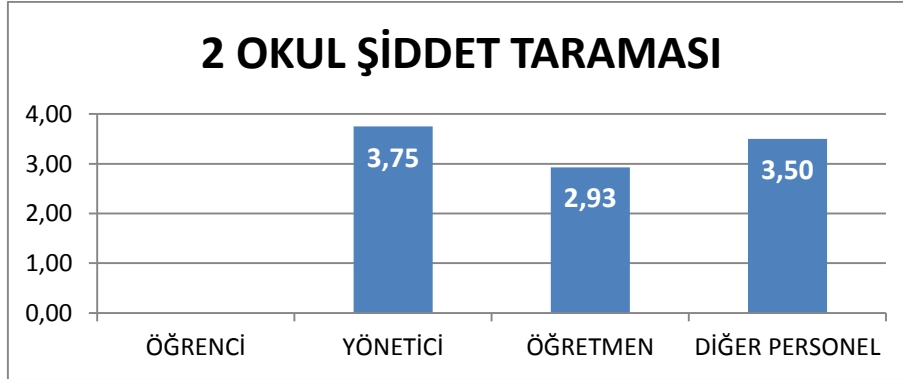


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

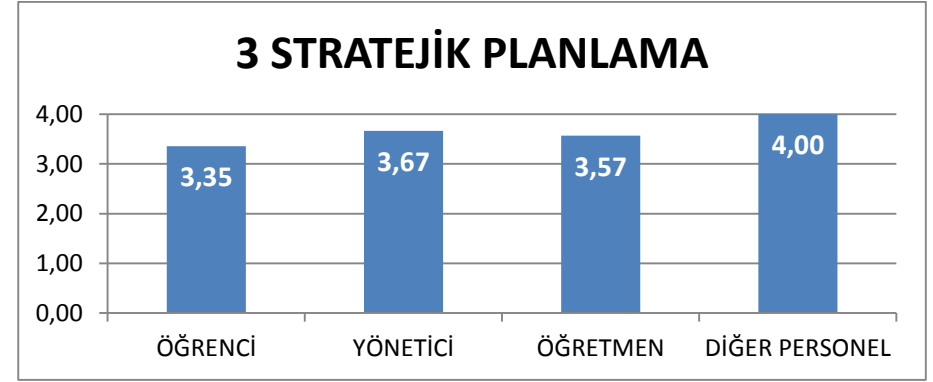
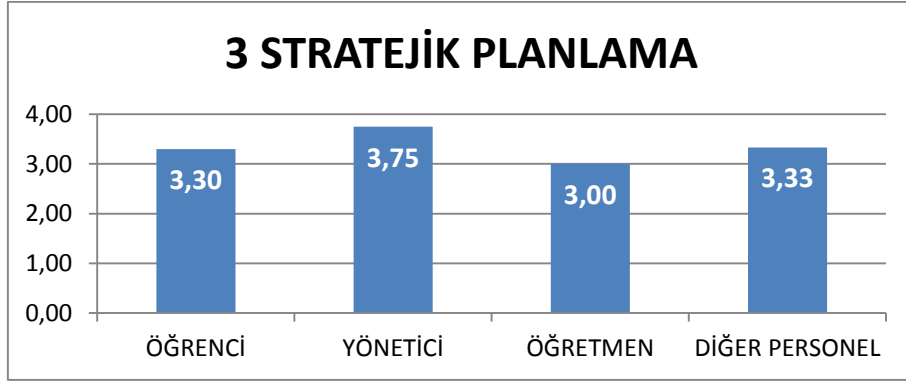
2.6.7. Gaziantep - Özel Erdem Ortaokulu



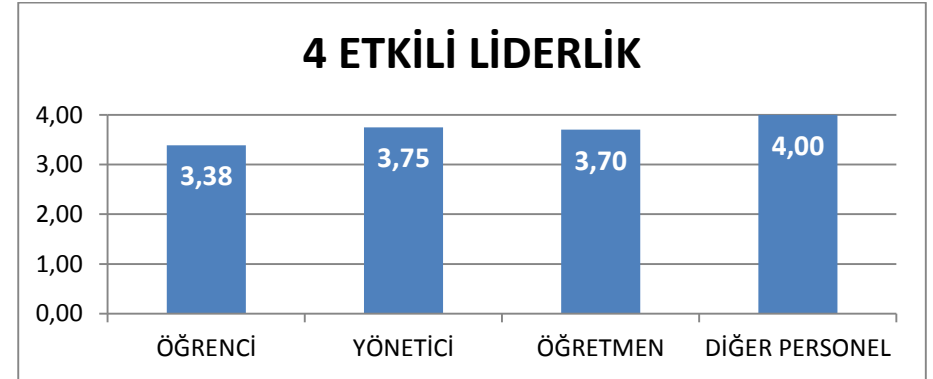
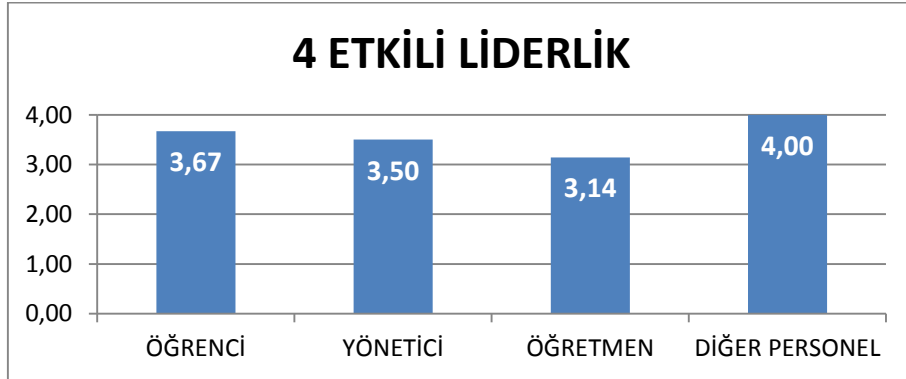
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğrenci ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



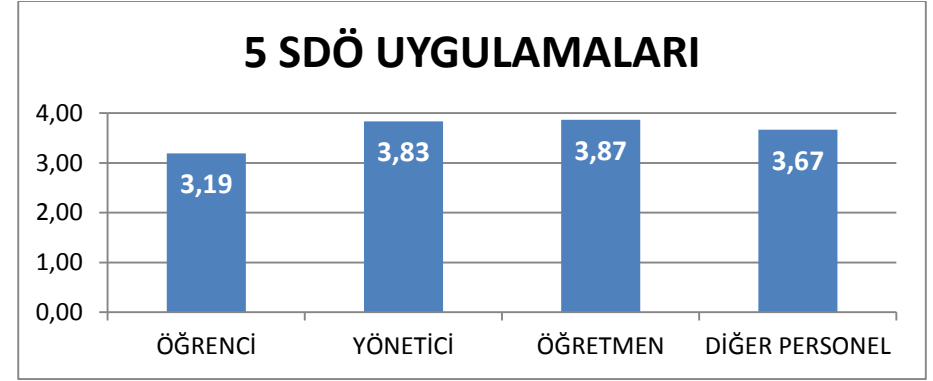
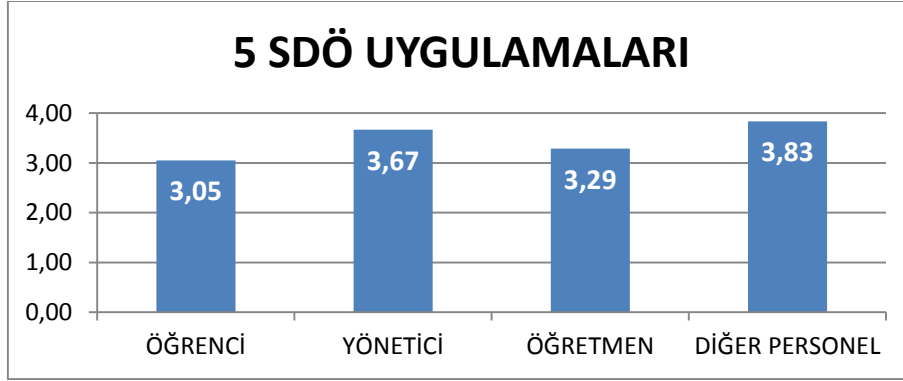
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



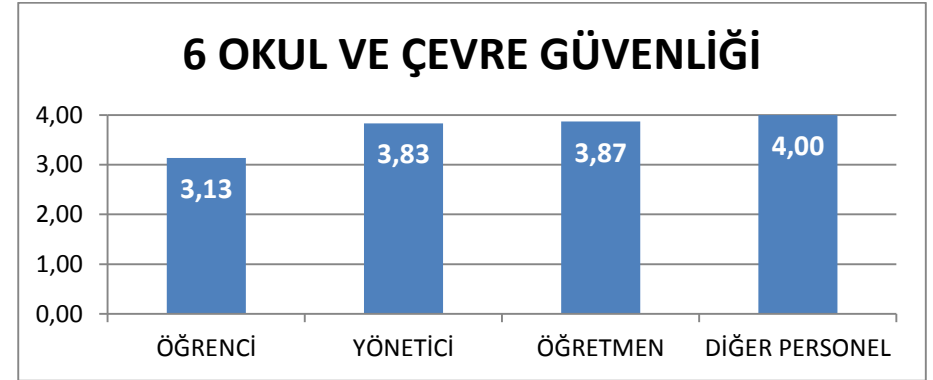
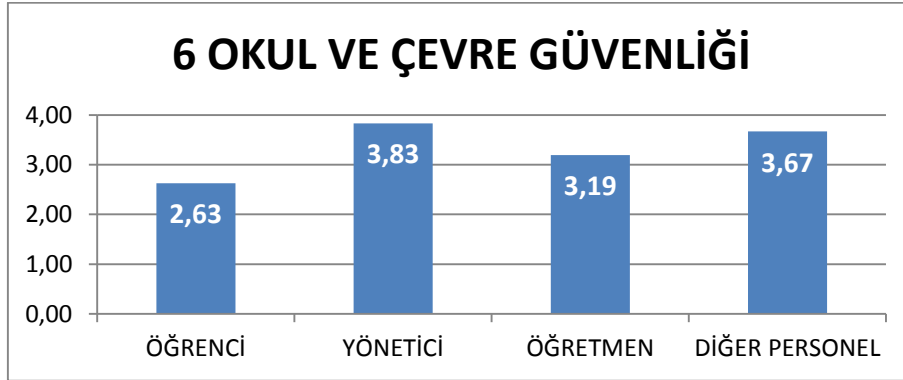
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



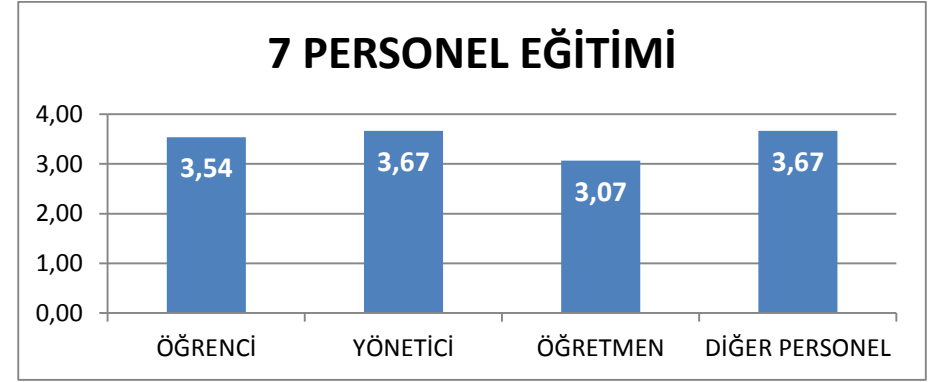
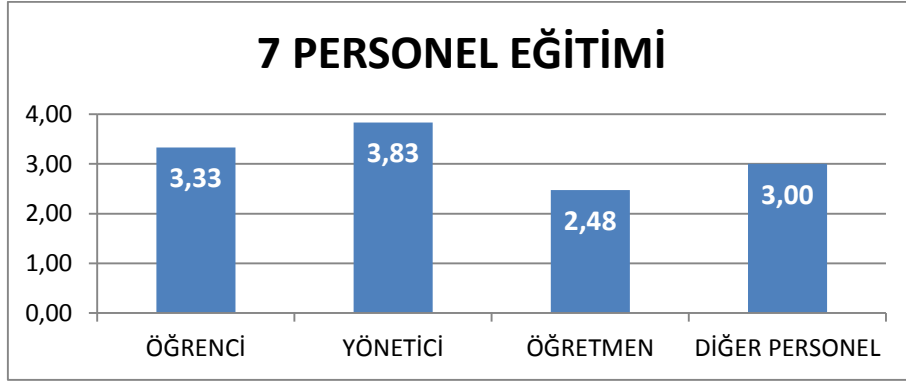
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



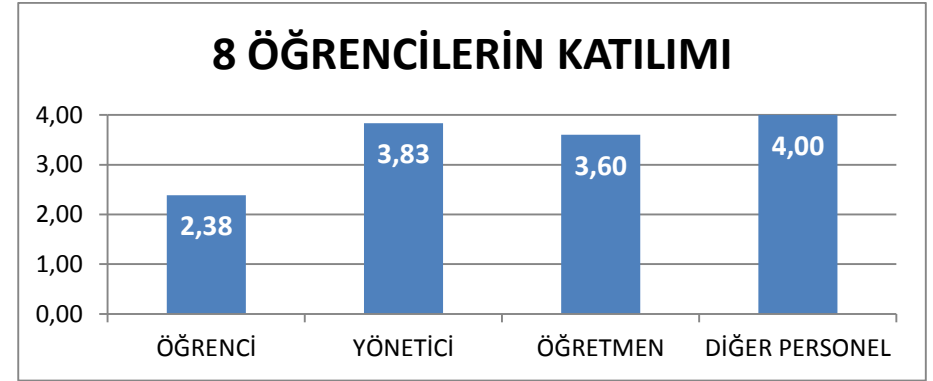
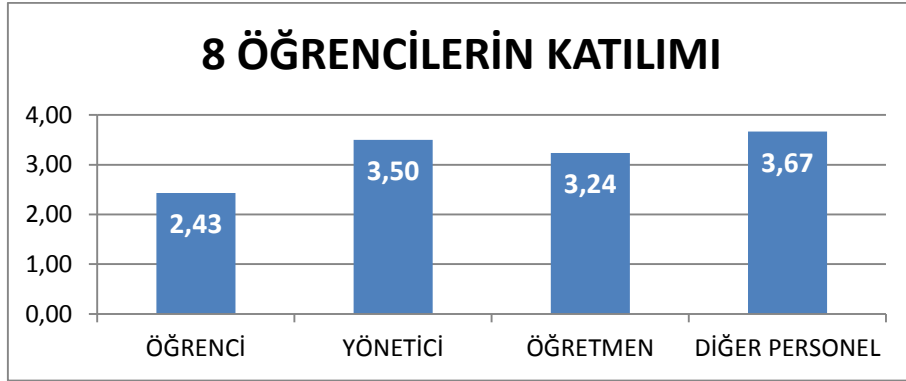
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



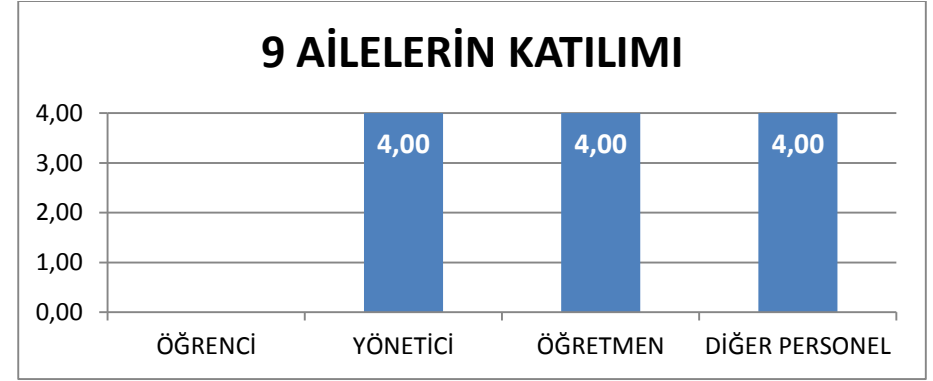
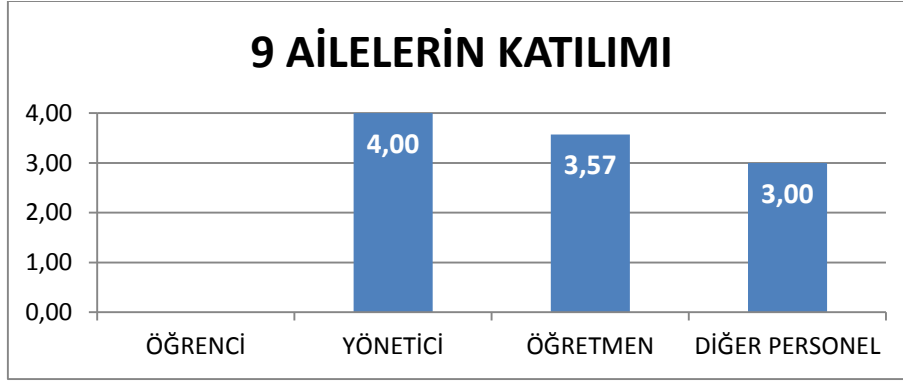
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



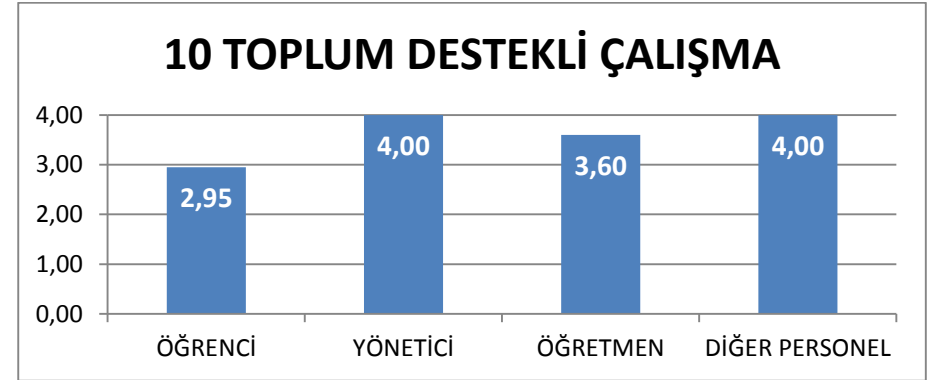
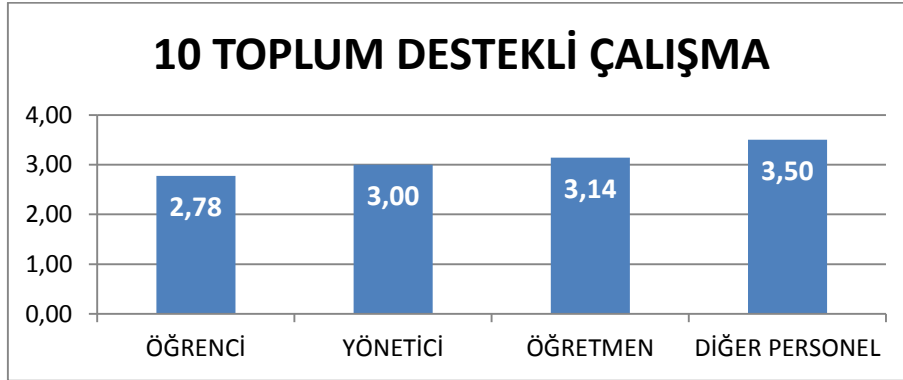
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğrenci ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

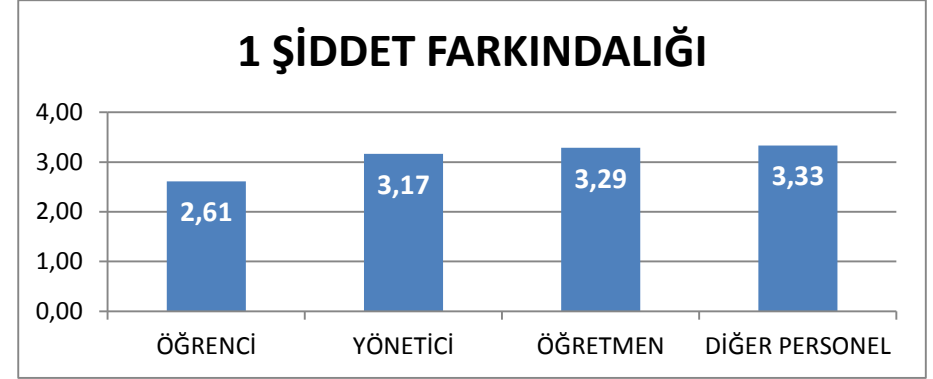
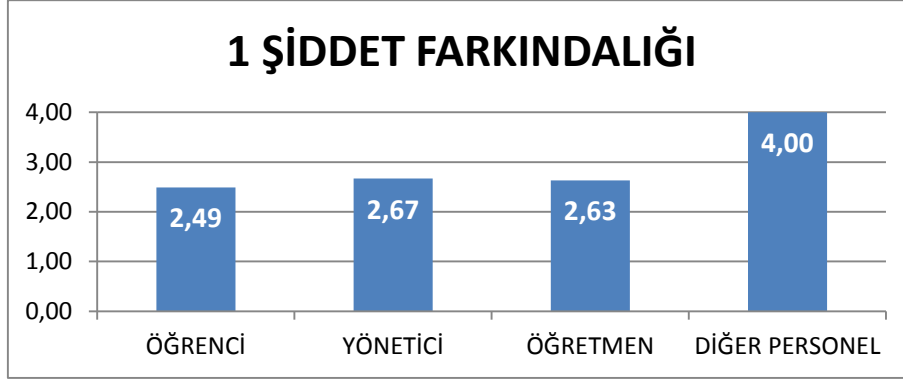


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

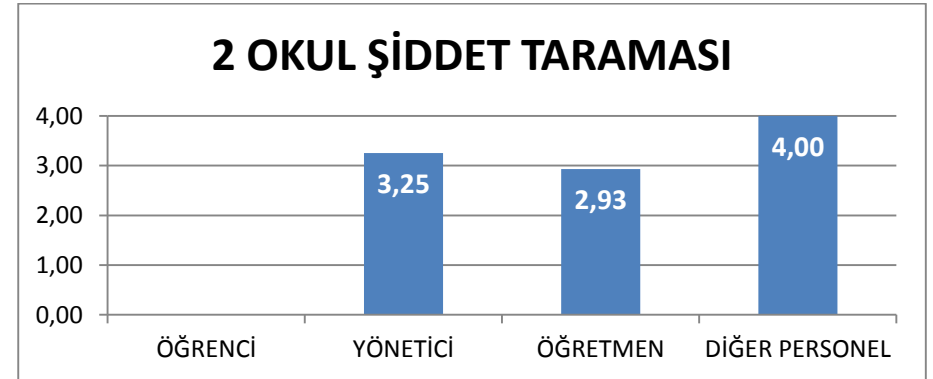
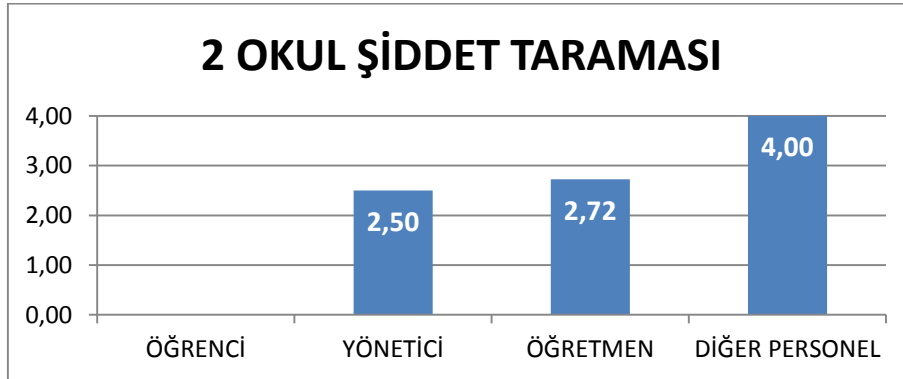


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

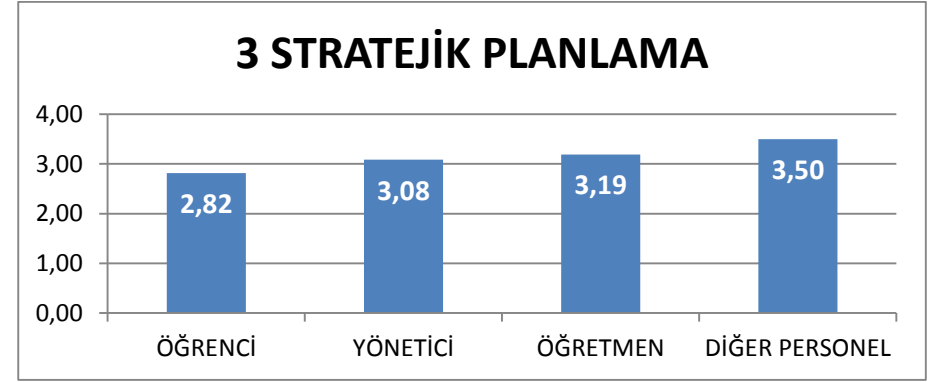
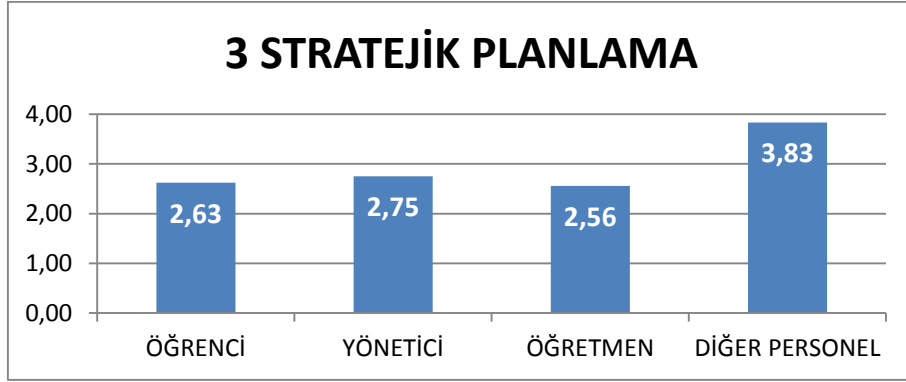
2.6.8. Gaziantep - Oğuzeli Çok Programlı Anadolu Lisesi



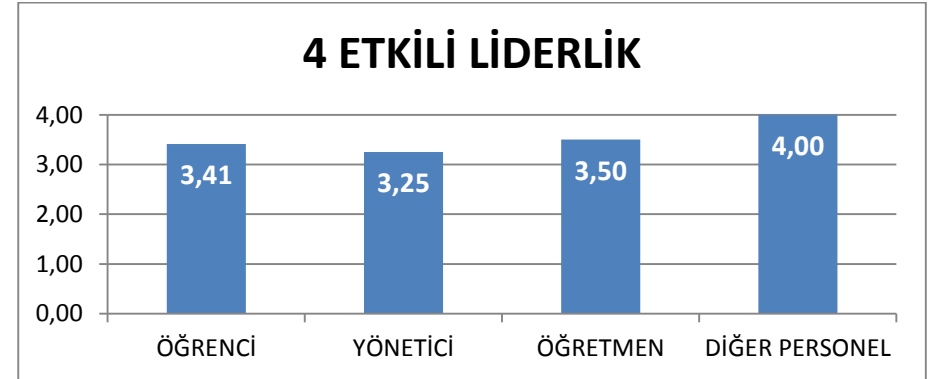
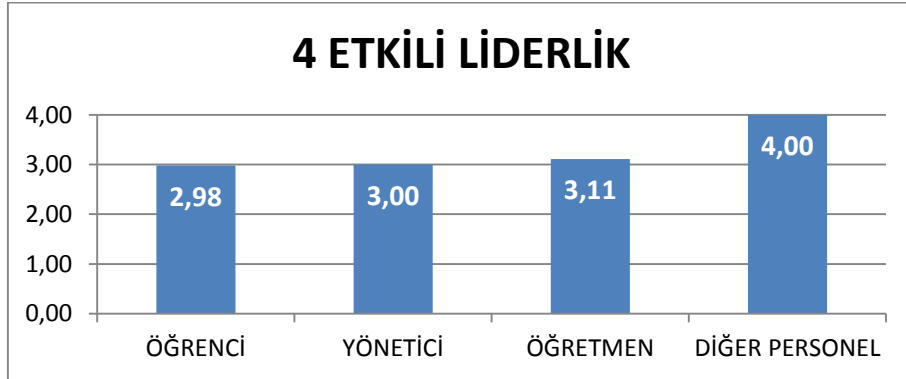
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğrenci ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



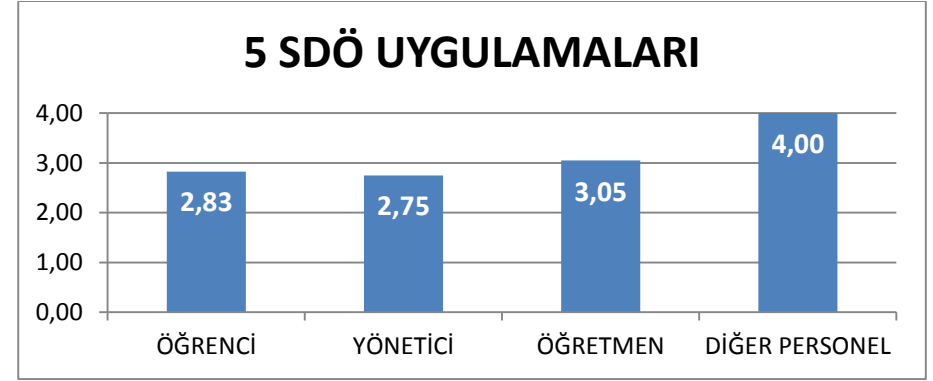
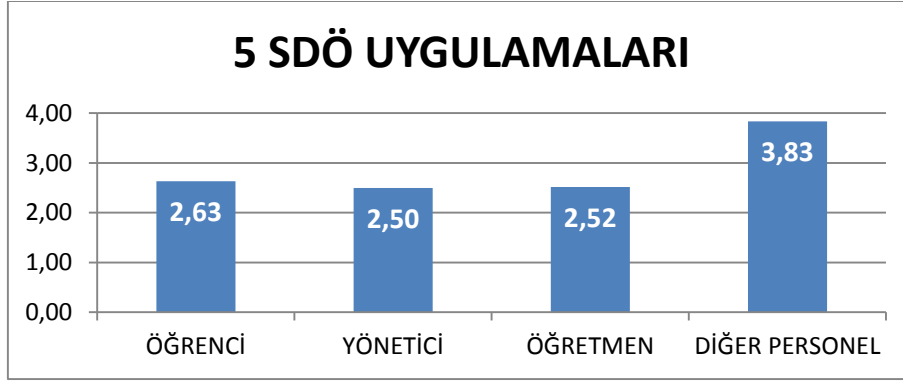
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



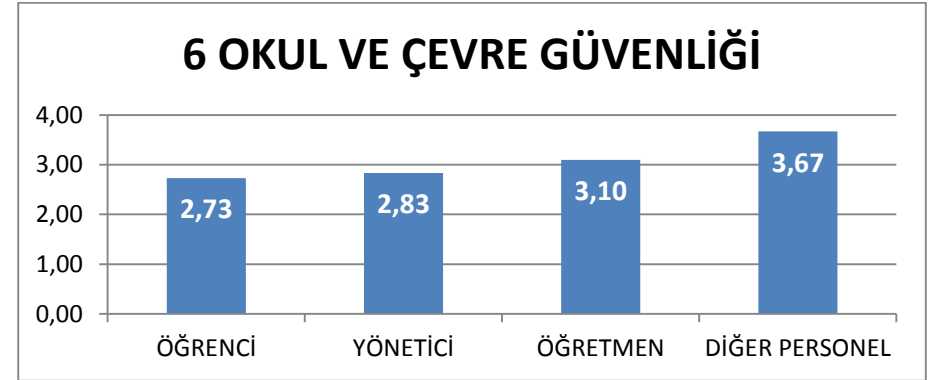
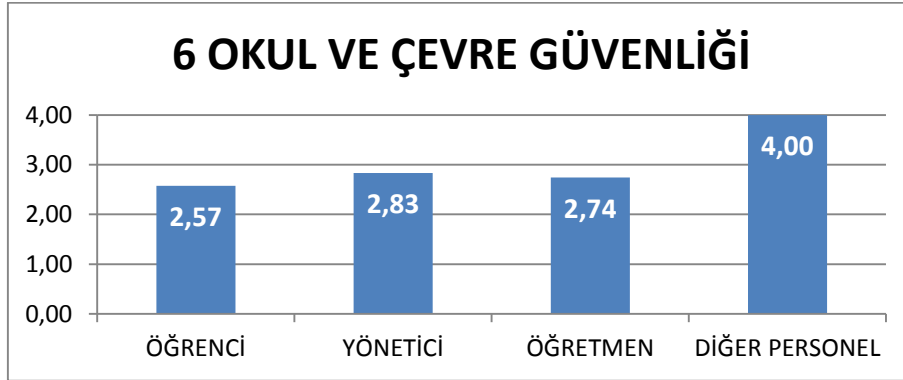
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



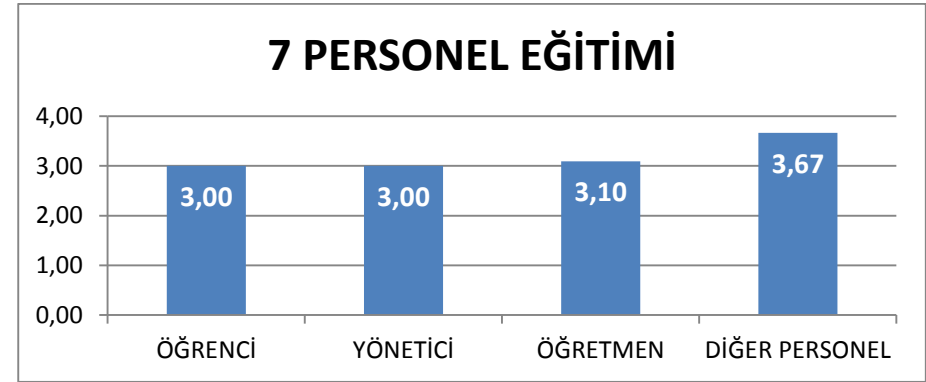
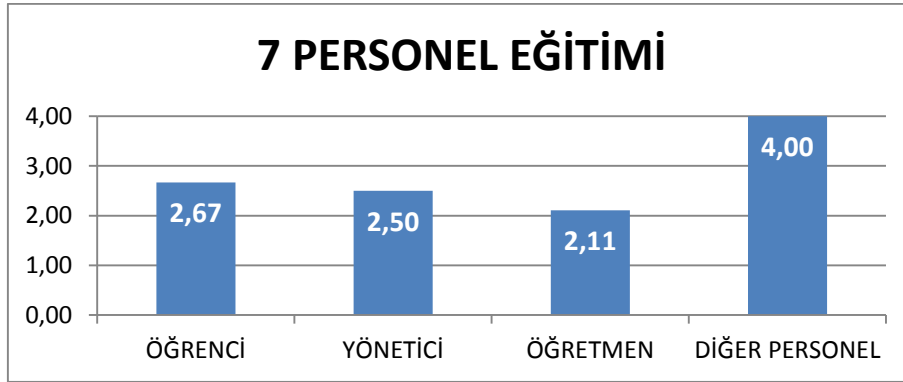
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



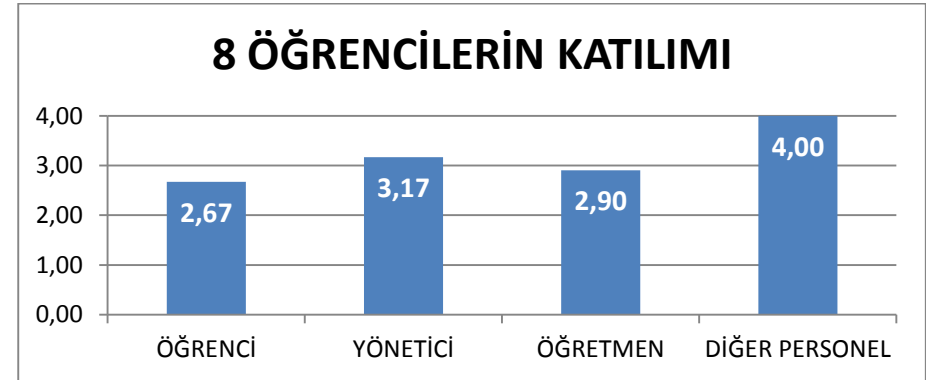
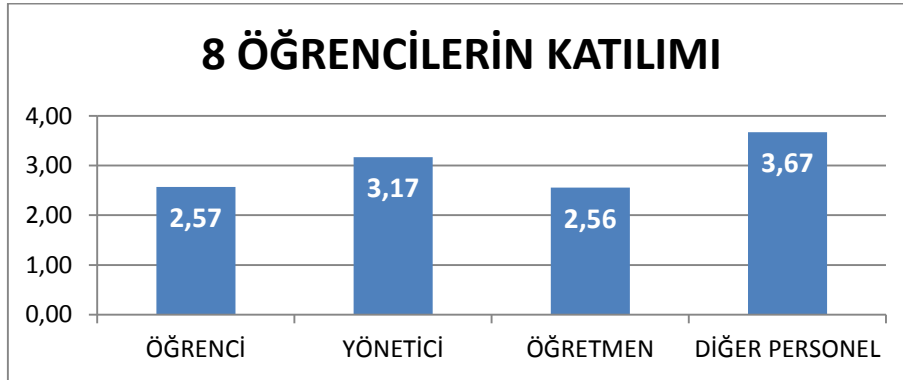
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



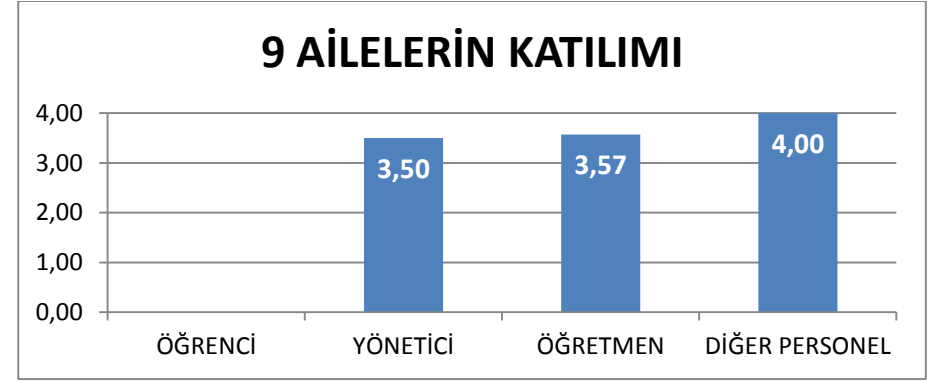
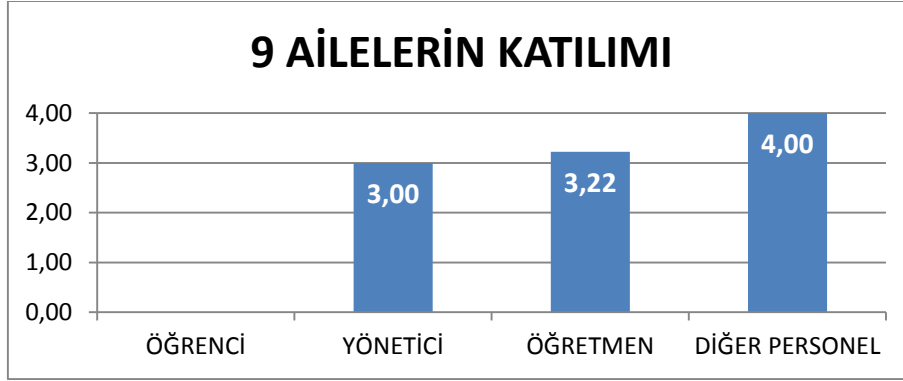
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



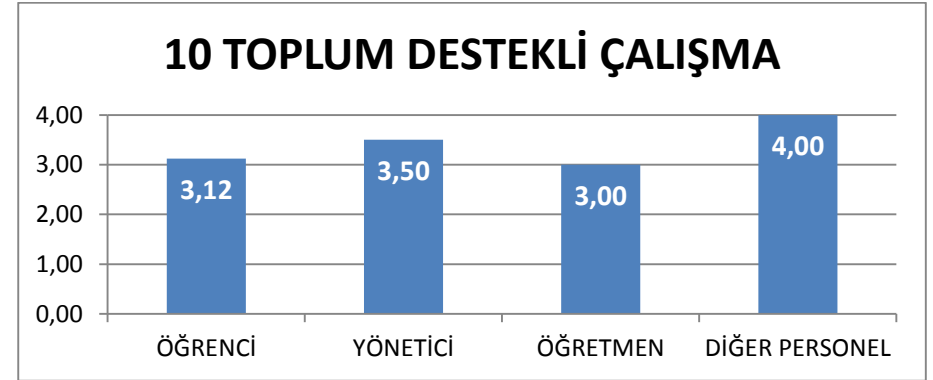
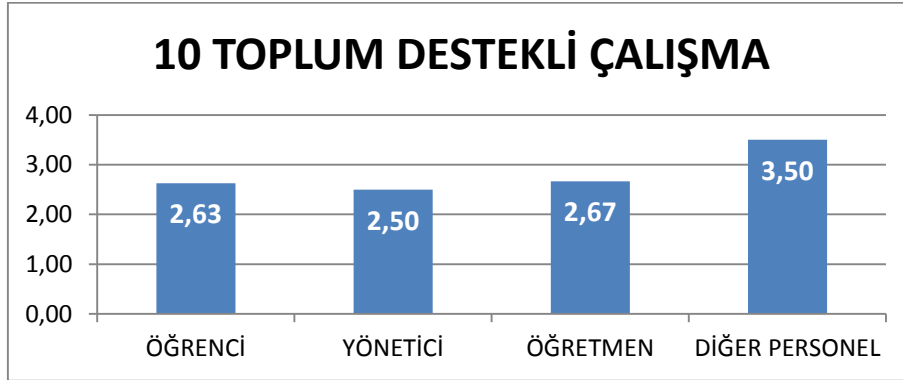
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ve öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

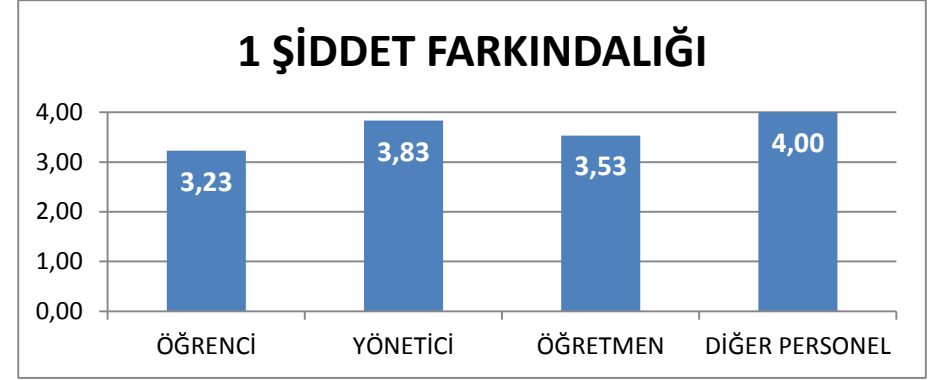
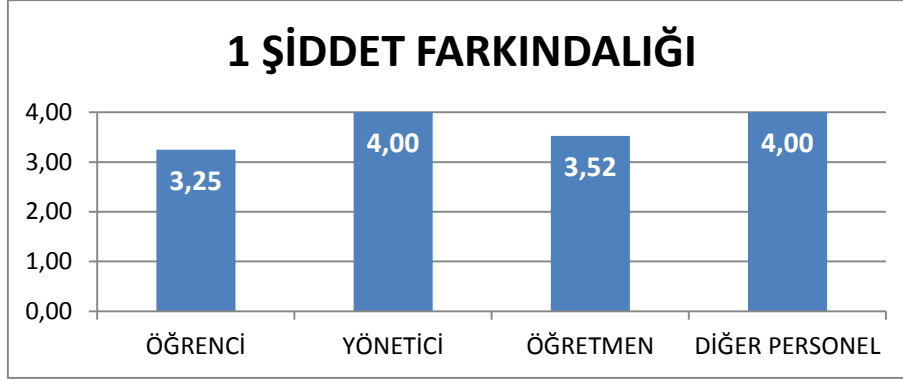


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

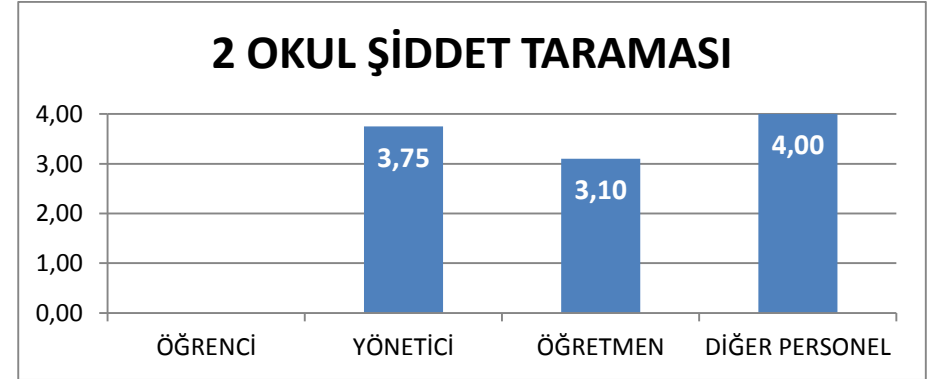
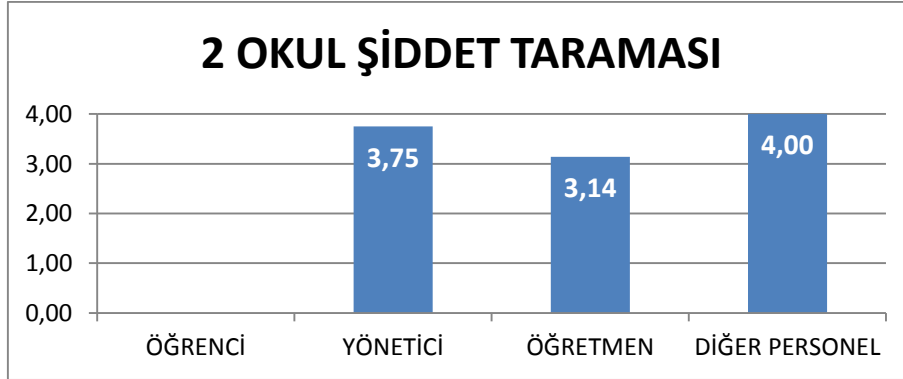


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

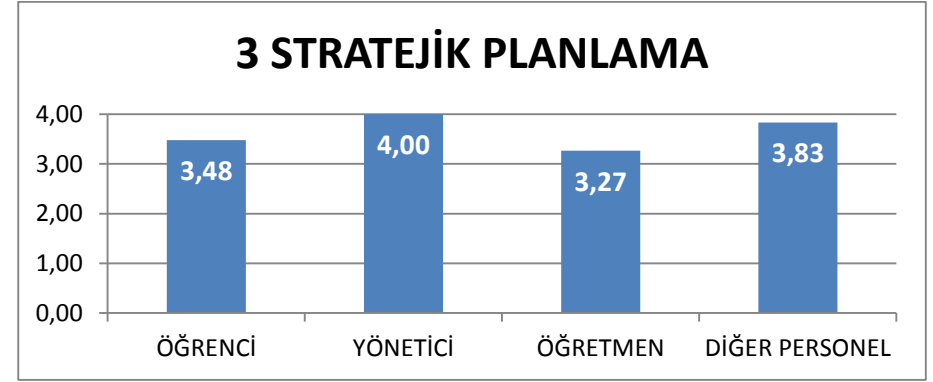
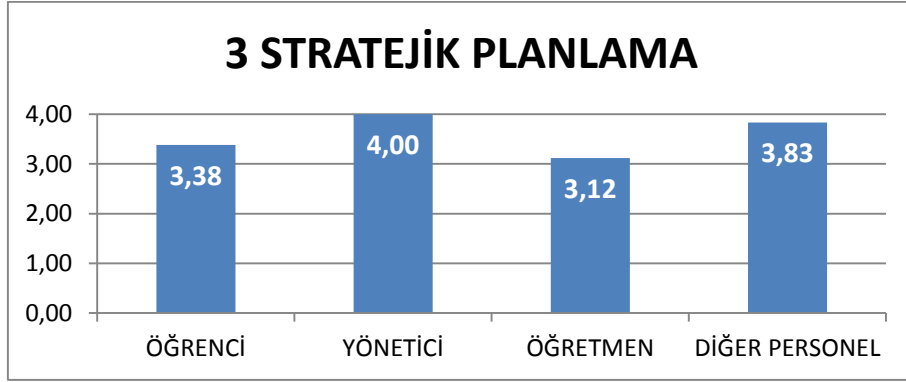
2.6.9. Gaziantep - Vehbi Dinçerler Fen Lisesi



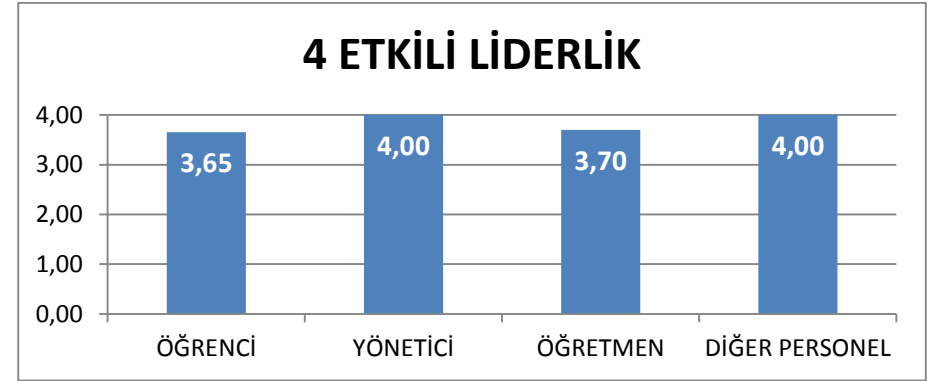
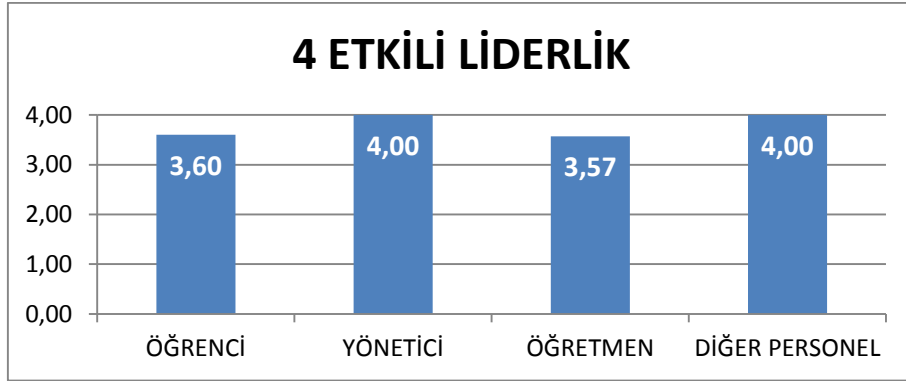
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



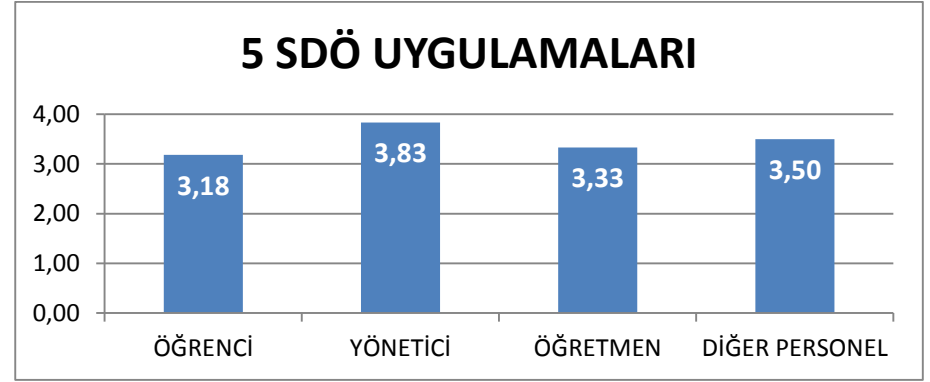
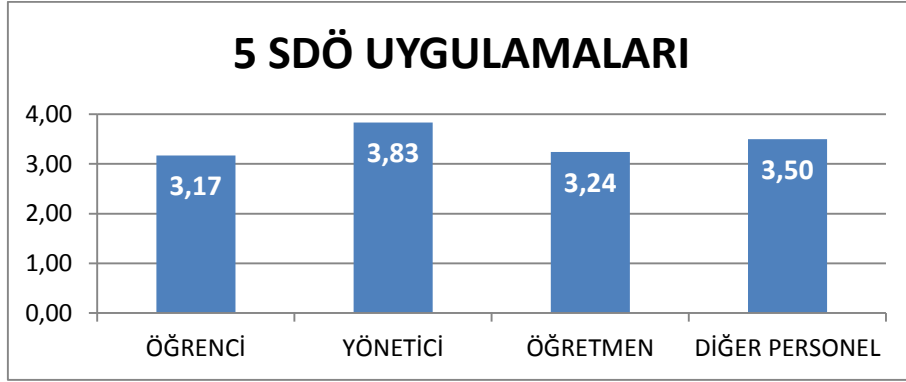
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



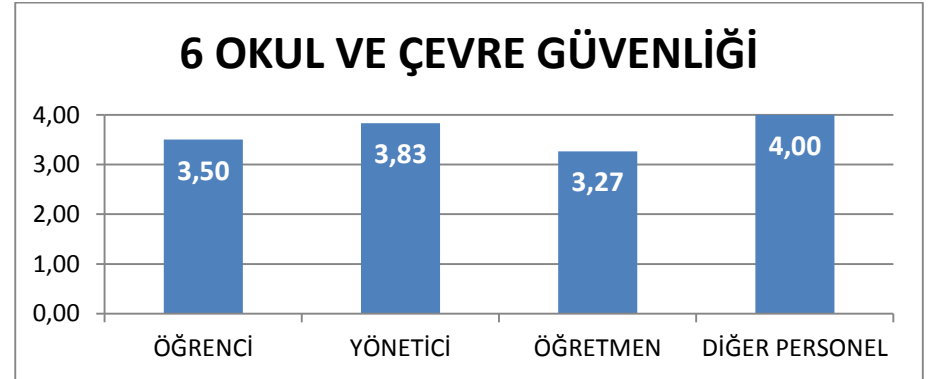
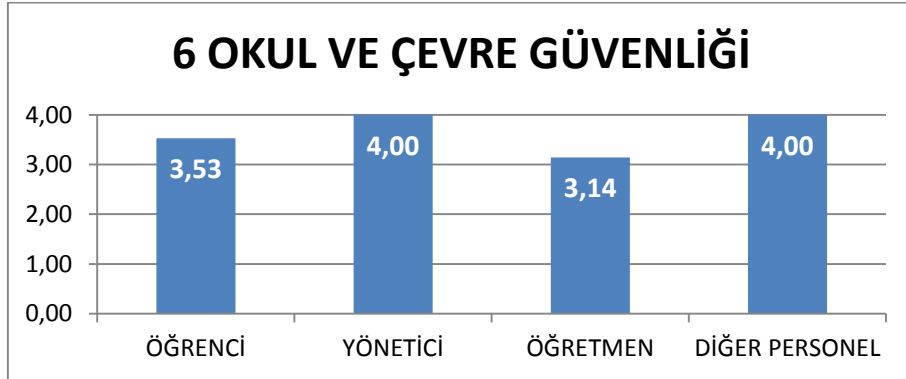
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



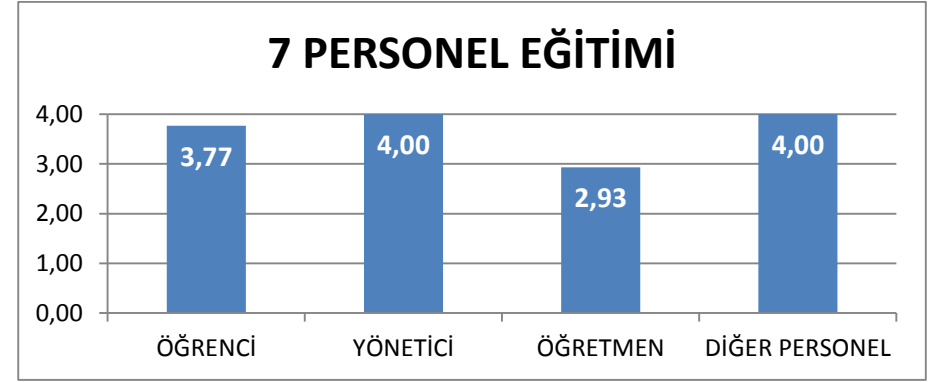
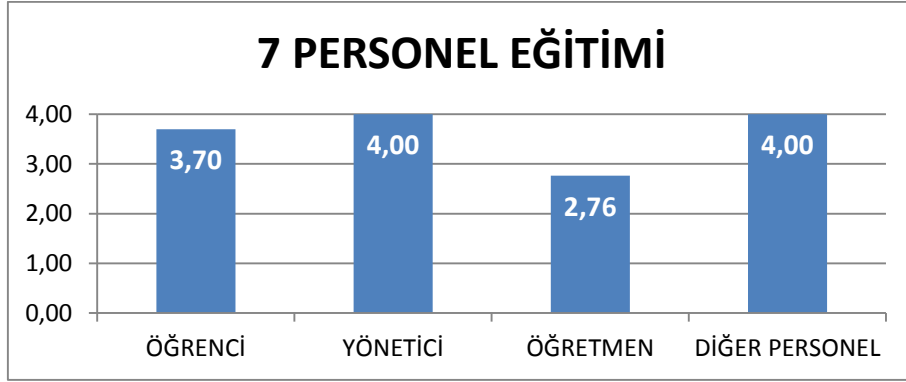
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



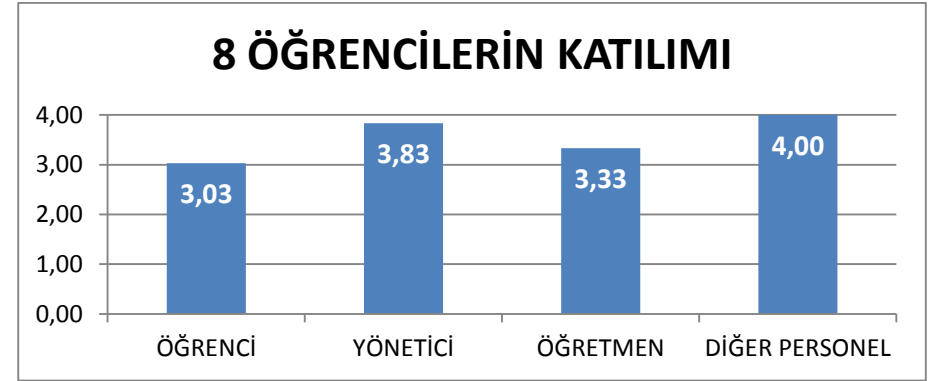
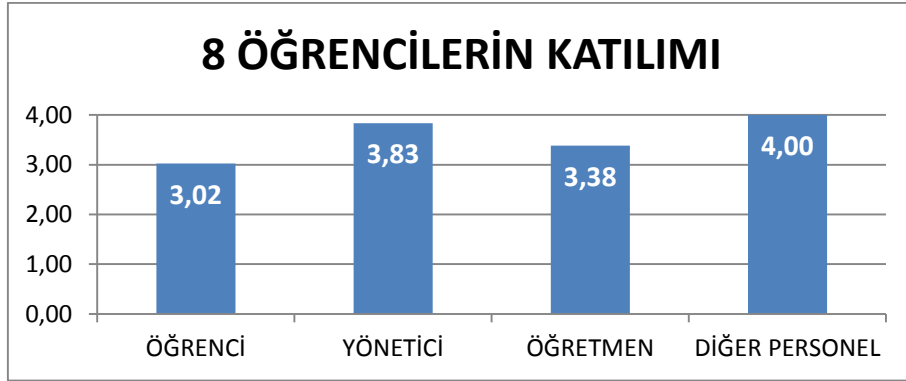
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



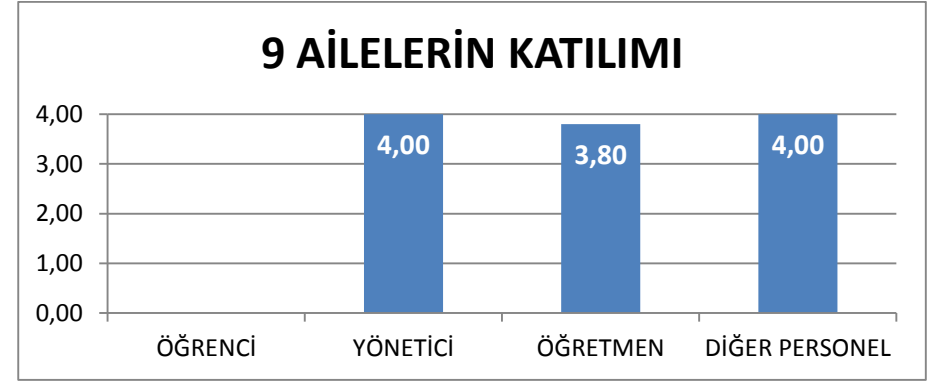
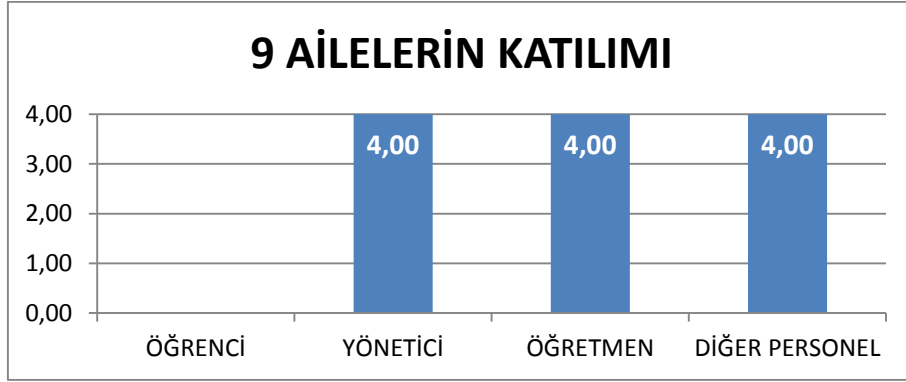
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



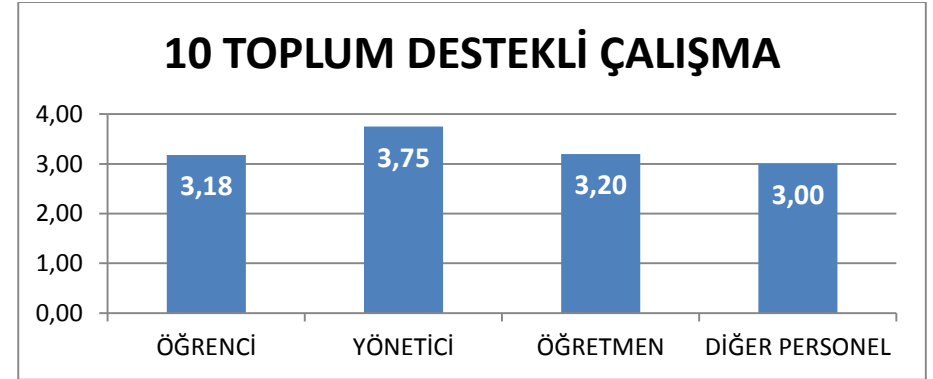
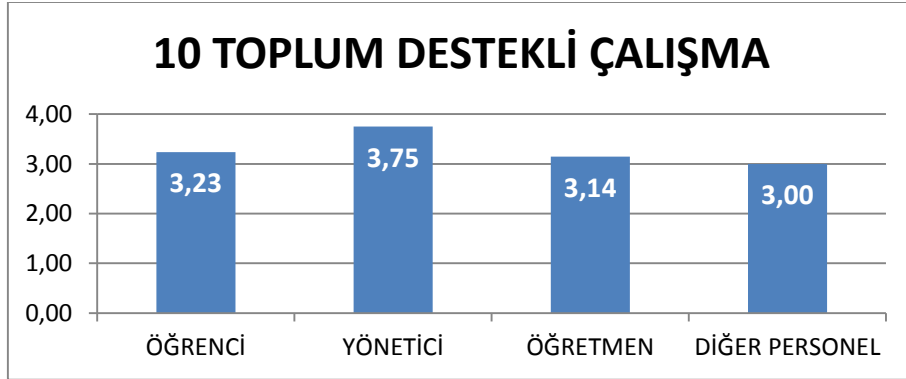
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

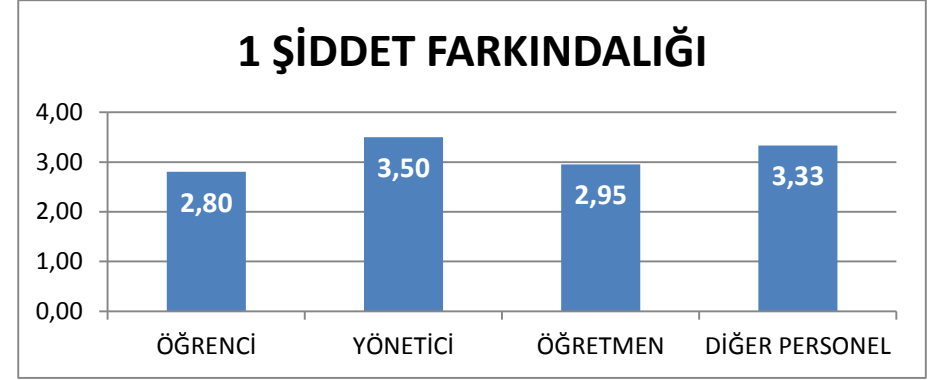
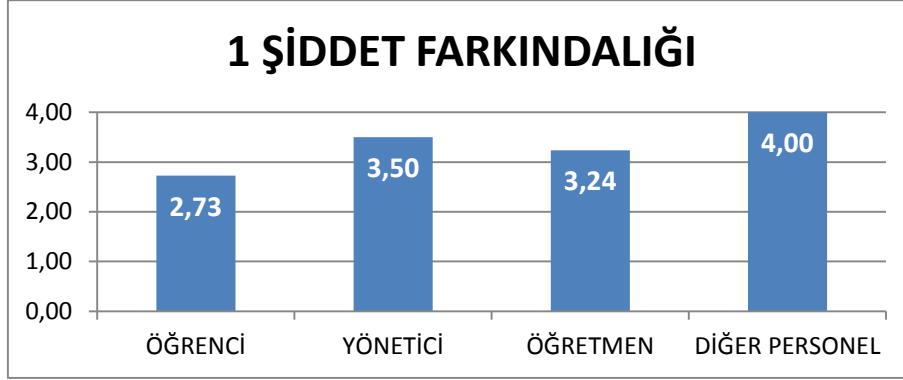


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

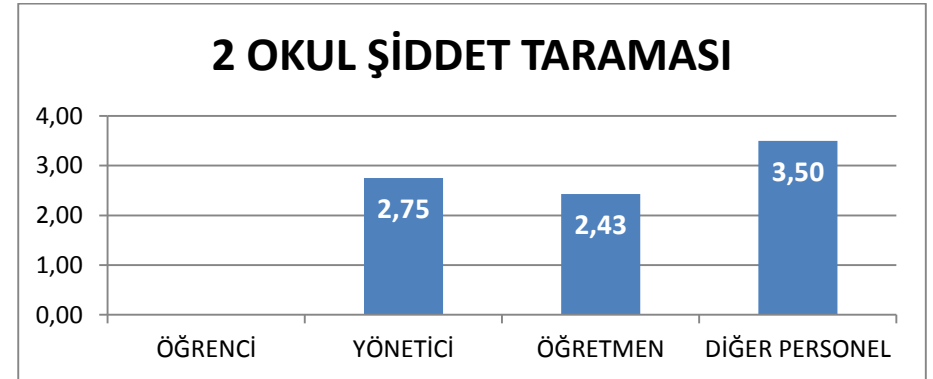
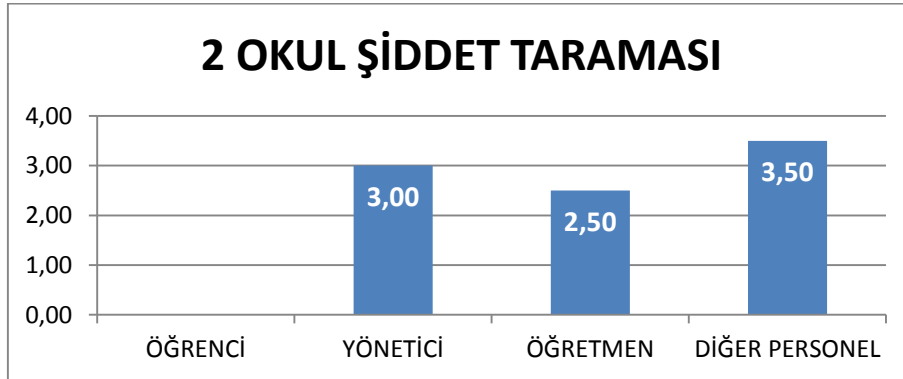


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

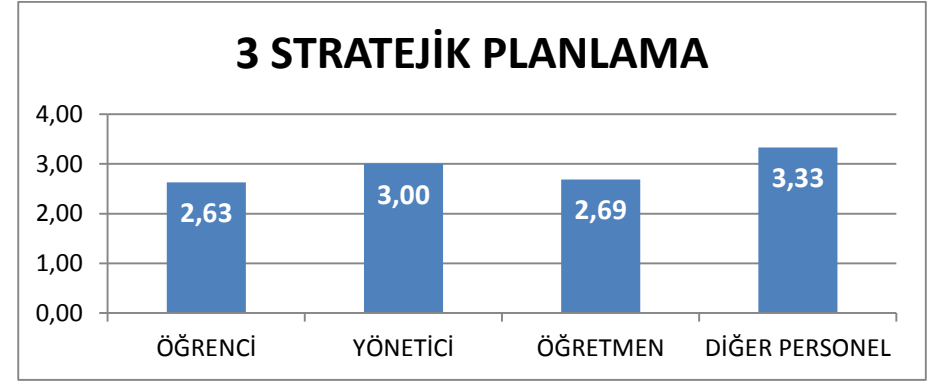
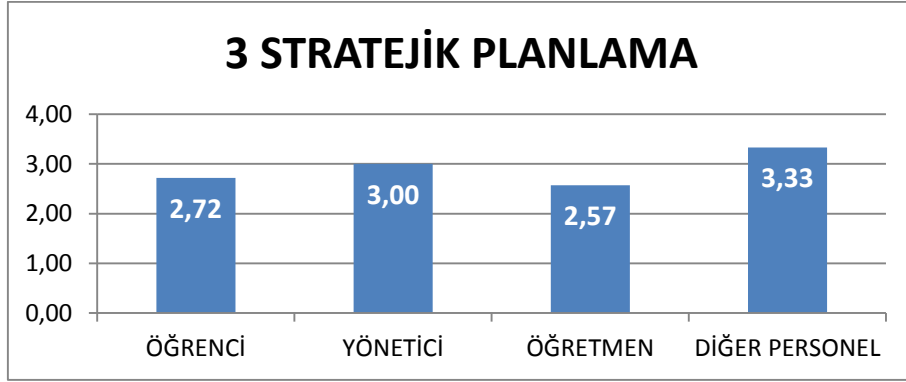
2.6.10. Gaziantep –H. Şakire H. Öğücü Anadolu İmam Hatip Lisesi



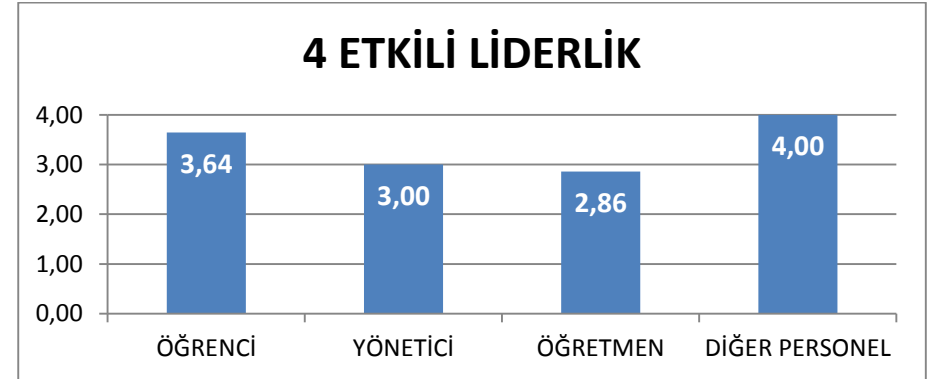
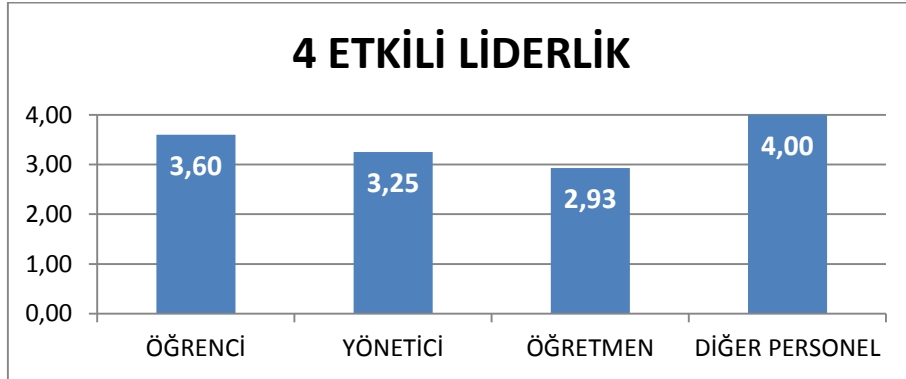
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



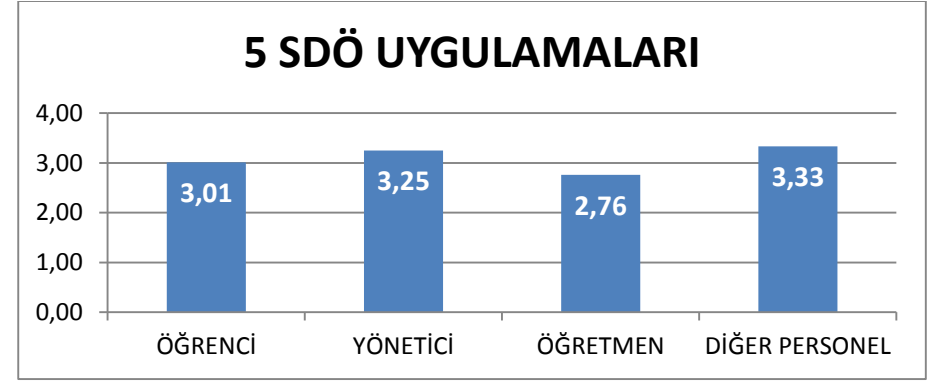
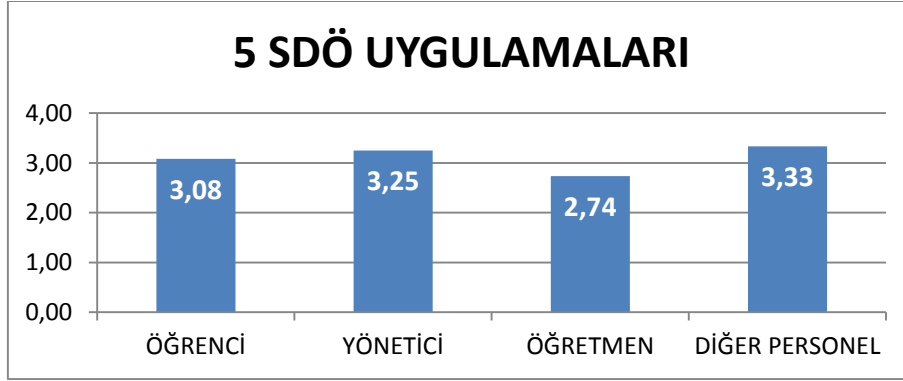
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



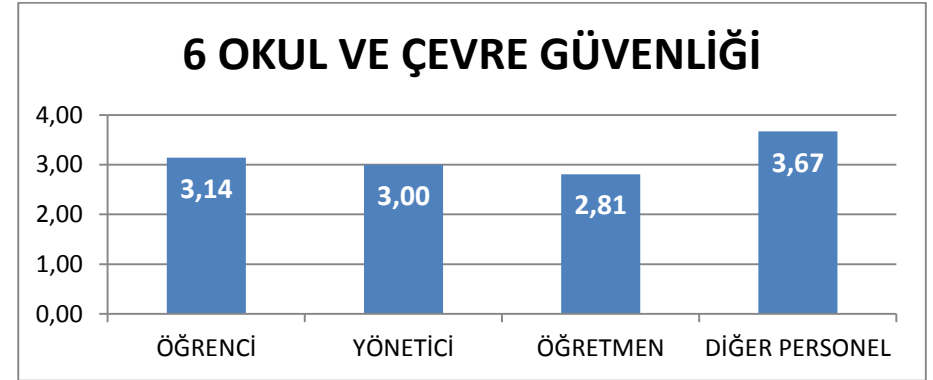
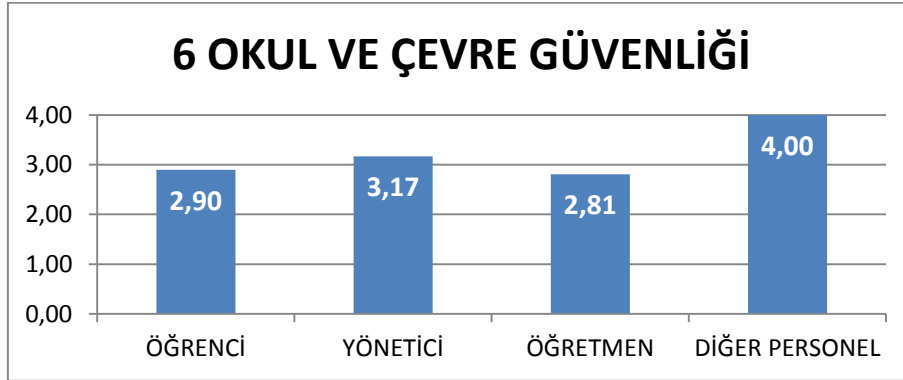
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



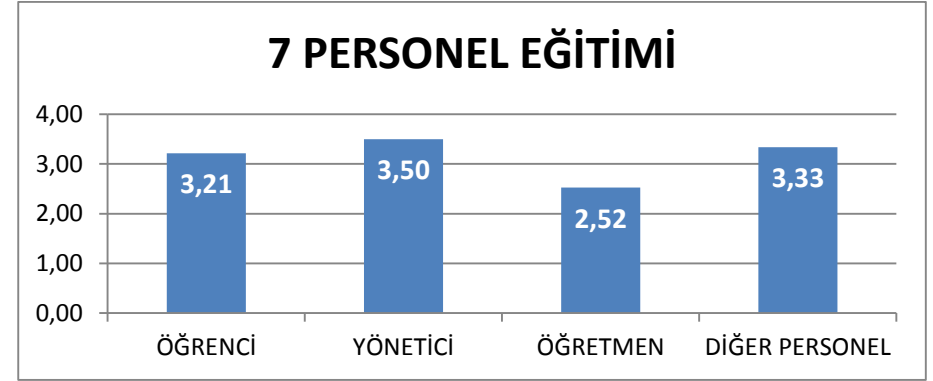
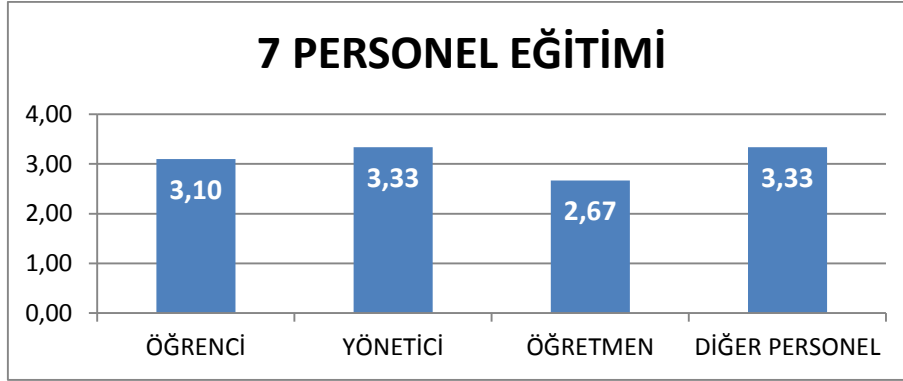
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



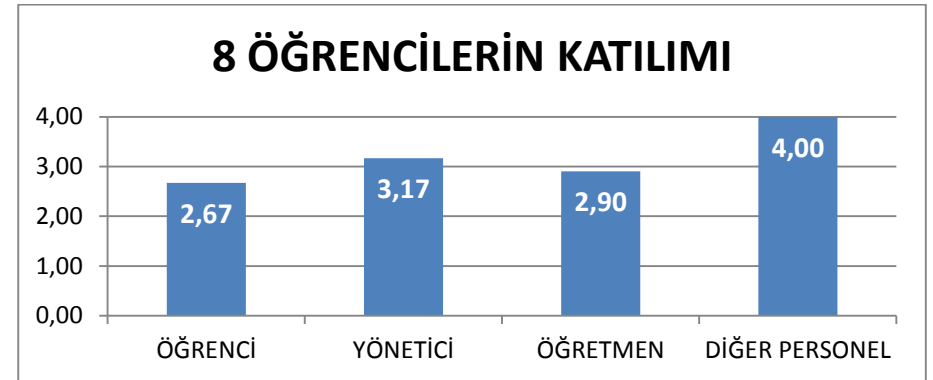
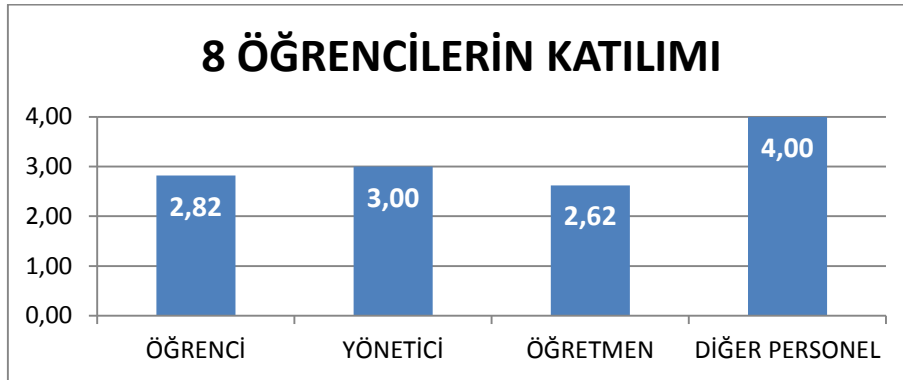
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



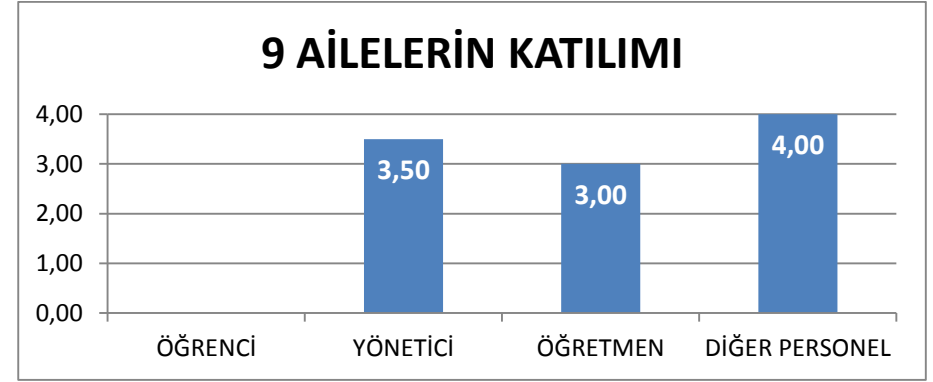
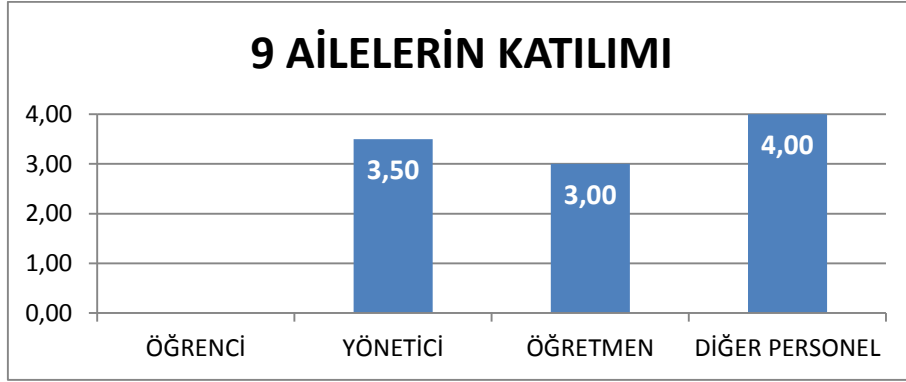
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



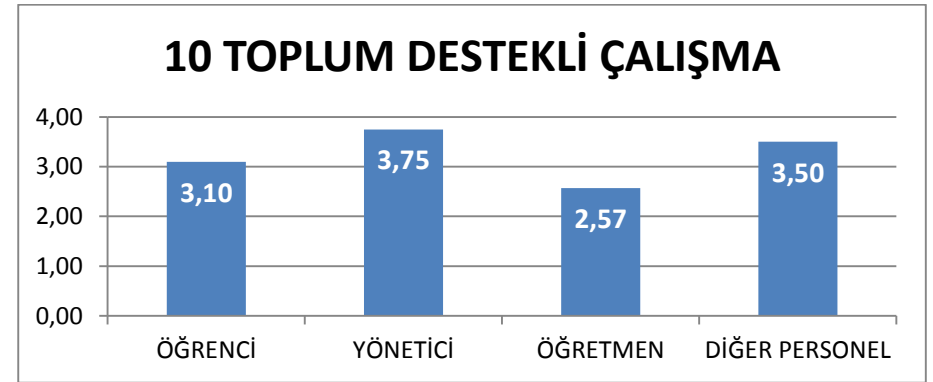
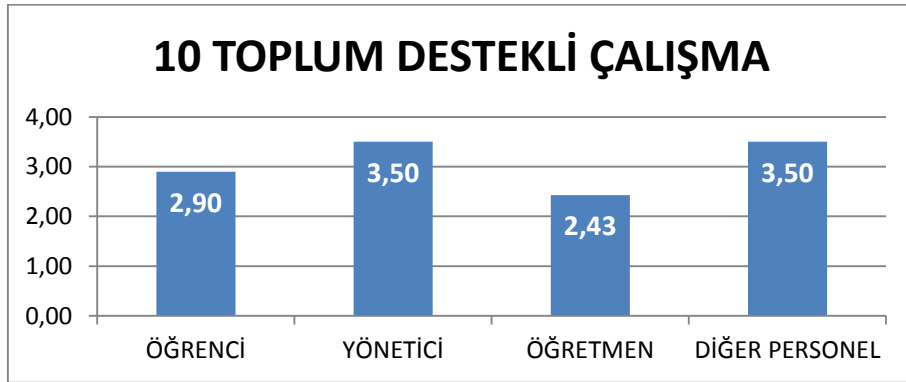
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



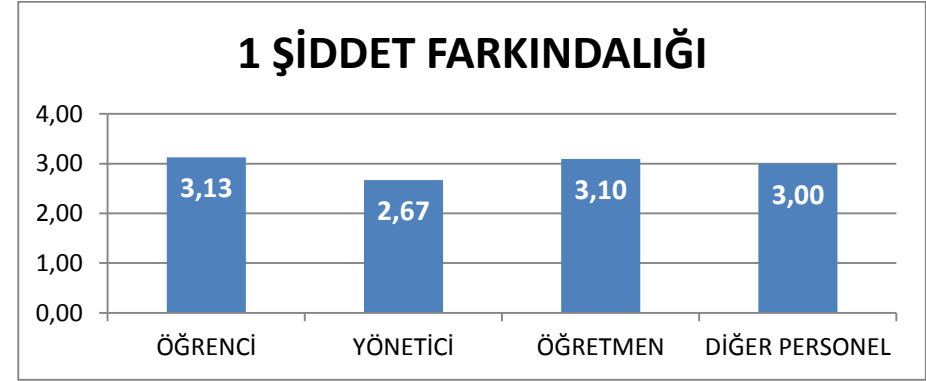
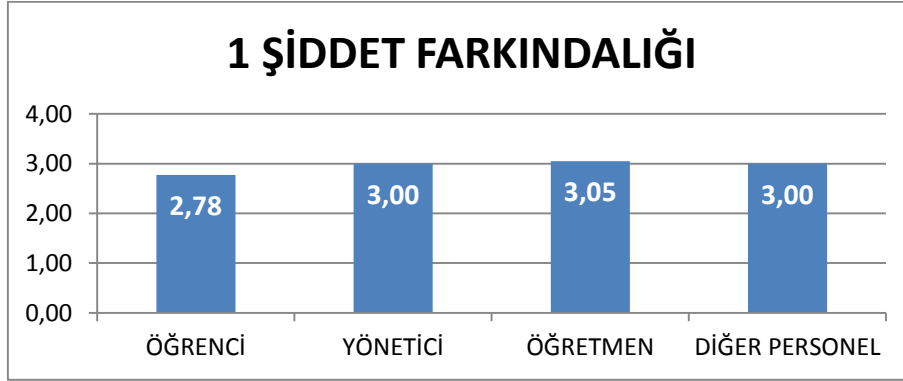
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte (sadece öğretmenler) *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



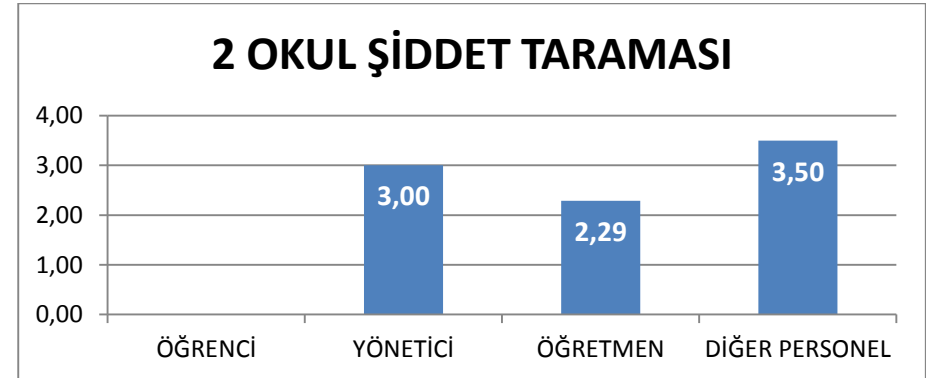
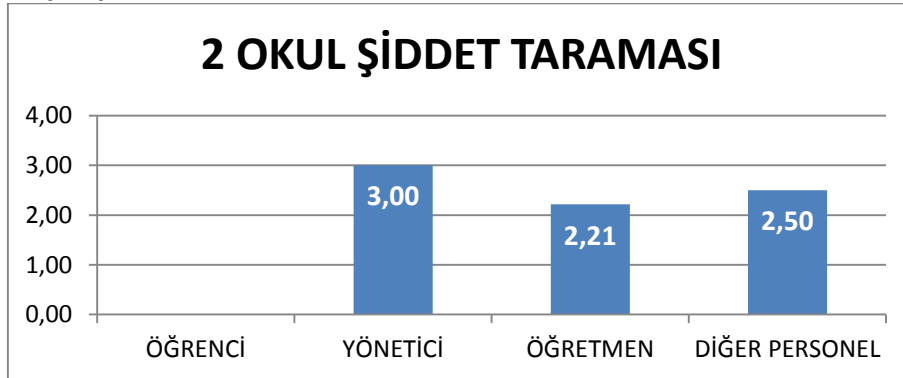
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

2.7. Kayseri Pilot Okullarının Sonuçları

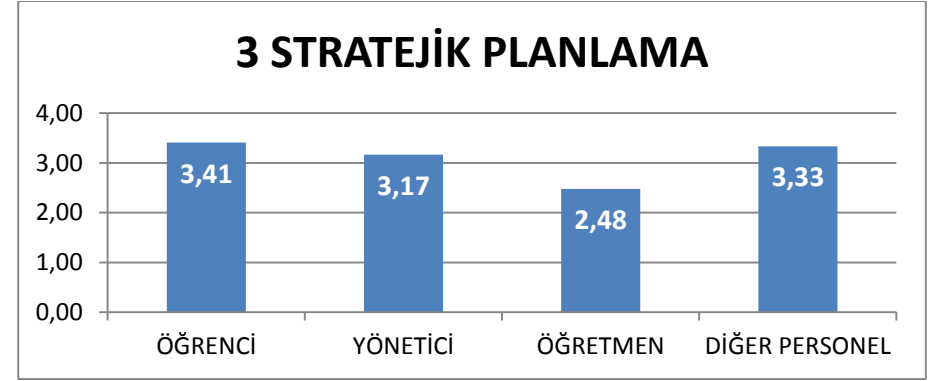
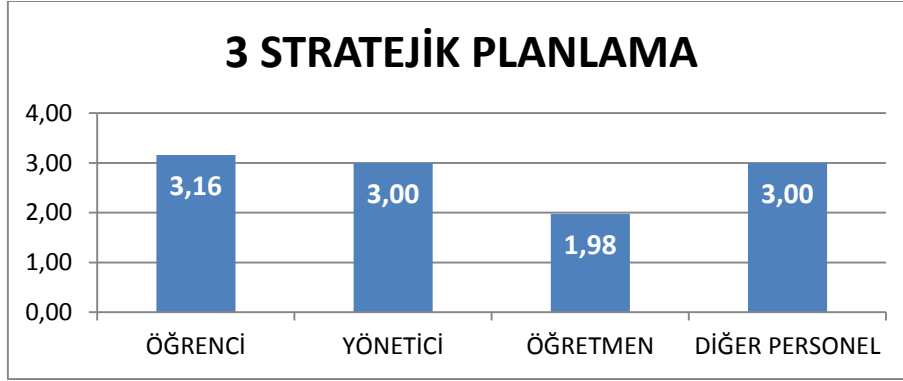
2.7.1. Kayseri - Besime Özderici İlkokulu



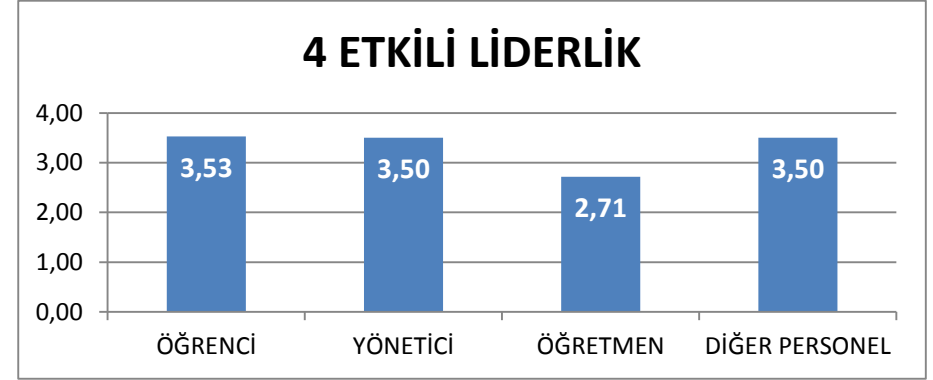
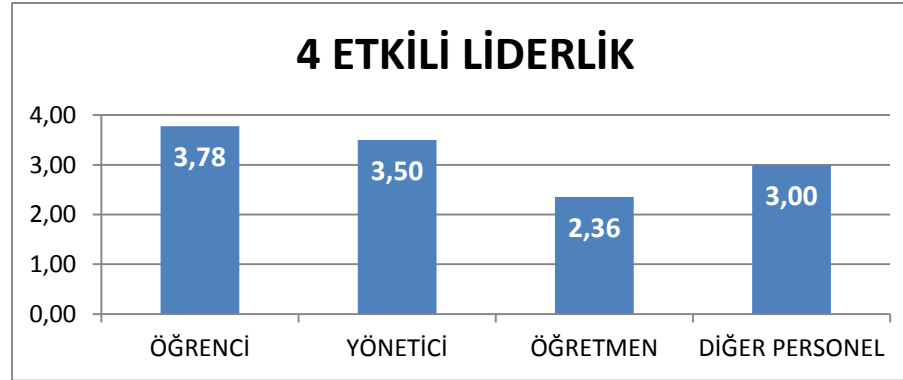
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



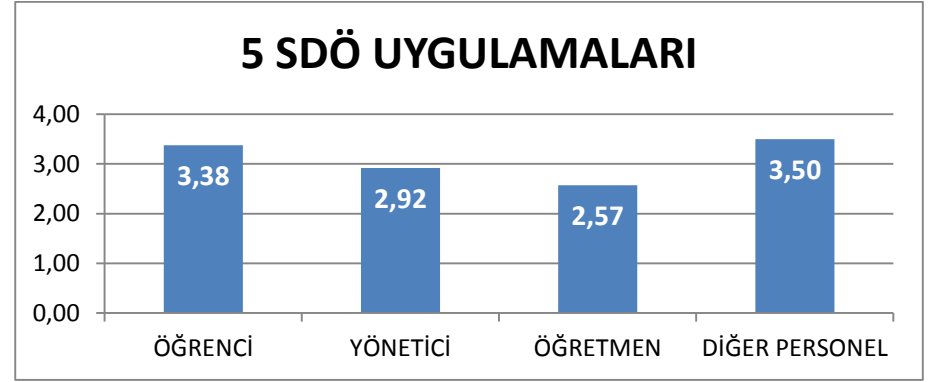
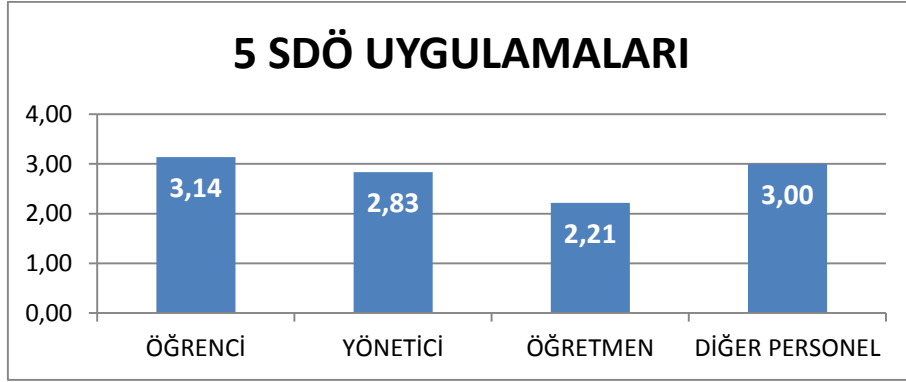
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ve diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve (sadece diğer personel son testte) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



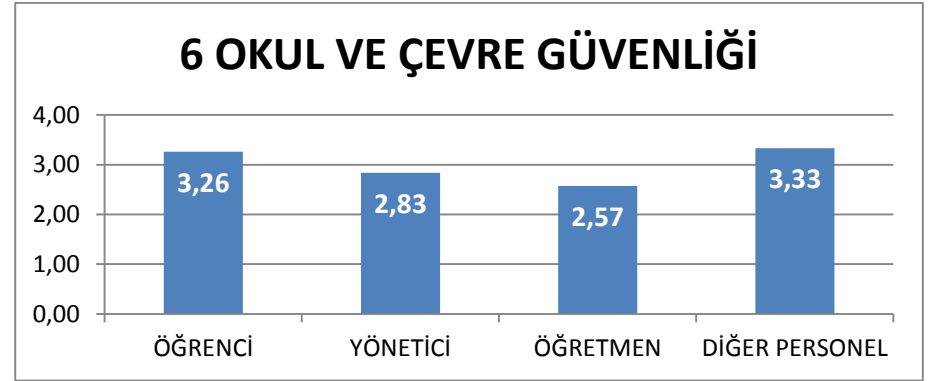
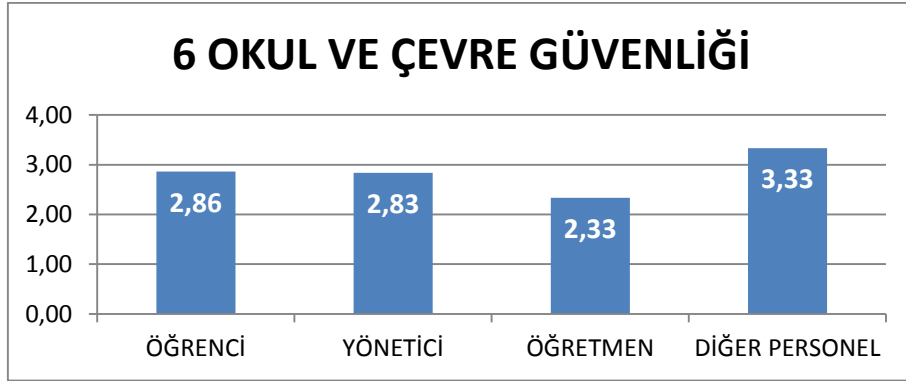
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



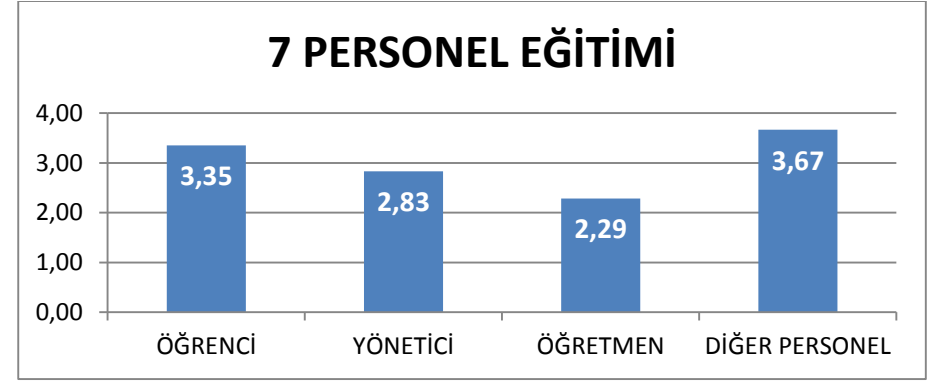
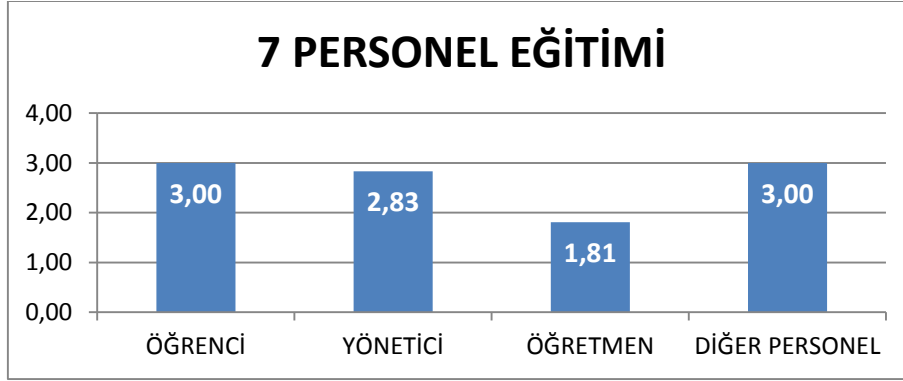
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



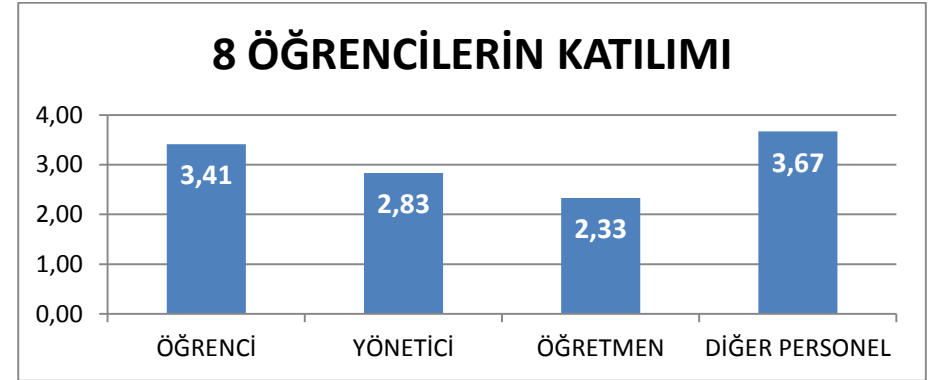
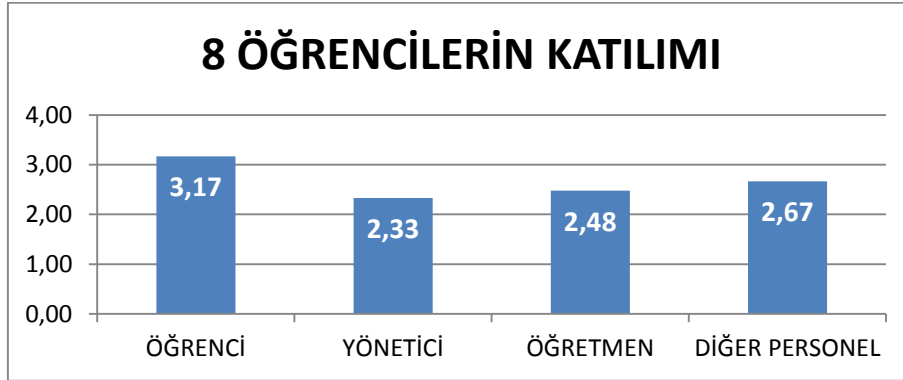
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



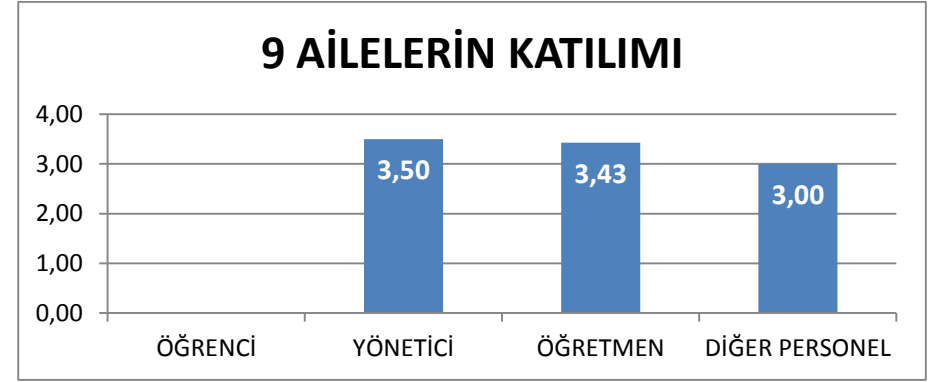
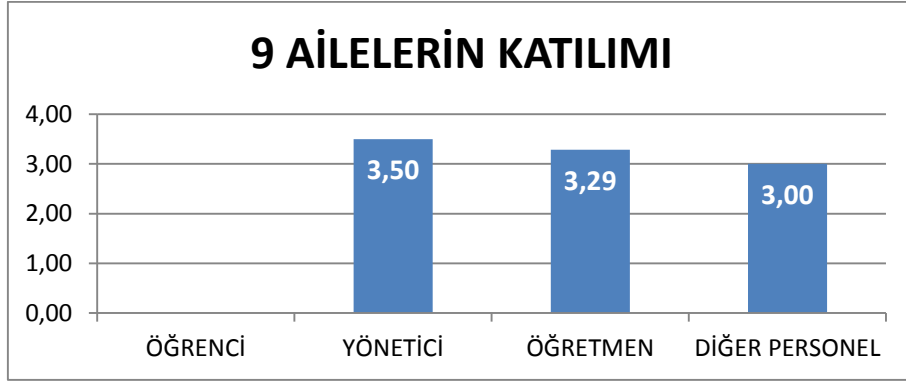
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



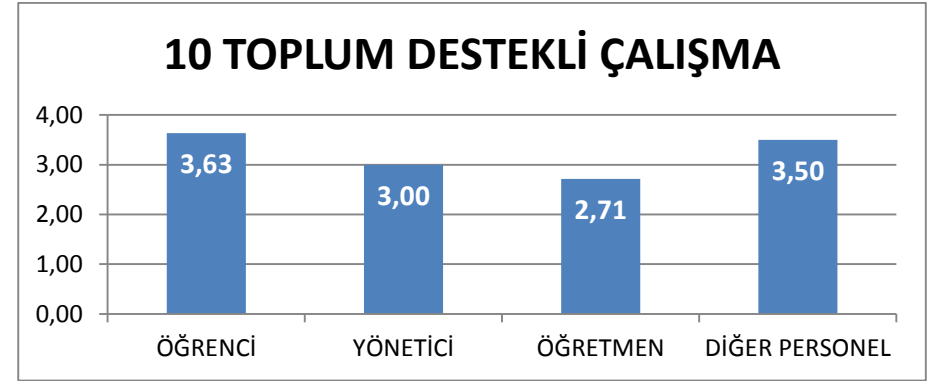
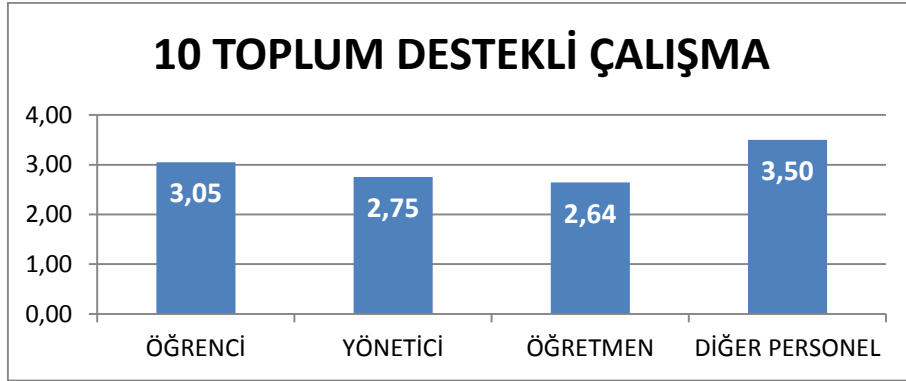
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ve öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

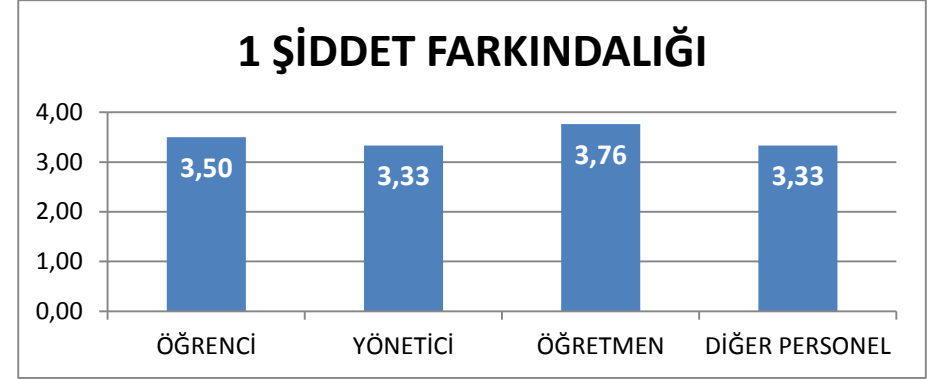
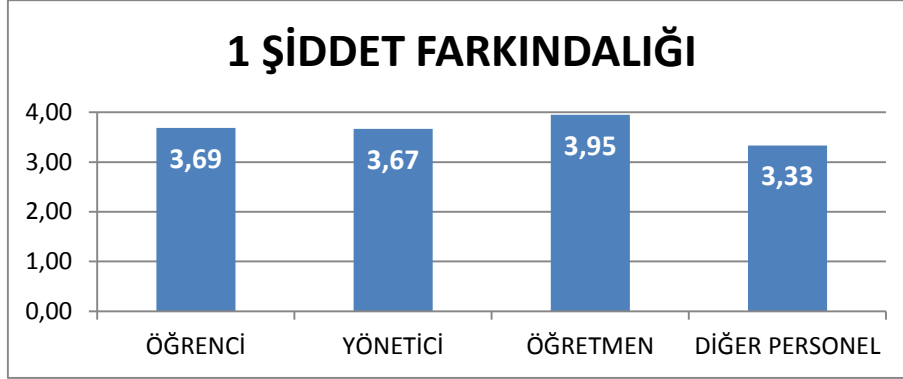


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

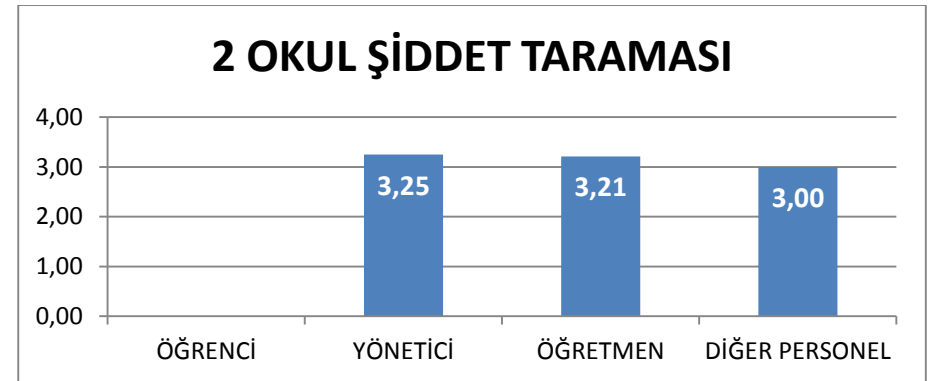
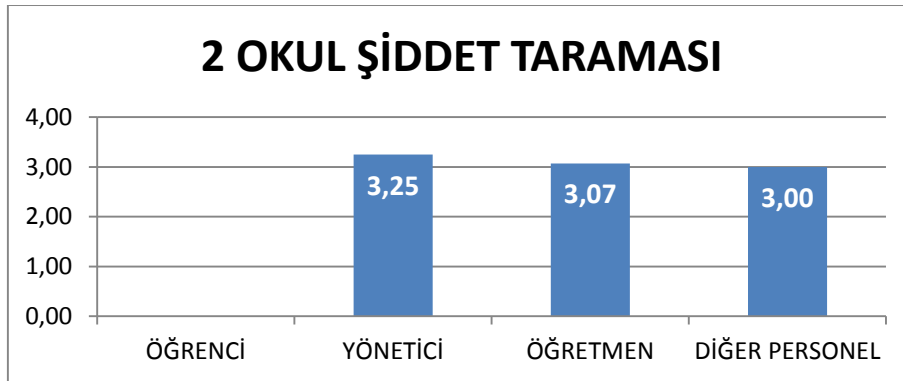


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

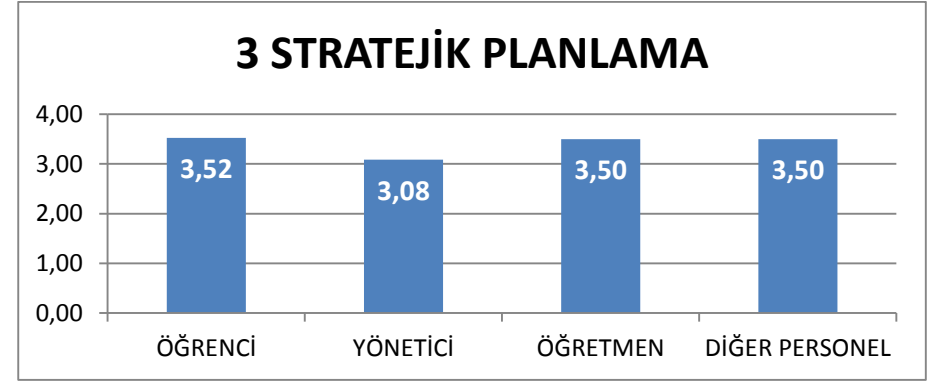
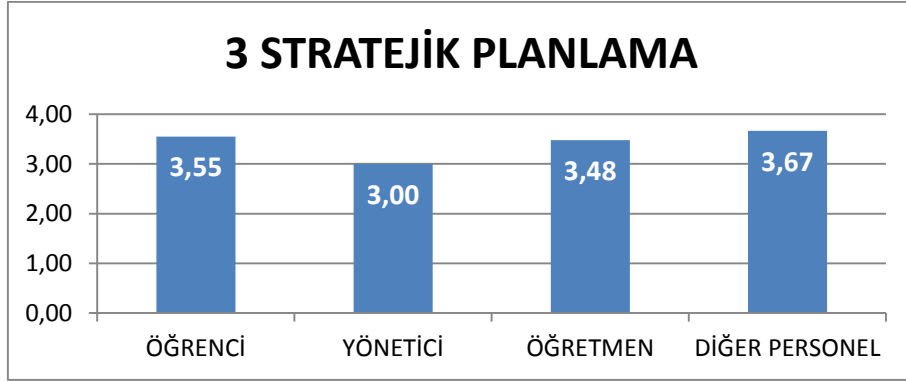
2.7.2. Kayseri -Gazipaşa İlkokulu



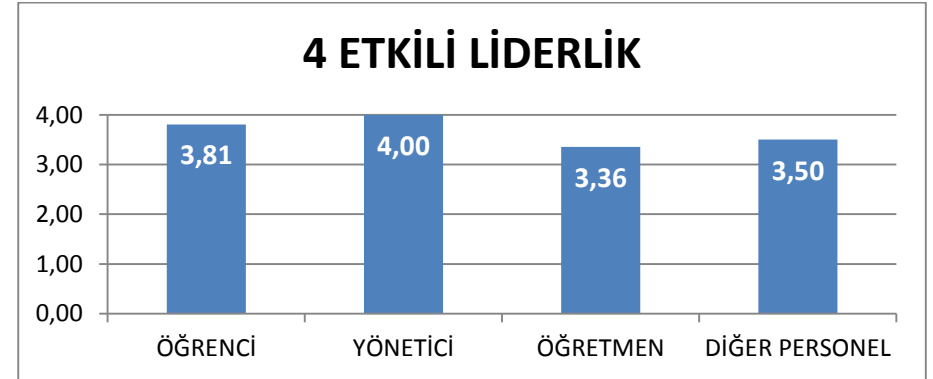
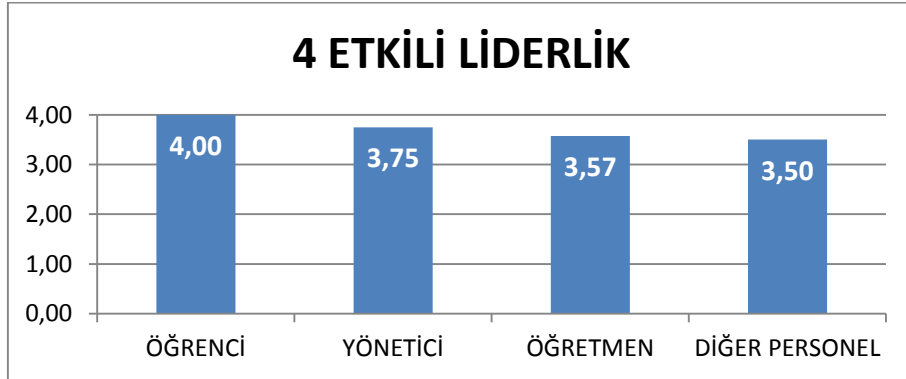
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



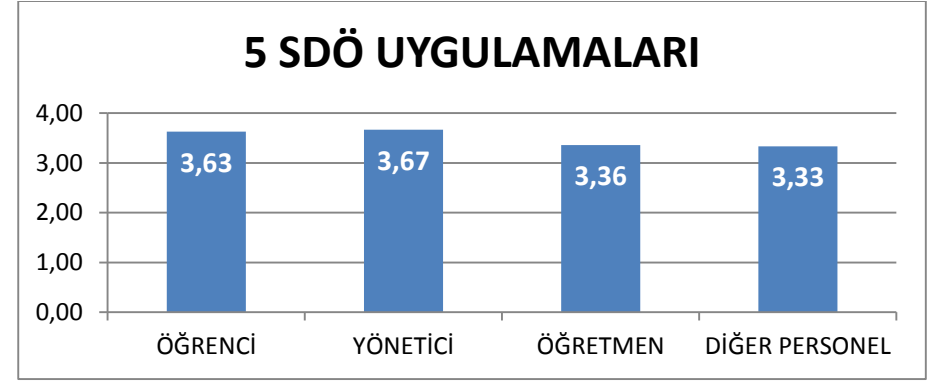
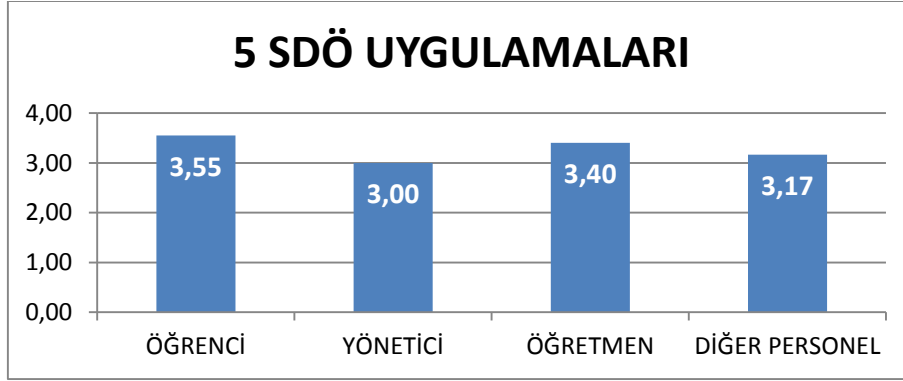
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



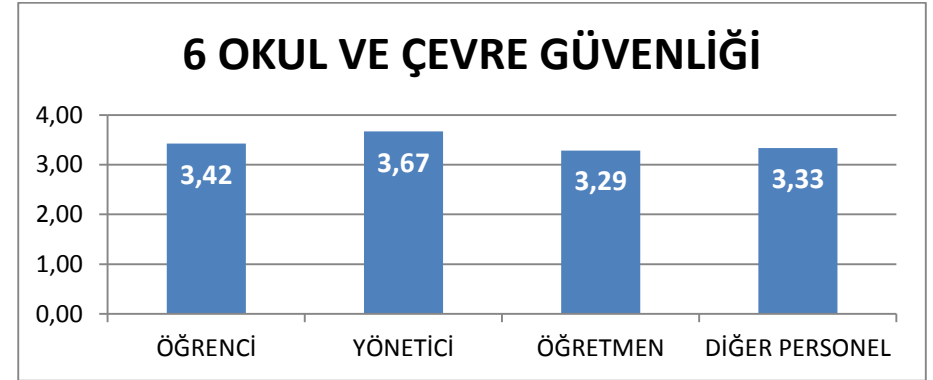
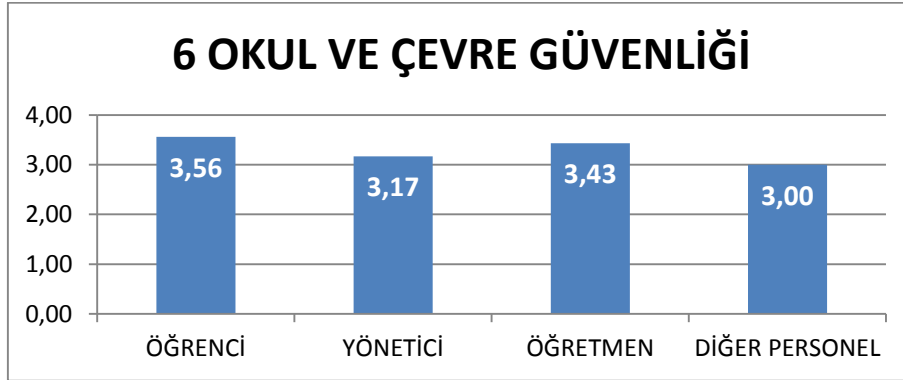
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



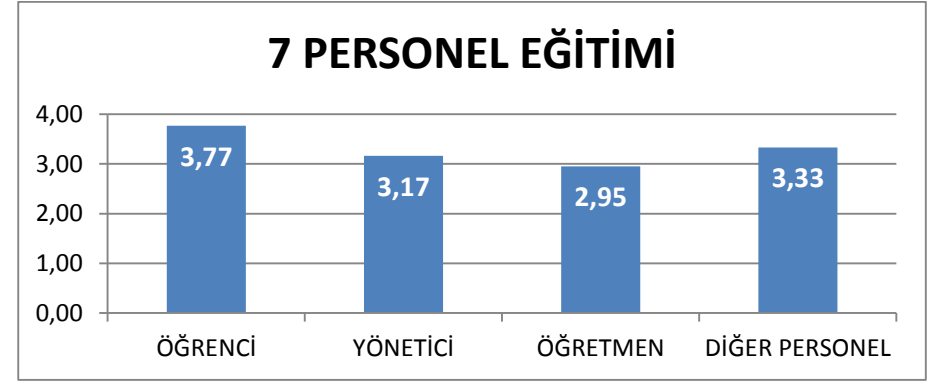
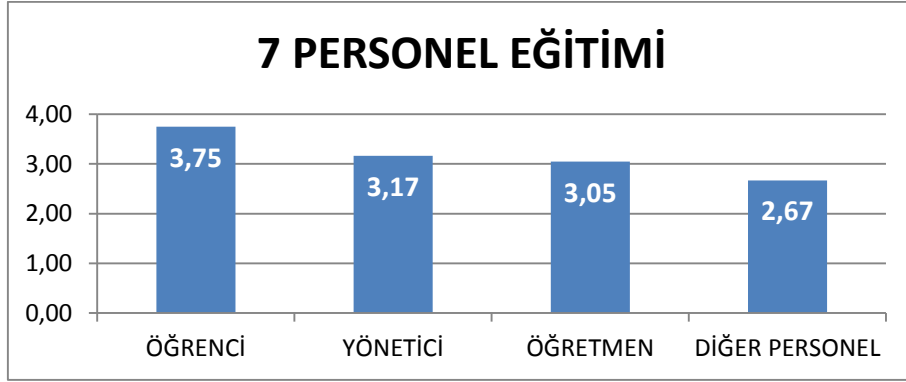
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



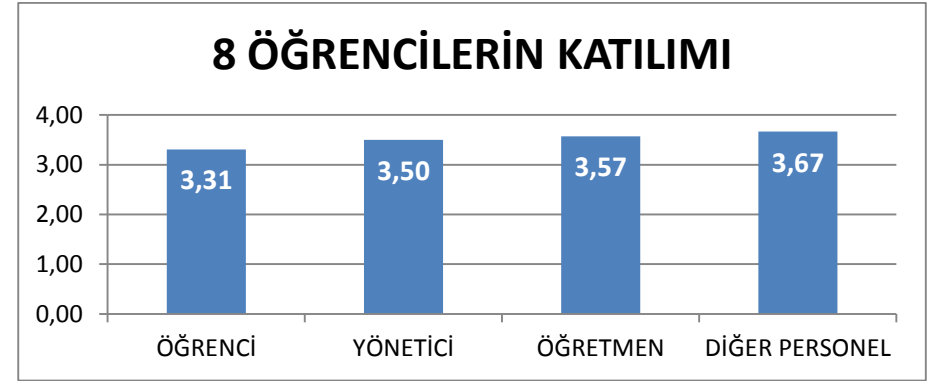
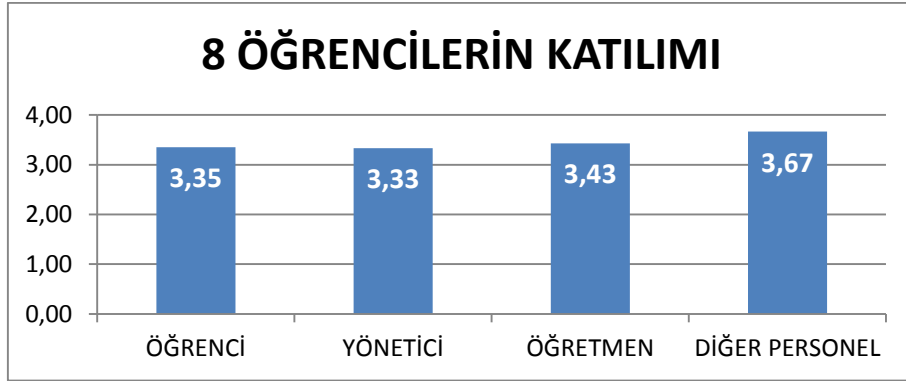
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



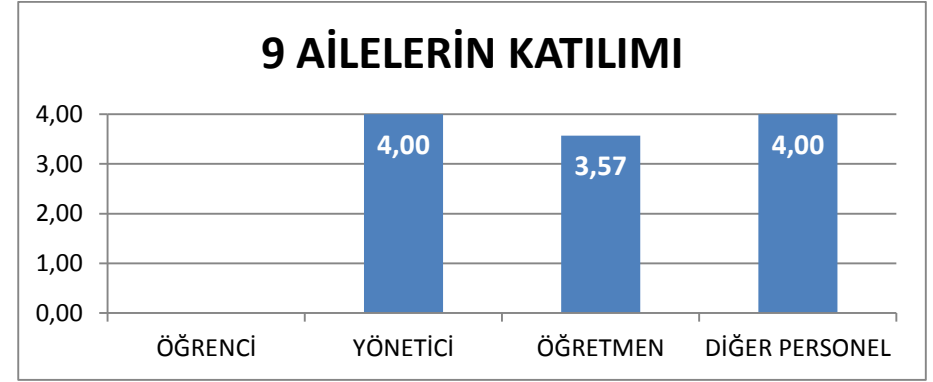
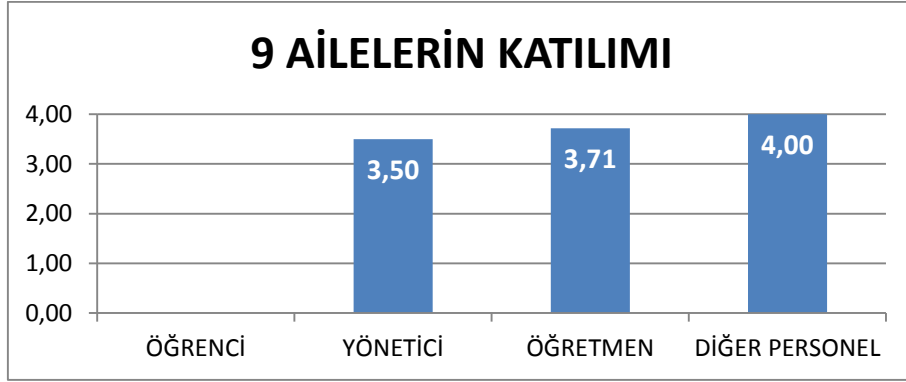
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



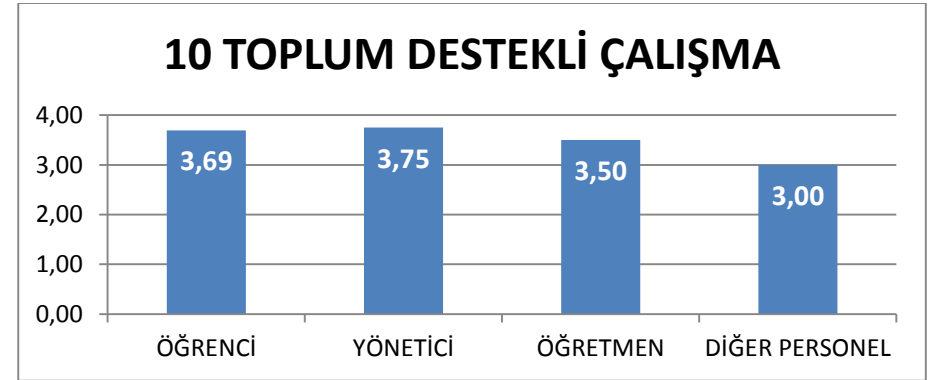
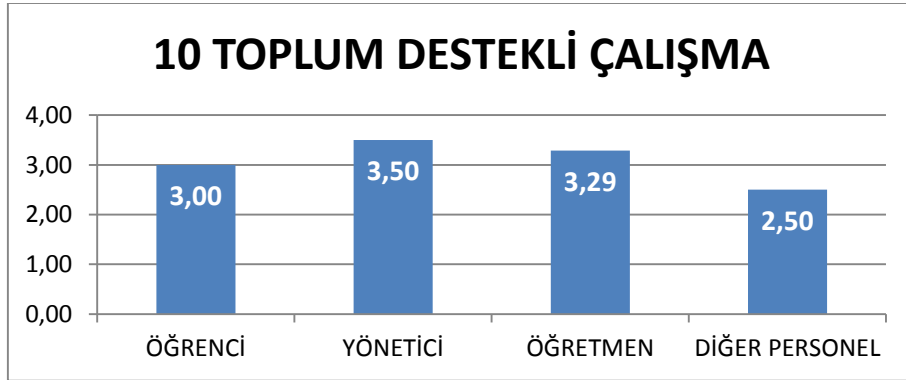
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

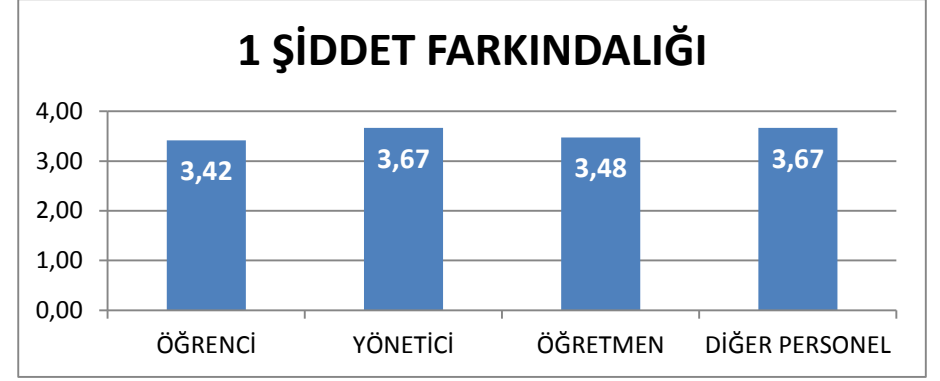
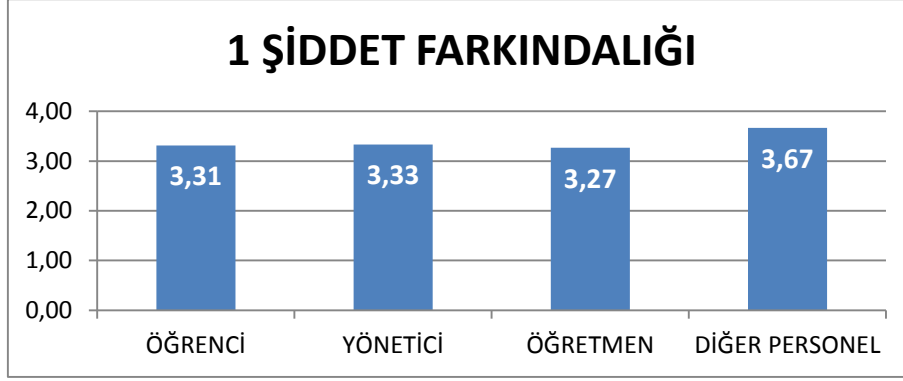


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

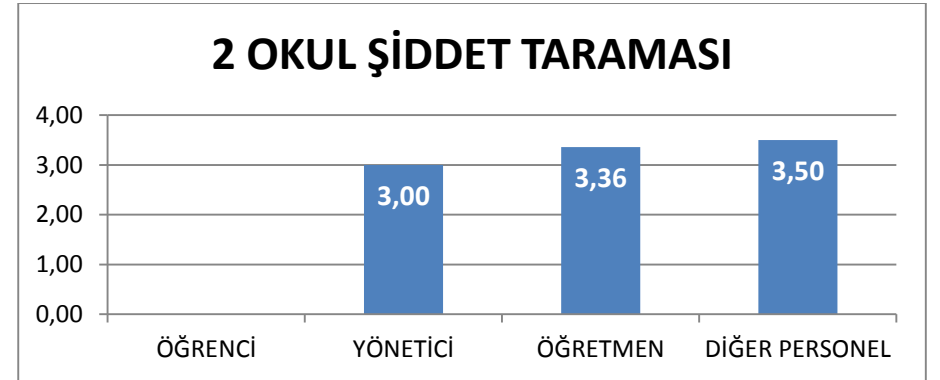
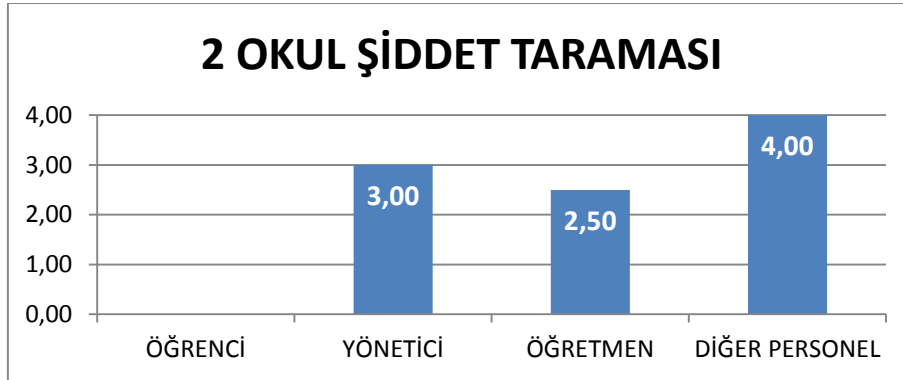


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

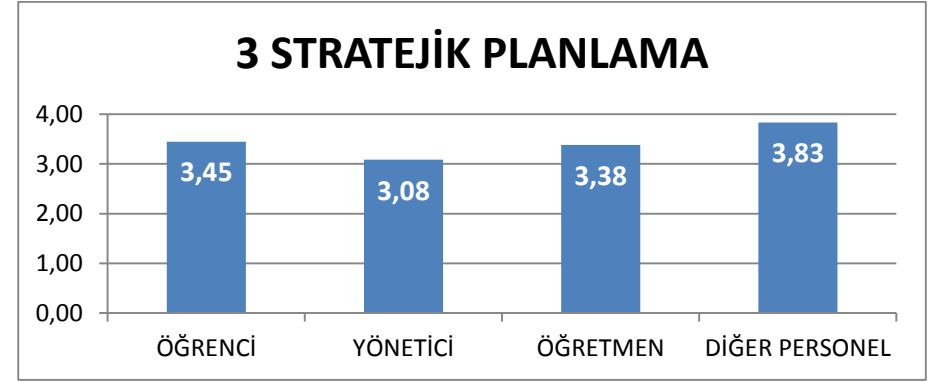
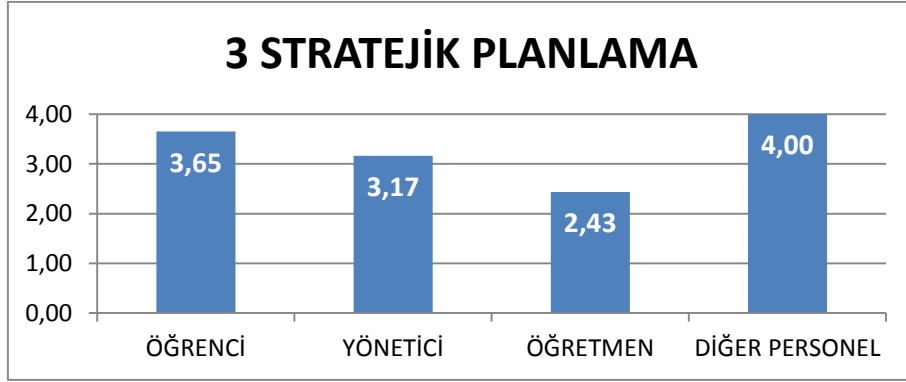
2.7.3. Kayseri -Saraycık İlkokulu



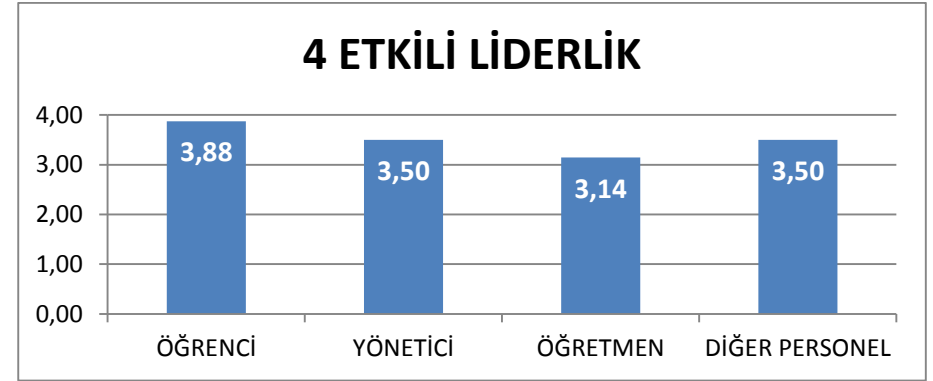
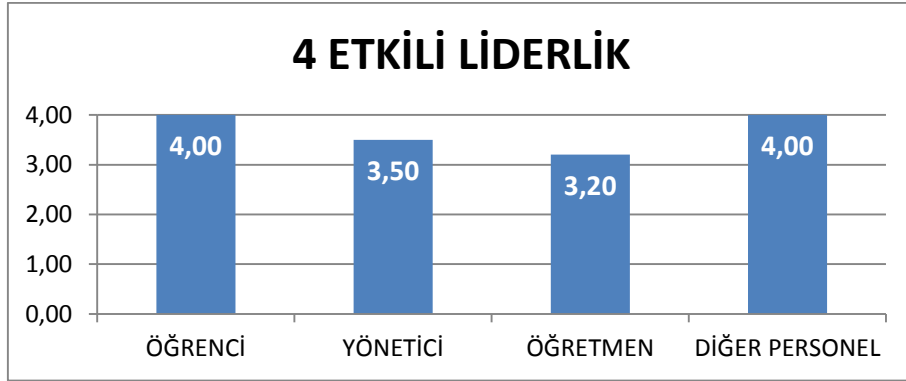
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



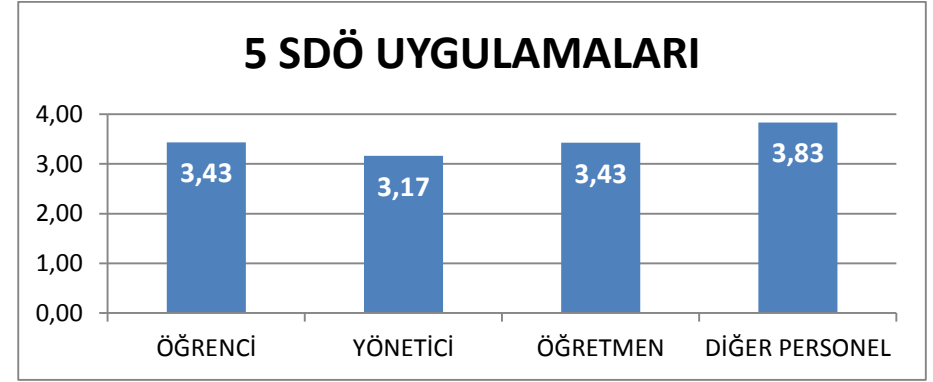
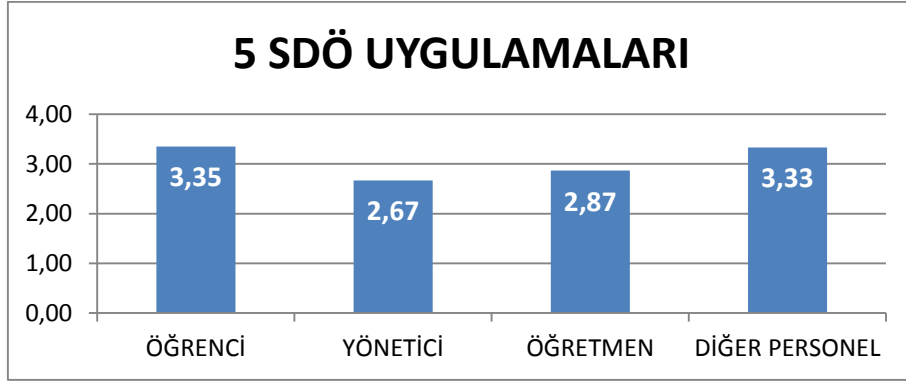
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



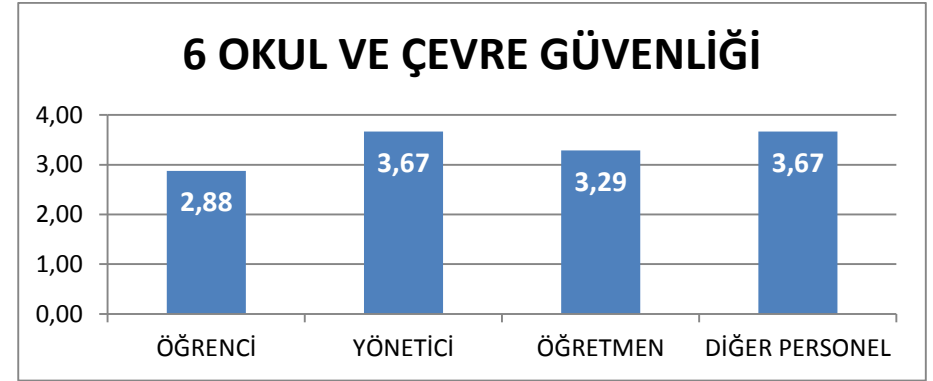
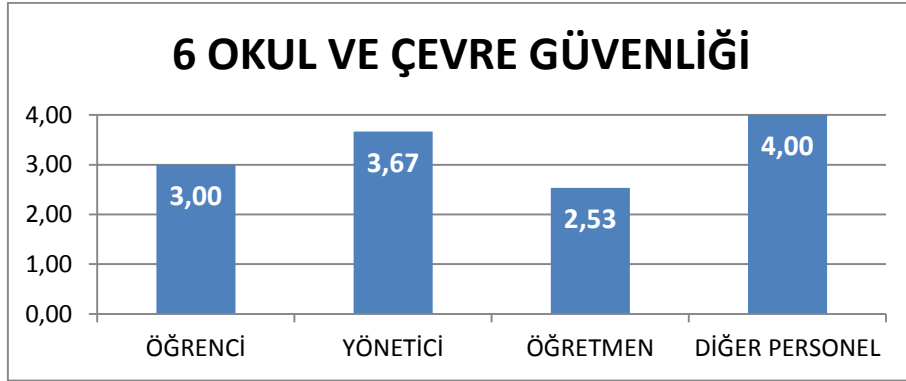
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



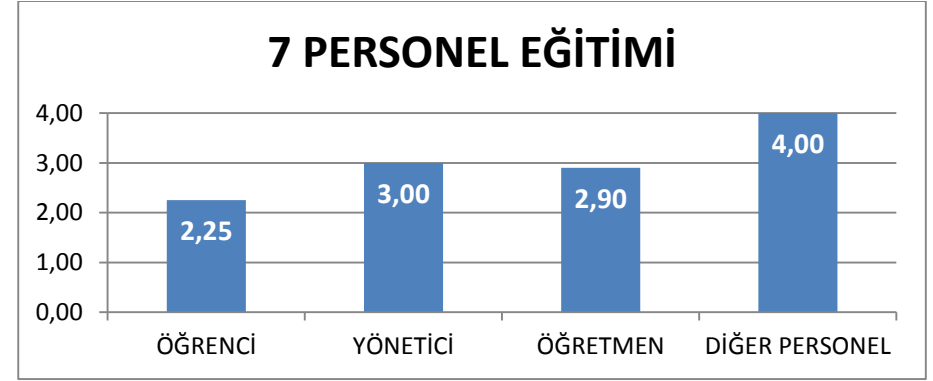
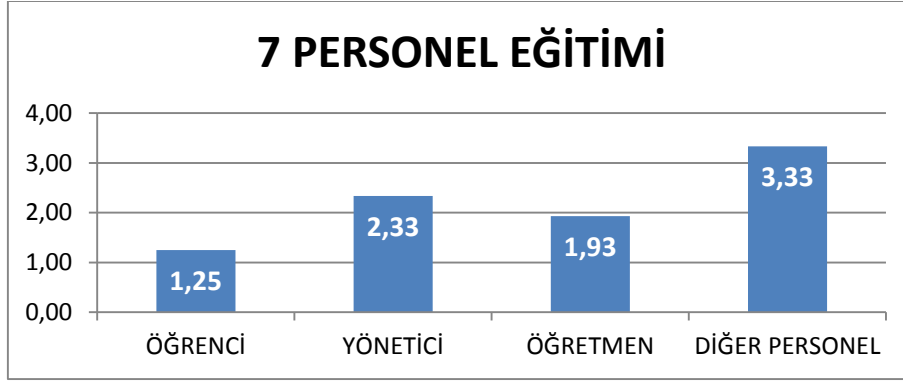
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



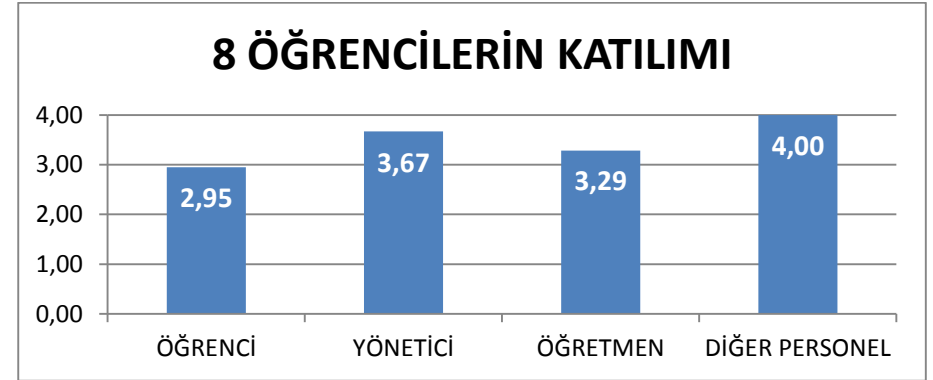
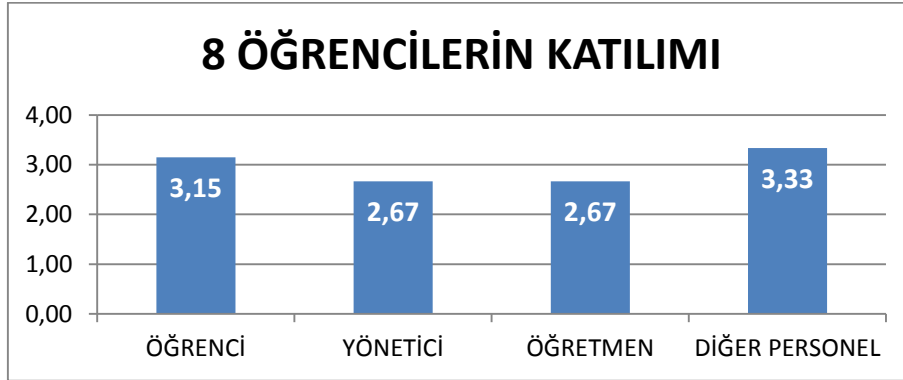
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



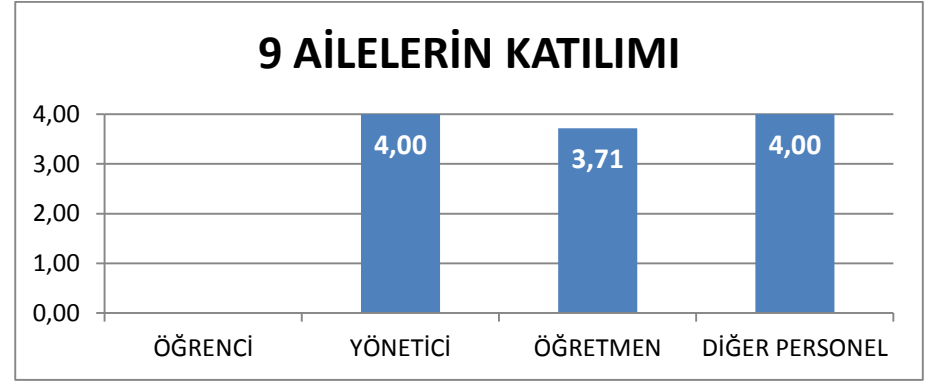
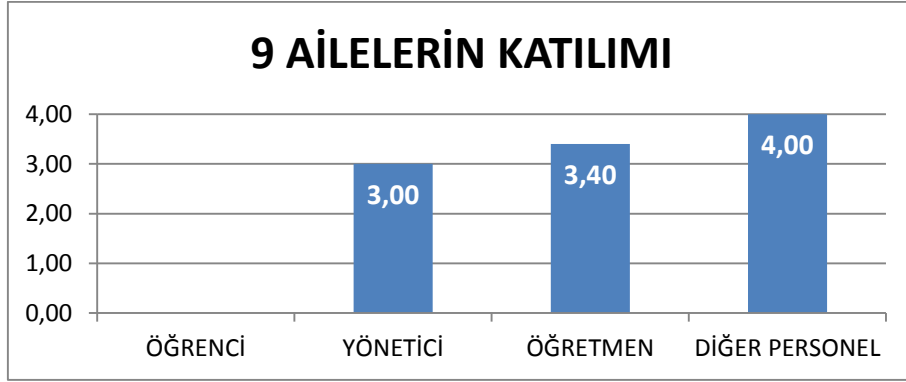
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



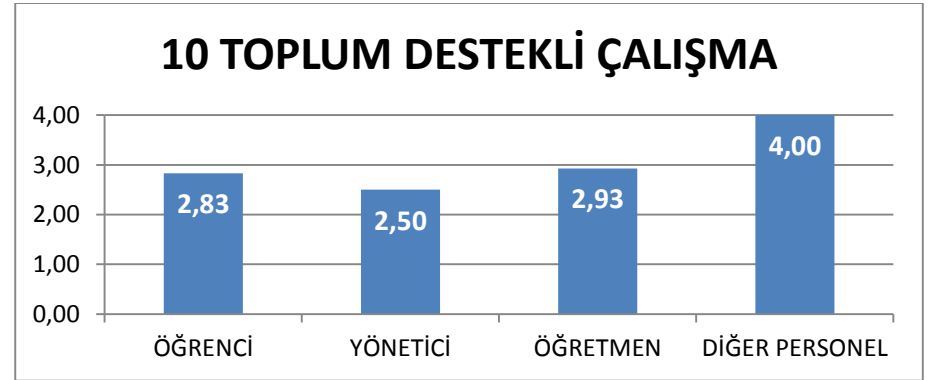
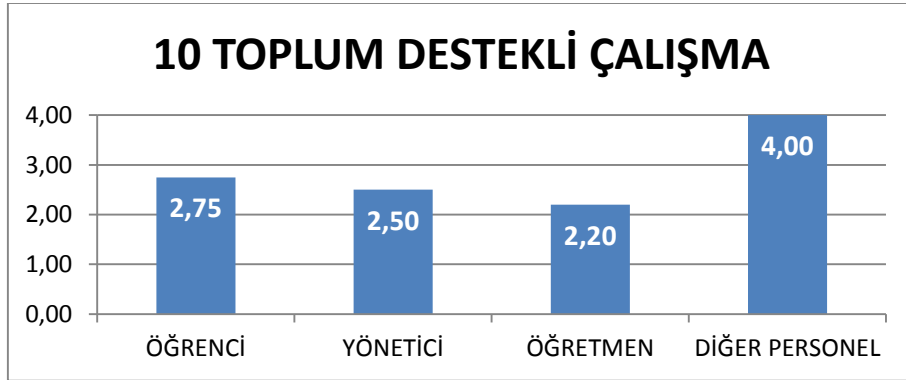
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli, yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazandığı ve gelişime açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

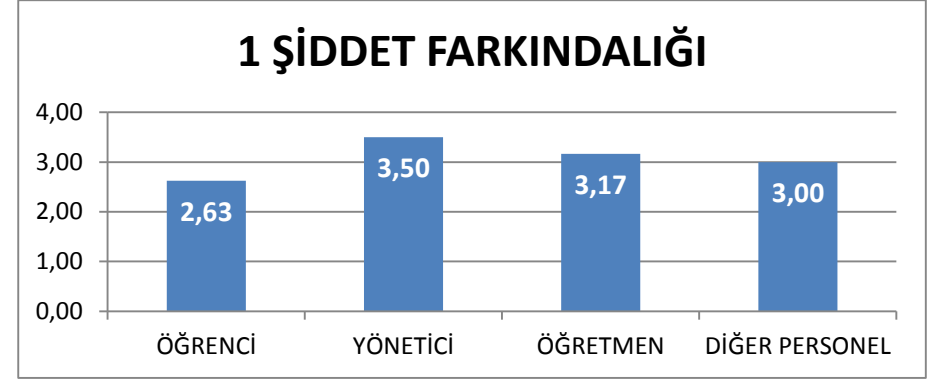
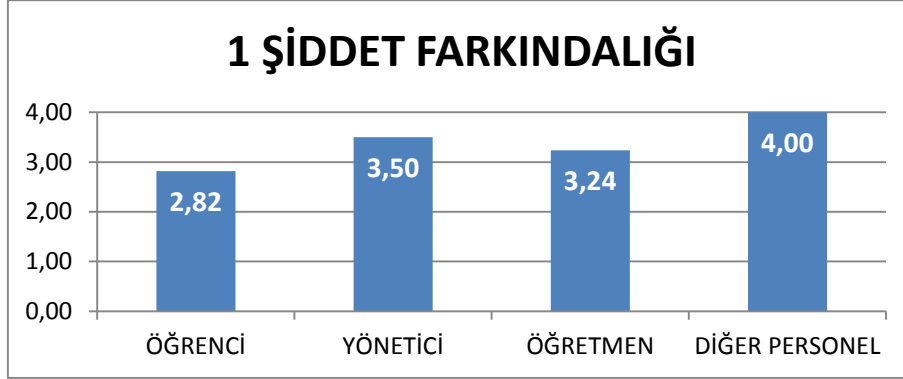


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

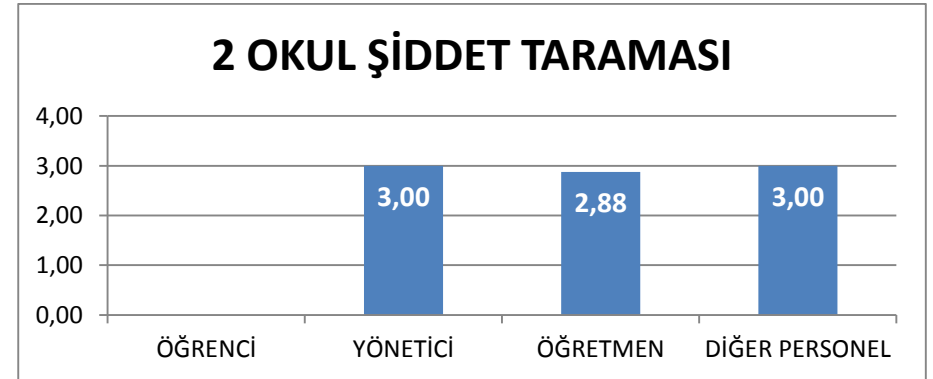
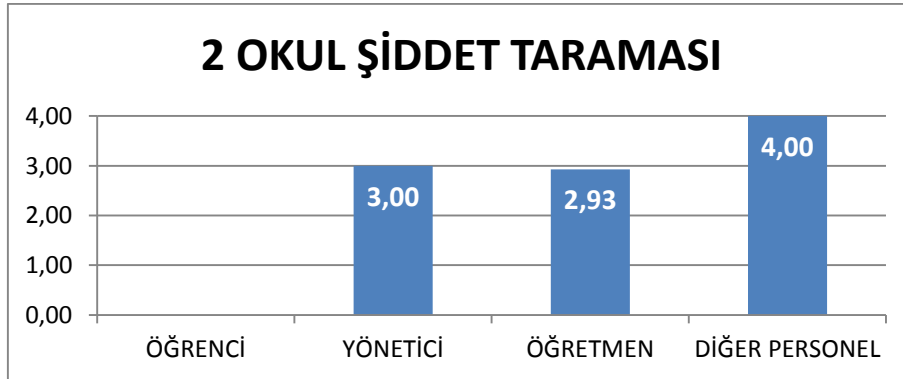


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli, yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazandığı ve gelişime açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.

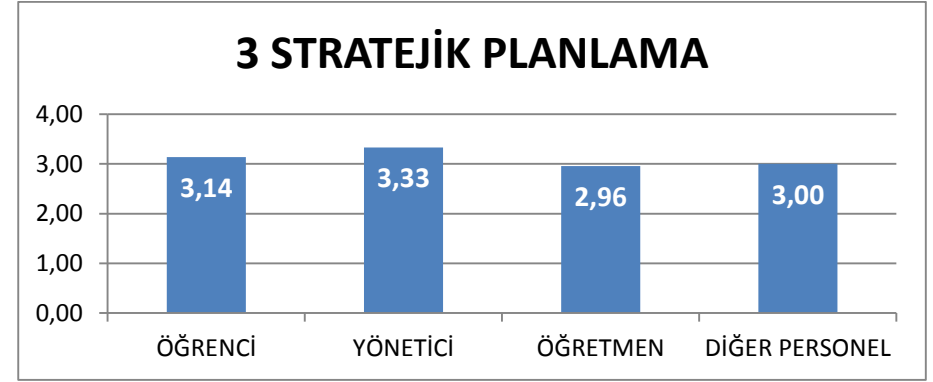
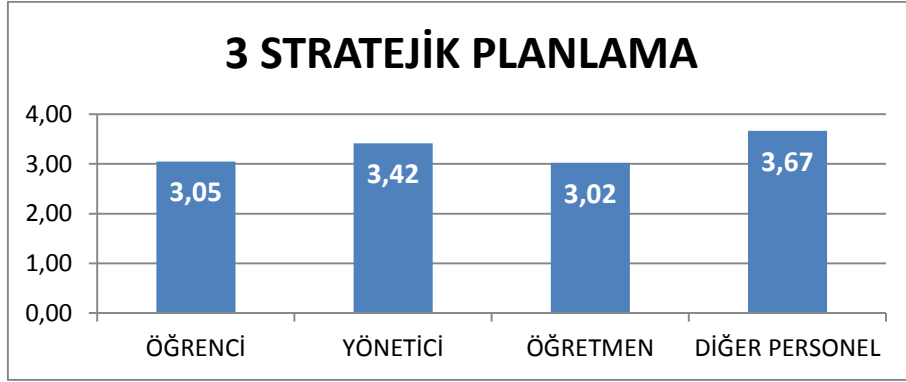
2.7.4. Kayseri -Refika Küçükçalık Ortaokulu



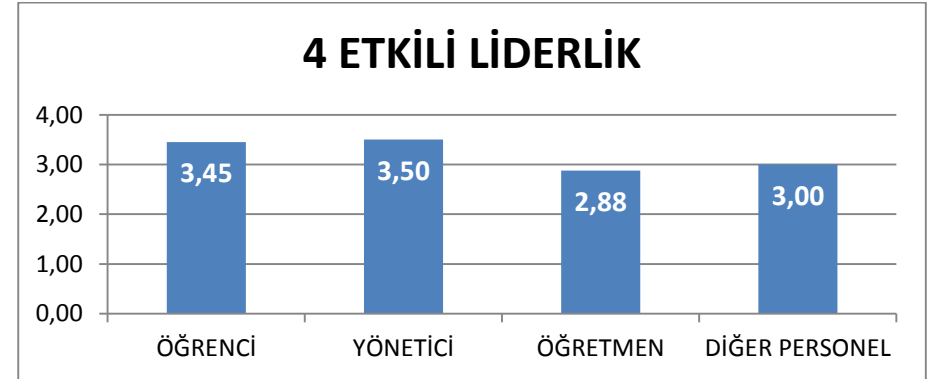
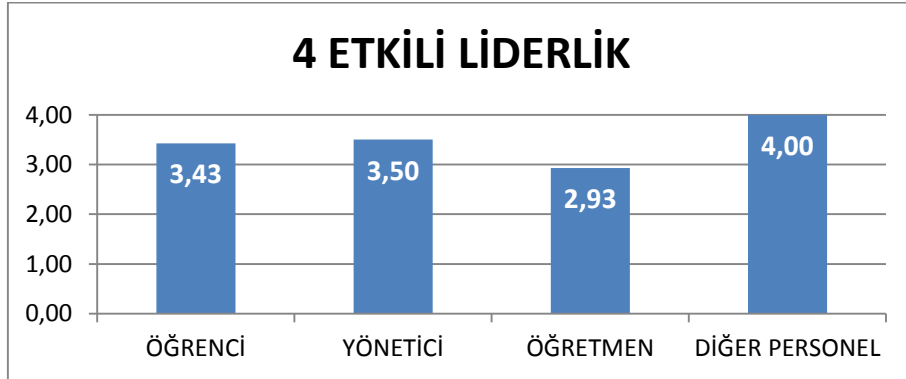
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



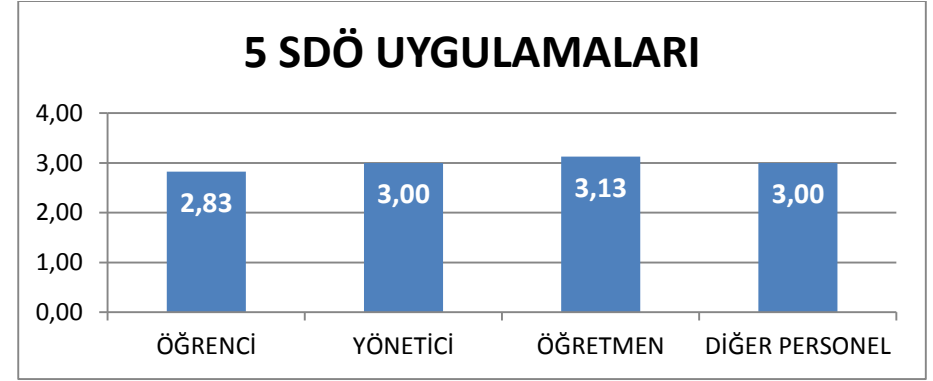
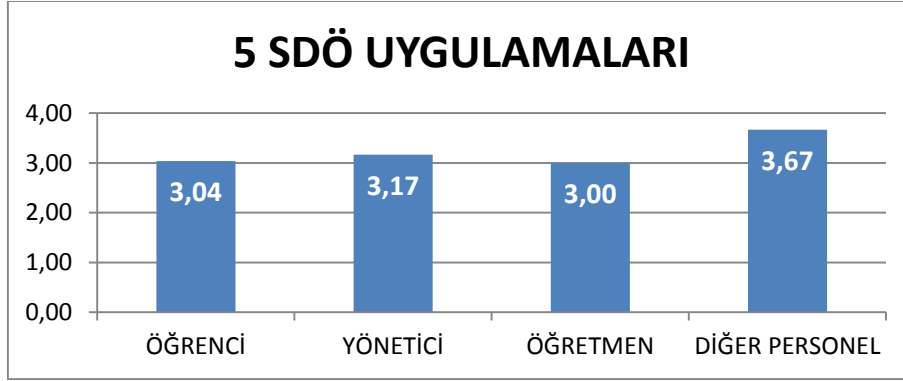
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



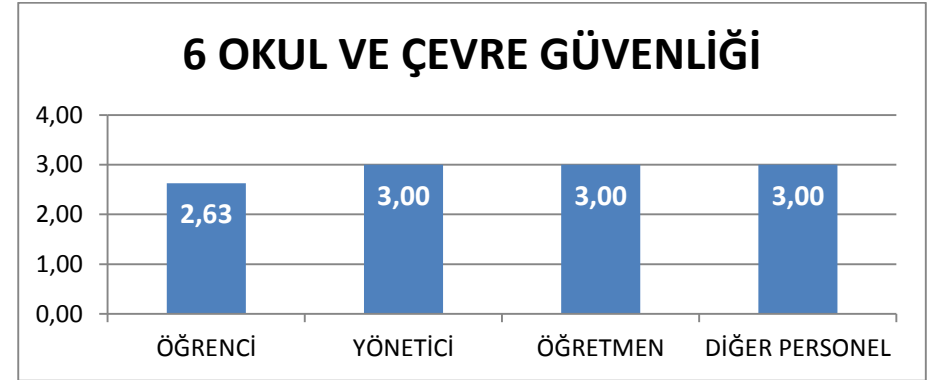
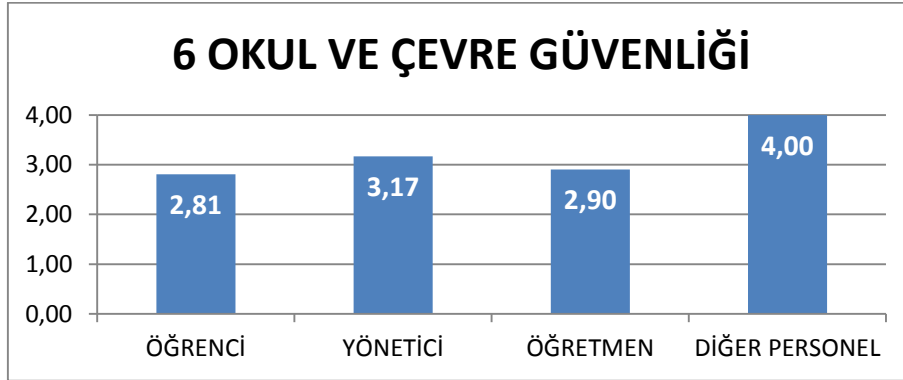
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



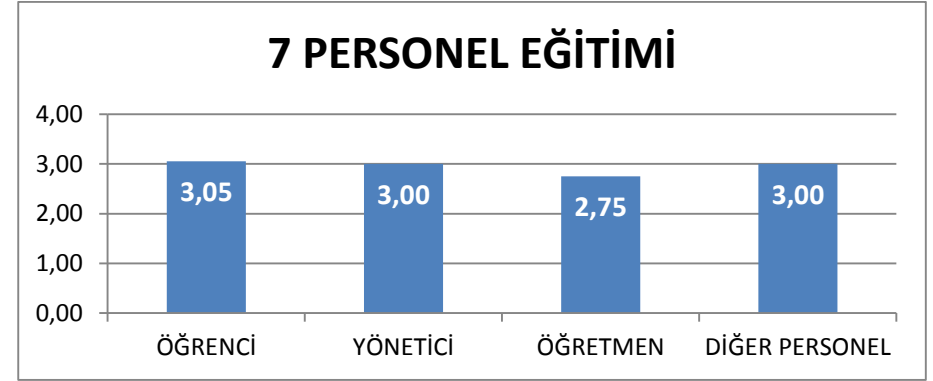
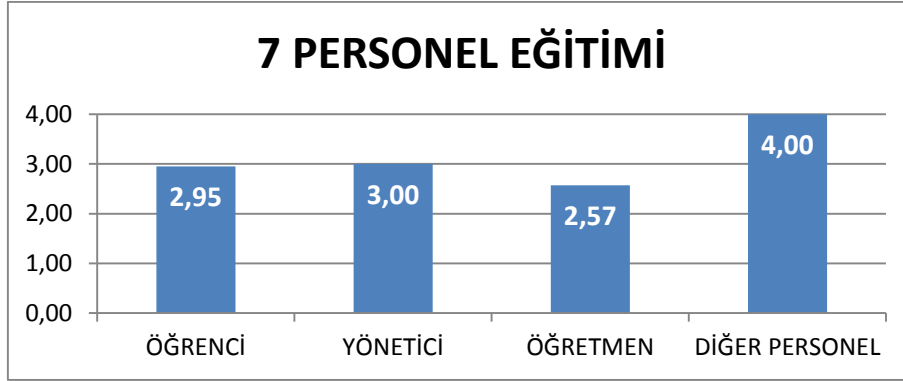
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



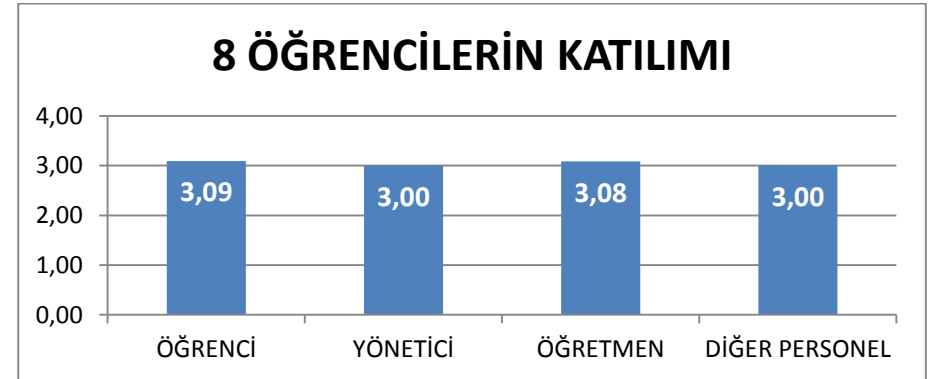
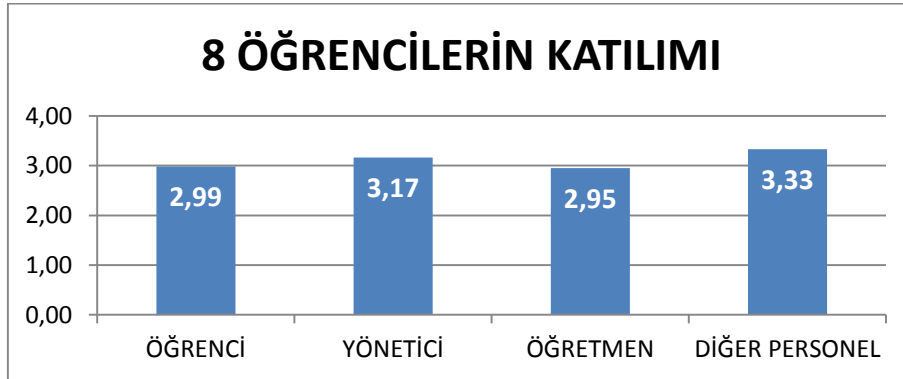
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



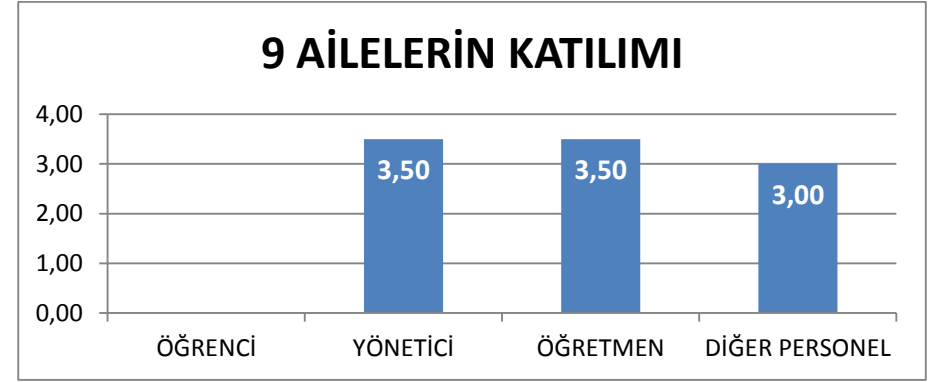
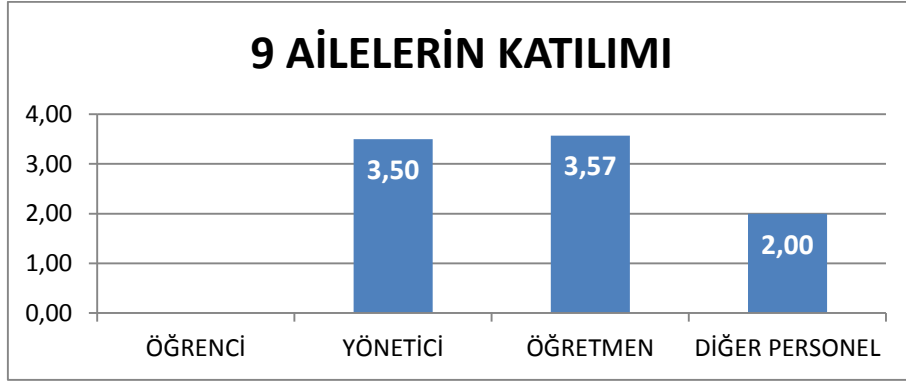
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



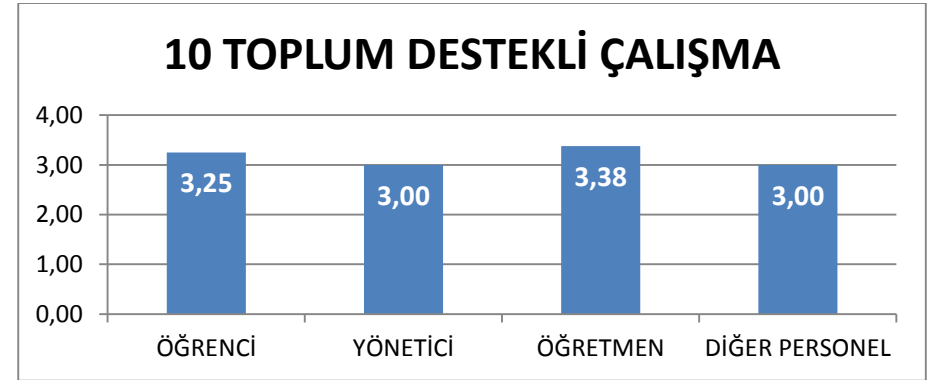
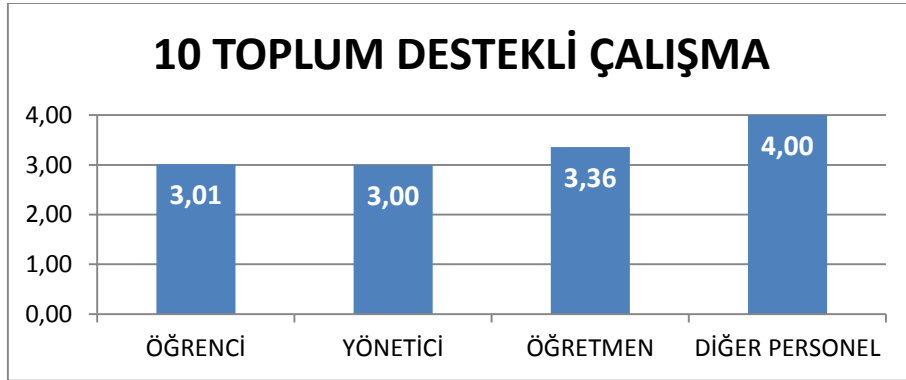
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



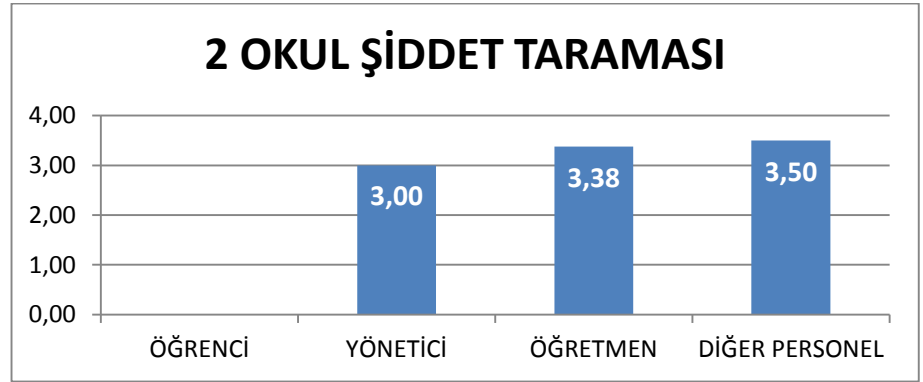
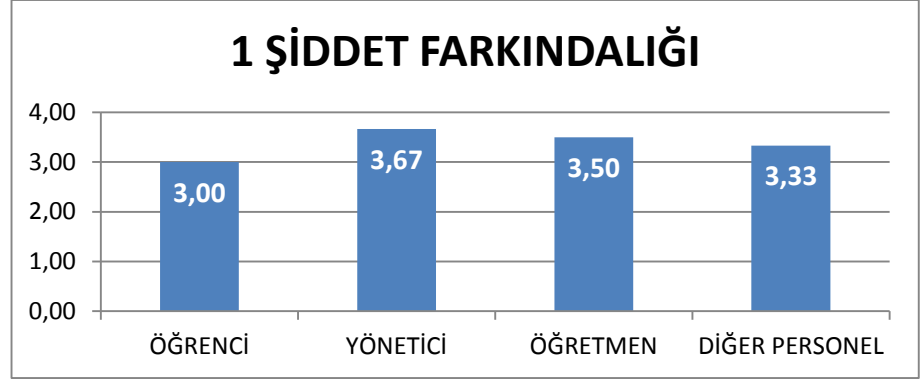
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



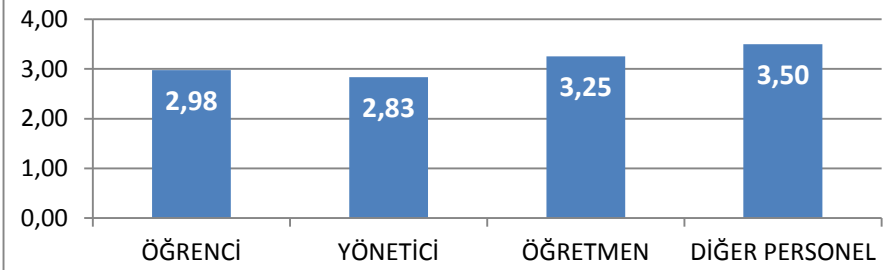
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

2.7.5. Kayseri -Pembe Cesarettin Kocatürk Ortaokulu

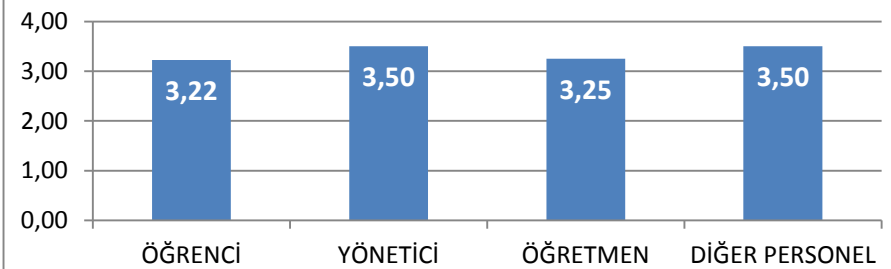
(Bu okuldan ön test verisi alınamadığından karşılaştırma yapılamamış, değerlendirme dışı bırakılmıştır. Son test sonuçları aşağıda aktarılmıştır.)

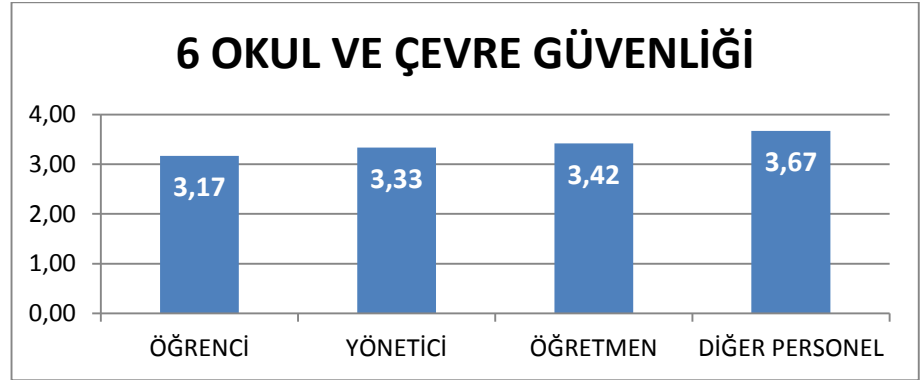
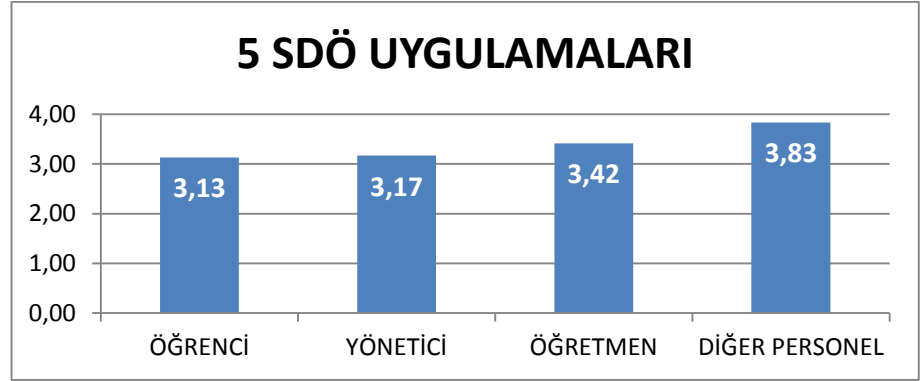


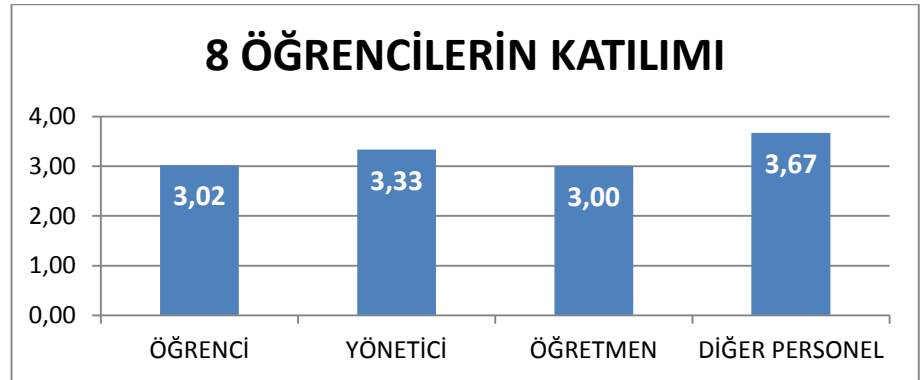
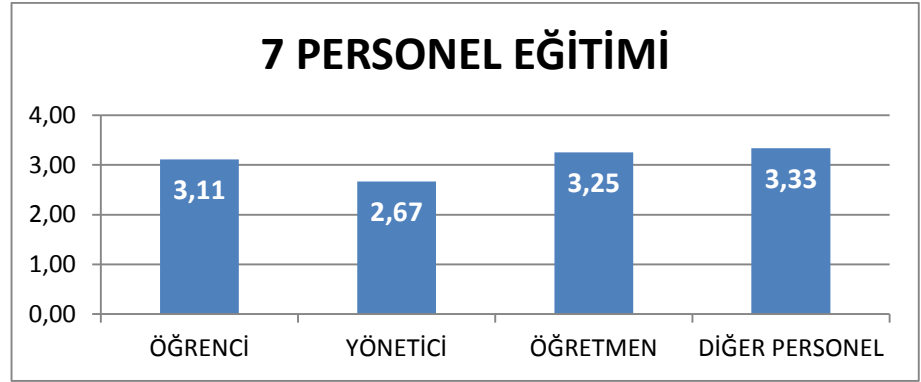
3 STRATEJİK PLANLAMA

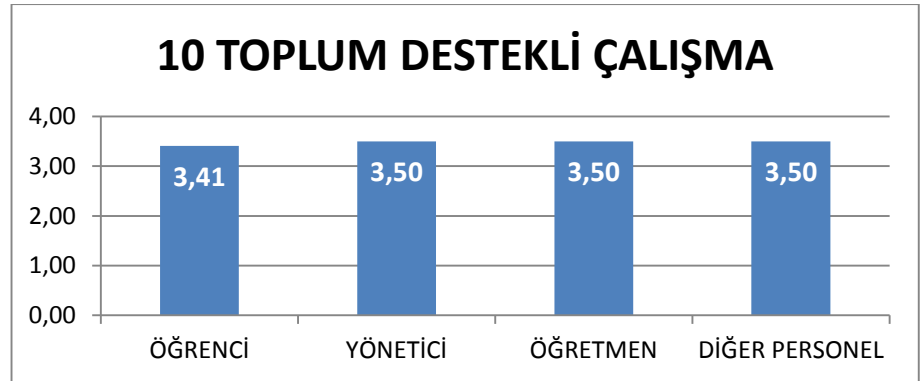
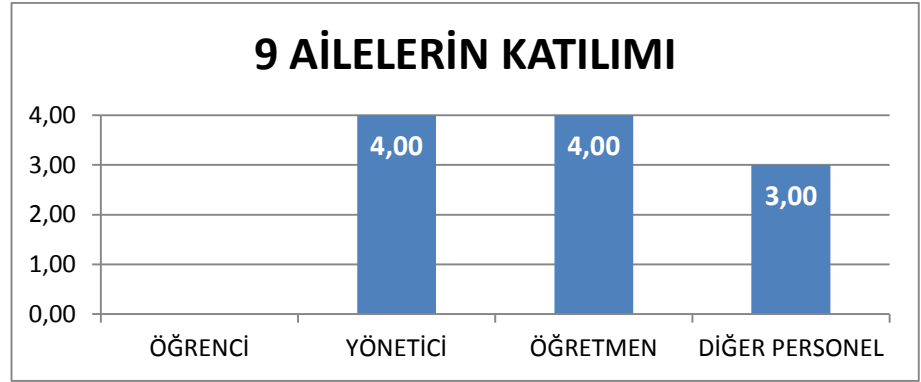


4 ETKİLİ LİDERLİK



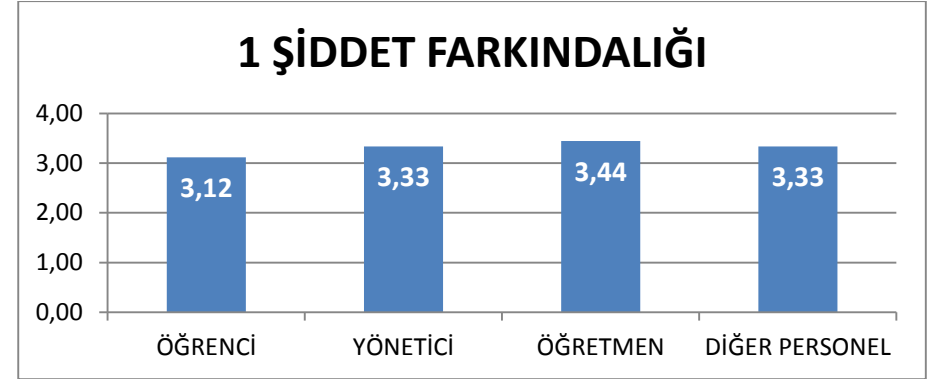
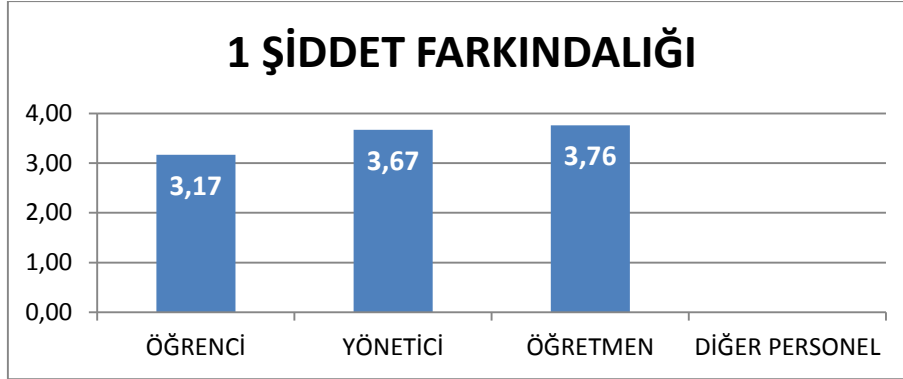




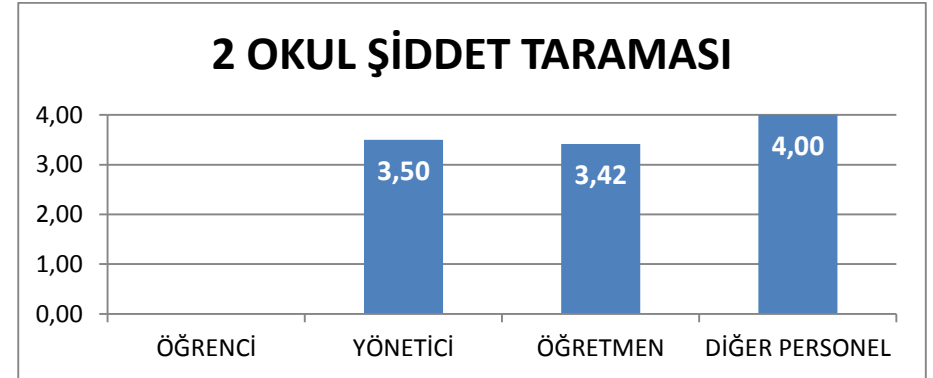
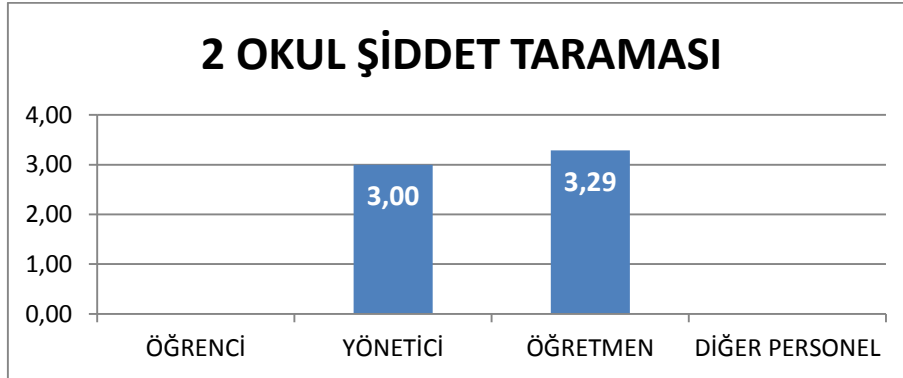


2.7.6. Kayseri -Derviş Güneş Ortaokulu

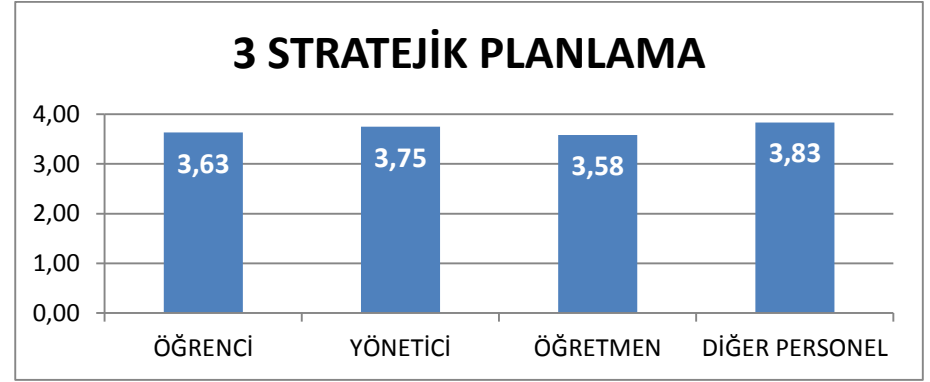
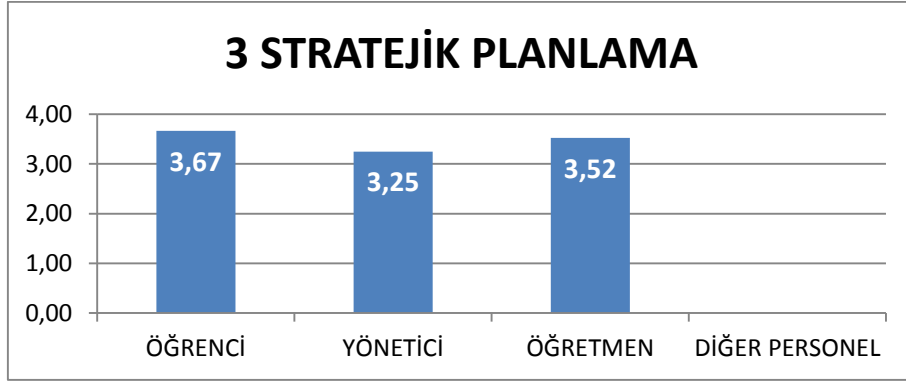
(Diğer Personel grubunun ön test verisi bulunmadığından karşılaştırma yapılamamış, bu grup değerlendirme dışı bırakılmıştır.)



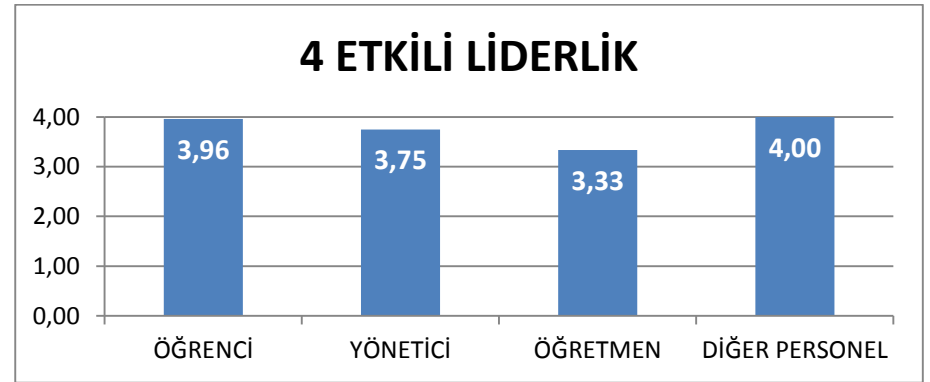
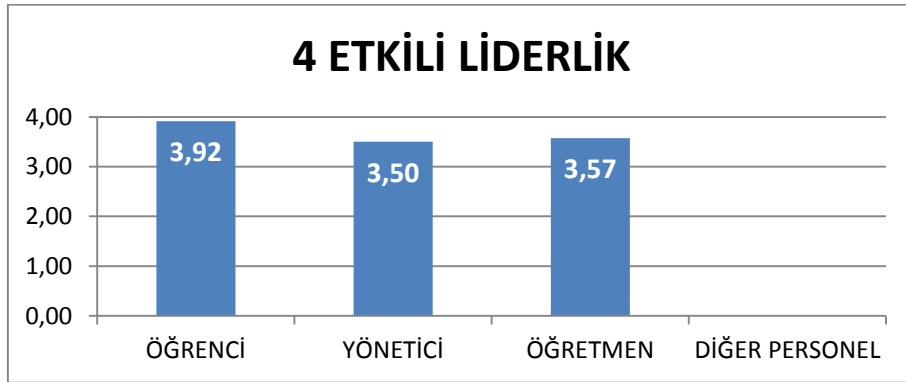
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



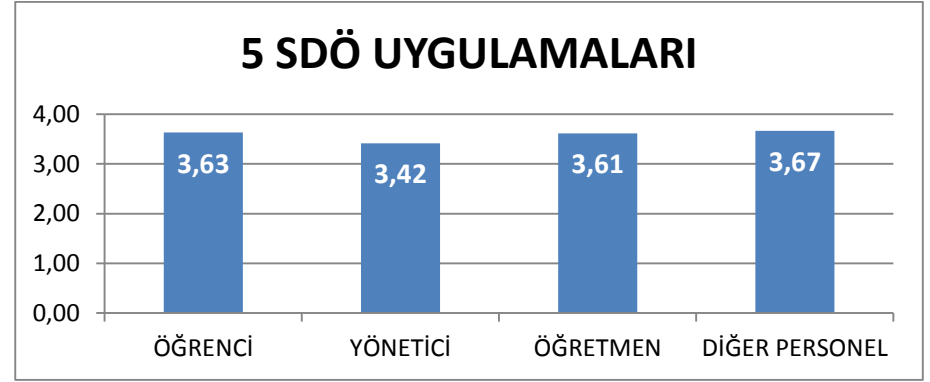
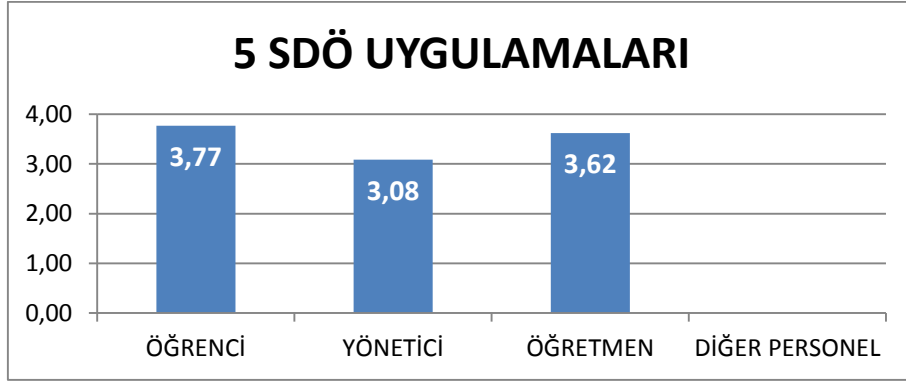
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



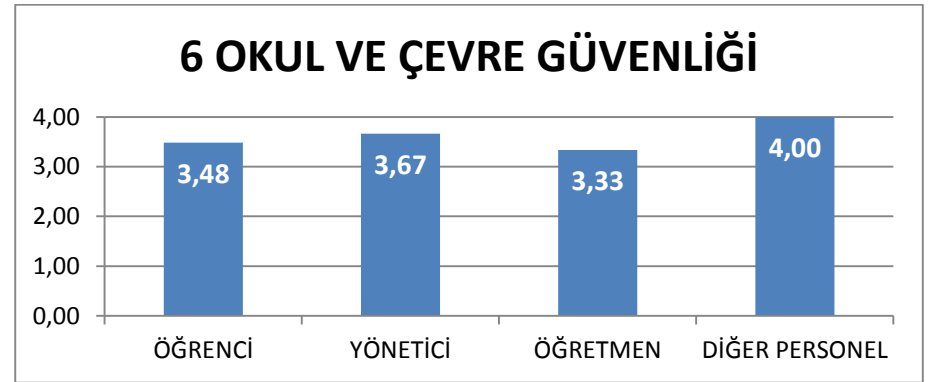
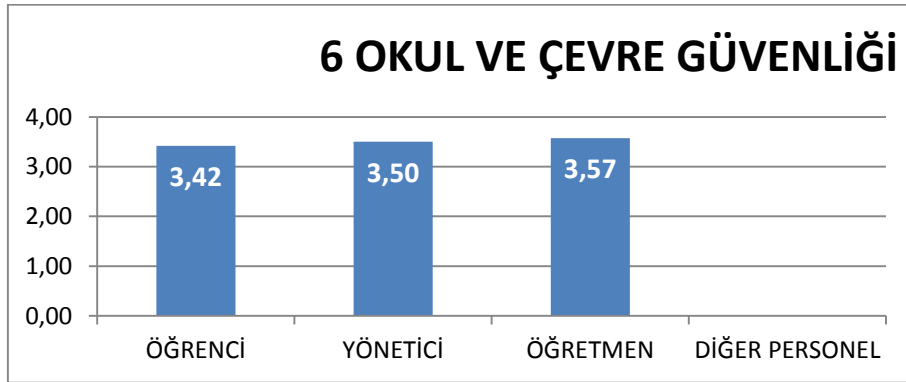
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



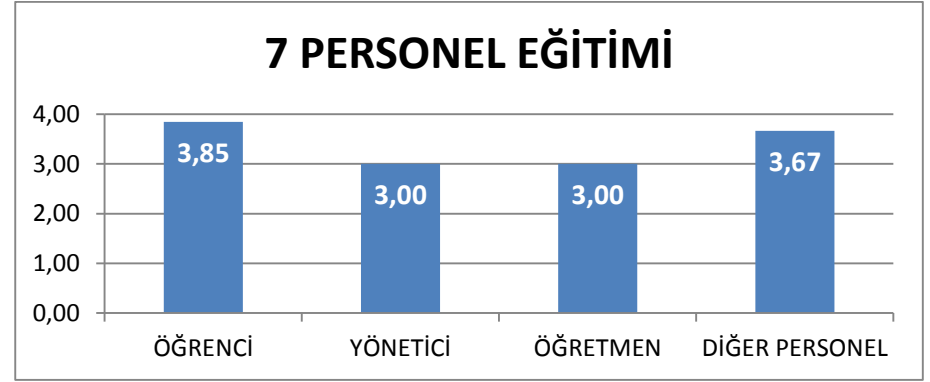
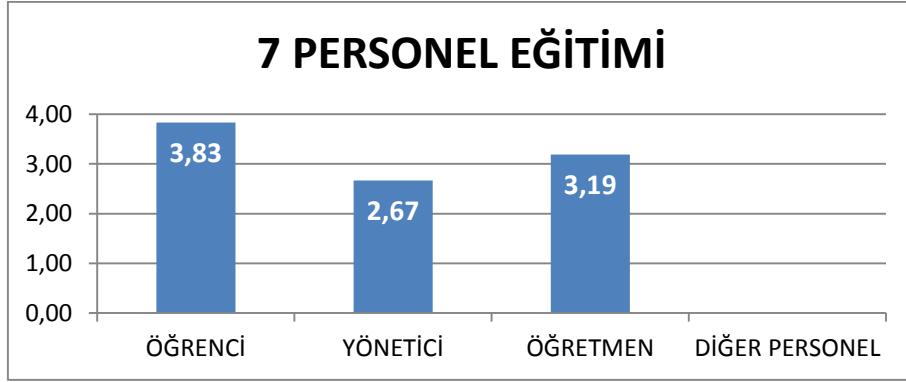
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



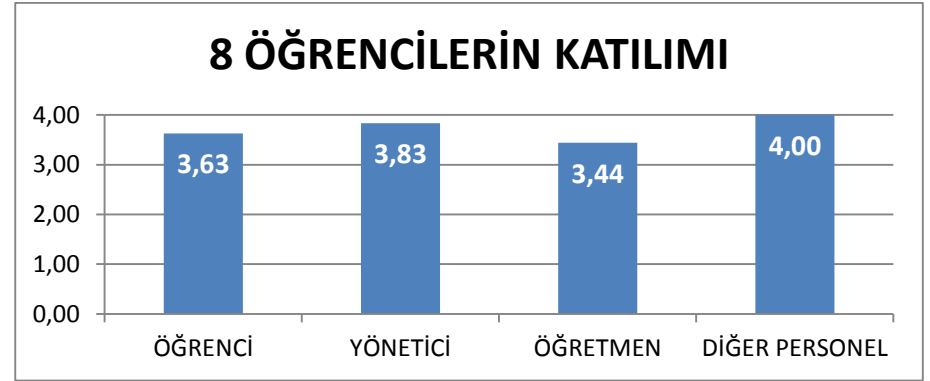
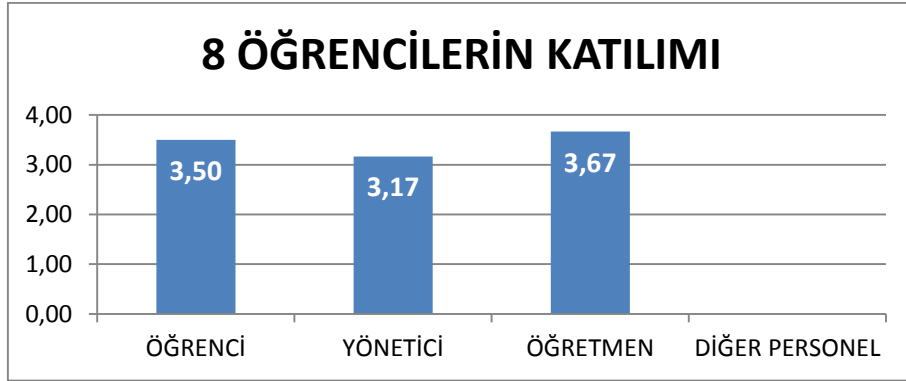
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



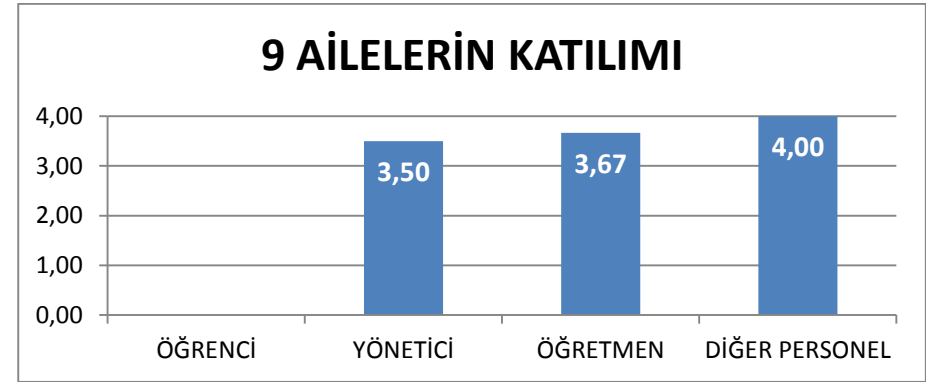
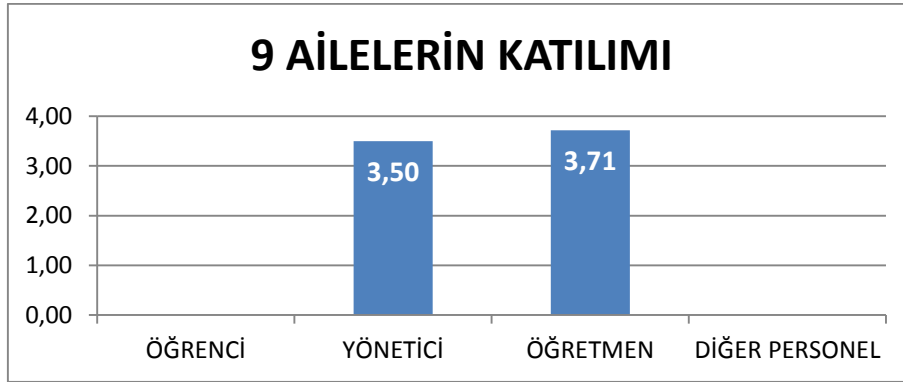
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



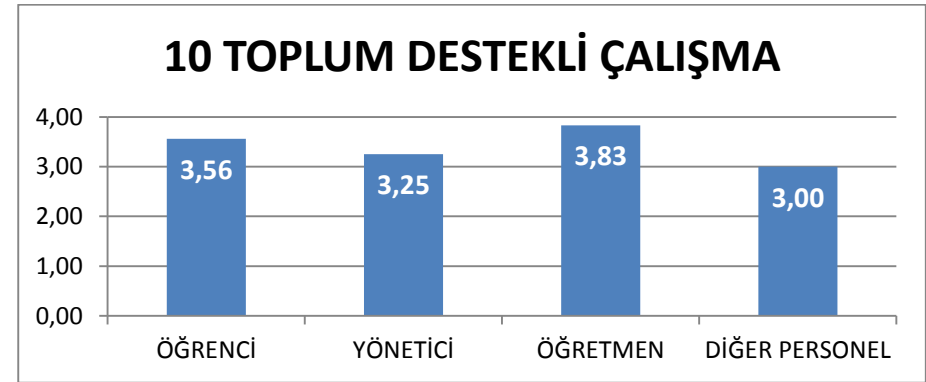
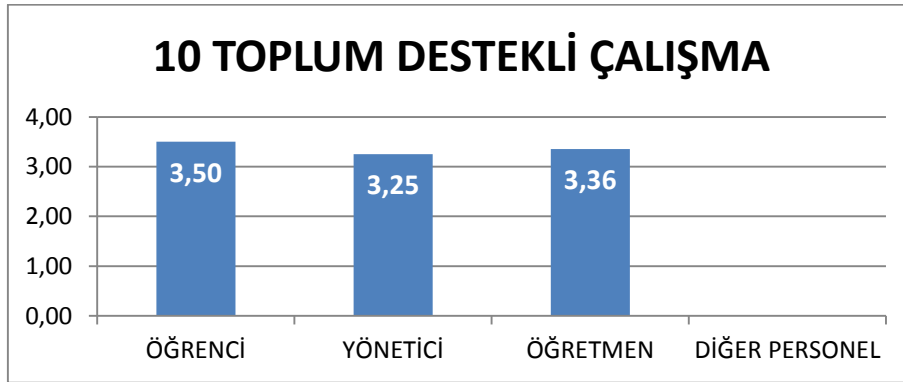
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

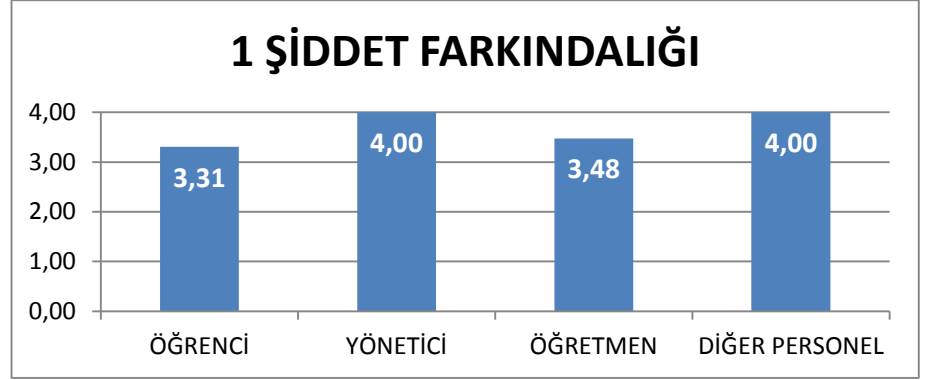
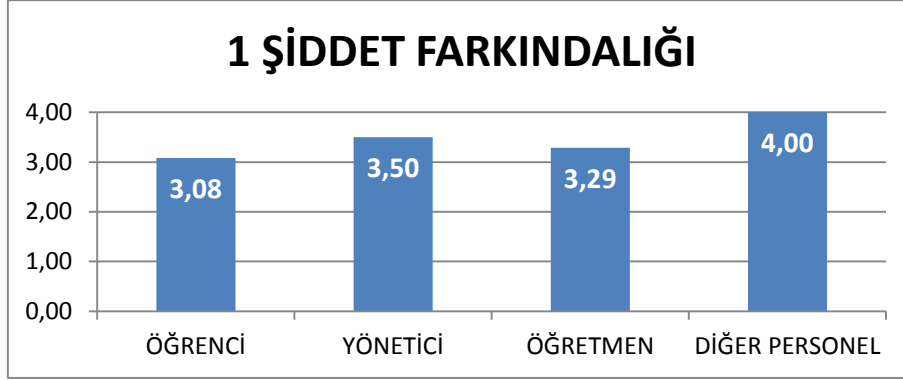


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

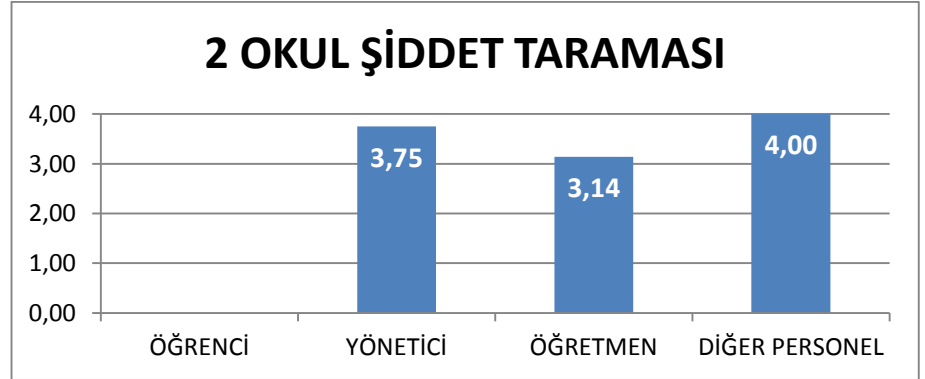
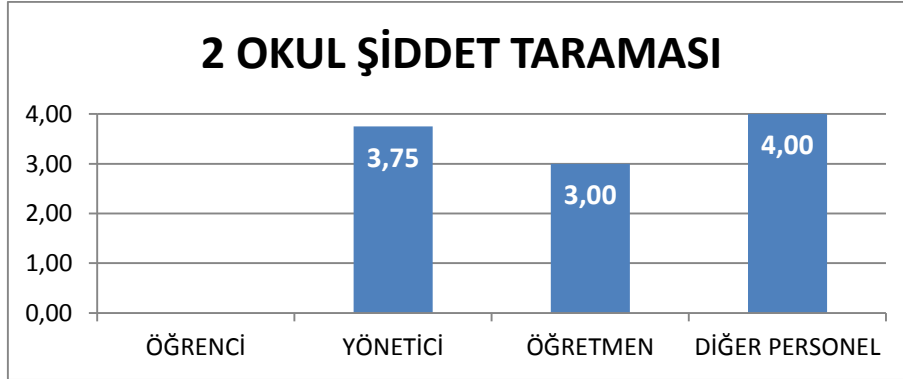


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

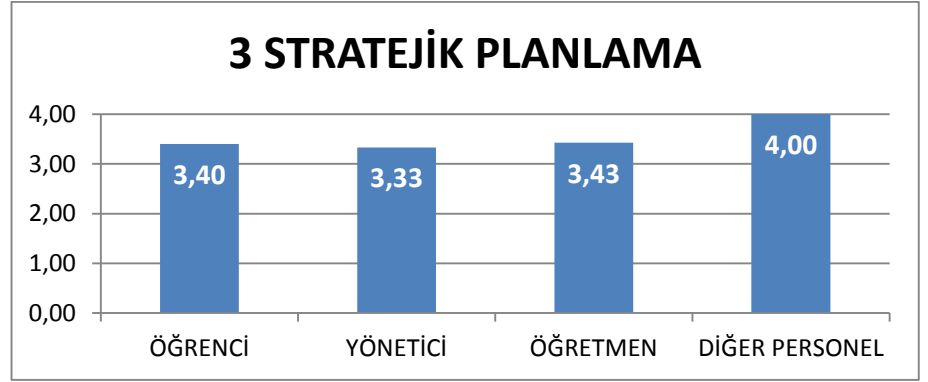
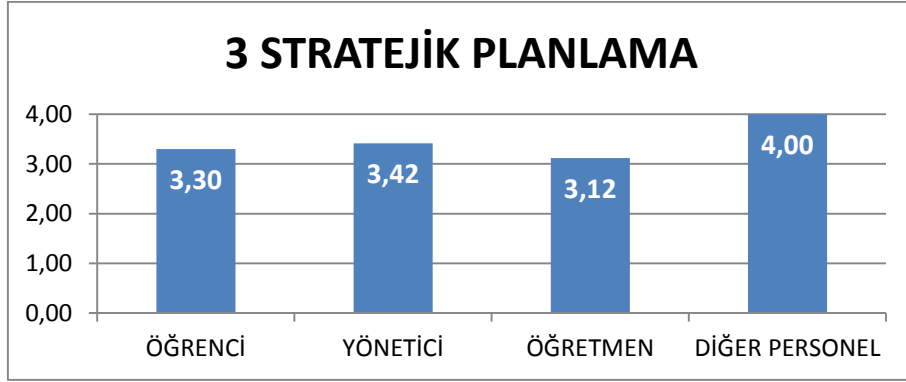
2.7.7. Kayseri -Fatih İmam Hatip Ortaokulu



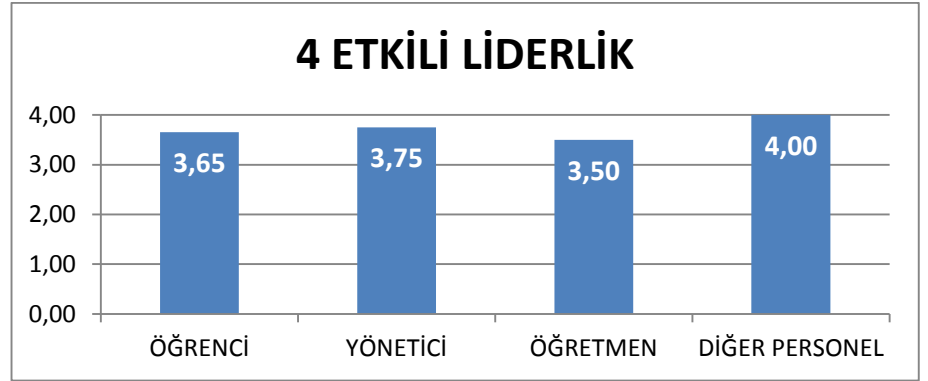
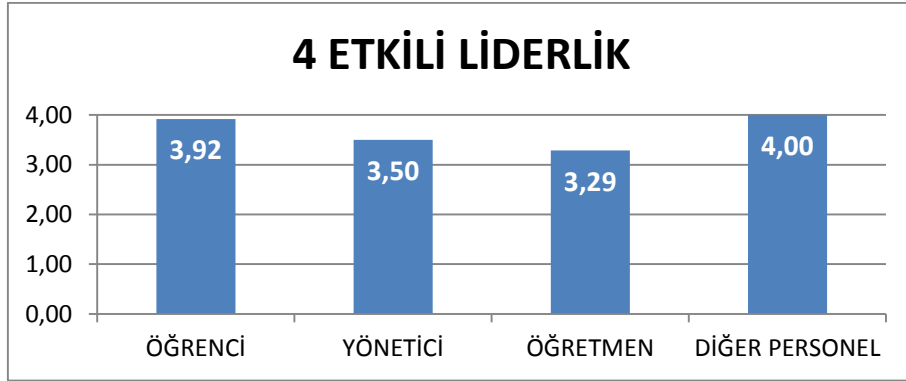
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



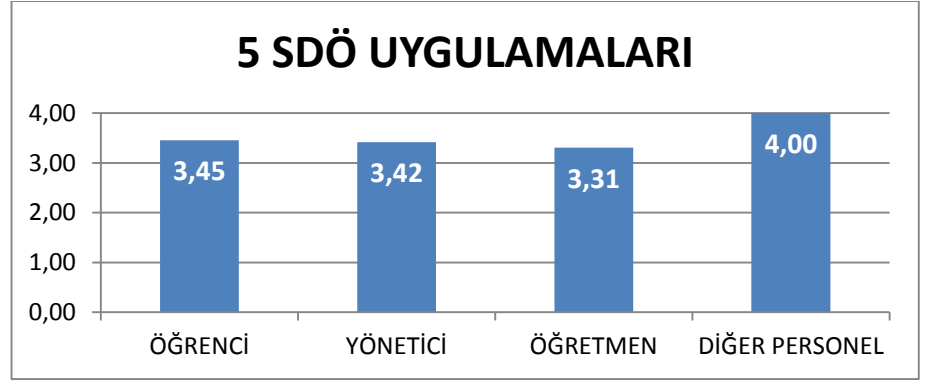
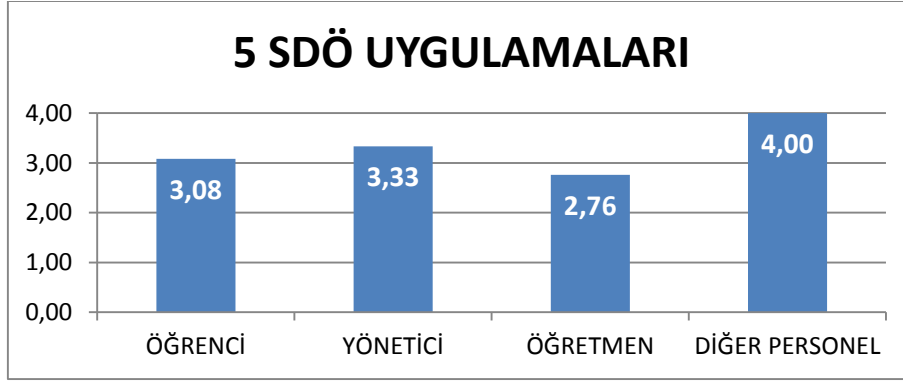
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



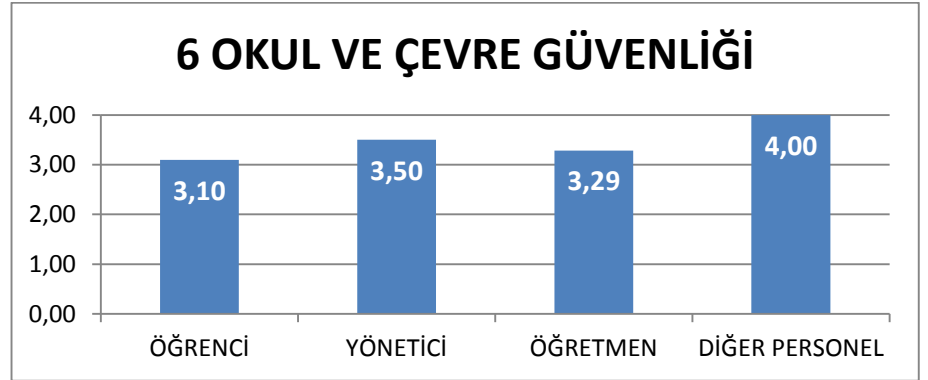
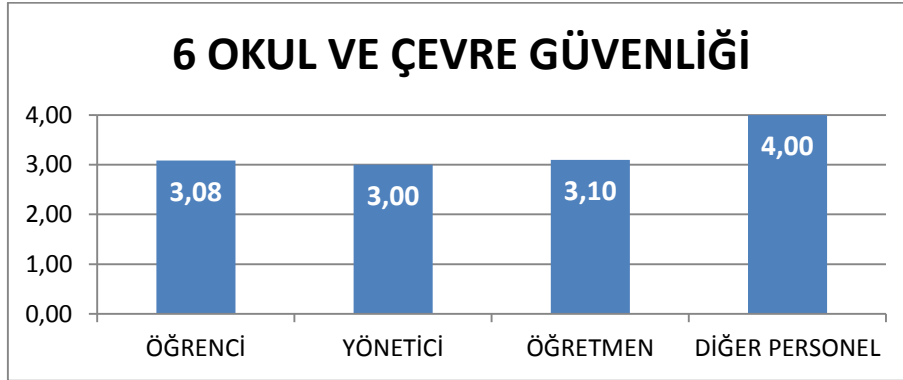
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



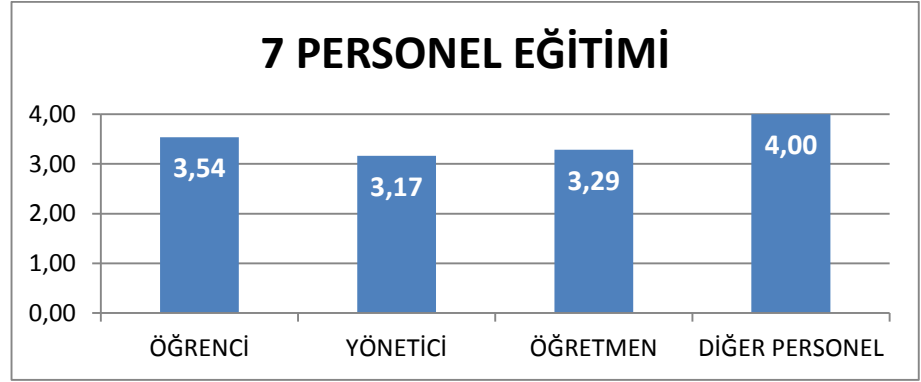
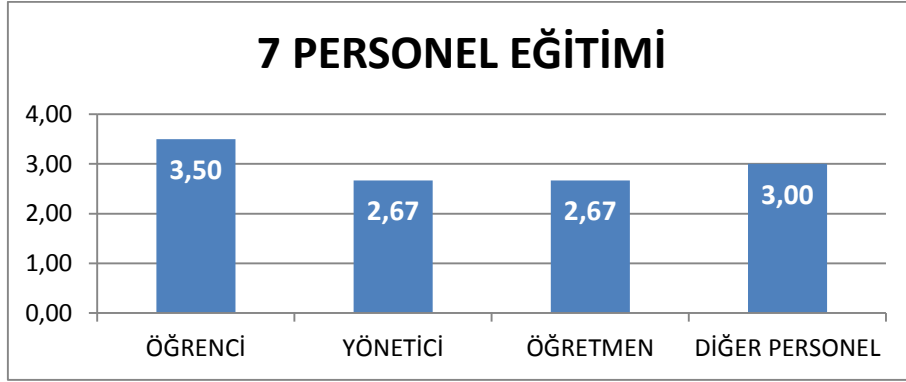
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



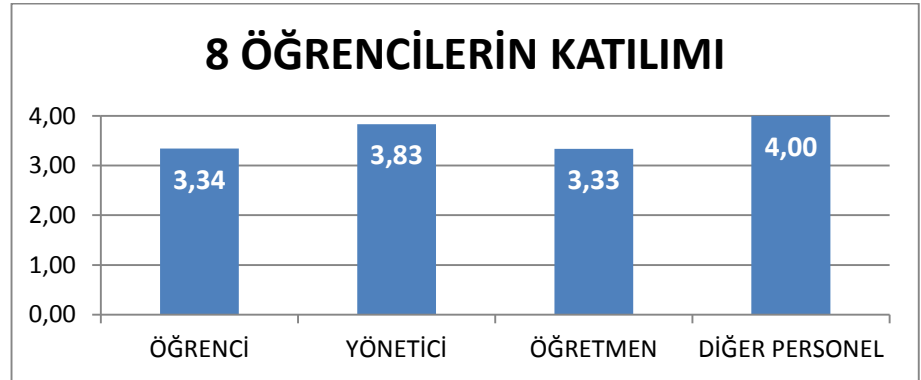
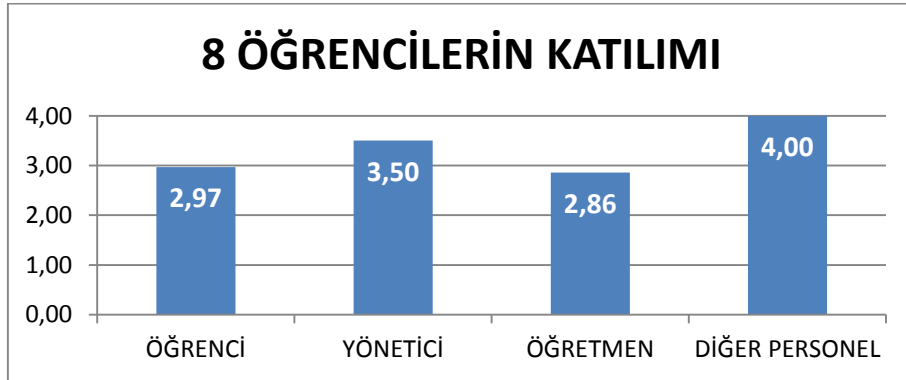
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



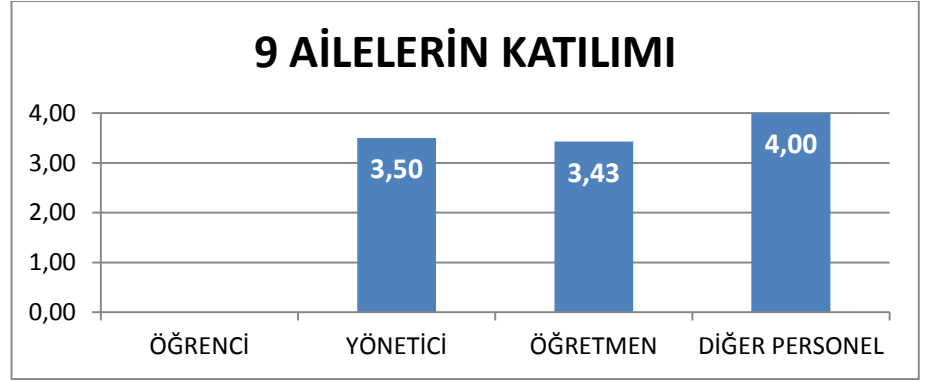
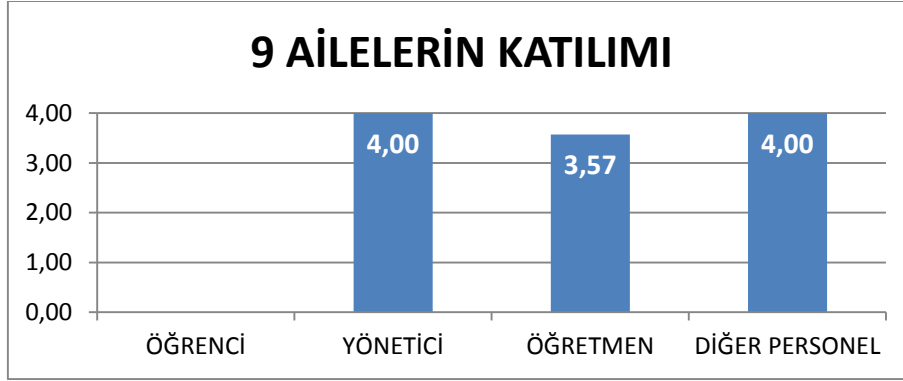
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



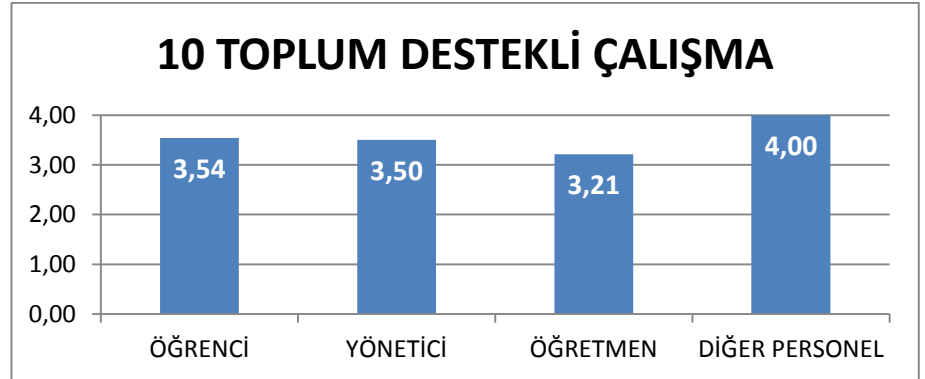
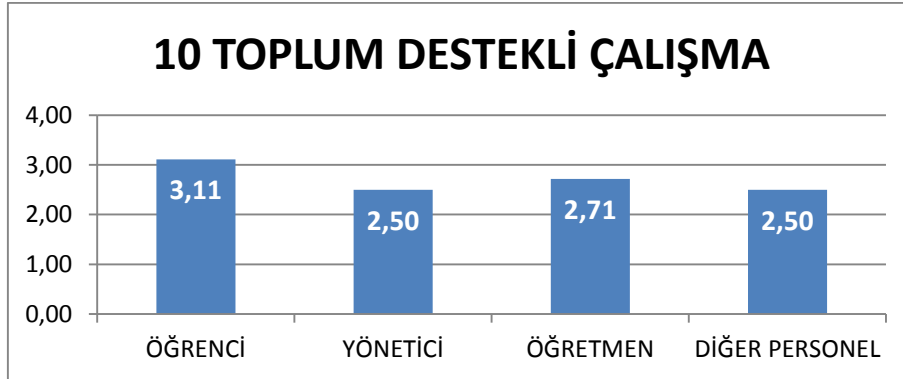
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

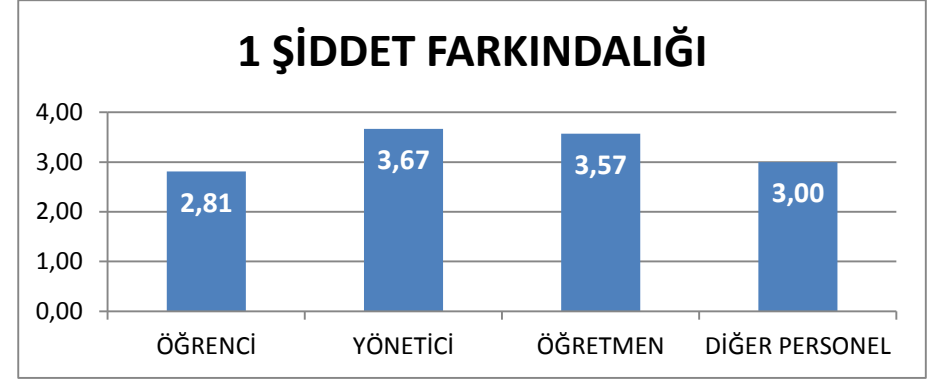
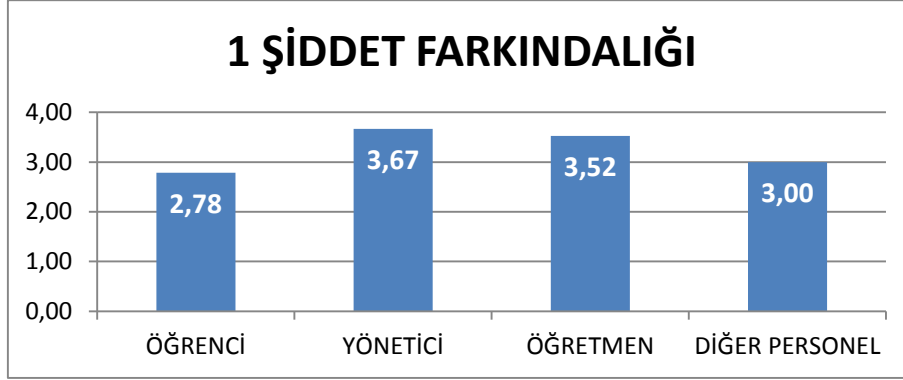


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

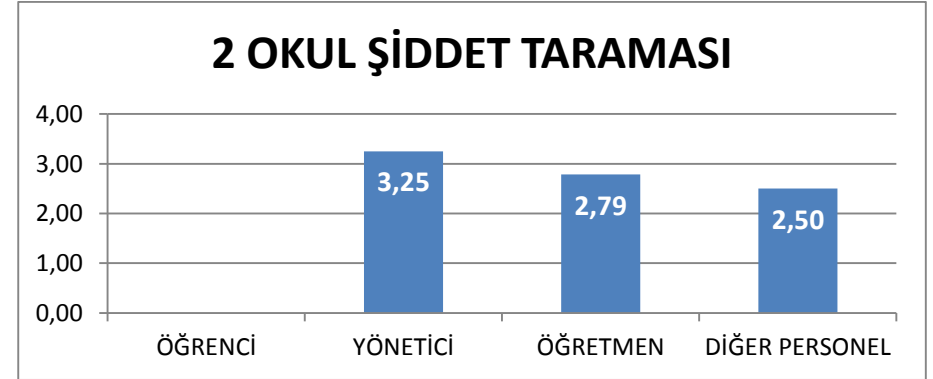
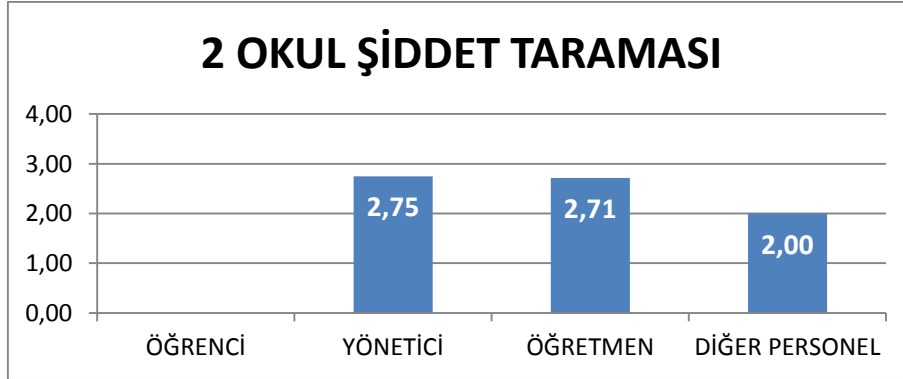


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ve diğer personel ön test verileri hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

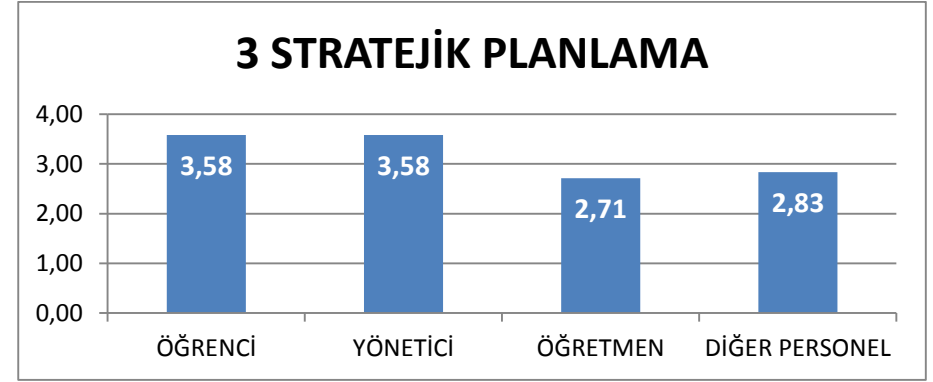
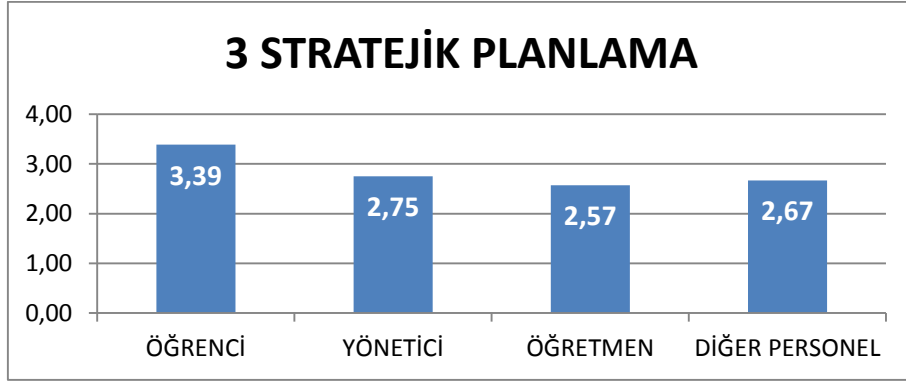
2.7.8. Kayseri - Şaban Fazlıoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



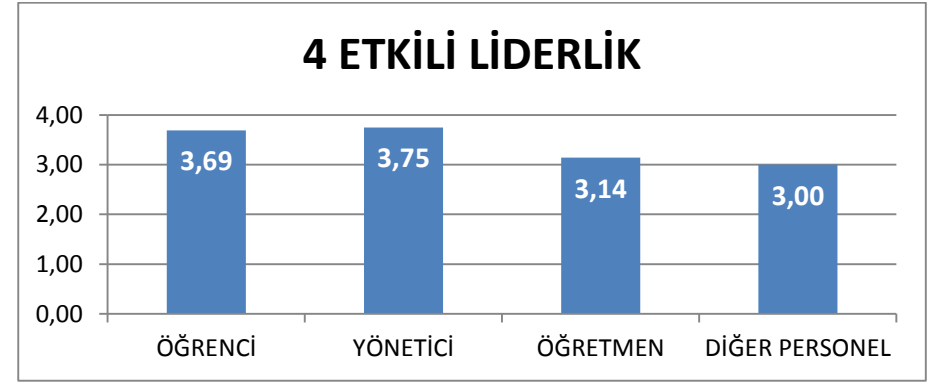
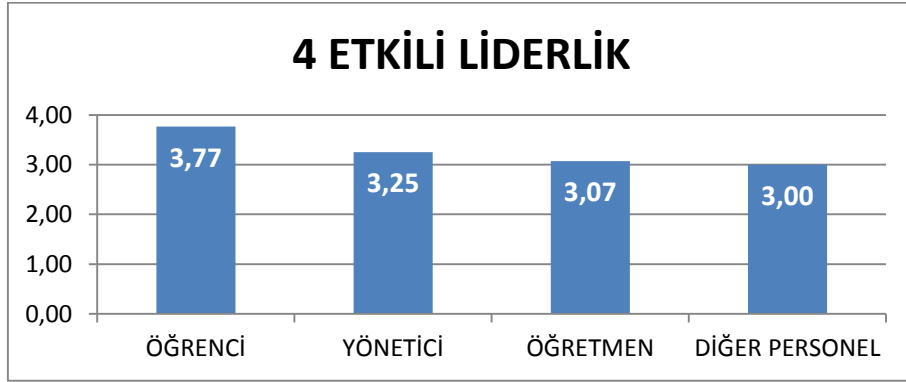
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



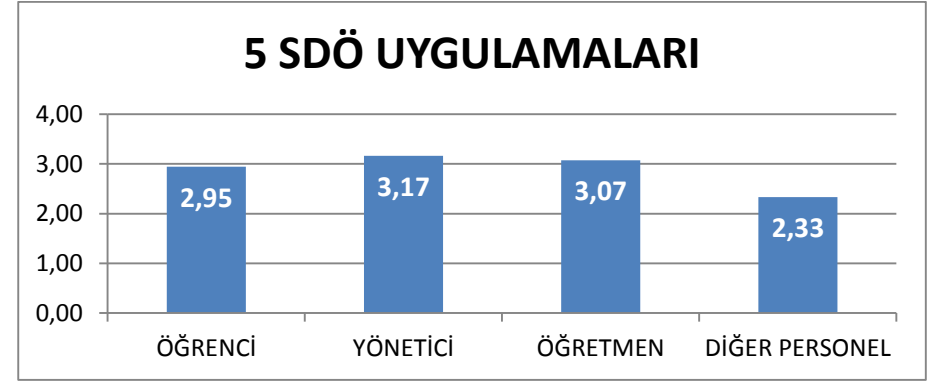
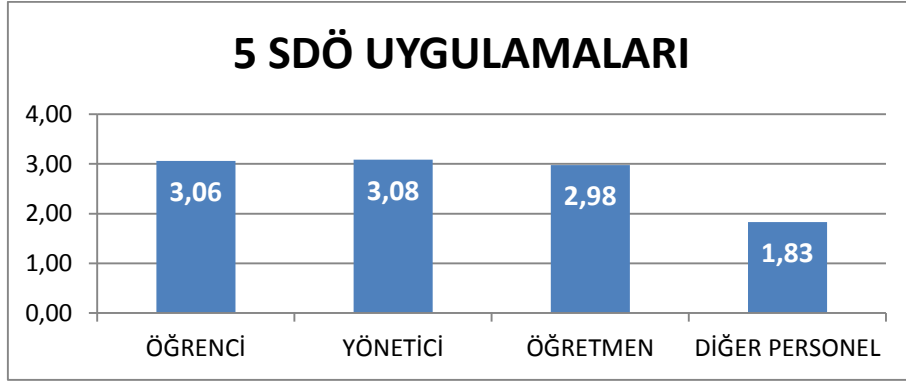
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



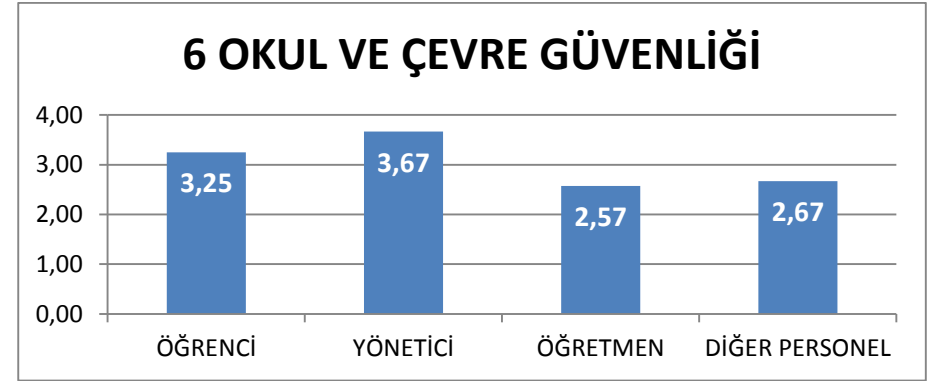
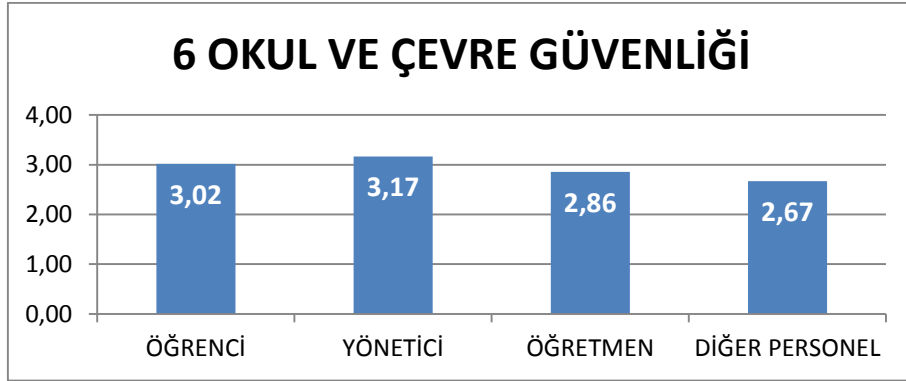
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



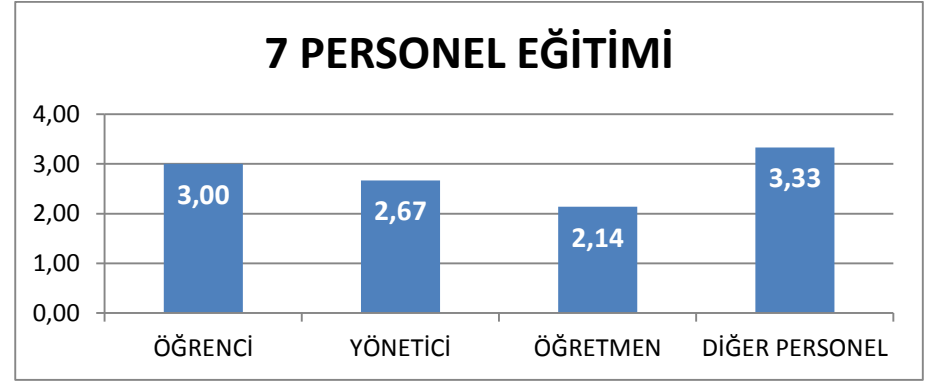
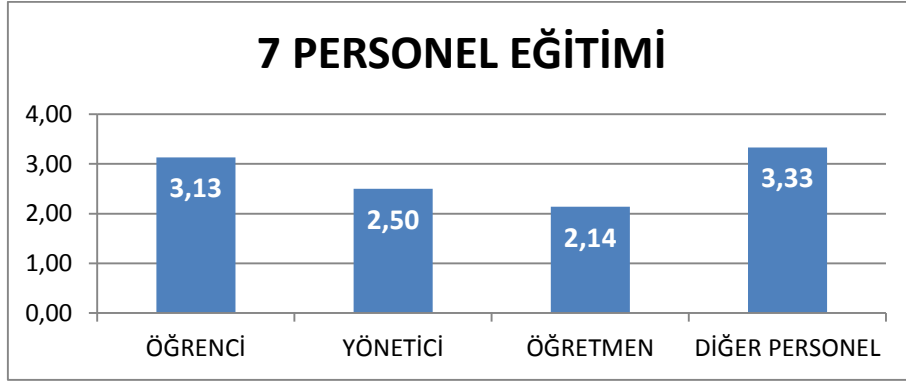
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



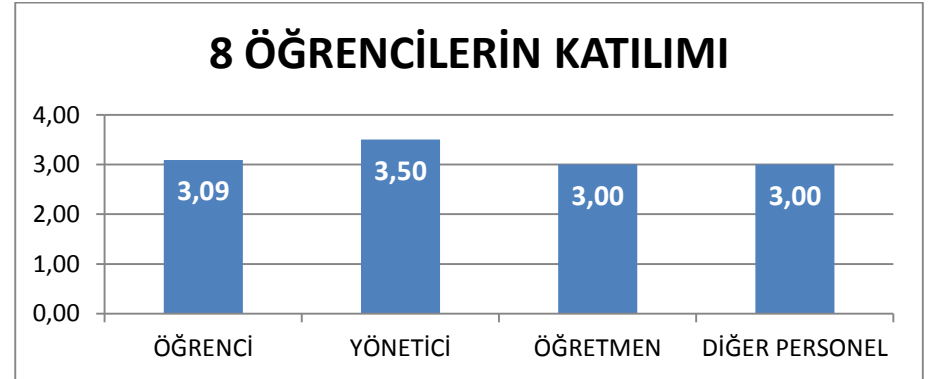
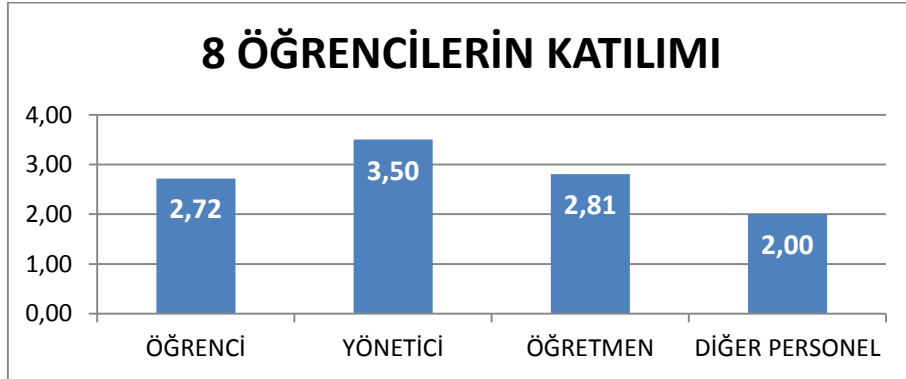
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



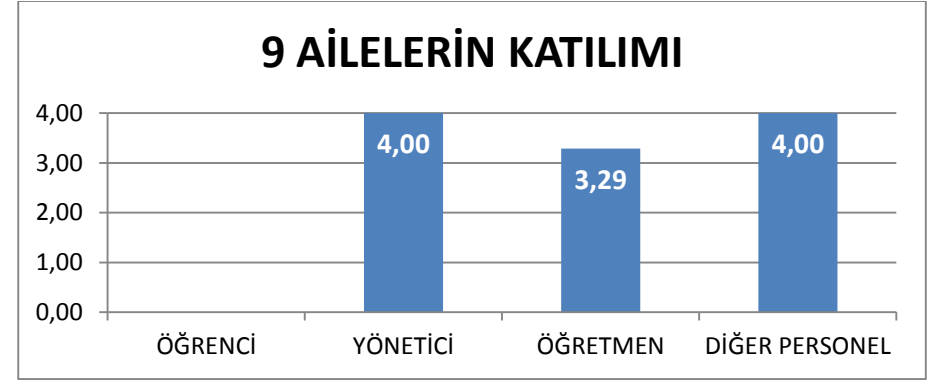
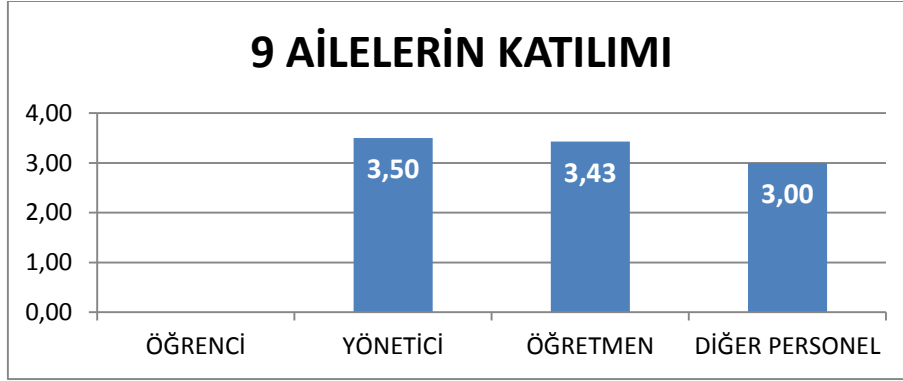
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



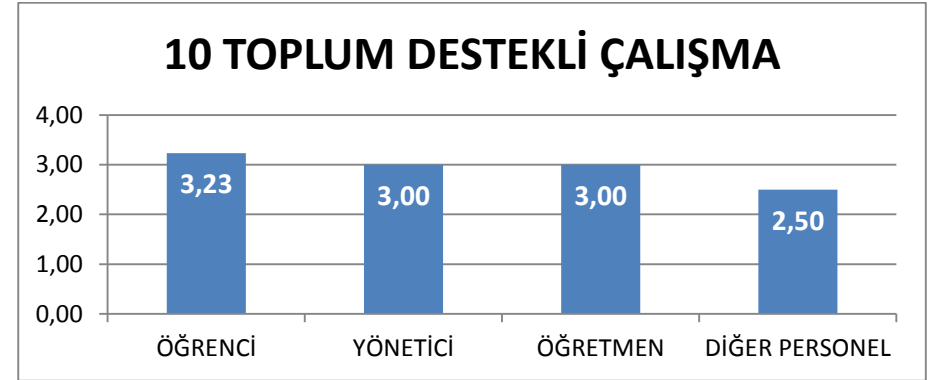
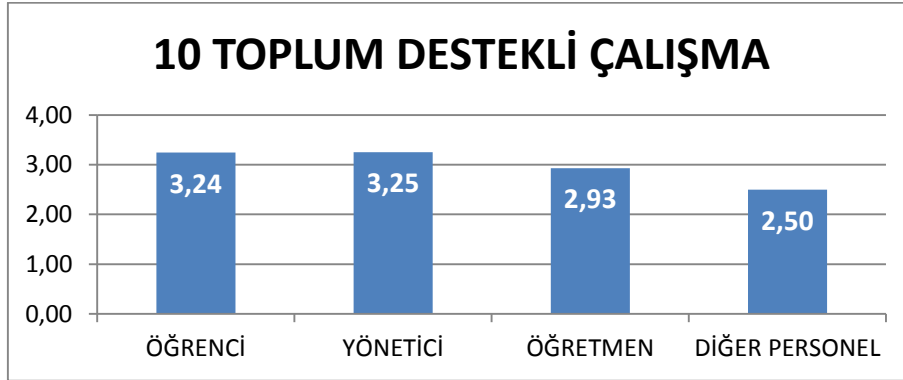
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ve öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

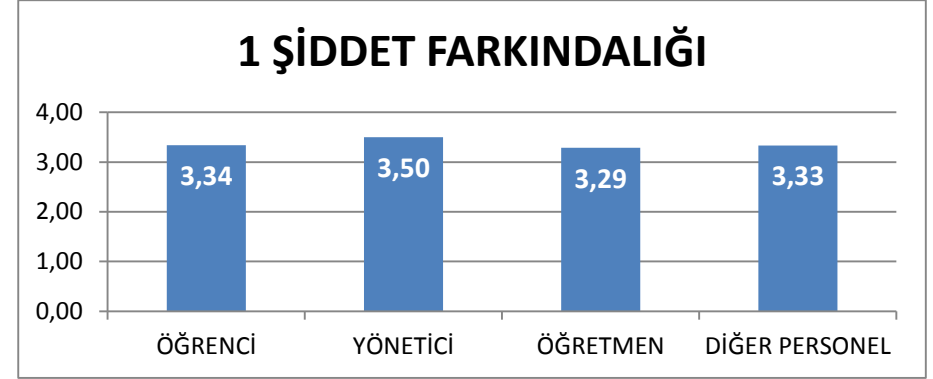
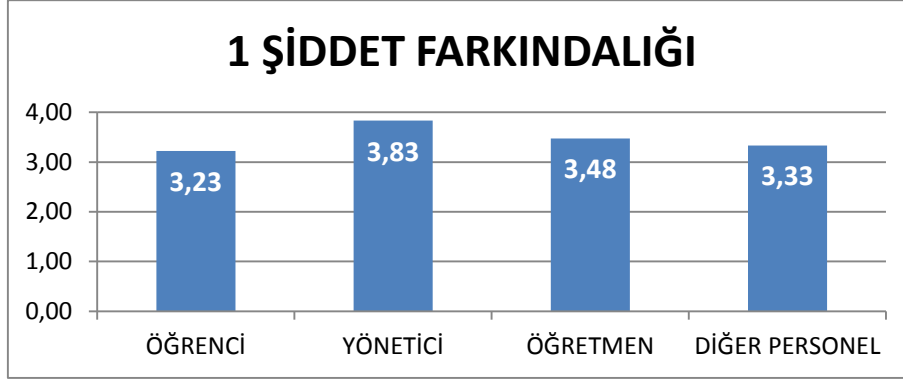


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

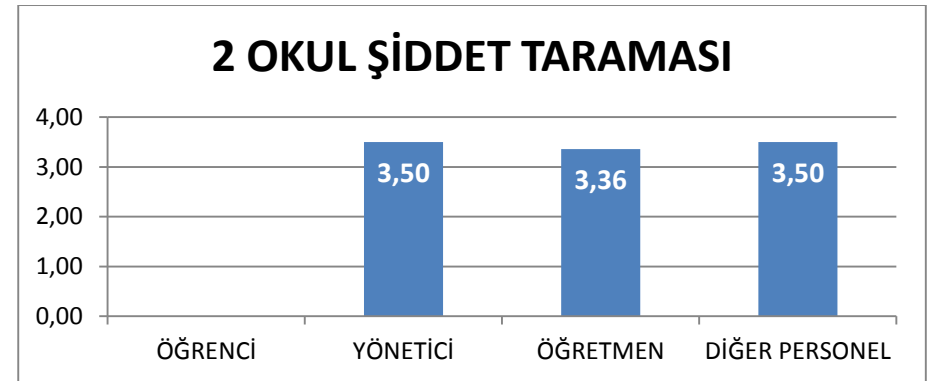
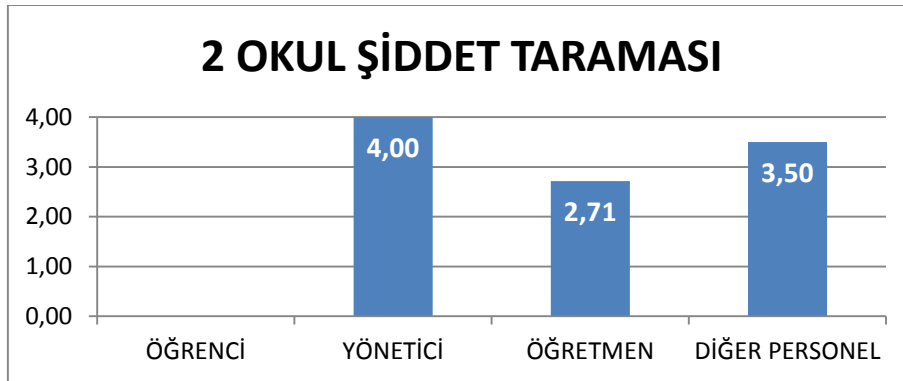


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

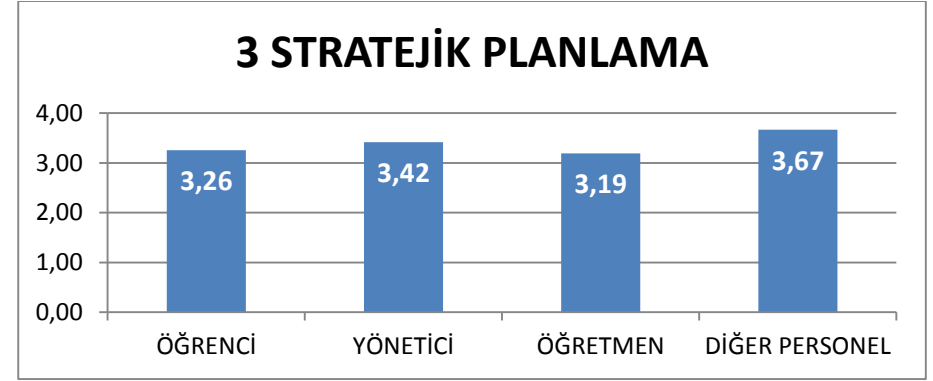
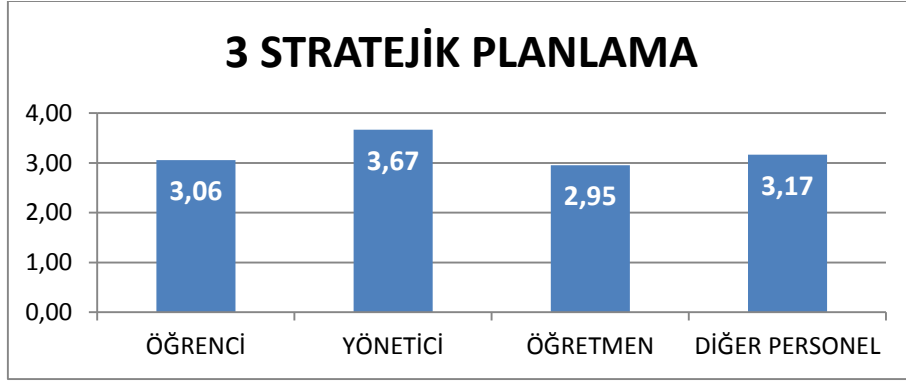
2.7.9. Kayseri - Kayseri Fen Lisesi



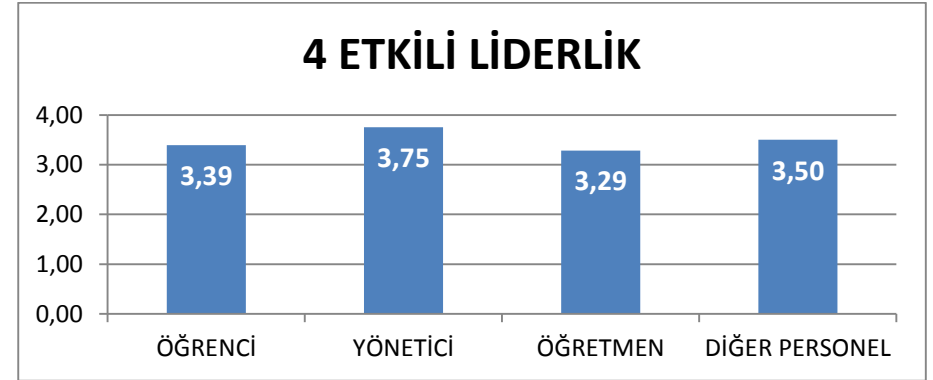
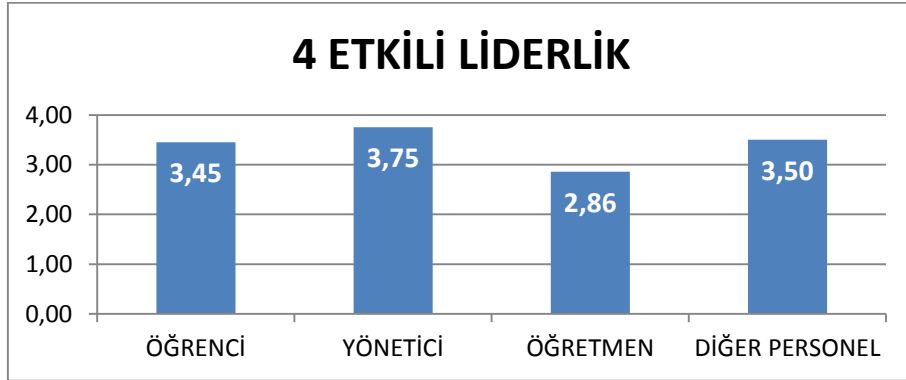
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



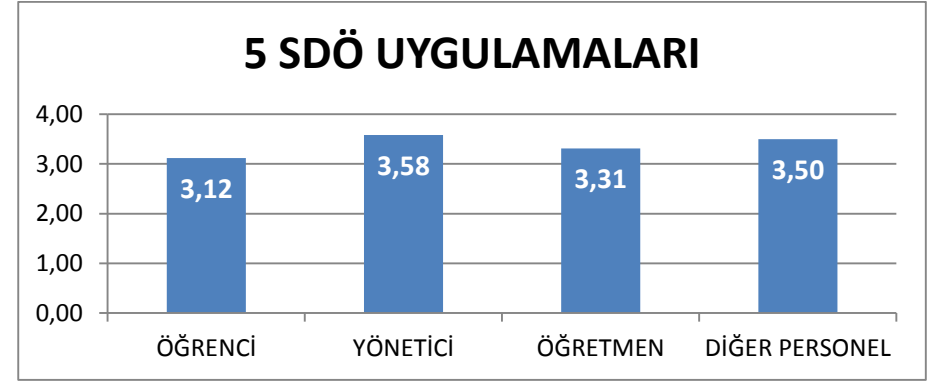
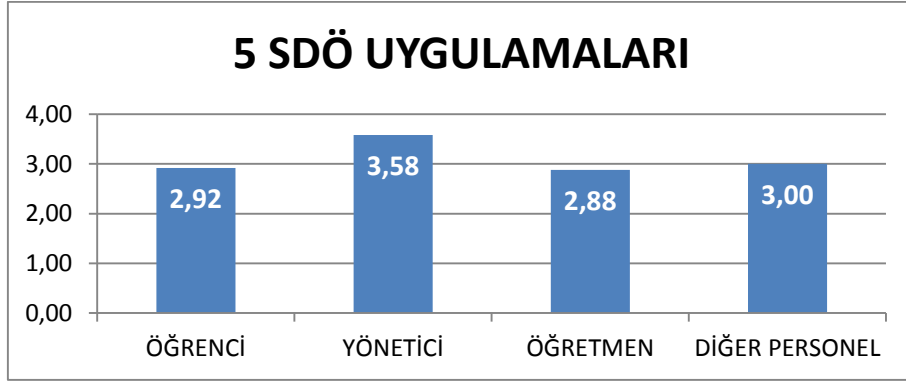
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen grubu ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



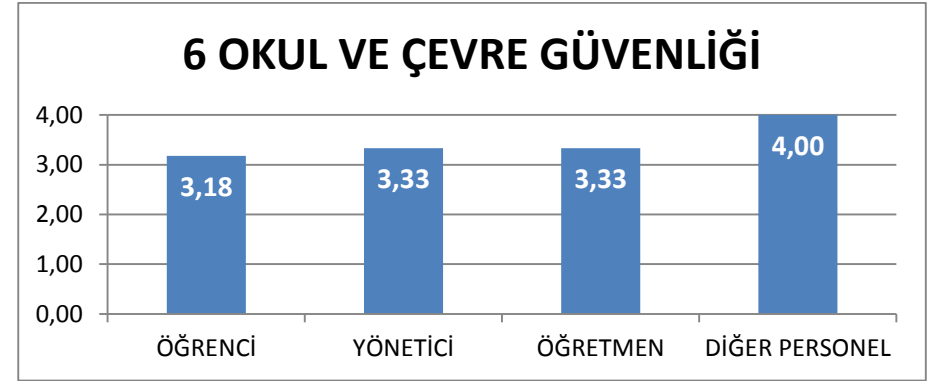
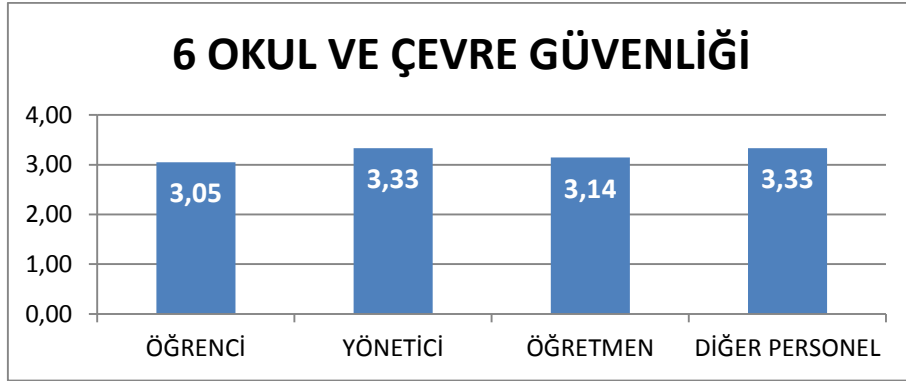
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



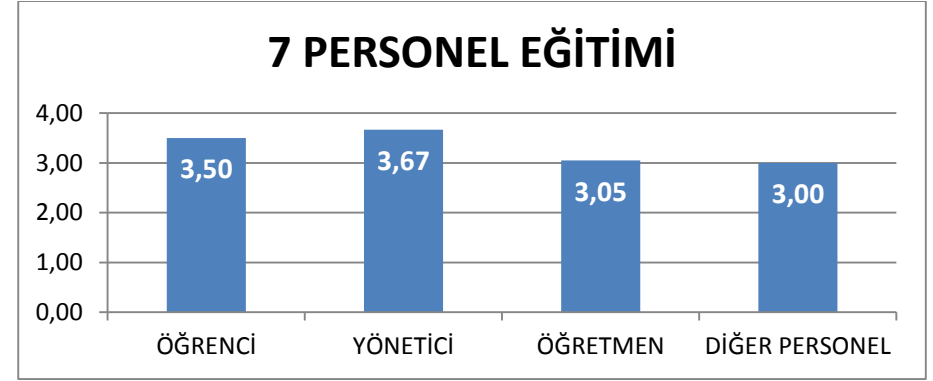
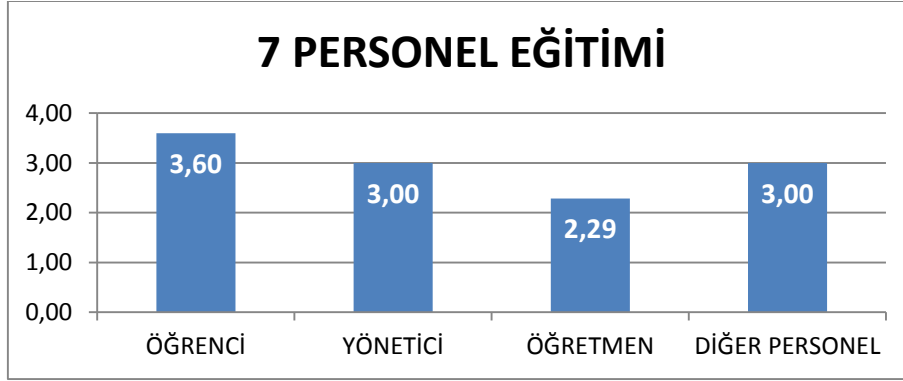
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



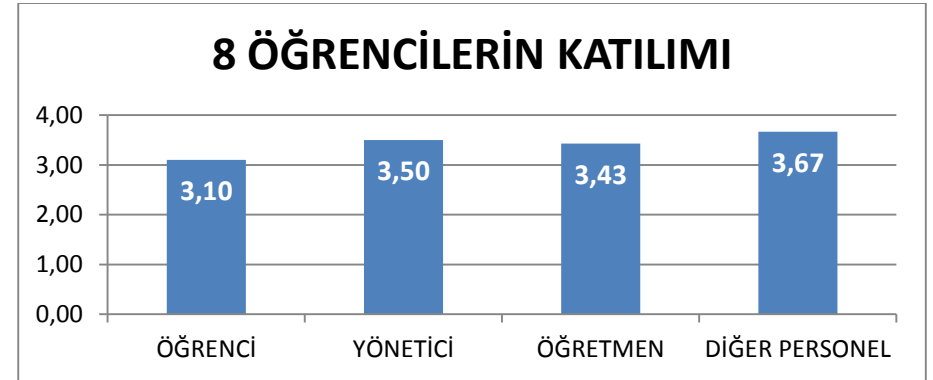
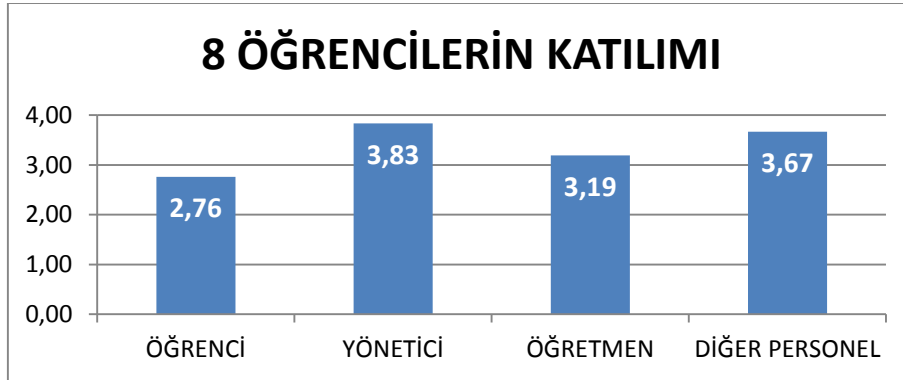
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



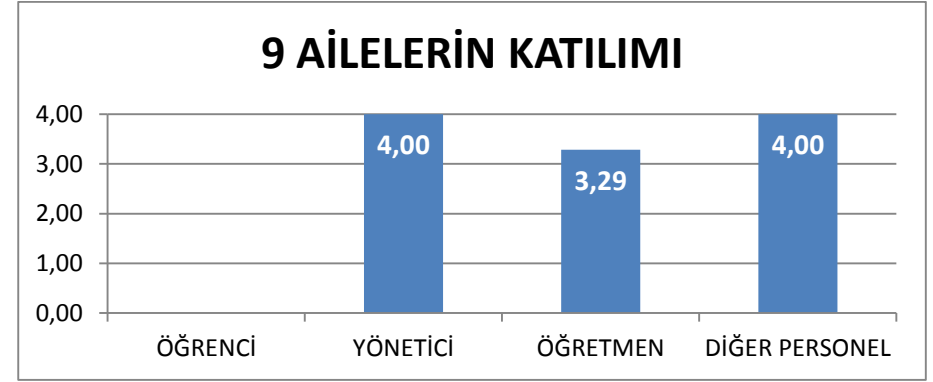
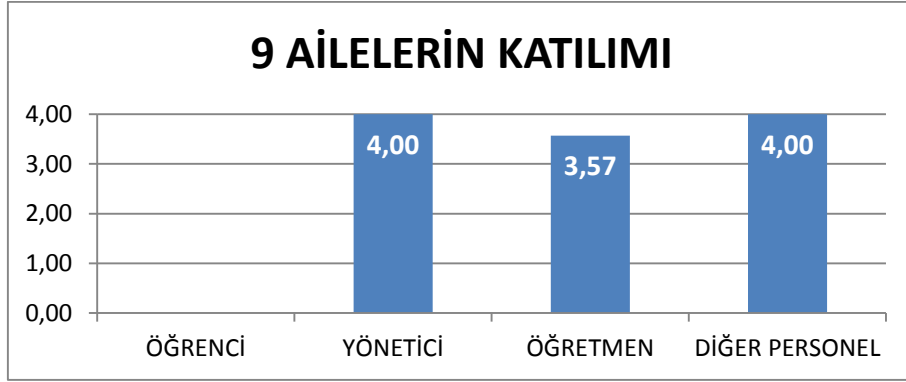
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



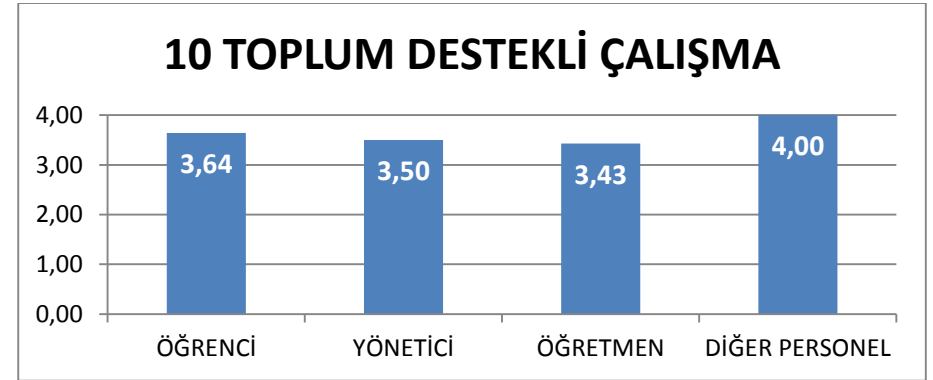
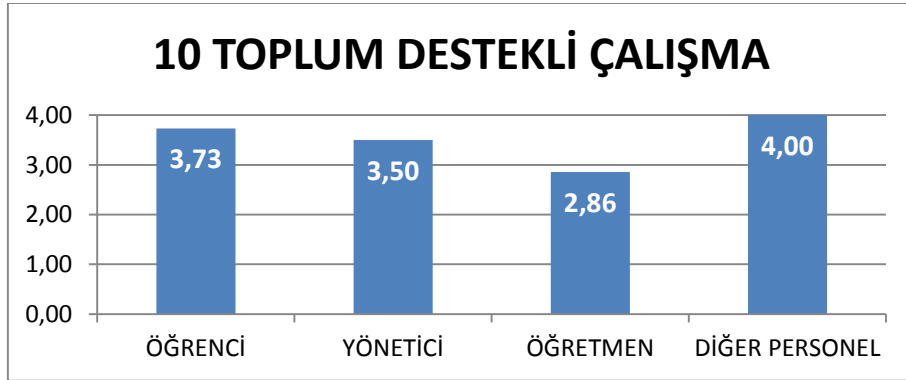
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



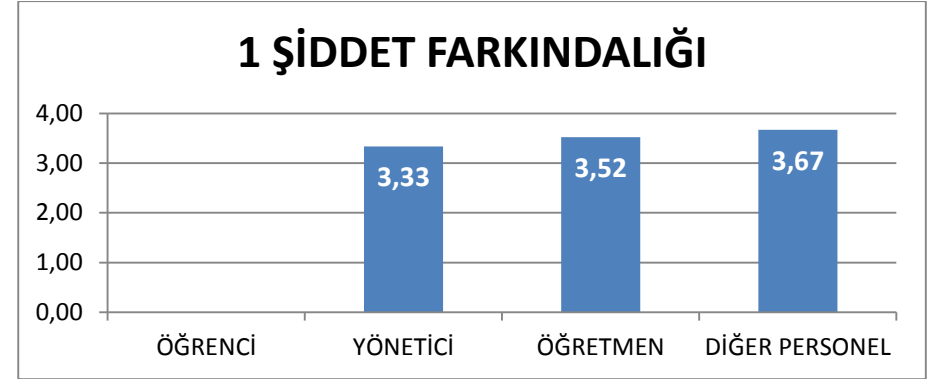
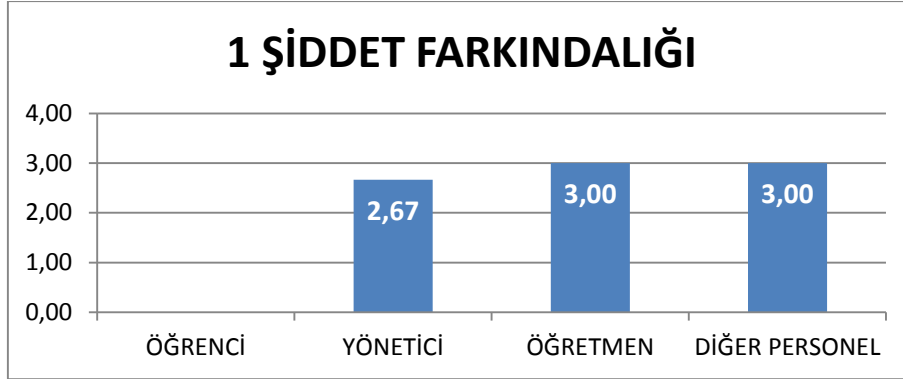
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



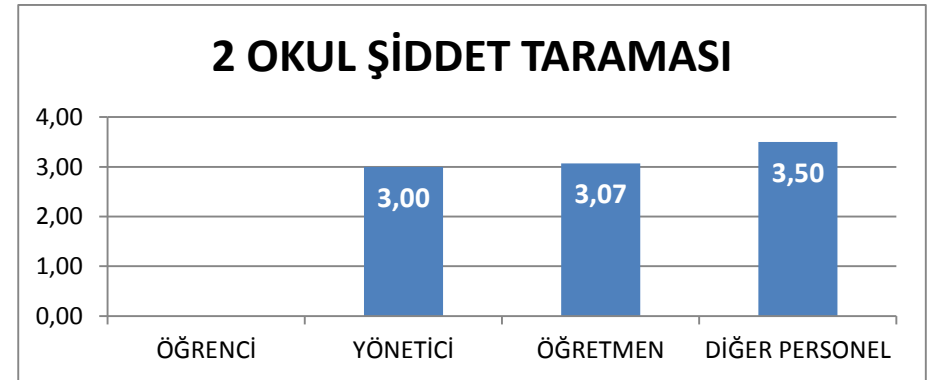
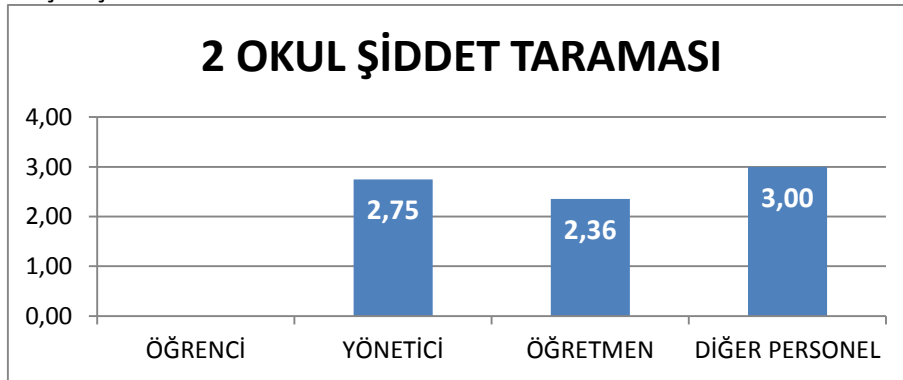
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

2.7.10. Kayseri - Safa Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi (Okulu)

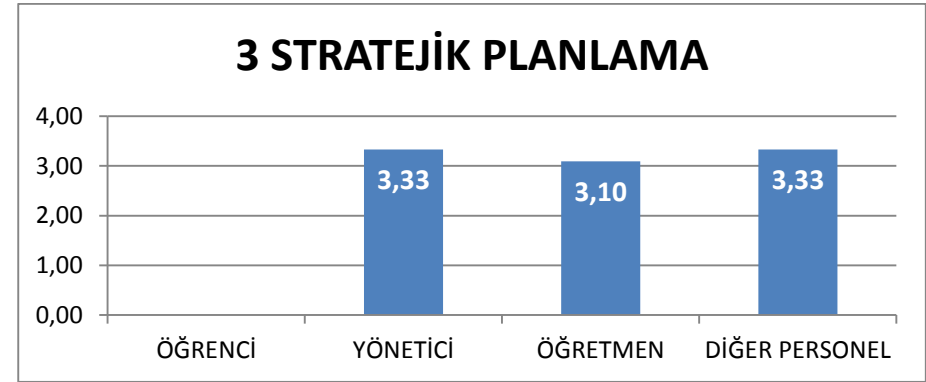
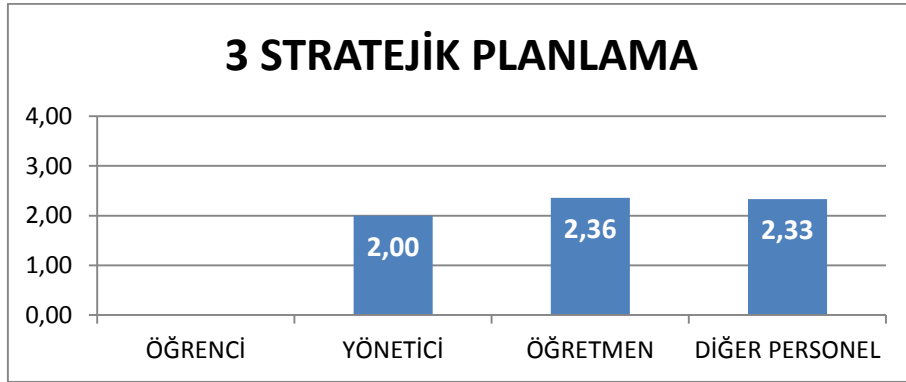
(Okul, özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere hizmet verdiği için öğrenci grubuna ön ve son test uygulanamamıştır. Bu nedenle öğrenci grubu değerlendirme dışı bırakılmıştır.)



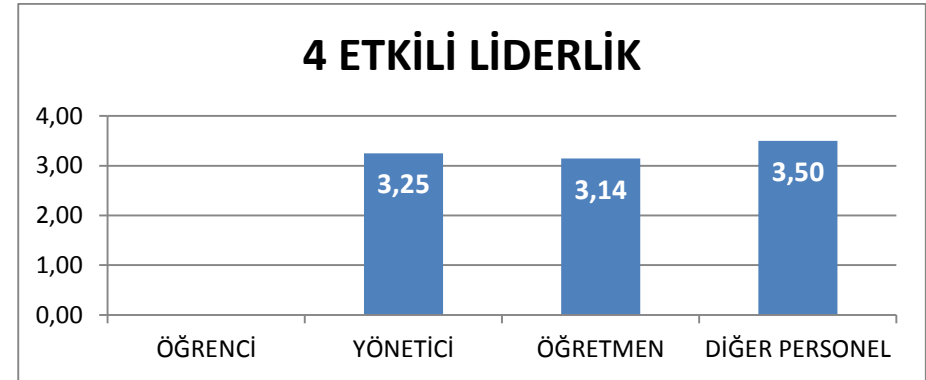
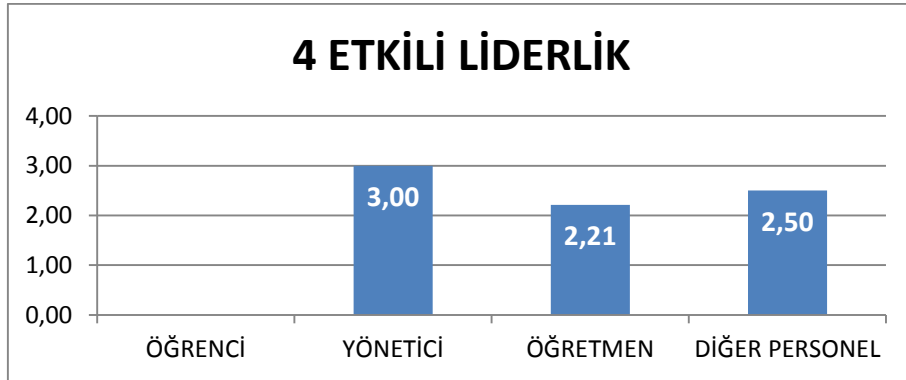
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



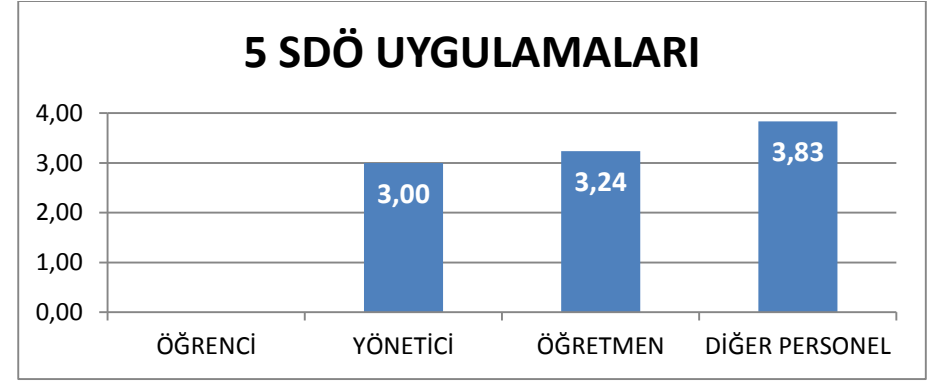
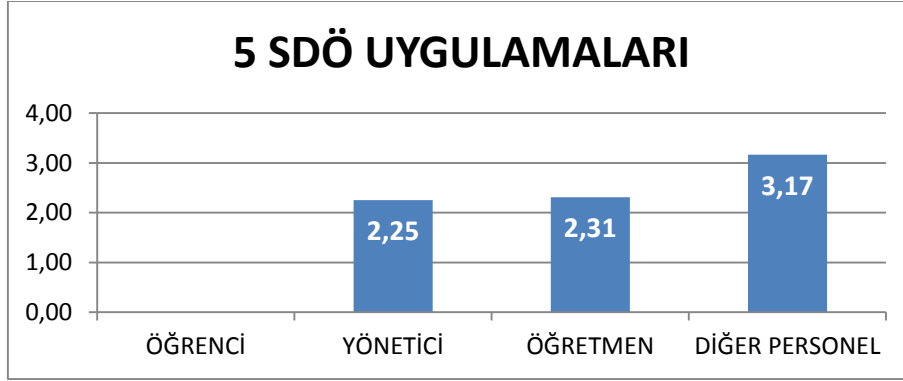
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



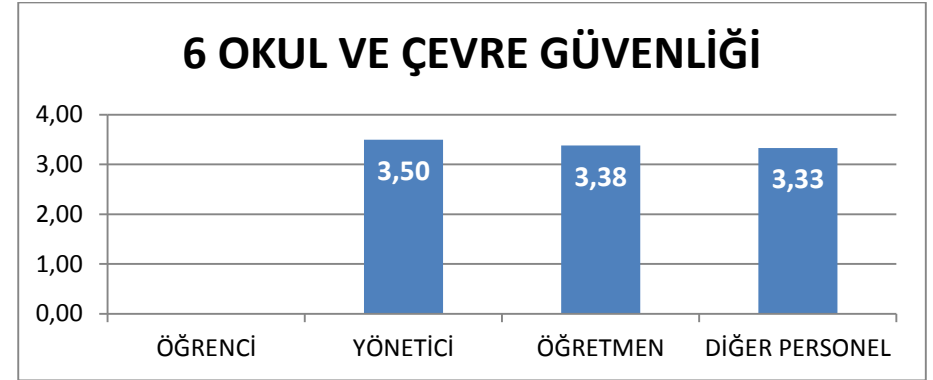
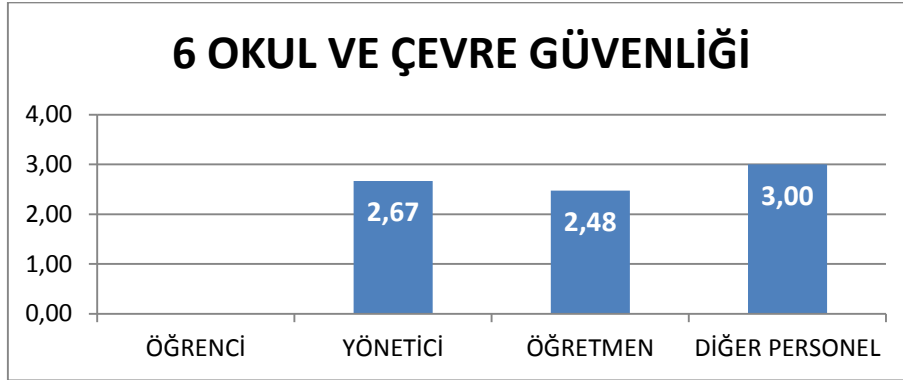
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli*; son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve ancak süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



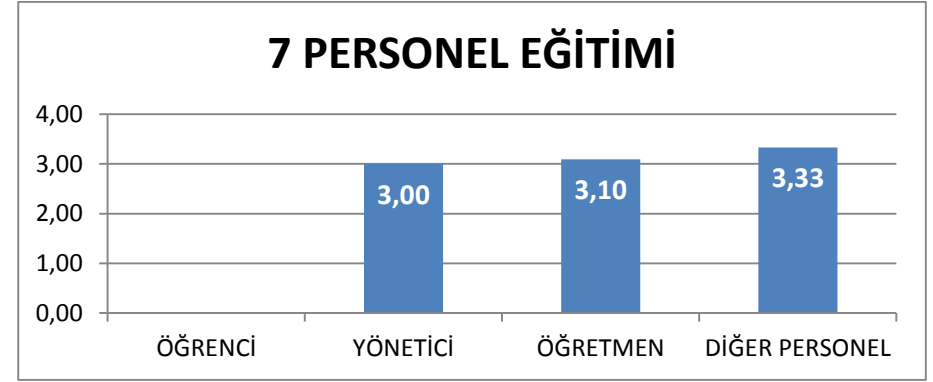
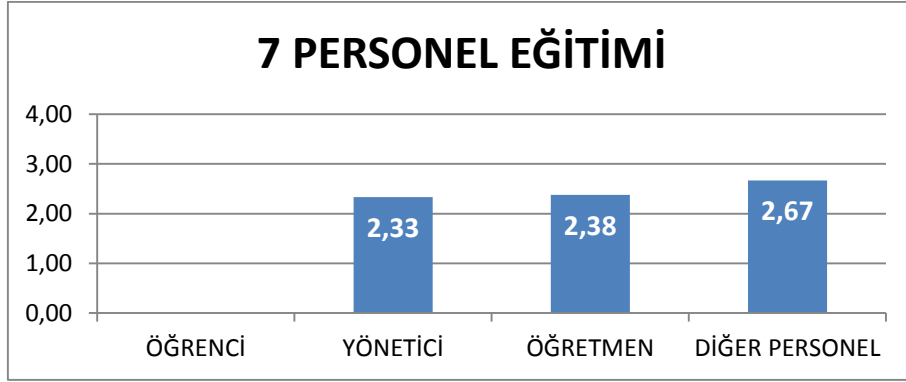
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli*; son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve ancak süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



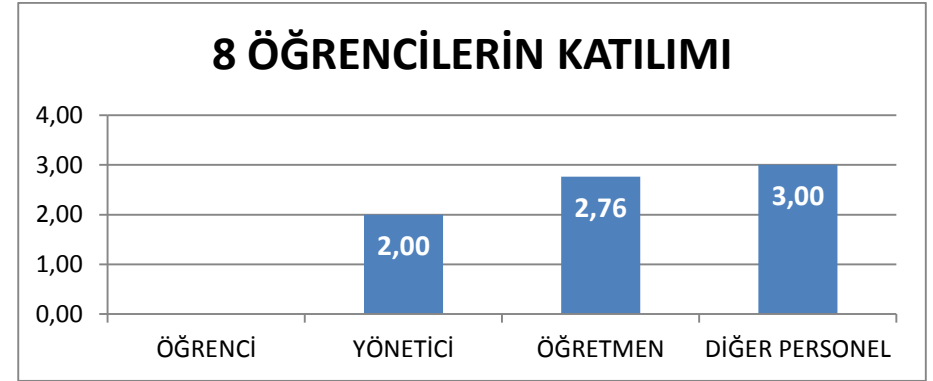
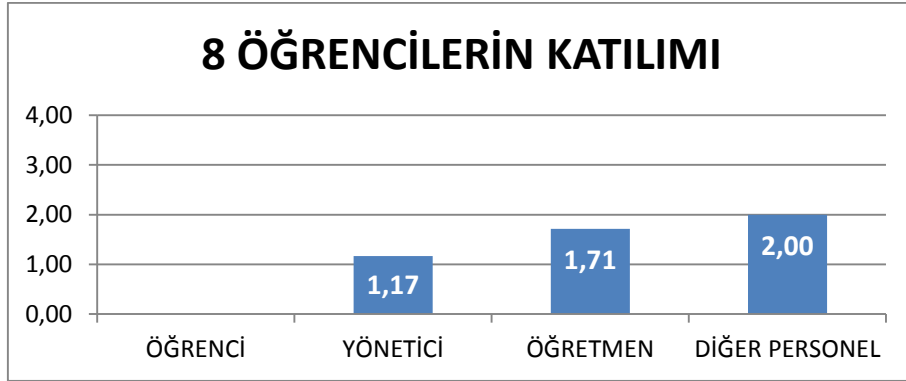
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli*; son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve ancak süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



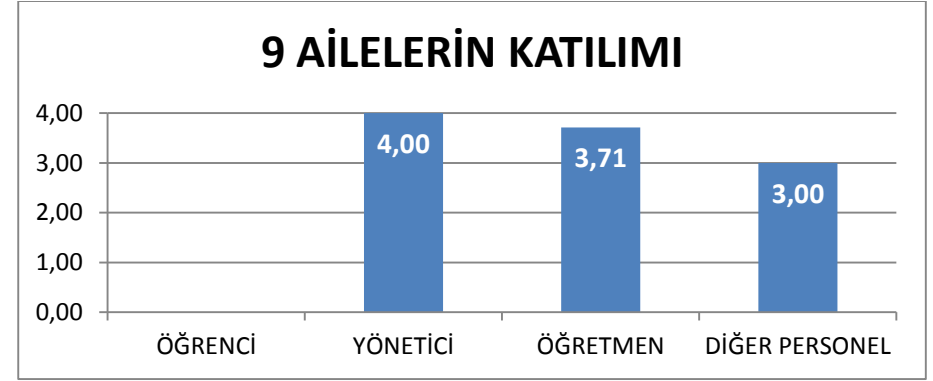
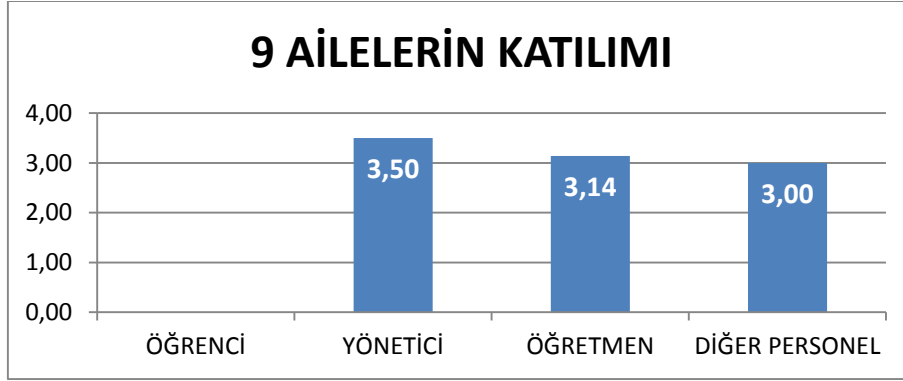
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli*; son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve ancak süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



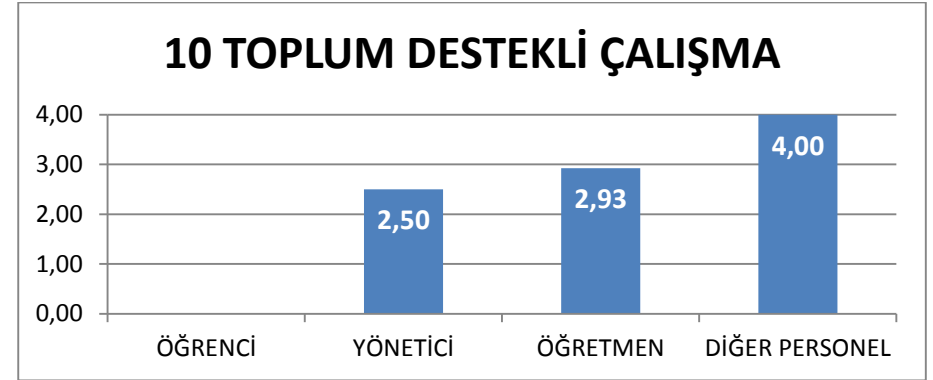
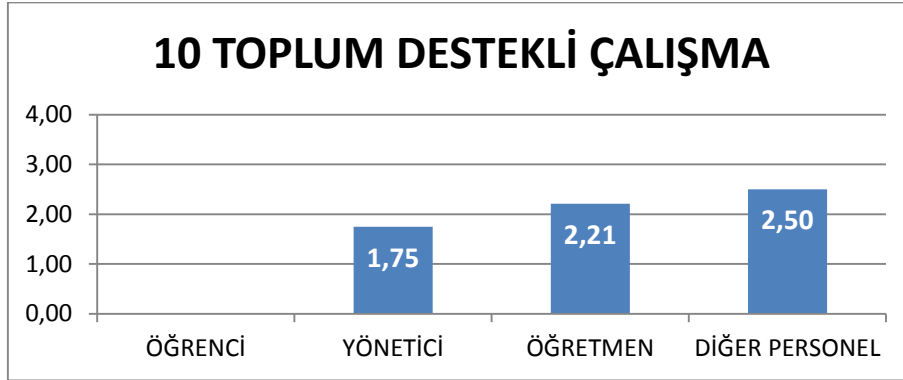
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli*; son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve ancak süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli*; son testte (yönetici grubu hariç) *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve ancak süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

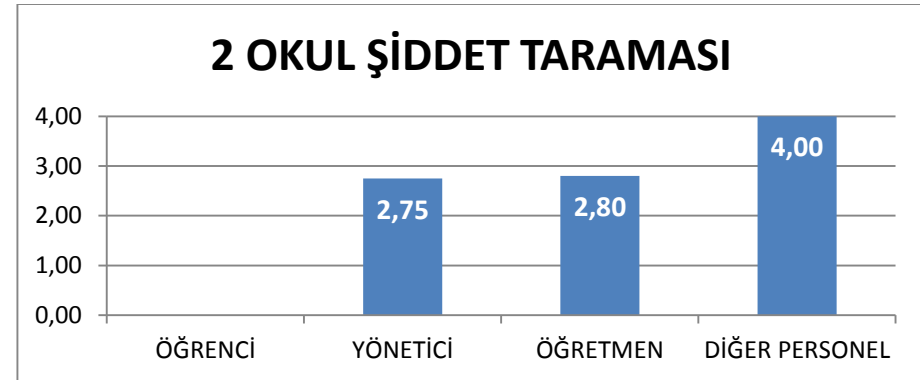
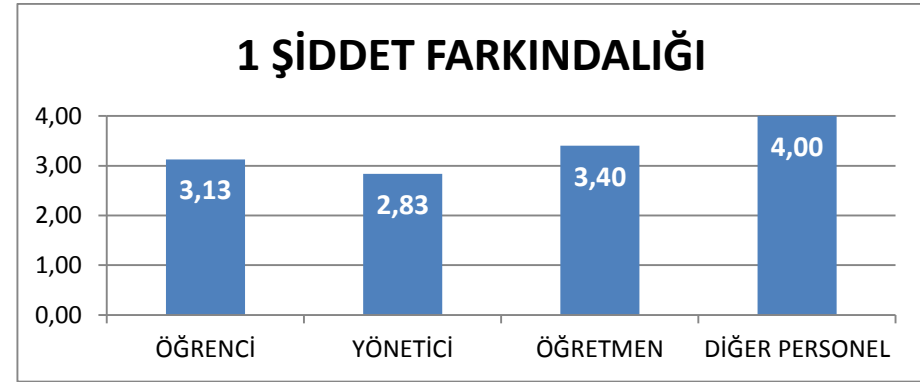


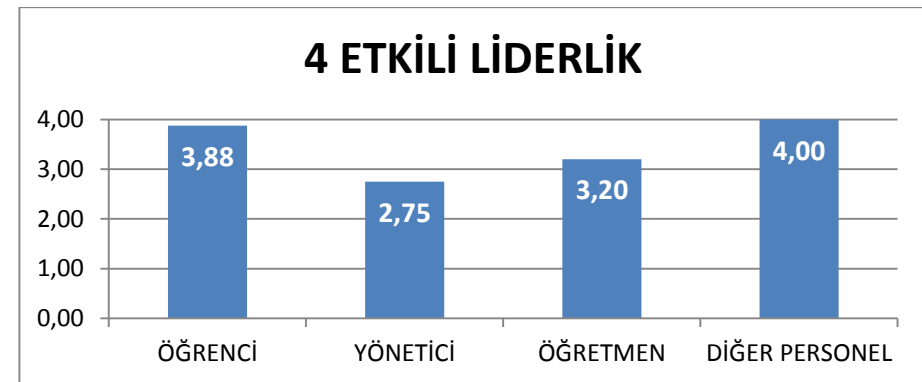
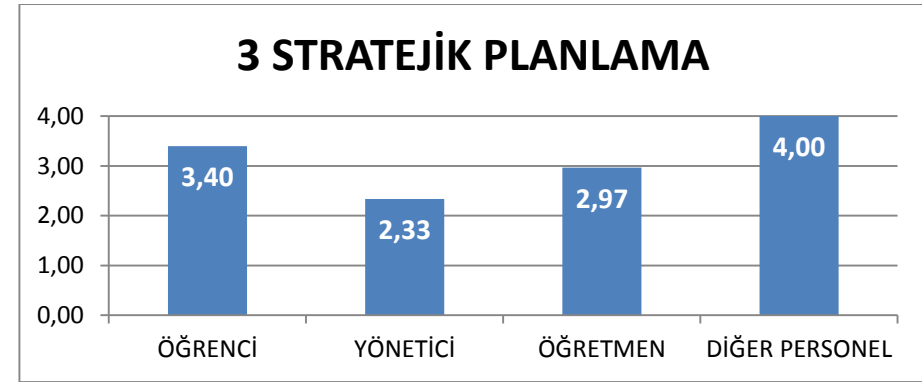
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli*; son testte (yönetici grubu hariç) *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve ancak süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

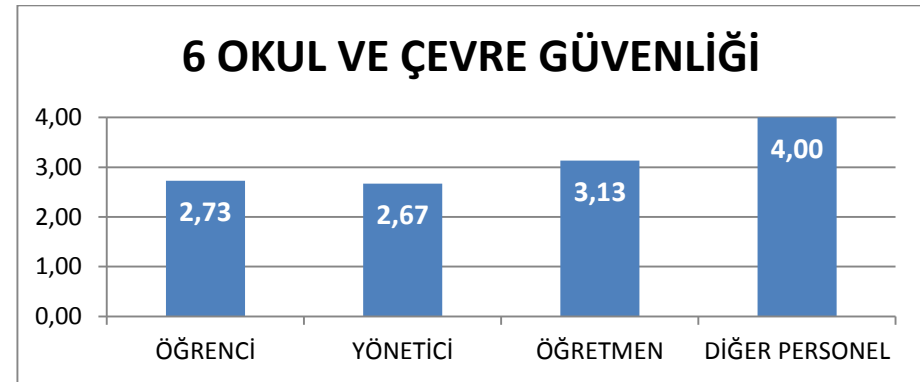
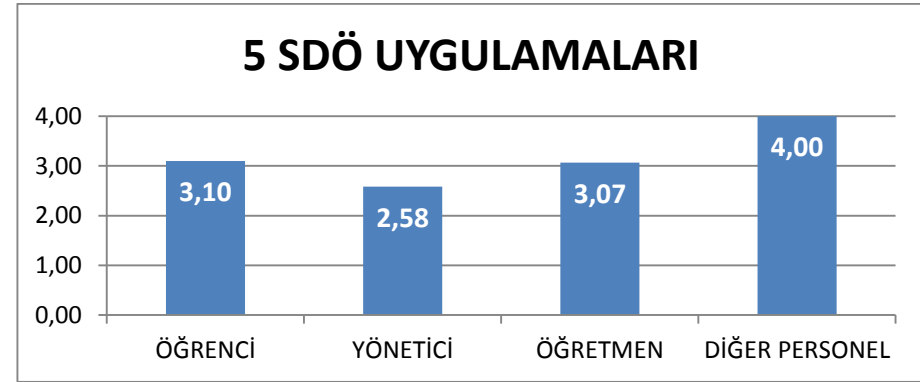
2.8. Konya Pilot Okul Sonuçları

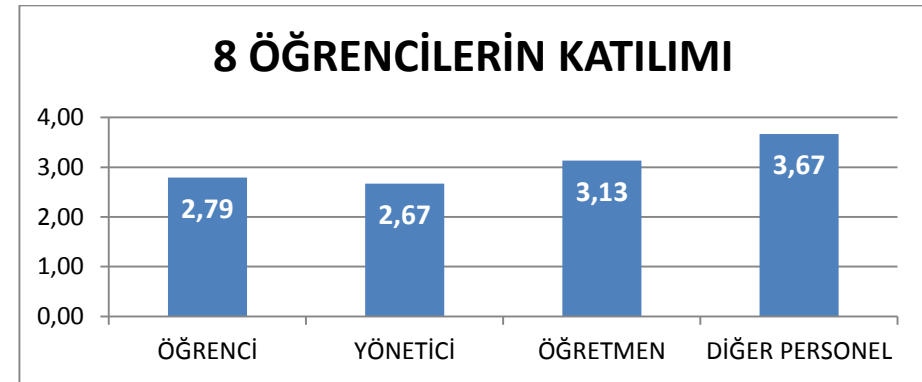
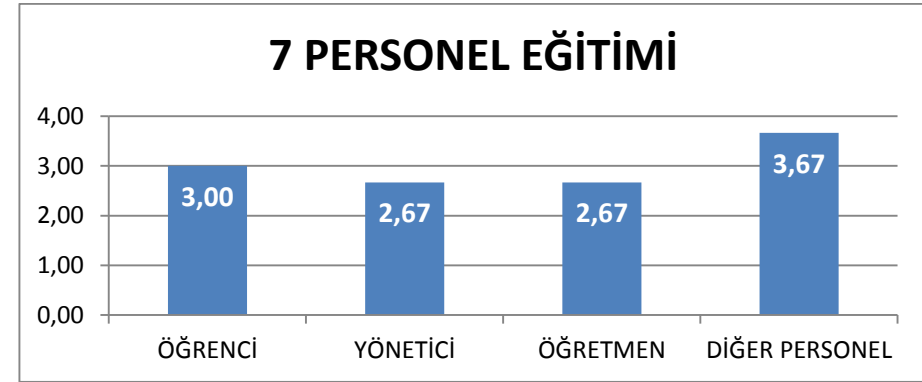
2.8.1. Konya - Ereğli Öğretmen Abdürrahim İlkokulu

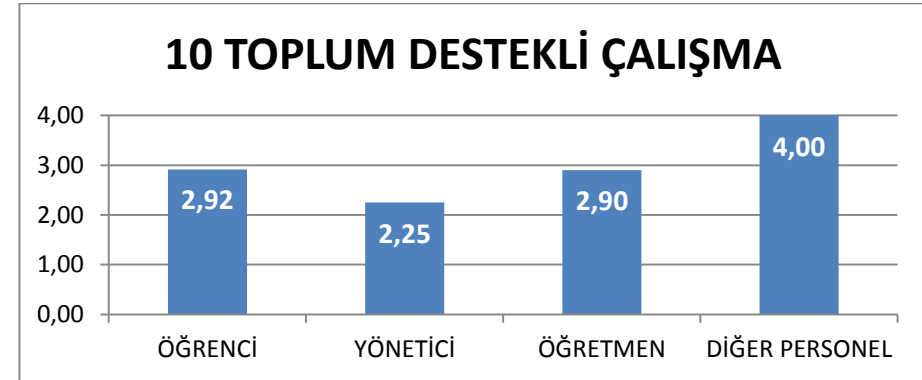
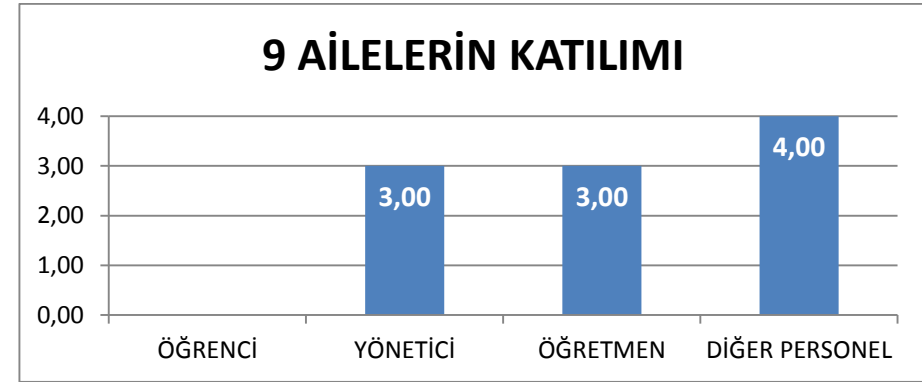
(Bu okuldan ön test verisi alınamadığından karşılaştırma yapılamamış, son test verisi aşağıda aktarılmıştır.)



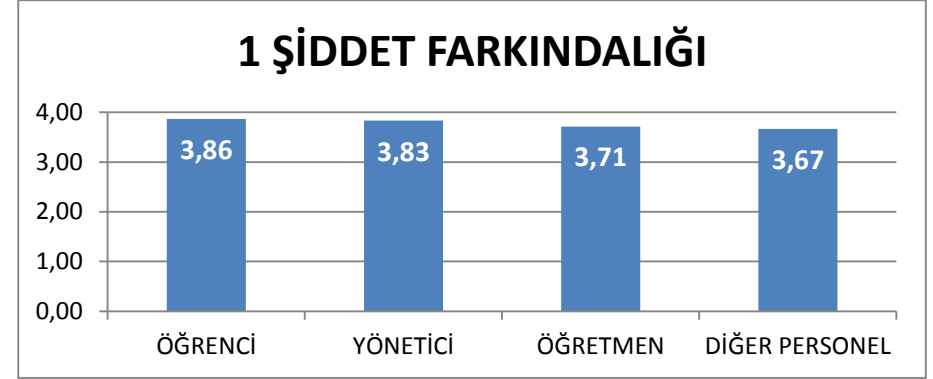
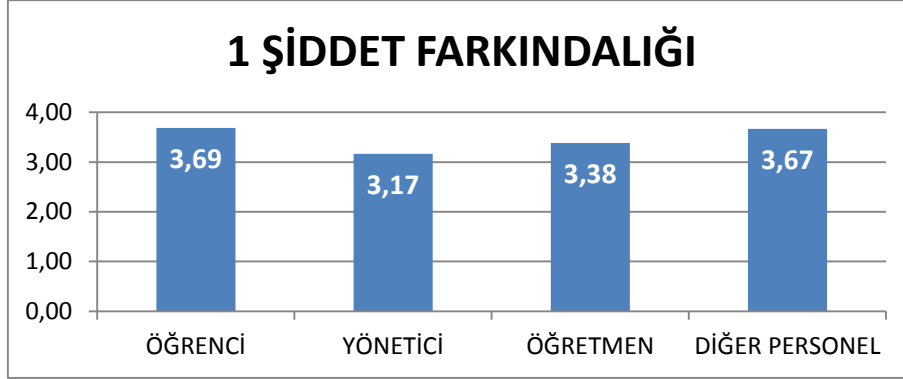




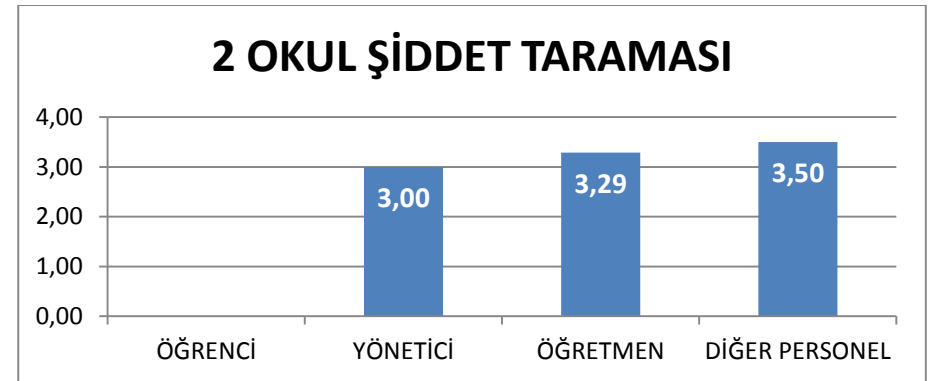
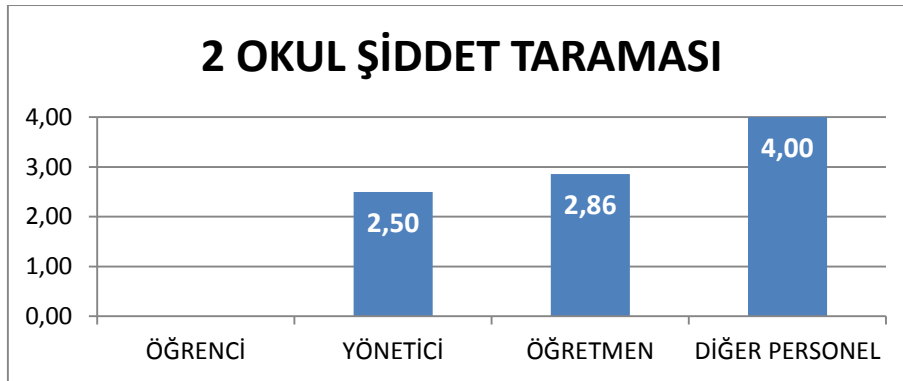




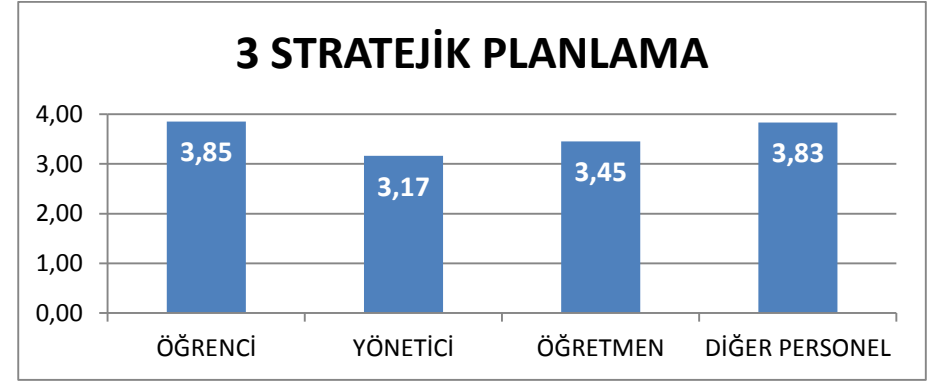
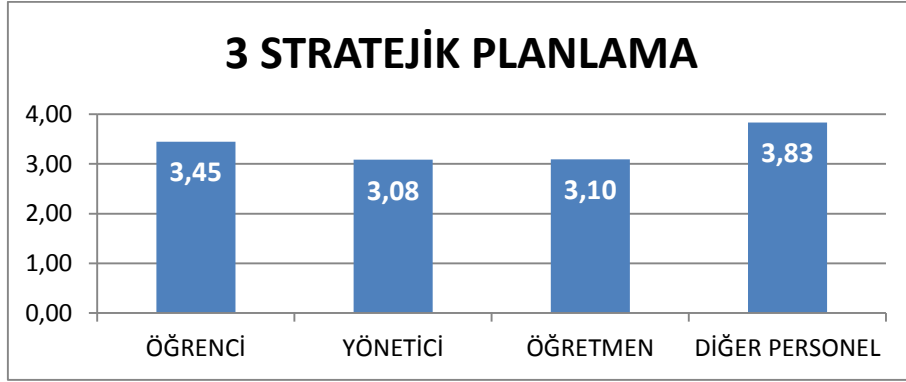
2.8.2. Konya - Celal Akın İlkokulu



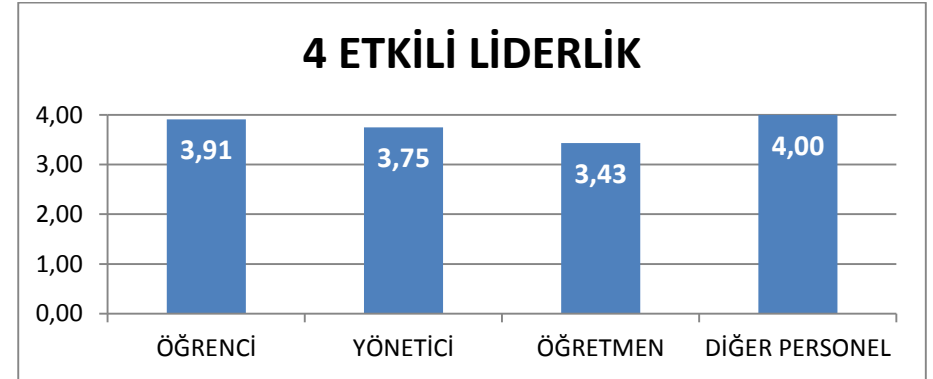
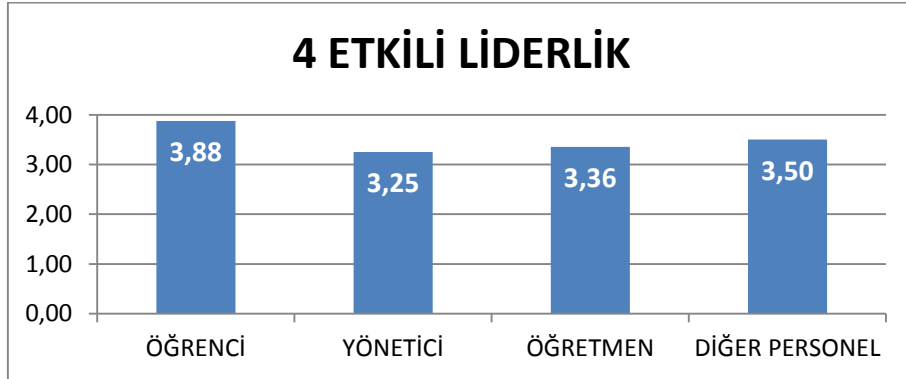
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte (yöneticiler ön testte) *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



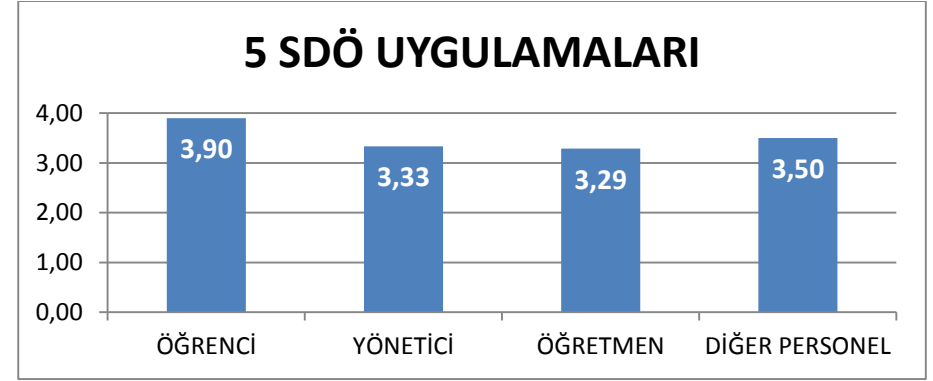
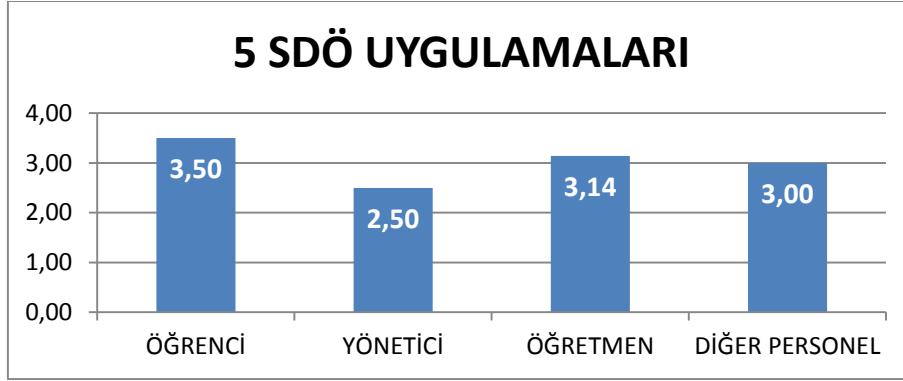
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



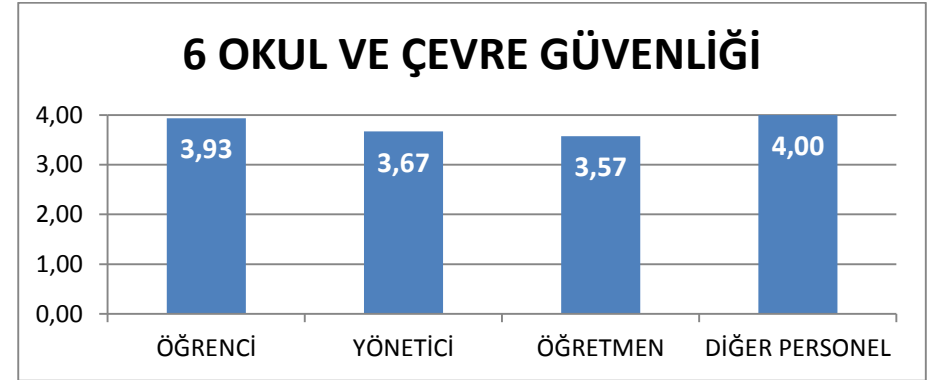
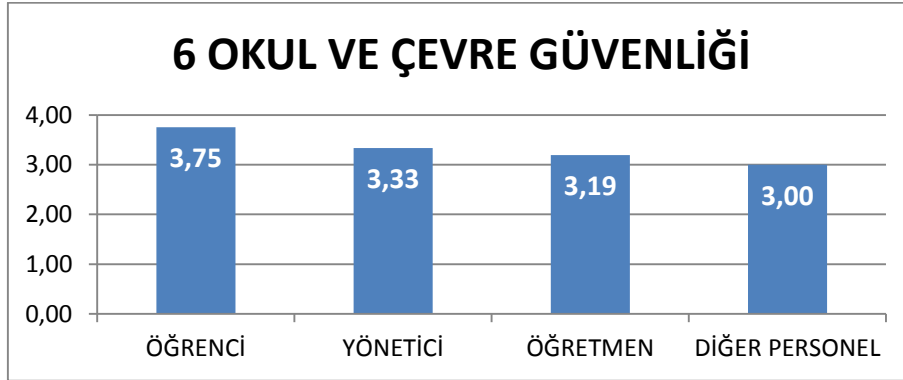
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



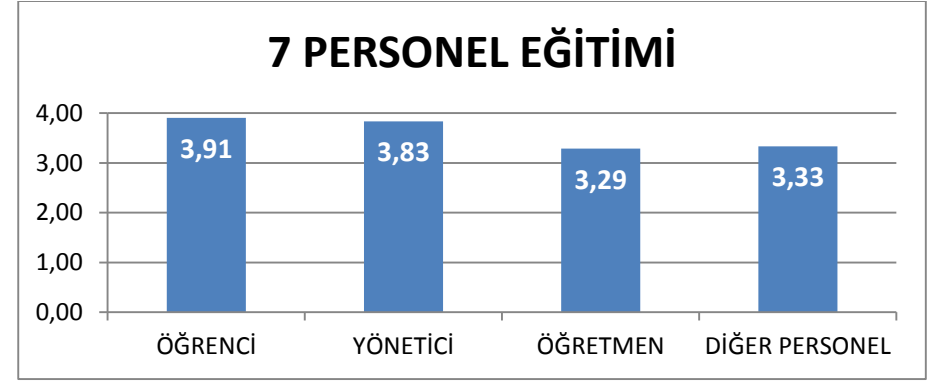
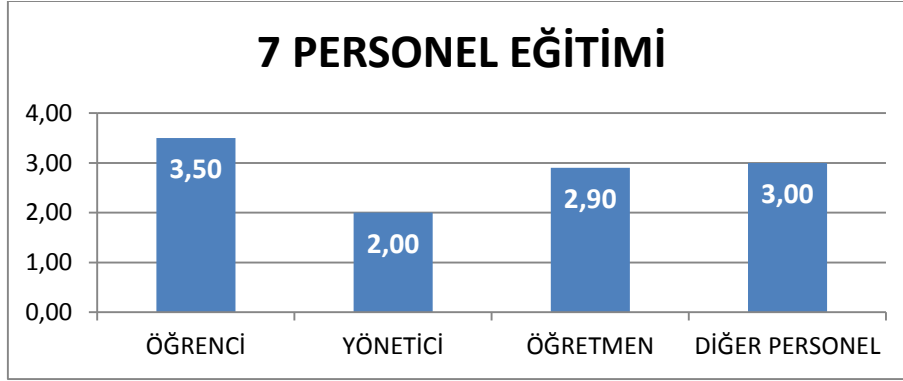
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte (sadece yöneticiler ön testte) *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



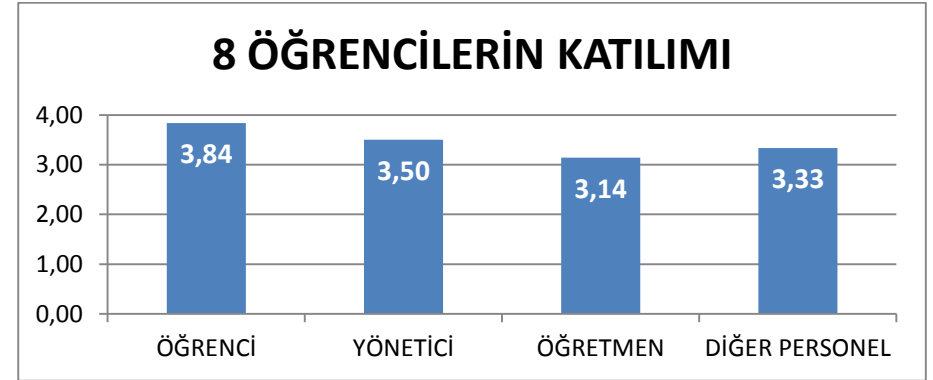
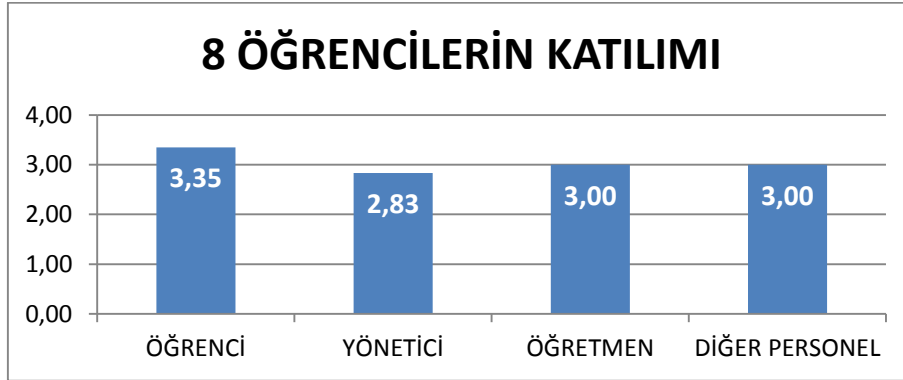
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



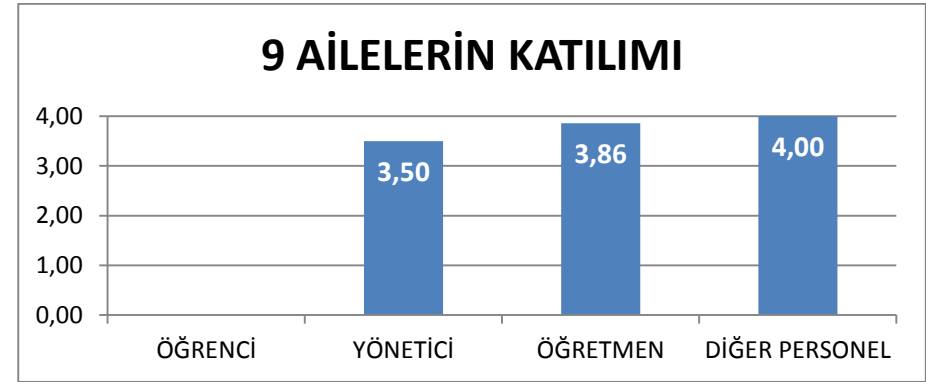
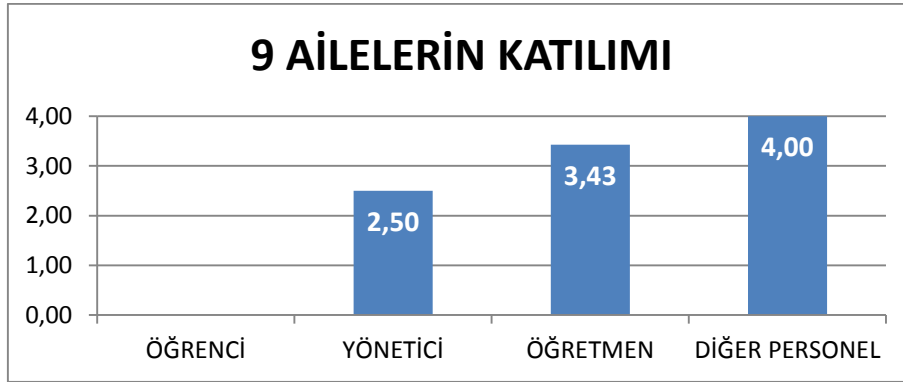
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



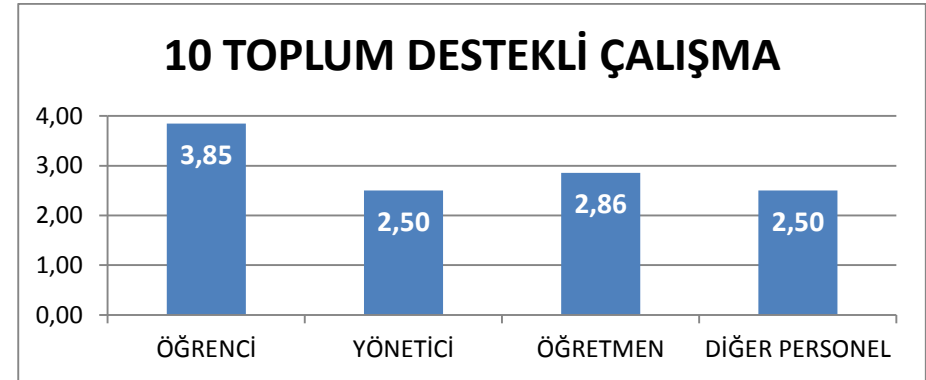
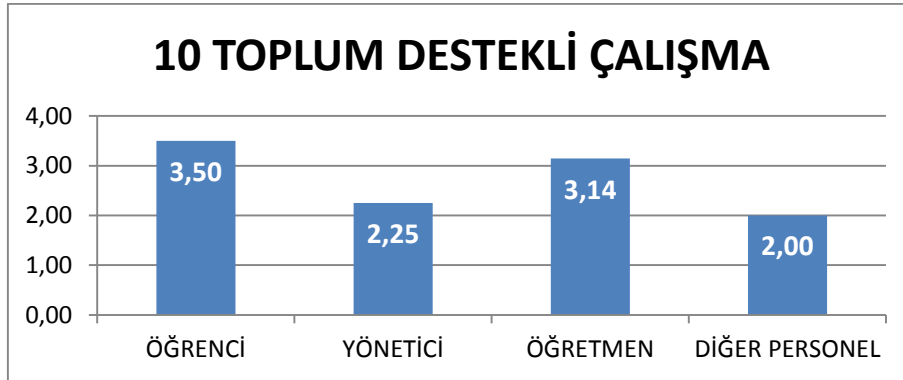
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece yöneticiler ön testte geliştirilmesi gerekliliğini ifade etmekte) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

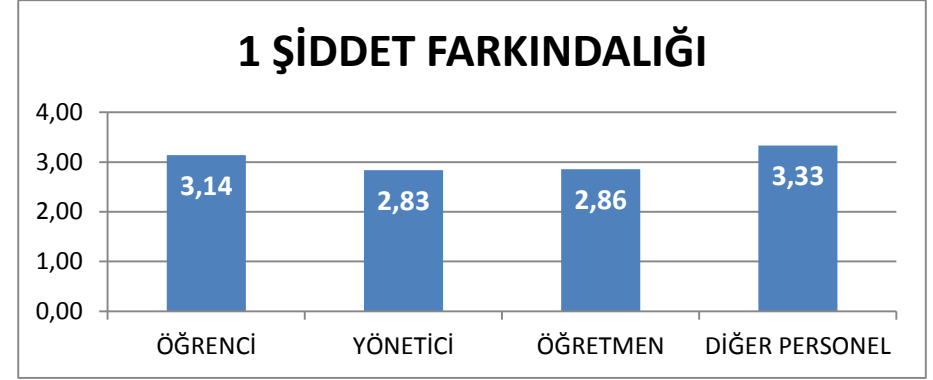
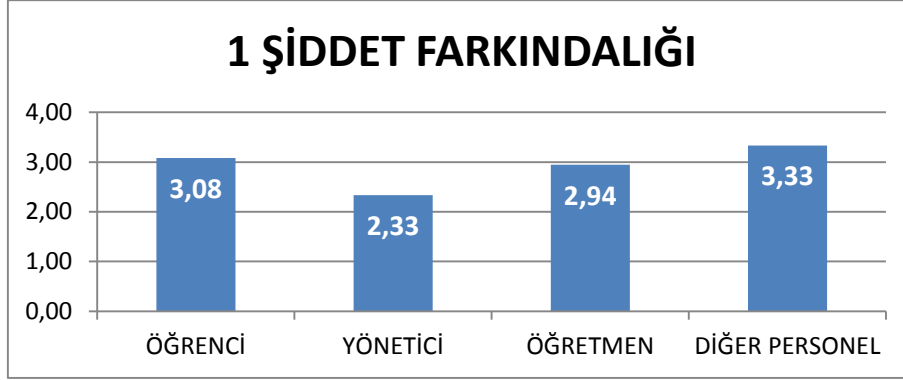


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece yöneticiler ön testte geliştirilmesi gerekliliğini ifade etmekte) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

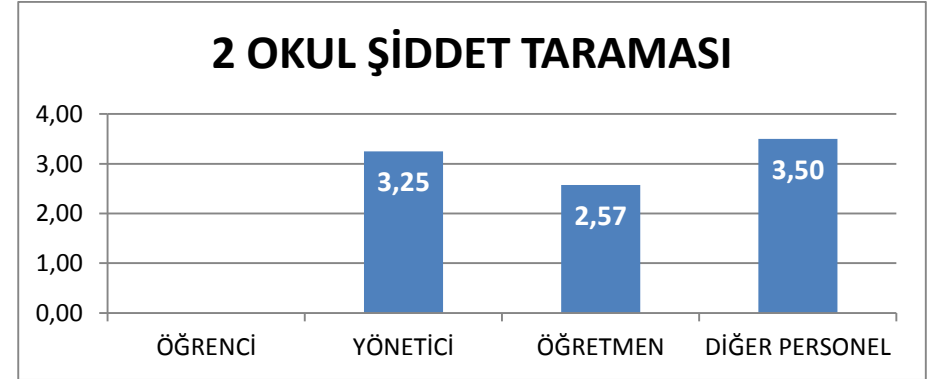
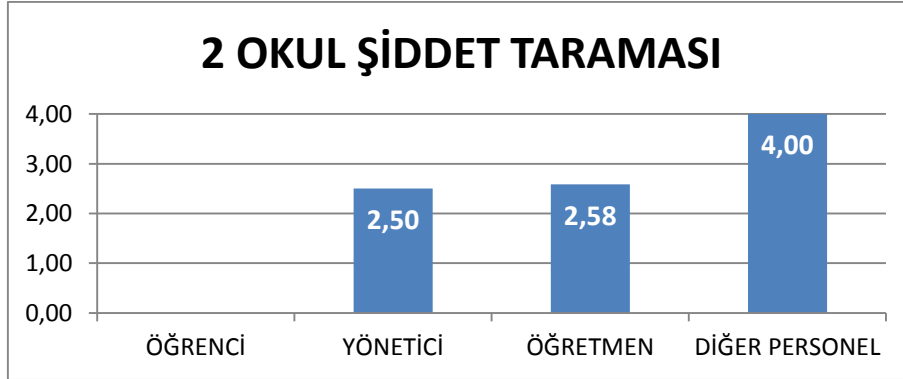


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli, yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü, süreçte ivme kazandığı ve gelişime açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.

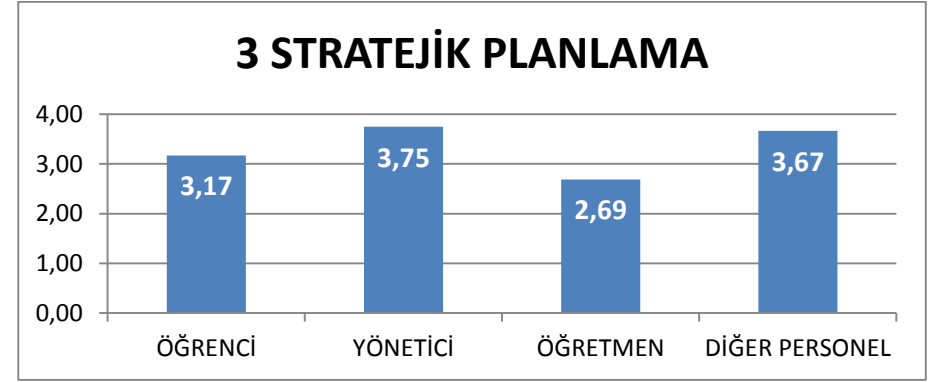
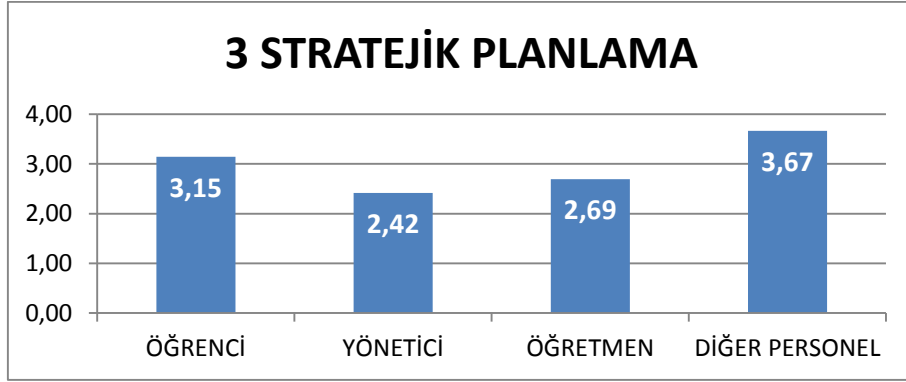
2.8.3. Konya -Ertuğrul Gazi Ortaokulu



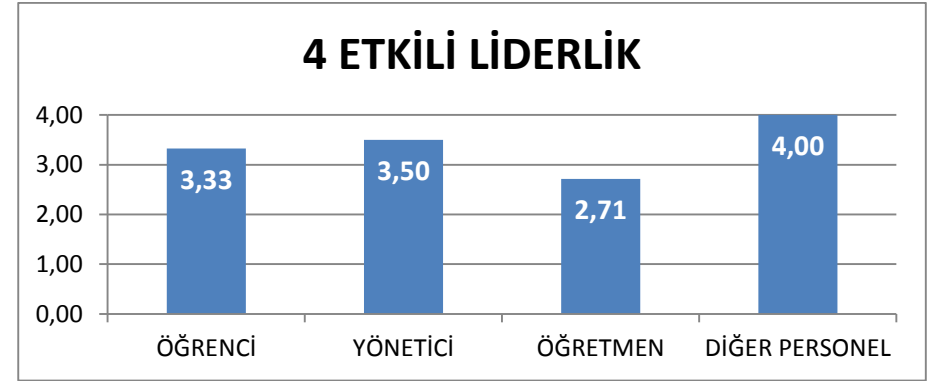
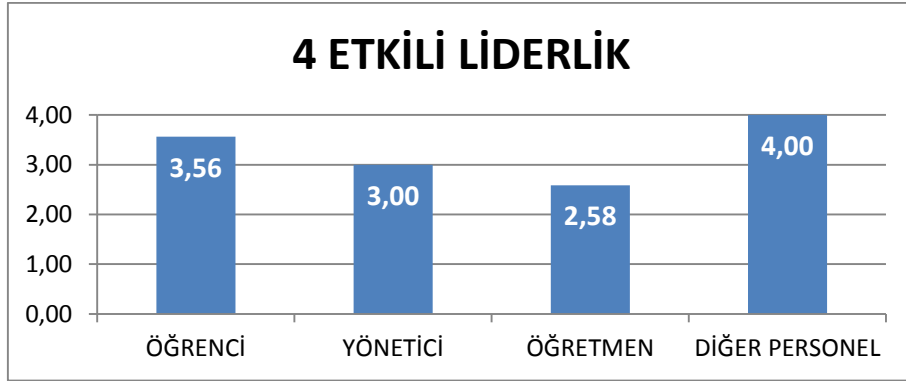
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece yöneticiler ön testte geliştirilmesi gerekliliğine vurgu yapmakta) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



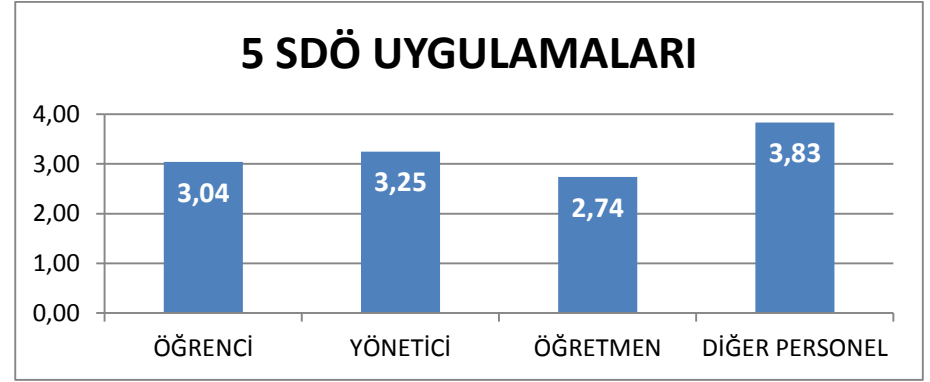
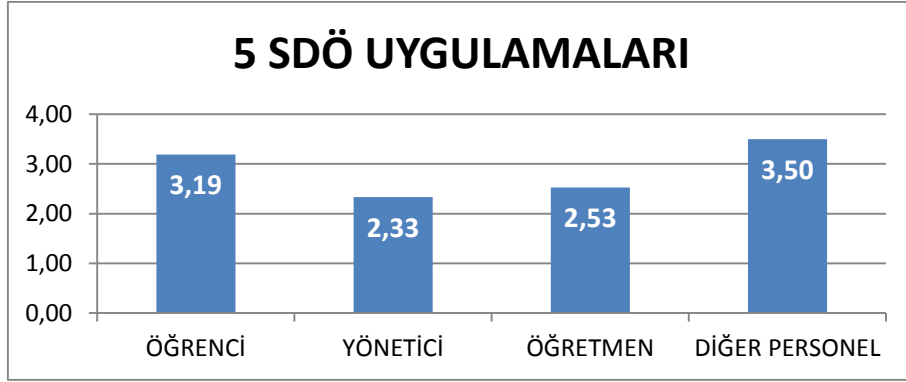
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece yöneticiler ön testte geliştirilmesi gerekliliğine vurgu yapmakta) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



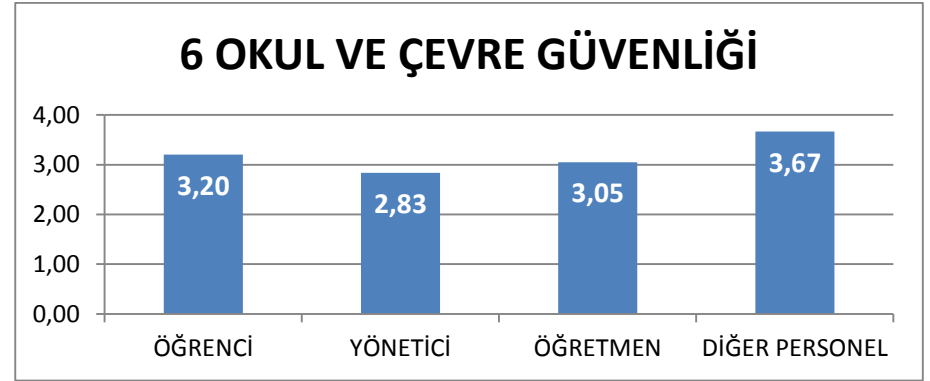
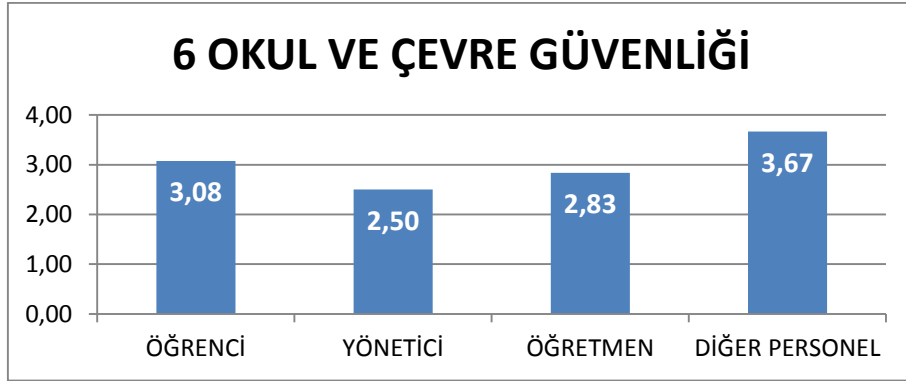
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece yöneticiler ön testte geliştirilmesi gerekliliğine vurgu yapmakta) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



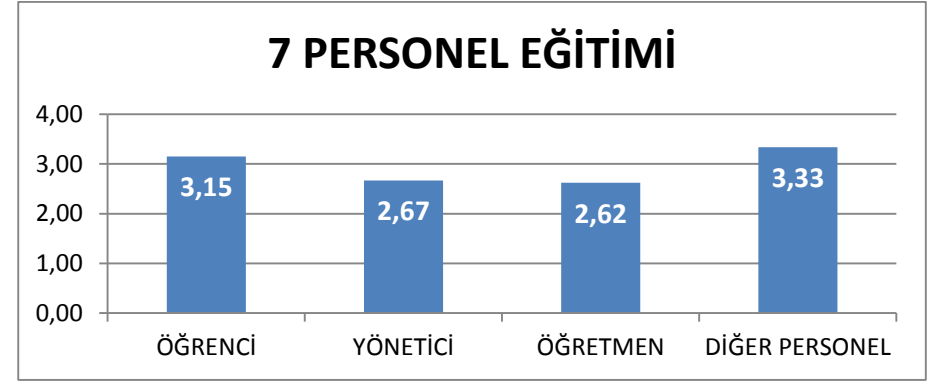
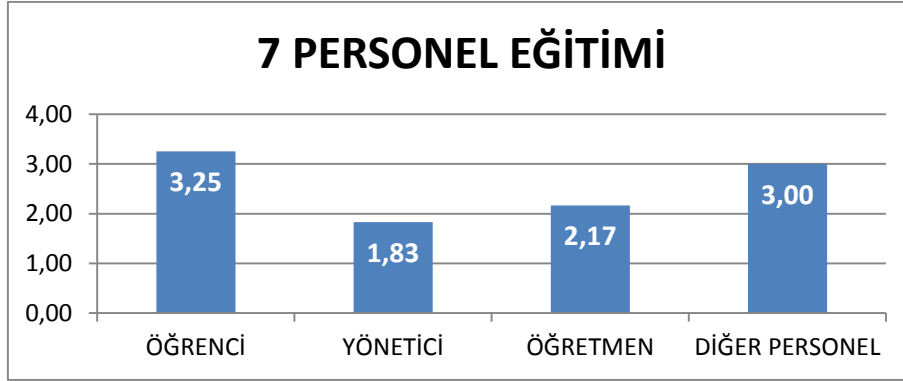
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



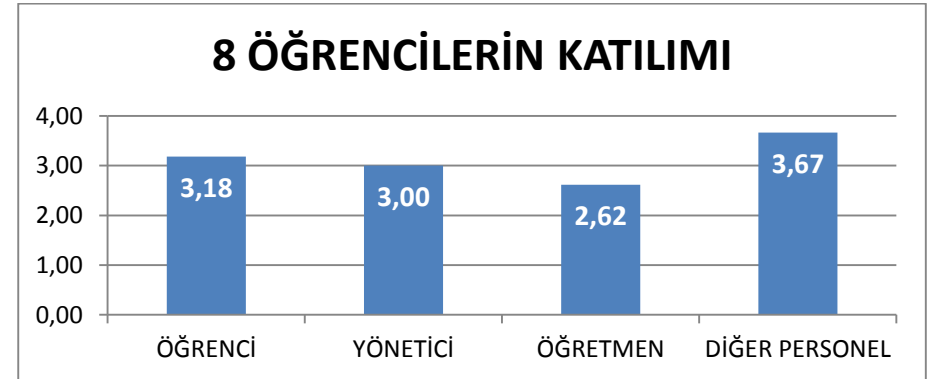
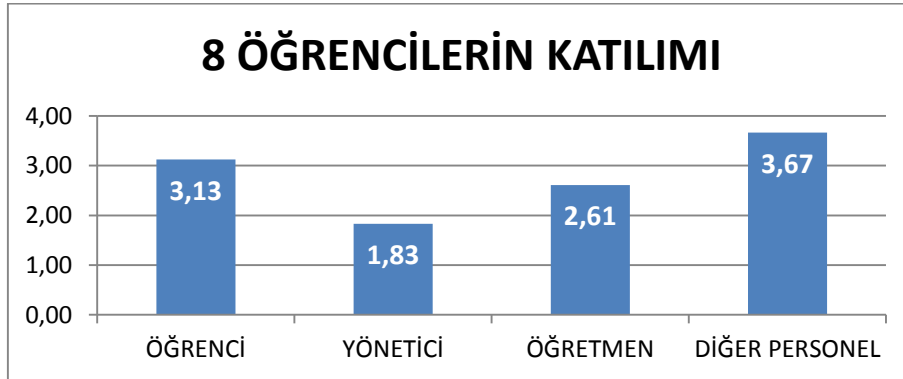
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece yöneticiler ön testte geliştirilmesi gerekliliğine vurgu yapmakta) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



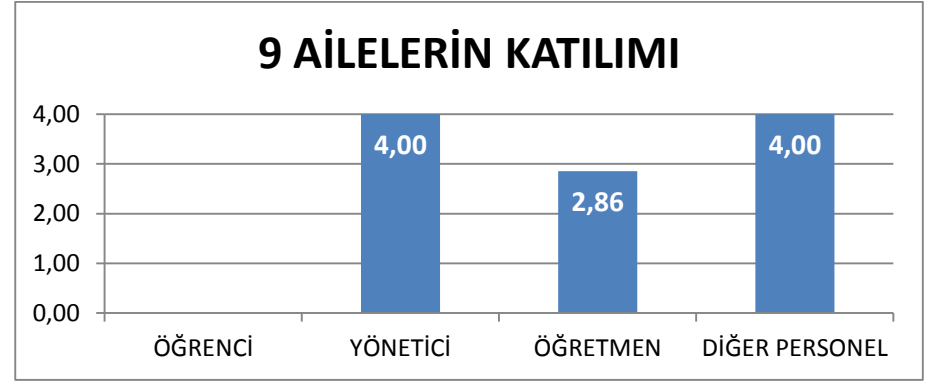
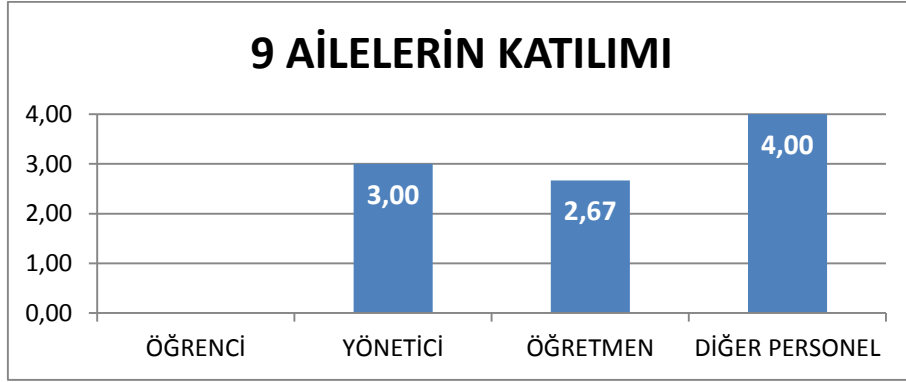
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece yöneticiler ön testte geliştirilmesi gerekliliğine vurgu yapmakta) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



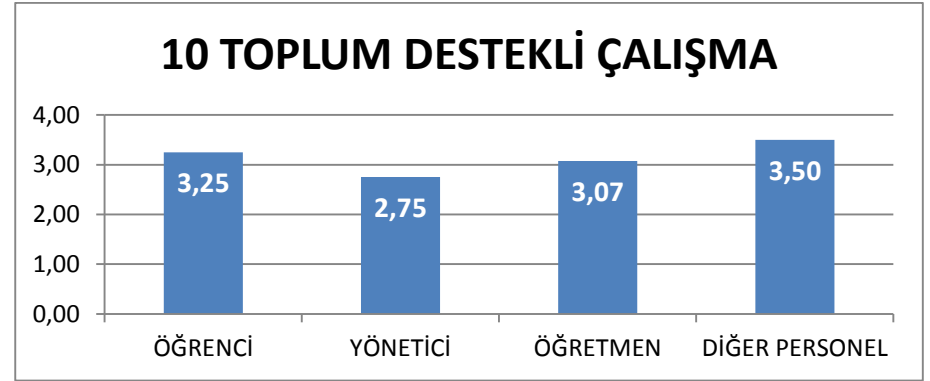
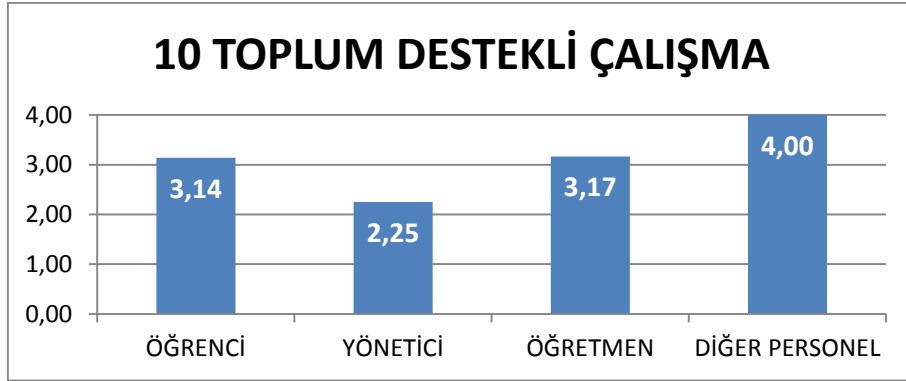
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece yönetici ve öğretmenler ön testte geliştirilmesi gerekliliğine vurgu yapmakta) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece yöneticiler ön testte geliştirilmesi gerekliliğine vurgu yapmakta) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

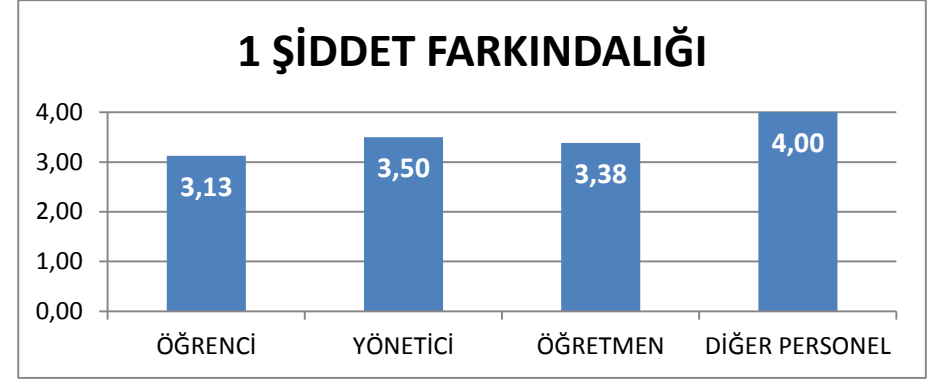
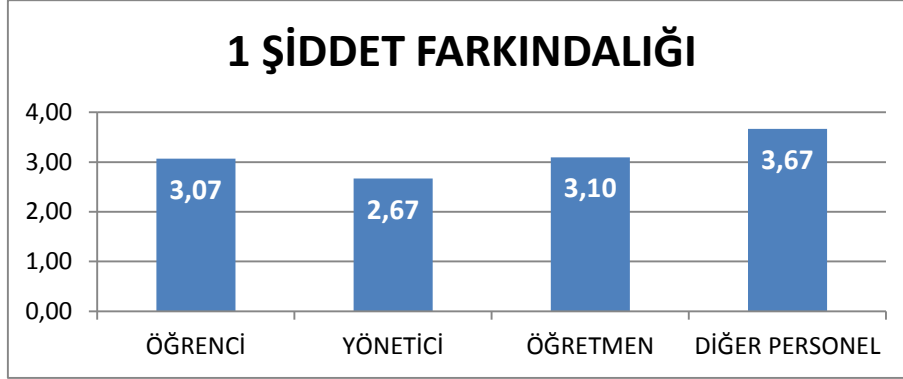


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

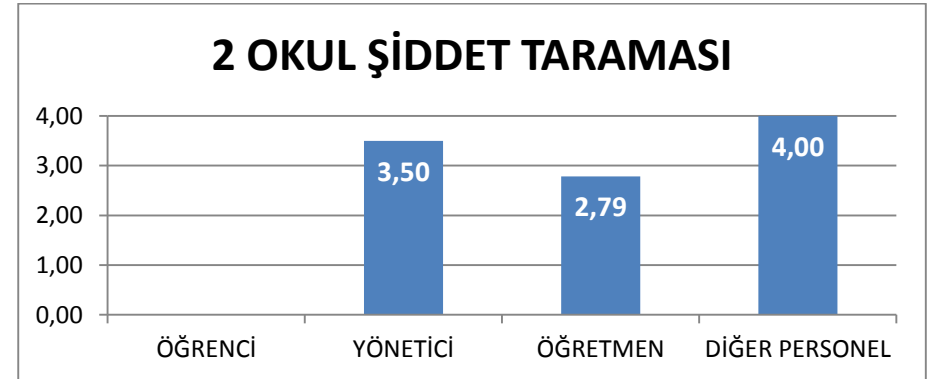
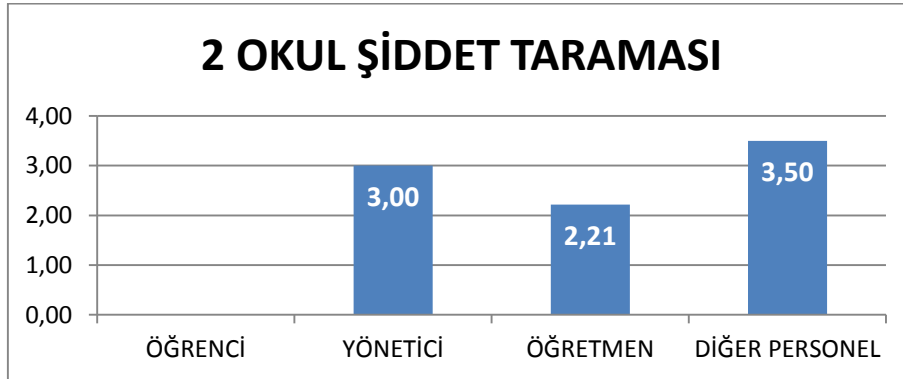


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece yöneticiler ön testte geliştirilmesi gerekliliğine vurgu yapmakta) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

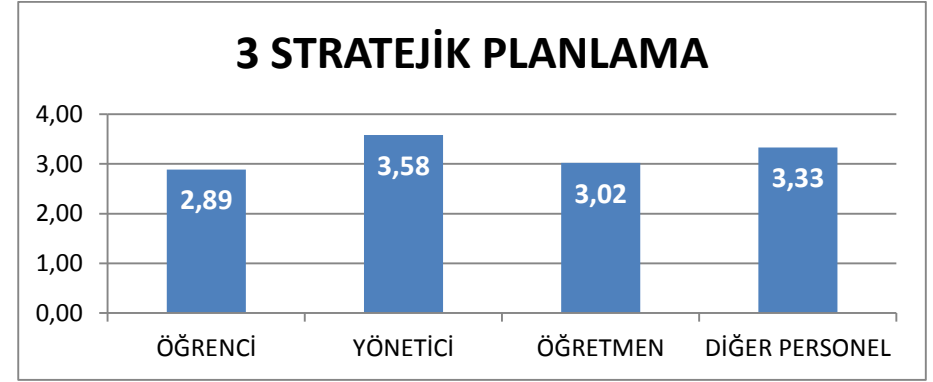
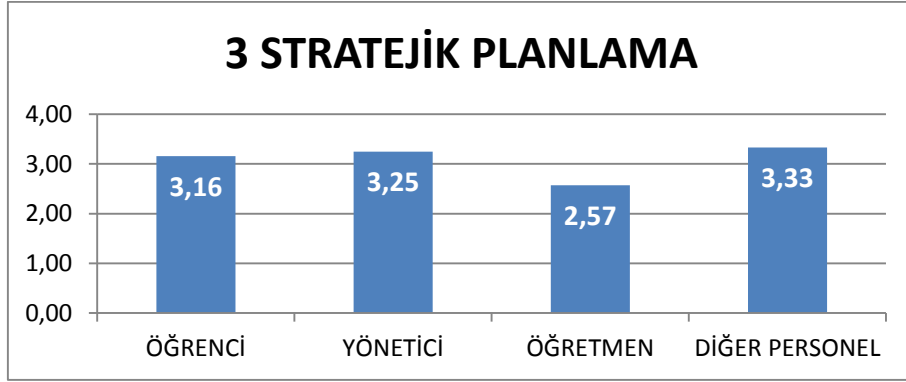
2.8.4. Konya - Atatürk Ortaokulu



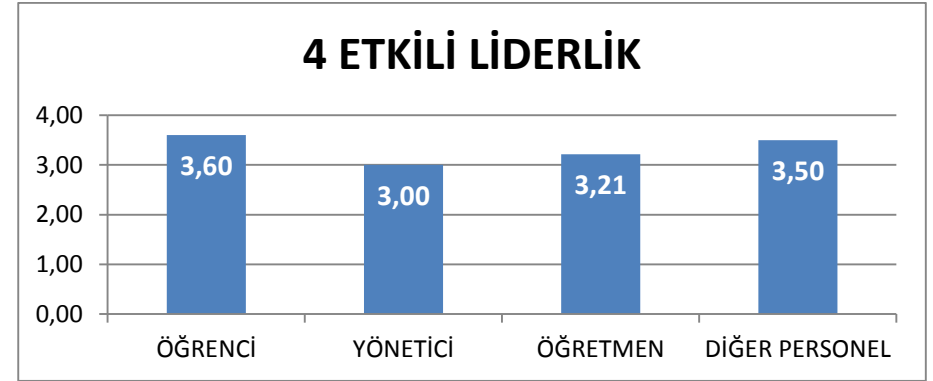
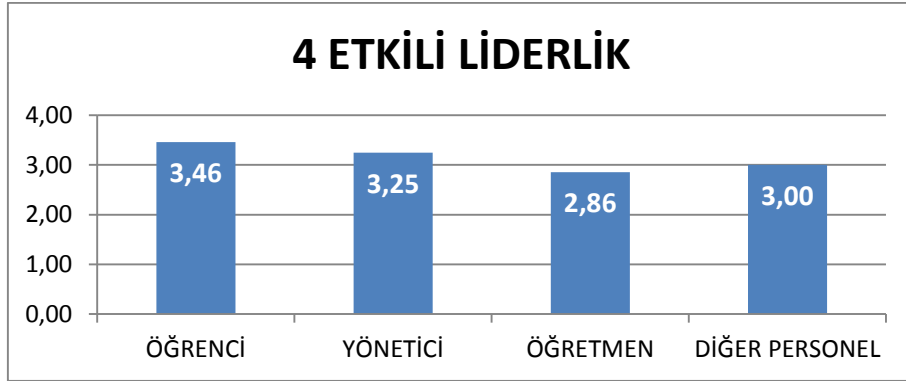
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



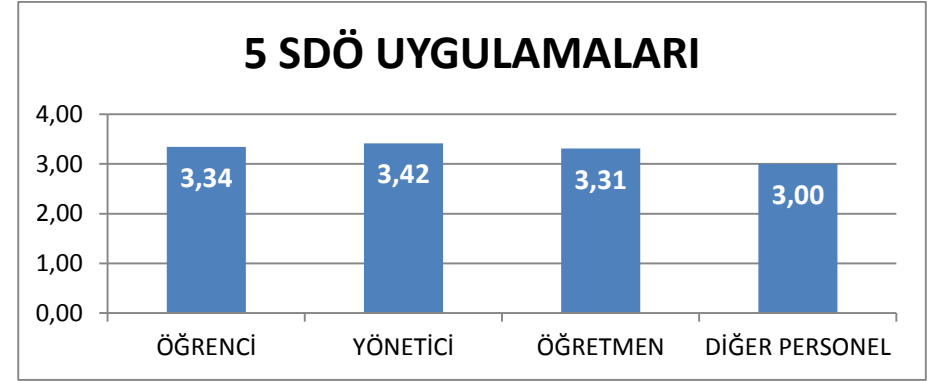
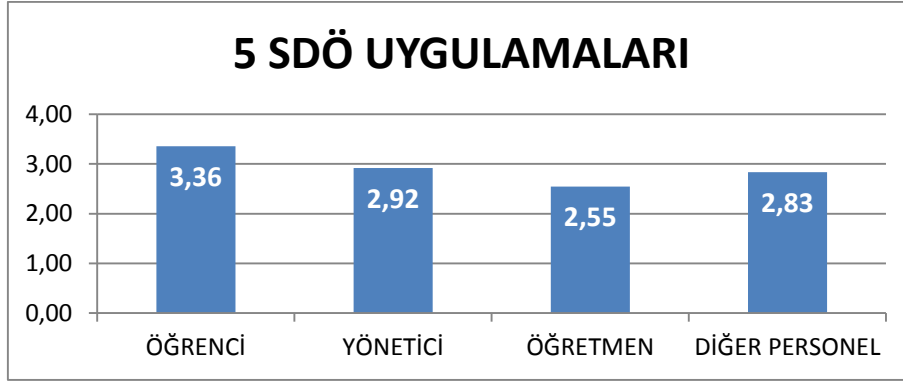
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece öğretmenler ön testte geliştirilmesi gerekliliğine vurgu yapmakta) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



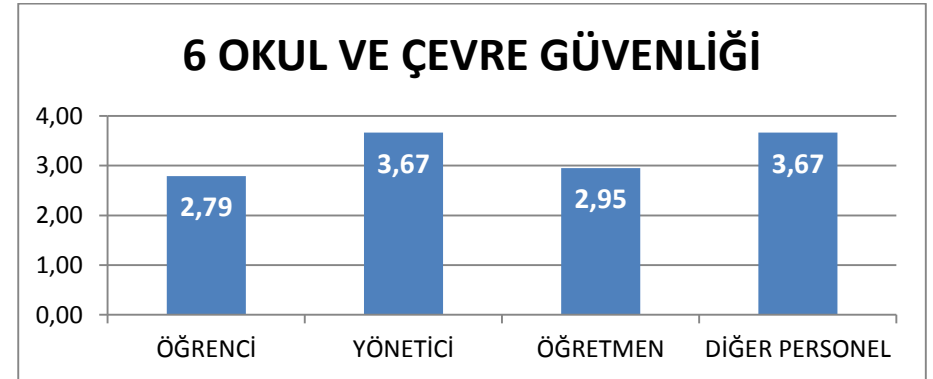
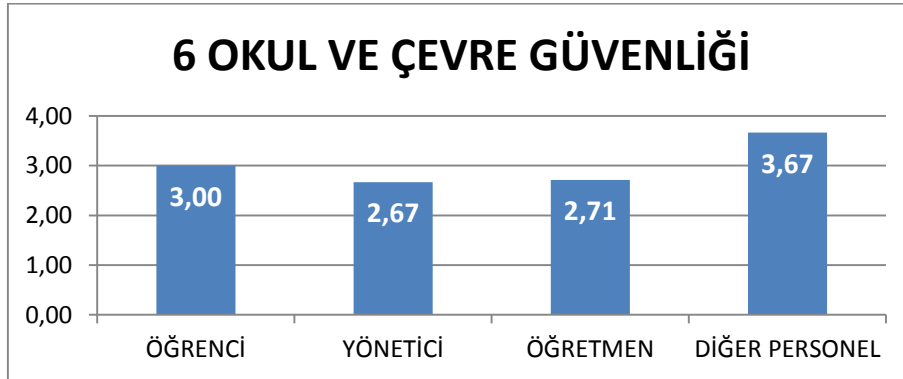
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



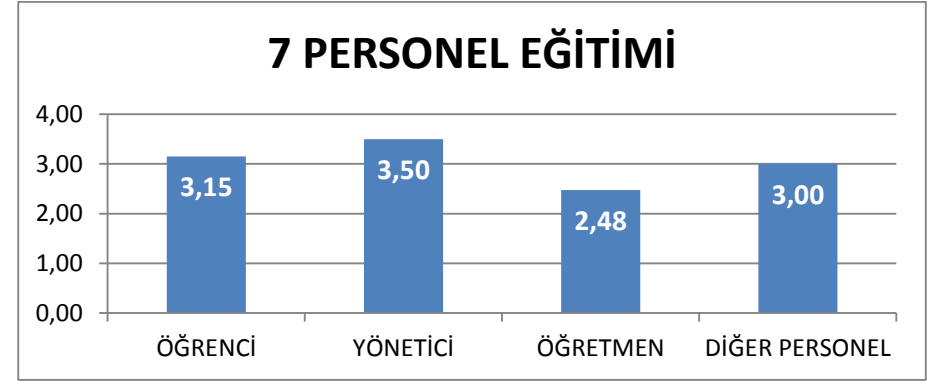
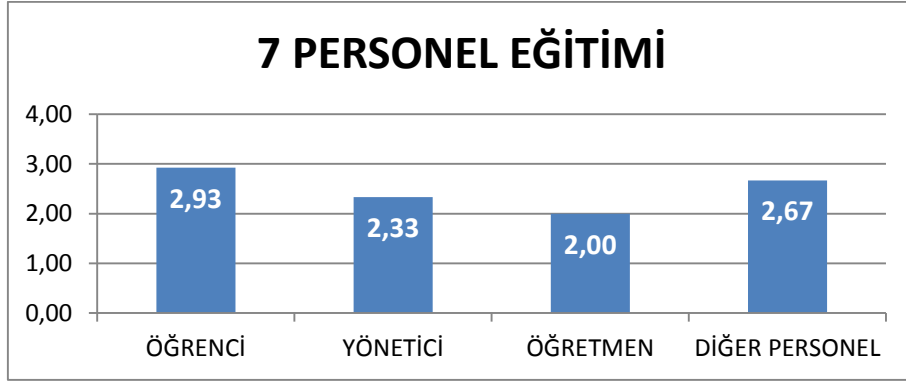
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



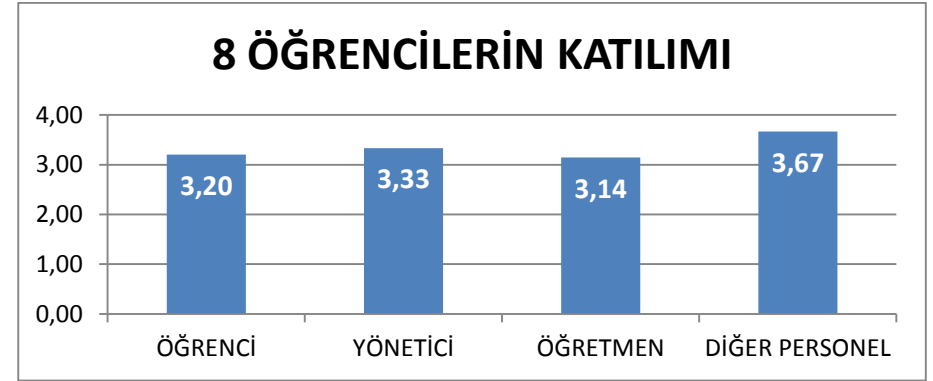
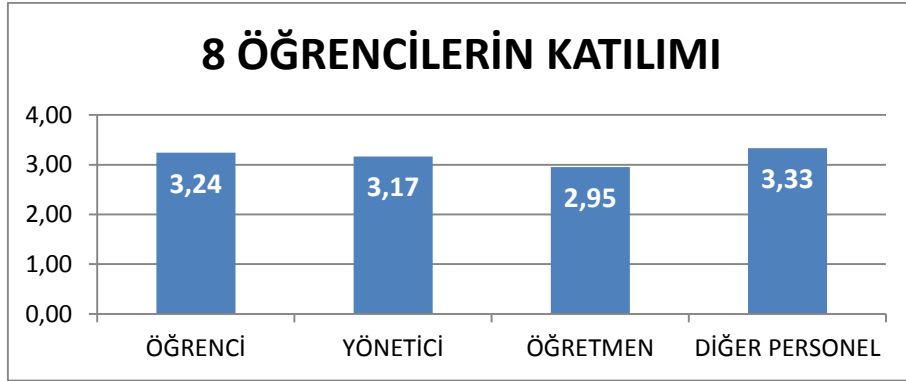
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



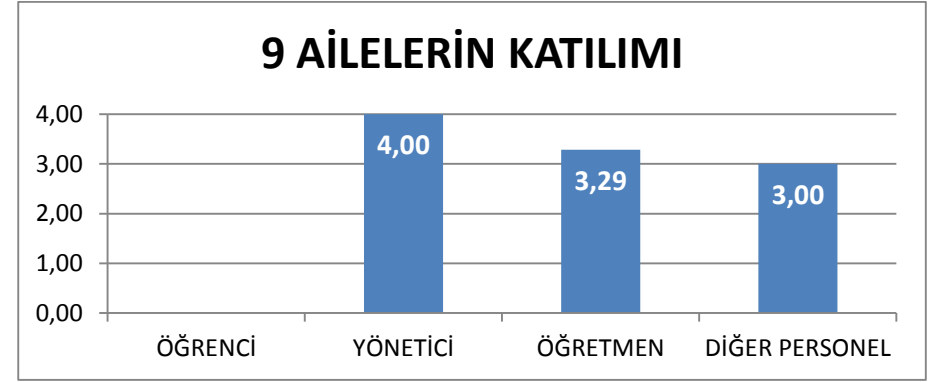
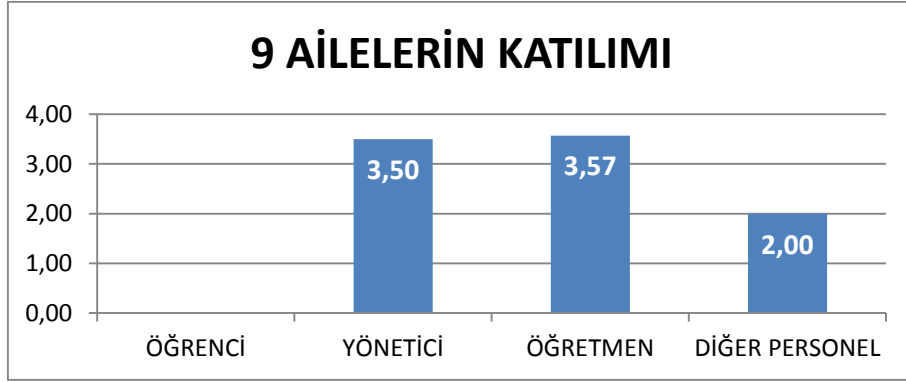
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



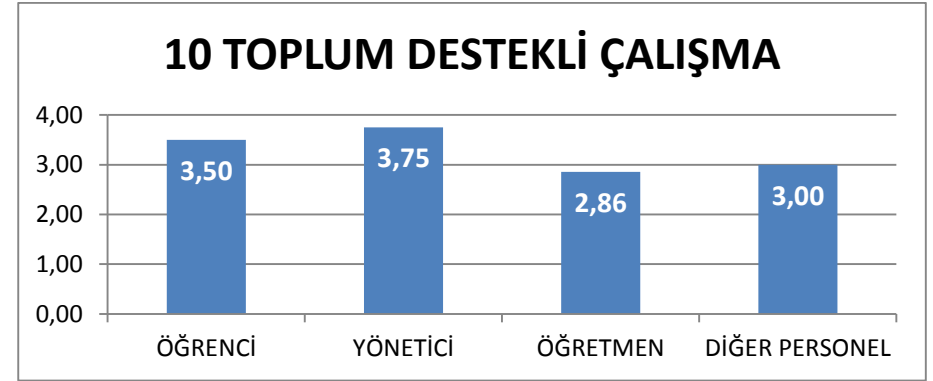
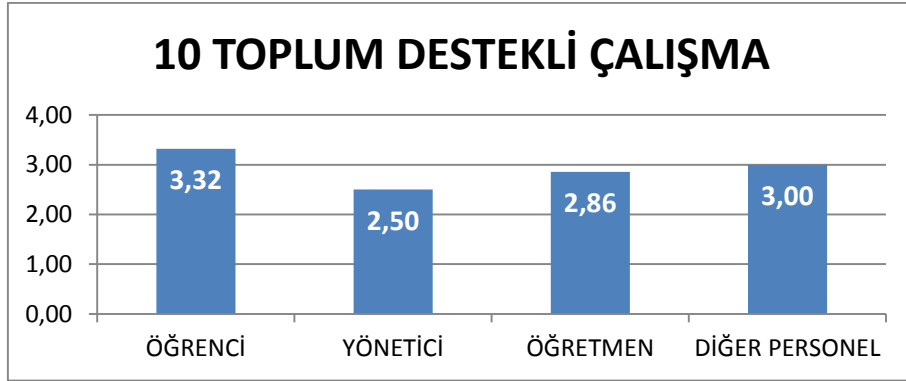
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece yönetici ve öğretmenler ön testte geliştirilmesi gerekliliğine vurgu yapmakta) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

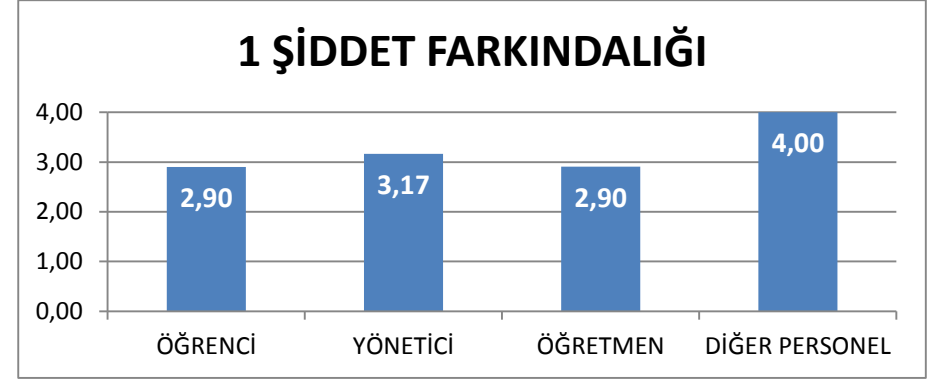
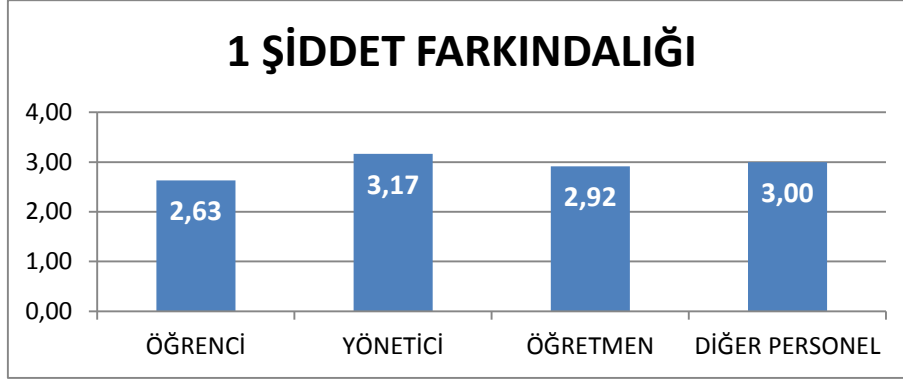


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece diğer personel ön testte geliştirilmesi gerekliliğine vurgu yapmakta) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

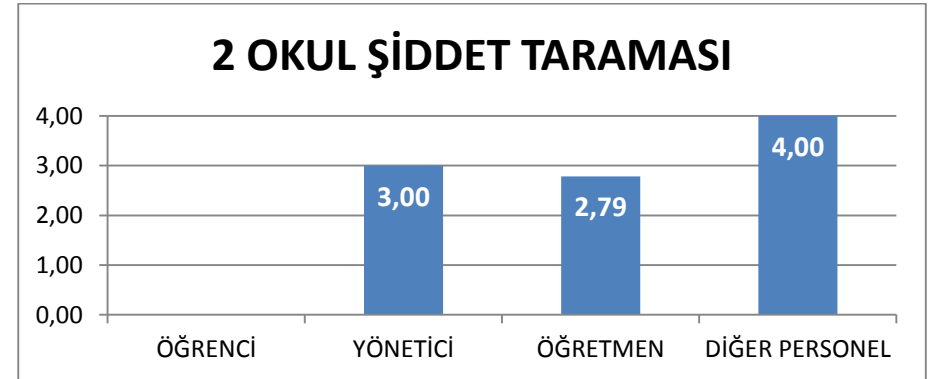
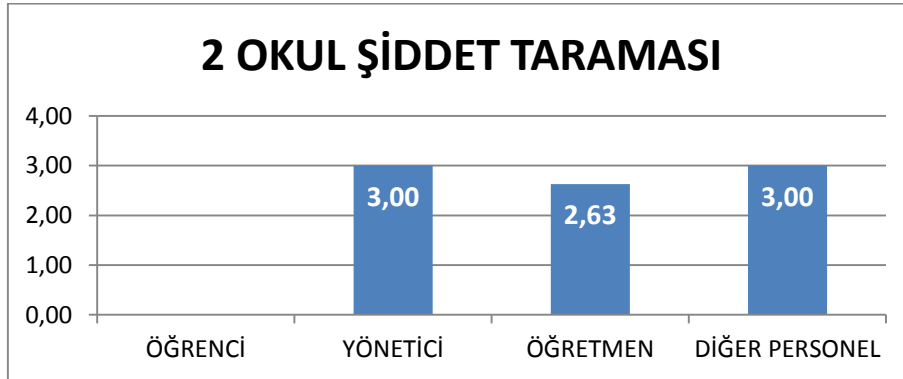


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece yöneticiler ön testte geliştirilmesi gerekliliğine vurgu yapmakta) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

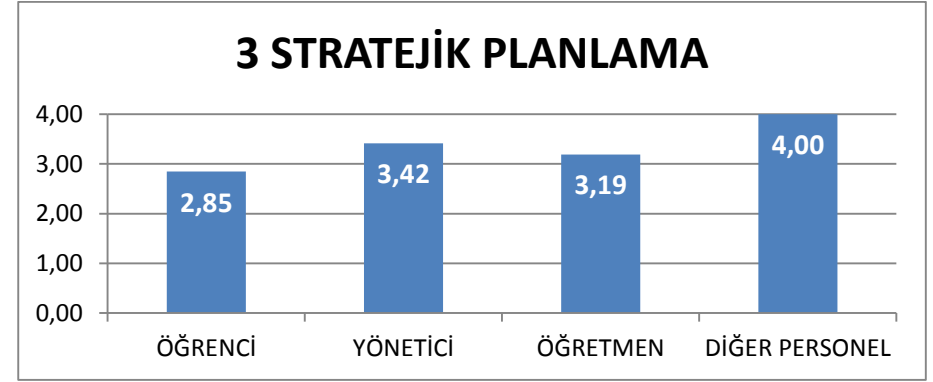
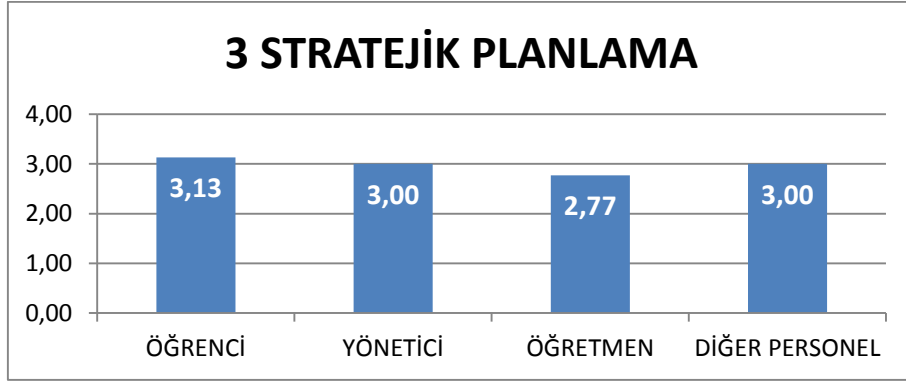
2.8.5. Konya - Ticaret Borsası Ortaokulu



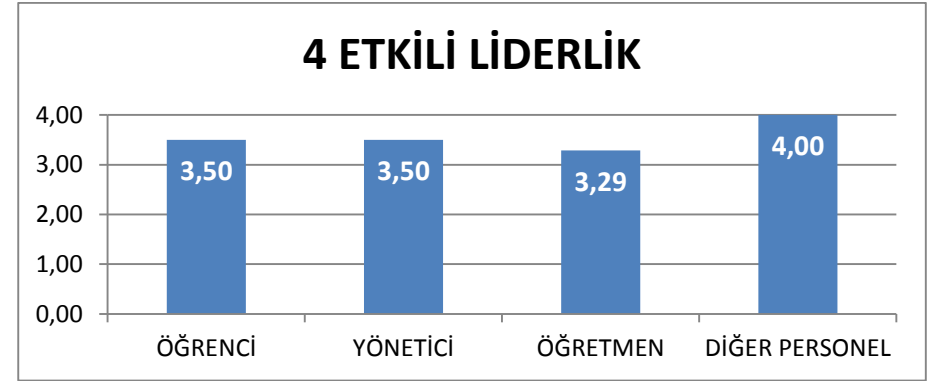
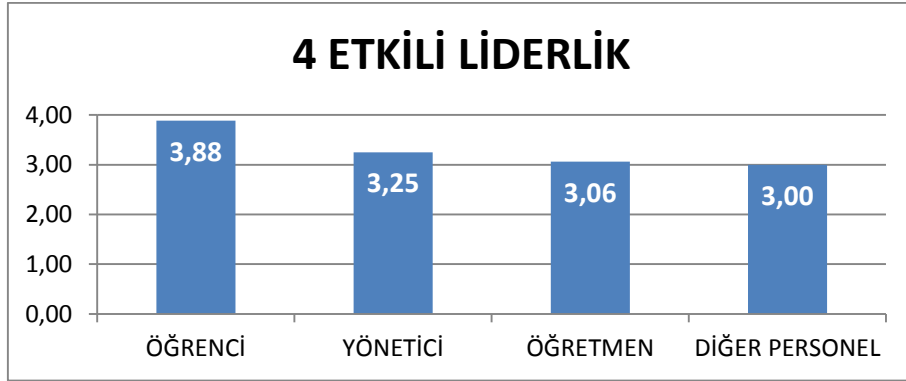
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



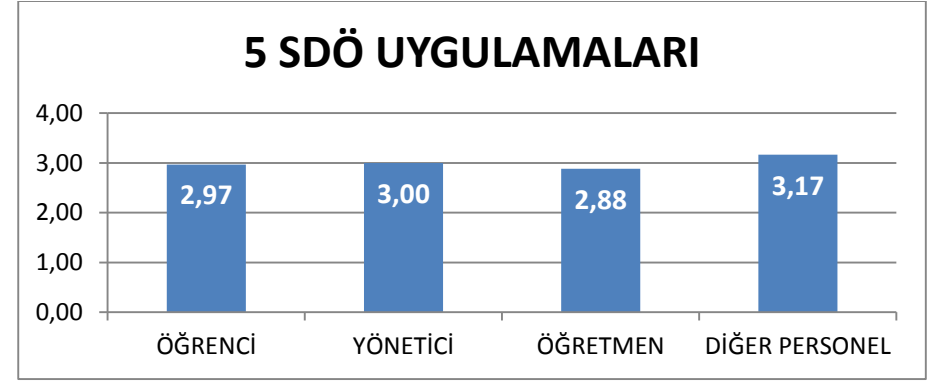
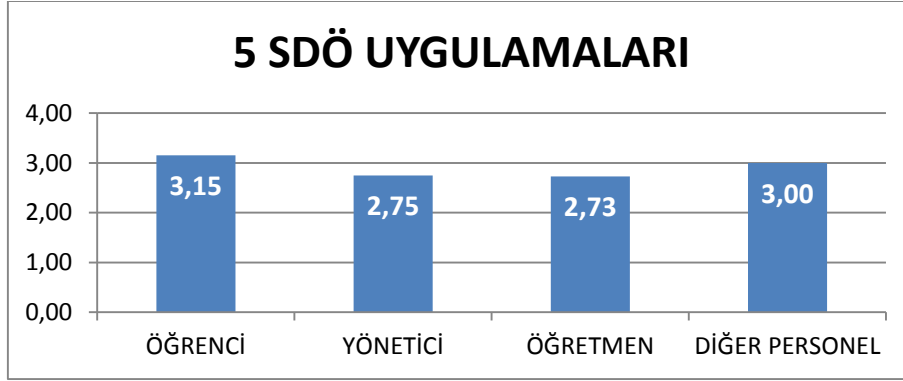
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



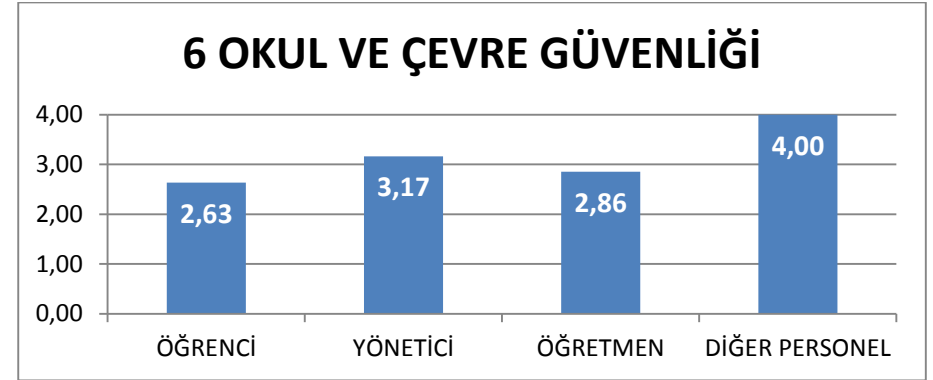
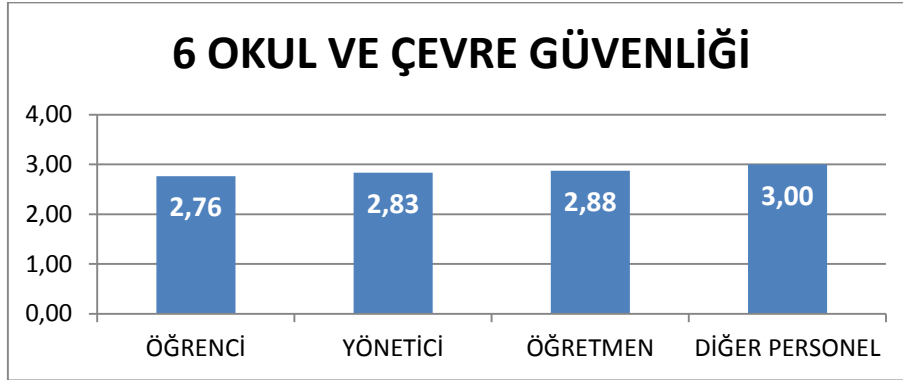
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



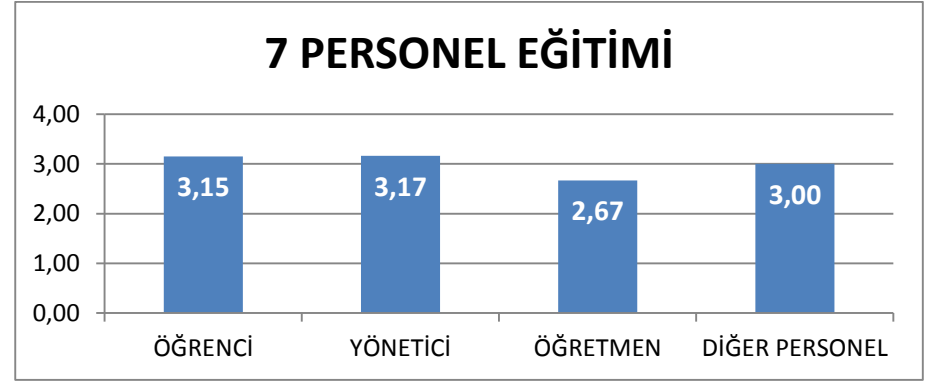
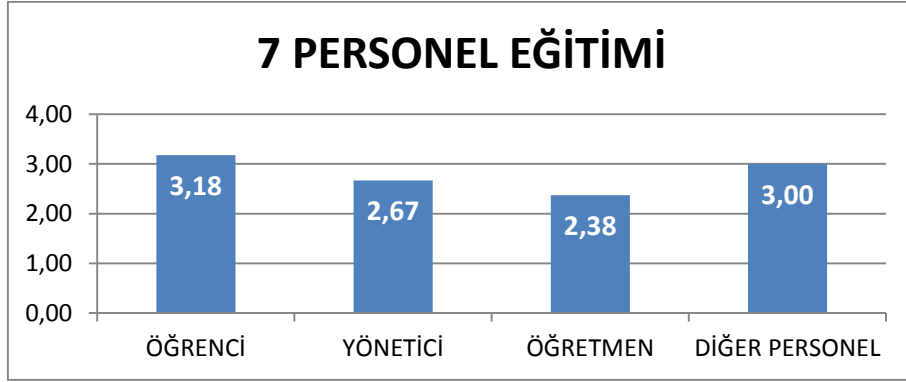
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



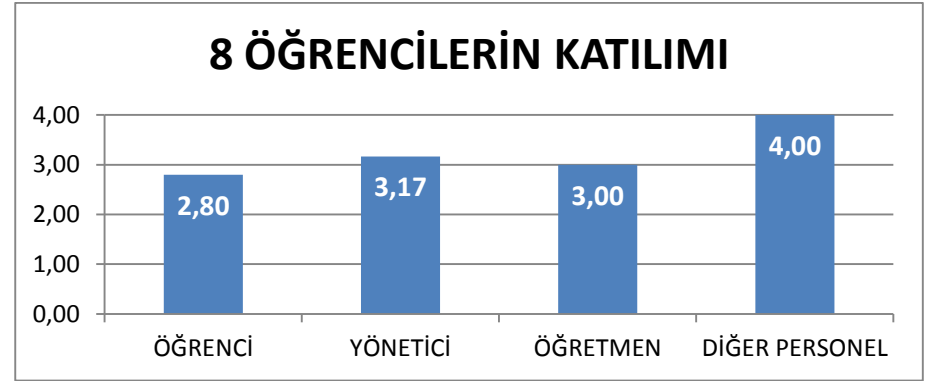
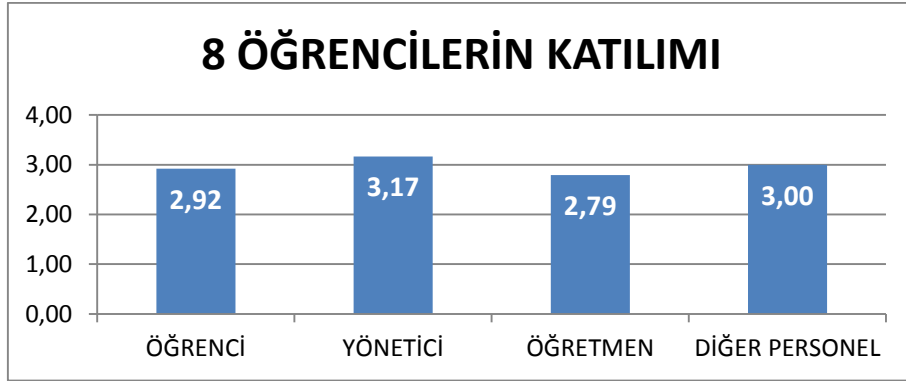
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



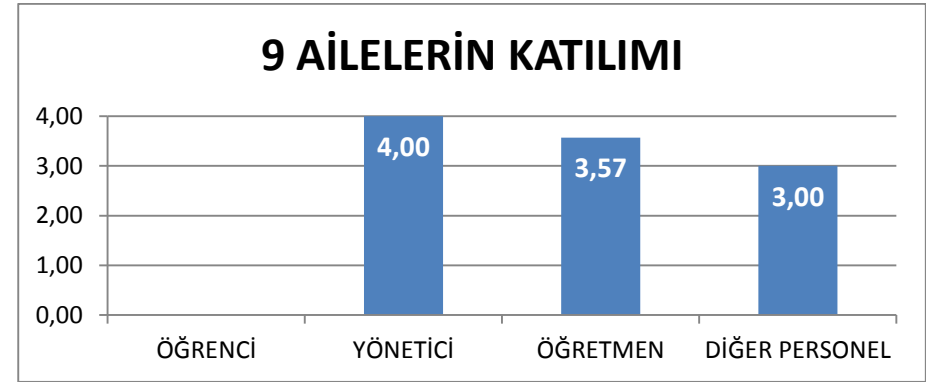
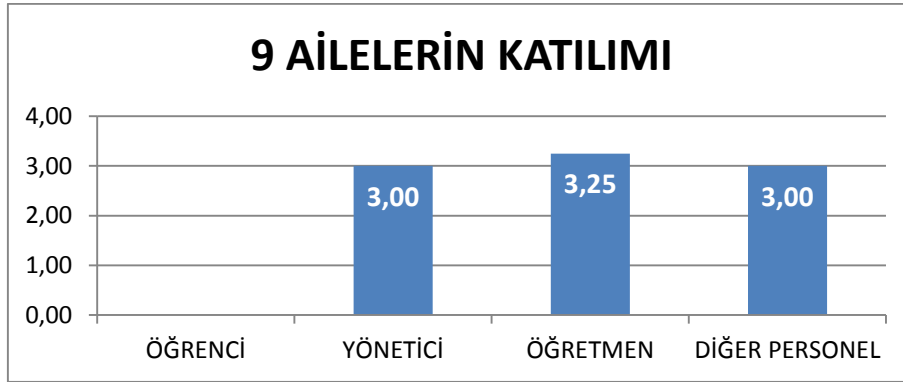
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



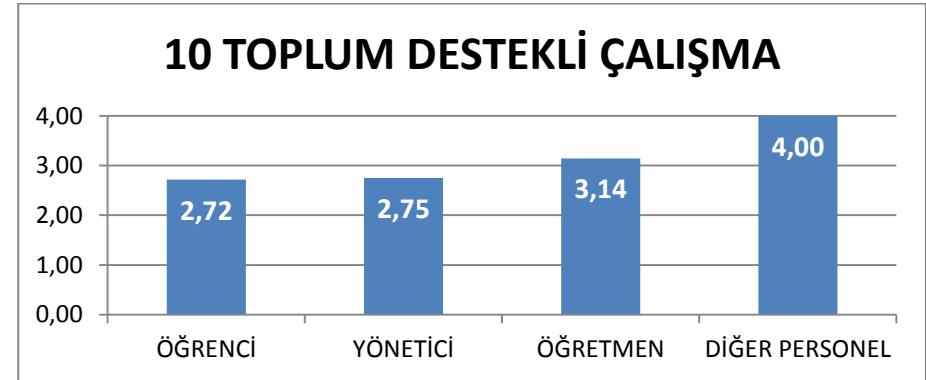
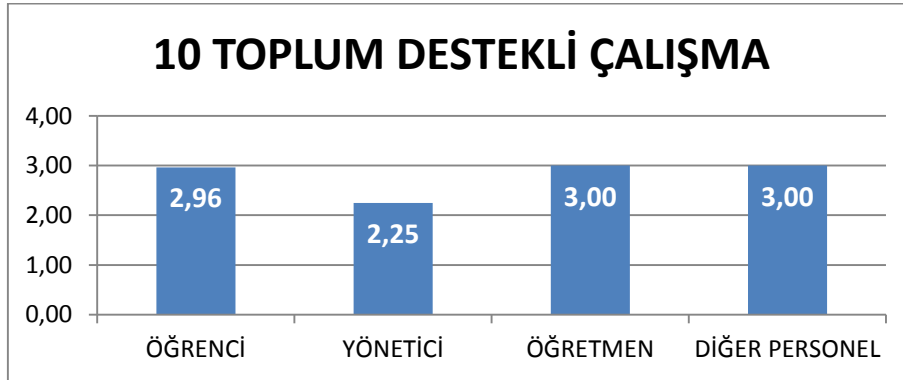
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece öğretmenler ön testte geliştirilmesi gerekliliğine vurgu yapmakta) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



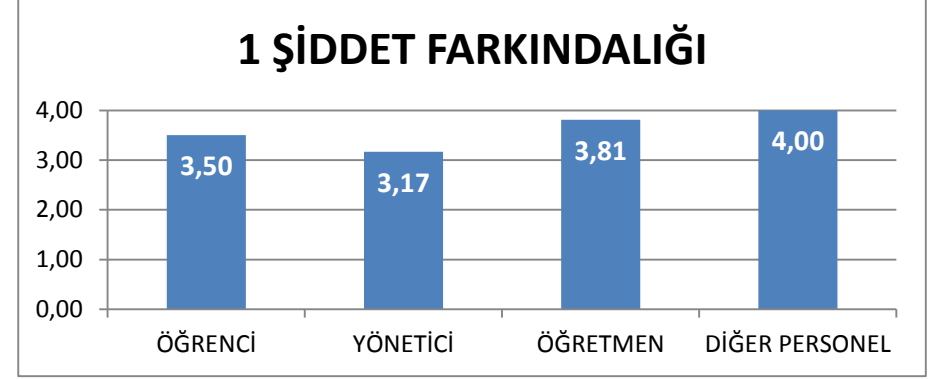
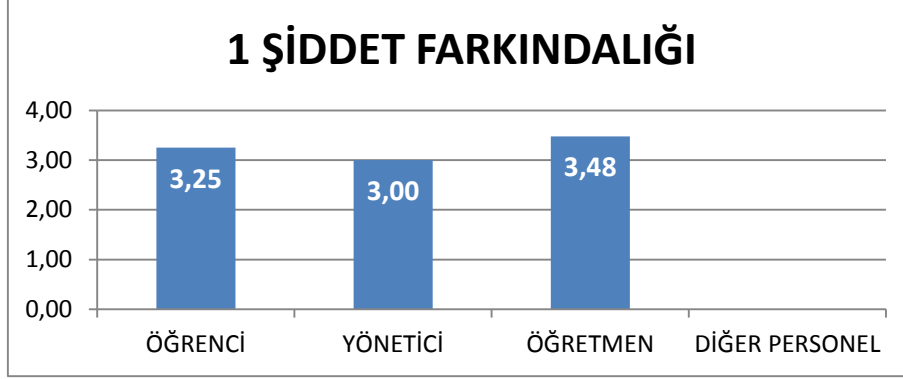
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



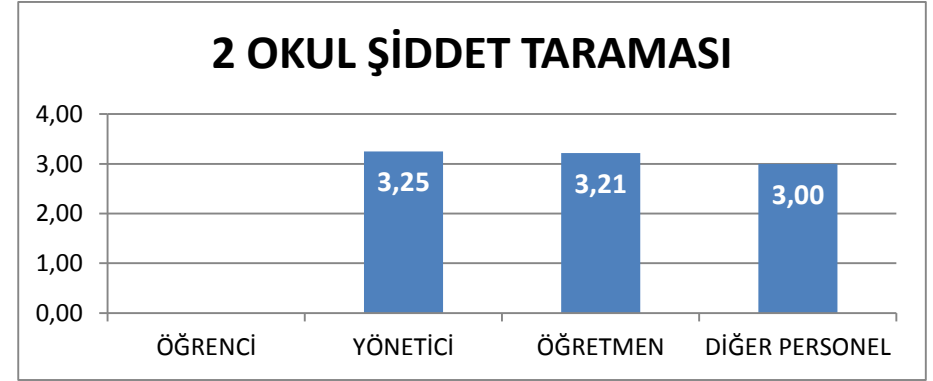
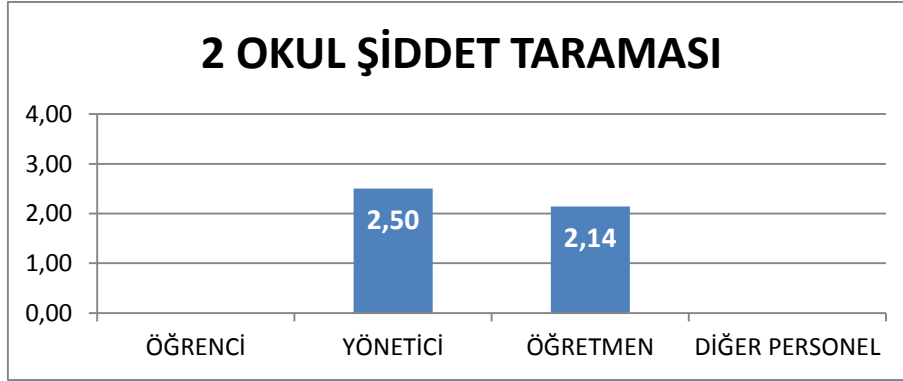
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece yöneticiler ön testte geliştirilmesi gerekliliğine vurgu yapmakta) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

2.8.6. Konya - Beyşehir TOKİ Ortaokulu

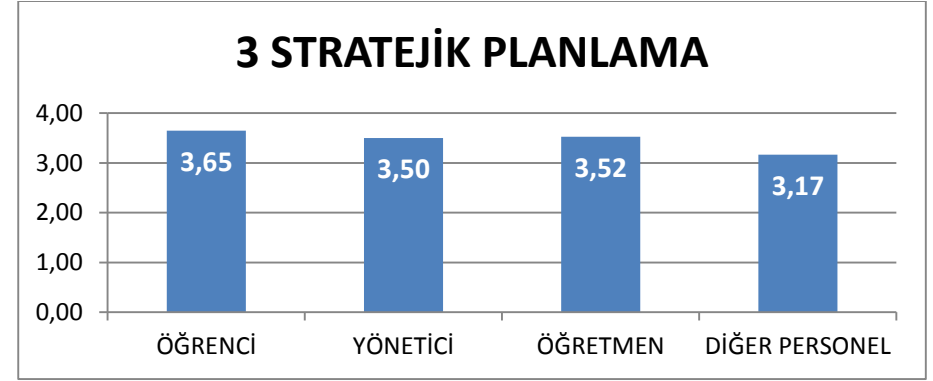
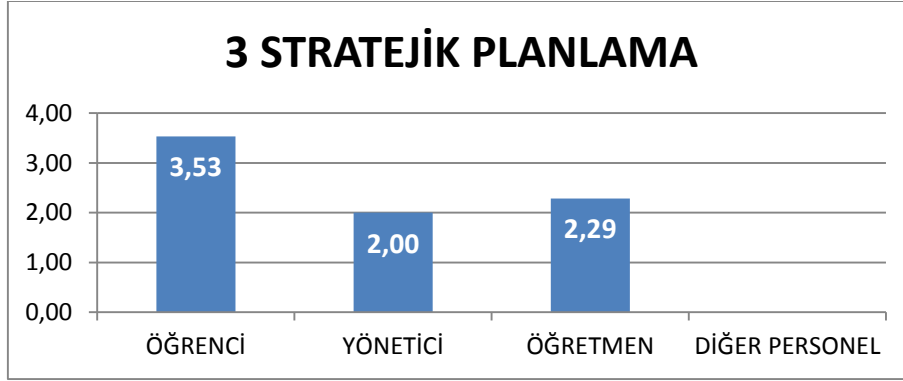
(Diğer Personel grubunun ön test verisi bulunmadığından karşılaştırma yapılamamış, bu grup değerlendirme dışı bırakılmıştır.)



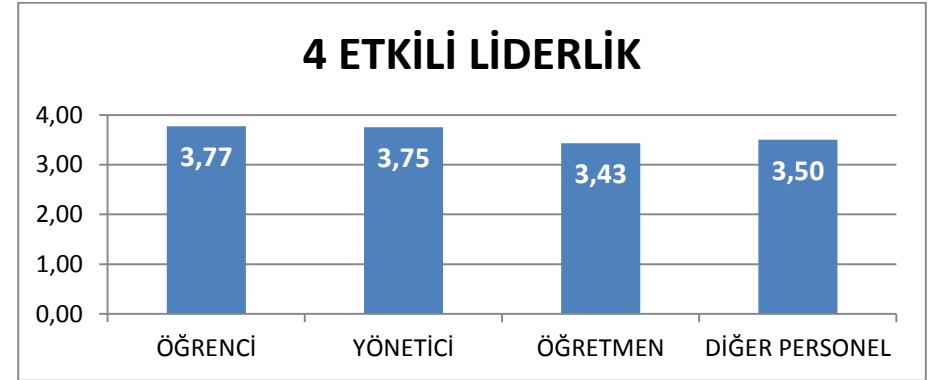
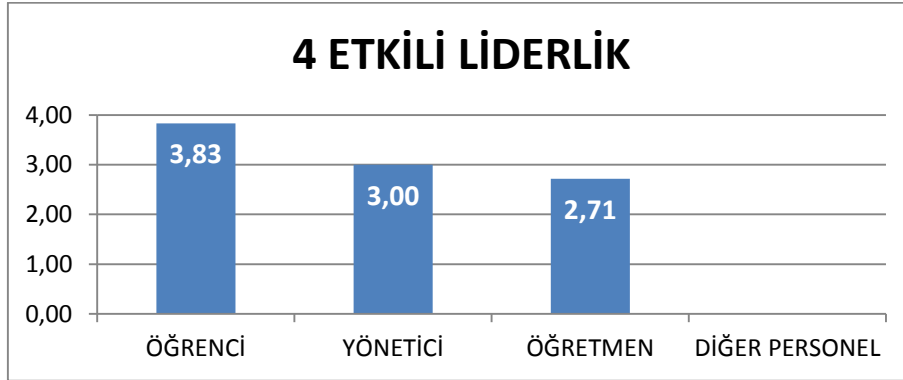
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



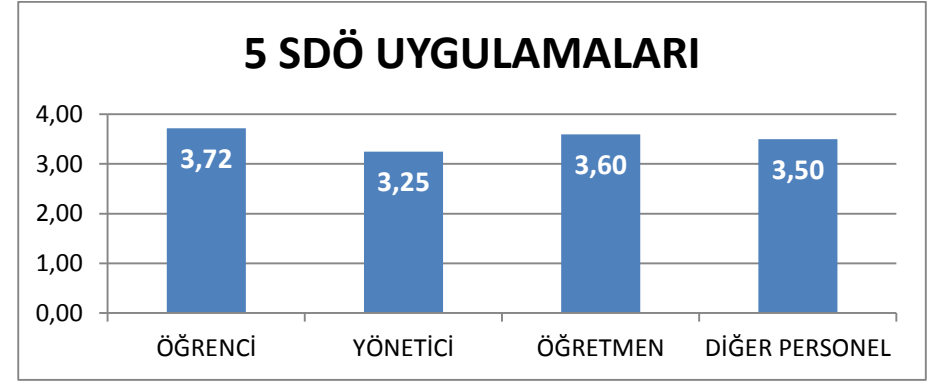
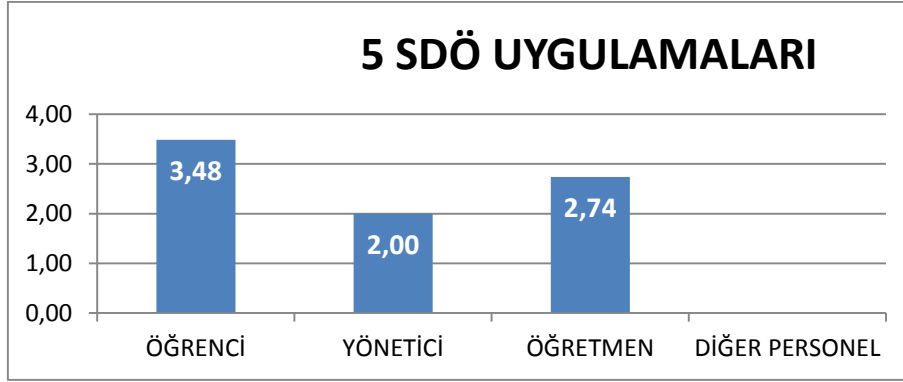
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön geliştirilmesi gerekli son testte ise *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



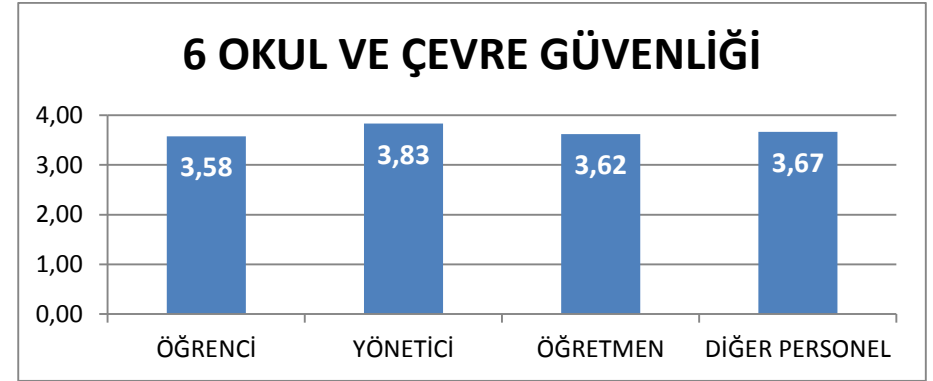
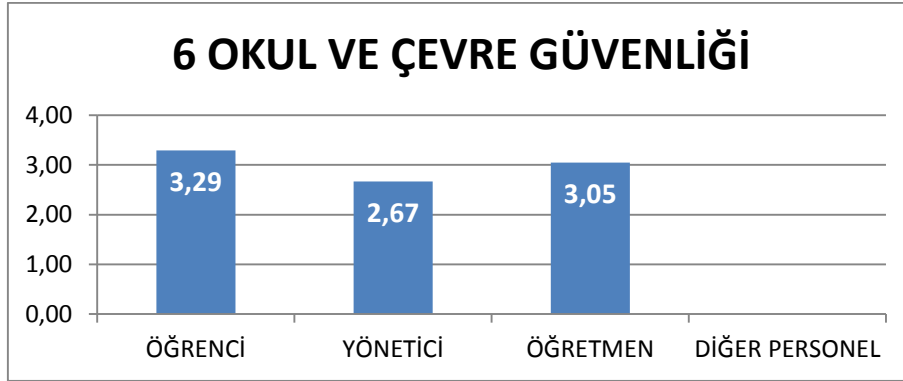
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğrenciler ön ve son testte çalışmaları başarılı bulunduğunu ifade etmektedir. Diğer tüm paydaş grupları ise yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte ise *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başlatıldığı ve süreçte güçlü bir ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



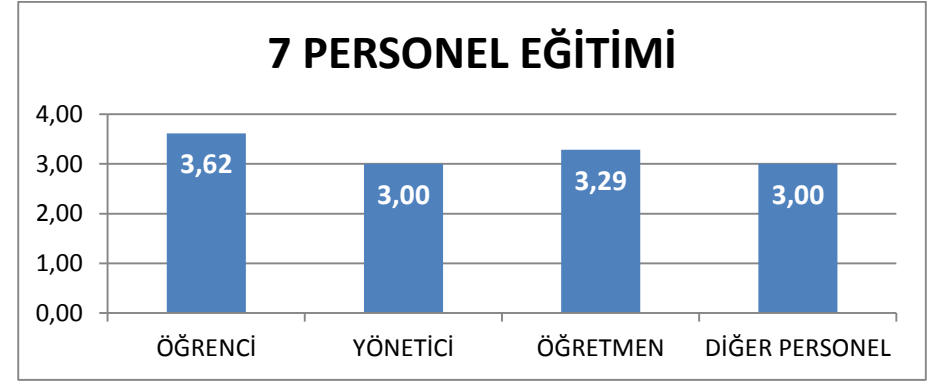
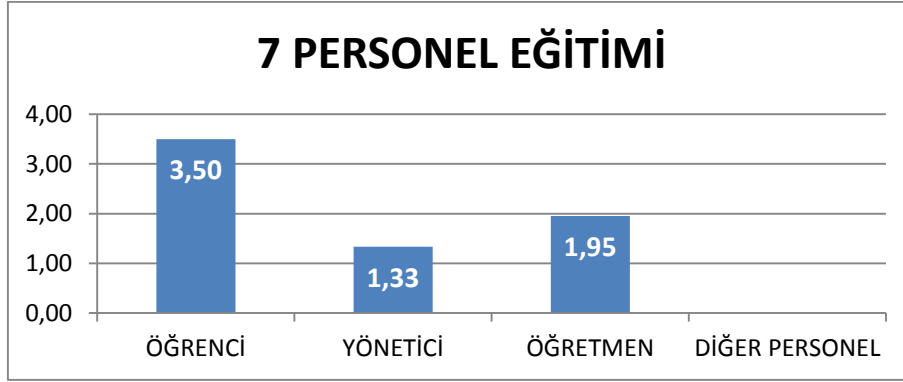
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



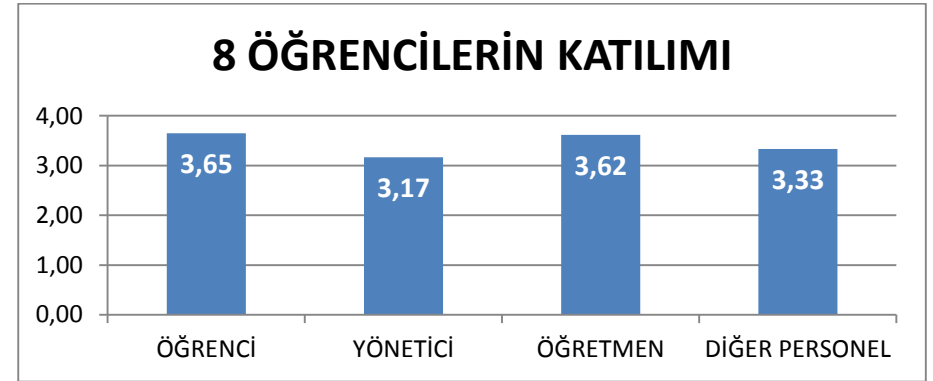
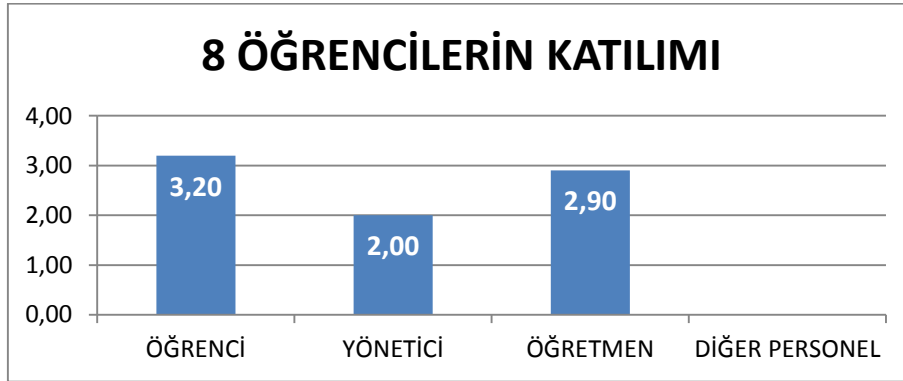
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece yöneticiler ön testte geliştirilmesi gerekliliğini ifade etmekte) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



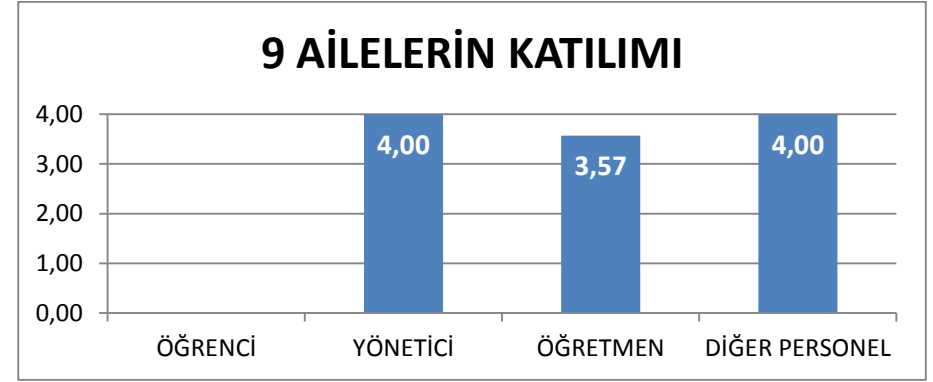
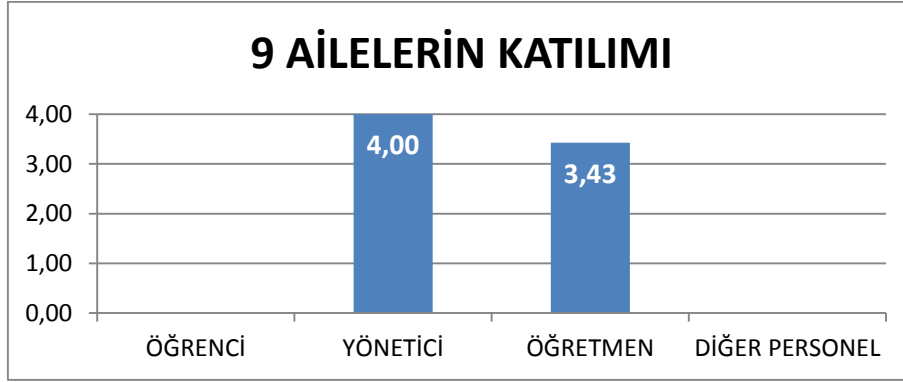
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



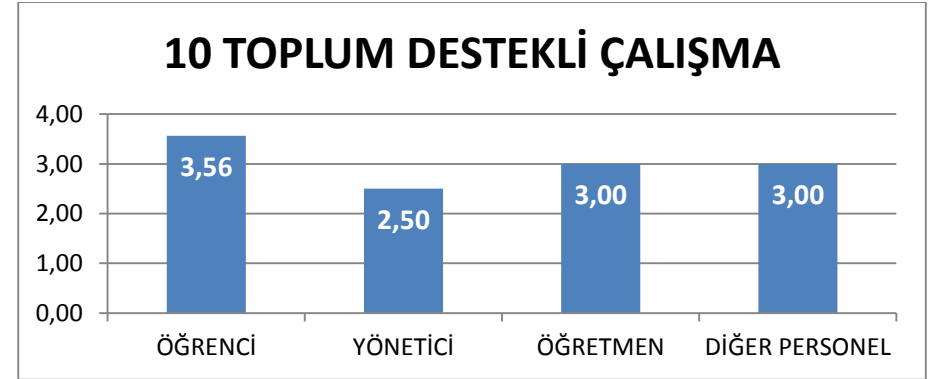
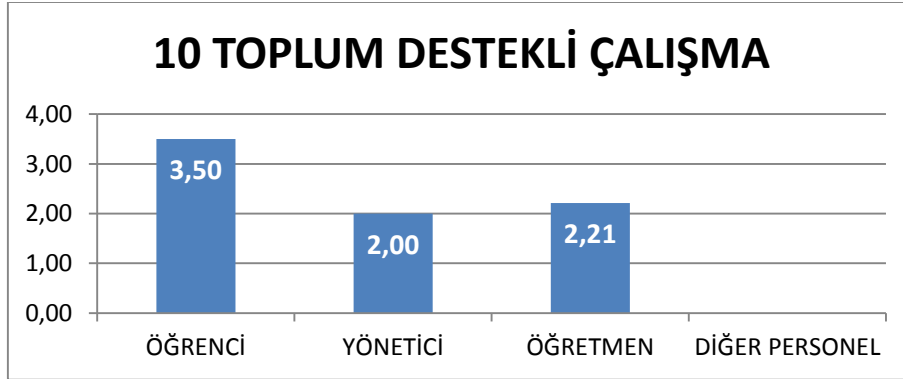
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece yönetici ve öğretmenler ön testte yeniden yapılandırılması ve geliştirilmesi gerekliliğini ifade etmekte) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece yöneticiler ön testte geliştirilmesi gerekliliğini ifade etmekte) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



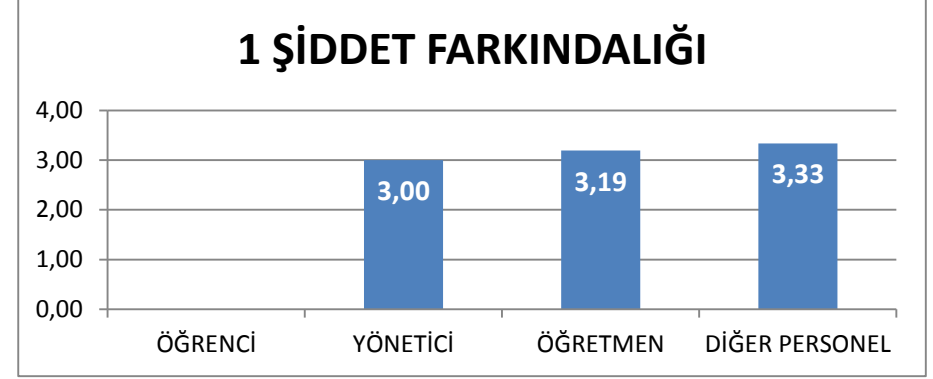
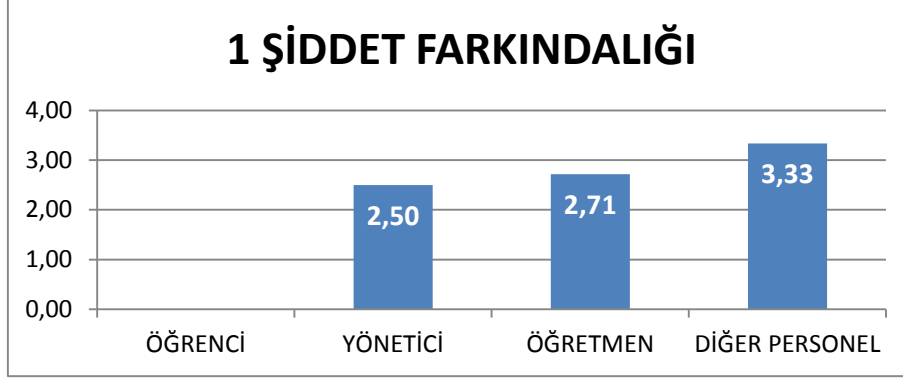
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



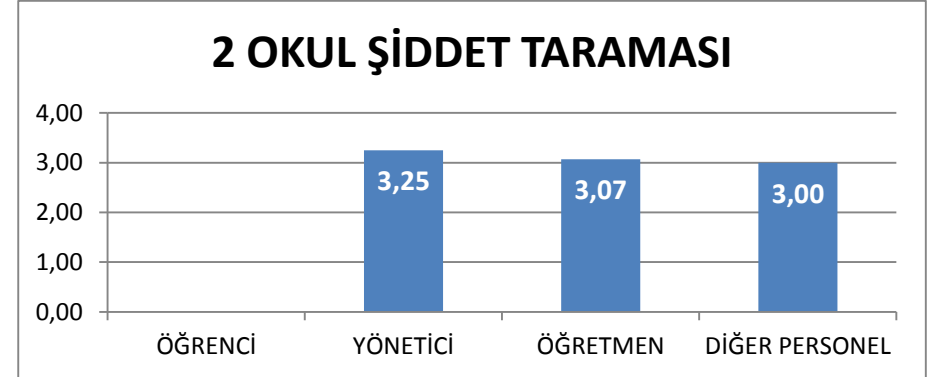
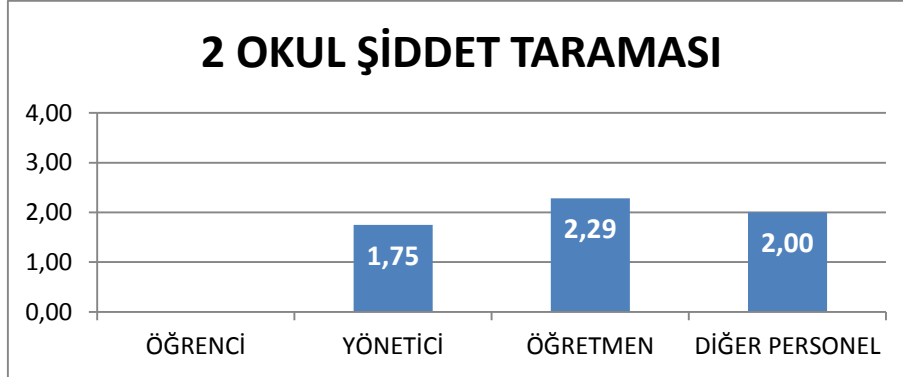
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece yönetici ve öğretmenler ön testte geliştirilmesi gerekliliğini ifade etmekte) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

2.8.7. Konya - Konevi İşitme Engelliler Ortaokulu

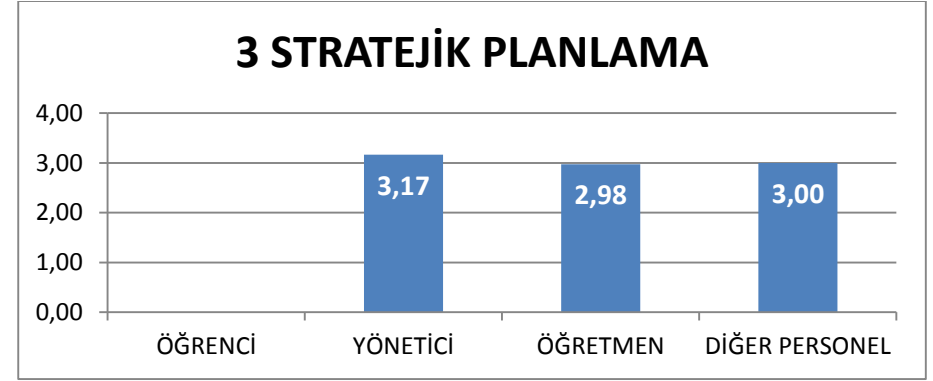
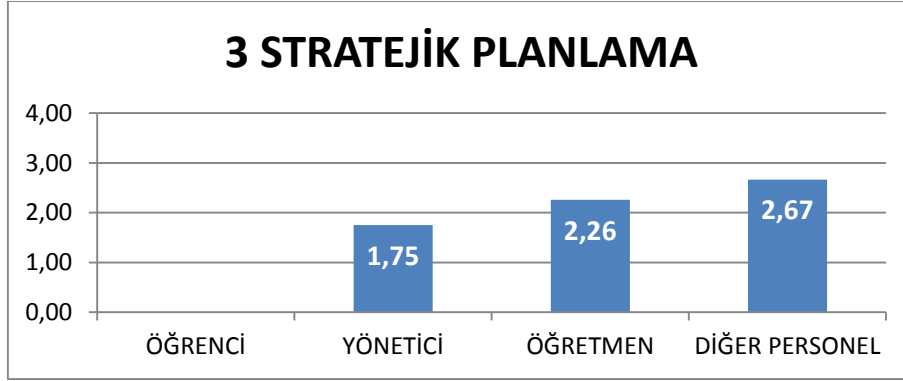
(Okul, engelli öğrencilere hizmet verdiği için öğrenci grubundan veri alınamamış, bu grup değerlendirme dışı bırakılmıştır.)



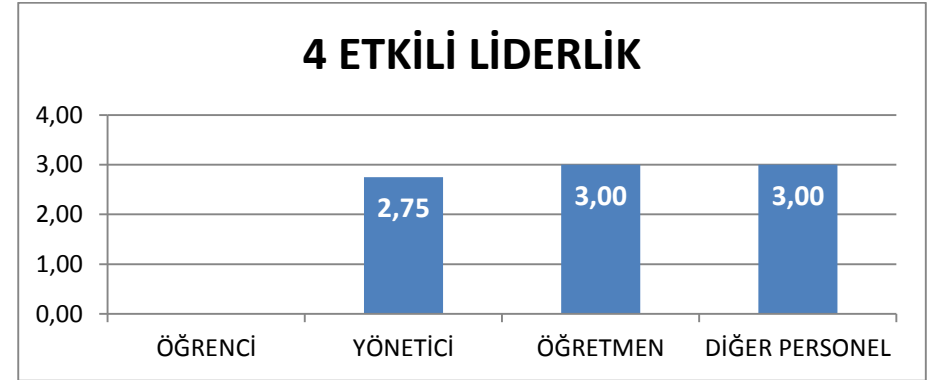
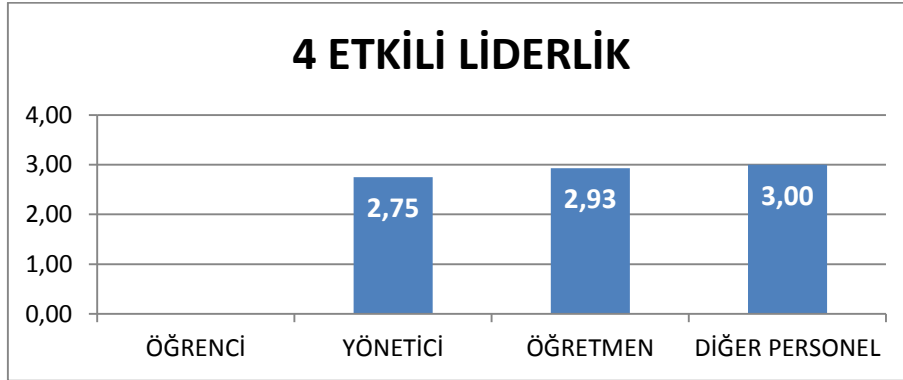
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece yöneticiler ön testte geliştirilmesi gerekliliğini ifade etmekte) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



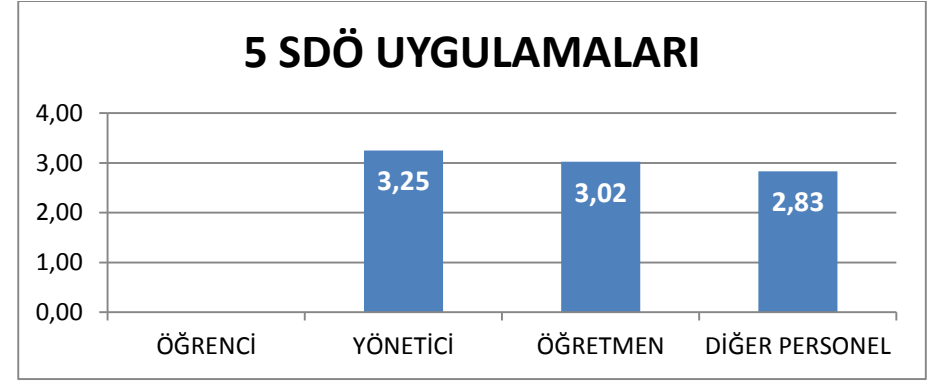
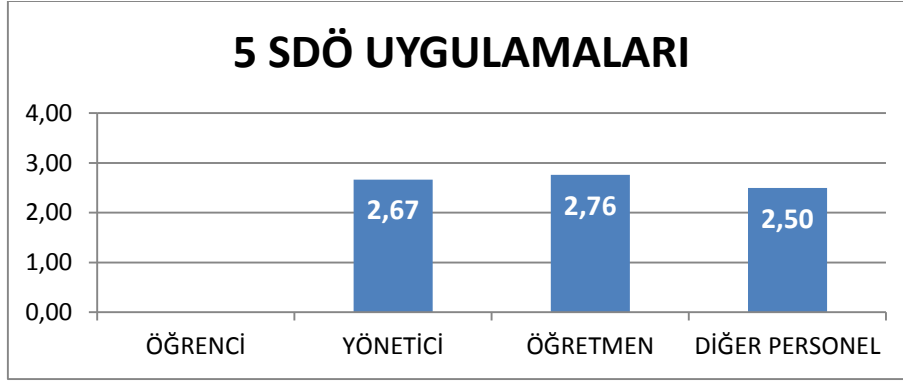
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte geliştirilmesi gerekli son testte ise *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ancak süreçte güçlü bir ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



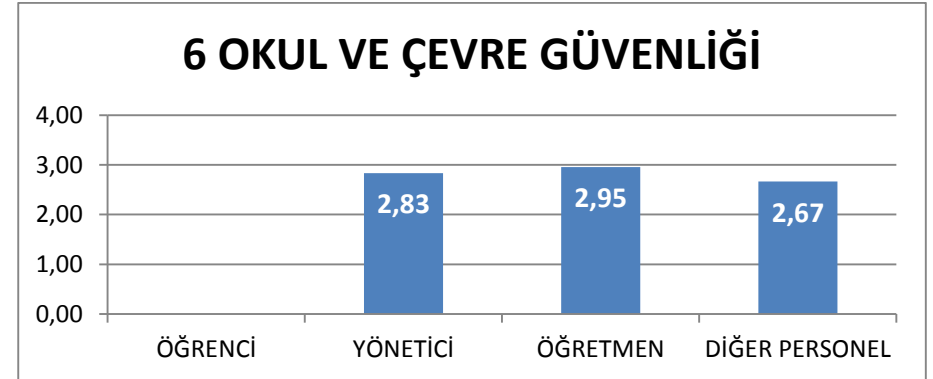
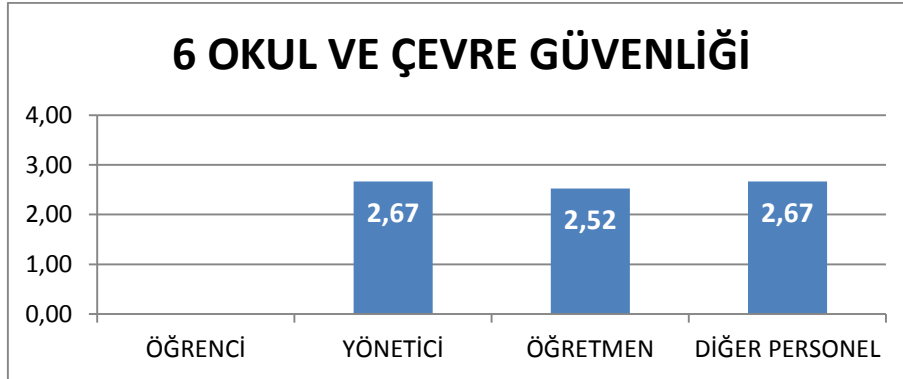
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte geliştirilmesi gerekli son testte ise *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ancak süreçte güçlü bir ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



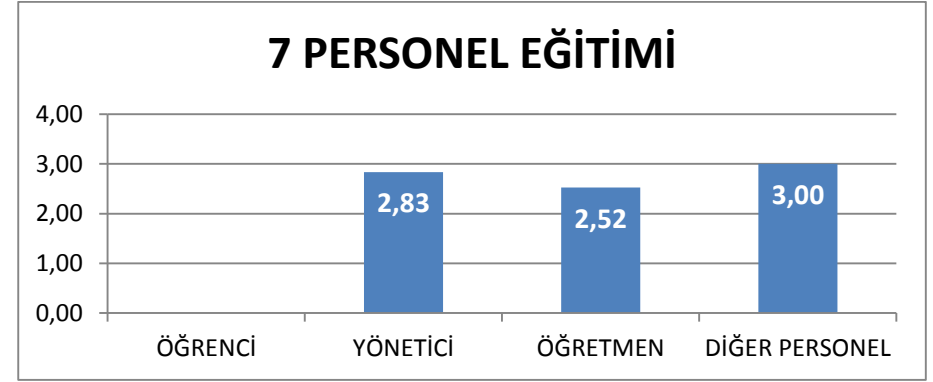
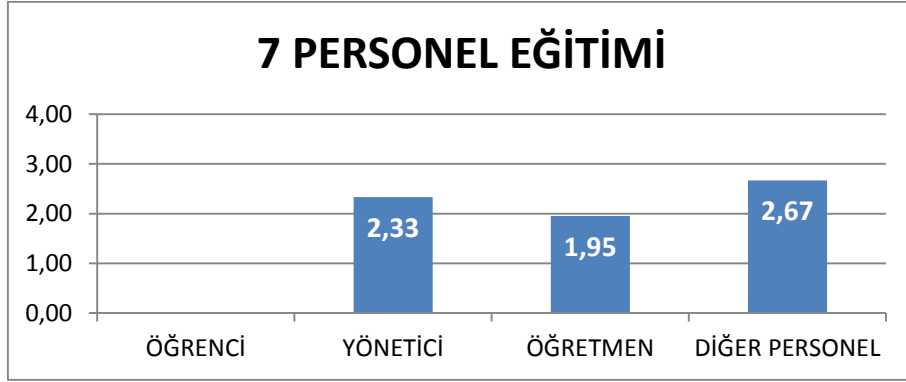
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte yeterli düzeyde yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



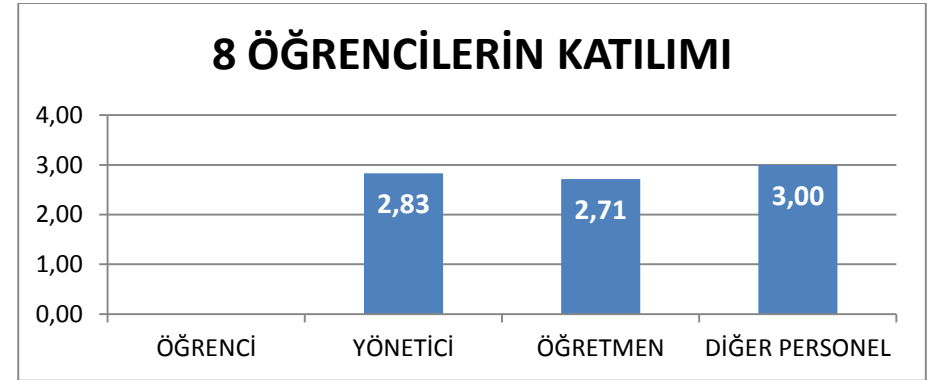
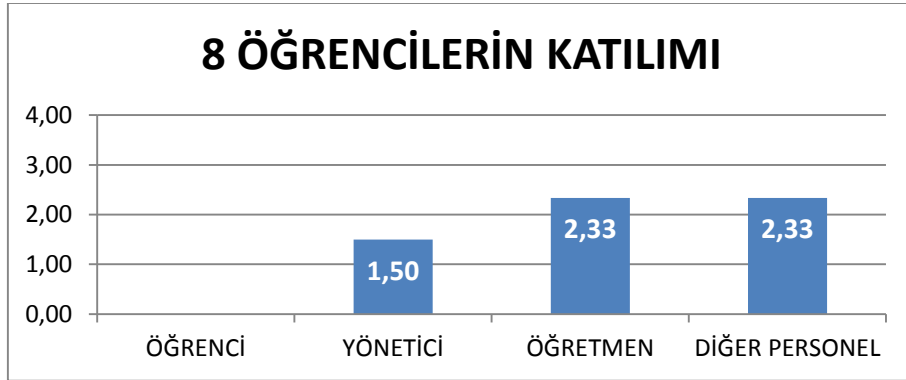
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte yeterli düzeyde yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



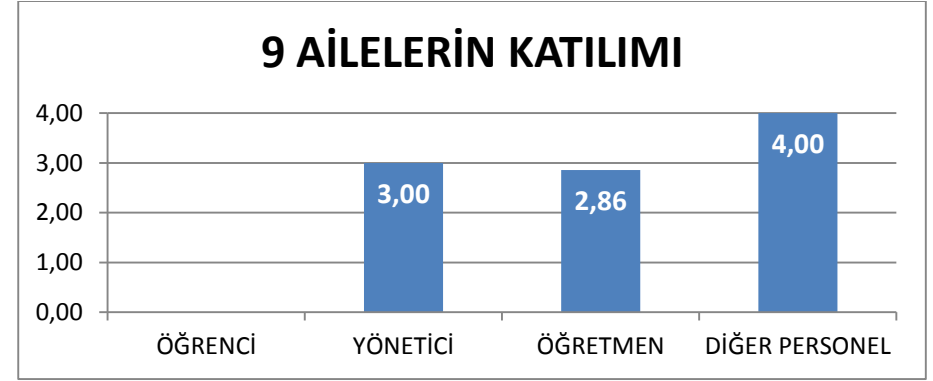
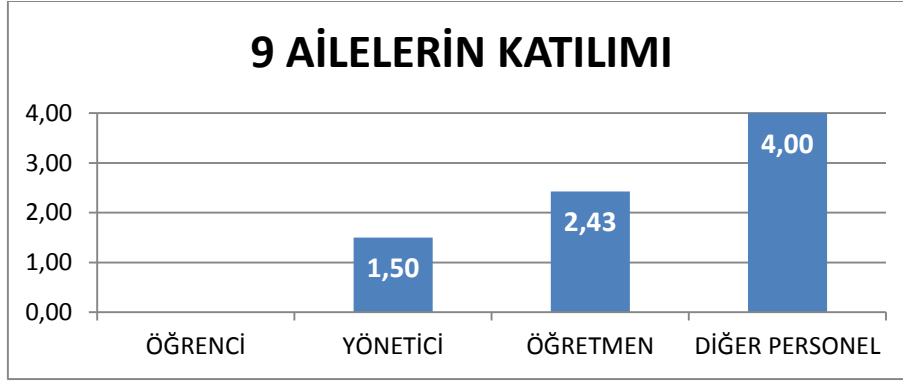
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte yeterli düzeyde yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



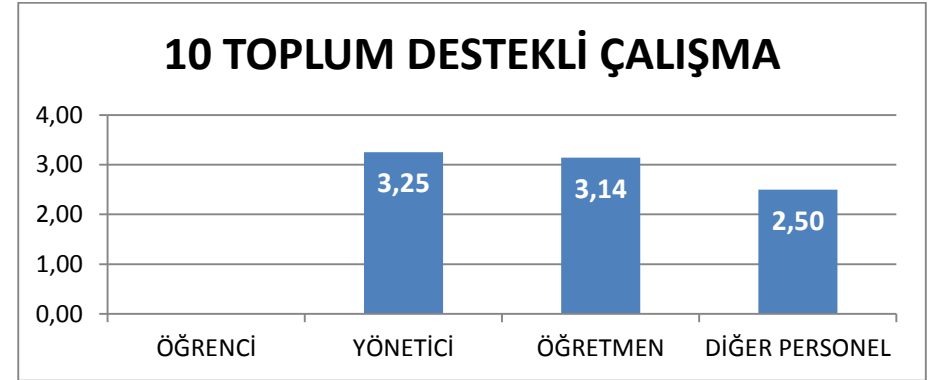
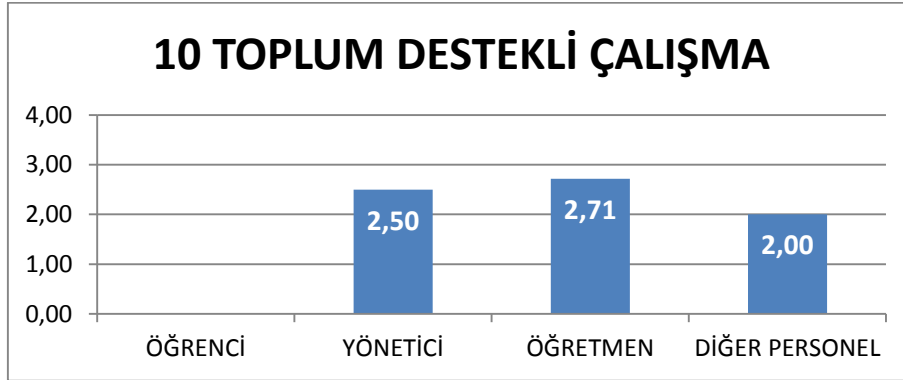
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte ise *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazanarak yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte ise *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazanarak yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

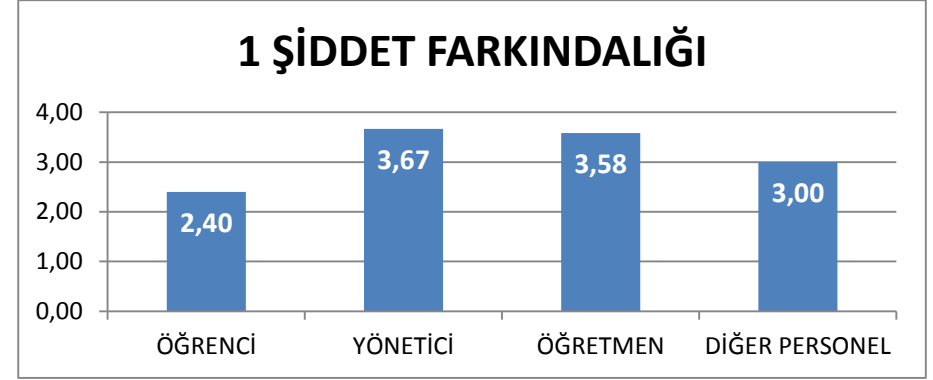
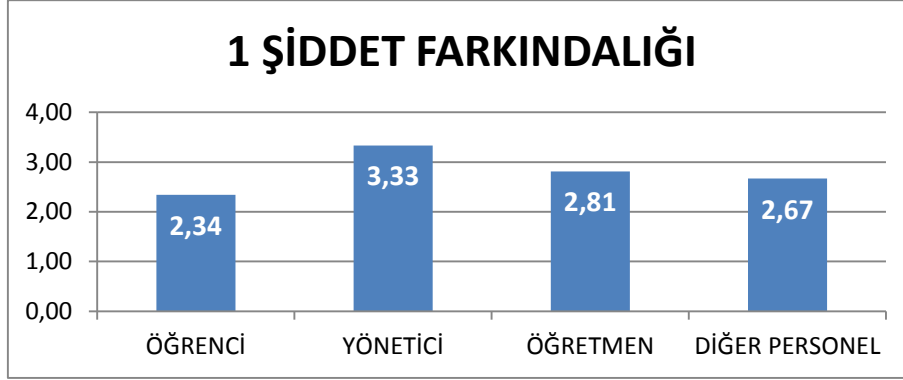


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece diğer personel ön ve son testte başarıyla uygulanmaktadır şeklinde ifade etmekte) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazanarak yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

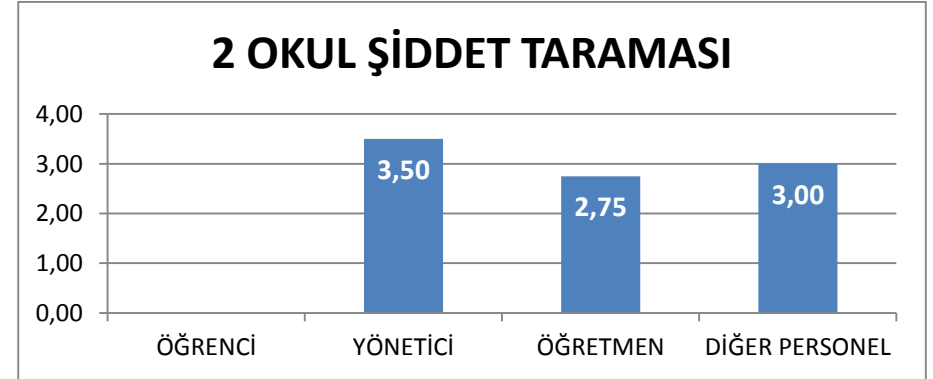
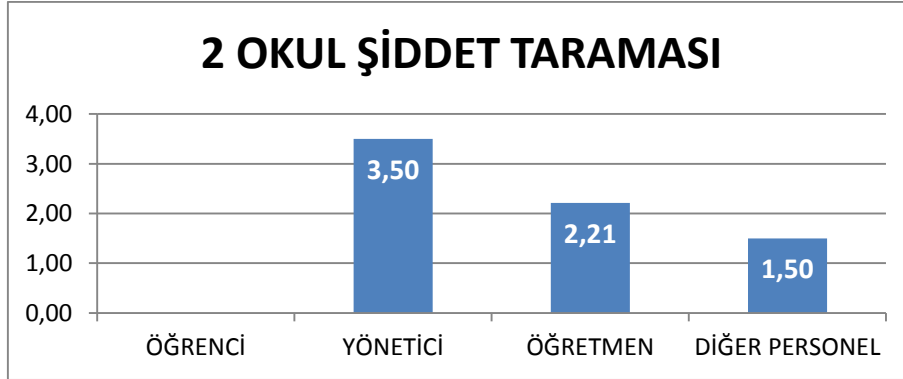


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan yönetici ve diğer personel yapılan çalışmaları ön ve son testte geliştirilmesi gerekli, son testte ise *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazanarak yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

2.8.8. Konya - Selçuklu M. Halil İbrahim Hekimoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

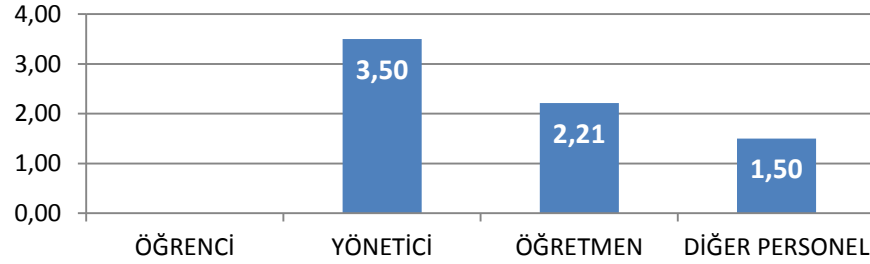


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır son testte ise *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazanarak, başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

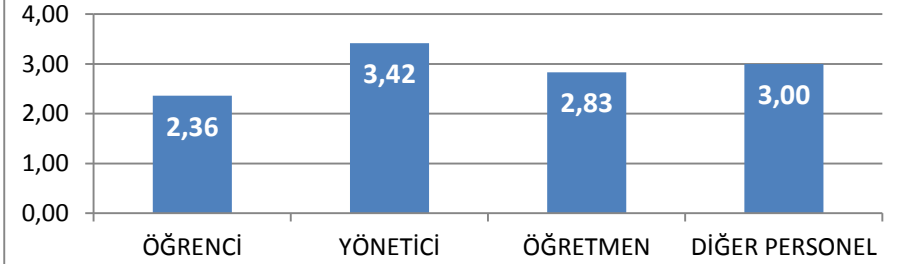


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece yöneticiler ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* ifadesini kullanmakta) yapılan çalışmaları ön testte geliştirilmesi gerekli son testte ise *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu artan değerlerle okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazanarak, başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur. Bu boyutla ilgili öğrenci grubu verisi bulunmamaktadır.

2 OKUL ŞİDDET TARAMASI

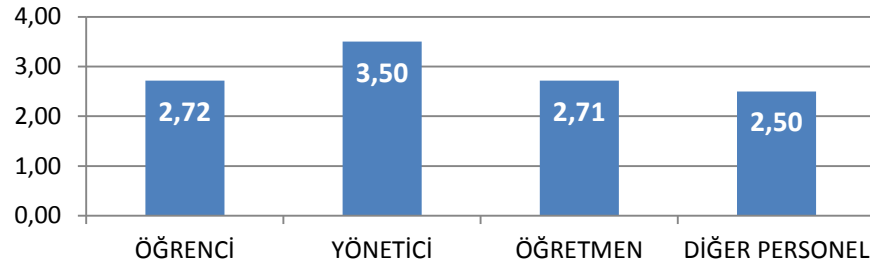


3 STRATEJİK PLANLAMA

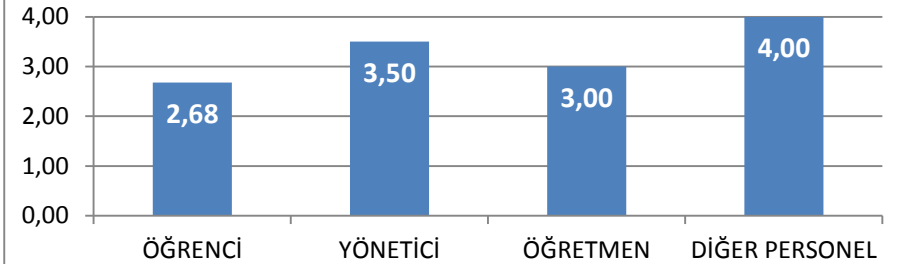


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece yöneticiler ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* ifadesini kullanmakta) yapılan çalışmaları ön testte geliştirilmesi gerekli son testte ise *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu artan değerlerle okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazanarak, başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur. Bu boyutla ilgili öğrenci grubu verisi bulunmamaktadır.

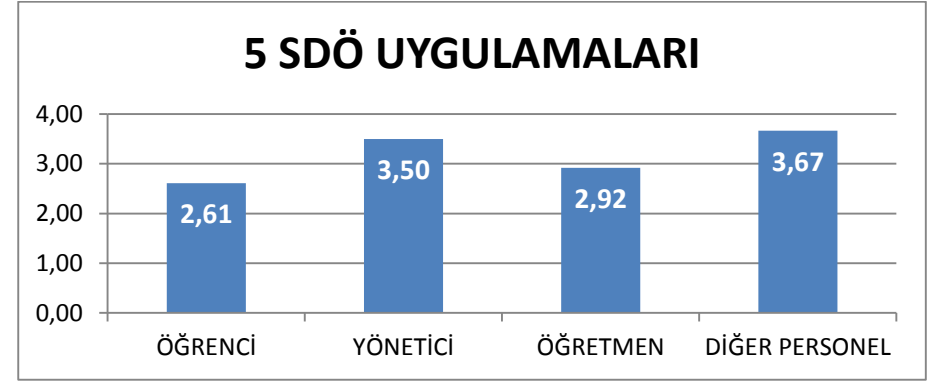
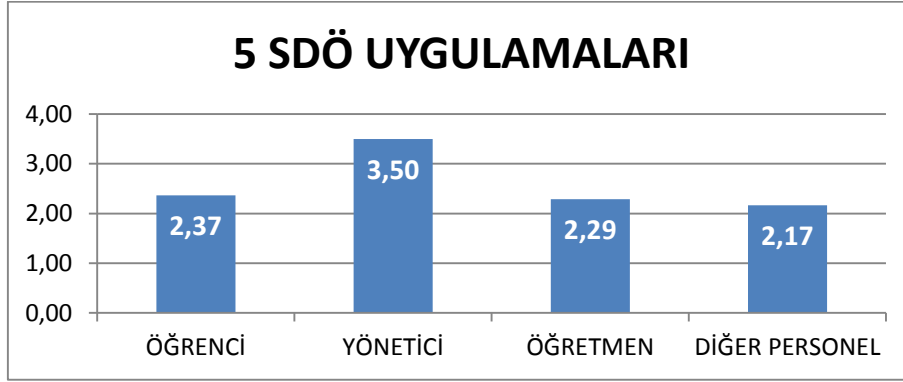
4 ETKİLİ LİDERLİK



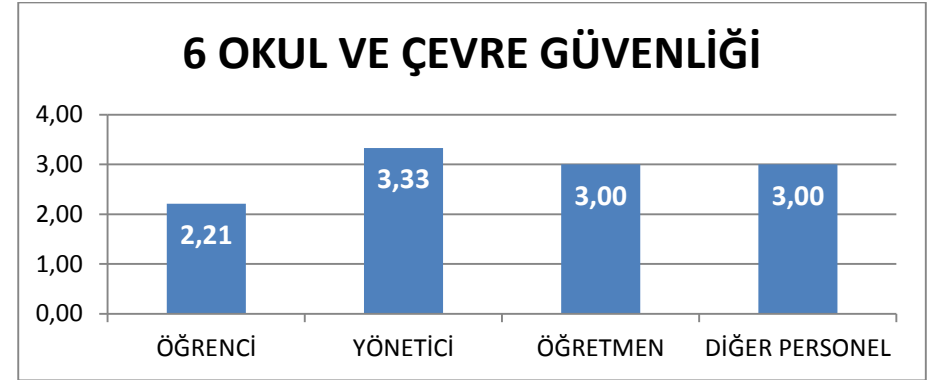
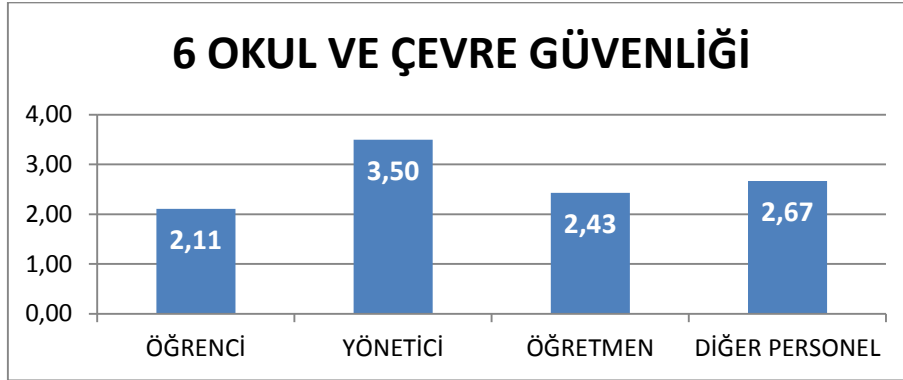
4 ETKİLİ LİDERLİK



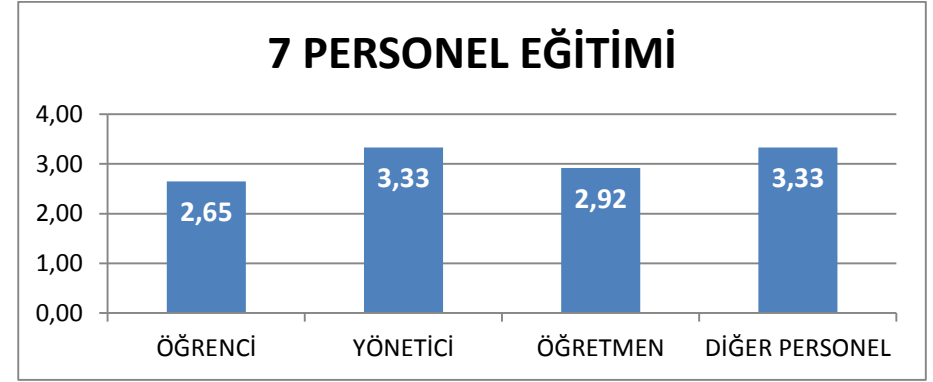
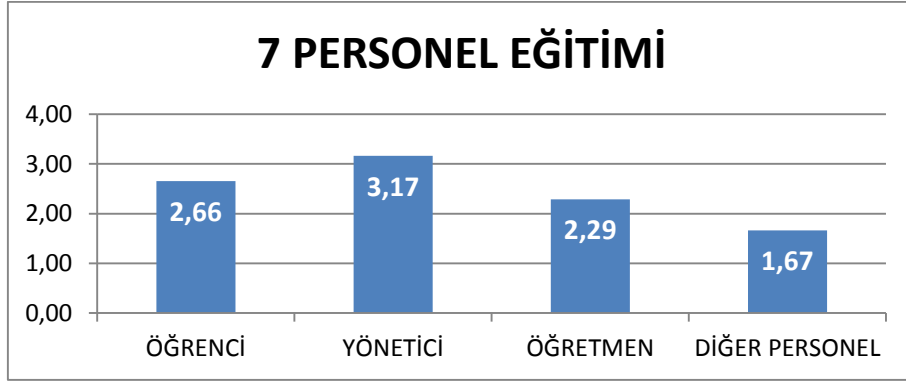
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece yöneticiler ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* ifadesini kullanmakta) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



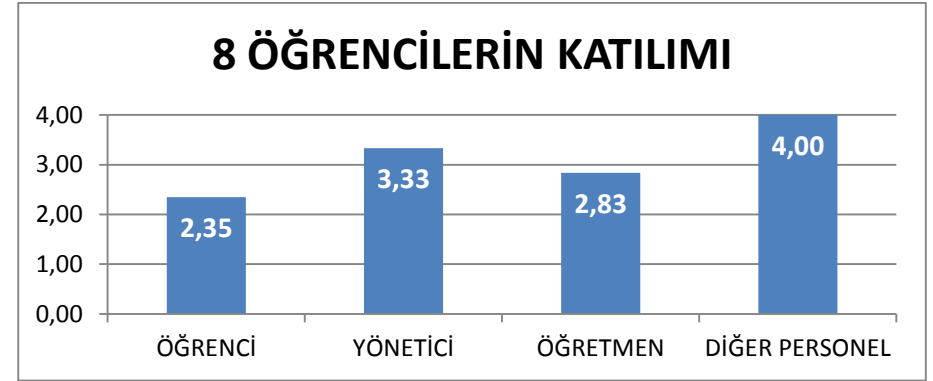
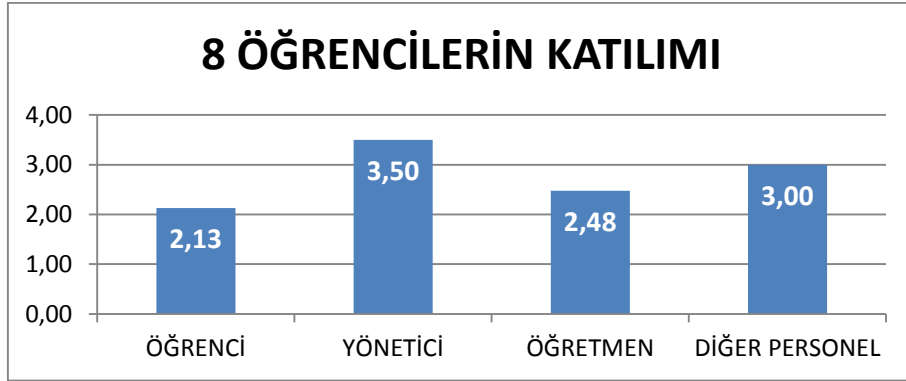
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yöneticiler hariç) yapılan çalışmaları ön testte geliştirilmesi gerekli son testte ise *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



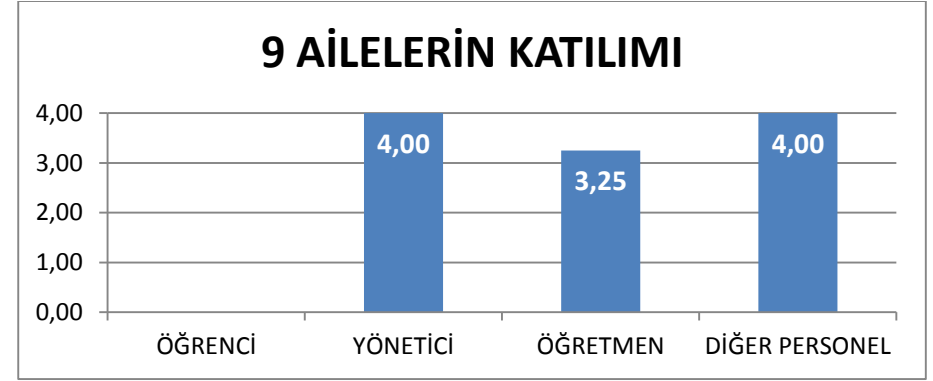
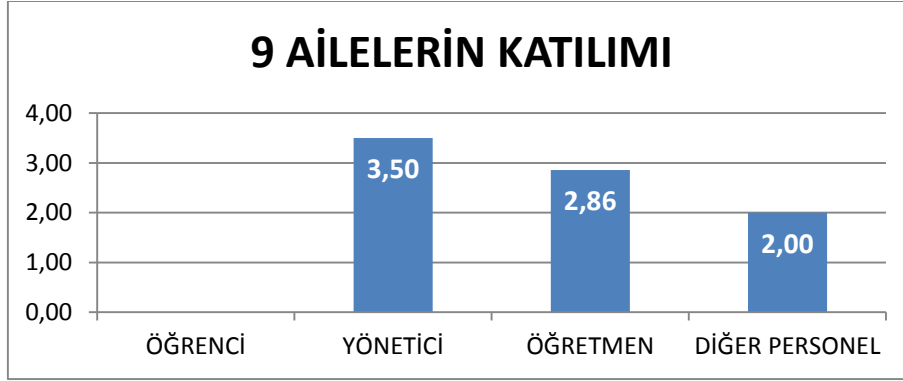
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yöneticiler hariç) yapılan çalışmaları ön testte geliştirilmesi gerekli son testte ise *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



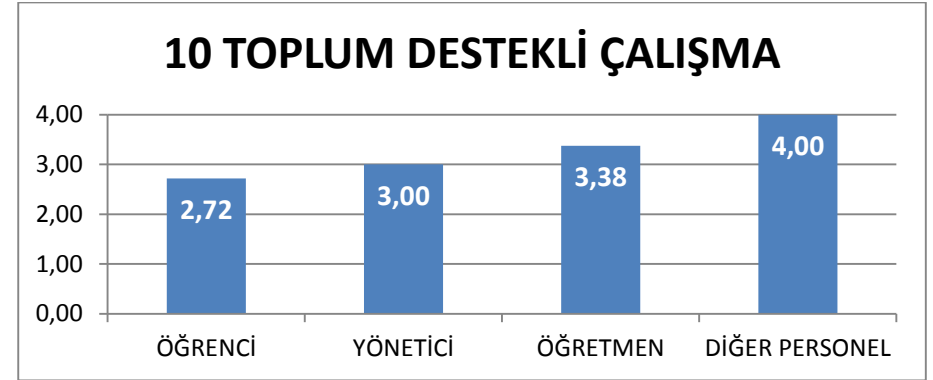
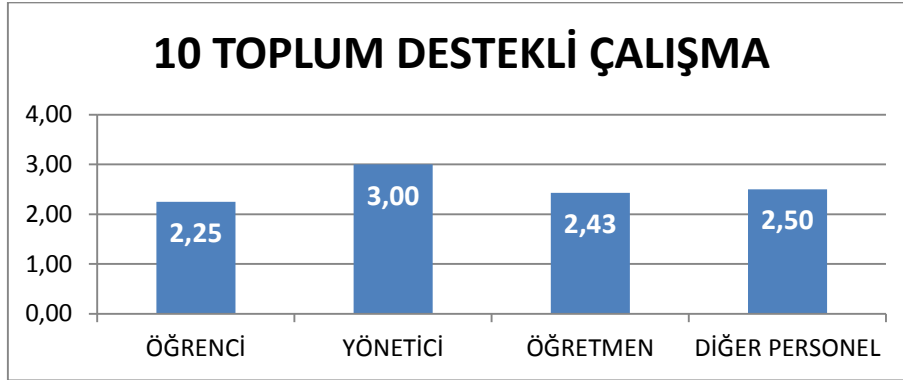
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ve öğrenciler hariç) yapılan çalışmaları ön testte geliştirilmesi gerekli son testte ise *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğrenci ve öğretmenler hariç) yapılan çalışmaları ön testte geliştirilmesi gerekli son testte ise *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

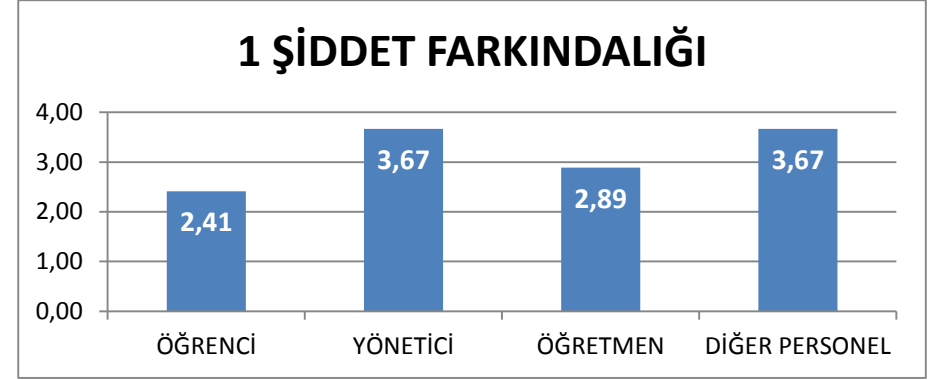
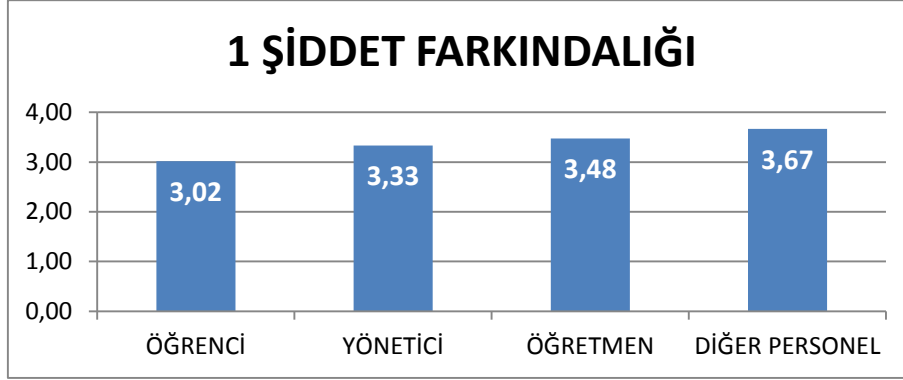


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön testte geliştirilmesi gerekliliğini ifade etmekte) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur. Bu boyutla ilgili öğrenci grubu verisi bulunmamaktadır.

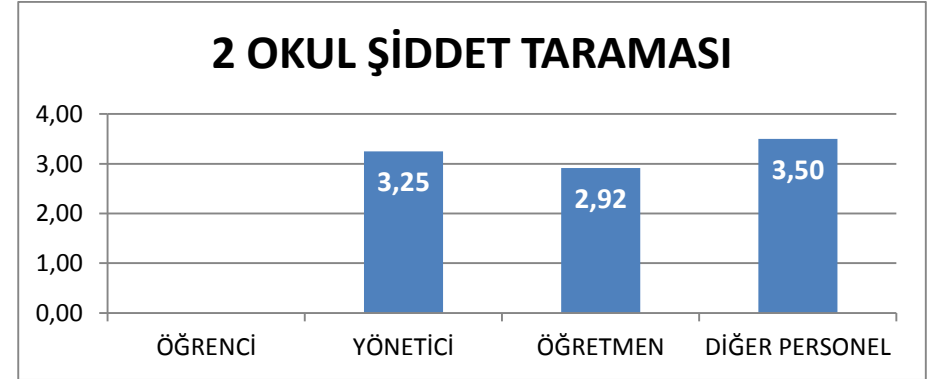
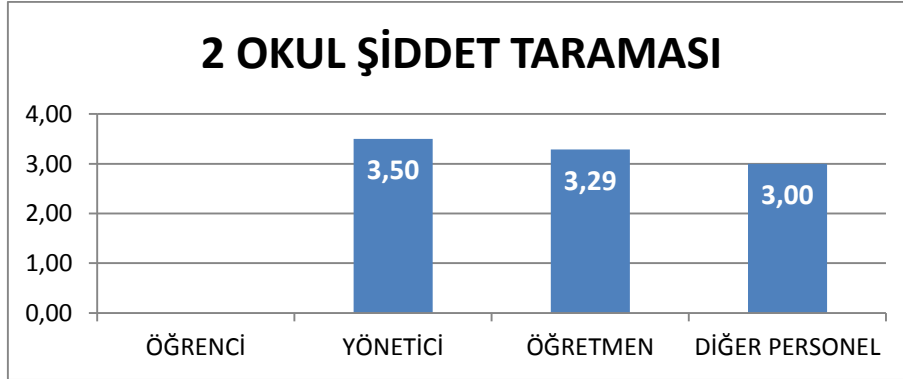


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yöneticiler hariç) yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte ise *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

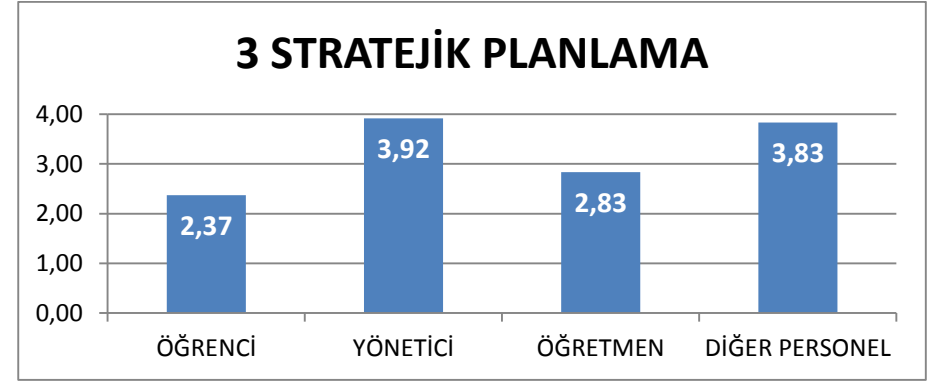
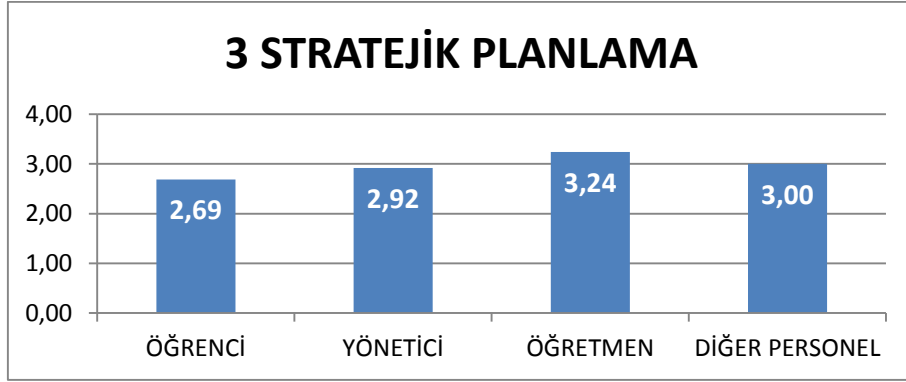
2.8.9. Konya -Türk Telekom Erol Güngör Sosyal Bilimler Lisesi



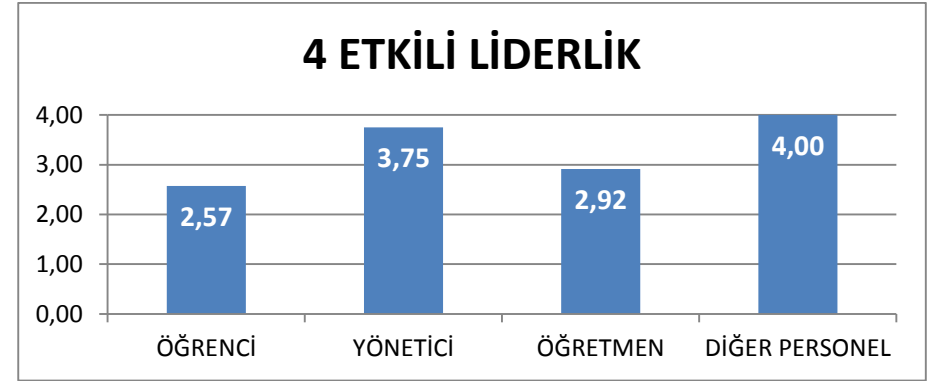
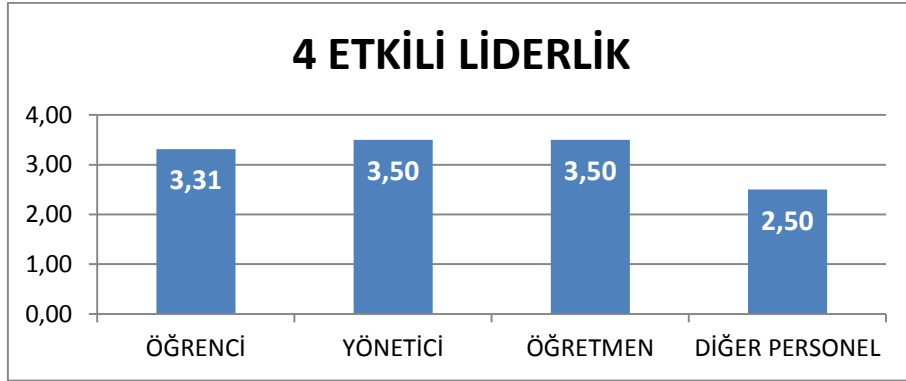
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



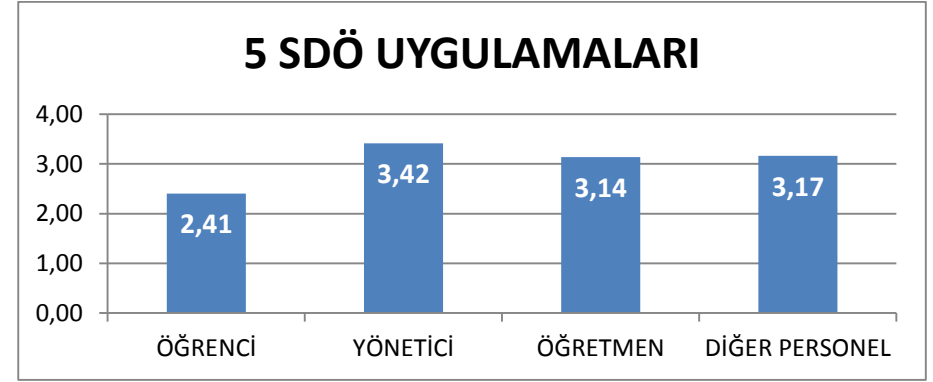
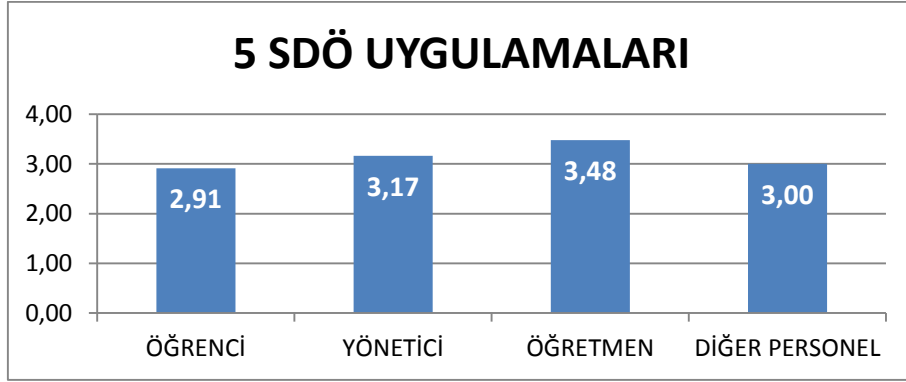
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



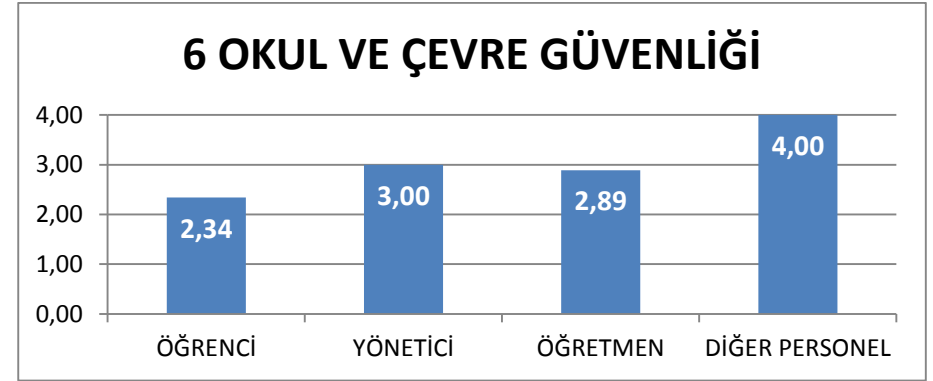
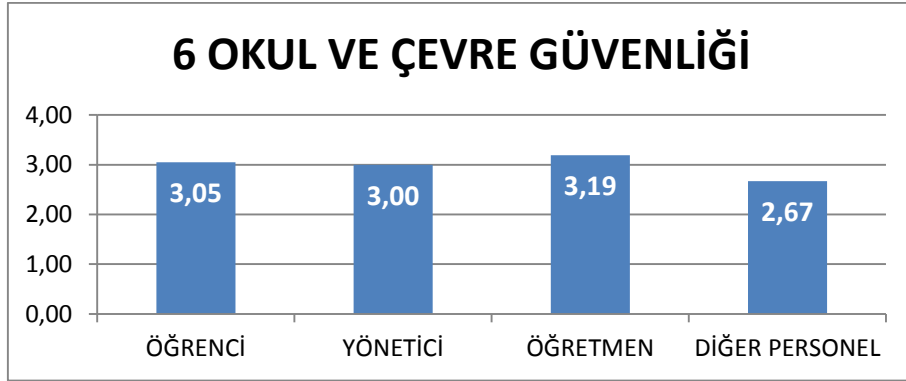
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



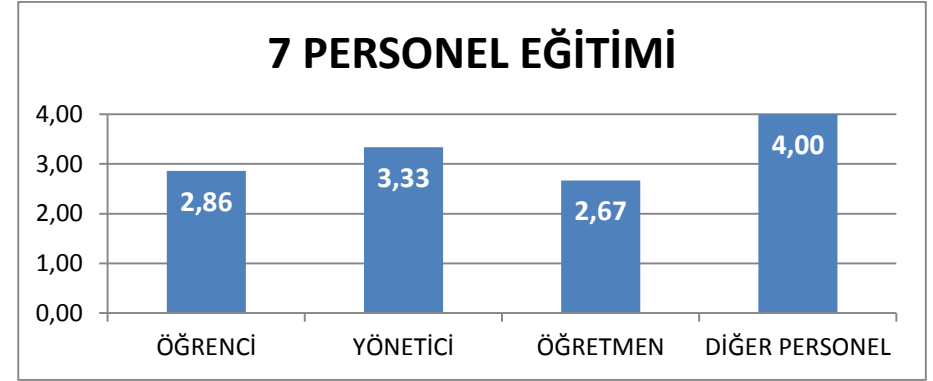
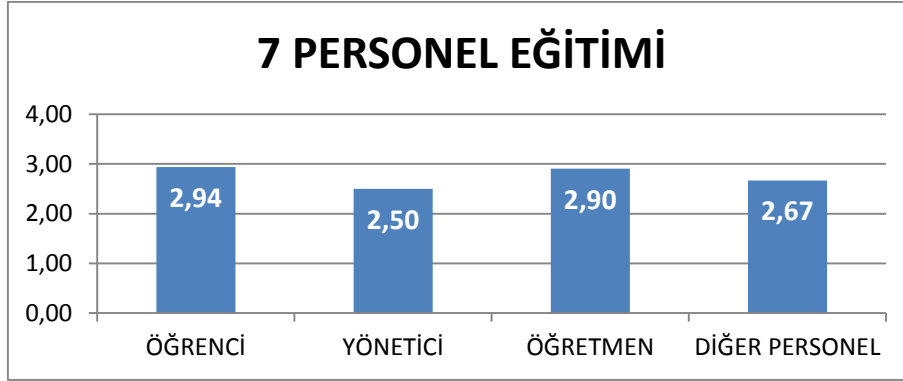
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



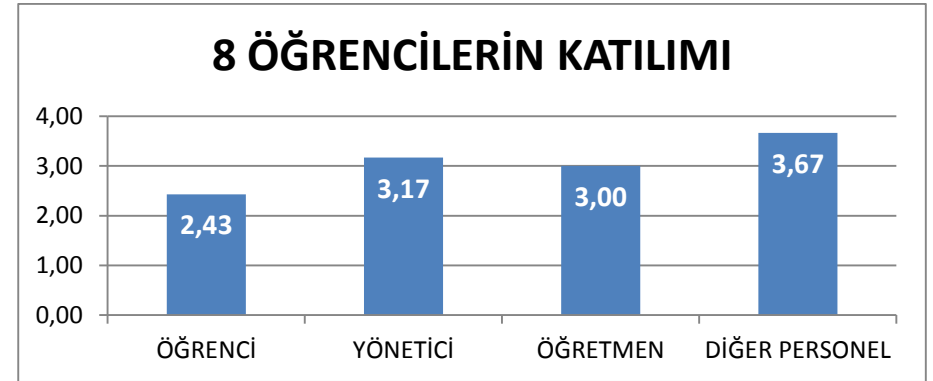
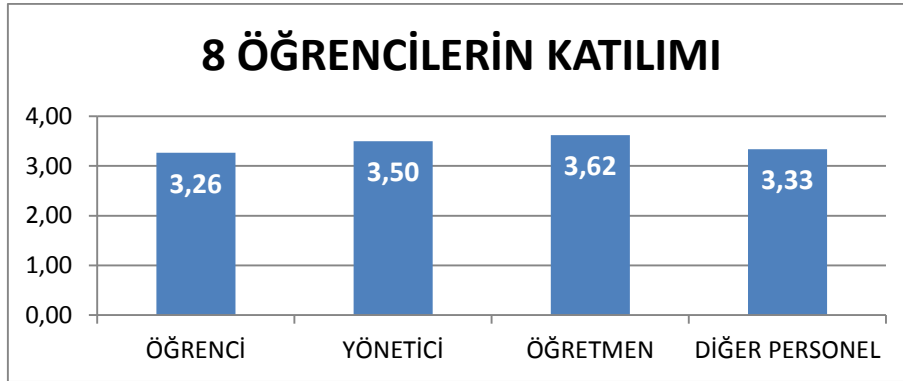
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



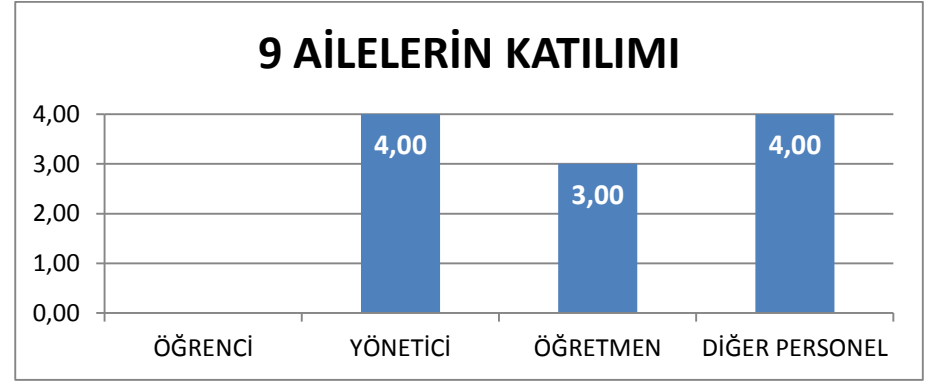
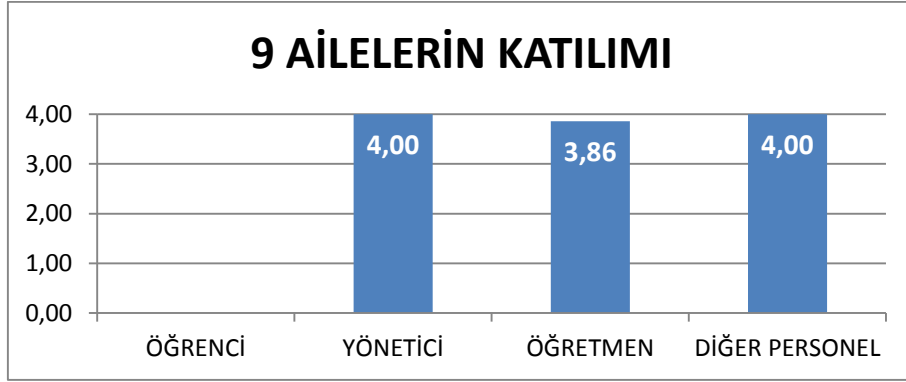
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



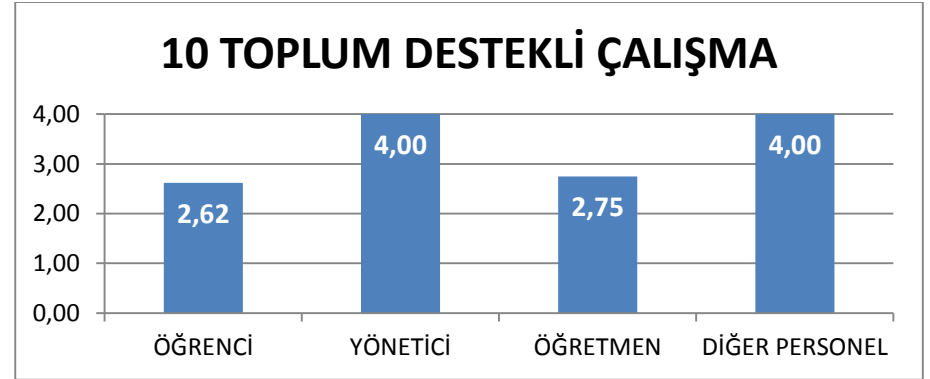
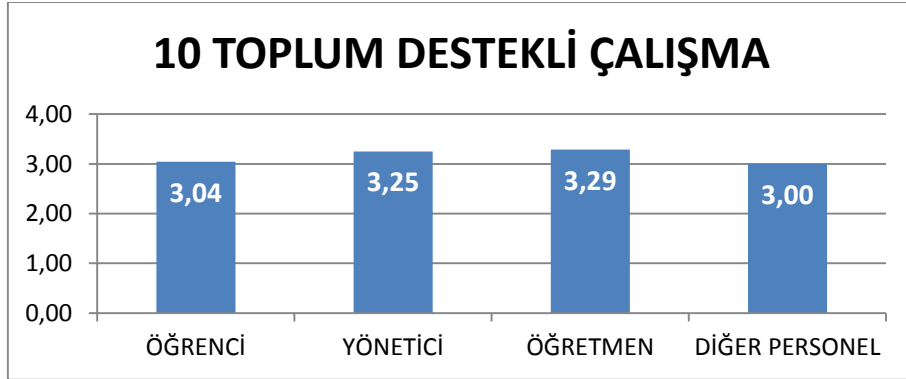
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

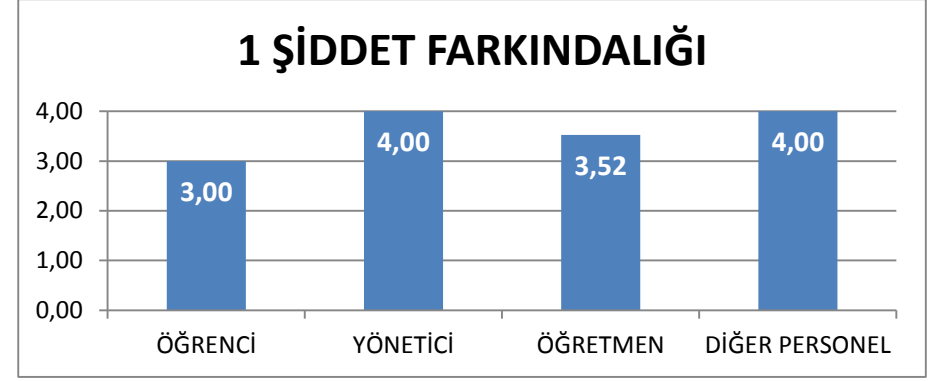
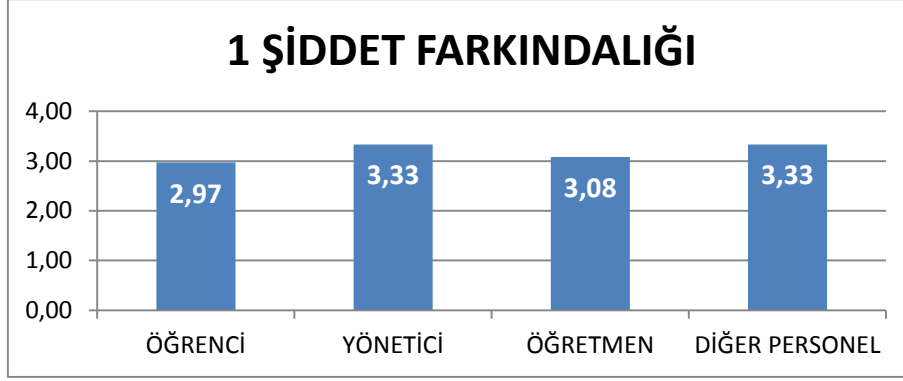


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları (öğretmen grubunun son test sonucu hariç) ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

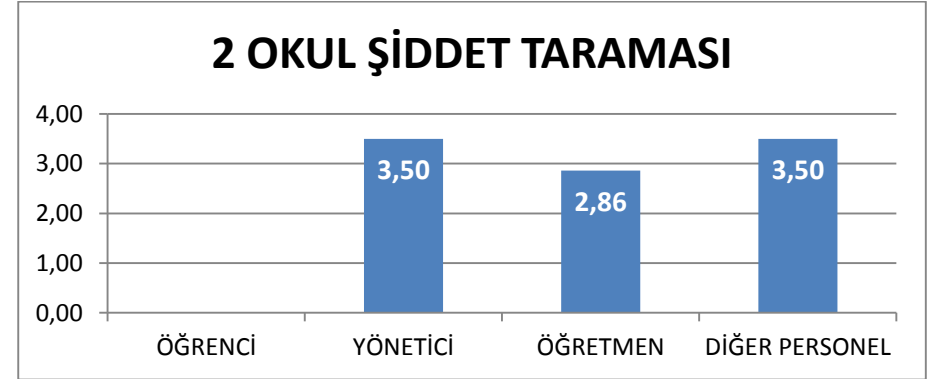
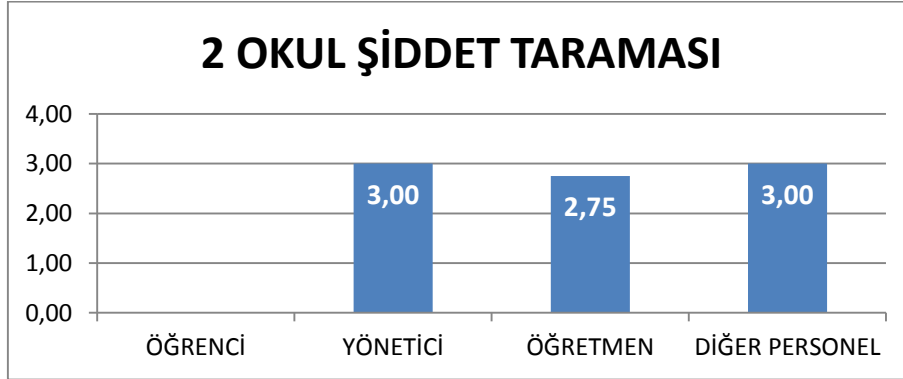


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

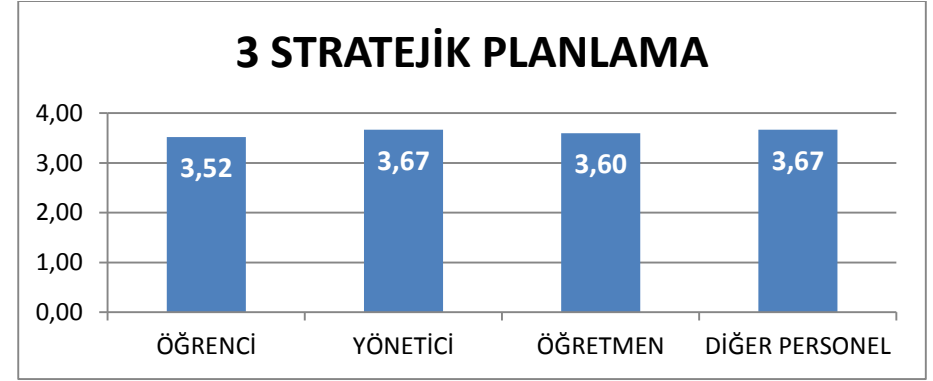
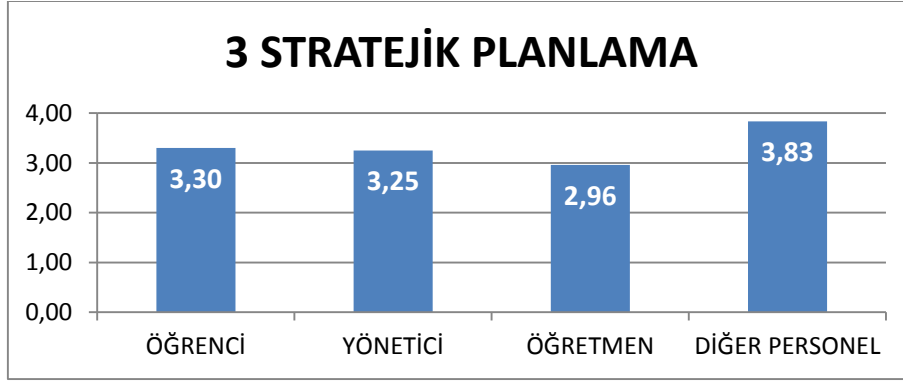
2.8.10. Konya - Beyşehir Anadolu İmam Hatip Lisesi



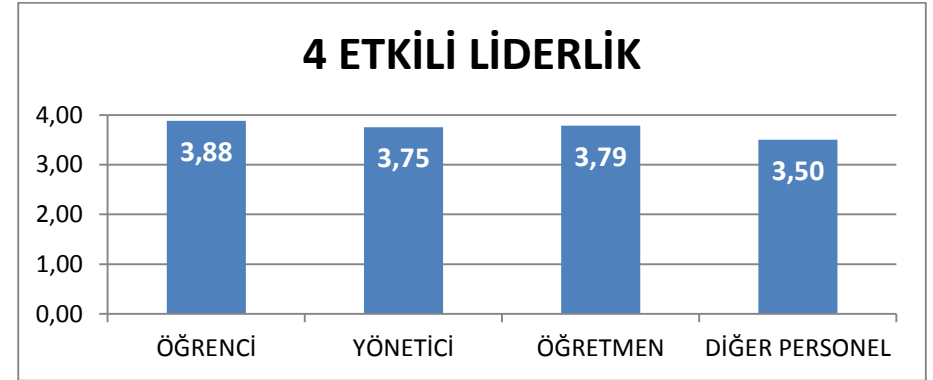
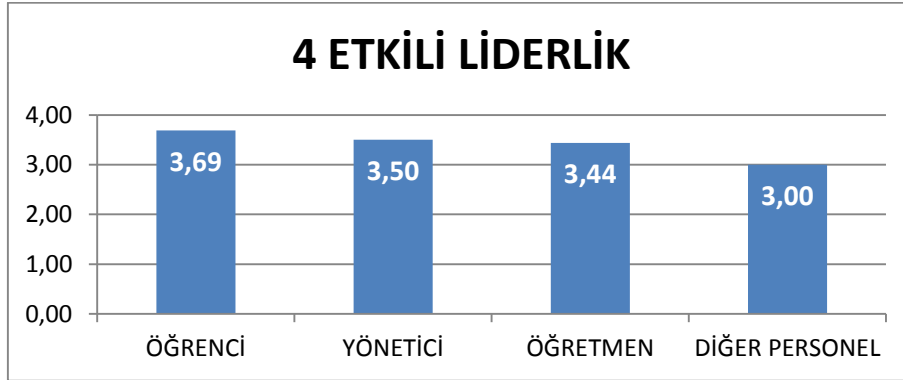
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



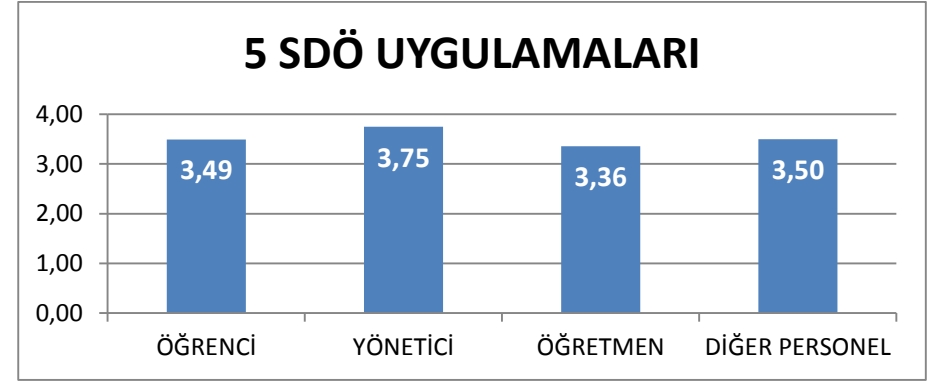
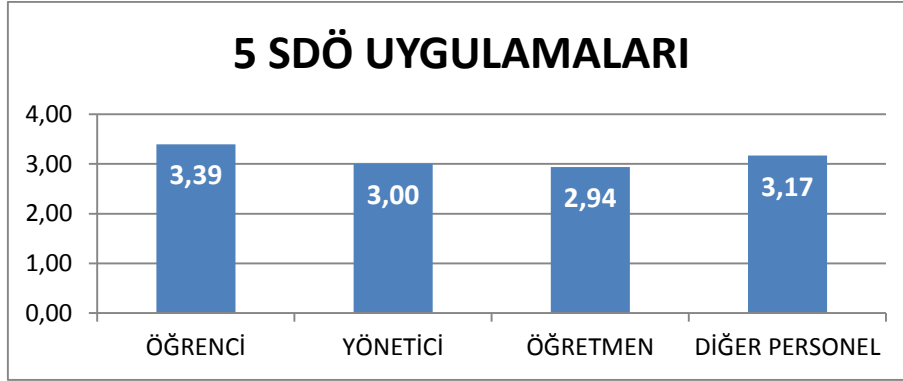
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



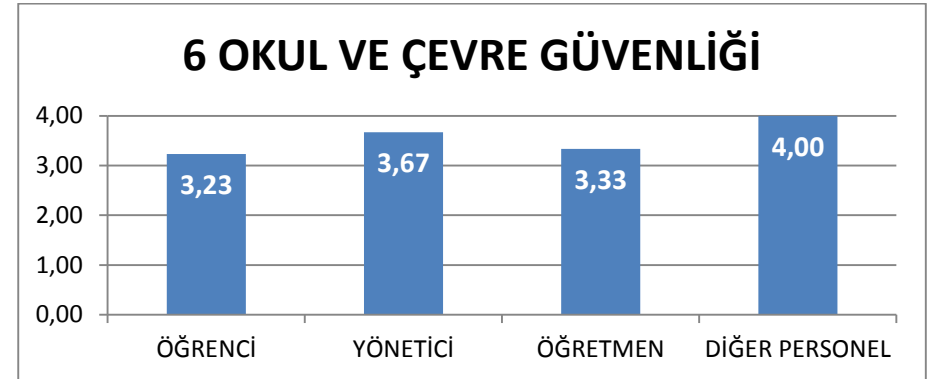
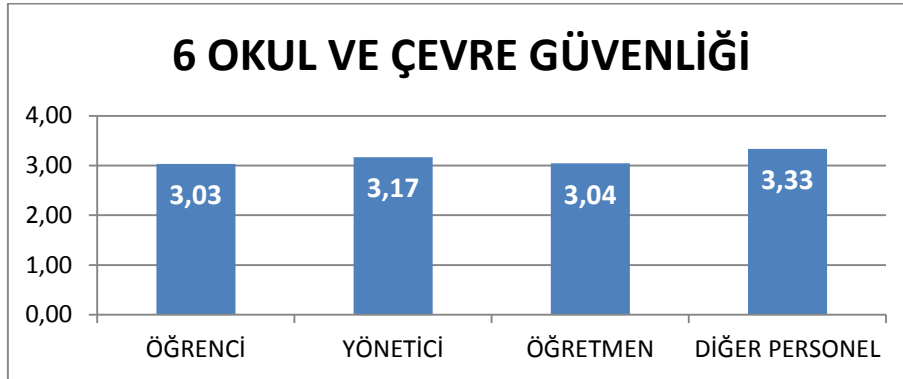
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte (sadece öğretmenler ön testte) *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



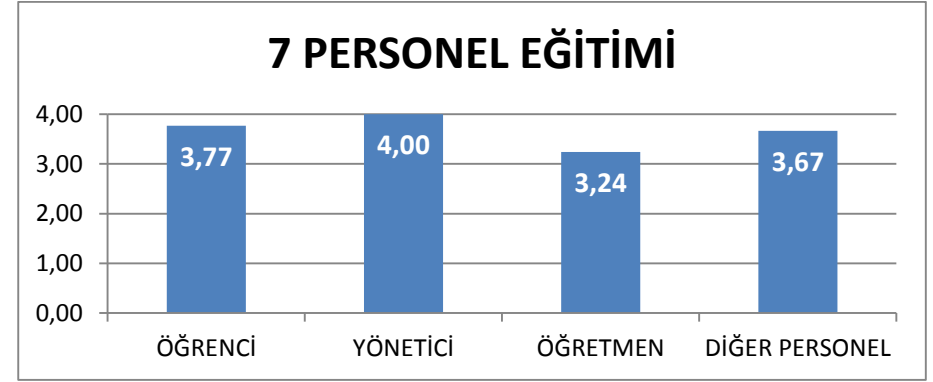
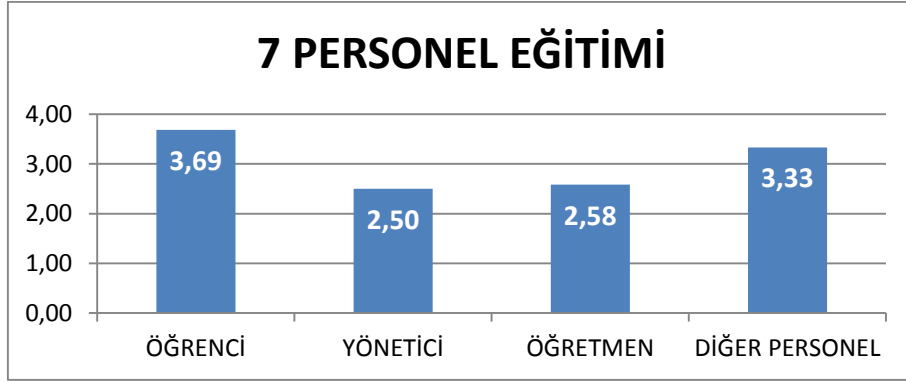
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte (sadece diğer personel ön testte) *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



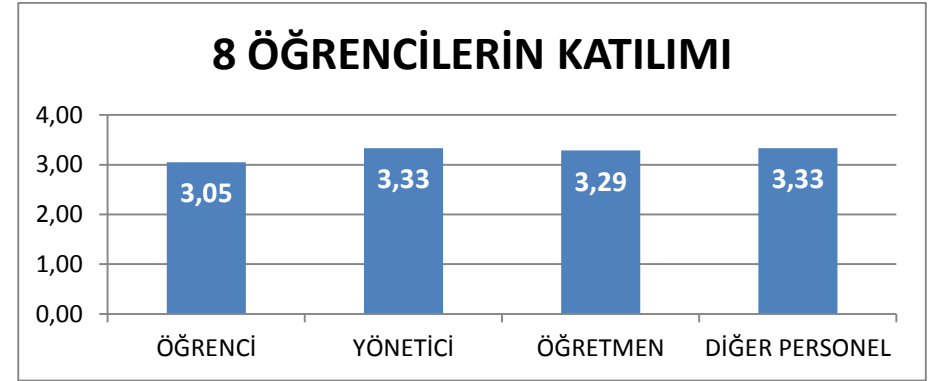
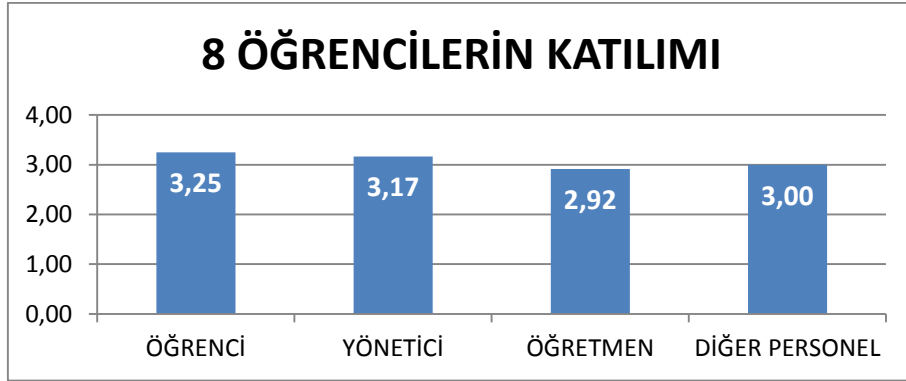
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



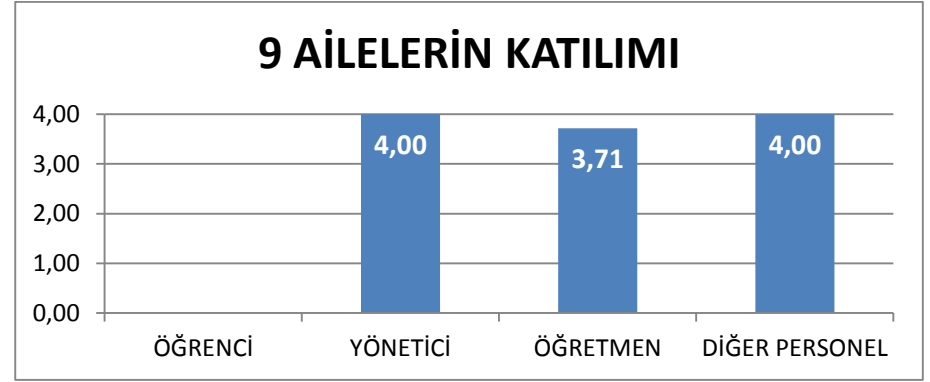
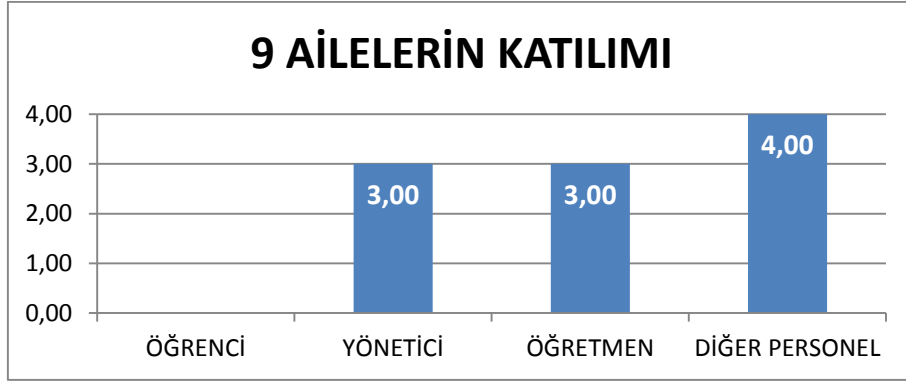
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



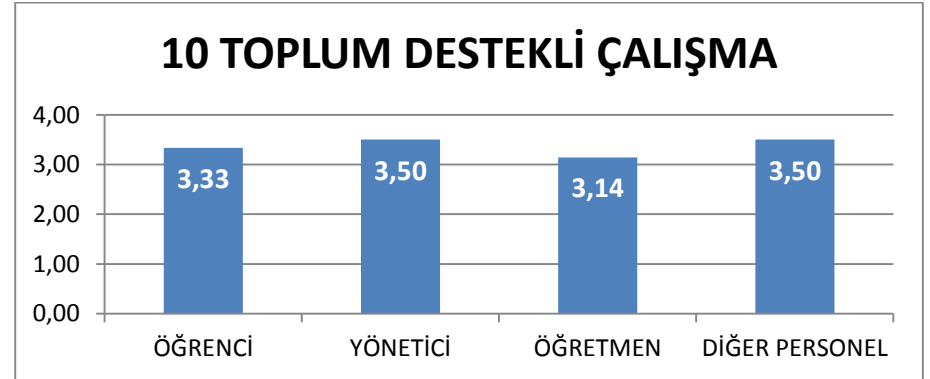
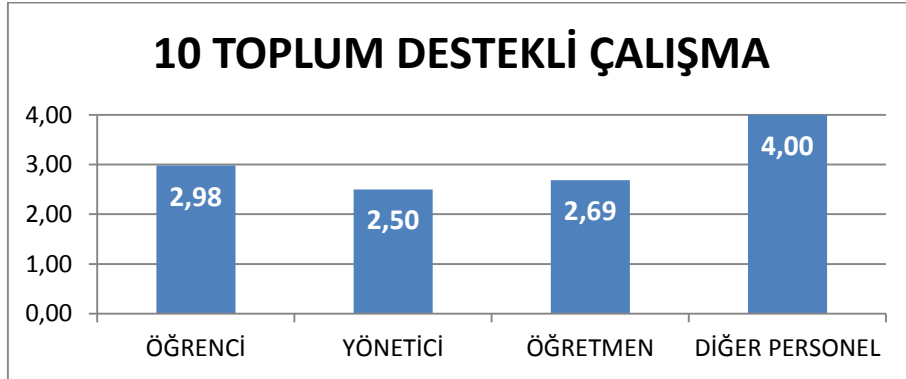
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



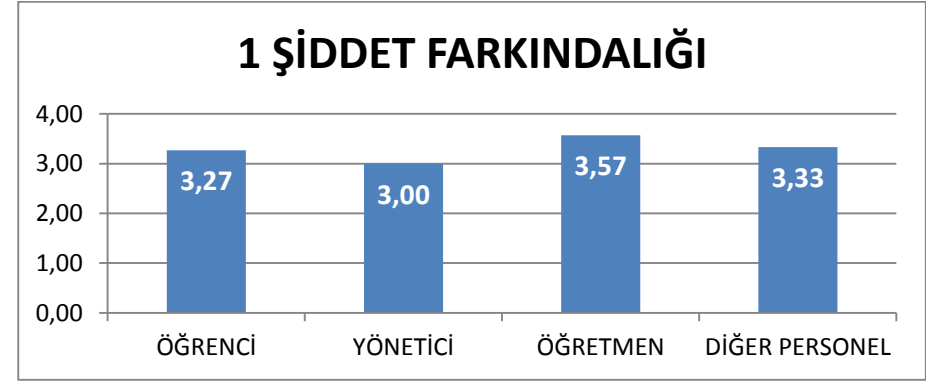
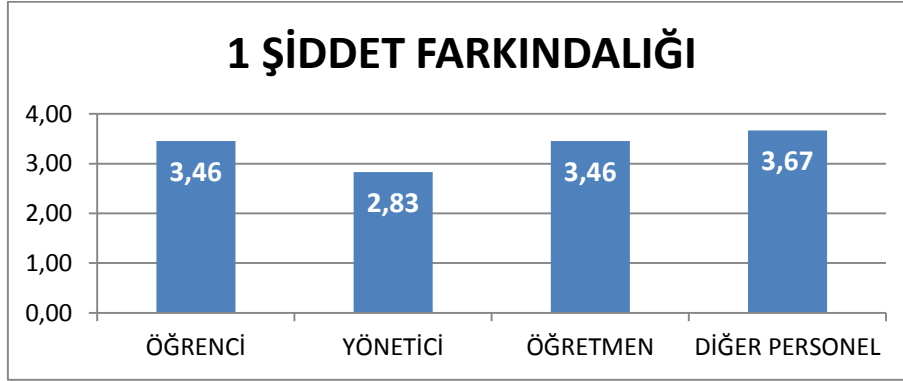
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



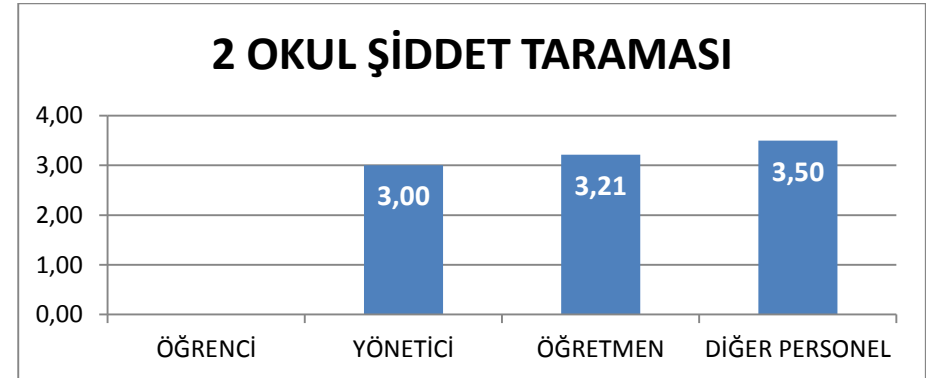
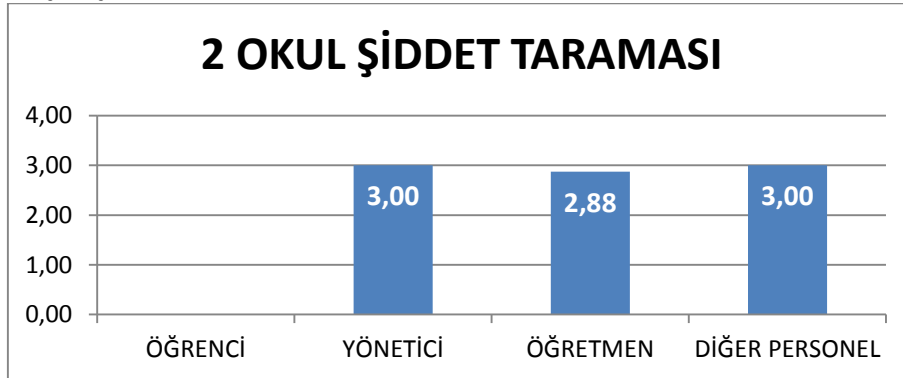
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

2.9. Malatya Pilot Okul Sonuçları

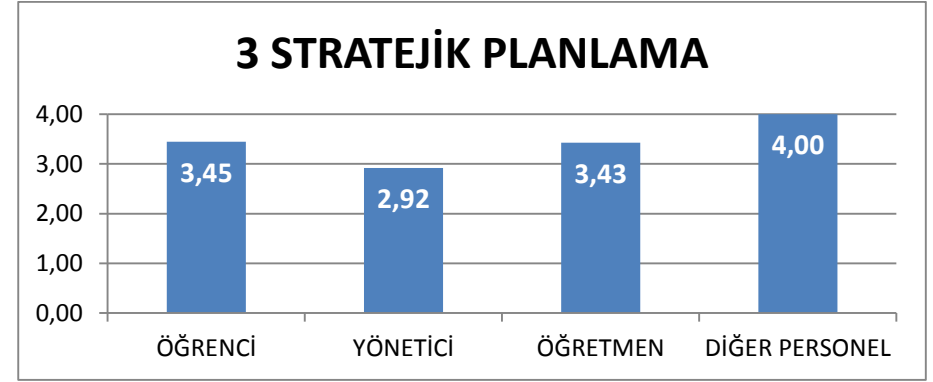
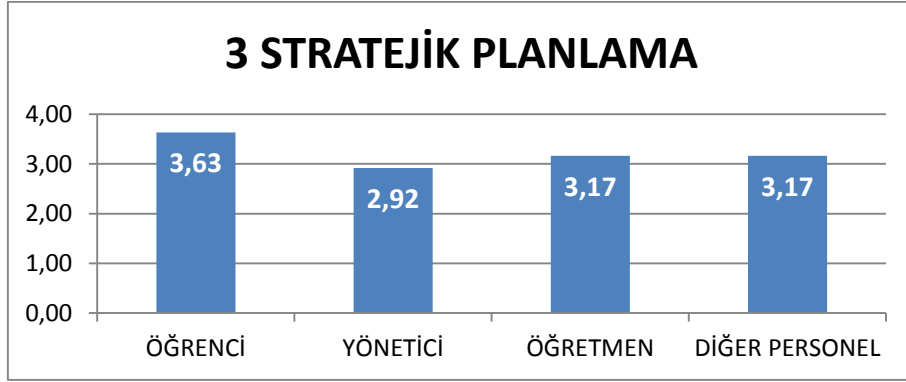
2.9.1. Malatya - Şehit Murat Doğru İlkokulu



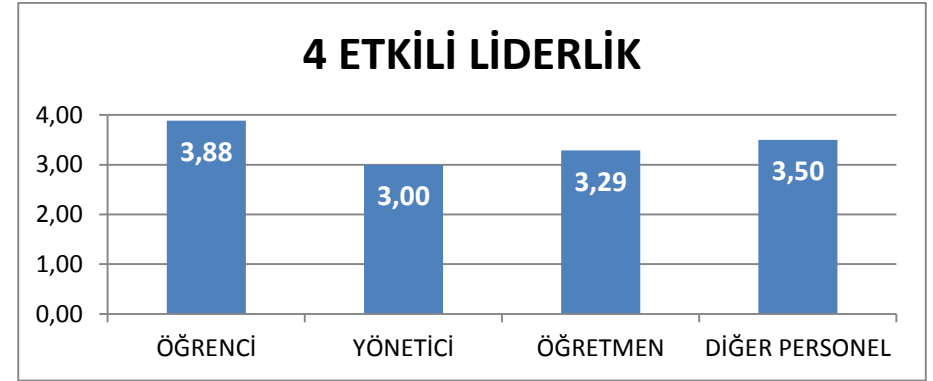
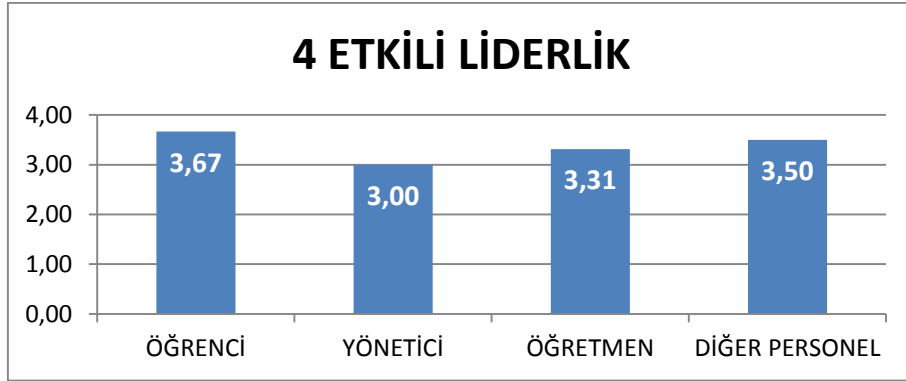
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



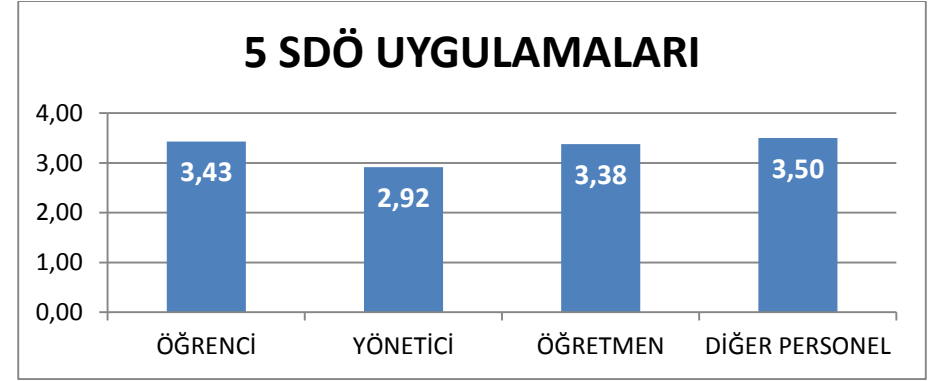
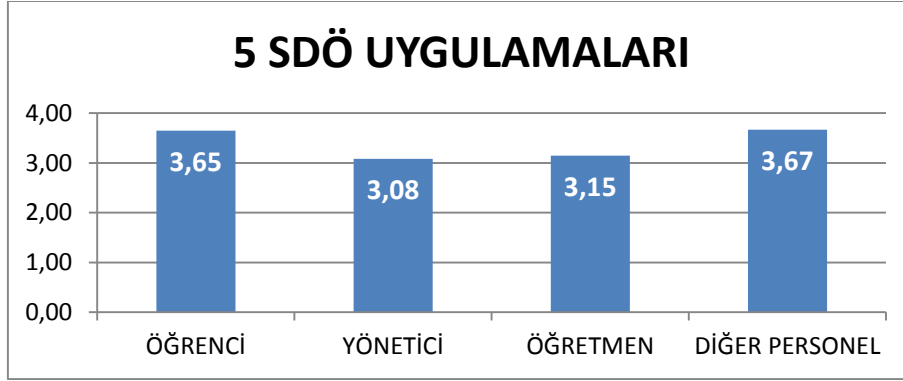
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



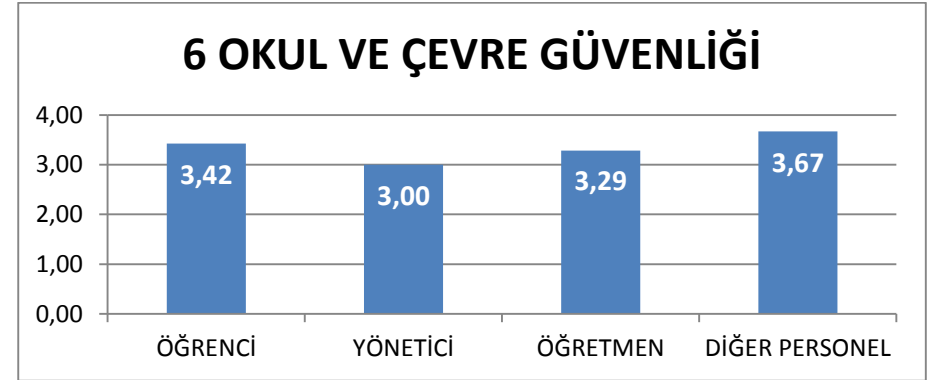
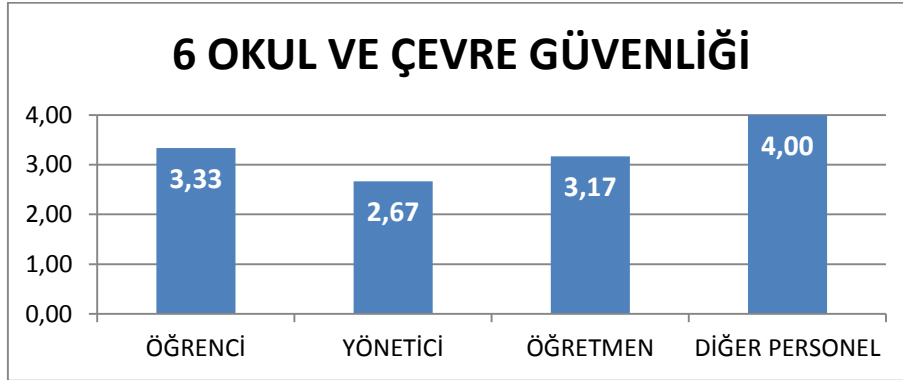
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



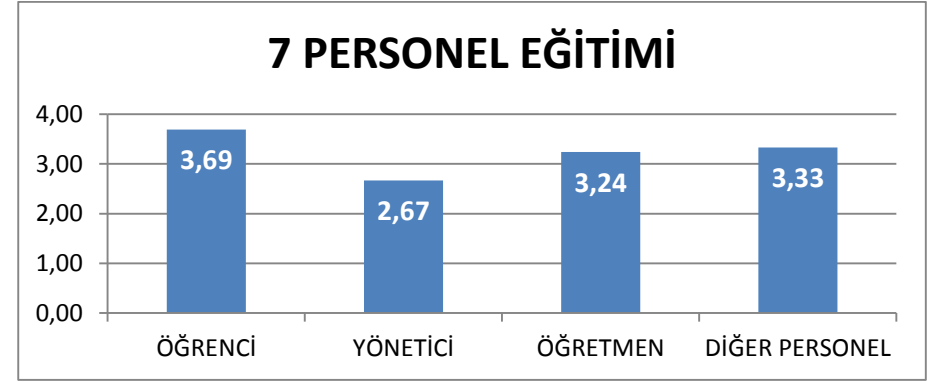
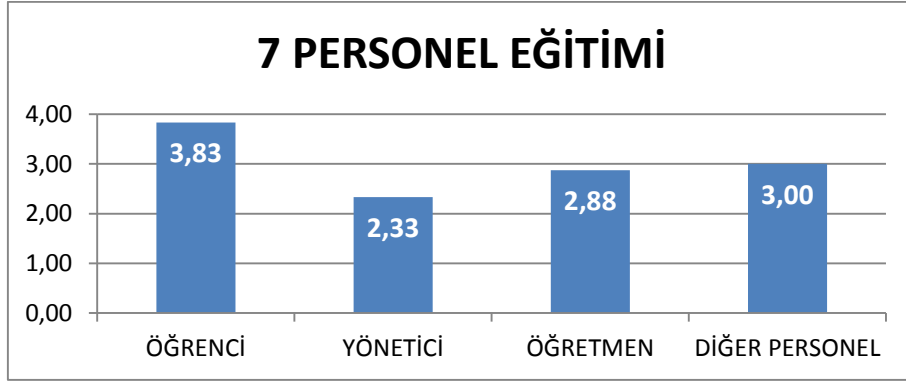
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



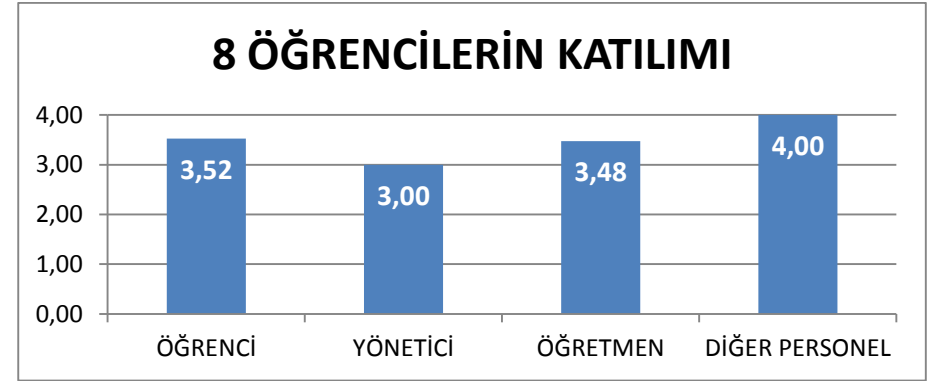
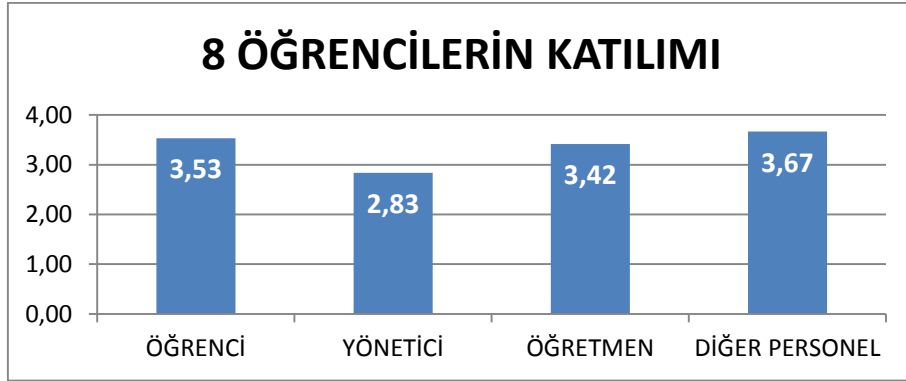
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



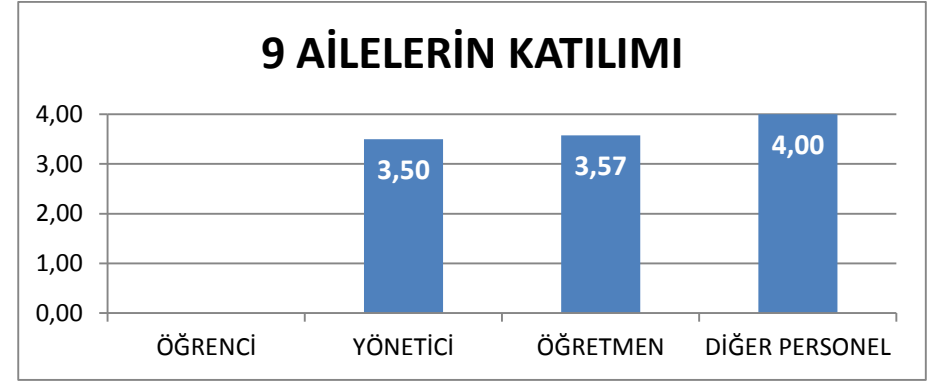
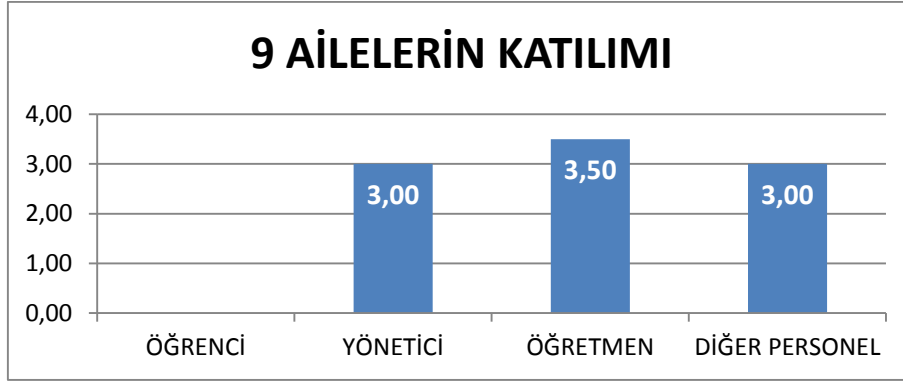
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



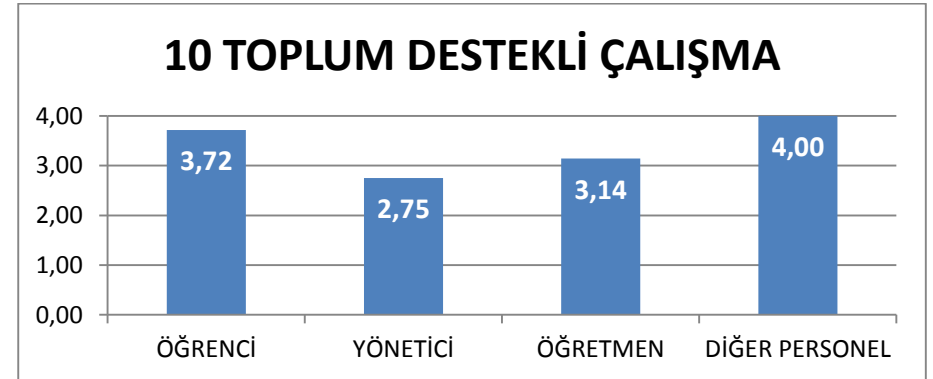
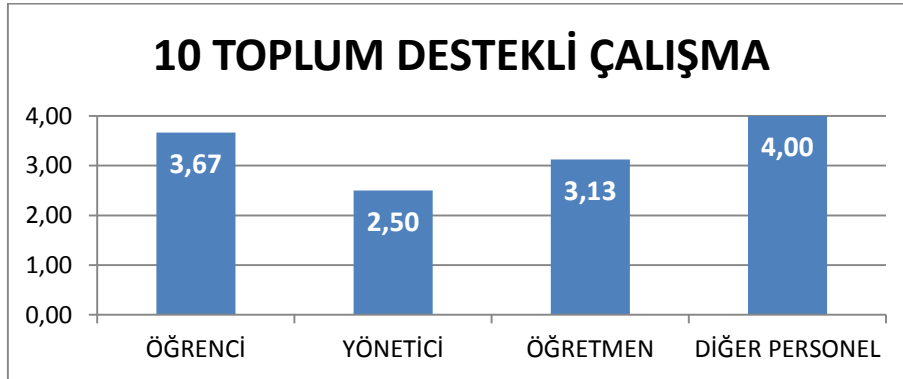
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yöneticilerin ön test sonuçları hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

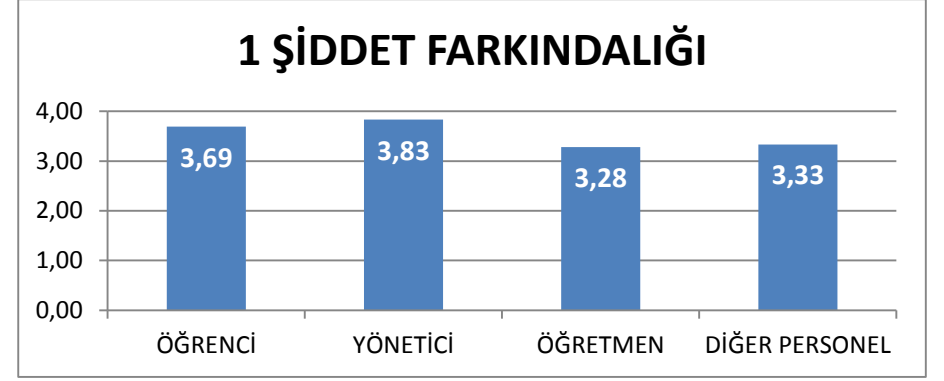
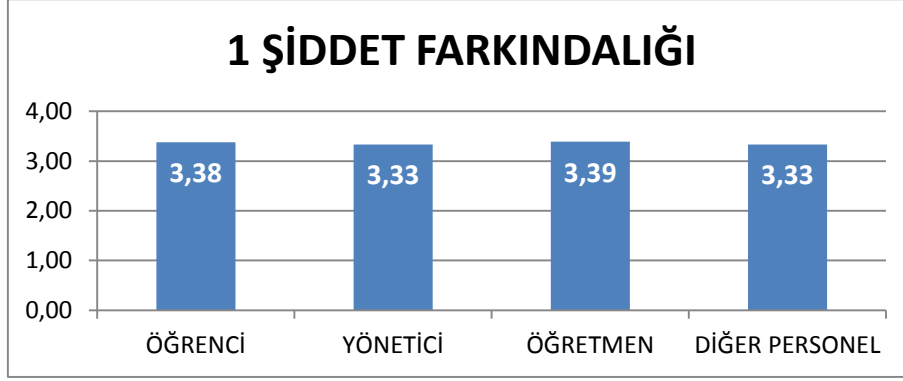


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

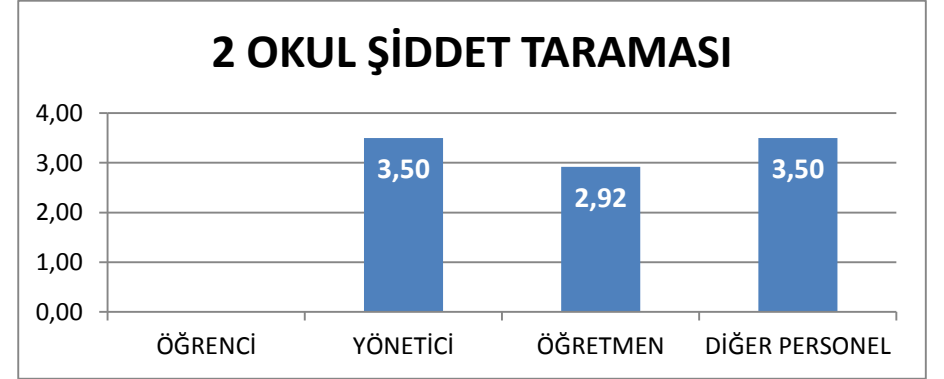
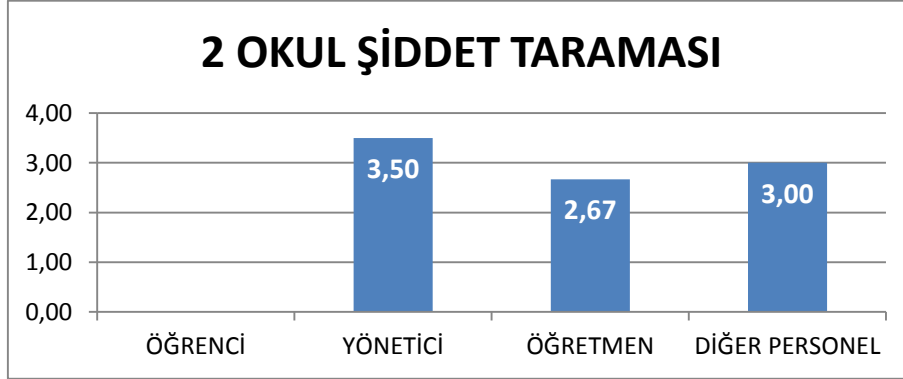


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yöneticilerin ön test sonuçları hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

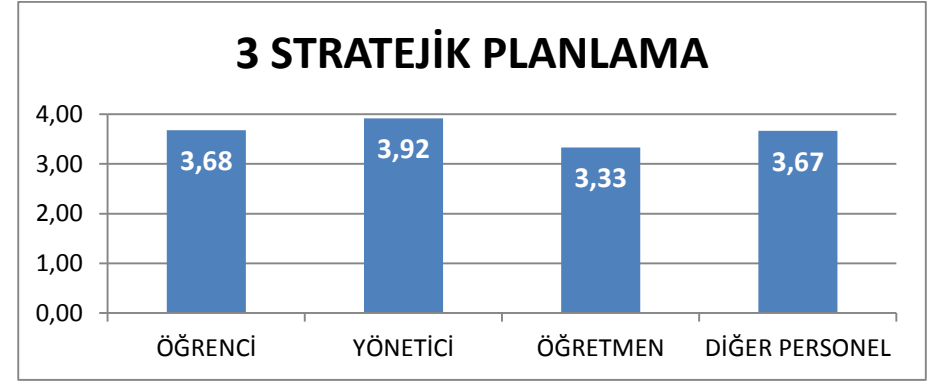
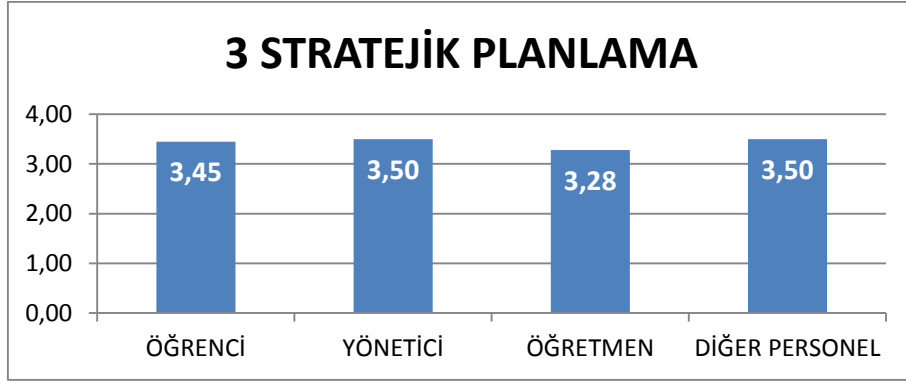
2.9.2. Malatya - Gazi İlkokulu



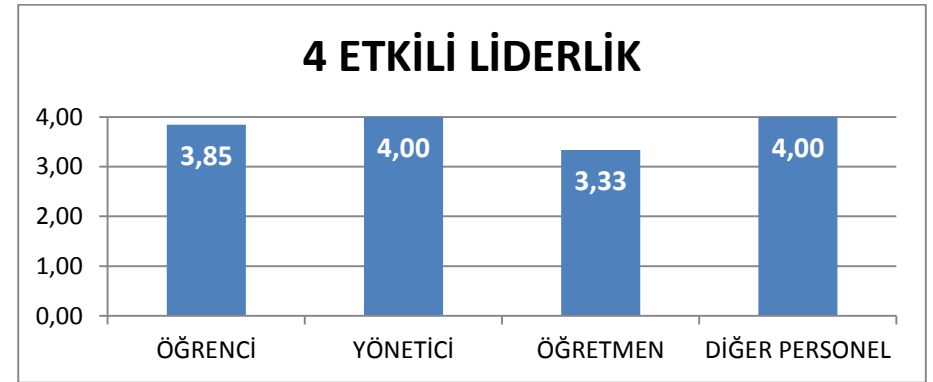
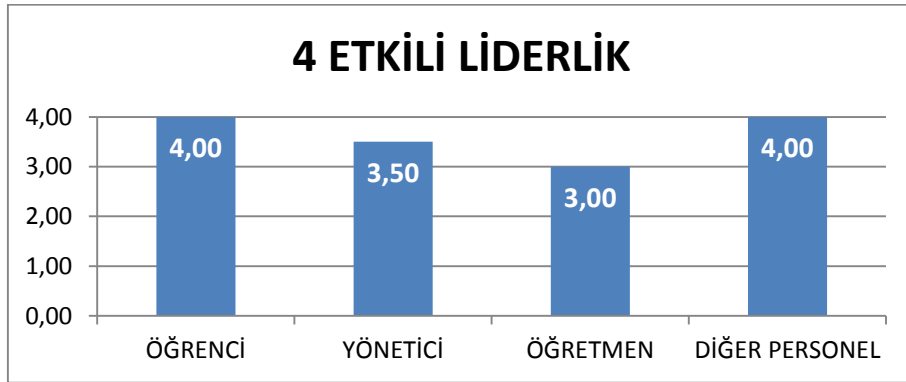
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



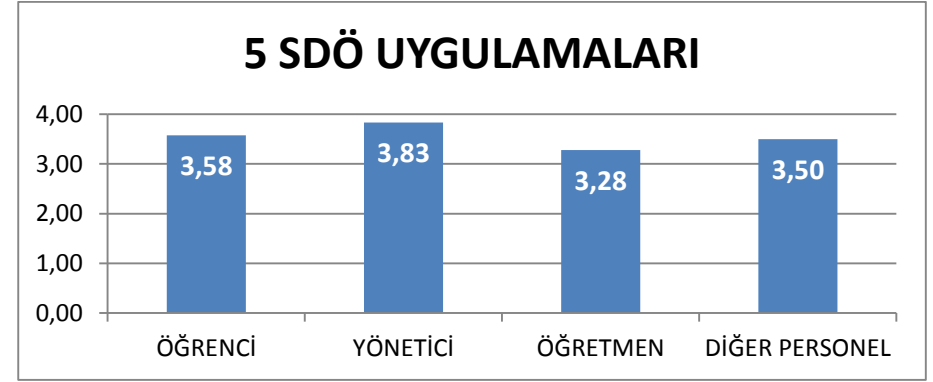
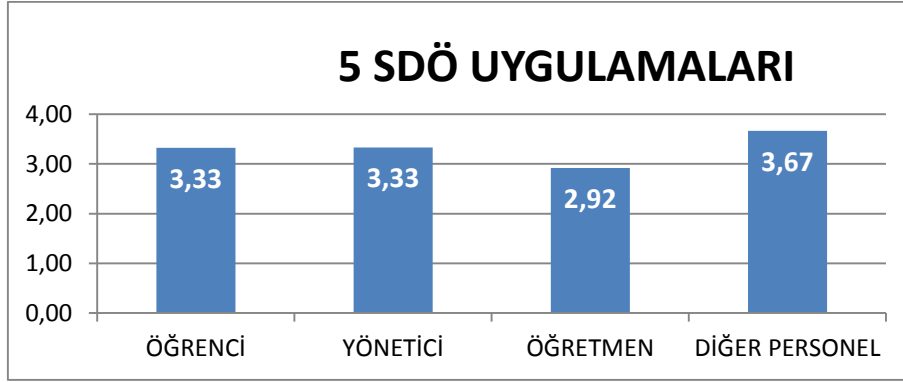
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



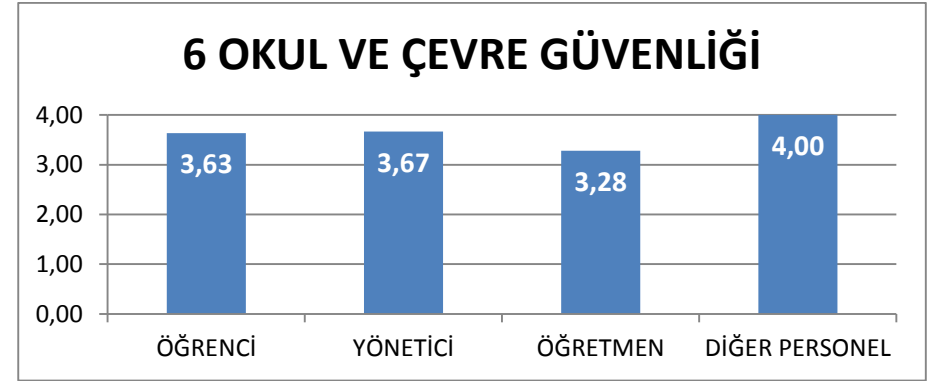
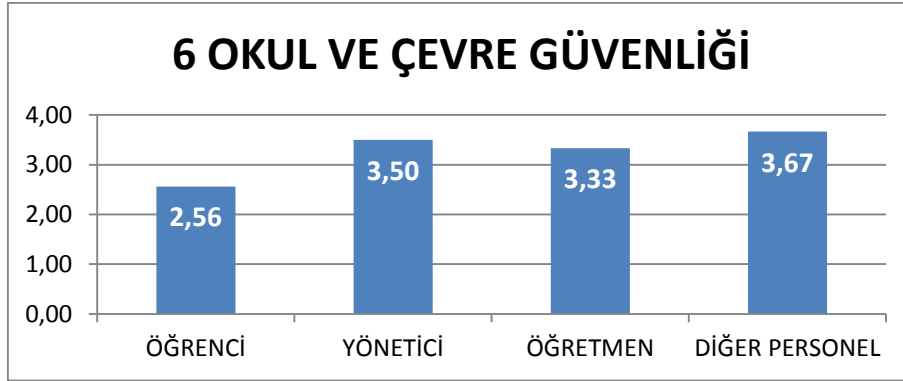
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



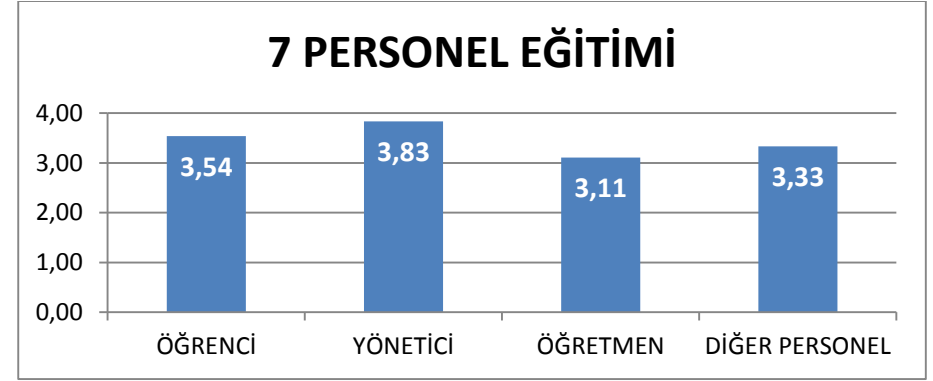
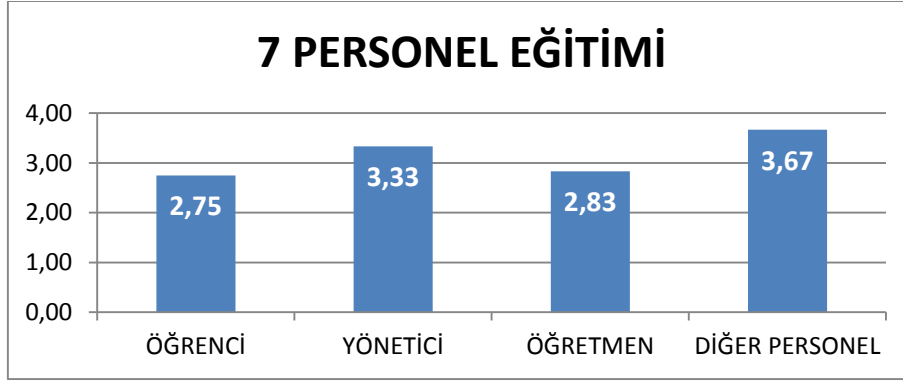
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



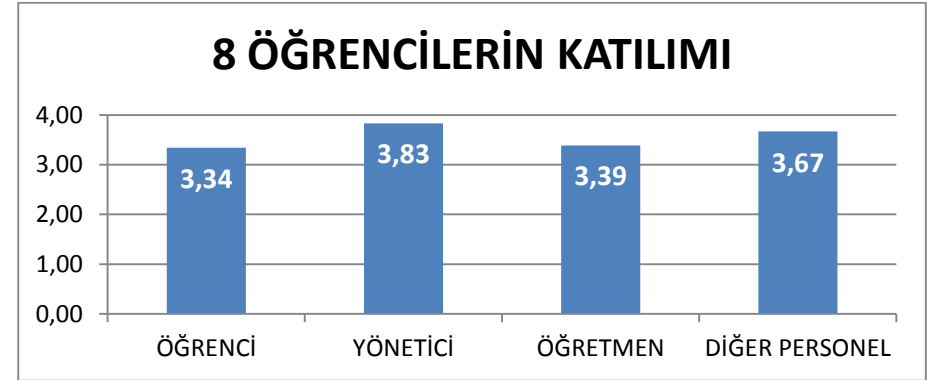
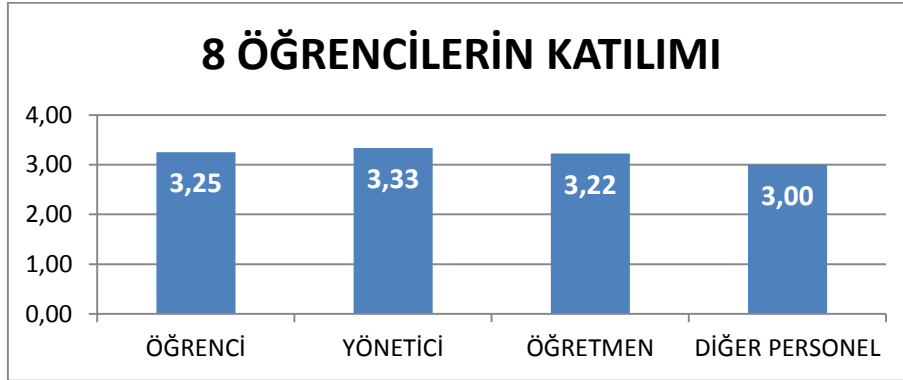
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte (sadece öğretmenler ön testte yeterli düzeyde uygulandığını ifade etmekte) *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



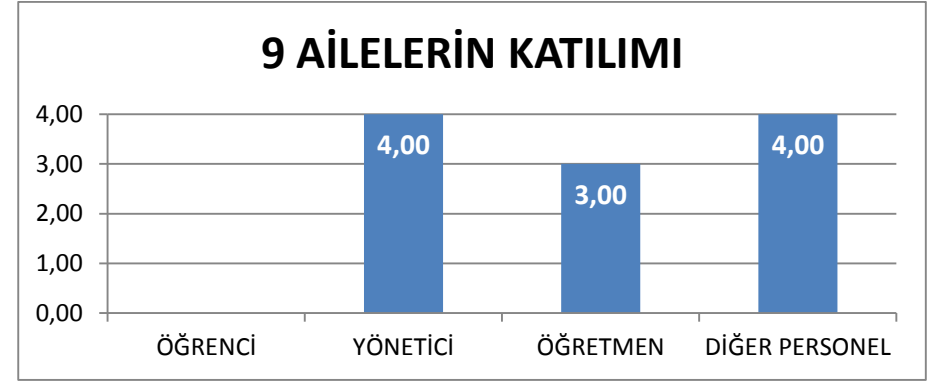
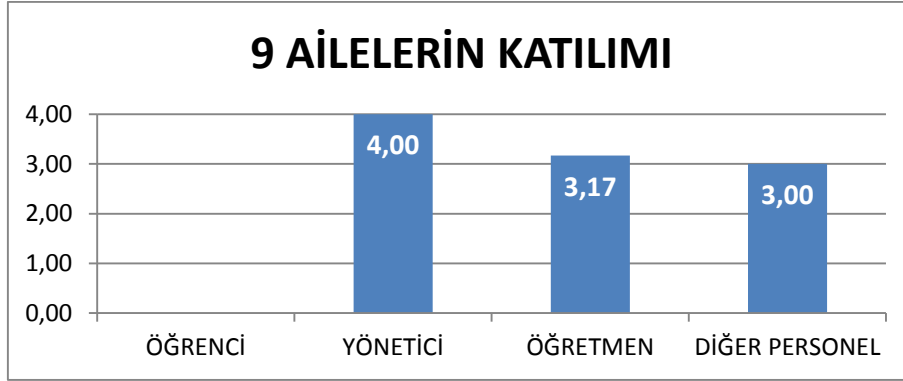
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



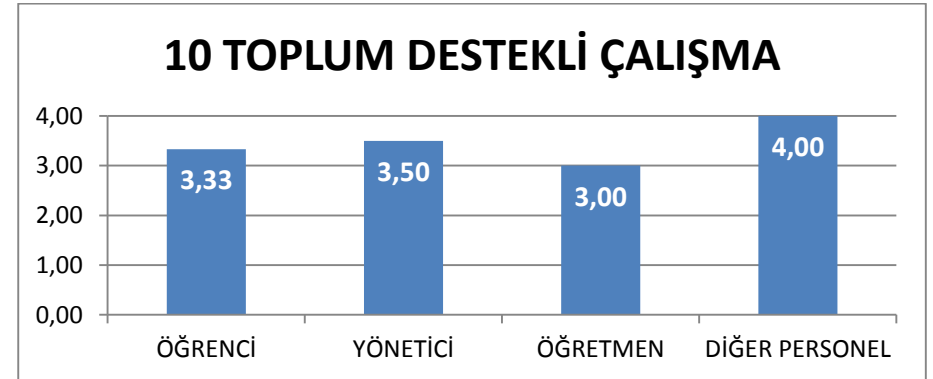
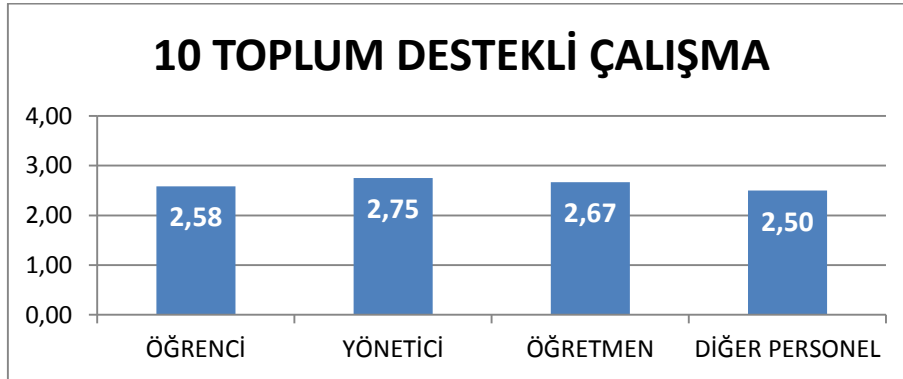
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

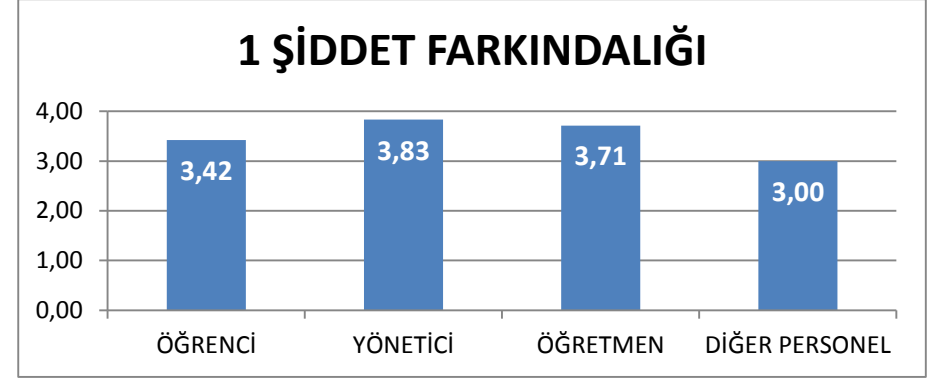
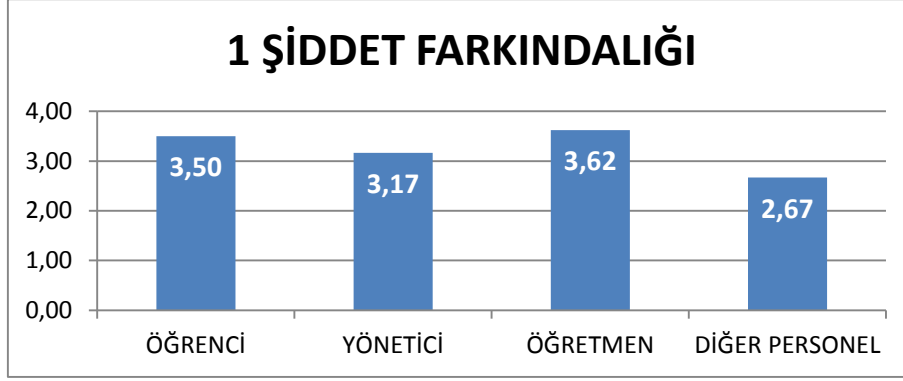


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

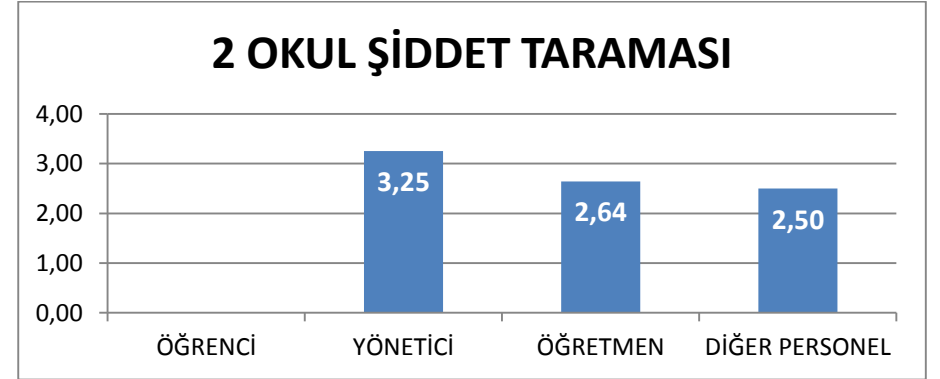
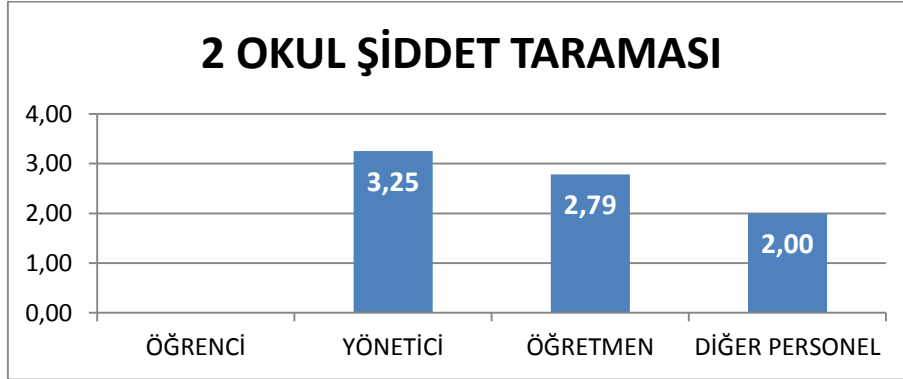


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

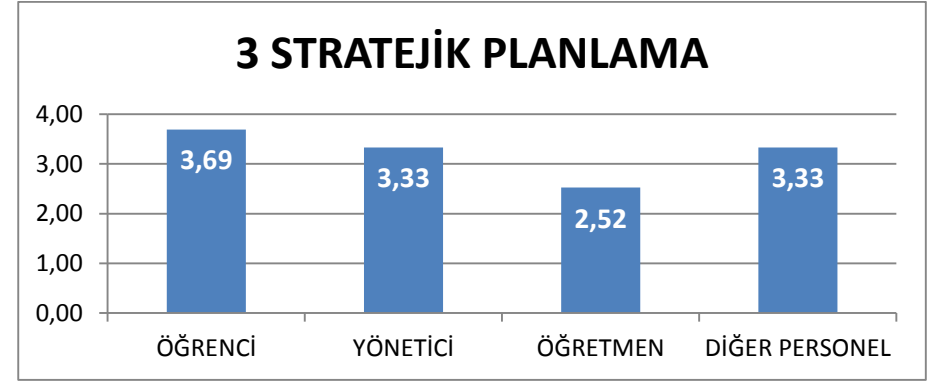
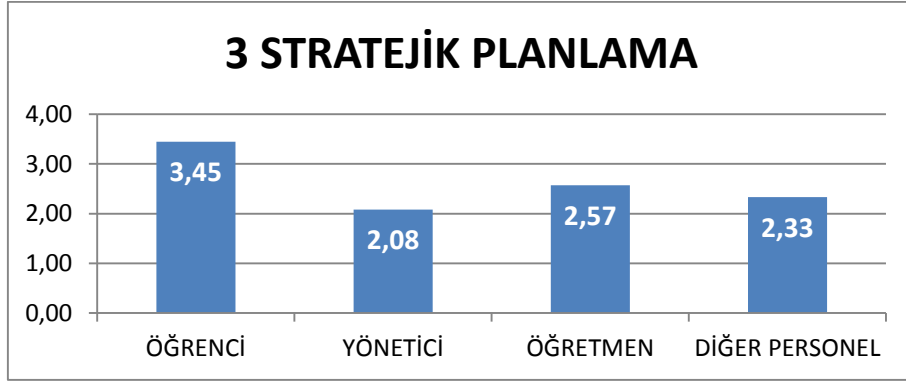
2.9.3. Malatya - Petrol Ofisi İlkokulu



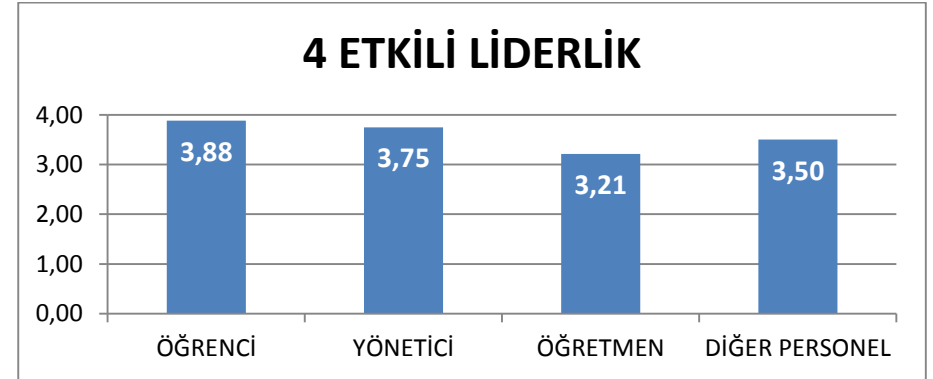
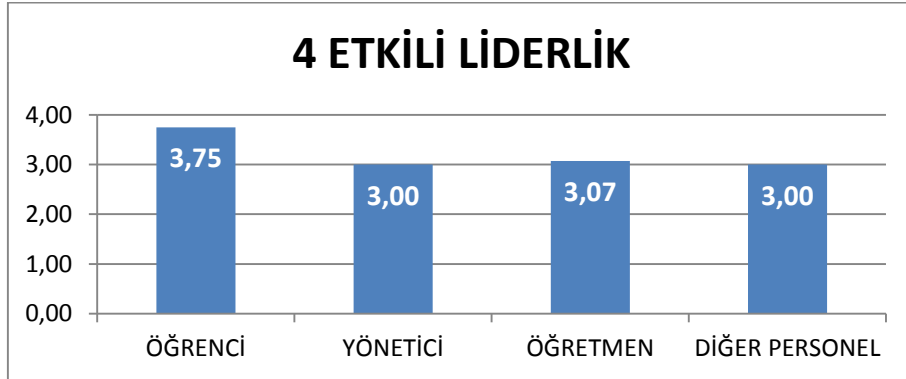
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



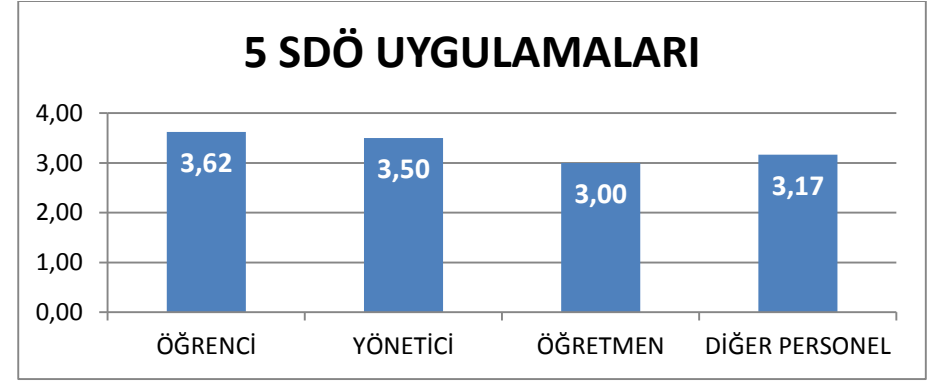
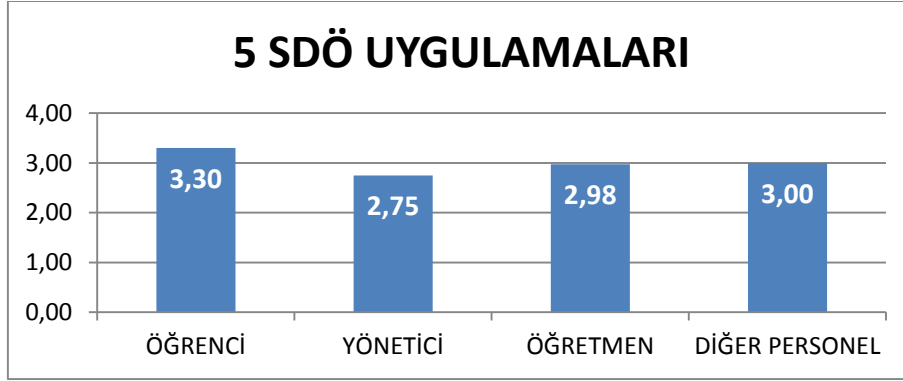
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece diğer personel grubu ön ve son testte geliştirilmesi gerekliliğine vurgu yapmış) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



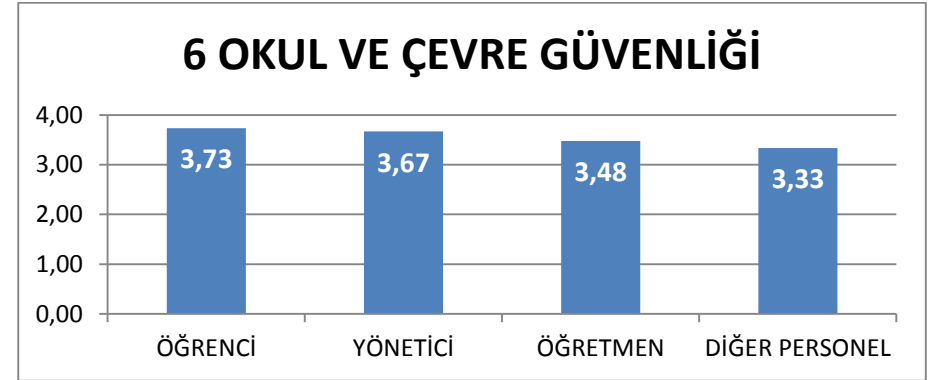
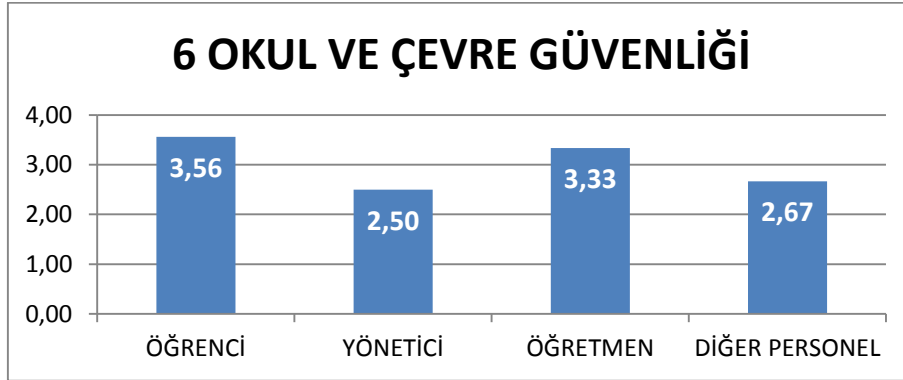
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece diğer personel ve yöneticiler grubu ön testte geliştirilmesi gerekliliğine vurgu yapmış) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



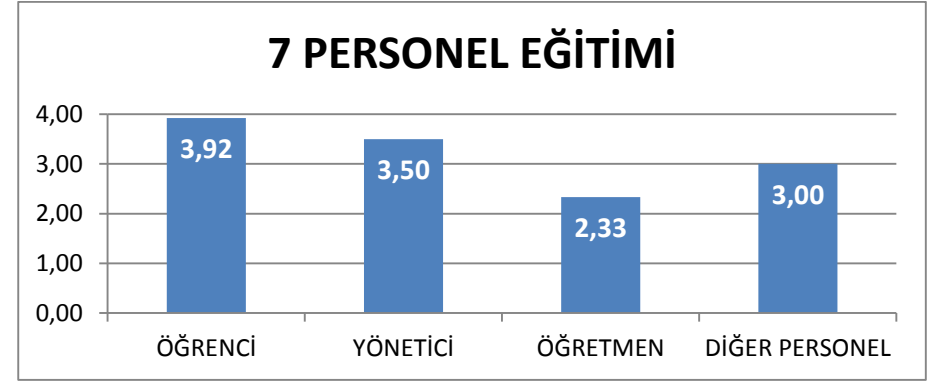
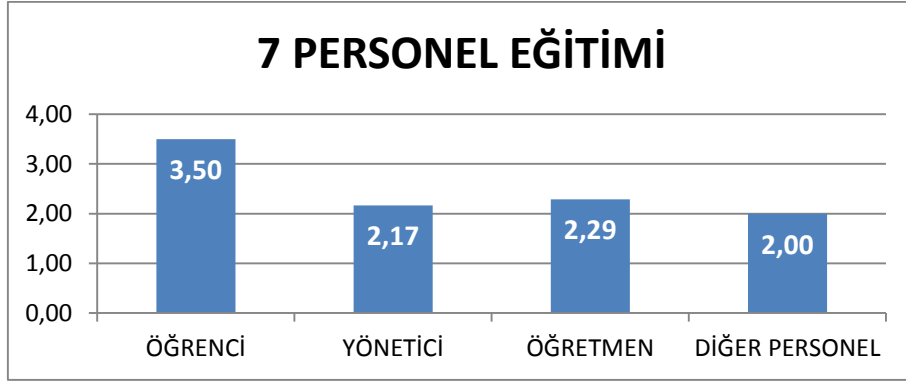
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



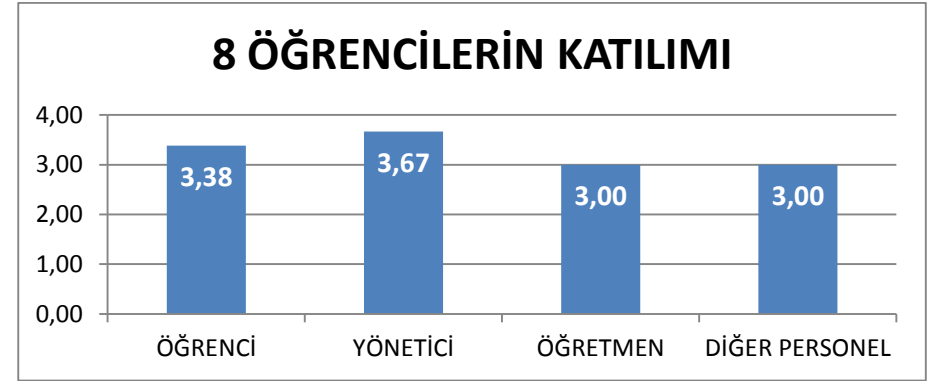
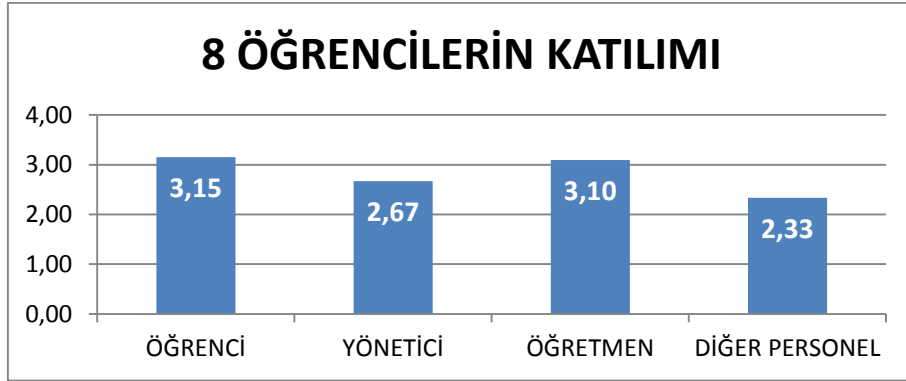
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



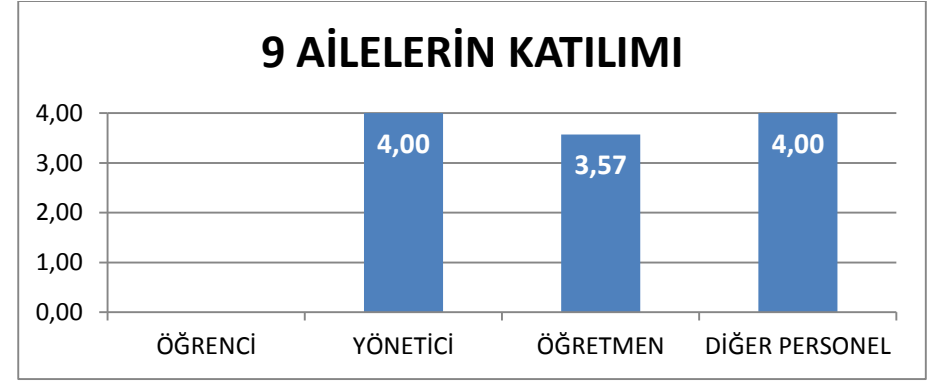
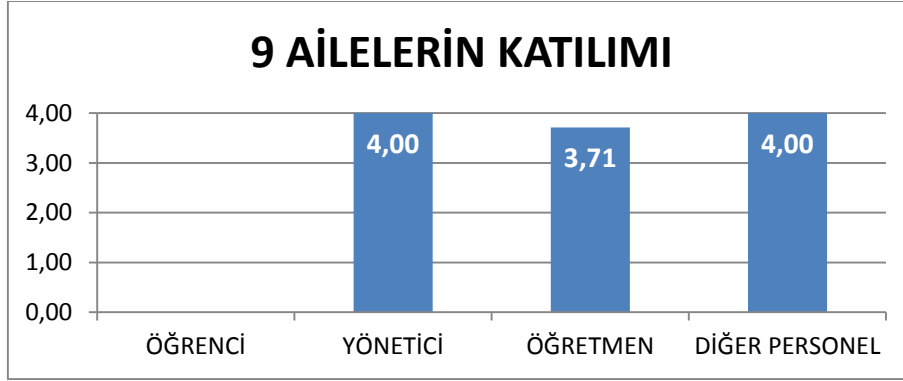
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (sadece yöneticiler ön testte geliştirilmesi gerekliliğini ifade ederken) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



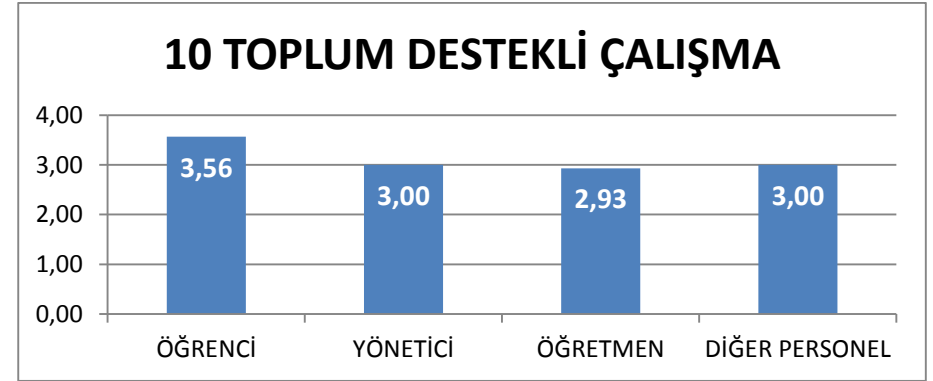
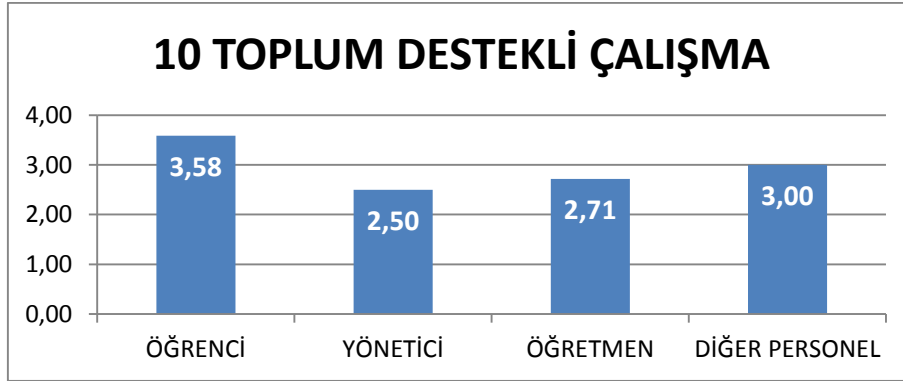
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğrenci grubu ön test sonucu hariç) yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte ise *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

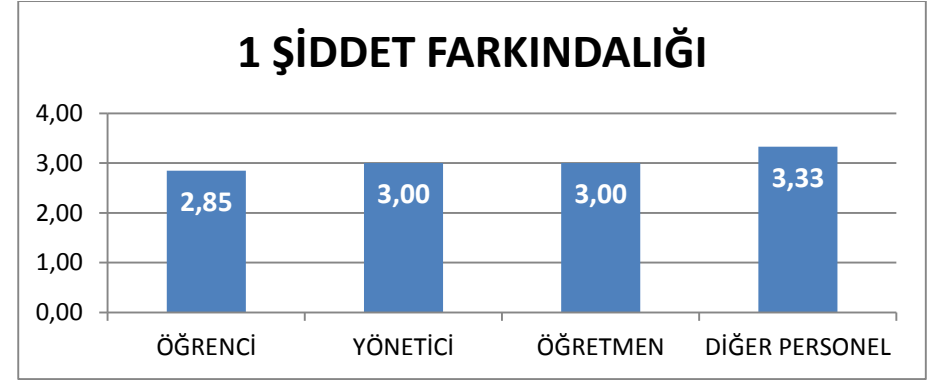
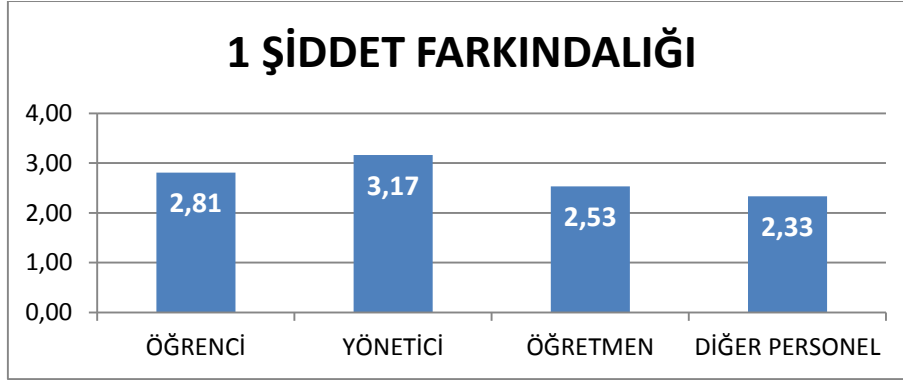


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

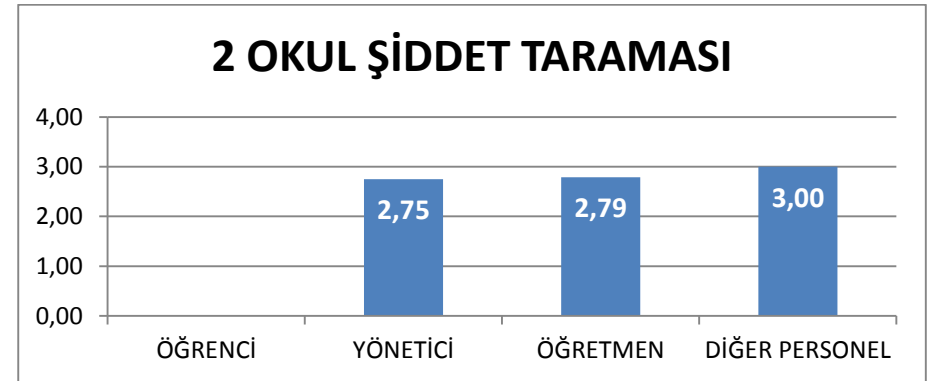
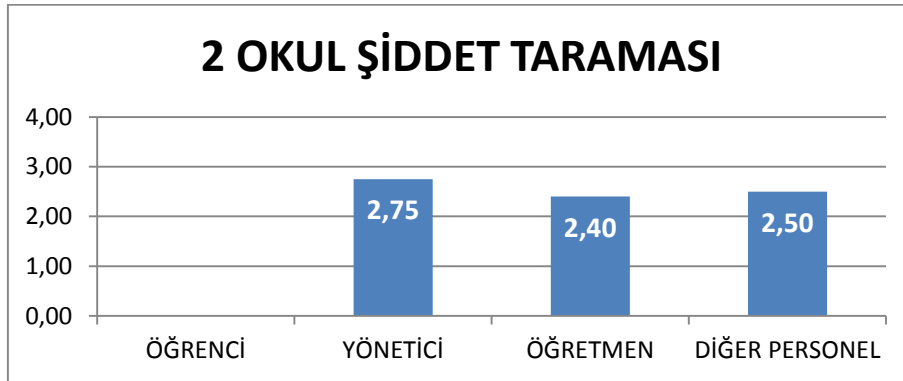


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

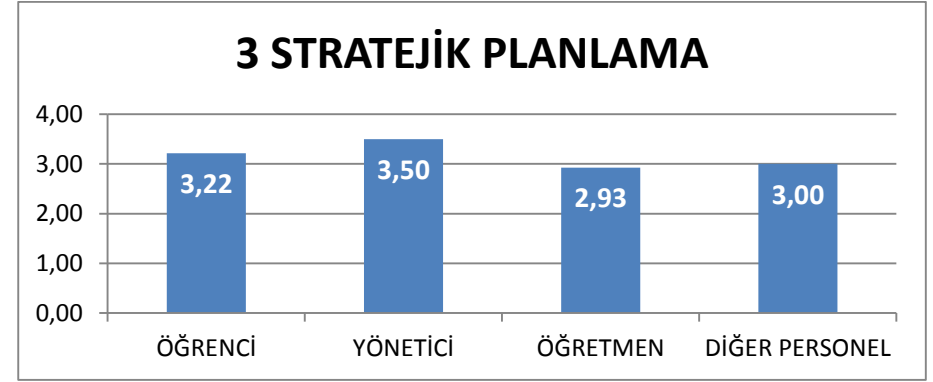
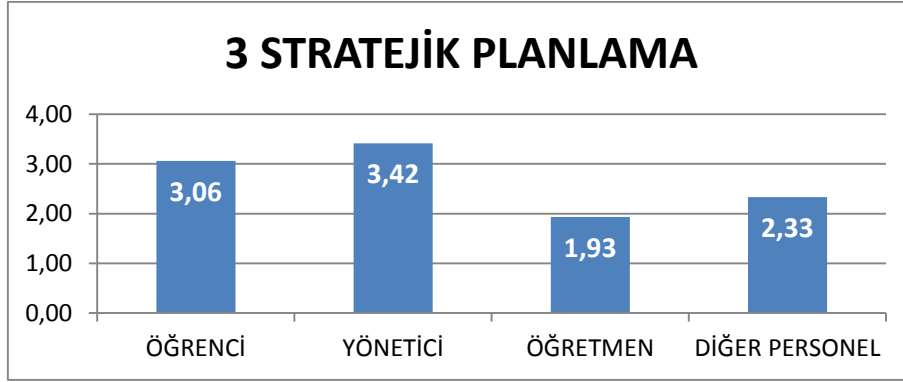
2.9.4. Malatya –Türkiyem Ortaokulu



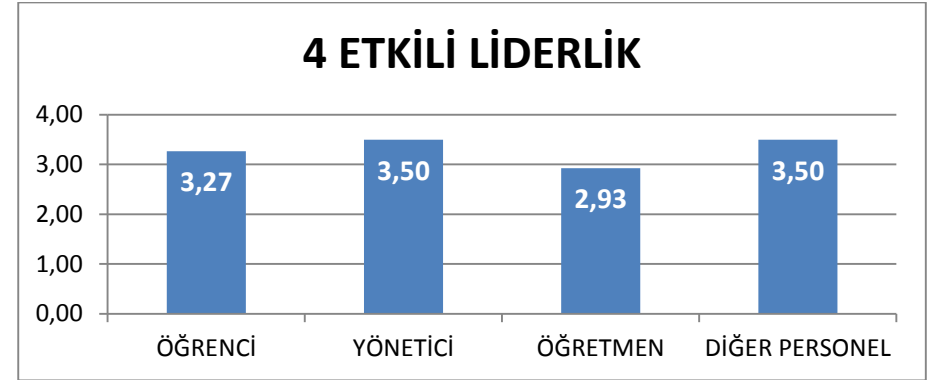
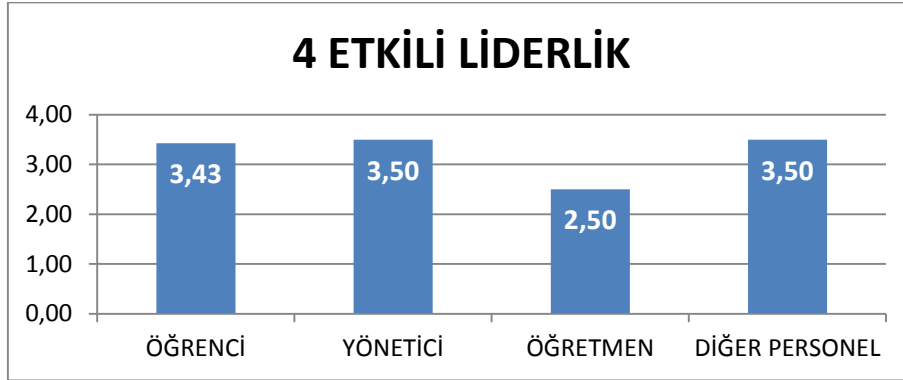
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve (sadece diğer personel son testte) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



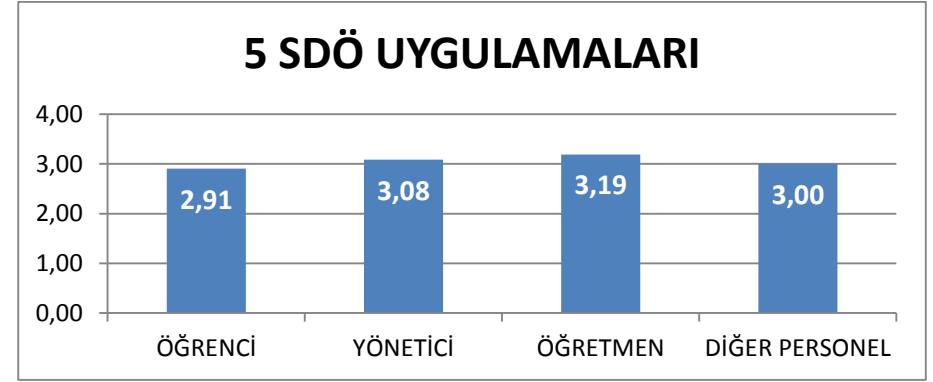
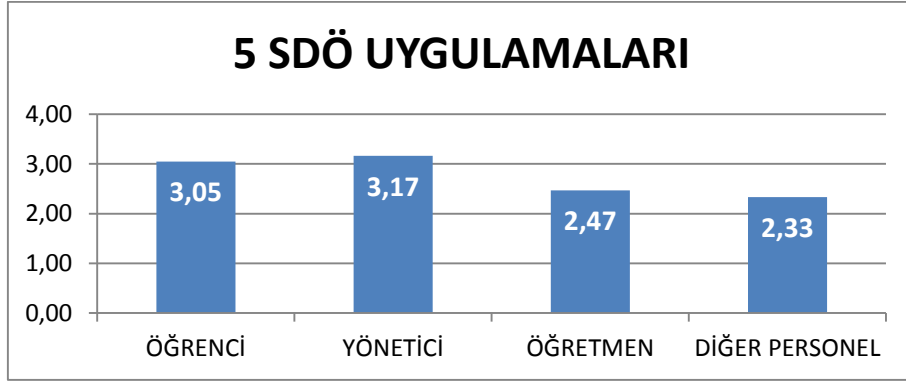
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



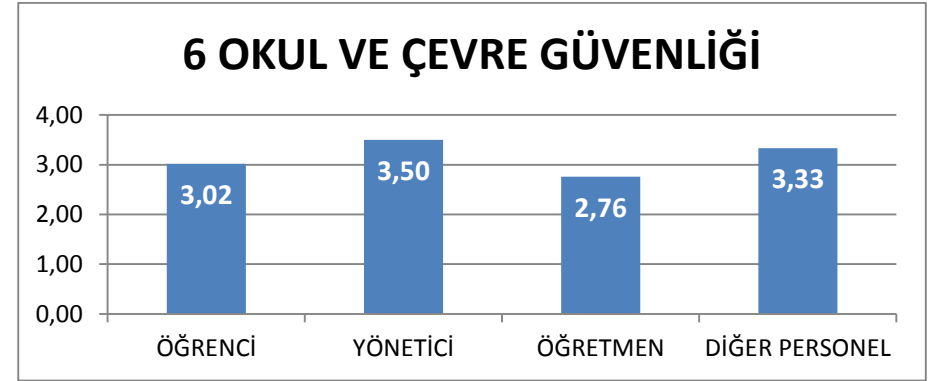
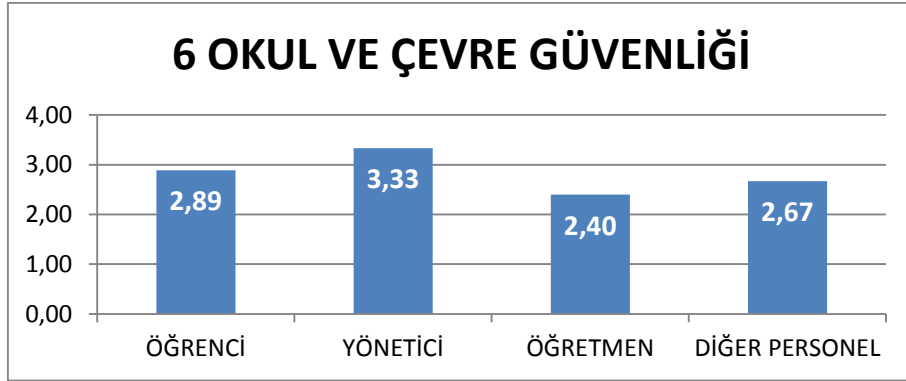
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve (sadece yöneticiler ön ve son testte) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Öğretmen ve diğer personel gruplarının ön test değerlendirmesi bunun dışındadır. Bu gruplar ön testte geliştirilmesi gerektiğini düşündükleri çalışmaları son testte *yeterli düzeyde* uygulanmaktadır aralığında değerlendirmiştir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ancak süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



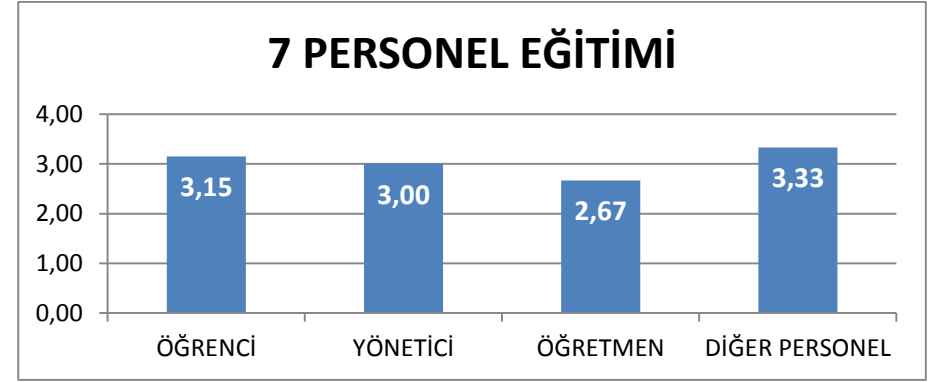
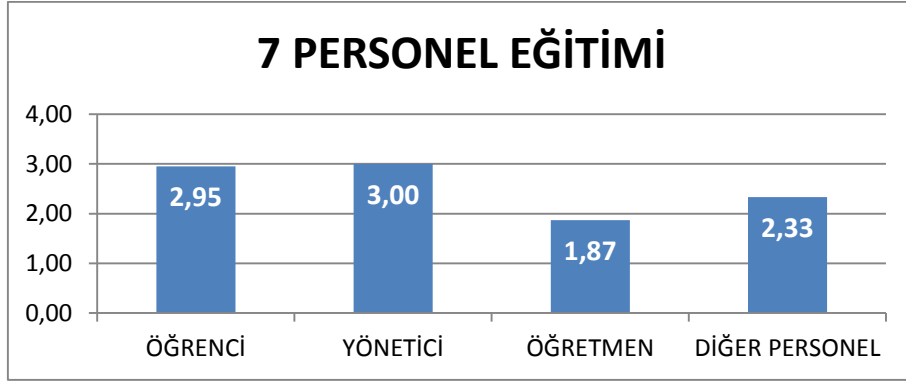
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test sonuçları hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



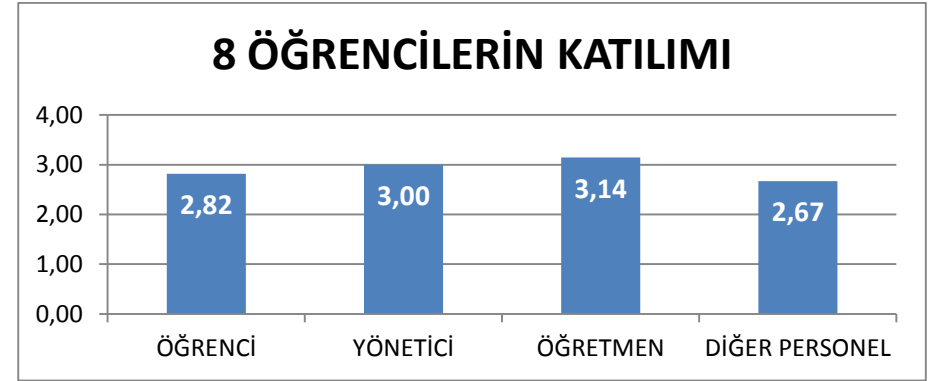
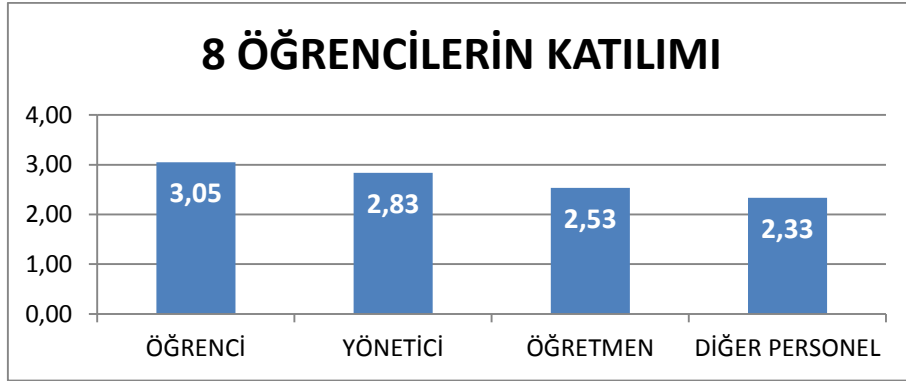
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ve diğer personel gruplarının ön test sonuçları hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



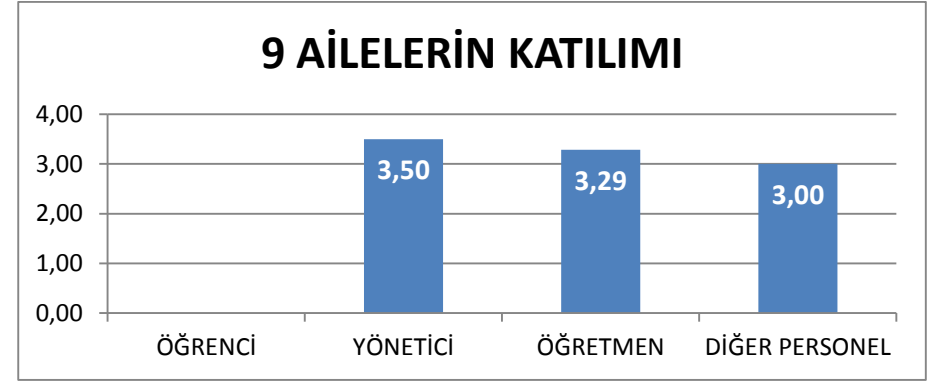
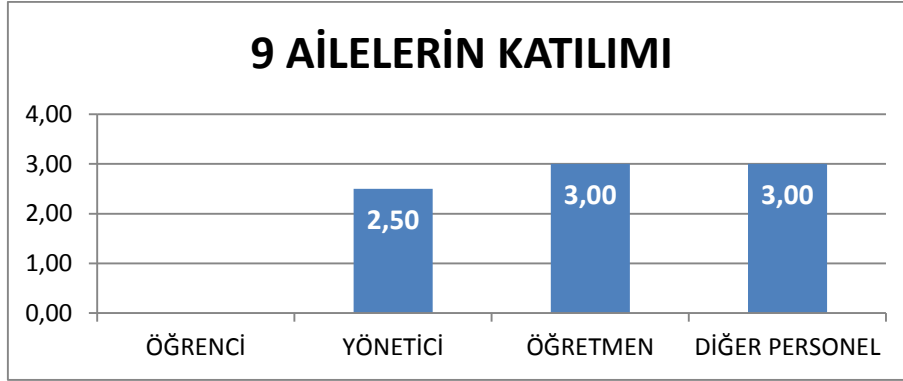
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen grubunun ön test sonuçları hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



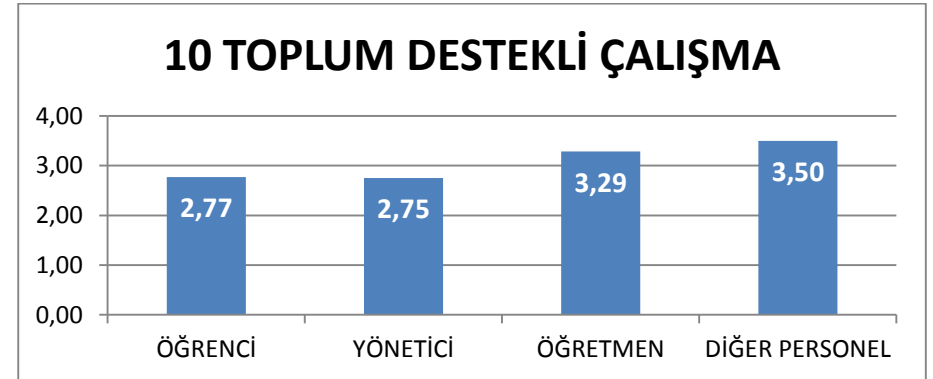
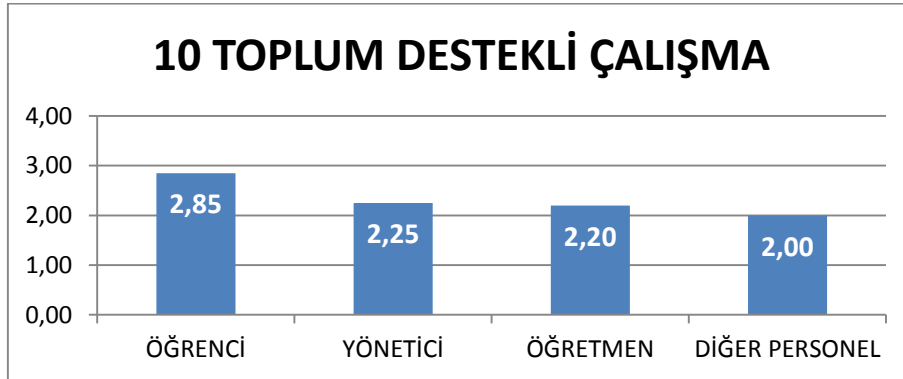
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ve diğer personel gruplarının ön test sonuçları hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel grubu hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

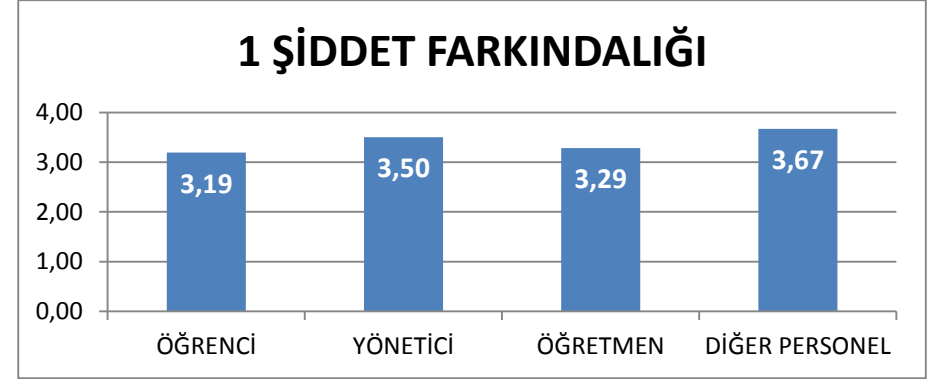
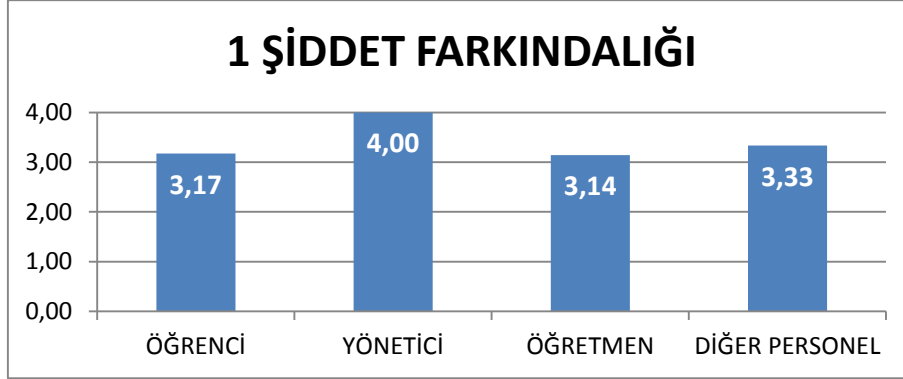


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici grubu hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

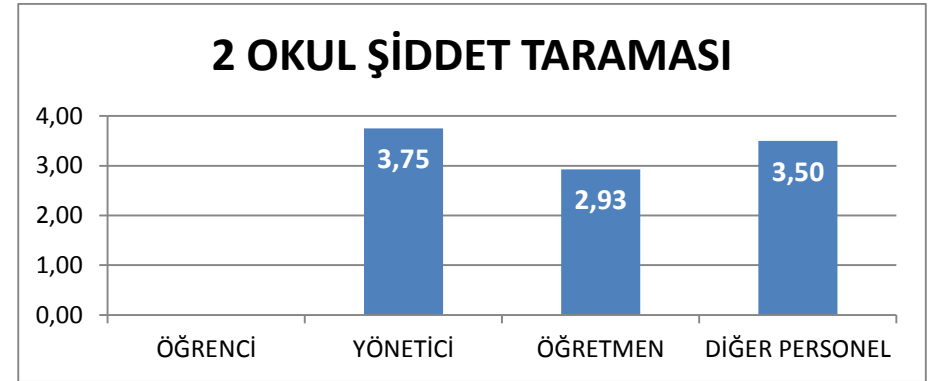
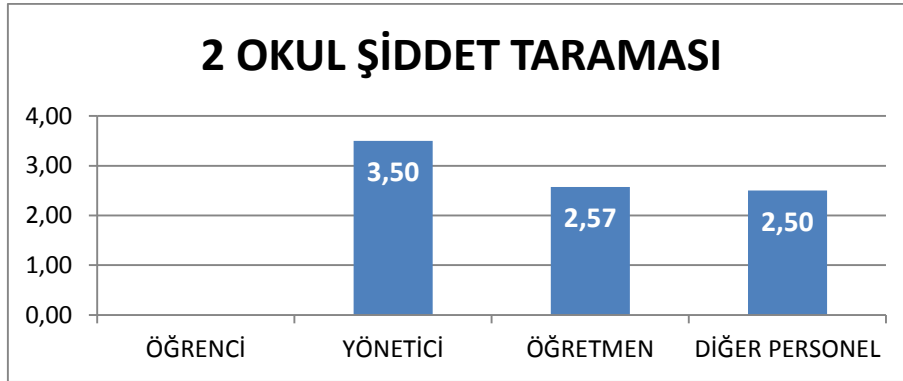


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğrenci grubu hariç) yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte ise *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başladığı ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

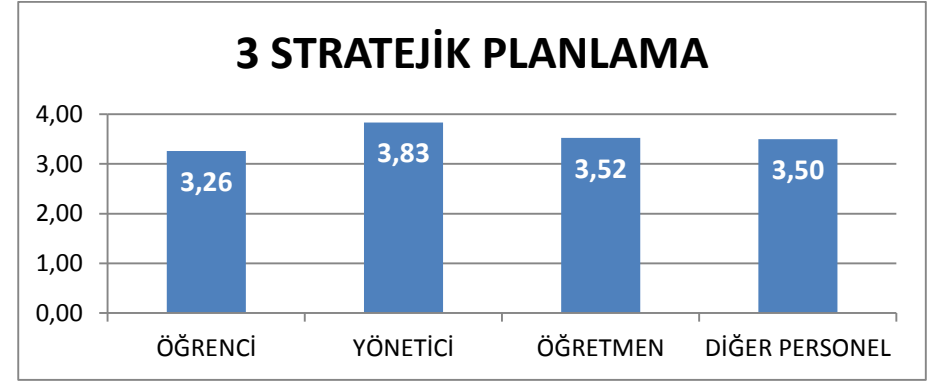
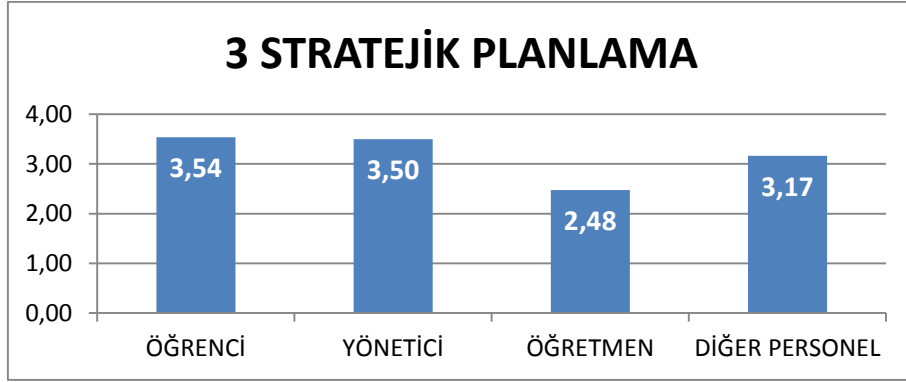
2.9.5. Malatya - Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu



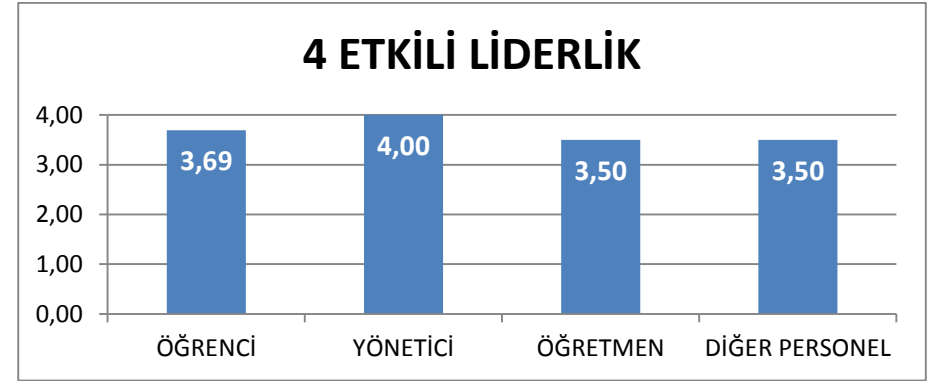
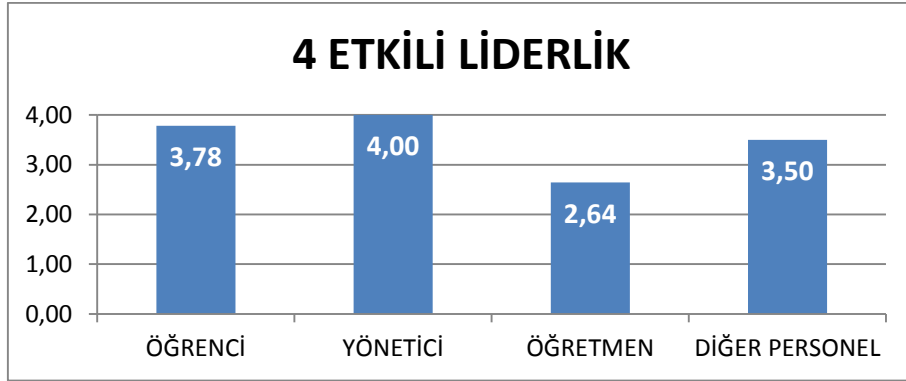
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



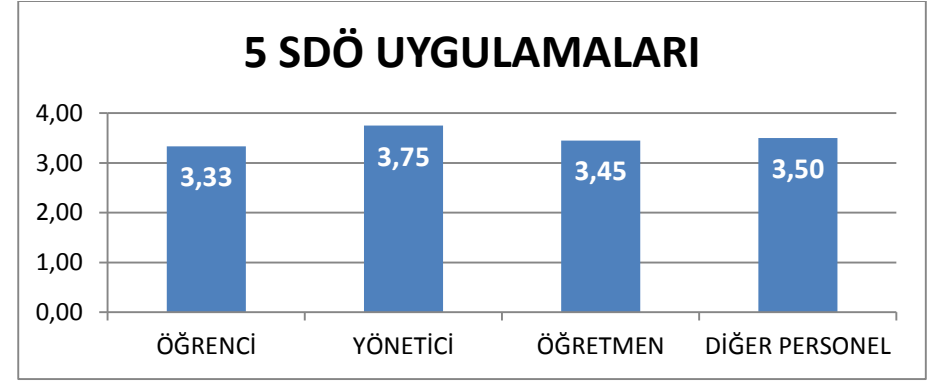
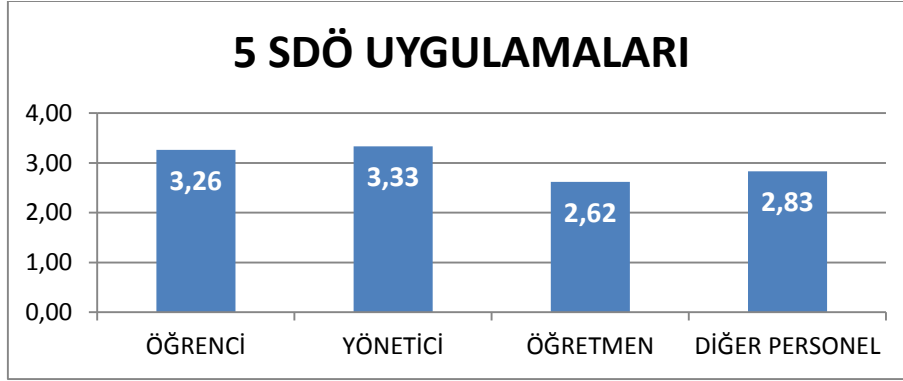
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları (diğer personel grubunun ön test verisi hariç) ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



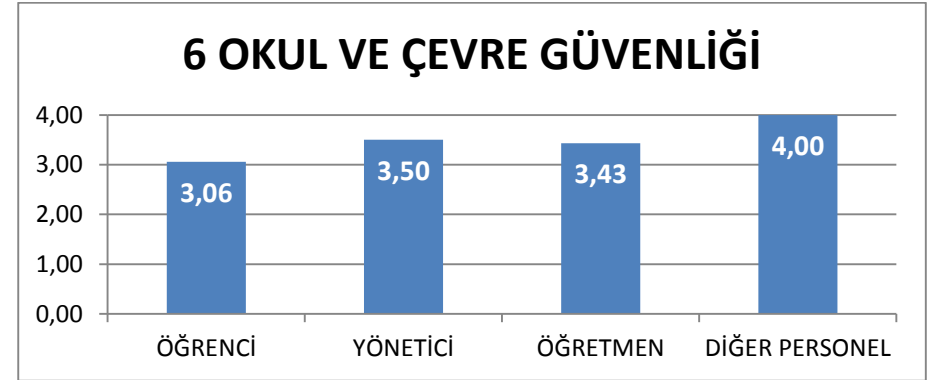
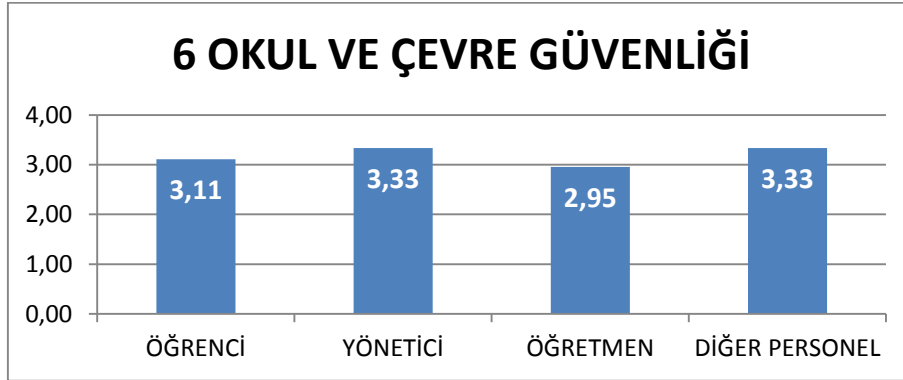
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte (öğretmen grubu ve diğer personel ön test verisi hariç) *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



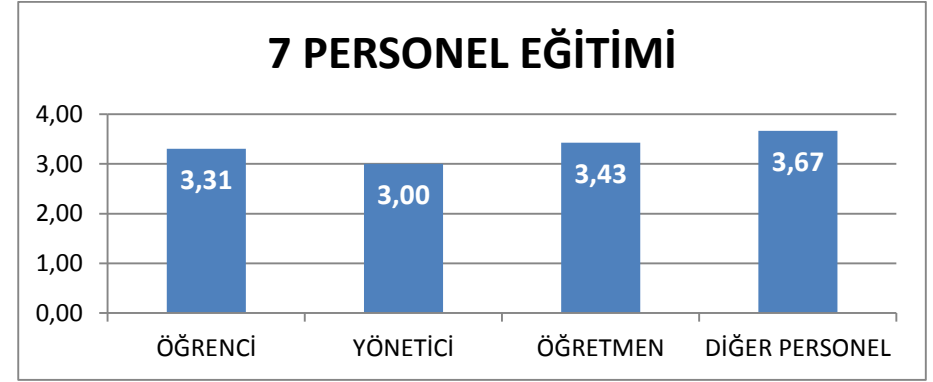
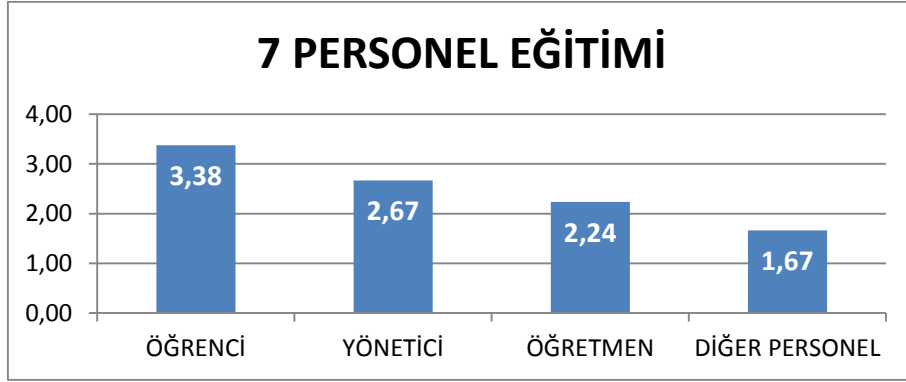
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları (öğretmen grubu ön test verisi hariç) ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



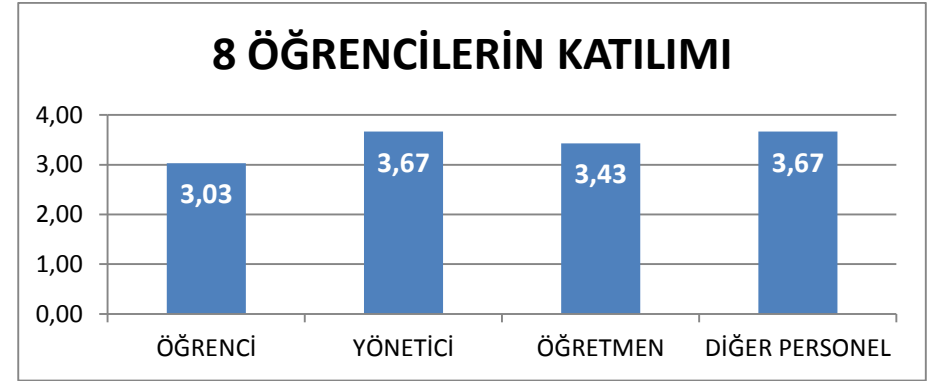
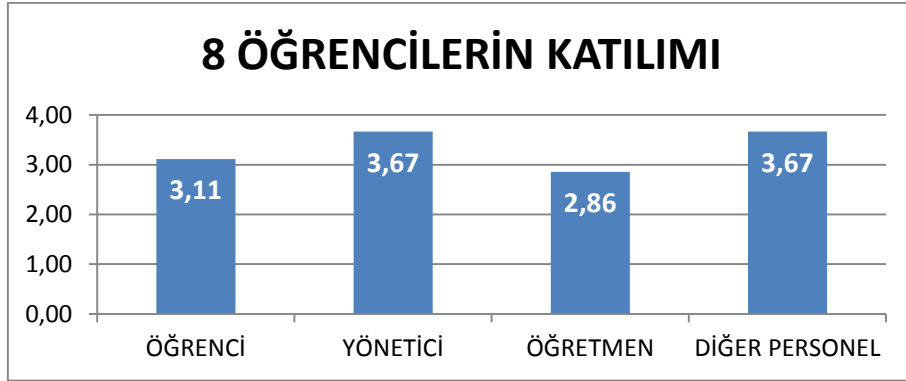
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte yeterli düzeyde ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



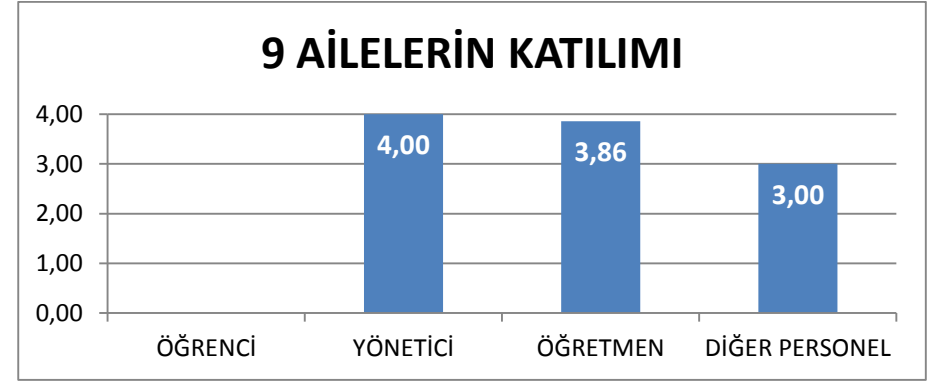
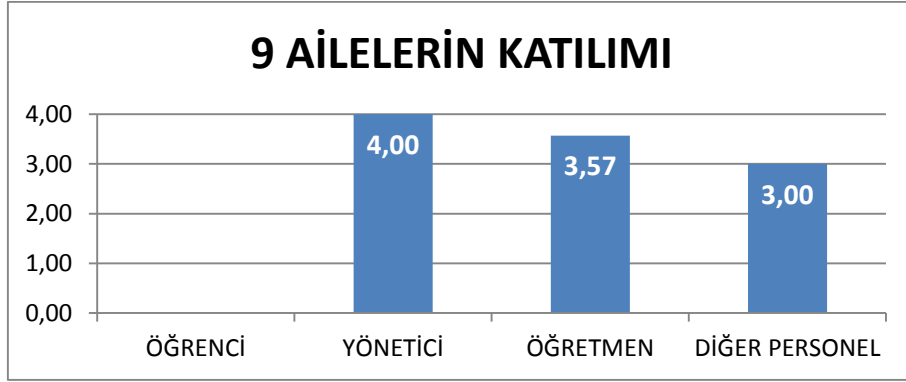
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



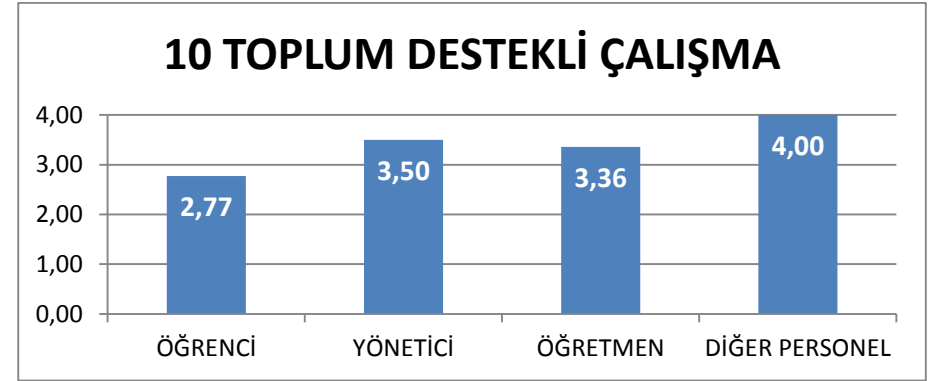
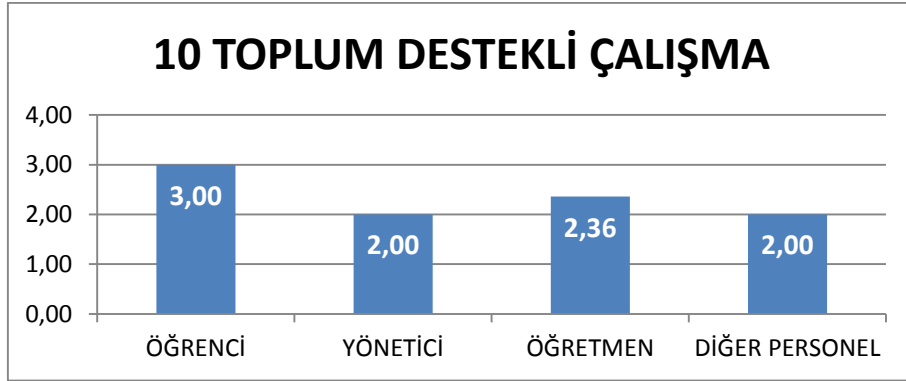
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ve diğer personel grupları ön test veri sonuçları hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

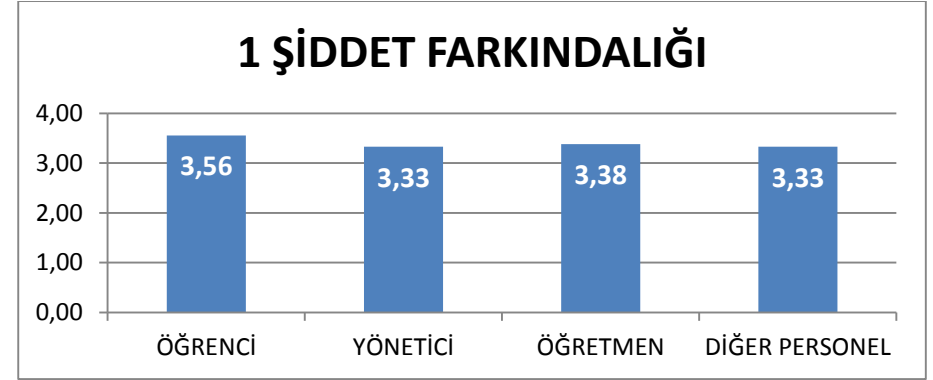
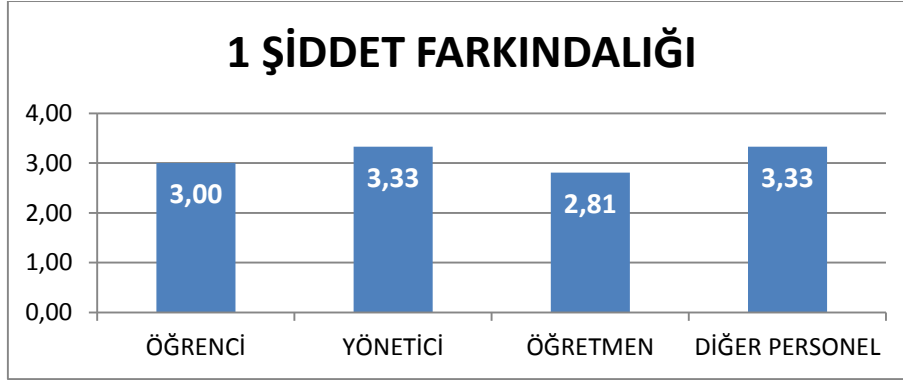


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte (sadece diğer personel) *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

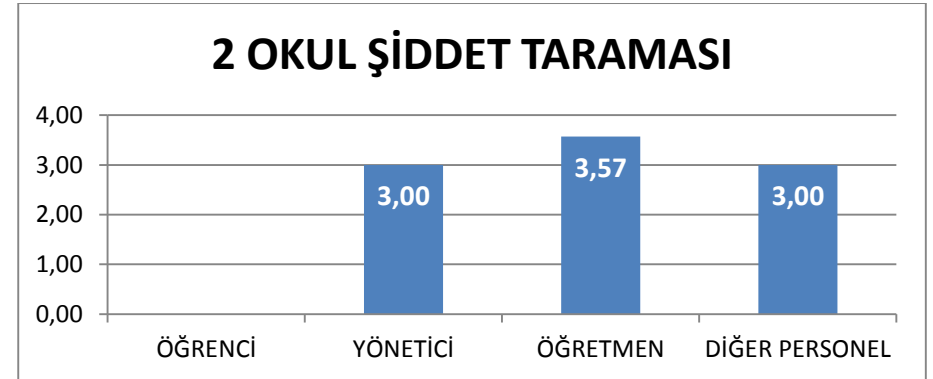
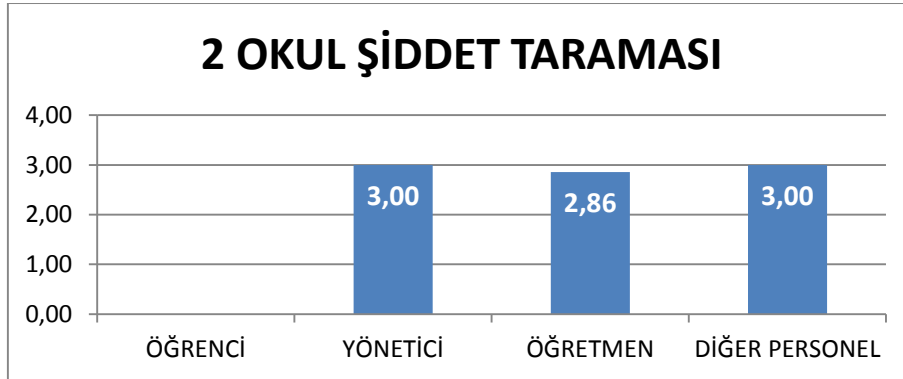


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ve diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

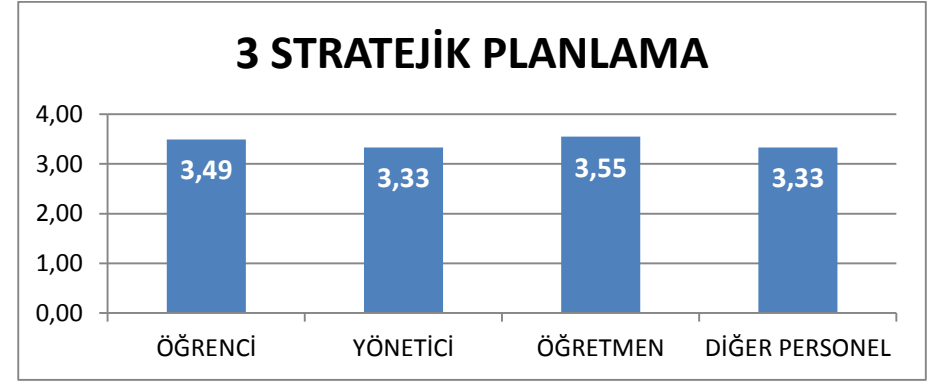
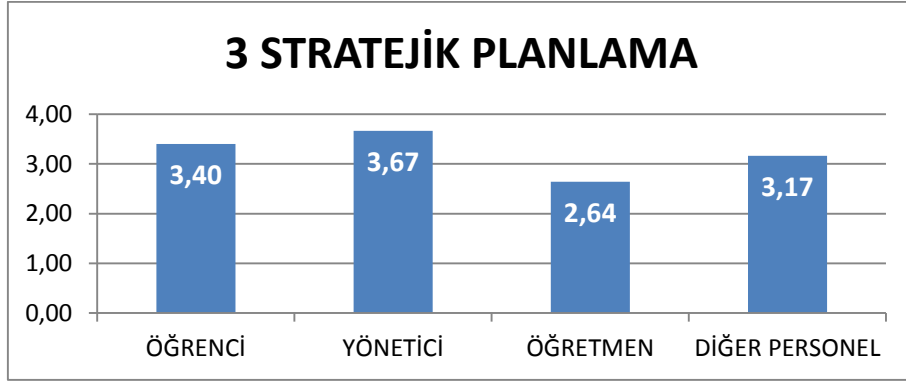
2.9.6. Malatya - Şehit Yüzbaşı Hakkı Akyüz Ortaokulu



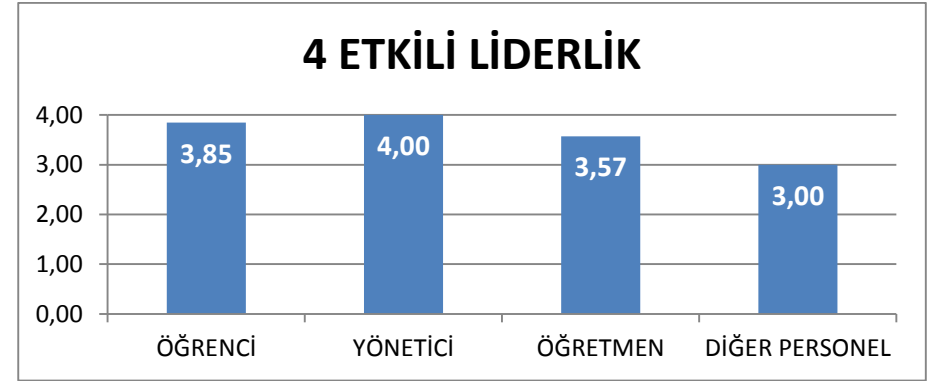
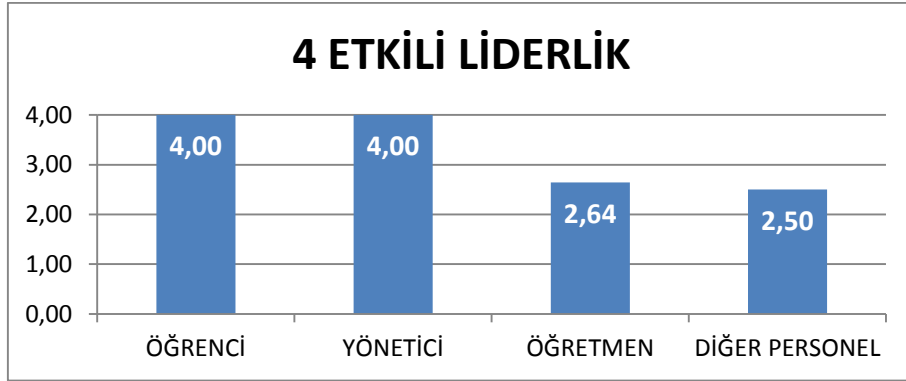
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



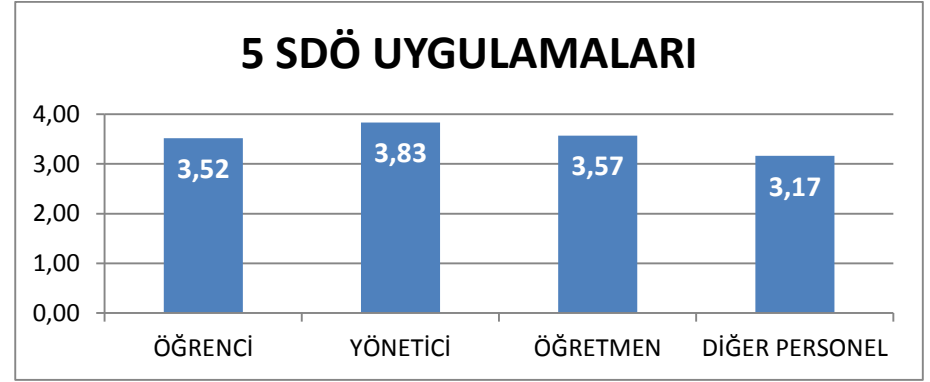
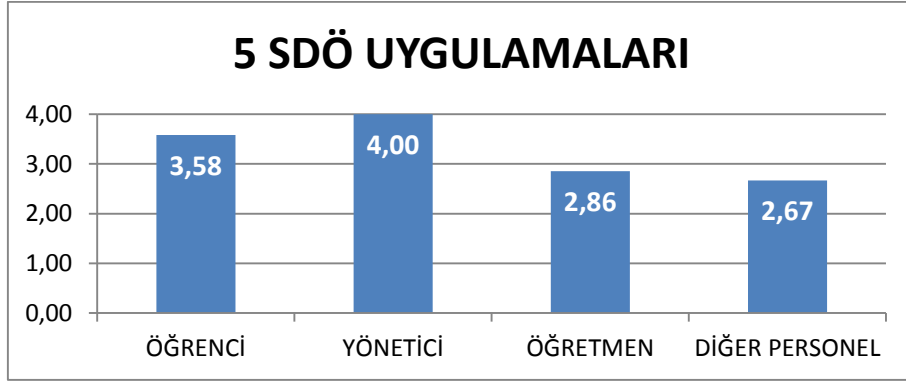
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve (sadece öğretmen grubu son testte) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



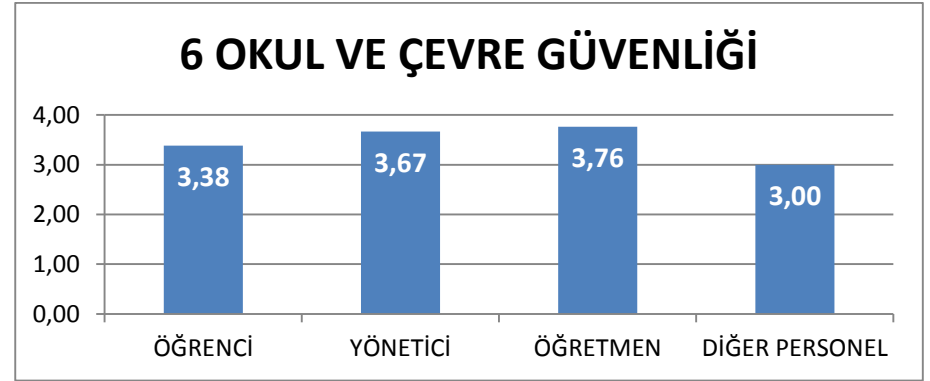
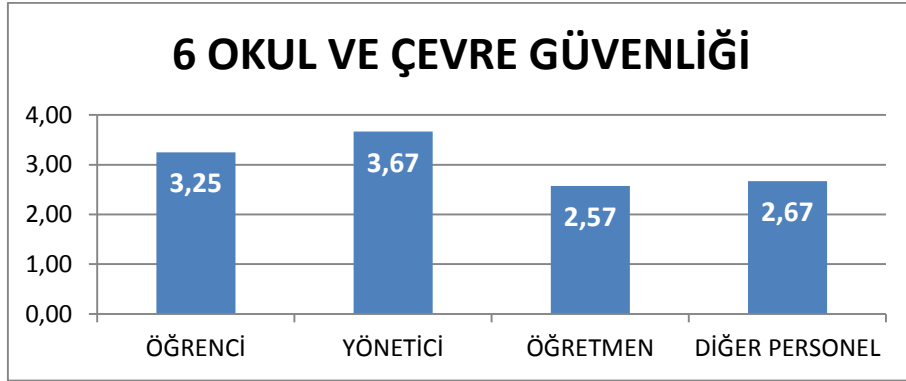
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte (sadece öğretmenler ön testte) *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



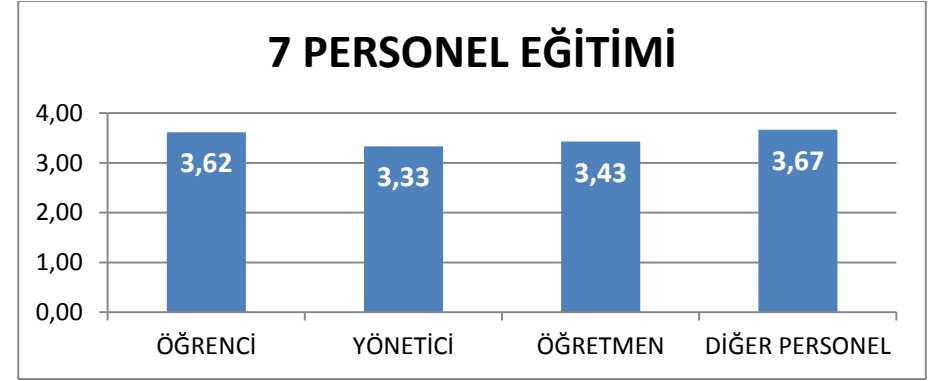
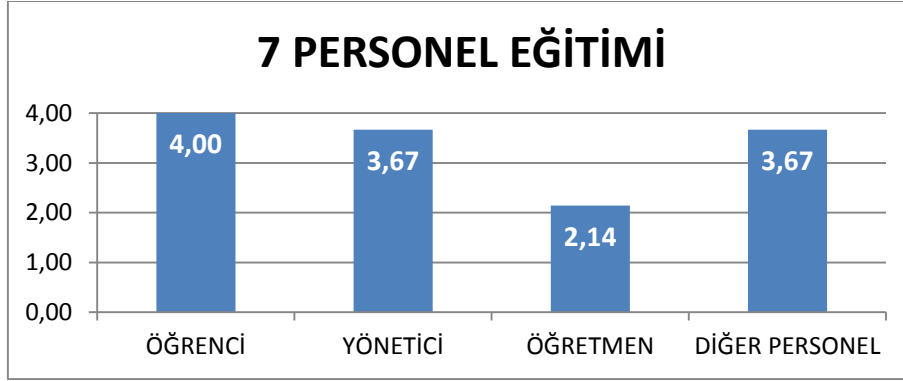
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte (sadece diğer personel ön testte) *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



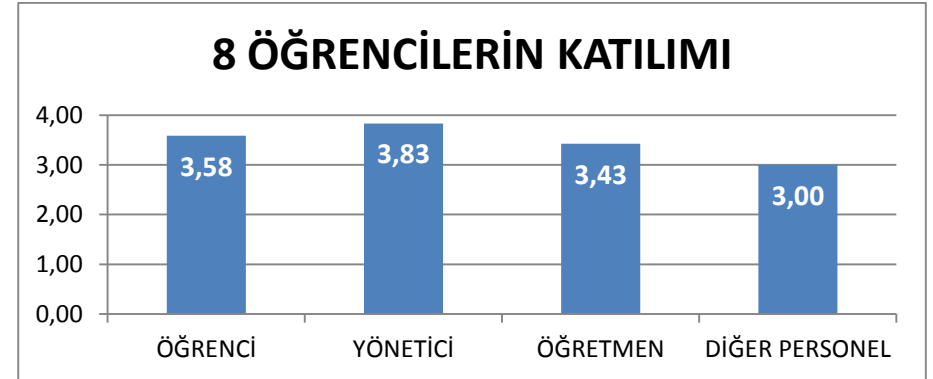
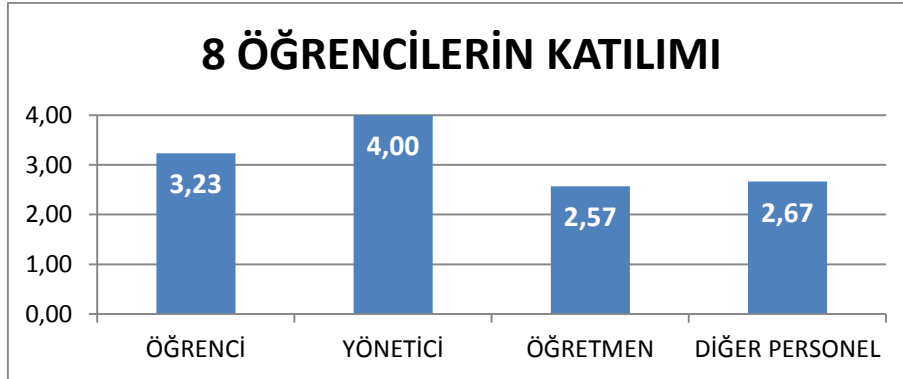
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



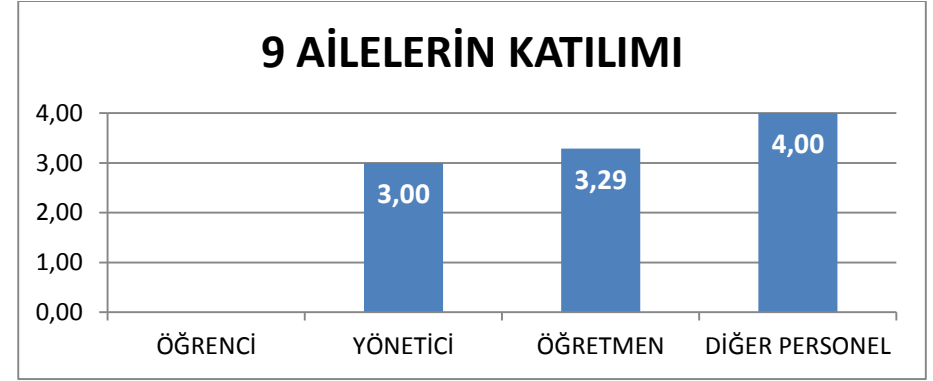
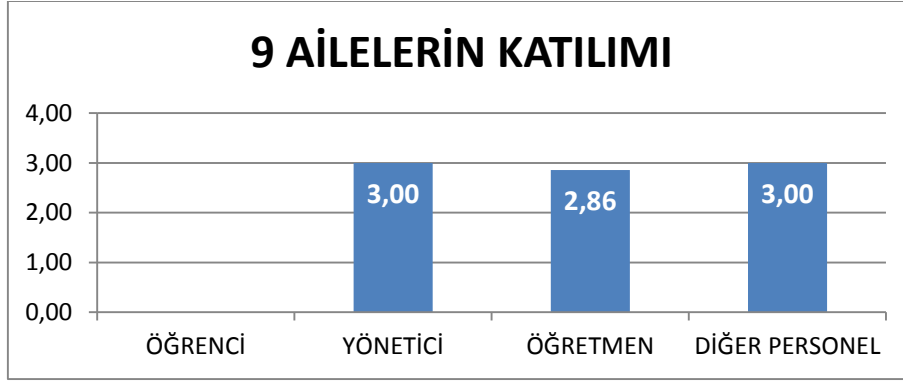
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



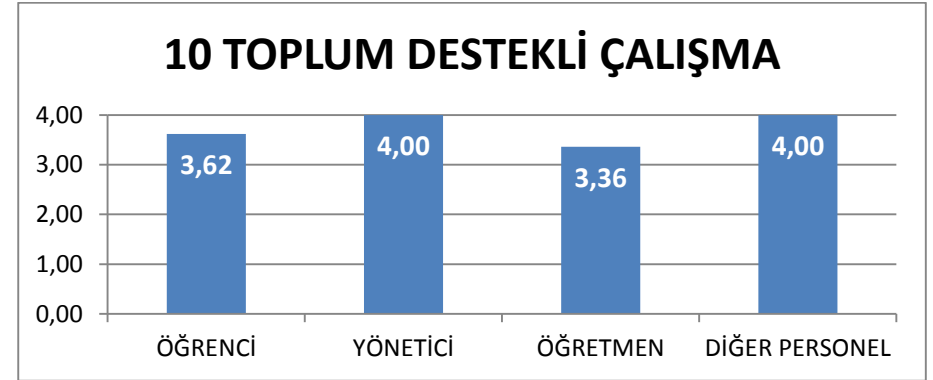
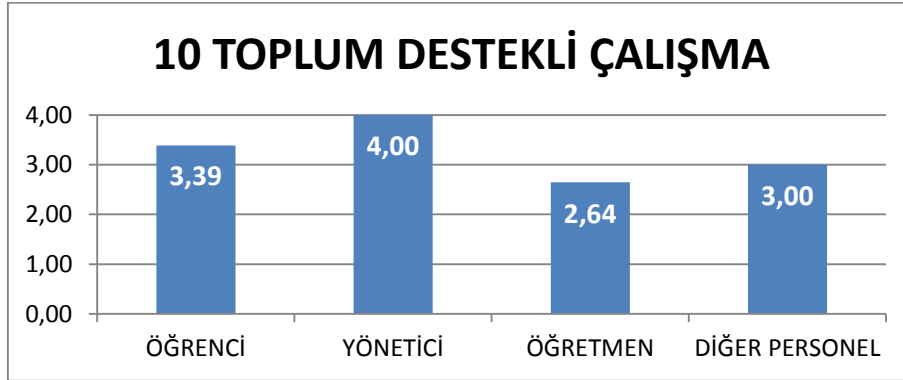
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

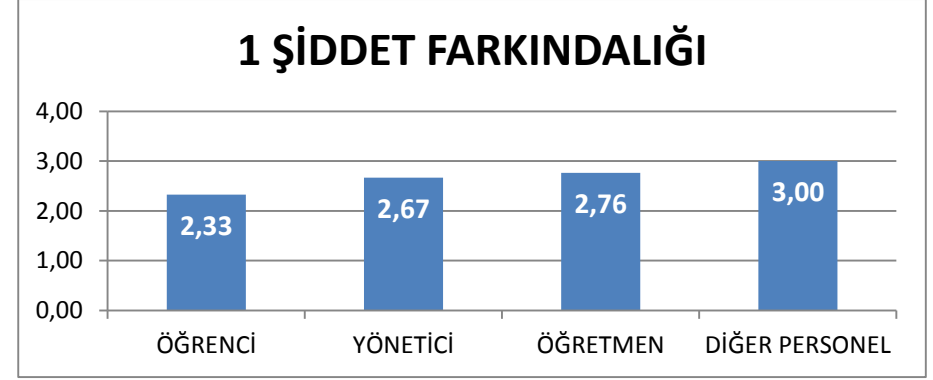
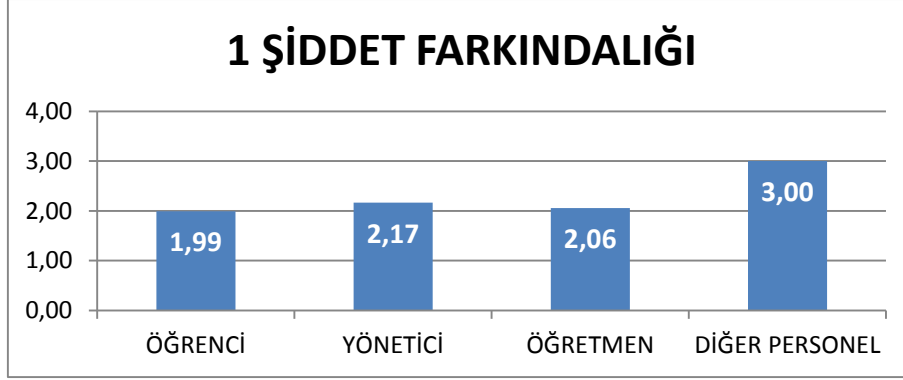


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

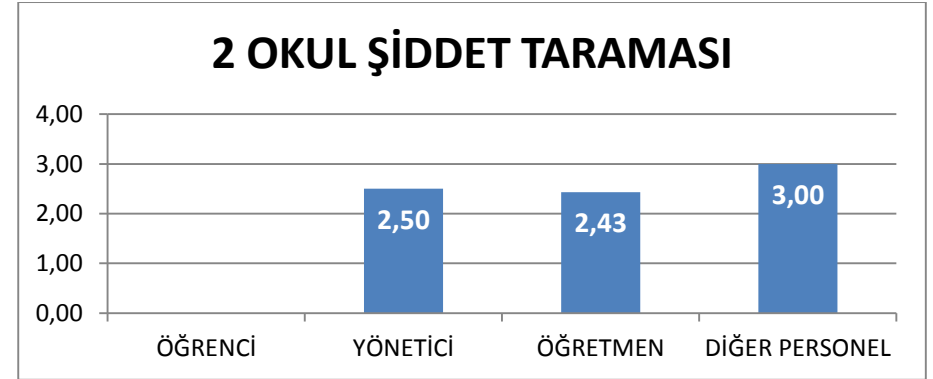
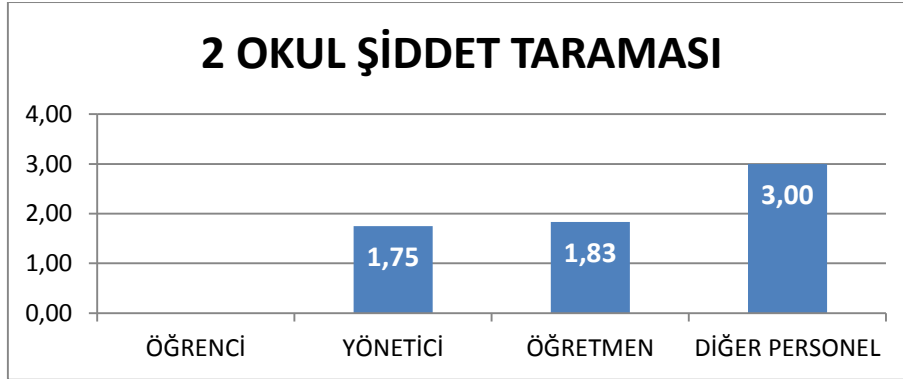


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte (öğretmen ve diğer personel ön testte) *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

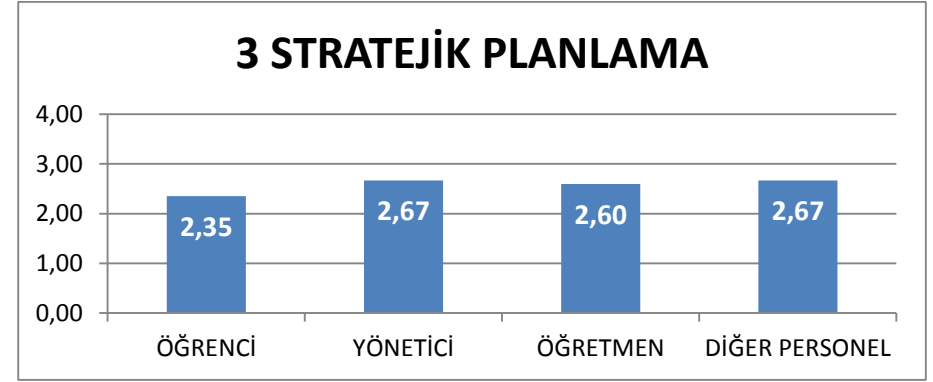
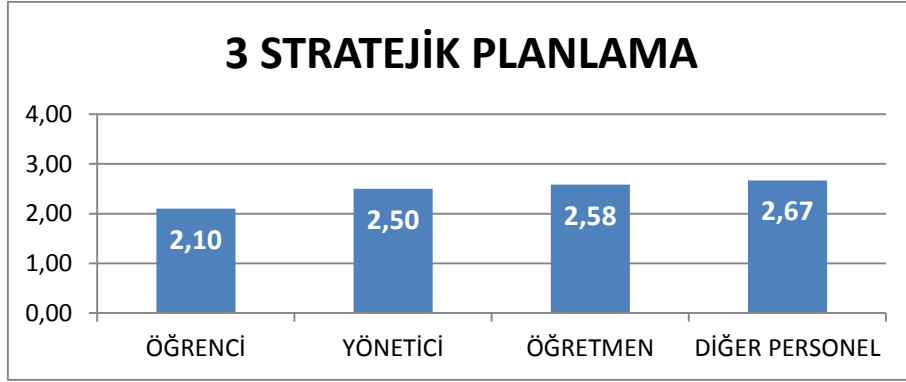
2.9.7. Malatya - Şehit Kemal Özalper Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



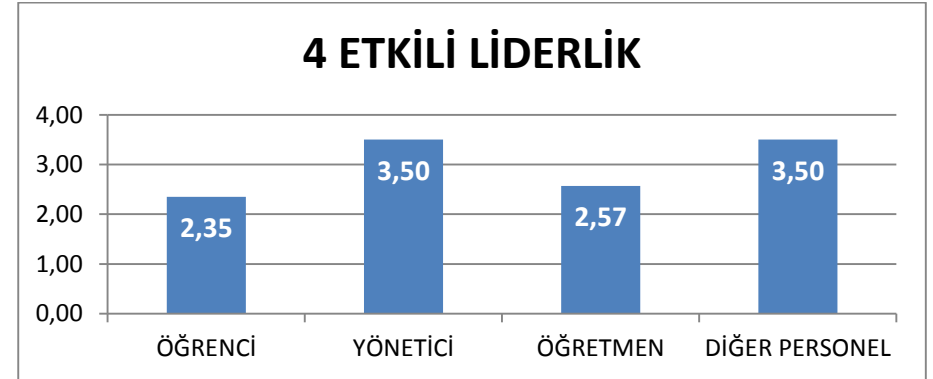
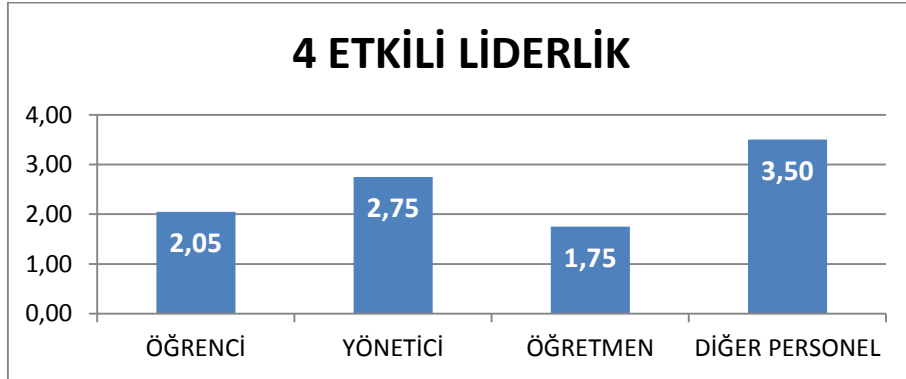
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başlatıldığı ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



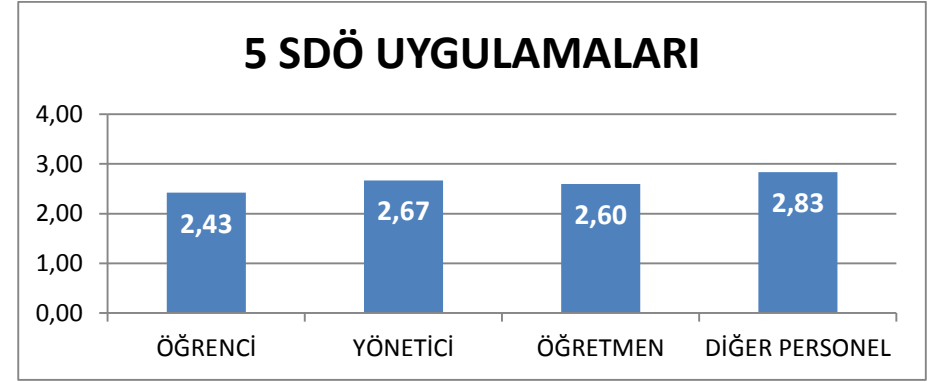
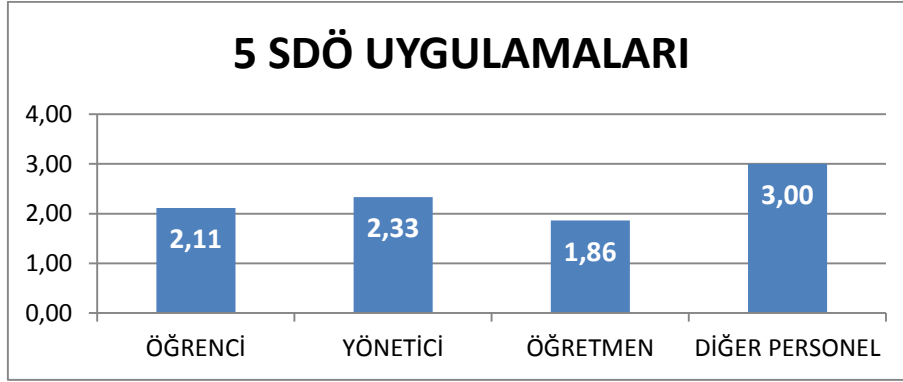
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli* aralığında değerlendirmektedir. Aynı aralıkta olmasına rağmen son testte yükselen değerler göz önüne alındığında okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların geliştirilmeye açık olarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.



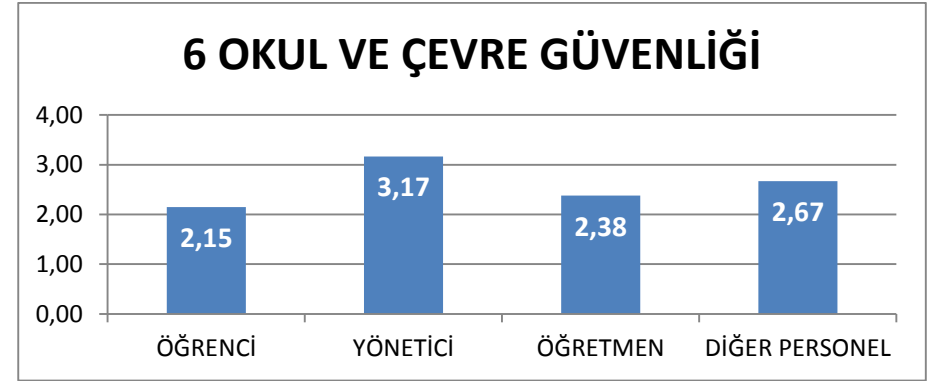
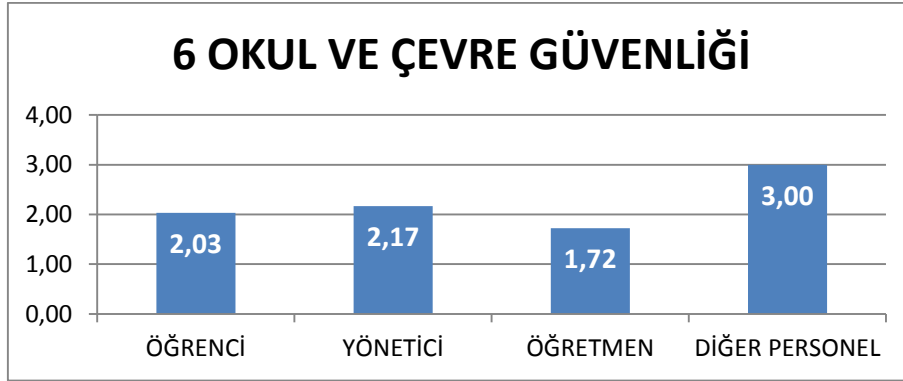
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ve diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başlatıldığı ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



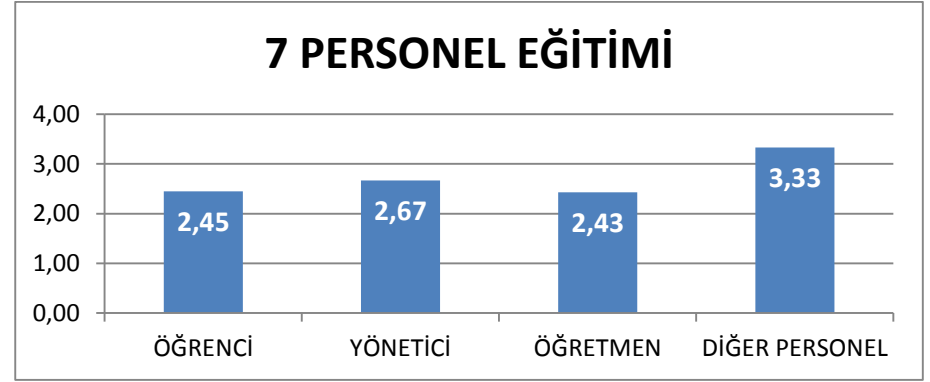
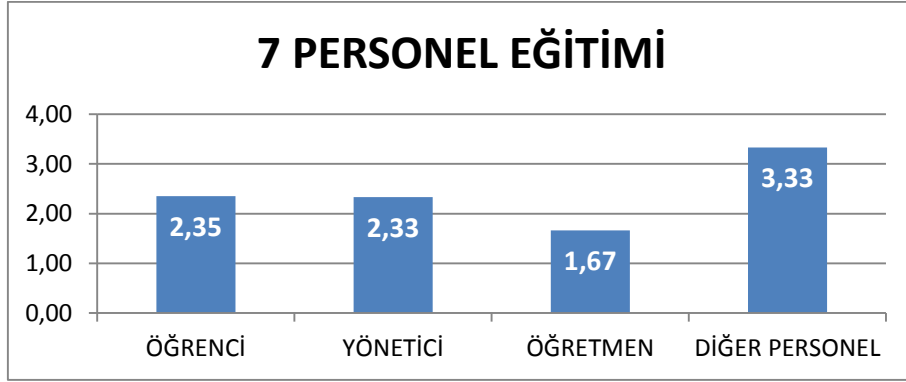
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ve diğer personel hariç) yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başlatıldığı ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



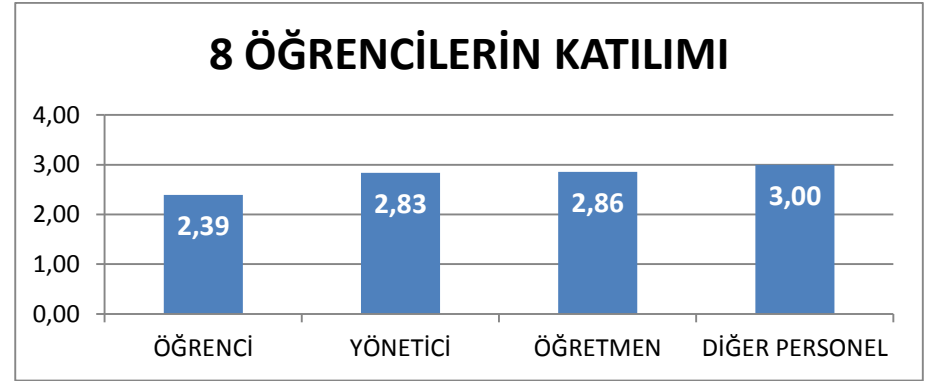
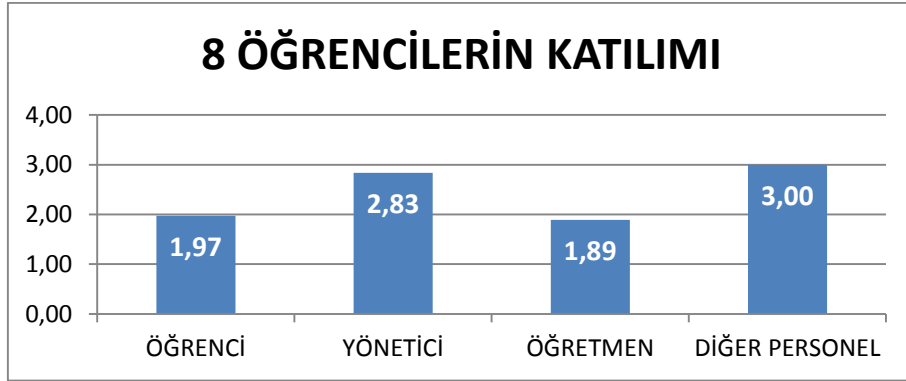
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel hariç) yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazanarak geliştirildiği ve uygulandığı kanısı oluşmuştur.



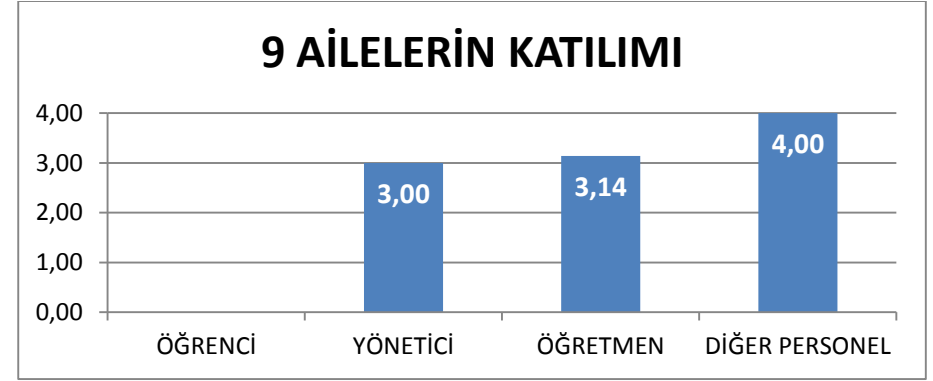
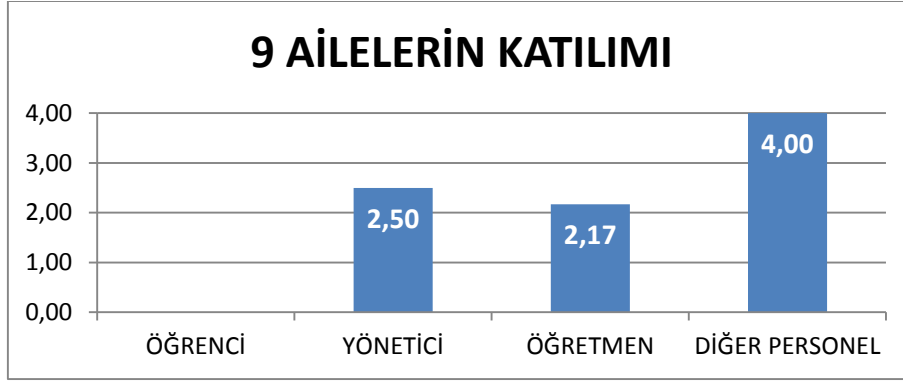
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte geliştirilmesi gerekli ve *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların geliştirilmeye açık olarak başarıyla yapılandırıldığı ve uygulandığı kanısı oluşmuştur.



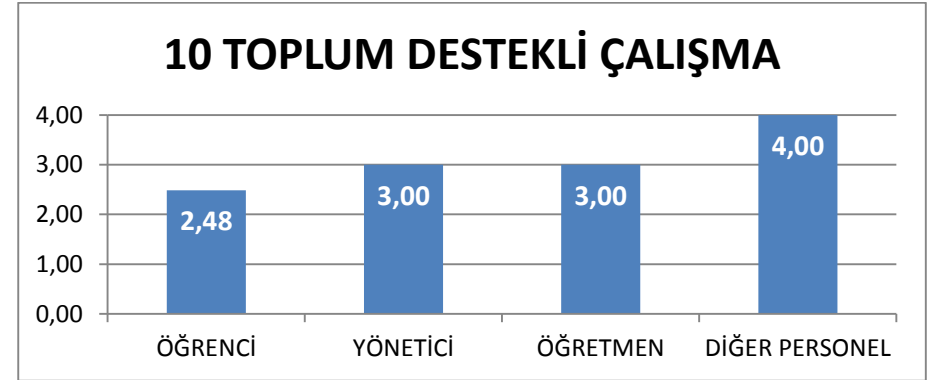
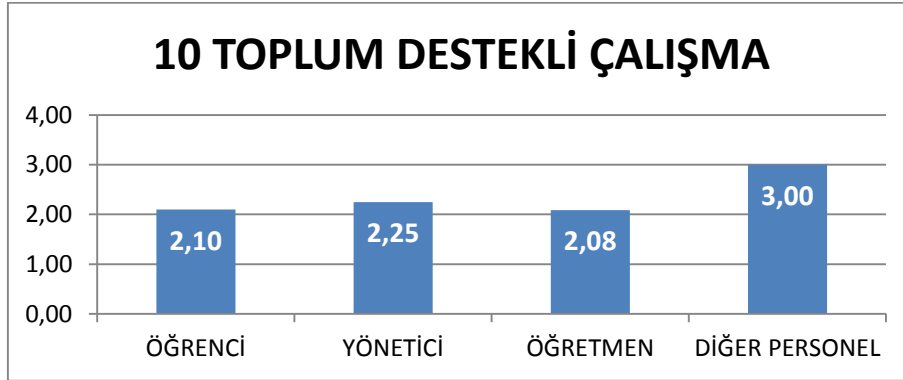
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel hariç) yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazanarak geliştirildiği ve uygulandığı kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ve diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazanarak geliştirildiği ve uygulandığı kanısı oluşmuştur.

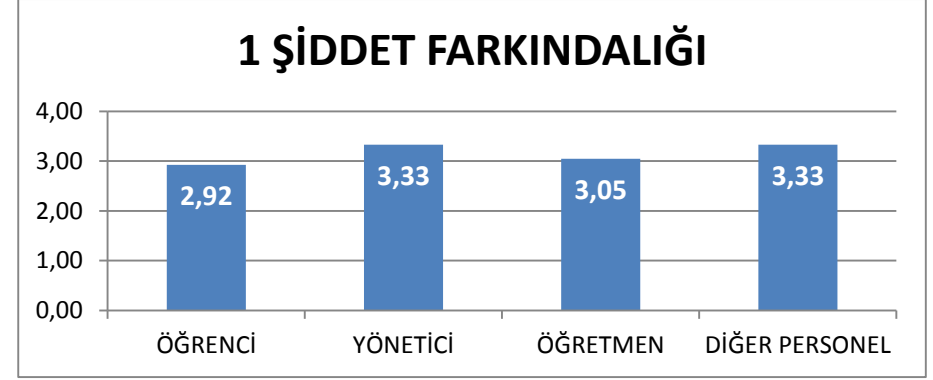
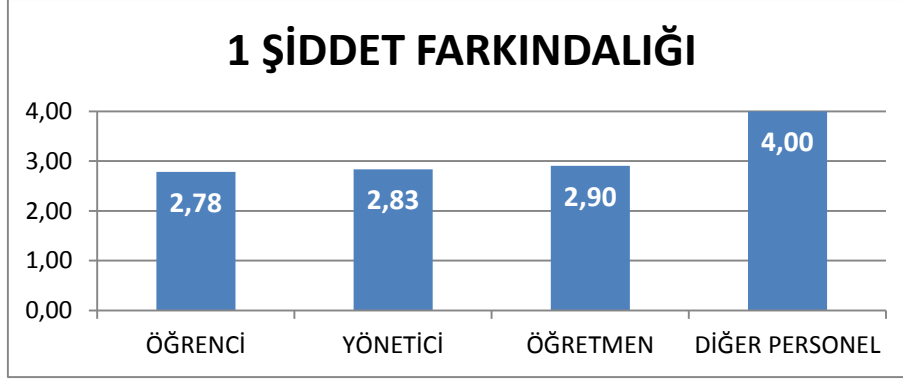


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

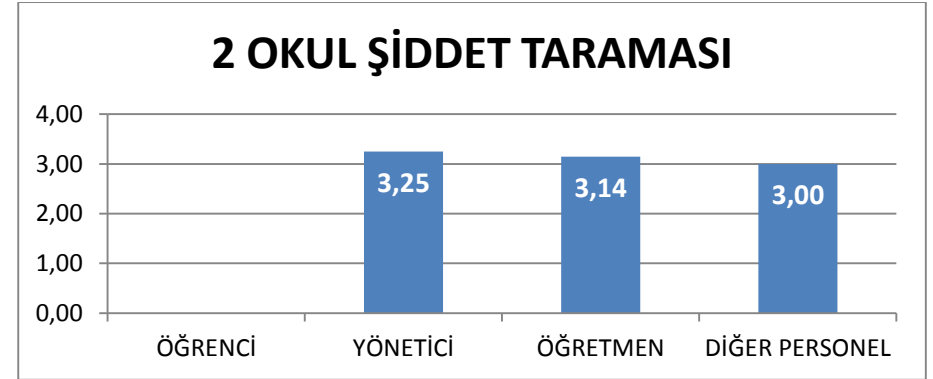
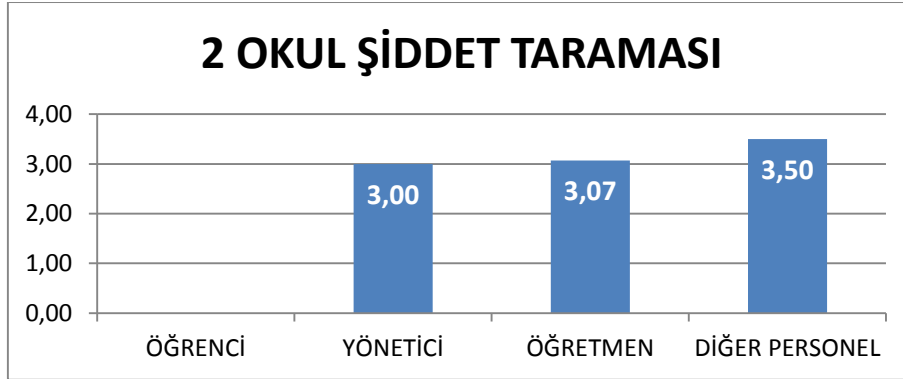


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel hariç) yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazanarak geliştirildiği ve uygulandığı kanısı oluşmuştur.

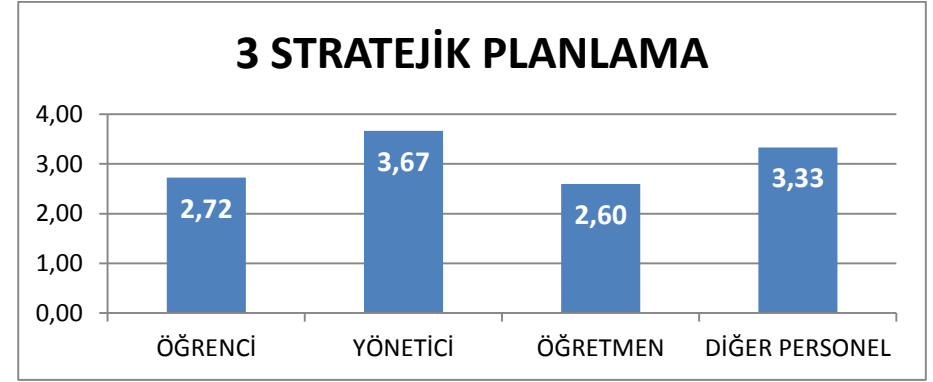
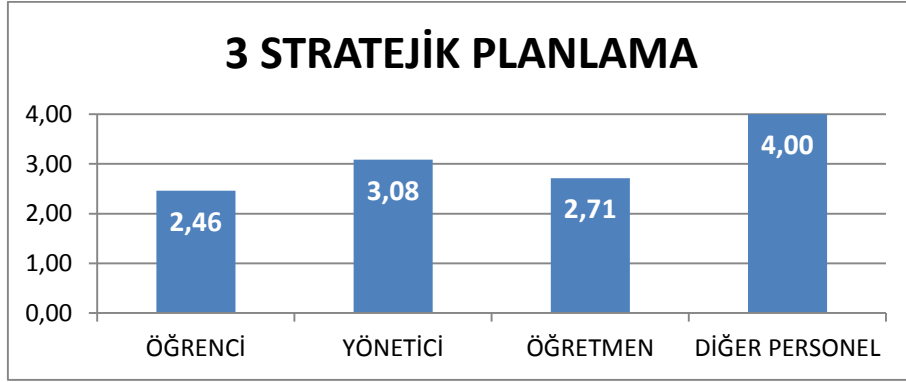
2.9.8. Malatya - Turgut Özal Anadolu Lisesi



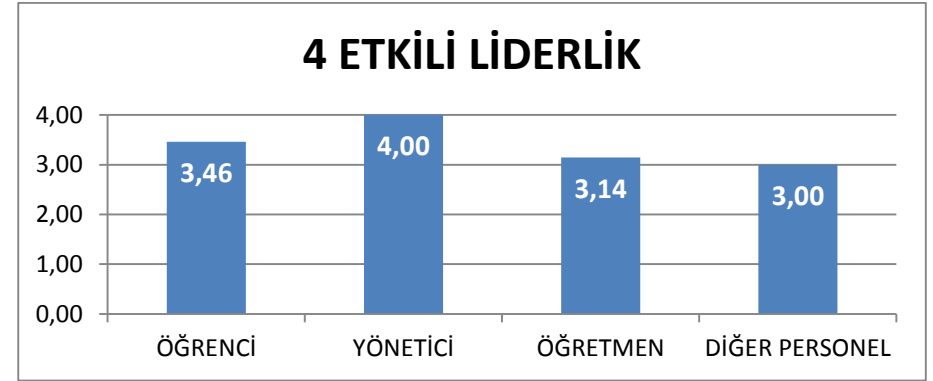
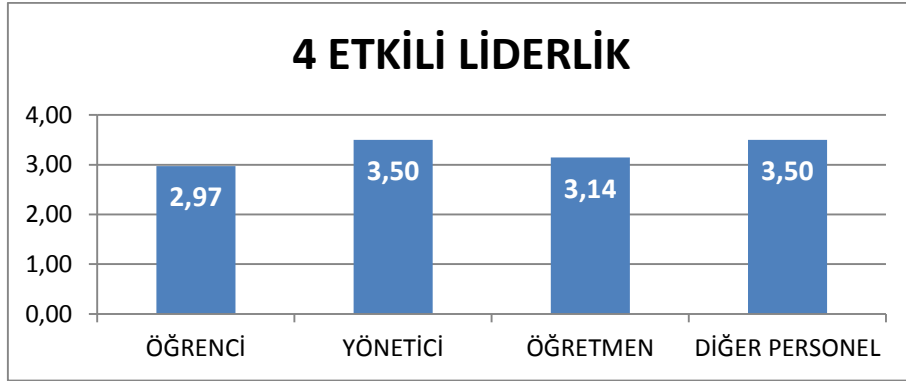
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



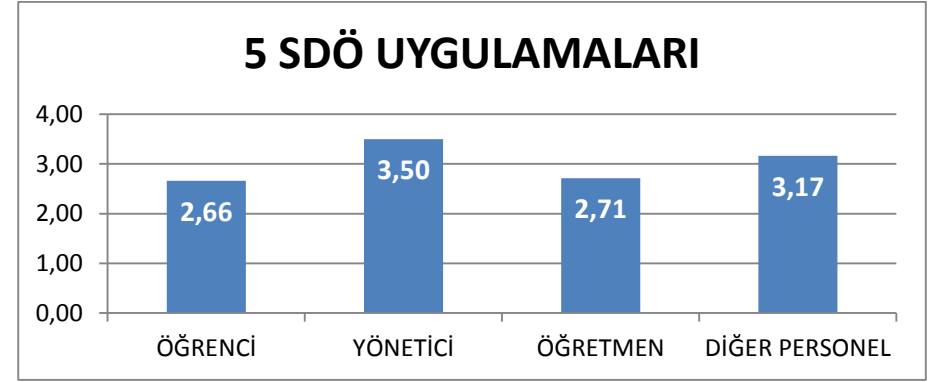
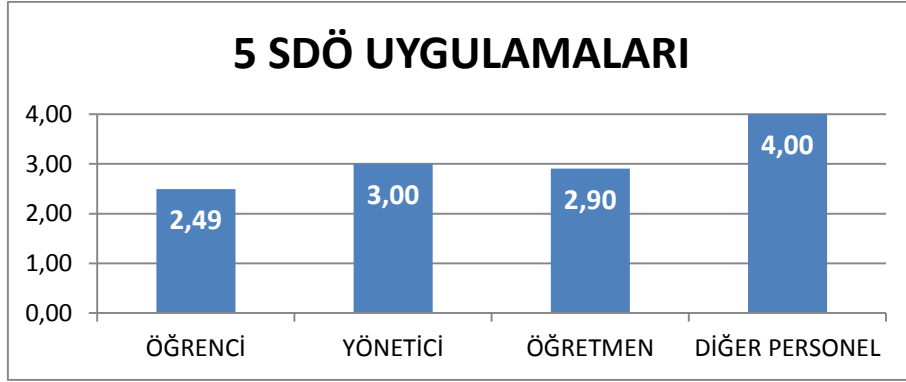
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



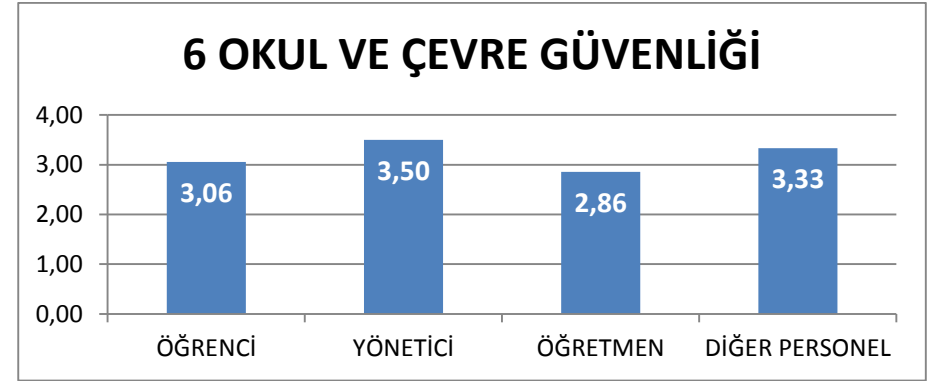
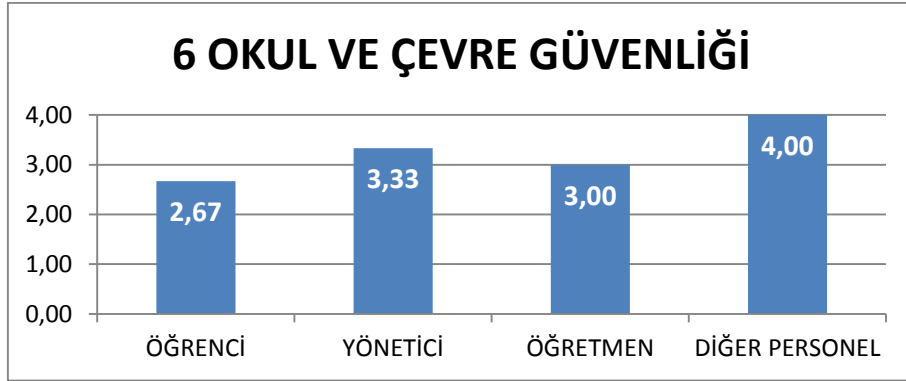
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



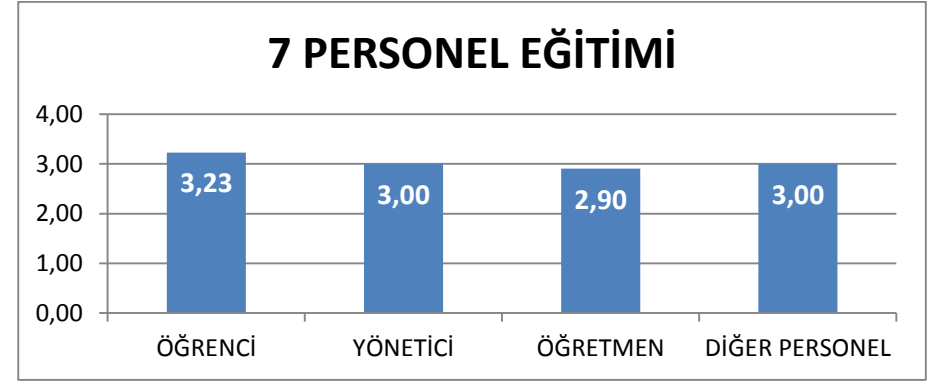
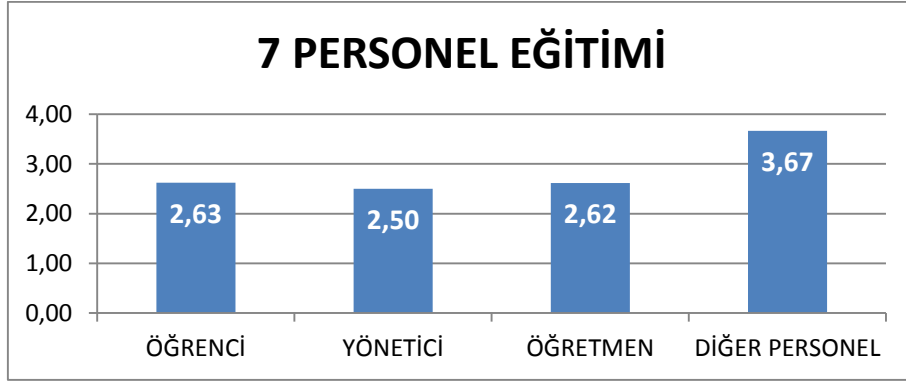
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



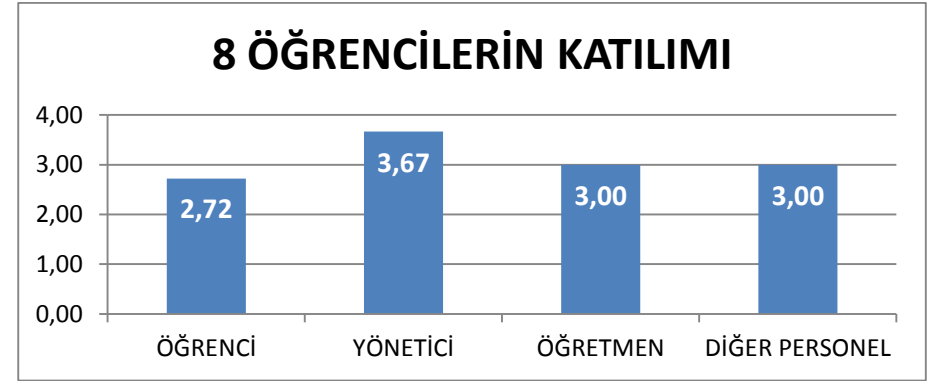
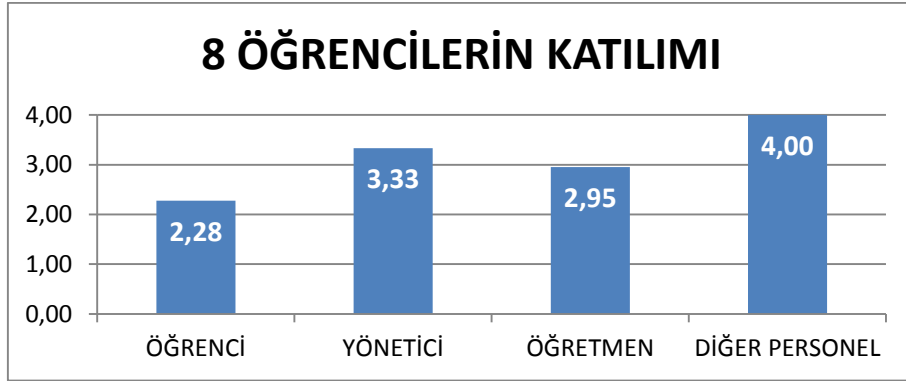
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğrenci ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



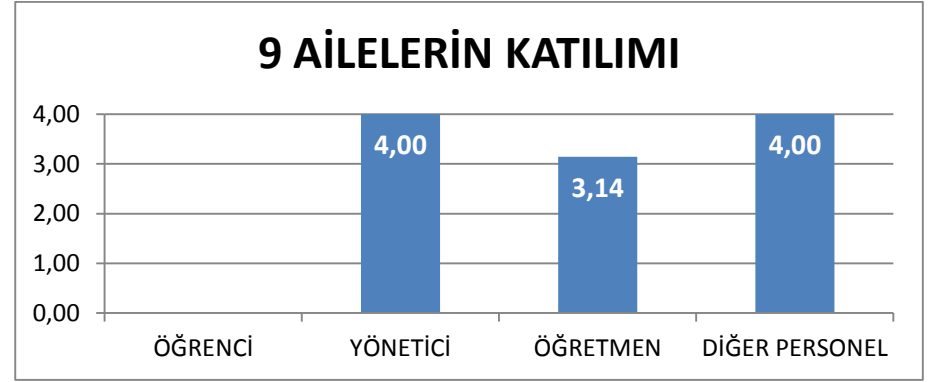
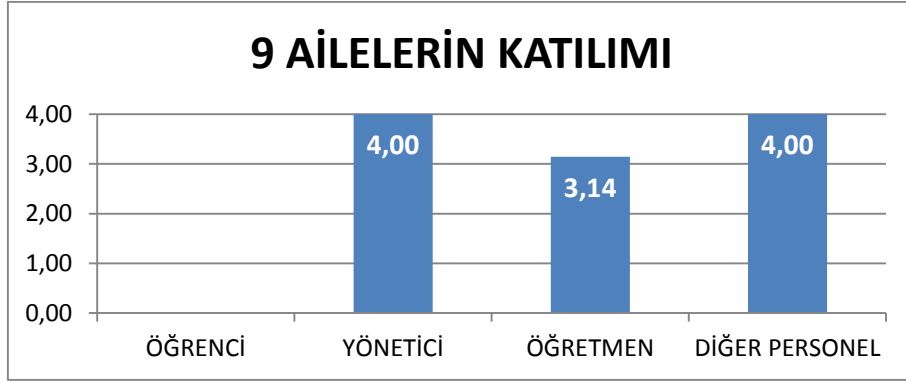
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



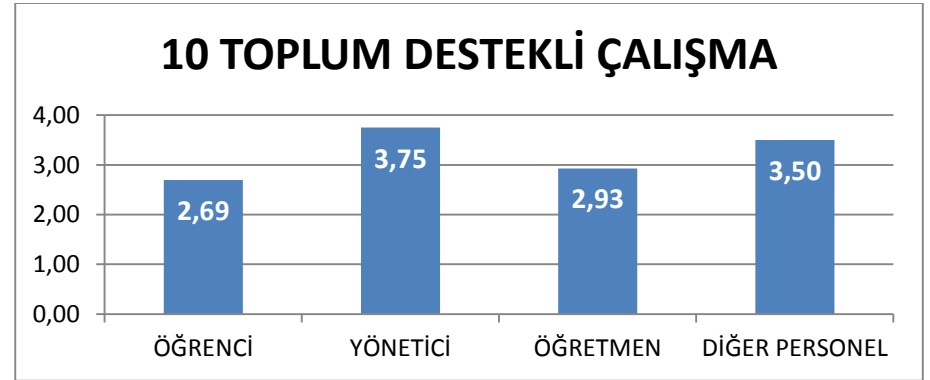
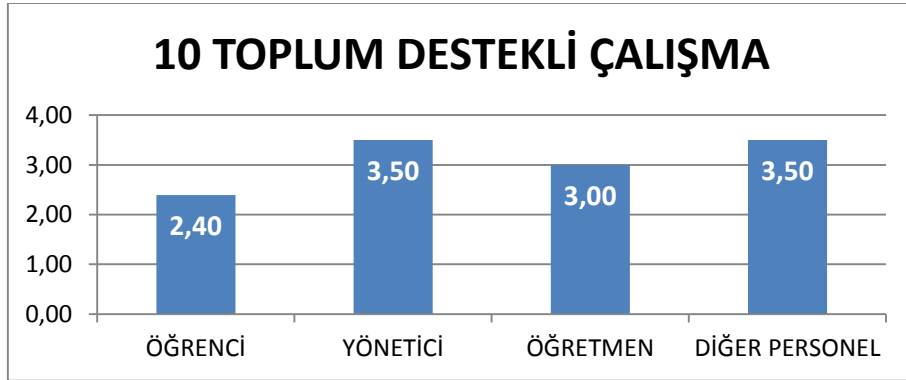
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğrenci ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

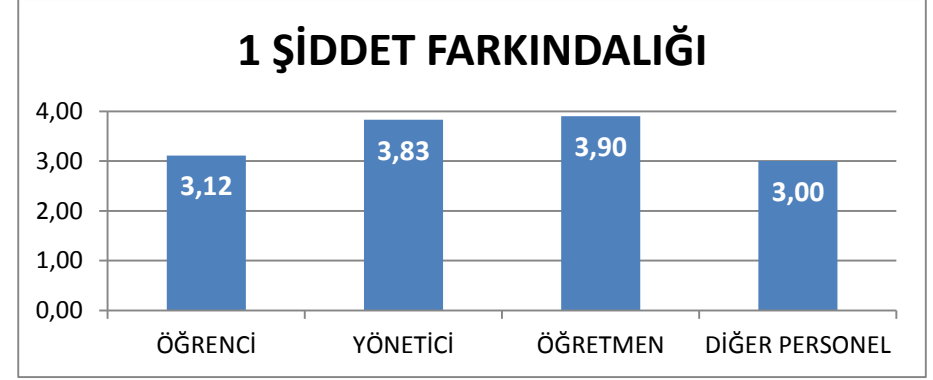
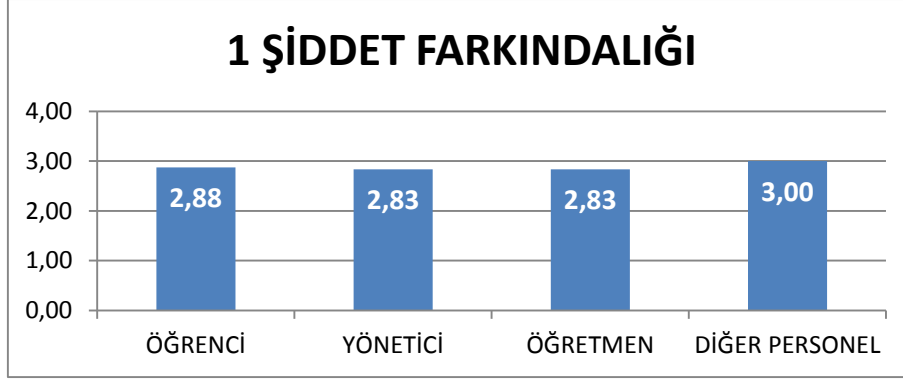


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte (sadece öğretmenler) *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

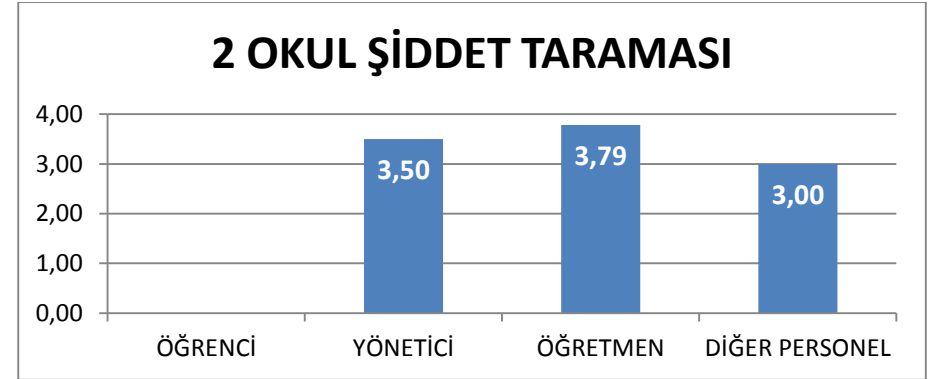
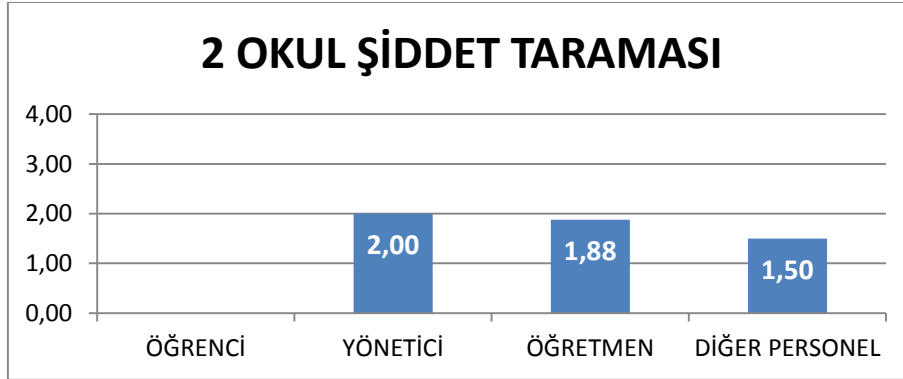


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte (öğrenci ve öğretmenler) *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ve öncesinde başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

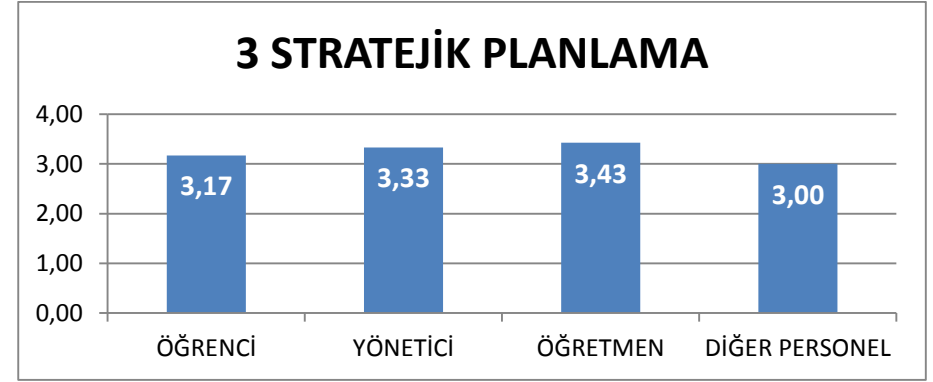
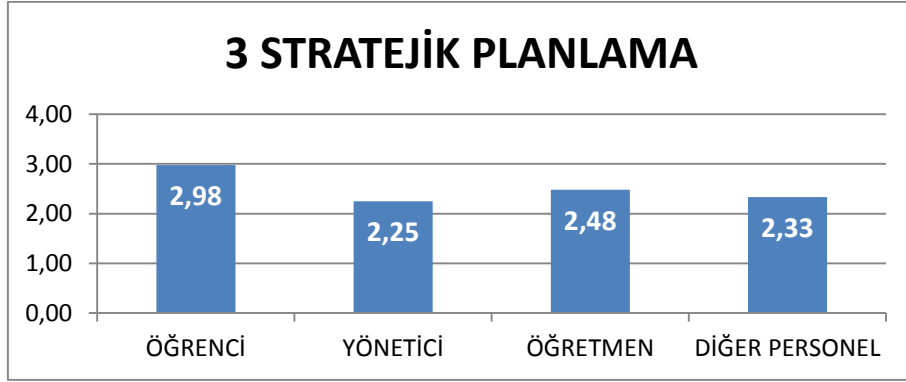
2.9.9. Malatya - Battal Gazi Anadolu İmam Hatip Lisesi



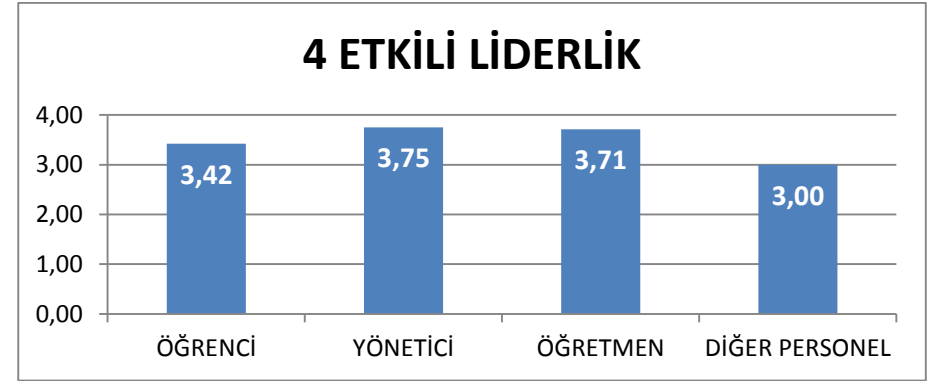
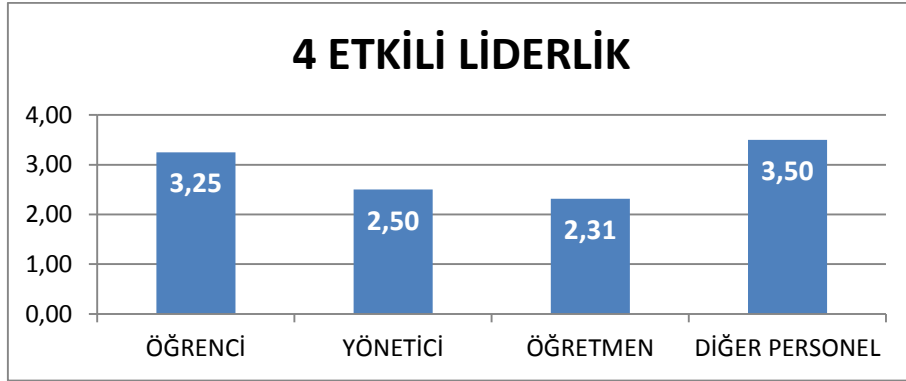
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



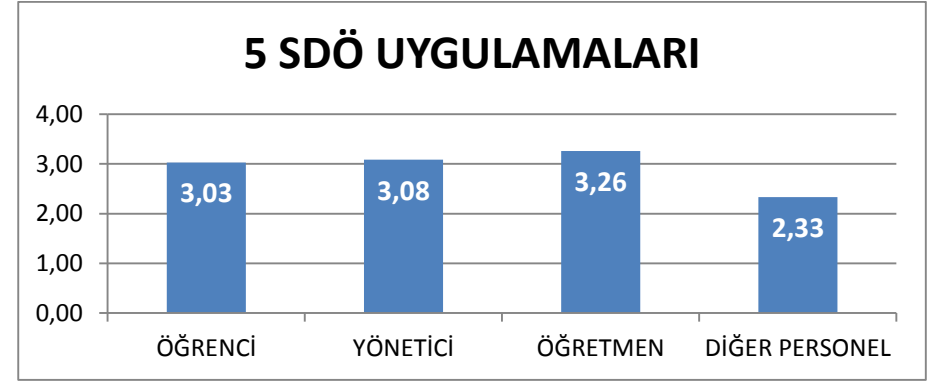
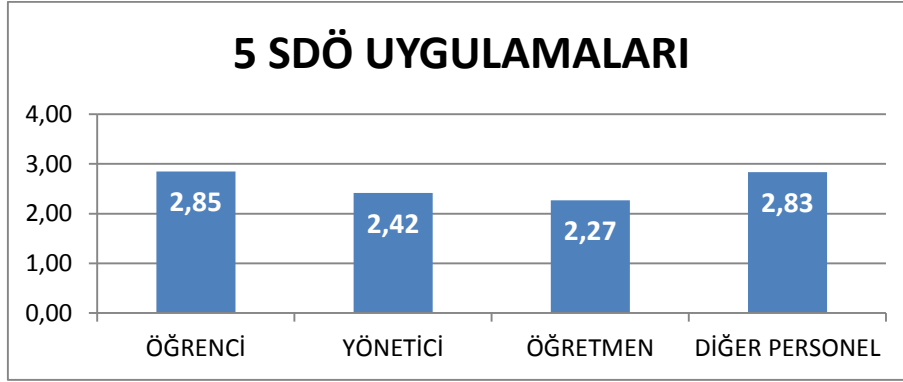
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli*, son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başladığı ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



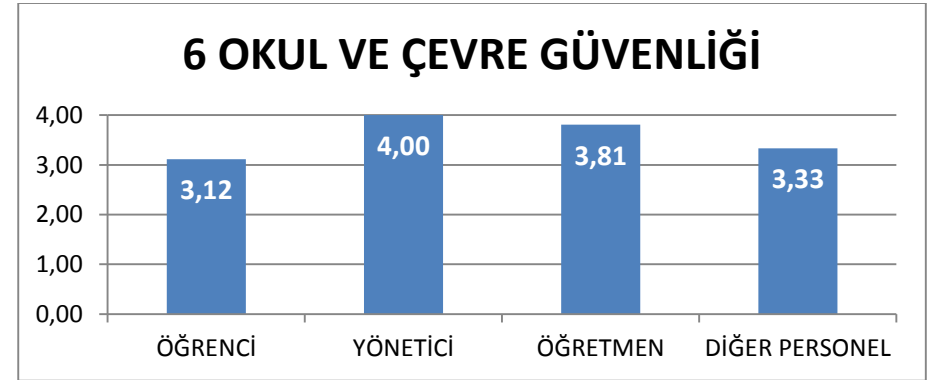
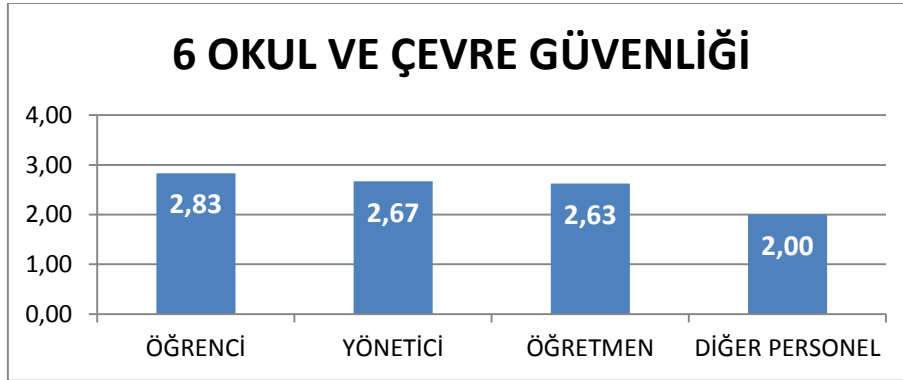
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli*, son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başladığı ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



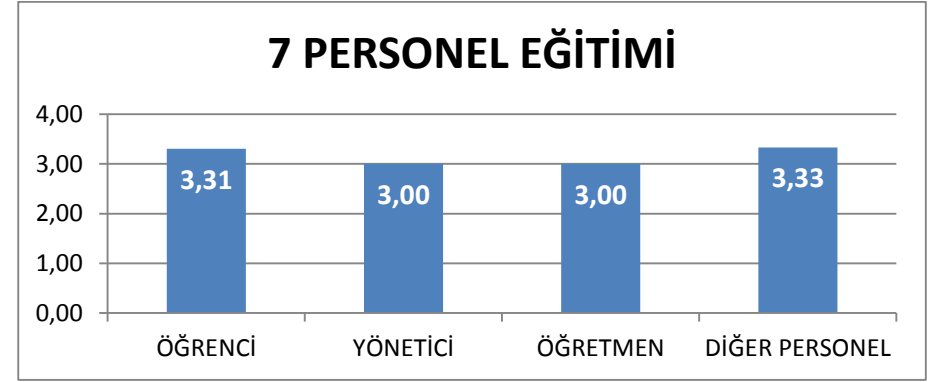
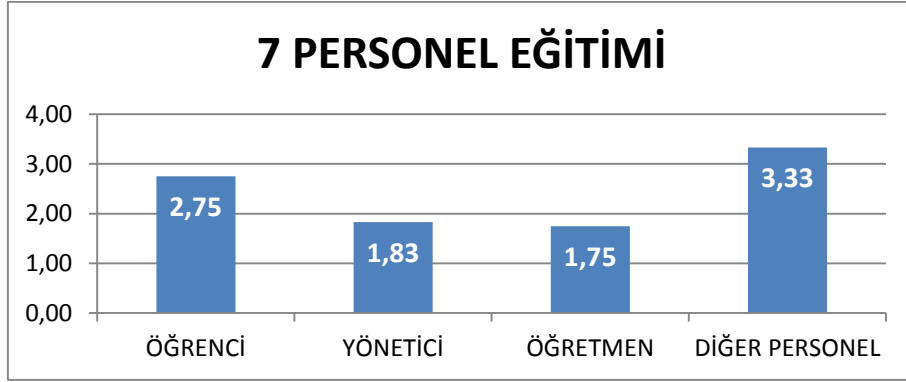
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli*, son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başladığı ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



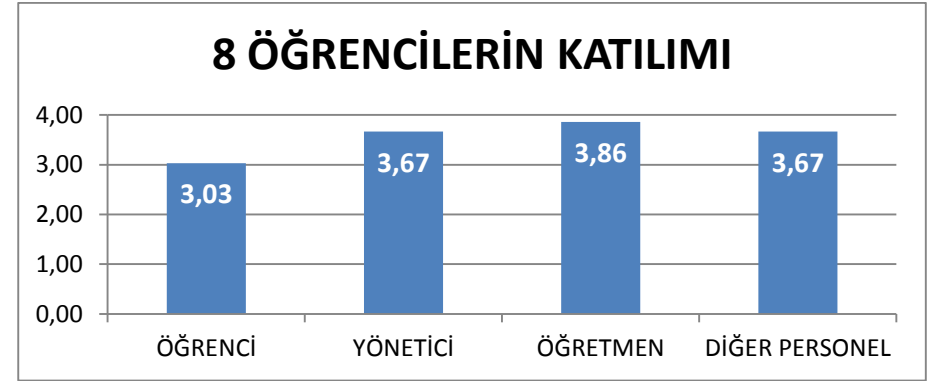
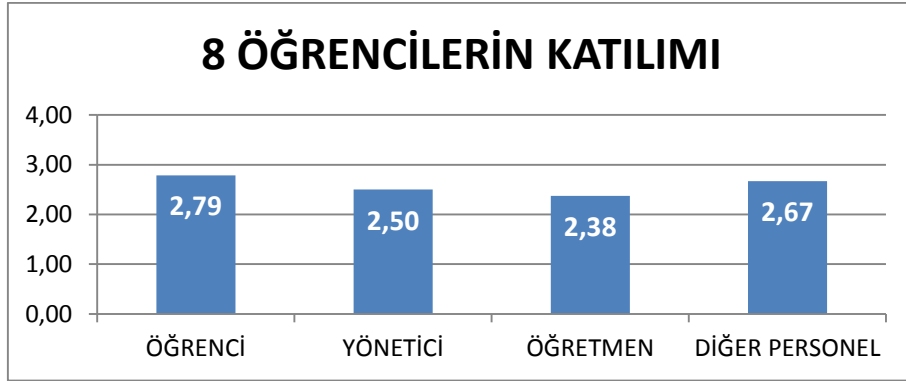
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli*, son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başladığı ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



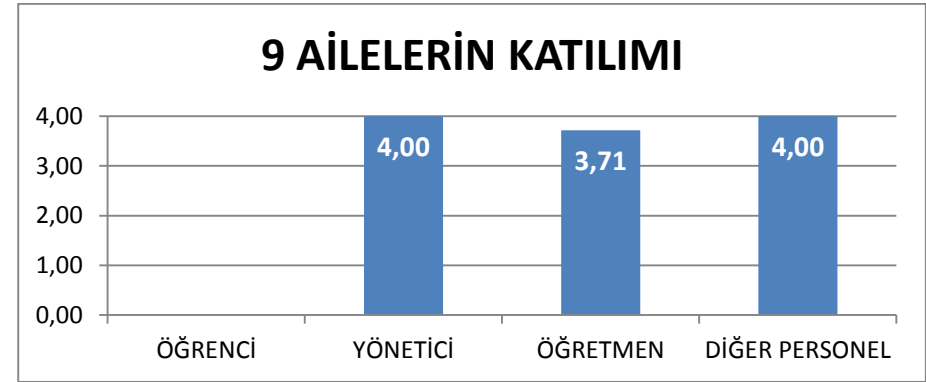
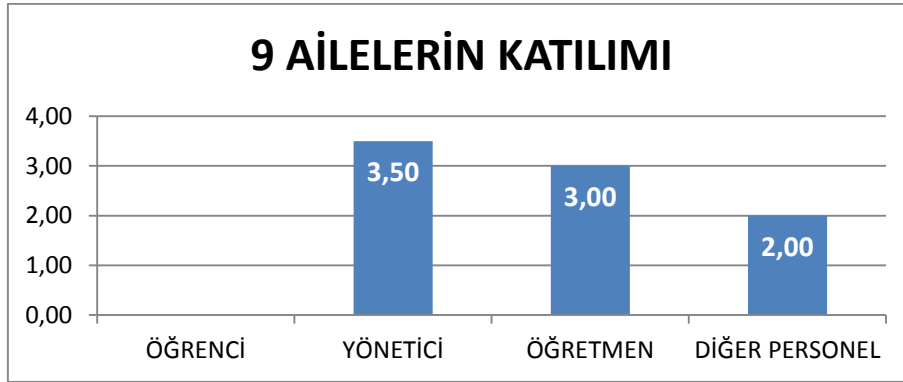
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğretmen ve diğer personel yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* öğrenci ve yöneticiler ise *yeterli düzeyde* aralığında yanıtlamıştır. Yapılan çalışmaları son testte tüm gruplar *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başladığı ve süreçte güçlü bir ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



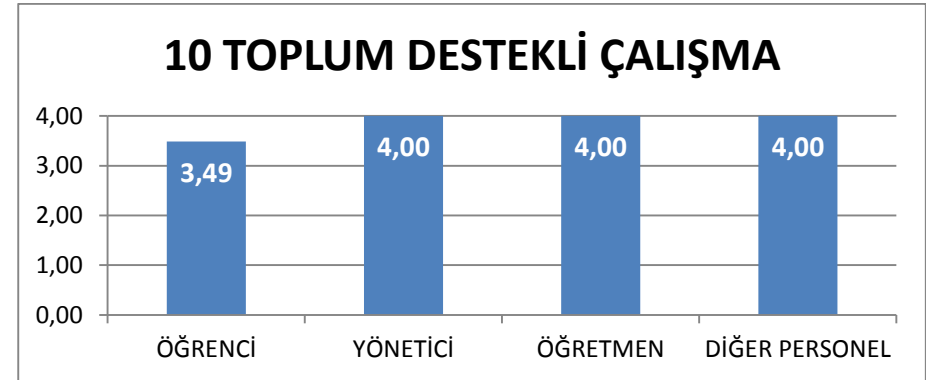
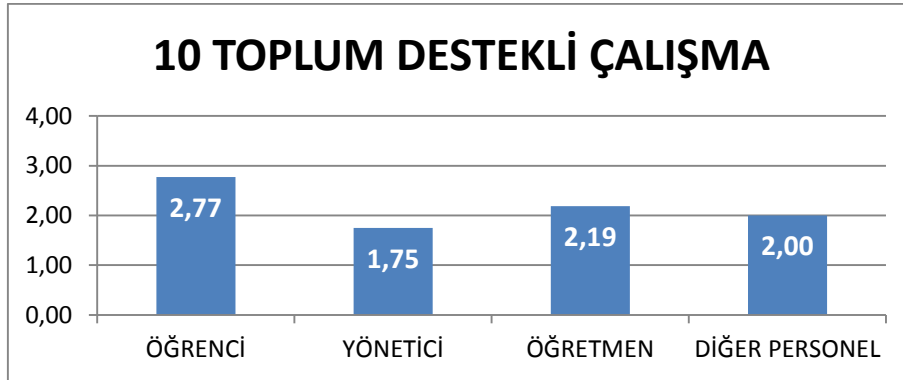
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan yönetici ve öğretmenler yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* öğrenci ve diğer personel ise yeterli düzeyde aralığında yanıtlamıştır. Yapılan çalışmaları son testte tüm gruplar *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başladığı ve süreçte güçlü bir ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

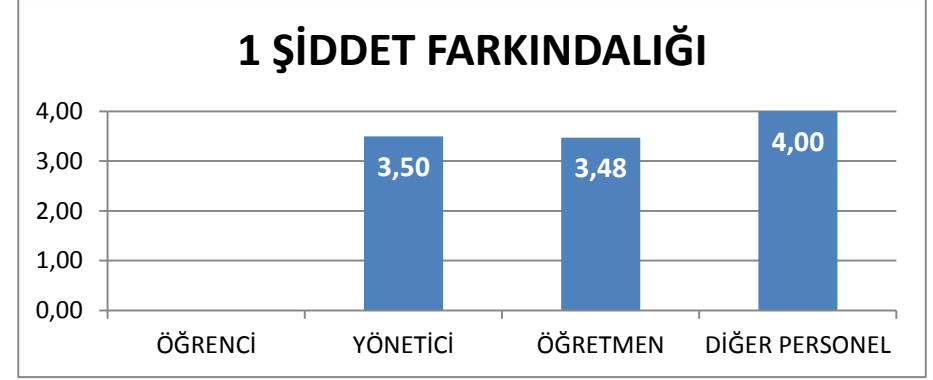
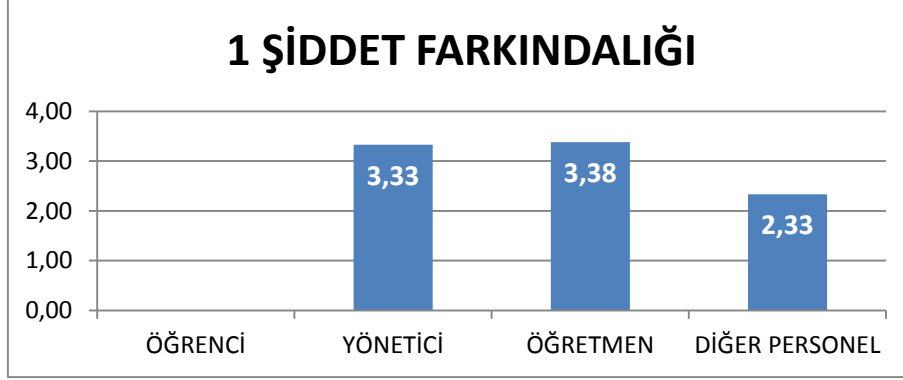


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

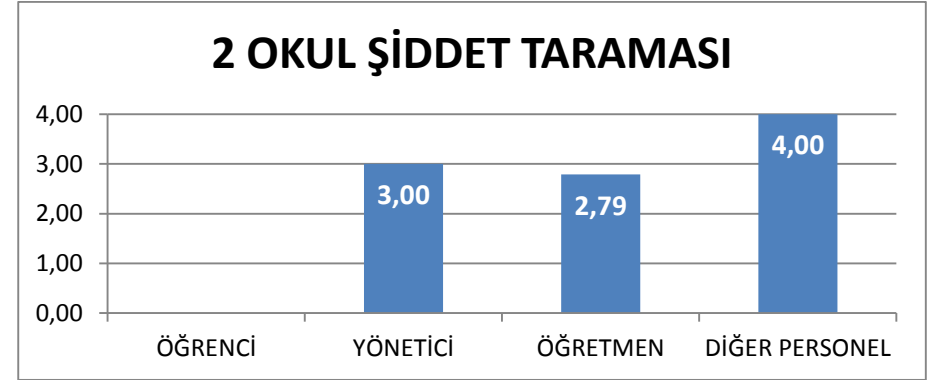
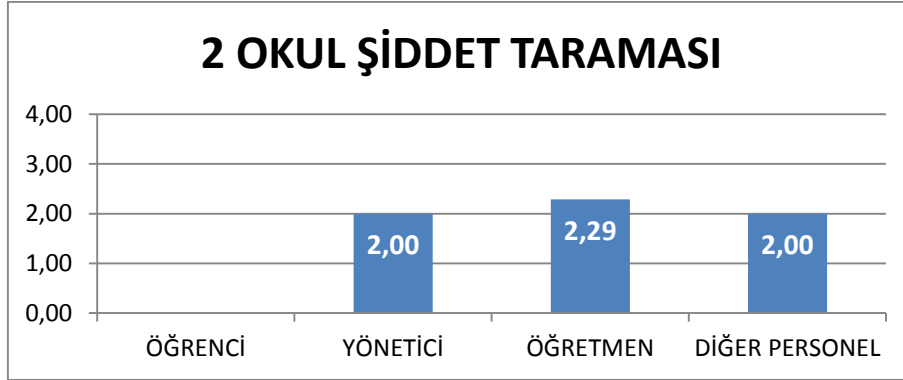


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğrenci ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli*, son testte ise *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde başlatıldığı ve süreçte güçlü bir ivme kazanarak, başarıyla uygulandığı kanısı oluşmuştur.

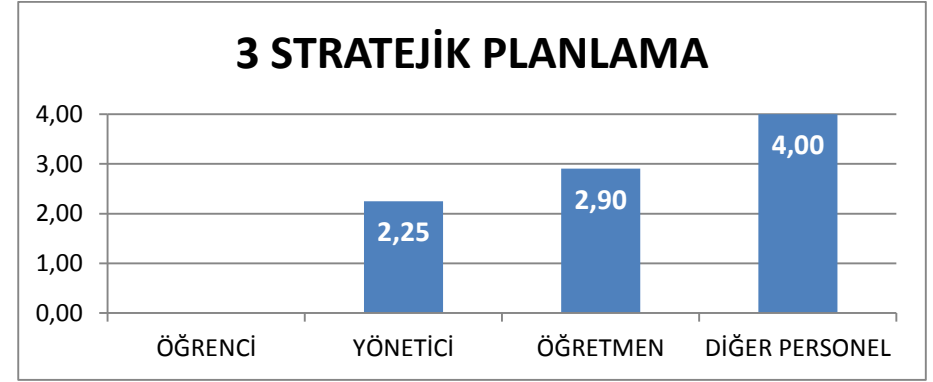
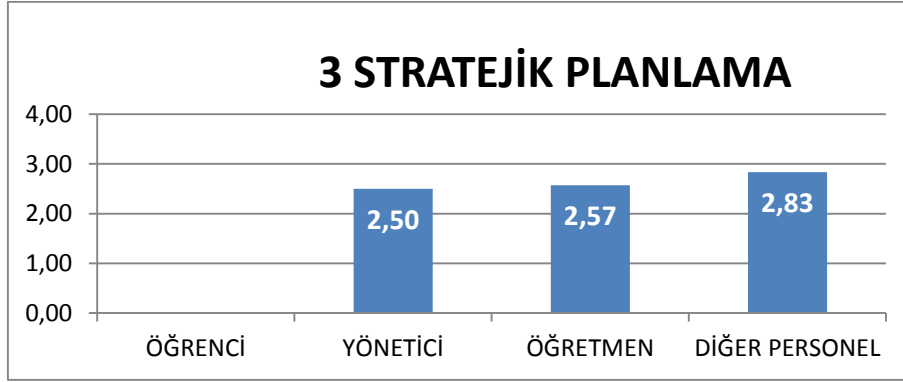
2.9.10. Malatya - Malatya Özel Eğitim Uygulama Merkezi I.Kademe



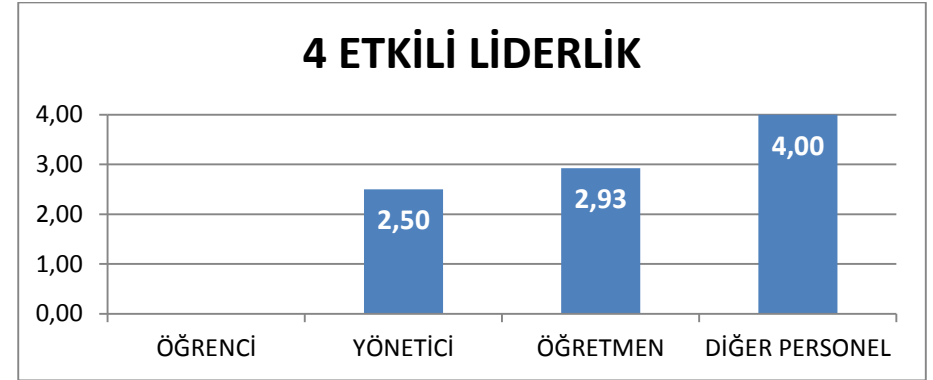
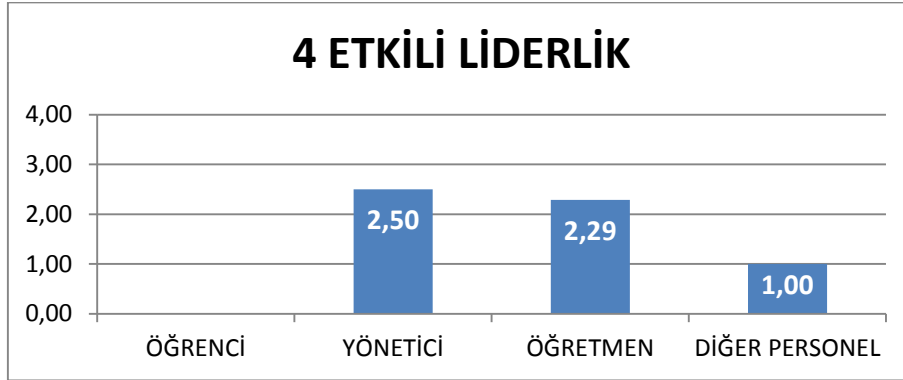
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



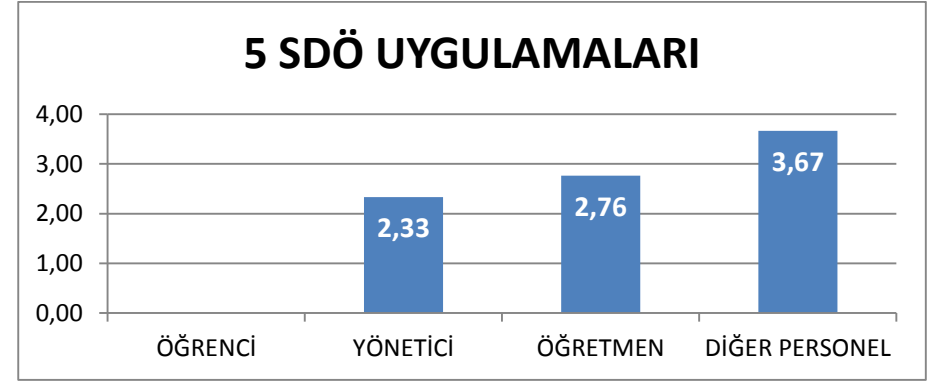
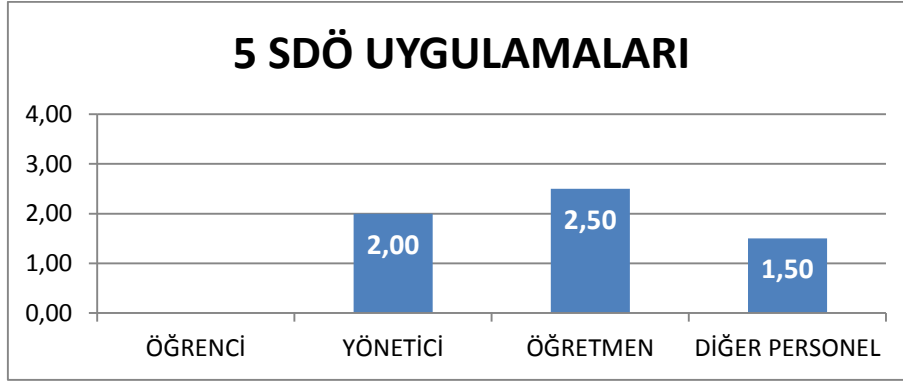
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli*, son testte ise *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte güçlü bir ivme kazanarak, başarıyla uygulandığı kanısı oluşmuştur.



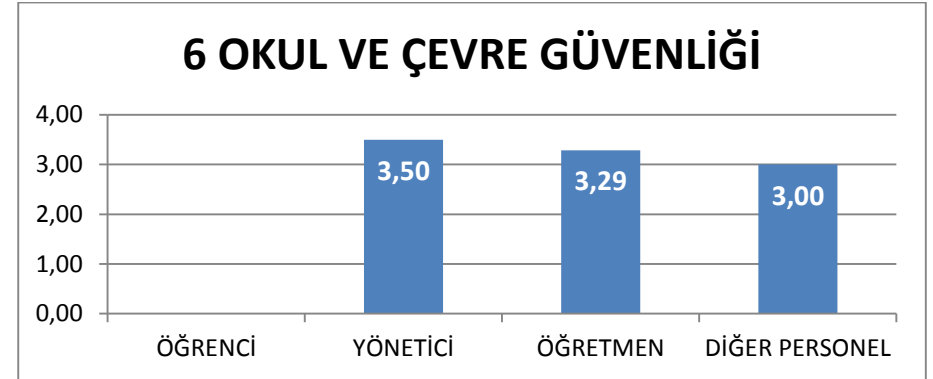
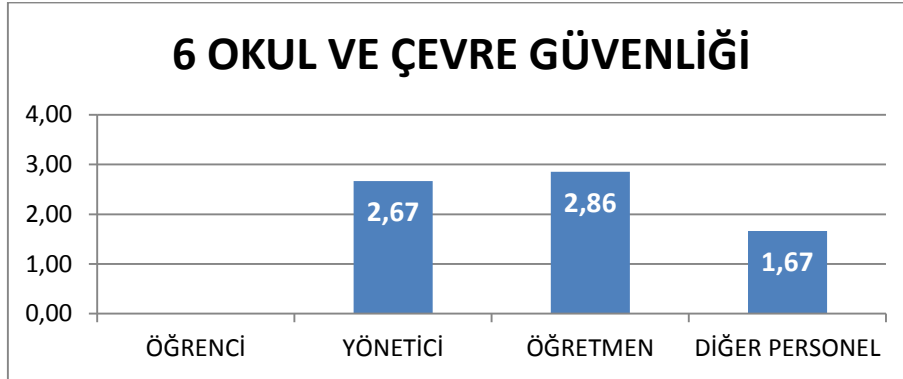
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici grubu hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



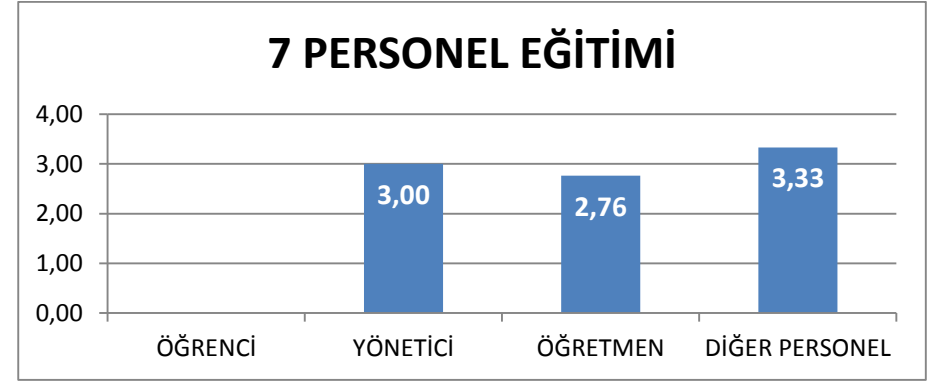
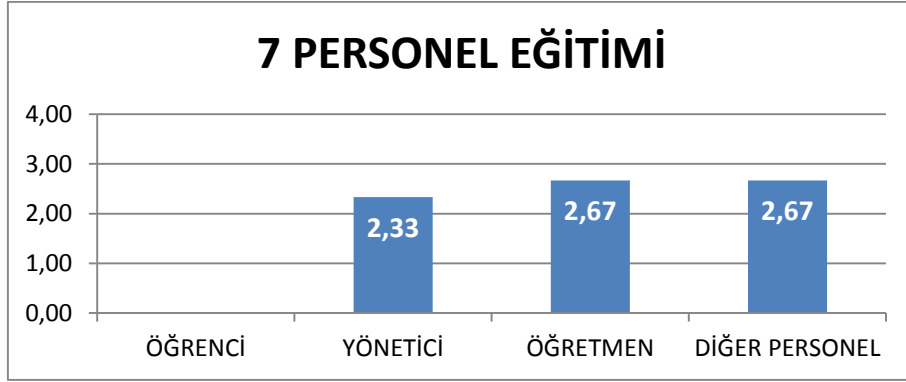
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı* ve *geliştirilmesi gerekli*, son testte ise *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazanarak, başarıyla uygulandığı kanısı oluşmuştur.



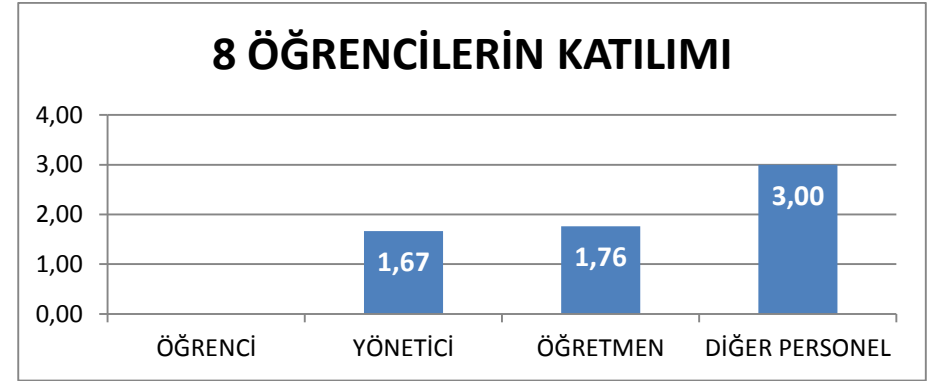
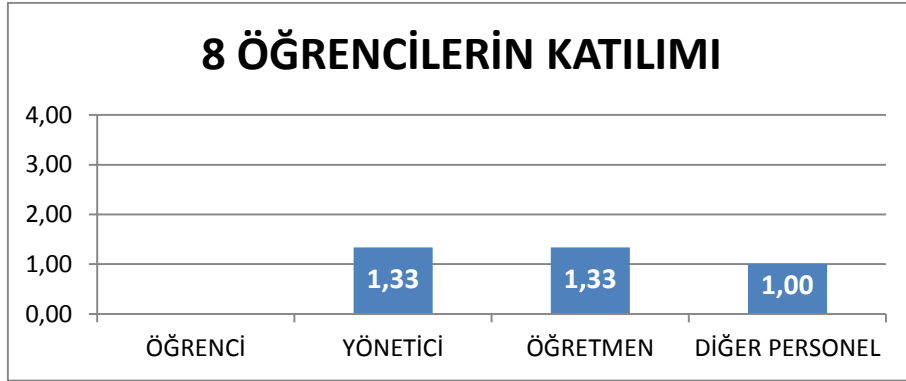
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı ve geliştirilmesi gerekli*, son testte ise (yöneticiler hariç) *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazanarak, başarıyla uygulandığı kanısı oluşmuştur.



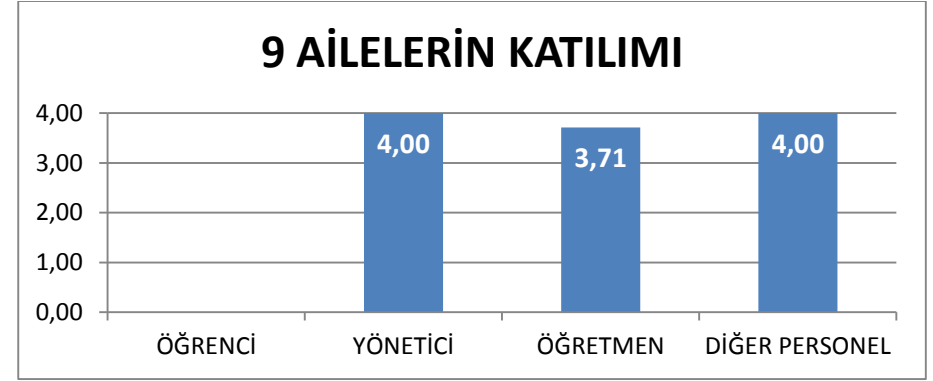
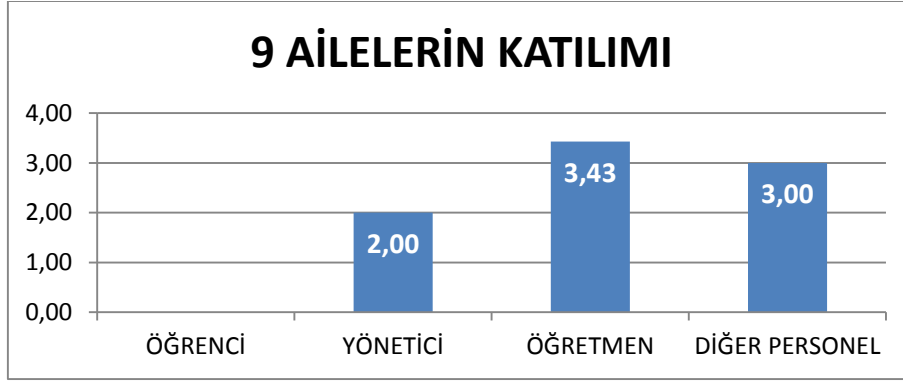
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları (diğer personel ön test verisi hariç) ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



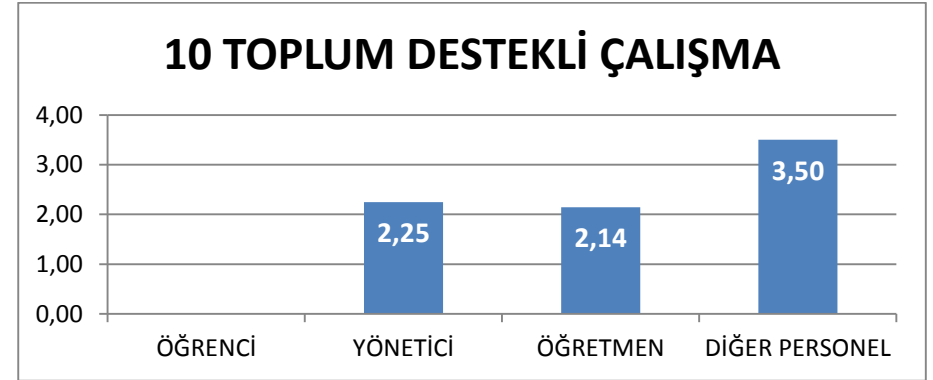
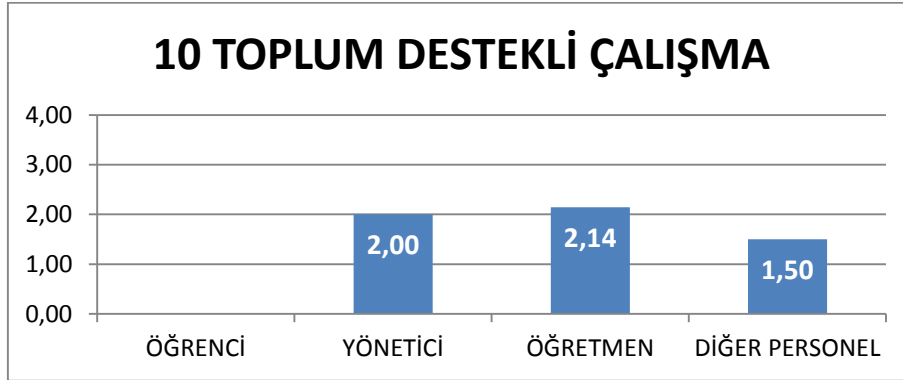
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları (yönetici ön test verisi hariç) ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı* son testte ise (diğer personel hariç) *geliştirilmesi gerekli* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların geliştirilmeye açık olarak uygulanmaya başladığı kanısı oluşmuştur.



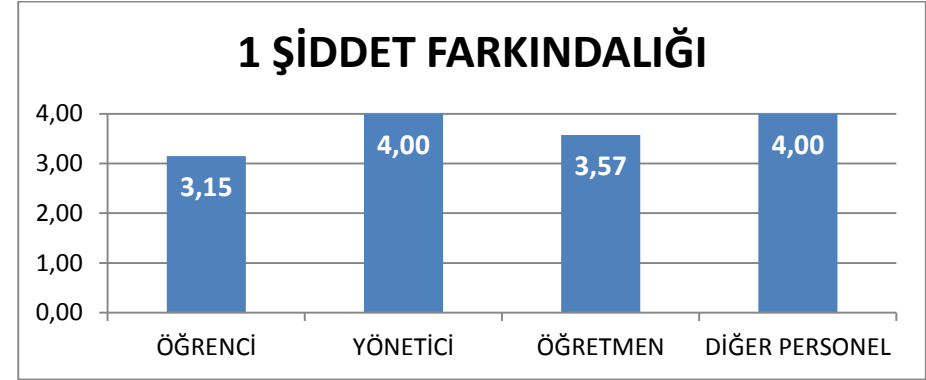
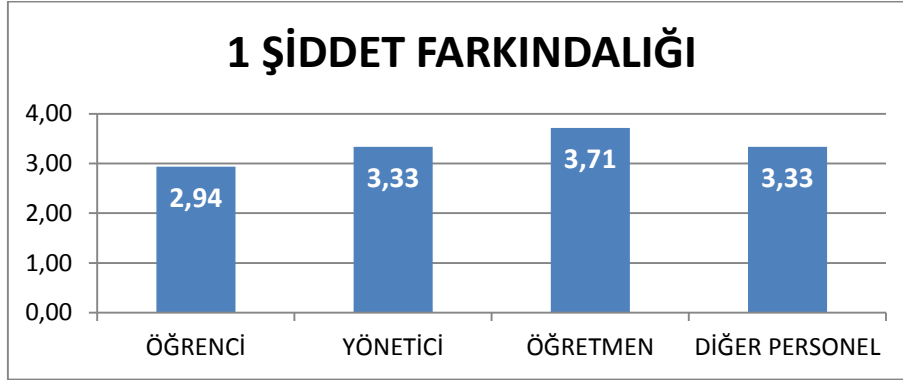
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde* ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



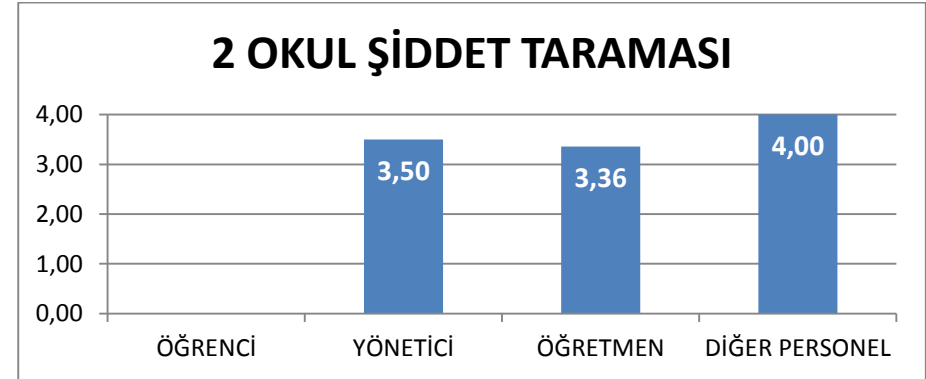
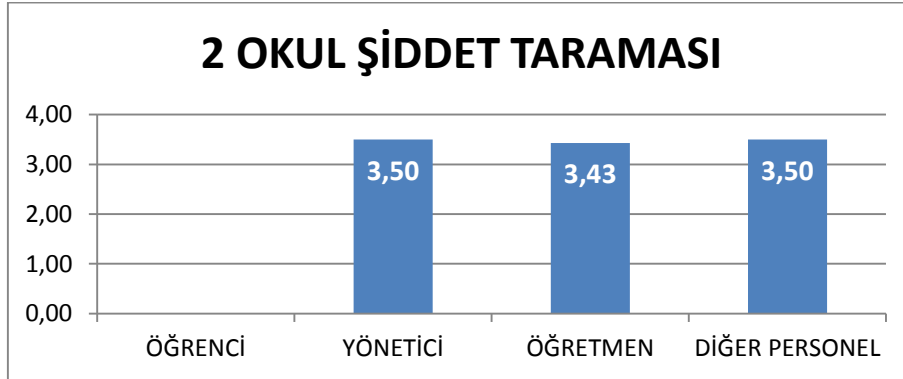
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli* aralığında değerlendirmektedir. Sadece diğer personel süreçte yürütülen çalışmaları *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmiştir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazandığı, gelişime açık olarak uygulanmaya devam ettiği konusunda kanı oluşmuştur. Diğer yandan okul içi paydaş bilgilendirme uygulamalarının gözden geçirilmesi gerekliliğine dikkat çekilmektedir.

2.10. Mersin Pilot Okul Sonuçları

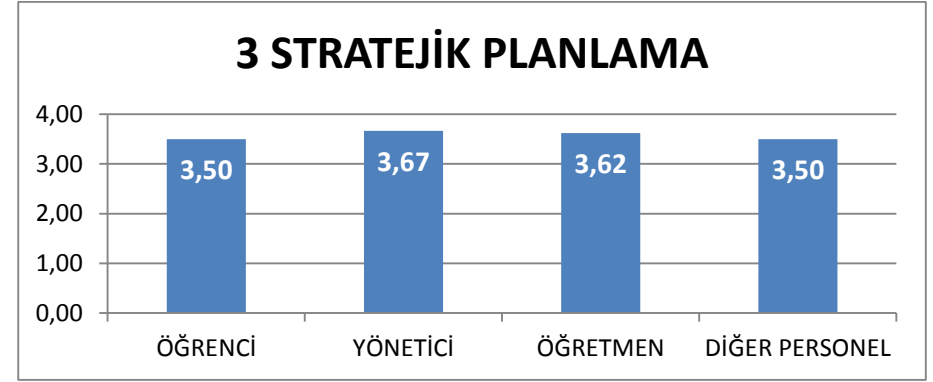
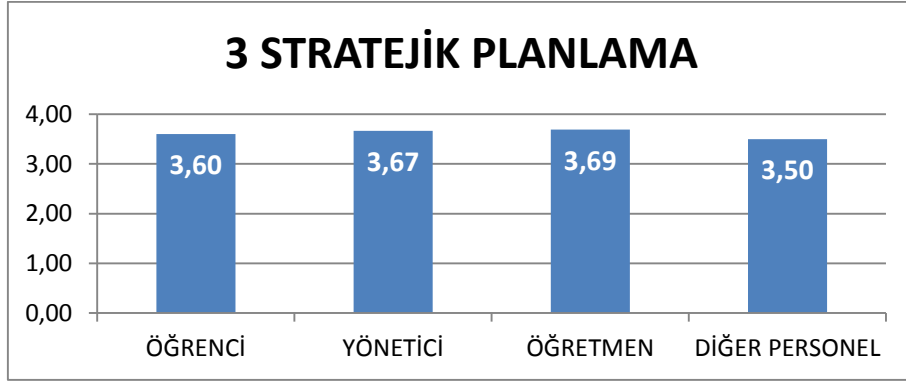
2.10.1. Mersin - Ayşe Mirici İlkokulu



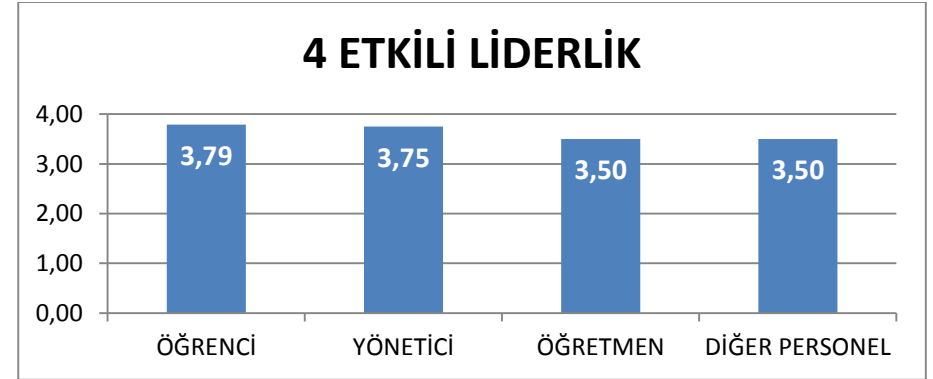
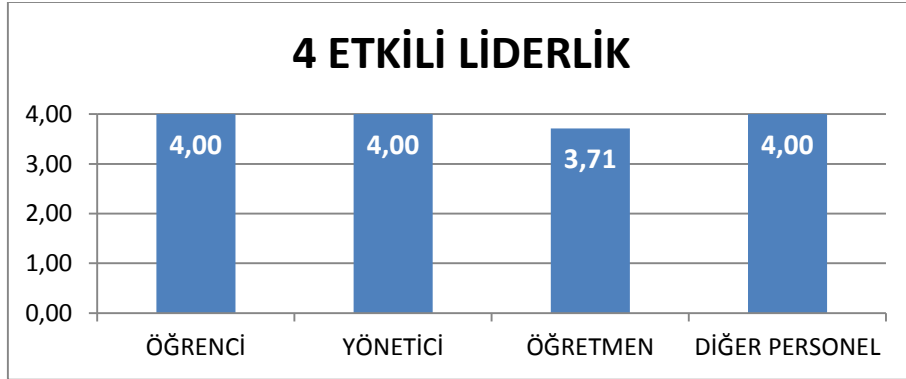
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



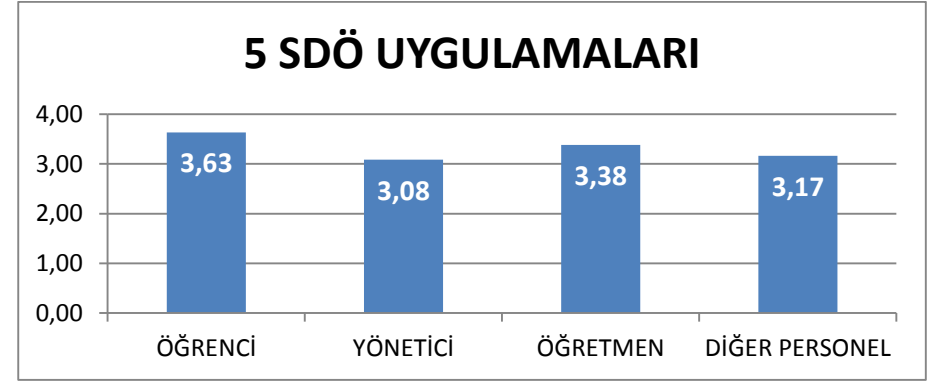
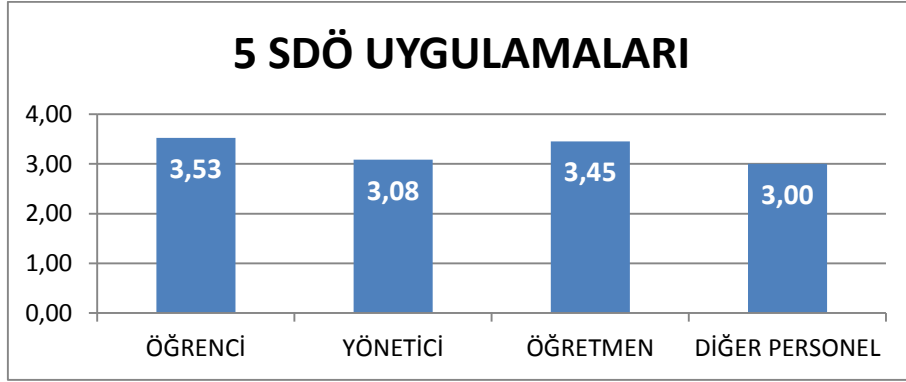
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



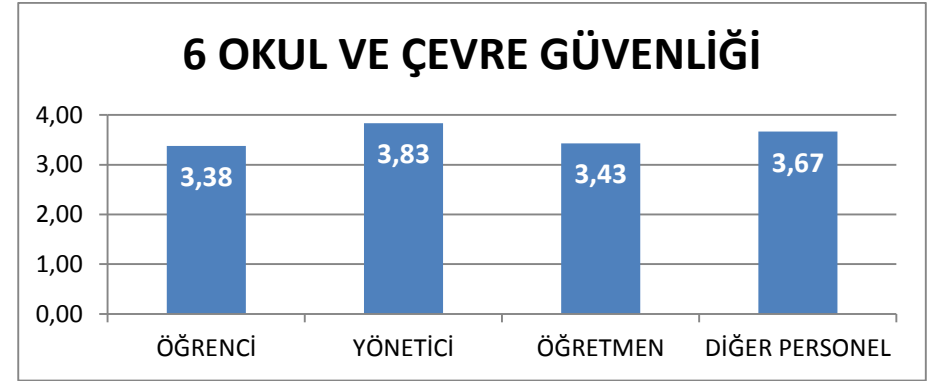
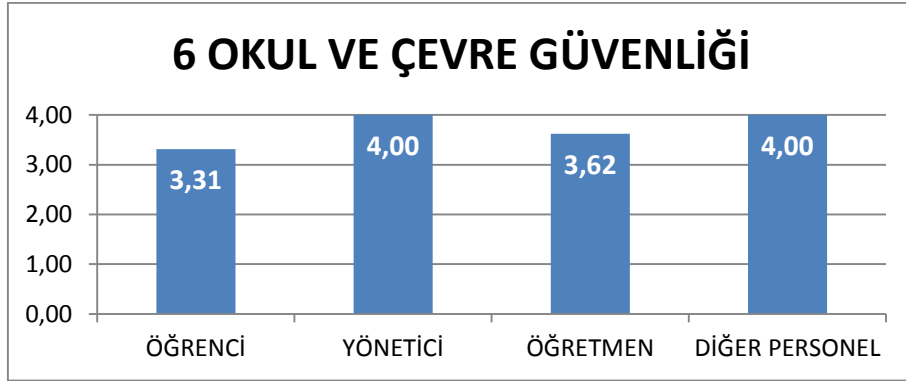
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



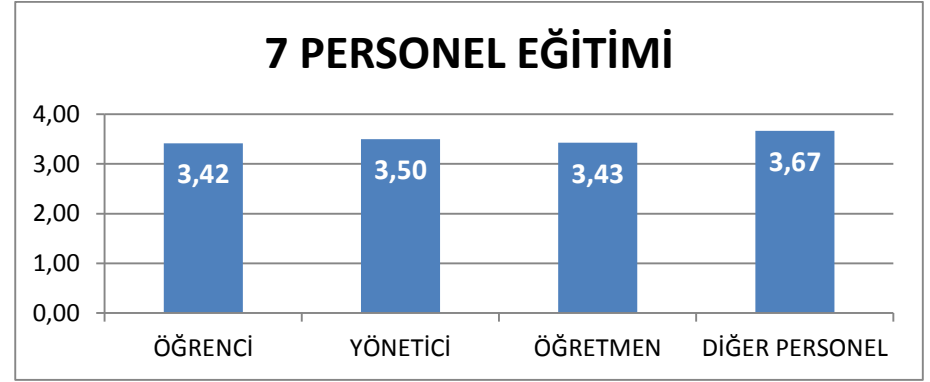
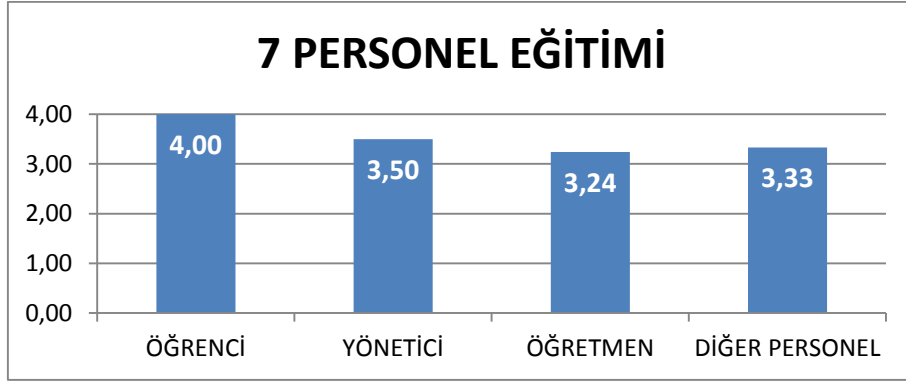
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



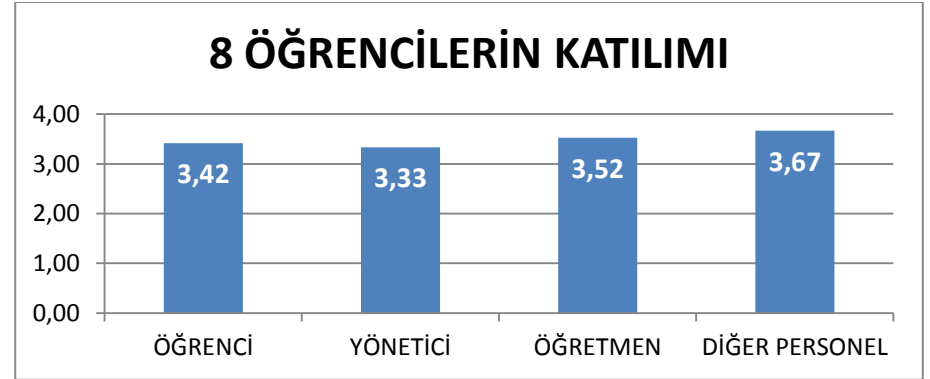
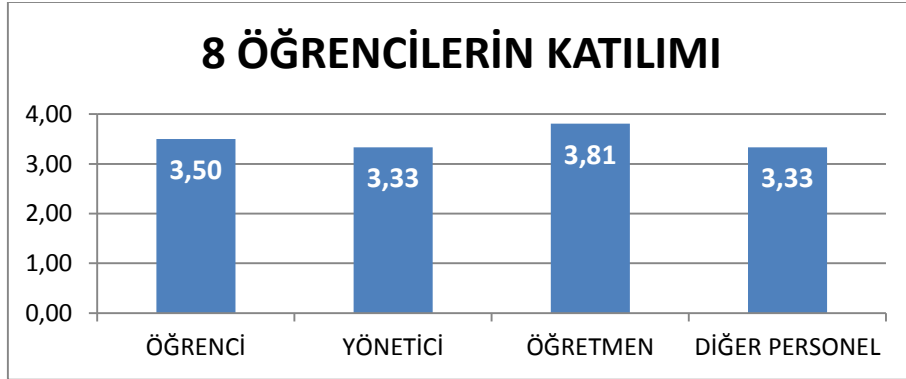
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



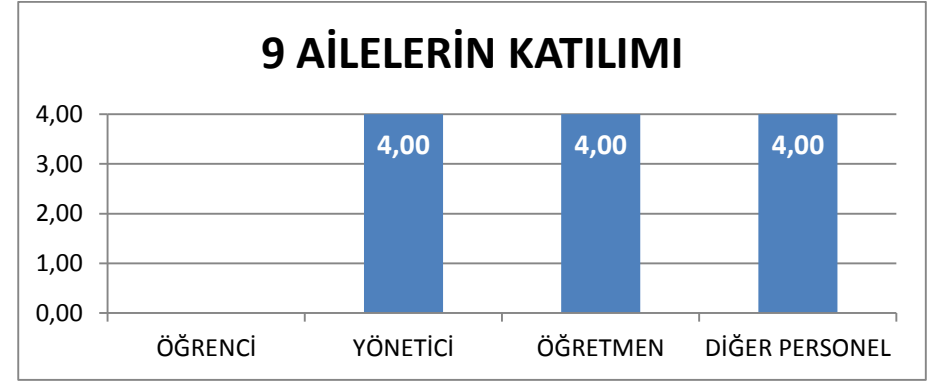
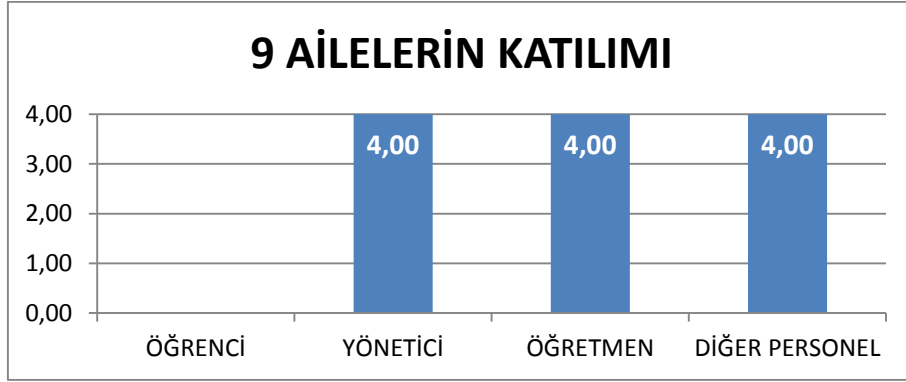
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



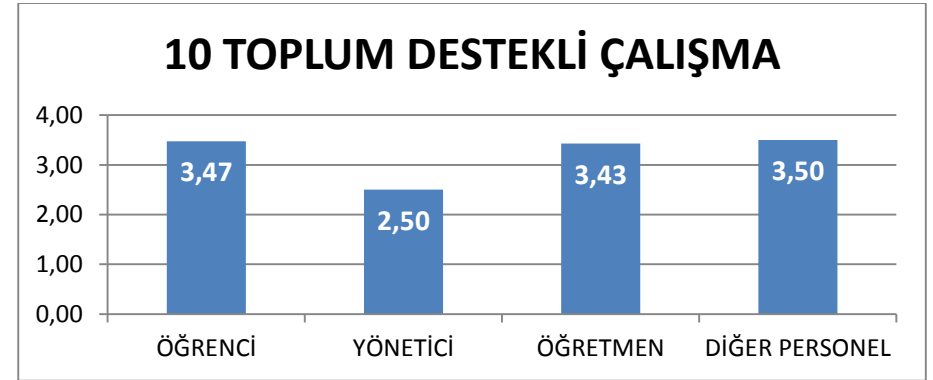
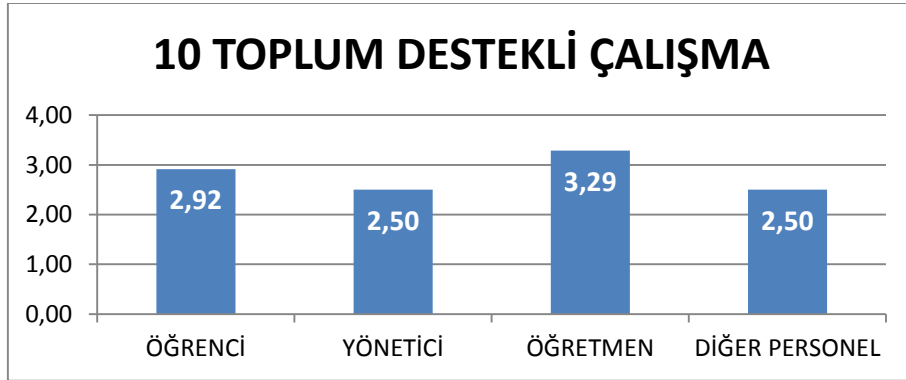
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

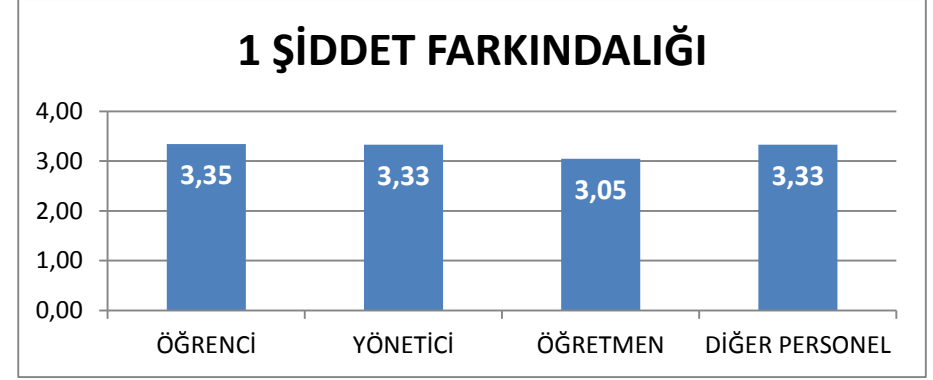
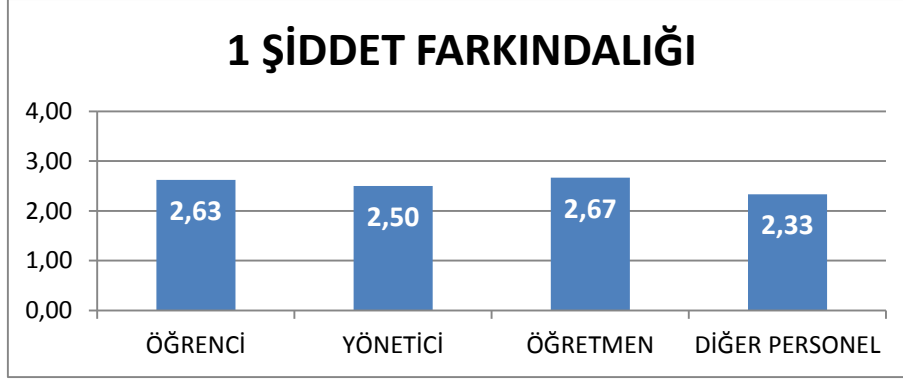


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

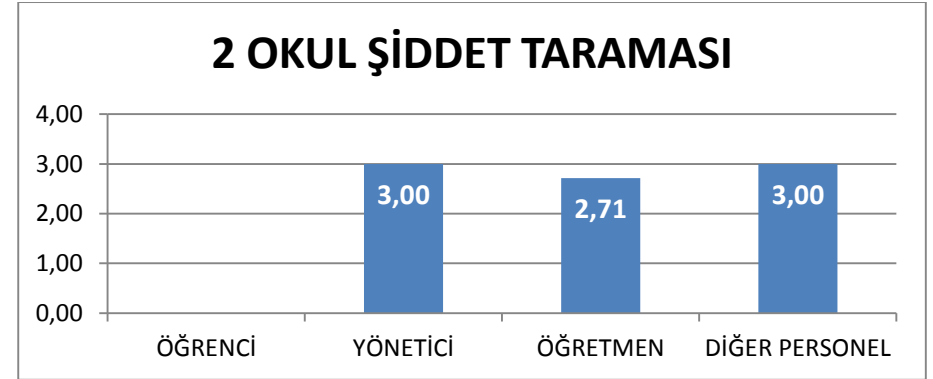
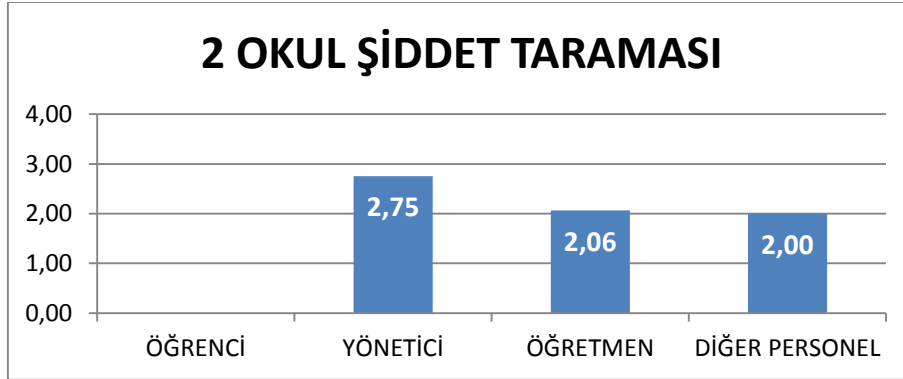


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Son test sonuçları ise çalışmaların *başarıyla uygulanmakta* olduğuna işaret etmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

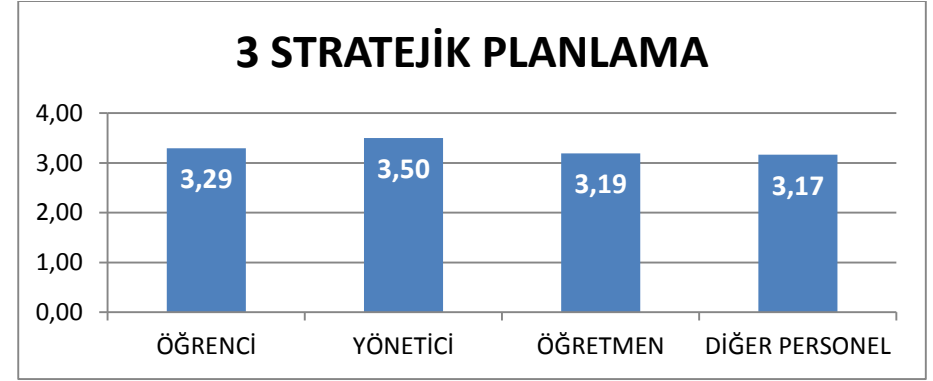
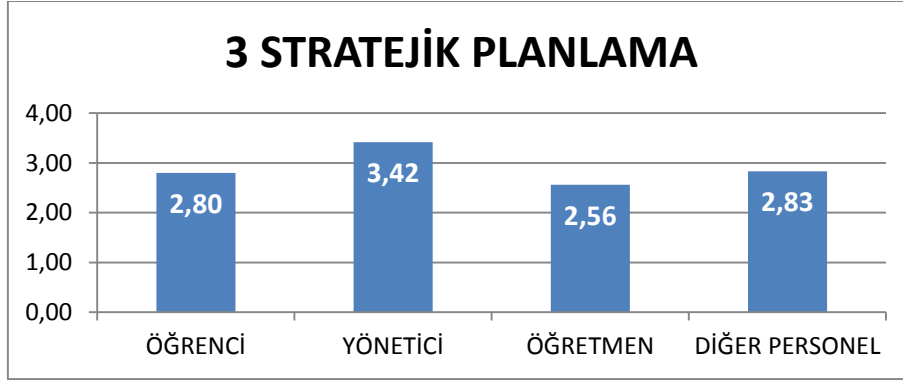
2.10.2. Mersin - Saadettin Bey İlkokulu



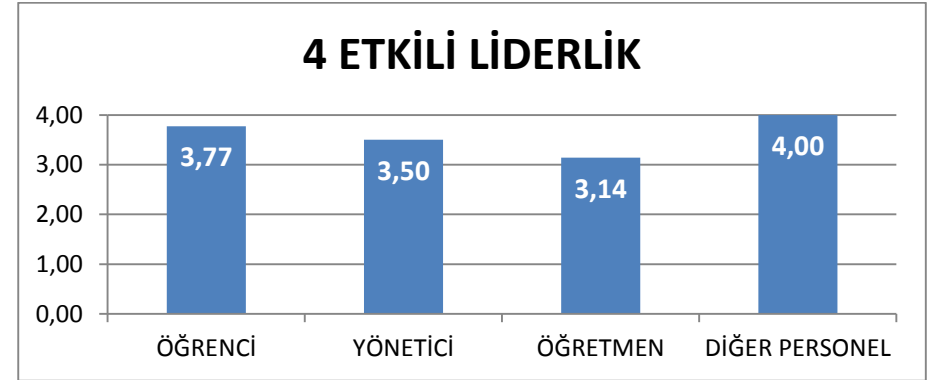
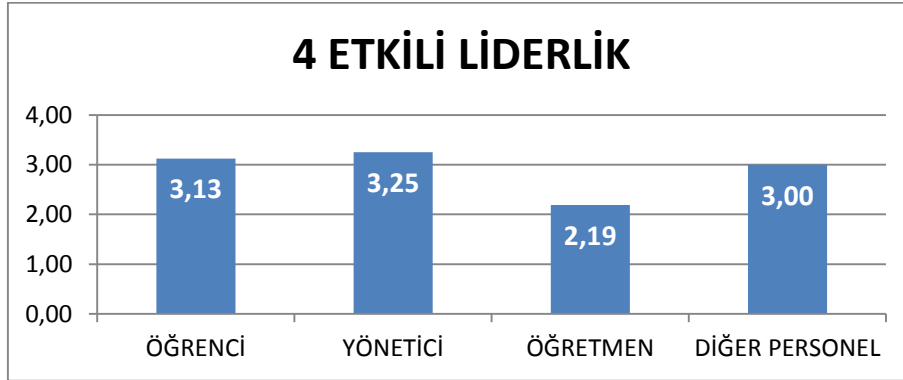
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* ve *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Son test sonuçları ise çalışmaların *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmakta* olduğuna işaret etmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



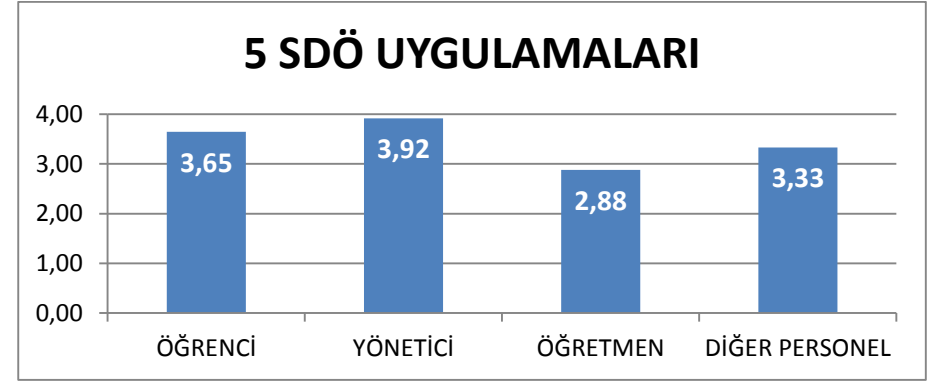
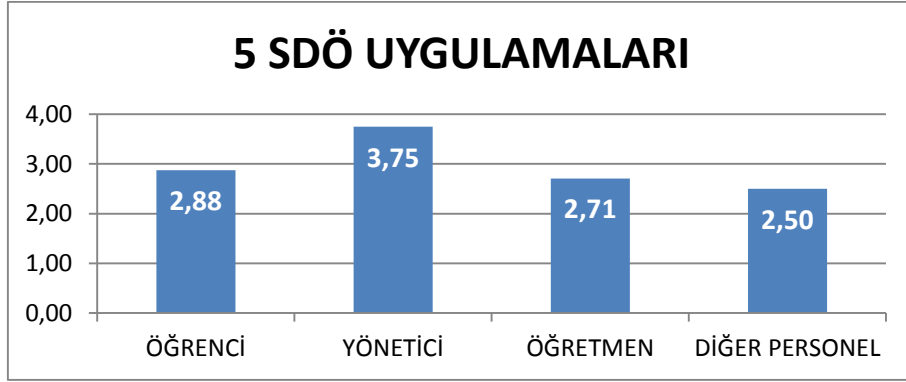
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı* ve *geliştirilmesi gerekli* aralıklarında değerlendirmektedir. Son test sonuçları ise çalışmaların *yeterli düzeyde uygulanmakta* olduğuna işaret etmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



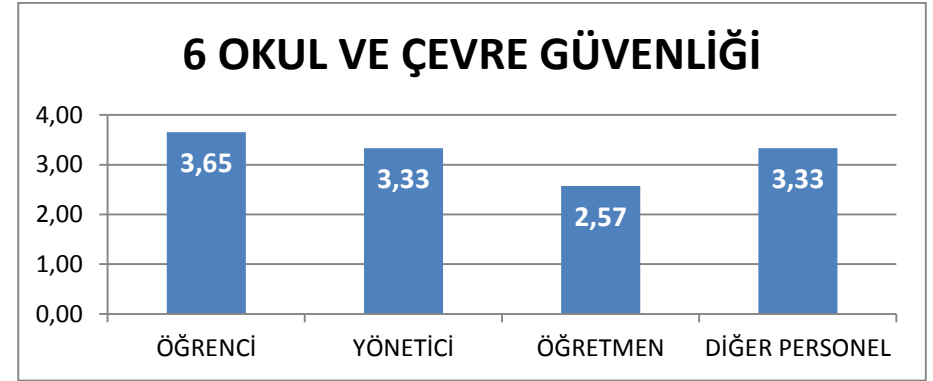
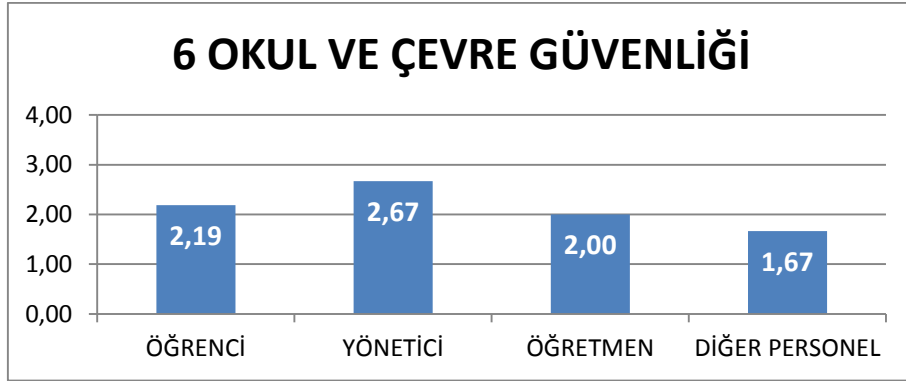
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



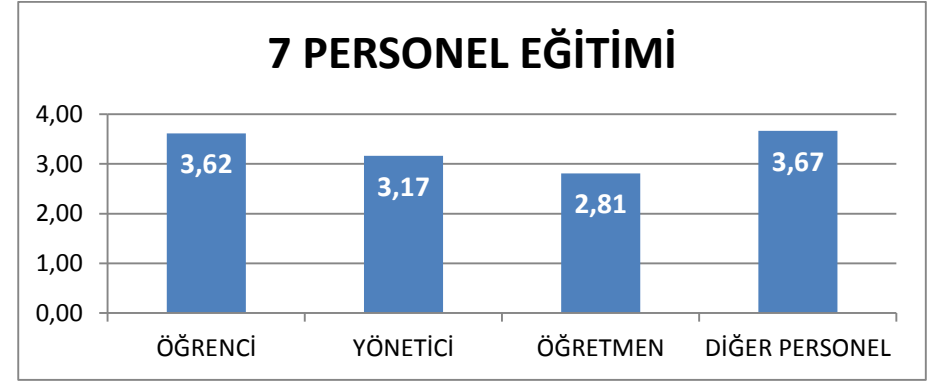
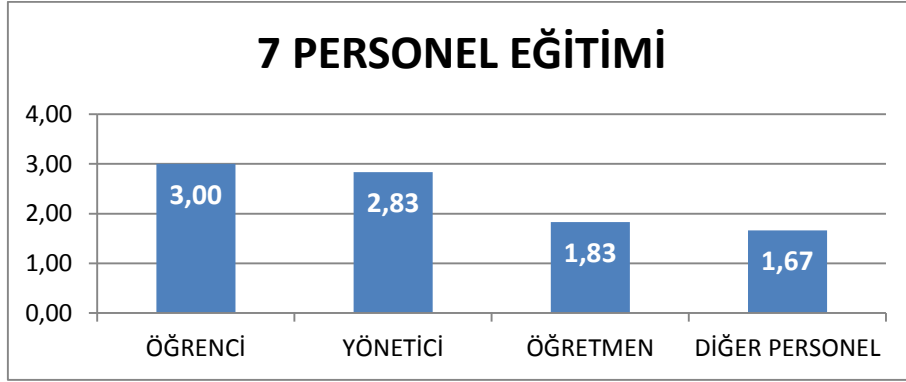
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



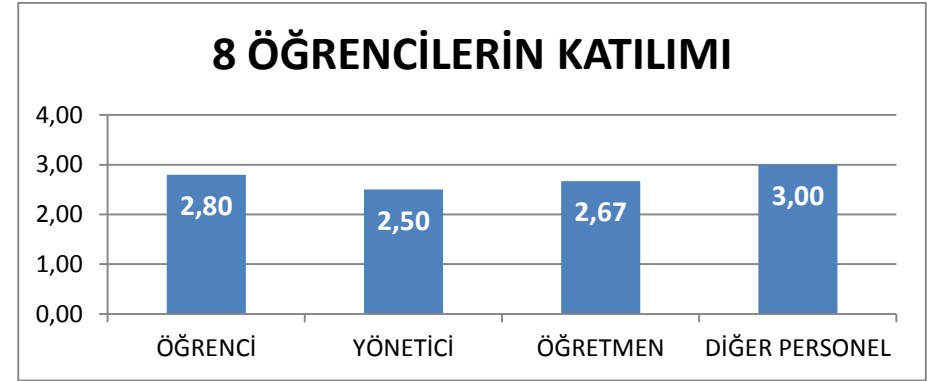
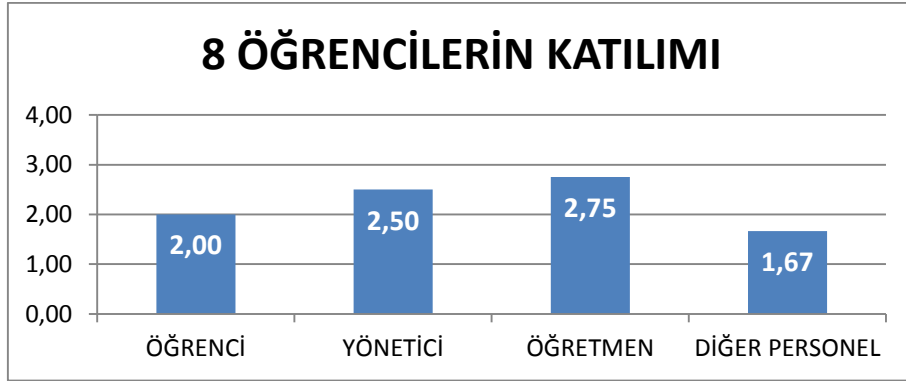
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



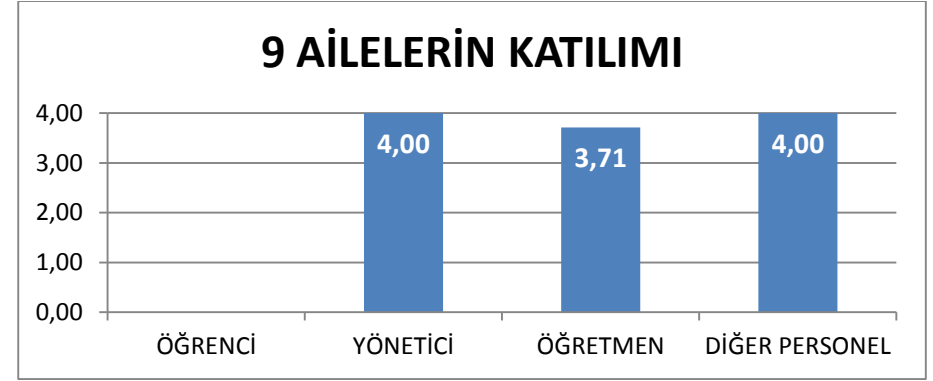
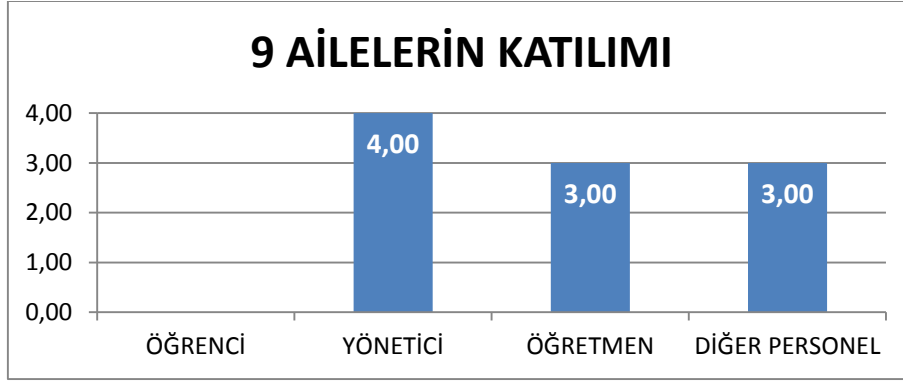
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı ve geliştirilmesi gerekli* aralıklarında değerlendirmektedir. Son test sonuçları ise çalışmaların *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmakta* olduğuna işaret etmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



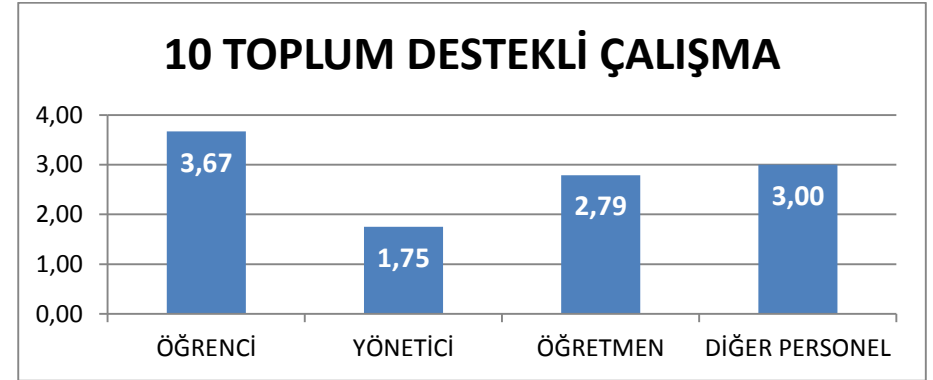
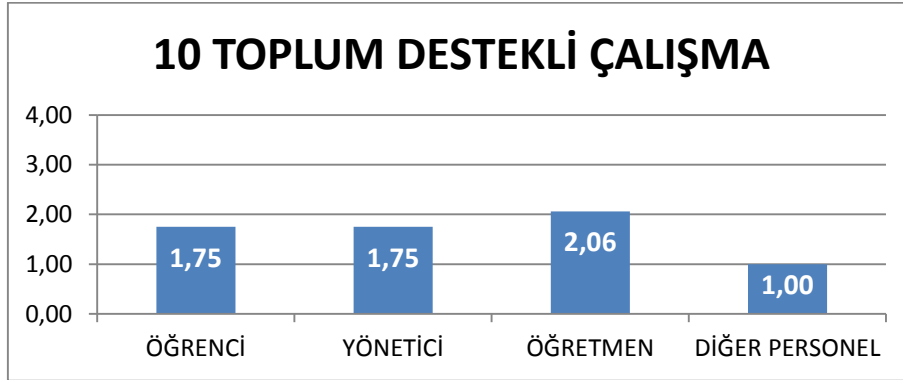
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan öğretmen ve diğer personel grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı* ve *geliştirilmesi gerekli* aralıklarında değerlendirmektedir. Son test sonuçları ise çalışmaların *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmakta* olduğuna işaret etmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı* ve *geliştirilmesi gerekli* aralıklarında değerlendirmektedir. Son test sonuçları ise çalışmaların *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmakta* olduğuna işaret etmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

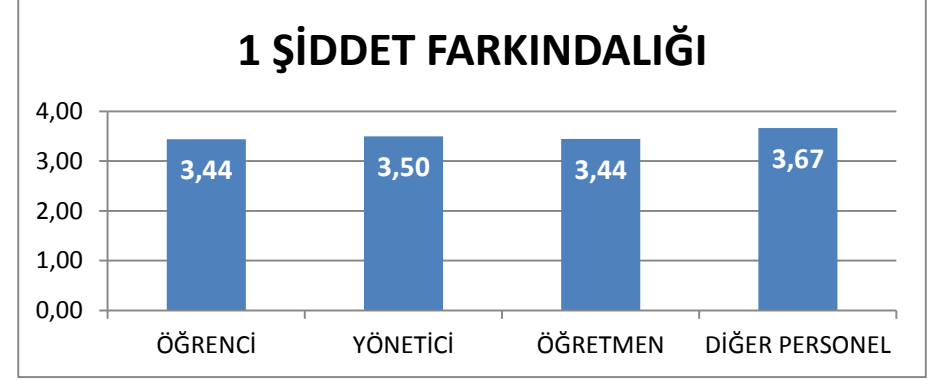
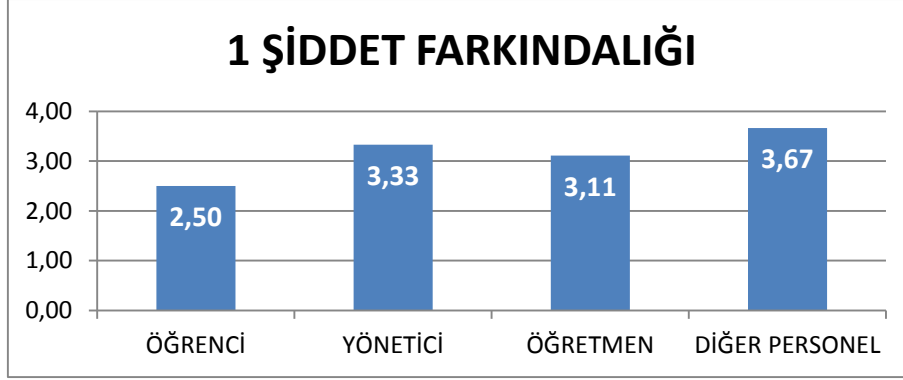


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

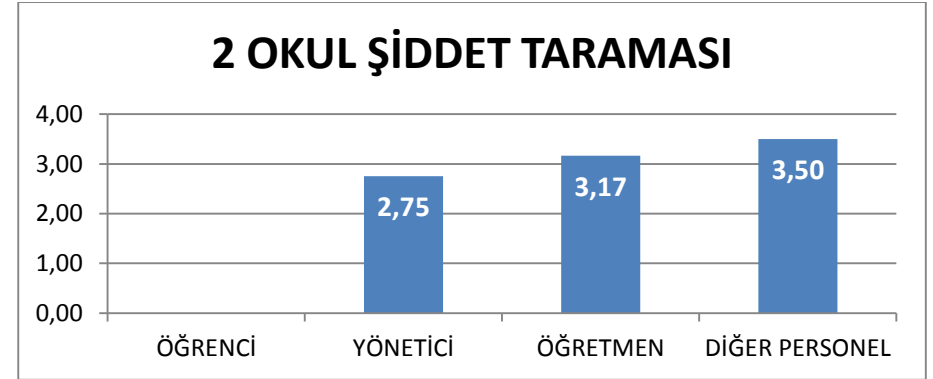
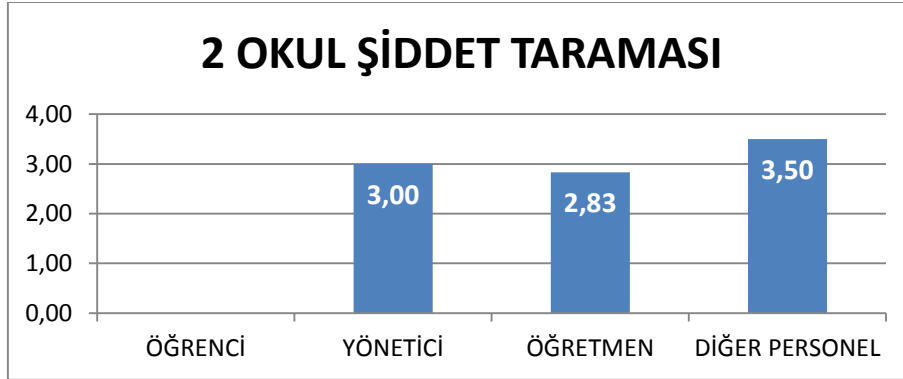


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeniden yapılandırılmalı* ve *geliştirilmesi gerekli* aralıklarında değerlendirmektedir. Son test sonuçları ise (yöneticiler hariç) çalışmaların *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmakta* olduğuna işaret etmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte güçlü bir ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

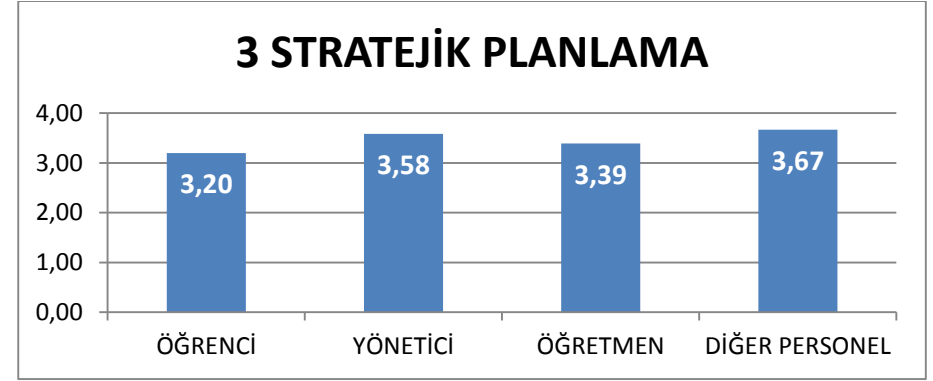
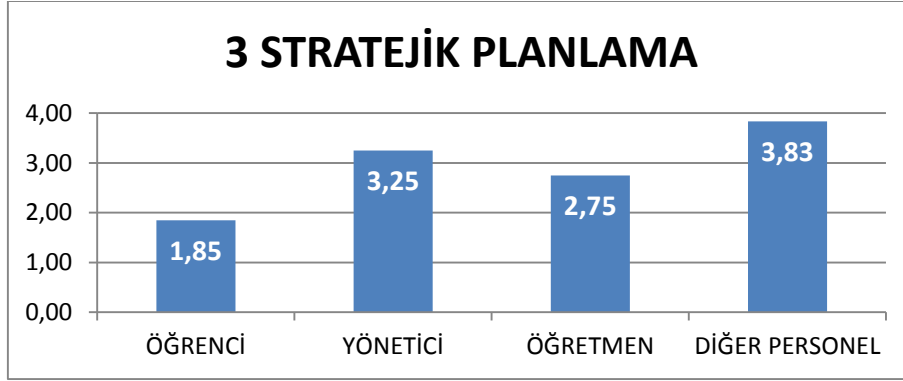
2.10.3. Mersin - Barbaros İlkokulu



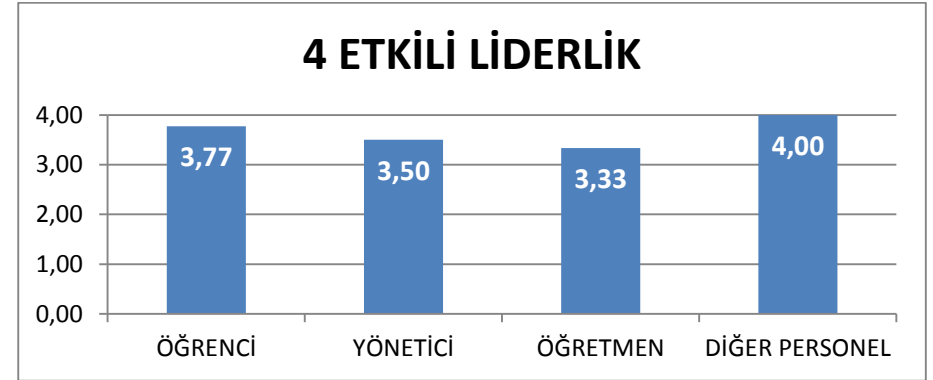
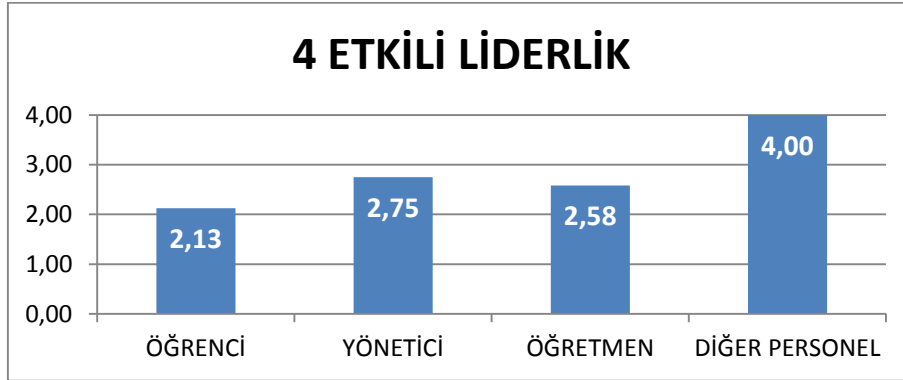
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



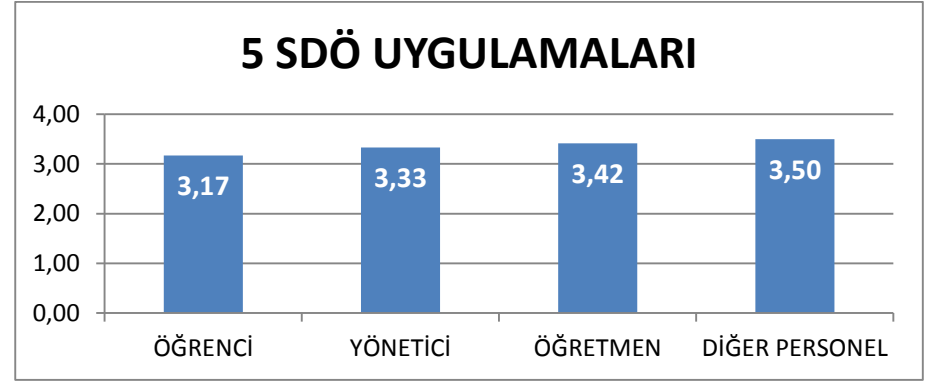
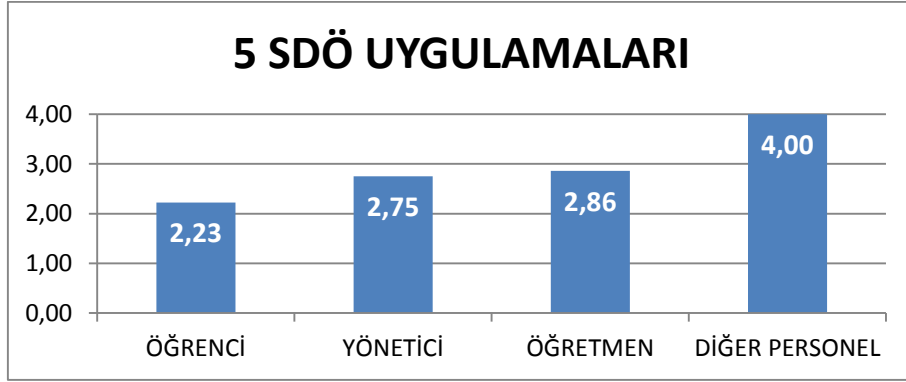
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



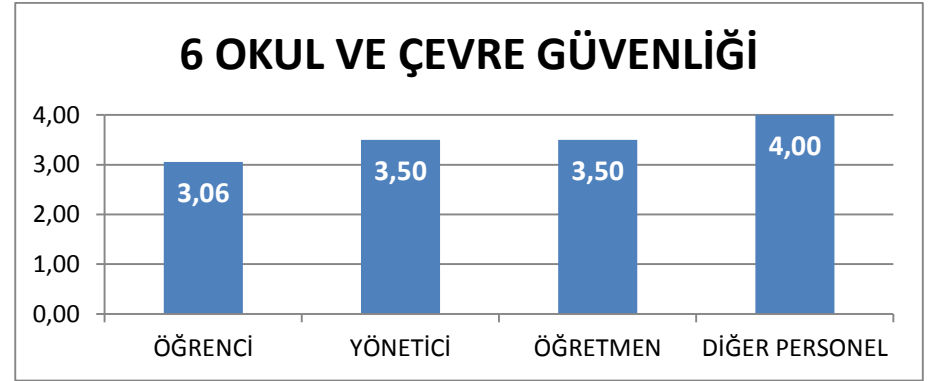
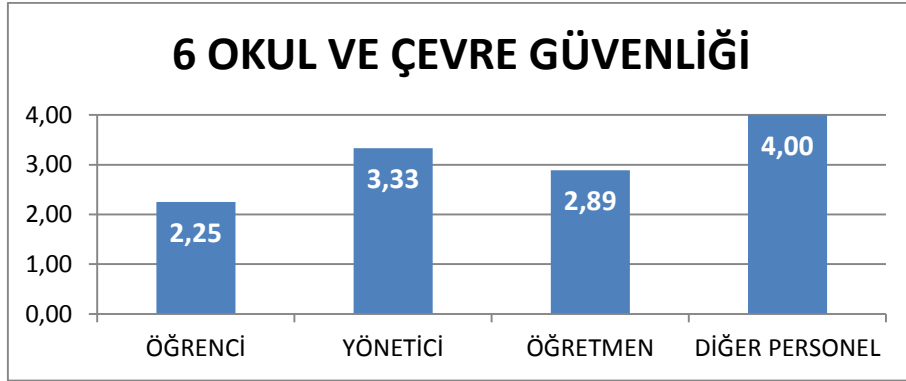
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğrenci ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



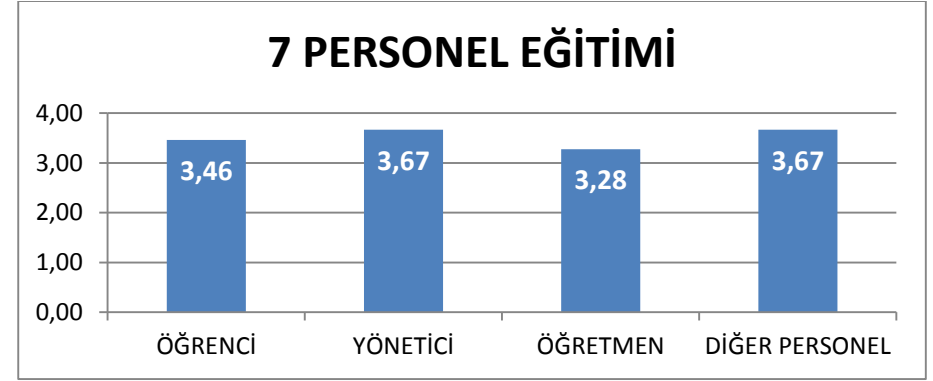
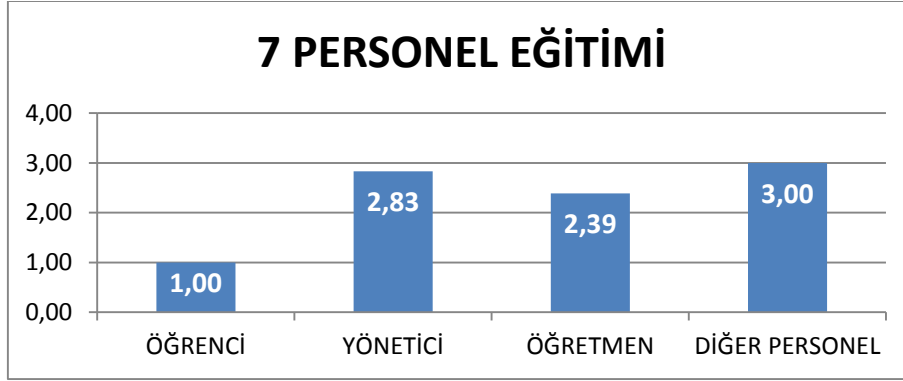
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğrenci ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



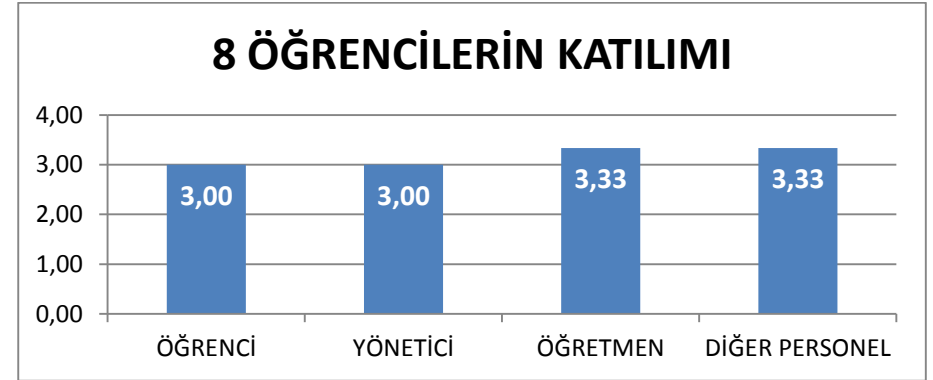
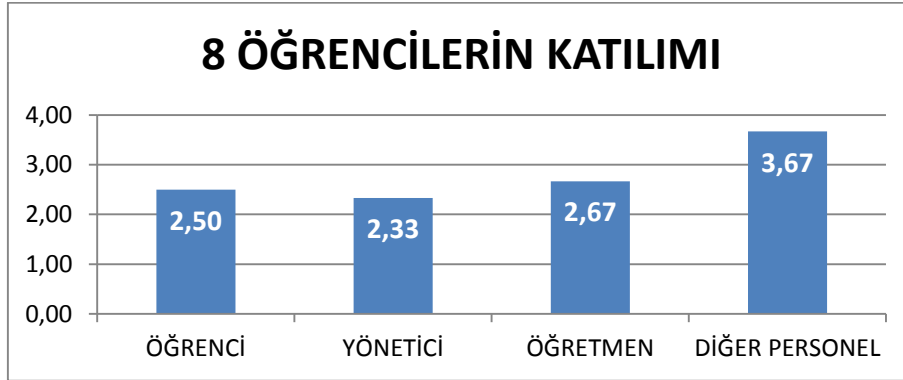
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğrenci ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



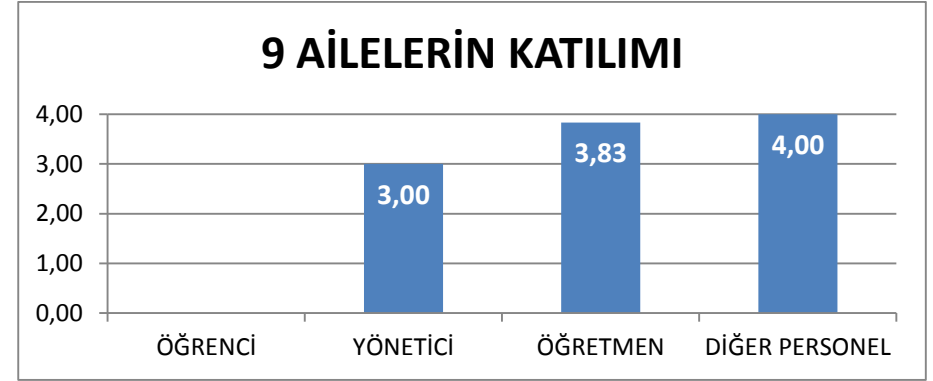
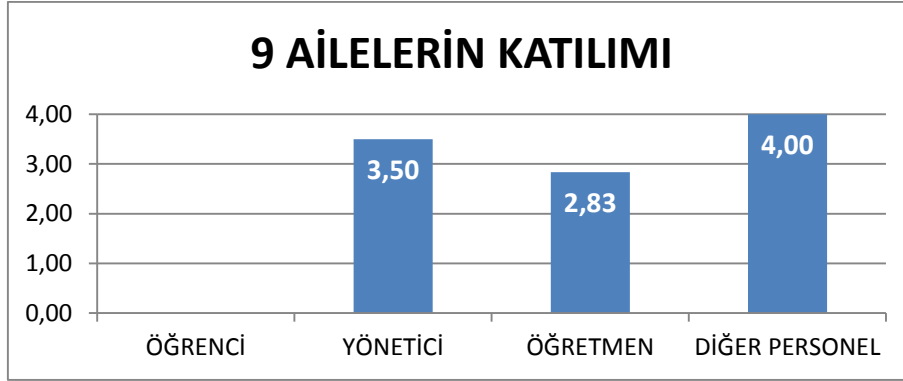
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğrenci ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



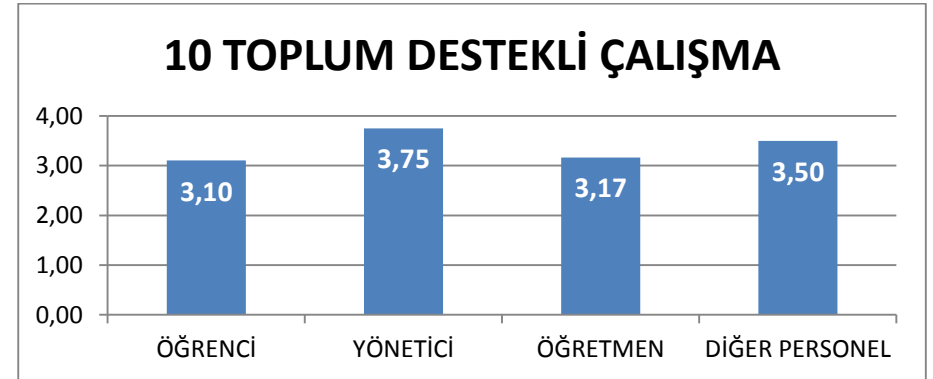
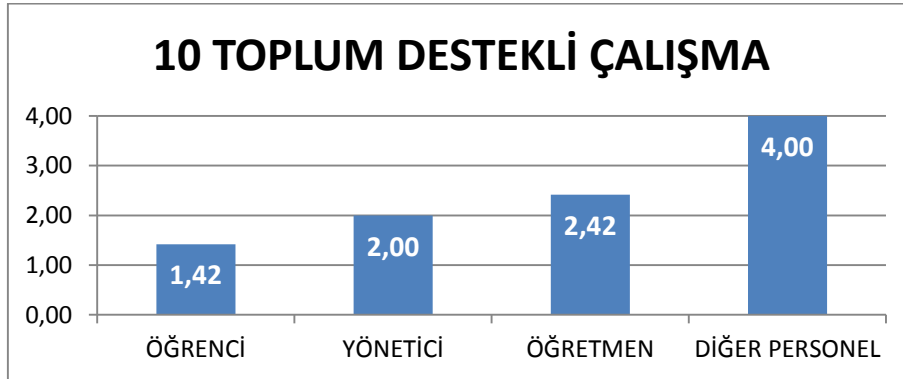
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğrenci ve öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğrenci ve yönetici ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

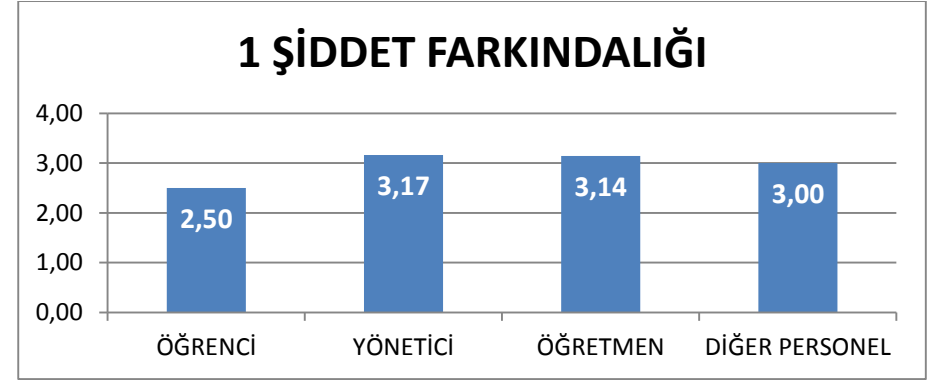
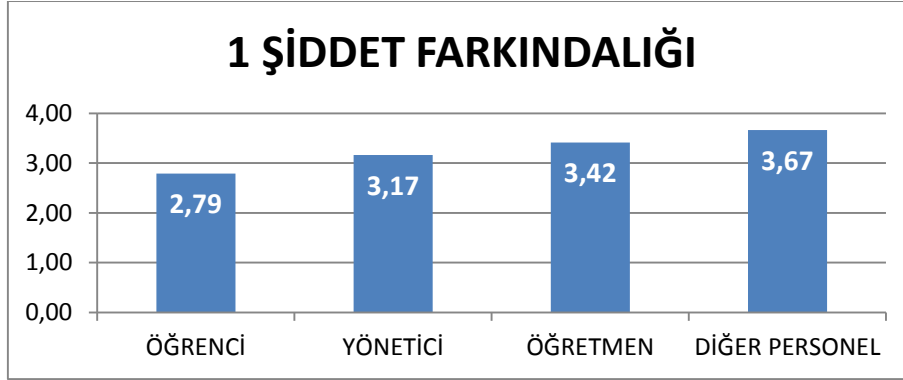


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

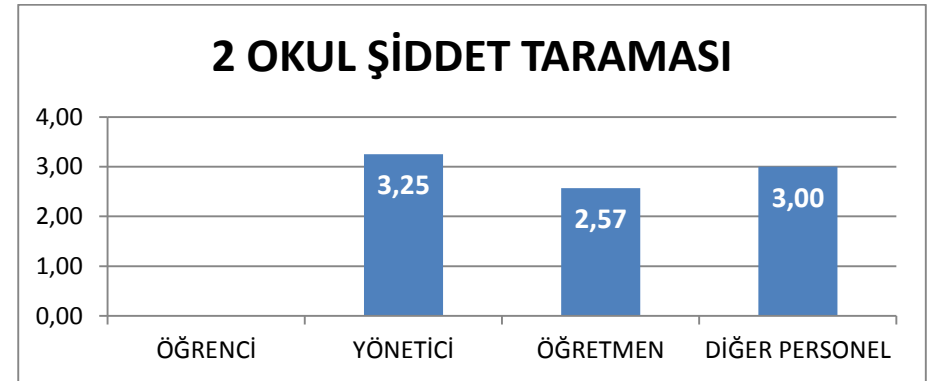
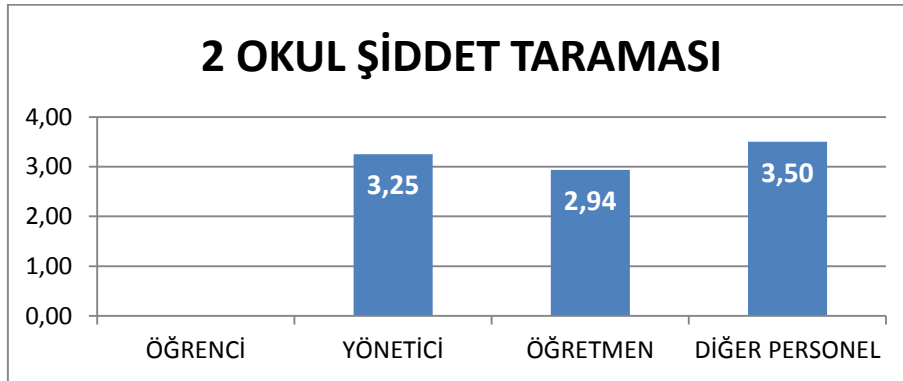


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğrenci ve yönetici ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

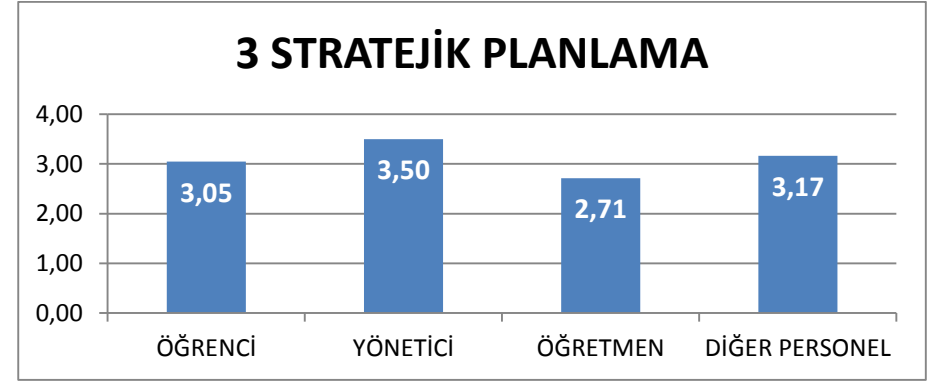
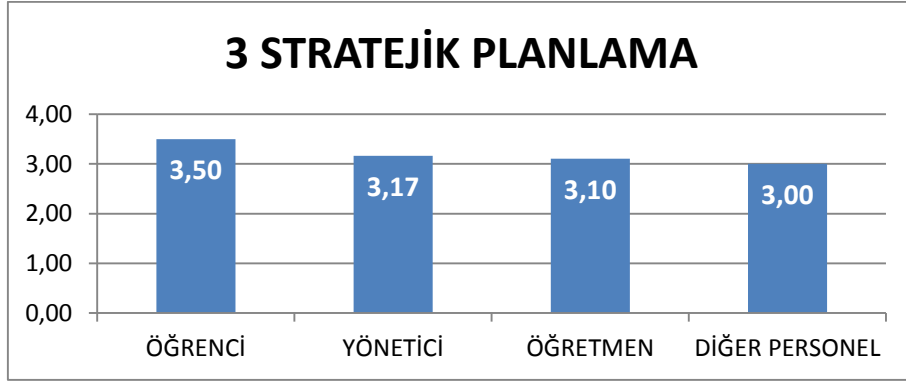
2.10.4. Mersin - Erdemli Akdeniz Ortaokulu



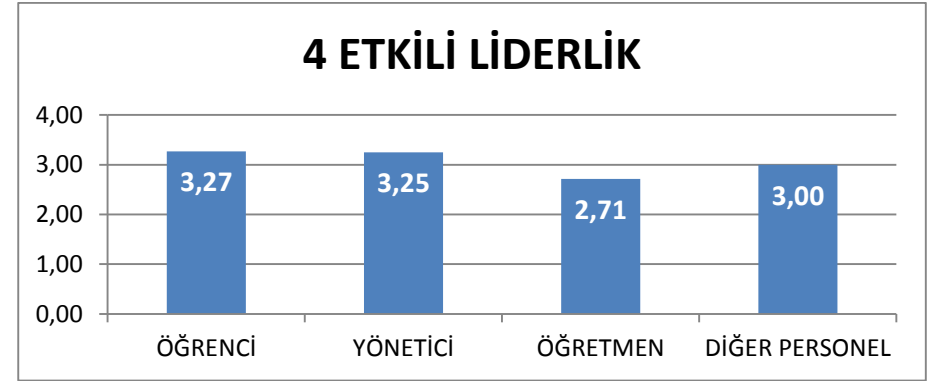
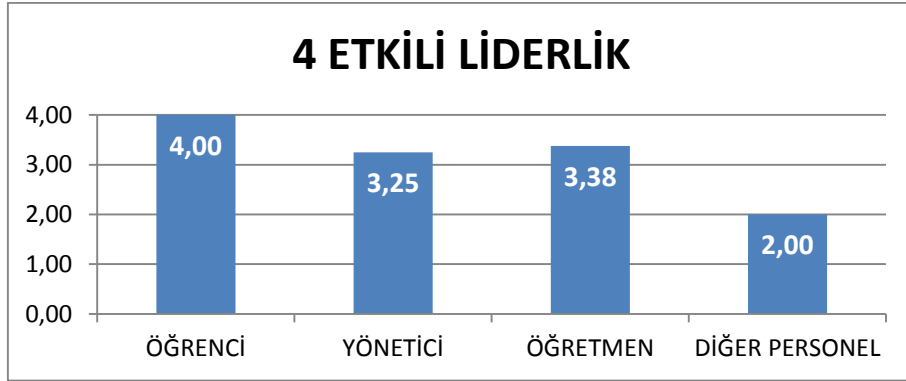
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğrenci son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



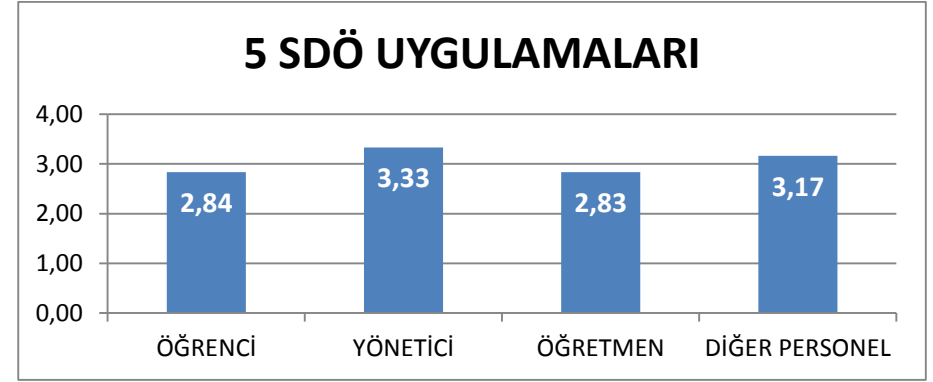
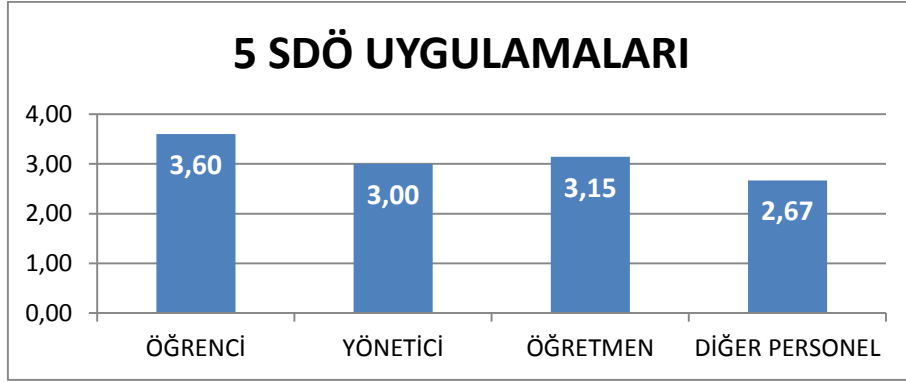
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



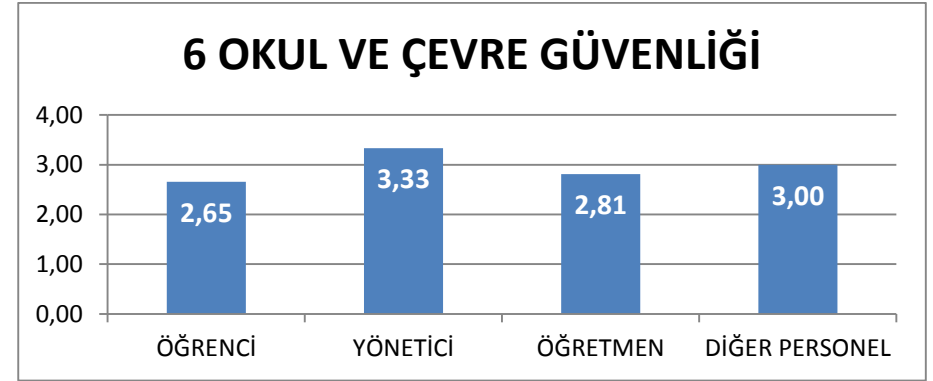
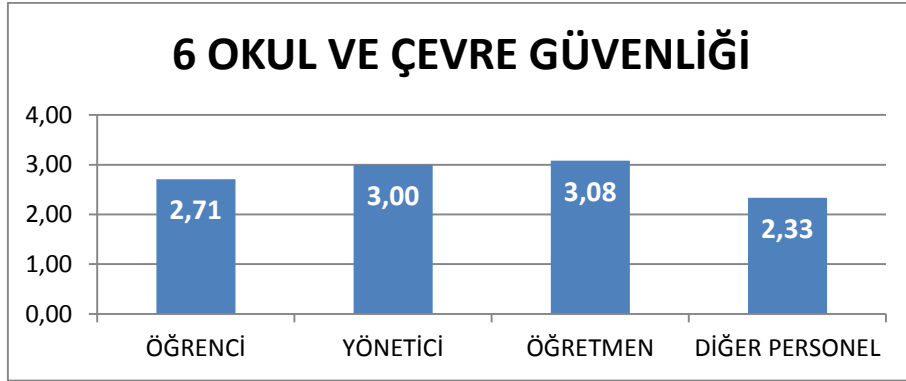
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



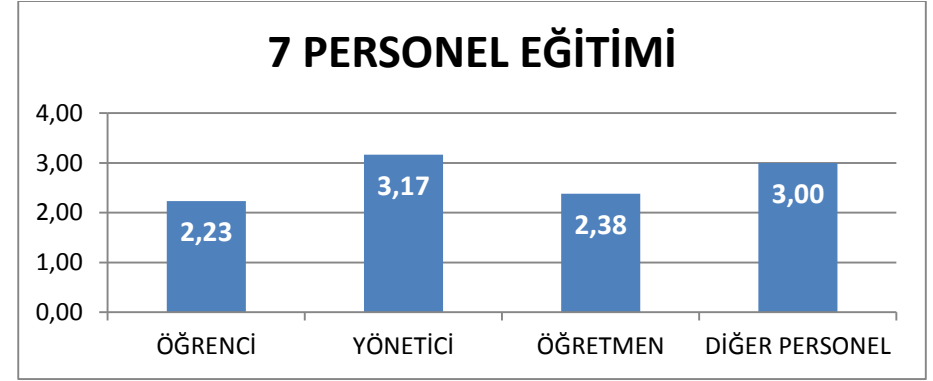
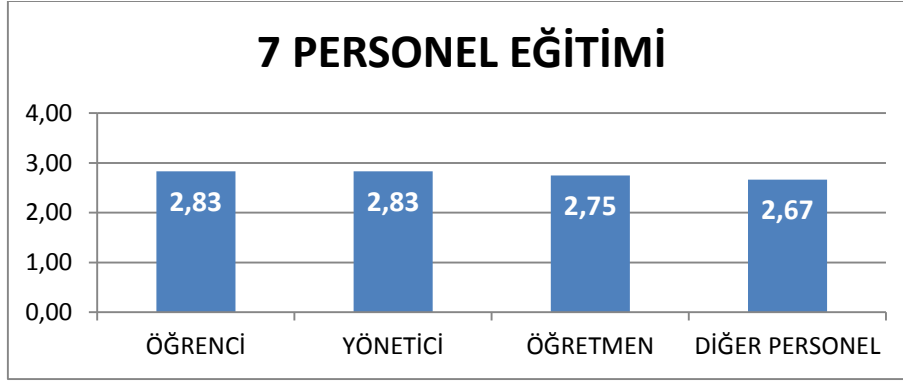
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



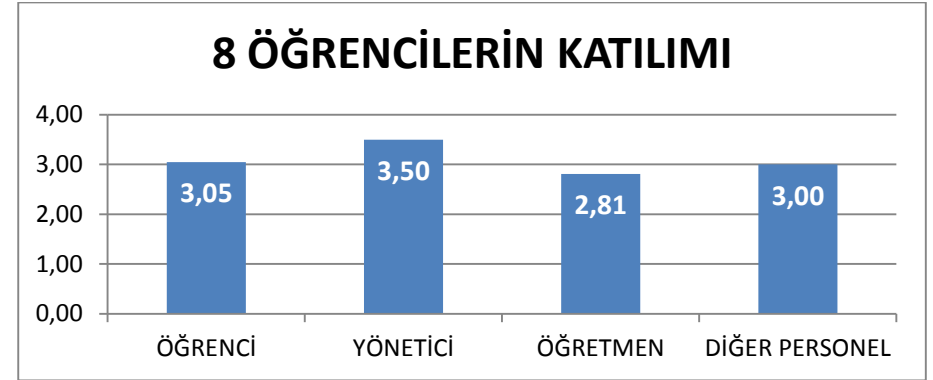
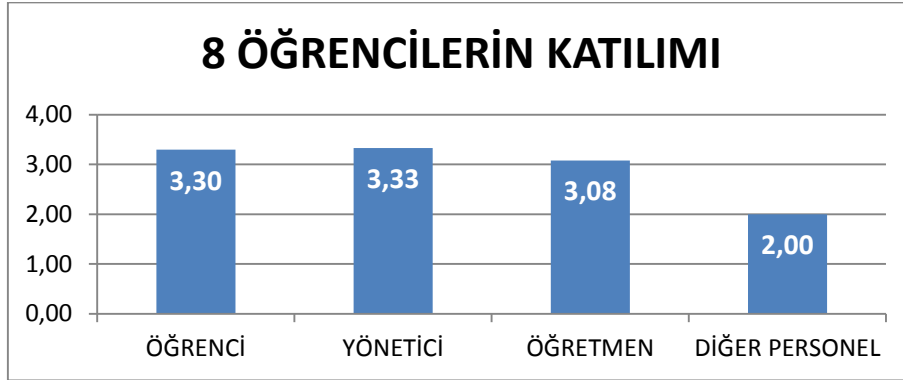
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



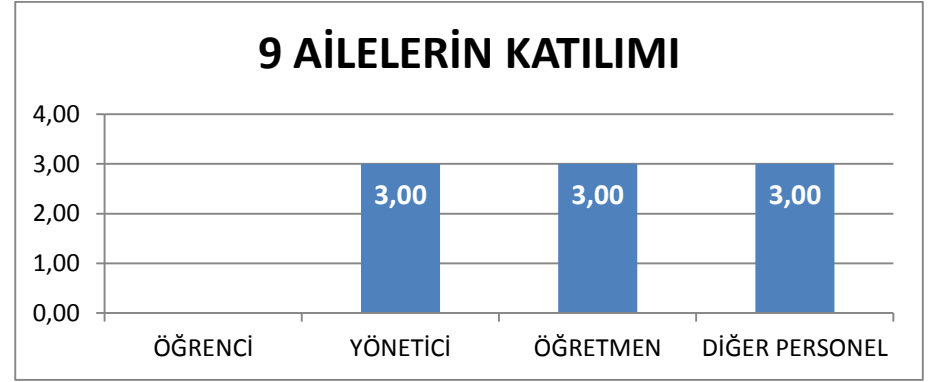
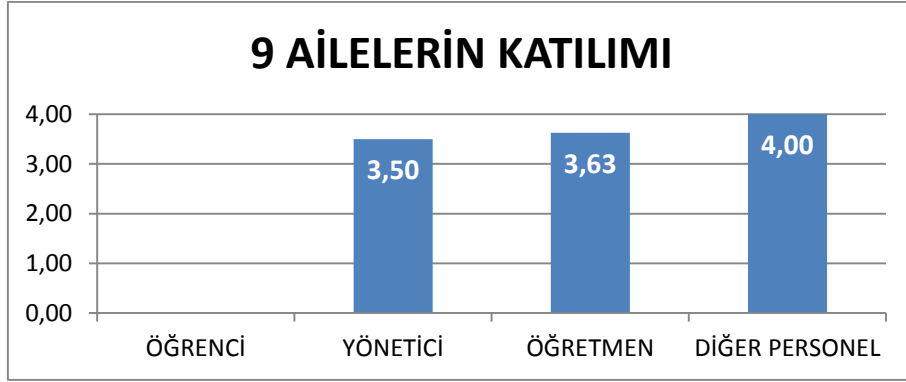
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



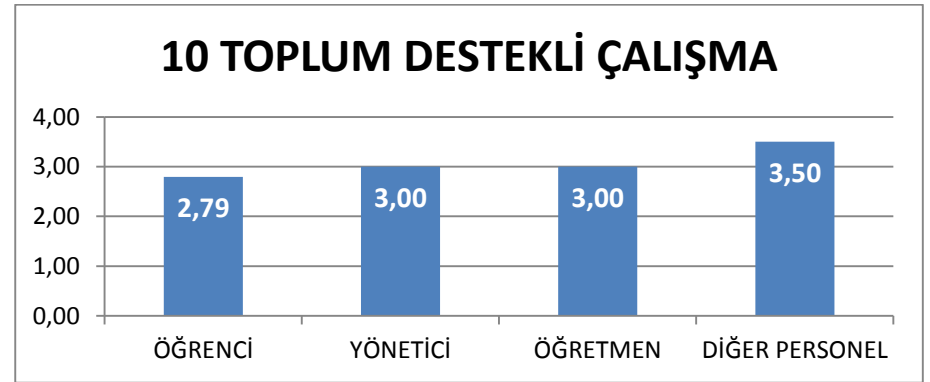
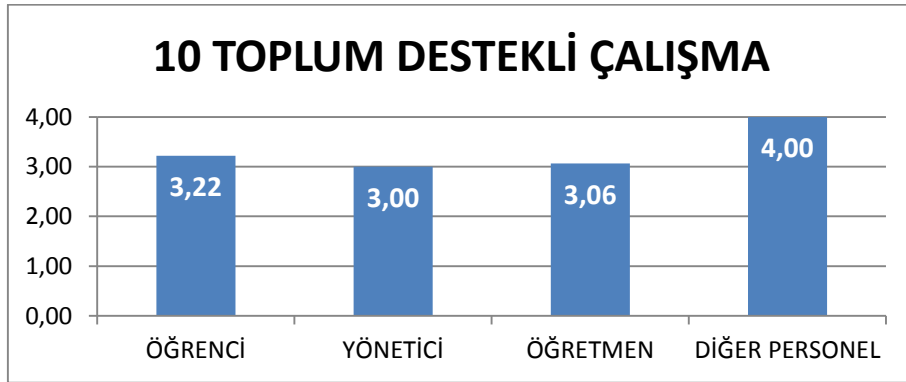
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğrenci son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

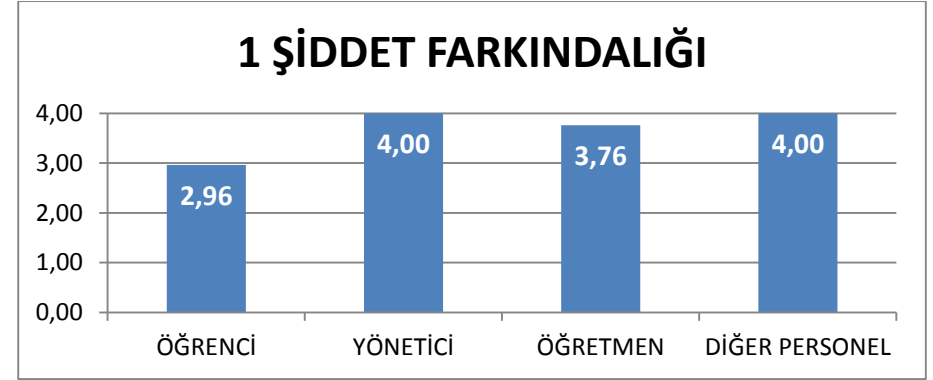
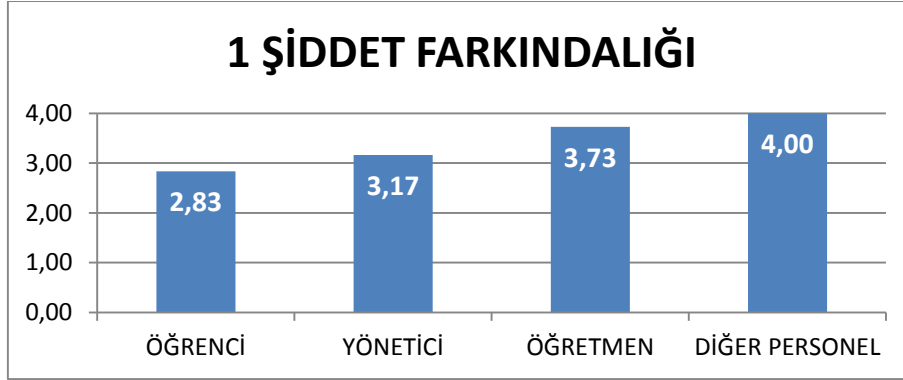


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

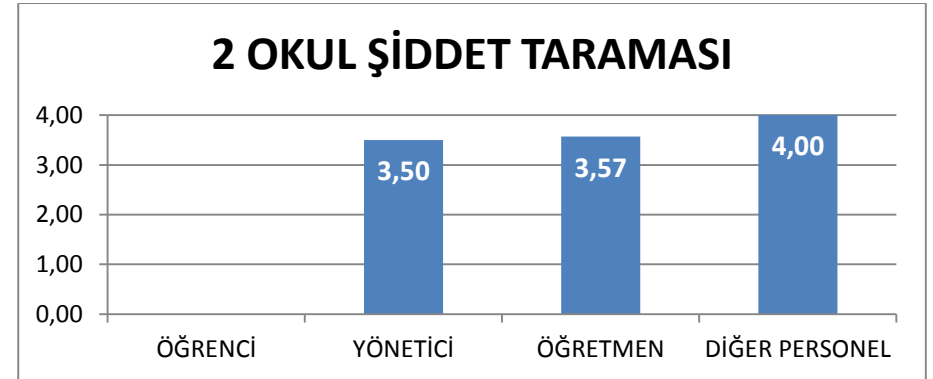
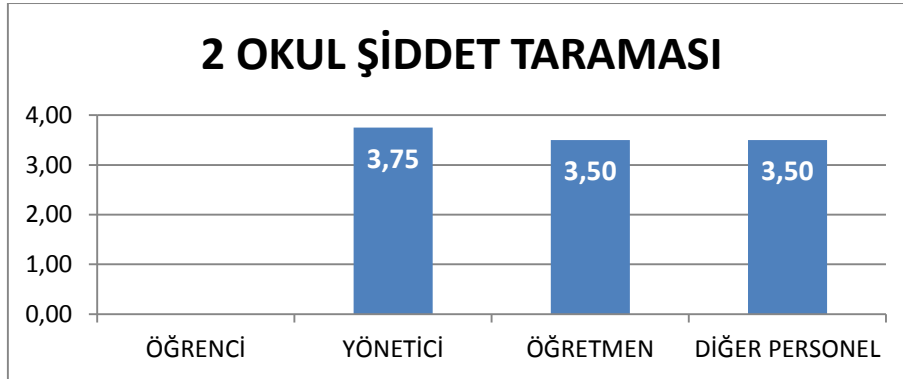


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

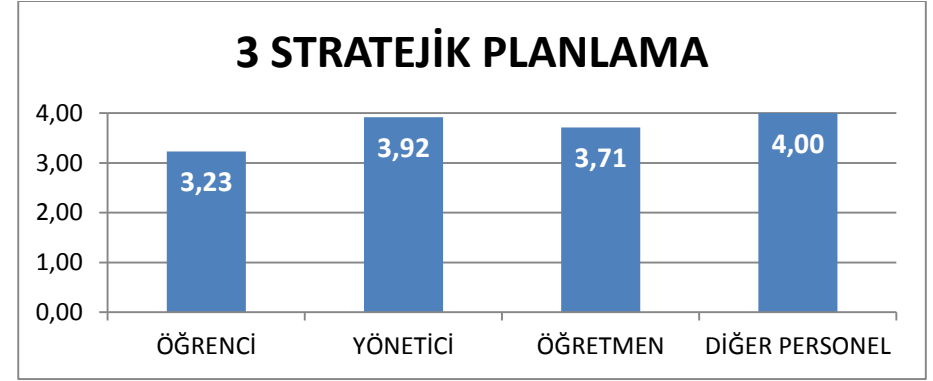
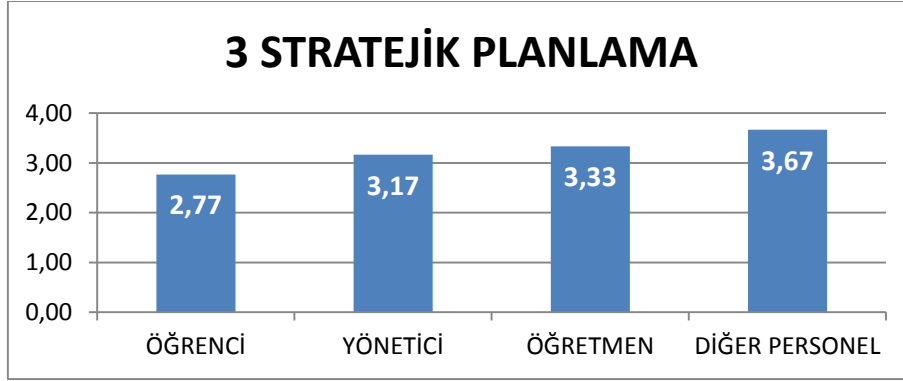
2.10.5. Mersin - Kocavilayet Ortaokulu



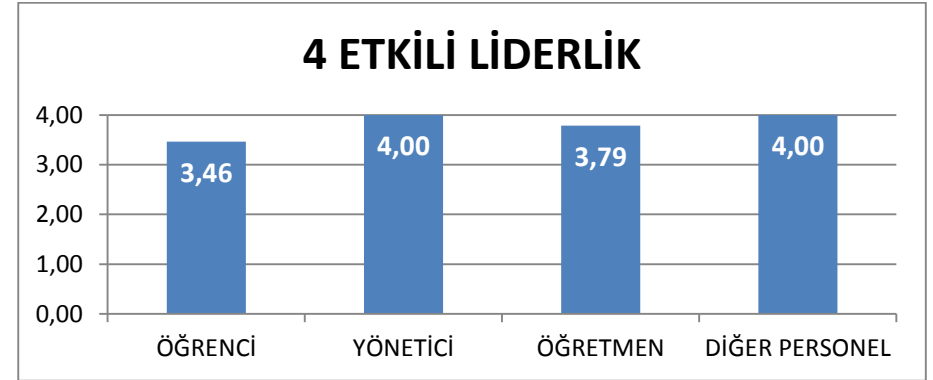
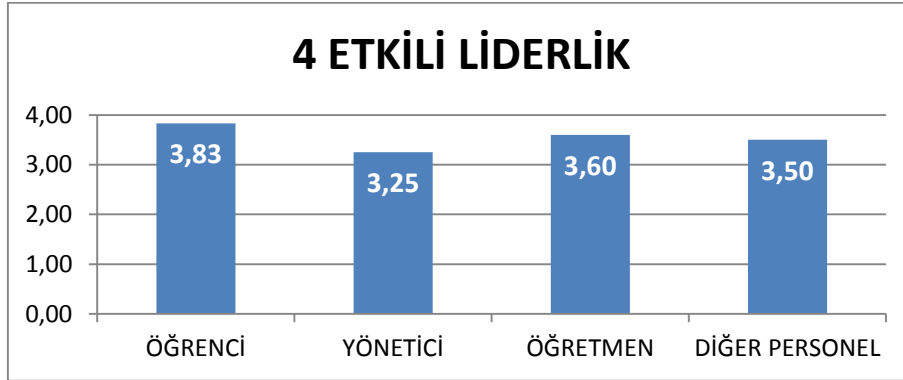
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



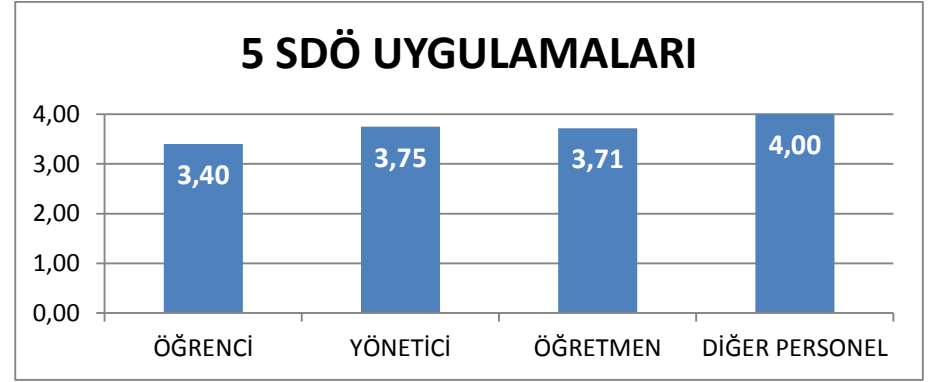
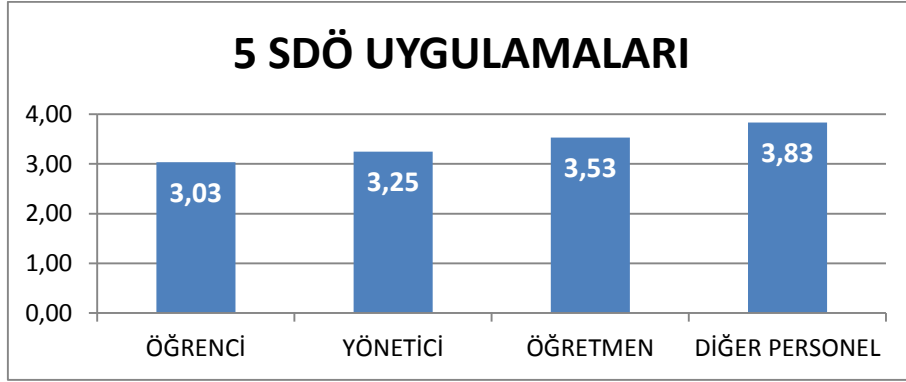
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



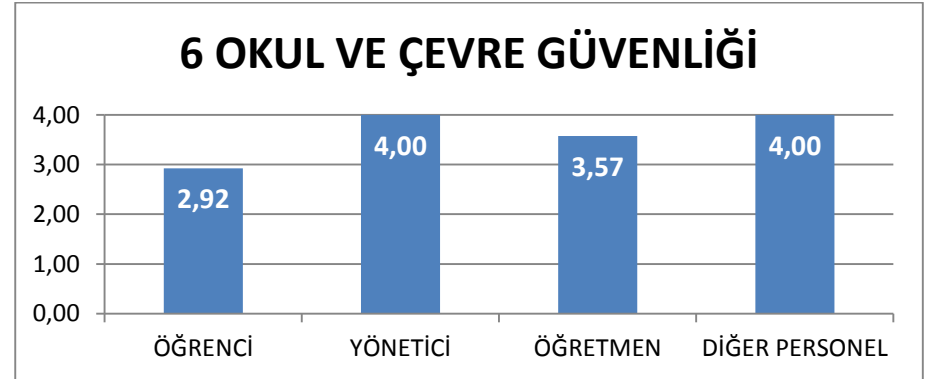
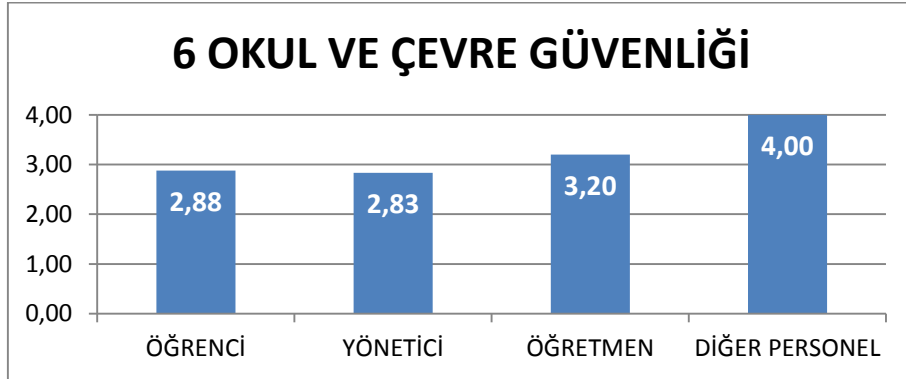
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



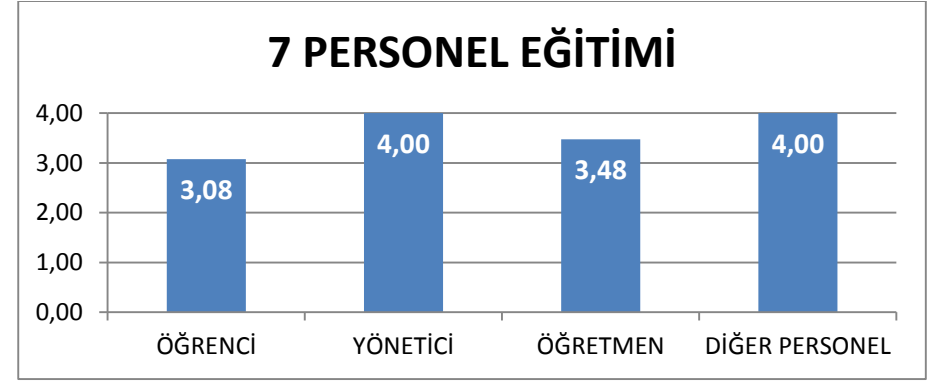
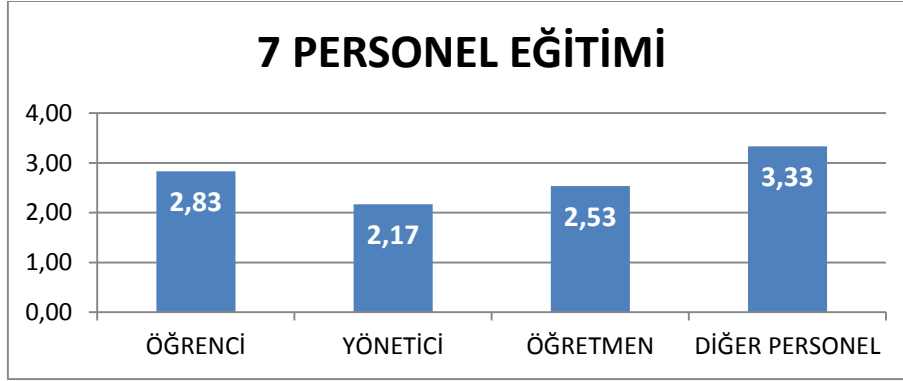
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



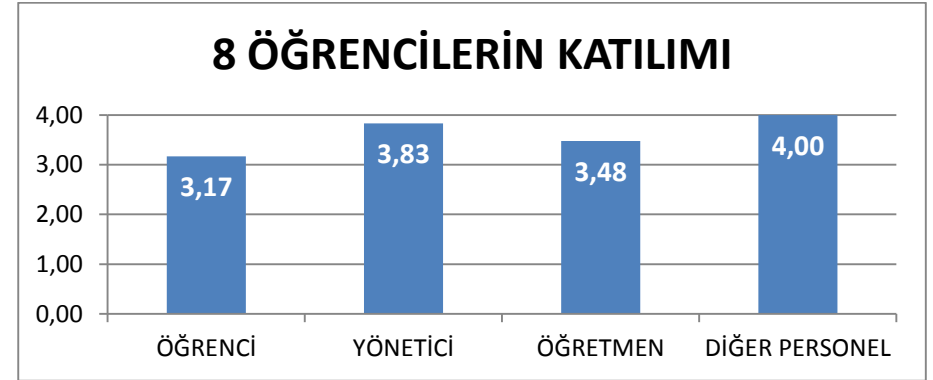
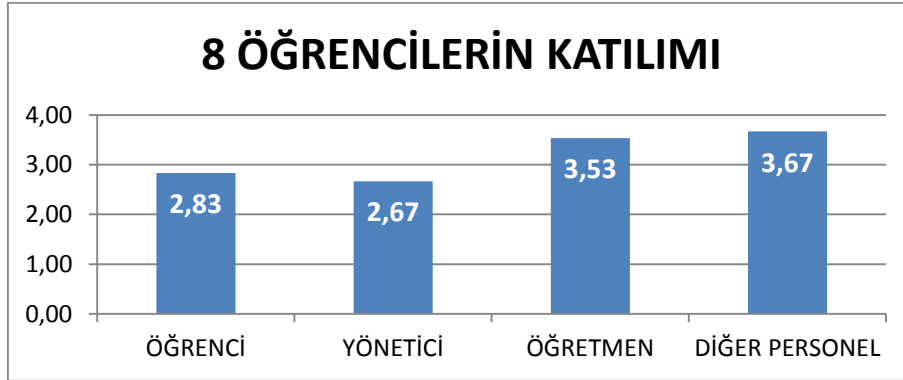
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



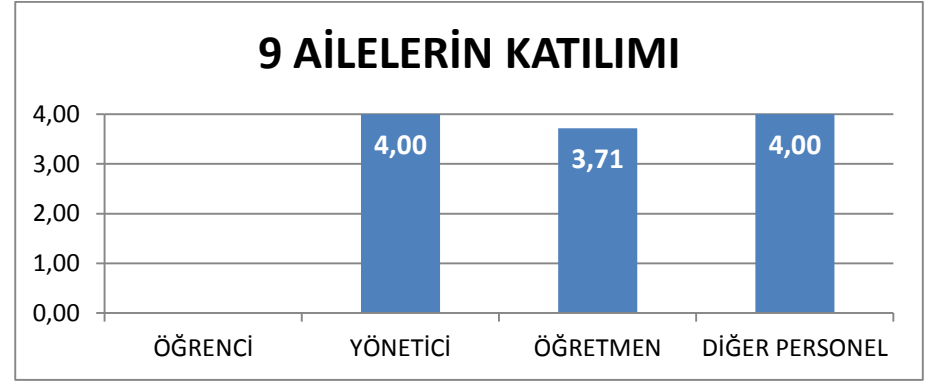
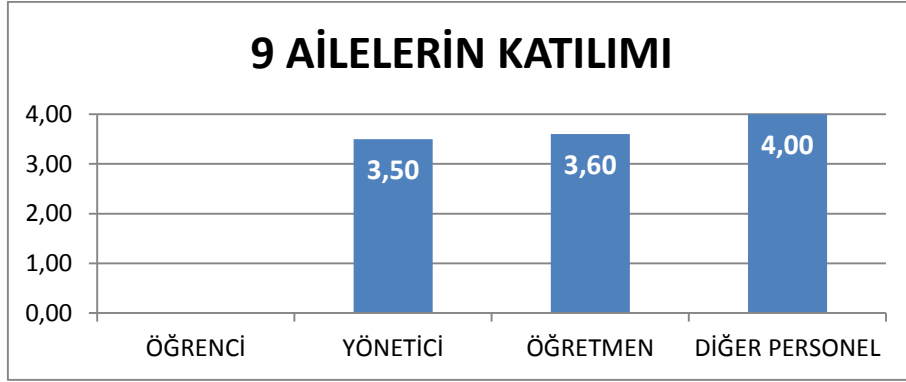
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



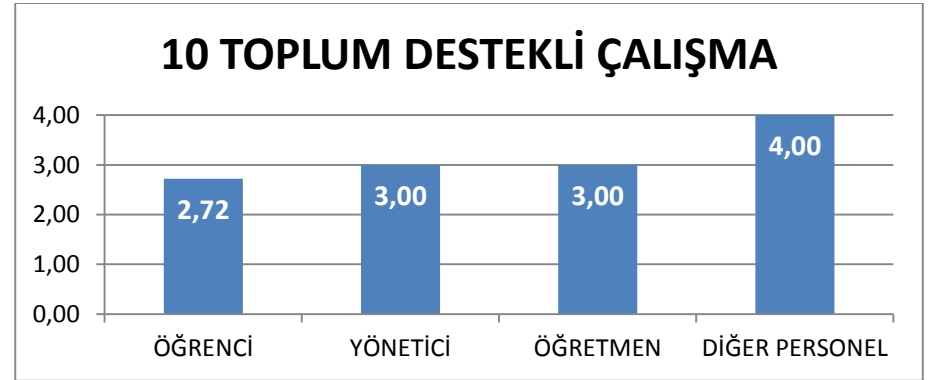
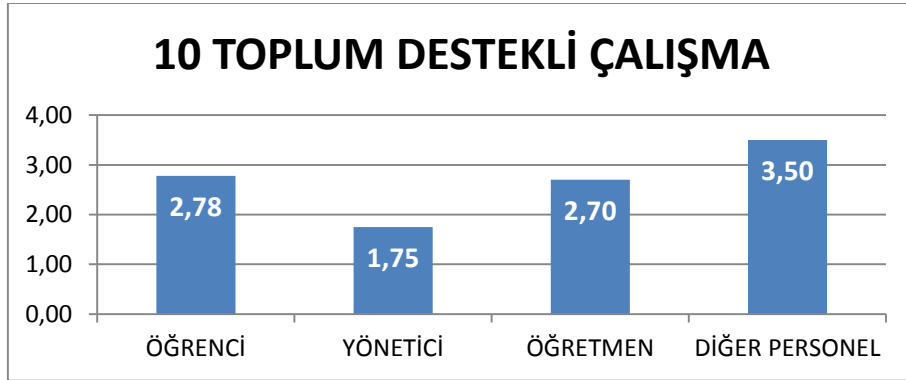
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



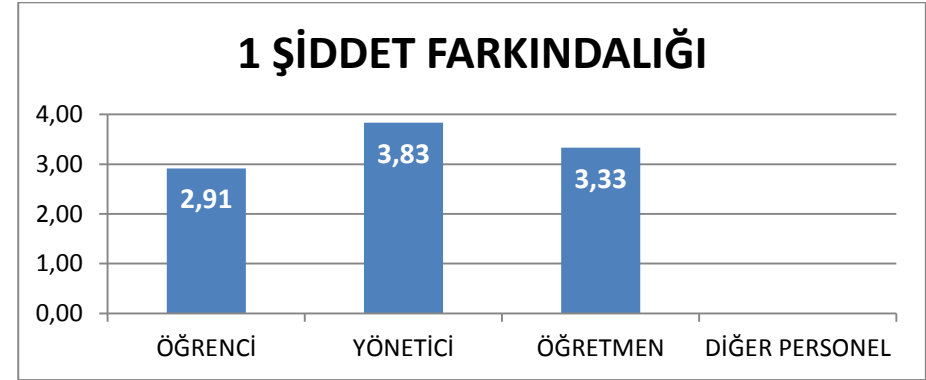
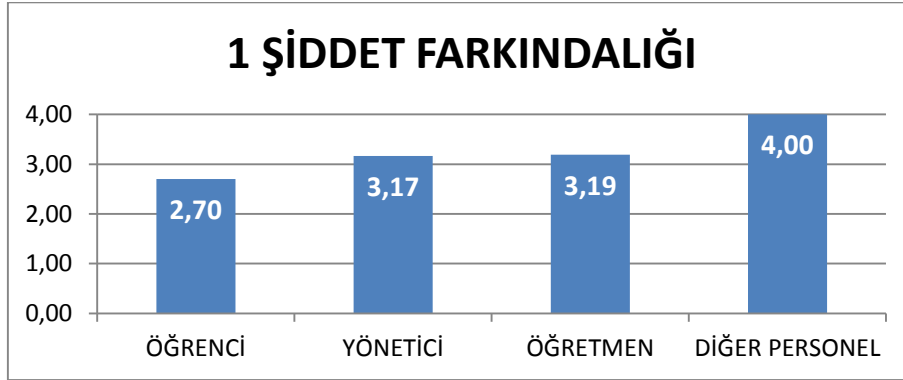
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



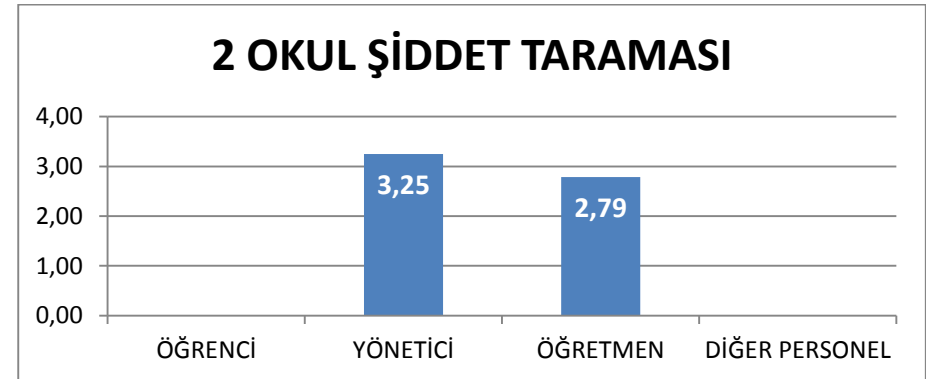
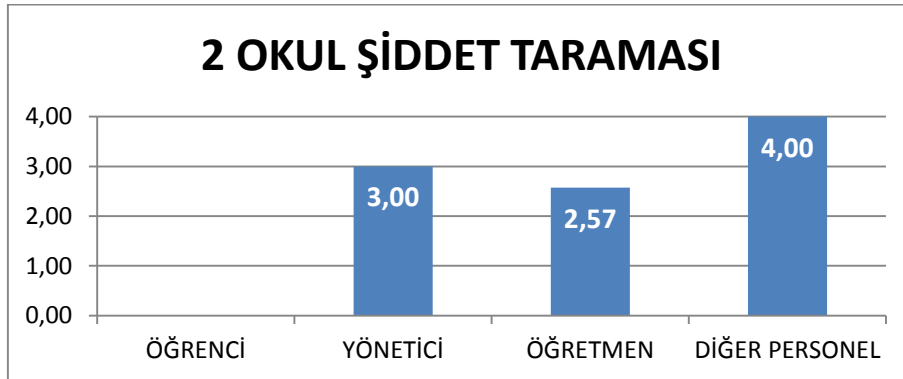
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (yönetici ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

2.10.6. Mersin - Kasım Ekenler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

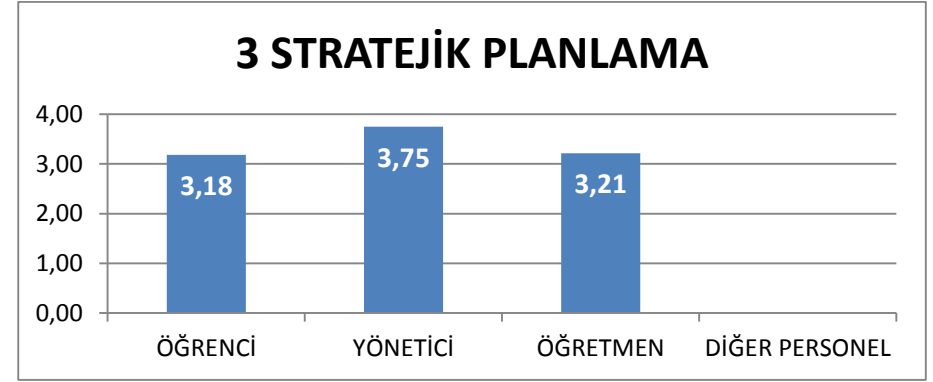
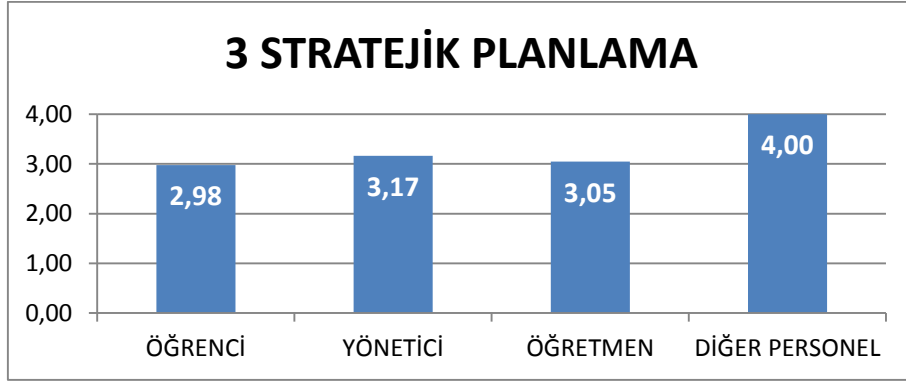
(Diğer Personel grubunun son test verisi bulunmadığından karşılaştırma yapılamamış, bu grup değerlendirme dışı bırakılmıştır.)



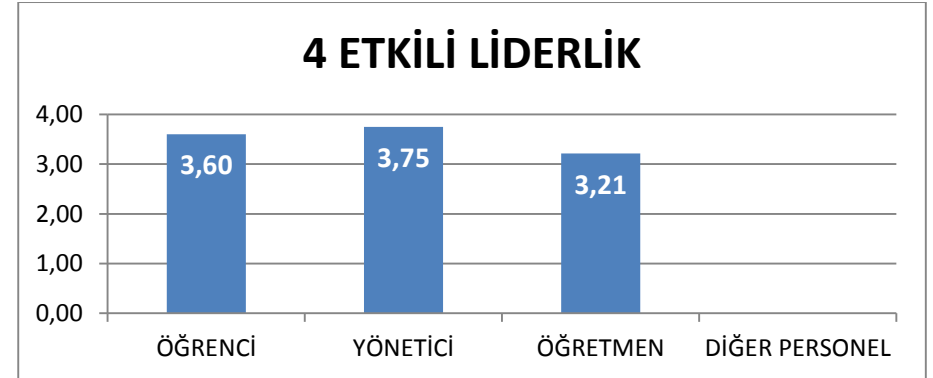
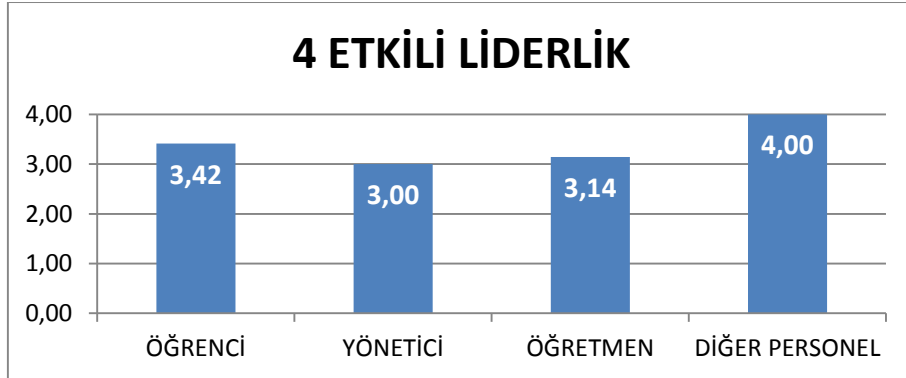
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



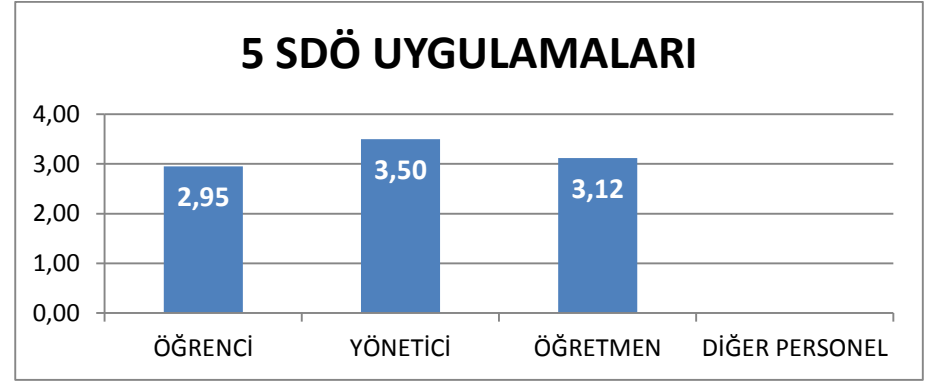
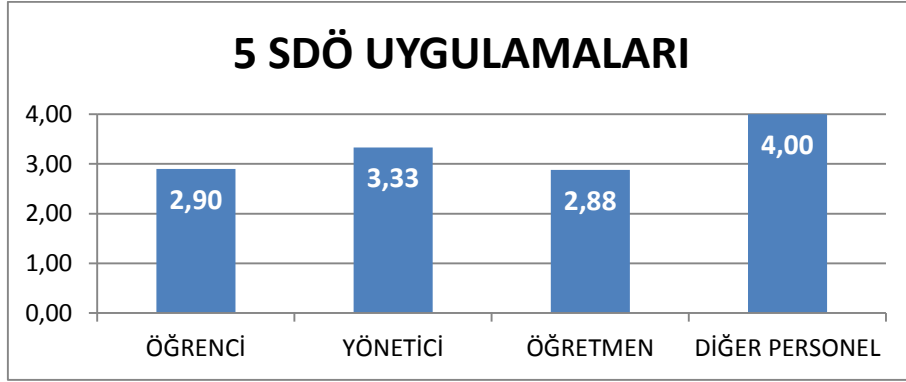
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



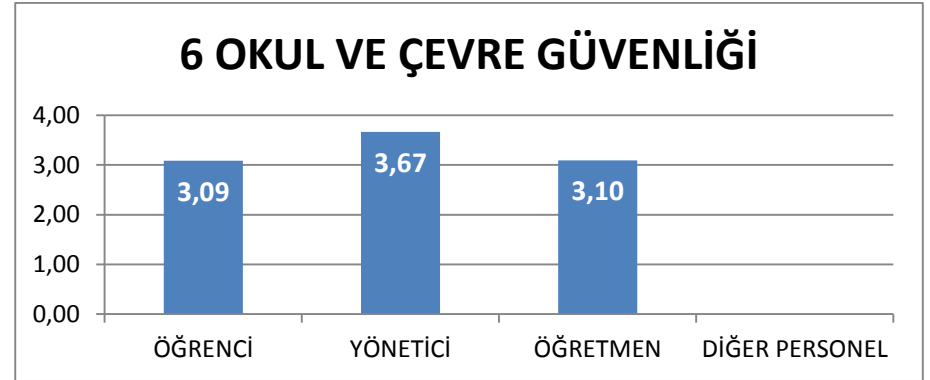
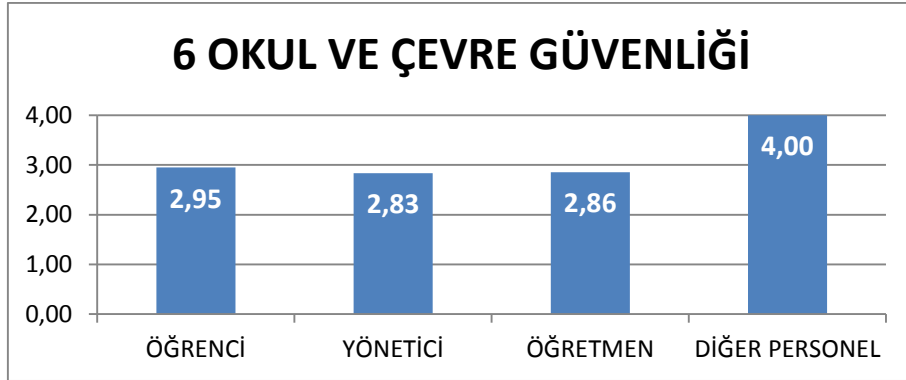
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve (yönetici grubu son testte) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



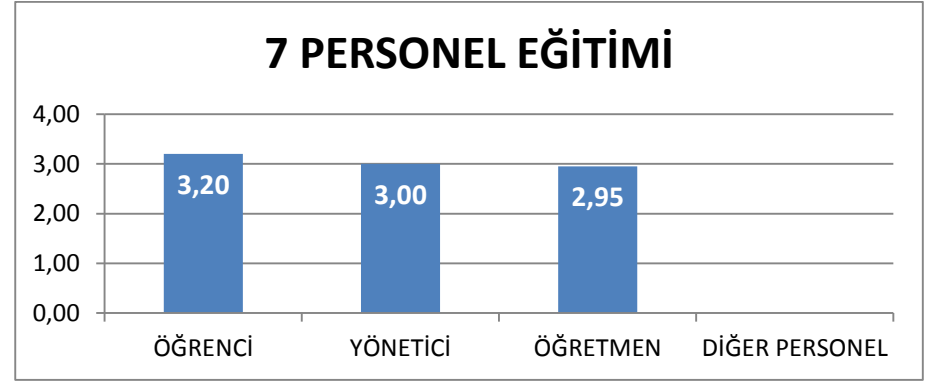
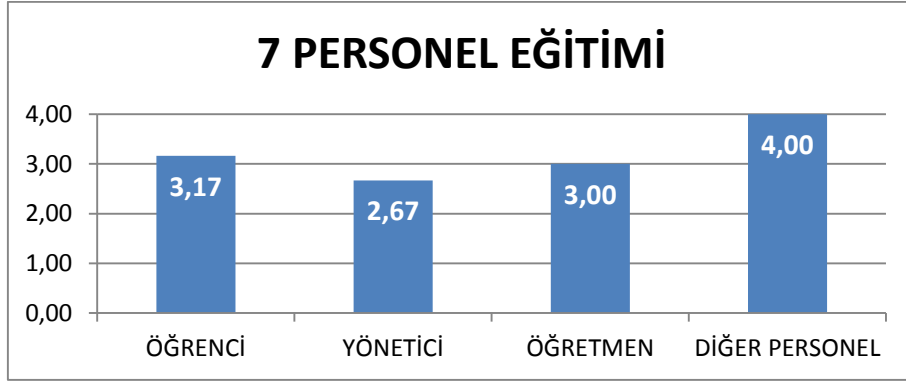
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



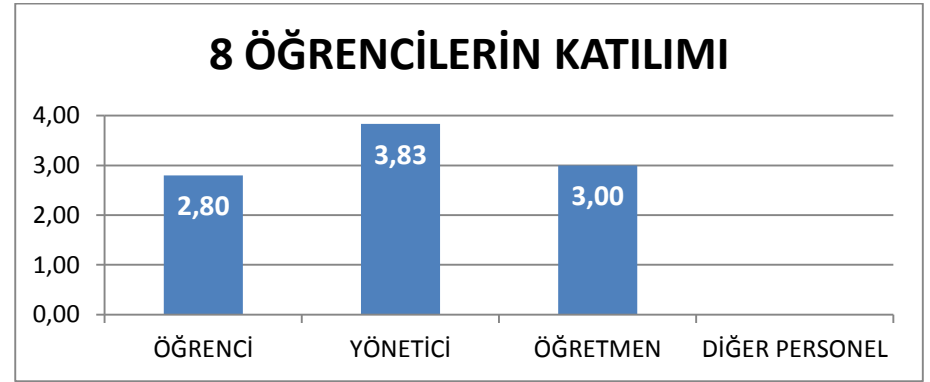
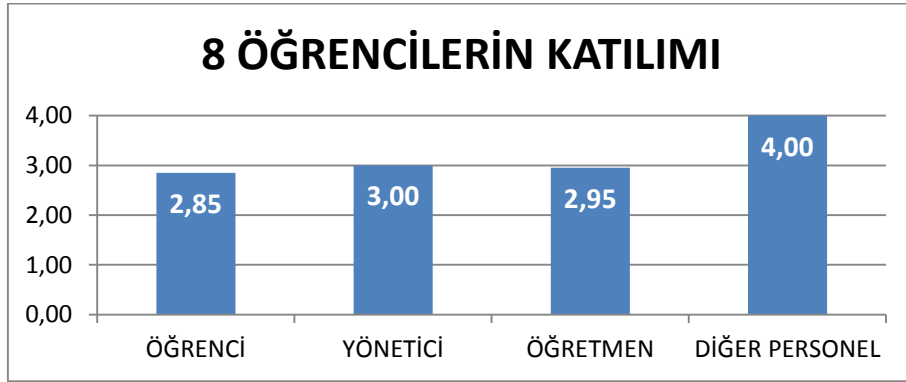
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



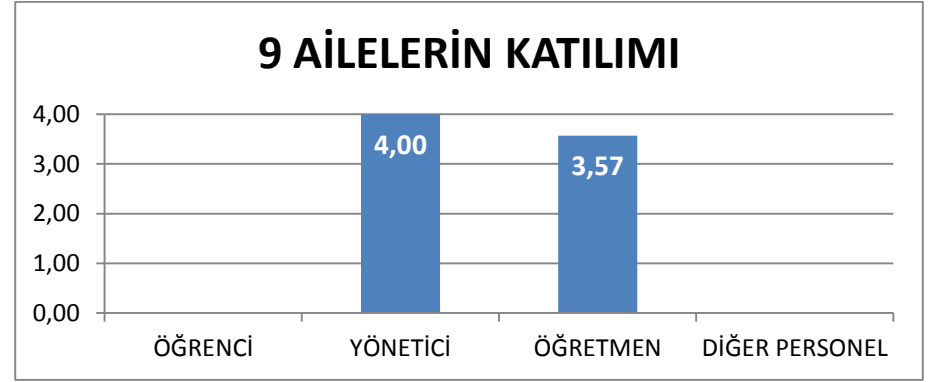
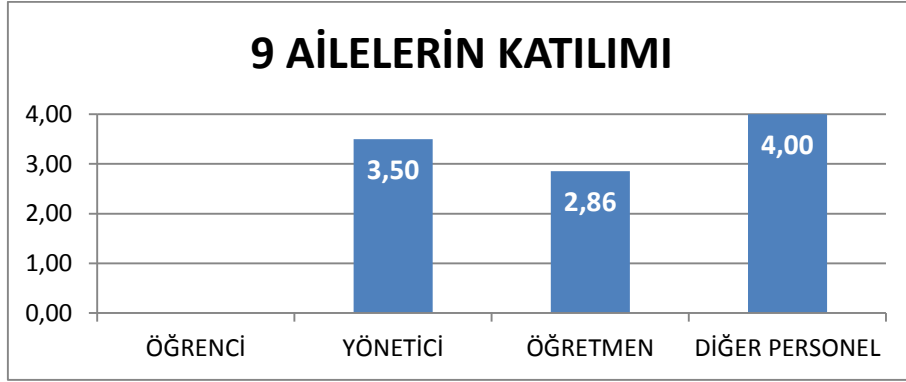
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve (yönetici grubu son testte) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



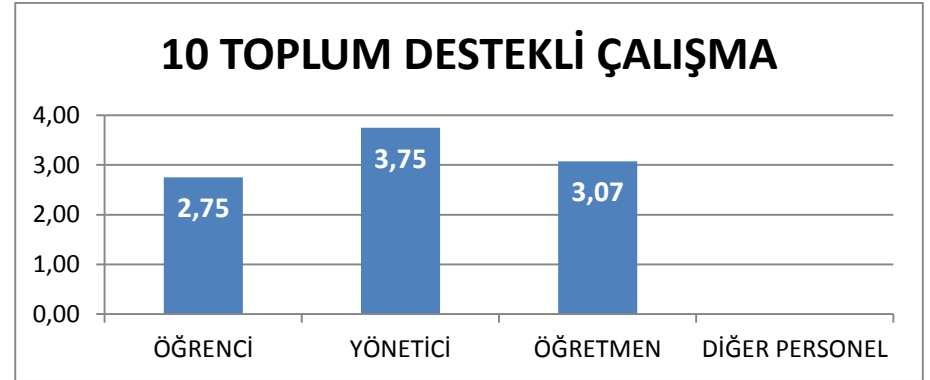
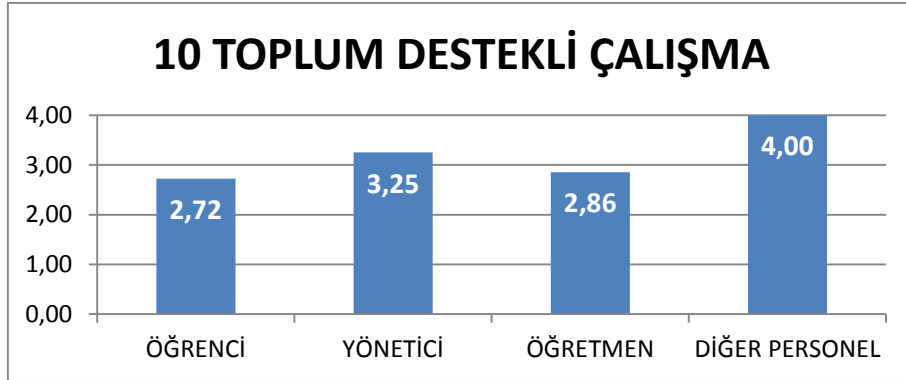
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

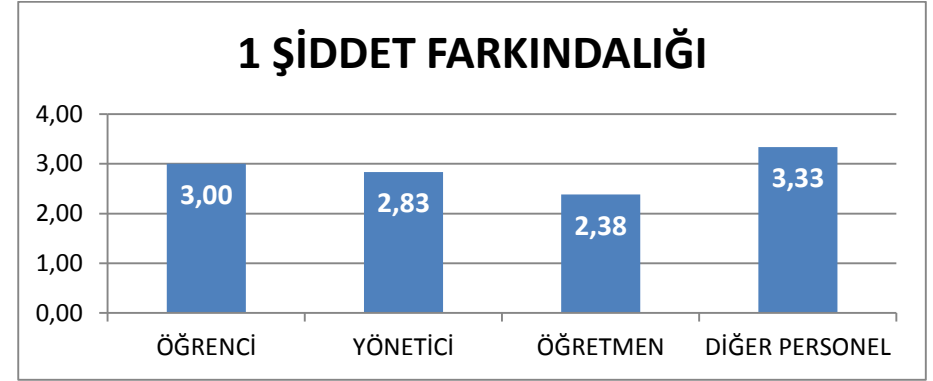
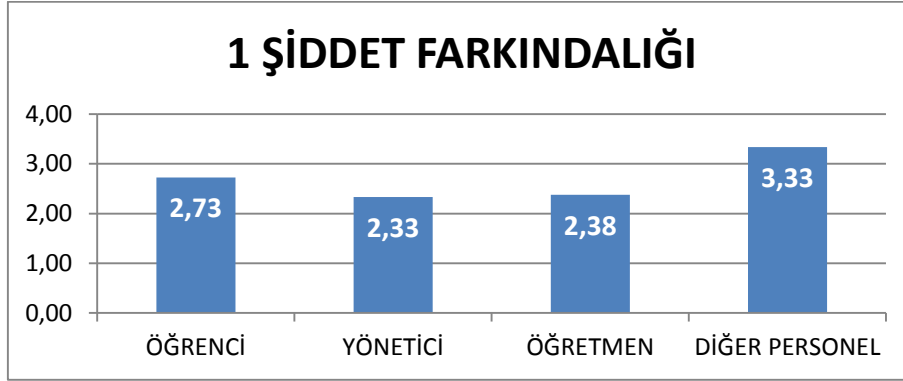


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte (sadece öğretmen grubu ön testte) *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

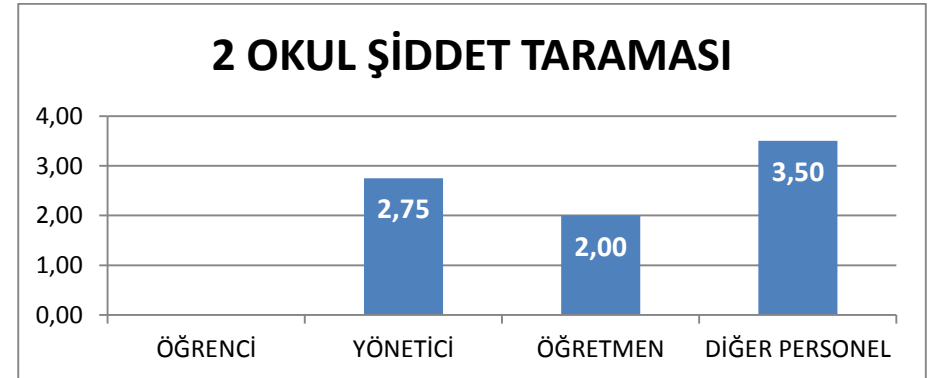
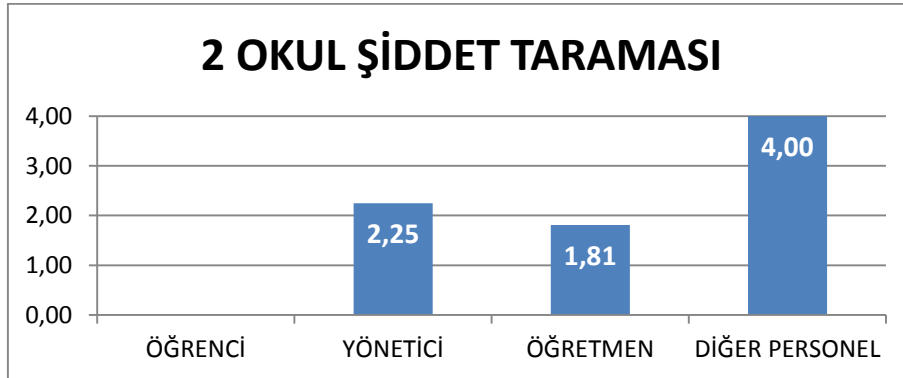


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

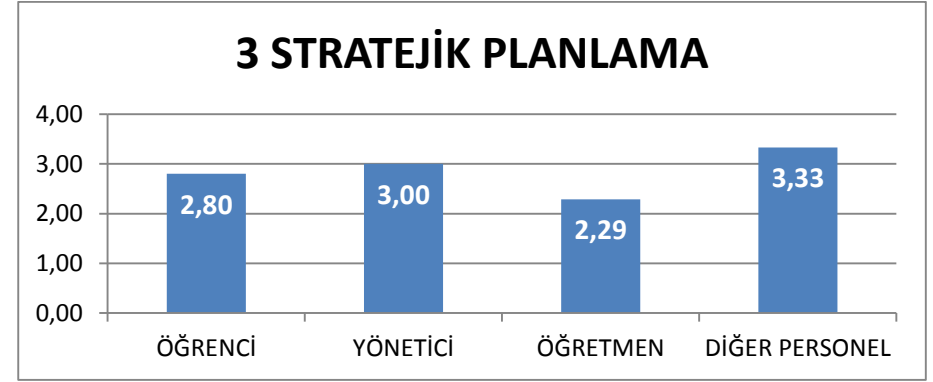
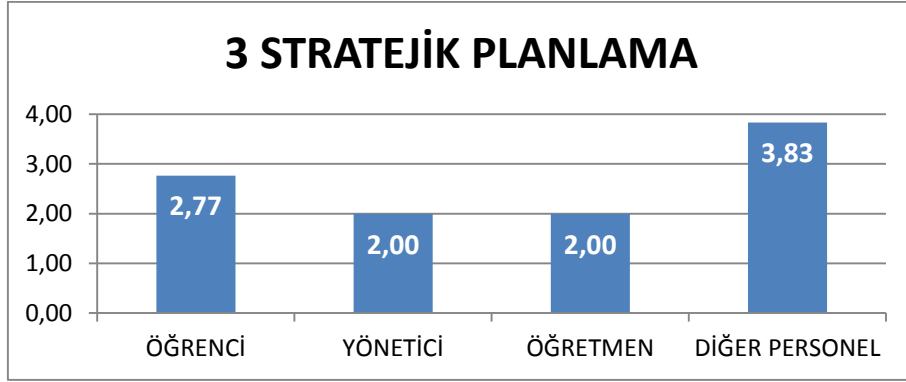
2.10.7. Mersin - Barbaros Hayrettin Anadolu İmam Hatip Lisesi



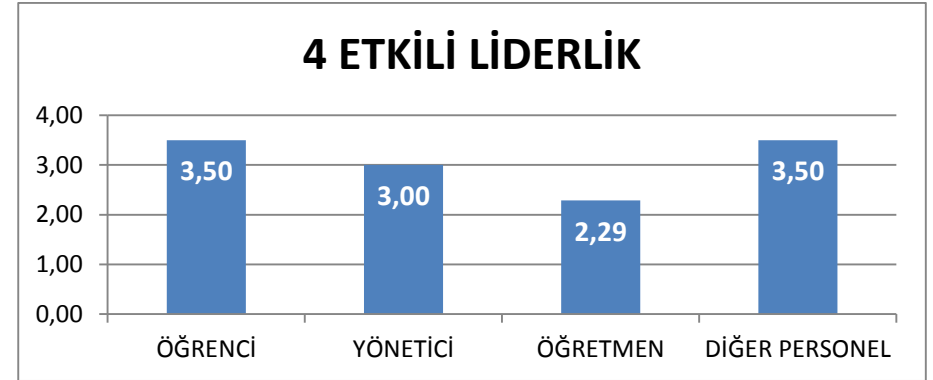
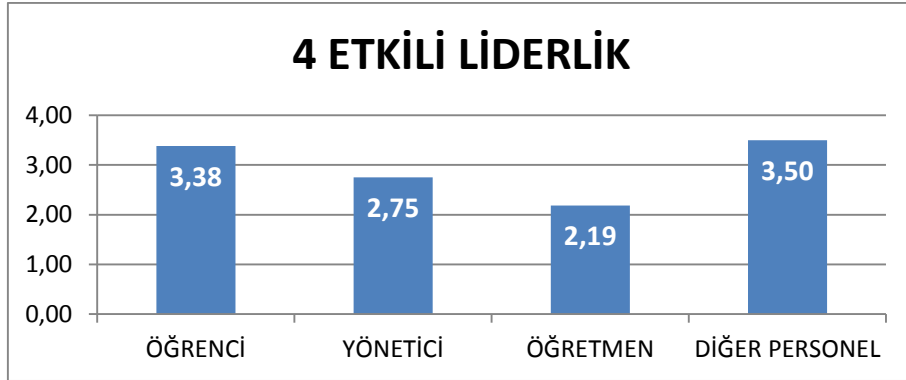
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen grubu ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



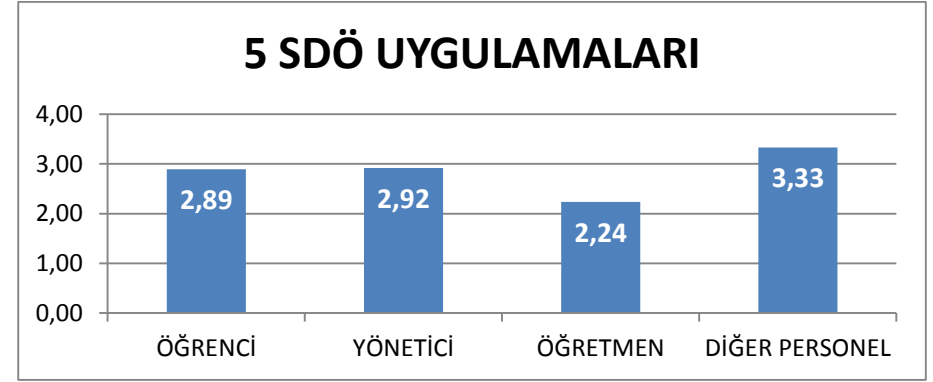
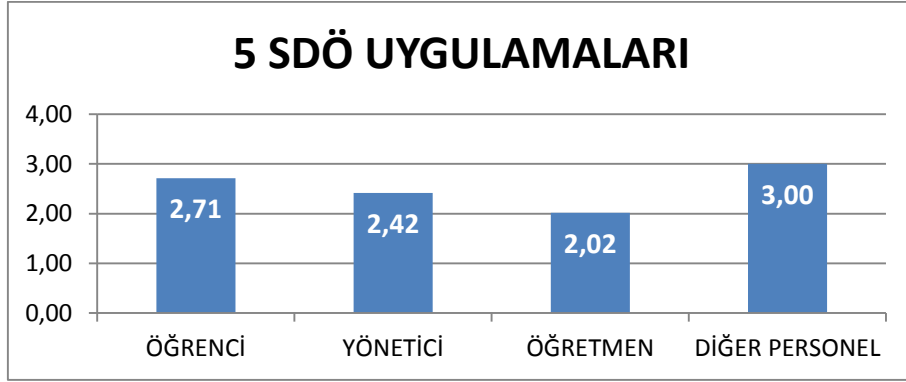
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (diğer personel hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli* aralığında değerlendirmektedir. Verilere bakıldığında, okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların aynı aralıkta kalmış olmasına rağmen yükseldiği görülmektedir. Bu sonuçlarla geliştirilmeye açık olarak ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



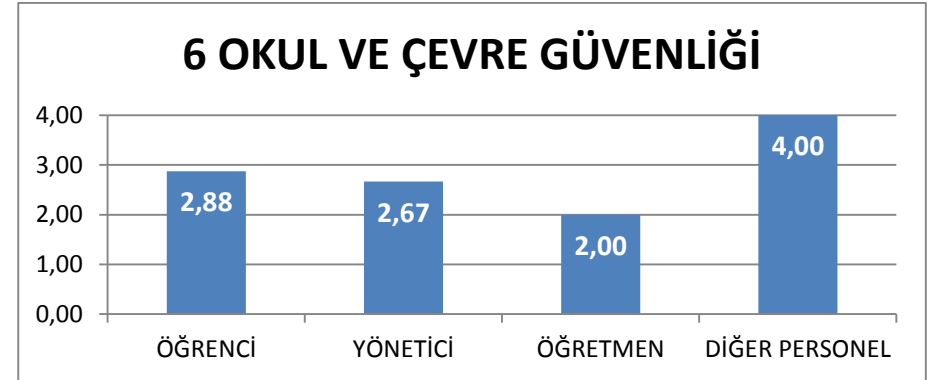
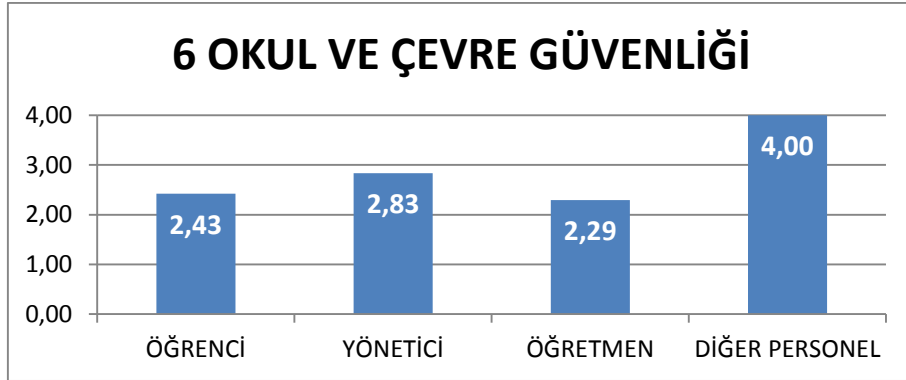
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan yönetici ve öğretmen grupları yapılan çalışmalarını ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte ise yeterli düzeyde uygulanmaktadır aralığında değerlendirmektedir. Diğer iki grup ise çalışmalar için yeterli düzeyde uygulanmaktadır ifadesini kullanmıştır. Verilere bakıldığında, okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların aynı aralıkta kalmış olmasına rağmen yükseldiği görülmektedir. Bu sonuçlarla geliştirilmeye açık olarak ve süreçte ivme kazanarak uygulandığı kanısı oluşmuştur.



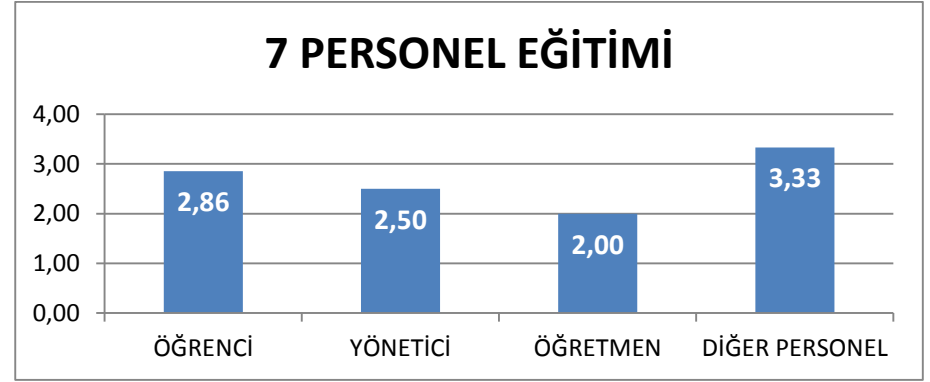
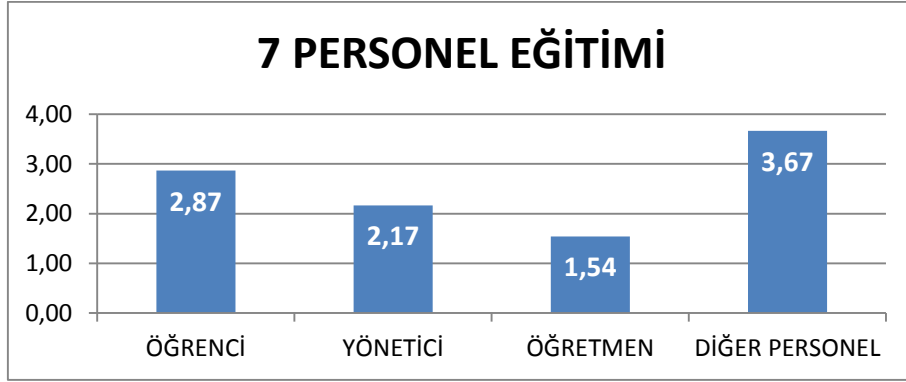
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmalarını ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



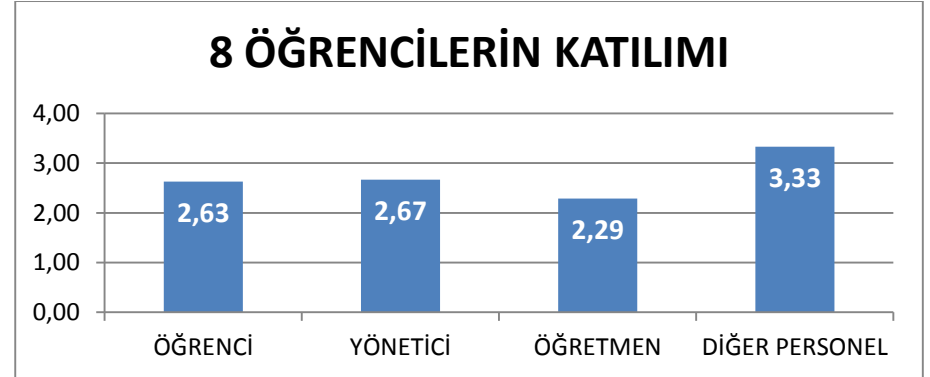
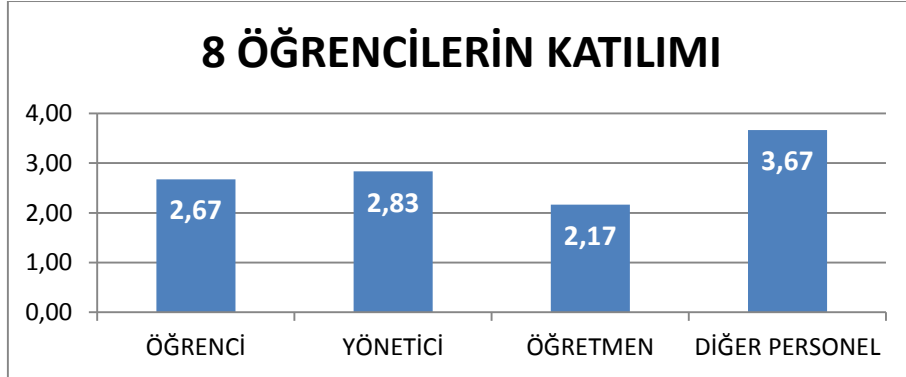
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



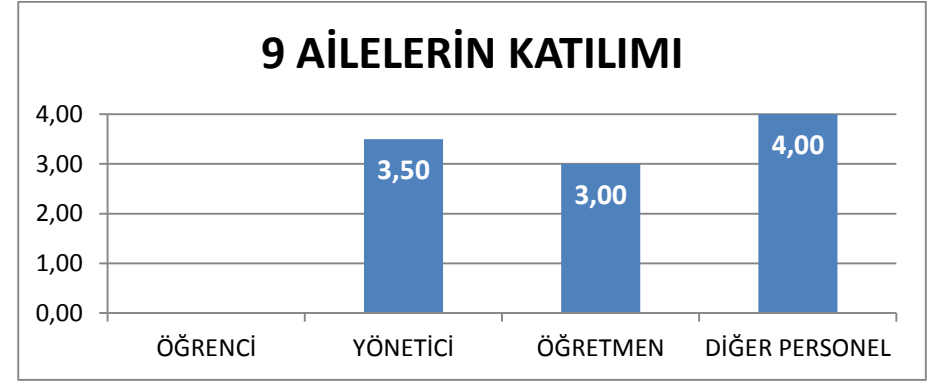
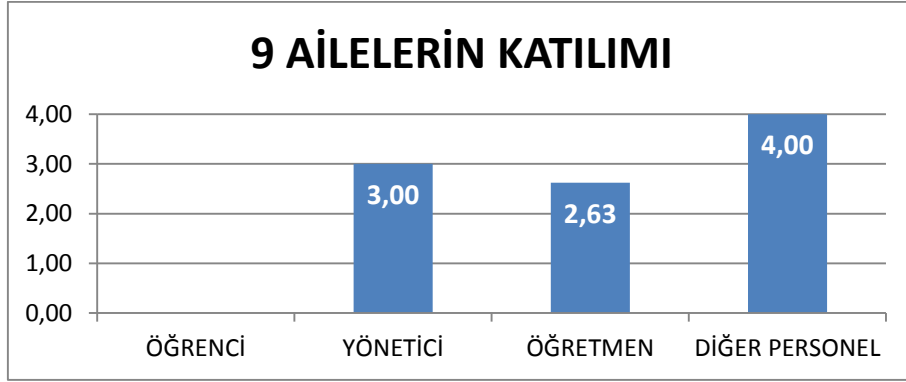
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



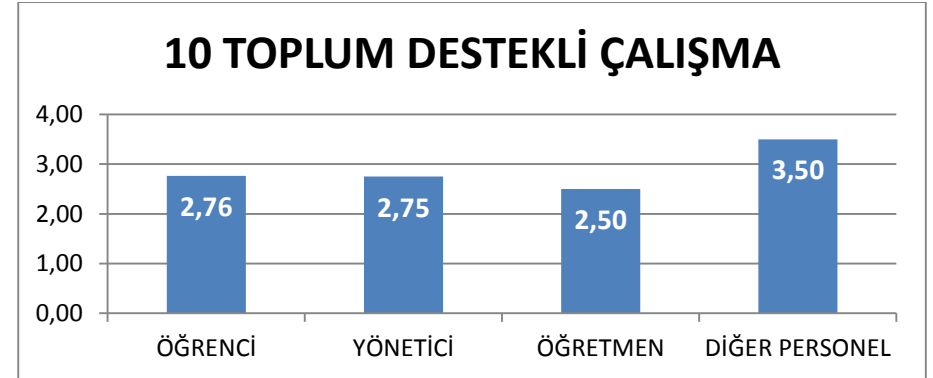
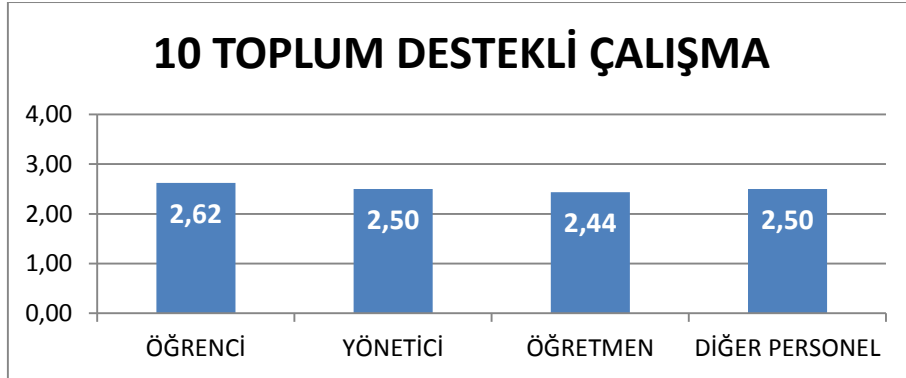
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ve yönetici ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

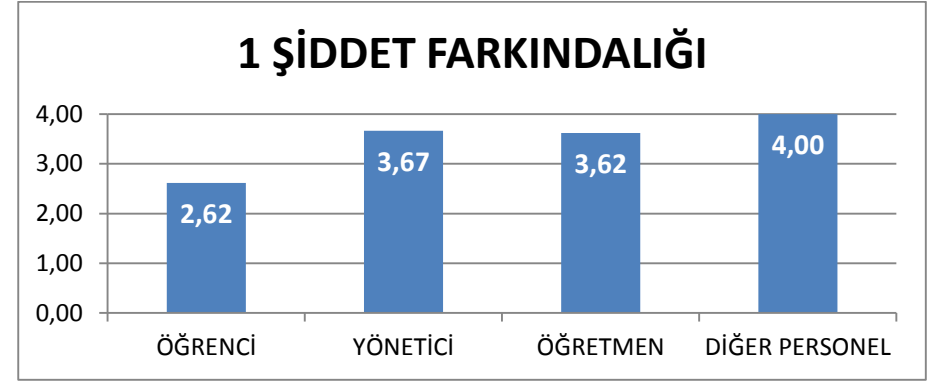
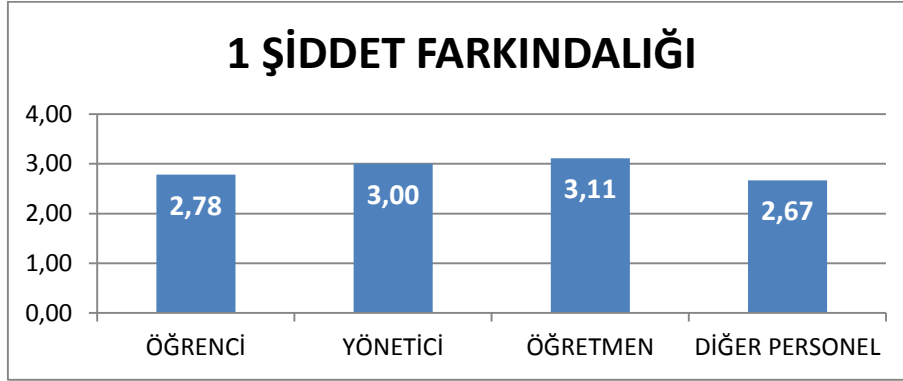


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

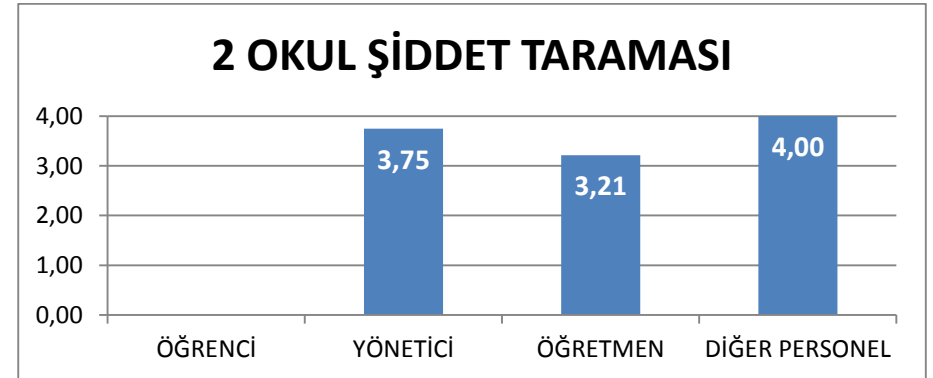
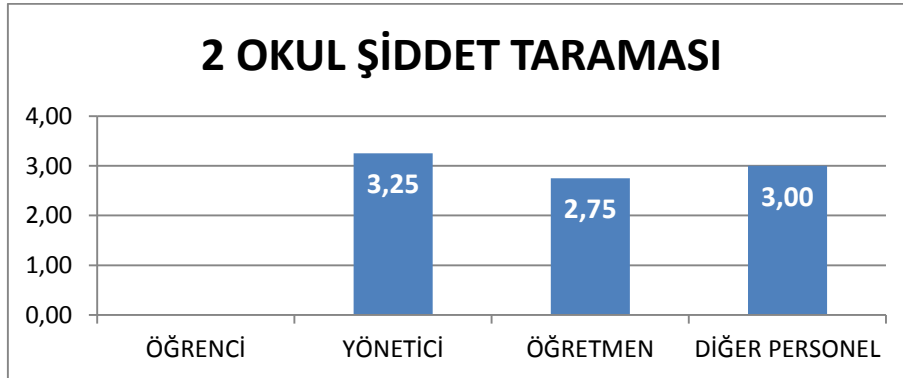


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

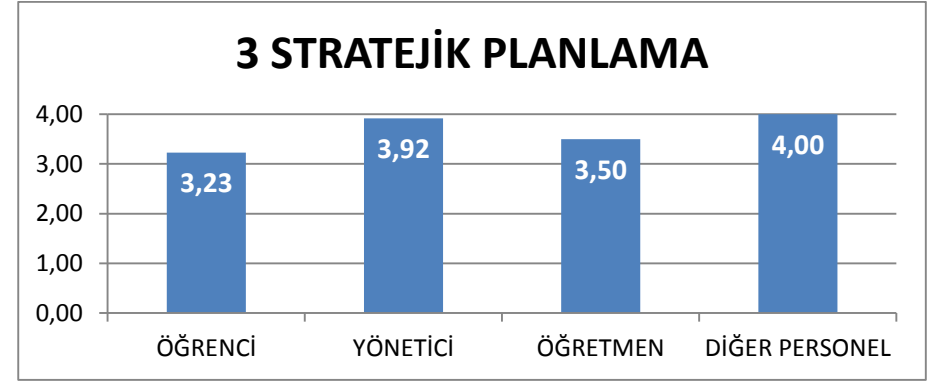
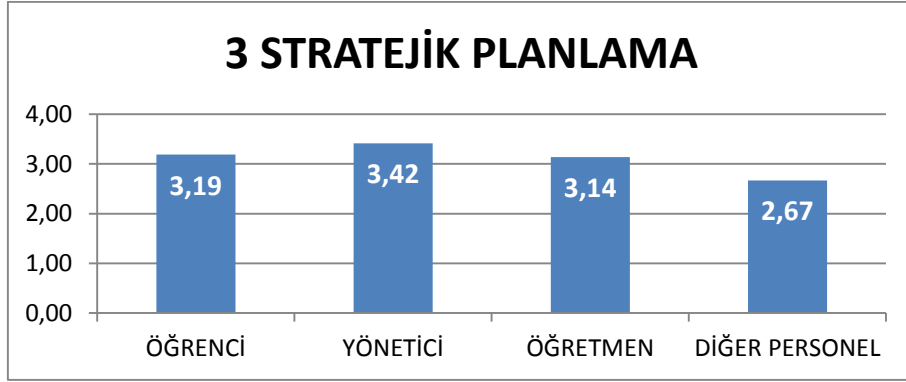
2.10.8. Mersin - Mareşal Fevzi Çakmak Yatılı Bölge Ortaokulu



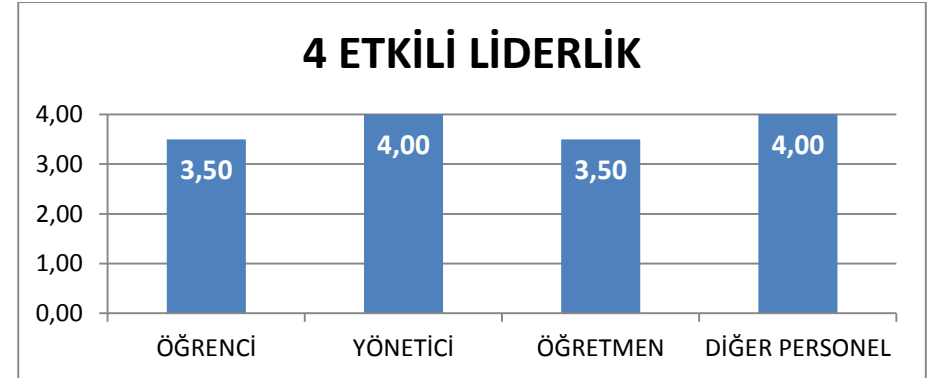
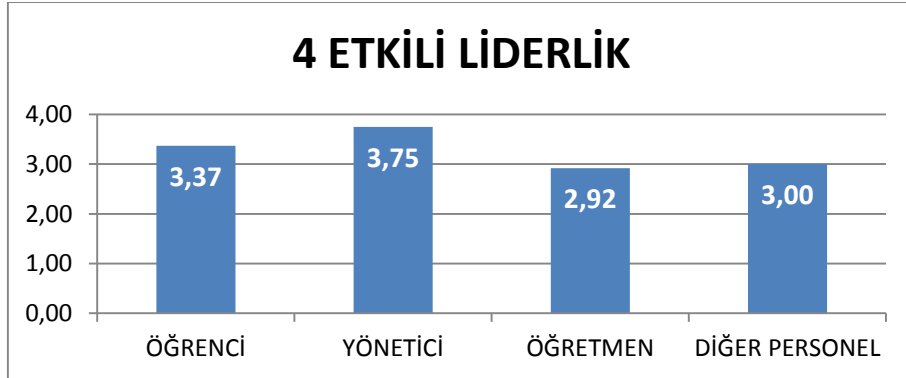
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



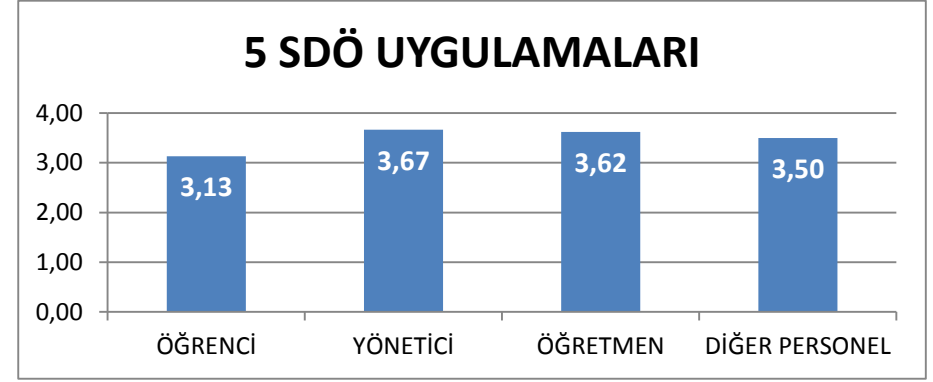
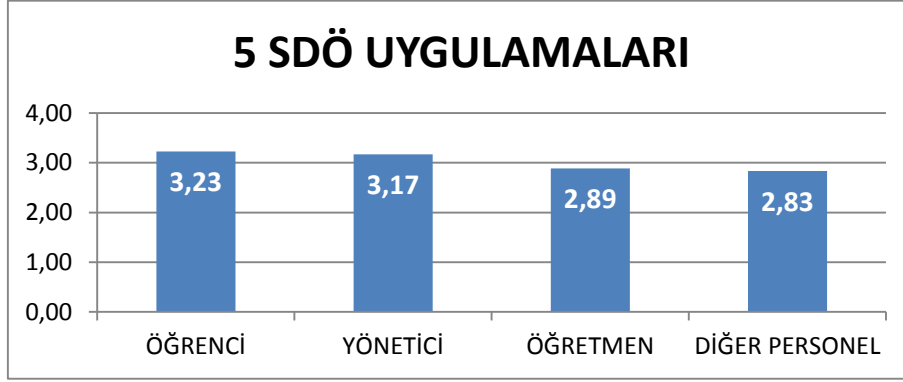
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



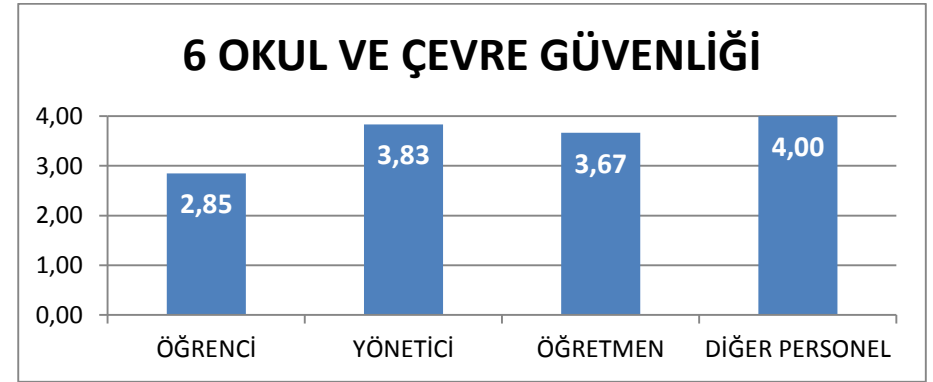
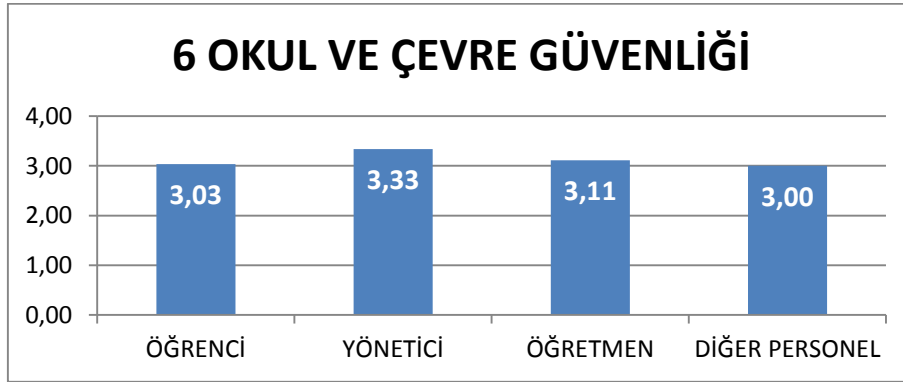
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



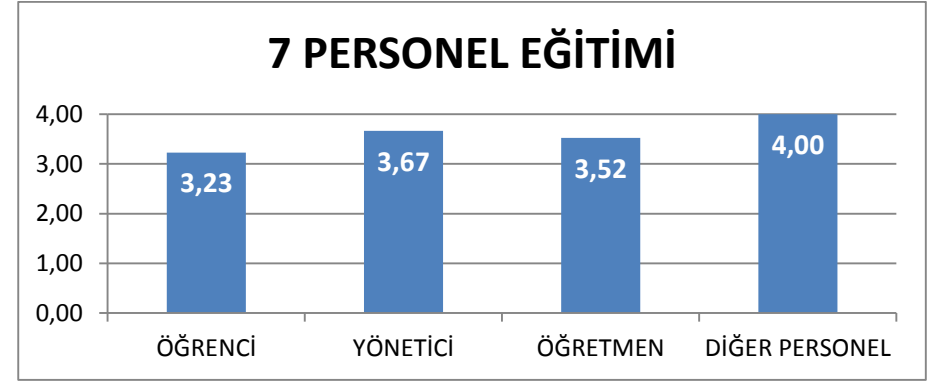
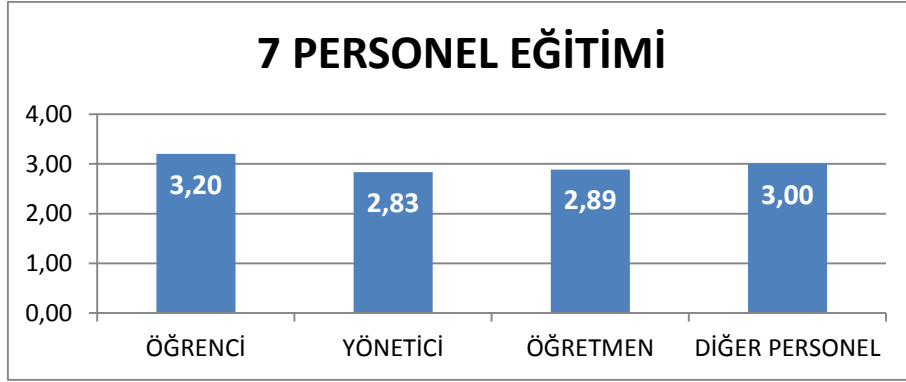
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



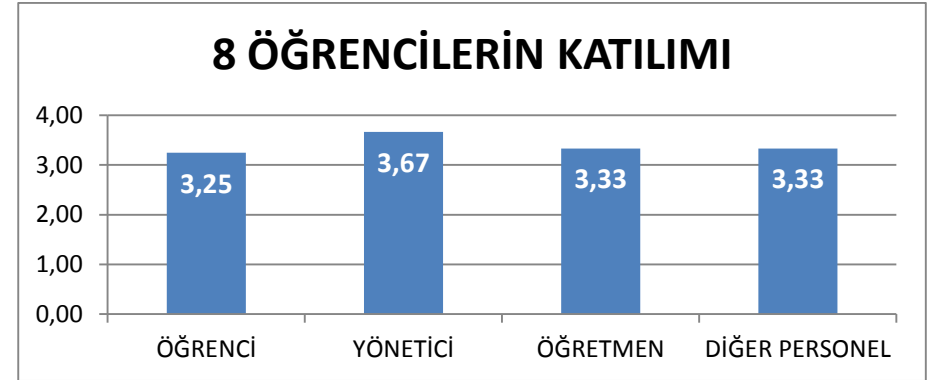
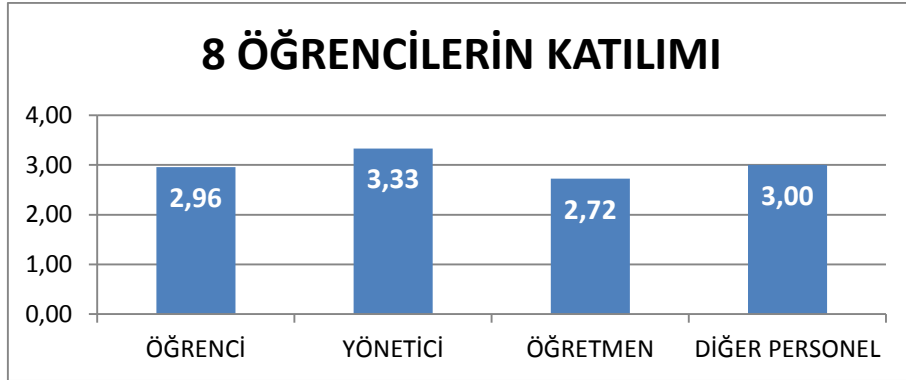
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



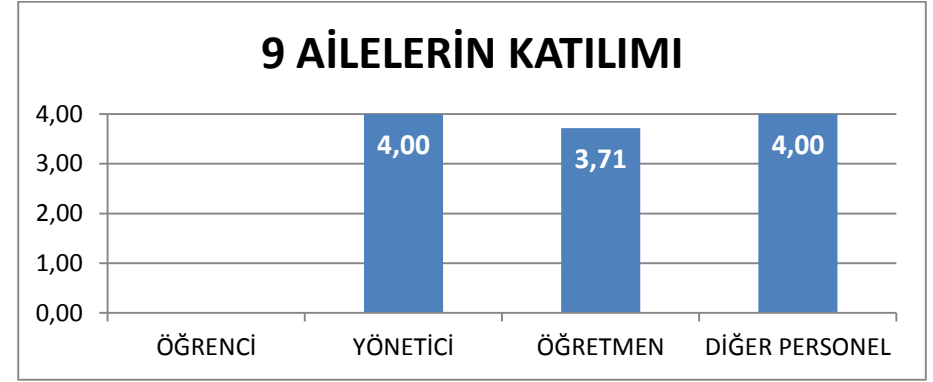
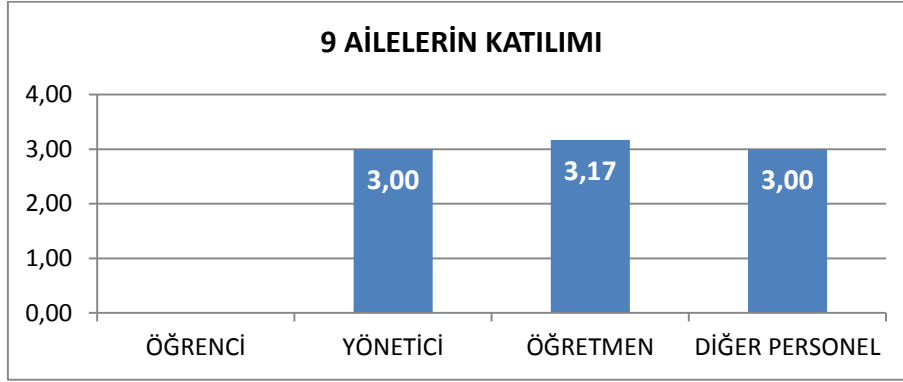
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



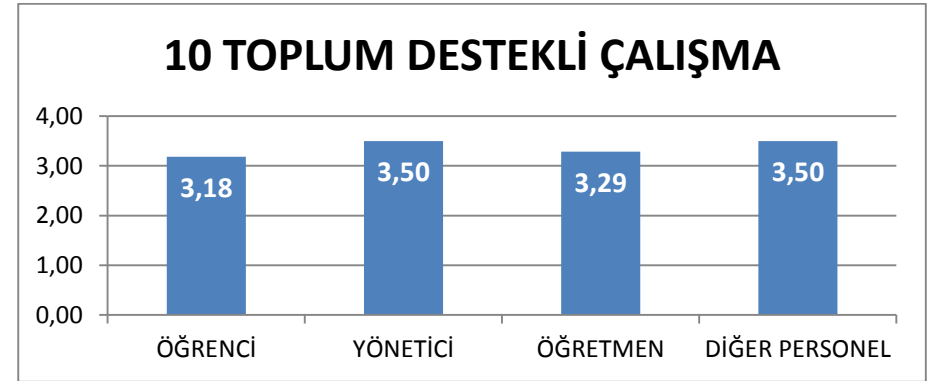
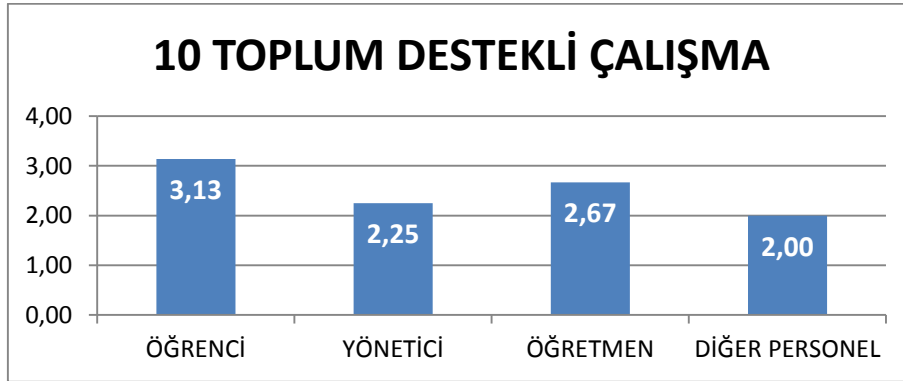
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

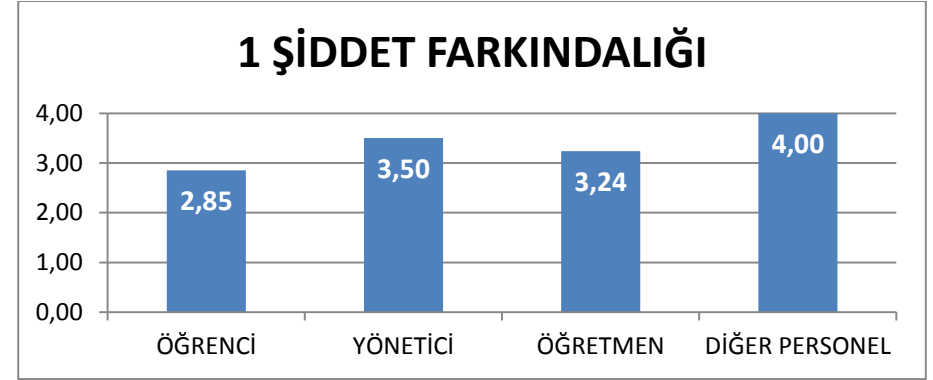
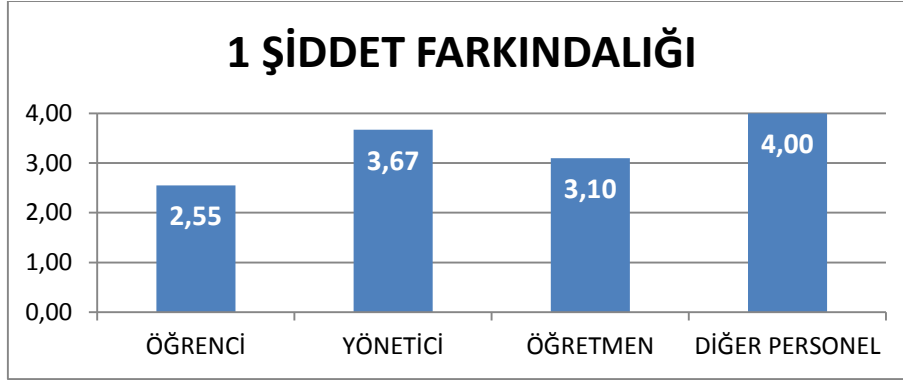


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde* son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

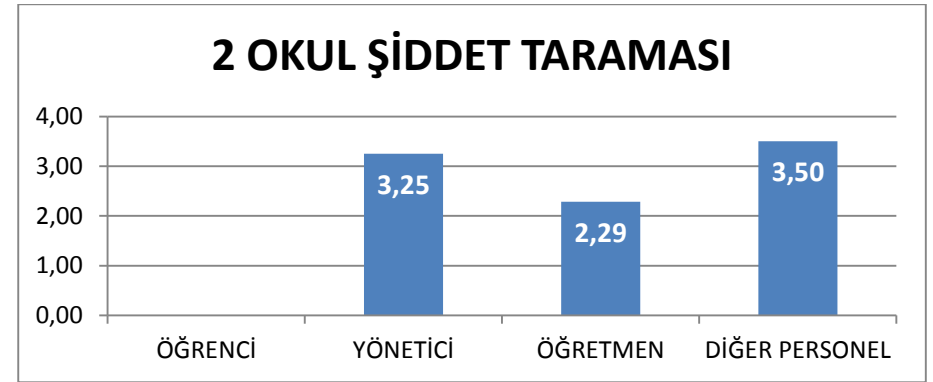
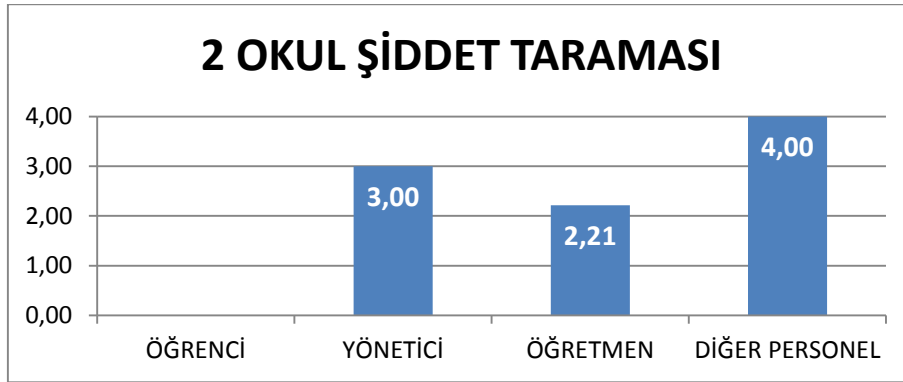


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan yönetici ve diğer personel grupları yapılan çalışmaları ön testte geliştirilmesi gerekli, öğrenci ve öğretmenler *yeterli düzeyde* uygulanmaktadır aralığında değerlendirmiştir. Son testte ise tüm gruplar çalışmalar için *başarıyla uygulanmaktadır* ifadesini kullanmaktadır. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

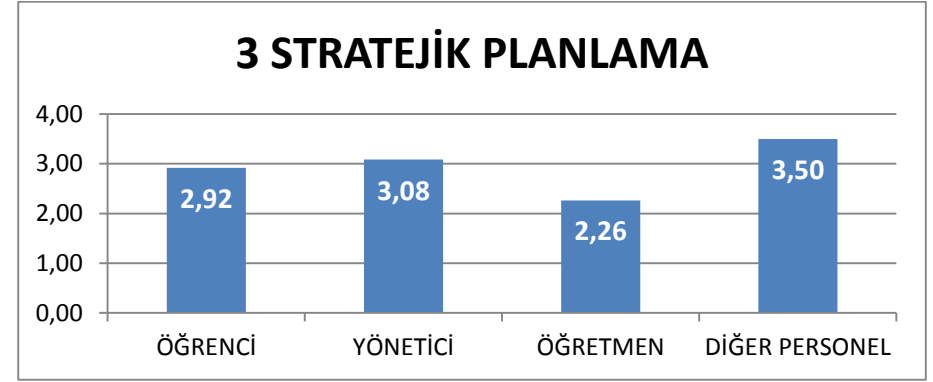
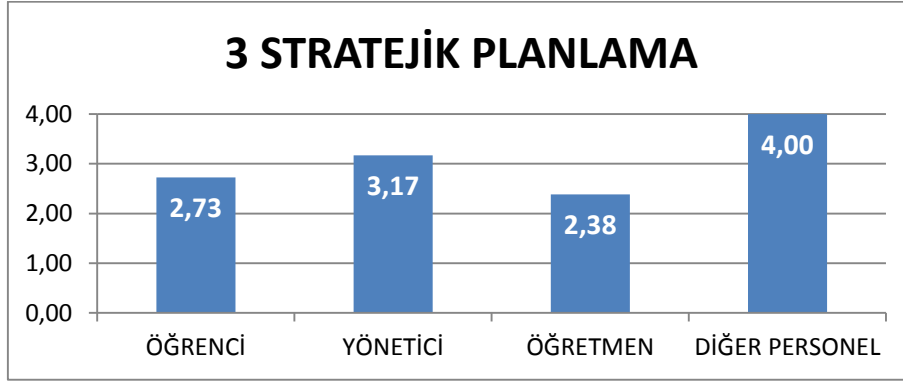
2.10.9. Mersin - Nevit Kodallı Güzel Sanatlar Lisesi



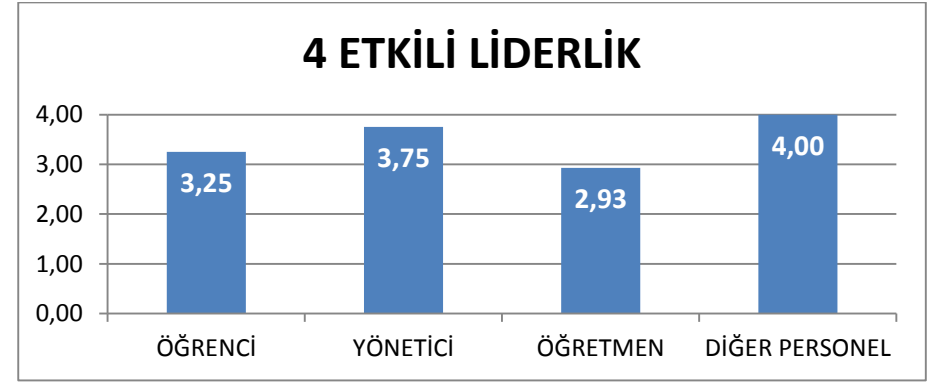
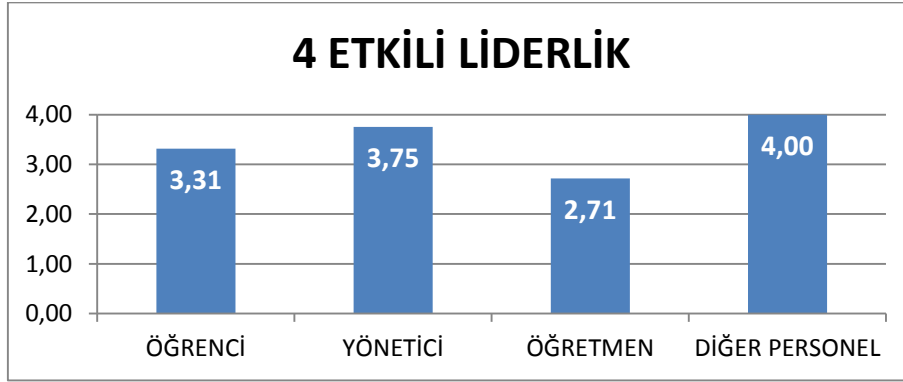
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğrenci grubu ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



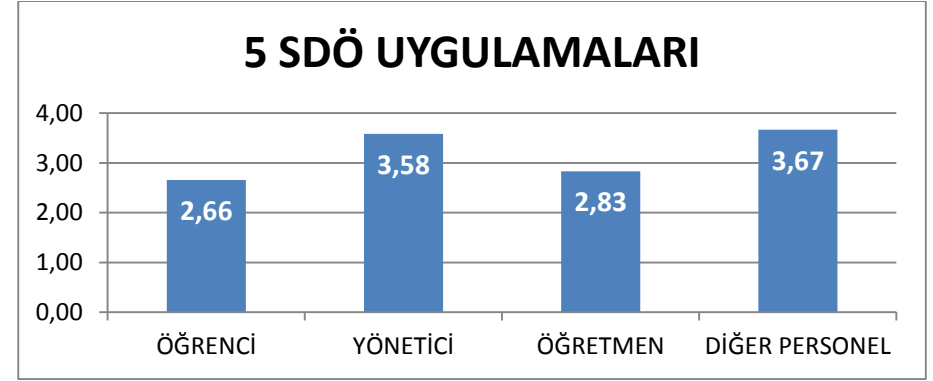
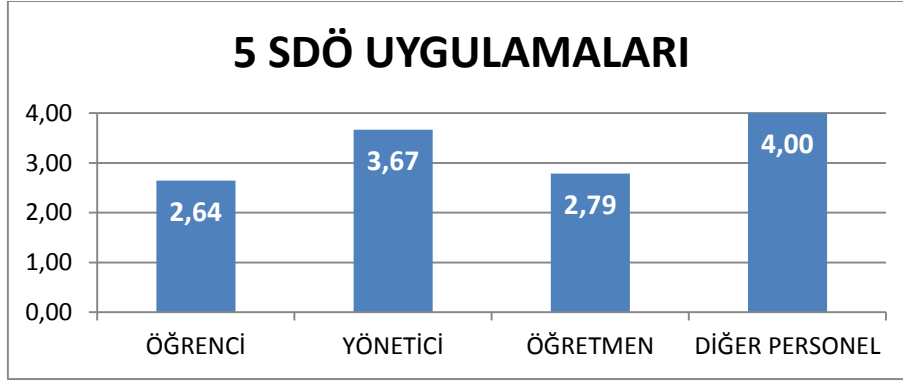
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen grubu ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



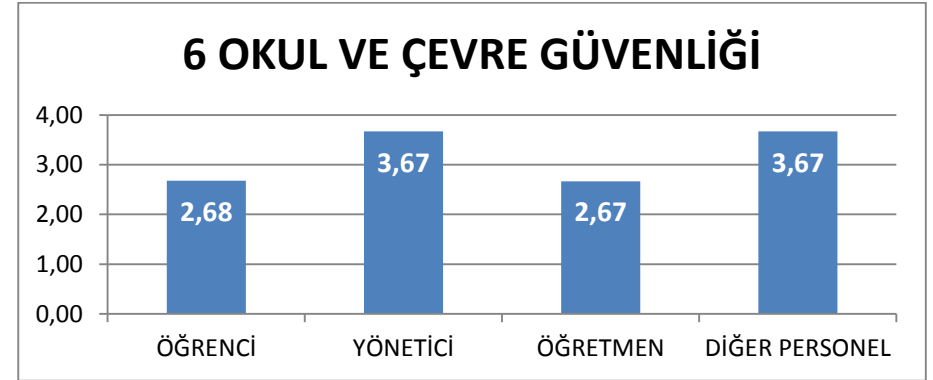
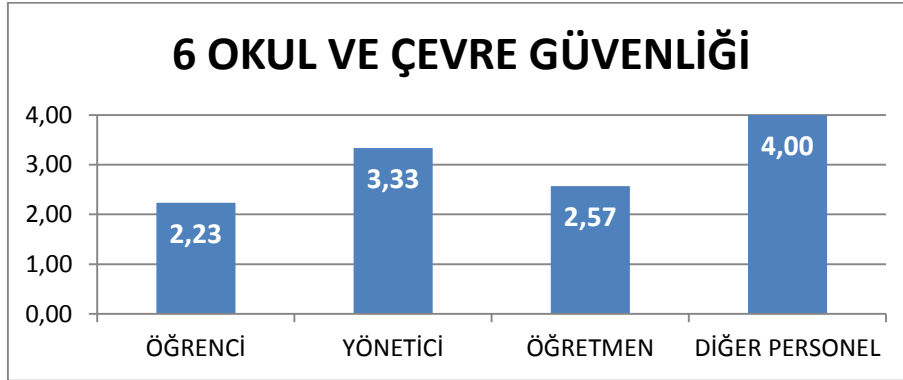
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen grubu ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



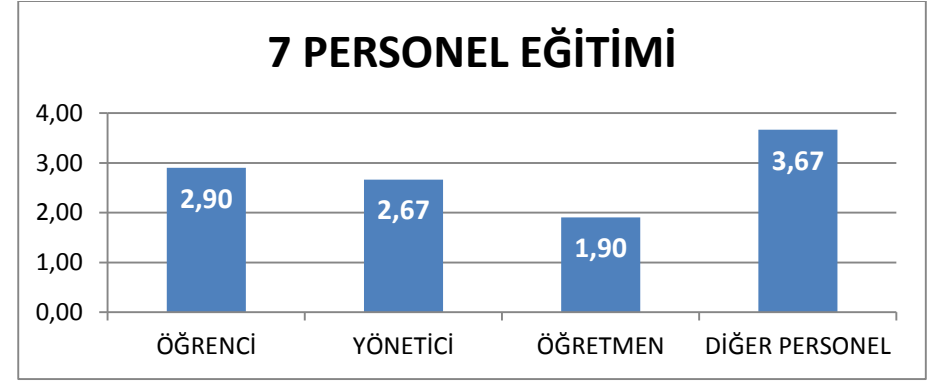
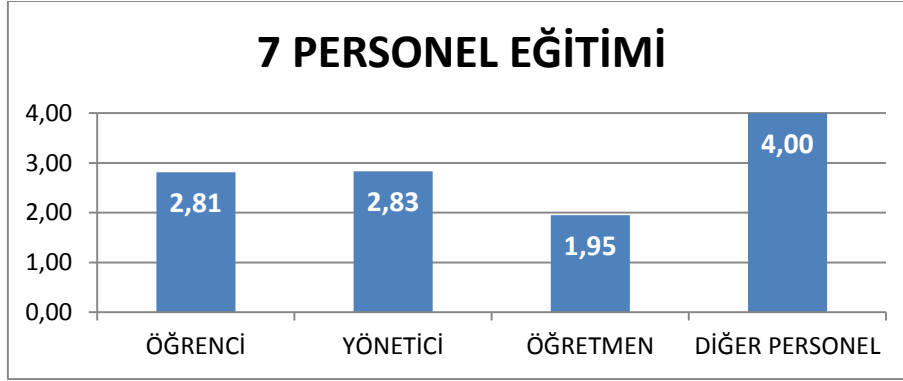
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



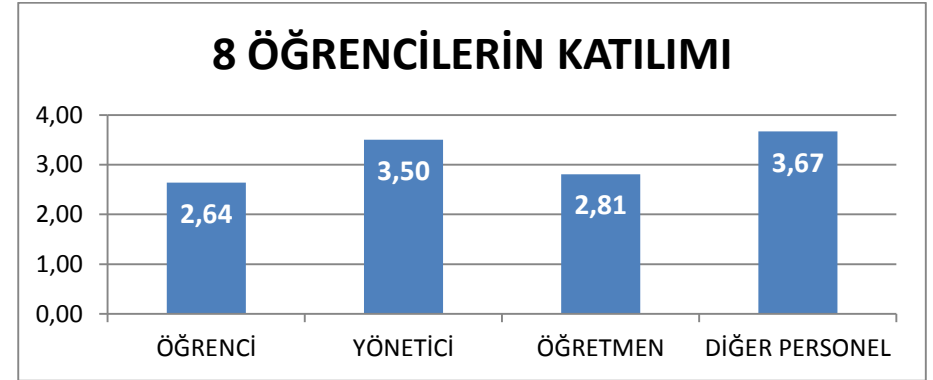
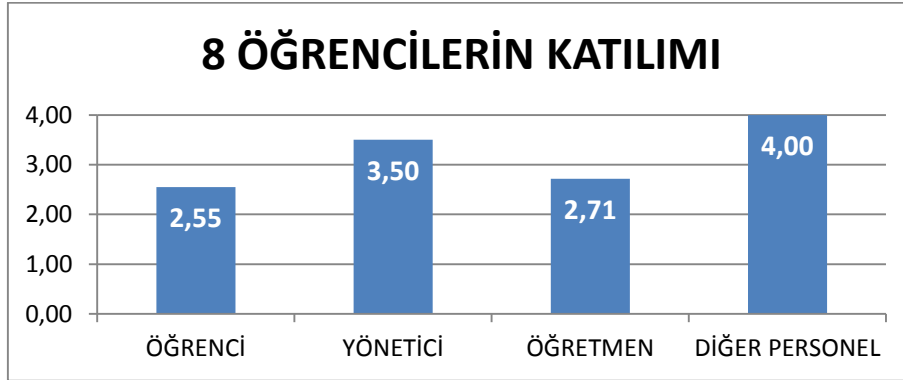
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



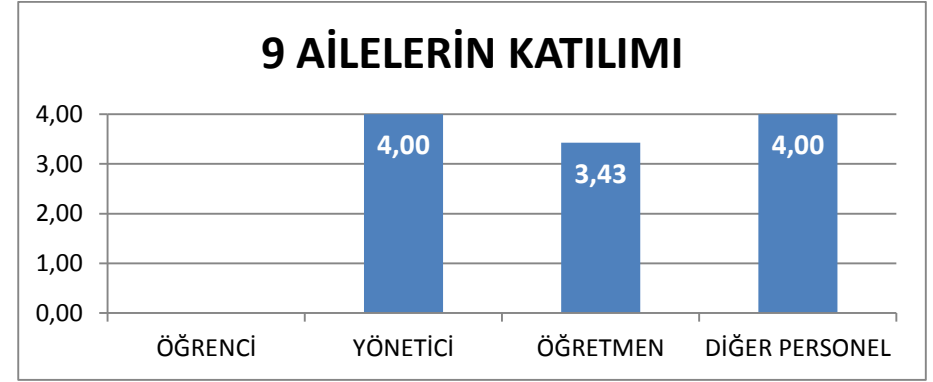
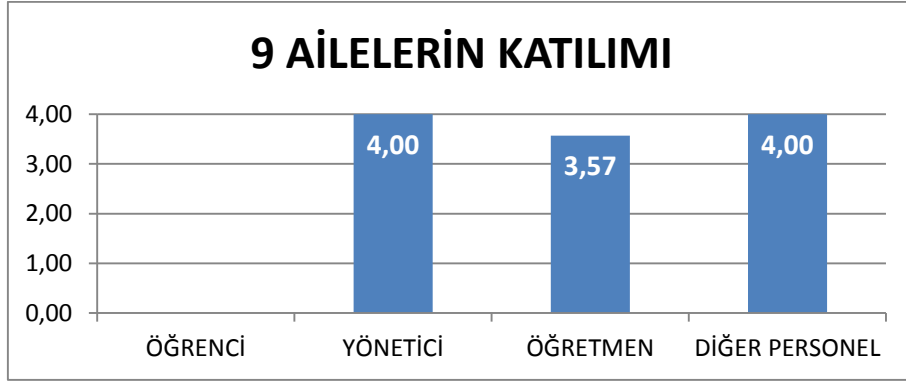
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğrenci grubu ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



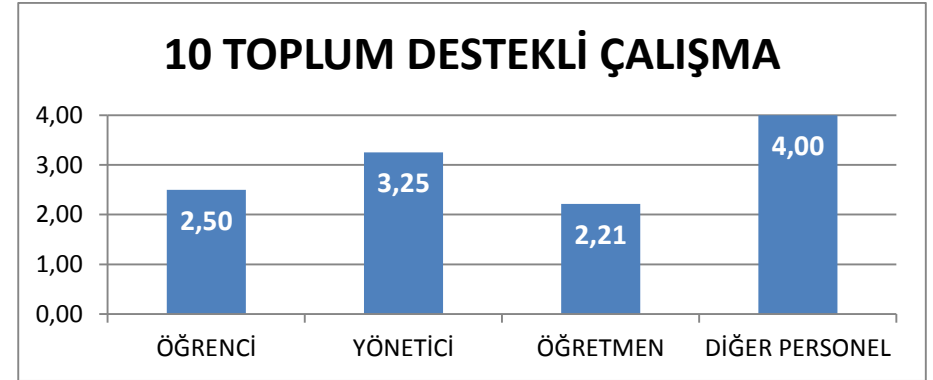
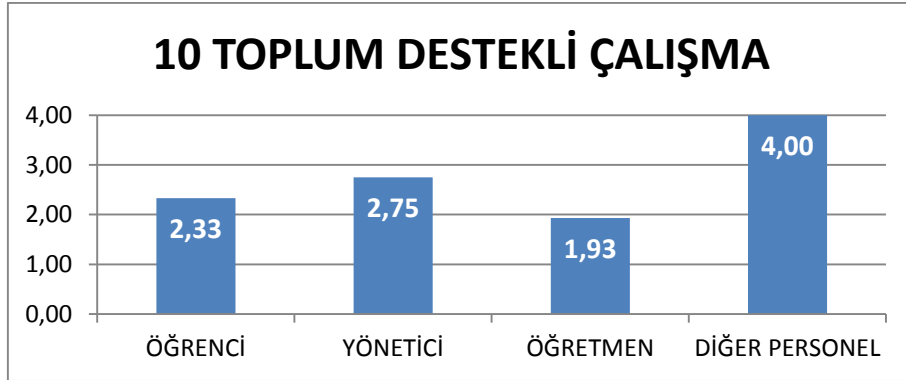
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen grubu ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

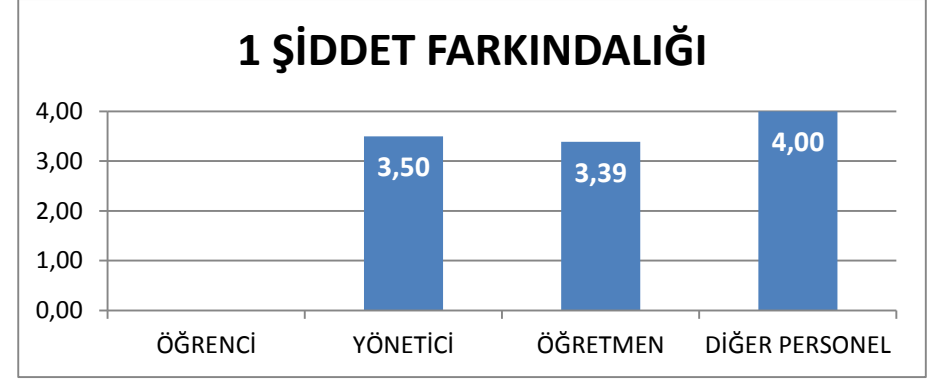
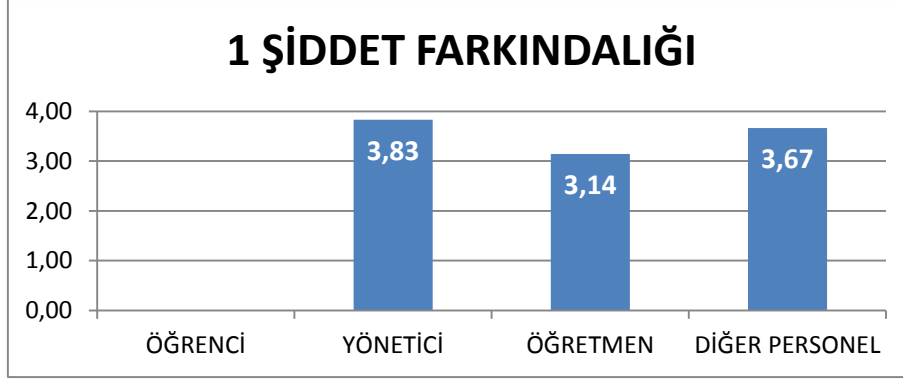


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.

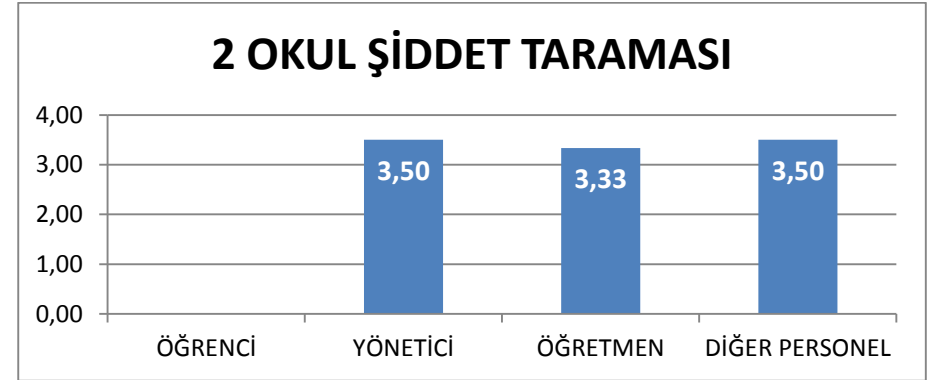
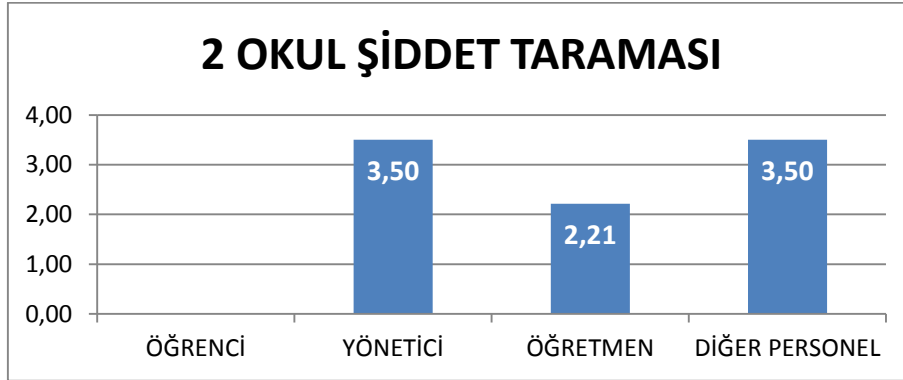


Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ve öğrenci gruplarının ön ve son test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

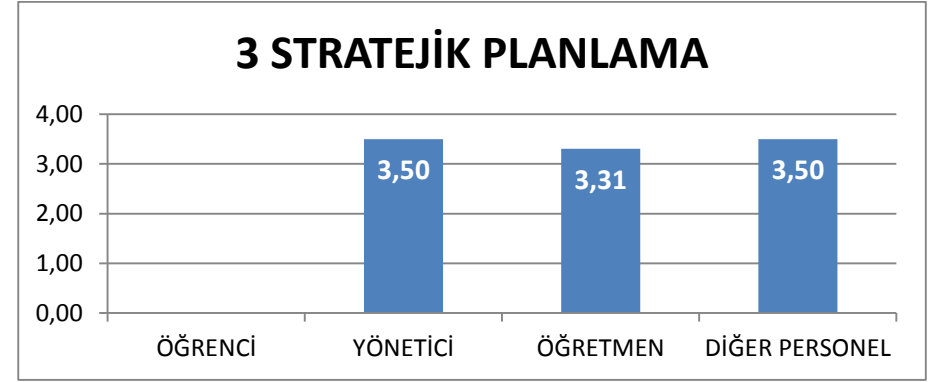
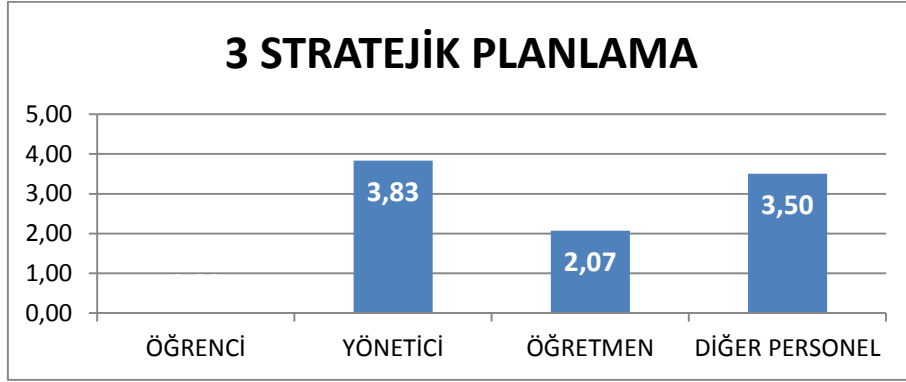
2.10.10. Mersin - Akdeniz Özel Eğitim Uygulama Merkezi II. Kademe



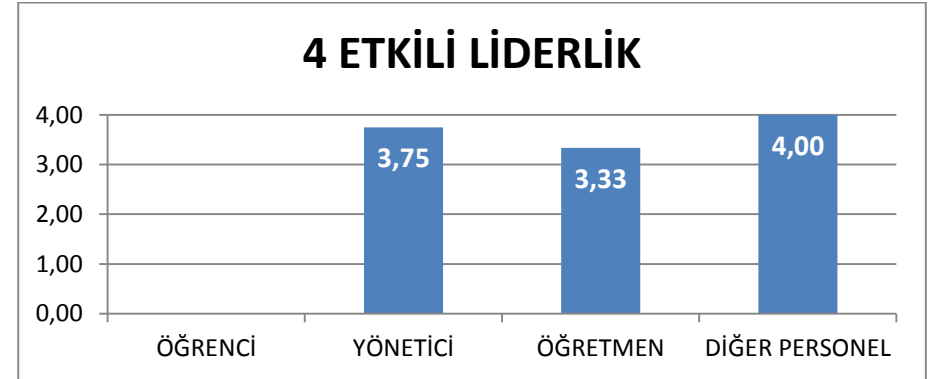
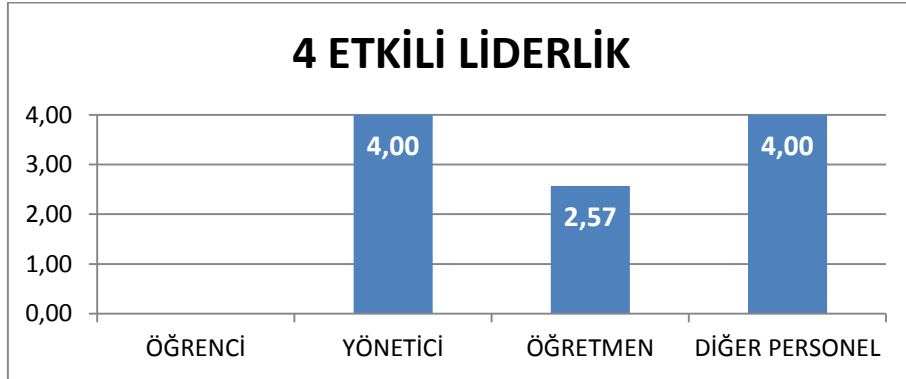
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte (sadece öğretmen grubu ön testte) *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



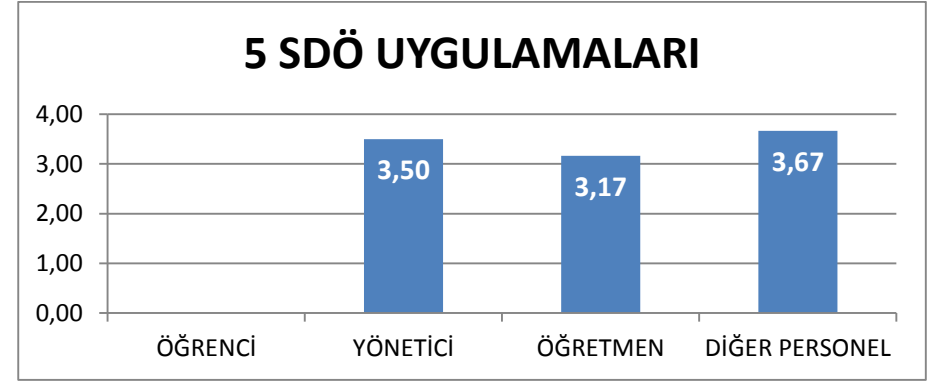
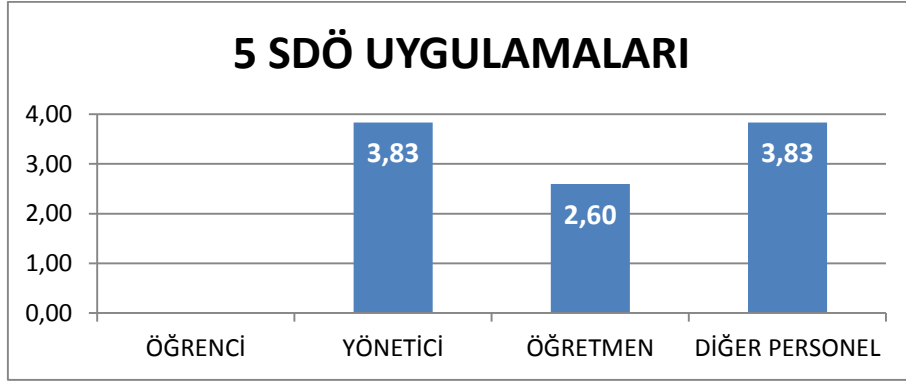
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte (sadece öğretmen grubu ön testte) *geliştirilmesi gerekli ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



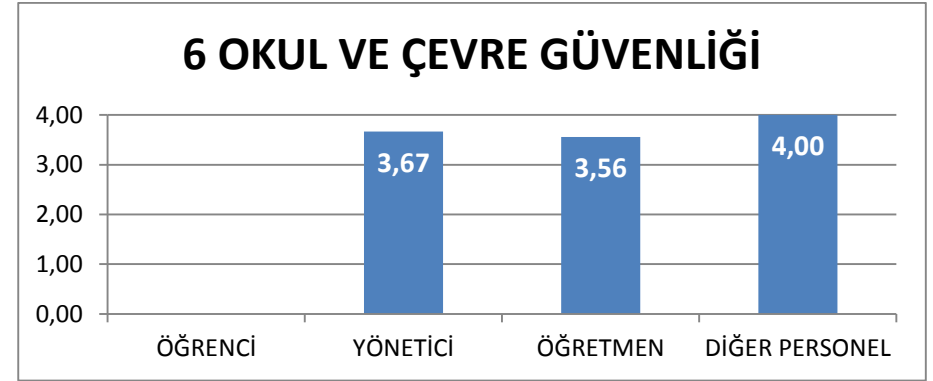
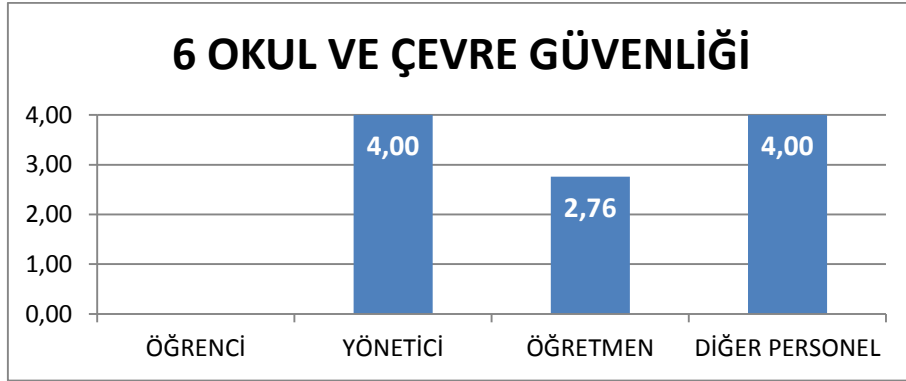
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte (sadece öğretmen grubu ön testte) *geliştirilmesi gerekli ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



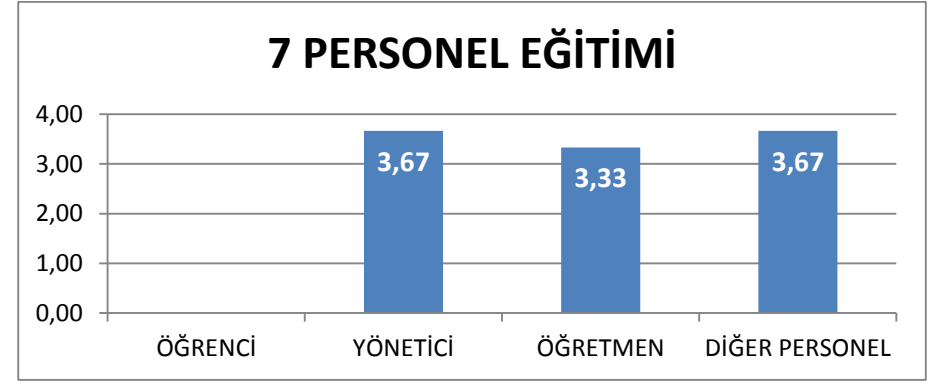
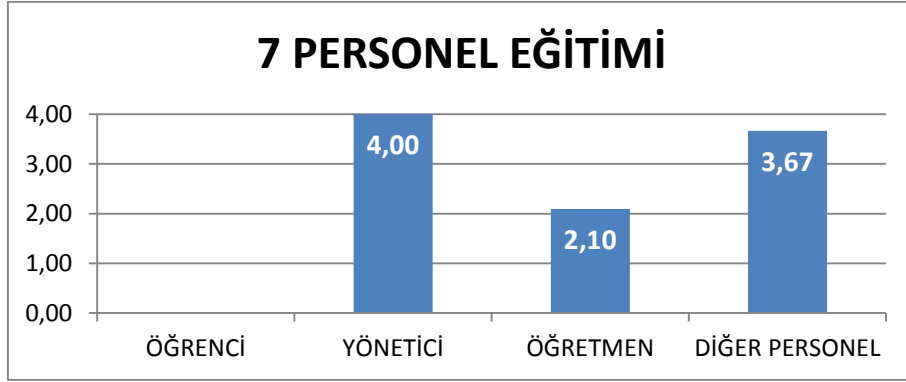
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte (sadece öğretmen grubu ön testte) *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



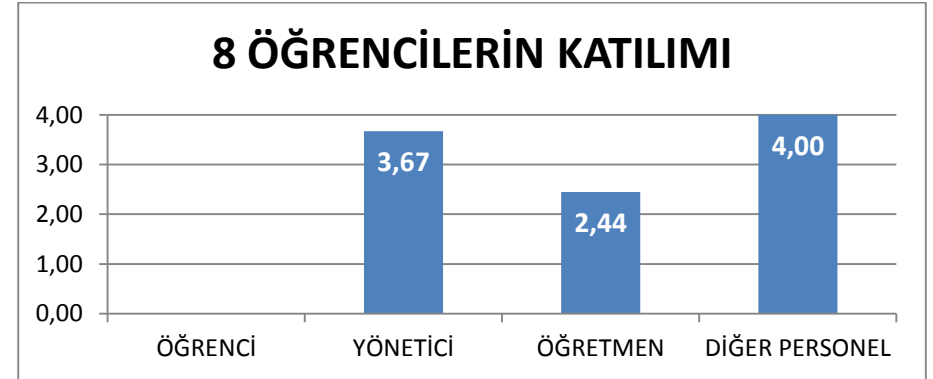
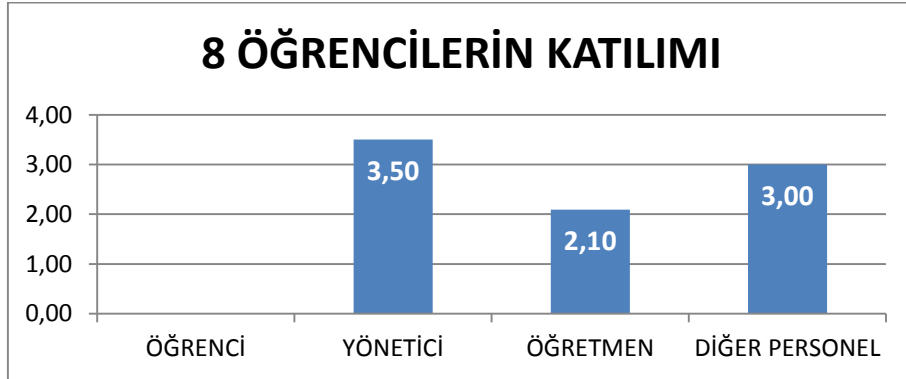
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte (sadece öğretmen grubu ön testte) *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



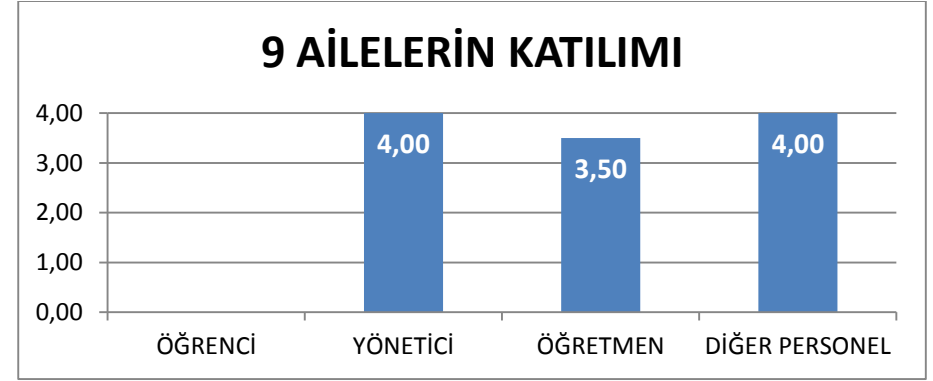
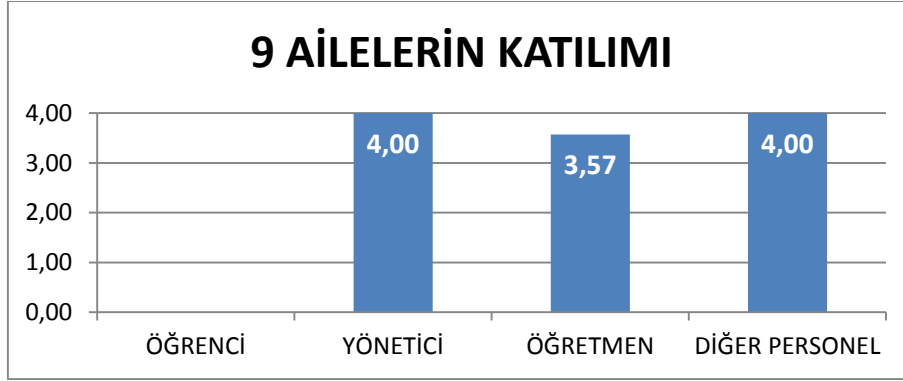
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte (sadece öğretmen grubu ön testte) *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



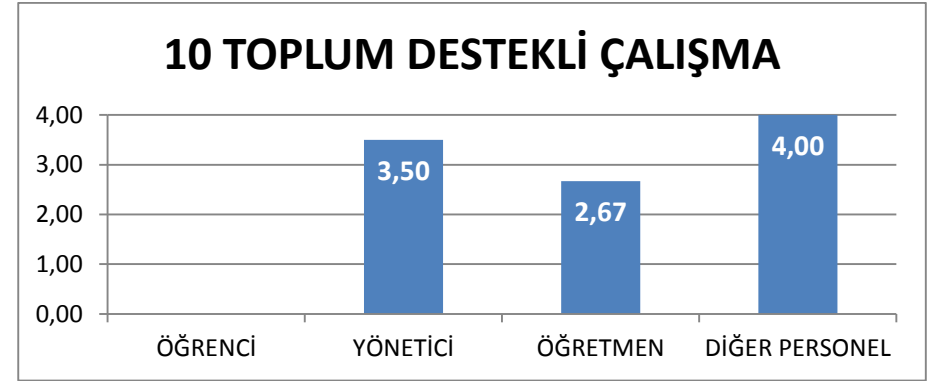
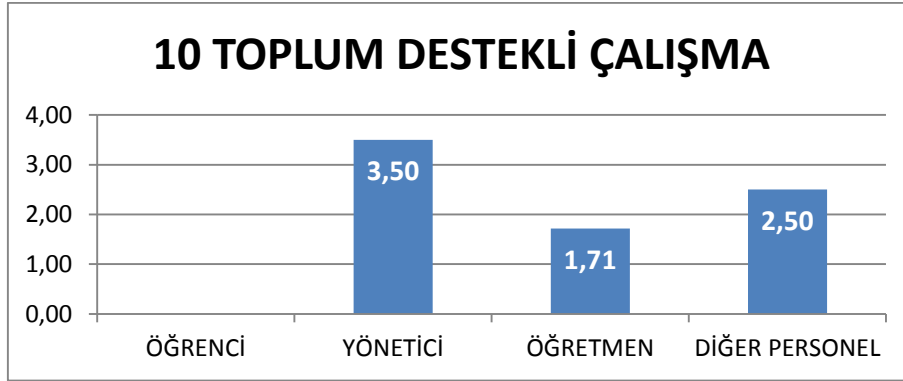
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte (sadece öğretmen grubu ön testte) *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte (sadece öğretmen grubu ön ve son testte) *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.



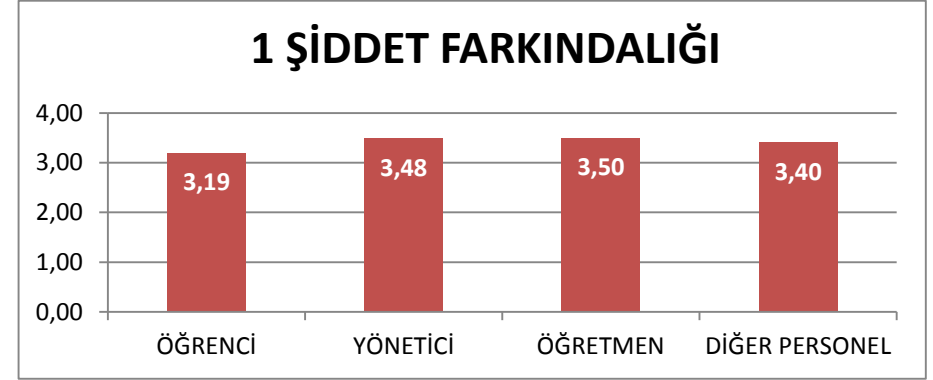
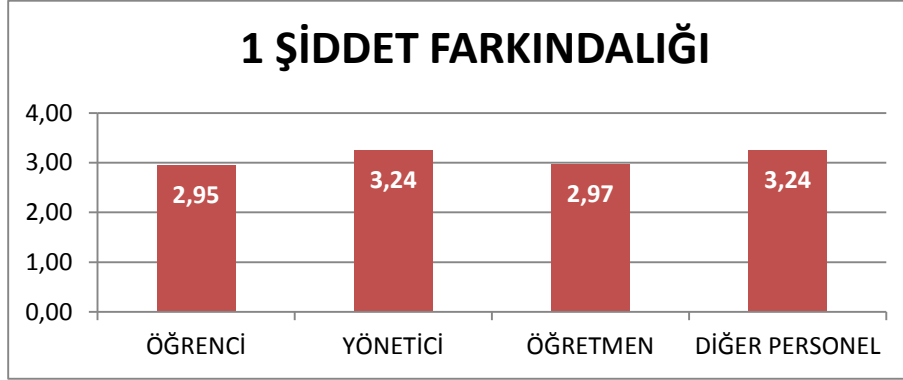
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü kanısı oluşmuştur.



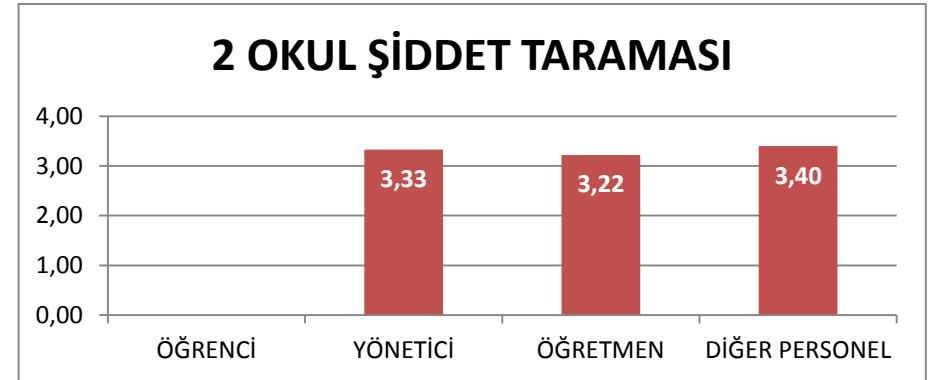
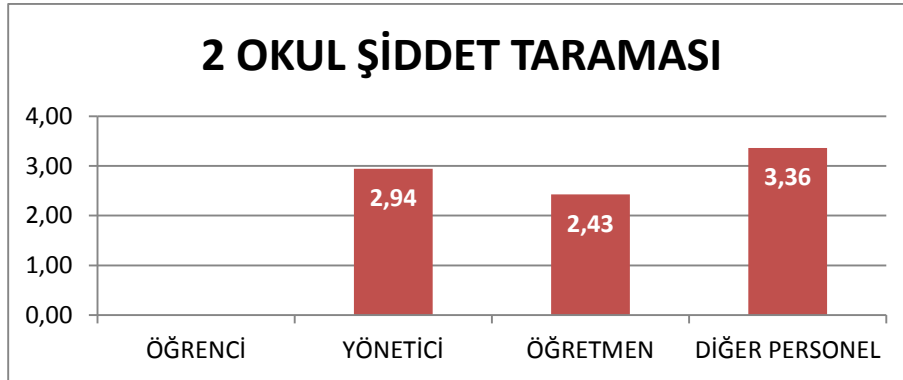
Bu boyutla ilgili anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla okulda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü ve süreçte ivme kazanarak geliştirildiği kanısı oluşmuştur.

3. İL ÖLÇEĞİNDE DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

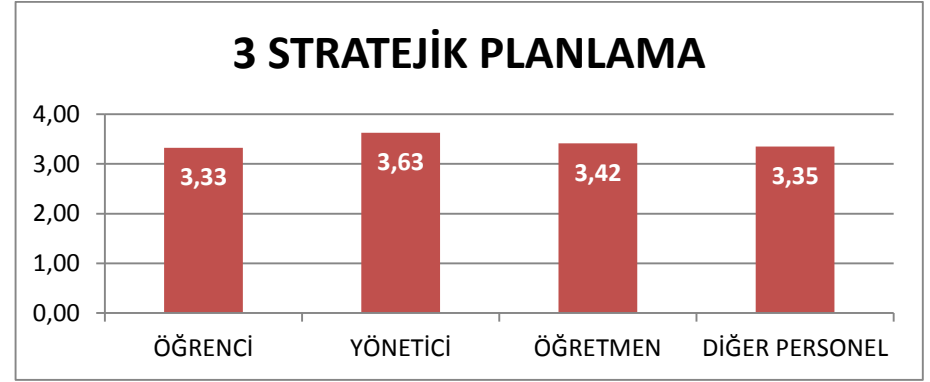
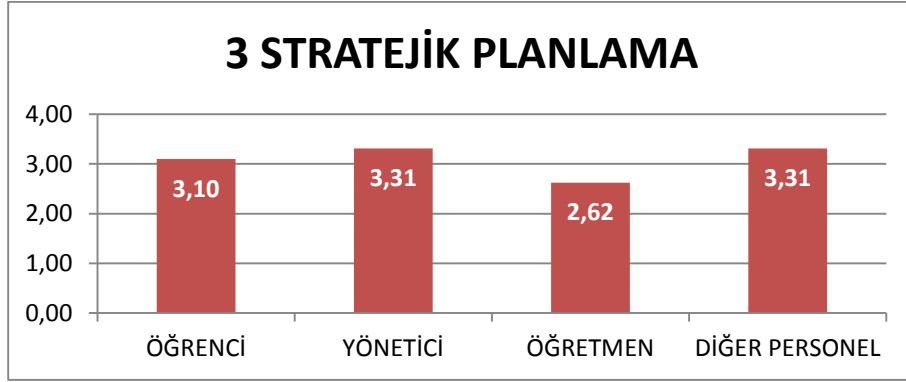
3.1. Adana İl Geneli Sonucu



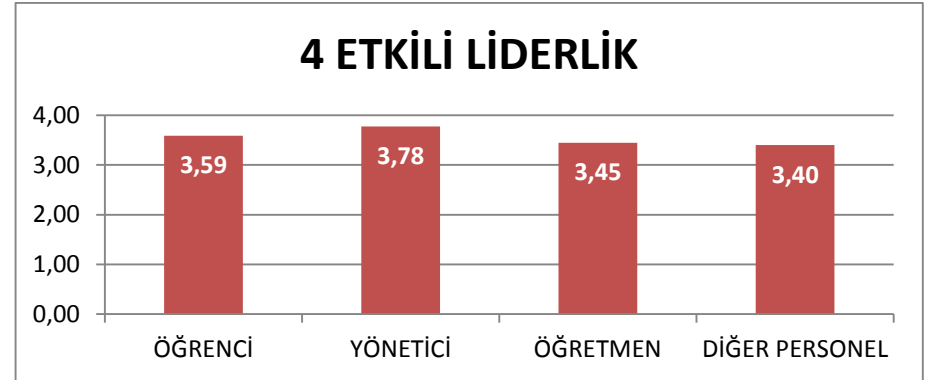
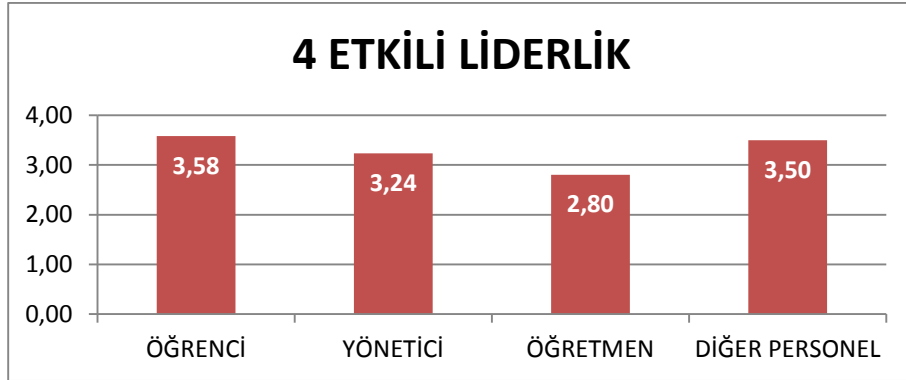
Şiddet Farkındalığı boyutunda Adana ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları, yapılan çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde* son testte ise *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde yeterli düzeyde, süreçte ise ivme kazanarak başarıyla yürütüldüğü sonucuna ulaşılmıştır.



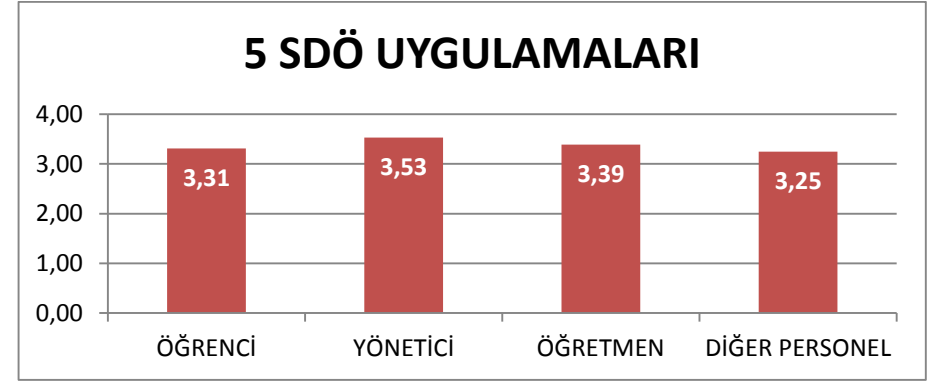
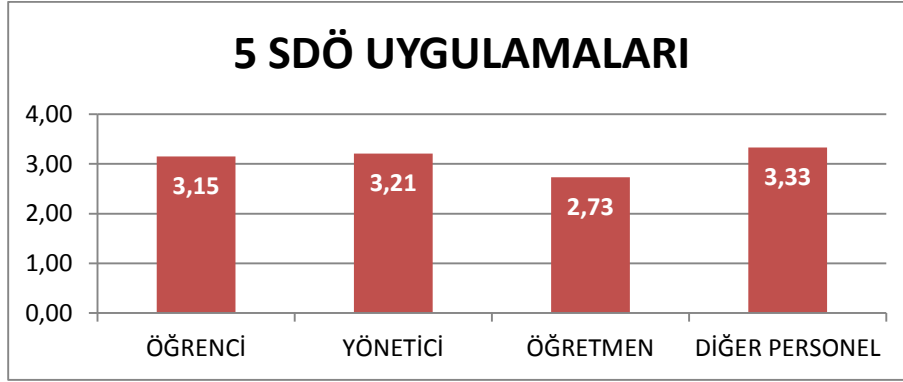
Okul Şiddet Taraması boyutunda Adana ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* ve *yeterli düzeyde* son testte ise (öğretmen grubu hariç) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazanarak başarıyla yürütüldüğü sonucuna ulaşılmıştır.



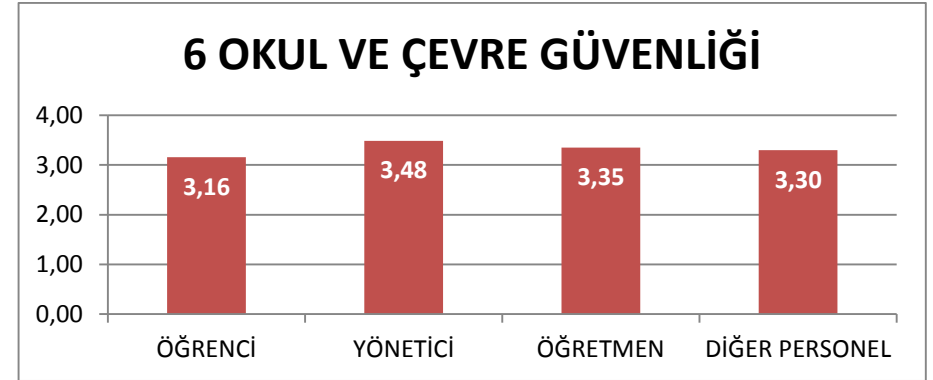
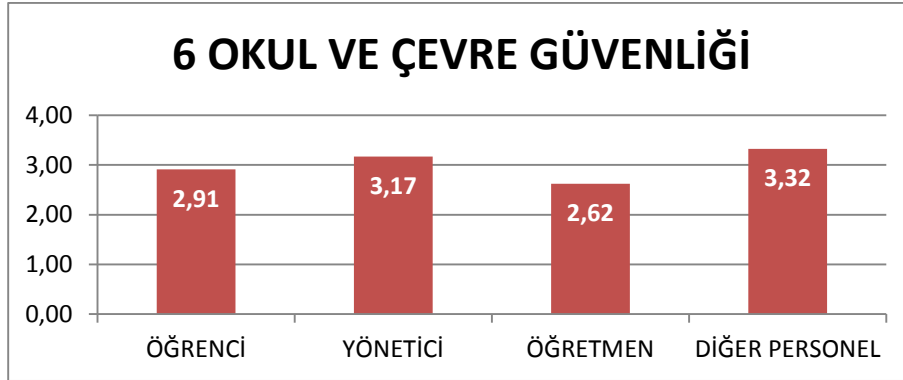
Stratejik Planlama boyutunda Adana ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla yürütülmektedir* son testte ise *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak uygulamaların geliştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.



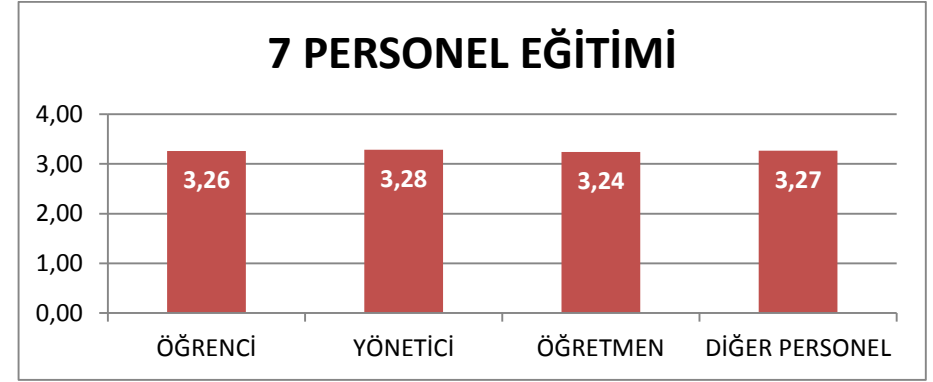
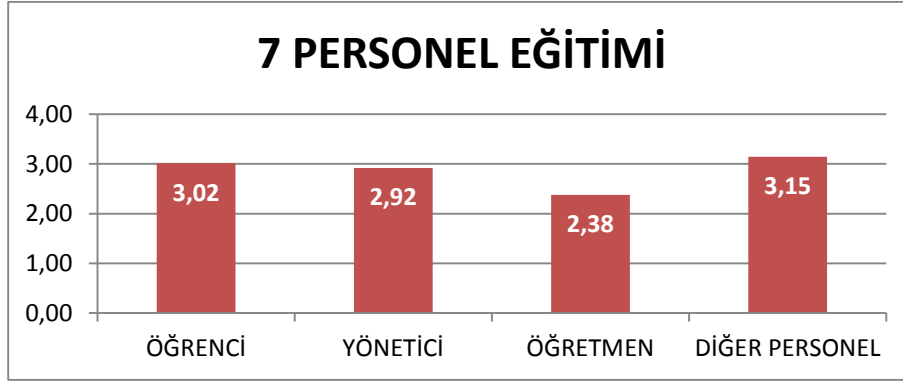
Etkili Liderlik boyutunda Adana ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla yürütülmektedir* son testte ise *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak uygulamaların geliştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.



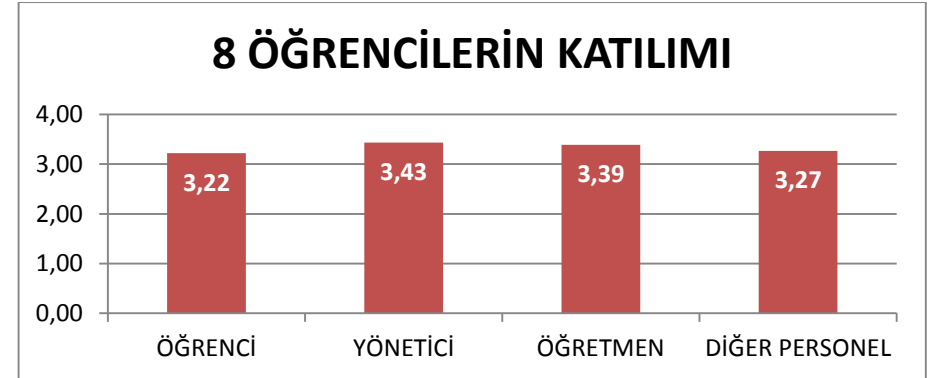
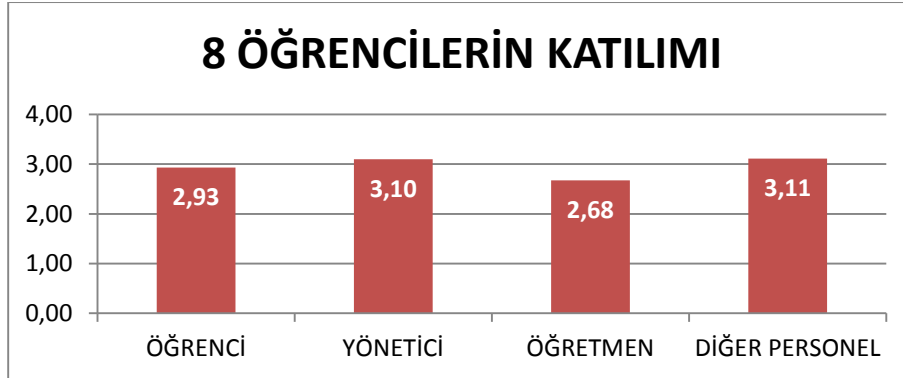
Sosyal Duygusal Öğrenme (SDÖ) Uygulamaları boyutunda Adana ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde* ve (sadece diğer personel tarafından) *başarıyla yürütülmektedir* son testte ise *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak uygulamaların geliştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.



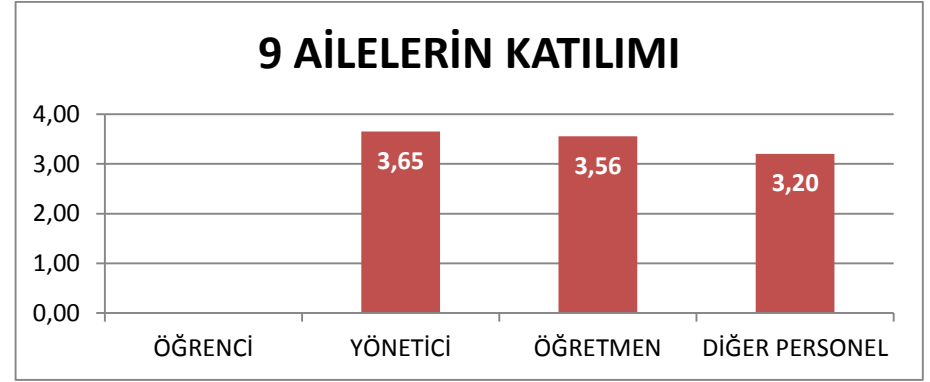
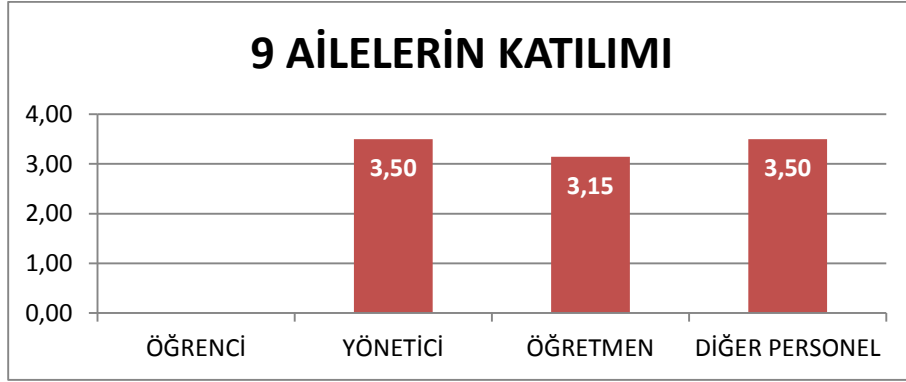
Okul ve Çevre Güvenliği boyutunda Adana ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde* ve (sadece diğer personel tarafından) *başarıyla yürütülmektedir* son testte ise (öğrenciler hariç) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de başarıyla yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak uygulamaların geliştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.



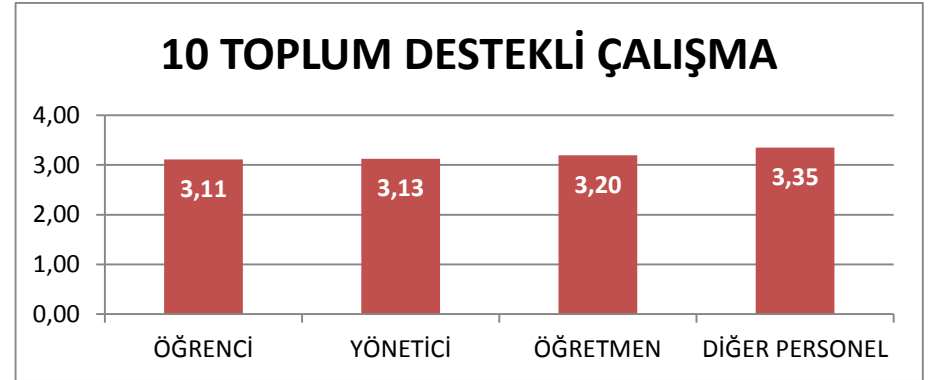
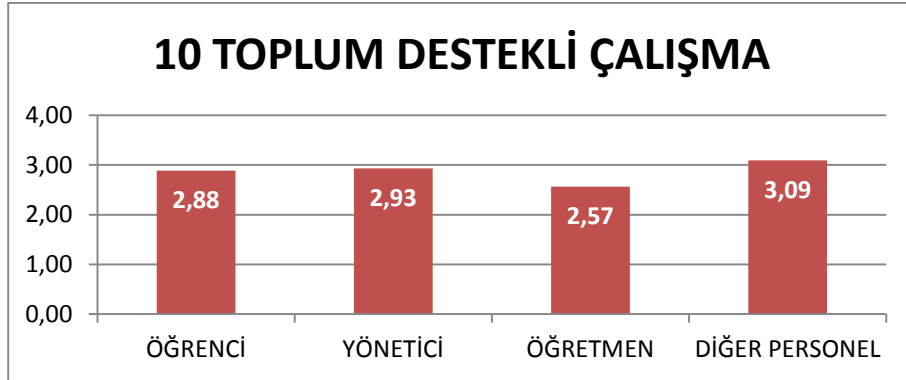
Personel Eğitimi boyutunda Adana ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde yürütülmektedir* son testte ise (öğretmenler hariç) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak uygulamaların geliştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.



Öğrencilerin Katılımı boyutunda Adana ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde yürütülmektedir* son testte ise (öğrenciler hariç) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak uygulamaların geliştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.

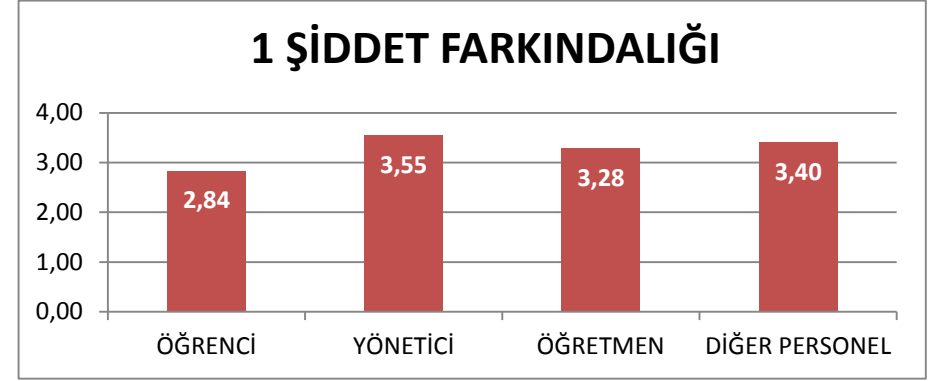
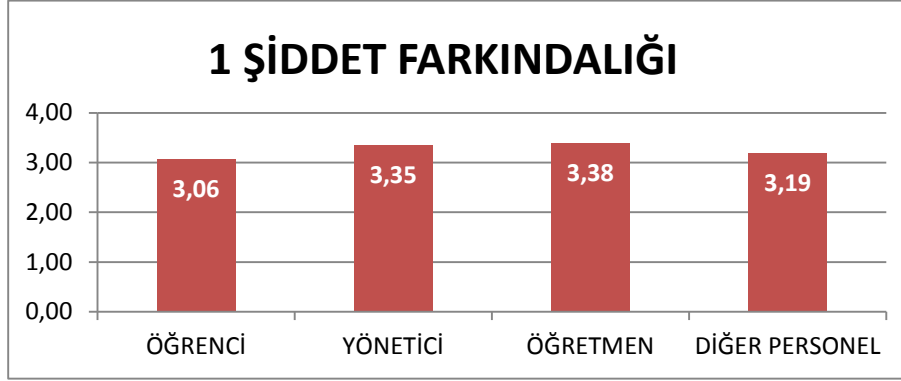


Ailelerin Katılımı boyutunda Adana ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak uygulamaların geliştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.

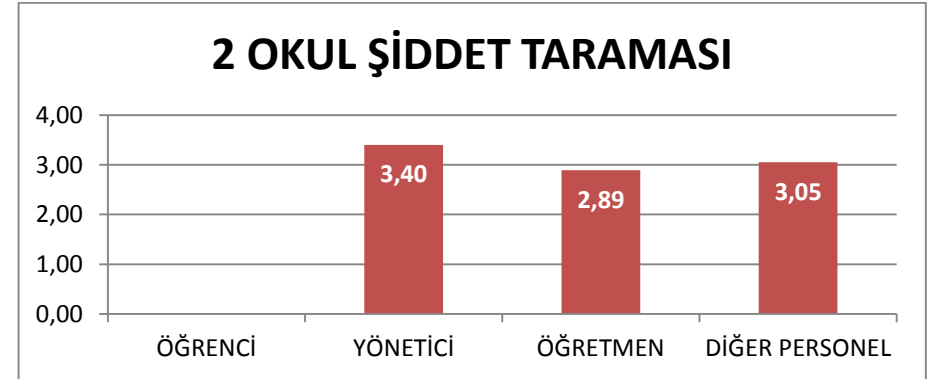
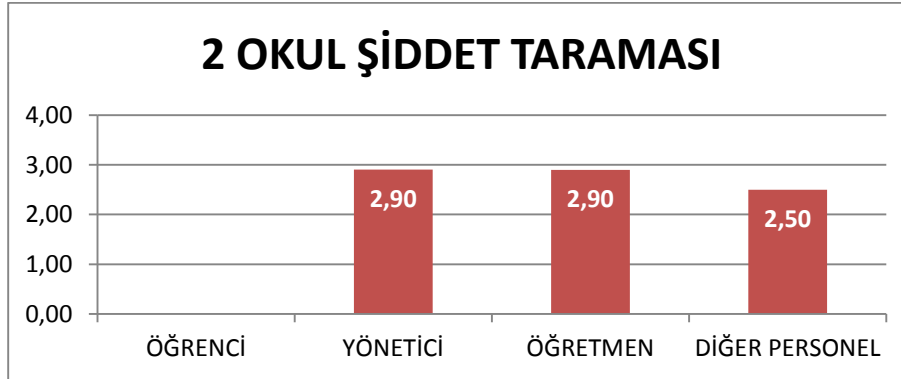


Toplum Destekli Çalışma boyutunda Adana ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak uygulamaların geliştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.

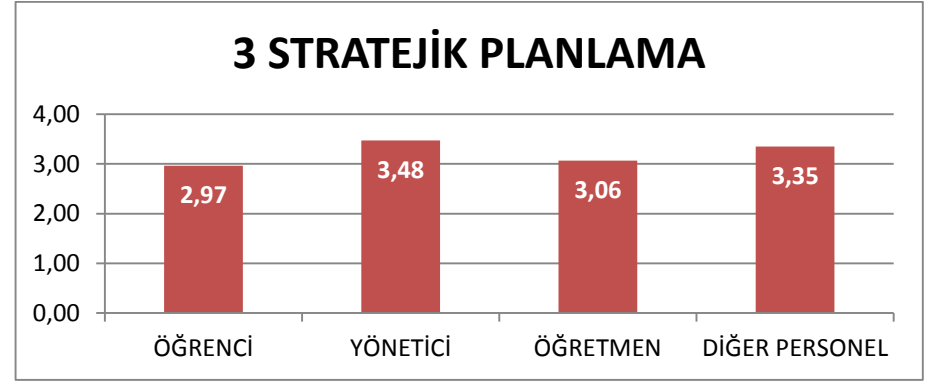
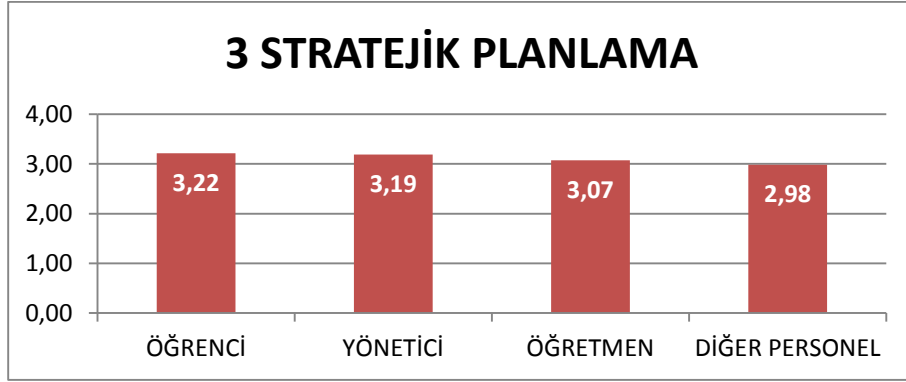
3.2. Çorum İl Geneli Sonucu



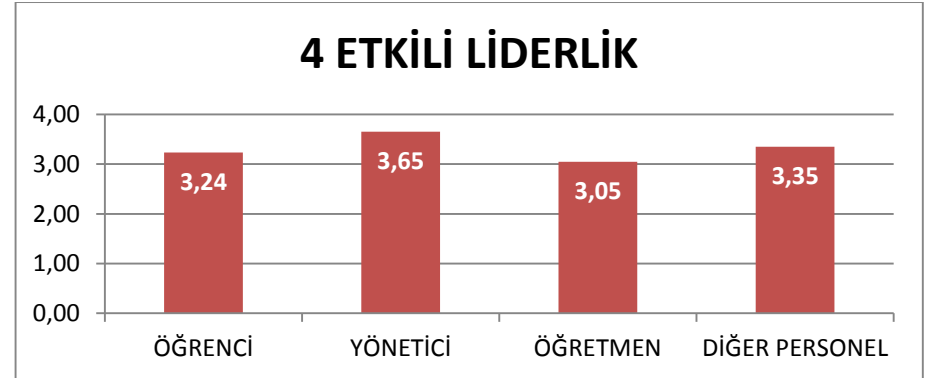
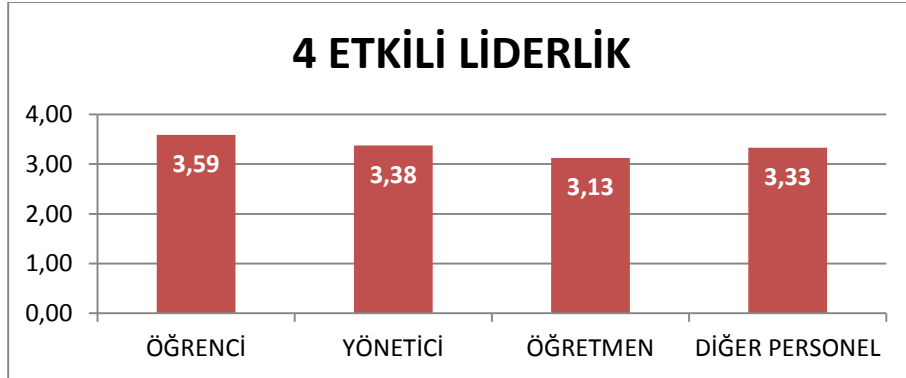
Şiddet Farkındalığı boyutunda Çorum ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak uygulamaların geliştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.



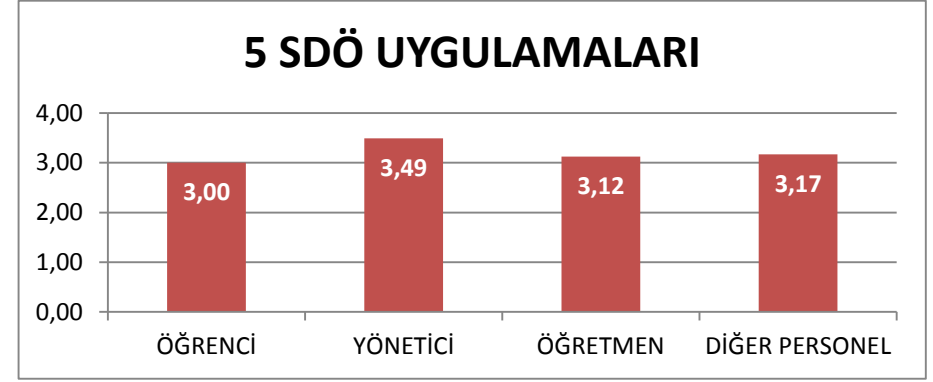
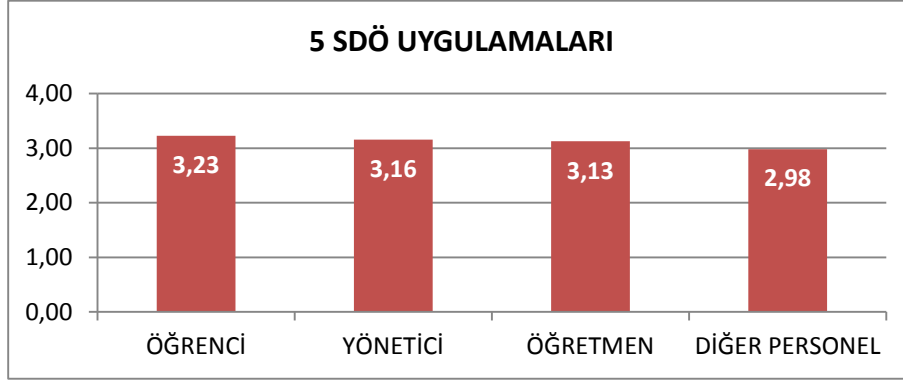
Okul Şiddet Taraması boyutunda Çorum ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve (sadece yöneticiler son testte) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak uygulamaların geliştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.



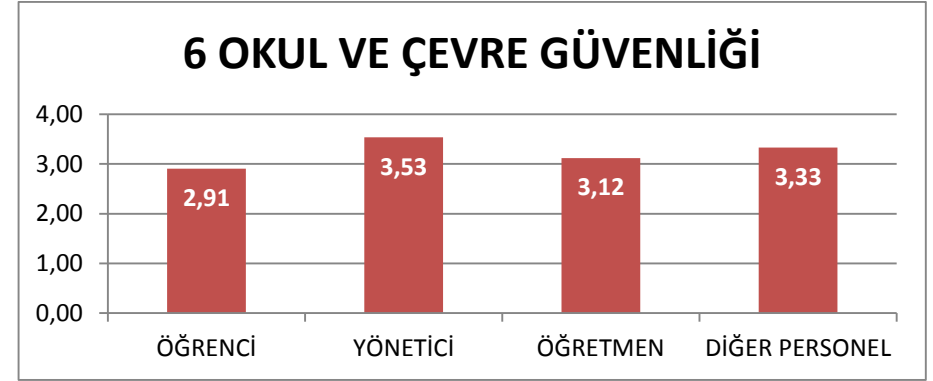
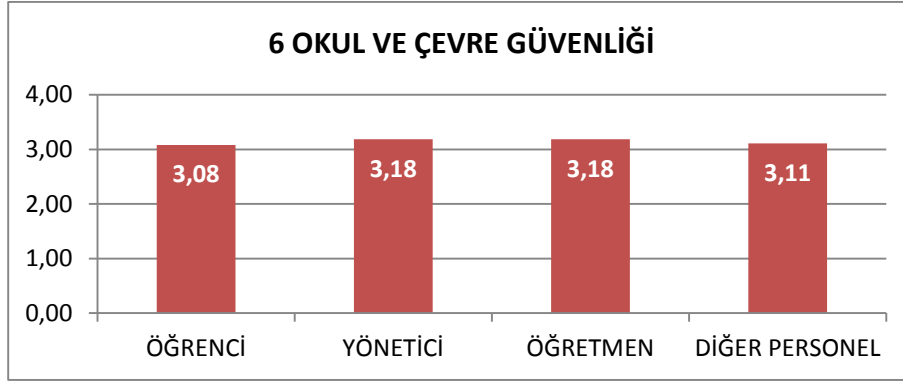
Stratejik Planlama boyutunda Çorum ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve (yönetici ve diğer personel grupları son testte) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak uygulamaların geliştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.



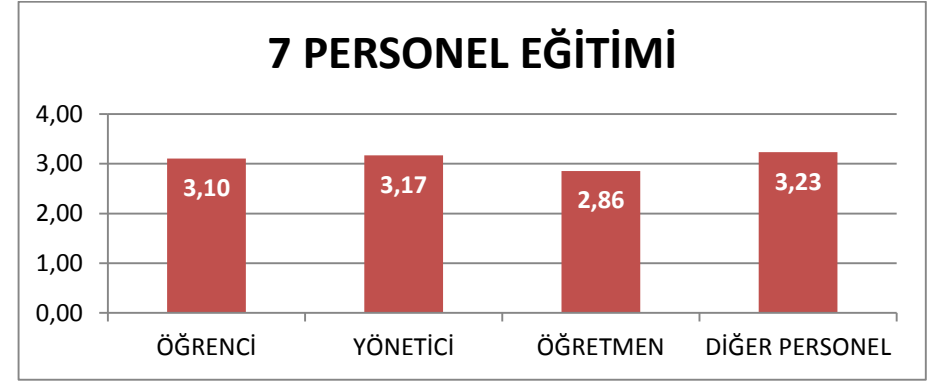
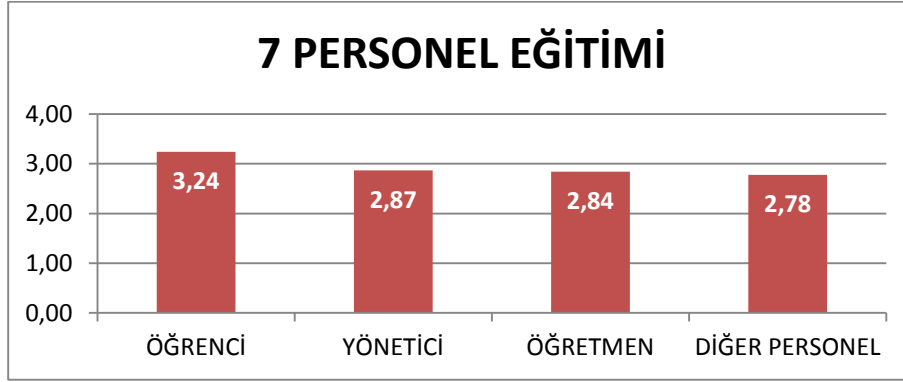
Etkili Liderlik boyutunda Çorum ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak uygulamaların geliştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.



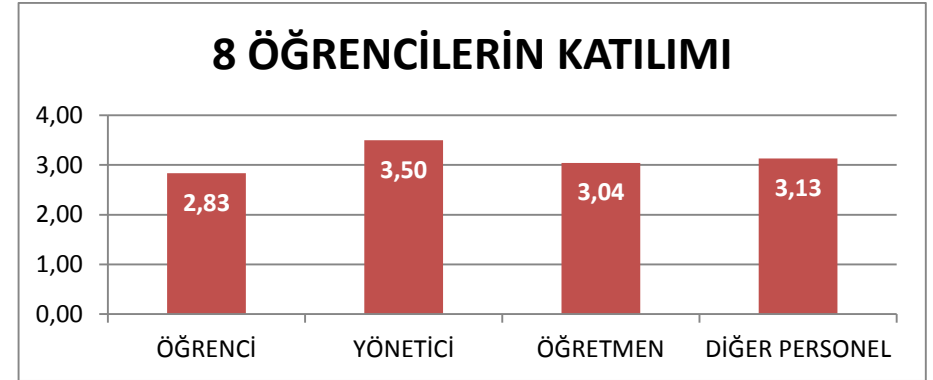
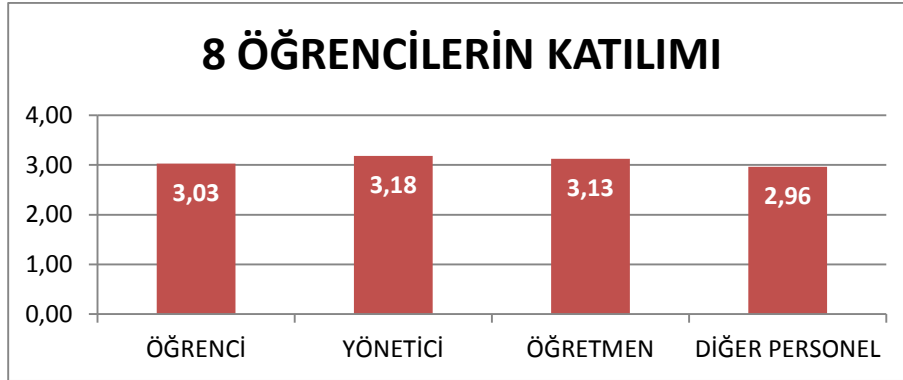
Sosyal Duygusal Öğrenme (SDÖ) Uygulamaları boyutunda Çorum ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak uygulamaların geliştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.



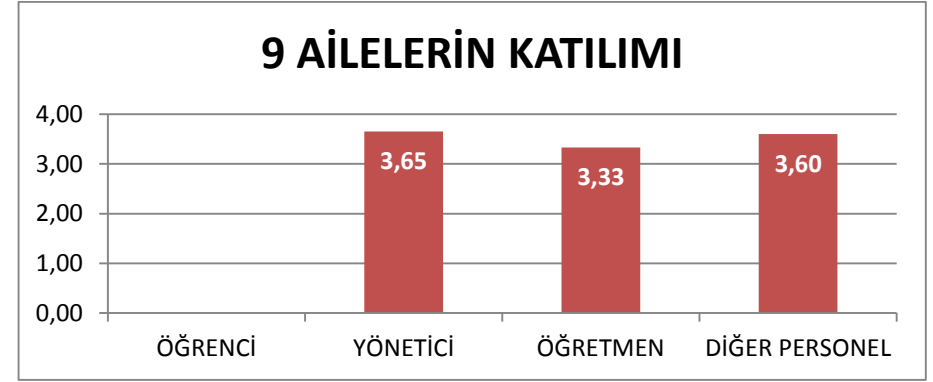
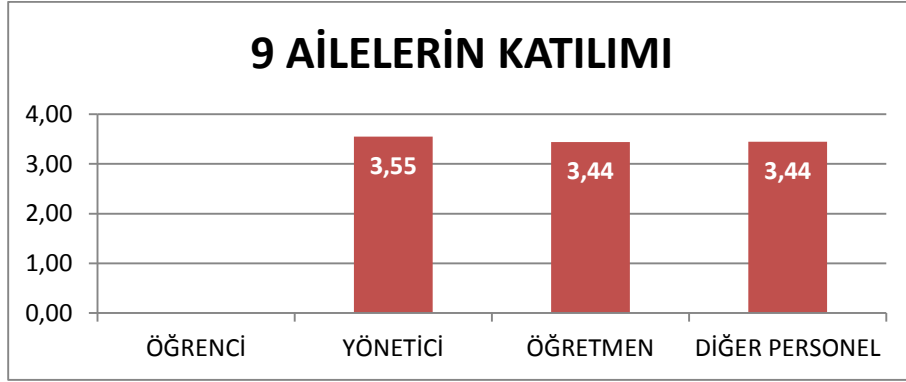
Okul ve Çevre Güvenliği boyutunda Çorum ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak uygulamaların geliştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.



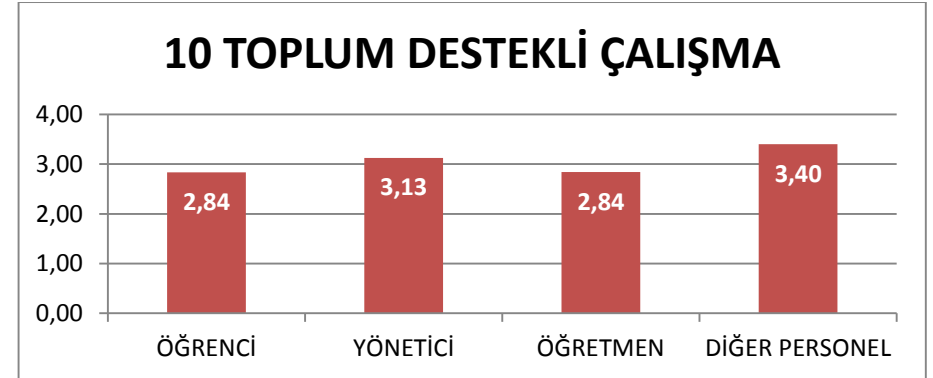
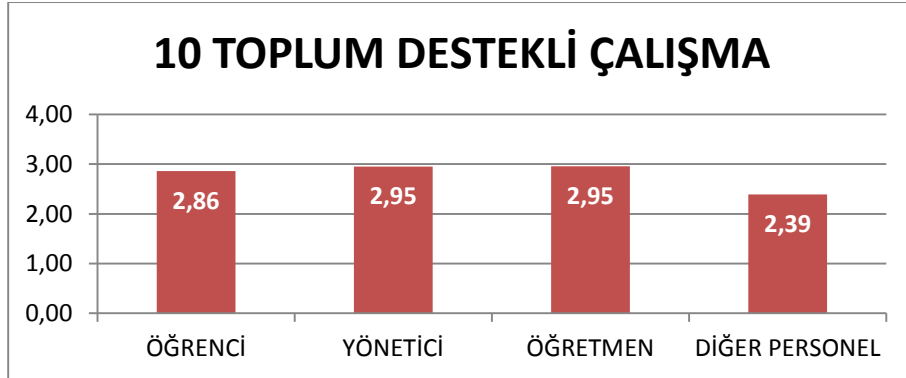
Personel Eğitimi boyutunda Çorum ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte *yeterli düzeyde uygulandığı* sonucuna ulaşılmıştır.



Öğrencilerin Katılımı boyutunda Çorum ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde* son testte *yeterli düzeyde* (yöneticiler) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak uygulamaların geliştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.

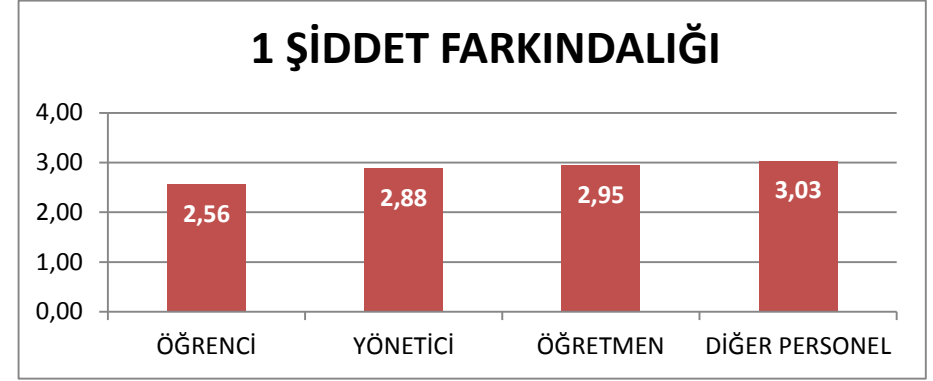
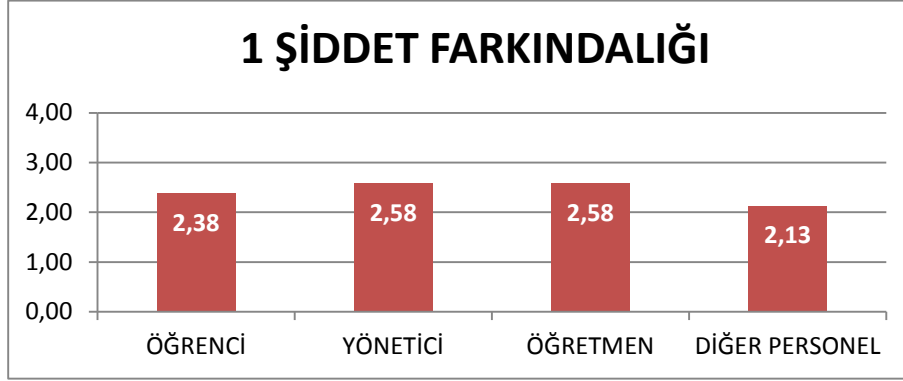


Ailelerin Katılımı boyutunda Çorum ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte *başarıyla uygulandığı* sonucuna ulaşılmıştır.

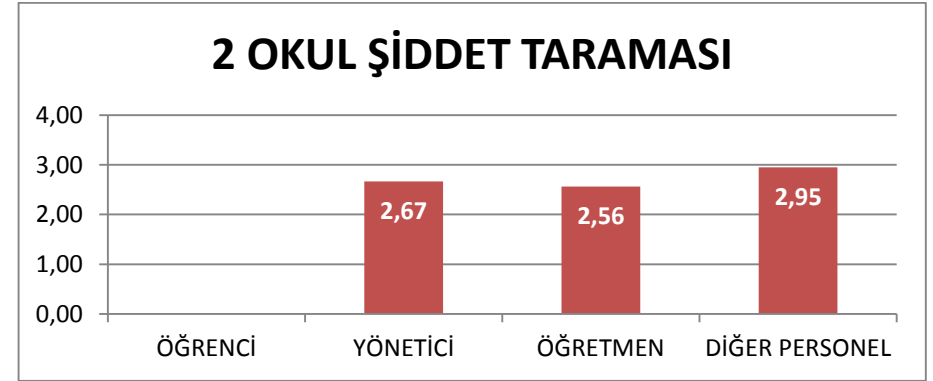
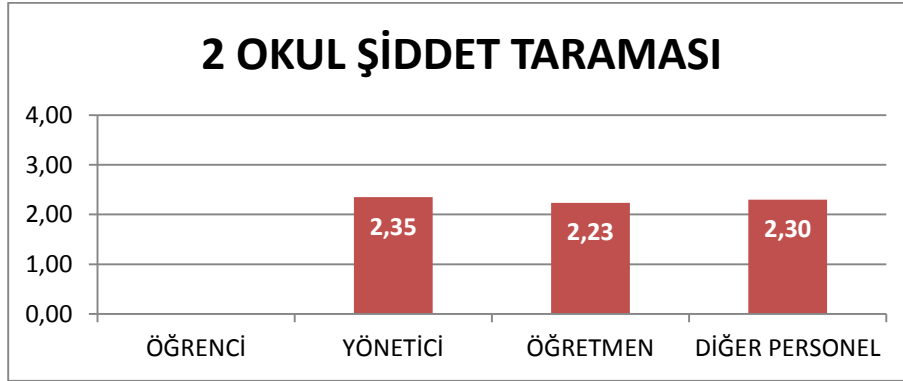


Toplum Destekli Çalışma boyutunda Çorum ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* (sadece yöneticiler tarafından) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde yürütüldüğü süreçte ise uygulamaların ivme kazanarak geliştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.

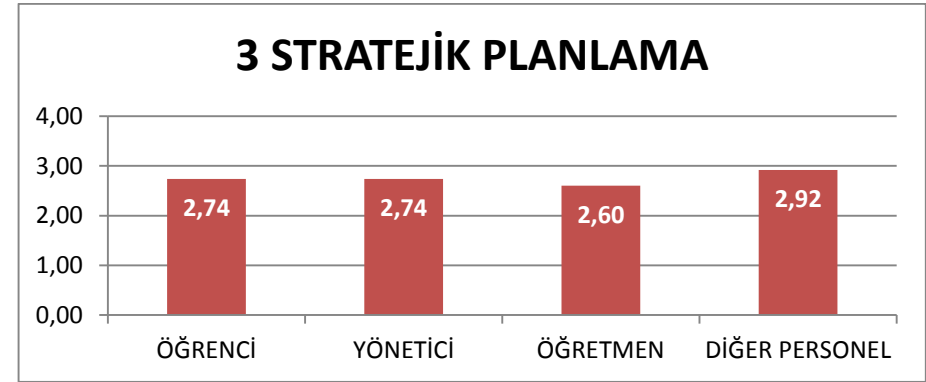
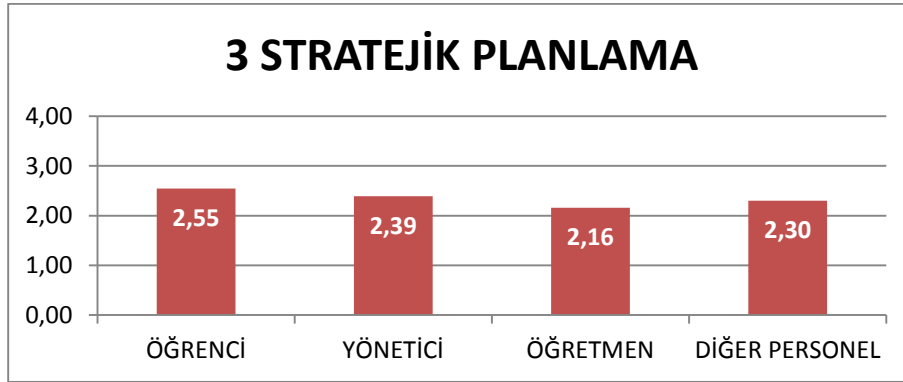
3.3. Diyarbakır İl Geneli Sonucu



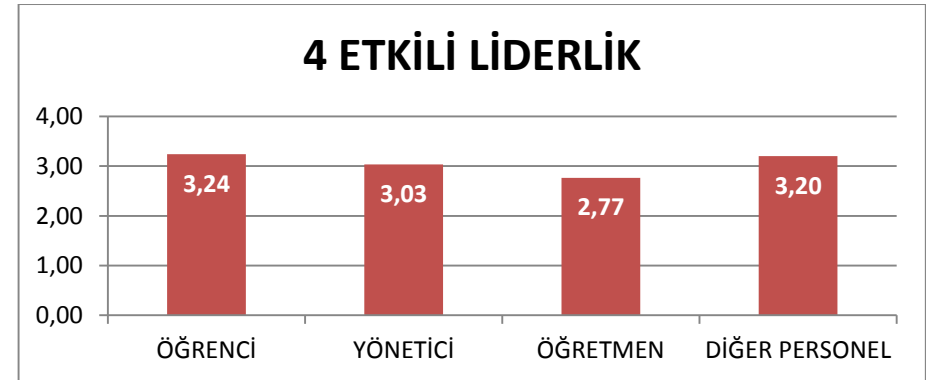
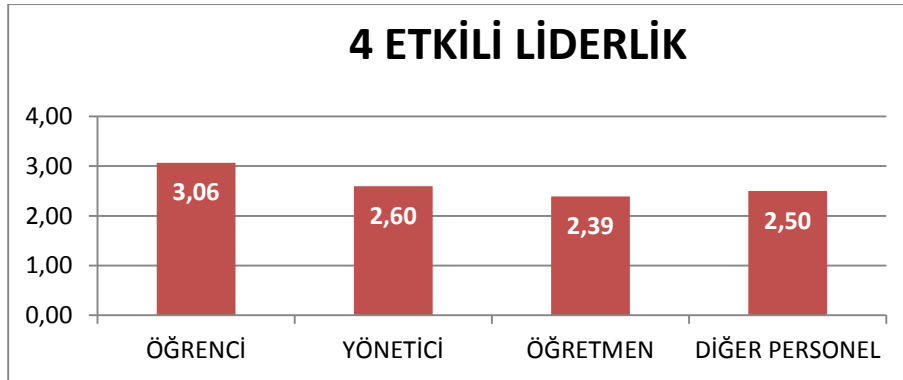
Şiddet Farkındalığı boyutunda Diyarbakır ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır*, son testte ise *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü süreçte ise uygulamaların ivme kazanarak geliştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.



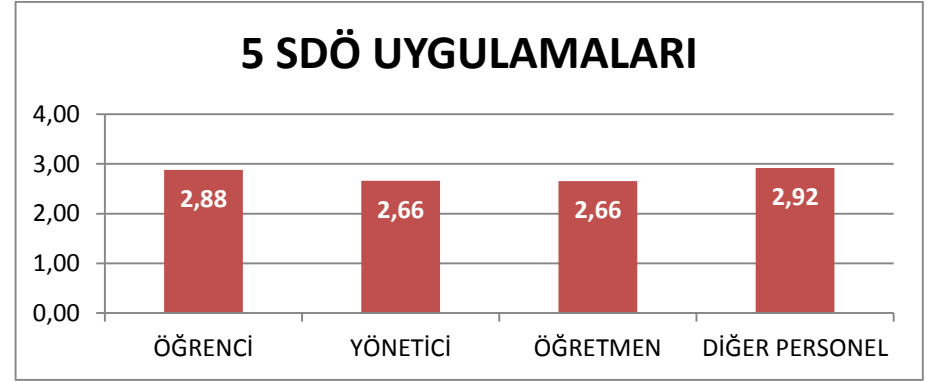
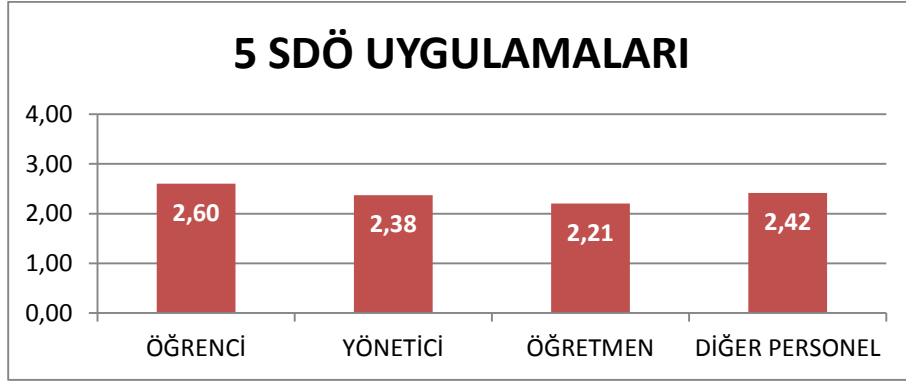
Okul Şiddet Taraması boyutunda Diyarbakır ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte ise *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü süreçte ise uygulamaların ivme kazanarak geliştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.



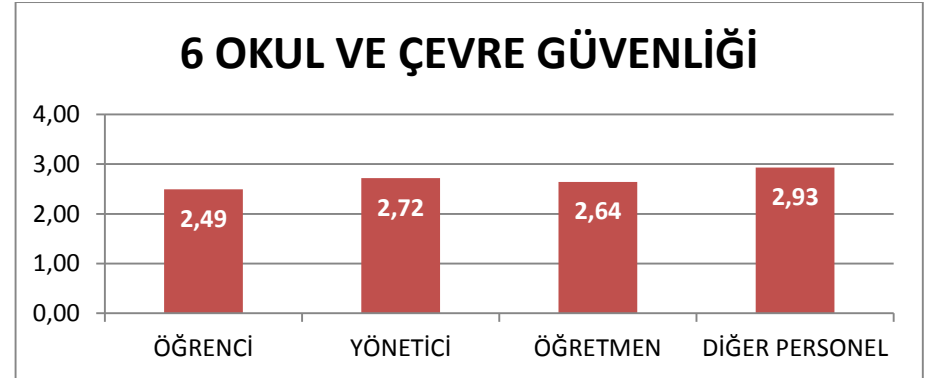
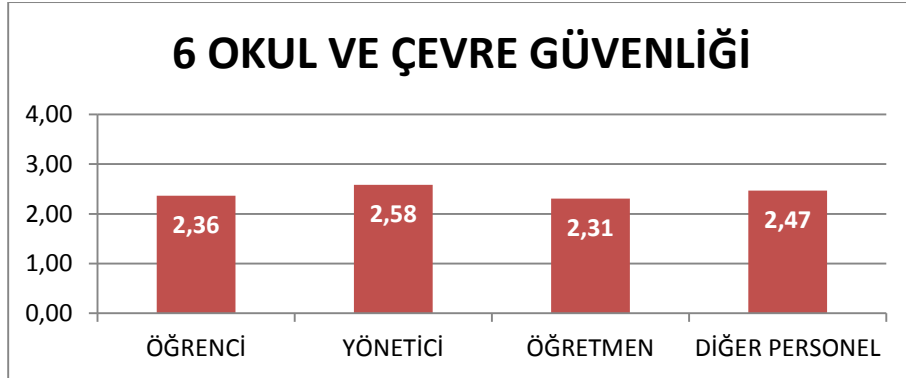
Stratejik Planlama boyutunda Diyarbakır ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte ise *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü süreçte ise uygulamaların ivme kazanarak geliştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.



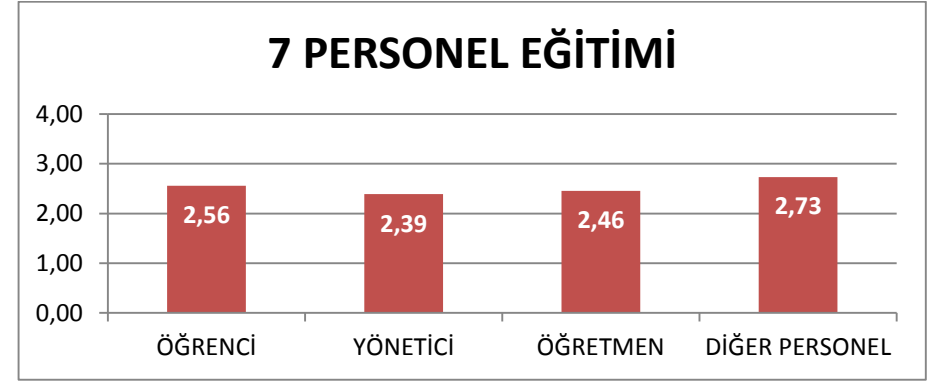
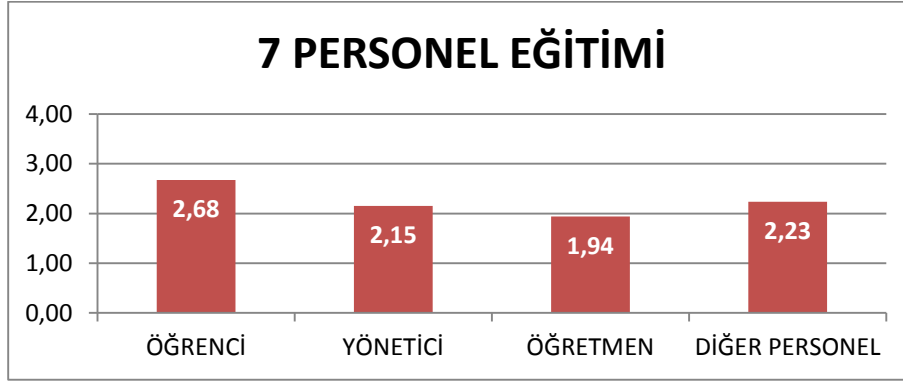
Etkili Liderlik boyutunda Diyarbakır ilinde anketleri yanıtlayan öğretmen grupları ön testte *geliştirilmesi gerekli* diğer gruplar *yeterli düzeyde*; son testte ise tüm gruplar *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü süreçte ise uygulamaların ivme kazanarak geliştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.



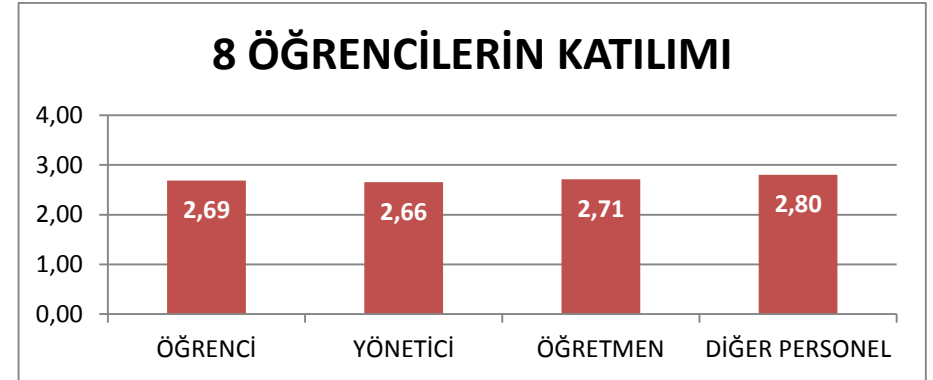
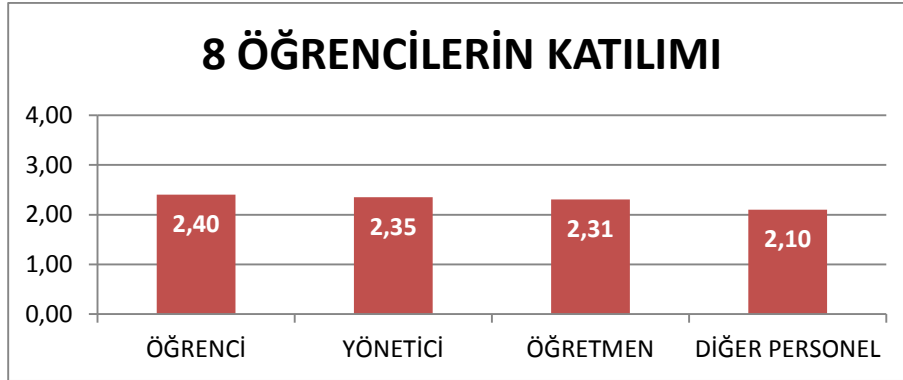
Sosyal Duygusal Öğrenme (SDÖ) Uygulamaları boyutunda Diyarbakır ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte ise *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü süreçte ise uygulamaların ivme kazanarak geliştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.



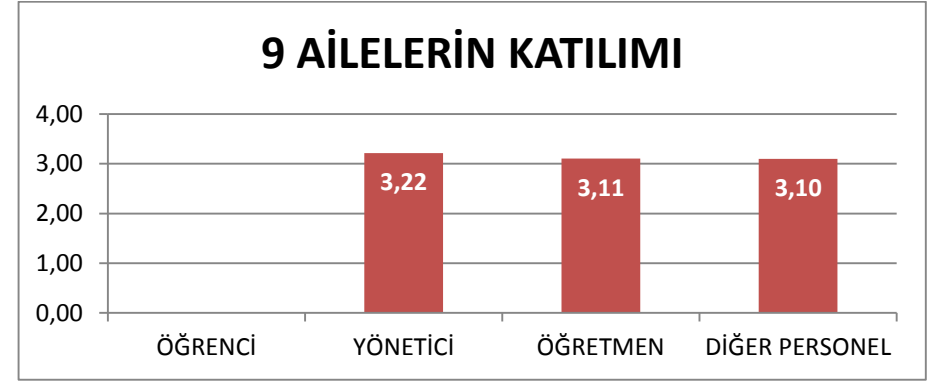
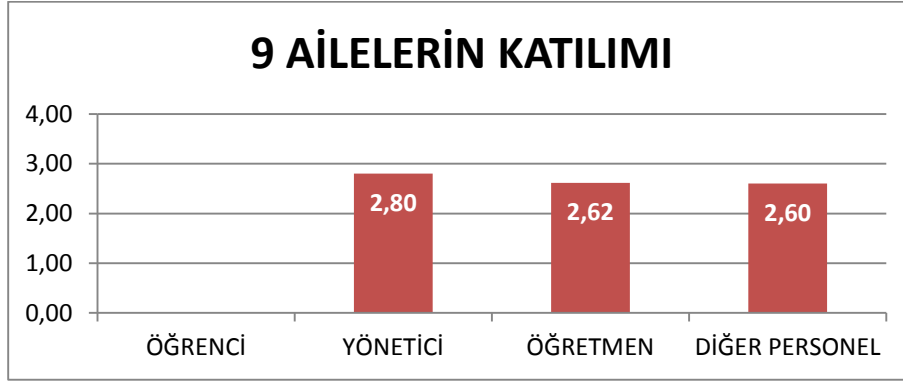
Okul ve Çevre Güvenliği boyutunda Diyarbakır ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte ise *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü süreçte ise uygulamaların ivme kazanarak geliştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.



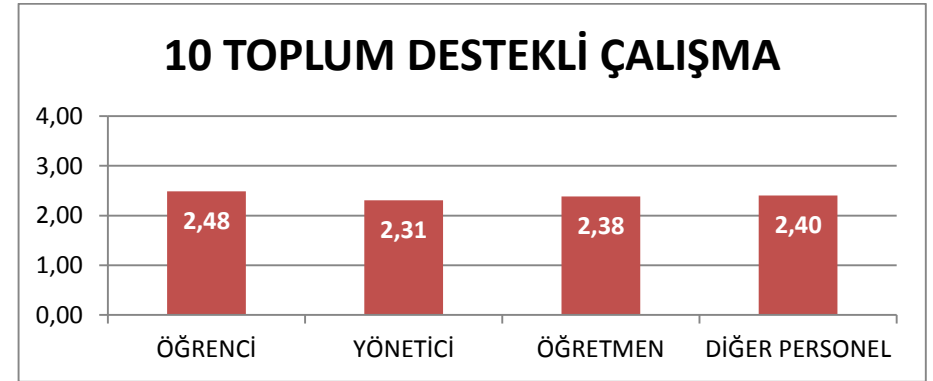
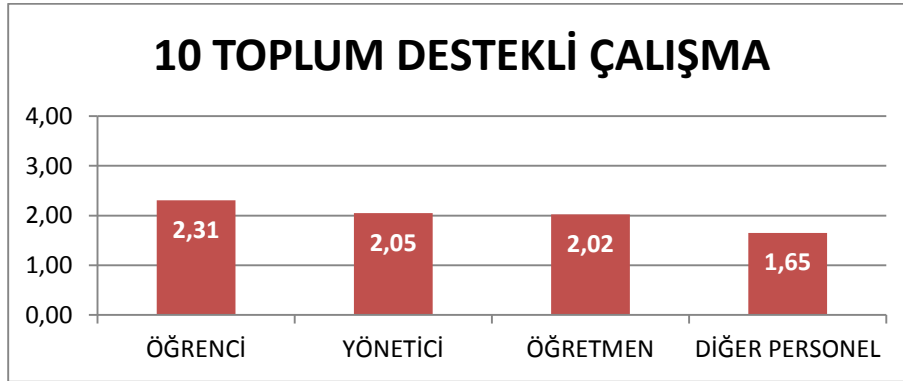
Personel Eğitimi boyutunda Diyarbakır ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte (öğrenci grupları hariç) *geliştirilmesi gerekli* son testte ise öğrenci ve diğer personel grupları *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü süreçte ise uygulamaların ivme kazanarak geliştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.



Öğrencilerin Katılımı boyutunda Diyarbakır ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte ise *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü süreçte ise uygulamaların ivme kazanarak geliştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.

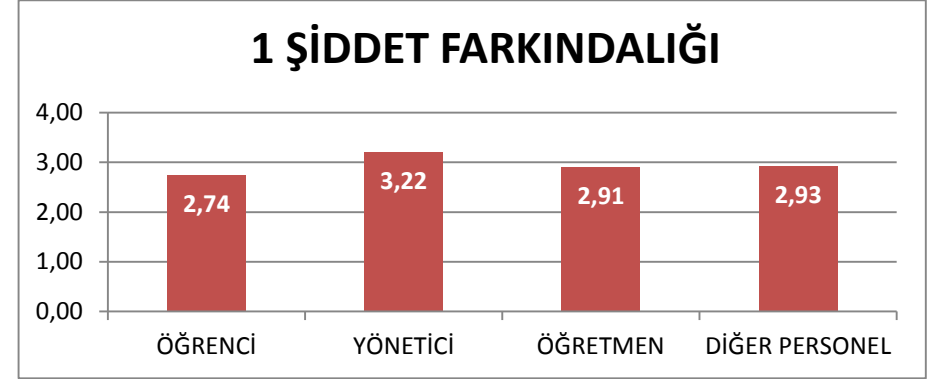
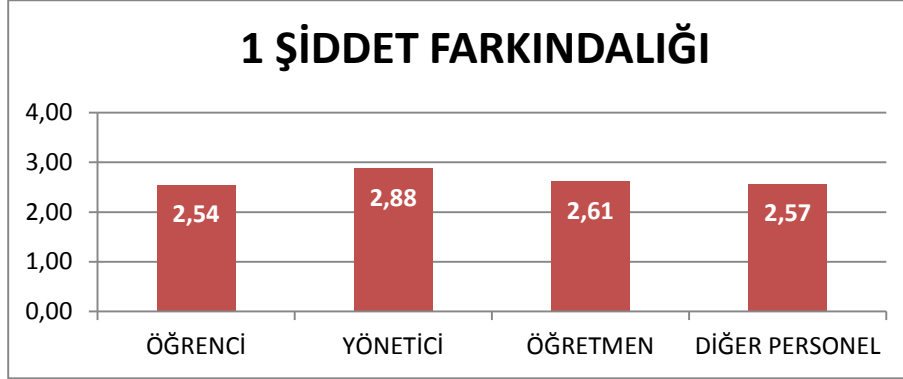


Ailelerin Katılımı boyutunda Diyarbakır ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte yeterli düzeyde yürütüldüğü sonucuna ulaşılmıştır.

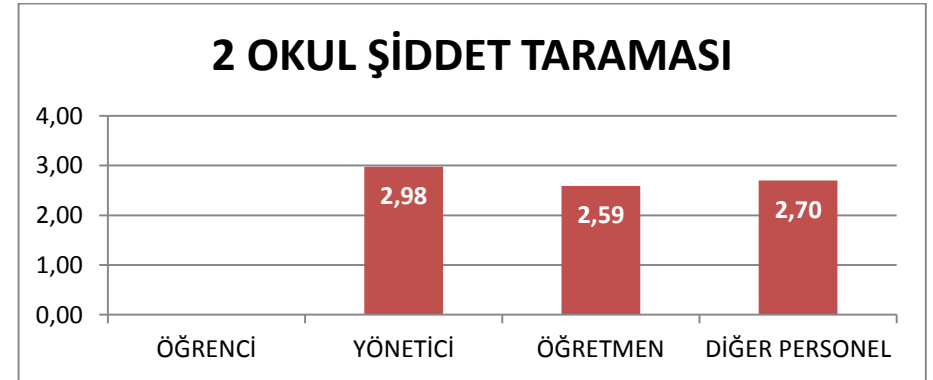
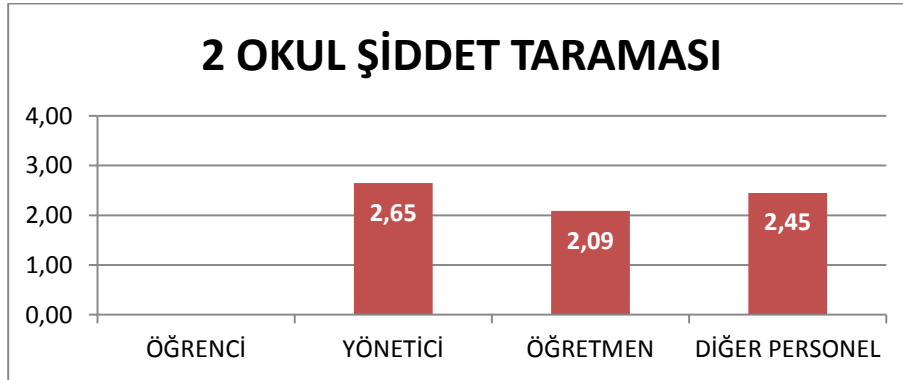


Toplum Destekli Çalışma boyutunda Diyarbakır ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların gelişime açık olarak yapılandırıldığı ve yürütüldüğü sonucuna ulaşılmıştır.

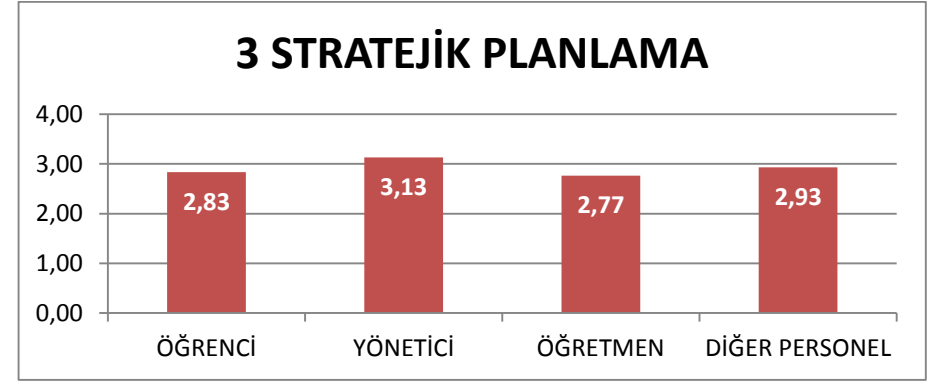
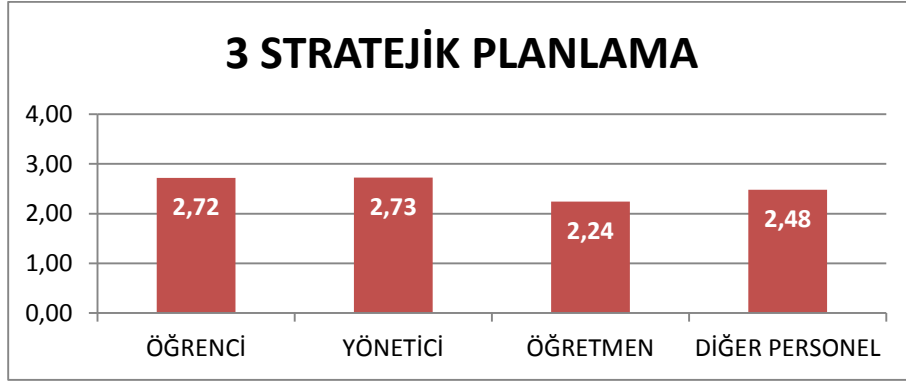
3.4. Elazığ İl Geneli Sonucu



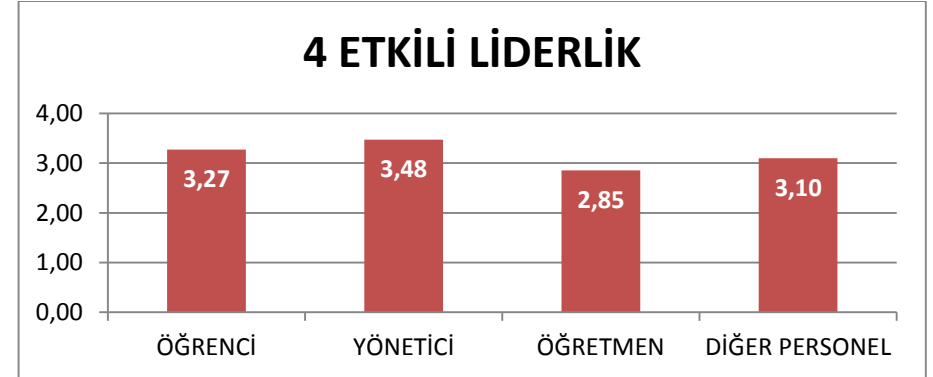
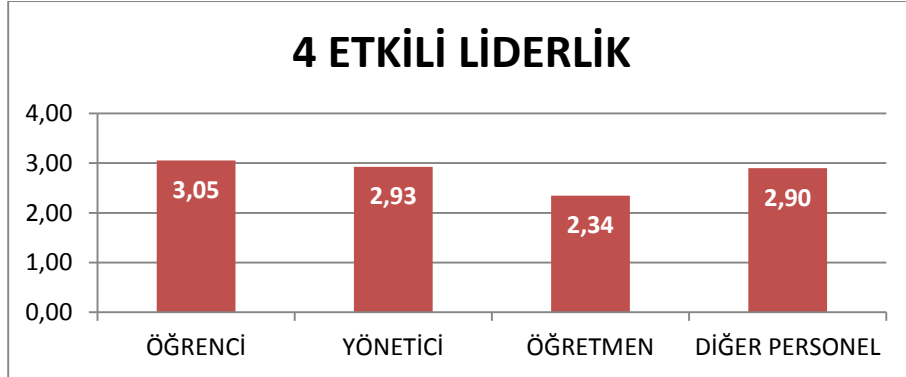
Şiddet Farkındalığı boyutunda Elazığ ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte yeterli düzeyde yürütüldüğü sonucuna ulaşılmıştır.



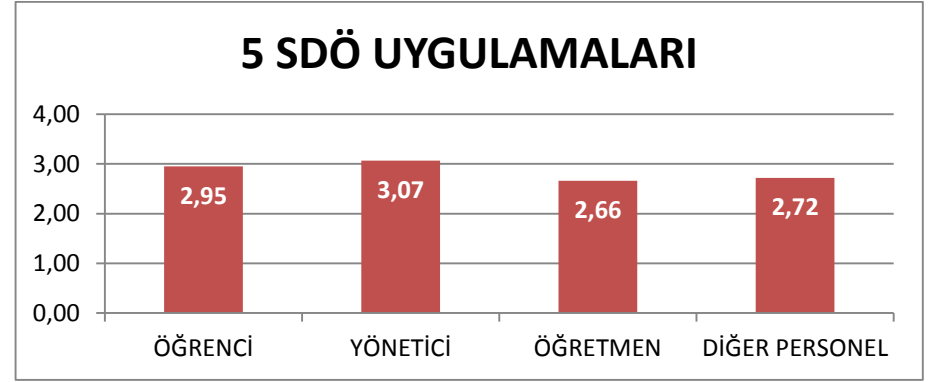
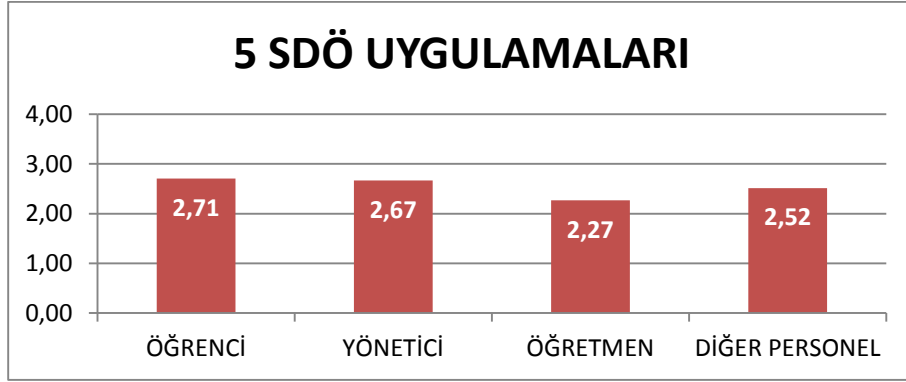
Okul Şiddet Taraması boyutunda Elazığ ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları (öğretmen grupları ön test verisi hariç) ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte ivme kazanarak yürütüldüğü sonucuna ulaşılmıştır.



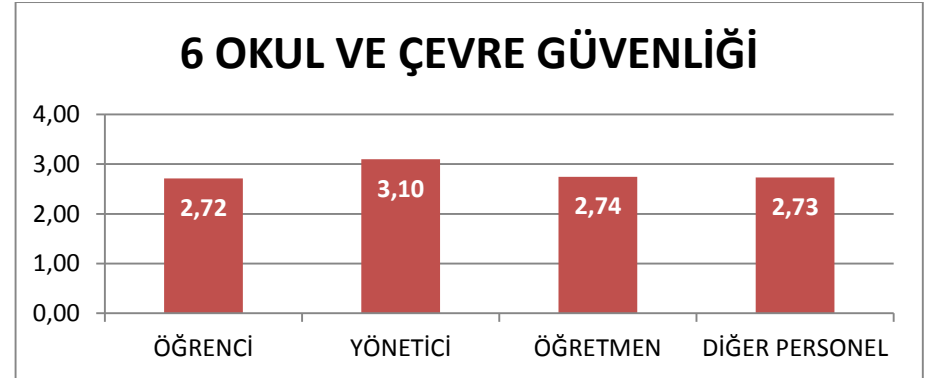
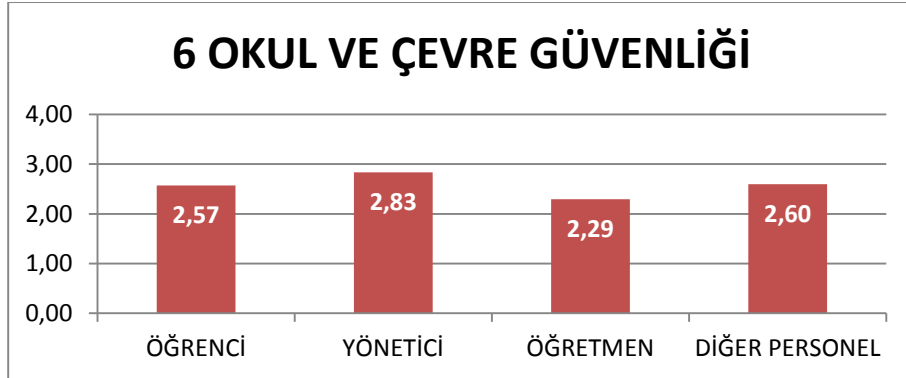
Stratejik Planlama boyutunda Elazığ ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları (öğretmen grupları ön test verisi hariç) ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte ivme kazanarak yürütüldüğü sonucuna ulaşılmıştır.



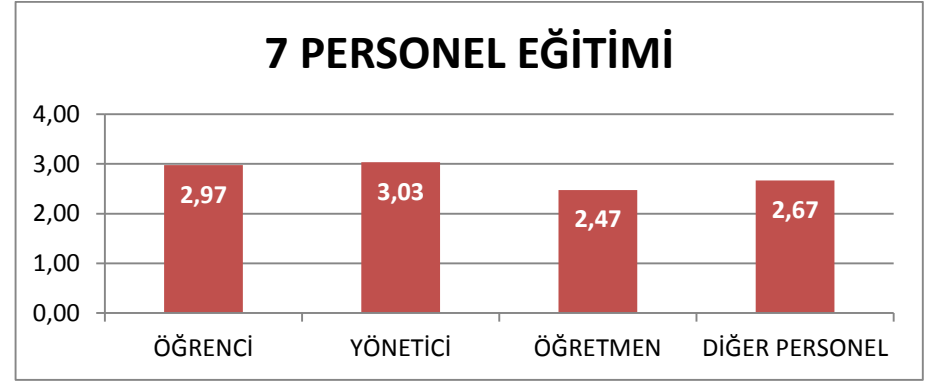
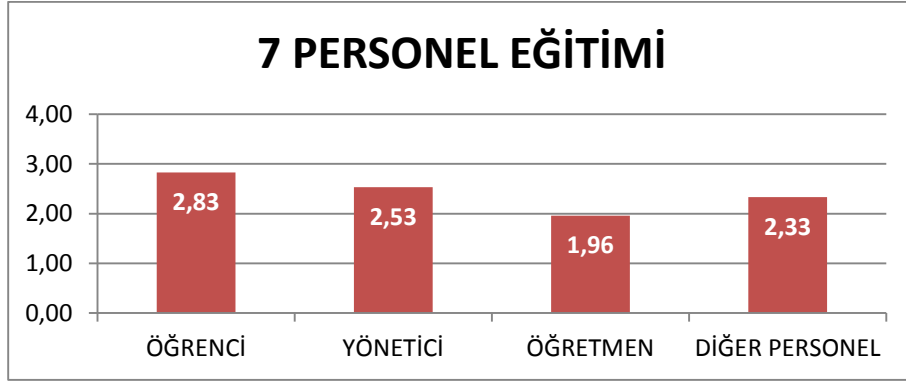
Etkili Liderlik boyutunda Elazığ ilinde anketleri yanıtlayan okul tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları (yönetici grupları son test verisi hariç) ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte ivme kazanarak yürütüldüğü sonucuna ulaşılmıştır.



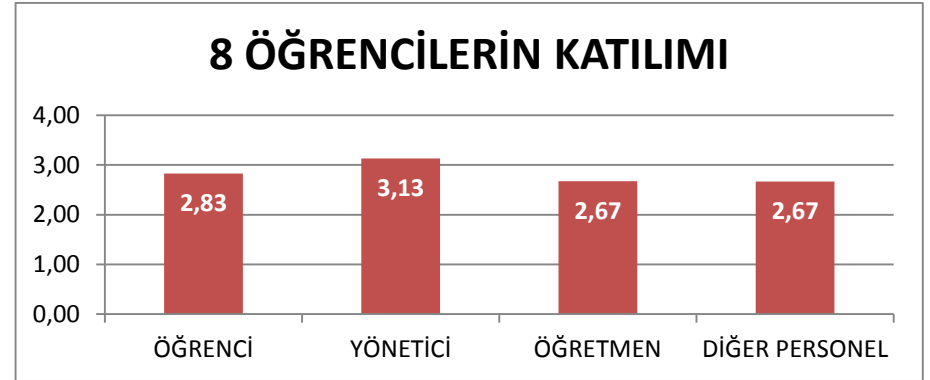
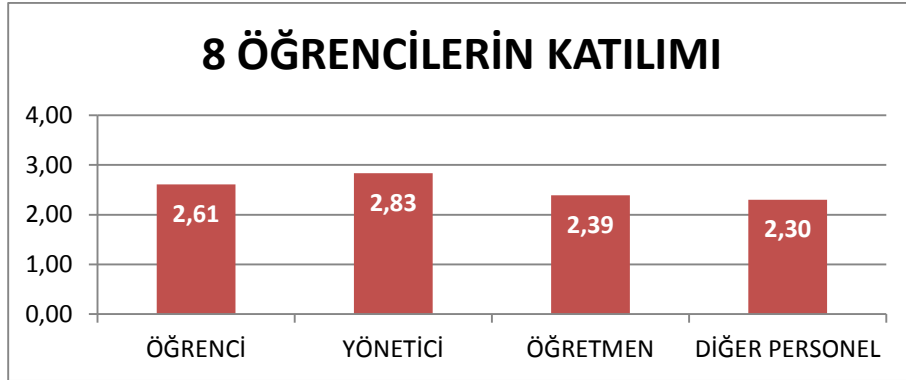
Sosyal Duygusal Öğrenme (SDÖ) Uygulamaları boyutunda Elazığ ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları (öğretmen grupları ön test verisi hariç) ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte ivme kazanarak yürütüldüğü sonucuna ulaşılmıştır.



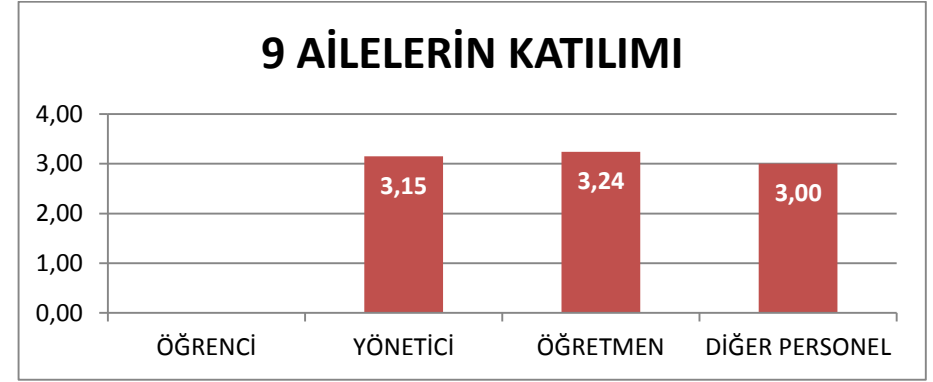
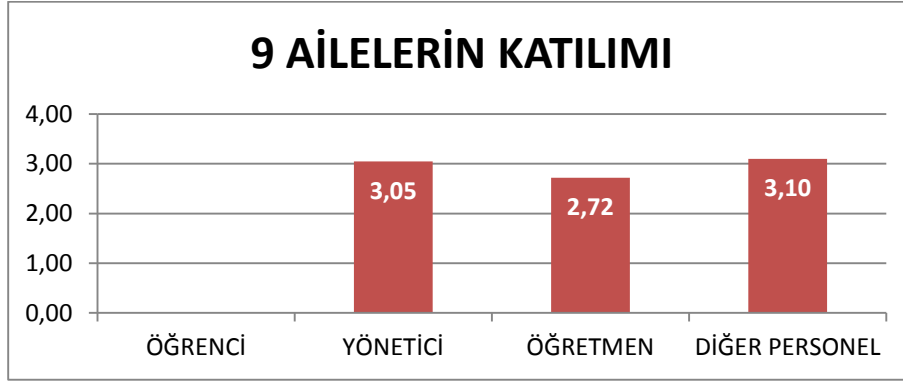
Okul ve Çevre Güvenliği boyutunda Elazığ ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları (öğretmen grupları ön test verisi hariç) ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte ivme kazanarak yürütüldüğü sonucuna ulaşılmıştır.



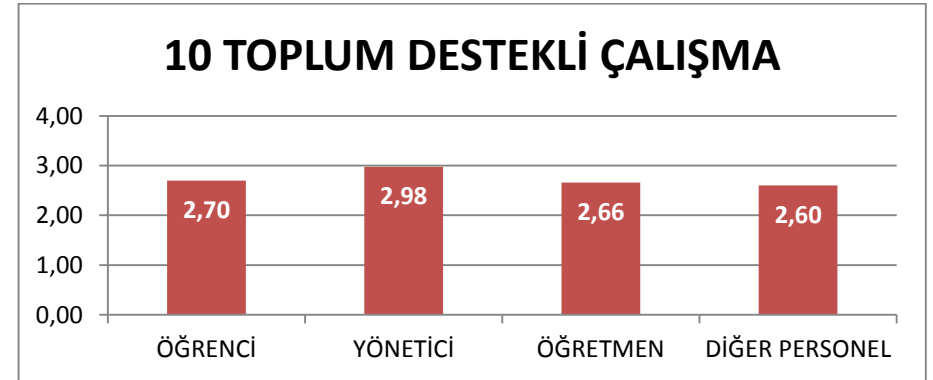
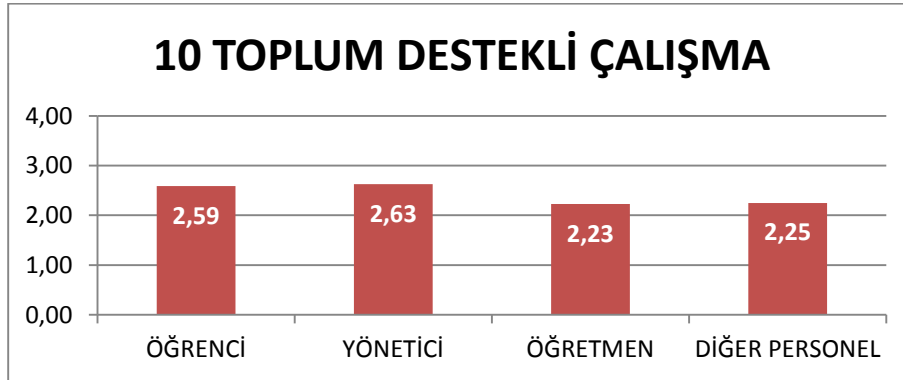
Personel Eğitimi boyutunda Elazığ ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de uygulandığı ancak süreçte ivme kazanarak geliştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.



Öğrencilerin Katılımı boyutunda Elazığ ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde* son testte ise tüm gruplar *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de uygulandığı ancak süreçte ivme kazanarak geliştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.

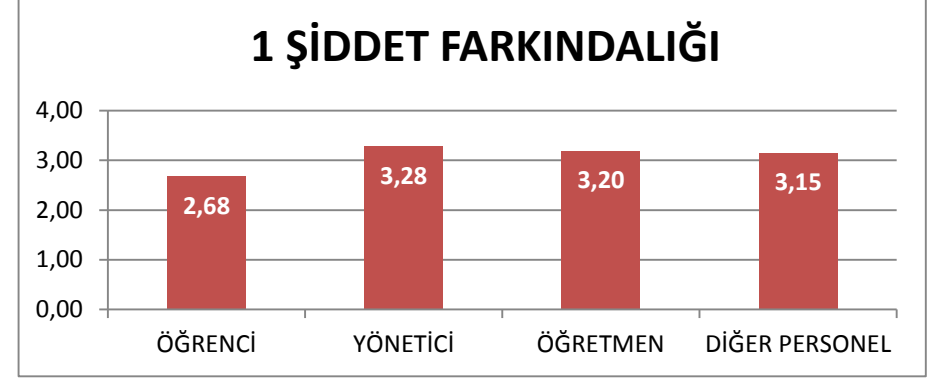
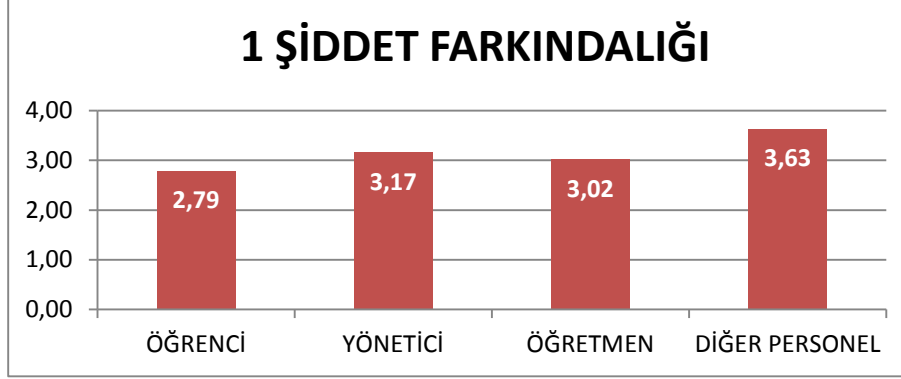


Ailelerin Katılımı boyutunda Elazığ ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte yeterli düzeyde uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.

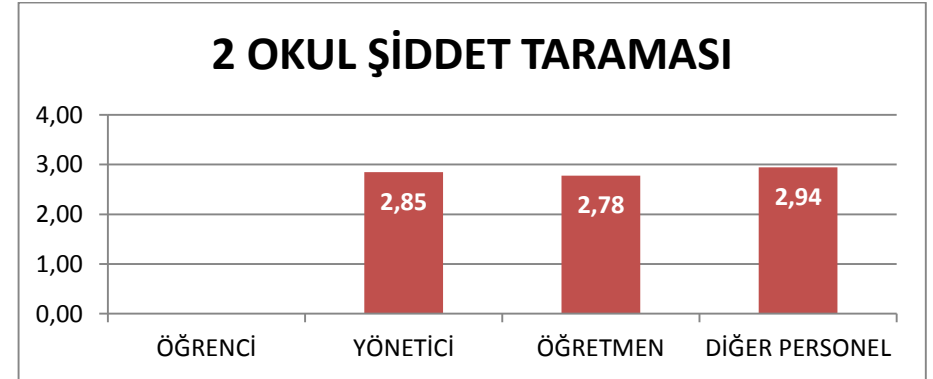
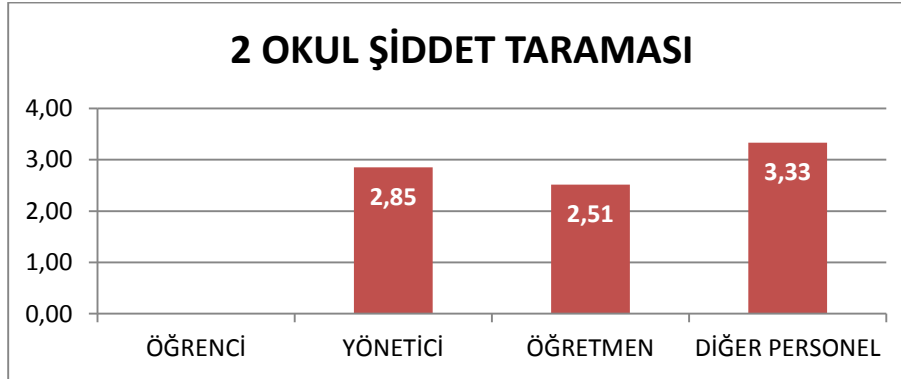


Toplum Destekli Çalışma boyutunda Elazığ ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte geliştirilmesi gerekli son testte ise *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ancak süreçte ivme kazanarak geliştirildiği sonucuna ulaşılmıştır

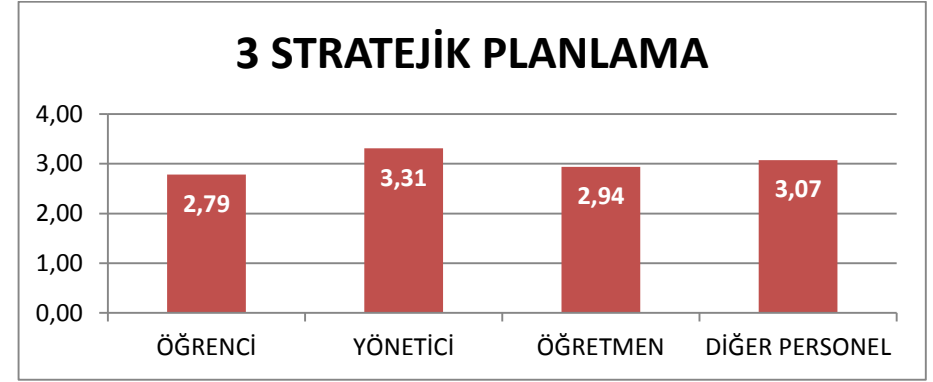
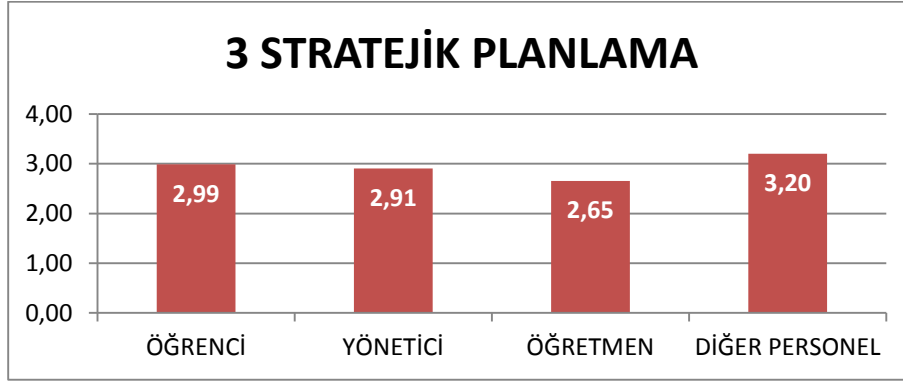
3.5. Erzurum İl Geneli Sonucu



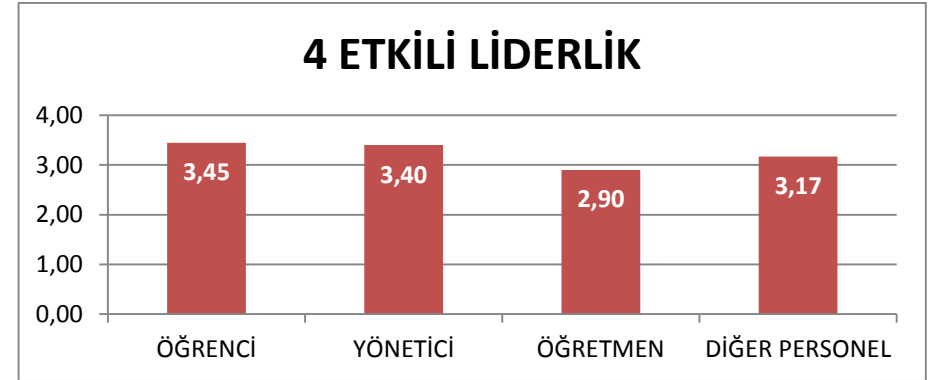
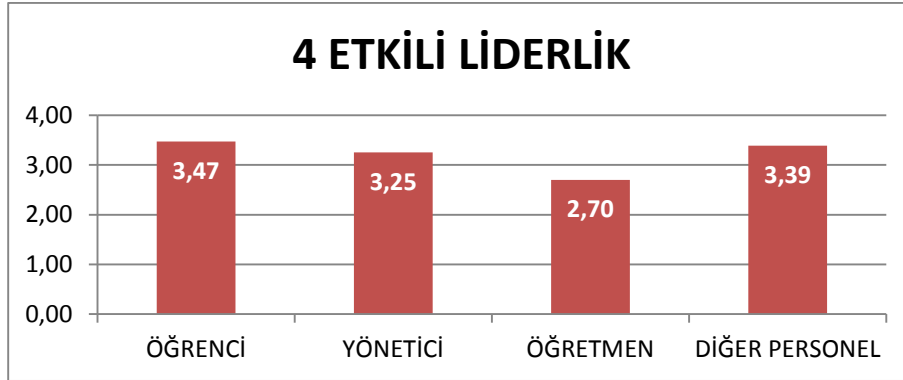
Şiddet Farkındalığı boyutunda Erzurum ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ancak süreçte ivme kazanarak geliştirildiği ve başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



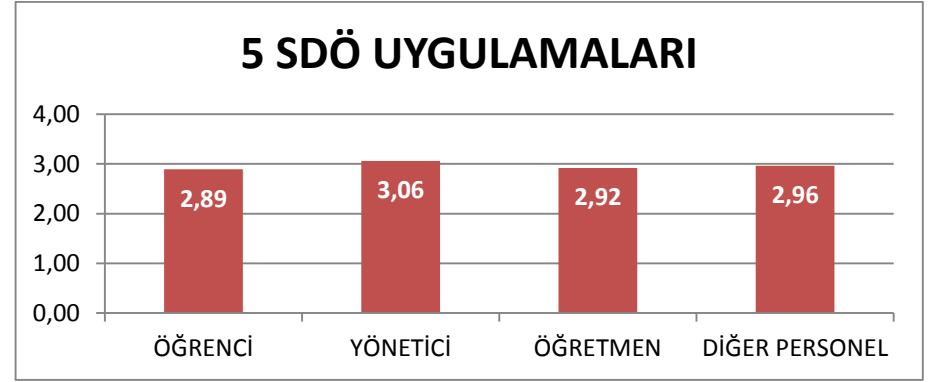
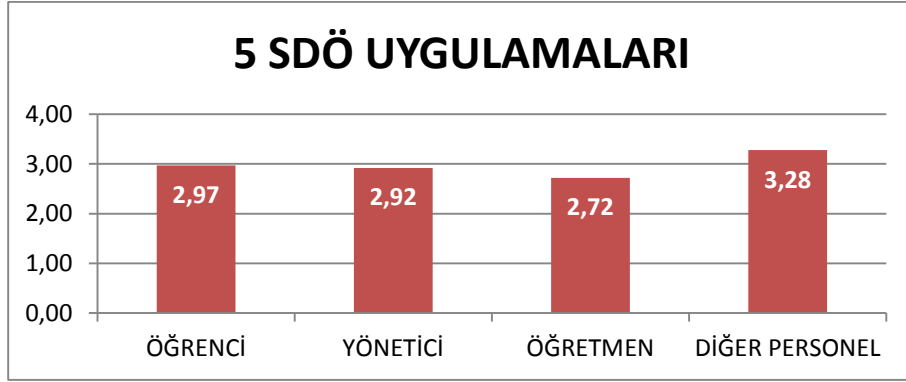
Okul Şiddet Taraması boyutunda Erzurum ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ancak süreçte ivme kazanarak geliştirildiği ve başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



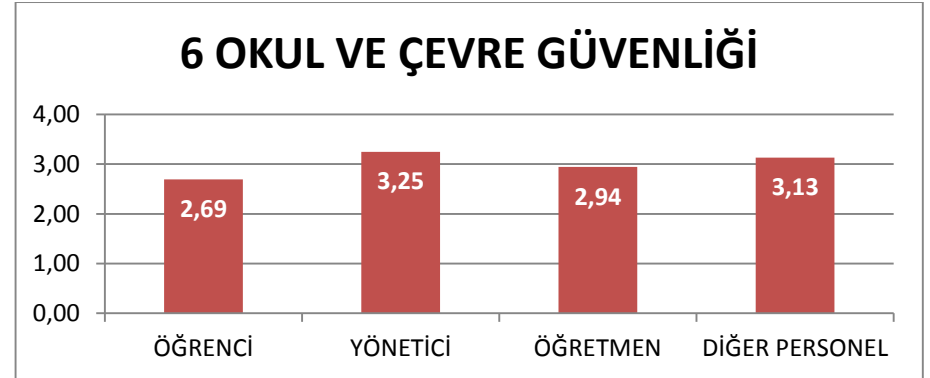
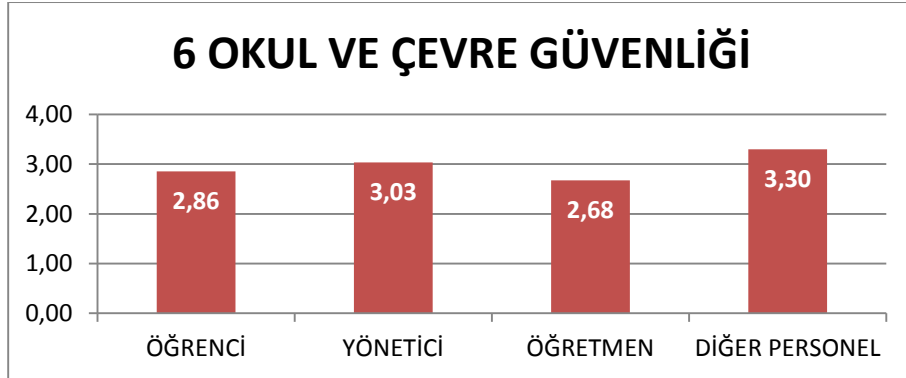
Stratejik Planlama boyutunda Erzurum ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve (*yöneticiler son testte*) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ancak süreçte ivme kazanarak geliştirildiği ve başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



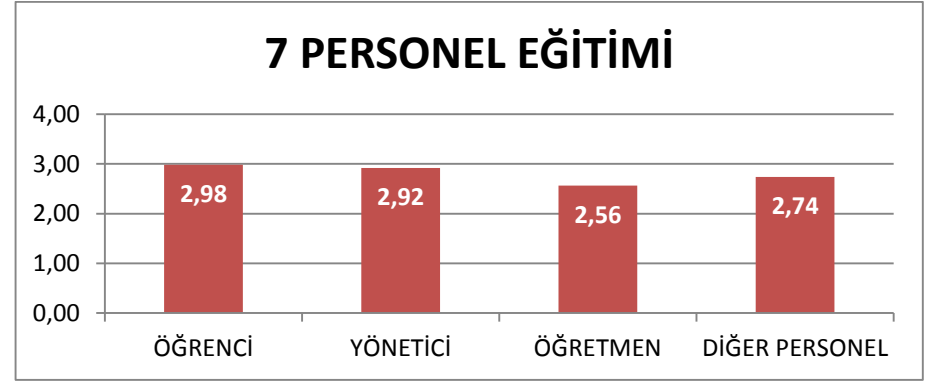
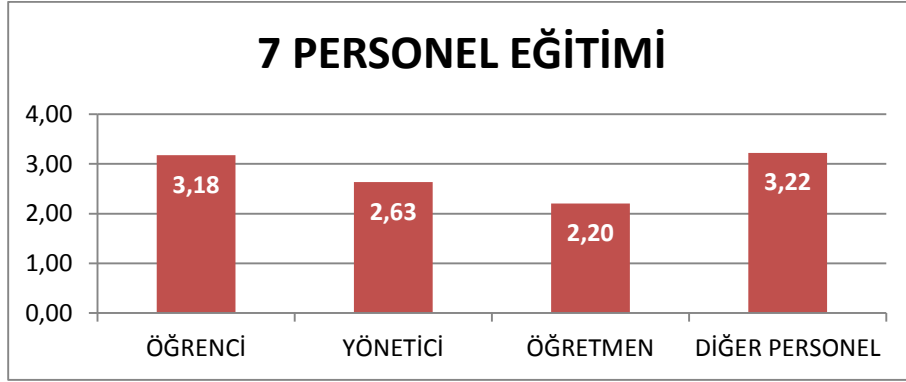
Etkili Liderlik boyutunda Erzurum ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ancak süreçte ivme kazanarak geliştirildiği ve başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



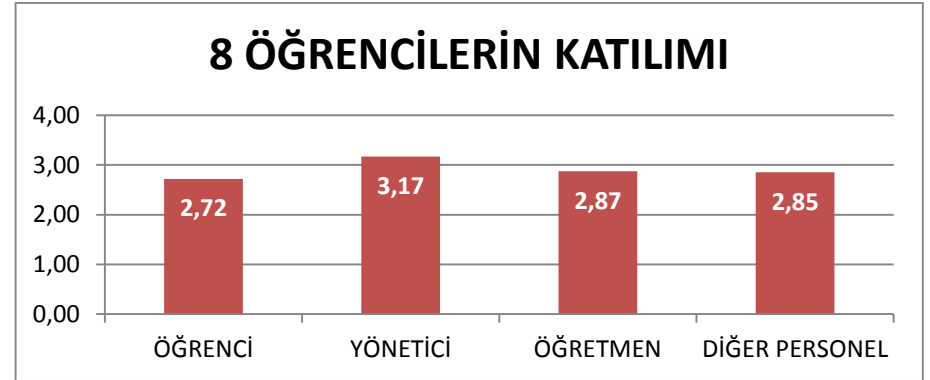
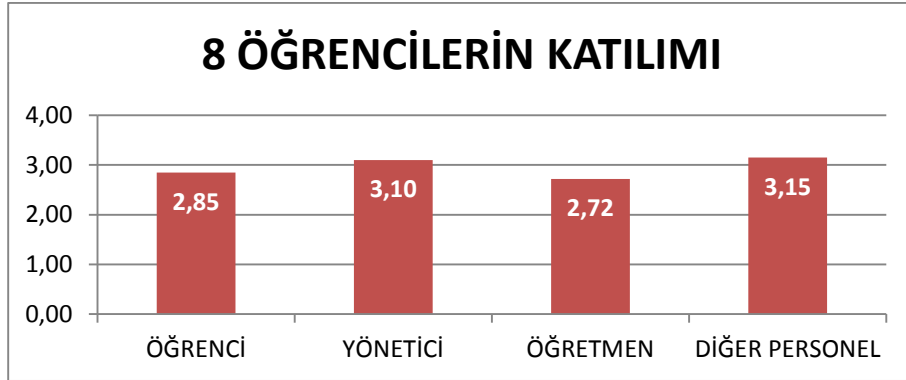
Sosyal Duygusal Öğrenme (SDÖ) Uygulamaları boyutunda Erzurum ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve (*diğer personel ön testte*) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ancak süreçte ivme kazanarak geliştirildiği ve başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



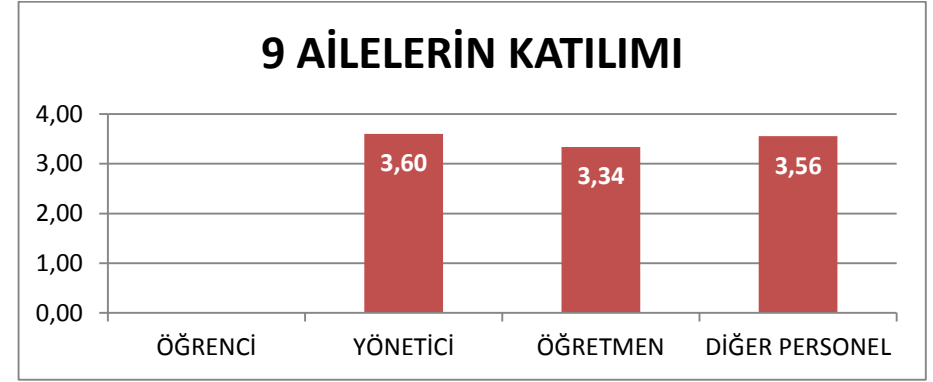
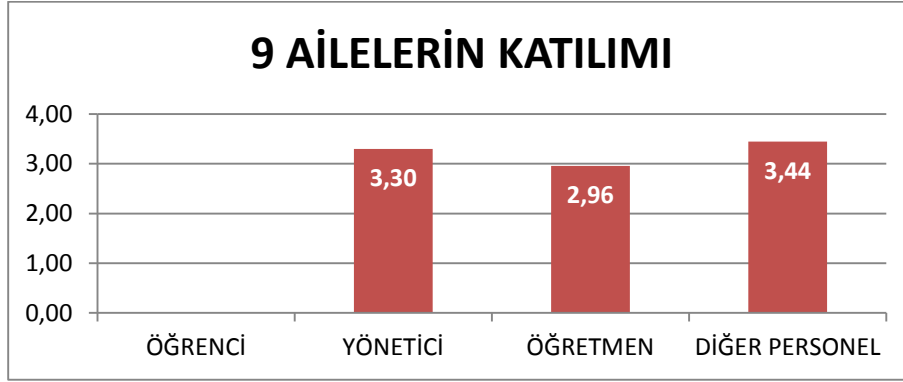
Okul ve Çevre Güvenliği boyutunda Erzurum ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve (*diğer personel ön testte*) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ancak süreçte ivme kazanarak geliştirildiği ve başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



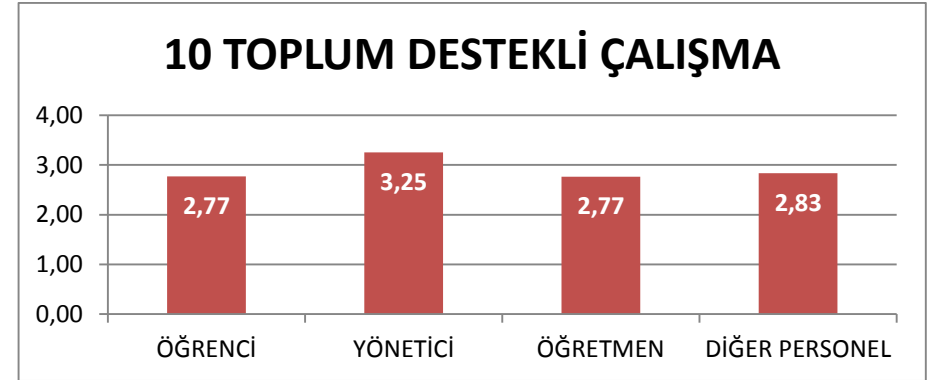
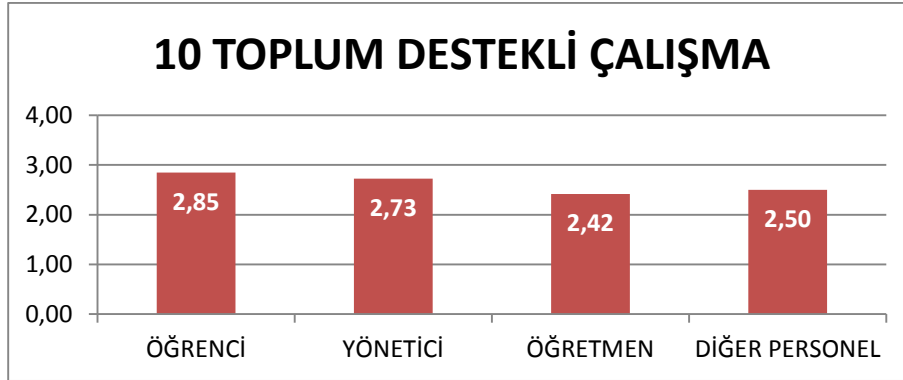
Personel Eğitimi boyutunda Erzurum ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



Öğrencilerin Katılımı boyutunda Erzurum ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.

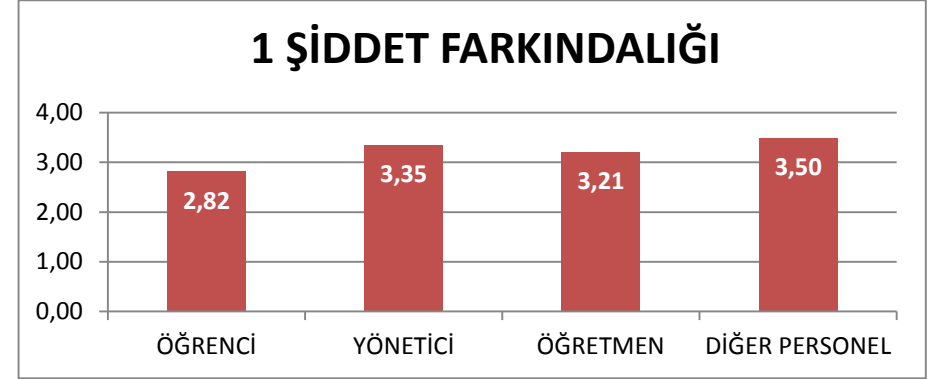
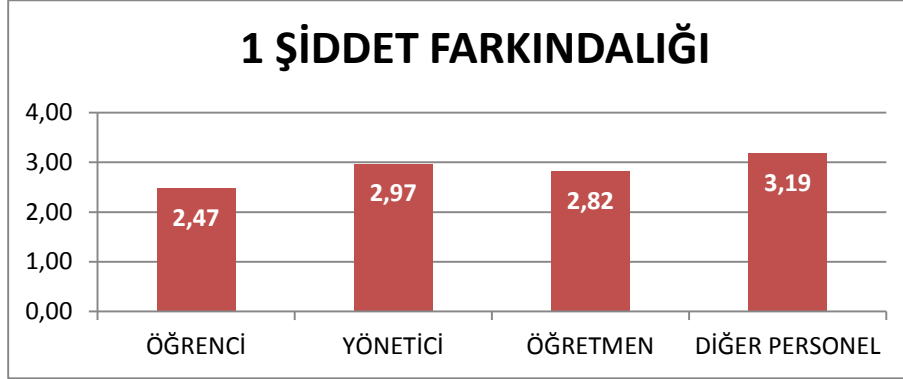


Ailelerin Katılımı boyutunda Erzurum ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte (sadece öğretmenler ön testte yeterli düzeyde ifadesini kullanmaktadır) *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla yürütüldüğü sonucuna ulaşılmıştır.

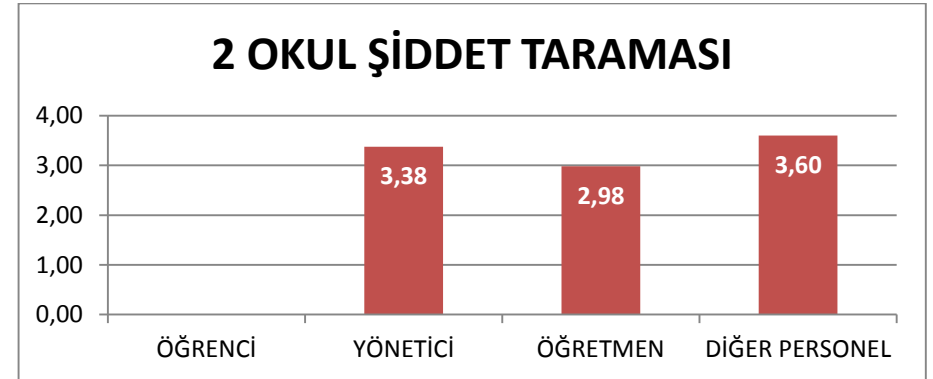
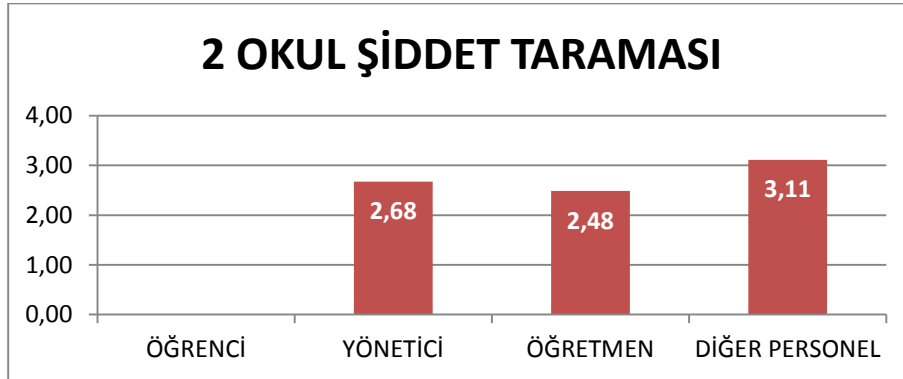


Toplum Destekli Çalışma boyutunda Erzurum ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları (öğretmen grupları ön test verisi hariç) ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.

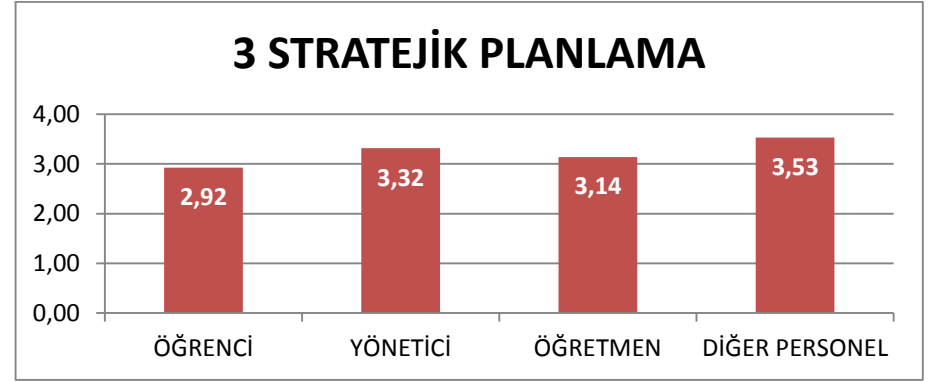
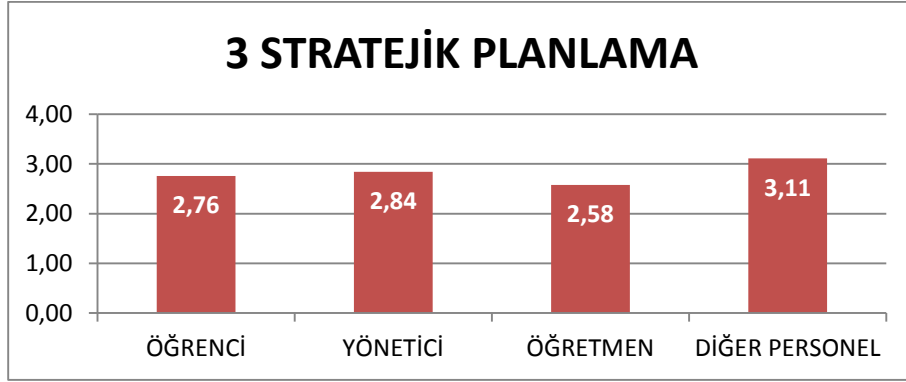
3.6. Gaziantep İl Geneli Sonucu



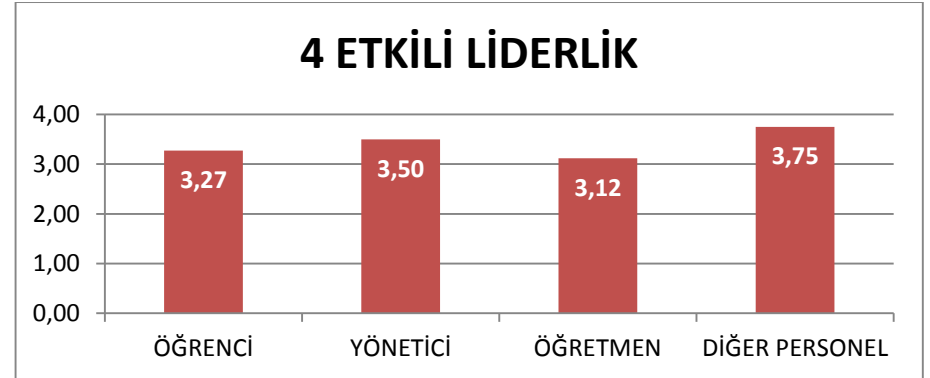
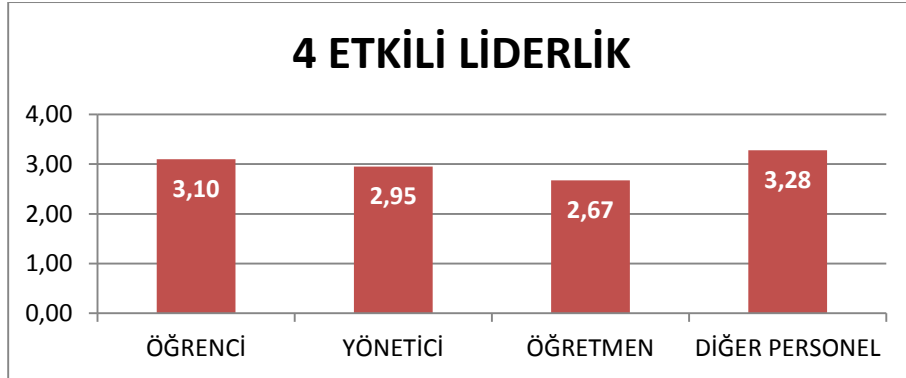
Şiddet Farkındalığı boyutunda Gaziantep ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları (öğrenci grupları ön test verisi hariç) ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



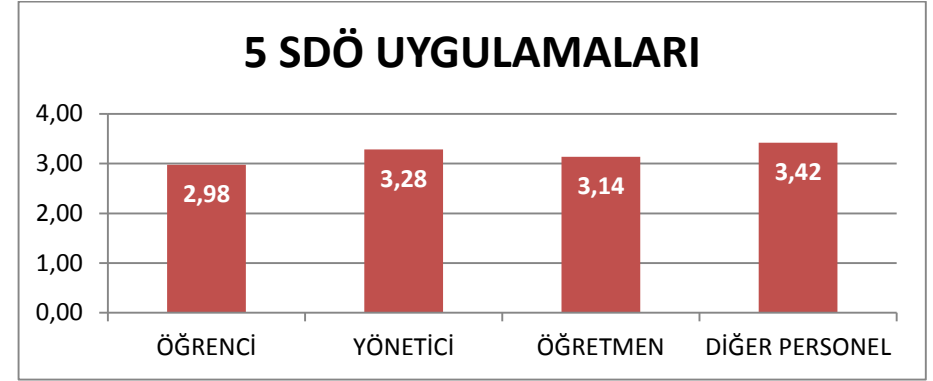
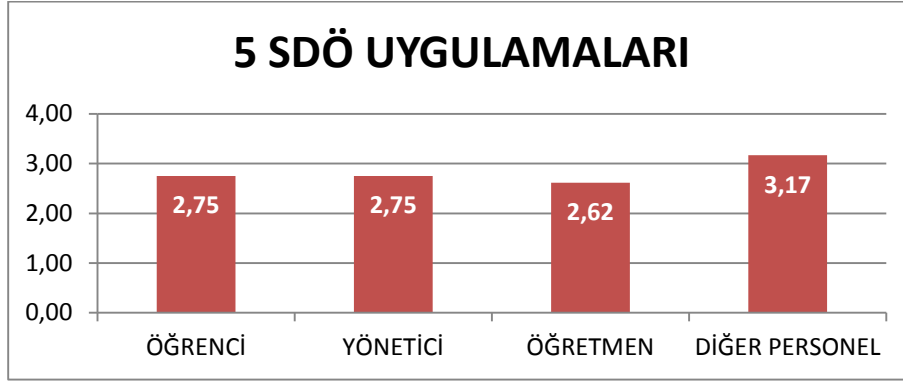
Okul Şiddet Taraması boyutunda Gaziantep ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları (öğretmen grupları ön test verisi hariç) ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



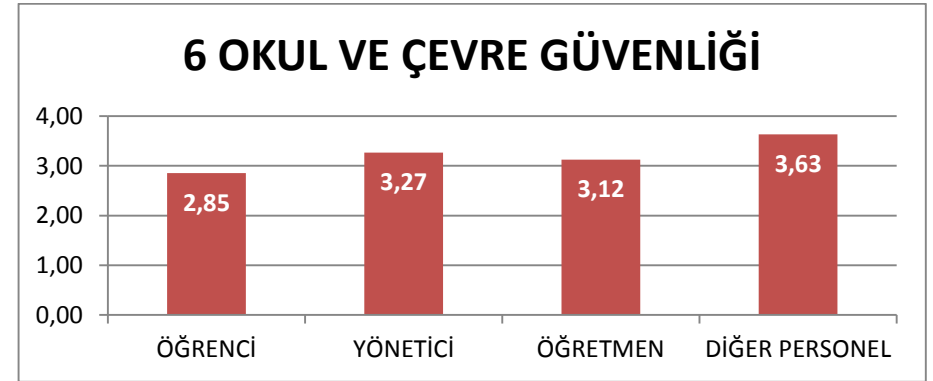
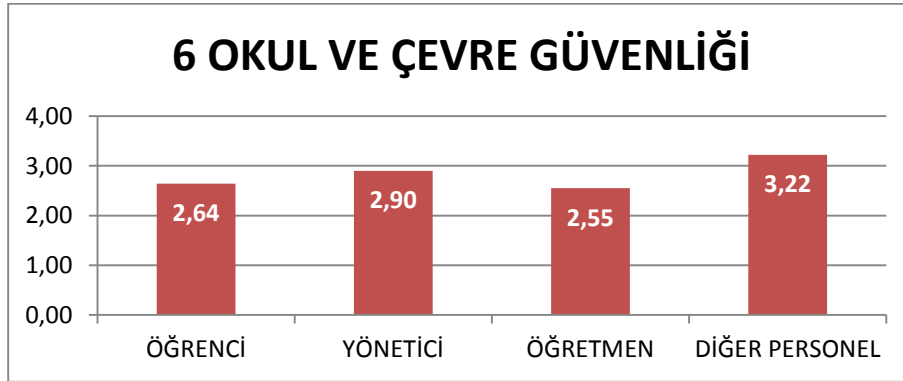
Stratejik Planlama boyutunda Gaziantep ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



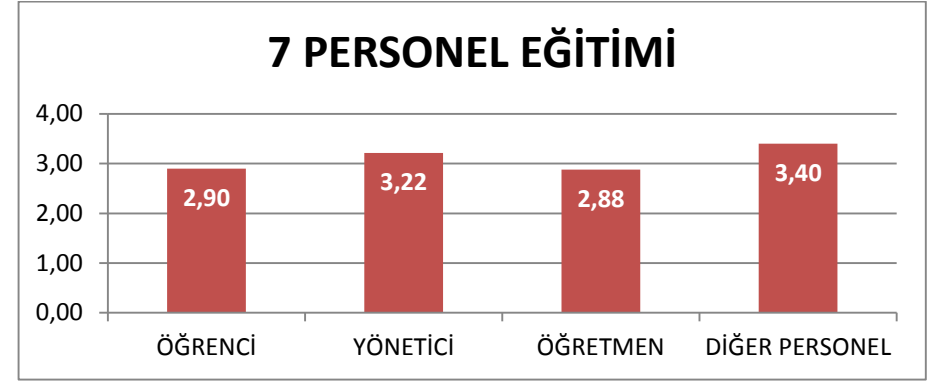
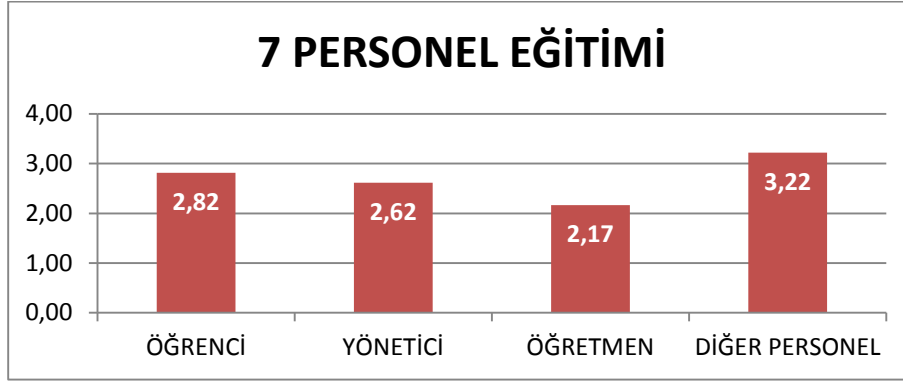
Etkili Liderlik boyutunda Gaziantep ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



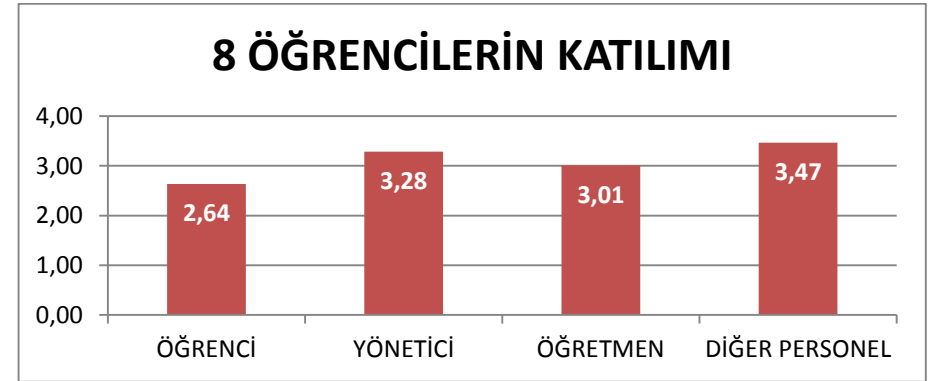
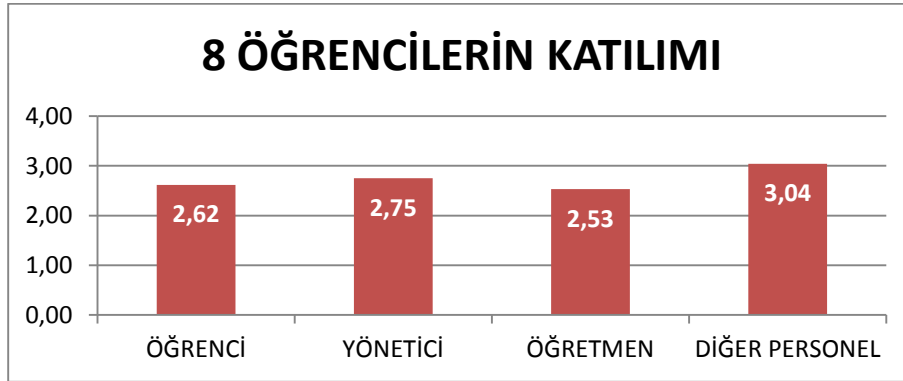
Sosyal Duygusal Öğrenme (SDÖ) Uygulamaları boyutunda Gaziantep ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



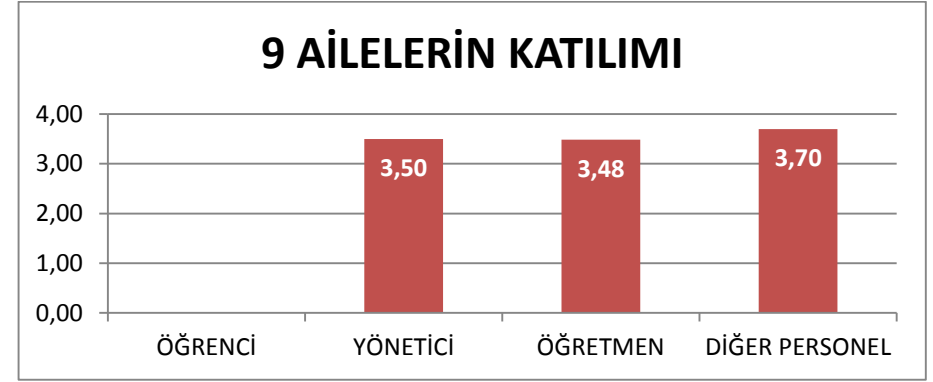
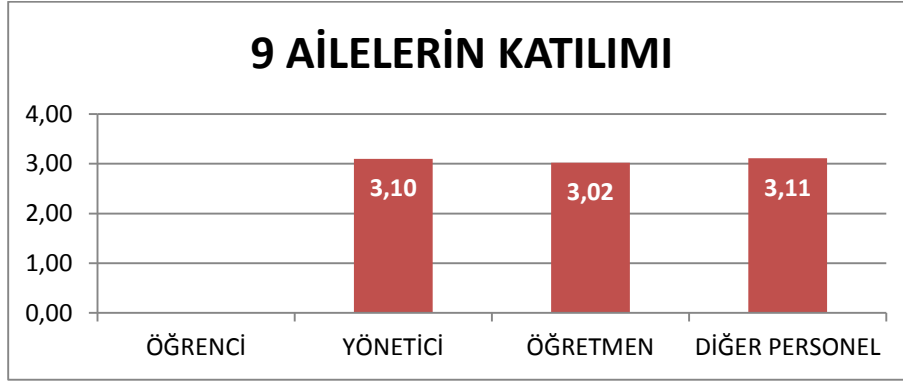
Okul ve Çevre Güvenliği boyutunda Gaziantep ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



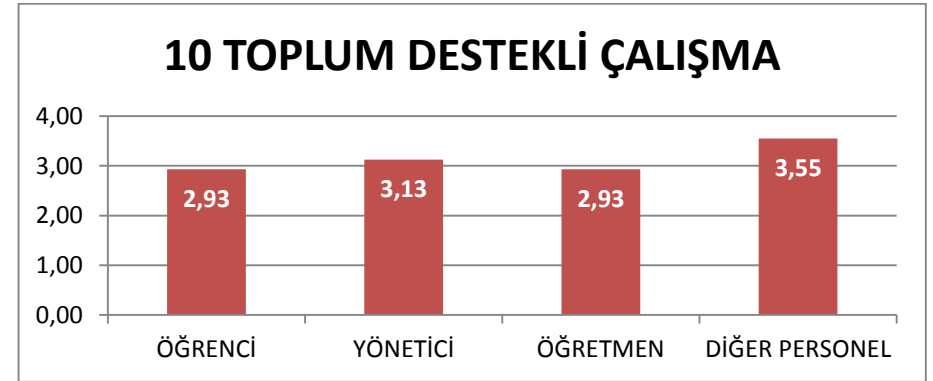
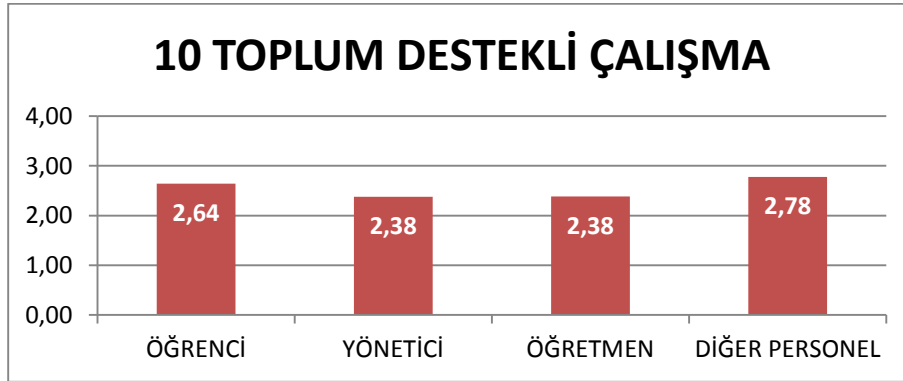
Personel Eğitimi boyutunda Gaziantep ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları (öğretmen grubu ön test verisi hariç) ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



Öğrencilerin Katılımı boyutunda Gaziantep ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.

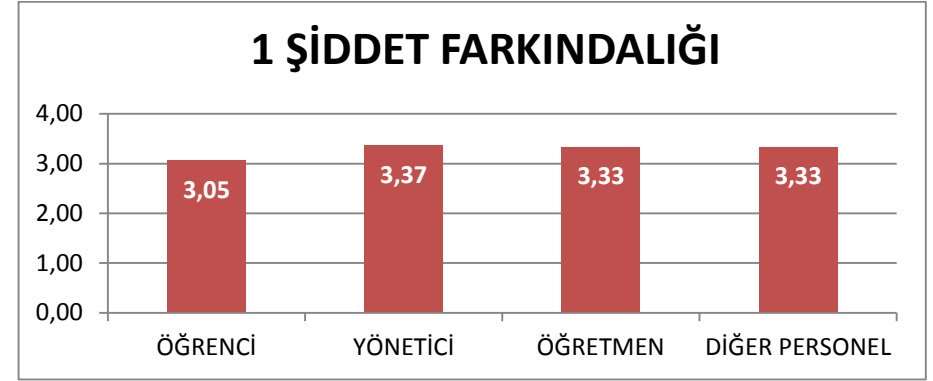
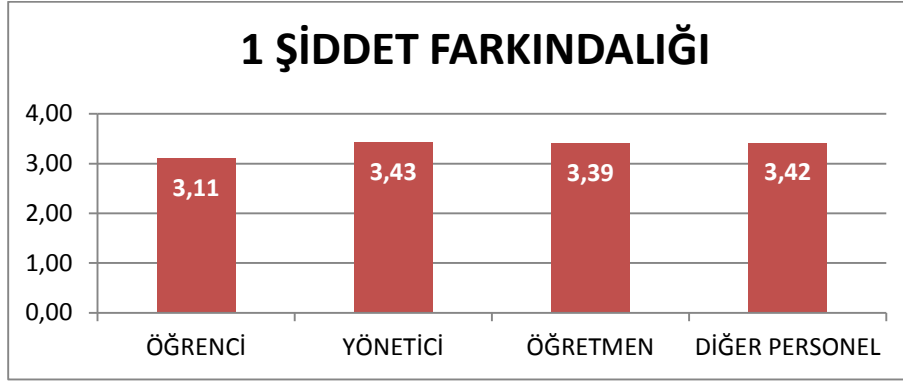


Ailelerin Katılımı boyutunda Gaziantep ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde* ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde uygulandığı ancak süreçte ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.

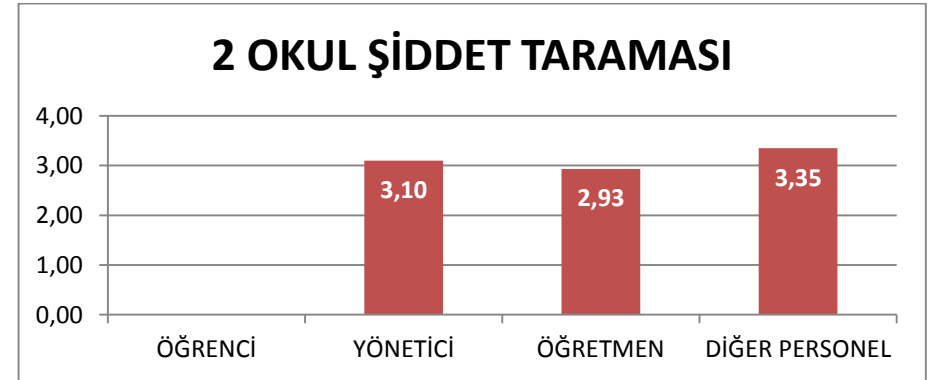
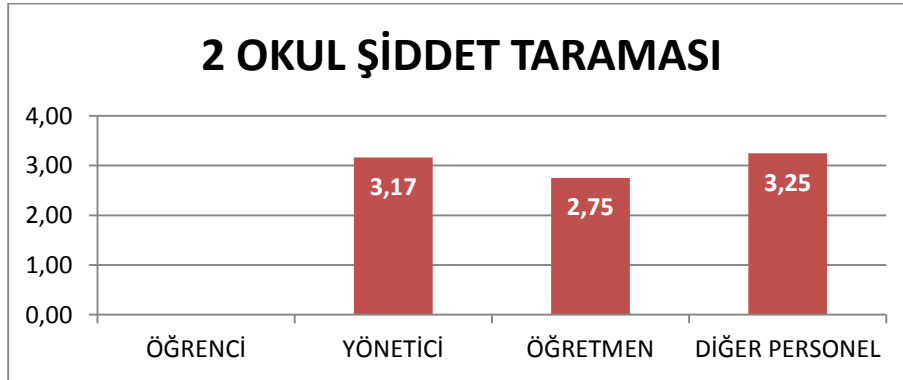


Toplum Destekli Çalışma boyutunda Gaziantep ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte geliştirilmesi gerekli ve *yeterli düzeyde*, son testte ise *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde uygulandığı ancak süreçte ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.

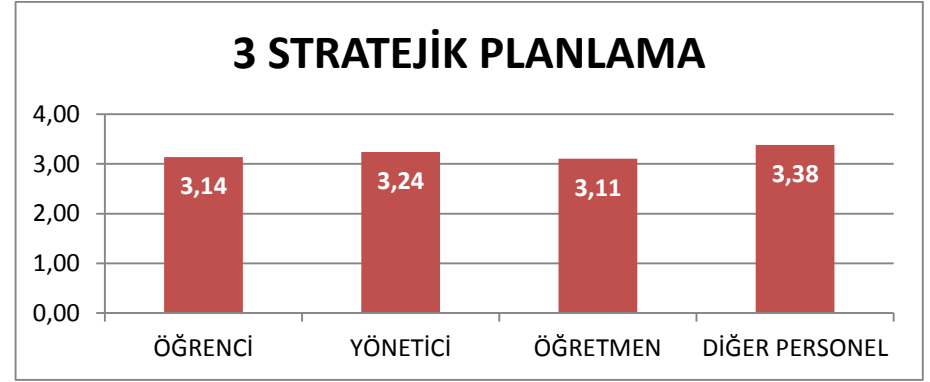
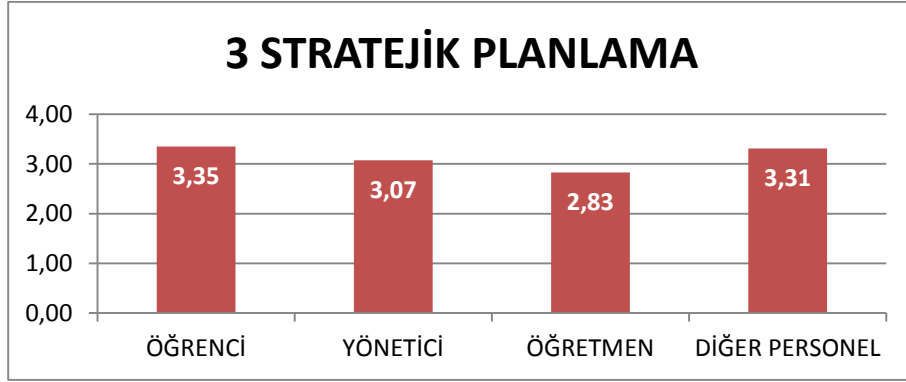
3.7. Kayseri İl Geneli Sonucu



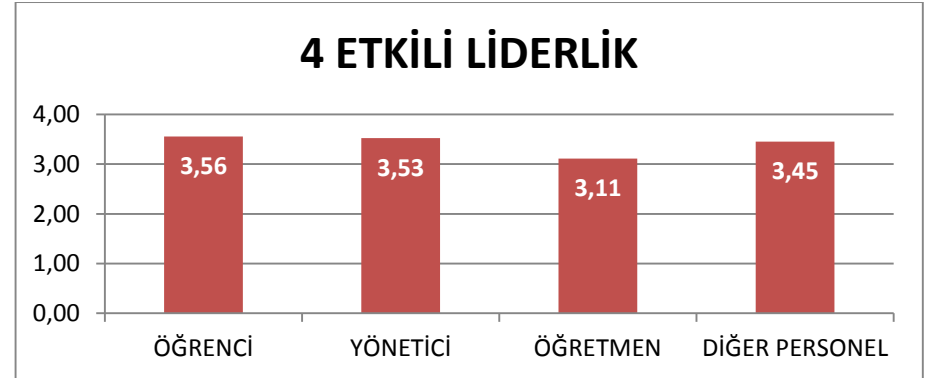
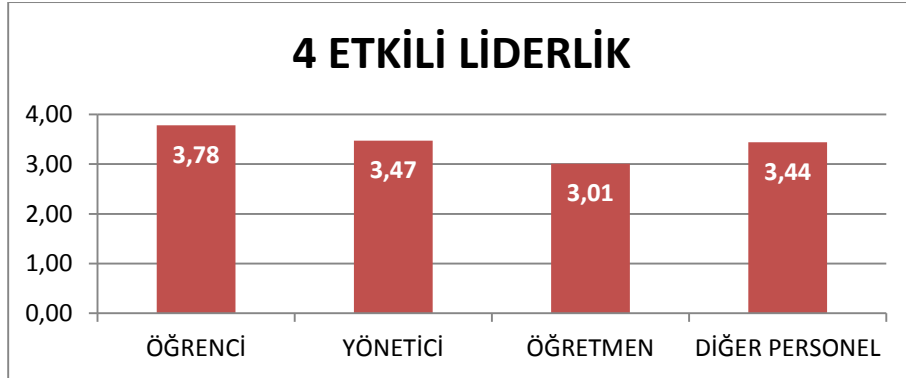
Şiddet Farkındalığı boyutunda Kayseri ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde uygulandığı ancak süreçte ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



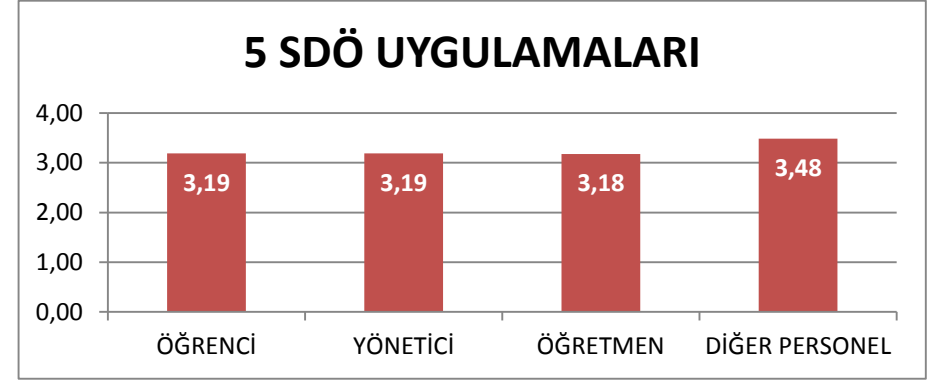
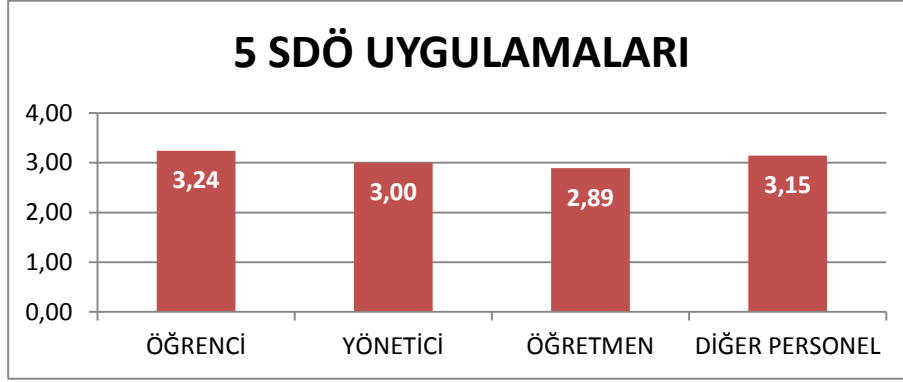
Okul Şiddet Taraması boyutunda Kayseri ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde uygulandığı ancak süreçte ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



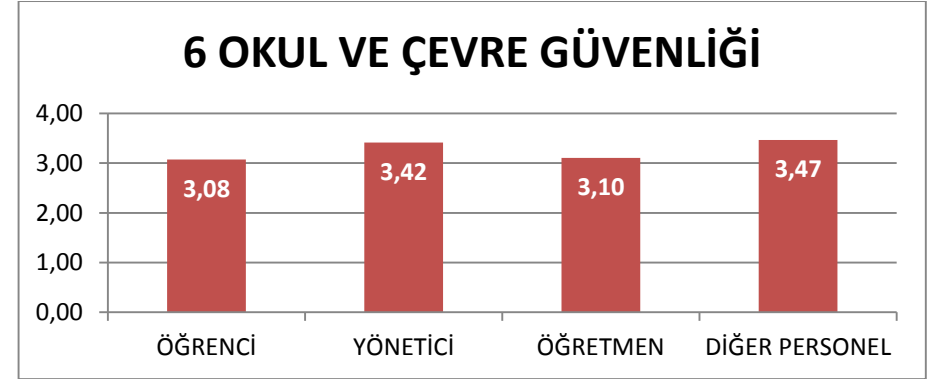
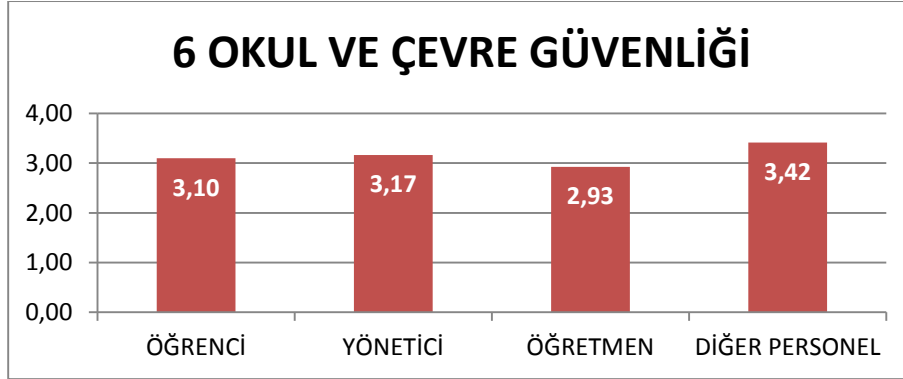
Stratejik Planlama boyutunda Kayseri ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde uygulandığı ancak süreçte ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



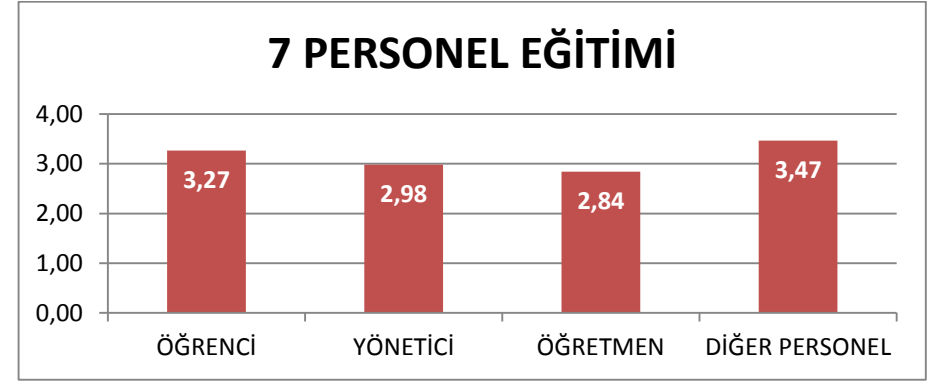
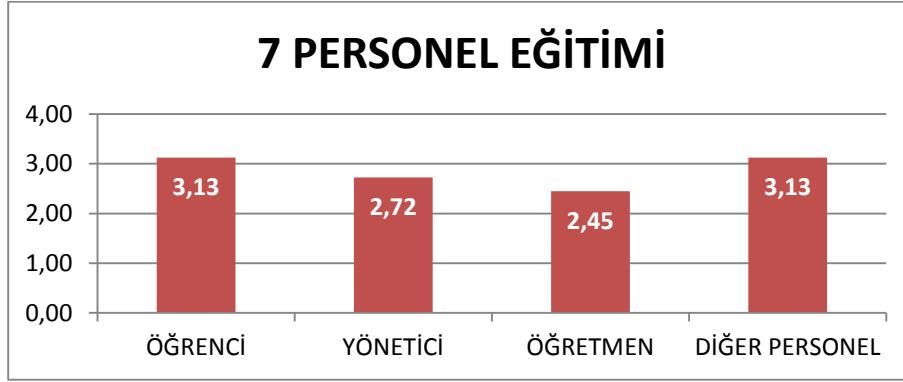
Etkili Liderlik boyutunda Kayseri ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde uygulandığı ancak süreçte ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



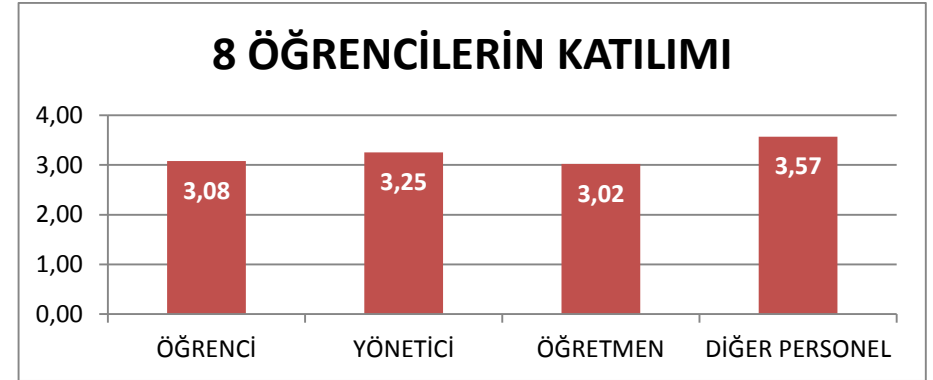
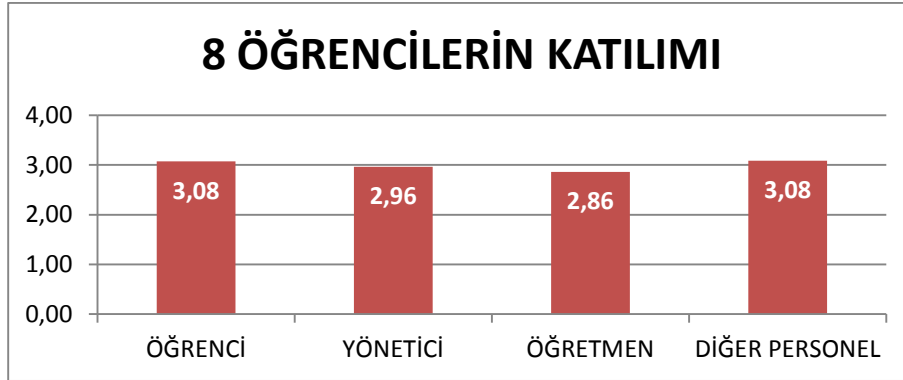
Sosyal Duygusal Öğrenme (SDÖ) Uygulamaları boyutunda Kayseri ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde uygulandığı ancak süreçte ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



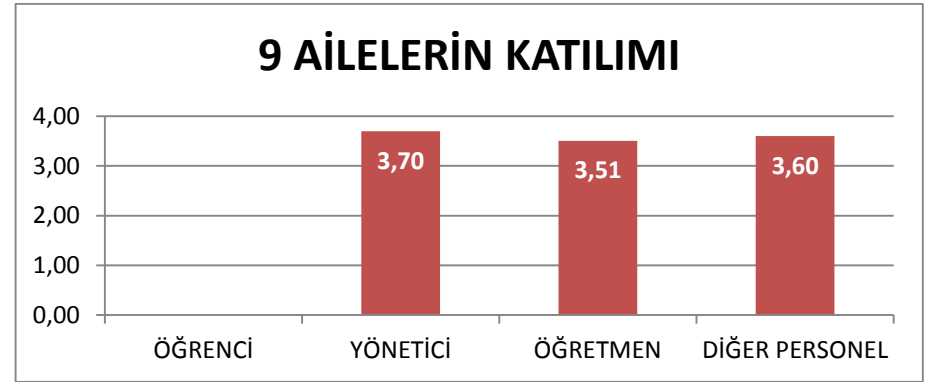
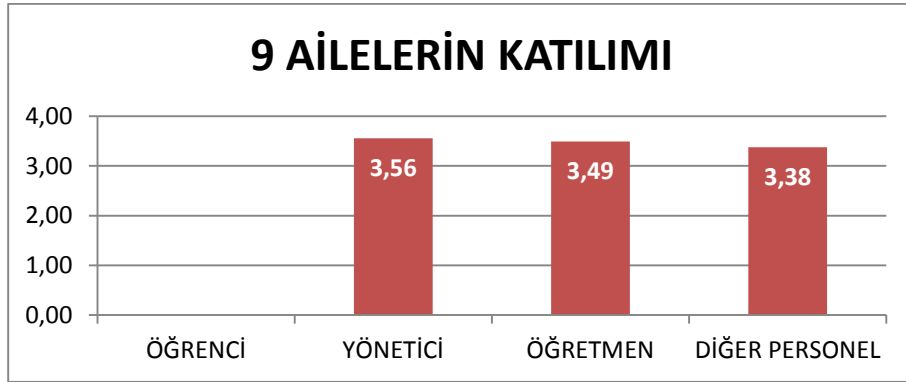
Okul ve Çevre Güvenliği boyutunda Kayseri ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde uygulandığı ancak süreçte ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



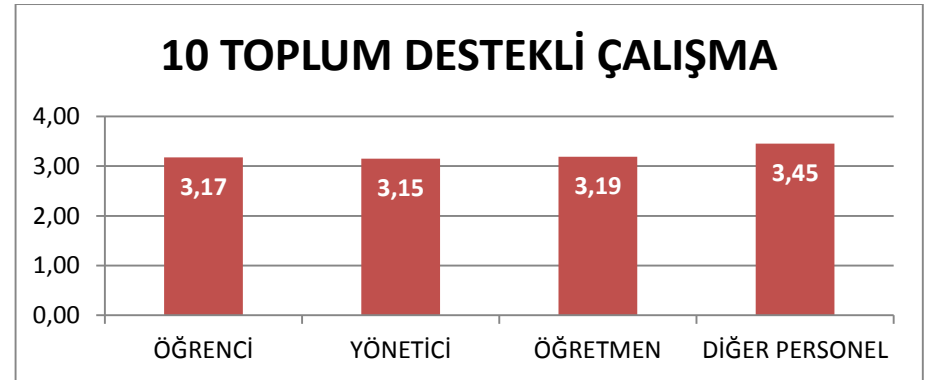
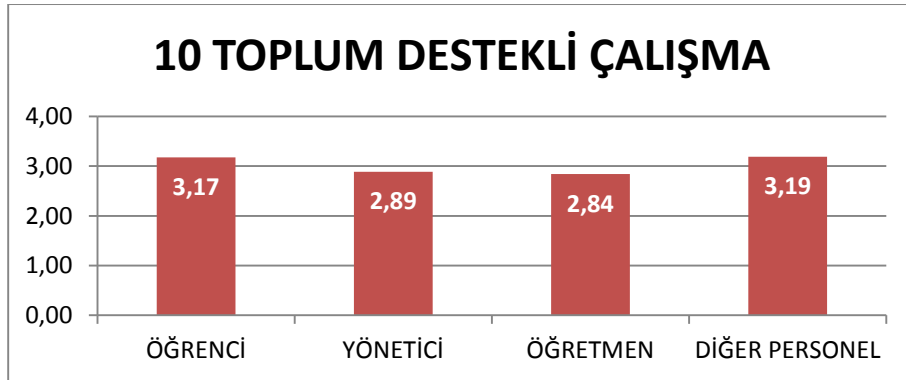
ersonel Eğitimi boyutunda Kayseri ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde uygulandığı ancak süreçte ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



Öğrencilerin Katılımı boyutunda Kayseri ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve (diğer personel grupları son testte) başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde yürütüldüğü ancak süreçte ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.

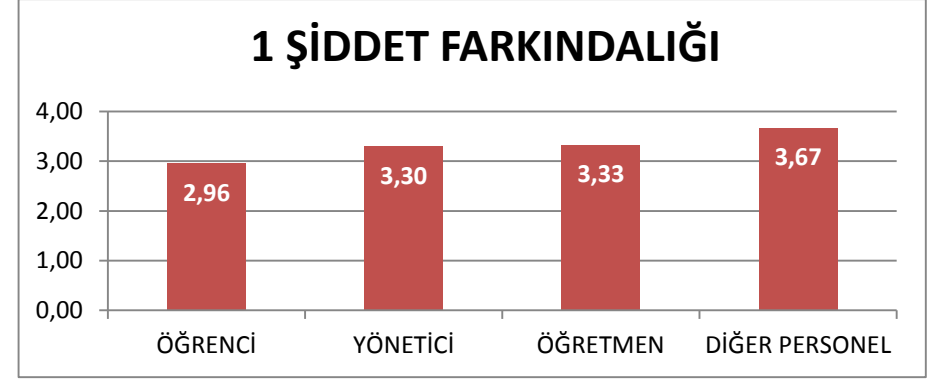
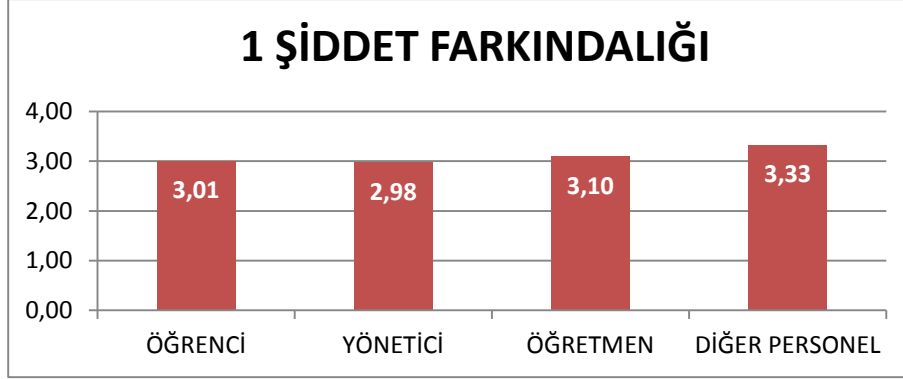


Ailelerin Katılımı boyutunda Kayseri ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *başarıyla uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte artan bir ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.

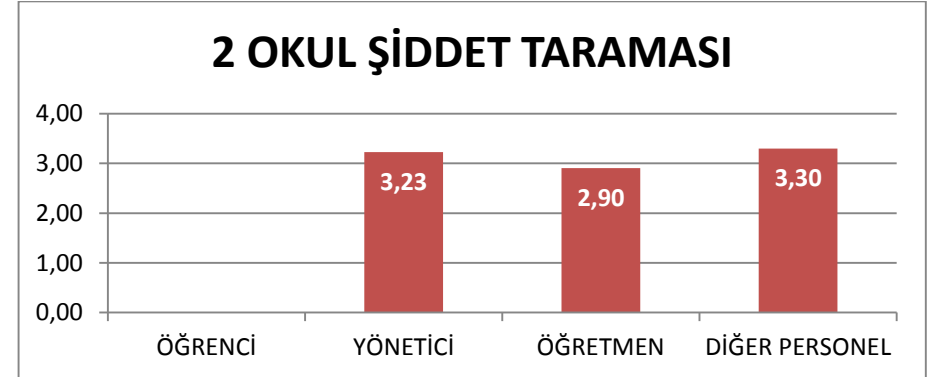
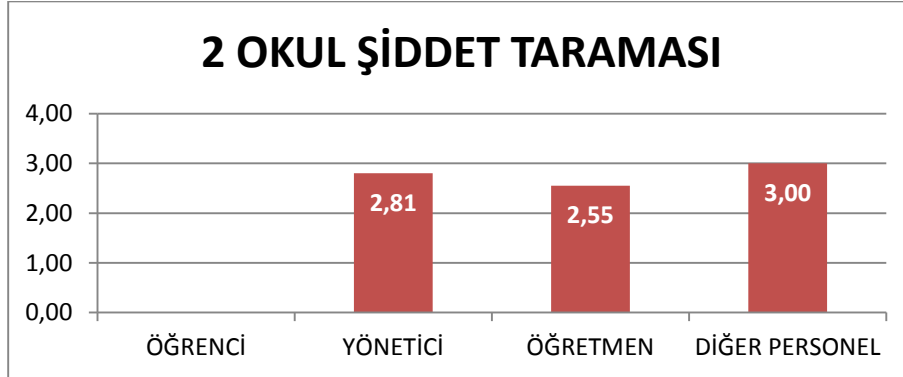


Toplum Destekli Çalışma boyutunda Kayseri ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve (diğer personel grupları son testte) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde yürütüldüğü ancak süreçte ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.

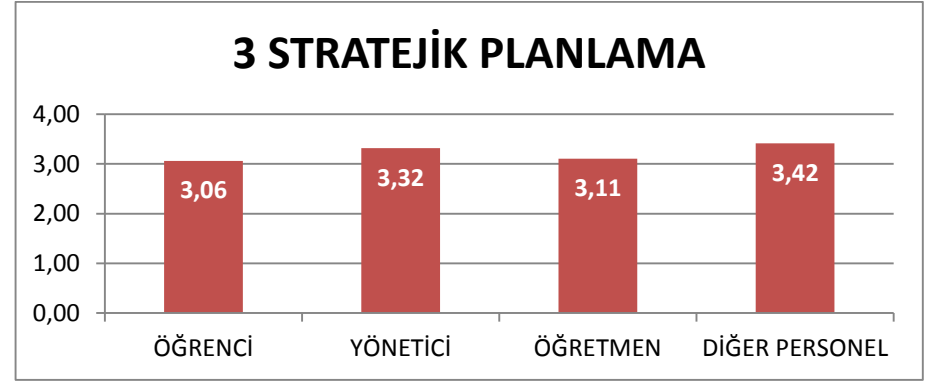
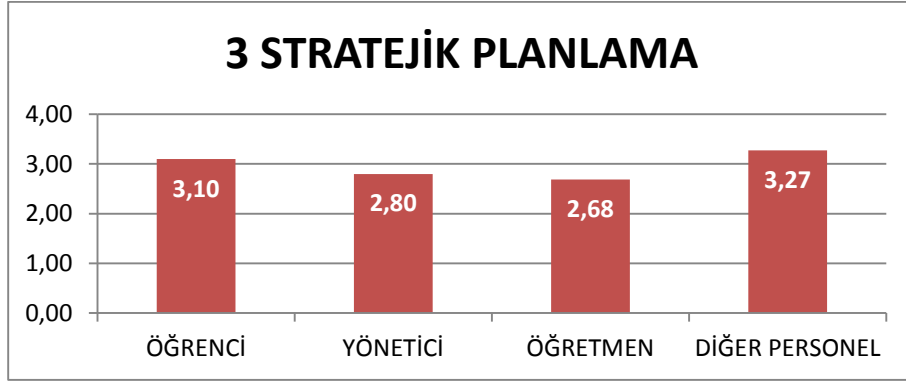
3.8. Konya İl Geneli Sonucu



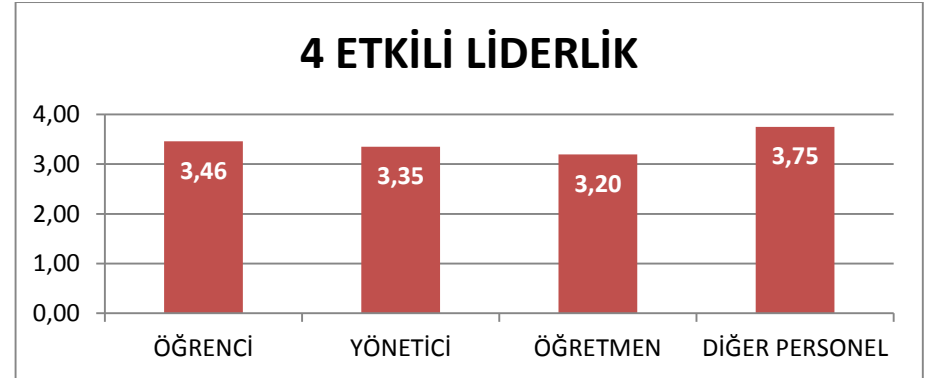
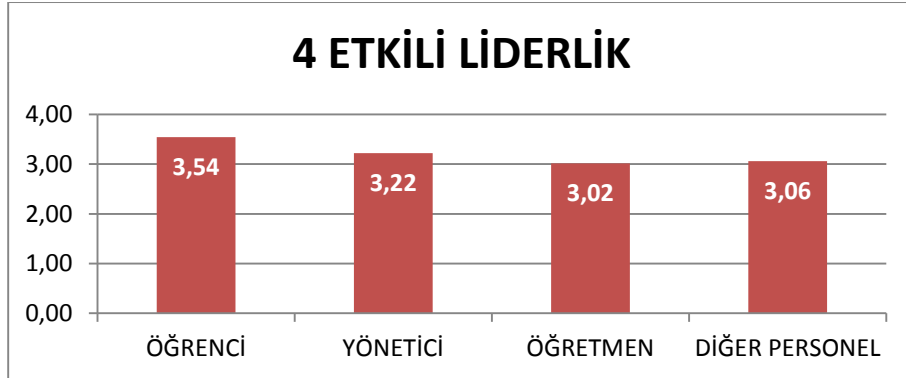
Şiddet Farkındalığı boyutunda Konya ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde yürütüldüğü ancak süreçte ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



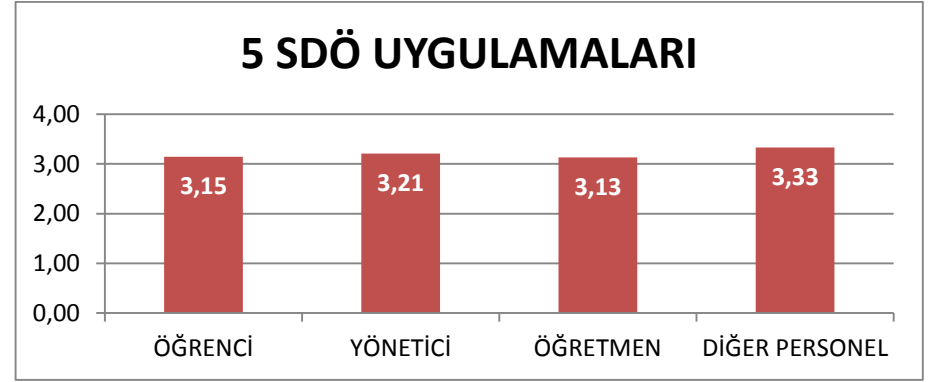
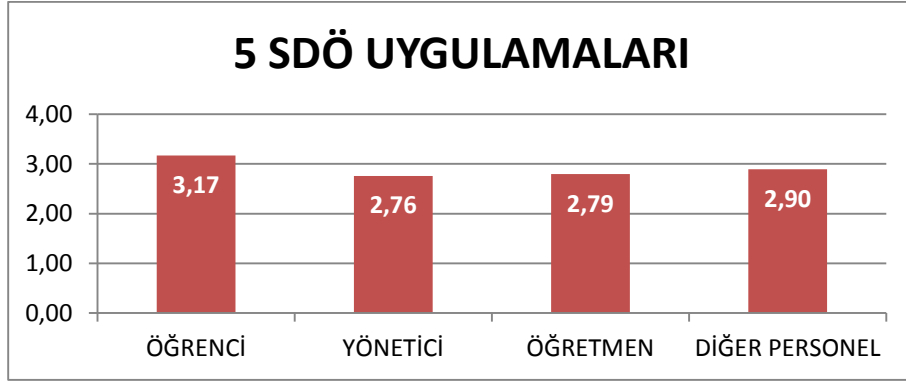
Okul Şiddet Taraması boyutunda Konya ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve (diğer personel grupları son testte) başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde yürütüldüğü ancak süreçte ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



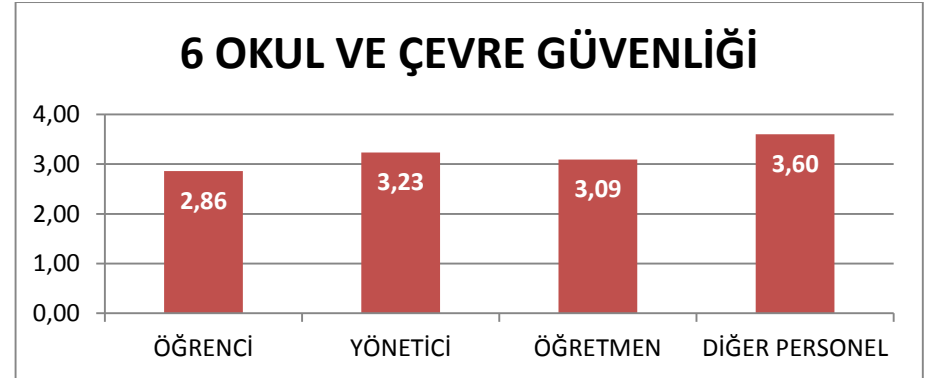
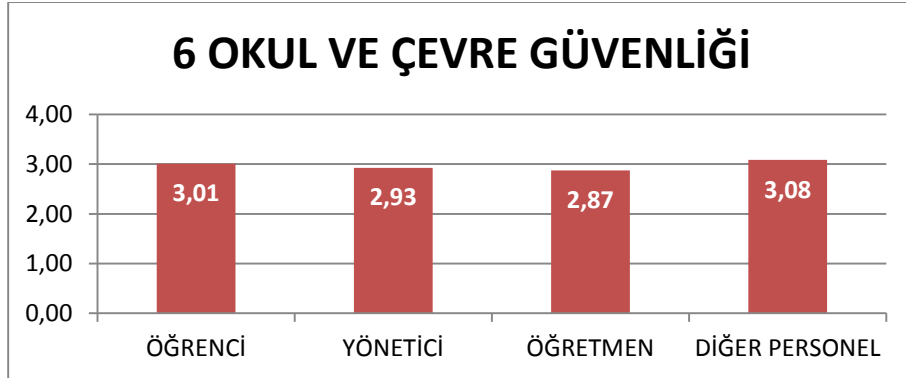
Stratejik Planlama boyutunda Konya ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde yürütüldüğü ancak süreçte ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



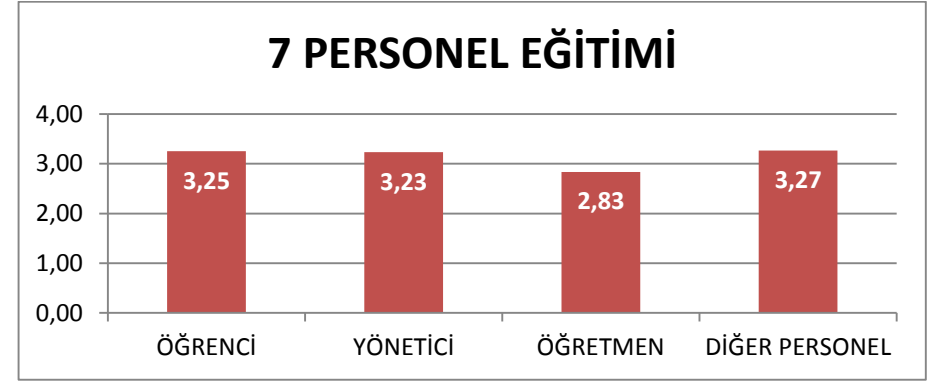
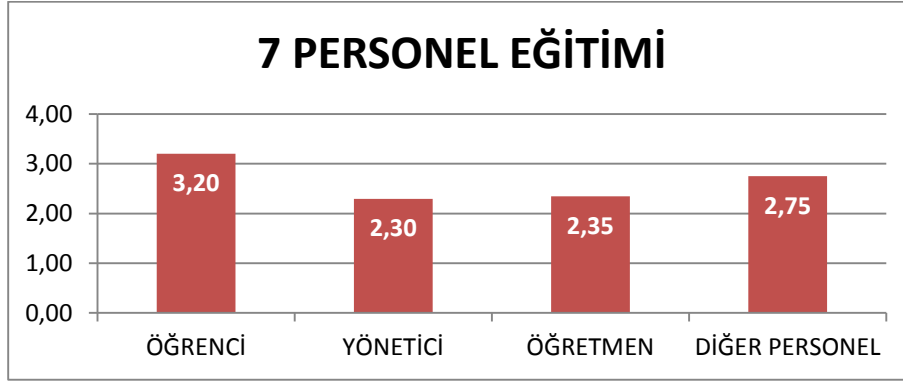
Etkili Liderlik boyutunda Konya ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde yürütüldüğü ancak süreçte ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



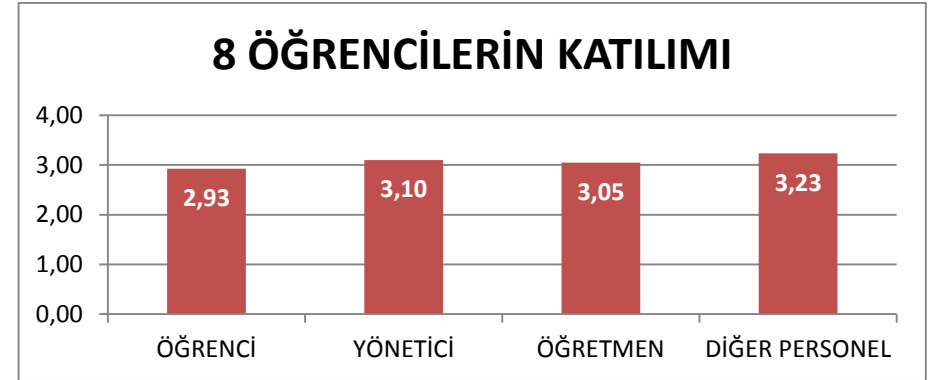
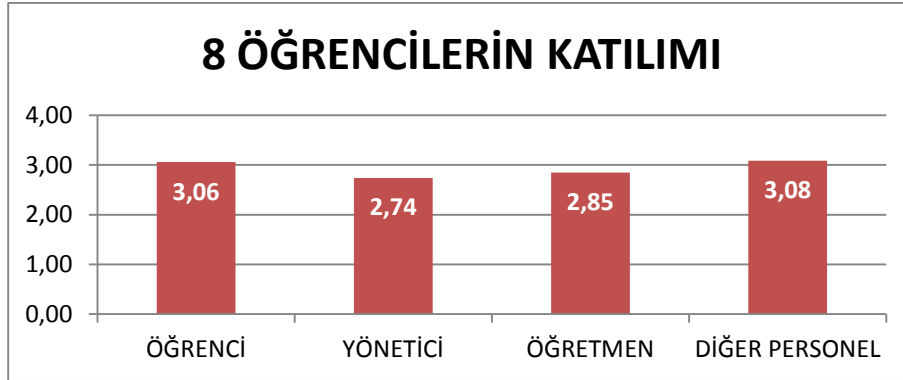
Sosyal Duygusal Öğrenme (SDÖ) Uygulamaları boyutunda Konya ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve (diğer personel son testte) başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde yürütüldüğü ancak süreçte ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



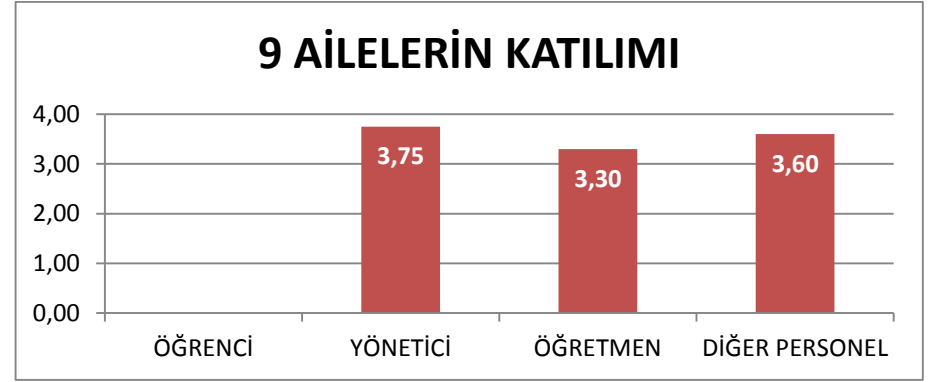
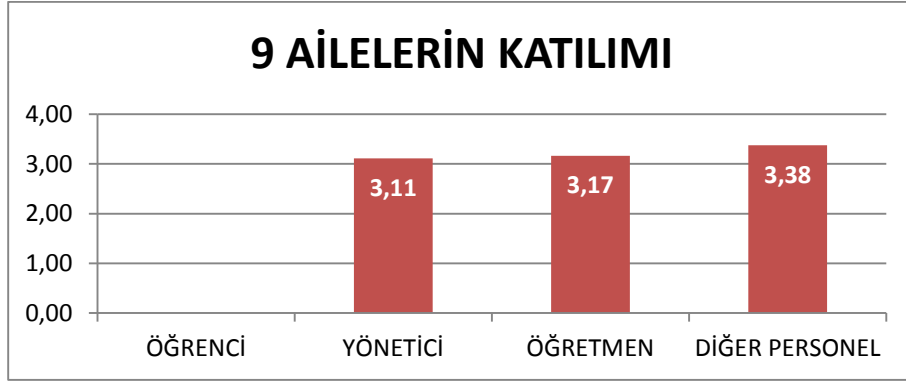
Okul ve Çevre Güvenliği boyutunda Konya ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve (diğer personel son testte) başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde yürütüldüğü ancak süreçte ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



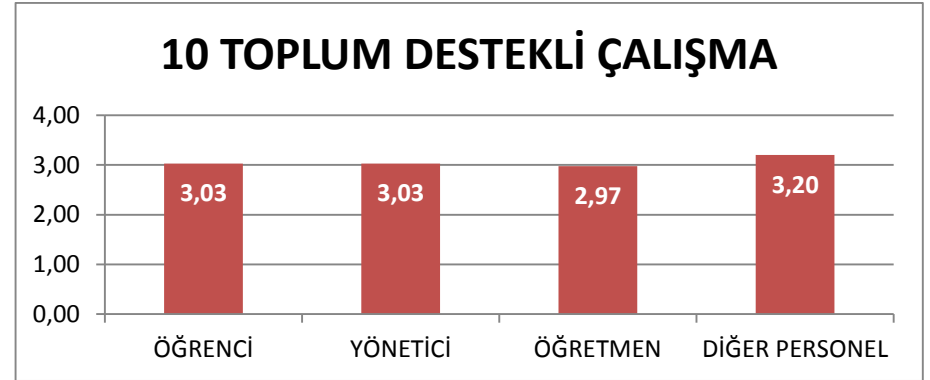
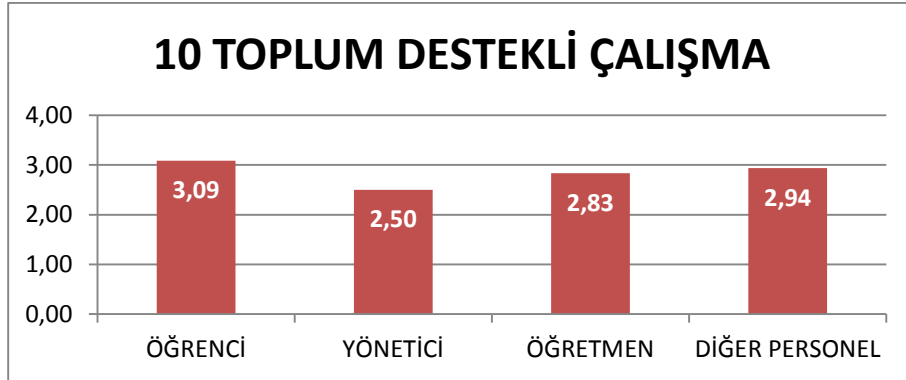
Personel Eğitimi boyutunda Konya ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde* son testte ise *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde yürütüldüğü ancak süreçte ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



Öğrencilerin Katılımı boyutunda Konya ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yürütüldüğü ancak süreçte ivme kazanarak uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.

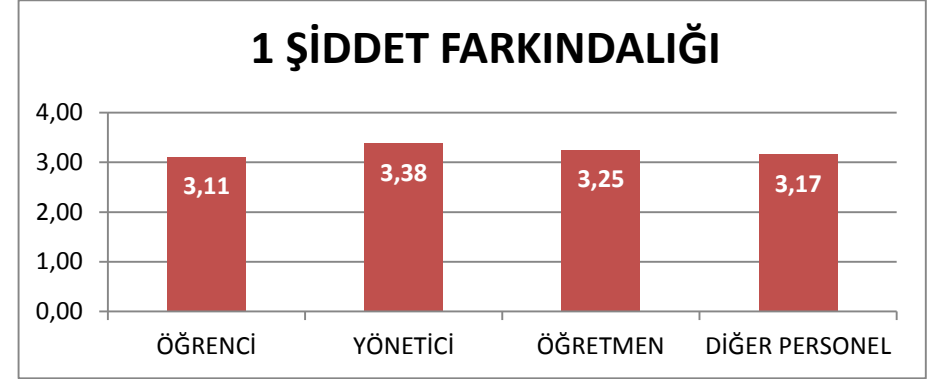
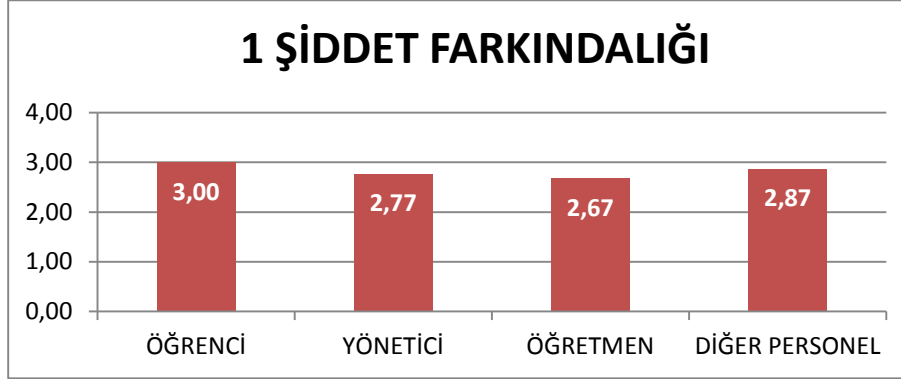


Ailelerin Katılımı boyutunda Konya ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde* son testte ise *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde de yeterli düzeyde yürütüldüğü ancak süreçte ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.

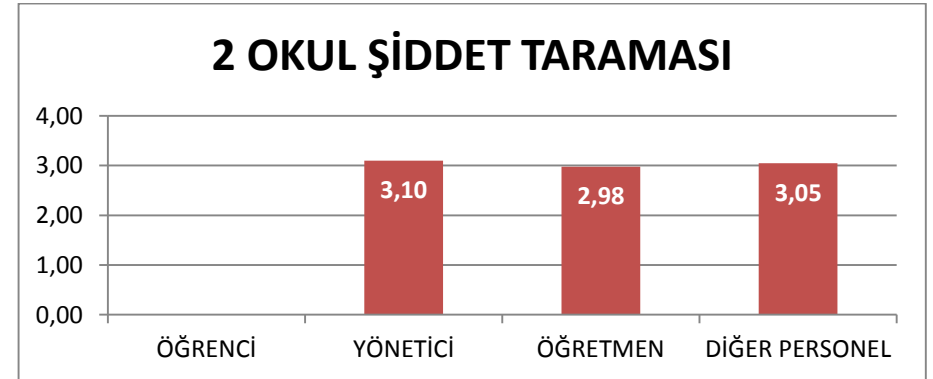
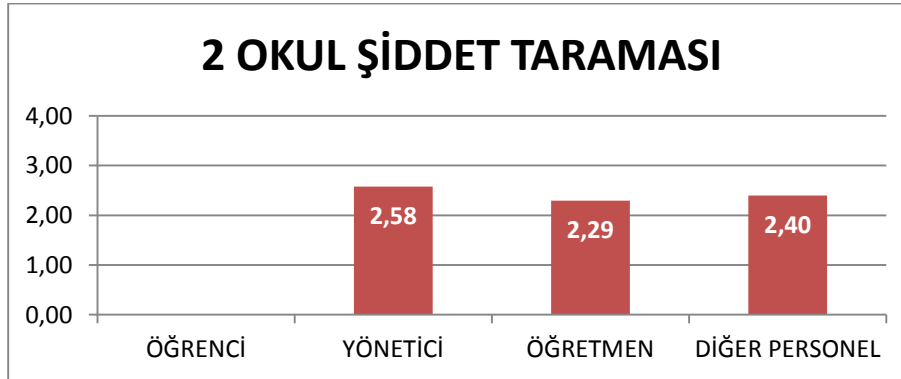


Toplum Destekli Çalışma boyutunda Konya ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde ve süreçte yeterli düzeyde yürütüldüğü sonucuna ulaşılmıştır.

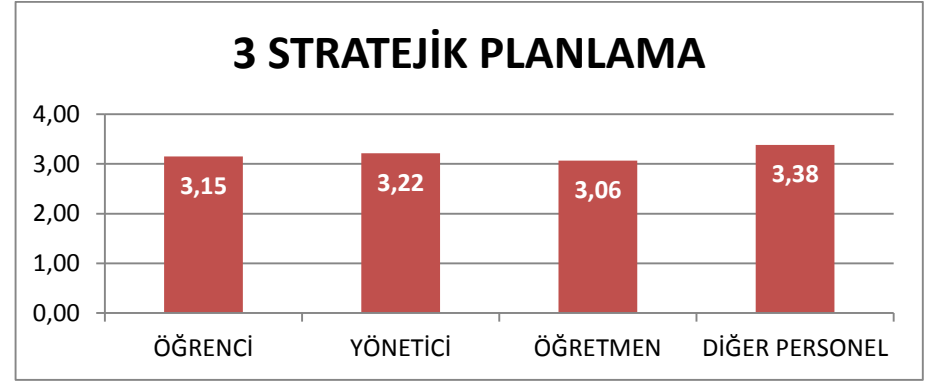
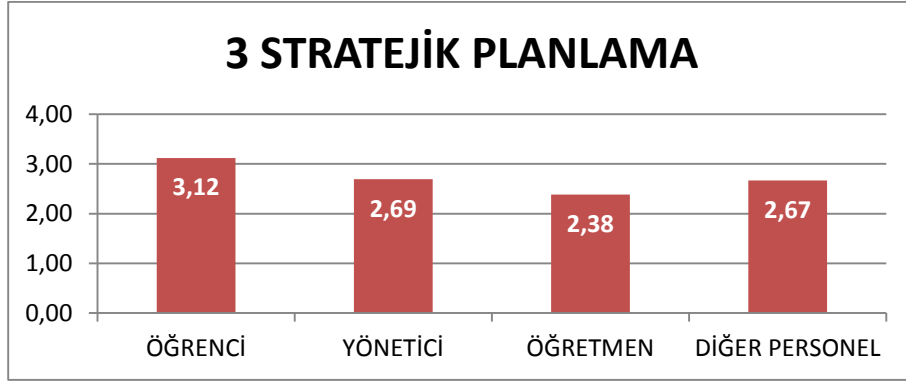
3.9. Malatya İl Geneli Sonucu



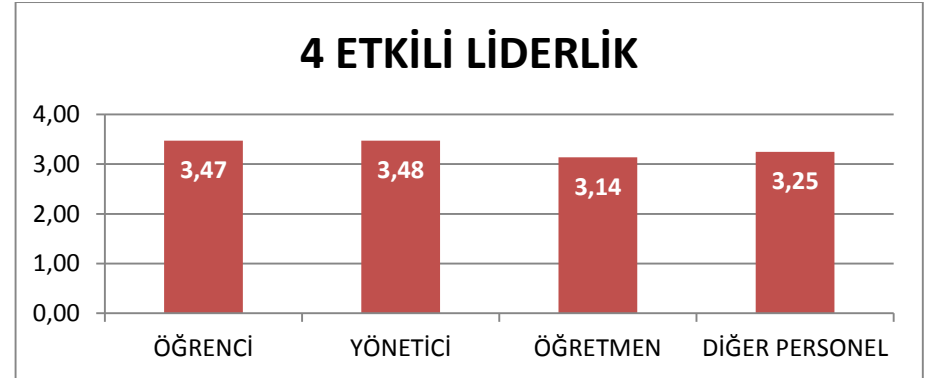
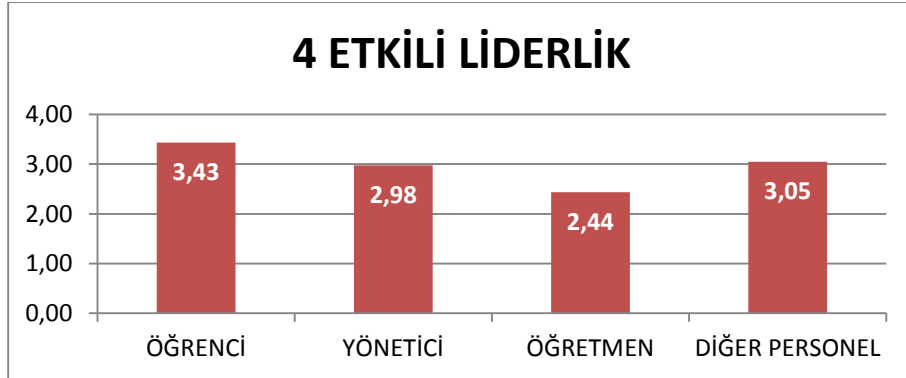
Şiddet Farkındalığı boyutunda Malatya ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve (yöneticiler son testte) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde yeterli düzeyde yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



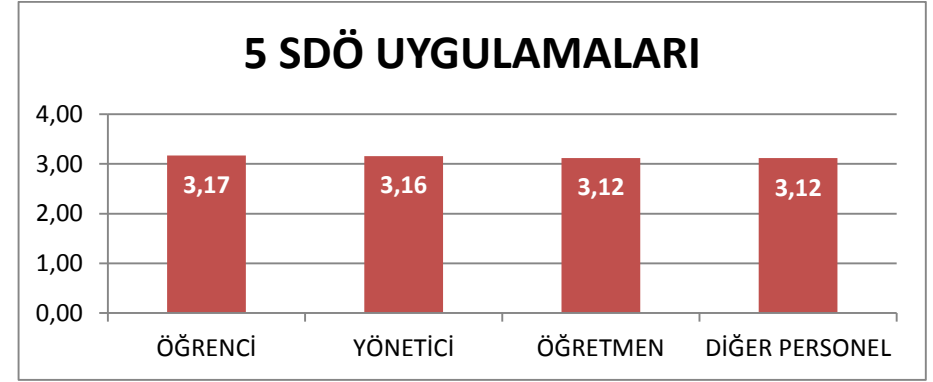
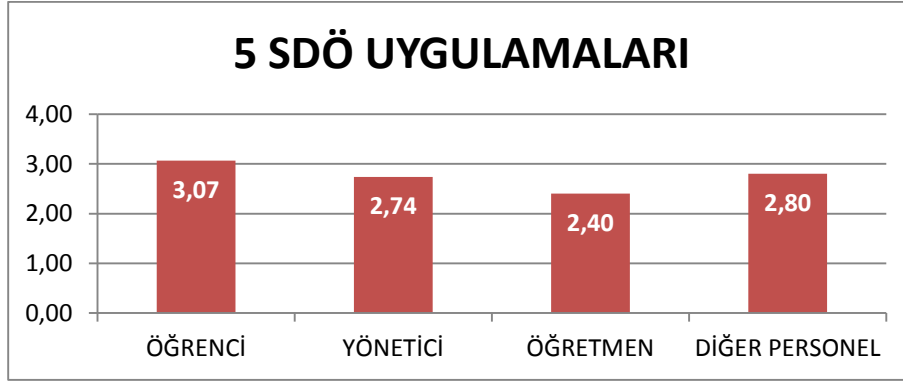
Okul Şiddet Taraması boyutunda Malatya ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte ise *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte ivme kazanarak gelişime açık olarak uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



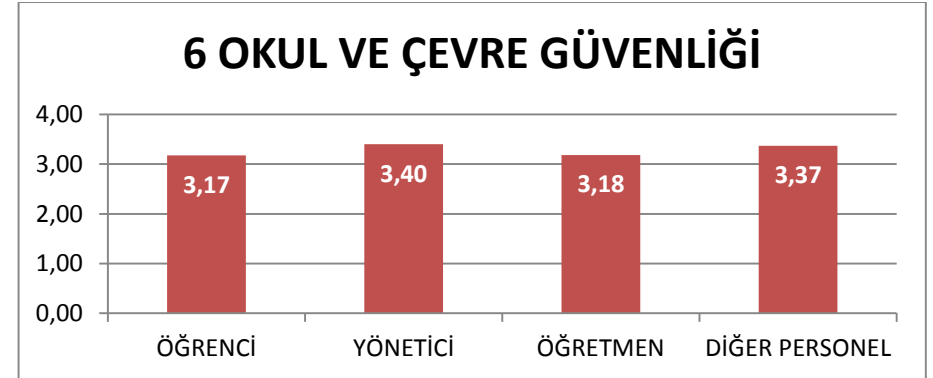
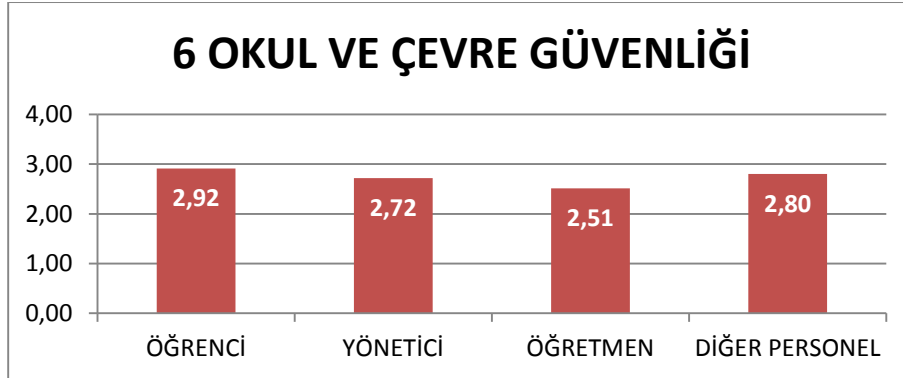
Stratejik Planlama boyutunda Malatya ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve (diğer personel son testte) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde yeterli düzeyde yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



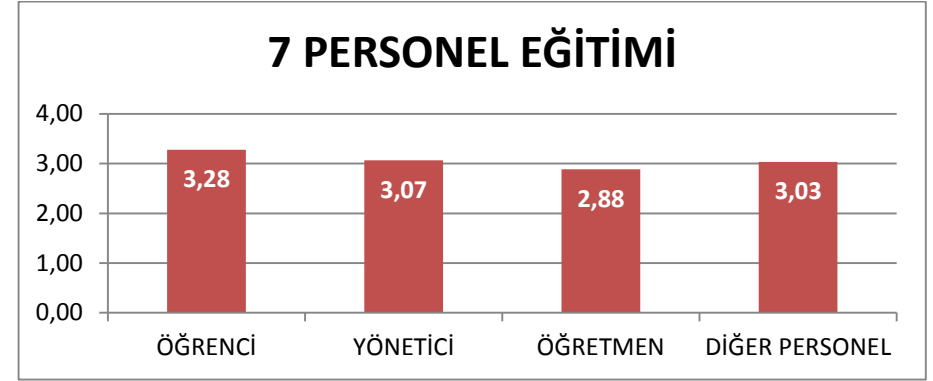
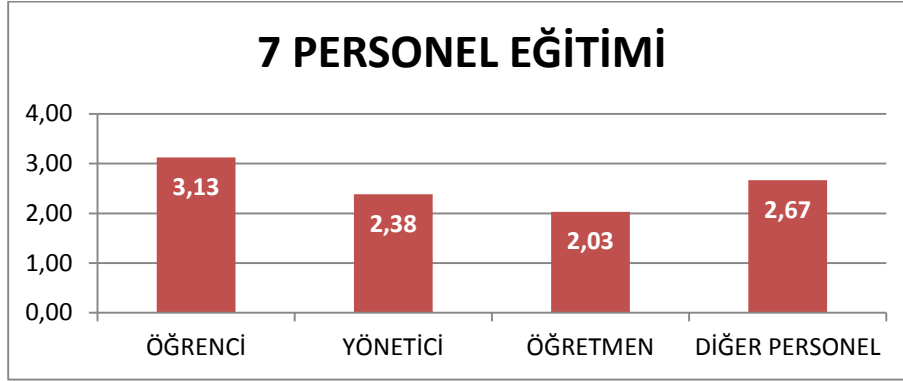
Etkili Liderlik boyutunda Malatya ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen grupları ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde yeterli düzeyde yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



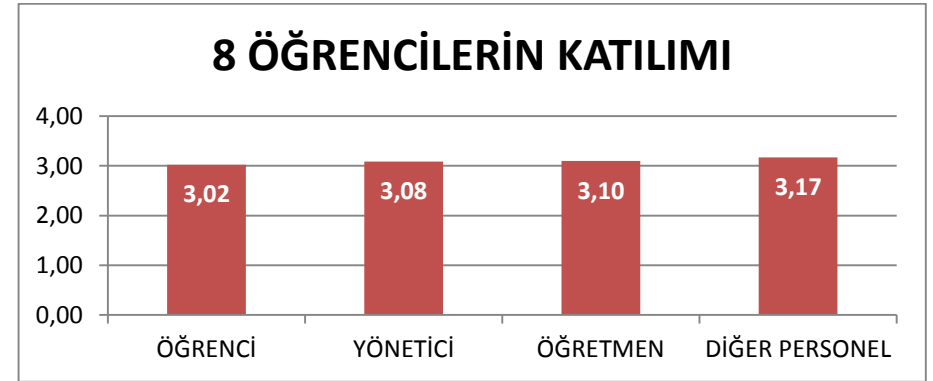
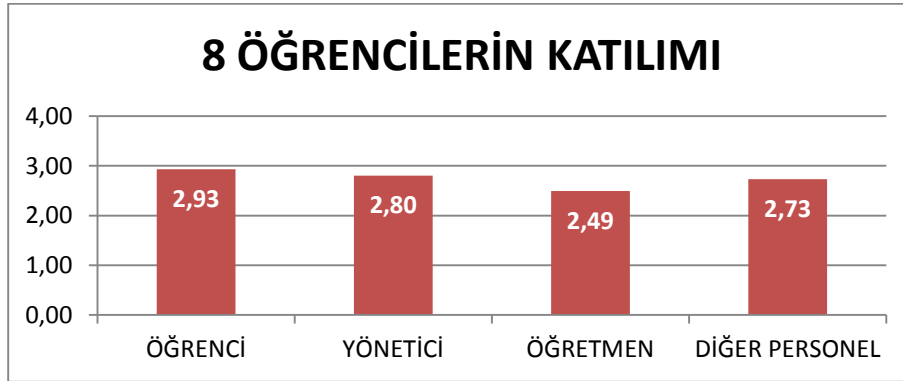
Sosyal Duygusal Öğrenme (SDÖ) Uygulamaları boyutunda Malatya ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları (öğretmen grupları ön test verisi hariç) yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde yeterli düzeyde yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



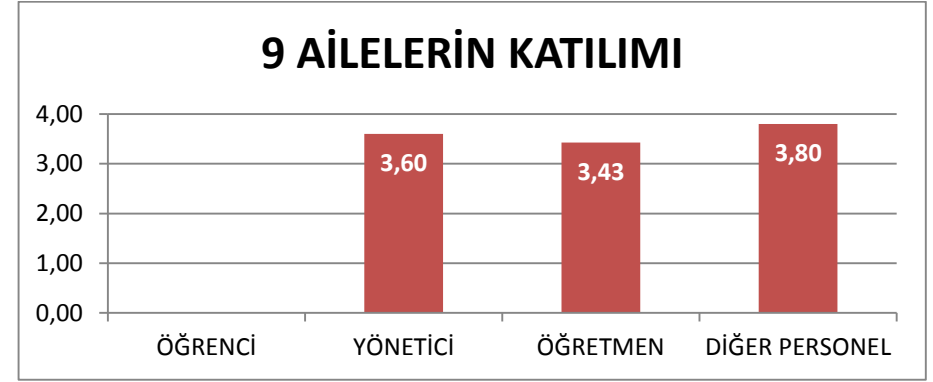
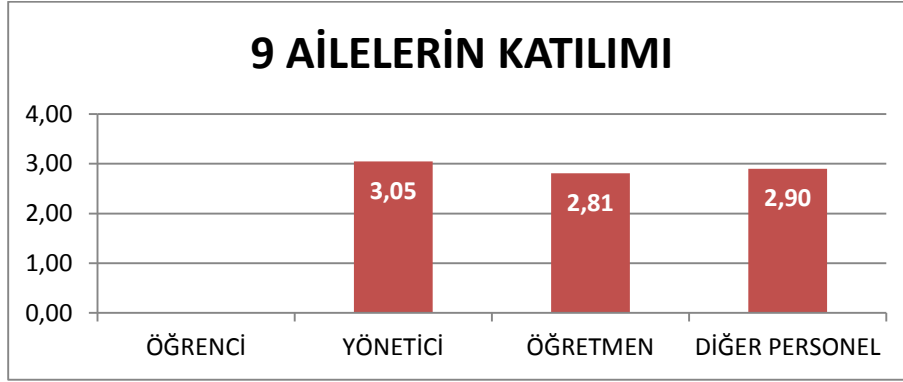
Okul ve Çevre Güvenliği boyutunda Malatya ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde yeterli düzeyde yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



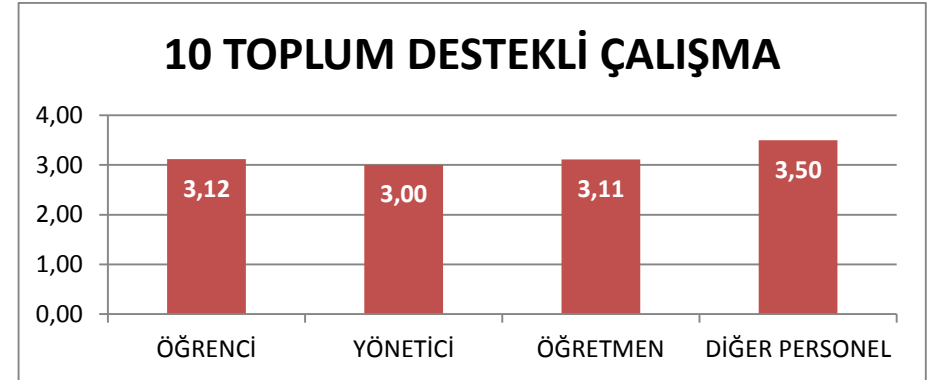
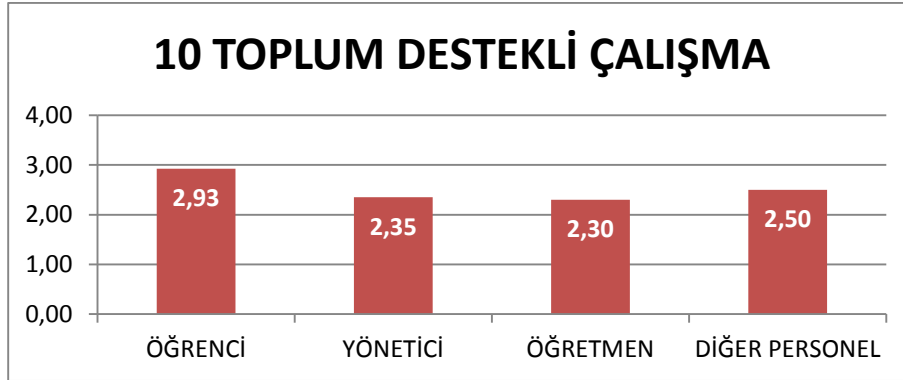
Personel Eğitimi boyutunda Malatya ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır*, son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde yeterli düzeyde yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



Öğrencilerin Katılımı boyutunda Malatya ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır*, aralığında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde yeterli düzeyde yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.

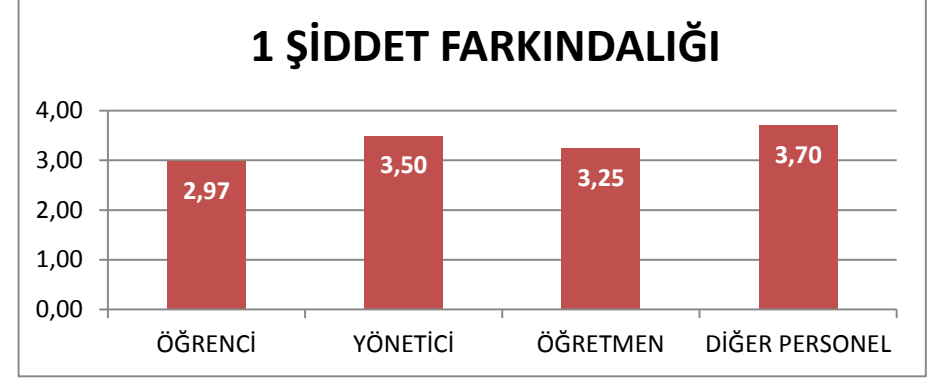
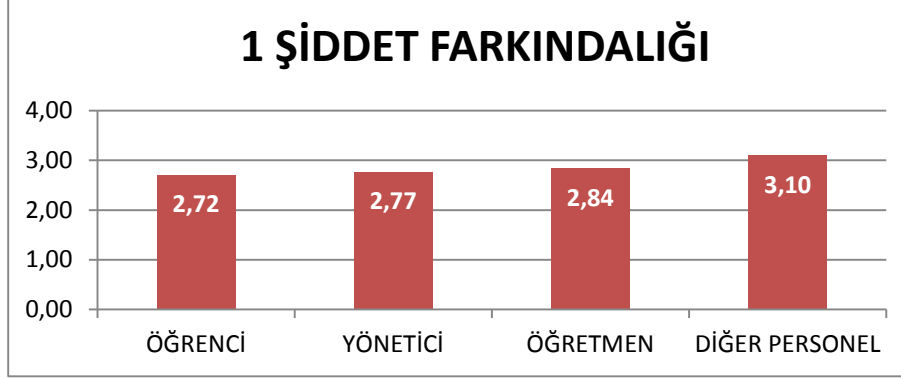


Ailelerin Katılımı boyutunda Malatya ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde*, son testte ise *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde yeterli düzeyde yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.

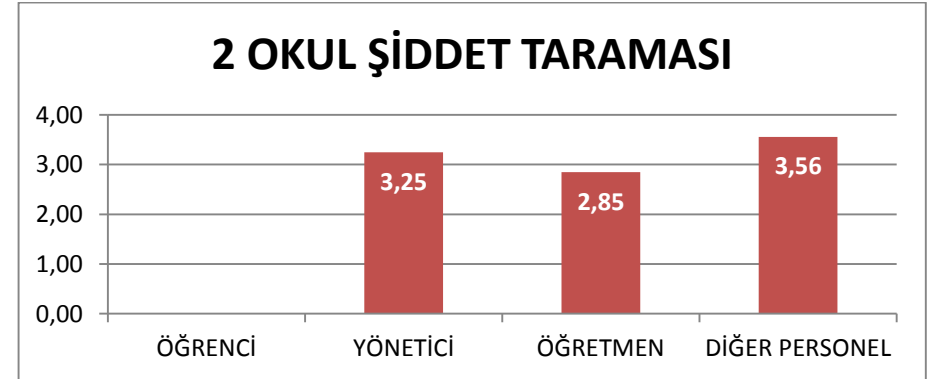
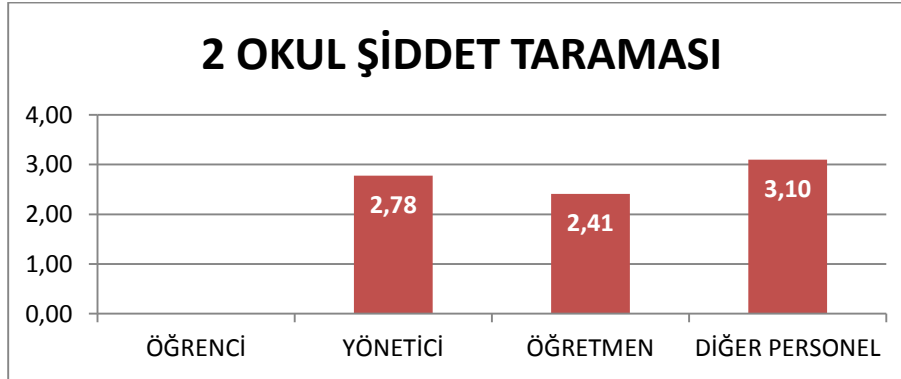


Toplum Destekli Çalışma boyutunda Malatya ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde*, son testte ise *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde yeterli düzeyde yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.

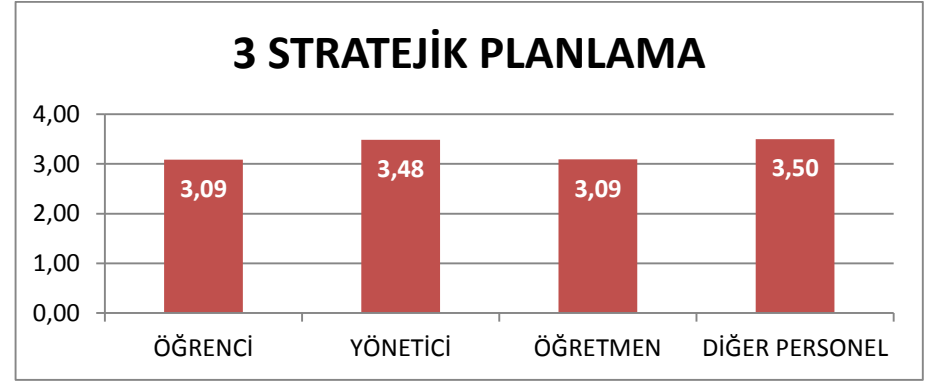
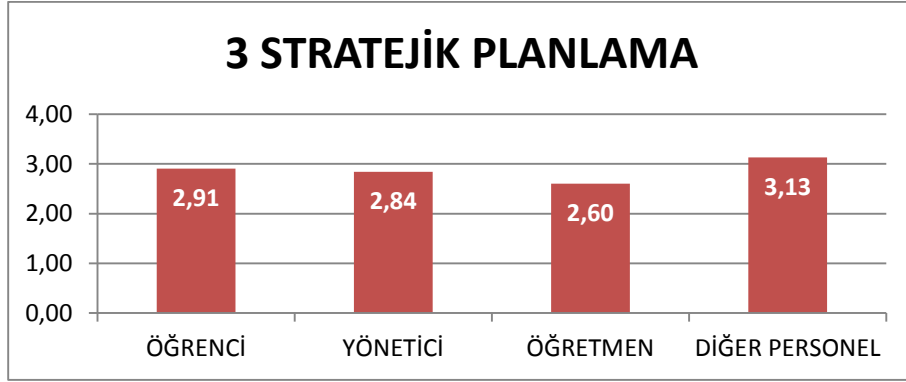
3.10. Mersin İl Geneli Sonucu



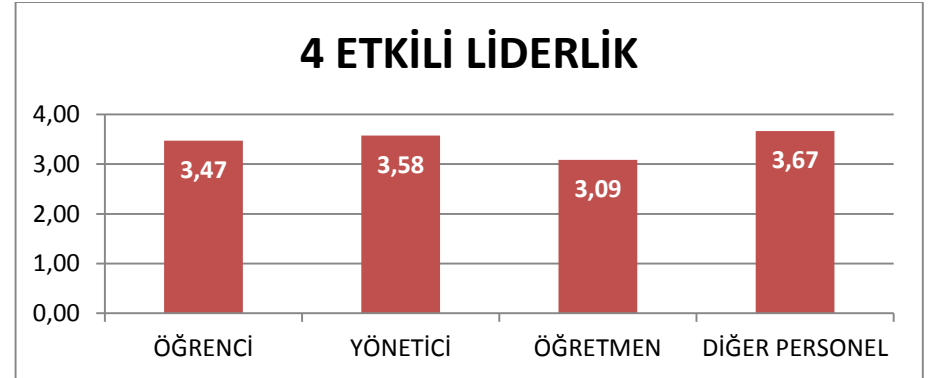
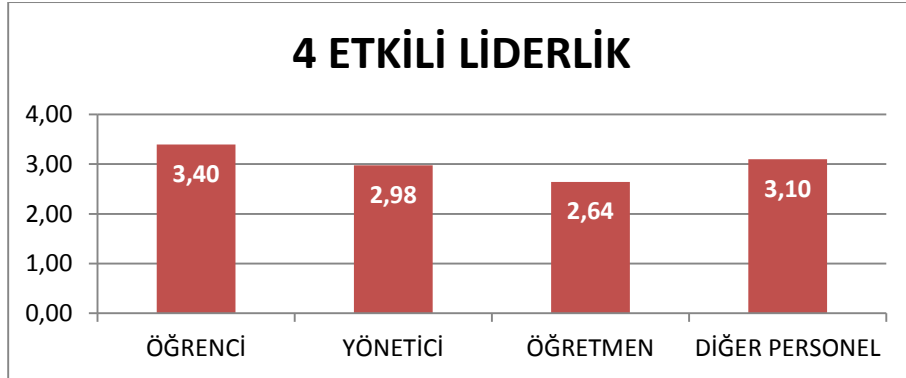
Şiddet Farkındalığı boyutunda Mersin ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde*, son testte ise *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde yeterli düzeyde yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



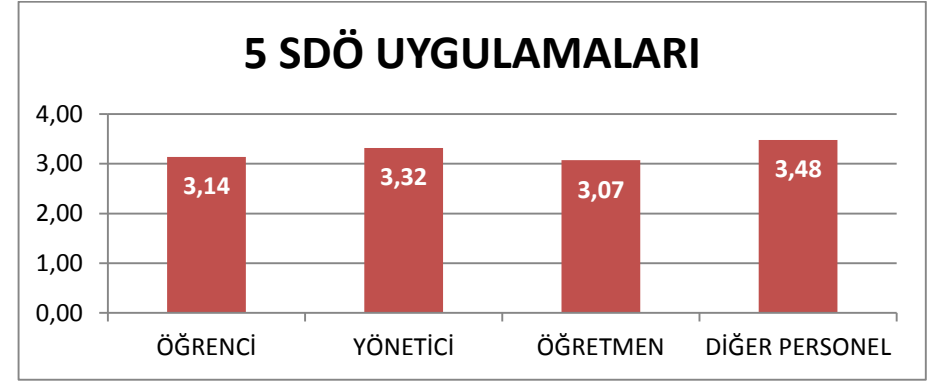
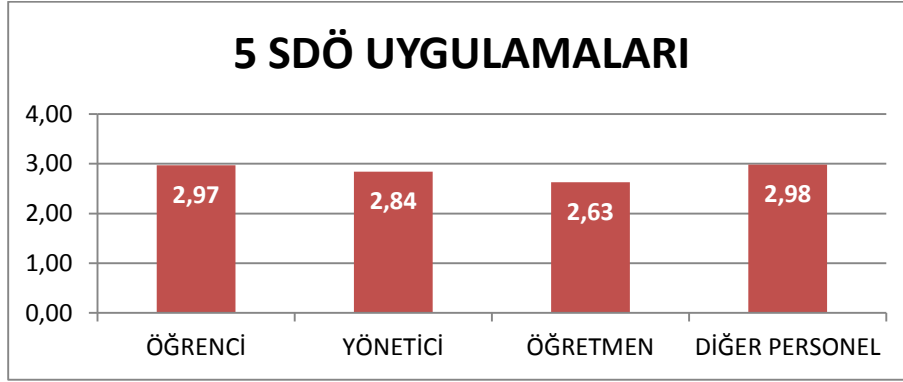
Okul Şiddet Taraması boyutunda Mersin ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* (diğer personel son testte) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde yeterli düzeyde yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



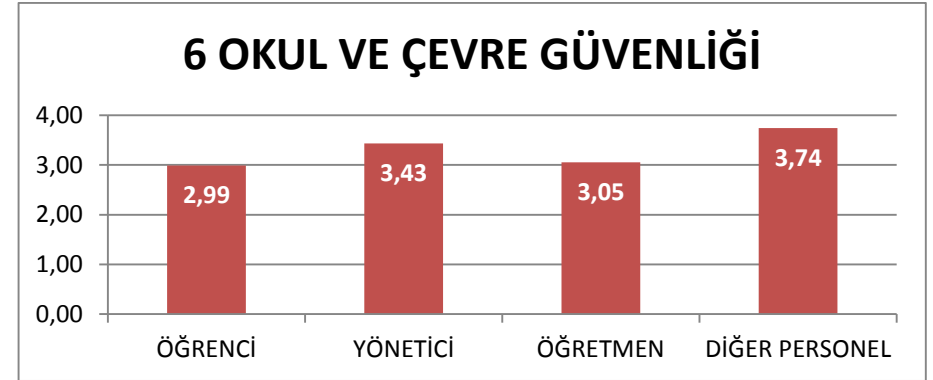
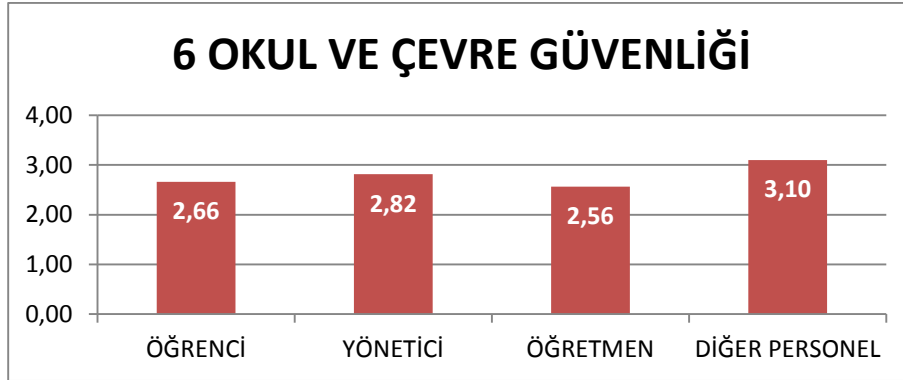
Stratejik Planlama boyutunda Mersin ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* (diğer personel ve yöneticiler son testte) *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde yeterli düzeyde yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



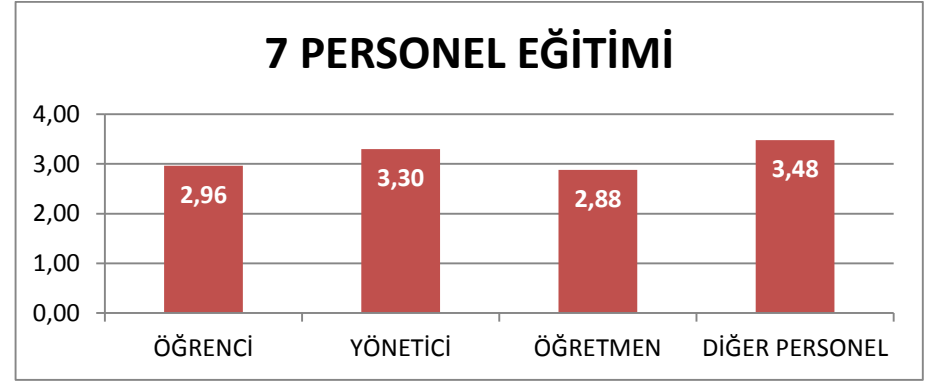
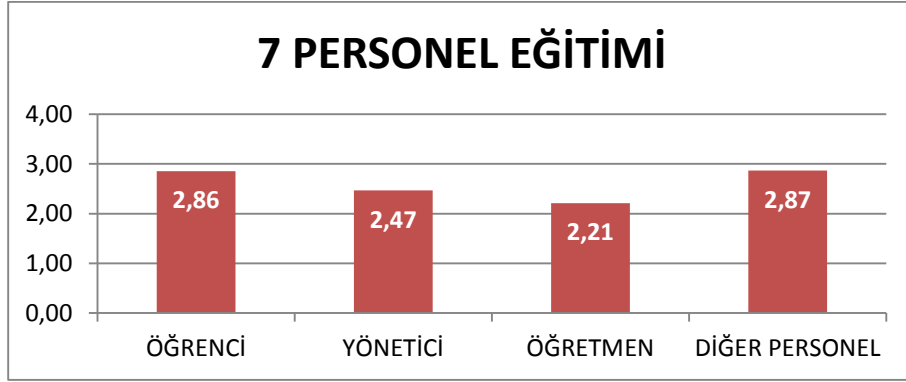
Etkili Liderlik boyutunda Mersin ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde yeterli düzeyde yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



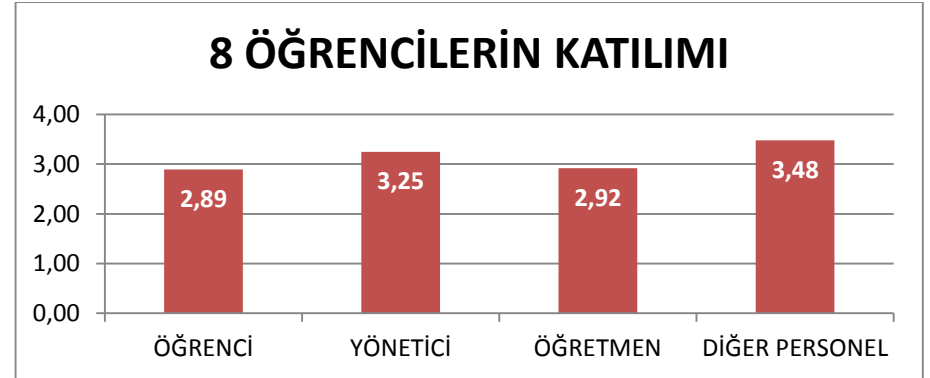
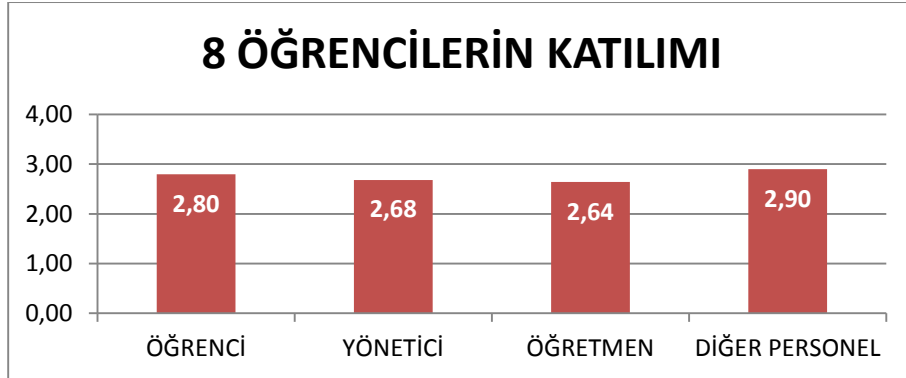
Sosyal Duygusal Öğrenme (SDÖ) Uygulamaları boyutunda Mersin ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde yeterli düzeyde yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



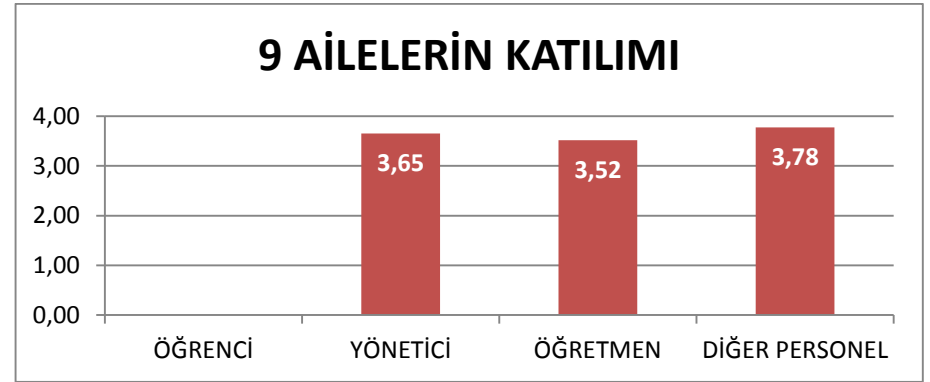
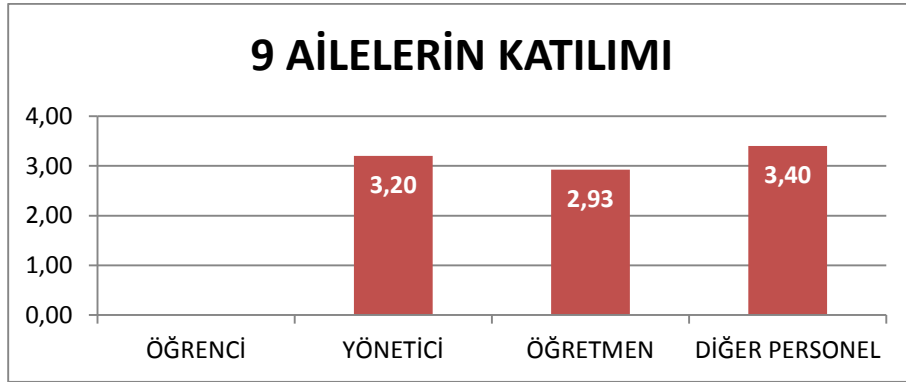
Okul ve Çevre Güvenliği boyutunda Mersin ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde yeterli düzeyde yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



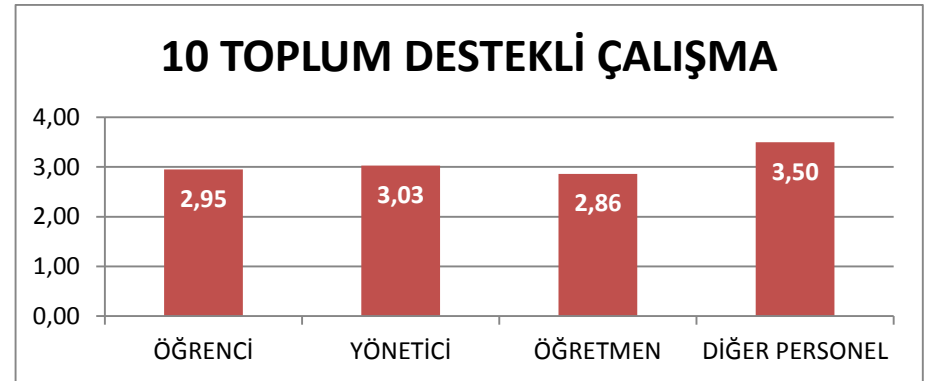
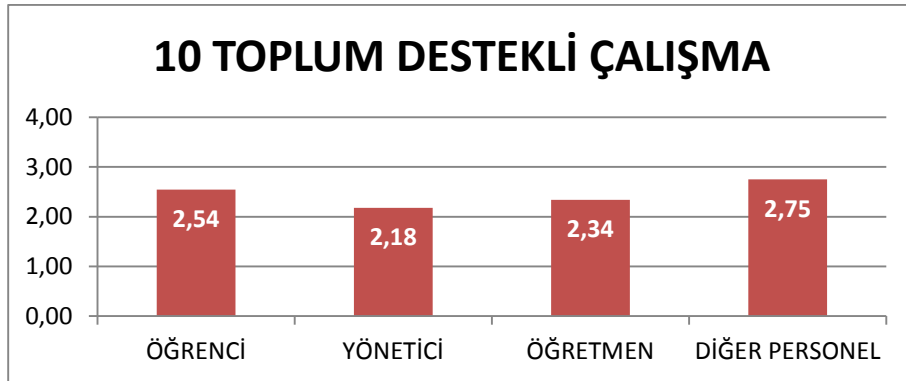
Personel Eğitimi boyutunda Mersin ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde*, son testte ise *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde yeterli düzeyde yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



Öğrencilerin Katılımı boyutunda Mersin ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde yeterli düzeyde yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



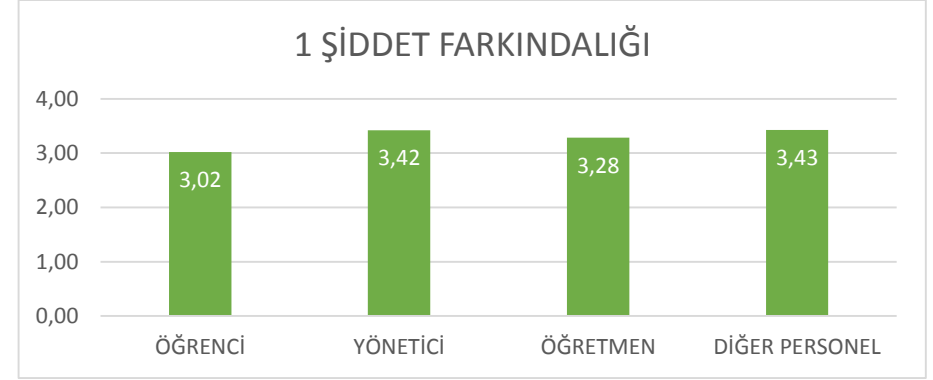
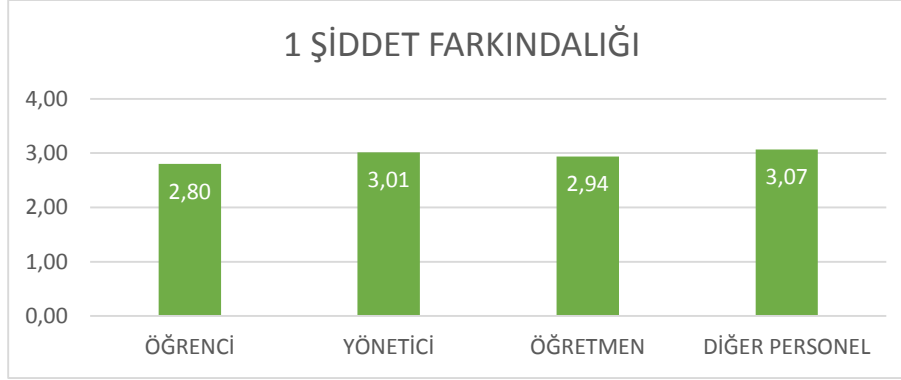
Ailelerin Katılımı boyutunda Mersin ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde* son testte ise *başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde yeterli düzeyde yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



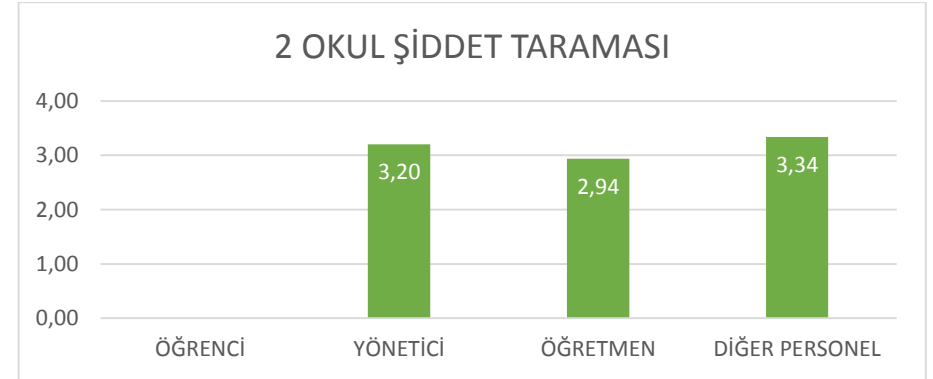
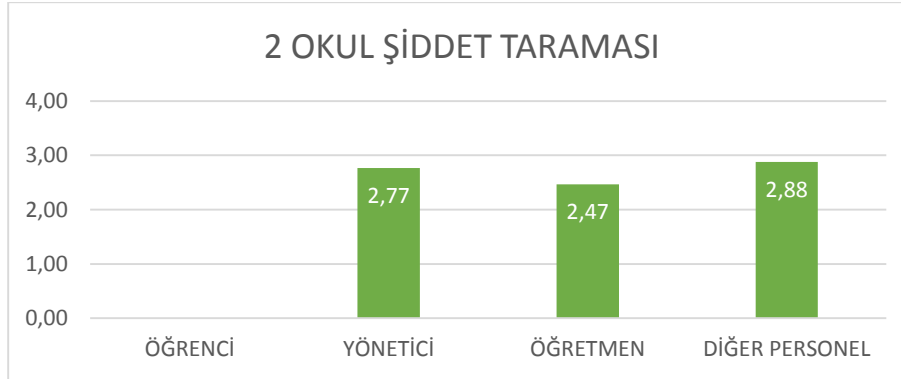
Toplum Destekli Çalışma boyutunda Mersin ilinde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde*, son testte ise *yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır* aralıklarında değerlendirmektedir. Bu sonuçlarla ildeki okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların öncesinde yeterli düzeyde yürütüldüğü süreçte ise ivme kazanarak başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.

4. GENEL DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

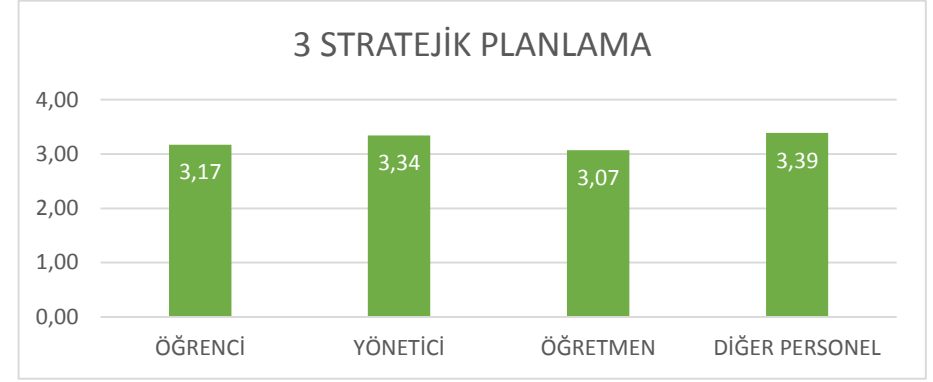
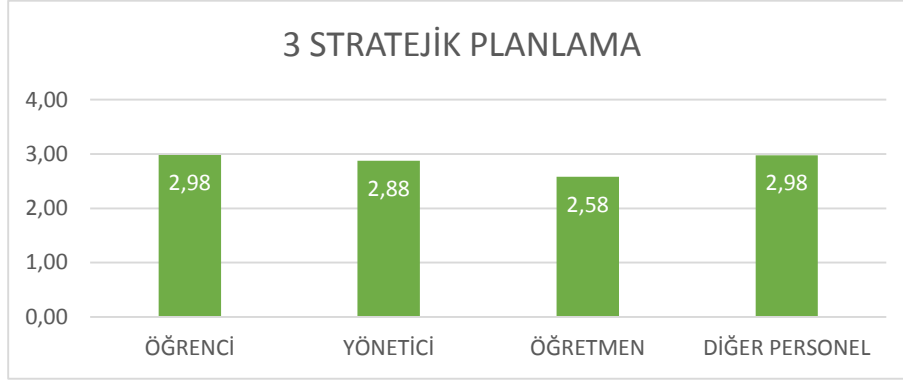
TÜRKİYE – 10 İL ORTALAMASI



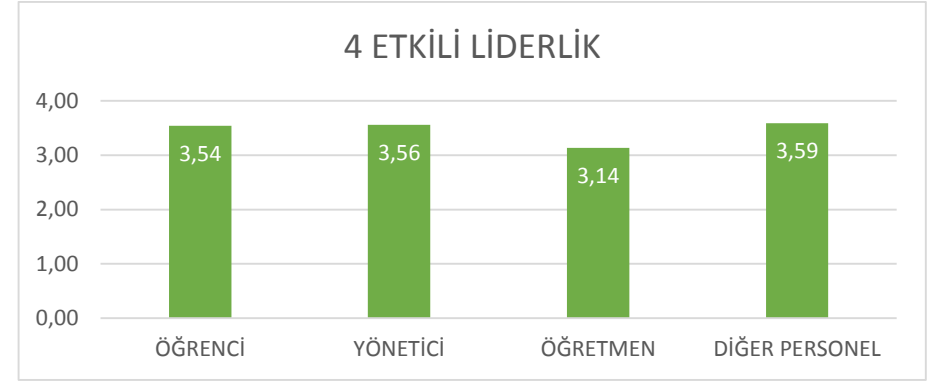
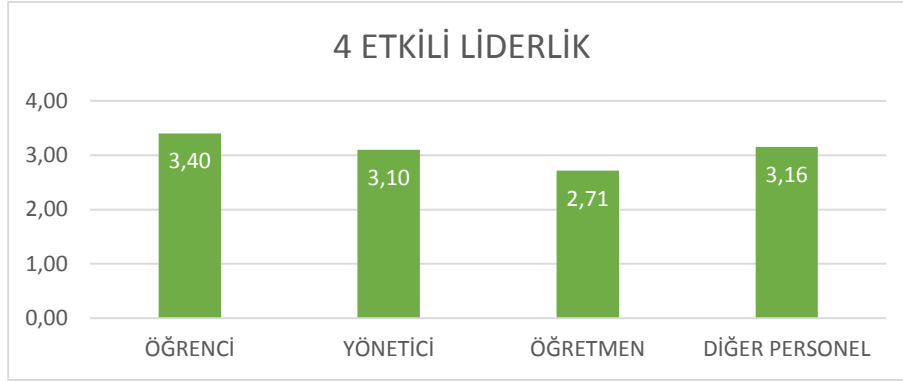
Şiddet Farkındalığı boyutunda 10 pilot ilde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları, boyutla ilgili yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla* uygulanmaktadır aralıklarında değerlendirmektedir. Son testte yükselen veriler doğrultusunda ildeki pilot okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte geliştirilerek, başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



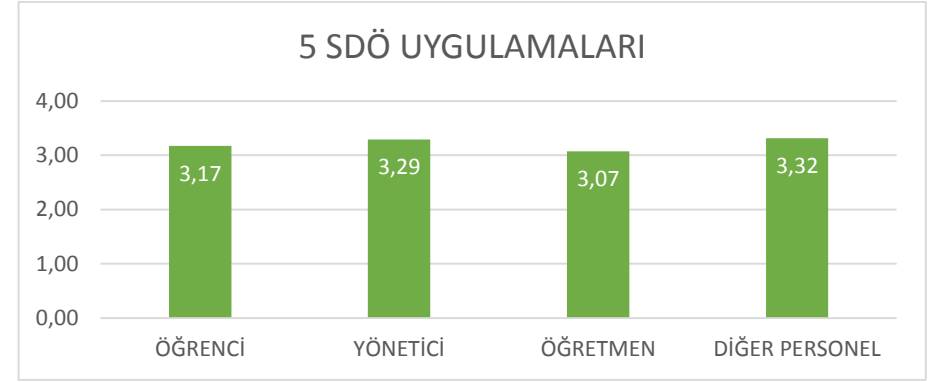
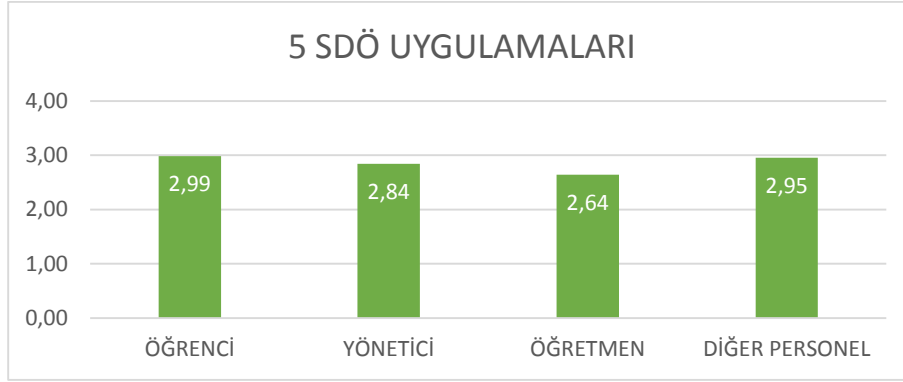
Okul Şiddet Taraması boyutunda 10 pilot ilde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları, boyutla ilgili yapılan çalışmaları (öğretmen ön test verisi hariç) ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla* uygulanmaktadır aralıklarında değerlendirmektedir. Son testte yükselen veriler doğrultusunda ildeki pilot okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte geliştirilerek, başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



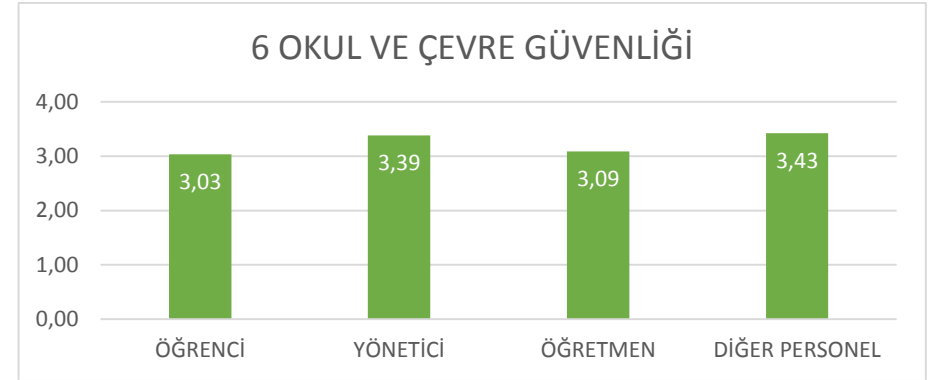
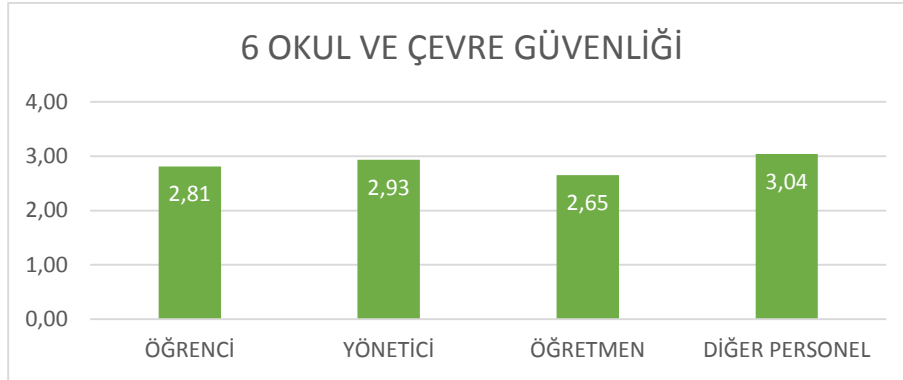
Stratejik Planlama boyutunda 10 pilot ilde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları, boyutla ilgili yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla* uygulanmaktadır aralıklarında değerlendirmektedir. Son testte yükselen veriler doğrultusunda ildeki pilot okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte geliştirilerek, başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



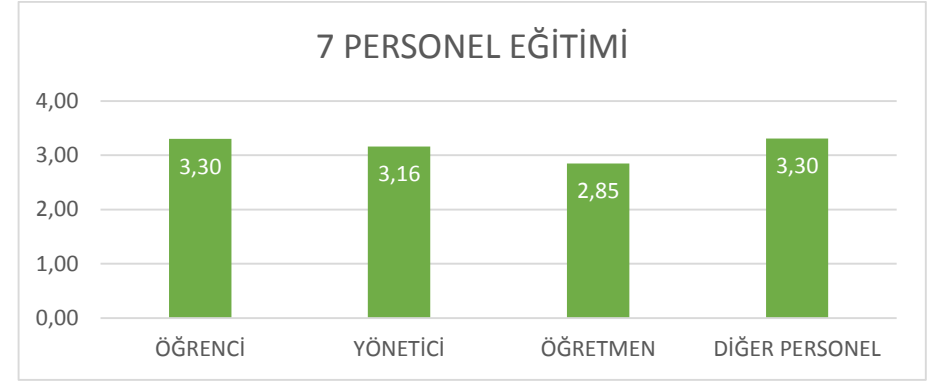
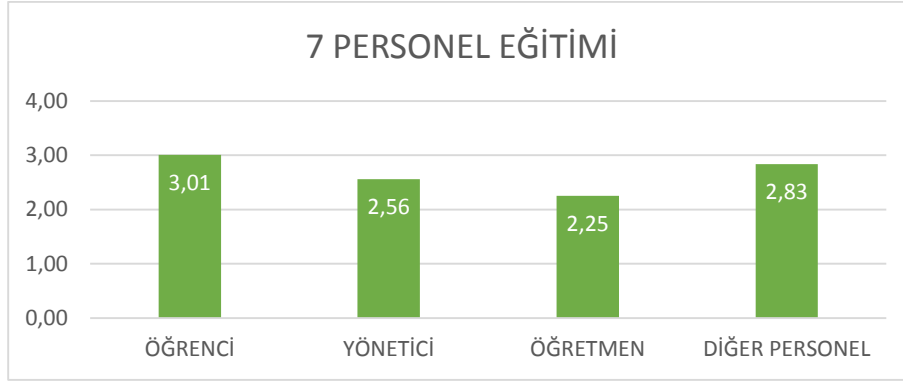
Etkili Liderlik boyutunda 10 pilot ilde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları, boyutla ilgili yapılan çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde* son testte ise *başarıyla* uygulanmaktadır aralıklarında değerlendirmektedir. Son testte yükselen veriler doğrultusunda ildeki pilot okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte geliştirilerek, başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



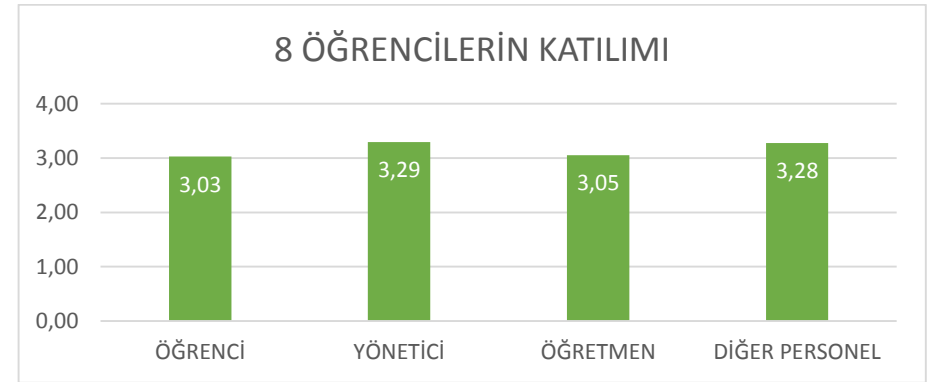
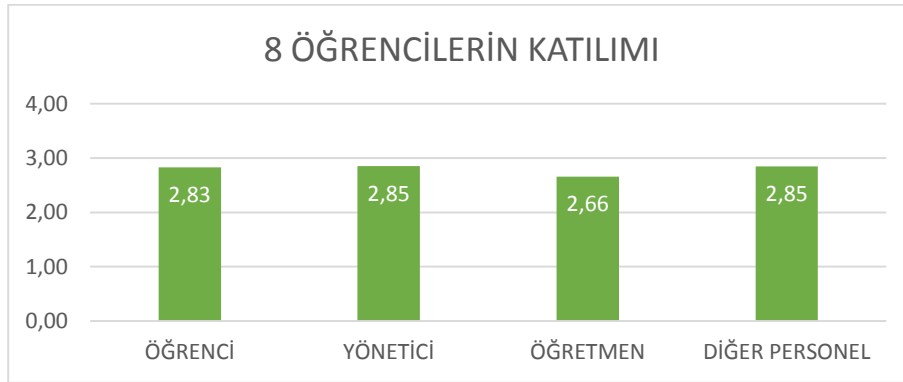
Sosyal Duygusal Öğrenme (SDÖ) Uygulamaları boyutunda 10 pilot ilde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları, boyutla ilgili yapılan çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde* son testte ise *başarıyla* uygulanmaktadır aralıklarında değerlendirmektedir. Son testte yükselen veriler doğrultusunda ildeki pilot okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte geliştirilerek, başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



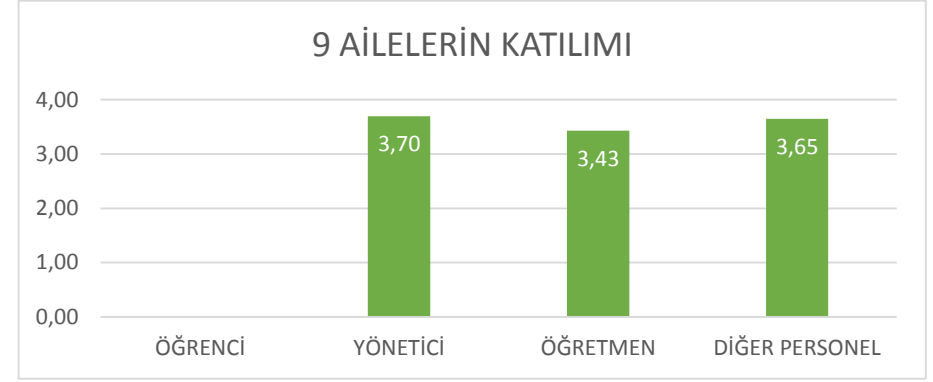
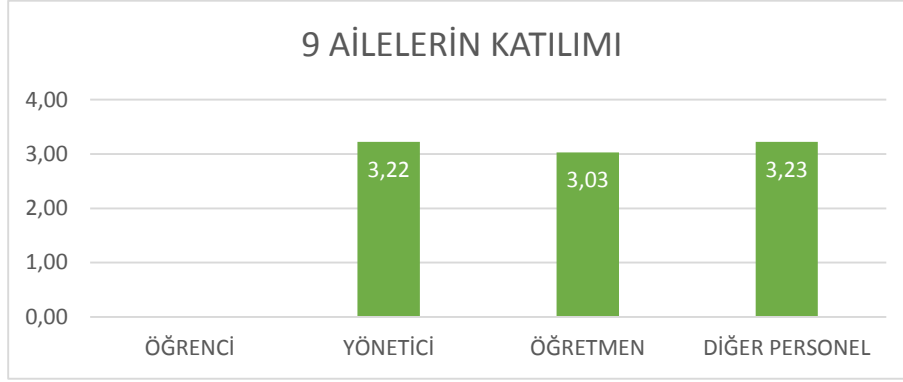
Okul ve Çevre Güvenliği boyutunda 10 pilot ilde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları, boyutla ilgili yapılan çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde* son testte ise *yeterli düzeyde* ve *başarıyla* uygulanmaktadır aralıklarında değerlendirmektedir. Son testte yükselen veriler doğrultusunda ildeki pilot okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte geliştirilerek, başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



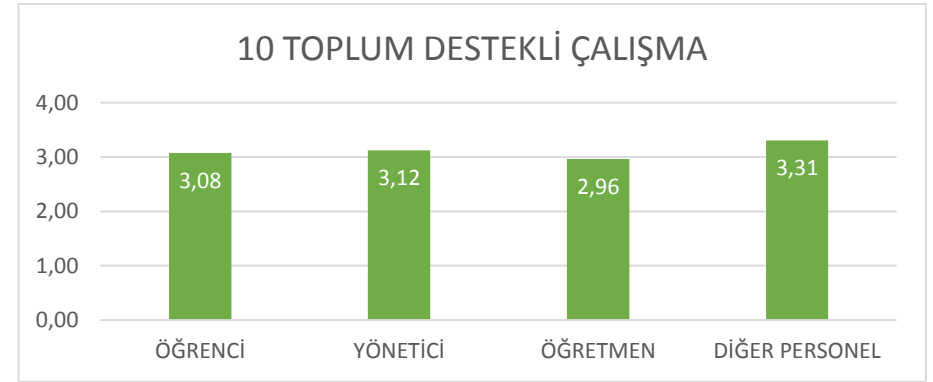
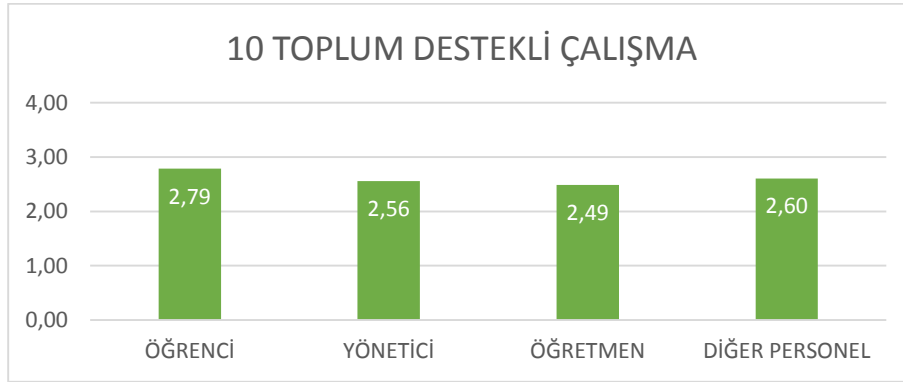
Personel Eğitimi boyutunda 10 pilot ilde anketleri yanıtlayan öğretmen grupları boyutla ilgili yapılan çalışmaları ön testte *geliştirilmesi gerekli* son testte *yeterli düzeyde uygulanmaktadır* aralıklarında ifade etmektedir. Diğer tüm paydaş grupları ise yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde ve başarıyla* uygulanmaktadır aralıklarında değerlendirmektedir. Tüm gruplardan alınan ve son testte yükseldiği görülen veriler doğrultusunda ildeki pilot okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte geliştirilerek, başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



Öğrencilerin Katılımı boyutunda 10 pilot ilde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları, boyutla ilgili yapılan çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde* son testte ise *yeterli düzeyde ve başarıyla* uygulanmaktadır aralıklarında değerlendirmektedir. Son testte yükselen veriler doğrultusunda ildeki pilot okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte geliştirilerek, başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



Ailelerin Katılımı boyutunda 10 pilot ilde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları, boyutla ilgili yapılan çalışmaları ön testte *yeterli düzeyde* son testte ise *başarıyla* uygulanmaktadır aralıklarında değerlendirmektedir. Son testte yükselen veriler doğrultusunda ildeki pilot okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte geliştirilerek, başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.



Toplum Destekli Çalışma boyutunda 10 pilot ilde anketleri yanıtlayan tüm paydaş grupları, boyutla ilgili yapılan çalışmaları ön ve son testte *yeterli düzeyde* ve (diğer personel son testte) *başarıyla* uygulanmaktadır aralıklarında değerlendirmektedir. Son testte yükselen veriler doğrultusunda ildeki pilot okullarda boyutla ilgili yürütülen çalışmaların süreçte geliştirilerek, başarıyla uygulandığı sonucuna ulaşılmıştır.

GENEL DEĞERLENDİRME

Bu çalışma ilgili alanlarda ayrıntılarıyla aktarıldığı gibi, pilot uygulamaları Türkiye'nin 10 ilindeki 100 okulda gerçekleştirilen "Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Teknik Destek Projesi" kapsamında uygulamaya konulan Model Okul Uygulama Planı öncesi ve sonrasında Model Okulların 10 boyutuyla ilgili okullarımızdaki durumun tespitine yönelik yapılmıştır.

Kasım 2014'de pilot okulların temsilcilerine 5 tam gün süren Model Okul Eğitici Eğitimi uygulanmış, bu eğitimde katılımcılarla Model Okul Uygulama Planı ve uygulama yönergesi paylaşılmış, temsilcilerin okullarında çalışmalara başlamadan önce raporun Üçüncü Bölümünde bulunan ölçme araçlarını (anketleri) okulun tüm paydaşlarına, belirlenen örneklem sayısı doğrultusunda uygulamaları istenmiştir. Bu kapsamda hazırlanan anketlerin ön test uygulamaları 7.11.2014-28.11.2014 ve son test uygulamaları ise 09.02.2015-20.04.2015 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

Ön Test uygulaması, Model Okul Uygulamalarının 10 boyutuyla ilgili pilot okullardaki mevcut durumun tespitine yönelik yapılmıştır. Son Test uygulaması ise okullarda boyutlarla ilgili yürütülen çalışmalar sonrasında geline noktanın, okul içi paydaşların gözünden nasıl bir farklılık içerdiğini anlamaya yönelik veri toplamayı hedeflemiştir.

Sonuçlar, okul, il ve Türkiye geneli olmak üzere üç bölümde yapılandırılmıştır. Aşağıda Türkiye genel değerlendirmesine yer verilmiştir.

Model Okulların 10 boyutundan ilki **olan** Şiddet Farkındalığı boyutunda çalışmaların okullarda süreç öncesinde de geliştirilmeye açık olarak yürütüldüğü ancak projeye ivme kazandığı, Okul Şiddet Taraması boyutunda proje öncesinde ve sonrasında yeterli düzeyde uygulandığı, Stratejik Planlama boyutunda öncesinde yeterli düzeyde yürütülen çalışmaların proje sürecinde yeterli düzeyde ve başarıyla uygulandığı ifade edilmiştir. Etkili Liderlik boyutuyla ilgili çalışmalar proje sürecinde ivme kazanarak, okullarda yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır şeklinde yorumlanmaktadır. Sosyal ve Duygusal Öğrenme boyutundaki çalışmalar geliştirilmeye açık olarak yeterli düzeyde uygulanmaktadır, Okul ve Çevre Güvenliği boyutu süreç öncesinde yeterli düzeyde süreç sonunda başarılı bulunmaktadır. Hedef gruplar tarafından Personel Eğitimi boyutu ile ilgili proje uygulamaları öncesinde geliştirilmesi gerekliliğine vurgu yapılırken proje sürecinde yeterli düzeyde uygulanmaktadır sonucuna ulaşılmıştır. Öğrencilerin Katılımı boyutunda okullarda yapılan çalışmalar proje öncesinde ve sonrasında yeterli düzeyde uygulanmaktadır ifadesiyle yorumlanmıştır. Ailelerin Katılımı boyutunda tüm paydaş grupları proje öncesinde yeterli düzeyde buldukları çalışmaları proje sonunda başarılı bulduklarını belirtmişlerdir. Son olarak, Toplum Destekli Çalışma boyutunda da benzer şekilde tüm paydaş grupları okullarında yapılan çalışmaları önce ve sonrasında yeterli düzeyde uygulanmaktadır aralığında değerlendirmektedirler. Okullarda 10 boyutla ilgili gerçekleştirilen çalışmalar için tüm paydaş gruplarının, benzer ifadeleri yaklaşık oranlarda yorumlaması alınan veriyi anlamlı kılmaktadır.

Araştırmanın nitel veri toplama sürecinde odak grup çalışmaları gerçekleştirilmiş ve hazırlanan nitel araştırma raporunda da Türkiye geneli değerlendirmesi yapılmıştır. Her iki raporda da okullarda gerçekleştirilmesi beklenen faaliyet ve çalışmaların süreç öncesinde de yürütüldüğü ancak bu çalışmaların, yapılandırılmış bir proje kapsamında sistematik bir yapı kazanarak, hızlandığı sonucuna ulaşılmıştır.

Model Okul uygulamalarının yaygınlaşması, sürdürülebilir faaliyetler ve okul iklimi haline gelmesi için gereksinimler olduğu gerçeği her iki araştırmaya katılan hedef gruplar tarafından vurgulanmıştır.

Özetle, proje süresince okullarda 10 boyutun uygulanmasına dönük yürütülen Model Okul çalışmalarının, okullarda şiddetin azaltılmasına yönelik alınacak önlemler konusunda güçlü bir ivme sağladığı görülmektedir. Paydaş gruplarından, ön testte geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır aralıklarında alınan yanıtlar son testte, tüm boyutlarda yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır aralıklarına yükselmektedir.

Bu sonuçlarla okul içi paydaşlar açısından, proje süresince pilot okullarda yürütülen uygulamaların, amacın gerçekleştirilmesine yönelik önemli faaliyetler olarak algılandığı açıktır.

EKLER

Öğrenci Formu

Sevgili Öğrenciler;

Yürütülmekte olan bir proje kapsamında aşağıdaki anket soruları ile ilgili sizlerin görüşlerinizi almak istiyoruz. Anket sorularını cevaplarken, önemli olan sizin kişisel görüş ve düşüncenizi samimiyetle ifade etmenizdir. Anketler, sizi tanımayan ve sizinle hiç karşılaşmamış olan araştırmacılar tarafından, gizlilik içerisinde değerlendirilecektir. İlginiz için şimdiden çok teşekkür ederiz.

Okulun adı: _____

1. Cinsiyetin: 1 ☐ Kız

2 ☐ Erkek

2. Kaçınıcı sınıfta okuyorsun _____

AÇIKLAMA: Aşağıdaki cümleleri dikkatle okuyunuz. Bu cümledeki düşünceye ne derece katıldığınızı belirtmek için cümlelerin devamındaki sayıları daire içerisine alarak işaretleyiniz Lütfen hiçbir cümleyi atlamayınız.	Okulumuz için uygun değil	Okulumuz için az uygun	Okulumuz için uygun	Okulumuz için tamamen uygun
1- Okulda kendimi güvende hissederim.	1	2	3	4
2- Okulumuzda, sınıf ve okul kurallarını herkes bilir ve uygular.	1	2	3	4
3- Okuldaki şiddet içeren davranışlar kabul edilmez.	1	2	3	4
4- Sınıf ve okul kuralları oluşturulurken öğrencilerin fikirlerine önem verilir.	1	2	3	4
5- Okula yeni gelen herkese kurallar anlatılır.	1	2	3	4
6- Okulda eşyalarımı koyabileceğim güvenli bir yer vardır.	1	2	3	4
7-Okulda şiddetten nasıl uzak durabileceğimi bilirim.	1	2	3	4
8- Okulda, öğrenciler arasındaki şiddet olaylarının engellenmesi için eğitimlere katılırız.	1	2	3	4
9- Oyunda, sporda kurallar olduğu gibi okulda ve sınıfta da şiddeti önleyecek kurallar vardır.	1	2	3	4
10- Zorbalığa uğradığımda, biri benimle alay ettiğinde veya biri bana isim (lakap) taktığında, kimden yardım isteyebileceğimi biliyorum.	1	2	3	4
11- Kurallar okuldaki herkes için geçerlidir (örnek: çocuklar, yetişkinler, ziyaretçiler, yöneticiler).	1	2	3	4
12- Okulda, öğrencilerin çeşitli konuları ve sorunları kendi aralarında tartışabilecekleri öğrenci konseyi (birliği, kulübü vb.) var.	1	2	3	4
13- Sorunlarımızı öğrenci meclisinde tartışarak çözeriz.				
14- Okulda, öğrencilerin kendilerini güvensiz hissettikleri tüm alanlarda güvenlik önlemleri alınır.	1	2	3	4
15- Okulda derslerin yanında davranışlarımız ve duygularımızla ilgili eğitimler (iletişim becerileri, öfke kontrolü, akran arabuluculuğu vb.) vardır.	1	2	3	4

16- Okulda, başarımızın artması için düzenli olarak rehberlik çalışmaları yapılır.	1	2	3	4
17- Okul, öğrencilerin sosyal ve duygusal gelişimleri için aileleri destekler.	1	2	3	4
18- Okulda duygularımı yönetebilmeyi, kızgınlık ve takdir duygularımı ifade etmeyi öğrenirim.	1	2	3	4
19- Okuldaki herkes, sosyal ve kültürel farklılıklara saygılıdır.	1	2	3	4
20- Okulda zorbalık ve şiddet olasılığının olduğu yerlerin (koridorlar, okula geliş-gidiş yerlerinin, teneffüs alanlarının, ağaçlık vb. alanların) gözetimine, denetimine önem verilir.	1	2	3	4
21- Başıma kötü bir şey geldiğinde okulda yardım alabileceğim bir kişi vardır.	1	2	3	4
22- Okulda çalışanlar, şoförler, güvenlik görevlileri, kantin çalışanları, temizlik görevlileri öğrencilerin güvenliği konusunda duyarlıdır.	1	2	3	4
23- Öğretmenlerim bana hem haklarımı hem de sorumluluklarımı hatırlatır.	1	2	3	4
24- Okulumda bize sunulan ders dışı etkinlikler vardır.	1	2	3	4
25- Derslerde şiddetin neden olduğu zararları anlamamız için, yazılı-görsel materyallerden (video, televizyon, kitaplar, hikâyeler, internet vb.) yararlanırsınız.	1	2	3	4
26- Beni etkileyen konularda karar verebilme hakkımın olduğunu biliyorum.	1	2	3	4
27- Yaratıcı drama / drama derslerinde şiddetin sonunda ne olabileceğini öğrenirim.	1	2	3	4
28- Okulda şiddetin önlenmesi eylem planı vardır.	1	2	3	4
29- Yetişkinlerin de zorbalık yapabileceğini ve zorbalığın her zaman yanlış olduğunu okulda öğrenirim.	1	2	3	4
30- Okulda istediğimi elde etmek için şiddet kullanmanın hiçbir zaman doğru olmadığını öğrenirim.	1	2	3	4
31- Okulumuzda yardıma muhtaç insanlara destek amacıyla kampanyalar düzenlenir	1	2	3	4
32- Okulda – derslerde grup çalışması yaparız.				
33- Veli-Okul-Öğrenci sözleşmesi, okul içi ve dışında şiddetten nasıl kaçınılabileceğini açıklar.	1	2	3	4
34- Öğrenciler ve aileler ALO 183 Destek Hattını bilirler ve gerektiğinde kullanırlar.	1	2	3	4

Yönetici, Öğretmen ve Diğer Personel Formu

Değerli Yöneticilerimiz/ Değerli Öğretmenlerimiz/ Sevgili Arkadaşlar (Diğer Personel);

Yürütülmekte olan bir proje kapsamında aşağıdaki anket soruları ile sizlerin görüşlerinizi almak istiyoruz. Anket sorularını cevaplarken, önemli olan sizin kişisel görüş ve düşüncenizi samimiyetle ifade etmenizdir. İlginiz için şimdiden çok teşekkür ederiz.

Okulun adı: _____

1. Yaşınız: _____ 2. Cinsiyetiniz: 1 ☐ Kadın 2 ☐ Erkek
3. Medeni durumunuz: 1 ☐ Bekar 2 ☐ Evli ☐ Diğer _____
4. Çalıştığınız okuldaki kadro türünüz 1 ☐ kadrolu 2 ☐ ücretli 3 ☐ geçici 4 ☐ diğer _____
5. Şu anda çalıştığınız eğitim kademesi: 1 ☐ ilköğretim 2 ☐ orta 3 ☐ lise 4 ☐ Diğer _____
6. Çocuğu şiddetten korumaya yönelik eğitim aldınız mı? 1 ☐ Evet 2 ☐ Hayır

Cevabınız evet ise, nerede, ne zaman, ne kadar, hangi içerik ve kapsamda açıklayınız: _____

AÇIKLAMA: Aşağıdaki cümleleri dikkatle okuyunuz. Bu cümledeki düşünceye ne derece katıldığınızı belirtmek için cümlelerin devamındaki sayıları daire içerisine alarak işaretleyiniz	Okulumuz için uygun değil	Okulumuz için az uygun	Okulumuz için uygun	Okulumuz için tamamen uygun
Lütfen hiçbir cümleyi atlamayınız.				
1- Okuldaki herkes (öğretmen, yönetici ve bütün çalışanlar) şiddeti önlemek için ne yapılması gerektiğini bilir.	1	2	3	4
2- Okuldaki herkes şiddet içeren davranışı fark etme ve önleme konusunda duyarlıdır.	1	2	3	4
3- Okuldaki herkes şiddet içermeyen davranışları (yardım etme, özür dileme, paylaşma işbirliği yapma vb.) över ve takdir eder.	1	2	3	4
4- Öğrenciler, okulda şiddet ile ilgili bir sorun yaşadıklarında (bir öğrenci şiddet uyguladığında, şiddeti engellemeye çalışıldığında...) öğrencilerin ebeveynleri ile iletişime geçilir.	1	2	3	4
5- Okul paydaşlarının (öğrenci, veli, öğretmen yönetici, eğitimci olmayan personel) okulda kendilerini ne derece güvende hissettikleri düzenli olarak incelenir/araştırılır.	1	2	3	4
6- Okulda şiddetin önlenmesi eylem planı vardır.	1	2	3	4
7-Okul paydaşları (öğrenci, veli, öğretmen, yönetici, eğitimci olmayan personel) şiddetin önlenmesindeki rol ve sorumluluklarını bilir.	1	2	3	4
8- Öğrenciler arasındaki şiddet olaylarının çözümü için öğretmenlere bilgilendirme eğitimleri verilir.	1	2	3	4
9- Okulda şiddetin önlenmesi için okul politikaları incelenir/yenilenir.	1	2	3	4
10- Politikalar belirlenirken, yenilenirken bütün paydaşlardan (ilgililerden) görüş alınır.	1	2	3	4
11- Okulda meslektaşları tarafından örnek alınan bir öğretmen, meslektaşlarına rehberlik yapabilmesi için desteklenir.	1	2	3	4
12- Okulda öğrenci meclisi etkin olarak çalışır	1	2	3	4

13- Okulda, öğrencilerin kendilerini güvensiz hissettikleri tüm alanlarda güvenlik önlemleri alınır.	1	2	3	4
14- Okulda, akademik/akademik öğrenmenin yanında duygusal ve sosyal öğrenmeye de önem verilir.	1	2	3	4
15- Okulda, akademik başarıyı etkileyen koşullar incelenir.	1	2	3	
16- Akademik başarının artması için gereken önlemler alınır.	1	2	3	4
17- Okulda çocuklar ve aileler için uygulanan, sosyal-duygusal öğrenme programı vardır.	1	2	3	4
18- Okuldaki herkes, sosyal ve kültürel farklılıklara saygılıdır.	1	2	3	4
19- Okulda zorbalık ve şiddet olasılığının olduğu bütün yerler, öğrencilerin bütün geliş-gidiş alanlarının, koridorların gözetimine önem verilir.	1	2	3	4
20- Öğrenciler tehdit edildiklerinde veya istismara maruz kaldıklarında yardım için kime gitmeleri gerektiğini bilirler; bu durumlarda okulda öğrencilerin her zaman gidebileceği bir kişi mevcuttur.	1	2	3	4
21- Okulda, ulaşımı sağlayan şoförlere, güvenlik görevlilerine, kantin çalışanlarına, temizlik personeline de düzenli olarak çocuk güvenliği ve çocukları şiddetten koruma konusunda eğitim verilir.	1	2	3	4
22- Okulda ya da okul dışında ders dışı faaliyetler düzenlenir	1	2	3	4
23- Okulda öğrencilere hem haklarının hem de sorumluluklarının olduğu öğretilir.	1	2	3	4
24- Öğrenciler kendilerini etkileyen konularda karar verme haklarının olduğunu bilirler.	1	2	3	4
25- Okulda şiddetin önlenmesi eylem planı vardır.	1	2	3	4
26- Öğrencilere, yetişkinlerin de zorbalık yapabileceği ve zorbalığın her zaman yanlış olduğu okulda öğretilir.	1	2	3	4
27- Öğrenciler okulda, istediğini elde etmek için şiddet kullanmanın hiçbir zaman doğru olmadığını öğrenirler.	1	2	3	4
28- Okulumuzda yardıma muhtaç insanlara destek amacıyla kampanyalar düzenlenir.	1	2	3	4
29- Veli-Okul-Öğrenci sözleşmesi, okul içinde ve dışında şiddetten nasıl kaçınılabileceğini açıklar.	1	2	3	4
30- Çalıştığım okulda öğrenciler derslerde grup çalışması yapar, birlikte çalışırlar.	1	2	3	4
31- Öğrenciler ve aileler ALO 183 Destek Hattını bilirler ve gerektiğinde kullanırlar	1	2	3	4

SONUÇ

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Teknik Destek Projesi kapsamında gerçekleştirilen araştırma sonuçlarına ilişkin özet değerlendirme bu bölümde aktarılmıştır. Ön ve son test uygulama yöntemi ile gerçekleştirilen bu çalışmanın sınırlılıkları ile araştırmanın sayılıtları “Giriş” bölümünde aktarıldığından burada yer verilmeyecektir. Ancak elde edilen verilere bu sınırlılıklar çerçevesinde ulaşıldığı bilgisi bir kez daha vurgulanmaktadır.

Araştırma, proje kapsamında çalışılan 10 ildeki 100 okulda gerçekleştirilmiş, bu okullardan; Adana-Sabancı Seyhan Kız Teknik Anadolu Lisesi, Kayseri-Pembe Cesarettin Kocatürk Ortaokulu ve Konya Ereğli Öğretmen Abdürrahim İlkokulu’nun ön test verileri alınamadığından 97 okuldan sağlanan veri rapora yansıtılmıştır. Söz konusu üç okul karşılaştırma raporunda sadece son test verileri ile yer almıştır.

Model Okul Uygulamalarında okul içi paydaşlar olarak tanımlanan öğrenci, öğretmen, yönetici ve diğer personel (memur, hizmetli, güvenlik) gruplarına uygulanan ve karşılaştırması yapılan anket formlarında “Diğer Personel” grubuna ait veri kaybı bulunmaktadır. Bu gruptan, Adana 23 Nisan İlkokulu, Çorum Atatürk Anadolu Lisesi, Erzurum Fatih Sultan Mehmet İmam Hatip Ortaokulu, Gaziantep Empati İlkokulu, Kayseri Derviş Güneş Ortaokulu, Konya Beyşehir TOKİ Ortaokulu olmak üzere 6 okulda ön test ve Erzurum Atatürk Ortaokulu, Mersin Kasım Ekenler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olmak üzere 2 okulda son test sonuçları alınamamış, değerlendirme dışı bırakılmıştır. Bu bilgi, raporun ilgili alanlarında aktarılmıştır.

Proje okulları arasında yer alan ve farklı engel türlerine sahip öğrencilere hizmet veren, Kayseri-Safa Özal Eğitim ve İş Uygulama Merkezi (Okulu), Konya-Konevi İhtime Engelliler Ortaokulu, Malatya Özel Eğitim Uygulama Merkezi I. Kademe, Mersin-Akdeniz Özel Eğitim Uygulama Merkezi II. Kademe okullarında öğrenim gören öğrencilerden veri alınamamıştır. Bu gerekçeyle anketlerde bu grubun verisi değerlendirme dışı bırakılmıştır.

Okul ve il bazlı bakıldığında ön ve son test karşılaştırmasında anlamlı farklılıklar gözlenmiştir. Yürütülen çalışmalarla ilgili olarak, paydaş gruplarından ön testte geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır yargılarını içeren yorumlar alınırken son testte verilerin yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır aralığında yoğunlaştığı görülmüştür. Okullarda boyutlarla ilgili yürütülen çalışmaların proje sürecindeki performansıyla ilgili hedef grupların yargılarını içeren Türkiye genel değerlendirme sonuçları ise aşağıda özetlendiği gibidir:

Model Okulların 10 boyutundan ilki **Şiddet Farkındalığı** boyutunda çalışmaların okullarda süreç öncesinde de geliştirilmeye açık olarak yürütüldüğü ancak projeye ivme kazandığı, **Okul Şiddet Taraması** boyutunda proje öncesinde ve sonrasında yeterli düzeyde uygulandığı, **Stratejik Planlama** boyutunda öncesinde yeterli düzeyde yürütülen çalışmaların proje sürecinde yeterli düzeyde ve başarıyla uygulandığı ifade edilmiştir. **Etkili Liderlik** boyutuyla ilgili çalışmalar proje sürecinde ivme kazanarak, okullarda yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır şeklinde yorumlanmaktadır. **Sosyal ve Duygusal Öğrenme** boyutundaki çalışmalar geliştirilmeye açık olarak yeterli düzeyde uygulanmaktadır, **Okul ve Çevre Güvenliği** boyutu süreç öncesinde yeterli düzeyde süreç sonunda başarılı bulunmaktadır. Hedef gruplar tarafından **Personel Eğitimi** boyutu ile ilgili proje uygulamaları öncesinde geliştirilmesi gerekliliğine vurgu yapılırken proje sürecinde yeterli düzeyde uygulanmaktadır sonucuna ulaşılmıştır. **Öğrencilerin Katılımı** boyutunda okullarda yapılan çalışmalar proje öncesinde ve sonrasında yeterli düzeyde uygulanmaktadır ifadesiyle yorumlanmıştır. **Ailelerin Katılımı** boyutunda tüm paydaş grupları proje öncesinde yeterli düzeyde buldukları çalışmalarını proje sonunda başarılı bulduklarını belirtmişlerdir. Son olarak, **Toplum Destekli Çalışma** boyutunda da benzer şekilde tüm paydaş grupları okullarında yapılan çalışmalarını önce ve sonrasında yeterli düzeyde uygulanmaktadır aralığında değerlendirmektedirler. Okullarda 10 boyutla ilgili gerçekleştirilen çalışmalar için tüm paydaş gruplarının, benzer ifadeleri yaklaşık oranlarda yorumlaması alınan veriyi anlamlı kılmaktadır.

Özetle, proje süresince okullarda 10 boyutun uygulanmasına dönük yürütülen Model Okul çalışmalarının, okullarda şiddetin azaltılmasına yönelik alınacak önlemler konusunda güçlü bir ivme sağladığı görülmektedir. Paydaş gruplarından, ön testte geliştirilmesi gerekli ve yeterli düzeyde uygulanmaktadır aralıklarında alınan yanıtlar son testte, tüm boyutlarda yeterli düzeyde ve başarıyla uygulanmaktadır aralıklarına yükselmektedir. Bu sonuçlarla okul içi paydaşlar açısından, proje süresince pilot okullarda yürütülen uygulamaların, amacın gerçekleştirilmesine yönelik önemli faaliyetler olarak algılandığı açıktır. Araştırmanın sınırlılıkları göz önünde bulundurularak süreçte yürütülen çalışmaların, amacın gerçekleştirilmesine hizmet eden, sürdürülebilir faaliyetler olduğu ve pilot uygulamaların başarıyla tamamlandığı kanısı oluşmuştur.



Bu yayın Avrupa Birliği'nin mali desteğiyle hazırlanmıştır. Bu yayının iğeriği tamamen Danışmanın sorumluluğundadır ve Avrupa Birlięinin görüşlerini yansıtmamaktadır.